



## Evaluering: Godt, men ...

Evalueringen af RUCs tre basisuddannelser er færdig, og resultatet kan læses i en rapport på 189 sider fra Danmarks Evalueringsinstitut der også omfatter evalueringen af basisuddannelserne på Aalborg Universitet. Der deles ikke mange lussinger ud. *Læs side 3*

## Ingen tømmere mænd efter rusturen



Mandag den 3. september, midt i rusperioden, blev der i Politiken bragt en artikel om rusture med hovedvægt på RUC. Den havde fokus på druk og dertilhørende udskjelser, som ikke blev omtalt i positive vendinger. Der er dog ingen tydelige tegn på tømmere mænd hos de ansvarlige.

*Læs side 10*

## 11. september 2001

Terrorkatastrofen i USA den 11. september 2001 rystede verden. Læs om oplevelsen, mindeordene og reaktionerne her på RUC. *Side 6-7 og 9*

Information og debat fra Roskilde Universitetscenter

# 02

24. sep. - 15. oktober 2001

**RUCnyt** er Roskilde Universitetscenters officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitetscenter for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

**Redaktion:**

Per L. Knudsen (ansv.)  
Martin Agersted Jarl (red.)  
Karen Marie Juul Therkelsen (red.)  
Anders Bünger Villadsen (layout)

**Tryk og oplag:** RUCs Trykkeri, 3.500 eks.

**Adresse:**

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: rucnyt@ruc.dk, www.rucnyt.ruc.dk.  
Meddelelser:  
rucnyt-meddelelser@ruc.dk

**Åbningstider:** Redaktionen har åbent for ekspedition i redaktionslokalet i bygning 01 hver tirsdag kl. 9.30 - 12.30. Ugens øvrige dage kan henvendelse rettes til Informationskontoret.

**Indlæg:** skal afleveres på diskette vedlagt udskrift og med angivelse af filformat, eller per e-mail. Vedlæg gerne forslag til illustrationer. Disketter og andet materiale returneres normalt ikke. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte indlæg og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 6000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

**Kommende deadlines & udgivelser:**

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
3	1/10	5/10	15/10
4	22/10	26/10	5/11
5	12/11	16/11	26/11
6	3/12	7/12	17/12

**Forsidefoto:** abv

## Indhold

- 3 Evaluering: Godt, men ...
- 4 SamBas evaulering
- 4 Solid evaluering
- 5 Vi føler os forstået
- 6 11. september 2001
- 7 Stilhed ...
- 8 Studenterrådgivningen informerer
- 9 Global terrorism, the victims, and the Rogue States
- 10 Ingen tømmermænd efter rustur
- 11 Rusvejledning indefra og udefra
- 12 Kort nyt
- 14 "Yes of course it´s in Copenhagen next year..."
- 28 RUCs nye æresdoktorer
- 29 Nyt fra E-postsekretariatet og Driftsafdelingen Datalogi

# Evaluering: Godt, men ...

Evaluerings af RUCs tre basisuddannelser er færdig, og resultatet kan læses i en rapport på 189 sider fra Danmarks Evalueringsinstitut der også omfatter evalueringen af basisuddannelserne på Aalborg Universitet. Der deles ikke mange lussinger ud.

*Af Martin Agersted Jarl, RUCnyt*

Den længe ventede evalueringsrapport "Basisuddannelserne ved Aalborg Universitet og Roskilde Universitetscenter" fra Danmarks Evalueringsinstitut er endelig udkommet efter godt et års evalueringsarbejde. Rapportens konklusioner er positive overfor RUCs basisuddannelser, selvom den peger på en række ting som bør forbedres.

Blandt evalueringsrapportens mange anbefalinger råder man RUC til at styrke b a -

sisuddannelsernes position i RUCs universitetspolitiske system. Årsagen er at man derved kan sikre en bedre og mere hensigtsmæssig fordeling af undervisningsressurser til basisuddannelserne, mener evalueringsrapporten.

## Individuel bedømmelse

Evalueringsrapporten anbefaler også at man styrker den individuelle bedømmelse af de studerende på de tre basisuddannelser samtidig med at man begynder at skrive karakterne fra basisuddannelserne ind i det endelige eksamensbevis.

Den løbende evaluering af de tre basisuddannelser skal også styrkes. Som det ser ud i øjeblikket foretages evalueringen af undervisningen forskelligt fra basisuddannelse til basisuddannelse. Rapporten foreslår at undervisningsevalueringen i fremtiden skal blive mere systematisk og varetages af de tre studienævn.

Som sidste generelle anbefaling mener rapporten at den pædagogiske uddannelse af underviserne også skal styrkes. Fokus skal her ligge på projektarbejdsformen og projektvejledningen.

For alle tre basisuddannelser gælder det at de obligatoriske normalforudsætninger måske bør erstattes af anbefalede normalforudsætninger der støttes af en mere intensiv studievejledning så de studerende bliver bedre til at vælge kurser i forhold til deres kommende overbygning-fag. Årsagen er, vurderer rapporten, at de nuværende obligatoriske normalforudsætninger tilsyneladende ikke

fungerer optimalt hvilket kan betyde at sammenhængen mellem overbygningsuddannelserne og basisuddannelserne i nogle tilfælde ikke er stærk nok.

## Intet angreb

Modsat hvad mange har frygtet anbefaler evalueringsrapporten ikke at man ændrer i RUCs uddannelsesstruktur. Det vil sige at basisuddannelserne hverken skal nedlægges eller afkortes. Derimod roser rapporten RUC for at være et alternativ til de mere traditionelle universiteter i Danmark.

Af de tre basisuddannelser får den humanistiske basisuddannelse de hårdeste ord med på vejen. Det hedder blandt andet i rapporten: "*Den humanistiske basisuddannelse stiller både de studerende over for store udfordringer og store frustrationer, først og fremmest fordi de har svært ved at få et tilstrækkeligt præcist overblik over uddannelsens faglige indhold.*"

Rapporten mener at RUC bør gennemtænke hvilke målsætninger den humanistiske basisuddannelse bør have. Samtidig skal uddannelsens faglige kerne og centrale indhold defineres klart.

Den samfundsvidenskabelige basisuddannelse bliver kritiseret for at uddannelsens indhold mere er et udtryk for kompromisser mellem modstridende interesser, selvom man samtidig skriver at uddannelsen er kendetegnet ved en stærk identitet. Derfor skal man, anbefaler evalueringsrapporten, gennemtænke uddannelsens fundament.

Om den naturvidenskabelige basisuddannelse mener evalueringsrapporten at det er en velfungerende uddannelse. Rapporten synes alligevel at den skal anbefale et eller andet, og mener at man skal styrke personevalueringen af de studerende i deres mange valg gennem den naturvidenskabelige basisuddannelse, at man styrker gruppedannelsesprocessen og at man intensiverer det eksemplariske princip i projektarbejdet.



... fra studielederne

RUCnyt har bedt studielederne fra de tre basisuddannelser om at kommentere den færdige evalueringsrapport, og de roser rapporten for at være grun-

dig og rimelig. Og så er de parate til at gå i gang med at forbedre basisuddannelserne forsikrer de.

# SamBas evaulering

*Af Thyge Enevoldsen, Studieleder på Den Samfundsvidenskabelige Basisuddannelse*

Evaluering sinstituttets evaluering af Den Samfundsvidenskabelige Basisuddannelse er rimelig og langt hen ad vejen får vi ros for studiet. De problemer, Danmarks Evaluering sinstitut peger på, er desuden helt i tråd med de problemer, vi på uddannelsen selv har identificeret og har beskrevet i vores selvevaluering sin rapport. Derfor giver de fleste af „det faglige panels“ vurderinger og anbefalinger heller ikke de største problemer for uddannelsen, flere af anbefalingerne er igangsat, fordi de allerede kom på dagsordenen i selvevalueringen, det gælder fx anbefalingen om at arbejde med at forbedre projektvejledningen gennem evalueringer og kvalitetsudvikling. Andre anbefalinger bliver vanskeligere at følge, fx. forslaget om at revurdere fordele og ulemper ved husstrukturen.

Jeg synes det er vigtigt at huske på, at den sambas-uddannelse, vi har i dag, er et kompromis mellem flere interesser, og at det skal uddannelsen så forøvrigt blive ved med at være i fremtiden. Det betyder samtidig, at (næsten) alle har ting, de gerne så anderledes. Hovedstrukturen i uddannelsen er dog som sådan ikke til debat; 2 år, 50 % kursus og 50 % projekt set over alle 4 semestre, forholder evalueringen sig ikke til, ud over at slå fast, at uddannelsen overordnet set er vel-fungerende. Det betyder ikke, at der ikke er ting, som kan og bør rettes, men evaluering sin rapporten lægger ikke op til drastiske ændringer.

I betragtning af at vi i dag arbejder med en studieordning, som gennemførtes som en grundlæggende æn-

dring i 1996, og derefter gennemførtes der i 1998 en række begrænsede ændringer baseret på erfaringerne fra de første 2 år, så er det ikke sært, at vi nu burde kunne opsummere de oparbejdede erfaringer og foretage en grundigere justering af studieordningen. Det håber jeg, der vil være opbakning til, og jeg håber så også, at det er muligt at finde frem til ændringer, som gør uddannelsen bedre.

Blandt de ting, der skal arbejdes med, er især sammenhængen mellem projekt og kursus, samt de forskellige kursusformer. I øjeblikket er der f.eks. et krav om, at de studerende på 2. år når omkring 4 definerede fagområder, enten via kurser eller gennem deres to 2. års projekter. Dette giver mange besværlige bindinger, som mange studerende har vanskeligheder med, det virker også begrænsende på det frie projektvalg og på gruppedannelsen. Især bindingerne på projekterne er fagpanelet kritisk overfor, og de bør nok afskaffes.

I evaluering sin rapporten mener det faglige panel også at kunne identificere et problem mellem på den ene side oparbejdelsen af en fælles samfundsvidenskabelig kerne og på den anden den begyndende specialisering i retning af bestemte overbygningsfag. Jeg er ikke sikker på, at dette er et stort problem, idet uddannelsens første år er "kerne-orienteret", mens der i 3. semester gennem tema- og videregående fag-kurser sker en vis målretning efter interessefelter, samtidig med at videnskabskurset i samme semester styrker "kerne-dannelsen". Sambasis studienævnet støtter dog fuldt ud evaluering sin gruppens betænkelighed ved obligatoriske normalforudsætningskurser, som dem vi i dag kender til på HA-studiet.

Omkring kursernes form roser det faglige panel kollokvierne, hvilket jeg mener er helt korrekt. Kollokvierne er en kursusform, som er tæt knyttet til projektarbejdet. I princippet er det efterspørgslen fra projektgrupperne, som bestemmer kollokvierne emner. Hvis fx 3-4 grupper inddrager Habermas eller måske Giddens i deres projekter, ville det være indlysende at afholde et kollokvie i en af de 2 og her læse centrale værker eller lignende. Formsmæssigt er det også de „studerendes kursus“ i den forstand, at de holder oplæg for hinanden, en af husets vejledere deltager så som ressourceperson i undervisningen. Med denne udformning er det tydeligvis en ulempe i studieordningen, at kollokvierne i fx 2. semester ligger så tidligt, at planlægningen faktisk bør startes før gruppedannelsen. Dette er et eksempel på, hvor en korrektion er nødvendig.

En større klump som kræver overvejelse, er kravene til de 4 fagområder, herunder placeringen af det 4. områdes planlægning, rum og ressourcer, som i dag ikke indgår på 1. år, og som de studerende har vanskeligheder med at få placeret fagligt. Jeg synes det er værd at overveje om enkeltfagligheden er ved at blive for dominerende på en uddannelse, som ellers roser sig af en problemorienteret og tværfaglig tilgang. Især synes jeg, at vi bør overveje, om det er en god idé på 2. basisår. Denne afvejning fremhæves også som et nødvendigt diskussionspunkt i evaluering sin rapporten og udgør et godt eksempel på det, vi nu skal i gang med, nemlig at diskutere i hvilket omfang vi, med udgangspunkt i selvevalueringen, i den nye evaluering sin rapport og i de fortløbende evalueringer af den igangværende undervisning, kan gennemføre ændringer, der gør uddannelsen (endnu) bedre.

Af Jens Højgaard Jensen, studieleder på Den Naturvidenskabelige Basisuddannelse

Overordnet set er basisuddannelses-evalueringen forløbet på en meget tilfredsstillende måde set fra et NAT-BAS synspunkt. Evalueringsrapporten fra evalueringsgruppen og de tre fagpaneler udpeget af Danmarks Evalueringinstitut er overraskende ved i høj grad at være sagligt analyserende fremfor normativt foreskrivende. Og det gør rapporten til et velegnet instrument ved udviklingen af NAT-BAS fremover, hvorimod en mere politiserende rapport til en vis grad kunne have tvunget os ind i en forskningsposition.

I modsætning til, hvad der er fremgået af pressen, er nyheden ved offentliggørelsen af evalueringsrapporten om basisuddannelserne ved Aalborg Universitet og Roskilde Universitetscenter, at de gennem snart tredive år stærkt omdiskuterede og ofte forkætrede basisuddannelser med rapporten får et anerkendende skulderklap. Avisoverskrifterne a. la. "Kritik af basisuddannelser" var udløst af en misvisende pressemeddelelse fra evalueringsinstituttet. Selvfølgelig kritiseres der i en evalueringsrapport. Men det er altså ikke det, der er nyheden i denne rapport, som f.eks. helt afstår fra at have fritsvævende meninger om basisuddannelsernes længder.

Rapporten støtter studienævnet og selvevalueringgruppen for NAT-BAS over for Undervisningsministeriet i ønsket om at komme af med "de obligatoriske normalforudsætninger". Den støtter os over for centrets ledelse i, at basisuddannelserne bør have en stærkere administrativ og politisk placering i RUC's organisation. Og den støtter os over for institutlederne og lærerne på NAT i arbejdet med faglig-pædagogisk kompetenceudvikling for lærerne på NAT-BAS som en afgørende satsning. Rapporten anbefaler forskellige opstramninger af evalueringerne på NAT-BAS, som studienævnet ikke umiddelbart er enig i. Men det bør tænkes igennem. Også set i lyset af, at noget i retning af halvdelen af de studerende, der for nylig har gennemført basisuddannelsen - ifølge spørgeskemaundersøgelsen, som indgår i evalueringen - finder, at den er for slap. En noget mindre andel mener det blandt de interviewede kandidater. Medens trejerdedele af lærerne synes, at den er ok.

## Solid evaluering

Af Niels Tengberg, Studieleder for Den humanistiske Basisuddannelse

Rapporten afspejler en solid, dybdedeborende og objektiv evaluering, og den følger på mange måder vores egen selvevaluering fra sidste år.

Vi mener derfor, at det videre udviklingsarbejde på den humanistiske basisuddannelse med fordel kan inddrage store dele af rapportens beskrivelser og anbefalinger. Det giver os mulighed for at kombinere evalueringsholdets ekspertise og 'udefrasynt' med vores eget nære kendskab til uddannelsens aktuelle situation, forhistorie og potentiale.

Især virker det oplagt at arbejde videre med disse områder:

- Målsætning og indholdsbeskrivelse – og den konkrete tilrettelæggelse af uddannelsen.
- Samspejlet mellem forskellige former for faglighed og tværfaglighed.
- Kobling mellem projektarbejde og kurser.
- Udvikling af de individuelle bedømmelsesformer.

Selvevalueringen pegede stærkt på problemet med uddannelsens tilsyneladende mangel på sammenhæng. Vi talte om, at sammenhængen var der, men at den kun var synlig for de studerende, når den blev taget op til diskussion. Problemet var så at sige, at de studerende var blevet så målrettede, at de ikke var med til at vedligeholde

diskussionen om den overordnede sammenhæng. I evalueringsrapporten udtrykkes det således: Det er svært for de studerende at få et overblik over uddannelsens faglige indhold. Og der er et generelt udækket behov for formidling af viden og overvejelser om uddannelsen blandt dens aktører.

Vi arbejder derfor med planer om at udforme den konkrete tilrettelæggelse af uddannelsen således, at overblikket og sammenhængen træder tydeligere frem. Det kan gøres ved at fokusere på de enkelte studieelementers identitet og særpræg og på deres indbyggede progression og samspil. Det gælder først og fremmest de fire semesterprojekter og deres forhold til de grundlæggende dimensionskurser på førsteåret. Der kan også blive tale om faste koblinger mellem projekter og dimensioner. Sådanne koblinger og bindinger skal til for helt eller delvist at overflødig gøre de studerendes utilstede jagt på dimensionskrydser.

Vi lægger samtidig vægt på at forbedre uddannelsen ved at bruge ressourcer på en mere aktiv, problemløsende og kommunikerende ledelse og administration af uddannelsen.

Der er således tale om en udvikling frem mod bedre organisering og styring af den humanistiske basisuddannelse – en udvikling, som allerede er godt begyndt, som på flere områder imødekommer evalueringsrapportens anbefalinger, og som allerede har gjort evalueringens billede af en ustruktureret uddannelse mindre aktuelt.



# 11. september 2001

## *Af Anders Legarth Schmidt, journalistik*

Jeg tørrer mine hænder i bukserne igen og igen. Men lige lidt hjælper det. De bliver ved med at være kolde og klamme.

Klokken er 16.28. Jeg har lige set World Trade Center i New York styrte sammen. De to 420 m høje tårne ligger nu spredt på jorden i en blanding af støv, murbrokker og lig.

Jeg befinder mig på Journalistik. For at få det hele med, pendler jeg de 20 meter mellem kaffestue og rygerum, hvor forskellige livereportager toner frem.

I rygerummet sidder folk foroverbøjet på stolene med albuerne på knæene, flere med hænderne mod tindingerne. Det store askebæger bliver flittigt brugt, men de fleste asker ved siden af, mens de følger CNN og BBC World på 14-tommers tv'et i det ene hjørne. Folk blinker ikke, men stirrer så meget, at panden rynker.

I kaffestuen har de fleste rejst sig og står langt fra skærmen. Lyden fra tv'et er så høj, at højttalerne skrat-ter, men ingen gør mine til at skrue ned. Enkelte tager notater. Andre står med hånden for munden og følger TV-Avisen. Tasterne klapper på Nokia-telefonerne, mens der hældes kaffe op. Den slipper hurtigt op, men ingen sætter ny over. Hver gang nye meldinger kommer ind, løber jeg i pendulfart mellem de enkelte grupperum som budbringer. Skrivebordsstolene piber, når folk snurrer rundt på dem og samtidig rejser sig.

Da døren lukker bag mig på RUC, og vi går mod toget, er det som om, jeg træder ud af en biograf. Jeg ser

Bruce Willis for mig igen og igen. Han plejer at stå klar i en svedig, beskidd undertrøje, når USA har brug for ham. Denne gang har ingen set ham.

18.15. På Hovedbanegården går det op for mig, at jeg går meget hurtigt. Jeg stryger forbi folk og undrer mig over, at flere unge griner og tjatter lidt til hinanden. Ved de det ikke? Er de ligeglade? Har lyst til at sige noget til dem, men bruger tiden på at bande over, at der ikke er en storskærm i nærheden. Ved indgangen over for Tivoli holder 20 taxier med FRI-skiltet slukket. Chaufførerne taler højroset og i munden på hinanden i en rundkreds midt mellem bilerne. Folk dytter utålmodigt. Flere businessmænd med attaché-mapper og halvåbne skjorter ringer forgæves op på deres mobiler. Nettet til USA er overbelastet. Jeg cykler mod Amager. Ved Glyptoteket stopper jeg for grønt lys og får skældt huden fuld af en travl dame på en gammel Raleigh. Jeg overhaler en ung pige på Langebro. Med kun højre hånd på styret prøver hun forgæves at tørre de tårer væk, der løber ned over hendes ene kind. Jeg er ved at køre ind i hende.

Pludselig slår det mig, at min svoger er i New York, på Manhattan. Min pegefinger ryster. Jeg taster nummeret forkert flere gange, før jeg får fat i ham. Han landede i Kastrup sent i aftes.

00.30. Søvnens lader vente på sig. Jeg tænker på damen fra CNN. Hun står i en åben Burberry-fracke og tørrer støv og tårer af sine briller, mens hun stammende fortæller, at folk springer ud af vinduerne fra World Trade Center 200 m bag hende.

*Se også indlæg side 9*

# Stilhed ...

Fredag den 14. september 2001 kl. 12.00 afholdtes der i foyeren to minutters stilhed i sympati med ofrene for terroraktionen i USA den 11. september.

Rektor Henrik Toft Jensen, der var i selskab med over 500 medarbejdere og studerende, indledte med ordene:

*„Vi er samlet for at udtrykke vores afsky for terrorisme og vores sympati med den sorg og smerte, der har ramt mange. Det gør vi med to minutters stilhed.“*

Efter de to minutters stilhed afsluttede rektor med ordene:

*„Vi må nu se frem, og der er grund til at udtrykke et par håb:*

*At terrorismen ikke skal få held til at ødelægge menneskers muligheder for at fungere i åbne demokratiske samfund.*

*Og så kan vi med Tine Brøndums ord udtrykke håbet om, at de, der jager terrorismens monster, ikke selv bliver til monstre.“*

# ... før storm

**Studenterrådgivningen i Roskilde**

Studenterrådgivningen er et tilbud til studerende ved RUC, der har personlige, studiemæssige eller sociale problemer, der virker forstyrrende ind på deres studieaktiviteter.

**Hvad kan vi tilbyde?**

I Studenterrådgivningen tilbydes vi individuelle samtaler en eller flere gange, enten med psykolog eller socialrådgiver, ligesom vi tilbyder deltagelse i grupper med forskelligt tema. Vi kan tilbyde vejledning og rådgivning bl.a. i forbindelse med kontakt til de sociale myndigheder og andre offentlige institutioner.

