



ÅRSFEST 2002



Liv i Bibliotekssøen

Bibliotekssøen har fået nye beboere alias Karen og hendes venner. Her er historien om de nye beboere:
Side 18



RUC og fremtiden

Hvad sker der med RUC i fremtiden. Thor Pedersen skærer i universiteternes midler, mens Helge Sander laver ny struktur. Læs om: Finanslovsforslaget på *side 10* Universitetslovsforslaget på *side 12*



Information og debat fra
Roskilde Universitetscenter

02

26. sep. - 14. okt. 2002

RUCnyt er Roskilde Universitetscenters officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitetscenter for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

Redaktion:

Per L. Knudsen (ansv.)

Kathrine Krone (red.)

Lotte Petersen (red.)

Anders Bünger Villadsen (layout)

Tryk og oplag:

RUCs Trykkeri, 3.500 eks.

Adresse:

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: rucnyt@ruc.dk, www.rucnyt.ruc.dk.

Meddelelser:

rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Åbningstider: Redaktionen har åbent for ekspedition i redaktionslokalet i bygning 04.1 hver tirsdag kl. 10 - 13. Ugens øvrige dage kan henvendelse rettes til Informationskontoret.

Indlæg: skal afleveres på diskette vedlagt udskrift og med angivelse af filformat, eller per e-mail. Vedlæg gerne forslag til illustrationer. Disketter og andet materiale returneres normalt ikke. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte indlæg og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 6000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
3	30/9	4/10	14/10
4	21/10	25/10	4/11
5	11/11	15/11	25/11
6	2/12	6/12	16/12

Forside: Fotos: Lotte Petersen, RUCnyt

LEDER:

RUC i fremtid og virkelighed

Haps, nu har du åbnet RUCnyt, og der er ingen vej tilbage. Nu bliver du informeret. Og næste gang du hører ord som „universitetslov“ og „finanslovsforslag“ ved du nogenlunde, hvad det betyder for dig, og om du skal være med til at råbe skældsord på Rådhuspladsen den 3. oktober.

Fremtiden

Temaet for dette nummer er hvordan fremtiden for uddannelse og forskning ser ud. Den 20. september fejrede RUC indirekte sin 30 års fødselsdag med et kæmpe knald af en Årsfest, men hvordan tegner fremtiden sig økonomisk og politisk? Mange er måske ikke helt klar over, hvad der sker på det område i øjeblikket. Men det er faktisk en hel del, og det kræver nærmest en udvidet doktorgrad i kombinationen retorik og jonglering med tal for at kunne gennemskue de udspil, som Regeringen er kommet med i forbindelse med universiteternes fremtid. Derfor har vi på RUCnyt allieret os med flere kloge hoveder for at forsøge at kringele forslagernes betydning for RUC og fremtidens universitet.

Fra regeringens side er der to forslag, som vil få betydning for RUC. Det ene er finanslovsforslaget, der lægger op til at rykke rundt på universiteternes penge. Det andet er forslaget til en ny Universitetslov, ifølge hvilken erhvervslivet vil få større indflydelse på universiteterne. Begge dele kan du læse mere om på de følgende sider.

Virkeligheden

Debatten om Universitetsloven går både på behovet for autonomi og på, om uddannelserne svarer til, hvad „virkeligheden“ har behov for. I dette nummer er der et debatindlæg om universiteternes tøven i samarbejdet med blandt andre erhvervslivet. Den debat forsættes i næste nummer af RUCnyt. Rundkreds og røde sange var engang dét, mange forbandt med RUC. En endnu ikke offentliggjort undersøgelse viser, at det ikke længere er tilfældet. Undersøgelsens øvrige resultater om hvad RUC'ere arbejder med efter RUC og arbejdsløshedsprocenten kan du læse meget mere om i næste nummer.

Indhold:

- 6 **Rektors tale ved Årsfesten**
- 10 **„Det ved jeg ikke noget om, jeg har været på ferie“**
- 10 **»De unges finanslov« går med kniv**
- 12 **Bliver universitetsdemokratiet afskaffet?**
- 14 **Søvnløse nætter på Nat**
- 15 **Naturvidenskabsdag på RUC**
- 16 **RUC i klip**
- 16 **Svar udbedes: „Pædagogiske undervisere på RUC?“**
- 17 **Værsgo' - 120.000 kroner til studierejser**
- 17 **Valg på RUC**
- 18 **Liv i Bibliotekssøen**
- 19 **Maskulinitetsforskning til kamp mod stereotyperne**
- 20 **... universiteterne tøver**
- 22 **Planlægningens svære kunst**
- 23 **Svar på „Planlægningens svære kunst“**
- 24 **ATTAC på RUC informerer**
- 25 **Stud.Samf.RUC - En forening med muligheder**
- 27 **Vintereksamen 2002/2003**
- 39 **Meddelelser**

Alt hvad hjertet kan begære

Af Lotte Petersen og Kathrine Krone, RUCnyt

Det er lørdag formiddag og Årsfesten sidder stadig i håret og under neglene på jeres to udsendte. En tanke går ud til den lange række af RUC'ere, der deler vores skæbne; netop vågnet op efter denne store fest med alt hvad hjertet kan begære. Når I kære læsere læser dette er Årsfesten ude af blodet. Lad os derfor lige skrue tiden tilbage og opleve eller genopleve nogle af dette års facetter.

Der er fest på RUC. Som altid er togene bugnende fulde af festklædte mennesker, der sidder og snakker i små grupper eller spejder efter nogen de kender. På Trekroner station står de af. Ved siden af stationen har en lille flok sam-bassere opstillet en bod, hvor de sælger øl og samtidig prøver at invitere de ankomne til fest i deres basishus. Der skal være Nyt-årsfest i 7.1., og de glade udskænkere lover gratis champagne klokken 12. Ud over marken kommer en flok western-klædte mennesker løbende. Deres formål er det samme – at trække folk til netop deres fest. For mange RUC'ere er det jo det, det hele drejer sig om: At få lavet den største fest i sit eget hus, og forhåbentlig en god omsætning. Nogle, specielt overbygningsstuderende, er dog stået lidt af ræset og bevæger sig meget rundt på RUC for at nyde de sjove påhit.

Festens officielle del starter klokken 14 i det store auditorium, hvor Rektor Henrik Toft Jensen holder tale og uddeler priser. Hvis man gik glip af dette, kan Rektors tale læses på side 6 og frem.

Allerede klokken 16 er der musik i det mindste af de to Årsfesttelte, og gratis fadøl. Det begynder langsomt men sikkert at blive en fest. De studerende sidder rundt omkring i de forskellige huse og spiser, et velfor-tjent pusterum efter en hel dags oppyntning. På Geografi i hus 21.2 er temaet "Østblokfest". Her hænger der plakater med Lenin overalt, mens muzakken bestående af gamle kommunistiske slagsange spreder sine toner i baggrunden, og man kan have problemer med at forsyne sig i "bureaukrati-baren". I et af basishusene er der MASH fest. Festen er et stort laseret, hvor sexede sygeplejersker og krigsmalede soldater går rundt imellem hinanden. En af årets bedste idéer skal dog opleves på historie. Et roligan-tema hvor gulvet er beklædt med kunstigt irgrønt græs og hvid tape har gjort det til en fodboldbane.

Ved ni-tiden er middagene rundt omkring så småt ved at være overstået, og der spilles op til dans. Det gør sig også gældende i de to store telte, der i år er opstillet hver sit sted på RUC. Det ene står som altid ved parkeringspladsen langs Aboretvej lige ved P2. Det andet står mellem Hus 40 og Hus 44. Temaet er i år Swing og et Bigband er de første på scenen i det store telt.

Der er ikke nogen tvivl, RUC's årsfest er og bliver en stor magnet for festgale mennesker. I år er vejret så godt, at der flere steder er arrange-



ret diskotek og cafe udendørs. Det får dog en brat ende, da klokken nærmer sig halv tolv. Guderne åbner for sluserne, og den næste time står himmel og bibliotekssø i èt. Ikke desto mindre forsætter festen ufortrødent til langt ud på natten. Især i basishusene er der trængsel, og tur op gennem perkulaen er en trang fornemmelse. Skubben og masen men ingen sure miner. Mange er overbygningshusene ser derimod hurtigt betænkeligt mørke ud. Er folk mon blevet for trætte af at rydde op og gøre rent efter fester?

Da festen lukker og slukker ligger der mange tusinde plastickrus langs stier og andre mere besynderlige steder. En enkelt rucsk boygirl stavre af sted på sine høje hæle og et godt tav i den lange kjole. Et kig ind af et åbentstående vindue afslører sovende mennesker på sofaer og gulve. Mange mennesker har endnu engang besøgt RUC, festet og haft en god Årsfest

ÅRSFEE



ST 2002



Rektors tale ved Årsfesten



Af Rektor Henrik Toft Jensen

Kære minister, kære gæster, kære RUC'ere.

Velkommen til universitetets årsfest - her 30 år efter at universitetet for første gang slog sine porte op for de studerende.

Nogle har ment at RUC dermed blev pebermø, men det er bestemt ikke tilfældet - se blot de mange studerende, som hvert år søger os.

Jeg skal i min tale søge at gøre status over en række af de udviklings-træk, som på godt og ondt præger universitetsverdenen, men først og fremmest er det RUC og RUC's udvikling, der vil være i fokus.

Her på RUC har det forgangne år været præget af, at vi har arbejdet med det, som vi er gode til: Forskning og forskningsbaserede universitetsuddannelser.

Vi har med tilfredshed noteret os, at antallet af studerende, der har afsluttet deres universitetsstudium fra RUC, er steget ganske betydeligt i de

senere år. Bare fra 1999 til 2001 er antallet steget med 160 kandidater eller med 40 %.

Vi har lagt megen energi i universitetsforskningen, dels som grundforskning på selve universitetet og dels som anvendt forskning i samarbejde med forskellige interessenter uden for universitetet.

Selv om forskningsresultater er komplicerede at kvantificere og måle, kan det konstateres, at publikationsmængden er steget, ligesom der er en stigning i antallet af doktorer og ph.d.-kandidater.

Endelig har vi i det forgangne år lagt megen vægt på universitetets tredje opgave: Formidling af viden til omverdenen. Dette sker dels gennem forskeres foredragsvirksomhed, deres deltagelse i den offentlige debat, publikation af lærebøger med meget mere, men det sker så sandelig også gennem studenternes projektarbejde, som ofte foregår i samspil med borgergrupper, erhvervsliv, organisationer og offentlige myndigheder, og som ofte giver sig til kende i dagspressen. En del af disse kontakter formidles gennem RUC's videnskabsbutik, andre arrangeres af forskerne eller af studenterne selv.

Vidensoverføring fra universitetet til det omgivende samfund og vidensudveksling mellem universitetet og samfundet tager således mange forskellige former. Ud over dem, jeg allerede har nævnt, kommer det samarbejde, vi har i forskerparken CAT, vores samarbejde, med de nye Centre for Videregående Uddannelser og andre uddannelsesinstitutioner, samt med sektorforskningen og nu også

de helt nye ideer om rammer for en mere systematisk vidensoverføring til amt og kommune.

Men midt i hele denne nyorganisering skal det huskes, at hovedparten af vidensoverføringen sker gennem dygtige kandidater og via universitetets mange tilbud om efter og videreuddannelse.

Det bliver en vigtig opgave i det kommende år at etablere nogle simple strukturer, der gør vidensoverføringen lidt mindre tidskrævende.

Året har også været præget af en lang række udviklingsinitiativer inden for forskning og uddannelse. Mange af dem er beskrevet i RUC's udviklingskontrakt fra år 2000. Vi har i udviklingskontrakten beskrevet vore målsætninger og de processer, som vi nu har igangsat. Vi har oplevet processerne som udfordrende og nyttig, men vi har også konstateret, at ambitionerne vedrørende afrapportering ikke skal være for detaljerede, for så går der for megen tid fra uddannelse og forskning.

Vi har i det sidste år arbejdet meget med kompetenceudvikling på RUC. Vi er nu ved yderligere at udbygge mulighederne for pædagogisk efter- og videreuddannelse samt efter- og videreuddannelse inden for sprog, informationsteknologi og ledelse. Også her er det vigtigt at finde de rigtige balancer mellem tid til kompetenceudvikling og tid til de helt afgørende forsknings- og uddannelsesaktiviteter på universitetet.

Sidste efterår indviede vi vort vel fungerende og smukke universitetsbibliotek tegnet af Henning Larsen.

Det gav et æstetisk løft til universitetet, som er ganske enestående.

Smukke omgivelser er ikke en forudsætning for at kunne tænke nye tanker, men jeg er på den anden side sikker på, at smukke omgivelser og ro kan være fremmede for muligheden for at dvæle og dermed tænke. Hvis det er rigtigt, så er biblioteket ikke blot smukt, men også en inspirerende omgivelse.

Universitetets fysiske rammer er dog stadig for snævre, så vi er nu i gang med at bygge de to sidste etaper fra udbygningsplanen fra 1995. Stærkt forsinket af forskellige ministres indgreb i den oprindelige tidsplan. Etaperne bygges til vort store samfundsvidenskabelige institut og til Institut for matematik og fysik. Vi glæder os til at tage bygningerne i brug til næste sommer, hvor de to institutter kan se frem til nye smukke, større og funktionelle omgivelser.

Der er netop nu udskrevet en arkitektkonkurrence for en videre udbygning af RUC. Vi ser frem til resultatet ved årsskiftet, så humaniora, kommunikation og psykologi også kan få løst deres presserende pladsproblemer.

I samme omgang vil RUC's udearealer få et tiltrængt eftersyn, så RUC bl.a. får et nyt *hoved-strøg*, der kommer til at fremtræde tydeligt, smukt og opstrammet.

