

RUCnyt

Fantomforslag fra regering får tap'erne på mærkerne



RUC'ere sprang af toget

Arkivfoto



Hvis man drak morgenkaffe i toget til Trekroner Station fredag den 19. april klokken 8:04 var chancen for at man fik den galt i halsen stor. En gruppe studerende trak nemlig i nødbremsen og sprang af toget. *Se side 3*

Anmeldelser

RUCnyt bringer i denne udgave anmeldelser af 3 bøger. „En Kampagne“, „Det radikale demokrati - diskursteoriens politiske perspektiv“ og „Essays on Regional Integration and Globalisation“.

Læs siderne 8-10 og 13

<< i dette nummer

Information og debat fra Roskilde Universitetscenter

12

29. april - 21. maj 2002

RUCnyt er Roskilde Universitetscenters officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitetscenter for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

Redaktion:

Per L. Knudsen (ansv.)
Martin Agersted Jarl (red.)
Karen Marie Juul Therkelsen (red.)
Anders Bünger Villadsen (layout)

Tryk og oplag: RUCs Trykkeri, 3.500 eks.

Adresse:

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: rucnyt@ruc.dk, www.rucnyt.ruc.dk.

Meddelelser:

rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Åbningstider: Redaktionen har åbent for ekspedition i redaktionslokalet i bygning 01 hver tirsdag kl. 9.30 - 12.30. Ugens øvrige dage kan henvendelse rettes til Informationskontoret.

Indlæg: skal afleveres på diskette vedlagt udskrift og med angivelse af filformat, eller per e-mail. Vedlæg gerne forslag til illustrationer. Disketter og andet materiale returneres normalt ikke. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte indlæg og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 6000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
13	6/5	10/5	21/5
14	27/5	31/5	10/6

Forside: montage: abv

Indhold

- 3 DSB stopper ikke - studenter gør
- 4 Fantomforslag fra regering får tap'erne på mærkerne
- 6 Mind the Gap
- 6 Studenterrådet på Roskilde Festival 2002
- 7 Når gode råd via email er Netikette
- 8 Grundbog i kommunikationskampagner
- 10 „Det radikale demokrati - diskursteoriens politiske perspektiv“
- 11 Når RUCstudiet gør ondt i sjælen
- 12 RUC i klip
- 13 Den Globale Apartheid
- 14 Studenterpræsten informerer
- 16 Naturvidenskabeligt visionsmøde på RUC
- 17 Praktiktanker



Arkivfoto

DSB stopper ikke – studenter gør

Hvis man drak morgenkaffe i toget til Trekroner Station fredag den 19. april klokken 8:04 var chancen for at man fik den galt i halsen stor. En gruppe studerende trak i nødbremsen og sprang af toget ud på skinnerne. Årsagen til de studieivrige studerendes handling var at toget i strid med køreplanen sprang Trekroner Station over. DSB beklager hændelsen og advarer om faren ved at færdes på skinnerne.

Af Martin Agersted Jarl, RUCnyt

En gruppe studerende var fredag den 19. april så ivrige efter at komme rettidigt til undervisning at de trak i nødbremsen ud for Trekroner Station hvorefter de hoppede af toget og gik tilbage til perronen.

De studerende bragte sig dermed i livsfare, fortæller DSB. På strækningen ved Trekroner Station køres der 180 kilometer i timen i de andre spor, og med den hastighed er bremselængden op mod en kilometer. Der skal med andre ord ikke mange fejltagelser eller usikkerhed på benene til før man er i livsfare, oplyser DSB som tilføjer at det er forbudt at trække i nødbremsen hvis der ikke er fare på færde.

"Når det er sagt vil jeg da gerne beklage at toget ikke standsede på

Trekroner. Men hvis den slags sker, skal man køre videre til næste station og eventuelt henvende sig til DSB om returførelse", siger Per Ingemann Jensen, sikkerhedschef i DSB.

Dertil skal lægges den kendsgerning at de moderne IC3-tog er så lydløse at når man endelig kan høre dem har man omkring et halvt sekund til at springe for livet. Der er før sket fatale ulykker på strækningen.

Episoden skete i og udenfor toget med planmæssig afgang fra hovedbanegården klokken 8:04 som også er planlagt til at stoppe ved Trekroner Station. Der skete en fejl og toget stoppede ikke ved stationen hvorefter gruppen af studerende tog sagen i egen hånd.



Fantomforslag fra regering får tap'erne på mærkerne

Tap'erne opruster til den kommende diskussion om RUCs fremtidige struktur og har derfor indkaldt til stormøde den 2. maj – dagen efter arbejdernes kampdag. Årsagen er at VK-regeringen barsler med et forslag om at universiteterne skal styrkes på ledelsesfronten og øge kontakten til erhvervslivet. Universiteterne landet over er alle i gang med egne forslag til en reform af den nuværende universitetslov.

Af Martin Agersted Jarl, RUCnyt

VK-regeringen har bebudet at universiteterne skal gennemgå den største reform siden 1400-tallet. De skal i fremtiden ledes af bestyrelser, have en udpeget rektor og det efterhånden gamle universitetsdemokrati skal udskiftes med kortere beslutningsgange og markedsorienterede tankegange.

Sådan ser det foreløbigt ud hvis man kigger nærmere på det forsknings- og uddannelsespolitiske landskab.

VK-regeringens tanker, som endnu ikke er blevet set på papir eller er blevet nærmere konkretiseret, har fået universiteterne i landet til at forberede deres egne forslag til en ny ledelsesstruktur – det gælder også Roskilde Universitetscenter.

Tap-møde

Derfor har tap'erne på RUC indkaldt til stormøde for deres personalegruppe den 2. maj.

„Årsagen er at en masse tanker om en ledelsesreform på universiteterne rører på sig i øjeblikket. Meldingen fra VK-regeringen er at ledelsen skal styrkes samtidig med at kontakten til eksterne skal styrkes kraftigt“, siger Annette Petersen der er

sekretær på Institut for Sprog og Kultur og medindkalder til stormødet den 2. maj.

„Vi vil gerne orientere vores medtap'ere om de tanker der tænkes på RUC“, siger Annette Petersen og peger blandt andet på et konsistorie-seminar den 10. april 2002 hvor man diskuterer forskellige modeller for hvordan RUC skal ledes.

Konsistorium arbejder med en plan udarbejdet af rektor Henrik Toft Jensen hvor blandt andet studieleder og institutlederposterne sammensmeltes til én ledelsespost, hvor man opretter et universitetsråd bestående af eksterne repræsentanter og ikke mindst overgår til selveje frem for nu hvor staten ejer RUC.

Annette Petersen understreger at debatten sker med en rasende fart i øjeblikket, selvom der allerede i et stykke tid har været lagt op til at der skal ske forandringer på universiteterne. Allerede den 22. maj vil konsistorium vedtage et oplæg til RUCs fremtidige struktur.

De resterende universiteter er i lighed med RUC i gang med deres egne forslag til ny ledelsesstruktur.

Stormødet for TAP'erne foregår den 2. maj 2002, klokken 14:00 i hus 19.1.

Fakta & spådom

Hvordan vil fremtidens universiteter blive styret? RUCnyt vover et gæt baseret på politiske udmeldinger, rygter og DTU-modellen.

Af Martin Agersted Jarl, RUCnyt

Nuværende universitetslov:

VALGT LEDELSE. Rektorvalg og prorektorvalg hver fjerde år. Både ansatte og studerende har valgret. Rektor og prorektor skal være vip'ere fra det universitet de vælges til at lede.

VALGT KONSISTORIUM. Der er 15 medlemmer i konsistorium. Rektor (1), dekaner (5), vip-repræsentanter (2), tap-repræsentanter (2), studenterrepræsentanter (3) og eksterne repræsentanter (2). Alle medlemmer af konsistorium har stemmeret.

Vip-, tap- og studenterrepræsentanterne vælges af henholdsvis vip'erne, tap'erne og de studerende.

Dekaner vælges på samme måde som rektor og prorektor. RUC har ikke dekaner men fem institutledere indtræder i dekanernes rolle i konsistorium.

REKTORS OPGAVER. Står blandt andet for den daglige ledelse af universitetet. Rektor skal fremlægge budgetter og regnskaber som skal godkendes af konsistorium ved afstemning.

KONSISTORIUMS OPGAVER. Vedtager budgetter og godkender regnskaber. På RUC godkendes også studieordninger og vedtages fællesregler (andre steder varetages disse opgaver af fakultetsråd).

INDTÆGTER. Penge kommer fra staten over finansloven og tillægsbevillingsloven (en form for efterregulering af finansloven). Begge love vedtages i Folketinget. Universiteterne får også eksterne bevilninger, men må øge sin indtægt ved kommerciel virksomhed.
EJER. Staten.

DTU-modellen:

UDPEGET BESTYRELSE. DTU's bestyrelse består af syv medlemmer. Formanden for bestyrelsen og tre eksterne medlemmer udpeges af Forskningsministeren. De tre andre bestyrelsesmedlemmer består af en vip-, tap- og en studenterrepræsentant.

REKTOR ANSÆTTES. Rektor ansættes af bestyrelsen. Der er intet til hinder for at rektor kommer udefra, men skal have en forskerbaggrund. Ansættelsen minder mest om en direktøransættelse i et privat firma.

DEKANER UDPEGES. Dekaner – som sammen med rektor udgør DTU's direktion – udpeges af rektor.

KONSISTORIUMS SAMMENSÆTNING. Konsistorium består af 13 medlemmer. Rektor er født formand. Fem af posterne udfyldes af ledelsesrepræsentanter (dekaner mm.).

De resterende medlemmer vælges af vip'erne, tap'erne og de studerende. De består af repræsentanter fra disse tre grupper.

BESTYRELSENS OPGAVER. Bestyrelsen fastlægger den langsigtede virksomheds og udvikling, godkender budget og andre økonomiske dispositioner. Bestyrelsen godkender DTU's organisation og regelsæt.

REKTORS OPGAVER. Rektor varetager den daglige ledelse af DTU. Udarbejder budgetter mm. som skal godkendes af bestyrelsen.

KONSISTORIUMS OPGAVER. Godkender studieordninger, tildeler doktorgrader og kan høres i forskellige spørgsmål hvis rektor finder dette nødvendigt.

INDTÆGTER. Staten giver tilskud til DTU over finansloven. DTU tjener penge på taxametersystemet. DTU's økonomi skal hvile i sig selv. DTU kan indgå i kommercielle forretninger (f. eks. udføre forskning for private virksomheder), udleje bygninger mm.
EJER. Ejer sig selv.

Fremtidens universitet?

UDPEGET BESTYRELSE. Bestyrelse udpeges af forskningsminister første gang bestyrelsen nedsættes. Det sker efter indstilling fra aftagerne (arbejdsiverorganisationer), fagbevægelsen, landspolitikere og lokalpolitikere.

Et mindretal af bestyrelsen vil bestå af repræsentanter fra ansatte og studerende.

REKTOR ANSÆTTES. Rektor ansættes af bestyrelsen. Det sker ved stillingsopslag. En rektor skal have en forskerbaggrund.

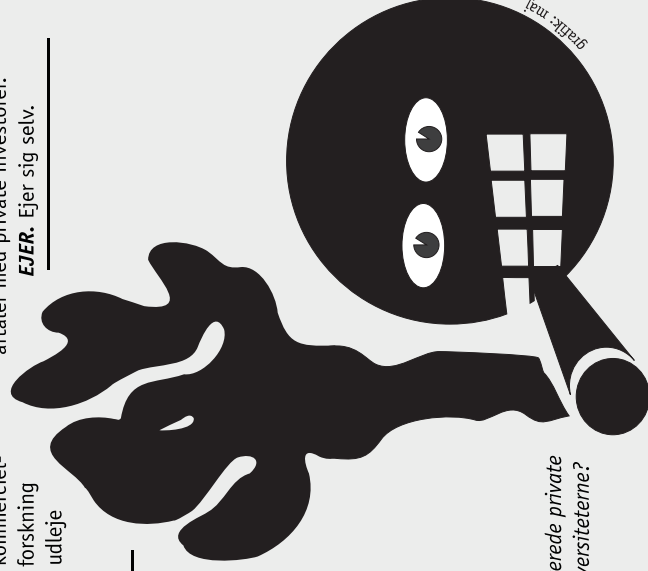
KONSISTORIUM. Konsistorium vælges af ansatte og studerende. Formanden for konsistorium er rektor. Andre ledelsesrepræsentanter er også medlem af konsistorium så ledelsen er repræsenteret med halvdelen af stemmerne og den anden halvdel udgøres af ansatte og studerende.

BESTYRELSENS OPGAVER. Godkender budgetter og laver langtidslanplaner. Står for store økonomiske dispositioner. Fastsætter overordnede regler for universitetet herunder fællesregler for studieordninger mm.

REKTORS OPGAVER. Daglig ledelse. Laver budgetter som skal godkendes af bestyrelsen.

KONSISTORIUMS OPGAVER. Godkender studieordninger, tildeler doktorgrader og kan høres i forskellige spørgsmål hvis rektor finder det nødvendigt.