Når du henvender dig til Studenterrådgivningen er du beskyttet af fuld tavshedspligt, naturligvis også i forhold til RUC - og hvis du foretrækker det, kan du henvende dig anonymt. Desuden er alle vore tilbud gratis.

**Hvad kan du henvende dig med?**

Nogle studerende henvender sig med koncentrationsbesvær, eksamens-

angst, speciale-problemer, gruppeproblemer, studiestrukturering, overvejelser om studieskift og studieophør og problemer med at blive færdig. Andre studerende henvender sig på grund af ensomheds- og kontaktproblemer, sorg og krise, angst, tristhed og lavt selvværd, eller fordi forældrene fylder for meget i deres liv. Atter andre henvender sig med problemer, der vedrører økonomi, f.eks. i forbindelse med barsel, flytning, sygdom eller skilsmisse, SU og studiegæld, bolig, orlov, revalideringshjælp eller kontanthjælp.

**Pjecer**

Du kan gratis hente følgende pjecer hos os:

- Stress - og hvordan man bekæmper den
- Snart færdig med studiet - hvad så?
- Har du hang til perfektionisme... hovsa perfektionisme
- Eksamen - gode råd og ideer i forbindelse med eksamenslæsning
- Barsel - om studerendes rettigheder i forbindelse med barsel

- Er du vokset op med alkoholmisbrug i familien?
- Revalidering - en mulighed for studerende?

Pjecerne ligger også hos Den Centrale Studievejledning i bygning 01

**Kommende grupper**

Vi har aktuelt planer om at starte to grupper, hvoraf den ene vil blive med fokus på studerende, der er kørt fast i deres specialeskrivning. Det er endnu ikke fastlagt, hvornår grupperne starter, men du er velkommen til at henvende dig allerede nu, hvis du er interesseret.

**Hvor og hvornår kan du træffe os?**

Du finder os i bygning 03.1.5. Vores åbningstid er mandag fra kl. 11:00-13:30, tirsdag, onsdag og torsdag fra kl. 9:00-13:30. Fredag lukket. Aftaler træffes med sekretæren enten personlig eller på telefon 4674 2219.

*Santos Paz Pérez, Psykolog*  
*Nana Storm, Socialrådgiver*  
*Inger Kvist Brittain, Sekretær*

**Nyt fra Roskilde Universitetsforlag**

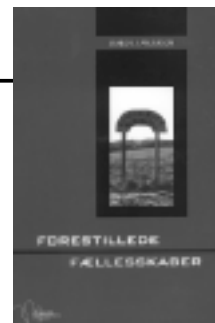
Benedict Anderson  
**Forestillede fællesskaber**

295 sider - 299 kr.

Benedict Andersons klassiker nu på dansk!

*Imagined Communities* er et af de mest indflydelsesrige værker om national identitet og især dens opståen og spredning. Kernepunktet i bogens argumentation er at national identitet er konstrueret, men samtidig bliver reel gennem dens appel til følelser.

Lars Jensen fra Kultur- og sprogødestudier her på RUC har oversat bogen og desuden givet den en dansk introduktion, der placerer den i den danske debat om national identitet.



Jacob Alsted  
**De menneskelige samfunds udvikling**

168 sider - 168 kr.

*De menneskelige samfunds udvikling* er en introduktion til historisk sociologi. Bogen diskuterer nogle af den historiske sociologis og samfundsvidenskabens mest fundamentale begreber, og den former sig som en analyse af fem nøglepersoners vigtigste værker inden for den historiske sociologi: Barrington Moore, Theda Skocpol, Charles Tilly, Anthony Giddens og Michael Mann. Med analysen som afsæt peger Jacob Alsted på styrker og svagheder i de historiske sociologers begrebsapparater, og han giver forslag til hvordan den historiske sociologis begreber kan videreudvikles med inspiration fra psykologien.





# Global terrorism, the victims, and the Rogue States

The searching for an appropriate response to the tragedy in the USA

By Anders Knudsen, TekSam,  
studying in Canada

This article is meant as a response to the various emails I've received following the tragedy in the United States, all encouraging two minutes of silence in order to show respect for the victims. As a RUC student currently studying in Victoria (British Columbia), I'm hoping to add to the debate some of the issues and concerns I'm experiencing in this part of the world. Currently the rhetoric is focusing on seizing the guilty and achieving justice and revenge over everyone that sympathises with them. The completion of the missile shield to protect against the 'rogue states' now seems unavoidable.

First of all let me express my opposition to the terrorist actions recently carried out in the United States. Needless to say, this episode was an unnecessary and criminal act affecting innocent and helpless people. Unfortunately, this seems to be the rule rather than the exception nowadays. Let's turn back the time a couple of months. On July 12<sup>th</sup>, US troops attacked Afghanistan with the aim of overcoming Osama bin Laden. Result: an unknown number of innocent people died. What was the world's reaction following this tragedy? Maybe a notice in the newspaper, or a short comment in the radio broadcastings. Two minutes of silence was certainly not one of them. Why this difference in response? Are Americans worth more than other people? Or have the US actions just become generally accepted as standard part of world administration?

Another figure: every day 29 000 children die of easily preventable dis-

eases such as malnutrition, dehydration, etc. Owing to what? Presently, 20% of the world's population consumes 80% of the world's resources. This unequal distribution of wealth and resources is largely caused by the immoral means of economic activity in western countries. Subsequently, one might ask *who are the 'rogue states'?*

The terrorist action against the United States was a sad, but probably unavoidable, reaction to the above mentioned inequities. The continuing direct and indirect oppression of the world's poor societies inevitably leads to an increase of counterattacks. We can now only pray for a peaceful solution to this situation, and hope that we won't see a US response analogous to that of Pearl Harbour. Not to mention the general approval of such actions by the broad public.

Ghandi said that 'an eye for an eye leaves the world blind'. It is a blind hatred that lies behind the lust for vengeance, the desire for war. Can a society be called civilised when it reaps the benefits of oppression, and tolerates only those who will conform to its economic agendas? America has every right to grieve its loss, but does it have a right to declare war on an unnamed enemy, or to dictate what the only appropriate global response should be to its tragedy?

This was in large part the reason why I didn't take part of the two minutes of silence, as the numerous emails encouraged. Not that I'm generally against silence. Actually, I believe that if all of us, world leaders as well as overconsumers, took the time to reflect upon the inequities currently posing a threat to the world peace, we might be able to make some changes. It only takes two minutes. Every day.

## Vinter- eksamen 2001/02

### Eksamenstilmelding på den samfundsvidenska- belige basisuddannelse

Det meddeles hermed at tilmelding til:

- 1. semester projekteksamen på SAM/BAS udd. 1. år
- 3. semester projekteksamen på SAM/BAS udd. 2. år er i perioden:

1. okt. 2001 -  
15. okt. 2001

Studerende der ønsker at melde sig til 2.semester projekteksamen og 4. semester projekteksamen skal ligeledes tilmelde sig eksamen i ovennævnte periode.

Blanketter for tilmelding til eksamen udleveres hos *hussekretærene i husene*.

Der skal udfyldes blanket for:

- Eksamenstilmelding, en for hver gruppe, hvor projektbeskrivelse udfyldes på bagsiden.

Blanketten afleveres i underskrevet stand til hussekretæren.

Projektrapporten skal afleveres i 6 eksemplarer til hussekretæren senest *15 dage før eksamen*.

Når eksaminerne er endeligt planlagt vil fristen for aflevering af færdig projektrapport blive meddelt hver enkelt studerende/gruppe af hussekretæren.

Med venlig hilsen  
SAM/BAS/SN

# Studiestart med udskejelser



## Ingen tømmermænd efter rustur

Mandag den 3. september, midt i rusperioden, blev der i Politiken bragt en artikel om rusture med hovedvægt på RUC. Den havde fokus på druk og dertilhørende udskejelser, som ikke blev omtalt i positive vendinger. Der er dog ingen tydelige tegn på tømmermænd hos de ansvarlige.

Af: *Karen Marie Juul Therkelsen, RUCnyt*

Rusture går, som bekendt, ud på, at unge mennesker bliver rystet sammen, og det med både druk og diverse udskejelser til følge. I den danske ungdomskultur er der som sådan ikke noget mærkeligt i det. Det er et fristed, hvor det er legalt at undskylde dagen derpå med, at „jeg var også fuld i går“ eller „det kan jeg ikke huske“.

På Politikens forside var der mandag den 3. september en artikel om rusture med stor vægt på RUC. Det var en artikel, der fremstillede rusturene som meget uciviliserede og med hvad man kan kalde for en negativ undertone. Det fremkaldte spørgsmål som: Er der et problem med rusturene, som

de forløber nu? Er der ruslinge, der bliver udsat for tvang eller gruppepres? Hvordan skal man tackle eventuelle problemer med rusturene? Og ikke mindst hvad siger de ansvarlige for rusturene?

### Reaktioner

Christian Albers, Juntaformand, mener ikke, at der er noget videre problem med rusturene, som de forløber nu. Artiklen om rusture i Politiken kom for nogen ruslinge på deres første dag og for andre midt i rusperioden.

„Reaktionen har generelt været, at de ikke har taget det seriøst. Men diskussionen har da været oppe at vende med ruslingene“, fortæller Christian Albers. Der er ikke ham bekendt no-

gen, der har sagt nej tak til rusturen på baggrund af artiklen.

„Der er altid tale om et problem, når noget udarter, så det er et problem, hvis alkoholindtagelsen bliver større end godt er“, siger rektor, Henrik Toft Jensen.

Jeppé Trolle fra Studenterrådet mener, at artiklen i Politiken er alt for unuanceret.

„Der står slet ikke noget om, hvor mange kræfter, der bliver brugt på at uddanne rusvejledere. De gør et stort arbejde med at lave faglige programmer“.

Rusvejlederne bruger som regel tre intensive uger på RUC med at planlægge rusperioden. Der udover tilbringer de efterfølgende to uger sammen med ruslingene. Forberedelserne starter allerede i november, og først i oktober kan rusvejlederne takke helt af med en beretningsweekend som belønning.

### Alkoholpolitik

Rusvejlederne får inden forberedelserne af rusperioden skriftet „RUSTANKEN“, udgivet af Studenterrådet. Det er en samling af erfaringer fra tidligere rusvejledere, der jævnligt bliver redigeret og opdateret.

I forordet til „RUSTANKEN“ skriver rektor, Henrik Toft Jensen;

„RUS-vejledernes indsats er afgørende for, at de nye studerende får en god studiestart, og for at RUC's studiekultur på en og samme gang kan overleveres til og udvikles af nye studerende“.

Der gøres i skriftet meget ud af at gøre opmærksom på, at ikke alle ruslinge er ens.

„I bør ikke mindst overveje, hvordan man undgår de sociale restgrupper (fx dem der ikke drikker alkohol), og hvordan man i det hele taget får rystet folk sammen. Man må forsøge at få alle med og 'kule' de dominerende lidt ned, så de ikke stjæler billedet

## Artiklen i Politiken

Uddrag af artiklen i Politiken, den 3. september 2001

Af: Hanne Mølby Henriksen og Matias Seidelin

### Studiestart med udskejelser

„Rusturene er nogle steder så meget ude af kontrol, at det skræmmer nye studerende bort fra studiet.“

„Guldbjære til morgenmad, nøgenlege, intimbarbering og seksuel omgang med døde dyr. Det er få blandt mange eksempler på, hvad unge ved landets videregående uddannelser oplever på ryste sammen-turene ved studiestart. Fra alle sider bliver de nye studerende opfordret til at deltage i de såkaldte rusture for ikke at komme bagud rent socialt. Men det kan være en temmelig grænseoverskridende oplevelse, idet de ansvarlige rusvejledere i nogle tilfælde mister kon-

trollen, og rusturene går over gevind. Det fortæller både de studerende, deres rektorer og andre i universitetsmiljøet“.

„I sidste års beretning til juntaformanden skriver rusvejlederne både om "fælles barbering af kønsdelene", om øltragtning og ruslinge, der "var ustyrligt fulde". Og flere deltagere på samme tur fortæller, at en af de studerende foran de andre havde seksuel omgang med hovedet af en gris“.

*(Der skal gøres opmærksom på, at der er tale om episoder fra rusture et eller to år tilbage, og ikke fra dette års rusture).*

# Rusvejledning indefra og udefra

totalt, men at alle får mulighed for at komme til orde. Rusinstruktørernes rolle som indpiskere og igangsættere bør også diskuteres, da det er et stort ansvar, der stiller store krav til rusgruppen. Man skal ikke være overlegen, men alligevel have tjek på sagerne“.

Der er også tanker omkring, om folk nødvendigvis lærer hinanden at kende, bare fordi de er fulde og spiller høj musik. Der opfordres derfor til, at der bliver arrangeret sociale aktiviteter, der handler om andet end alkohol, så der også tages hensyn til dem, der måske ikke har lyst til at drikke.

„Som rusvejleder kan man sætte grænser i form af, at man ikke åbner baren før om eftermiddagen og for eksempel lukker den kl. 01. Men man kan ikke som rusvejleder komme med løftede pegefingre“, fastslår Jeppe Trolle.

Der bliver samtidig i „RUSTANKEN“ lagt vægt på, at der skal være en alkoholpolitik internt; „så rusinstruktørerne undgår i alt for høj grad at blive forbilleder for drukkenboltene“, men tværtimod demonstrerer, at man godt kan drikke moderat“.

## Ingen tvang

Rektor, Henrik Toft Jensen, mener, at artiklen i Politiken giver et skævt og fejlagtigt billede af rusture. Han fastslår dog, at det er vigtigt, at alle rusvejledere forstår, at der ikke er tale om en privat fest, men et ruskursus. I kølvandet på artiklen vil han understrege, at; „russerne ikke presses til at gøre ting, som de ikke er indstillet på at gøre. Endelig vil vi igen i år sammen se på, om der er den rette balance mellem forskellige aktiviteter i rusperioden“.

Ifølge Juntaformand, Christian Albers, har rusvejlederne fået at vide, at de skal prøve at være hurtigere til at gribe ind, og de skal være hurtigere til at se, hvis der er nogen, der ikke har det godt med det, der foregår.

„Der er ikke nogen, der er blevet tvunget til noget. Rusvejlederne ved, at de skal gribe ind, hvis der er gruppepres. Det er ikke, fordi der aldrig sker noget, men hovedreglen er, at der ikke gør“, siger Jeppe Trolle. „Rusvejlederne ved godt, at deres opgave er at sørge for, at folk får en god oplevelse“.

*Er der læsere, der gerne vil dele deres erfaringer – gode eller dårlige – fra rusperioden og deltage i debatten, bringer vi det gerne i RUCnyt.*

*Af Torsten Skjødt, Filosofi/Viden-  
skabsteori og Kommunikation på  
RUC, tidligere rusvejleder og  
juntaformand, næstformand i  
Kommunikations studienævn.*

En tirsdag tidligt i september. I baggrunden lægger de medbragte højttalere en stemning af afslappet vellystighed, en kærkommen afveksling fra dagens krævende diskussioner. Væggene er pyntet med græske søjler i fotokopi, og i den fjerne ende af lokalet sidder Martin og troner med en krone af pap-maché og et scepter fremstillet af bølgegrene og sølvpapir. Alt sammen understreget af hans nøgne figurer, kun indsvøbt i en improviseret toga, som til daglig spiller den beskedne rolle som et tilfældigt lagen i en tilfældig lejlighed på Nørrebro.

Overalt omkring ham svanser ligeledes letpåklædte piger rundt i spændt forventning om festens næste indslag. Og de behøver ikke vente længe før en velvoksen og ganske beruset ung mand med det sidste vers af „Og det var syd for Køge...“ på læben vælter ind af døren med sin medbragte og eneste beklædningsgenstand surret solidt om halsen som et andet Brøndby-halstørklæde, tæt forfulgt af resten af det mandlige selskab, alle sammen høje på alkohol og rusvejledernes målrettede fest-agitation.

Hvad laver 120 mennesker i deres mest virile alder på en sommerlejr i Nordsjælland et sted i denne forfatning? Er de del af en venstre-orienteret nudistisk hippiebevægelse, hvis fremmeste formål er at undergrave den moderne danske omgangs- og seksualmoral? Er de en flok narkomaner ledt på afveje af en udspekuleret gruppe rusvejledere sponsoreret af rektorkassen og Studenterrådet? Eller er de bærmen af nutidens ungdom i oprør mod deres forældres forstenede borgerlighed? Svaret er ikke ligetil. Spør-

ger man dem i øjeblikket, vil de uden tvivl bekræfte deres udsejler i tanke såvel som i handling, men stiller man dem til ansvar næste morgen i ædruelig tilstand, møder man den klassiske bortforklaring: „Men jeg var jo fuld!“.

Jeg har nu læst på RUC i 9 semestre. Jeg har oplevet rusvejledningen udefra såvel som indefra, først som rusling, dernæst som rusvejleder og siden som juntaformand (ansvarshavende koordinator for rusperioden). Jeg er nu, ved egen vilje, hensat til at opleve rusperioden fra sidelinjen som overbygningstuderende, uden nogen som helst tilknytning til rusperioden – foruden minderne. Jeg har nemlig fået nok af rusperioden. Jeg har oplevet kæde venner lave „helikopteren“ foran 50 forargede (men fascinerede) piger. Jeg har gennemlevet endeløse diskussioner rusvejlederne imellem, „om det nu var i orden at udnytte sin status som rusvejleder til at score?“ Jeg har trods mine tømmermænd, stillet mig op foran et nyt hold studerende og indgående forklaret RUCs pædagogiske principper så godt som jeg nu forstod mig på dem, og siden modtaget knus og kram som tak for en fantastisk inspirerende introduktion til et nyt studie. Jeg har oplevet suset og nedturen, ydmygelsen og anerkendelsen. Alt sammen som en del af velkomsten til et nyt liv.

For rusperioden er starten på et nyt liv. At begynde et studie på et dansk universitet er ingen let beslutning. Det er en beslutning om at sætte det meste af sin intellektuelle kapacitet og sociale omgangskreds, ja, hele sin normale hverdag til side. Som rusvejleder erkender og værdsætter man dette faktum, så vidt at man sætter en hel måned af sin sommerferie til side, blot for at planlægge 2 ugers introperiode for fagets nye studerende. Man ved, at de nye studerende har »

# Studenterforeningen „Unge Kommunikatører“

» 1000 spørgsmål på rede hånd: „Hvor ligger biblioteket?“, „Hvornår er kantinen åben?“, „Kan jeg kombinere pædagogik med psykologi?“, „Har du en kæreste?“. Enhver som har stillet disse spørgsmål ved, at når man stiller dem første gang, kræver det mod, vilje og en gang imellem... alkohol. Og hvis stemningen så en gang imellem bliver så løssluppen, at nogen føler trang til at dramatisere et gammelt græsk skuespil eller en moderne amerikansk chok-roman, nuvel, så lad stå til! For det har vi sgu alle sammen brug for en gang imellem.

Jo, jeg er træt af rusperioden. Ikke så meget fordi jeg synes de nye studerende er blevet mere moralsk fordærvede gennem årene. For pokker, jeg var selv den første til at vågne en tidlig tirsdag morgen i september '97 på Marbjerg Mark med et solidt væske- og saltunderskud. Ikke så meget fordi rusperioden igen er den sidste agurk at høste på den journalistiske sommerhede. Hvor nemt er det at udstille ungdommens druk og fordærv for offentligheden? Og ej heller fordi jeg nu er blevet for gammel og konservativ til at værdsætte den livsgejst som skinner ud af øjnene på alle de nye ruslinge, som jeg i denne tid må mase mig igennem for at få min velfortjente fredagspils. Nej, jeg har simpelthen fået det udbytte der var at hente i rusperioden. Jeg har fået mig en bunke venner, som den dag i dag hilser mig på de lange grå gange mellem forelæsningserne, jeg har fået mig en grundlæggende viden om den institution jeg til daglig er den del af, så jeg selv kan finde vej til biblioteket og købe mine kopikort, og ikke mindst har jeg fået mig en fantastisk oplevelse, som jeg vil huske for resten af livet. Mere er der ikke at hente. Men spørgsmålet er så, udskejelser eller ej, om det ikke også er nok?

For mig og mine medstuderende er det. Vi har gennemlevet rusperioden og ved hvad den indebærer, og vi sætter pris på dens sociale såvel som dens faglige karakter. For uanset hvilket indtryk dagspressen måtte efterlade én med, så er faktum at rusperioden er en faglig såvel som en social begivenhed. At være social er som regel fedt men kan til tider være grænseoverskridende til det flove eller ydmygende. Det har vi alle efterhånden forstået. At være faglig er som oftest spændende men kan en gang imellem også være enormt kedeligt. Også det har vi alle efterhånden forstået. Blot er det ikke værd at fylde avisspalter med.

Foreningen „Unge Kommunikatører“ er nu, sammen med de studerende, klar til at tage fat på et nyt semester. Unge kommunikatører – tidligere kendt som UPRF (Ungt Public Relations Forum), vil med sit navneskifte gerne signalere, at foreningen ikke kun henvender sig til PR-studerende fra RUC, men har et langt bredere fokus.

„Unge Kommunikatører“ henvender sig både til studerende og nyligt dimitterede fra RUCs PR- og kommunikationsuddannelser, Handelshøjskolen kommunikationsuddannelser og Københavns Universitets samfundsvidenskabelige og humanistiske uddannelser.

Et medlemskab giver mulighed for at deltage i spændende arrangementer, skabe netværk, bygge bro mellem uddannelse og karriere – og mellem teori og praksis samt at få pirret den faglige nysgerrighed. Foreningen tilbyder sine medlemmer en bred vifte af arrangementer med kommunikativ relevans.

Tidligere på året har foreningen bl.a. haft besøg af TV-avisens journalist Kurt Strand samt besøgt Wonderful Copenhagen for at høre, hvordan København bliver markedsført i udlandet.