Man kan spørge, om bygninger og smukke omgivelser på et universitet er nødvendige i et samfund, hvor så meget er baseret på informationsteknologi. Jeg mener, at svaret er et klart „ja“. Stedets, lokalitetens betydning er ikke forsvundet, fordi vi også kan

kommunikere ved at anvende informationsteknologi. Den dannelse og uddannelse, der er resultatet af et egentligt universitetsstudium, forudsætter de mange møder og perspektivudvekslinger, der foregår i en universitetsuddannelse på et universitet. Frugtbar kritisk tilgang kræver ofte, at de studerende er i samme rum.

Denne kendsgerning - eller rettere dette synspunkt - er på ingen måde til hinder for at udvikle og anvende alle de muligheder, som informationsteknologien giver. Dette kan man imidlertid kun, hvis de tærskler, der er for at anvende informationsteknologien overkommes.

Den ene tærskel er uddannelse. Her har RUC prioriteret personalets IT- efter- og videreuddannelse meget højt.

Den anden tærskel er at sikre den nødvendige infrastruktur og support. RUC har netop besluttet massive investeringer i en væsentlig udbygning af infrastruktur og support-kapacitet til glæde for både studerende, forskere og administration. Men det er dyrt, det er meget dyrt. Derfor må vi omprioritere midler fra forskning og uddannelse til IT infrastruktur. Det ville ikke være vanskeligt, hvis der var løse midler, men det er der ikke.

For selv om der er mange gode grunde til at øge bevillingerne til universiteterne, har det endnu ikke resulteret i forøgede bevillinger, kun i budgetter, der viser fald - i hvert tilfælde indtil vi ved, hvordan de puljer, der er afsat til forskning, bliver fordelt. En god grund til at prioritere universitetsforskning kunne være, at

universiteterne herved fik muligheder for at øge investeringerne i bl.a. IT-infrastruktur og -support til gavn for såvel forskningen som for den forskningsbaserede undervisning og i sidste ende til gavn for velstand og velfærd i samfundet.

Det er Roskilde Universitetscenters mål at alle kandidater fra RUC er veluddannede i brugen af informationsteknologi. Vi håber, at udbygning af IT-infrastruktur og -support vil blive en af begrundelserne for fordelingen af puljerne til universiteterne.

Nu hvor vi er ved finanslov og finanser, er der grund til at kvittere for, at ministeren så, at det var uholdbart, at universiteterne skulle vente i mere end et halvt år, før vi vidste, hvilke andele vi fik af den nye omstillingspuljen.

Ministeren sendte omstillingspuljemidlerne tilbage til universiteterne for 12 dage siden. Det forbedrede vilkårene for planlægningen på universiteterne, og vi kan så håbe på, at der relativt hurtigt træffes beslutninger om de øvrige puljer. Man får altid mere ud af bevillinger, hvis der kan planlægges i tide. Det giver mulighed for at rekruttere nye forskere til universitetet, frem for blot at løse aktuelle undervisningsbehov med kortsigtede løsninger.

Det er nødvendigt med gode planlægnings- og rekrutteringsvilkår, ellers kan Danmark ikke leve op til Barcelona-erklæringen om, at 3 % af BNP skal bruges til forskning i 2010. I forhold til i dag er der lang vej, så hvis vi skal nå frem i tide, er der god grund til at begynde at gå nu.

At gode planlægningsvilkår er for- »

- » udsætningen for et godt resultat demonstres af det byggerod, som vi har inviteret jer til her i universitetets centrale bygninger, hvor intet var klart ved semesterstart - et irriterende resultat af Finansministerens udgiftsstop fra december. Det forsinkede iværksættelsen af ombygningen og gjorde, at vi ikke blev færdig til semesterstart. Det har givet ekstraudgifter til forcering.

Vores planlægning var oprindelig på plads, men iværksættelsen blev stoppet af et finansministerielt udgiftsstop, der havde helt andre rationaler, men som pludselig ødelagde vores planlægning og forsinkede og fordyrede ombygningen.

Ministeren har bebudet en universitetsreform, og det er en stærk underdrivelse at sige, at det optager os en hel del. Ja man kan vel nærmest sige, at vi holder vejret, medens vi venter.

(I parentes kan det konstateres, at det er vanskeligt at bevæge sig hurtigt, når man holder vejret, derfor holder vi det ikke helt, men giver vores besyv med i debatten.)

I regeringsgrundlaget står det anført, at universiteterne skal have større kontakt til erhvervslivet, og at der skal være styrket ledelse på universiteterne. Det er faktisk to formål, som vi er indstillet på at imødekomme, idet vi ud over erhvervslivet tager resten af samfundet med, når det drejer sig om kontakt.

I regeringsgrundlaget er det også anført, at det bør ske gennem bestyrelser og gennem ansat ledelse. Regeringen angiver således ikke alene målsætningen, men også metoden. Det er mit håb, at metoden trods det seneste positionspapir fra ministeriet stadig kan være til drøftelse.

Det håb bygger jeg på det forhold, at ministeren har været på besøg på alle landets universiteter, og at ministeren tydeligvis har lyttet, som ministeren sagde, at han ville.

Ministeren har konstateret, at der er meget store forskelle på universiteterne, og meget store forskelle på, hvordan universiteterne ønsker at udvikle eller ændre deres styre. Der er derfor ikke meget, der taler for, at

alle landets 11 universiteter skal have samme styreform. Det har de for resten heller ikke i dag, så hvorfor skulle de have det i fremtiden.

Lad os derfor slå fast, at de 11 danske universiteter er meget forskellige. Giv os derfor frihed til at udnytte styrkerne ved denne forskellighed, men stil gerne krav til os om opgaver, vi skal løse i og for samfundet, hvis ellers opgaverne har noget med universiteterne gøre.

På RUC har vi udviklet en tradition for åbenhed over for det omgivende samfund: Borgergrupper, organisationer, erhvervsliv, græsrodder og administrationer samt andre uddannelses- og forskningsinstitutioner. Denne åbenhed er til glæde for forskere, studerende og brugere af universitetets resultater og kandidater. Vi ønsker at fortsætte og udvikle denne tradition.

På RUC har vi også udviklet en bred tradition for at studerende, forskere, lærere og andet personale involverer sig i universitetets dagligdag og styre og er gode til at træffe de nødvendige beslutninger hurtigt. Nogle kalder det for demokrati - andre kalder det effektivitet. Det giver de bedste beslutninger, når de, som en beslutning vedrører, og de, der har forstand på et bestemt område, er inddraget i beslutningerne.

Endelig finder vi, at det for studenterne er et vigtigt element i deres uddannelse, at de er trænet i at være med til at tage vigtige beslutninger, og at de har lært, at beslutninger tages sammen med dem, beslutningerne vedrører, og ikke hen over hovedet på dem. Det er også en forudsætning for den entusiasme blandt forskere, studerende og andre ansatte, som er så vigtig for et universitet.

Jeg er overbevist om, at forskeres og de studerendes involvering i universitetets styre samt åbenhed giver de bedste resultater.

Det er da også de strukturer for deltagelse og åbenhed, som vi kender fra det danske universitetsstyre, der bliver peget på, når den europæiske og den internationale universitetsorganisation rådgiver universi-

teter i den store verden om, hvordan de kan blive dynamiske og kvalitetsbevidste.

På RUC håber vi, at vi også i fremtiden vil kunne være et godt eksempel, når universiteter i Europa skal udvikle deres styreformer.

Regeringens plan er åbenbart, at der skal etableres et forlig om universiteterne mellem de politiske partier her til efteråret. Vi må håbe på et bredt forlig, der giver plads til forskellighed. Vi håber på et bredt forlig for at sikre den nødvendige politiske opbakning til universiteterne. Vi håber på plads til forskellighed, fordi den giver det enkelte universitet de bedste muligheder for at udnytte sine styrker. Så selv om vi har svært ved at holde vejret, medens politikerne forhandler, så giv jer hellere god tid. Vi foretrækker et godt og ordentligt forlig frem for et hurtigt og forkert.

Når det gælder universitetsreformer kan en regering godt vinde slaget, uden at universiteterne er med, men den kan aldrig vinde krigen. Derfor kære regering: Lad os sammen vinde slaget, så vi også vinder krigen for universiteterne.

I foråret var RUC vært for European University Associations generalforsamling samt for den tilknyttede konference med titlen *Autonomy and Quality: The Challenge for Institutions*.

50 europæiske rektorer deltog i konferencen. Man kan sige, at arrangementet med sit konferencetema var ret relevant i forhold til den aktuelle danske universitetsdebat. Det var et arrangement, som vi var stolte af at kunne afholde, og det var af stor betydning for arrangementet, at der var opbakning fra ministeren, amtsborgmesteren og borgmesteren i Roskilde. Tak for opbakningen.

Roskilde kommune har igangsat et projekt om Roskilde som Universitetsby, hvor en lang række arbejdsgrupper har skrevet rapporter om emner som vidensoverføring, ungdomsboliger, trafik, efter- og videreuddannelse, studenterhus med mere. Der er endnu mange initiativer, som skal besluttet, før de kan søsættes, men kommunen har allerede truffet

Vintereksamen 2002/03

beslutning om at stille 4,3 mio. kr. samt det gamle vandværk til rådighed for ideen.

Roskilde og byens mange studerende og elever vil få et flot og unikt studentehus. Vi er på universitetet meget glade for den hurtige beslutning, som vil være med til at styrke forbindelsen mellem bymidten og RUC's universitetscampus. Fremover vil der være en ny vigtig grund til, at de studerende tager til Roskilde bymidte.

Der er mange grunde til at udbringe et trefoldigt leve for vores universitet, som kom på universitetsarkitekturens verdenskort lige inden universitetet fyldte 30 år.

Vi vil også med levet udtrykke en forventning om, at RUC også i fremtiden er på verdenskortet over universiteter, der har den nødvendige autonomi. Ansvarlighed skal vi nok selv sørge for.

Et trefoldigt leve for RUC.

Priser

Der blev i forbindelse med årsfesten uddelt priser til bl.a. Filmklubben på RUC, som modtog RUC-fondens pris.

Rockwool-legatet blev uddelt til stud.scient.adm. Kristian Wolstrup Nørgaard, som modtager 25.000 kr. Rockwool-legatet gives til studerende ved RUC som i studierne har ydet en ekstraordinær faglig-engageret og faglig-original studieindsats.

Eksamenstilmelding på den **samfundsvidenskabelige basisuddannelse**

Det meddeles hermed at tilmelding til:

1. semester projekteksamen på SAM/BAS udd. 1. år

3. semester projekteksamen på SAM/BAS udd. 2. år er i perioden:

1.10.2002 - 15.10.2002

Studerende der ønsker at melde sig til 2.semester projekt-eksamen og 4. semester projekteksamen skal ligeledes tilmelde sig eksamen i ovennævnte periode.

Blanketter for tilmelding til eksamen udleveres af **basissekretæren i huset**.

Der skal udfyldes blanket for:

- Eksamenstilmelding, en for hver gruppe, hvor projektbeskrivelse udfyldes på bagsiden.

Blanketten afleveres i underskrevet stand til basissekretæren i huset.

Når eksaminerne er endeligt planlagt vil fristen for aflevering af færdig projektrapport blive meddelt hver enkelt studerende/gruppe af basissekretæren i huset.

Med venlig hilsen
SAM/BAS/SN

Fontell søger fond-raisers til
DANSK HAVMILJØFORENING.
Fuld- og deltidsmedarbejdere søges til firma med speciale i opsøgende fond-raising.

Det primære arbejde består i at kontakte relevante virksomheder. For yderligere oplysninger kontakt: Christian Friis på tlf.: 46368591

Dansk Havmiljøforening formål er bl.a.:
At arbejde for bevarelse af det maritime landskab.
Øget overvågning af de danske farvande.
Systematiseret indsamling og behandling af relevante data.

At støtte forskning og udvikling af materiel til overvågning af de danske farvande.

Et bedre internationalt samarbejde.

For yderligere information: www.havmiljoe.dk

»De unges Finanslov« går med kniv

Finanslovsforslaget for 2003. Bliver det "De unges Finanslov" eller får universiteterne sparekniven? Den seneste debat har efterladt nogle i tvivl, bl.a. fordi Regeringen har fremlagt positive tal for universiteterne. Det lader dog til, at det er ren retorik og spørger man eksperter på RUC, bryder de sig ikke om en sådan retorik, når tallene viser, at finanslovsforslaget lægger op til omfattende besparelser på universitetsområdet. Samtidig påpeger de dog, at intet er sikkert endnu, men usikkerheden er uholdelig. Og hvad er Regeringens mere langsigtede strategi?

Af *Kathrine Krone, RUCnyt*

Kniven

„De kommende 4 år, frem til år 2006, kommer Roskilde Universitet til at mærke en nedgang på 34 millioner kroner i uddannelsesbevillingerne, og forskningen en nedgang på 20 millioner kroner, hvis finanslovens tal for RUC står til troende“, siger Bent Greve, professor i samfundsvidenskab og leder af Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi. Andre universiteter får forholdsvis samme nedskæringer. Det er hvad Regeringen lægger op til, selvom Finansminister Thor Pedersen (V) kalder Finansloven for 2003 for „De unges Finanslov“. De penge, der skæres fra RUC og alle andre universiteter kommer derefter godt nok til at ligge i puljer, som universiteterne kan søge. Flere har brugt udtrykket; at hunden bliver fodret med sin egen hale, fordi universiteterne kommer til at søge i deres egne beskæringer. „Og det er ikke engang sikkert at vi får hele halen“, siger rektor Henrik Toft, han er ikke fortrøstningsfuld, i forhold til det udspil, som Regeringen er kommet med. „Puljerne er noget skidt. Alt i alt giver regnestykket et minus for universiteterne“, mener Rektor. Det er Bent Greve enig i, ansøgninger om at få penge fra puljer kan nemlig blive tidskrævende og besværligt. Derved pålægges universiteterne en øget arbejdsbyrde, som ikke ligefrem effektiviserer systemet.

Flere studerende og færre penge

Effektivisering er ellers en del af Regeringens målsætning for universiteterne. Frem til år 2006 skal uni-

versiteterne uddanne 10,5% flere studerende for de samme penge. På RUC vil det betyde mindre vejledning og færre forelæsninger. „Vi kan se frem til nedskæringer på ca. 3% årligt de to første år, og det betyder lidt ringere muligheder for at forske og lidt ringere muligheder for at lave uddannelse“, siger Henrik Toft og rynker panden.