INDTÆGTER. Renteindtægter fra statsobligationer som staten har doneret. Eksterne forskningsbevillinger. Lejendindtægter fra bygninger. Kommercielle samarbejdsaftaler med private investorer.
EJER. Ejer sig selv.



Mon det cigarygende, profitorienterede private erhvervsliv vil overtage universiteterne?

Mind The Gap

Installationen Mind the Gap, som kunne ses onsdag den 22. marts i forhallen på Kommunikation, var slutproduktet på et tre uger langt workshop-forløb i Museumsformidling

på Kommunikations 1. modul. Installationen skulle ses som et kritisk statement og advarsel imod det kritkløse forbrug af brands i det moderne forbrugssamfund, hvori indivi-

det er blevet tingsliggjort i en sådan grad at det er blevet fremmedgjort over for sig selv. Installationen blev lavet af Cecilie Müller, Peter Bække Olesen og Jacob Dammas.



Fotos: Poul Erik Frandsen

Det identitetsløse (nøgne) individ i det moderne forbrugssamfund. Tak til Flopper som havde en central rolle i installationen Mind the Gap.

Studenterrådet på Roskilde Festival 2002

Af Svantje Lorenzen, SR

Igen i år vil studenterrådet være tilstede på festivalen som arbejdende forening. Lige som sidste år står vi for parkering East. Hvilket betyder at 120 SR medlemmer får mulighed for at deltage som parkeringsvagter, heraf vil 14 være vagtlede. Vagterne vil være fordelt i perioden fredag d. 21.06.02 til mandag 01.07.02. For hver enkelt vagt betyder det at nogle af vagterne vil ligge før musikken starter og nogle vil foregå efter at festivalen er gået i gang. For vagtlederne indebærer det ligeledes at man bruger tid inden festivalen til at sætte sig ind i arbejdet. Dog vil der for alle være nogle møder inden, hvor I bliver sat ind i arbejdet og blandt andet skal deltage i et sikkerhedskursus. Det er samtidig en god idé at læse det informationshæfte man får udleveret inden festivalens start, da festivalens gæster regner med at man

er alvidende, så snart man ifører sig en orange vest.

Vi vil så vidt muligt tilstræbe at man under hele perioden er tilordnet den samme gruppe, derfor vil det i år være muligt at ønske én ven man gerne vil stå sammen med. Tilmeldingen foregår ved at man udfylder et skema, som man enten har fået tilsendt som følge af at man er medlem, eller man kan rekvirere på SR hos Kirsten Englyst, som samtidig står for modtagelsen af tilmeldingerne. Skemaerne skal være afleveret senest d. 3.5.02, hvor der i anledningen af forårsfesten vil være en kasse man kan lægge dem i.

Til gengæld for det arbejde I lægger for festivalen vil I få et medarbejderarmbånd, og SR vil som forening modtage nogle penge pr medarbejder. Pengene går til de udgifter der vil være forbundet med arbejdet, og et evt overskud vil gå til SR's forskellige aktiviteter. Festiva-

len vil være en oplagt mulighed for dig at understøtte din studenteforening og mødes med de andre i et ikke studentropolitisk forum. Hyg dig med dem fra TMD, rusvejledningen, Ruis, det grønne forum eller dem fra fredagsbaren (osv) og hjælp med til at skabe en god stemning når SR tager på festival. Spørgsmål rettes til svantje@boxfrog.com eller ved personlig henvendelse på SR.





Når gode råd via email er Netikette

Af Birthe Randrup Epost-konsulent

Betegnelsen Netikette bruges om den samling af regler, der gælder for god opførsel på Internettet. Mange har givet deres bud på, hvad Netikette er, og endnu flere har ikke rigtig forstået, hvad det handler om eller glemmer det måske i skyndingen. Her følger nogle af mine råd i forbindelse med god brug af email på RUC.

- Send aldrig en email uden at du i det mindste har angivet et emne (Subject) og helst også en afsenderadresse. Det er irriterende at modtage et brev uden et emne. Benyt evt. en signaturfil som afsenderadresse. Selvom din email-adresse fremgår af brevhovedet, er det pæneste også at 'underskrive' brevet med dit navn og din email-adresse. I det tilfælde, at nogen videresender dit brev, forsvinder brevhovedet, og man kan ikke se den oprindelige afsender. Se hvordan du opretter signaturfiler på www.ruc.dk/epost/spoergsmaal/signatur
- Tænk over hvem du sender brevet til og vær omhyggelig, når du skriver email-adressen. Et forkert eller manglende bogstav kan betyde, at modtageren ikke får brevet. Det gør en anden muligvis, hvis du er uheldig, og vedkommende kan naturligvis ikke forstå hvorfor. Når et brev sendes til flere modtagere, f.eks. via postlisterne, bør du gøre dig nogle særlige overvejelser. Først og fremmest om det er relevant for alle, dernæst, hvis du har tænkt at medsende et vedhæftet dokument, at det fylder op i alle modtagernes postkasser, og at det kan tage lang tid at hente ned fra nettet.
- Email lægger op til en kommunikationsform, der er mere fri, end den der anvendes i papirbreve. Som udgangspunkt bør en email alligevel anvende samme stil som papirpost. Vær høflig, når du formulerer dig. Tænk over at modtageren måske først læser dit brev, når du er „faldet ned“. HVIS DU BENYTTET STORE BOGSTAVER, opfattes det, som om du råber. Læs altid dit brev igennem, inden du sender det, og vær opmærksom på at tonen ikke er for skarp. Check det samtidig for manglende ord eller stavfejl.
- Vedr. Word-dokumenter og vedhæftede filer. Hvis du vælger at medsende et Word-dokument, skal du være opmærksom på, at det kræver flere ting af modtageren. For det første skal han/hun have Word installeret og i en version, der er kompatibel med det afsendte dokument (det har de fleste dog i dag). For det andet skal modtageren downloade og åbne dokumentet i Word. Normalt sker det automatisk, når man klikker på ikonet, men mange har sikkert oplevet, at det ikke altid er lige til, måske fordi dokumentet har et format, systemet ikke kan genkende. Så er det ret besværligt. Man skal først starte Word, finde ud af hvor dokumentet er blevet gemt og derefter åbne det. Handler det om små dokumenter, er det en god ide at bruge Copy-Paste og kopiere dokumentets indhold ind i brevets brødtekst. Man kan sagtens medsende dokumentet alligevel, hvis der er en særlig formatering, man gerne vil have med, men man sikrer sig dermed at modtageren ikke får problemer med at læse dokumentets indhold, fordi det ikke umiddelbart lader sig åbne.
- Send ikke fortrolige oplysninger via email. Internettets protokoller er ikke sikre imod aflytning. En person, der forsøger at aflytte trafikken på nettet, skal godt nok have det rigtige udstyr og vide, hvad det handler om, men det kan sagtens lade sig gøre. Man er i gang med at finde sikre metoder til kryptering email og verifikation af afsender og modtager. Indtil da er der nogen, der vil mene, at man ikke bør skrive noget i en email, som man ikke ville skrive på et postkort. Hvis du alligevel sender et brev, som du ikke vil have falder i de forkerte hænder, vær da ekstra omhyggelig med at angive modtagerens email-adresse korrekt.
- Når du svarer på et brev, send da det oprindelige brev eller dele af det med. Medtag under alle omstændigheder det, du citerer eller svarer på. Det gør det nemmere for modtageren, som så ikke behøver at finde det oprindelige brev frem.

Grundbog i kommunikations- kampagner

Anmeldelse af bogen: 'En kampagne - Historien om en kommunikationskampagne fra teori til praksis'. Skrevet af: Søren Holm Østergaard, Kresten Bach Søndergaard, og Chandra Benjamin Mostov

Af Julie Kronstrøm

Som studerende på kommunikationsuddannelsen har jeg, sikkert som mange andre, ligget på lur efter en grundig og konkret beskrivelse af tilblivelsen af en kommunikationskampagne. Når der så kommer en bog med titlen *En kampagne* håber man på, det er den. Og *En kampagne* er en god bog, der logisk og grundigt fører dig fra den første kontakt med en rekvirent over den første idé frem til strategi og kvalificering af en konkret kampagne. Da bogen bruger en del plads på det teoretiske grundlag samt de kommunikationsmæssige overvejelser og valg, bør den være meget anvendelig for kommunikationsstuderende og alle andre med formidlingsinteresse.

En kampagne er en bog om en planlagt kommunikationsindsats, der forener det bedste fra den traditionelle kampagnetænkning og de nye tilgange. Bogen er bygget op omkring en kampagne-case de tre forfattere lavede for Danmarks Radio. I bogens første del beskrives kampagnens rammer, så som rekvirentens krav, for-

mulingen af en problemstilling, samt arbejdet med udviklingen af en strategi. I bogens anden del gennemgår en omfattende målgruppeafprøvning, hvor kampagnen præsenteres for en række folkeskoleelever og gennemgår en grundig kvalitativ analyse. Til sidst udformes den endelige kampagne på baggrund af undersøgelsens konklusioner. Endelig indeholder bogen en kort evaluering af kampagnes succes. Bogen fører læseren hele vejen, fra den første kontakt med rekvirenten over udformningen af kampagnen for til sidst at give et tilbageblik på, hvordan kampagnen lykkedes.

Kvalificeret inspiration

Bogen er en revideret udgave af en specialeafhandling udarbejdet på kommunikation på RUC. Det afspejler sig i de grundige metodeovervejelser og teoribrugen bag selve kampagneudviklingen. Bogen er gennemsyret af et stringent metodeapparat, ligesom der er brugt plads på at redegøre for teoriernes relevans. Der er megen inspiration at hente til, hvordan man kan gribe en

kampagne an, hvordan man bør strukturere sit arbejde, og ikke mindst til brugen af en række teorier. Bogen vil helt klart kunne inspirere nogen til at tage kvalificeret stilling til de enkelte anvendte teorier, som man trækker på i sit arbejde og til vurderingen af, hvorledes de hænger indbyrdes sammen.

Nyskabende metode

På det teoretiske niveau anvender bogen mange spændende teorier. Der bruges både traditionel kommunikationsteori, og nyere teoretiske perspektiver som diskursanalysen og socialkonstruktionisme. Gennem bogen mærker man en tydelig og interessant inspiration fra psykologien, som da også er de tre forfatters andet fag. Med udgangspunkt i disse teorier gennemføres målgruppeafprøvningen i bogens anden del. Anvendelsen af de enkelte teorier er sådan set ikke specielt bemærkelsesværdig, men det meget konkrete genstandsfelt som teorierne appliceres på er utraditionelt og viser sig særdeles frugtbar. I bogen beskrives brugen af teori som et pragmatisk, multiperspektivistisk perspektiv der giver et bredt perspektiv på problemstillingen. Forfatterne vælger at se bort fra detaljeforskelle teorierne



imellem. Denne måde at anvende teorier på kan nok inden for en traditionel, akademisk diskurs synes kontroversiel og grænseoverskridende. Men set i lyset af bogens konkrete og anvendelsesorienterede problemstilling synes dette både rimeligt og fornuftigt. Det virker befriende at forfatterne sætter sig ud over de traditionelle akademiske skyttegrave og i stedet forholder sig pragmatisk til de bidrag som de forskellige teoretiske perspektiver kan kaste over problemstillingen.

Forfatterne benytter sig af en kvantitativ tilgang til at skabe deres grundlæggende forståelse for målgruppen i bogens første del om strategjudviklingen, men drejer fokus til et poststrukturalistisk, hermeneutisk og diskursteoretisk tilgang til deres målgruppeafprøvning. Denne pragmatisk tilgang virker godt og det er spændende at læse, hvorledes forfatterne grundigt redegør for de enkelte teoriers relevans, forskellene imellem dem, samt hvordan de supplerer hinanden.

Alt i alt er dette en anbefalelsesværdig bog til alle, der interessere sig for kommunikation i teori og praksis. Bogen henvender sig primært til to målgrupper: På den ene side til

professionelle kommunikationsfolk, der har arbejdet i branchen i en årække og godt ved, hvordan kampagner bliver til. Bogen giver dem mulighed for at se, hvordan nyere og ofte meget luftige teorier om socialkonstruktionisme og diskursanalyse kan operationaliseres som tænkeværktøjer i praktisk kommunikationsplanlægning. På den anden side henvender den sig til studerende på kommunikations- og medieuddannelser, der her kan se i detaljer, hvordan en hel kampagne bliver til fra skrivebordsidé til faktisk kampagne. Den udfylder således et hul i den eksisterende faglitteratur om kampagner, der udelukkende består af korte case studier, der beskriver konkrete kampagner i stærkt komprimeret form. Det er endvidere værd at bemærke at bogen er veloplagt skrevet af engagerede kommunikationsfolk med høj formidlingsbevidsthed, der sikre at det tørre stof kommer ud over rampen.