Efteråret byder bl.a. på arrangementer omhandlende; Virksomheders brug af sponsorater til at signalere det ønskede værdigrundlag, det danske politis kommunikation og medierelationer samt kommunikationen under de kommende valgkampagner.

Det koster 350 kr. om året at være medlem, og for dette beløb har man ligeledes mulighed for at deltage i gå-hjem-møder arrangeret af moderforeningen „Dansk Kommunikationsforening“. Alle interesserede tilbydes at deltage gratis til ét arrangement.

For yderligere oplysninger om Unge Kommunikatører: [www.ungkom.dk](http://www.ungkom.dk)

Eller kontakt Troels Krabbe, [stud.com,tkrabbe@ruc.dk](mailto:stud.com,tkrabbe@ruc.dk)

## Must have Pepsi...

*Af Sámal M. Kristiansen, en Pepsi MAX junkie.*

Den nye kantine er klart forbedret over sommerferien. Dog er den på et punkt fatalt forværret - nemlig på sodavand-udbudet. Faktum er nu, at kun Coca Cola-produkter kan købes, og Coca Cola og Fanta er også super drikke.

Men det svigter med Coca Cola Light og Sprite. Jeg savner fælt drikke som Seven Up, Faxe Kondi og Nikoline. Og det vigtigste af alt: Verdens bedste sødestof-drik: Pepsi MAX. Den er bare et must for os, der helst vil undgå for meget sukker.

Jeg er klar over, at kantine sikkert har en eller anden aftale med Coca Cola-kompagniet, men det burde i det mindste være muligt at købe ovenfor nævnte drikke pr automat.

## Rotaract

Rotaract er en international ungdomsorganisation for 18-30 årige, der arbejder med udvikling af egenskaber indenfor ledelse, retorik, virksomhedsforståelse og kultur, samt yder frivilligt humanitært arbejde. Vi mødes i Roskilde onsdag i ulige uger kl. 19 til foredrag, virksomhedsbesøg eller kulturelle oplevelser. Kontakt Præsident Kristine Binzer på tlf. 26 28 62 88 eller Vicepræsident Lars Henrik Nielsen på telefon: 43 46 40 25 for mere information eller for at aflægge os et besøg.

Vh. Roskilde Rotaract  
v./bestyrelsen



Foto: Poul Erik Frandsen/AV

## 2-0 til RUC

Af Martin Agersted Jarl

Roskilde Universitetscenter (RUC) vandt over Roskilde Kommune i en kapsejls med vikingebåde på Roskilde Fjord med cifrene 2-0. Det skete fredag den 7. september hvor Roskilde Kommune afholdt en mindre byfest i anledning af semesterstart ved kommunes videregående uddannelser.

RUC stillede op med et hold bestå-

ende af nogle af RUCs ledere, heriblandt rektor Henrik Toft Jensen og prorektor Inger Jensen. Roskilde Kommunes sejerhold bestod af medlemmer af Roskilde Kommunes byrådsmedlemmer med borgmester Jette Kristensen (S) i spidsen.

Begge hold konkurrerede om hvem der kunne trække modstanderens båd over en mållinie, og RUC viste mest råstyrke.

## Ny uddannelse på RUC

Af Martin Agersted Jarl

Lørdag den 15. september 2001 mødte 60 studerende op som de første studerende overhovedet på den nye uddannelse Master i Voksenuddannelse. Masteruddannelsen, som er RUCs nyeste uddannelse, skal erstatte den åbne uddannelse i voksenpædagogik som har eksisteret indtil i sommer hvor uddannelsen blev nedlagt.

Master i Voksenuddannelse henven-

der sig til folk som har en mellemlang uddannelse og mindst to års erhvervs-erfaring. Uddannelsen er en betalingsuddannelse, men er tilrettelagt så den svarer til en halvtidsuddannelse således de studerende kan have fuldtids erhvervsarbejde ved siden af studierne.

Uddannelsen svarer i niveau til en kandidatgrad, selvom den i længde er et semester kortere.



Foto: Den Britiske Ambassade

Ved en reception hos den britiske ambassadør modtog RUCeren Dina Berenstein et Chevening Scholarship.



### RUC'ere ikke til salg

„Ved Roskilde Universitetscenter, RUC, har man også konstateret en generel stigning af specialer skrevet på foranledning af organisationer. Her har man ligeledes en virksomhedsbutik med talrige emner til de studerende. Over 100 studerende skriver i øjeblikket på bestilling; næsten en fordobling på fire år. Ved RUC tillader man ikke store virksomheder at stille forslag. Vurderer man, at de selv har råd til at betale for undersøgelsen, bliver de afvist.

„Vi holder meget hårdt på, at det er de studerendes speciale. Det skal være deres arbejde og deres dagsorden“, understreger Lene Andersen, leder af Videnskabsbutikken, RUC.“

*Morgenavisen Jyllands-Posten, 27. august 2001.*

### Sygdom på SE og HØR

„JOURNALISTEN er citeret i SE og HØR – på lederplads. Chefredaktør Peter Salskov skriver, at SE og HØR har ansat Pia Meisner, den ene af de to første akademisk uddannede journalister fra RUC. Han skriver, at det bryder RUCs studentikose tørvetrillere af en flok statistikbegeistrede lærere sig ikke om. Herefter citerer han det afsnit fra JOURNALISTEN, hvor Pia Meisner fortæller, at lærerne på RUC hellere ser, at de studerende kommer ud i job inden for det akademiske, teoretiske og kritiske – end at de som Pia vælger SE og HØR. Det er det afsnit, der får Salskov til at tænde af. Han skriver:

„Jamen, det står der! Jeg kan ikke få luft, når jeg læser den slags vrøvl. Jeg bliver syg og skal kaste op. Hvad er det, disse lærere på RUC vil? Vil de lave et kastesystem, hvor nogle er finere end andre? Jeg kan kun ydmygt anmode om, at disse lærere i fremtiden finder sig noget andet at lave og helst noget, der ligger langt væk fra journalistik.“

*JOURNALISTEN, 15. august 2001.*

### Kabalen gik op

„De private boligere i Roskilde, som har et værelse tilovers i villaen, bed ikke på den krog, rektor på RUC, Henrik Toft Jensen og Anders Stenmark fra Det Regionale Indstillingsudvalg for nylig kastede ud i DAGBLADET Roskilde Tidende for at få dem til at leje et værelse ud til en ung studerende. Råbet om hjælp har kun givet én henvendelse.“

*Dagbladet, Roskilde Tidende, 30. august 2001.*



# "Yes of course it's in Copenhagen next year..."

## Af Sara Nissen, Geografi

Sagde vi prompte uden at tvivle et sekund, og nu efter at være kommet hjem og alle indtrykkene er ved at falde på plads, spørger vi os selv, hvordan det kom der til – hvordan det kom der til, at vi, to geografistuderende fra Danmark, i løbet af en uge fik dannet et bredt og inspirerende europæisk netværk, hvordan det kom dertil, at vi fik vor studietids bedste og mest intensive oplevelse og ja simpelthen, hvordan det kom dertil, at vi efter en uges intensiv planlægger konference i Paris foreslog, at vi ville holde næste års konference i København.

I virkeligheden er det såre simpelt.

## PlaNets

PlaNets (student planning network) er en international organisation for planlægningsstuderende, hvis overordnede mål er at fremme international videnskabelig og personlig udveksling mellem planlægningsstuderende. Dette gøres på flere forskellige måder, bl.a. gennem både store og små konferencer rundt i Europa, USA eller Canada, workshops, fælles rejser og brug af ny teknologi. Med lokalgrupper rundt i de forskellige lande arrangeres der nationale arrangementer, møder og rejser, og de lokale grupper står enkeltvis eller i fællesskab for større internationale events.

## Konferencens smittende energi

Den årlige store konference, der anses for at være PlaNets hovedbegivenhed, blev i år afholdt i Paris under overskriften „City – Reload or shut down“. Her samledes studerende fra 9 forskellige lande for at diskutere informationsteknologiens indflydelse på byer og menneskers organisering, og hvordan man som planlægger skal forholde sig til disse eventuelle æn-

dringer. Engagementet og tempoet var højt, og oplevelsen af at møde alle disse meget dedikerede studerende var helt utrolig. Energien der strømmede ud af Sergei fra Rusland, når han prøvede at få Carlos fra Portugal eller Mik fra USA til at forstå, hvad han mente med begrebet „et mødested“, var ikke til at skyde igennem. Intensiteten i pauserne eller på restauranten om aftenen når dagens oplæg eller diskussioner blev diskuteret på ny, viste tydeligt, at konferencens emne var os vedkommende og meget relevant for alle nationaliteter og fag.

## Internationale kolleger

Oplevelsen af at skulle sætte ord på vores faglige og kulturelle forskelligheder var interessant og meget givende, men blev langt overgået af oplevelsen af, at vores forskellige fagligheder og tilgange til problemstillingerne i fællesskab kom i spil på en ny og meget spændende måde. Der er ingen tvivl om, at vi skal diskutere og behandle problemstillinger i den rette kontekst og tæt på, hvor de rent faktisk er, men at en gruppe planlægningsstuderende fra 9 forskellige lande kan sætte sig ned og med forskellige baggrunde diskutere en trods alt meget fælles problemstilling, viser den internationale dimensions relevans. Det blev os meget tydeligt, at vi i diskussioner med internationale kolleger kunne få mangedoblet forskellige dimensioner i vore betragtninger, og at de problemstillinger, vi sidder med herhjemme, langt fra er nationalt unikke, men tvært imod mindst lige så nærværende og relevante i andre lande og for andre planlægningsstuderende.

Da konferencen var ved at nå til ende, og det blev diskuteret, hvor næste års konference skulle afholdes, var det, med alle disse oplevelser og

indtryk sitrende i kroppen, at vi simpelthen blev nødt til at tilbyde København som værtsby.

Det var da klart, at vi skal stå for næste års konference i Danmark!

## Lokalgruppe i København

Alt dette skal planlægningsstuderende i Danmark også have muligheden for at opleve. Derfor er vi på nuværende tidspunkt i gang med at starte en lokalgruppe i Danmark – „PlaNets Copenhagen“, som nationalt skal fungere som et netværk på tværs af uddannelsesinstitutioner og fag, og internationalt være en pendant til de lokalgrupper, der allerede findes rundt omkring i Europa.

Så er du fra geografi, socialvidenskab, forvaltning, psykologi eller et helt andet fag, men har interesse indenfor byplanlægning, så skal du komme til det første officielle PlaNets Copenhagen-møde, hvor programmet bl.a. består af en præsentation af PlaNets udført af medlemmer fra lokalgrupperne i Berlin og Amsterdam samt en seance, hvor de vil inspirere os til, hvordan vi kan starte vores lokale gruppe i Danmark. Derudover vil der være en oplægsholder og workshops. Det eneste, du skal gøre, er at melde dig til på [sara\\_nissen@hotmail.com](mailto:sara_nissen@hotmail.com) med dit navn, telefonnummer, fag og uddannelsesinstitution og derudover reservere *lørdag d.29 september og lørdag d.6. oktober*. På nuværende tidspunkt er det usikkert, hvilken af de to dage og helt præcist hvor vi holder mødet. Men reserver begge dage og så vender vi tilbage til de, der tilmelder sig pr. mail. Du må meget gerne videregive budskabet til andre interesserede.

For yderligere information om PlaNets se [www.planningnetwork.org](http://www.planningnetwork.org) eller ring 35365393

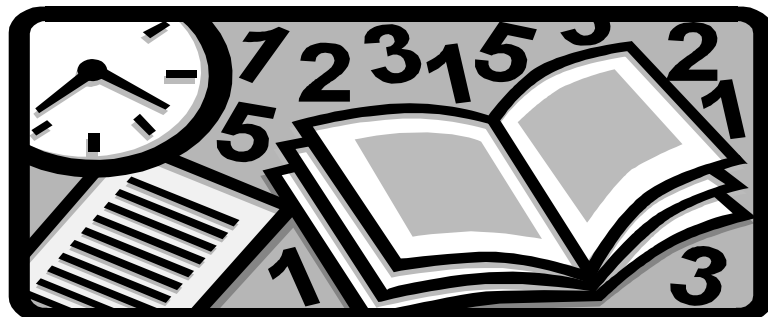
**Skal du til EKSAMEN i**

**januar 2002**

**så er sidste frist for tilmelding**

**Mandag den 15. oktober 2001 kl. 12.00**

**på eksamenskontoret i bygning 01**



# Vintereksamen 2001-2002

## BEMÆRK – BEMÆRK

### Til studerende på Kommunikation, modul 1:

Alle studerende på modul 1, Kommunikation skal tilmelde sig **INDIVIDUELT** på en tilmeldingsblanket senest den 15. oktober 2001 kl. 12.00. Dvs. en studerende pr. blanket.

Når I har dannet grupper skal I tilmelde jer på en **HVID GRUPPETILMELDINGS-BLANKET** som skal afleveres på **Studienævnet for Kommunikation**.

Alle i gruppen skal stå på og bagsiden skal udfyldes. Sidste frist for aflevering af gruppemeldinger er **tirsdag den 6. november 2001 kl. 12.00.**

### Til studerende på Journalistik, modul 1 & 2:

Alle studerende på modul 1 & 2, Journalistik skal tilmelde sig **INDIVIDUELT** på en tilmeldingsblanket senest den 15. oktober 2001 kl. 12.00. Dvs. en studerende pr. blanket.

### Til studerende på Internationale udviklingsstudier, der skal op i praktik:

Studerende der skal til eksamen i **OBLIGATORISK** praktik skal tilmelde sig på Eksamenskontoret.

Hvis du skal til eksamen i **FRIVILLIG** praktik skal du tilmelde dig hos praktikkoordinator Sanne Mogensen, hus 19.1.

### Til studerende på Matematik:

Studerende der skal til eksamen i Matematik skal tilmelde sig på Studienævnet for Matematik, hus 2.



---

## Husk at få en kvittering, når du tilmelder dig eksamen

---

DATO/REFERENCE

5. februar 2001 IRJ

JOURNALNUMMER

### Tilmelding til eksamen

Studerende, der ønsker at gå til eksamen i et eller flere af overbygningsfagene, skal tilmelde sig eksamen. Fristen for tilmelding til vintereksamen 2001/2002 er **mandag den 15. oktober 2001 kl. 12.00**. Tilmelding til specialeeksamen er ikke omfattet af denne frist. Studerende, der ønsker at tilmelde sig specialeeksamen, skal henvende sig til Eksamenskontoret.

Det er den studerende selv, der bestemmer, hvilken termin han/hun vil gå til eksamen i de forskellige fag. Det er altid en god idé at læse studieordningen for faget, da den kan indeholde regler for, i hvilken rækkefølge prøverne skal bestås.

### Den studerendes eget ansvar

Tilmelding til eksamen i overbygningsfagene foregår ved, at den studerende henvender sig til Eksamenskontoret og udfylder en **tilmeldingsblanket**. Blanketten kan hentes hos hussekretæren eller på Eksamenskontoret.

Der skal udfyldes:

- en blanket for hver prøve, du vil til eksamen i.
- en blanket på visse fag, hvis du vil til gruppeeksamen.
- en blanket, hvis du sammen med din gruppe vil til flere mundtlige projekteksaminer ved en samtidig eksamination.

Tilmeldingsblanketten skal være afleveret på Eksamenskontoret før fristens udløb. Der udleveres en kvittering for tilmeldingen, således at den studerende til enhver tid kan dokumentere, at tilmelding har fundet sted.

Hvis den studerende er fysisk forhindret i personligt fremmøde (typisk p.g.a. studieophold i udlandet) vil den studerende kunne få tilsendt kvittering for eksamenstilmelding. Det kræves dog, at den studerende fremsender en svarkuvert samtidigt med eksamenstilmeldingen.

Tilmelding kan ikke ske telefonisk. Hver enkelt studerende er ansvarlig for sin egen tilmelding. Ved gruppeeksamen skal gruppen tilmelde sig samtidig.

Efter tilmeldingsfristens udløb bliver der lavet lister over alle de studerende, der har tilmeldt sig de forskellige prøver. Listerne bliver sat på opslagstavlerne uden for Eksamenskontoret, således at den studerende kan kontrollere, om tilmeldingen er registreret korrekt. Hvis der er fejl, skal der

rettes henvendelse til Eksamenskontoret. Hvis man ikke er registreret på listerne, skal man fremvise en gyldig kvittering for at blive optaget på listen.

Studerende med særlige forhold (handicap, sygdom o.lign.) har mulighed for at søge om enten en speciel eksamensform, forlængelse af eksamenstiden eller placering i særskilt eksamenslokale ved skriftlig eksamen, hvis forholdet skønnes at have indflydelse på eksamenspræstationen. Ansøgning herom skal vedlægges dokumentation og fremsendes til studienævnet, samtidig med at tilmelding til eksamen finder sted.

Den tidsfrist, der gælder for tilmelding til eksamen, er nødvendig for tilrettelæggelsen af eksamen, og den skal overholdes. Indtil 14 dage efter tilmeldingsfristens udløb kan der gives dispensation til tilmelding til eksamen, hvis årsagen til overskridelse af fristen er dokumenteret sygdom, dødsfald i den nærmeste familie eller studieophold i udlandet.

Tilmeldingsperioden er fra den 1. til den 15. oktober 2001. Der vil blive udsendt en eksamensfolder med nærmere oplysninger, som kan hentes hos hussekretæren fra den 2. oktober 2001.

Inger Rossing Jensen  
kontorchef

---

# TILMELDING TIL VINTEREKSAMEN 2001 FOR OVERBYGNINGEN

## 1. TIL 15. OKTOBER 2001 INDEN KL. 12.00

### Åbningstider:

Mandag, onsdag & torsdag kl. 9.30 – 12.30.

Tirsdag kl. 12.30 - 15.00.

I **tilmeldingsperioden** holder vi åbent fredag fra kl. 9.30 – 12.00, men kun for eksamenstilmelding.

I **projektafleveringsperioden** er åbningstiden:

Mandag, onsdag & torsdag kl. 9.30 – 12.30.

Tirsdag kl. 12.30 – 15.00.

I **projektafleveringsperioden** holder vi åbent tirsdag fra kl. 9.30 – 12.00 og fredag kl. 9.30 – 12.00, men kun for projektaflevering til ordinære eksamener.

Du skal **altid** aflevere dit projekt inden kl. 12.00!!!

### Hvem:

Alle, der vil til eksamen skal tilmelde sig inden for den fastsatte frist. Skal du til interne prøver, skal du spørge din Studienævnssekretær om frister. Dog gælder denne regel **ikke** for tilmelding til specialeeksamen. Her kan du tilmelde dig året rundt.

### Hvor:

På Eksamenskontoret i hus 01/syd ved personligt fremmøde.

### Hvordan:

Du skal udfylde en tilmeldingsblanket for **hver** prøve du vil til eksamen i. Der kan altså ikke sættes kryds i f.eks. 2 forskellige skriftlige prøver på samme blanket. **De vil ikke blive accepteret af Eksamenskontoret!!**

Er I en gruppe, som skal til projekteksamen kan I udfylde en samlet tilmeldingsblanket. Dvs. at alle navne kan stå på samme blanket. MEN på enkelte fag er der kun plads til at skrive èt navn på tilmeldingsblanketten, så her skal hver person i gruppen aflevere en blanket + en gruppeltilmelding, sådan at vi kan se hvem der er i gruppe sammen. **Det er et krav at vi modtager disse blanketter på én gang.**

**HUSK at udfylde bagsiden af tilmeldingsblanketten med projekttitel & projektbeskrivelse. Vi kan ikke få udpeget censorer uden disse oplysninger!! Husk også at underskrive tilmeldingsblanketten. Alle i gruppen skal underskrive.**

Hvis I ønsker at gå til samtidig eksamination (altså gå til eksamen i 2 forskellige fag eller 2 forskellige moduler samtidig) skal I yderligere udfylde en blanket ”Anmodning om samtidig eksamination”. Se afsnittet om dette længere fremme. Tilmeldings/gruppeblanketterne fås hos din hussekretær og naturligvis på Eksamenskontoret.

Eksamenskontoret fremsender **ikke** tilmeldingsblanketter til privatadresser. Måske vil sekretæren i dit hus, så spørg der.

Det er vigtigt at du udfylder den rigtige tilmeldingsblanket. Bemærk derfor at tilmeldingsblanketterne for studieordninger af:

01.09.1993 er grønne  
01.09.1996 er lysegrå  
01.09.1998 er violet  
01.09.1999 er violet  
01.09.2000 er lavendel  
01.09.2001 er lavendel

Husk at få kvittering for din eksamenstilmelding – se notat om kvittering forrest i folderen.




### **Hvornår:**

Tilmeldingsblanketterne skal være afleveret på Eksamenskontoret:

**Senest den 15. OKTOBER 2001 kl. 12.00.**

Senere tilmelding kan ikke påregnes at blive accepteret. Dette gælder også en eventuel ændring af tilmeldingen.

For sen tilmelding kan i visse tilfælde blive accepteret, hvis følgende betingelser er opfyldt:

-  dokumenteret sygdom umiddelbart før eller under tilmeldingsperioden
-  alvorlig sygdom eller dødsfald i din nærmeste familie
-  dokumenterede forhold af studierelevant karakter

Det er dog altid en god idé at tage en blanket med hvis du skal på studierejse, så du kan tilmelde dig rettidigt.....

Hvis du kommer for sent med din tilmelding vil Eksamenskontoret kræve en **skriftlig** forklaring. Du kan ikke få nogen kvittering, hvis du tilmelder dig for sent. Eksamenskontoret vil give dig skriftlig besked om hvorvidt du kommer med til eksamen. Ventetiden er ca. 1 uge.

## **Samtidig eksamination:**

Det er muligt at gå til samtidig eksamination i 2 forskellige fag/2 forskellige moduler (altså afholde eksamenerne fysisk på samme tidspunkt), hvis følgende betingelser er opfyldt:

👍 Pågældende studieleder og censorformand giver tilladelse.