Hvis Finansloven ender med færre bevillinger til universiteterne, kommer det altså til at gøre ondt på forskere og studerende. Den situation gøres ikke bedre af, at en flerårsaftale, der blev indgået i 2000 for 2001, 2002, 2003 og 2004 for at løfte universiteternes økonomi, udløber i 2005. Det betyder, at universiteterne i realiteten skæres yderligere, med mindre der indgås en ny flerårsaftale, og det er ikke en tydelig del af Regeringens planer.

Vi skal kæmpe med fornuft og høj røst

„Lige nu gælder det om at få samfundet til at forstå vigtigheden af universiteterne“, siger Henrik Toft, og Bent Greve ved godt, hvad der skal til i debatten, ”Vi skal kæmpe med fornuft og høj røst, Danmarks eneste råstof er vores mennesker, og hvis vi skal nå målsætningen fra EU-erklæringen i Barcelona, må man også begynde at arbejde hen imod aftalens målsætninger og derfor øge forskningsbevillingerne“. Den EU-erklæring går blandt andet ud på, at forskningen senest i 2010 skal udgøre mindst 3% af bruttonationalproduktet (BNP), hvoraf mindst 1% skal komme fra det offentlige. Lige nu ligger det samlede offentlige bidrag til universiteternes uddannelser og

forskning på ca. 0.8 % af BNP, og Regeringens finanslovsforslag for 2003 sænker denne andel, men hvad er så den mere langsigtede strategi?

Regeringens 2 strategier

Svaret på det spørgsmål har lektor på Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi Anders Chr. Hansen et bud på. „EU har en målsætning om at øge investeringerne i forskning og udvikling til 3 % over de næste 8 år. Det er ikke en målsætning for hvert enkelt land, men for EU som helhed. Derfor vil det ikke være decideret aftalebrud, hvis regeringen har den strategi, at lade de andre lande finansiere denne investering i ny viden“ siger Anders Chr. Hansen. Han mener dog ikke, at sådan en strategi er en særlig god idé. „Det vil næppe være det bedste valg set i et lidt længere økonomisk perspektiv. Danmark har nogle ret enestående potentialer med hensyn til forskning og udvikling. Derfor tror jeg, at det ville være bedre at lægge sig op ad Sverige og Finland, som for længst har passeret de 3%“. En sådan prioritering kræver dog en helt andet udspil fra Regeringens side mener Anders Chr. Hansen. Det kræver nemlig en stor pose penge til universiteterne. Anders Chr. Hansen vil gerne forklare hvorfor, og det gør han med tal i fri dressur. Han siger: „3 % af BNP i 2010 vil være 70 % mere, end det vi i dag investerer i forskning og udvikling. For blot at nå det mål skal de private og statslige udgifter på området stige med 7 % om året ud over inflationen. For yderligere at komme op i selskab med Sverige og Finland skal de stige endnu mere“. Anders Chr. Hansen mener at det ser ud som om Regeringen har to strategier; „En til brug for EU's erklæring og en til brug for den danske Finanslov“, siger han afsluttende. Hvad universiteterne har i vente vides dog endnu ikke med sikkerhed.

Usikkerhed

Finansloven for 2003 ligger endnu

»Det ved jeg ikke noget om, jeg har været på ferie«

Hvad har de studerende på RUC hørt om finanslovsforslaget for 2003, tror de at det vil ramme dem, og hvad kunne de finde på at gøre for at protestere. RUCnyt forstyrede nogle studerende midt i deres frokost.

ikke fast. Selv om forhandlingerne begyndte i Folketinget den 10. september, vil der ikke blive endelig afklaring før til november eller december. Uvisheden i ventetiden irriterer Bent Greve: „Når man ikke ved noget sikkert om fremtiden, opstår der planlægningsproblemer“, siger han, „og planlægningsproblemer kan betyde ustabilitet og en usikker fremtid for forskere, studerende og personale på universiteterne“. Derfor kunne Bent Greve godt tænke sig en flerårsaftale for universiteterne, så universiteternes bevillinger ikke skulle forhandles hvert år. Det ville give sikkerhed og dermed bedre mulighed for at planlægge uddannelse og forskning mere langsigtet. Men, som Rektor siger: „En flerårsaftale, der holder os på det nuværende niveau er ingen fordel“.

Det sidste nye i forhandlingerne er ifølge Henrik Toft Jensen at Ministeriet netop har besluttet at sende den opslugede pulje på 3% tilbage til universiteterne i 2003. Derved bliver besparelsen for 2003 reduceret til mellem 0,7 og 1%. „Det betyder bedre planlægningsmuligheder, men løser stadig ikke den alvorlige underfinansiering af universiteterne“, siger Henrik Toft Jensen.

Finansministres retoriske gen

Forhandlingerne er i fuld gang på Christiansborg. Alt imens sidder Henrik Toft på RUC og håber på, at et bredt forlig vedrørende universiteternes styrelse vil medføre store ændringer i Regeringens forslag. Ifølge Bent Greve er det dog meget normalt at Regeringen melder radikalt ud: „På den måde sørger de for at skabe et forhandlingsrum“, og derfor skal man ikke tro noget, før man ser det eller gå i panik, formaner han; „Vi ved mere til december“. Desuden mener Bent Greve at Finansministerens lidt kreative retorik er lovligt undskyldt: „Finansministre forsøger altid at formulere finanslovsforslaget bedst muligt, det er nærmest et slags indbygget gen“, smiler han.



Peter læser Offentlig Administration:

» Jeg har ikke hørt så meget, men jeg kunne forestille mig at vi på RUC bliver skåret. Det synes jeg ikke er særlig visionært. Det er sikkert kun nogle universiteter, det går ud over. Handelshøjskolen forbliver sikkert som den er, mens de humanistiske og samfundsvidenskabelige uddannelser presses«

Julie, Laura, Maria og Lene går alle på sambas 2. år, og de er enige om at de intet ved om finanslovsforslaget:

» Vi har jo været på ferie, og så er det som om, man ikke orker at læse noget, der har med studiet at gøre«



Thorbjørn læser historie:

» I de overordnede omfordelinger gik vi vist fri, men det kommer jo fra den borgerlige regering, så jeg er som udgangspunkt skeptisk. Hvis der kommer et eller andet stort så kunne jeg godt finde på at gå i demonstration igen eller skrive et læserbrev«

Katrine læser sambas på andet år:

» Jeg har ikke rigtig hørt noget om finansloven, kun læst et par artikler. Der var godt nok et eller andet med flere penge til universiteterne, men det var jo nedskæringerne vi gik i protest mod (demonstrationen mod finansloven i marts red.). Flere penge er jo en glædelig nyhed, men hvis der kommer færre penge, vil vi studerende nok mest kunne mærke det på vejledertimerne, dem er der jo allerede skåret ned på«



Cecilie læser engelsk:

» Jeg har ikke hørt andet end at de vil skære ned, det har hørt i nyhederne, og det lyder jo ikke godt. Jeg når nok ikke at mærke noget til det, medmindre at det betyder færre vejledertimer, men jeg bekymrer mig i hvert fald for de fremtidige studerende. Hvis det kommer til at berøre mig tror jeg desværre ikke, at jeg ville gøre noget ved det. Måske hvis det blev arrangeret, hvis det var stort«

Jakob læser nu virksomhedsstudier efter et års filosofi og et år på Handelshøjskolen, han har nu været i gang med sit studie i fem år og mangler halvandet:

» Finansloven? Joooe, er det ikke noget med nogle ekstra bevillinger - 4 millioner ekstra? Jeg kommer måske ikke til at mærke eventuelle besparelser, men hvis kvaliteten på RUC falder i fremtiden, vil det muligvis få indflydelse på mig«

Bliver universitetsafskaffet?

Af Lotte Petersen, RUCnyt

Der er udskrevet valg til de centrale organer på RUC. Alle studerende på RUC har mulighed for at stille op til Konsistorium samt institutbestyrelser og studienævn på de forskellige uddannelser. Er det noget nyt? Nej, sådan har det været gennem hele RUC's historie, men fremover bliver det måske anderledes. Forskningsministeriet arbejder nemlig med et forslag til en ny Universitetslov, som i øjeblikket er under forhandling i Folketinget. Formålet med loven er, at universiteterne i mindre omfang end i dag skal reguleres af staten. Helge Sander (V) ønsker at styrke erhvervslevets behov for gennemsigtighed samt uddannelsernes kompetenceprofil. Herudover skal loven give universiteterne institutionel selveje under SEA ordningen (statens ejendomsadministration).

„Konsistorium bliver lukket“

Ministerens oplæg bliver mødt meget forskelligt rundt omkring i universitetsverdenen. På RUC er mange i tvivl om, hvad oplægget vil betyde for universitetets fremtid.

Lars Bo Frederiksen er den studenterrepræsentant, der har siddet længst i Konsistorium. Han ser ikke lyst på fremtiden: „Konsistorium vil blive lukket“ siger han og læner sig frem: „Hvis Universitetsloven bliver vedtaget i den form, Helge Sander har lagt op til, vil der i stedet komme en bestyrelse med et eksternt flertal. Bestyrelsen vil få kompetence til at udpege en ny type ledere til Institutterne. Hvad deres titler bliver, ved jeg ikke, men de vil blive enerådige på instituttet. Derudover vil det også være bestyrelsen, der udpeger rektor, som før har været demokratisk valgt.“

Hvis lederen af instituttet bliver enerådige, hvad vil der så ske med



studienævnene?

„Posten som studieleder vil blive slået sammen med posten som institutleder. Der vil stadig være en slags studienævn, men de vil ikke have den kompetence, de har i dag. Det er sådan i dag, at studienævnene udstikker rammerne, og lederne udfylder dem. Fremover vil lederne både udstikke og udfylde rammerne.“

Ingen drastiske konsekvenser

Rektor Henrik Toft Jensen er også bekymret over udviklingen. Han håber dog på, at RUC får lov til at lave afvigelser fra Universitetsloven. „Vi er allerede anderledes end de andre universiteter i og med, at vi ikke har nogen fakulteter. Vi har lyttet til ministerens krav og foreslår, at der oprettes et eksternt Universitetsråd, og at der bliver plads til eksterne medlemmer i institutbestyrelserne, men vi vil også sikre, at der stadig er studerende i konsistorium, institutbestyrelserne og i studienævnene.“

Vil de studerende så opretholde den indflydelse, de har i dag?

Får studerende indflydelse på RUC fremover?

Henrik Toft Jensen smiler lidt og svarer: „Der kan være gode grunde til at fokusere på de negative konsekvenser af oplægget. Jeg tror dog ikke, at oplægget vil have drastiske konsekvenser for de studerendes indflydelse. De studerende vil reelt have mulighed for at sikre sig indflydelse fremover. Men de skal være vågne. I dag er de studerendes engagement en stor ressource for RUC, en ressource vi gerne vil bevare.“ Han læner sig tilbage og fortsætter, „Det er selvfølgelig svært med sikkerhed at vide, hvad der vil blive ændret i den nye Universitetslov. Jeg håber på et bredt forlig, og jeg mener, at faren for, at RUC som institution lider alvorlig skade, er begrænset, men nogle af vore grundlæggende værdier er truet. I øvrigt har vi selv på det sidste besluttet at styrke studieledelsen på basisuddannelserne. De nye studie-

demokratiet



ledere vil få en forbedret mulighed for at passe posten, da der ikke er noget krav om, at vedkommende skal være forskningsaktiv under sit lederskab. Studielederen vil nemlig efter at være valgt være ansat som studieleder og ikke som forsker, hvilket sandsynligvis vil betyde, at studielederne bliver på deres poster i længere tid, end det er tilfældet i dag"

Centralt styret forskning

Universitetsloven handler dog ikke kun om, hvorvidt det interne demokrati, skal bevares i den nuværende form. Mange er bange for, at den nye universitetslov vil betyde dårligere undervisning og forringelse af forskningsmiljøet.

Forskerne på de enkelte uddannelser er grupperet i forskellige forskermiljøer. Når et forskningsområde bliver opgivet, må forskerne finde nye veje. Lars Bo Frederiksen ser tankefuldt frem for sig og siger: „I dag har forskerne mulighed for i fællesskab at udvælge, hvilket nyt område de vil koncentrere sig om,

hvis deres forskningsområde er blevet udtømt. Der bliver nu lagt op til, at institutbestyreren suverænt skal sætte rammerne for nye forskningsområder.“

Her er Henrik Toft Jensen mere optimistisk. „Det er institutlederen, der fremover vil bestemme, hvilke forskningsområder, der skal eksistere på et givent studium. Sådan er det i dag, og sådan vil det blive ved med at være. Der vil som sådan stadig være fri forskning, men det betyder jo ikke, at en forsker fra biologi kan begynde at forske i frimærker fra 1800-tallet. I så fald er vedkommende på det forkerte institut!“

Oplæg fra Konsistorium

Inden sommerferien blev et nyt oplæg til ledelsesstruktur behandlet i konsistorium. Håbet er, at man med dette vil have mulighed for at blive undtaget for en række bestemmelser i Universitetsloven. Oplægget lægger op til en styrket ledelsesstruktur, hvor man har en kombineret studie- og institutleder, men hvor man fastholder at der skal være studienævn og institutbestyrelser. Dvs. at man har en to-strengt organstruktur og en en-strengt lederstruktur. Dette er RUC's oplæg til Videnskabsministeriet til en styrket ledelsesstruktur på RUC. Dette oplæg er vedtaget af

Konsistorium - hvor Studenterrådet, som de eneste, stemte imod.

Det er Konsistoriums håb, at RUC vil få mulighed for at være med til at udforme styrelsesstrukturen på RUC, bl.a. ved at kunne bevare studienævn og institutbestyrelser. Det er ifølge Lars Bo Frederiksen svært at vurdere, om det kommer til at ske eller ej.