„Det radikale demokrati - diskursteoriens politiske perspektiv“

Anmeldelse af „Det radikale demokrati - diskursteoriens politiske perspektiv“, Ernesto Laclau og Chantal Mouffe, redigeret af Carsten Jensen og Allan Dreyer Hansen

Af Malou Juelskjær (cand.mag, RUC) og Lotte Grove (stud. ved institut 8, RUC)

Kendt for alle stemte Danmark i slutningen af sidste år sig til en borgerlig regering. I begyndelsen af samme år udkom *Det radikale demokrati - diskursteoriens politiske perspektiv*. En fagbog til alle diskursteoriinteresserede, der med et udvalg af Ernesto Laclau og Chantal Mouffes tekster fra 90'erne oversat til dansk, samler de to forfatters tanker om det radikale demokrati. Men bogen er også, som de redigerende aktører skriver, et "indlæg i debatten om demokratiets udvikling og et argument for dets udvidelse." (9). Undertegnede, der ved valget var med til at gøre det politisk mindretal, hilser ikke mindst bogens karakter af debatindlæg velkommen i en tid, hvor netop ambitionen om demokratiets udvidelse ikke synes at stå højest på dagsordenen for landets førende partier. Selvom bogen ikke alene kan udgøre afsættet for en re-mobilisering af venstrefløjen, markerer den alligevel nyt, idet sammenhængen mellem på den ene side diskursteori, som den kommer til udtryk i Laclau og Mouffes tekster, og på den anden side deres normative afsæt, understreges. Dermed er bogen med til at skærpe, at selvom vi studerende og forskere elsker at svælge os i de to forfatters teoretiske raffinementer, så er der grænser for misbruget - det normativt afsæt forpligter også i vores anvendelse af forfatternes tekster og teori. En pointe, som i hvert fald undertegnede mener, længe har haft en for tilbagetrukken tilværelse, og en pointe, vi samtidig mener rum-

mer stort fremtidig politisk potentiale.

Det radikale demokrati - diskursteoriens politiske perspektiv lægger ud med en introduktion til forfatterne. Herefter følger de udvalgte tekster og et interview med dem hver med særlig vægt på politiske frem for teoretiske problemstillinger. Sidst i bogen findes en meget udmærket ordliste, som også har funktion af at præsentere teoretikere, der har (haft) central betydning for Laclau og Mouffe.

Gennem den 23 sider lange, relativt ambitiøse introduktion præsenteres centrale begreber og placeringer i et teoretisk landskab. Det sker i en fin balancering mellem at give forfatterne plads og at sætte eget præg, hvilket bl.a. har den effekt, at begreberne gives nye indsigtssudvidede betegnelser med på vejen til den i forvejen mere eller mindre erfarne læser. Introduktionen er velegnet som opslagsværk i læsning af de oversatte tekster. For førstegangs-læsere vil gennemgangen dog muligvis fremstå svært abstrakt og en anelse indforstået. Nye læsere anbefales derfor at starte bogen bagfra, idet interviewene her tilbyder konkrete billeder på hvad de to forfatters ærinde med de teoretiske refleksioner (blandt andet) er.

Om vi skulle sætte en finger på den indføring i Laclau og Mouffes universer og teoribygning, som pågår, så ville den lande på et af de til det inddragne begreber; nemlig det 'psykoanalytiske subjektbegreb'. Mens vi ikke har meget at udsætte på det subjektbegreb, der indsættes ("afstanden mellem strukturens uafgørbarhed og beslutningen"), så undrer det os, at man i betegnelsen af dette uden

at blinke erstatter Lacan, hvorfra inspirationen er kommet, med psykoanalysen. Nok er han ud af den psykoanalytiske skole, men de af hans tanker, som forfatterparret trækker på, synes snarere relateret til hans indskrivning sig i en fænomenologisk-dialektisk tradition. Dertil kommer, at den betydningsforskydning af begrebet, som sker i og med integrationen (jf. i øvrigt Laclau s.155-162 i bogen), gør det svært at fastholde dets psykoanalytiske dimension. Her savner vi m.a.o. at de redigerende aktører forholder sig mere kritiske til forfatternes positionering af sig selv. Samtidig afslører betegnelsen et lavt kommunikationsniveau mellem den samfundsvidenskabelige og den psykologiske videnskabs postpositivistiske tradition, idet *kritikken* af psykoanalysens 'de-centrering af det bevidste mod en indsættelse af det ubevidste som primatgivende', for sidstnævnte er et helt afgørende kendetegn ved det postpositivistiske.

Efter introduktionen overlades vi til de i alt 9 udvalgte tekster, som er organiseret omkring tre punkter; Et fælles udgangspunkt, Teoretiske raffinementer, som Laclau står for, og sidst et udsnit af Mouffes artikler under overskriften Politisk filosofi. Stor ros for oversættelsen af det af alle Laclau og Mouffe tilhængere absolut velkendte kapitel 3 i *Hegemony & Social Strategy*, som er den eneste tekst fra 80'erne, som er inkluderet. Hvem har ikke som førstegangs-bekendt brugt *timer* på den tekst, som ikke blev lettere af at være på engelsk. Valget af forfatternes tekster fungerer fint både hver for sig og sammen, ikke mindst fordi de redigerende aktørers indledende understregninger af forfatternes forskellige videre vej efter hovedværket, sammenholdt med en ambition om at

Når RUC-studiet gør ondt i sjælen

Af Cand. Mag. Mille Frydenlund Mortensen, ansat ved Institut for Psykologi som ekstern lektor, e-mail mfm@ami.dk

Faglig udvikling – en personlig udfordring

Tilbage i midten af 1990'erne vandrede jeg for første gang ud over Marbjerg mark forventningsfuld, spændt og en smule nervøs for mødet med det sted, som de efterfølgende fem år skulle blive mit uddannelsessted. Jeg var forventningsfuld og spændt på den fremtidige faglige udvikling som ventede mig og ikke mindst den studieform som jeg vidste, at uddannelsen på RUC var præget af. Faktisk var gruppearbejdet en af mine bevæggrunde for netop at vælge RUC i stedet for mange andre uddannelsessteder. På dette tidlige tidspunkt var jeg på ingen måde klar over, hvilke glæder, kvaler og frustrationer denne studieform ville skabe og set i bagklogskabens lys ikke særlig klædt på til dette.

Meget hurtigt oplevede jeg, hvor stor en del gruppedannelsesprocessen og selve gruppearbejdet fylder i studielivet på RUC: Udover tilegnelsen af faglige kvalifikationer handler det at studere på RUC i meget høj grad om udviklingen af sociale kompetencer. Samspelet med de andre studerende påvirker i den grad den faglige udvikling og forbavsende hurtigt oplevede jeg mig selv som en del af eller tilskuer til konflikter mellem studerende. Faglige såvel som personlige konflikter brød frem i lyset uden, at vi fik nogen hjælp til dette: Konflikthåndtering var ikke en del af pensum. Jeg oplevede, hvordan studerende brød grædende sammen og hørte om studerende som var stoppet på studiet pga. nervesammenbrud! Mønstrer gentog sig på både første og andet overbygningsfag, hvilket resulterede i, at jeg på et tidspunkt ændrede strategi i gruppedannelsesprocessen og valgte gruppeudfra, hvilke personer jeg ønskede

at arbejde sammen med, i stedet for hvilket emne jeg var særligt interesseret i. Et enkelt projekt valgte jeg at skrive alene.

En årrække senere stod jeg med mit kandidatbevis i hånden og en hel del hårdt erhvervede personlige erfaringer om gruppe(sam)arbejde klogere.

Gensyn med fortidens konflikter

I sommers vendte jeg tilbage på den anden side af bordet, nemlig som vejleder. Igen oplevede jeg overraskende hurtigt (måske pga. selektiv hukommelse) at være tilskuer til personlige konflikter de studerende imellem. Diskussionerne og konflikterne i gruppearbejdet er stadig ikke udelukkende faglige, men derimod ofte af personlig karakter eller også opleves faglig kritik som personlig kritik. Ligesom i min egen tid på RUC er konflikthåndtering stadig ikke en del af pensum og der er stadig intet formelt sted at henvende sig, når projektarbejdet går i hårdknude. De fleste vejledere ser det ikke som deres arbejde eller føler sig ikke kompetente til at hjælpe de studerende med at løse personlige konflikter, hvilket i og for sig er forståeligt nok. Ikke desto mindre eksisterer der stadig en, for mig at se, forbigået meget vigtig problemstilling i det at studere projektorienteret. Vi kan selvfølgelig lade studenterrådgivningens psykolog eller de privatpraktiserende psykologer og dermed de studerendes S.U. ordne dette eller vi kunne forsøge at finde en mere ansvarsfuld og holdbar løsning.

Som uddannelsesinstitution har RUC et fagligt ansvar, men efter min mening også et menneskeligt ansvar, hvor de studerendes trivsel må være af høj prioritet. At tage dette ansvar alvorligt bør begynde ved at tale åbent om denne del af studielivet på RUC, i stedet for at fortie og dermed efterlade de studerende som tabere i et spil, der kan være vanskeligt at håndtere alene.

være fagbog og debatindlæg, får den effekt, at Laclau teoretisk funderede og Mouffes mere politisk relaterede tekster hver tildeles berettigelse.

Afslutningsvis gengives et interview med dem hver om strategier og barrierer for demokratisk forandring. Begge beklager den nuværende politiske situation for en sløret forskel mellem venstre- og højrefløjen, men strategierne for at gøre den tydelige igen - og dermed demokratiets videre - tager sig forskelligt ud for de to forfattere. Med de forskellige bud - forankret i hver deres teoretiske/filosofiske opmærksomheds-punkter - rundes bogen af som et inspirerende oplæg til læserne om at give vores bud på en videre mulig vej.

Alt i alt en anbefalelses-værdig bog for den både den nysgerrige som den bekendte studerende og forsker.

„Det radikale demokrati - diskursteorien politiske perspektiv“, Ernesto Laclau og Chantal Mouffe, redigeret af Carsten Jensen og Allan Dreyer Hansen, Roskilde Universitetsforlag. Pris: 248,-

Studerende, der færdiggør deres bacheloruddannelse juni 2002, skal særskilt søge om at få SU til deres kandidatuddannelse

Senest den 27. maj 2002

Henvend dig derfor på su-kontoret, hvis du bliver bachelor juni 2002, og få et ansøgningsskema. Bliver du ikke bachelor juni 2002 og din slutdato er juni, skal du også henvende dig på su-kontoret.

HUSK:

Hvis du har brugt dine 12 tillægsklip på bacheloruddannelsen og ikke består den sidste eksamen i din bacheloruddannelse juni 2002, skal du tilbagebetale de kandidatklip, du får udbetalt fra juli 2002.

Su-kontorets åbningstider er:

mandag, onsdag og torsdag kl. 9.30 - 12.30, tirsdag 12.30 - 15.00 og fredag lukket.

ROSKILDE UNIVERSITETSCENTER

RUC i klip

Redigeret af kt

Videnskabsministeren står for skud
Universiteterne er i oprør over et nyt forslag fra regeringen. Et eksternt Kvalifikationsnævn med en dommer i spidsen bliver øverste myndighed i sager, hvor studier fra udlandet skal godkendes. Nævnet skal gøre det lettere for indvandrere at få adgang til universitetet.

„Der er meget fornuft i integrationsinitiativer. Men der er ingen fornuft i at fjerne det faglige ansvar for optaget af studerende fra universiteterne. Vi har ikke ansvaret for det, vi laver, når vi ikke har ansvaret for, hvem vi optager. Videnskabsministeren burde have sagt meget klart fra over for det her“, siger Henrik Toft Jensen, rektor, RUC.

Et enigt Rektorkollegium har sendt et høringssvar, der beskylder regeringen for at træde universiteternes selvstyre under fode.

Politiken, 18. marts 2002.

Mors dreng

Pigerne er hurtigere end drengene til at forlade de trygge rammer hos far og mor. Det viser en ny undersøgelse af de 18-19 årige, som Lars Dencik, professor i socialpsykologi på RUC, netop har afsluttet. Lars Dencik forklarer, at pigernes hurtigere opbrud fra hjemmet blandt andet skyldes, at pigerne får kæresten, der er noget ældre end dem selv, som de flytter sammen med. En anden forklaring er, at flere piger end drenge læser videre efter folkeskolen og kan være tvunget til at flytte hjemmefra, hvis uddannelsesinstitutionen ligger langt fra hjemmet. Endelig er en forklaring, at pigerne er bedre til at klare de huslige gøremål.

Politiken, 31. marts 2002.

Et nyt Underdanmark

Sociologen Jaques Blume fra RUC påpeger, at Danmark er på vej væk fra at være et homogent samfund. Der vil blive etableret et nyt Underdanmark af blandt andre indvandrere og flygtninge, som har svært ved at vriste sig løs af livet på bunden af samfundet. De vil reagere med demonstrationer og vold, og dermed vil danskerne opleve de samme typer af konflikter, som med mellemrum eksploderer i England, Tyskland og Frankrig, forudser han.

Vejle Amts Folkeblad, 18. marts 2002.