👍 Det skal være praktisk muligt for Eksamenskontoret at planlægge den samtidige eksamination.

Blanketten ”Anmodning om samtidig eksamination” skal afleveres på Eksamenskontoret samtidig med tilmelding til eksamen inden tilmeldingsperioden udløber. Det vil kun fremgå at eksamensbrevene om anmodningen er imødekommet.

## **Afholdelse af eksamen:**

Eksamenerne vil blive afholdt i JANUAR 2002.

Se på Eksamensplanen i hvilken periode der er eksamen for DIT overbygningsfag.

## **Oplysning om eksamenstidspunkter:**

Eksamensbrevene vil blive sendt ud i jeres HUSE, lige så snart at vi har planlagt et fag færdigt. Der er altså forskel på hvornår de forskellige fag bliver færdigplanlagt. Alle vil dog få besked om eksamenstidspunkt senest i STARTEN AF DECEMBER.

Dette tidspunkt kan virke meget sent, men Eksamenskontoret har kun ca. 5 uger at planlægge i, så vi løber MEGET stærkt!! **SÅ KONTAKT DERFOR IKKE EKSAMENSKONTORET ANGÅENDE EKSAMENSTIDSPUNKTER**. Vi oplyser dem ikke telefonisk. Spørg derimod jeres **SEKRETÆR** i husene om der er kommet breve ud.

## **Specielle ønsker om eksamensdag:**

Eksamenskontoret kan IKKE modtage ønsker om afholdelse af eksamen på bestemte tidspunkter.

Når du <b>TILMELDER</b> dig, skal du oplyse, om du skal på studieophold, feltkursus, til eksamen på andre fag eller lignende, så vi kan tage hensyn til det.
--

## **Afleveringsfrister for projektrapporter:**

I eksamensbrevene vil det blive oplyst hvornår du skal aflevere projektrapport, studieforløbsbeskrivelse og evt. andet eksamensmateriale. Fristen vil dog altid være **mindst 15 dage før eksamensdagen**. Afleveringsdagen findes ved at tælle 15 dage tilbage (eksamensdagen tæller ikke med) Hvis denne dag falder på en helligdag eller weekend regnes der **tilbage** til første hverdag.

Der gælder særlige regler for aflevering af projekter på Forvaltning. Spørg i Forvaltningsstudienævnet eller på Eksamenskontoret.

Afleverer du ikke dit projekt til fastsatte tidspunkt bliver du automatisk frmeldt.

Den vedlagte liste over afleveringsfrister er vejledende, idet datoen ud for hvert fag er den **FØRSTE MULIGE AFLEVERINGSDATO**.

Det er dog altid en rigtig god ide at regne med at du skal aflevere på denne første mulige afleveringsdato, da eksamensdatoerne kan foreligge sent. Så får du ingen problemer med at overholde fristen.

## **Framelding:**

Giv besked til Eksamenskontoret om frameldingen i det øjeblik du vil framelde dig. Frameldelsen skal være **SKRIFTLIG**. Du kan enten selv sende et brev, sende en e-mail til "[eksamenskontoret@ruc.dk](mailto:eksamenskontoret@ruc.dk)," gå på Internetadressen "[www.ruc.dk/generel/skema/valg.php3](http://www.ruc.dk/generel/skema/valg.php3) eller du kan få en speciel blanket på Eksamenskontoret til at udfylde.

**Framelding til projekteksamener** kan ikke ske senere end den dag du har afleveringsfrist for dit projekt. Hvis du ikke afleverer dit projekt til den fastsatte tid bliver du automatisk frmeldt. Det er dog god skik at framelde i god tid, da vi så kan advisere censorerne i god tid om at eksamen er aflyst.

**Framelding til skriftlige prøver** skal ske skriftligt og senest **3 hverdage** før eksamen. (Eksamensdatoen tæller ikke med). Ellers bruger du et forsøg.

## **Sygeeksamen/erstatningseksamen:**

Er/bliver du syg på selve eksamensdagen kan du komme til sygeeksamen, hvis du straks meddeler det til Eksamenskontoret, og **senest 8 dage** efter du skulle have været til eksamen, afleverer en lægeerklæring samt en kort skriftlig anmodning om at komme til sygeeksamen.

Ikke alle fag har sygeeksamener på de skriftlige eksamener – se din studieordning.

Bliver du syg under projektarbejdet kan det i særlige tilfælde tillades, at du indstiller dig til erstatningseksamen. Du skal straks meddele det til Eksamenskontoret og **senest 8 dage** efter fristen for projektafleveringen afleveres lægeerklæring samt en skriftlig anmodning om erstatningseksamen.

Godkendes anmodningen om erstatningseksamen, gives en udsættelse på 14 dage med projektafleveringen.

Tilladelsen til sygeeksamen/erstatningseksamen kan gælde for et eller flere gruppemedlemmer sammen med den sygdomsramte (efter ønske).

Sygeeksamen/erstatningseksamen afholdes i perioden:

For sommereksamen: Midten af august til midten af september

For vintereksamen: Midten af februar til midten af marts

### **Trykning af projektrapporter:**

Trykketiden for en rapport, der skal fremstilles på RUCs trykkeri er **3 arbejdsdage**. Det vil sige at hvis du skal aflevere dit projekt på Eksamenskontoret f.eks. mandag kl. 12.00, skal rapporten indleveres til trykning senest den forudgående onsdag kl. 12.00.

Helligdage kan medføre tidligere aflevering.

Vejledende liste over afleveringsfrister til **Eksamenskontoret** findes længere fremme.

Hvis du er i tvivl om hvornår trykkeriet skal have din rapport for at blive færdig rettidigt, så spørg på **TRYKKERIET**.

Hvis du ikke overholder trykkeriets tidsfrist må dit hus selv afholde evt. udgifter til fotokopiering af afleveringseksemplarer, gruppeeksemplarer mv. (til normal kopipris).

BEMÆRK der må ikke klistres 2 A4 ark sammen til A3 samt at alt materiale skal bevares i A4 format.

Desuden skal billeder ligge løst med markering af hvilken side de skal ind på.

### **Aflevering af projekt:**

Du skal **altid** aflevere dit projekt på Eksamenskontoret senest den dato du har fået oplyst i dit eksamensbrev og altid senest kl. 12.00. Vi har særlige åbningstider i projektafleveringsperioden (se oversigten over disse).

Du skal **altid** aflevere **minimum** 2 projekter (og evt. andet materiale). 1 til censor og 1 til eksamenskontoret. Censors og eksamenskontorets eksemplarer skal være identiske. Dette gælder også videobånd, kassettebånd eller lignende, hvis det er en egenproduktion.

Der skal afleveres 2 eksemplarer til biblioteket, såfremt projektet må udlånes. Se nærmere beskrivelse i dit eksamensbrev.

Du skal SELV aflevere 1 projekt til din vejleder.

Du skal aflevere en **BIBLIOTEKSFULDMAGT**, også selvom dit projekt ikke skal på biblioteket. Disse fås i dit hus og på Eksamenskontoret. Og JA, BAGSIDEN SKAL UDFYLDES MED ET RESUME.

Hvis du har videobånd, kassettebånd eller lignende som skal afleveres til Eksamenskontoret, skal der desuden udfyldes en AV-fuldmagt.

## Kort om beviser:

Bliver du færdig som **bachelor** kan du anmode om at få dit bachelorbevis udstedt. Anmodningen skal være **SKRIFTLIG**. Du kan enten selv sende et brev, sende en e-mail til "[eksamenskontoret@ruc.dk](mailto:eksamenskontoret@ruc.dk)," gå på Internetadressen "[www.ruc.dk/generel/skema/valg.php3](http://www.ruc.dk/generel/skema/valg.php3) eller du kan få en speciel blanket på Eksamenskontoret til at udfylde.

Bliver du færdig som **kandidat** sker udstedelsen af bevis automatisk. Vær opmærksom på at hvis du afslutter med et speciale, så kan Eksamenskontoret **ikke** udstede bevis før vi har både de(n) originale karakterliste(r) og specialeudtalelse(r).

Eksamenskontoret har dog også en ekspeditionstid og en ventetid på 2 –3 måneder er ikke usædvanligt i vores spidsbelastningsperioder.

Du vil dog altid kunne få dokumentation på at du er bachelor eller kandidat i form af modulblade og/eller et brev, hvis Eksamenskontoret har den sidste karakterliste.

## Spørgsmål???

### **Har du spørgsmål så ring til os!**

Vi kan selvfølgelig alle svare på spørgsmål, men hvis du vil være sikker på at få fat i en "ekspert" i dit fag kan du ringe eller sende en mail til:

Annette Vindfeld Mortensen – 46 74 20 50 ([avm@ruc.dk](mailto:avm@ruc.dk)) vedr.:  
Miljøbiologi, Molekylærbiologi, Gymnasiebiologi, Filosofi- og videnskabsteori,  
Psykologi, Pædagogik.

Jannie Rasmussen- 46 74 20 47 ([jannier@ruc.dk](mailto:jannier@ruc.dk)) vedr.:  
Datalogi, HA, Virksomhedsstudier, Historie, Tek-sam.

Karen Asboe – 46 74 20 63 ([asboe@ruc.dk](mailto:asboe@ruc.dk)) vedr.:  
Forvaltning, Fysik, Tysk.

Dorthe Bager – 46 74 20 14 ([Bager@ruc.dk](mailto:Bager@ruc.dk)) vedr.:  
Engelsk, Fransk, Geografi, Internationale Udviklingsstudier, Kemi,

Matematik: Henvendelse til Studienævnet for Matematik –  
Tine Nyegaard Pedersen - 46 74 22 94 – [tinenp@ruc.dk](mailto:tinenp@ruc.dk)

Lisbeth Pedersen – 46 74 20 09 ([lpe@ruc.dk](mailto:lpe@ruc.dk)) vedr.:  
Dansk, Journalistik, Kommunikation, Kultur- og sprogødestudier.

Har du spørgsmål til **SPECIALER** så kontakt Elly Jensen på 46 74 23 34 ([elly@ruc.dk](mailto:elly@ruc.dk))



**Denne fortegnelse over afleveringsfrister for aflevering af eksamensmateriale (projektrapporter m.v.) til vintereksamen 201-2002 er vejledende, idet fristerne er fastsat ud fra 1. mundtlige eksamensdag for de enkelte fag. Der kan derfor ved den individuelle meddelelse om eksamenstidspunkt blive tale om et tilsvarende senere afleveringstidspunkt.**

<b>FAG:</b>	<b>Afleveres til eksamenskontoret</b>	
DANSK	2. 1. 2002	
DATALOGI	3.1.2002	
ENGELSK	2.1.2002	
FILOSOFI OG VIDENSKABSTEORI	18.12.2001	
FORVALTNINGSUDDANNELSERNE	14.12.2001	På Forvaltnings-sn.
FRANSK	11.1.2002	
FYSIK	21.12.2001	
GEOGRAFI	21.12.2001	
GYMNASIEBIOLOGI	4.1.2002	
H.A.	21.1.2002	
HISTORIE	21.1.2002	
INTERNATIONALE UDV.STUDIER	18.12.2001	
JOURNALISTIK	21.12.2001	
KEMI	9.1.2002	
KOMMUNIKATION	21.12.2001	
KULTUR- OG SPROGMØDESTUDIER	21.12.2001	
MATEMATIK	10.1.2002	På Matematik-sn
MILJØBIOLOGI	4.1.2002	
MOLEKYLÆRBIOLOGI	21.12.2001	
PSYKOLOGI	21.12.2001	
PÆDAGOGIK	21.12.2001	
TEK-SAM	21.12.2001	
TYSK	4.1.2002	
VIRKSOMHEDSSTUDIER	21.12.2001	

**Vedr. trykkeriffrister tal med trykkeriet.**

Eksamensplan for vintereksamen 2001/02 - januar 2002

M = Mundtlig; S = Skriftlig; X = Både mundtlig og skriftlig

FAG/DATO	1	2	3	4	5/6	7	8	9	10	11	12/13	14	15	16	17	18	19/20	21	22	23	24	25	26/27	28	29	30	31		
Dansk		S	S	S		S	S	S	S						M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M		
Datalogi		X	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X/M		M	M	M	M	M	M		M				
Engelsk		S	S	S		S	S	S	S	S					M	M		M	M	M	M	M							
Filosofi & Videnskabsteori		M	M	M		M	M	M	M	M								M	M	M	M			M	M	M	M	M	
Forvaltningsuddannelserne		M	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
Fransk									S	S		S	S											M	M	M	M	M	
Fysik						M	M	M	M	M		M						S	S	S	S	S							
Geografi												M	M	M	M	M		M	M	M	M	M							
Gymnasiebiologi						S	S	S	S	S								M	M	M	M	M		M	M				
HA												M	M	M	M	M												S	
Historie												M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M	
I.U.		M	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M	
Journalistik						M	M	M	M	M		M	M	M	M	M													
Kemi								S	S	S		S	S	S	S									M	M	M	M	M	
Kommunikation												M	M	M	M	M			M	M	M	M		M	M	M	M	M	
Kultur og sprogødestudier						M	M	M	M	M		M	M	M	M	M													
Matematik		X	X	X		X	X	X	X																M	M	M	M	M
Miljøbiologi						S	S		S	S		S						M	M	M	M	M		M	M				
Molekylærbiologi						S	S	S	S	S		M	M	M	M	M													
Psykologi												M	M	M	M	M			M	M	M	M			M	M	M	M	
Pædagogik												M	M	M	M	M			M	M	M	M			M	M	M	M	
TEK-SAM						M	M	M	M	M		M	M	M	M	M			M	M	M	M							
Tysk				S		S	S	S	S										M	M	M	M							
Virksomhedsstudier												M	M	M	M	M			M	M	M	M							

### Problemer i projektgruppen?

Nu er gruppedannelsen ved at være overstået for de fleste. Forud ligger en periode hvor alle studerende rundt omkring på RUC skal indkredse en problemformulering, udvælge en metode og et empirisk felt etc. I de fleste tilfælde er projektarbejdet i grupper en god oplevelse, fordi man her kan få glæde af hinandens forskellige kvalifikationer og interesser. I projektgruppen slipper man desuden for at skulle tænke og skrive hele projektet selv, hvilket oftest betyder, at projektet bliver bedre projekt, end hvis man var i 'en-mandsgruppe'. Men projektarbejdet på RUC er ikke problemfrit. Nogle studerende oplever undervejs i deres studietid at være kørt fast i gruppeprocessen. Samarbejdet i gruppen er dårligt, og det som kunne være så frugtbart og konstruktivt har i stedet udviklet sig til den rene skyttegravskrig. Hvad gør man så? Og hvor kan man få hjælp til problemerne?

Den bedste måde at tackle problemer i gruppen er ved at undgå, at de opstår. Dette kan man gøre ved at udvise hensyn overfor hinanden i gruppen. Respekter hinanden som forskellige mennesker, der alle har ret til sin egen mening. Og respekter at man i en gruppe kan have forskellige arbejdsrytmer. Forsøg at organisere jer på en måde, hvor der er plads til forskelligheder, og hvor alle får sat sit præg på jeres fælles projekt. Med andre ord så vær lidt søde overfor hinanden, og husk at det er ligeså vigtigt at give positiv som negativ kritik.

Men hvad gør man, hvis problemerne allerede er opstået?

Det første skridt på vejen til at løse problemer i gruppen, er at man erkender dem. Når man har erkendt, at der er problemer i gruppen, så er det muligt at snakke om dem. Ved at tale åbent om tingene kan mange grupper selv løse deres konflikter uden indblanding udefra. Her handler det både om at tale ærligt om, hvorfor man er sure på hinanden, men også om at komme med konstruktive forslag til, hvordan problemerne kan løses.

Hvis konflikterne er blevet for store eller for uoverskuelige til, at i selv kan tackle dem i gruppen, så tal med jeres vejleder om dem. Det er foruden den rent faglige vejledning, også en del af vejlederens opgave at vejlede i selve gruppeprocessen. Det er dog ikke altid, at han eller hun er opmærksom på at støtte op omkring processen. Derfor kan det være nødvendigt, at i aktivt beder jeres vejleder om hjælp til at løse problemer i gruppen.

Endeligt har i også muligheden for at få en snak om problemerne på Den Centrale Studievejledning. Her er vi fem studerende og en fuldmægtig, der alle på godt og ondt har en lang erfaring med projektarbejde i grupper. Hvis i har brug for at tale med en udenforstående, kan i få en personlig samtale hos os. Alle studievejledere har tavshedspligt.

Den Centrale Studievejledning har åbent for personlig henvendelse mandag til torsdag fra 9-16. Vores dør er altid åben, men i travle perioder kan det være en god ide at aftale en tid på forhånd. Vi har åbent for telefonisk henvendelse mandag, onsdag og torsdag fra 13-15 og tirsdag fra 10-12. Vi kan også kontaktes via mail på [studievejledningen@ruc.dk](mailto:studievejledningen@ruc.dk)



## Konference om studiestart og tilrettelæggelse af de indledende dele på videregående uddannelser

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) inviterer til konference 23. oktober 2001. Konferencen afholdes i Eigtveds Pakhus, Asiatic Plads 2G, 1448 København K fra kl. 10-15.

Konferencen handler om mødet mellem de studerende og de lange videregående uddannelser og har til hensigt at skabe dialog om studietilrettelæggelse.

### Oplægsholdere om disse emner er:

*Per Fibæk Laursen*, institutleder på Institut for Filosofi, Pædagogik og Retorik, Københavns Universitet  
*Airi Rovio-Johansson*, lektor ved Göteborgs Universitet  
*Helle Bjerg*, adjunkt Blaagaards Seminarium  
*Linda Greve*, Studenterrådet ved Aarhus Universitet  
*Tove Bull*, rektor ved Tromsø Universitet  
*Søren Mørch*, lektor på Center for Historie, Syddansk Universitet, Odense.

Tilmelding kan ske ved henvendelse til projektmedarbejder Ditte Bergholdt Hansen på e-mail [dbh@eva.dk](mailto:dbh@eva.dk) eller fax 3555 1011. Sidste frist for tilmelding er 10. oktober 2001. Pris for deltagelse er 250 kr., studerende 100 kr. inkl. frokost.

Yderligere information om konferencen og oplægsholderne: Se EVAs hjemmeside [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

*Danmarks Evalueringsinstitut er en selvstændig institution under Undervisningsministeriet. Instituttet udvikler og skaber synlighed om kvaliteten af uddannelse og er nationalt videnscenter på evalueringsområdet.*



# RUCs nye æresdoktorer

28

BAGGRUND

RUCnyt 2/2001 - 2002

## Professor Gøsta Esping-Andersen

Professor Gøsta Esping-Andersen er tildelt den samfundsvidenskabelige æresdoktorgrad efter indstilling fra Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi.

Gøsta Esping-Andersen er uddannet som cand.phil. (1971-72) og cand.scient. (1973) ved Københavns Universitet. Han er Ph.D. (1973) fra University of Wisconsin-Madison. Han er p.t. professor ved Universitat Pompeu Fabra, Barcelona. Han har tidligere været professor ved European University Institute, Firenze (1989-93) og University of Trento (1993-99), og har siden 1972 endvidere været tilknyttet Københavns Universitet, University of Wisconsin, Wesleyan University, Harvard University, Swedish Institute for Social Research, Wissenschaftszentrum Berlin samt Universitetet i Bergen.

Han har især det sidste årti haft mange opgaver som konsulent og rådgiver for internationale organisationer: Consultant and Project Director for UN World Summit 1995, UNRISD; OECD-Consultant i perioden 1995-96, 1997, 1999; Consultant to Portuguese Presidency of the European Union in preparation of Special European Summit i marts 2000. Han var endvidere i perioden 1995-98 medlem af det danske socialministeriums socialreform-politiske tænketank.

Han har en meget omfattende produktion af bøger og videnskabelige artikler. Hans publikationsliste omfatter 60 bidrag til anerkendte tidsskrifter eller antologier. Han har i alt redigeret 5 antologier, og publiceret 4 monografier. "The Third Worlds of Welfare Capitalism" (1990) er utvivlsomt et af de mest centrale bidrag til komparativ velfærdsforskning, men også „Politics against Markets" (1985) og „The Social Foundations of Post-Industrial Economies" (1999) har haft stor international gennemslagskraft.

Gøsta Esping-Andersen er en toneangivende forsker inden for komparativ velfærdsforskning, der er et forskningsfelt, som har haft og har en fremtrædende placering i RUCs samfundsvidenskabelige forskningsprofil. Han er uddannet sociolog, men har i vidt omfang og med vellykket resultat integreret politiske og økonomiske aspekter i sin forskning, og repræsenterer således på bedste vis de idealer om tværvideenskabelig forskning, som RUC er funderet på. Han har endvidere i vidt omfang engageret sig i den politiske meningsdannelse og som rådgiver for organisationer og regeringer, og fremtræder således som en fin repræsentant for idealet om anvendelsesorienteret forskning.

- plk

## Professor Amiya

Professor Amiya Kumar Bagchi

er tildelt den filosofiske doktorgrad efter indstilling fra Institut for Geografi og Internationale Udviklingsstudier.

Amiya Kumar Bagchi har haft en imponerende akademisk karriere både i Indien og internationalt. Han dimitterede som bachelor med udmærkelse i økonomi og politologi fra Presidency College i 1955. Fra University of Calcutta fik han en M.A. i økonomi. Endelig fik han sin Ph.D.-grad i økonomi fra University of Cambridge i 1963.

I 1974 blev Amiya Bagchi professor i økonomi ved *Centre for Studies in Social Sciences* i Calcutta (CSSSC). Han var direktør for centret i perioden 1988 - 1997. 1992 blev han udnævnt til den prestigefyldte post som økonomisk professor ved Reserve Bank of India.