Situation udenfor RUC

Camilla Gregersen fra Danske Studerendes Fællesråd (DSF) er enig med Lars Bo Frederiksen i, at studenterdemokratiet reelt bliver afskaffet med

den nye Universitetslov. „De studerende vil have mulighed for at sidde med i nogle udvalg på de enkelte studier, men de får ingen reel kompetence.“, fortæller Camilla Gregersen igennem sin skrattende mobiltelefon. „Undskyld, jeg er lige på vej ind i en bus“, siger hun og fortsætter: „Fra DSF's side har vi afbrudt forhandlingerne med politikkerne, og vi håber på et snævert forlig, så loven senere hen kan blive ændret“, siger Camilla Gregersen og tilføjer, „jeg synes, de studerende har krav på at vide, at de snart vil blive sat uden for indflydelse.“

Ved redaktionens deadline deltager alle Folketingets partier, på nær Enhedslisten, i forhandlingerne. „Når universiteterne skal styres af udefrakommende erhvervsfolk, risikerer vi, at det bliver snævre erhvervsinteresser, der kommer til at bestemme de uddannelsesmæssige og forskningsmæssige prioriteringer på universiteterne til skade for den brede faglige fundering“, udtaler Pernille Rosenkrantz-Theil fra Enhedslisten i en pressemeddelelse den 3/9 2002.

Erhvervslivet er, ikke overraskende, noget mere positivt stemte for det nye oplæg „Dansk Handel og Service ser gerne, at det administrative åg på universiteterne bliver lettet gennem reformer af ledelse, styring og uddannelse. Og hvor målet er en universitetssektor i tæt samspil med det omkringliggende samfund“, skriver Merete Daniel Nielsen, Chefkonsulent i Dansk Handel og Service i Akademikerne den 26/8 2002.

Studenterrådet på RUC har opfordret til Demonstration mod regeringens planer for universitetsreformen den 3. oktober kl. 12.00 på Rådhuspladsen i København.

Søvnløse nætter på Nat

Af Lotte Pedersen, RUCnyt

Stemning var trykget, da 30 vejledere fra de fag, der er allokateret til Naturvidenskabelig Basisuddannelse (Natbas), holdt møde om uddannelsens fremtid. Årsagen til det indkaldte møde, der løb af stablen den 26. august i IMFUFA i bygning 2, var heller ikke til at kimse af. Antallet af studerende, der er blevet optaget på Natbas i år, er nemlig helt nede på 104 mod 150 sidste år. Dette betyder, at der skal gøres noget drastisk for at holde uddannelsen i live, som en af de tilstedeværende gav udtryk for: „Hvis vi skal have Natbas til at løbe rundt med det antal studerende, vi har i år, betyder det at halvdelen af os skal fyres“.

Nu er det alvor

Det sidste fald i antallet af studerende i samme størrelsesorden, skete fra 1994-95, da antallet af optagende studerende faldt fra 260-150. Frem til i år har antallet af studerende holdt sig på et forholdsvis stabilt niveau, men sandheden er, at det naturvidenskabelige område i mange år har

modtaget studenterårsværk-midler (STÅ) fra resten RUC, fordi antallet af studerende har været for lavt til, at uddannelsen i sig selv kan løbe rundt. Selv tallene fra starthalfemsernes Natbas er lave sammenlignet med de 529 optagende, som både den Humanistiske- og Samfundsvidenskabelige Basisuddannelse bryste sig af.

Mødet var ment som en slags brainstorm over, hvad der kan gøres for at øge rekrutteringen af studerende, men havde samtidig også til formål at øge krisebevidstheden blandt de naturvidenskabelige VIP'ere på RUC. Det skulle slås fast, at situationen er alvorlig! Der skal gøres en indsats både akut og på længere sigt, hvis de naturvidenskabelige fag på RUC skal klare sig. Mogens Niss, der åbnede mødet, slog dog fast, at der ikke var nogen skjult dagsorden fra mødeindkaldernes side. Mødet var åbent og på græsrodsplan.

Brug pressen

Rækken af forslag var relativ lang. Et af de områder, der blev lagt særligt vægt på, var markedsføring gennem pressen: „Folk tror jo på det,



der står i aviserne“, var en af kommentarerne. Der var enighed om, at forholdet til pressen skal gøres mere professionelt, og at der skal gøres en indsats for, at de naturvidenskabelige fag på RUC bliver beskrevet oftere samt i positive termer, da negativ omtale er værre end ingen omtale.

Det kom også på tale, at arbejde på at importere studerende fra asiatiske og østeuropæiske lande, hvis tiltagene for at skaffe flere danske studerende ikke bar frugt. Herudover blev der talt om, at sænke optagelseskravene om en række gennemførte gymnasiefag.

De studerende vil hellere lyve end regne

Hvorfor er der så få, der søger ind på Natbas? Det er et spørgsmål, der er værd at diskutere, før man begynder at lægge strategier. En enkelt kom med den kommentar, at de stude-

Der var rynkede pander hos de fremmødte Natvejledere.



Foto: Lotte Pedersen, RUCnyt



Foto: Lotte Petersen, RUCnyt

rende kun er interesserede i fag som Kommunikation og Journalistik: „De vil hellere lære at fortælle løgn-historier frem for at regne sig frem konkret viden“, sagde han. Andre kommentarer var knapt så udfarende. Nogle mente, at der er for få unge gymnasielærere til at gøre faget nyt og spændende, mens andre mente, at det er et større problem, at næsten ingen studie-vejledere i gymnasiet er fra naturvidenskabelige fag. En tredje mente, at interessen for de naturvidenskabelige fag, skal vækkes allerede i folkeskolen, og at det er her, det største indsatsområde skal lægges.

Møde i november

Nogen egentlig konklusion på mødet blev der ikke. Løsningsforslagene blev skrevet op på en tavle, og det var så op til de enkelte mødedeltagere, at melde sig til et indsatsområde. Nogle ville tage kontakt til pressen, mens et par stykker ville forsøge at finde studerende til at tage ud og holde foredrag på gymnasier. Ellers blev der ikke taget fat på det store. Arrangørerne af mødet informerede dog om, at de vil indkalde til endnu et møde i november, hvor den fremtidige indsats kan planlægges.

Naturvidenskabsdag på RUC

Som en del af Dansk Naturvidenskabsfestival 2002 afholder Roskilde Universitetscenter Naturvidenskabsdag på RUC onsdag den 2. oktober 10.00 - 16.00.

Naturvidenskabsdagen er et tilbud til eleverne ved gymnasier, hf-kurser, tekniske skoler osv. om at besøge RUC og opleve en række spændende foredrag om naturvidenskab, og tale med forskere og studerende om naturvidenskab.

Deltagelse kræver tilmelding.

RUC's naturvidenskabelige uddannelser og miljøer præsenterer en lang række spændende og varierede aktiviteter ude i institutterne og uddannelserne. I alt tilbydes op mod 30 forskellige foredrag, demonstrationer m.m. Antallet af pladser er mere end 1.600 i alt.

I skrivende stund og inden til-

meldingsfristens udløb, kan der konstateres en stor interesse for arrangementet.

Besøg Naturvidenskabsstellet

Udover aktiviteterne ude i de faglige miljøer, vil der på Naturvidenskabsdagen være opstillet et telt, hvor studerende ved RUC's Naturvidenskabelige basisuddannelse dagen igennem præsenterer forskellige projekter.

Herudover stiller forskere fra RUC's institutter for matematik, fysik, kemi og biologi op til en gang „Spørg RUC“, hvor de besøgende kan indlevere spørgsmål om formiddagen, som så vil blive besvaret i frokost-pausen kl. 12.00 - 13.00.

Her er alle velkomne - d.v.s. her kræves ingen tilmelding. -PLK



RUC i klip

RUC skyld i boligproblemer

„København har flere studerende boende, end vi har studiepladser. Man kan sige, at vi på den måde allerede har 'tag over hovedet'-garanti, men København kan ikke løse hele hovedstadsområdets problemer. Omegnskommunerne må tage deres del af ansvaret, da de studerende fra Roskilde Universitetscenter og Danmarks Tekniske Universitet også i stort omfang bor i København“, Siger overborgmesteren.

Jyllandsposten d. 2/9

Småsumpet ungdom

En så stor gruppe, at det vækker samfundsmæssig bekymring, holder fri fra uddannelse og livsplanlægning i et eller flere år -som de så bruger til løst arbejde, rejser, kreative aktiviteter eller bare uforpligtende småsump.

Information d. 31/8

Forskere mangler opmærksomhed

Siden universiteterne i 1992 indførte regler om forskningsvognning har fem forskere og lærere fået fyresedlen, mens langt flere har fået advarsler, fordi de var gået i stå med deres forskning. Alene sidste år var Dansk Magisterforening involveret i 10 sager, oplyser faglig konsulent Jens Vraa Jensen.

-En aktiv personalepolitik vil ganske givet gøre, at man bliver opmærksomme på folk, inden de går stå, siger han.



Svar udbedes



„Pædagogiske undervisere på RUC?“

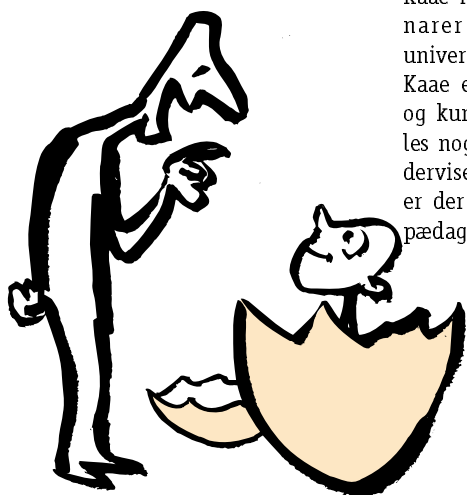
De fleste har vel været til en forelæsning, der mest af alt minder om en godnathistorie, og hvor man kun er vågen, fordi ham på tredje række snorker. Hvordan står det egentlig til med den pædagogiske formidling på RUC?

Siden 1993 har der været hjælp at hente for støvede undervisere på RUC. Hvert semester sørger forsker i universitetspædagogik Lars Ulriksen og RUCs pædagogiske konsulent Arno Kaae for, at der bliver udbudt seminarer og kurser i pædagogisk-universitetsundervisning. Ifølge Arno Kaae er der interesse for seminarer og kurser, også selvom der ikke stilles noget krav om deltagelse for underviserne. Men på grund af tidspresser er der mange, der nedprioriterer de pædagogiske efteruddannelsestilbud

eller udsætter dem på ubestemt tid.

Arno Kaae mener, at der er et væsentligt større behov for pædagogiske efteruddannelse end tilmeldingerne til de udbudte kurser afspejler. "Der er nok nogle, der er helt umulige, mens andre er fødte undervisere," siger han, smiler nærmest undskyldende og fortsætter, "og det har naturligvis konsekvenser for kvaliteten af undervisningen, hvis den enkelte ikke efteruddanner sig pædagogisk og arbejder med egen personlige udvikling som underviser og vejleder".

Derfor bliver Lars Ulriksen og Arno Kaae ved med at afholde kurser og seminarer, og Arno Kaae forsikrer desuden at der er tiltag på vej "ovenfra", der yderligere vil understøtte den pædagogiske udvikling af underviserne på RUC. -krone



Spørgsmål udbedes

Hvis du har et spørgsmål, som ønsker et svar, så send det til RUCnyt.

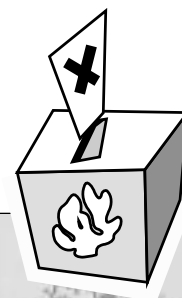
Værsgo' – 120.000 kroner til studierejser

Charlotte Appel er RUC'er. Hun har vist fremragende evner indenfor videnskab, og nu skal hun bruge 120.000 kroner på en eller flere studierejser.

De fleste ville nok gerne have været i lektor, dr. phil. Charlotte Appels sko, da hun fik at vide, at hun var blevet tildelt Lektor Marie Løngaards Rejselegat på 120.000 kroner. „Det vil give min forskning et stort løft“, siger Charlotte Appel til RUCnyt, men lægger dog ikke skjul på, at det var svært at samle tankerne om arbejdet i et stykke tid efter tildelingen blev offentliggjort. Legatet kan ikke søges, men universiteterne instiller hvert år en kvinde til legatet, som gives „til en dansk kvinde, som ved sit arbejde indenfor videnskab eller undervisning har vist fremragende evner“. I år er det gået til en RUC'er.

Charlotte Appel, som er uddannet historiker på KU, kom til RUC i 1995 og blev sidste år færdig som doktor. Siden da har hun haft et års orlov, arbejder i øjeblikket som seniorforsker på Danmarks Humanistiske Forskningscenter, og så er hun ved at starte sit nye forskningsfelt. „Det handler om nadver-ritualets historie“, siger Charlotte Appel med entusiasme i stemmen, og legatet, der er bundet til studierejser passer fint ind i hendes planer. „Først vil jeg gerne til Oxford i 3-4 måneder med mine børn, for at få gavn af den forskning de engelske historikere og antropologer laver“, siger hun og smiler. Resten af pengene skal så vente til senere studierejser til de tyske biblioteker, der har en del litteratur om nadver-ritualet.

-krone



Ordinære valg på Roskilde Universitetscenter

Den 2. september 2002 blev der udskrevet valg til følgende

I. Kollegiale organer:

- I. Konsistorium
 - Valggruppe 4/STUD
- I. Institutbestyrelser
 - Valggruppe 1 og 2/MIP
 - Valggruppe 3/TAP
 - Valggruppe 4/STUD
- I. Studienævn
 - Valggruppe 4/STUD

og som noget nyt, som fastsat ved seneste ændring af Servitutten for Roskilde universitetscenter direkte valg til:

I. Lederhvervene:

Studieledere på basisuddannelserne.

Der skal anmeldes kandidater til valgene senest 2. oktober 2002.

Se i øvrigt information om valget, under rubrikken „Valgkontoret informerer“ under „Interne sider“ på Roskilde Universitetscenters hjemmeside. Her kan tillige hentes lister til anmeldelse af kandidater.