Stordriftsfordele på RUC

Ifølge Camilla Gregersen, uddannelsespolitisk ordfører i Danske Studerendes Fællesråd, er økonomien på universiteterne ofte så dårlig, at man forfalder til at lave forelæsninger på alt for store hold for at få stordriftsfordele. „På RUC, hvor de traditionelt har brugt alternative undervisningsformer, er de også begyndt at køre forelæsningsformer, fordi der ikke er råd til andet,“ siger hun.

Information, 18. marts 2002.

Studenterrådgivninger truet

Antallet af studerende, der søger rådgivning, stiger voldsomt. Men hver tredje studenterrådgivning er nu lukningstruet. Af de i alt ni rådgivningscentre i hele landet, skal tre formentlig lukke i løbet af de næste tre år som konsekvens af besparelser på finansloven.

Ifølge landsformanden for studenterrådgivningerne, Else-Marie Stilling, er rådgivningerne i Aalborg, Esbjerg, DTU og RUC foreløbig valgt ud som mulige ofre for sparekniven.

Information, 4. marts 2002.

Den Globale Apartheid

Boganmeldelse: „Essays on Regional Integration and Globalisation“

Af Jakob I. Myschetzky, studerende. Jim@ruc.dk

I en tid, hvor globalisering er blevet synonym med alskens nutidig udvikling er der udkommet en bog, som på det kraftigste udfordrer denne forestilling.

Begrebet globalisering er umuligt at undgå og springer efterhånden i øjnene overalt, selv ved læsning af MetroXpress. Journalister, politikere, NGO'er og divergerende teoretikere har travlt med at statuere deres aktualitet i kraft af denne samfundsdiagnose. Termen er med andre ord blevet bredt accepteret i folkemunde og har vundet genklang som sproglig brokkasse i det meste af hverdagsretorikken.

Hidtil har man i den teoretiske verden kunne skelne mellem to groft skitserede hovedpositioner i den verserende globaliseringsdebat. Henholdsvis de, som er fortalere for globalisering versus de, der forholder sig skeptisk hertil. To positioner, der synes komplekse nok i sig selv at sammenholde, da måleparametre og diskussionsmønstre varierer i en sådan grad, at der umiddelbart er tale om fundamentalt forskellige anskuelser.

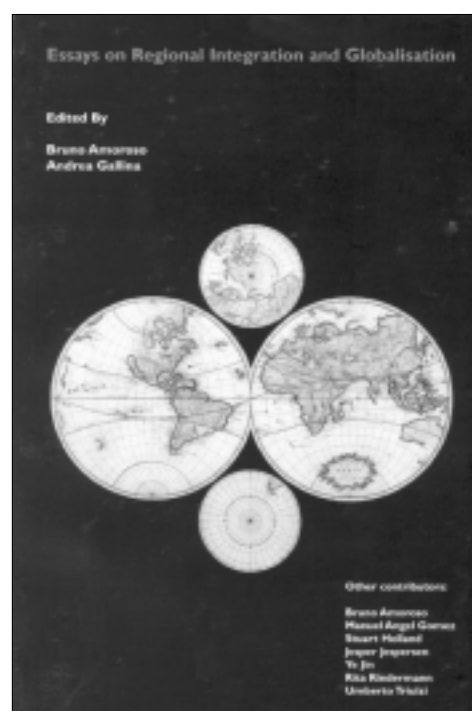
Det er denne forestilling der røkes godt og grundigt ved.

Der eksisterer nemlig en tredje position i forhold til globaliseringskonceptet - den position omtalte bog introducerer. Hvori ligger det globale ved globalisering? -kan betragtes som en gennemgående tese i denne kritiske antologi, hvor de primære fokusområder omfatter nationalstatens fremtidige rolle, meso-regionale udviklinger og perspektiver for lokale produktionssystemer. Gennem en række essays, skrevet af forfattere med nationaliteter lige så forskellige som de eksisterende definitioner på globalisering, opbygges der empirisk belæg for nødvendigheden af hardcore kritisk teoretisk stillingtagen til tendensen i globaliseringsretorikken, som den foregår i dag. På denne baggrund problematiseres implikationerne ved lokale produktionssystemers fremtid i kontekst af den øgede regionalisering (som i tilfældet med NAFTA, EU og EURO-MED partnerskabet). Således opstilles der alternativer til den nuværende udvikling, hvor 1/5 af verdens befolkning drager nytte af 80% af de samlede ressourcer.

At være for eller imod globalisering udtrykker hermed intet andet end samtykke i forhold til en udvikling, hvor perspektiverne og rammerne allerede er defineret. Antolo-

gien er kompakt og bestemt ikke egnet til godnat-læsning, hvorfor der kan sås tvivl om dens intrængen i den nuværende globaliseringsdebat overvejende 'poppede' nexus. Er man derimod interesseret i kritisk analyse af de nuværende globale og regionale strømninger er bogen bestemt et studie værd!

„Essays on Regional Integration and Globalisation“, edited by: Bruno Amoroso & Andrea Gallina, Federico Caffè Centre Publisher 2002, 149 s., 120 kr.



Studenterpræsten

Af studenterpræst Ulla Pierri Enevoldsen.

Studenterpræstens temadag d. 15 april: „Menneskets rettigheder – menneskets værdighed“

Den 15. april havde jeg arrangeret en temadag herude på RUC, der bar overskriften „menneskets rettigheder – menneskets værdighed“.

Det var især et forsøg på at belyse artikel 3 og 5 i FN's menneskerettighedserklæring fra 1948 „Enhver har ret til liv, frihed og personlig sikkerhed“ og „ingen må underkastes tor-

tur eller grusom, umenneskelig eller vanærende behandling eller straf“.

I dag er „ingen“ ansvarlig for dødsstraffen

Vi lagde ud med et foredrag af professor Inga Floto, der har beskæftiget sig med dødsstraffens kulturhistorie i Vesten. Hun fortalte bl.a. at dødsstraffen tidligere blev legitimeret af den religiøse verdensanskuelse, men at straffen i dag er endt i legitimitetsproblemer pga. sekulariseringen. På hvilket grundlag har man i dag „ret“ til at slå ihjel, hvis ikke dødsstraffen kan indordnes under

forestillingen om en eller anden højere retfærdighed? Hvis Gud er død, hvem skal så tage ansvaret? Ingen, ser det ud til. Når en person i dag henrettes i USA, så ved de involverede bødler ikke hvem af dem, det var, der trykkede på knappen, der ledte den dødelige gift ind i den dømtes krop. Døden er blevet upersonlig, rationel og neutral – en *procedure* med Flotos ord.

Troen på menneskerettighederne

Men hvorfor have menneskerettigheder? Erik Sørensen fra Amnesty International fortalte os om det. Han gav et view over menneskeretshistorien, han fortalte om erklæringer og konventioner – og til sidst hævdede han, at menneskerettighederne, det var noget han *troede* på. Det førte os ud i en længere debat om hvorfor vi *tror* på netop disse rettigheder – er de vilkårlige?, er der tale om vestlig imperialisme? Adspurgt herom replicerede Erik Sørensen: Hvis en kultur/ et land er betænkelig med hensyn til at tilslutte sig visse menneskerettigheder, så plejer Amnesty International at spørge: Hvilke af disse rettigheder er ikke vigtige? Er det ytringsfriheden, der ikke betyder noget? Er kvinders og børns rettigheder mindre væsentlige – og i så fald – med hvilken begrundelse?. Det bliver meget svært at sige hvorfor, man i givet fald vil sige ja til nogle og nej til andre.

Men under alle omstændigheder kommer man ikke uden om begrundelsesproblemer. Ud fra hvilken målestok kan man hævde, at menneskerettigheder er uomgængelige og nødvendige? Er det i sidste ende ikke ligeså „logisk“ at mene, at det er okay at slå et menneske ihjel?

• TRYKKERIET •

Husk:
Trykkeriet er
lukket i
ugerne
28 - 29 - 30

informerer

Diskussionen fører os før eller siden ind i en filosofisk blindgyde, hvor ordet *tro* ikke kan undgå at komme til syne.

Debatten fortsatte: Kan menneskerettighederne gå hen og blive „støvede“? Kan de miste deres berettigelse, hvis samfundet ændrer sig? Vil det en dag gå hen og blive sådan, at artikel 3 og 5 ikke mere er afgørende? Vil man ændre holdning til dødsstraffen og se tilbage på fortiden som et overstået stadium?

„Tilgiv dem, for de ved ikke hvad de gør“

Hvor vidt menneskerettighederne er berettigede eller ej, blev i den grad sat på spidsen af Gonzalo Vargas' oplæg. Gonzalo Vargas er tidligere torturoffer, og han fortalte sin historie: Han blev hentet i sit hus af en flok soldater, der gennembankede ham. Derefter blev han sat i en lastbil med bind for øjnene og håndjern. Idet han sidder der, hører han en stemme, der hvisker ham i øret: „Nu skal du tortureres, Gonzalo, og du skal fortælle om alle dine venner, så vi kan finde dem“. Det var Gonzalo Vargas' tidligere ven og kollega, der hviskede ham i øret – hans tidligere ven havde forrådt ham. Vennen blev Vargas' kommende bøddel. Fra lastbilen bragte de ham ned i en kælder, hvor det første han hørte, var de frygtelige skrig af mennesker, der blev tortureret – også børn.

Vargas beretning var så rystende og gribende, at det var som om al anden tale forstummede. I hvert fald var det herefter ret vanskeligt at fortsætte med at forholde sig distance-ret til problemstillingen. Der var blevet sat kød og blod på artikel 3 og 5. Vi fik et ansigt og en krop imellem os

og „juraen“.

Omend det ikke kan undgås, at der *er og bliver* noget fremmed over fortællingen, fordi vi, der aldrig er kommet tilnærmelsesvis i nærheden af en sådan ufattelig erfaring, aldrig helt kan begribe hvad det vil sige.

Selve fortællingen var i sig selv et uimodsigeligt argument for menneskerettighederne og menneskets værdighed, i særlig grad de nævnte artikler. Det mest utrolige i Vargas' beretning var, at han sidenhen har oprettet et rehabiliteringscenter for *torturbøddler*! Han mødte sin bøddel 17 år efter overgrebene – og han tilgav ham! Igen drejede diskussionen ind på *tro*. „Jamen, det minder jo fuldstændig om den kristne passionshistorie“, sagde Inga Floto.

Én hævdede, at der står „øje for øje“ i Bibelen, men glemte at tekststykket er fra Det gamle Testamente, hvormod det i Det Nye berettes, at manden på korset siger til sine bøddler: „Tilgiv dem, for de ved ikke hvad de gør“.

Jeg nåede ikke mit eget oplæg pga. diskussionernes længde. Det skulle have drejet sig om en sammen-tænkning af hhv. R. Girard, Levinas og Z. Bauman: om volden, sydebukken og det hellige. Det må blive en anden god gang.

Dog vil jeg gerne afslutningsvis citere en næsten poetisk-filosofisk passage, der taler om menneskets værdighed, en værdighed som filosofen Levinas udtrykker ved en fordybelse i „den andens ansigt“:

LEVINAS

”Den andens ansigt”
Dette uendelige
som er stærkere end mordet
yder modstand imod os
allerede i hans ansigt
er det oprindelige udtryk
er det første ord:
”Du må ikke slå ihjel”.
den uendelighed, der lammer magten
igennem sin uendelige, urokkelige
og uafvendelige modstand mod mordet,
lyser utildækket frem af den andens ansigt,
i hans øjnes totale nøgenhed,
i transcendensens totale åbenhed.
Der er ikke tale om et forhold
til en voldsom stor modstand,
men til noget absolut Andet:
til en modstand, der ikke yder modstand
ansigtets lysende fremtræden.

- Jeg vil gerne informere alle studerende og ansatte om, at min hjemmeside for tiden ikke kan opdateres, pga af manglende webmedhjælper. Håber på snarlig løsning - med venlig hilsen Ulla Pierri Enevoldsen, studenterpræst

Naturvidenskabeligt visionsmøde

Naturvidenskabsstuderende skal møde og lave sparring med sine fremtidige arbejdspladser allerede inden de er færdige som kandidater. Visionsmøde 23. maj med bl.a. dr.scient. Lene Lange, Forskningschef på Novozymes

Af Susanne Rosenild

I øjeblikket er jeg praktikant i en privat virksomhed mens jeg er Miljøbiologi- og Geografistuderende her på RUC. Jeg har taget initiativ til en temadag om praktiksamarbejde indenfor Naturvidenskaben Torsdag 23. maj i Auditoriet i Hus 15 omkring etablering af større samarbejde mellem de naturvidenskabelige Institutter på Roskilde Universitetscenter, deres studerende og virksomheder og forskningsinstitutioner. Initiativet bakkes

op af Den Centrale Praktikordning på RUC.

Initiativet udspringer af en oplevelse jeg deler med mange af mine medstuderende. Der er et behov for at de studerende i løbet af studiet og specielt i den sidste halvdel får kontakt til „den virkelige verden“ og de fagligt relevante problemstillinger der pt. behøver at blive løst ude i samfundet.