Amiya Bagchi har været gæsteprofessor ved adskillige universiteter og akademiske institutioner i både Europa og USA og har arrangeret adskillige internationale konferencer.

I sin forskning har Amiya Bagchi bidraget væsentligt til forståelsen af både de historiske og de aktuelle udviklingsproblemer i den 3. verden.

I sin første banebrydende bog om private investeringer i Indien i perioden 1900 - 1939 påviste han de kapitalistiske klassers træge investerings-tilbøjelighed. Han viste, hvordan investeringsadfærden var påvirket af den britiske kolonialisme, og hvordan investeringerne i industrien påvirkede udviklingen i Indien.

Det var det første af mange studier, hvori Amiya Bagchi udfordrede konventionel neo-klassisk økonomisk teori ved at påvise institutioners og sociale strukturers vigtige rolle i udviklingsprocesserne.

I bogen "The Political Economy of Underdevelopment" fra 1982 gik Amiya Bagchi videre med nye perspektiver på udviklingslandenes økonomiske historie, hvor han især lagde vægt på den kvalitative betydning af statens og de sociale strukturers rolle.

Bogen gav en afgørende ny forståelsesramme for moderne økono-

# Kumar Bagchi

misk udvikling - eller mangel på samme - i et historisk perspektiv.

I 80-erne og 90-erne beskæftigede Amiya Bagchi sig med de succesrige østasiatiske økonomier. Her lagde han særlig vægt på den geo-politiske kontekst og forandringerne i den sociale struktur, som banede vej for de høje vækstrater. Gennem sammenligninger med Indien og andre mindre fremgangsrige økonomier identificerede han betydningsfulde determinerende økonomiske faktorer. Faktorer som nationalisme, landbrugsreformer og udviklingen af human kapital - især almindelig grundskoleuddannelse.

Dette førte Amiya Bagchi til at foreslå en kontesktuel samfundsvidenskabelig tilgang med et langsigtet perspektiv, der kan erstatte den neoklassiske økonomiske tilgang. Det førte også til, at Amiya Bagchi især lagde fokus på reproduktionen af strukturel ulighed i form af klasse-delning og stratifikation på grund af køn, etnicitet m.m, som han havde fundet i både Indien og de hurtigt voksende samfund i Østasien.

Amiya Bagchi har spillet en betydelig rolle for Roskilde Universitetscenter, særlig i forhold til Internationale Udviklingsstudier. Amiya Bagchi arbejdede meget aktivt i udviklingen af forskningen og udviklingen af forskeruddannelsesprogrammerne mellem *Centre for Studies in Social Sciences* i Calcutta og Roskilde Universitetscenter. Dette samarbejde indrog senere en partnerinstitution i Zimbabwe og *Centre for Basic Research* i Uganda.

Amiya Bagchi har fungeret både som underviser og vejleder ved forskeruddannelserne på RUC. Han holdt adskillige seminarer på RUC, da han som gæsteprofessor var tilknyttet Institut for Geografi og Internationale Udviklingsstudier i 6 måneder. Siden 1977 har Amiya Bagchi indtaget en central rolle som samlingspunkt og mentor for både yngre og mere erfarne forskere ved Internationale Udviklingsstudier, når de har været på forskningsophold i Indien.

- plk

## Nyt fra E-post-sekretariatet og Drifts-afdelingen Datalogi

### Er du tilmeldt relevante postlister?

På RUC har vi et omfattende postlistesystem, som gør det nemt for os at kommunikere med hinanden, men det kræver lidt forklaring og lidt gode råd.

Først er der listen thestudents@ruc.dk. Den benytter Studenterrådet, Studievejledningen og Fællesadministrationen, når der skal sendes vigtige beskeder ud til alle studerende på RUC. Som studerende er du automatisk blevet tilmeldt listen, men du kan melde dig fra igen på vores web-site, [www.mail.ruc.dk](http://www.mail.ruc.dk), ved at vælge Ret indstillinger og fjerne hakket ved Information fra Studenterrådet mv. Du kan ikke selv skrive til listen. Det er der kun udvalgte personer, der kan.

Alle fag har deres egne postlister. På basis er de etableret husvis. Et eksempel er listen [sam091-stud@ruc.dk](mailto:sam091-stud@ruc.dk). Den benytter vejledere og sekretærer, når der skal sendes beskeder ud til de studerende på Samba i hus 09.1, men alle kan sådan set skrive til listen. Er du basis-studerende, er du normalt tilmeldt automatisk. Hvis du vil framelde, kan du skrive til eposten [@ruc.dk](mailto:@ruc.dk).

På overbygningen skal du normalt selv tilmelde dig fagets liste. Det bør du gøre her ved semesterstart. Hvis du ikke allerede har gjort det, så gør det nu. Fra vores web-site, [www.mail.ruc.dk](http://www.mail.ruc.dk), vælger du Postlister, Tilmelding/framelding og dernæst den relevante liste, f.eks. Studerende på Pædagogik (pæd-stud@ruc.dk)

Endelig er der kurser på overbygningen, der har deres egne lister. Her meldes man normalt til automatisk, når man tilmelder sig kurset. Du kan

se en oversigt over eksisterende lister på adressen [www.mail.ruc.dk](http://www.mail.ruc.dk) under postlister. Det er desværre ikke muligt at se, hvilke lister du er tilmeldt, men hvis du er i tvivl om du er blevet tilmeldt en liste, kan du skrive til os på eposten [@ruc.dk](mailto:@ruc.dk).

### Brug listerne med omtanke

Postlisterne er oprettet med henblik på at fremme kommunikationen mellem de forskellige organisatoriske enheder, institutter og grupper af studerende på RUC. Tænk over, at breve, der sendes til en liste, bør indeholde 'relevant information' for de personer, der skal modtage brevet. Folk bliver irriterede og melder sig fra listerne, hvis der er for meget støj i deres postkasser, og derved mister systemet sin relevans og sit egentlige formål.

Vær opmærksom på, at det ikke er tilladt at bruge listerne i privat eller kommercielt øjemed. Hvis du f.eks. står og mangler en lejlighed eller skal sælge din gamle Mazda, så er det *ikke* RUC's postlistesystem, du skal bruge, men Den Blå Avis eller lignende. Vi havde flere sager i foråret 2001, hvor nogle studerende i al uvidenhed sendte lignende meddelelser ud til alle studerende ved at bruge de eksisterende fagspecifikke postlister. Store forsendelser belaster for det første postserveren, så andre ansatte og studerende kan have svært ved at bruge systemet, men det er ikke det værste. SPAM kan få selv den mest videbegærlige RUC'er til at give op overfor informationsmængderne.

Det er en god tommefingerregel kun at skrive til de lister, du selv står på og at overveje relevansen af din meddelelse, inden du trykker på Send. I tvivlstilfælde er du altid velkommen til at kontakte os på eposten [@ruc.dk](mailto:@ruc.dk).

# Meddelelser

RUCnyt formidler ikke-kommercielle meddelelser af relevans for universitetets ansatte og studerende. Meddelelser fra personer og / eller enheder internt på RUC optages normalt altid. Meddelelser fra eksterne kilder optages i det omfang, redaktionen skønner dem relevante. Meddelelser *skal afleveres i elektronisk form*, enten på diskette (vedlagt papirkopi), per elektronisk post (rucnyt@ruc.dk). Der anvendes ikke illustrationer i meddelelserne. Tilsendt materiale returneres normalt ikke.

## INDHOLD

<b>UDDANNELSE OG FORSKNING</b>	<b>30</b>
Kurser	30
Seminarer	31
Forelæsninger	32
Konferencer	33
Møder	34
Forskningsstøtte	34
Legater & Stipendier	34
Prisopgaver	36
<b>ADMINISTRATIVE MEDDELELSER</b>	<b>37</b>
Personale Nyt	37
<b>ANDRE MEDDELELSER</b>	<b>37</b>
Arrangementer	37
Stillinger	38
Praktik	38
Bolig	39
Projekter	39

## UDDANNELSE OG FORSKNING

### KURSER

#### Ethnographies of Aid - Narratives, Ethics and Power

An intensive researcher course offered by the Graduate School of International Development Studies

Time: November 12 - 15, 2001

Venue: Hotel „Søfryd“, Jyllinge, DK - 4040 Jyllinge, Denmark

Organisers: Henrik Secher Marcussen, IDS and Jeremy Gould, University of Helsinki (currently Visiting Professor at IDS, Roskilde)

#### Course objectives:

The post-graduate course on Ethnographies of Aid seeks to promote the academic analysis of the institutions and process of development assistance as complex social facts. The course is aimed at doctoral candidates in the social sciences who are interested in the dynamics and outcomes of development interventions sponsored by multilateral development institutions, bilateral aid agencies or non-governmental organisations. The aims of the course are to:

- Stimulate interest in the social scientific study of development aid;
- Promote methodological rigor in the analysis of aid interventions and relationships;
- Present and assess alternative means of theorizing aid as a complex social fact;
- Stimulate systematic thought about the ethical assessment of aid interventions; and
- Address the specific role of anthropological analysis and ethnographic methodologies in the study of complex social configurations such as an aid agency or intervention.

#### How to apply?

Danish and foreign Ph.D. students can apply. For all participants selected the Graduate School of International Development Studies will cover the costs of accommodation and meals. For Danish participants travel expenses (cheapest mode of travelling) will be covered, while foreign participants will have to cover their own travel expenses. The researcher course is funded by the Danish Research Academy.

Applications must include a brief CV and a short description of the Ph.D. project (maximum one page). Applications should be sent to:

Inge Jensen, House 05.1, International Development Studies, Roskilde University, P.O. Box 260, DK - 4000 Roskilde, Denmark; or e-mailed to inge@ruc.dk. Applications must be received no later than Monday 1st of October. Those selected will receive further details about a week later.

Inge Jensen, Secretary of the Graduate School of International Development Studies, Roskilde University, Building 05.1, P.O. Box 260, DK-4000 Roskilde

#### Beyond Home and Exile: Making Sense of Lives on the Move

An intensive researcher course offered by the Graduate School of International Development Studies in co-operation with the Centre for Development Research and selected international researchers.

Time: December 2<sup>nd</sup> - 5<sup>th</sup>, 2001

Venue: Arresødal

Organisers: Bodil Folke Frederiksen, IDS, Roskilde and Ninna Nyberg Sørensen, CDR, Copenhagen

#### Format:

The seminar will run for four days with presentation of papers from the invited speakers and Ph.D researchers. Presentation of papers by Ph.D. researchers will take place in two-three groups with the invited lecturers as discussants. Ph.D researchers are therefore invited to present a paper on theory, their methodology and/or findings depending on their interest and state of advancement of their research process. It is possible to participate without a paper, but paper presenters will be preferred in case the course is signed up for by too many.

Papers should be submitted no later than Thursday 1<sup>st</sup> November.

#### How to apply

Danish and foreign Ph. D. students can apply. For all participants selected the Graduate School of International Development Studies will cover the costs of accommodation and meals. For Danish participants travel expenses (cheapest mode of travelling) will be covered, while foreign participants will have to cover their own travel expenses. The researcher course is funded by the Danish Research Academy.

Applications must include a brief CV and a short description of the Ph. D. project (maximum one page). Applications should be sent to: Inge Jensen, House 05.1, International Development Studies, Roskilde University, P.O.Box 260, DK-4000 Roskilde, Denmark; or e-mailed to

Applications must be received no later than **Monday 15<sup>th</sup> October**. Those selected will receive further details about a week later.

How to get there

The conference centre is located near the town Frederiksværk. Details about how to get there will be sent to participants in advance.

---

**Oplysningsforbundet for kritisk videnskabsteori - et alternativ til fremherskende opfattelser af teoretisk arbejde**

Oplysningsforbundet for kritisk videnskabsteori er startet i efteråret 1999 af en gruppe bestående af studerende fra Københavns Universitet og Roskilde Universitetscenter. Oplysningsforbundet er et forum for undervisning og diskussion af videnskabsteoretiske og dertil relaterede spørgsmål. Der afholdes i efterårssemesteret 2001 følgende kurser:

Grundkursus a 5 gange, første gang torsdag d. 27. september 2001 kl. 20 – 22. Pris 200 kr. Kurset giver en kritisk introduktion til nogle af hovedretningerne og de grundlæggende problemstillinger indenfor videnskabsteori, herunder bl.a. empiricisme, hermeneutik, metodologibegrebet og erkendelsesteori. Litteratur: Niels Gilje og Harald Grimen "Samfunnsvitenskapens forutsetninger"

Fortsætterkursus a 8 gange, første gang onsdag d. 3. oktober 2001 kl. 20 – 22. Pris 270 kr. Dette kursus giver en udvidet indføring i kritisk videnskabsteori. Den primære litteratur er Barry Hindess "Philosophy and methodology in the Social Science" og Louis Althusser "At læse "Kapitalen""

Møderne foregår på Sølvgades skole (1. Sal) på Sølvgade 16 i København K. Undervisningen forestås af Dr. Vibeke Boolsen. Uddybende information og kursusplaner fås ved henvendelse til Martin Petersen, tlf. 35351065, mail: martin.petersen@afs.org . Tjek også www.okv.subnet.dk for yderligere information.

---

**Are you thinking of studying in the UK, Australia, New Zealand, the USA or Canada?**

If so, you will probably be asked to take an English language test. Did you know that

- you can take the International English Language Testing System (IELTS) test at two centres in Denmark
- tests are run every month
- you get your results within a maximum of two weeks
- universities in Britain, Australia, New Zealand, Canada and, increasingly, the USA, rely upon the IELTS test to assess potential students' English language skills
- IELTS is administered in Denmark by the British Council
- you can find out more by calling the British Council on 33 369405 or by looking at www.britishcouncil.dk

**SEMINARER**

**Polyfoni-seminar**

Organiseret af De Skandinaviske Polyfonister og Institut 6. d. 26.-27. oktober i P8

Freitag d. 26 oktober

9.30 Åbning ved rektor Henrik Toft Jensen.

9.45 Angela Dioletta Siclari (Università di Parma): *Conscience et personne dans la pensée la plus récente de Bachtine*

11.30 Kaffepause

11.45 Helge Vidar Holm (Universitetet i Bergen): *Polyphonie et esthétique de la réception*

12.30 Frokost

13.30 Marcel Vuillaume (Université de Nice-Sophia Antipolis): *La polyphonie dans tous ses états. Analyse d'un texte de Léon Bloy*

15.00 Kaffepause

15.15 Kathrine Sørensen Ravn Jørgensen (Handelshøjskolen i København): *Connecteurs et discours indirect libre*

18.00 Middag (tilmelding nødvendigt i g)

Lørdag d. 27

10.15 Ann Banfield (University of Berkeley): *The Subject of Grammar*

11.45 Kaffepause

12.00 Michel Olsen (RUC): *Discours indirect libre, passé simple, contagion stylistique, mot bivocal*

13.15 Frokost

14.15 *Rundbordssamtale og diskussion*

15.45 Kaffepause

17.45 Afslutning

Gratis adgang. Mere udførligt program og tilmelding (nødvendig for frokoster, middag og tilsendelse af materialer) via [www.hum.au.dk/romansk/polyfoni](http://www.hum.au.dk/romansk/polyfoni) eller hos:

Caroline Kleist Matthiessen 3.1.5, Roskilde universitetscenter, Postboks 260 4000 Roskilde tlf.: 4674 2556; e-mail: Caroline@ruc.dk

---

**Heldagsseminar om historiefortælling**

Tirsdag d. 2. oktober kl. 10.00 -16.00 i P8 (hus 3.1.3).

I de senere år har der været voksende interesse for den måde hvorpå vi anvender historiefortælling i forskellige kommunikations-situationer og med forskellige formål. Interessen begrundes i at historiefortælling er en vigtig social resurse hvormed vi konstruerer og udtrykker betydning, sammenhæng og forståelse. Seminaret handler om historiefortælling i forskellige kontekster - virksomheder, terapi, pædagogik, i kulturmødet, og i uddannelsesforskningen. Der fokuseres på fortællingernes form, funktion og de metodemæssige aspekter i forbindelse med dataindsamling og analyse. I forlængelse af oplæg og „live“ historiefortælling er der faglig diskussion af emnet.

Program

Kl. 10-11: Bettina Perregaard (ekstern lektor, KU): *Tre spor i sprogvidenskabens udforskning af den mundtlige fortælling.*

Med udgangspunkt i en mere traditionel tilgang til den mundtlige fortælling (Labov og Hymes) vil BP ud fra eksempler diskutere karakteristiske, men hidtil upågtede træk ved narrativer, som de kan iagttages i forskellige former for samtale.

Kl. 11-12: Anne-Marie Søderberg (lektor, HHK): *Fortællinger om organisationsforandringer - corporate narratives og de individuelle aktører s skiftende fortællinger.*

Oplægget vil primært basere sig på resultater fra et longitudinal studie af udenlandske virksomhedsopkøb i Danmark, hvor narrative interview har været anvendt til at analysere ledere og medarbejders skiftende identitetskonstruktioner. Forholdet mellem virksomhedsledelsens initiativer til „sensegiving“ via „corporate narratives“ og medarbejders forsøg på individuel og kollektiv meningskabelse („sensemaking“) i forhold til større organisationsforandringer vil også blive tematiseret.

12.00-12.30: frokostpause

12.30-12.45: Kasper Sørensen (Dansk-studerende) optræder med „live“ historiefortælling. og Søren Bramsted fra Fortællekompagniet

12.45 -13.45: Marianne Horsdal (forskningslektor, EU-projekt): „How do I learn to be me?“ Om fortællingen som kognitionsform og social konstruktion, om livets vej som fortælling, om livshistoriske fortællinger i pædagogisk forskning og udvikling med eksempler fra forsknings- projektet „Kulturmøde og medborgerskab“.

Kort pause

14.00 – 15.00: Kirsten Larsen (lektor, RUC): Det selvbiografiske narrative interview i uddannelsesforskningen

Den samfundsvidenskabelige biografiforskning og en del af uddannelsesforskningen der beskæftiger sig med livslang læring – også læring udenfor uddannelsesinstitutionerne – i Europa anvender i vid udstrækning narrative livshistoriske interviews som metode. Metodologien er udformet af den tyske forsker Fritz Schütze og bygger på fænomenologiske traditioner, navnlig symbolsk interaktionisme, og på etnometodologisk samtaleanalyse. Det at fortælle ses som en del af hverdagens kommunikation

15-16: Diskussion og opsamling.

Arrangør: Susanne Kjørbeck, Dansk (hus 3.2.3) [susannek@ruc.dk](mailto:susannek@ruc.dk)

---

**IMFUFA institutseminarer**

**27.09 Carsten Thomsen** (Rigshospitalet) *Magnetisk resonans i medicinske anvendelser* Billeddannelse og magnetisk-resonansspektroskopi (MR) er i dag veletablerede i dansk hospitalsvæsen med en kraftig stigning i udbredelsen af MR samt i antallet af undersøgelser. På Rigshospitalet er vi fra 1997 til 2000 steget fra 2970 til 4940 patientkontakter per år. MR-udviklingen har været præget af et frugtbart

samarbejde mellem læger, ingeniører og fysikere. Det har vist sig at en meget stor del af de klassiske MR-teknikker også kan udnyttes til optimering af billeddannelse. Foredraget vil præsentere MR-skannerens teknik, fysikken bag MR-billeddannelse samt et udpluk af de nye billeddannende teknikker der baserer sig på velkendte MR-eksperimenter.

#### **04.10 Mogens Esrom Larsen** (Inst. f. matematiske fag, KU)

*Go-spilletts rolle for opfindelsen af surelle tal*  
Da John H. Conway skrev sin berømte bog „On Numbers And Games“ i 1976, var den et resultat af de foregående års forsøg på at analysere spillet Go sammen med blandt andre den engelske mesterspiller John Dianmond. Conways model for spil er studeret indgående siden, og med Elwin R. Berlekamps indsats i det seneste årti er det lykkedes at slå professionelle spilleres intuitive slutpilsstrategi med en analyse der benytter modellen. I foredraget fortæller jeg uddrag af denne historie.

#### **11.10 Heldagsseminar kl. 9.30-16.00** (lokale II)

*Om samspillet mellem forskere og lærere i forsknings- og udviklingsprojekter: Konstruktivt samarbejde eller modstridende dagsordener?*  
Dette er det 14. heldagsseminar om fagdidaktik/uddannelsesforskning, især i relation til matematik og fysik. Programmet kan rekvireres ved henvendelse til sekretær Dorthe Vedel (tlf: 46 74 25 23; e-mail: vedel@ruc.dk). Det kan også findes på IMFUFAs hjemmeside (<http://mmf.ruc.dk>).

#### **18.10 Intet seminar** (Efterårsferie)

Seminarerne afholdes (hvor ikke andet er oplyst) i bygn. 02, lokale I og varer fra kl. 13.00 til kl. 15.00

IMFUFA's seminarer annonceres løbende på instituttets hjemmeside: <http://mmf.ruc.dk>

---

#### Forskningsseminarer ved geografi

##### *IT - anvendelse og implementering i små virksomheder.*

Jesper Manniche, ph.d. studerende ved geografi. Opponent: Mette Mønsted, Handelshøjskolen, København  
Torsdag d. 27. september kl. 15.00-17.00 i teoirum, hus 21.2.

##### *Mestringsstrategier og regional politik – social kapital i den nordiske periferi*

Gestur Hovgaard, seniorforsker, Center for Lokal og Regional Udvikling, Færøerne, og Jørgen Ole Bærenholdt, lektor ved geografi.  
Torsdag d. 4. oktober kl. 13.00-15.30 i teoirum, hus 21.2.

##### *Jorderosionsstudier på Færøerne og i Danmark*

Anita Veihe, lektor; Iris Gunia Schøitz, ph.d. studerende og Mie Thers, studerende ved geografi.  
Fredag d. 5. oktober kl. 10.00-12.00 i geofagsal, hus 19.2.