Lis Jantzen, Valgkontoret 2068 e-mail: lisja@ruc.dk



VALG X

Liv i Bibliotekssøen

Bibliotekssøen har fået nye beboere alias Karen og hendes venner. Hvis du ser hende eller har noget andet at fortælle om livet i Bibliotekssøen, vil vi gerne høre fra dig. Her er historien om de nye beboere:

Gedden Karen sættes ud i bibliotekssøen

Af de forhåbentlig snart færdige specialestuderende Jens og Per

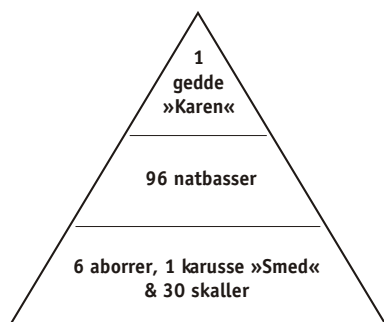
Godt trætte af specialeskrivning, midt i juli måneds sommerhede, valgte vi en tidlig morgen at skifte tastaturet ud med fiskestangen, for at hjælpe evolutionen på vej i Bibliotekssøen. Som gamle „natbasser“, nørdere som vi jo er, kunne vi ikke modstå fristelsen for at være de første til at hjælpe den jomfruelig sø på vej. Der skulle FISK i søen!

Tidlig morgen drog vi afsted efter søens nye beboere, som, intetanende om deres fremtid som modfisk i RUC's nye designeromgivelser, snart skulle

flyttes fra deres hjem i en nært beliggende mose. Det ultimative mål var naturligvis at fange en stor rovfisk, til skræk og jag for bibliotekets daglige brugere, og horden af natbasser som dagligt vælger at svale sig i søens „kolde“ vand.

Søens nye beboere blev først og fremmest gedden, som vi døbte Karen. For at Karen nu ikke skulle komme til at kede sig, fik hun selskab af karussen „Smed“, 6 aborre og 30 skaller.

Ugen efter udsætningen lagde vi vejen forbi biblioteket, for at se hvordan de nye beboere havde det. Til vores store overraskelse opdagede vi, at aborrerne havde fået nye venner i form af 5 for nyligt udsatte koi-karper, som uden tvivl vil blive gulf for Karen. Derudover har vi observeret en sumpskildpadde og massere af skallelyngel. Der er garanteret gode vækstbetingelser for Karen – Så pas på tæerne ... Natbasser.



Figur 1: Bibliotekssøens fødekædepyramide



Aborrerne skal holde Karen med selskab.



Karen burde kunne ses fra Biblioteket.

Sightings

Hvis du har set Karen eller bare har et spørgsmål til livet i Bibliotekssøen, kan du maile på karengedde@hotmail.com

Maskulinitetsforskning til kamp mod stereotyperne

Af Janus Sandsgaard

„Vi lever i en tid, hvor maskuliniteter er i stærk forandring. Det er vigtigt med kritisk refleksion for at påvirke denne forandring i en positiv, ligestillingsorienteret retning“, siger Michael Bryder, en af initiativtagerne til netværket og til dagligt IT-koordinator på Kvinfor. Han fortsætter: „Vi ønsker at kigge på maskulinitet med kritiske briller og udfordre de stereotype forestillinger om mænd og maskuliniteter. Stereotyper er efter min opfattelse stærkt regressive og undertrykkende ikoner, der i sin funktion forhindrer udvikling og frigørelse. En ikke-ligestillet verden er en udemokratisk og menneskefjendsk verden, som kun har negative konsekvenser for alle køn“.

I sommerferien tog en række forskere m/k initiativ til stiftelsen af „Netværk for forskning om Mænd og Maskuliniteter - NeMM“. Et vigtigt formål er at samle og styrke dialogen mellem forskere i Danmark, der beskæftiger sig med mænd og maskuliniteter for derved at etablere et egentligt danske forskningsfelt. Desuden skal netværket udbrede det generelle kendskab til forskningsområdet i en bredere offentlighed, hos beslutningstagere, uddannelsesinstitutioner og organisationer. Dette skal gøres ved at „øge bevidstheden om problemstillinger, der vedrører mænd og maskuliniteter i forandring, anskuet i en mangfoldigheds, ligestillings- og/eller frigørelsesperspektiv“, som det er formuleret i netværkets mål- og strategipapir.

Bandt netværkets fokusområder er samarbejde med foreninger og netværk inden for kvinde- og kønsforskning, feministisk forskning, samt homoseksualitetsstudier og queer-teori. Desuden skal netværket organisere nye forskningsaktiviteter og bygge bro mellem dansk og international forskning på området. Netværket ønsker at samle forskere indenfor alle videnskabelige discipliner og repræsentanter fra alle køn.

Forskning på RUC

Fra RUC er NeMM repræsenteret ved

Danmark er bagefter, når det gælder forskning i mænd og maskuliniteter. Derfor har en række forskere taget initiativ til dannelsen af "Netværk for forskning om Mænd og Maskuliniteter - NeMM". Ønsket er at styrke forskningen og skabe debat. Netværket er åbent for alle interesserede, og er fra starten stærkt repræsenteret på RUC.

tre medlemmer, der har været med til at tage initiativ til netværket, og som sidder i bestyrelsen. Det er Steen Baagøe Nielsen (formand), Sussi Louise Zimmermann, UNIPÆD, samt ph.d.-stipendiat Niels Ulrik Sørensen.

„Vi har haft en formodning om, at der sidder folk rundt omkring på de forskellige universiteter og institutter og arbejder med maskulinitetsforskning. Men de sidder spredt og isoleret. For at skabe et forsknings-

felt, må vi snakke sammen – og for at slå igennem i den bredere offentlighed må vi have en platform at tale ud fra. Derfor har vi taget initiativ til at lave et netværk“, siger Niels Ulrik Sørensen.

30 mio. kr. til maskulinitetsforskning

NeMM er inspireret af bl.a. det norske „Mannsforskningsnetværk“, som blev dannet i 1989, og som fra starten af har haft en meget offensiv strategi i forhold til medierne og det politiske system. Efter ti års arbejde har netværket i år modtaget sin første forskningsbevilling på i alt 4,6 mio. kr. til konferencer og forskningsprojekter over de kommende tre år.

På det stiftende møde i NeMM var Jørgen Lorentzen fra det norske netværk inviteret - og han fortalte, at han netop har færdiggjort et forslag til et stortilet forskningsprogram ved navn „Den nordiske Mannen“, som nu ansøger Nordisk Råd om bevillinger. Vedtages programmet, vil der, over de næste tre år, være 30 mio. kr. til rådighed i Norden til forskning i mænd og maskuliniteter i forandring. Ansøgningen skal behandles af de nordiske ligestillingsministre i oktober.



NeMM & Kvinfor

Der er p.t. omkring 20 medlemmer af NeMM. Næste møde afholdes fredag d. 4. oktober kl. 13:00 på Kvinfor, Christians Brygge 3, København. Mødet er åbent for alle interesserede.

NeMM - netværk for forskning om Mænd og Maskuliniteter.

Medlemskab koster 250 kr. om året.

www.nemm.dk
info@nemm.dk

Kvinfor:

www.kvinfor.dk

PRAKTIK:

- ☑ Naturvidenskabsstuderende,
 - ☑ erhvervsliv og
 - ☑ sektorforskningsinstitutioner er klar til samarbejde ...
-
- ☐ ... universiteterne tøver

Af *Susanne Rosenild, Stud.scient.*

Som naturvidenskabsstuderende på Roskilde Universitetscenter med kombinationen miljøbiologi og geografi har jeg netop været i praktik i 4 måneder i Hedeselskabet Miljø og Energi A/S, marin- og ferskvandsafdelingen i Roskilde.

Efter praktikperiodens afslutning og en sommerperiode med student-job på praktikstedet skal jeg i gang med at skrive mit kombinerede speciale.

Specialet bliver skrevet eksternt på praktikstedet samtidig med, at jeg er tilknyttet på andre opgaver som betalt medarbejder i afdelingen. Et vellykket samarbejde både for mig som studerende og for praktikstedet, og for universitetet, hvis det ellers havde været en aktiv medspiller i samarbejdet.

Ideen til at gennemgå et praktikophold fik jeg, da jeg på studiet blev opmærksom på, at vi som studerende på universitetet ikke, uden selv at være aktivt spørgende og opsøgende, får et godt indtryk af, hvilke problemstillinger der arbejdes med på vores fagområde og dermed vores fremtidige arbejdspladser. Et indtryk, der ville kunne give et endnu mere virkelighedsnært og meningsfyldt fokus i problemstillingerne i de obligatoriske fagprojekter, som RUC er kendt for.

Det er min opfattelse, at det er nødvendigt, at den studerendes spørgsmål og opsøgende forespørgsler rettes både til ens eget faginstitut og til det ydre samfund. En forespørgsel til en vejleder omkring den aktuelle situation på fagområdet ude i arbejdslivet giver ikke en selvfølgelig garanti for et velinformeret svar. Hun arbejder selv i en universitetsverden med forskning og undervisning som de umiddelbare arbejdsområder, og vil sandsynligvis kunne give et fyldigt svar indenfor dette område, og er ikke selvfølgelig i stand til at informere dig om andre områder af faget.

Kun en meget lille procentdel af os får som færdige kandidater et job i universitetsmiljøet. Derfor er vejlederens viden ikke altid nok baggrundsplysninger for os studerende som grundlag for at være informeret om vores fremtidige jobområde. Det er fagrelevante problematikker, der

for øjeblikket og i nær fremtid behøver at blive behandlet.

Vi må have oplysninger om verden udenfor universitetsmiljøet med opmærksomhed på de potentielle arbejdsfunktioner og opgaver der findes. Vi mangler som studerende en mere aktiv inddragelse og oplysning fra universitetets side om vores fremtidige arbejdsopgaver. Der må gøres op med gamle vaner og ses på det nuværende behov fra de studerende, også hvis universitetet fortsat vil vælges som et attraktivt uddannelsessted for den studerende. Vi er kunder i butikken og penge på budgettet og forhåbentligt for de ansatte også inspirerende og interessante studerende at tilbyde en kvalificeret undervisning. Vi kan stille krav om at blive rustet til hvad, der venter os som færdige kandidater.

Sidste år gennemførte nogle studerende fra Institut for Biologi og



Kemi på RUC nogle ekskursioner til fremtidige potentielle arbejdssteder samt til sektorforskningsinstitutioner. Disse informerede om deres arbejdsområder og om aktuelle forskningsproblematikker indenfor fagområdet. Disse ekskursioner betegnede de naturvidenskabsstuderende som en succes, netop fordi de gav dem et konkret billede af, hvad der arbejdes med på vores fagområde. Samtidig var udbyttet også, at den studerende rent fysisk kom på arbejdsstedet, og at muligheden var åben for at skabe en personlig kontakt og en evt. aftale om fremtidigt projektsamarbejde. De studerende blev nogle steder ligefrem opfordret til at sende ansøgninger om interesse for ekstern specialeskrivning.

Der er altså steder derude udenfor universitetsverdenen, der er interesserede i at have samarbejde med naturvidenskabsstuderende, og der er studerende, der sidder med et behov for at samle erfaring med, hvad der foregår udenfor universitetets mure. Den studerende vil ved at henvende sig aktivt og målrettet allerede i uddannelsesforløbet desuden få mulighed for at styrke sine kvalifikationer og sin faglige profil, og derved forøge sine chancer for at „komme på rette hylde“ som færdig kandidat, og desuden forøge sine chancer for ansættelse som nyuddannet kandidat. Her ligger en opgave for institutledelse, studienævn samt for univer-

sitetets ansatte for aktivt at støtte og formidle den studerendes kontakt og samarbejde med omverdenen.

Den nye regering kommer inden længe med en reform på universitetsområdet. Denne vil sandsynligvis også have betydning for en ændret praksis i forhold til universitetets samarbejde med det øvrige samfund. I et nyligt nummer af Magisterbladet omtales, at videnskabsminister Helge Sander (V) vil iværksætte en undersøgelse af de danske universiteter, for at vise om de danske universiteter kan måle sig med universiteter i andre OECD-lande. Undersøgelsen skal bl.a. omhandle fem områder indenfor universiteternes samarbejde med erhvervslivet. Rektorkollegiet for universiteterne har nedsat en ad hoc gruppe, der arbejder med en erhvervsretning af universitetsuddannelserne. Dette kunne fx inkludere en øget satsning på, at de studerende i løbet af uddannelsen gennemfører en praktikperiode.

Alt i alt tyder det på, at der i nærmeste fremtid vil være mere fokus på universiteternes samarbejde med verden udenfor universitetet, hvilket forhåbentligt kan styrke de studerendes kontakt til, og føling med, de arbejdsområder, vi som færdige kandidater skal arbejde i.

Som inspiration til et fremtidigt samarbejde blev der d. 23 maj i år på initiativ fra studerende på RUC og med opbakning fra Den Centrale Praktikordning gennemført en temadag

omkring praktiksamarbejde indenfor naturvidenskaben. De 5 naturvidenskabelige institutter på RUC, repræsentanter fra virksomhederne Hede-selskabet, Novozymes, sektorforskningsinstitutionerne Danmarks og Grønlands Geologiske Undersøgelser (GEUS), Danmarks Miljøundersøgelser (DMU), samt naturvidenskabsstuderende fik her lejlighed til at møde hinanden, beskrive nuværende erfaringer og fremtidige ønsker om samarbejde. Udenfor universitetet er der tydeligvis en positiv indstilling og parathed til at opdyrke et praktiksamarbejde. De studerende står klar ved startpladsen til at tage udfordringen op. Få institutter har allerede et etableret succesfuldt praktiksamarbejde, imens andre institutter bærer præg af at være et godt stykke fra at implementere denne form i tanke-måde eller praktisk udførelse. Temadagen var alt i alt en positiv dialog hvor alle parter fik mulighed for at få et billede af potentialer, kompetencer og forventninger, samt skabe kontakter til fremtidige samarbejder.