Kontakten „udenfor murene“ kan være gennem praktikophold, projektskrivning, ekstern specialeskrivning, forskningssamarbejder mellem uddannelsesinstitutioner og virksomheder eller forskningsinstitutioner, ph.d.-forløb. Der kan også arrangeres virksomhedsbesøg, gæsteforedrag fra virksomheder og forskningsinstitutioner. De studerende kunne have et forum hvor de til omverdenen kan formidle

mange af de udmærkede projekter og specialer de rent faktisk producerer i deres studietid. De studerende kan arbejde meget mere målrettet på den uddannelsesprofil de ønsker at have hvis de har et mere tydeligt billede af hvilket jobområde de ønsker og realistisk kan arbejde med når de er færdige.

Vi kan ikke nøjes med at bruge vores vejledere og de andre forskere vi møder på universitetet som rollefigurer og tro at det kun er forskerprofiler der er jobs til når vi er færdige og skal ud og sælge os på arbejdsmarkedet.

Jeg har fået Dr.scient Lene Lange, Forskningschef på Novozymes og medlem af forskeruddannelsesrådet til at deltage med et indlæg om visioner og tendenser på området

KMD søger RUC- praktikant til Kommunikationsafdelingen september-december 2002



I KMD's Kommunikationsafdeling er vi 10 medarbejdere, som står på hovedet for at dække virksomhedens kommunikationsbehov – både internt og eksternt (corporate communication og corporate marketing.) Vi søger en praktikant fra enten PR- eller Kommunikationsuddannelsen til at hjælpe os med alt fra udvikling af vores inter- og intranet, over issues management til strategisk kommunikationsplanlægning og corporate image.

Send ansøgning til:
Kommunikationschef Anders Rosbo
E-mail: ar@kmd.dk

Se også uddybende opslag på PR- og Kommunikationsuddannelsen.

KMD er et af Danmarks største software- og driftshuse med 2500 medarbejdere. Det er vores mission er at sikre bedre it til det offentlige og dermed bedre service til borgerne. www.kmd.dk

omkring samarbejde mellem naturvidenskabelige uddannelsessteder, forskning og virksomheder. Lene Lange er også tilknyttet Den Kongelige Veterinære Landbohøjskole som adjungeret professor og har altså erfaring med både naturvidenskabsstuderende på uddannelsesinstitutionen, forskningsmiljøerne og industrien.

De naturvidenskabelige institutter er inviteret til at holde et oplæg om det enkelte instituts holdninger og visioner omkring emnet.

Der er inviteret virksomheder udefra der har haft praktikanter eller ønsker det. De vil fortælle om hvad praktikanten har tilført virksomheden, hvilke kompetencer virksomheden har af interesse for de naturvidenskabelige uddannelser og hvad virksomheden kan tilbyde/opnå ved et fremtidigt samarbejde med de naturvidenskabelige uddannelsessteder.

Erfaringer fra andre uddannelsesinstitutioner (DTU, AAU) viser at de studerende gennem disse kontakter forbedrer deres parathed, faglige relevante profil og chancer for beskæftigelse indenfor deres fag.

En repræsentant for De Studerendes Erhvervskontakt (DSE) fra Danmarks Tekniske Universitet vil på dagen formidle denne viden.

Naturvidenskabs studerende der har været i praktik vil fortælle om deres udbytte fagligt og jobmæssigt.

Den Centrale praktikordning vil også holde et oplæg på dagen.

Der vil være en paneldiskussion sidst på dagen med oplægsholderne og publikum

Alle naturvidenskabsstuderende og ansatte på de naturvidenskabelige institutter opfordres til at komme til dette arrangement og bakke op omkring dette initiativ der forhåbentligt bare er det første af en hel række af fremtidige arrangementer og samarbejdsinitiativer.

Praktik-tanker

Af Mette Gundersen. Studerende på Socialvidenskab og Pædagogik. I praktik på Amnesty Internationals danske sekretariat i efterårssemestret.

Hvorfor praktik?

Du kan omsætte teori til praksis, stifte bekendtskab med det store stygge arbejdsmarked, holde pause fra studierne og ikke mindst - presse CV'et til at fylde mere end en side!

Ovenstående bevæggrunde for at forlænge studietiden, og bruge værdifuld SU på et praktikforløb, er hentet fra efterårssemestrets praktikanter. - Særligt sidstnævnte er overordentlig aktuel, set i lyset af at humanister og samfundsvidenskabere, ikke just har de mest fantastiske odds på arbejdsmarkedet for tiden.

Man kan stifte bekendtskab med arbejdsmarkedet på forskellig vis. Man kan f.eks. holde et halvt års orlov, finde et tilfældigt bartenderjob, og tilmed få penge for det! Grunden til at praktik er federe, er muligheden for at få afprøvet alle de forestillinger og drømme om et fremtidigt job, som man forhåbentlig har. En praktikplads er et (næsten) autentisk fremtidsscenario, hvor der fra arbejdspladsens side typisk bliver stillet nogle krav om faglighed, som man ikke oplever i de ufaglærte studenterjobs, man ellers surfer rundt i.

Derudover er der den særdeles positive bi-effekt ved et praktikophold, at man har en oplagt mulighed for at skabe gode kontakter til fremtidigt (mis)brug.

Fagligheden

Det var forskelligt på efterårets praktikhold, hvor meget folk brugte deres respektive fag. Nogle havde nærmest fået skræddersyet praktikopholdet til deres faglige profil; hvori-

mod det var mere tvivlsomt hos andre, heriblandt jeg selv. Jeg måtte acceptere, at det var de generelle RUC'ske kompetencer såsom problemorientering, skriftlighed m.m. jeg kunne bruge i praktikken. Da den første frustration omkring manglende faglighed var overstået, satte jeg imidlertid stor pris på de praktiske kompetencer, jeg mener at have fået ud af mit praktikophold.

Manglende løn og kritisk stillings-tagen

Det er de færreste praktikanter der får løn, og hvis de gør, er det ofte for lidt til ligefrem at leve af det. Man må derfor forberede sig på at bruge et halvt års SU på praktikken; det er irriterende - men desværre nødvendigt. Det er tvivlsomt at bruge næsten færdiguddannede akademikere som gratis arbejdskraft; selvom der selvfølgelig er stor forskel på at arbejde gratis for en konsulentvirksomhed og en humanitær organisation. Men der er, efter min politisk ukorrekte mening, også positive aspekter ved at være i ulønnet praktik. Navnlig at man i princippet kan arbejde i sit eget tempo, tillade sig at forholde sig kritisk til arbejdspladsen, stille krav om læring etc. Det er bare ikke mit indtryk, at praktikanter benytter sig af disse oplagte fordele. Tværtimod opfører man sig stort set, som var man fastansat. Man yder det, der bliver forventet af en - uanset relevans, og man forholder sig ikke udpræget kritisk til stedet eller arbejdsopgaverne, men bliver tværtimod lynhurtigt en del af kulturen på stedet.

Det er lidt skægt, at man som RUC'er bliver oplasket med at forholde sig kritisk til alting, og alligevel lader sig assimilere forholdsvis ukritisk på en arbejdsplads.

Filosofi udsalg hos Samfundslitteratur



EGOETS TRANSCENDENS

Jean Paul Sartre

Sartres første bog fra 1936. Oversat og med indledning af Poul R. Mørch-Petersen.

Hans Reitzel Forlag - 1. udg. 1997 - 74 sider - **kr. 38,00**



STEMMEN OG FÆNOMENET

Jacques Derrida

En dekonstruktiv læsning af filosofen Edmund Husserl for at vise, at Husserls sprogforståelse på væsentlig vis forudsætter den måde, hvorpå sproget altid er blevet tænkt i den vesterlandske metafysik.

Hans Reitzel Forlag - 1. udg. 1997 - 1 sider - **kr. 48,00**



CARTESIANSKE MEDIATIONER

Edmund Husserl

Cartesianske meditationer er en introduktion til den sene Husserls fænomenologi og dens grundlæggende begreber, hvoraf navnlig den femte meditations analyse af intersubjektiviteten, erfaringen af den Anden og egenkroppen indtager en central position.

Hans Reitzel Forlag - 1. udg. 1999 - 202 sider - **kr. 68,00**



TANKENS ENHED

Alexandre Koyre

Mine forskningsprojekter og deres orientering ; Galilei og det 17. århundredes videnskabelige revolution ; Galilei og Pisa-eksperimentet ; Den newtonske synteses betydning og rækkevidde ; Filosofiske strømningers indflydelse på udviklingen af videnskabelige teorier

Hans Reitzel Forlag - 1. udg. - 1998 - 153 sider - **kr. 58,00**



OM DEN MENNESKELIGE FRIHEDS VÆSEN

F W J Schelling

Centralt skrift i Schellings (1775-1854) filosofi og har været en væsentlig inspirationskilde for Kierkegaard og Heidegger. Oversat af Henning Vangsgaard. Med indledning af Adam Diderichsen.

Hans Reitzel Forlag - 1. udg. 1997 - 122 sider - **kr. 48,00**



FÆNOMENOLOGIENS IDE

Edmund Husserl

Bogens fem meditationer udgør en introduktion til Husserls fænomenologi og dens grundlæggende begreber, hvoraf navnlig den femte meditations analyse af intersubjektiviteten, erfaringen af den Anden og edderkroppen indtager en central position.

Hans Reitzel Forlag - 1. udg. - 1997 - 160 sider - **kr. 58,00**



Samfundslitteratur

RUC, bygning 01
Universitetsvej 1
4000 Roskilde
Tlf. 46 75 52 36
Fax 46 75 42 30
E-mail: ruc@sl.obs.dk

www.samfundslitteratur.dk

Meddelelser

RUCnyt formidler ikke-kommercielle meddelelser af relevans for universitetets ansatte og studerende. Meddelelser fra personer og / eller enheder internt på RUC optages normalt altid. Meddelelser fra eksterne kilder optages i det omfang, redaktionen skønner dem relevante. Meddelelser skal afleveres i elektronisk form, enten på diskette (vedlagt papirkopi), per elektronisk post (rucnyt@ruc.dk). Der anvendes ikke illustrationer i meddelelserne. Tilsendt materiale returneres normalt ikke.

UDDANNELSE OG FORSKNING

KURSER

Fremtidens landskab

Rollefordeling og aktører i det åbne land under nye vilkår

Konference 11. - 12. juni 2002

Yderligere information: www.byplanlab.dk/kurser

SEMINARER

Governance network: Towards the 2. Generation

Wednesday, May 8, 13-16 building 23.2, RUC
Open seminar: Governance network: Towards the 2. Generation

Program:

Introduction by Jacob Torfing

Guest speaker Guy Peters:

Democratic Network Governance

Commentary by Peter Bogason

Discussion

Best wishes, Jacob Torfing

IMFUFA's forskerskole for matematikkens og fysikkens didaktik

IMFUFA's forskerskole - som indgår i det nationale forskerskolekonsortium om de naturvidenskabelige fags didaktik - afholder i maj følgende seminar, som er det sidste i dette semester:

Mandag den 6. maj kl. 14.00-17.00:

Kristín Bjarnadóttir (Fjölbautaskólinn, Island/IMFUFA): Problemstillinger vedrørende udviklingen af matematikundervisningen i Island 1800-2000

[Kristín Bjarnadóttir vil præsentere nogle historiske forundersøgelser som oplæg til sit ph.d.-projekt i matematikkens didaktik.] Alle er velkomne, uanset institutions-tilhørsforhold.

Seminarerne finder sted i IMFUFA, Lokale I, Bygning 02.

IMFUFA institutseminaret

02.05 Kirsten Paludan (Center for naturfagernes didaktik, AU)

Fra intuitiv forståelse til videnskabelig indsigt.

Nyere forskning har vist at tal og elementær fysik og biologi hører til menneskets naturlige, medfødte „parathedsområder“. Overgangen fra tal til matematik og fra elementær fysik/biologi til naturvidenskab volder dog

problemer hos mange - problemer som begynder i folkeskolen, men også ytrer sig både i gymnasiet og på højere uddannelsesniveauer. Foredraget vil belyse hvori disse problemer består, og hvordan de påvirker rekrutteringen til de berørte fag, samt komme med bud på hvad der eventuelt kan gøres ved dem.

Seminarerne afholdes (hvor andet ikke er oplyst) i bygning 02, lokale I, og varer fra kl. 13.00 til kl. 15.00.

IMFUFA's seminarer annonceres løbende på instituttets hjemmeside: <http://mmf.ruc.dk>

Forskningsseminarer ved geografi, Roskilde Universitetscenter, foråret 2002.

Naturkvalitet, vegetation og jordbund i det danske landskab.

- Ege Lau Frandsen, ph.d. studerende, RUC-geografi og Rasmus Ejernæs, DMU. Torsdag d. 2. maj 13.00 - 15.30. Slusebiblioteket, hus 19,2.

Færøerne under den kolde krig- teoretiske problemstillinger.