##### *Rodudvikling på sandede jorder – metoder*

Niels Jensen, lektor; Peter Frederiksen, lektor; Anita Veihe, lektor og Ege Lau Frandsen, ph.d. studerende ved geografi.

Torsdag d. 18. oktober kl. 13.00-15.00 i geofagsal, hus 19.2.

##### *Valg og anvendelighed af indices for spatiale strukturer.*

Esbern Holmes, adjunkt ved geografi. Opponent: Pia Frederiksen, Danmarks Miljøundersøgelser

Torsdag d. 25. oktober kl. 15.00-17.00 i teoirum, hus 21.2.

##### *Vegetationssuccession på braklagte sandede højlundsgrøder*

Ege Lau Frandsen, ph.d. studerende ved geografi - Og:

##### *Vandtilgængelighed i Putaendodalen, Chile*

Peter Frederiksen, lektor ved geografi

Torsdag d. 18. november kl. 13.00-15.00 i geofagsal, hus 19.2.

##### *Geografisk fagdidaktik i postmodernitetens skær*

Jens Dolin, forskningslektor, Syddansk Universitet

Tirsdag d. 13. november kl. 13.00 – 15.00, lokale oplyses senere.

##### *Udviklingen af multifunktionelle landskaber.*

Jesper Brandt, professor ved geografi og Henrik Vejre, adjunkt ved Inst. for økonomi, skov og landskab KVL. Opponent: Ole Hjorth Caspersen, Forskningscenter for Skov og Landskab  
Torsdag d. 22. november kl. 15.00-17.00 i teoirum, hus 21.2.

##### *Rodudvikling på sandede jorder - resultater*

Niels Jensen, lektor; Anita Veihe, lektor; Peter Frederiksen, lektor og Ege Lau Frandsen, ph.d. studerende ved geografi.

Torsdag d. 6. december kl. 13.00-15.00 i geofagsal, hus 19.2.

##### *Landskab og kultur i geografi*

Tina Hansen, ph.d. studerende, geografi/KVL; Jonas Larsen, ph.d. studerende ved geografi, og Kristine Juul, lektor ved geografi.

Mandag d. 10. december kl. 9.30 – 12.30 i geofagsal, hus 19.2.

##### *Færøerne under den kolde krig - teoretiske problemstillinger.*

Samal Johansen, ph.d. studerende ved geografi. Opponent: Richard Langlais

Torsdag den 13. december kl. 15.00-17.00 i teoirum, hus 21.2.

##### *Conditions for Sustainable Development in the Arctic.*

Rasmus Ole Rasmussen, lektor ved geografi. Opponent: Rolf Czeskleba-Dupont, lektorvikar ved geografi.

Torsdag den 17. januar kl. 15.00-17.00 i teoirum, hus 21.2.

Forskningsseminarene forløber med 20 min. præsentation, 10 min. forberedt «discussant» indlæg og derefter svar, spørgsmål og diskussion for hver paper. Paper kan fås / kopieres hos hussekretæren i hus 21.1 én uge før seminaret.

Alle er velkomne!

**Guest lecture by Biplab Dasguptas, Calcutta** the author of (inter alia) 'Structural Adjustment, Global Trade and the New Political Economy of Development' (1998).  
Tuesday 2<sup>nd</sup> October at 1.00 p.m. in building 17/18

WTO - Towards becoming a super state.  
WTO is being projected as a super-state, legislating on a variety of issues. First, this is undermining the UN system by imposing 'standards' on subjects which are within the domain of the specialised UN agencies: -labour (ILO), food (FAO), environment (UNEP), industry (UNIDO), and so on. Second, its policy offensives are encroaching on the economic and political sovereignty of its members. Third, while 'fixing' standards, it is being guided by the MNCs of the rich countries, and thereby promoting their economic interests. Fourth, its policy of having standardised and uniform global behaviour is at variance with herecommendation of the Convention on biodiversity that takes diversity as a must for the sustenance of life on our globe.

---

**Amiya Kumar Bagchi, Calcutta will give a public lecture on the occasion of having received an Honorary Doctorate from Roskilde University.**

Thursday 27<sup>th</sup> September at 2.00 p.m. in building 01  
The topic of the lecture is:  
'Doing Social Science along the Interdisciplinary Path'.

Amiya Kumar Bagchi was in 1992 given the prestigious position as Reserve Bank of India Professor of Economics. He is the former Director of the Centre for Studies in Social Sciences, Calcutta, with which IDS has collaborated over a long period.

Lecture by Finn Hansson, Handelshøjskolen i Kbh.: 'Evaluation as applied social science knowledge'. Discussant: visiting professor Thomas Schwandt. Sted: P10, 25. september kl. 10.  
Arrangør: Forskerskolen i Livslang Læring

---

#### Fakultetets ForskningsFredage

Efterår 2001, fredage kl. 13.15 – 15.00, lokale 8.1.13, KUA

- 28/9 Professor Niels Lund: Kong Horik I og udlandet
- 5/10 Professor Ole Crumlin-Pedersen: Skibsfund som kildemateriale til belystning af 1000-tallets historie
- 12/10 Professor Uffe Østergaard: Forholdet mellem stat og nation i Europa
- 26/10 Frances Stonor Saunders, Arts Editor, New Statesman, England: The CIA and the Cultural Cold War
- 2/11 Professor Anne Holmen: Dansk som andetsprog – pidginsprog, intersprog eller blandingsprog
- 9/11 Professor Anselm Doering-Manteuffel, Tyskland: Die deutsche Gesellschaft nach



dem Ende des Ost-West-Konflikts  
16/11 Professor Volker Hinnenkamp, Tyskland:  
Code-switching, Hybridity and the Formation  
of Counterdiscourse: From  
„Gastarbeiterdeutsch“ to „Speaking mixed“  
23/11 Professor Karin Aronsson, Sverige:  
Klassrummet som social arena  
30/11 Professor Jan Ivar Bjørnflaten, Norge: Å  
beskrive det beskrevne – hvordan skrive en  
(russisk) språkhistorie

#### Tiltrædelsesforelæsning

I forbindelse med udnævnelsen til forskningsprofessor ved Nationalmuseet i Grønlands historie, kultur og livsvilkår afholder dr. phil. Hans Christian Gulløv tiltrædelsesforelæsning om

„Historiens spor, arkæologiens dilemma – Nationalmuseets Grønlandsforskning“

Fredag den. 28. september kl. 13.00 (præcis)  
I Nationalmuseets Festsal, Ny Vestergade 10  
Velkomst ved forskningschef Søren H. Andersen, Forskningsafdelingen

Efter forelæsningen bydes på et glas vin og der er mulighed for at hilse på den nyudnævnte forskningsprofessor

#### Aktuelt fra forskningen

Videnskaberne Selskab indleder mandag den 8. oktober efterårssemestret i den offentlige foredragsrække „AKTUELT FRA FORSKNINGEN“.

Foredragene holdes hver anden mandag kl. 19.30 Andersens Boulevard 35, 3. sal.

Programmet ser således ud:

8/10: Professor, Ph.D. Minik T. Rosing: „Det tidligste spor af livet på Jorden“

22./10: Lektor Aage Westenholz: „Det babylonske epos om Gilgamesh“

5/11: Professor, dr.phil. Bent Foltmann:  
Molekylære og generelle perspektiver af den biologiske evolution“

19/11: Centerleder, professor, Ph.D. Søren Brunak: „Den bioinformatiske analyse af det humane genom“

3/12: Professor, dr.phil. Rolf Kuschel: „Den sociale påvirknings psykologi“

Udlevering af gratis adgangskort begynder 14 dage før hvert foredrag.  
H. C. Andersens Boulevard 35 DK-1553 København V. Danmark

#### KONFERENCER

#### Konference om studiestart og tilrettelæggelse af de indledende dele på videregående uddannelser

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) inviterer til konference den 23. oktober 2001.

Konferencen handler om mødet mellem de studerende og de lange videregående uddannelser. Konferencen har til hensigt at skabe dialog om studietilrettelæggelse. Der sættes fokus på fastholdelse af de studerende, progression i arbejdsformer og udvikling af faglige kompetencer -

specielt på de lange videregående uddannelser.

Konferencen tager afsæt i evalueringen af basisuddannelserne ved Aalborg Universitet og Roskilde Universitetscenter. I forlængelse af evalueringen skal konferencen inspirere til debat om de problemstillinger der er vigtige i studiestarten - ikke kun i Aalborg og Roskilde, men også på alle andre universitetsinstitutioner.

Direktør for Danmarks Evalueringsinstitut *Christian Thune* byder velkommen og fungerer som dirigent under konferencen.

Studiestart og tilrettelæggelse af lange videregående uddannelser er til debat denne dag. Indlæg og vinkler præsenteres blandt andre af:

*Per Fibæk Laursen*, institutleder på Institut for Filosofi, Pædagogik og Retorik, Københavns Universitet

*Helle Bjerg*, lektor Blaagaards Seminarium *Linda Greve*, repræsentant for Studenterrådet ved Århus Universitet

*Tove Bull*, rektor ved Tromsø Universitet og formand for evalueringsgruppen

*Søren Mørch*, lektor på Center for Historie, Syddansk Universitet, Odense.

Efter de enkelte oplæg vil der være mulighed for at stille spørgsmål.

Konferencen afholdes i Eigtveds Pakhus, Asistisk Plads 2G, 1448 København K, mellem kl. 10 og kl. 15. Prisen for deltagelse er 250 kr. - studerende 100 Frokost er inkluderet.

Tilmelding kan ske ved henvendelse til projektmedarbejder Ditte Bergholdt Hansen på e-mail [dbh@eva.dk](mailto:dbh@eva.dk) eller fax 35 55 10 11. Sidste frist for tilmelding er 10. oktober 2001 .

Yderligere information om konferencen og oplægsholderne: Se hjemmesiden for Danmarks Evalueringsinstitut [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

#### Konference om Tolerance – fredag den 14. september

Formålet: Denne konference er blevet til for at markere, at indvandrerdebatten er et aktuelt og nødvendigt emne, som alle bør og kan tage del i. Vi vil undersøge hvordan vi kommer videre i denne debat - videre mod tolerance. Med udgangspunkt i denne dagsorden har vi taget initiativ til en række forskelligartede arrangementer, for således at åbne op for en nuanceret debat.

Oplæg og debat v/panel:

- Kunsthistorikeren og debattøren Ph.D. Khaled Ramadan
- Bygge- og Teknikborgmester Søren Pind (V)
- Sherin Khankan, cand.mag. i religionssociologi og formand for Forum for Kritiske Muslimer
- Politiinspektør Poul Lind, Københavns Polit
- Ordstyrer er Jens Frederiksen fra Dansk Flygtningehjælp

Dokumentar: Under konferencen vises „Af anden etnisk baggrund...“ af Henrik Hjertholm, Storyboard Productions.

Dokumentaren fokuserer på emnet „succes-historier“, da man oftest kun hører negative hi-

storier i de danske medier om danskere med en anden etnisk baggrund. Og dette på trods af at mange med anden etnisk baggrund bidrager til samfundet som iværksættere og veluddannede aktører. Udover svar på spørgsmål om vejen til succes og den eventuelle modstand vedkommende har mødt i processen, belyser dokumentaren også mere generelt spørgsmålet omkring meningsfyldt integration i det danske samfund.

Workshops og diskussion: Efter oplæggene vil der være mulighed for at stille spørgsmål fra salen og efterfølgende vil der være mulighed for at diskutere i mindre grupper.

Reception/fernisering på værker af kunstneren Lise Harlev & musik ved DJ Daood: Efter konferencen vil der være reception i biografens foyer, ledsaget af musik ved DJ Daood. Receptionen vil samtidig fungere som fernisering på en kunstudstilling med samme tema, hvor kunstneren Lise Harlevs nye værker forholder sig til hvordan det danske sprog opleves af udlændinge.

Arrangørerne: NewArt arrangerer kunstudstillinger og producerer værker efter bestillings-princippet. NewArt arbejder med yngre danske og udenlandske kunstnere og har nu valgt at tage fat på en samfundsdebat, som arrangør af dette projekt. Initiativtagerene bag projektet er Hamayun Butt og Sameena Basharat. Sidstnævnte er formand for foreningen VISION - den om lighed. Foreningen arbejder for fremme af konstruktiv dialog og dens hovedaktivitet er en anonym telefonrådgivning, som primært er rettet mod unge med en anden etnisk baggrund end dansk.

Faktuelle oplysninger:  
Konference kl. 10.30-18.00 fredag d. 14. september 2001  
Empire Bio · Guldbergsgade 29 F · 2200 Kbh. N

Kl. 10.30-13.00 Oplæg og debat v/panel  
Kl. 13.30-14.00 Videodokumentar  
Kl. 14.00-16.00 Workshops og diskussion  
kl. 16.00-18.00 Reception/fernisering på værker af kunstneren Lise Harlev & musik ved DJ Daood

Arrangementet er gratis

Yderligere information/tilmeldning:  
Sameena Basharat · Nørre Allé 7 · 2200 Kbh. N  
· 35 34 80 20 · [vision\\_lighed@hotmail.com](mailto:vision_lighed@hotmail.com)

Arrangeret af: NewArt: [newart@newart.dk](mailto:newart@newart.dk) & VISION - den om lighed: [vision\\_lighed@hotmail.com](mailto:vision_lighed@hotmail.com) i samarbejde med Storyboard Productions.

Projektet er økonomisk støttet af Indenrigsministeriet og er del af den danske kampagne i anledning af FN-året mod racisme og intolerance. [www.una.dk/2001](http://www.una.dk/2001).

#### Pressemeddelelse

I forbindelse med de tragiske terrorangreb, der fandt sted i USA i tirsdags har den forestående konference om tolerance på forfærdelig vis fået endnu mere relevans.

Vi ønsker i den forbindelse at understrege at alle involverede parter i dette projekt tager afstand fra de frygtelige aktioner i USA og vi håber at konferencen på trods af omstændighederne vil kunne være med til at etablere en konstruktiv indvandrerdebat i Danmark.

Vi håber derfor at endnu flere vil se denne konference som en mulighed for at tage del i en fredelig dialog, som er eneste mulige måde at komme videre på.

### Invitation til konferencen Teknologi og Globalisering

Teknologirådet ønsker at inddrage "teknologi-aspektet" i debatten om globalisering. Som et led heri afholder vi en international konference med overskriften Teknologi og Globalisering. Konferencen skal sætte fokus på den problemstilling at teknologiudviklingen, og den tilhørende beslutningskompetence mht. hvilke teknologier der er acceptable, globaliseres i stadigt større omfang. Det bliver sværere for det enkelte land at regulere i forhold til egne normer for hvad der er "god" og "dårlig" teknologi. Og målgruppen for en folkelig debat om teknologiudvikling bliver mere og mere diffus. Hvordan skal vi forholde os til denne udvikling, og hvordan kan der føres dansk teknologipolitik i fremtiden?

Konference vil være bygget op omkring en række oplægsholdere, der vil blive udfordret af en spørgepanel. Konferencens deltagere vil have mulighed for at komme til orde. Konferencen vil blive åbnet af forskningsminister Birte Weiss og finder sted:

*Onsdag den 31. oktober 2001 kl. 9 - 15.30*

Dronningesalen, Den Sorte Diamant, Søren Kirkegaards Plads 1, København K  
Deltagelse i konferencen vil koste 100 kr. Dette beløb inkluderer materiale til konferencen og kaffe/the og frokostsandwich inkl. vand/øl.  
For tilmelding kontakt venligst projektsekretær Marian Schrøder i Teknologirådet, e-mail: ms@teknolo.dk, telefon: 33 45 53 60 eller fax 33 91 05 09.

*Tilmelding senest torsdag den 18. oktober.*  
Deltagerpladserne tildeles i den rækkefølge Teknologirådet modtager tilmeldingerne. Bekræftelse på deltagelse udsendes sammen med girokort efter modtagelse af tilmelding.  
Yderligere oplysninger om konferencen kan fås hos undertegnede, telefon 33 45 53 62 eller e-mail: sg@teknolo.dk. Programmet og en projektbeskrivelse kan ses på Teknologirådets hjemmeside ([www.teknolo.dk](http://www.teknolo.dk))  
Søren Gram  
Projektleder

### MØDER

#### Kønsforskning på RUC? Hvordan?

RUCs kønsforskningsnetværk Kvinder på Tværs har bortsat fra en konference afholdt sidste år i samarbejde med Foreningen for Kønsforskning i en periode ikke været helt så synlige i RUC-landskabet, som man kunne ønske sig.

Spredt rundt omkring på RUC findes en stor gruppe af forskere og studerende - mænd som kvinder - med interesse for kønsforskning, men så længe vidensindsamlingen forbliver spredt uden gensidig udveksling og samarbejde, får vi ikke optimalt udbytte af hinandens ressourcer.

Det er på tide at samle kræfterne igen.

Visionsmøde afholdes fredag den 12/10 klokken 10.15 - 12.15 på Institut for Historie og Samfundsforhold lokale 3.2.2

- Skal netværket have et nyt og mere tidssvarende navn?
- Skal samarbejdet og vidensudvekslingen systematiseres?
- Skal arbejdet fokuseres på etablering af kursusundervisning?
- Hvorledes udnytter vi bedst informationsteknologien til at nå vore mål?

Derfor! Mød op og giv dit bud på, hvorledes kønsforskningen på RUC skal se ud i fremtiden.

### FORSKNINGSSTØTTE

#### Bærdygtig teknologi i jordbruget

Direktoratet for FødevarerErhverv, Statens Jordbrugs- og Veterinærvidenskabelige Forskningsråd og Statens Teknisk- Videnskabelige Forskningsråd indkalder hermed *interesse-tilkendegivelser* til initiativet:  
Bærdygtig teknologi i jordbruget

Målet er gennem nogle få visionære forsknings- og udviklingsprojekter at sætte fokus på innovativ teknologi for herved at fremme forskning, der sigter mod teknologiske gennembrud inden for primære produktionsområder i landbrug og gartneri.

Formålet med satsningen vil blive søgt realiseret gennem projekter, der løber i perioden 2002-2006 inden for en forventet bevillingsramme på op til 40 mio. kr.

*Interestetilkendegivelsen* skal udformes på dansk eller på engelsk med et dansk resume og skal være Forskningsstyrelsen, Randersgade 60, 2100 København Ø i hænde senest den

16. november 2001 kl. 12.00.

Det fulde opslag, herunder kravene til udformningen af *interesse tilkendegivelsen* kan ses på Forskningsstyrelsens hjemmeside: [www.forsk.dk/opslag/index.htm](http://www.forsk.dk/opslag/index.htm) eller rekvireres i Forskningsstyrelsen, tlf. 3544 6200.

### LEGATER & STIPENDIER

Enkefru Mette Cathrine Raarups Mindelegat c/o adv. P. Roestorff, Hovedvagtsgade 8, 1103 Kbh K.

Af dette legat bliver at uddele legatportioner. Hver portion vil andrage mellem 800 og 1200 kr. og ikke under 100 kr. Der findes forskellige typer legatportioner, herunder legater for stu-

derende. Der er ingen skemaer til ansøgningen, der indsendes via RUC, Uddannelses- og Forskningsafdelingen, Lise, Bay, Hus 01, Postboks 260,4000 Roskilde. RUC's ansøgningsfrist er den 19. oktober 2001

#### Ophold på klostret "San Cataldo"

Til ophold på klostret "San Cataldo" ved Amalfi i Syditalien uddeler Institutionen San Cataldo hvert år nogle stipendielodder. Klostret er skænket af Carl Wiinstedt og indrettet til studiehjem for videnskabsmænd, kunstnere og andre åndsarbejdere.

Et stipendium består i et frit ophold med fuld forplejning og kan søges af danske videnskabsmænd, herunder lærere ved højere læreanstalter, arkitekter, billedkunstnere, forfattere, komponister, musikere m.v.

Stipendier uddeles i 2002 med henblik på ophold fra 1.-28. i hver af månederne april- november. Eventuelt vil der også kunne bevilges stipendier for perioden 1.-14. december.

Klosteret har ikke mulighed for at modtage syge eller rekonvalescenter.

Yderligere oplysninger om San Cataldo kan findes på hjemmesiden [www.sancataldo.dk](http://www.sancataldo.dk)  
Velux Fonden har for 2001-2003 stillet i alt max. 500.000 kr. til rådighed for institutionen til 15 stipendiepladser årligt, der skal tilfalde yngre personer eller personer, der allerede har markeret sig, men endnu ikke er etablerede på deres respektive virkefelter.

Også Tuborgfondet og Det Obelske Familiefond har givet tilsagn om støtte til sikring af stipendieophold.

Ansøgningsskema kan rekvireres hos Institutions sekretær, Hanne Krogh på tlf. 35 32 31 21, eller findes på Institutionens hjemmeside [www.sancataldo.dk](http://www.sancataldo.dk). Ansøgningsskema sendes vedlagt evt. anbefalinger til Institutionen San Cataldo, c/o Det Retsvidenskabelige Institut A, Studiestræde 6, 1455 København K.

Ansøgninger om ophold i forår-sommersæsonen (april-juli) må være sekretæren i hænde inden 1. december 2001, og ansøgninger om ophold i efterår-vintersæsonen (august-14. december) må være sekretæren i hænde inden 1. april 2002. Svar kan forventes efter ca. 2 måneder.

Kunstnere kan tillige søge om en portion af Arne Meyers Legat på 3.000 kroner som tilskud til rejseudgifter.