Erfaringer viser at de studerende, der har været i praktik får styrket deres CV og chancer for hurtigere at komme i arbejde efter endt uddannelse. De bidrager dermed hurtigere til at skabe vækst i samfundet. Og arbejdspladser, der har haft praktikanter tilknyttet fra de højere uddannelsessteder giver generelt positive udmeldinger tilbage omkring udbyttet. Jeg er sikker på, at også universiteterne med kreativitet og realisme omkring samfundsudviklingen kan finde en model, der vil give et positivt udbytte fra et øget samarbejde med virksomheder og sektorforskningsinstitutioner. I dette samarbejde kan praktikophold indgå som en del af en hel vifte af samarbejdsformer.

Verden udenfor er parat, de studerende er parate ...

Temaet for næste nummer af RUCnyt er „RUC og virkeligheden“



Planlægningens

Af Line Frederiksen, Studerende ved BA-modulet i Engelsk.

I disse dage, hvor et nyt semester har taget sin begyndelse, er planlægningen en del af de fleste RUC-studerendes hverdag. Men hvor er vejlederne henne i dette puslespil af tid og skematisering?

Helt tilbage i de grønne rusdage, hvor nye informationer regner ned over hver en blåøjet rusling, synes der dog at være et mantra, der konstant går igen; *Planlægningen*. Det er en kendt sag, at et universitetsstudie er meget tidskrævende og derfor trækker store vekslers på den studerendes evne til at planlægge den kostbare tid.

Derfor kan det i den grad undre, at visse vejledere ikke udviser samme respekt for planlægning.

Lad det være sagt med det samme: RUC er bestemt et dejligt sted at studere – en hverdag fyldt med faglig stimulering på stort set alle felter, samt stadigt forbedrede faciliteter til fysisk og kreativ udfoldelse.

Det var da også med stor glæde, undertegnede for to år siden valgte at påbegynde Den Humanistiske Basisuddannelse og med lige så stor glæde nu kan se frem til nogle udbytterige år i det forjættede overbygningsland. Som mange andre studerende har jeg gennem min studietid valgt at supplere SU'en med indtjening fra et mindre studiejob, hvilket ikke burde give problemer, da arbejdstiden begrænser sig til gennemsnitligt 9 timer om ugen. Der går altså ikke unødigt meget tid fra studierne.

Jobbet skal udføres på den samme tid hver dag, men heldigvis er min arbejdsgiver til at snakke med, så hvis der kommer nogle studiemæssige aktiviteter i vejen, kan det sagtens løses med vagtbytte eller lignende – hvis det vel at mærke annonceres i ordentlig tid! Og her kommer så baggrunden for den bitre planlægningsstrid.

Nervepirrende start på overbygning

Efter at have høstet adskillige kedelige erfaringer med vejledernes planlægning – eller mangel på samme – gennem basisårene, *må* det da blive bedre på overbygningen, hvor vejlederne trods alt er mere inde i deres fag. Men nej!

Undertegnede ansøgte om optagelse på engelskstudiet ved årskortsfornyelsen d. 10. juni med tanken om, at så var der da rigeligt tid til at planlægge de nye studierammer med arbejdsgiveren.

Hele juni måned gik, juli gik, august begyndte – ikke så meget som en bekræftelse på ansøgningen dukkede op, ligesom der heller ikke var det mindste spor af en semesterplan eller i det mindste en dato for studiestart – heller ikke på RUC's hjemmeside. Bevares, folk skal da også holde sommerferie, men alligevel...måske var universitetets svar på min ansøgning blot blevet væk i posten?

Det begyndte så småt at blive for sent at ændre på strukturen i studiejobbet. I midten af august tabte undertegnede tålmodigheden og ringede til Institut for Engelsk. Her kunne den søde sekretær meddele mig, at der skam skulle holdes møde om semesterplanen dagen efter, og at den ville blive udsendt den 20. august, og at der var studiestart den 2. september. *Er de da blevet skingrende vanvittige?* På enhver normalt fungerende arbejdsplads er det altså ikke acceptabelt at ændre på sine arbejdstider et halvt år frem med halvanden uges varsel! Det kunne nemt betyde, at jeg var nødsaget til at sige mit job op og finde et andet, hvor arbejdstiderne ikke kolliderer med kursusplanen.

Med rastløsheden siddende i kroppen og min opsigelse allerede formuleret i hovedet gik jeg dagen efter på nettet for at se, om der dog ikke lå en færdig semesterplan der, når den nu ikke kunne trykkes færdigt før ugen efter. Men som sædvanligt blev jeg skuffet.

Hjemmesiden for Engelsk er opdateret en gang i sidste semester...!

I desperation ringende jeg endnu engang til den hjælpsomme sekretær, som heldigvis kunne fortælle mig nogle kursustider, der – oh lettelse – lå udenfor min fastlagte arbejdstid. Jeg blev altså forskånet for en ny jobjagt denne gang.

Panik før lukketid

Denne nervepirrende omgang kunne være undgået, hvis vejlederne blot ville tage sig bedre tid til at planlægge. Tilbage sidder man med fornemmelsen af en afgrundsdyb kløft mellem erhvervslivet og universitetet – en kløft der ikke behøver være der.

Planlægningsforudsætningerne har ikke de bedste vilkår på RUC, hører man ofte. Nej, det kan godt være, men det kan altså ikke være værre for vejledere at planlægge, end det er for studerende og det øvrige erhvervsliv. Begynd dog noget før!

Jeg tvivler på, at jeg er den eneste studerende, der har siddet i en situation, hvor man risikerer at få problemer på arbejdet eller i værste fald miste et godt studiejob, fordi semesterplaner og andre vigtige begivenheder simpelthen bliver offentliggjort ekstremt sent. Jeg vil godt understrege, at jeg selvfølgelig prio-



svære kunst

riterer mit studie højere end jobbet, men da jeg er et velopdraget menneske, er der også grænser for, hvad jeg kan og vil byde min arbejdsgiver og mine søde kollegaer af „sidste-sekund-ændringer“ på deres „goodwill-konto“.

Det virker ikke som om, vejlederne på Institutet for Engelsk tænker særligt meget på verden udenfor universitetets fire vægge. Det kan der være mange gode grunde til, men det grænser altså til egoisme og i den grad mangel på respekt for de studerende og deres planlægning af tid, når der ikke engang er holdt et afsluttende møde om kursusplanlægningen før midt i august!

Det er muligt, at det er svært af få de færdigtrykte semesterplaner ud meget tidligere på grund af ferielukning i Trykkeriet osv., men i disse Internet-tider burde det ikke være en gyldig undskyldning. Eksempelvis har danskstudiet haft deres plan liggende på RUC's hjemmeside siden 1. juli. Havde engelskstudiet gjort det samme, kunne jeg i god tid have vidst besked med kursustiderne og sammen med min arbejdsgiver planlagt min arbejdstid i ro og mag.

Der vil nok sidde en vejleder eller to og mene, at det slet ikke er nødvendigt med et studiejob, når man får SU. Det er også rigtigt, at man kan klare sig for SU, men stigende

boligudgifter m.m. taget i betragtning bliver det sværere og sværere uden lån – eller et godt studiejob. Det er ikke alle, der har nogle rige forældre, der er villige til at punge ud her.

Desuden giver et studiejob et friskt virkelighedspust i en akademisk hverdag. Noget som det tyder på visse vejledere kunne have brug for ind imellem!

Så kære vejledere, vil I ikke godt være venlige at tænke på, at der er andre, som er afhængige af jeres tid og planlægningen af denne? Kom ud af starthullerne noget før, så jeres studerende ikke risikerer at skulle skifte studiejob hvert eneste semester på grund af for sen planlægning.

Svar på Line Frederiksens »Planlægningens svære kunst«

Af studieleder Bent Preisler,
Engelsk

Hvis danskfaget kan have en ny semesterplan på deres hjemmeside så meget tidligere, kan engelskfaget naturligvis også, og det vil vi få fra næste gang. Uvanen med opdatering af hjemmesiden på samme tidspunkt i august, hvor planen sendes til trykning, hidhører fra en ikke så fjern fortid, hvor trykning var den eneste publiceringsmulighed (hjemmesiden blev dog opdateret d. 15. august og ikke som du antyder først d. 20.). Vi har med andre ord ikke været gode nok til at omstille os til de nye tider, og det vil der blive lavet om på!

Når det er sagt, kan engelskfaget dog ikke tage ansvaret for alle dine genvendigheder. Det er centraladministrationen, der behandler årskortfornyelserne. Da dit kombinationsfag er journalistik, hvor der eksisterer en

køordning, har du modtaget brev fra matriklen desangående ca. 6. august. Men med en bestået humanistisk basisuddannelse er du berettiget til at blive optaget på engelskfaget og kan ikke forvente at modtage optagelsesbrev.

Og grunden til, at den skriftlige version af fagets semesterplan først går i trykken midt i august, er, at vi først har navnene på de „direkte optagne“ nye studerende fra centraladministrationen den 19. august (årskortfornyelser modtog vi fra centraladministrationen den 12. august). Vi vil nemlig gerne yde de nye studerende den service at udsende planen og andet introduktionsmateriale med personlig post, da det jo ikke er alle der har en Internetforbindelse, men de kan altså tidligst modtage materialet med posten d. 20. august. Til gengæld kan jeg konstatere, at du faktisk fik de oplysninger du

havde brug for af vores sekretær.

Endelig er jeg nødt til at sige, at en tidlig semesterplan aldrig kan indeholde nogen garanti for at den 100% ser lige sådan ud, når semesteret starter. Fagenes ressourcer er så små, at vi ikke eksempelvis kan tillade os i god tid at ansætte undervisningsassistenter til projektvejledning som vi ikke er absolut sikre på, at vi får behov for. Og når vi ikke kender antallet af studerende før midt i august, så er faren for sidsteøjebliksansættelser og -skemaændringer altid til stede. Dette har intet at gøre med ”mangel på respekt for de studerende og deres planlægning af tid” men udspringer af, at vores forudsætninger for at planlægge faktisk er nogle andre end i det erhvervsliv, som du gerne vil sammenligne os med.

ATTAC på RUC informerer

Af Brian Long, Attac RUC

ATTAC RUC Status

Der er sikkert mange studerende der har undret sig over, hvad der egentligt blev af ATTAC på RUC. Svaret er det, at efter længere tids fravær er ATTAC på RUC endnu engang i fuld flor. Som nogen af jer måske er bekendt med så havde vi et forrygende informationsmøde Fredag d. 27 september og forventer et mindst ligeså godt seminar om den nye verdensbankrapport Fredag d. 11 oktober kl. 15 i hus 20.1. Så hvis nogen spørger, så er der et ATTAC på RUC, og vi arbejder på at gøre vores for at oplyse, informere om og bekæmpe verdens uretfærdigheder.

Hvad er ATTAC RUC?

Til alle jer der ikke kan komme til vores informationsmøde d. 27, vil vi her kort redegøre for hvad ATTAC er og hvad organisationen står for, samt hvad ATTAC RUC er.

ATTAC er en organisation der startede i 1998 i Frankrig med det formål at gå til kamp mod globaliseringens negative konsekvenser. ATTAC er en forkortelse for "Association for the Taxation of financial Transactions for the Aid of Citizens", som på Dansk betyder noget i retning af "Bevægelsen for beskatning af finansielle transaktioner til fordel for borgerne". Mange refererer til ATTAC som en antiglobaliserings bevægelse, men ATTAC er ikke imod globalisering men derimod imod de *negative* konsekvenser, som globaliseringen har haft. ATTAC er et angreb på en nyliberal udvikling, som tilsidesætter menneskers velfærd i en jagt på profitter – sagt meget simpelt.

Hvad er det så der gør at nyliberalismen har fået frit spillerum? Sven Auken skriver i forordet til Bim Clinell's "ATTAC – Græsroddernes opgør med markedet", at vi lider under et politisk underskud. Dvs. at vi på et rent politisk plan ikke har kunnet følge med, når det har drejet sig om

at kontrollere vores egen udvikling - demokratiet har så at sige måtte lide. Tit og ofte har politikerne måtte udtale, at vi ville miste arbejdspladser, hvis ikke vi begunstigede de store virksomheder, der ellers ville flytte udenlands til et sted, hvor de ikke ville være underlagt samme skattebetingelser og miljøkrav som i f.eks. Danmark. De transnationale koncerner har på denne måde kunne holde hele befolkninger som gidsler uden reel medindflydelse. Det er denne 'uretfærdighed', sat på en spids, der præger ATTAC's opråb.

At have en ATTAC gruppe på RUC betyder dog mere end bare at råbe op om verdens uretfærdigheder. Som en studentpolitisk organisation har vi mulighed for at trække på vores akademiske færdigheder for derigennem at indhente og bearbejde fagligt materiale, der kan oplyse os og andre om verdens "sande" tilstand. Dette kan f.eks. gøres gennem projektarbejdet på RUC og ATTAC RUC har derfor også udlagt 3 projektforslag i Videnskabstikken samt arrangeret faglige seminarer et par måneder frem.

Vores projektforslag er rettet mod aktuelle emner der vedrører os alle. Forslagene lyder som følger:

- 1) Globalisering, liberalisering og fattigdom med udgangspunkt i en ny rapport fra Verdensbanken samt kritikken af denne.
- 2) Globalisering og miljø, noget som er særdeles aktuelt med henblik på det nyligt afsluttede globale topmøde om miljø i Johannesburg.
- 3) GATS (General Agreement of Trade and Services) som omhandler privatiseringen af f.eks. uddannelsessektoren, måske dit universitet?

Ønsker man at benytte sig af vores ressourcer og deltage i de faglige seminarer, er man yderst velkommen og behøver ikke som sådan at være aktiv medlem af ATTAC RUC. Vil man derimod være med til at præge hvad eksempelvis de faglige seminarer skal indholde, så er det bare om at møde



op til vores planlægningsmøder, det næste planlægningsmøde finder sted Torsdag d. 3 oktober i hus 8.1. Udover fagligt arbejde gennem projekter og seminarer vil der selvfølgelig være rig mulighed for at deltage i bredere ATTAC arrangementer med ATTAC grupperinger fra andre steder i Danmark og resten af verden.