- Samal Johansen, ph.d. - studerende ved RUC-geografi. Opponent: Richard Langlais, Stockholm. Torsdag d. 16. maj 15.00 - 17.00. Teorirum, 21.2

Geografisk fagdidaktik i postmodernitetens skær (II).

- Jens Dolin, forskningslektor, Syddansk Universitet. Fredag d. 17. maj 10.00 - 12.00. Teorirum, hus. 21.2

Bredbåndnet og erhvervsudvikling i perifer småsamfund i Nordatlanten.

- Rasmus Ole Rasmussen, lektor ved RUC-geografi. Opponent: Jørgen Emborg Pedersen, Grønlands Hjemmestyre. Torsdag d. 13. juni 15.00 - 17.00. Teorirum, hus 21.2

Forskningsseminarene forløber med 20 min. præsentation, 10 min. forberedt opponeret indlæg og derefter svar, spørgsmål og diskussion for hver paper. Paper kan fås/kopieres hos hussekretæren i hus 21.1 én uge før seminarret. ALLE er velkomne!

FORELÆSNINGER

Fakultetets Forsknings Fredage

Fredage 13.15-15.00 KUA, lokale 8.1.13

3/5 Professor Gris Shore, England: *A Clash of Cultures? Corruption and Institutional Reform in the EU*

10/5 Professor Nikolas Coupland, Wales: *Home Truths: Textual Constructions of Welshness in the Welsh Diaspora*

For yderligere oplysninger om forelæsningsrækken og arrangementer i tilknytning hertil henvises til fakultetets interne blad Humanist og til sekretær Lojise Vind, der kan træffes fredag kl. 11-12 på Det Humanistiske Fakultetssekretariat, KUA, lokale 18.1.56, tlf. 35 32 91 53, Fax 35 32 80 52, e-mail: ldv@fak.hum.ku.dk. For oplysninger om programændringer henvises til FFFs hjemmeside: www.hum.ku.dk/fff

Vinkler på viden! Foråret 2002

Danmarks Humanistiske Forskningscenter byder i år velkommen til den anden forelæsningsrække af serien *Vinkler på Viden!*

16. maj Hanne Veber: *Amazoniske udvekslinger - et antropologisk perspektiv på indiansk indpasning i det moderne samfund*

23. maj: Dorte Marie Søndergaard: *Metarefleksionens empiriske anvendelse - Subjektivering og magt i akademien*

30. maj: Örn Olafsson: *Det islandske digtsprog i 1800-tallet*

13. juni: Lene Waage Petersen: *Synlighedens betydning - billede, ord og orden i Italo Calvino's forfatterskab*

Forelæsningerne finder sted på det Kongelige Bibliotek, Diamanten, torsdage kl. 16:00-17:30. Der er gratis adgang til alle forelæsningerne, men tilmelding er nødvendig pga. begrænset antal pladser. Tilmelding hos Danmarks Humanistiske Forskningscenter, 3532 3920 eller iw@humanities.dk

Aktuelt fra forskningen

Videnskabernes Selskab indleder mandag den 4. februar forårssemesteret offentlige foredragsrække „Aktuelt fra forskningen“.

Foredragene holdes hver anden mandag kl. 19.30 i Videnskabernes Selskab, H.C. Andersens Boulevard 35, 3. sal.

Programmet ser således ud:

8/4: Forskningslektor, ph.d. Michael Drewsen: „At eksperimentere med enkelte ioner“

Udlevering af gratis adgangskort begynder 14 dage før hvert foredrag.

H.C. Andersens Boulevard 35 DK-1553 København V. Danmark
Telefon 3343 5300, Telefax 3343 5301
E-mail kdvs@royalacademy.dk

Havnekonference

Mandag 27. maj, 2002

Yderligere information: www.byplanlab.dk/ kurser

Første Nordiske Konference om Forskningspublicering

I et samarbejde mellem Danmarks Elektroniske Forskningsbibliotek (DEF), Danmarks Forskningsbiblioteksforenings tidsskrift-interessekreds (DF), Novo Nordisk og Lunds Universitetsbibliotek indbydes hermed til den første nordiske konference om forskningspublicering.

Konferencen finder sted i perioden 22.- 24. oktober 2002 dels i Lund dels på Novo Nordisk i Bagsværd.

Yderligere oplysninger og tilmelding til konference kan ses på følgende adresse:

<http://www.lub.lu.se/ncsc2002/invitation.html>

Med venlig hilsen, Danmarks Elektroniske Forskningsbibliotek

Åndedræt, Vand, Lyd. Et 4-dages

oplevelseskursus for studerende

På kurset kan du opleve, hvordan forskellige åndedræts- og meditationsteknikker forløser stress, balancerer følelser og styrker ens evne til at fokusere. Gennem kurset vil du få indsigt i, hvordan mentaltræning kan støtte dig i at nå dine mål. Efter kurset vil du have teknikker til brug i dagligdagen.

Kursussteder og tider:

Nyboderskole, Østervoldgade 15, 1350 Kbh.

K. Lokale 206

1. 23/4-25/4, 30/4

2. 6/5-8/5, 14/5

3. 21/5 - 23/5, 28-5

Tilmelding og information :

Mette Erlund, 28761330

Peter Gamborg 28143448

Dorthe Larsen, 33219701

Peter Karby, 26159339

Kurset er gratis, donationer er velkomne.

Arrangeret af Art of Living (NGO)

Call for papers

International Conference on Fuzzy Systems and Knowledge Discovery (FSKD'02)

9th International Conference on Neural Information Processing (ICONIP'02)

4th Asia-Pacific Conference on Simulated Evolution And Learning (SEAL'02)

November 18 - 22, 2002, Orchid Country Club, Singapore

<http://www.ntu.edu.sg/home/nef>

MØDE

Videnssamfundets navigatører

Et møde om mulighederne for øget samarbejde mellem humanistisk forskeruddannelse og erhvervslivet

Torsdag 18/5 kl. 13.00 - 16.30 i Auditoriet, Tycho Brahe Planetarium, Gl. Kongevej 10,

København

Program:

13.00-13.15: Velkomst v/ prof., dr.phil. Poul Holm, fmd. f. Statens Humanistiske Forskningsråd (SHF)

13.15-13.30: Lektor, mag.art. Gunhild Agger (Aalborg Universitet/SHF): *Forholdet mellem humanistisk forskeruddannelse og erhvervslivet*

13.30-14.00: Adjunkt, ph.d. Søren Frimann Trads (Aalborg Universitet): *I sauna med chefen? Koncept, kommunikation og relationer i medarbejderudviklingssamtaler*

14.00-14.30: Adjunkt, mag.scient./ph.d.-studerende Karen Lisa G. Salamon, (Handelshøjskolen i København): *Et humanistisk blik på værdier i management. En antropologisk analyse af managementskonsulenters kulturelle inspirationskilder*

14.30-15.00: Pause

15.00-15.30: Chefkonsulent, ph.d. Anders Buch (Ingeniørforeningen i Danmark): *Læring i arbejdslivet*

15.30-16.30: Diskussion

For tilmelding til mødet, kontakt:

JKontorfuldmægtig Maibrit Bryde, Forskningsstyrelsen, Dir. tlf: 3544 6368 / E-mail: mbr@forsk.dk

FORSKNINGSSTØTTE

Stipendier ved Danmarks Humanistiske Forskningscenter

Mange højt kvalificerede forskere fra en række lande har søgt stipendium ved Danmarks Humanistiske Forskningscenter. Danmark risikerer at miste originalt tænkende, yngre danske forskere grundet mangel på forskerstillinger

Danmarks Humanistiske Forskningscenter har afsluttet behandlingen af ansøgninger til det kommende års ophold på Forskningscenteret og udvalgt 18 stipendiater. Der var ved ansøgningsfristens udløb indkommet 127 seriøse ansøgninger fra i alt 131 personer, fordelt på 53 kvinder og 78 mænd. Fire af ansøgningerne er gruppeprojekter. Geografisk kommer de danske ansøgere fra hele landet, mens de udenlandske kommer fra USA, Canada, England, Færøerne, Indien, Jugoslavien, Polen, Rumænien, Tyskland, Ungarn, Norge og Sverige.

Knap firs, altså to tredjedele af alle ansøgningerne er på højt niveau, hvilket er en radikal stigning i forhold til antallet af kvalificerede ansøgere i 2001. Forskningscenteret har i det kommende år kun pladser til 18 stipendiater og har derfor måttet afvise langt over flertallet af de kvalificerede. Situationen viser, at de bedste danske forskere og en række udenlandske forskere, der søger til Danmark, ikke alene er fyldt med overskud og iderigdom, men også er på højt internationalt niveau.

Blandt de mange kvalificerede ansøgninger var en stor gruppe unge, danske forskere med originale projektforslag, der ikke kan komme i betragtning, fordi stipendierne på Forskningscenteret er reserveret til forskere på

seniorforsknerniveau. Forskningscenteret bliver på den baggrund nødt til at gøre offentlig-hed, politikere og myndigheder opmærksomme på, at landet risikerer at miste disse unge, originalt tænkende forskere, hvis universiteter og forskningsinstitutioner ikke prioriterer pladser til den nye generation; de må i givet fald rejse til udlandet eller opgive deres forskning.

Årets stipendiater er udvalgt efter følgende kriterier:

- En vurdering af projektforslagets forskningsmæssige problemstilling, kvalitet, originalitet og relevans
- En vurdering af ansøgers faglige kvalifikationsniveau, der skal svare til seniorforsknerniveau
- En vurdering af ansøgers evne, lyst og overskud til at indgå i et flerfagligt forskningsmiljø og bidrage til udviklingen af dette
- En vurdering af sammensætningen af den samlede stipendiatgruppe, så den består af stipendiater fra både Danmark og udlandet, fra flere fagdiscipliner, af begge køn i en nogenlunde bred aldersmæssig fordeling samt af forskere fra både universiteter og kulturinstitutioner

De udvalgte forskere er otte kvinder og ti mænd i alderen fra 30 til 58 år og deres oprindelseslande er: Norge, Sverige, England, USA, Jugoslavien og Danmark. De og deres projekter er følgende:

Gæsteforsker, cand.mag., ph.d. Gitte Mose: Skriften på Webben. Kortprosastrategier i Cyber-space?

Lektor, cand.phil. Bodil Folke Frederiksen: Henry Muoria, hans familie og prisen på Kenyas frihed

Lektor, mag.art. Marie-Louise Svane: Adam Oehlenschläger -en nordisk euroromantiker Professor, MA, ph.d. Werner G. Jeanrond: Towards a Christian Theology of Love

MA, dr.theol. Gregory L. Doudna: Redating the Dead Sea Scrolls Found at Qumran Kunsthistoriker, MA, ph.d. Marina Vidas: The Patronage of Elisabeth Katramanic, Queen of Hungary and Croatia: Queenship, Heresy and the Power of Relics in Fourteenth-Century Dalmatia

Lektor, MA, dr.phil. Peter Bakker og ph.d. Mikael Parkvall (gruppe): Pidgeons and Nativization

Forskningsstipendiat, post.doc, dr.art. Helgard Mahrtdt: Hannah Arendt's Political Thinking in the Mirror of her Literary Portraits

Kunsthistoriker, mag.art. Hanne Kolind Poulsen: Troens tegn. Den lutherske billedforståelses konsekvenser for kunsten i reformationstidens Tyskland

Professor, cand.phil. Carsten Thau: Arkitektonisk transparens mellem magi og moderne konvention

Docent, MA, ph.d. Lynn R. Wilkinson: Emma Gad and the Women Dramatists of the Scandinavian Breakthrough

Forskningslektor, mag.scient., ph.d. Yvonne Mørck: Multikulturelle udfordringer i ungdomsuddannelser i Danmark

Forskningsadjunkt, oh.d. Søren Forchhammer: Grønlands parlamentariske historie Lektor, cand.mag. Erik Svendsen:

Hermeneutikkens krise og kunstens aktuelle erkendelseskampe

Senior forsker, cand.mag., dr.phil. Tyge Krogh: Religion, magi og oplysning. Den strafferetlige forestillingsverden i Europa i 1700-tallets første halvdel

Lektor, mag.art. Sverre Raffnsøe: Velfærdssamfundets logik i historisk-filosofisk betydning BA, Dr.Phil. Martin Porter: Windows of the Soul? Physiognomy in early modern art and science

Hovedparten af forskerne tiltræder 1. september 2002, mens en mindre gruppe tiltræder 1. februar 2003.

SUMMERSCHOOLS

Business Summer School in Saint Petersburg
We are happy to invite your students to our Business Summer School in Saint Petersburg „Doing Business in Russia“ July 1 - August 11, 2002 at North-West State Technical University (NWTU) We would really appreciate if you could

bring it to the attention of as many students as possible in your institution. St.- Petersburg - cultural capital of Russia, white nights city, famous university and business center - would be happy to present you unique international six-week-long modular format programme focuses on the features and tendencies of Russian economical, social and political life. The programme is taught in English and is delivered by high-qualified teachers and highly successful businessmen.