#### Studiestipendier, Nordiska Afrikainstitutet, The Nordic Africa Institute

till studerande vid universitet och högskolor i de nordiska länderna samt till journalister och läromedelsförfattare

Nordiska Afrikainstitutet, som bl a har i uppgift att framja vetenskaplig forskning om Afrika i Norden, utlyser härmed ett antal studie-stipendier för att möjliggöra en kalendermånads studier vid institutets bibliotek.  
Stipendierna täcker reskostnaderna till och från Uppsala samt logi. Vidare utdelas ett mindre

kontant bidrag for att täcka de ökade levnadskostnaderna under vistelsen i Uppsala. Ansökan görs på blankett som rekvideras från Internet <http://www.nai.uu.se> eller:

Nordiska Afrikainstitutet P.O. Box 1703  
SE-75147 UPPSALA, SWEDEN Tel: +46 18 562200  
Fax: +46 18 562290  
E-mail: Susanne.Ostman@nai.uu.se

Kontaktperson: Susanne Ostman

#### Ansökningsfrister

Stipendierna utdelas halvårsvis. Ansökningar skall vara Nordiska Afrikainstitutet tillhanda senast:

- den 1 november för perioden januari-juni
- den 1 april för perioden augusti-december

---

#### Resestipendier för forskning i Afrika, Nordiska Afrikainstitutet, The Nordic Africa Institute

##### *till forskare i de nordiska landerna*

Nordiska Afrikainstitutet, som bl a har i uppgift att främja vetenskaplig forskning om Afrika i Norden, utlyser härmed ett antal resestipendier för forskning eller förberedelse av forskningsprojekt i Afrika. Den vetenskapliga verksamheten skall beröra utvecklingsproblematiken i Afrika och tonvikten ligger på samhällsvetenskaper och angrensande problemfält (antropologi, historia, ekonomi, kulturgeografi etc). Stipendierna utdelas ej till deltagande i konferenser, excursionser, språkresor, studieresor eller volontärbete.

#### Stipendiets storlek

Stipendierna avser bidrag till resekostnader vid fältarbete och kan inte tagas i anspråk för att täcka lönekostnader. Sammanlagt utdelas ca 1.000.000 svenska kronor.

#### Ansökan

Ansökan görs på blankett som rekvideras från Internet <http://www.nai.uu.se> eller:

Nordiska Afrikainstitutet P.O. Box 1703  
SE-75147 UPPSALA, SWEDEN  
Tel: +46 18 562200 Fax: +46 18 562290 E-mail:  
Ingrid.Andersson@nai.uu.se  
Kontaktperson: Ingrid Andersson

#### Ansökningsfrist

Ansökningar skall vara Nordiska Afrikainstitutet tillhanda senast den 16 september 2001.

---

#### Nordic Guest Researcher's Scholarship, Nordiska Afrikainstitutet, The Nordic Africa Institute

#### Programme 2002

In 2000, the Nordic Africa Institute initiated a new Guest Researchers' Programme, aimed at senior researchers in the Nordic countries. The duration of the stay is two months, but a shorter or a longer stay can be considered.

#### The purpose of the Programme

The Nordic Africa Institute aims at being a useful resource for research on Africa in the Nordic countries. The Nordic Guest Researchers'

programme is one way to establish and maintain relations with universities and research institutions in the Nordic countries. The programme offers opportunities for its participants to pursue their own research projects and to utilise the library of the Institute. The guest researchers are expected to contribute to the intellectual environment by participating in scholarly exchange with Nordic and African researchers at the Institute.

Who can apply? The Nordic Guest Researchers' Programme is directed to scholars who are attached to university departments or other research institutions in the Nordic countries. It is open for senior researchers. The research project should relate to contemporary Africa. Priority will be given to projects which relate to ongoing research themes at the Institute. For more information about the themes, see out research brochures or visit our web site. The selection process may be influenced by an effort to achieve a balance of guests regarding sex, institutional affiliation, discipline and theme.

#### Grants and facilities

The Nordic Guest Researchers' grant includes travel expenses to Uppsala at cheapest rate, accommodation, a subsistence allowance of SEK 150 a day, a shared office, and access to Macintosh/ MS Word.

The Institute's library, which is specialised in literature on contemporary Africa, is of course available to our Guest Researchers. Guests also have access to the Uppsala University Library, the Dag Hammarskjöld Library and the Library of the Swedish University of Agricultural Sciences.

#### Expected commitments

A Nordic guest researcher is expected to conduct independent research, to give lecture, and to participate in the seminars at the Institute. Guest researchers who produce manuscripts during their stay at the Institute are invited to have them evaluated for publication by the Institute.

#### The application should contain:

- a covering letter stating during which period the applicant wants to stay at the Institute;
- an up-to-date curriculum vitae with a list of publications;
- a research plan outlining the main features of the research topic to be worked on during the period in Uppsala;
- a letter of support from the applicant's home institution, or from a senior scholar within the same field.

Deadline for applications for the year 2002  
The scholarships are awarded biannually and the applications must be received at the Institute by 1 October, 2001 for the period January-June 2002 and 1 April, 2002 for the period August-December 2002.

Application letters should be addressed to the Programme Officer of the Nordic Guest Researchers' Scholarship Programme.

For information about the Institute and research in progress, please visit our website:

[www.nai.uu.se](http://www.nai.uu.se)  
or contact the Programme Officer, P.O. Box 1703, SE-751 47 Uppsala.

*Nordiska Afrikainstitutet in Uppsala was founded in 1962 and is financed jointly by the Nordic countries. The Institute has a multi-discipline research environment with an emphasis on the social sciences. It has the Nordic countries' only specialist library for research and studies on modern Africa. The Institute has published over 500 books on African politics, economics, social questions and modern history with the focus on development and change. The Institute awards travel grants for research in Africa and grants for studies in the Institute's library.*

---

#### Fulbright stipendier til amerikanske gæstprofessorers ophold ved danske universiteter 2003-2004

Fulbright Kommission indkalder hermed ansøgninger fra institutter ved danske universiteter og højere læreanstalter om stipendier til amerikanske gæstprofessorers/forskeres ophold i det akademiske år 2003-2004.

Stipendierne udgør 150.000 kr. pr. semester, hvoraf instituttet forventes at yde et bidrag på 25.000 kr. pr. semester.

Instituttet må være indstillet på at lade den amerikanske gæstprofessor indgå i samarbejde med instituttets medarbejdere udover eventuel undervisning. Ansøgninger foretrækkes, hvor Ph.D.-vejledning og -undervisning indgår i planen for gæstprofessorens ophold.

#### Proceduren er følgende:

1. Instituttet indsender særligt ansøgningsskema, som kan rekvideres hos Den dansk-amerikanske Fulbright Kommission, Fiolstræde 24, 3.sal, 1171 København K, så det er Kommissionen i hænde senest onsdag, den 17. oktober 2001, kl. 12.00. Skemaet bedes udfyldt udførligt, og alle spørgsmål bedes besvaret. Ansøgningsskemaet og evt. bilag bedes indsendt i 6 kopier.
2. Kommissionen udvælger blandt institutterne et antal ansøgninger, der gennem Council for International Exchange of Scholars (CIES) i Washington, D.C. opslås på amerikanske universiteter med frist til den 1. august 2002. Institutterne informeres naturligvis om valget. Det er muligt for instituttet selv at opfordre kandidater til at søge på opslaget.
3. Det udvalgte danske institut vil få navne på de kvalificerede ansøgere ca. i begyndelsen af januar 2003. Instituttet udvælger derefter en kandidat med henblik på tiltrædelse i det akademiske år 2003 - 2004.

Yderligere oplysninger kan fås hos Den dansk-amerikanske Fulbright Kommission, Fiolstræde 24, 3. sal, København K, tlf. 33 12 82 23.

Ansøgningsfrist: Onsdag, den 17. oktober, 2001, kl. 12.00.

---

#### Stipendier til formidling af humanistisk forskning

Den humanistiske forskning rummer meget viden, som alt for få mennesker kender til. Viden som belyser aktuelle og samfundsmæssige problemer. Viden som er ganske nyttig for os alle. Men også viden, som det er svært at formidle, så vi alle forstår den. Derfor uddeler Statens Humanistiske Forskningsråd nu to stipendier til journalister og andre formidlere, der vil arbejde med humanistisk forskning. Der uddeles 2 stipendier á 50.000 kr. i 2001.

#### Indhold

Stipendierne skal bruges til formidling inden for et humanistisk forskningsfelt, fx:

- Vidensproduktion – hvor foregår samfundets vidensproduktion i dag?
- Bevidsthedsfilosofi – hvad betyder kunstig intelligens for opfattelsen af bevidsthed – hos såvel mennesker som computere?
- Sprogets billeder – hvordan skaber og udvikler vi brugen af sproglige billeder?
- Gennembrud inden for autismeforskningen

Men det er blot eksempler. Stipendierne kan også bruges til at formidle andre emner inden for humanistisk forskning.

#### Krav til formidlingen:

Det er en betingelse for at få et stipendium, at formidlingen er tænkt til et massemedie, at den formidler humanistisk forskning, som ellers ikke er kendt i offentligheden, og at det kommer til at fremgå tydeligt, at der er tale om humanistisk forskning

#### Ansøgningens indhold:

Ansøgningen skal indeholde en beskrivelse af:

- hvilket emne ansøgeren vil formidle
- hvor det skal formidles til (avis-tema, artikel-serie, ugeblads-tema, tv-program, radio-program, kombination af forskellige medier, andet)
- en sandsynliggørelse af at produktet vil blive offentliggjort, fx i form af en forhånds aftale med en aftager
- en tidsplan
- budget for evt. udgifter (rejser, fotos m.m.) udover eget honorar

Ansøgningerne vil blive behandlet af et udvalg bestående af repræsentanter for SHF og for medieverdenen. Den endelige afgørelse træffes af SHF ultimo november 2001. Ansøgerne vil modtage svar primo december.

#### Ansøgningen sendes til :

Statens Humanistiske Forskningsråd, Randersgade 60, 2100 København Ø  
senest den 1. november 2001, kl.12.00.

#### Yderligere oplysninger:

Redaktør Bente Kristiansen, SHF, tlf. 3617 2580, e-mail: bkr@forsk.dk.

De enkelte rådsmedlemmer stiller sig gerne til rådighed med oplysninger inden for deres respektive områder. Se navne, faglige områder og tlf. nr. på [www.forsk.dk/shf/medl.htm](http://www.forsk.dk/shf/medl.htm)

#### Athen

Velux Fonden har stillet et beløb til rådighed for Det danske Institut i Athen til uddeling af stipendier til ophold i perioden 1. februar 2002 til 31. juli

2002. Stipendierne kan søges til forskningsophold inden for Grækenlands og Middelhavslandenes arkæologi, historie, sprog, litteratur, billedkunst, arkitektur og kulturtraditioner, samt af udøvende kunstnere. De er fortrinsvis beregnet for ansøgere, der søger længere ophold på Institutet.

#### Stipendierne er af to typer:

- a. Stipendier der består af frit ophold på Institutet.
- b. Stipendier på maksimalt 12.000 kr. månedligt, hvoraf der skal udredes husleje til Institutet.

Tildelingen foretages af Bestyrelsen for Det danske Institut i Athen.

Ansøgninger må være Institutet i hænde senest d. 15. oktober 2001.

Der anvendes ansøgningsskemaet "Ansøgning om stipendium til ophold...". Dette rekvireres fra

Det danske Institut i Athen  
Herefondos 14  
(Platia Aghias Aikaterinis, Plaka)  
GR- 105 58 Athen  
Grækenland  
tlf: 0030 1 32 44 644 hverdage 8-12, pr. fax: 0030 1 32 47 230 eller e-mail: info@diathens.com

Vi forventer at skemaer snart vil kunne hentes på Institutets hjemmeside: [www.diathens.com](http://www.diathens.com)

Ansøgningsfristen er den samme i tilfælde, hvor der søges om ophold på Institutet uden økonomisk tilskud.

Her anvendes skemaet "Ansøgning om ophold...".

#### PRISOPGAVER

Der udskrives følgende prisopgaver 2001 ved Det Humanistiske Fakultet, Syddansk Universitet.

I henhold til „Regler om prisopgaver ved Syddansk Universitet“, godkendt af Konsistorium den 28. februar 2001, udskrives følgende prisopgaver:

#### Institut for Litteratur, Kultur og Medier:

1. „Jeg-begrebet i romantisk litteratur belyst gennem en analyse af et eller flere væsentlige europæiske forfatterskaber“
2. „Den litterære beskrivelses teknik i et eller flere af fransk litteraturs hovedværker“
3. „Time and Violence in Contemporary Fiction of the American South“ (Tiden og volden i nutidens sydstatsfiktion)
4. „Der ønskes en teoretisk udredning af kulturformidlingens grundlag og principper og kulturformidlerens rolle i det 21. århundrede, gerne med særlig reference til en dansk historisk kontekst“
5. „Aristoteles’ poetik. Der ønskes en nærlæsning af teksten og en diskussion af et eller flere af følgende emner: Poetikken som kilde til det homeriske spørgsmål/som kilde til græsk litteraturhistorie / som

inspiration for andre poetikker i oldtid og middelalder / som inspiration i renæssancen / som inspiration i det 20. århundrede“

6. „En eksemplificering af queer teoriens anvendelighed som litterær fortolkningsmetode via applikation på nordisk litteratur“

Institut for Historie, Kultur og Samfundsbeskrivelse:

1. „Med udgangspunkt i en ræsonnerende status over nyere dansk forskning i velfærdssamfundets historie og udvikling med inddragelse af hovedtræk i den internationale debat på feltet ønskes en undersøgelse af den danske velfærdsmodels historiske forudsætninger i dansk samfundsudvikling fra Reformationen til nutiden.“

Dansk Institut for Gymnasiepædagogik:

1. „Ungdommens århundrede? Med henvisning til Ellen Keys bog *Barnets århundrede* (1900, da. 1902) ønskes en undersøgelse af træk i udviklingen af begrebet ungdom og ungdomskultur siden 1950'erne, som i særlig grad har øvet indflydelse på udviklingen af de gymnasiale uddannelser i Danmark.“

*Besvarelsene skal indleveres til dekanen ved det pågældende fakultet senest den 14. januar 2003 kl. 15.00.*

Adgangen til at besvare prisopgaver står åben for enhver.

Afhandlerne indleveres i 3 eksemplarer. Besvarelses i elektronisk form accepteres ikke. Besvarelsene indsendes til det pågældende fakultet med angivelse af forfatterens navn, stilling, fødselsdag og -år samt bopæl. Såfremt forfatteren ønsker at indlevere afhandlingen anonymt, betegnes denne kun med motto eller mærke, mens forfatterens navn, stilling fødselsdag og -år samt bopæl angives på en seddel i en vedlagt lukket kuvert, der er betegnet med samme motto eller mærke som afhandlingen. Opgaverne kan ikke besvares af grupper eller kollektivt.

Såfremt en studerende ønsker en afhandling bedømt både som speciale og som prisopgave-besvarelse, kræves følgende opfyldt:

1. at afhandlingen indleveres samtidigt begge steder
2. at der skriftligt gøres opmærksom på forholdet ved afleveringen
3. samt at specialet ikke kan offentliggøres eller udlånes, førend bedømmelsen som prisopgavebesvarelse er afsluttet.

Besvarelsene indsendes, så vidt muligt i 3 eksemplarer, til dekanen ved det pågældende fakultet, Campusvej 55, 5230 Odense M, senest den 14. januar 2003 kl. 15.00.

Resultatet af bedømmelserne og navnene på de forfattere, der har opnået guld- eller sølvmedalje, meddeles på et Fakultetsrådsmøde i april eller maj 2003. Har forfatteren til en anonymt indleveret afhandling opnået sølvmedalje, åbnes navnesedlen ikke, hvis han/hun ved indsendelsen af afhandlingen har udtalt ønske herom.

Prisen består i en af to medaljer, der benævnes

guldmedalje og sølvmedalje. Den, der opnår guldmedalje eller sølvmedalje, får udbetalt et beløb på henholdsvis 1500 kr. og 500 kr.

Besvarelsene indlemmes i Universitetsbiblioteket. Udlån kan kun finde sted, når forfatterens skriftlige samtykke foreligger.

Forfatterretten til en besvarelse tilkommer forfatteren. Såfremt der ved en eventuel offentliggørelse meddeles, at arbejdet er belønnet med universitetets guld- eller sølvmedalje, skal arbejdet være et uforandret optryk af den indleverede besvarelse. I modsat fald må en oplysning om, at arbejdet er belønnet efter de foranstående regler, ledsages af en bemærkning om, at publikationen er en forkortet, omarbejdet eller på anden måde ændret udgave af den i sin tid indleverede besvarelse af et af universitetets prisopgavespørgsmål.

### Arbejderhistorieprisen 2001

Arbejdermuseet, Arbejderbevægelsens Bibliotek og Arkiv (ABA) og Selskabet til Forskning i Arbejderbevægelsens Historie (SFAH) uddeler sammen Arbejderhistorieprisen

Prisens formål er blandt hovedfags- og phd-studerende ved universiteterne og andre højere læreanstalter at inspirere til og fremme studiet af arbejderklassens og arbejderbevægelsens historie og kultur.

Prisen tildeles den studerende, som siden sidste indleveringsfrist har leveret bedste hovedfagsopgave, speciale eller ph.d.-afhandling om et tema inden for dansk eller international arbejderhistorie. Indleverede opgaver skal være afleveret inden for de seneste to år.

Også opgaver, hvor hovedvægten er lagt på det formidlingsmæssige, kan komme i betragtning.

Prisen er på kr. 15.000,-. Bedømmelsesudvalget kan efter nærmere vurdering af de indkomne bidrag beslutte at dele beløbet på to eller flere prismodtagere, eller slet ikke at uddele prisen.

Prismodtageren er forpligtet til at skrive et bidrag til SFAH's tidsskrift „Arbejderhistorie“ inden for det prisbelønnede bidrags emne.

Prisen uddeles af et uafhængigt bedømmelsesudvalg, nedsat af Arbejdermuseet, ABA og SFAH.

Indleveringsfristen for år Arbejderhistorieprisen 2001 er 1. november 2001 kl. 16.00 på ABA, Nørrebrogade 66 D, 2200 København N. Prisen uddeles medio januar 2002.

### ADMINISTRATIVE MEDDELELSER

### PERSONALE NYT

#### Nyansættelser/forfremmelser:

Lektorer  
Tine Wedege-Mathiassen, Institut II,

01.08.2001  
Rolf Czeskleba-Dupont, Institut III, 01.08.2001  
Erik Axel, Institut IX, 01.09.2001

Eksterne lektorer  
Charlotte Krogh Andersen, Sn. for Matematik, 01.09.2001  
Gunnar Olesen, Sn. for IU, 01.09.2001  
Jørn Støvring, Sn. for IU, 01.09.2001  
Simon Turner, Sn. for IU, 01.09.2001  
Steffen Jensen, Sn. for IU, 01.09.2001  
Svend Strouge, Sn. for geografi, 01.09.2001  
Anne E. Boukris, Sn. for Kultur- og sprogmødestudier, 01.09.2001  
James Martin Slevin, Institut VII, 01.09.2001  
Asbjørn Stenmark, Sn. for Dansk, 01.09.2001  
Michel Olsen, Sn. for fransk, 01.09.2001  
Birgitte Bøggild, Sn for Journalistik, 01.09.2001  
Bente Kristiansen, Sn. for kommunikation, 01.09.2001

Kenneth Brian Hansen, Sn. for kommunikation, 01.09.2001

Henning Ørum, Sn. for kommunikation, 01.09.2001

Helle Nordentoft Jakobsen, Sn. for kommunikation, 01.09.2001

Lisbeth Thorlacius, Sn. for kommunikation, 01.09.2001

Karin Levinsen, Sn. for kommunikation, 01.10.2001

Kaare Thomsen, Sn for forvaltning, 01.09.2001

Kim Valbum, Sn for forvaltning, 01.09.2001

Peter Gjortler, Sn. for forvaltning, 01.09.2001

Peter Triantafillou, Sn. for forvaltning, 01.09.2001

Henning Olsen, Sn. forforvaltningsudd., 01.09.2001

Jørn Daugaard Pedersen, Sn.

forforvaltningsudd., 01.06.2001

Lotte Svalgaard Jørgensen, Sn. for psykologi, 01.09.2001

Leif Faurholt, Sn. psykologi, 01.09.2001

Jytte Bonde, Sn. psykologi, 01.09.2001

Kirsten Hvitfeldt, Sn. for psykologi. 01.09.2001

Kirsten Bertelsen, Sn. for psykologi. 01.09.2001

Jørgen Christiansen, Sn. for psykologi. 01.09.2001

Peter Koefoed, Sn. for psykologi. 01.09.2001

Zanne Lorenzen, Sn. for psykologi. 01.09.2001

Ulla Charlotte Beck, Sn. for psykologi. 01.09.2001

Mille Mortensen, Sn. for psykologi. 01.09.2001

Bettina Iversen, Sn. for psykologi. 01.09.2001

Adjunkter  
Anne Karin Rasmussen, Institut I, 01.09.2001

Claus Hedegaard Sørensen, Institut IV, 12.04.2001

Jens Stærdahl, Institut IV, 01.09.2001

Undervisningsassistenter

Frank Fotel, Sn. for biologi, 01.09.2001

Steen Rank Petersen, institut III, 01.09.2001

Khalil Ahmad, Sn for IU, 01.09.2001

Peter Frøslev Christensen, Sn for IU, 01.09.2001

Peer Henrik Hansen, Sn. for historie, 01.09.2001

Ida Klitgård, Sn. for engelsk, 01.09.2001

Nana Vaaben, Sn. for kommunikation, 01.09.2001

Kirsten Meyer, Sn. for kommunikation, 01.09.2001

Kasper Sørensen, Sn. for kommunikation, 01.09.2001

Nina Blom Andersen, Sn. for kommunikation., 01.09.2001

Rasmus G. Bertelsen, Sn. for forvaltningsudd., 01.09.2001

Per Schrøder, Sn. for forvaltningsudd., 01.09.2001

Søren Stig Andersen, Sn. for forvaltningsudd., 01.09.2001

Kim Esmark, Sn. for historie, 01.09.2001

Mette Bøttcher Sørensen, Sn. for pædagogik, 01.09.2001

Malou Juelskjær, Sn. for pædagogik, 01.09.2001

Hanne Mortensen, Sn. for pædagogik, 01.09.2001

Andy Robert Højholdt, Sn. for pædagogik, 01.09.2001

Line Kirkegaard, Sn. for Hum bas., 01.09.2001

Lars Petersen, Sn. for Hum bas., 01.09.2001

Naja Illeris, Sn. for Hum bas., 01.09.2001

Bo Danø, Sn. for Sam bas., 01.09.2001

Mads Nyholm acobseb, Sn. for Sam bas., 01.09.2001

Michael Wiemann, Sn. for Sam bas., 01.09.2001

Søren Dibbern Petersen, Sn. for Sam bas., 01.09.2001

Henriette Vigtoft Højberg, Sn for Sam bas., 01.09.2001

PhD. Stip.