Hvor finder du os?

Har du yderligere spørgsmål angående ATTAC på RUC, evt. noget du ikke finder et svar på her (det kan jo tænkes), så er du velkommen til at kontakte ATTAC RUC på ruc@attac.dk eller kontakte en af kontaktpersonerne på ATTAC RUC hjemmesiden www.attac.dk.

Ønsker du efter hvad du har hørt og læst at vide mere om os og vores forhåndværende aktiviteter så tilmeld dig vores mailing liste på www.attac.dk/temagrupper/RUC. Har du allerede nu besluttet dig for at melde dig ind i ATTAC RUC, kan du gøre dette ved at klikke dig ind på www.attac.dk/member/blivmedlem.htm.

Endeligt er der muligheden for at dukke op.

STUD.SAMF.RUC

- En forening med muligheder

Jeg holder af at engagere mig i aktiviteter, der vedrører mit studie, men manglen på kontinuitet og "action", som jeg har oplevet så mange gange på RUC, har stort set dræbt min lyst til at engagere mig i noget som helst. Der er imidlertid en forening på RUC, som ikke lider af disse problemer, og den organiserer arrangementer og aktiviteter, det er fedt at være en del af -både som arrangør og som deltager.

**Af Kristoffer Gandrup,
Stud.Samf.RUC**

Den forening jeg taler om er Stud. Samf.RUC, og den er en studieafdeling under fagforeningen DJØF. Jeg blev medlem af foreningen umiddelbart efter, jeg startede på RUC, oprindeligt fordi jeg via medlemskab kunne få en billig forsikring (denne mulighed og flere andre kontante fordele eksisterer for øvrigt stadig, og er fortsat yderst attraktive). Sidste år modtog jeg så et tilbud om at deltage i en tur til Bruxelles, arrangeret af Stud.Samf.RUC. Jeg tog med for at få en billig tur til Bruxelles sammen med min kæreste. Det viste det sig, at Stud.Samf.RUC havde lavet et glimrende program, som gav en masse spændende faglige input. Samtidig kom turen til at give et fedt socialt samvær med søde mennesker fra flere forskellige studieretninger på RUC.

På turen fik jeg indtryk af, at man igennem Stud.Samf.RUC kan få nogle gode faglige inputs og samtidig skabe sig netværk på tværs af forskellige studieretninger. Efter turen begyndte jeg at deltage i nogle af Stud.Samf.RUC aktiviteter. Jeg fandt ud af, at foreningen ikke kun arrangerer ture til Bruxelles, men også informationsmøder hos forskellige firmaer og offentlige institutioner, foredrag, de-

batmøder, workshops om jobsøgning, præsentationsteknik m.m. og sociale hyggearrangementer. Jeg benyttede mig af nogle af disse tilbud og engagerede mig senere i baggrundsarbejde i foreningen, og det var dybt tilfredsstillende.

Siden jeg startede på RUC har jeg været med til at arrangere både faglige og sociale aktiviteter -bl.a. i forskellige husudvalg og som rusvejleder. Det har været spændende, men jeg har stort set hele tiden været frustreret over manglende kontinuitet, for man starter hele tiden ting fra bunden, og når man forlader dem, er der ingen til at tage over og videreføre det. Man skal altid "opfinde den dybe tallerken", som det ofte siges på RUC. Den manglende kontinuitet gør også, at man ofte er nødsaget til at tage et meget stort slæb, hvis man engagerer sig. Man er med andre ord nødsaget til at gøre "det hele eller intet". Det er også frustrerende, at det er svært at skabe "action", for bureaukrati og demokrati gør det ofte svært af få selv simple informationer og begrænsede bemyndigelser.

Stud.Samf.RUC er en forening, som er handlekraftig, bl.a. fordi den har midler og støtte i ryggen fra DJØF. Der er med andre ord mulighed for virkelig at organisere seriøse og ressourcekrævende aktiviteter. Samtidig giver foreningen noget af den

kontinuitet, som jeg har savnet så mange gange på RUC, samtidig med at jeg har kunne koble mig på og tage ansvar i det omfang, jeg ønskede det. Jeg følte mig ikke tvunget til at yde enten "det hele eller intet" men kunne gå med i det, jeg havde lyst til. Jeg kunne lære af og gøre brug af andres erfaringer fra tidligere arbejde. Samtidig var der rum for, at jeg kunne bringe nye ideer og ressourcer ind i sammenhængen. Jeg fornemmer at disse vil blive bragt videre til glæde for andre, også efter at jeg er stoppet i Stud.Samf.RUC.

De forskellige former for studie-relaterede aktiviteter strækker sig også udover de rent faglige, og de bidrager til at gøre studietiden til en bedre og også mere givtig oplevelse. Stud.Samf.RUC har i modsætning til meget organisatorisk arbejde på RUC en bredde, der gør, at man kan få kontakt med studerende på tværs af fagene. Samtidig kan man få kontakt til andre uddannelsesinstitutioner, firmaer og offentlige institutioner.

Stud.Samf.RUC er med andre ord en velfungerende forening med stor brede og udadrettethed, og den skaber mulighed for at lave nogle fede aktiviteter, der integrerer det faglige og sociale.

Hvis du vil vide mere om Stud. Samf. RUC, kan du klikke dig ind på hjemmesiden: www.studsamf.ruc.dk, eller du kan kontakte Stud. Samf. sekretariatet hos DJØF på: tlf. 3395 9909.

Få en quickguide til deff.dk

deff.dk giver 24 timer i døgnet online adgang til forskningsbibliotekernes elektroniske og fysiske materialesamlinger som bøger, tidsskrifter, musik etc.
– få quickguiden på dit bibliotek!



deff.dk er din samlede online indgang til **Danmarks Elektroniske Forskningsbibliotek** – et samarbejde mellem:

Aalborg Universitetsbibliotek, Danmarks Natur- og Lægevidenskabelige Bibliotek, Danmarks Pædagogiske Bibliotek, Danmarks Tekniske Videncenter, Danmarks Veterinær- og Jordbrugsbibliotek, Handelshøjskolens Bibliotek i København, Handelshøjskolens Bibliotek i Århus, Det Kongelige Bibliotek, Risø Bibliotek, Roskilde Universitetsbibliotek, Statsbiblioteket, Syddansk Universitetsbibliotek – samt øvrige forsknings- og specialbiblioteker

Vintereksamen 2002/2003

BEMÆRK – BEMÆRK

Til studerende på Kommunikation, modul 1:

Alle studerende på modul 1, Kommunikation skal tilmelde sig **INDIVIDUELT** på en tilmeldingsblanket senest den 15. oktober 2002 kl. 12.00. Dvs. en studerende pr. blanket.

Når I har dannet grupper skal I tilmelde jer på en **HVID GRUPPETILMELDINGS-BLANKET som skal afleveres på Eksamenskontoret.**

Alle i gruppen skal stå på og bagsiden skal udfyldes. Sidste frist for aflevering af gruppetilmeldinger er **onsdag den 6. november 2002 kl. 12.30.**

Til studerende på Journalistik, modul 1 & 2:

Alle studerende på modul 1 & 2, Journalistik skal tilmelde sig **INDIVIDUELT** på en tilmeldingsblanket senest den 15. oktober 2002 kl. 12.00. Dvs. en studerende pr. blanket.

Til studerende på Internationale udviklingsstudier, der skal op i praktik:

Studerende der skal til eksamen i **OBLIGATORISK** praktik skal tilmelde sig på Eksamenskontoret.

Hvis du skal til eksamen i **FRIVILLIG** praktik skal du tilmelde dig hos praktikkoordinator Sanne Mogensen, hus 19.1.

Til studerende på Matematik:

Studerende, der skal til eksamen i Matematik skal tilmelde sig på Studienævnet for Matematik, hus 2.

Til studerende på Forvaltning

Studerende, der skal til eksamen i Forvaltning skal tilmelde sig på Studienævnet for Forvaltning, hus 23.1.

Til studerende på Virksomhedsstudier/HA

Studerende, der skal til eksamen i Virksomhedsstudier/HA skal tilmelde sig på Studienævnet for Virksomhedsstudier/HA, hus 24.2.

Tilmelding til eksamen

Studerende, der ønsker at gå til eksamen i et eller flere af overbygningsfagene, skal tilmelde sig eksamen. Fristen for tilmelding til vintereksamen 2002/2003 er

Tirsdag, den 15. oktober 2002 kl. 12.00.

Tilmelding til specialeeksamen er ikke omfattet af denne frist. Studerende, der ønsker at tilmelde sig specialeeksamen, skal henvende sig til Eksamenskontoret.

Det er den studerende selv, der bestemmer, hvilken termin han/hun vil gå til eksamen i de forskellige fag. Det er altid en god idé at læse studieordningen for faget, da den kan indeholde regler for, i hvilken rækkefølge prøverne skal bestås.

Den studerendes eget ansvar

Tilmelding til eksamen i overbygningsfagene foregår ved, at den studerende henvender sig til Eksamenskontoret og udfylder en **tilmeldingsblanket**. Blanketten kan hentes hos hussekretæren eller på Eksamenskontoret.

Der skal udfyldes:

en blanket for hver prøve, du vil til eksamen i.

en blanket på visse fag, hvis du vil til gruppeeksamen.

en blanket, hvis du sammen med din gruppe vil til flere mundtlige projekteksaminer ved en samtidig eksamination.

Tilmeldingsblanketten skal være afleveret på Eksamenskontoret før fristens udløb. Der udleveres en kvittering for tilmeldingen, således at den studerende til enhver tid kan dokumentere, at tilmelding har fundet sted.

Hvis den studerende er fysisk forhindret i personligt fremmøde (typisk p.g.a. studieophold i udlandet) vil den studerende kunne få tilsendt kvittering for eksamenstilmelding. Det kræves dog, at den studerende fremsender en svarkuvert samtidig med eksamenstilmeldingen.

Tilmelding kan ikke ske telefonisk.

Hver enkelt studerende er ansvarlig for sin egen tilmelding. Ved gruppeeksamen skal gruppen tilmelde sig samtidig.

Efter tilmeldingsfristens udløb bliver der lavet lister over alle de studerende, der har tilmeldt sig de forskellige prøver. Listerne bliver offentliggjort på opslagstavlerne uden for Eksamenskontoret, således at den studerende kan kontrollere, om tilmeldingen er registreret korrekt. Hvis der er fejl, skal der rettes henvendelse til Eksamenskontoret. Hvis man ikke er registreret på listerne, skal man fremvise en gyldig kvittering for at blive optaget på listen.

Studerende med særlige forhold (handicap, sygdom o.lign.) har mulighed for at søge om enten en speciel eksamensform, forlængelse af eksamenstiden eller placering i særskilt eksamenslokale ved skriftlig eksamen, hvis forholdet skønnes at have indflydelse på eksamenspræstationen. Ansøgning herom skal vedlægges dokumentation og fremsendes til studienævnet, samtidig med at tilmelding til eksamen finder sted.

Den tidsfrist, der gælder for tilmelding til eksamen, er nødvendig for tilrettelæggelsen af eksamen, og den skal overholdes. Indtil 14 dage efter tilmeldingsfristens udløb kan der gives dispensation til tilmelding til eksamen, hvis årsagen til overskridelse af fristen er dokumenteret sygdom, dødsfald i den nærmeste familie eller studieophold i udlandet.

Tilmeldingsperioden er fra den 1. til den 15. oktober 2002. Der vil blive udsendt en eksamensfolder med nærmere oplysninger, som kan hentes hos hussekretæren fra den 2. oktober 2002.

Bemærk, at Eksamenskontoret er flyttet til bygning 06.1.

Inger Rossing Jensen
Kontorchef

TILMELDING TIL VINTEREKSAMEN 2002/2003 FOR OVERBYGNINGEN

1. TIL 15. OKTOBER 2002 INDEN KL. 12.00

Åbningstider:

Mandag, onsdag & torsdag kl. 9.30 – 12.30.

Tirsdag kl. 12.30 - 15.00.

I **tilmeldingsperioden** holder vi åbent fredag fra kl. 9.30 – 12.00, men kun for eksamenstilmelding.

I **projektafleveringsperioden** er åbningstiden:

Mandag, onsdag & torsdag kl. 9.30 – 12.30.

Tirsdag kl. 12.30 – 15.00.

I **projektafleveringsperioden** holder vi åbent tirsdag fra kl. 9.30 – 12.00 og fredag kl. 9.30 – 12.00, men kun for projektaflevering til ordinære eksamener.

Hvem:

Alle, der vil til eksamen skal tilmelde sig inden for den fastsatte frist. Skal du til interne prøver, skal du spørge din Studienævnssekretær om frister. Dog gælder denne regel **ikke** for tilmelding til specialeeksamen. Her kan du tilmelde dig året rundt.

Hvor:

OBS – OBS – Eksamenskontoret er flyttet til 06.1

På Eksamenskontoret i hus 06.1 ved personligt fremmøde.

Hvordan:

Du skal udfylde en tilmeldingsblanket for **hver** prøve du vil til eksamen i. Der kan altså ikke sættes kryds i f.eks. 2 forskellige skriftlige prøver på samme blanket. **De vil ikke blive accepteret af Eksamenskontoret!!**

Er I en gruppe, som skal til projekteksamen kan I udfylde én samlet tilmeldingsblanket. Dvs. at alle navne kan stå på samme blanket. MEN på enkelte fag er der kun plads til at skrive ét navn på tilmeldingsblanketten, så her skal hver person i gruppen aflevere én blanket + én gruppertilmeldingsblanket, sådan at vi kan se hvem der er i gruppe sammen. **Det er et krav at vi modtager disse blanketter på én gang.**

HUSK at udfylde bagsiden af tilmeldingsblanketten med projekttitel & projektbeskrivelse. Vi kan ikke få udpeget censorer uden disse oplysninger!! Husk også at underskrive tilmeldingsblanketten. Alle i gruppen skal underskrive.