The programme offers fully-credited study modules as following:

Module Period ECTS credits

Russian for foreigners July 1 - July 19, 2.0 ECTS

Russian civilization July 8 - July 19, 1.0 ECTS
Politolology: Russian political system and regimes, July 22 - July 26, 0.5 ECTS

Regulation of finance and monetary system in Russia, July 22 - July 26, 0.5 ECTS

Strategic planning in Russia, July 29 - August 2, 1.0 ECTS

Marketing in Russia, August 5 - August 9, 1.0 ECTS

You can apply as for full programme as for one or several chosen modules.

The programme of the Summer School enriches with excursions, study visits, sight-seeing in Saint-Petersburg and its famous suburbs.

Deadline for applicants: May 15, 2002

For more details and Application Forms on the Summer School and other International Business Programmes in English, please, ask for our leaflets or visit our Web site: <http://www.nwpi.ru/ic/iep/>.

LEGATER & STIPENDIER

Frederiksborg Statsskoles Mindelegat

Legat til minde om rektor Bendt Bendsen, overlærer Reinhard og dommer Carl Larsen kan søges af studerende, som har været elever på Frederiksborg Gymnasium/Frederiks-

borg Statsskole. Legatansøgere skal dokumentere økonomisk trang og beståede eksamener. Ansøgningsblanketten, som skal benyttes, kan hentes på skolens hjemmeside under information om gymnasiet. Ansøgningsfristen er 1. maj.

Frederiksborgensersamfundet, Frederiksborg Gymnasium
www.frborg-gymhf.dk/

Jens Nørregaard og Hal Kochs Mindefond
Indkalder herved ansøgninger til den kommende uddeling af forskningsmidler i foråret 2002. Fonden har til formål at fremme forskning inden for dansk kirkehistorie og økumenisk teologi. Nærmere oplysninger om fondens virke fås ved skriftlig eller telefonisk henvendelse til fondens adresse, c/o Institut for Kirkehistorie, Købmagergade 46, 1. sal, P.O.B. 2164, 1150 København K, E-mail ikh@teol.ku.dk, <http://www.teol.ku.dk/ikh/>, Telefon 35 32 36 10

Ansøgningsfristen er 15. maj 2002.

PH.D.-FORSVAR

“Design, analysis, and interpretation of higher tier risk assessment of chemicals in aquatic microcosms ”

Cand.techn.soc. Hans Sanderson vil forsvare sin Ph.d.-afhandling ”Design, analysis, and interpretation of higher tier risk assessment of chemicals in aquatic microcosms ”
Fredag den 3. maj 2002 kl. 13.00 i Gl. Nat-fagsal, Hus 11.2

Der forelæses over emnet: 'State of the art af mikrokosmos forsøg og hvilken fremtid har mikrokosmos forsøg i miljøreguleringen af pesticider?'

Opponenter:

Professor Henning Schroll, Institut for Miljø, Teknologi og Samfund, RUC
Professor Finn Bro-Rasmussen, Holte
Lektor Kresten Ole Kusk, Institut for Miljøteknologi, DTU

Handel, Transition og Integration – Central- og Østeuropa og det tidligere Sovjetunionen
Søren Peter Iversen forsvare sin afhandling: ”Handel, Transition og Integration – Central- og Østeuropa og det tidligere Sovjetunionen”
Forsvaret finder sted fredag den 3. maj 2002, kl.14.00 i hus 22.2

Opponenter:

Professor Hans Aage, formand
Lektor Niels Mygind, HHK, Center for østeuropa
Lektor Jens Jørgen Jensen, Syd-dansk Universitet
Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervs-økonomi Roskilde Universitetscenter

De Hellige Døde og Den Sociale Orden

Kim Esmark forsvare sin ph.d.-afhandling: ”De Hellige Døde og Den Sociale Orden relikviecult, ritualisering og symbolsk magt”
Forsvaret finder sted fredag den 24. maj 2002 kl. 13.00 i auditoriet, bygning 46.

Opponenter:

Professor Eva Österberg, Lunds Universitet
Antikvar Michael H. Gelting, Rigsarkivet
Lektor Michael Harbsmeier, RUC (formand),

Institut for historie og samfundsforhold.

ÅBEN UDDANNELSE

Diplomuddannelse til turistfører

Den 13. maj 2002 er der ansøgningsfrist til optagelse på den 1-årig diplomuddannelse til turistfører på Institut for Geografi og Internationale Udviklingsstudier. I år bliver uddannelsen udbudt i to moduler med studiestart medio august 2002.

Optagelsesrunden indledes med et informationsmøde torsdag den 2. maj 2002.

Mødet foregår kl. 14-16.30 i det lille auditorium, bygning 01 på RUC. De formelle adgangskrav er mindst en kort videregående uddannelse, 2 års relevant erhvervs erfaring og mundtlig sprogkompetence i et fremmedsprog.

Nærmere oplysninger og ansøgningskema kan fås ved at kontakte studieledelsen: tlf.nr. 46 74 21 48, E-post: turist@ruc.dk eller turistføreruddannelsens postadresse på RUC hus 21.1, Postbox 260, 4000 Roskilde. Alternativt kan materialet fås direkte via hjemmesiden www.institut3.ruc.dk.

WORLD WIDE WEB

www.sikkerhedspolitik.dk

På Udenrigsministeriets hjemmeside www.um.dk findes der et særligt afsnit om sikkerhedspolitik. Adgang til afsnittet kan ske direkte på www.sikkerhedspolitik.dk
Formålet med siden er at give mere og bedre information om spørgsmål og begivenheder inden for det sikkerhedspolitiske område - især de, der har særlig interesse for Danmark.

Hovedemnerne er:

- NATO
- Missilforsvar
- OSCE
- EU's fælles udenrigs- og sikkerhedspolitik (FUSP)
- Europæisk forsvarsdimension (ESDP)
- FN's fredsbevarende operationer
- Krisestyring
- Nedrustning og våbenkontrol

På siden findes tillige baggrundsinformation samt links til flere oplysninger. I et "bibliotek" er lagt de vigtigste danske og internationale tekster.

Siden bliver løbende opdateret og har også en nyhedsservice. Nyhederne fokuserer på aktuelle sager indenfor det sikkerhedspolitiske område. Der kan tegnes abonnement på nyhederne direkte på hjemmesiden. Det er gratis, og abonnenter får nyhederne sendt direkte pr. mail på udgivelsesdagen.

Siden giver også mulighed for at stille spørgsmål om sikkerhedspolitiske emner pr. mail. Spørgefunktionen findes umiddelbart efter introduktionen til dansk sikkerhedspolitik. Udenrigsministeriet håber, at hjemmesiden, nyhedsservice og spørgefunktion vil være til gavn for alle med interesse for sikkerhedspolitik.

Radio for studerende - nu også på nettet

I en tid præget af finansielle problemer for uddannelsesinstitutionerne, en eksamensperiode, der nærmer sig med hastige skridt, og beskyldninger om tyveri af universitetsinventar, er der et lille lyspunkt for de studerende: Studenterradioen UFM, som hidtil udelukkende har kunnet høres af de odenseanske studerende, går nu også på nettet 24 timer i døgnet - syv dage om ugen - som UFM Netradio.

Dermed får studerende i hele Danmark mulighed for at lade fingrene taste opgaver og rapporter ind i takt til musik - kun afbrudt en gang i timen af nyheder for studerende. Og foretrækker man at læse nyhederne, giver UFM Netradios player også mulighed for det. Nyhederne sætter iøvrigt ikke bare fokus på danske studerende, men bringer også seneste nyt fra uddannelsesverdenen i resten af Norden. Et unik mulighed, som ingen andre studentermedier kan tilbyde.

UFM Netradio findes på adressen: <http://ufm.fm>

ADMINISTRATIVE MEDDELELSER

STUDIEORDNINGER

Konsistorium har godkendt en ny studieordning for gymnasiebiologi. Studieordningen træder i kraft den 1. september 2002. Yderligere information fås ved henvendelse til studienævnet

PERSONALENYT

Nyansættelser/forfremmelse

Lektor Steen Bergendorff, Inst. III, 1.4.02
Eksterne lektorer:

Andrea Gallina, Institut. VIII, 1.4.02 - 31.7.02
Norbart Wildermuth, Journalistik-SN, 1.3.02 - 31.1.03

Forskningsassistenter:

Mads F. Møller, Inst. X, 1.4.02 - 31.12.02

Jan Kirstein Inst. VIII, 1.3.02 - 30.4.02

Undervisningsassistent Ursula Plesner,

Kommunikation-SN, 1.4.02 - 30.6.02

Ph.D.-stipendiater

Rasmus Willig, Inst. VIII, 1.3.02 - 28.2.05

Trine Louise Nordgaard, Inst. VIII, 1.3.02 - 28.2.05

Tekla Canger, Inst. X, 1.4.02 - 31.3.05

Faglig vejleder Christina Carlsson, U/F, 1.5.02 - 31.7.02

AC-fuldmægtig Niels Teglbjærg, U/F, 1.5.02

AC-fuldmægtig Oliver Vindex Nielsen, U/F, 8.3.02 - 8.7.02

Ingeniørassistent Ebbe Hyldahl Larsen, Inst. II, 1.2.02

Ekspeditionssekretær Anette Skaarup, Inst. III, 1.4.02

Overassistent Jais Ewald Ikkala Jensen, Inst. VIII, 15.4.02 - 1.9.02

Assistent Jette Nielsen, Informationskontoret, 25.3.02 - 17.5.02

Laborant Niels Jacob Krake, Inst. I, 1.3.02 - 28.2.03

EDB-medarbejder Ole Saustrup Kristensen, Inst.

VII, 20.3.02 - 19.4.02

Medhjælp Hans-Jørgen Philipsen, RUB, 1.5.02 - 30.6.02

Forlængelser

Professor Lars Carlsen, Inst. IV, 1.5.02 - 14.7.02

Lektor Leif Gjesing Hansen, Inst. IV, 1.4.02 - 30.6.03

Forskningsassistent Kirsten Meyer, Inst. VII, 11.4.02 - 5.6.03

Ekspeditionssekretær Conny Petersen, Inst. III, 1.4.02 - 31.5.02

Overassistent Daniel Lord, HumBas, 24.4.02 - 22.6.02

Afsked

Overassistent Birte Lisbeth Eldon, Inst. I, 31.3.02

ANDRE MEDDELELSER

STILLINGER

Gymnastikinstruktør søges

Har du mod på at undervise 10-15 friske piger i alderen 30-60 år? Vi er interesserede i at få strukket ud, rørt armmusklerne, ben, ryg og mave uden at det bliver vild aerobic - og det skal være sjovt! Det foregår 10 tirsdage kl. 16-17 i efteråret i bygning 46. Vi plejer at betale 150 kr. pr. person for 10 gange undervisning. Er det noget for dig, så kontakt Ulla lokal 2079.

Studenterpræsten søger web-medhjælper

Jeg søger en, der kan opdatere min hjemmeside en time eller to om ugen (med variationer). Mit budget er ikke overvældende stort, men jeg håber alligevel på respons. Mvh Studenterpræst Ulla Pierri Enevoldsen telefon 4674-2394 e-mail pastor@ruc.dk

Stagiaire i Europa-parlamentet

Europa-parlamentarikeren Jens Okking søger ny stagiaire til sit kontor i Bruxelles pr. 1. september 2002. Opholdet løber frem til slutningen af januar måned 2003.

Arbejdstiden er som udgangspunkt 37 timer om ugen, men vi forventer en høj grad af fleksibilitet - særligt i forbindelse med Parlamentets plenarsamlinger i Strasbourg. Arbejdet består i vejledning ved afstemninger, artikel-/notatskrivning, deltagelse i udvalgs-møder, samt diverse praktiske og administrative kontoropgaver.

Vi vil lægge vægt på at ansøgeren:

- Er indstillet på en høj grad af loyalitet overfor kontoret
- Har lune og godt humør
- Har afsluttet en samfundsvidenskabelig eller juridisk grunduddannelse
- Har viden om og interesse for EU-forhold
- Er velformuleret mundtligt og skriftligt
- Er selvstændig og initiativrig
- Har en høj arbejdsmoral

Politisk overbevisning og tilhørsforhold er underordnet. Løn: 6.000 kr. pr. måned. Yderligere oplysninger kan fås ved at kontakte Anna Rehfeld på tlf: 00 32 2 284 75 98 eller email: jokking@europarl.eu.int
Ansøgninger sendes til MEP Jens Okking, Europa-Parlamentet, Bureau 7H267, Rue Wiertz, B-1047 Bruxelles, Belgien og skal være os i hænde senest 22 april 02. Vi forventer at afholde samtaler i København d. 17 maj 02.

PRAKTIK

Praktikplads ved Danmarks faste delegation ved UNESCO i Paris

Den danske UNESCO-delegation i Paris søger pr. 1. september 2002 en praktikant.