Michael Kjeldsen, Institut V, 01.09.2001

Klaus Frovin Jørgensen, Institut IX, 01.09.2001

Hans Gorm Norden Andersen, Institut III, 01.09.2001

Miljø- og sikkerhedsleder Pernille Andersen, Teknisk afd. 01.10.2001

Bibliotekar Dorte Andersen, RUB, 01.09.2001

Bibliotekar Ole Flemming Johansen, RUB, 01.09.2001.

Kontorfuldmægtig Lis Wind, Personalsektionen, 01.01.2002

Overassistent Maj-Britt Larsen, Personalsektionen, 01.10.2001

Assistent Dennis Palmquist, Institut VI, 01.09.2001

#### Tjenestefri uden løn:

Overassistent Britta Nielsen, 01.10.2001

#### Afsked:

Professor Edda Sveinsdottir, Institut VII, 31.08.2001

Lektor Thomas Blom Hansen, Institut III, 31.10.2001

Overassistent Lisbeth Pedersen, Udd. -og forskningsafd., 30.09.2001

Rengøringsassistent Jane Sørensen, Institut I, 30.09.2001

### ANDRE MEDDELELSER

### ARRANGEMENTER

Venture Cup Øresund-konkurrencen går i luften igen d. 17. september 2001.

Hold udvig efter informationsmateriale på et universitet nær dig.

Går du og har en god idé til en virksomhed, har du lyst til at starte din egen virksomhed eller er du bare interesseret i iværksætteri, så er Venture Cup Øresund måske noget for dig. Venture Cup Øresund er en non-profit organisation, som søger at fremme væksten i Øresundsregionen. Vi afholder igen i år forretningsplan-konkurrencer for studerende og forskere i Danmark og Sydsverige, som skal hjælpe deltagerne med at udvikle en professionel forretningsplan, med støtte fra et bredt netværk af venture-kapitalister, undervisere og erhvervsledere. Vi tilbyder også et uddannelsesforløb med workshops og events samt en håndbog i at skrive forretningsplaner af høj kvalitet. Fra kick-off i september 2001 og til finalen i maj 2002 vil deltagerne have gratis adgang til alle disse tilbud. Førstepremien er på DKK 200.000,-. For nærmere information, klik ind på [www.oresund.venturecup.org](http://www.oresund.venturecup.org)

## STILLINGER

### Arbejdsmarkedsstyrelsen søger talkuser, Genopslag

En stilling som student i styrelsens kontor for Analyse og Statistik er ledig til besættelse snarest muligt. Vi arbejder med statistik for og analyser af arbejdsmarkedsforhold på såvel makro- som mikroniveau. Herunder statistik og analyser af AF's produktion samt analyse og prognoseopgaver for AF og AMU. Endvidere laver vi effektiv- og kvalitetsanalyser af uddannelses- og arbejdsmarkedsindsatsen.

Vi søger

En medarbejder med interesse for arbejdsmarkedsforhold og flair for analyse- og talarbejde.

Du skal synes, at det er sjovt at jonglere med tal i et regneark. Har du derudover kendskab til SAS-programmering og kan du arbejde i et datavarehus, er det en yderligere fordel.

Vi tilbyder

Et spændende job, hvor du får mulighed for at beskæftige dig med mange forskellige opgaver i et udviklende og dynamisk arbejdsmiljø.

Løn og ansættelsesforhold

Arbejdstiden vil være gennemsnitligt 20 timer om ugen. Aflønning vil ske efter gældende overenskomst med HK.

Arbejdsmarkedsstyrelsen ønsker at styrke sin flerkulturelle kompetence, hvorfor også personer med f.eks. indvandrer- eller flygtningebaggrund opfordres til at søge.

Yderligere oplysninger om stillingen kan fås hos Marie Holm Nielsen på telefon 3528 8100

I personalekontoret kan Lene Vesterbirk kontaktes.

Vi skal have din ansøgning senest **mandag den 1. oktober 2001**

Arbejdsmarkedsstyrelsen, Personalekontoret, Postboks 2722, 2100 København Ø

Du kan også sende den via e-mail til : [stilling@ams.dk](mailto:stilling@ams.dk)

Du kan læse mere om AMS på Internettet. Du finder os på [www.ams.dk](http://www.ams.dk)

## Studenterjob

Studentermehjælp søges til MPP-uddannelsen hurtigst muligt. Arbejdet indebærer det løbende sekretærmæssige ansvar for uddannelsens studerende, fremmøde hver anden fredag/lørdag, korrekturlæsning af nyt informationsmateriale, indkøb af litteratur, forberedelse af kompender og andre løbende sekretæropgaver. Gennemsnitligt vil der være tale om ca. 10 timers arbejde per uge.

MPP- uddannelsen er en to-årig akademisk videreuddannelse i offentlig administration og politik, der giver graden Master of Public Policy. Uddannelsen har til huse på Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi, i hus 20.2.

Ansøgningsfrist. Hurtigst muligt.

Ansøgning bedes stilet til:  
MPP-uddannelsen v/ Janni Villadsen  
Hus 23.1.

## Programrører søges

De Studerendes Internetfirma (PowerUp Design) søger programmører til at deltage i vores produktion af Internet-løsninger.

Vi tilbyder:

- 10-15 timer pr. uge.
- God timeløn.
- Mulighed for at arbejde hjemme.
- Spændende og udfordrende opgaver.

Dig:

- Kunderskab i ASP- og eller PHP-programmering.
- Erfaring med større Internet-løsninger og backend systemer.
- Er fleksibel, og har mod på at indgå i et team med andre studerende.

Send en kort ansøgning på mail:  
[post@powerupdesign.dk](mailto:post@powerupdesign.dk)

For mere information kontakt da:  
PowerUp Design, Kiplings Allé 42, 2860 Søborg  
Tlf.: 39530094, Mobil:24910949

## Rejsebureau i København søger deltid/fuldtids medarbejdere.

Er du interesseret i et alsidigt og spændende deltidsjob i rejsebranchen, med fleksible arbejdstider og rig mulighed for at lære om rejsebranchen?

Vi søger:

- En serviceminded og ansvarsbevidst person.
- Kendskab til EDB på brugerniveau.
- Minimum kendskab til engelsk.
- Interesse for rejser og gerne Sydøstasien.
- Gerne have rejst i Sydøstasien.
- Kendskab til rejsebranchen er en fordel men intet krav.

Send ansøgning snarest til:

Lords Travel & Tours, Att.: Jakob Ro Jørgensen,  
Chief Consultant, Vester Farimagsgade 6, DK-1606 København V, Email: [jjr@lordstravel.dk](mailto:jjr@lordstravel.dk)  
[www.lordstravel.dk](http://www.lordstravel.dk)

## PRAKTIK

### Tre praktikstillinger ved Den Danske Ambassade i Vilnius

Den Danske Ambassade i Vilnius søger, for perioden primo februar 2002 og 6 måneder frem, tre praktikanter til henholdsvis vores handelsafdeling, hos forsvarsattachéen og hos politattachéen.

### Handelsafdelingen:

Handelsafdelingens primære opgave er at fremme den danske eksport af varer og tjenesteydelser samt at yde konsulentbistand til danske virksomheder, som ønsker at etablere sig i Litauen. Du vil komme til at beskæftige dig med udfærdigelse af tilbud, almindelig kunderådgivning, deltagelse i møder og messer, samt virksomhedsbesøg. Herudover vil du skulle skrive artikler, lave mindre markedsundersøgelser samt bistå handelsafdelingen med andre opgaver. Desuden vil du skulle stå som sekretær for den danske erhvervsklub, samt deltage i ambassadens administration, bl.a. udføre mindre edb-opgaver.

Kvalifikationer:

- Minimum en bachelorgrad fra en videregående uddannelse .Gode edb-kundskaber
- Gode engelskkundskaber
- Sans for at formulere dig i skrift og tale
- Overblik og selvstændighed samt gode samarbejdsevner
- Erfaring med erhvervsrelaterede projekter en fordel

### Forsvarsattachéen:

Forsvarsattachéens opgave er at, holde Forsvarsministeriet og forsvarrets myndigheder orienteret om forsvarspolitiske og forsvarsrelaterede emner i værtslandet, rådgive den stedlige danske ambassadør i forsvarspolitiske spørgsmål, være bindeled mellem værtslandets forsvarsministerium og det danske forsvarsministerium, være bindeled mellem værtslandets forsvar og det danske forsvar, og koordinere udarbejdelse og gennemførelse af samarbejdsprogrammer, der typisk omfatter uddannelse, øvelsesvirksomhed og materialdonationer.

Arbejdet består primært i at bistå forsvarsattachéen med initiering af og opfølgning på de planlagte samarbejdsprojekter samt udvikling af det bilaterale samarbejdsprogram. Du vil endvidere få opgaver med at arrangere de praktiske foranstaltninger ved besøg, møder o.lign. Du er i nogen grad selv med til at definere jobbet, idet du - afhængigt af dit fagområde - vil blive pålagt selvstændige analyseopgaver vedrørende fx. den forsvarspolitiske beslutningsproces, forsvarrets økonomi eller værnepligtssystemet.

Kvalifikationer:

- Minimum en bachelorgrad fra en videregående uddannelse
- Gode engelskkundskaber. Kendskab til tysk og/eller russisk kan være en fordel, men er ingen betingelse
- Sans for at formulere dig i skrift og tale
- Edb-kundskaber på brugerniveau

- Overblik og selvstændighed

#### Politiattacheen:

Politiattacheens primære arbejdsopgave er at samarbejde med værtslandets myndigheder og i overensstemmelse med nationale og internationale love, konventioner og aftaler at intensivere og effektivisere det internationale samarbejde i bekæmpelse af alle former for kriminalitet.

Hovedsamarbejdspartnere er de centrale politi-myndigheder, grænsepolitiet og toldvæsenet samt anklagemyndigheden. Forbindelsesoffice-ren virker for alle de nordiske landes politi og toldvæsener.

Der er dels tale om operativt konkret samarbejde dels samarbejde i projekter samt udveksling af synspunkter.

Arbejdet består i at hjælpe politiattachéen i hans daglige arbejde, dvs. videre formidling og udveksling af oplysninger og deltagelse i møder som referent.. Der er tale om administrativt arbejde. Du er selv med til at definere jobbet, idet du, afhængigt af dit fagområde, kan blive pålagt selvstændige analyseopgaver indenfor visse dele af strafferetsplejen, politivæsenet, anklagemyndigheden og justitsvæsenet. Der vil f.eks. være mulighed for at fordybe dig i det litauiske lov system og den udvikling om nye love, der fortsat pågår henimod et europæisk system, idet Litauen har søgt om optagelse i EU. Det er en forudsætning, at du kan sikkerheds-godkendes til at arbejde med politioplysninger.

#### Kvalifikationer:

- Minimum en bachelorgrad fra en videregående uddannelse .Gode engelskkundskaber og edb-kundskaber på brugerniveau
- Sans for formulering i skrift og tale
- Kendskab til jura er ingen betingelse, men kan være en fordel

#### Ansøgningen:

Ansøgning med relevante bilag skal være ambassadør Eva Janson, i hænde senest den 15. oktober 2001

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til ambassadør Per Carlsen (indtil 1. oktober), forsvarsattaché Henrik Lange, politiattaché Jørn Haugaard eller praktikanterne. Se også ambassadens hjemmeside: [www.denmark.lt](http://www.denmark.lt)

Ambassaden kan ikke tilbyde løn, men kan være behjælpelig med anvisning af bolig og bidrage med et månedligt tilskud på \$100 til denne.

#### Projektarbejde i Zimbabwe

Zimbabwe Village Concept Project (VCP) søger studerende til udsendelse på projektets 9. rotation fra juli 2002 til februar 2003. VCP er et tværfagligt studenteprojekt, der har til formål at forbedre leve-forhold for befolkningen og forbedre deres udnyttelse af naturlige ressourcer i et projektområde i det nordlige Zimbabwe. Vores aktiviteter ligger indenfor landbrug, sundhed, vand og sanitet, samt opbygning af lokalsamfundets kapaciteter. Projektet udsender frem til 2003 grupper á 5 danske studerende fra forskellige studieretninger til projektområdet, hvor man bor og arbejder i 7 måneder. Arbejdet er ulønnet, mens projektet samt de studerendes

forberedelse, rejser, forsikring, vaccinationer og leve omkostninger i Zimbabwe er finansieret gennem donation fra Danida. Vi hører gerne fra landbrugsstuderende og medicinstuderende, der forventer at have bestået farmakologi og mikrobiologi på udsendestidspunktet, men alle studerende er velkomne.

Er du nysgerrig efter mere viden er du velkommen til at komme til en af vores informations-aftner. De afholdes i København på Panum-institutet tirsdag d.2.10. kl. 20:00 og på KVL torsdag d 4.9. kl. 20:00.

I Odense afholdes et informationsmøde torsdag d.4.9. kl. 20:00 og i Århus fredag d.5.10. kl. 20:00. Se efter opslag på dit uddannelsessted, der angiver lokaler for møderne. Eventuel ansøgningen stilles til: IMCC-kontoret, 9.2.2., Blegdamsvej 3B, 2200 Kbh. N, att. Zimbabwe VCP. Ansøgningsfrist:15. Oktober 2001 kl. 12.00. Yderligere information: <http://www.imcc.dk/zimbabwe>

#### Praktiktilbud

Der er tale om en ulønnet praktikperiode på ca. 4 måneder fra 1. september 2001 som på Sydvest Folkeblad – en lokal månedsavis i Kgs. Enghave (Sydhavnen). Der er jo kommunalvalg den 20. november, og vi har fået den ide at lave 2-3 ekstraaviser.

Avisen ønsker at fokusere på 3-4 temaer op til kommunalvalget: borgerinddragelse, trafikproblemer, ældreomsorg og måske kontanthjælpsmodtageres retssikkerhed. Der kan blive tale om svinkeærinder til andre emner, men fokus forsøges fastholdt på de tre nævnte. Det indgår også at afholde måske tre borgermøder, hvor vi vil eksperimentere med formen.

Der har været *bydelsforsøg* og er to år endnu *kvarterløft* i bydelen. En del beboere har gjort erfaringer med *borgerinddragelse*, som er en hovedidé bag kvarterløft og sådan set også var det bag bydelsforsøget. Et udgangspunkt og en samtalepartner vil derfor være disse beboere, deres erfaringer og problemstillinger. Udover beboererfaringer fra kvarterløftarbejdsgrupperne kan også ældrerådet være en sparringspartner ligesom faggrupper såsom hjemmehjælpere mv.

Der er tale om en intensivering op til valget, men valget er også kun en anledning. Det er således ikke tanken at bruge særlig meget energi på at bringe politikernes forkromede ideer, valgpåhit eller forslag, men til gengæld at bringe beboernes erfaringer og konstatere det politiske ansvar for disse i avisen – og også placere ansvaret for, at mange af beboerideerne i forbindelse med kvarterløft ikke er blevet til noget.

Beboermøderne kan tjene til at få skærpet de nødvendige lokale problemformuleringer på de nævnte områder – måske flere – og få konstateret beboernes erfaringer med borgerinddragelse.

Opgaven vil umiddelbart bestå i at spore sig ind på den lokale offentlighed, sådan som denne er kommet til udtryk i Sydvest Folkeblad indenfor de nævnte temaer. Udvikle konkrete og operationelle problemstillinger, der også vil være krav til en kommende udvikling og krav til politikerne. Informere om løsningsmuligheder på konkrete områder fx rundkørsel både med erfa-

ringer andre steder fra og med forskningsresultater.

Der bliver tale om et relativt komprimeret forløb, hvor de konkrete lokale problemformuleringer søges skærpet, belyst i henseende til praktiske løsningsmuligheder og sat i relation til den politiske situation på Rådhuset.

De konkrete artikler kan handle om beboererfaringer, opsamlede og argumenterede lokale problemstillinger indenfor de tre hovedområder og konkrete informationer om løsningsmuligheder eventuelt løsninger indenfor hjemmehjælp andre steder i verden eller erfaringer/forskningsresultater med rundkørsler, som er et springende punkt i den lokale trafikdebat.

Interesserede kan snuse til Sydvest Folkeblad på vores hjemmeside: [www.sv-folkeblad.dk](http://www.sv-folkeblad.dk). Vi henvender os med dette tilbud bredt til studerende inderfor samfundsfagsområdet herunder dog også journalistik. Lidt gammeldags pionerånd kan der nok blive brug for! Der vil være opgaver til i hvert fald to studerende.

Sydvest Folkeblad, Mozartsvej 13, 2450 KBH. SV tlf. 3645 5455

#### BOLIG

#### Help

I am looking for housing between Roskilde and Copenhagen. I am a Canadian international student studying in the ESST Program at RUC. I am looking for housing for 6 months to 1 year, starting October 1 2001. If you have a place available please call me at 35 82 35 83. I do not have an answering machine, but should be home to answer the phone.

Tak, Davetta Samuels

#### PROJEKTER

#### Til 4. års-studerende på „Internationale Udviklingsstudier“, RUC

world.dk-verden i skolen er et treårigt udviklingsprojekt for folkeskolens mellemtrin med fokus på kulturmødet og den interkulturelle dimension i undervisningen. Projektledelsen ønsker at lade forløbet evaluere videnskabeligt forsvarligt. Derfor forsøger vi via de studerendes mailingliste på IU at få kontakt med 4.års-studerende, der står for at skulle planlægge deres praktikforløb, og som kunne tænke sig at fordybe sig i vores projekt mhp. på at udarbejde en evalueringsrapport for det første år, som omhandler Afrika.

Hvis det har din interesse, kan du få yderligere information om projektet ved at gå ind på projektets hjemmeside [www.world.dk](http://www.world.dk) eller kontakte projektleder Peter Hvalkof direkte på tlf. 33 24 40 17 eller på [world.dk@world.dk](mailto:world.dk@world.dk). Du kan også ringe til Ebbe Høytrup, leder af LMS - Levende Musik i Skolen, på 86 19 45 70 eller gå ind på LMS's hjemmeside på [www.lms.dk](http://www.lms.dk) og læse om projektet.

# Kalender

AKTIVITET	BESKRIVELSE	TID & STED
SEMINAR	Carsten Thomsen, Rigshospitalet: „Magnetisk resonans i medicinske anvendelser“	Torsdag 27/09, kl. 13 - 15 Bygn. 02, lokale I
SEMINAR	Jesper Manniche, ph.d. studerende ved geografi: „IT - anvendelse og implementering i små virksomheder“	Torsdag d. 27/9, kl. 15 - 17 Teorirum, hus 21.2.
FORELÆSNING	Amiya Kumar Bagchi, Calcutta: „Doing Social Science along the Interdisciplinary Path“	Torsdag 27/9, kl. 14.00 Bygn. 01
SEMINAR	Heldagsseminar om historiefortælling	Tirsdag 2/10, kl. 10 -16 P8 (hus 3.1.3).
FORELÆSNING	Biplab Dasguptas, Calcutta: „WTO - Towards becoming a super state“	Tirsdag 2/10, kl. 13.00 Bygn. 17/18
SEMINAR	Mogens Esrom Larsen (Inst. f. matematiske fag, KU): „Go-spillets rolle for opfindelsen af surelle tal“	Torsdag 4/10, kl. 13 - 15 Bygn. 02, lokale I
SEMINAR	Gestur Hovgaard, seniorforsker, Center for Lokal og Regional Udvikling, Færøerne, og Jørgen Ole Bærenholdt, lektor ved geografi: „Mestringsstrategier og regional politik – social kapital i den nordiske periferi“	Torsdag d. 4/10kl. 13 - 15 Teorirum, hus 21.2.
SEMINAR	Prof. Arne Ting Mortensen, historie: „En udlægning af Modelteorien“	Fredag 5/10, kl. 14.15 - 16.00 Teorilokalet, P6
SEMINAR	Anita Veihe, lektor; Iris Gunia Schøitz, ph.d. studerende og Mie Thers, studerende ved geografi: „Jorderosionsstudier på Færøerne og i Danmark“	Fredag d. 5/10 kl. 10 - 12 Geofagsal, hus 19.2
SEMINAR	„Om samspillet mellem forskere og lærere i forsknings- og udviklingsprojekter: Konstruktivt samarbejde eller modstridende dagsordener?“	Tirsdag 11/10, kl. 9.30 - 16.00 IMFUA, lokale II
MØDE	Kønsforskning på RUC? Hvordan? Lok. 3.2.2	Fredag 12/10, kl. 10.15 - 12.15
SEMINAR	Niels Jensen, lektor; Peter Frederiksen, lektor; Anita Veihe, lektor og Ege Lau Frandsen, ph.d. studerende ved geografi: „Rodudvikling på sandede jorder – metoder“	Torsdag 18/10, kl. 13 - 15 Geofagsal, hus 19.2

Inde i selve bladet findes uddybende beskrivelser af arrangementerne og arrangementer uden for RUC

// HUSK EKSAMENSTILMELDING SENEST 15. OKTOBER //