Delegationens primære opgave er at varetage Danmarks interesser i forhold til UNESCO's aktiviteter. Delegationen samarbejder i Danmark med henholdsvis Udenrigsministeriet, Undervisningsministerier og UNESCO-nationalkommissionen. Delegationen har kontorer både på den danske ambassade og i tilknytning til UNESCO's hovedkvarter.

Praktikantens arbejds- og ansvarsområder er mangeartede og indebærer, at man selv er med til at skabe sig en spændende hverdag. Arbejdsopgaverne vil bl.a. bestå i udarbejdelse af udkast til indberetninger, mødedeltagelse på forskellige niveauer i UNESCO, korrespondance samt postgennemgang.

Der gøres opmærksom på, at praktikpladsen, som besættes for en periode af 5 måneder, er ulønnet. Der forudsættes en sikker beherskelse af dansk og gode fransk- og engelsk-kundskaber. Endvidere lægges der vægt på, at ansøgeren er ret langt fremme i studiet og har en vis erhvervs erfaring, da der forventes en høj grad af selvstændighed. Da delegationens arbejde vil være påvirket af det danske EU-formandskab 2002, vil det være en fordel, hvis praktikanten besidder en vis viden om den Europæiske Union.

Ansøgning vedlagt CV beds venligst fremsendt til nedenstående adresse senest d. 10. maj 2002. Interesserede er velkomne til at kontakte Delegationen for yderligere oplysninger.

Danmarks faste Delegation ved UNESCO

Att. Hjørdis Dalsgaard

77, Avenue Marceau

75116 Paris

Frankrig

Telefon: 0033 1 44 31 21 21

Praktikplads på Amtssygehuset i Gentofte

Amtssygehuset i Gentofte arbejder med at opbygge og indføre miljødelse. Denne proces er - på et sygehus med omkring 4000 ansatte - et stort arbejde, der kræver mange ressourcer og aktiviteter. Der er ansat en miljøkoordinator på sygehuset til at koordinere miljøarbejdet, men der er mange opgaver at varetage og dermed gode muligheder for at

inddrage praktikanter i sygehusets miljøarbejde.

Sygehuset vil derfor gerne tilbyde en studerende på Tek-sam en praktikplads.

Lidt om miljøarbejdet på Amtssygehuset i Gentofte

Amtssygehuset i Gentofte skal være et "grønt" sygehus, men hvorfor nu egentlig det? Svaret på spørgsmålet er simpelt: Det miljø, som omgiver os mennesker, er forudsætningen for vor sundhed og velvære. Derfor skal miljøet beskyttes.

Specielt for sundhedssektoren gælder det, at vi - der netop behandler de mennesker, hvis sundhed og velvære er forringet - skal medvirke til at beskytte miljøet og sikre folkesundheden.

Amtssygehuset i Gentofte ønsker at tag vare på miljøet og har siden 1998 arbejdet med miljø. Sygehusets ønske om at styrke miljøindsatsen er i 2000 mundet ud i et projekt om at opbygge og indføre miljøstyring.

Viden og arbejdsopgaver

Praktikanten skal have viden om og interesse for miljølædelse og vil blive inddraget i sygehusets miljøstyringsarbejde på flere niveauer samt sygehusets arbejde med at fremme grønne indkøb. Kontakt miljøkoordinator Charlotte Berg for yderligere information eller et interview: tlf: 39777210

Praktikant til Friluftsrådets Blå Flag Kampagne

Emne: Blå Flags miljøkampagne
Formål At understøtte og udvikle Blå Flag kampagnen for havne
Varighed 3 - 4 måneder/ et semester
Tidspunkt Start: efteråret 2002

Primære arbejdsopgaver

- Udarbejde vejledninger og indsamle informationer med relevans for havne, herunder videreudvikling af miljøpolitik for Blå Flag havne.
- Oversætte kriterier og "guidance notes" for havne til noget vi kan bruge i Danmark. (fra engelsk til dansk)
- Begynde at indarbejde nye kriterier på Blå Flags service hjemmeside.
- Projekt om udvikling af sejlernes Blå Flag
- Små undersøgelser mht. lovgivning, holdninger mm
- Udarbejde små-miljøkampagner og informationsmateriale for havne til forskellige målgrupper.
- Fungere som opbakning til seminar

Øvrige arbejdsopgaver

- Indtastning i database
- Kontakt til kommuner og havne
- Øvrigt forefaldende arbejde

Aflønning: SU

Mere information om Blå Flag kampagnen www.blaaflag.dk / www.blueflag.org

Henvendelse til:

Blå flag koordinator Mikal Holt Jensen, Friluftsrådet, Scandisgade 13, 2450 København SV, tlf: 33790079, e-mail: kam@friluftsradet.dk

Fire praktikantstillinger ved Den Danske Ambassade i Vilnius

Den Danske Ambassade i Vilnius søger, for perioden primo august 2002 og 6 måneder frem, fire praktikanter til henholdsvis vores handelsafdeling, forsvarsattachéen og politiattachéen samt en EU- formandskabspraktikant.

Yderligere information om praktikantstillingerne samt de forskellige stillingsbeskrivelser kan fås på ambassadens hjemmeside : www.denmark.lt, under praktikanter eller ved henvendelse til praktikant Sussie Hvid Stelzig: susste@um.dk.

Ansøgningen:

Ansøgning med relevante bilag skal være ambassadøren i hænde senest den 13. maj 2002. Ambassaden kan ikke tilbyde løn, men kan være behjælpelig med anvisning af bolig og bidrage med et månedligt tilskud på \$100 til denne.

Den Danske Ambassade i Vilnius T .Kosciuskos Gatve 36 IT-2001 Vilnius Lithuania.

Praktikant ved Den Kongelige Danske Ambassade i Wien

Praktikant til ambassaden i Wien

Den Danske Ambassade i Wien søger en praktikant i perioden 1/9 2002 -1/3 2003. Ambassaden beskæftiger pt. 6 diplomater, 9 lokalansatte og flere praktikanter.

Arbejdsopgaverne varierer efter interesser og kvalifikationer, men vil typisk omfatte: Indberetningsvirksomhed om fødevarer- og landbrugspolitik, fødevarerikkerhed, miljøforhold og økologi, GMO samt dyrevelfærd. Endvidere deltages der aktivt i eksportfremmeforanstaltninger indenfor fødevarerområdet. og ambassaden virker her som koordinator for markederne i regionen. I den omtalte praktikperiode udvides arbejdsområdet med aktiviteter i forbindelse med Danmarks EU-formandskab.

Dit arbejdsområde vil udover Østrig, bestå af Slovakiet, Slovenien, Tjekkiet og Ungarn, når det drejer sig om den forestående EU-udvidelse indenfor landbrugs- og fødevarerpolitikken.

Vi forestiller os, at du besidder et godt forhåndskendskab til tysk, og har en relevant studiebaggrund. som fx stud.negot., cand.polit. sprok'er, stud.merc./HA.Int., cand.scient.pol. eller tilsvarende.

Stillingen er ulønnet. men ambassaden yder et boligtilskud på DKK 1500 pr. måned og vil være behjælpelig med at finde en bolig. Desuden er praktikopholdet SU-berettiget. Ansøgningen bedes sendes hurtigst muligt. dog senest 1. juni 2002 til:

Kongelig Dansk Ambassade, Führrichgassc 6, Postbox 298, A-1015 Wien, Faxnr. 0043-1 513 81 20 E-mail: vieamb@um.dk

For nærmere information kontakt Ulrik Wenzel Tornøe på telefon 0043-1 5127904 - 29, eller nuværende praktikant David Sall på telefon 0043-1 5127904 -30

BOLIG

Lejlighed til fremleje i 9 mdr.

Lejlighed på 112 kvm til fremleje fra ca 1. august 2002 til 31.april 2003.

Beliggende i HT-stationsbyen Hvalsø 5 min. gang fra stationen.

Leje: kr. 6.100 + a`conto varme 1000 + strøm.

Lejligheden er fuldt møbleret.

Ring til Benjamin & Annette 46408709

Vil du fremleje dit værelse i sommerferien? & tjene ekstra penge, mens du selv er på ferie?

Øresundsuniversitetet søger værelser til studerende fra hele verden, som skal deltage i Øresundsuniversitetets sommeruniversitet. Det drejer sig om perioden fra den 15. juli til 17. august. Værelserne skal være møblerede. De studerende betaler husleje forud og derudover 1000 kr. i depositum.

Yderligere oplysninger kan fås hos:

Øresundsuniversitetets sommeruniversitetet Nørregade 10, Box 2177, 1017 København K, Tlf: 3532 3720, e-mail: clbs@adm.ku.dk, www.summeruniversity.org

Kollektiv søger engageret std. M/K Velfungerende villakollektiv i Roskilde søger engageret stud. M/K. Du får et værelse på 12 kvm og adgang til store fællesarealer, dejlig have og godt fællesskab. Husleje 1450 kr. Økologisk mad (alle måltider), abonnement på tre aviser og frit internet 900 kr./mdr. 5 cykleminutter til RUC og Roskilde station. Ring og hør mere 46 35 03 42 Svar til: Camilla R. Gregersen, Organisation: Studenterrådet på RUC

Lejlighed eller hus i Roskilde søges

Vi (en universitetsprofessor og en lærer) planer at være på RUC i vores sabbatical fra august 2002 til juni 2003. Vi søger efter en lejlighed eller et hus i Roskilde området i dette periode. Venligst kontakte os via vores e-mail [neshagi@strik.is] eller telefon: (354) 551 2627

Vilhjalmur Arnason og Anna Briem, Neshagi 12, 107 Reykjavik, Island

DIVERSE

Efterlysning

Sort 3/4-lang vinterjakke/frakke i uld/angora er mistet fredag den 12/4-2002 i K13.

Bliver den fundet kan der rettes henvendelse til yoko@ruc.dk

Essay Editing

Native speaker of English with Bachelor's degree in English willing to proofread student work. Excellent opportunity to have completely error-free work at an advanced level. Very reasonable and flexible rates. Contact jamestonin@hotmail.com.

Kalender

AKTIVITET	BESKRIVELSE	TID & STED
SEMINAR	<i>Kirsten Paludan (Center for naturfagenes didaktik, AU) „Fra intuitiv forståelse til videnskabelig indsigt“</i>	<i>Torsdag 2/5, kl. 13 - 15 bygn. 02, lok. 1</i>
SEMINAR	<i>Ege Lau Frandsen, Geografi: „Naturkvalitet, vegetation og jordbund i det danske landskab“</i>	<i>Torsdag 2/5, kl. 13.00 - 15.30 Sluse-biblioteket, hus 19.2</i>
MØDE	<i>Informationsmøde om den 1-årig diplomuddannelse til turistfører på Institut for Geografi og Internationale Udviklingsstudier</i>	<i>Torsdag 2/5, kl. 14 - 16.30 Lille auditorium, bygn. 01</i>
Ph.D.-FORSVAR	<i>Cand.techn.soc. Hans Sanderson: "Design, analysis, and interpreta- tion of higher tier risk assessment of chemicals in aquatic microcosms"</i>	<i>Fredag 3/5, kl. 13.00 Gl. Nat-Fagsal, Hus 11.2</i>
Ph.D.-FORSVAR	<i>Søren Peter Iversen: "Handel, Transition og Integration – Central- og Østeuropa og det tidligere Sovjetunionen"</i>	<i>Fredag 3/5, kl. 14.00 Hus 22.2</i>
SEMINAR	<i>Kristín Bjarnadóttir (Fjölbrautaskólinn, Island/IMFUFA): Problemstillinger vedrørende udviklingen af matematikundervisningen i Island 1800-2000</i>	<i>Mandag 6/5, kl. 14.00-17.00 IMFUFA, Lokale I, Bygning 02</i>
KONFERENCE	<i>Dansk center for diskursteori afholder en minikonference om 'Diskursteori og policy analyse.'</i>	<i>Tirsdag 7/5, kl. 10 - 15 Hus 23.2</i>
SEMINAR	<i>Governance Network: Towards the 2nd Generation</i>	<i>Onsdag 8/5, kl. 13 - 16 Bygn. 23.2</i>
SEMINAR	<i>Samal Johansen, ph.d.-studerende: Færøerne under den kolde krig - teoretiske problemstillinger</i>	<i>Torsdag 16/5, kl. 15 - 17 Teorirum, bygn. 21.2</i>
SEMINAR	<i>Jens Dolin, SDU: Geografisk fagdidaktik i postmodernitetens skær (II)</i>	<i>Fredag 17/5, kl. 10 - 12 Teorirum, bygn. 21.2</i>
ARRANGEMENT	<i>Temadag om praktiksamarbejde indenfor Naturvidenskaben</i>	<i>Torsdag 23/5, kl. 9.30 til 15.30 Auditoriet i hus 15</i>
Ph.D.-FORSVAR	<i>Kim Esmark: „De Hellige Døde og Den Sociale Orden - relikvie kult, ritualisering og symbolsk magt“</i>	<i>Fredag 24/5 kl. 13.00 Auditoriet, bygn. 46</i>

Inde i selve bladet findes uddybende beskrivelser af arrangementerne og arrangementer uden for RUC