Hvis I ønsker at gå til samtidig eksamination (altså gå til eksamen i 2 forskellige fag eller 2 forskellige moduler samtidig) skal I yderligere udfylde en blanket ”Anmodning om samtidig eksamination”. Se afsnittet om dette længere fremme. Tilmeldings/gruppeblanketterne fås hos din hussekretær og naturligvis på Eksamenskontoret.

Eksamenskontoret fremsender **ikke** tilmeldingsblanketter til privatadresser. Måske vil sekretæren i dit hus, så spørg der.

Det er vigtigt at du udfylder den rigtige tilmeldingsblanket.

Bemærk derfor at tilmeldingsblanketterne for studieordninger af:

01.09.1996 er lysegrå
01.09.1998 er violet
01.09.1999 er violet
01.09.2000 er lavendel
01.09.2001 er lavendel
01.09.2002 er lavendel

Husk at få kvittering for din eksamenstilmelding – se notat om kvittering forrest i folderen.

BEMÆRK – lukkede studieordninger – Der kan ikke tilmeldes til eksamen

01.09.1996 på Datalogi
01.09.1996 på Psykologi
01.09.1996 på Virksomhedsstudier
01.09.1997 på Forvaltning (dog undtaget specialer)




Hvornår:

Tilmeldingsblanketterne skal være afleveret på Eksamenskontoret:

Senest den 15. OKTOBER 2002 kl. 12.00.

Senere tilmelding kan ikke påregnes at blive accepteret. Dette gælder også en eventuel ændring af tilmeldingen.

For sen tilmelding kan i visse tilfælde blive accepteret, hvis følgende betingelser er opfyldt:

-  dokumenteret sygdom umiddelbart før eller under tilmeldingsperioden
-  alvorlig sygdom eller dødsfald i din nærmeste familie
-  dokumenterede forhold af studierelevant karakter

Det er dog altid en god idé at tage en blanket med hvis du skal på studierejse, så du kan tilmelde dig rettidigt.....

Hvis du kommer for sent med din tilmelding vil Eksamenskontoret kræve en **skriftlig** forklaring. Du kan ikke få nogen kvittering, hvis du tilmelder dig for sent. Eksamenskontoret vil give dig skriftlig besked om, hvorvidt du kommer med til eksamen. Ventetiden er ca. 1 uge.

Samtidig eksamination:

Det er muligt at gå til samtidig eksamination i 2 forskellige fag/2 forskellige moduler (altså afholde eksamenerne fysisk på samme tidspunkt), hvis følgende betingelser er opfyldt:

 Pågældende studieleder giver tilladelse.

 Det skal være praktisk muligt for Eksamenskontoret at planlægge den samtidige eksamination.

Blanketten ”Anmodning om samtidig eksamination” skal afleveres på Eksamenskontoret samtidig med tilmelding til eksamen inden tilmeldingsperioden udløber. Det vil kun fremgå af eksamensbrevene om anmodningen er imødekommet.

Én fælles eksamen med én fælles karakter:

Den studerende kan anmode eksamenskontoret om, at et integreret projekt bedømmes ved én fælles prøve. Det er en forudsætning at studielederne fra begge fag godkender en sådan fælles bedømmelse.

I så fald medvirker eksaminatorer og censorer fra begge fag ved prøven. Der gives én fælles karakter. Det er en forudsætning for at bestå prøven, at hver fags bedømmere vurderer, at bedømmelsen indenfor faget er til karakteren 6 eller derover.

Afholdelse af eksamen:

Eksaminerne vil blive afholdt i JANUAR 2003.

Se på Eksamensplanen i hvilken periode der er eksamen for DIT overbygningsfag.

Oplysning om eksamenstidspunkter:

Eksamensbrevene vil blive sendt ud i jeres HUSE, lige så snart at vi har planlagt et fag færdigt. Der er altså forskel på, hvornår de forskellige fag bliver færdigplanlagt.

Alle vil dog få besked om eksamenstidspunkt senest i STARTEN AF DECEMBER.

Dette tidspunkt kan virke meget sent, men Eksamenskontoret har kun ca. 5 uger at planlægge i, så vi løber MEGET stærkt!! **SÅ KONTAKT DERFOR IKKE EKSAMENSKONTORET ANGÅENDE EKSAMENSTIDSPUNKTER.** Vi oplyser dem ikke telefonisk. Spørg derimod jeres **SEKRETÆR** i husene om der er kommet breve ud.

Specielle ønsker om eksamensdag:

Eksamenskontoret kan IKKE modtage ønsker om afholdelse af eksamen på bestemte tidspunkter.

Når du **TILMELDER** dig, skal du oplyse, om du skal på studieophold, feltkursus, til eksamen på andre fag eller lignende, så vi kan tage hensyn til det.

Afleveringsfrister for projektrapporter:

I eksamensbrevene vil det blive oplyst, hvornår du skal aflevere projektrapport, studieforløbsbeskrivelse og evt. andet eksamensmateriale. Fristen vil dog altid være **mindst 15 dage før eksamensdagen**. Afleveringsdagen findes ved at tælle 15 dage tilbage (eksamensdagen tæller ikke med) Hvis denne dag falder på en helligdag eller weekend regnes der **tilbage** til første hverdag.

Der gælder særlige regler for aflevering af projekter på Forvaltning. Spørg i Forvaltningsstudienævnet.

Afleverer du ikke dit projekt til det fastsatte tidspunkt bliver du automatisk frmeldt.

Den vedlagte liste over afleveringsfrister er vejledende, idet datoen ud for hvert fag er den **FØRSTE MULIGE AFLEVERINGSDATO**.

Det er dog altid en rigtig god ide at regne med, at du skal aflevere på denne første mulige afleveringsdato, da eksamensdatoerne kan foreligge sent. Så får du ingen problemer med at overholde fristen.

Framelding:

Giv besked til Eksamenskontoret om frameldingen i det øjeblik du vil framelde dig. Frameldelsen skal være **SKRIFTLIG**. Du kan enten selv sende et brev, sende en e-mail til "eksamenskontoret@ruc.dk," gå på Internetadressen "www.ruc.dk/generel/skema/valg.php3" eller du kan få en speciel blanket på Eksamenskontoret til at udfylde.

Framelding til projektksamener kan ikke ske senere end den dag du har afleveringsfrist for dit projekt. Hvis du ikke afleverer dit projekt til den fastsatte tid bliver du automatisk frmeldt. Det er dog god skik at framelde i god tid, da vi så kan advisere censorerne i god tid om at eksamen er aflyst.

Framelding til skriftlige prøver skal ske skriftligt og senest **3 hverdage** før eksamen. (Eksamensdatoen tæller ikke med). Ellers bruger du et forsøg.

Sygeeksamen/erstatningseksamen:

Er/bliver du syg på selve eksamensdagen kan du komme til sygeeksamen, hvis du straks meddeler det til Eksamenskontoret, og **senest 8 dage** efter du skulle have været til eksamen, afleverer en lægeerklæring samt en kort skriftlig anmodning om at komme til sygeeksamen.

Ikke alle fag har sygeksamener på de skriftlige eksamener – se din studieordning.

Bliver du syg under projektarbejdet kan det i særlige tilfælde tillades, at du indstiller dig til erstatningseksamen. Du skal straks meddele det til Eksamenskontoret og **senest 8 dage** efter fristen for projektafleveringen afleveres lægeerklæring samt en skriftlig anmodning om erstatningseksamen.

Godkendes anmodningen om erstatningseksamen, gives en udsættelse på 14 dage med projektafleveringen.

Tilladelsen til sygeeksamen/erstatningseksamen kan gælde for et eller flere gruppemedlemmer sammen med den sygdomsramte (efter ønske).

Sygeeksamen/erstatningseksamen afholdes i perioden:

For sommereksamen: Midten af august til midten af september

For vintereksamen: Midten af februar til midten af marts

Trykning af projektrapporter:

Trykketiden for en rapport, der skal fremstilles på RUCs trykkeri er **3 arbejdsdage**. Det vil sige at hvis du skal aflevere dit projekt på Eksamenskontoret f.eks. mandag kl. 12.00, skal rapporten indleveres til trykning senest den forudgående onsdag kl. 12.00.

Helligdage kan medføre tidligere aflevering.

Vejledende liste over afleveringsfrister til **Eksamenskontoret** findes længere fremme.

Hvis du er i tvivl om hvornår trykkeriet skal have din rapport for at blive færdig rettidigt, så spørg på **TRYKKERIET**.

Hvis du ikke overholder trykkeriets tidsfrist må dit hus selv afholde evt. udgifter til fotokopiering af afleveringseksemplarer, gruppeeksemplarer mv. (til normal kopipris).

BEMÆRK der må ikke klistres 2 A4 ark sammen til A3 samt at alt materiale skal bevares i A4 format.

Desuden skal billeder ligge løst med markering af hvilken side de skal ind på.

Aflevering af projekt:

Du skal **altid** aflevere dit projekt på Eksamenskontoret senest den dato og tidspunkt du har fået oplyst i dit eksamensbrev. Vi har særlige åbningstider i projektafleveringsperioden (se oversigten over disse).

Du skal **altid** aflevere **minimum** 2 projekter (og evt. andet materiale). 1 til censor og 1 til eksamenskontoret. Censors og eksamenskontorets eksemplarer skal være identiske. Dette gælder også videobånd, kassettebånd eller lignende, hvis det er en egenproduktion.

Der skal afleveres 2 eksemplarer til biblioteket, såfremt projektet må udlånes. Se nærmere beskrivelse i dit eksamensbrev.

Du skal SELV aflevere 1 projekt til din vejleder.

Du skal aflevere en **BIBLIOTEKSFULDMAGT**, også selvom dit projekt ikke skal på biblioteket. Disse fås i dit hus og på Eksamenskontoret. Og JA, BAGSIDEN SKAL UDFYLDES MED ET RESUME.

Hvis du har videobånd, kassettebånd eller lignende som skal afleveres til Eksamenskontoret, skal der desuden udfyldes en AV-fuldmagt.

Kort om beviser:

Bliver du færdig som **bachelor** kan du anmode om at få dit bachelorbevis udstedt. Anmodningen skal være **SKRIFTLIG**. Du kan enten selv sende et brev, sende en e-mail til "eksamenskontoret@ruc.dk," gå på Internetadressen "www.ruc.dk/generel/skema/valg.php3" eller du kan få en speciel blanket på Eksamenskontoret til at udfylde.

Bliver du færdig som **kandidat** sker udstedelsen af bevis automatisk. Vær opmærksom på, at hvis du afslutter med et speciale, så kan Eksamenskontoret **ikke** udstede bevis før vi har både de(n) originale karakterliste(r) og specialeudtalelse(r).

Eksamenskontoret har dog også en ekspeditionstid og en ventetid på 2 –3 måneder er ikke usædvanligt i vores spidsbelastningsperioder.

Du vil dog altid kunne få dokumentation på at du er bachelor eller kandidat i form af modulblade og/eller et brev, hvis Eksamenskontoret har den sidste karakterliste.

Spørgsmål???

Har du spørgsmål så ring til os!

Vi kan selvfølgelig alle svare på spørgsmål, men hvis du vil være sikker på at få fat i en ”ekspert” i dit fag kan du ringe eller sende en mail til:

Annette Vindfeld Mortensen (avm@ruc.dk) vedr.:
Miljøbiologi, Molekylærbiologi, Biologi, Filosofi- og videnskabsteori, Psykologi, Pædagogik.

Jannie Rasmussen (jannier@ruc.dk) vedr.:
Datalogi, Historie, Tek-sam.

Karen Asboe (asboe@ruc.dk) vedr.:
Tysk.

Dorthe Bager (bager@ruc.dk) vedr.:
Engelsk, Fransk, Geografi, Internationale Udviklingsstudier, Kemi,

Mie Slangstrup (mies@ruc.dk) vedr.:
Dansk, Journalistik, Kommunikation, Kultur- og sprogødestudier.

Har du spørgsmål til **SPECIALER** så kontakt Elly Jensen på (elly@ruc.dk)

Matematik: Henvendelse til Studienævnet for Matematik –
Tine Nyegaard Pedersen - 46 74 22 94 – (tinenp@ruc.dk)

Fysik: Henvendelse til Studienævnet for Fysik –
Tine Nyegaard Pedersen – 46 74 22 94 – (tinenp@ruc.dk)

Forvaltning: Henvendelse til Studienævnet for Forvaltning –
Hus 20.2 og hus 23.1.

Virksomhedsstudier/HA: Henvendelse til studienævnet for Virksomhedsstudier/
/HA – Christina Nicolaisen – 46 74 25 00

Denne fortegnelse over afleveringsfrister for aflevering af eksamensmateriale (projektrapporter m.v.) til vintereksamen 2002-2003 er vejledende, idet fristerne er fastsat ud fra 1. mundtlige eksamensdag for de enkelte fag. Der kan derfor ved den individuelle meddelelse om eksamenstidspunkt blive tale om et tilsvarende senere afleverings-tidspunkt.

FAG:	Afleveres til eksamenskontoret	
BIOLOGI	23.12.2002	
DANSK	2.1.2003	
DATALOGI	3.1.2003	
ENGELSK	2.1.2003	
FILOSOFI OG VIDENSKABSTEORI	20.12.2002	
FORVALTNINGSUDDANNELSERNE		På Forvaltnings-sn.
FRANSK	13.1.2003	
FYSIK	20.12.2002	På Fysik-sn
GEOGRAFI	23.12.2002	
H.A.	23.12.2002	På Ha-sn
HISTORIE	23.12.2002	
INTERNATIONALE UDV.STUDIER	18.12.2002	
JOURNALISTIK	3.1.2003	
KEMI	9.1.2003	
KOMMUNIKATION	23.12.2002	
KULTUR- OG SPROGMØDESTUDIER	20.12.2002	
MATEMATIK	7.1.2003	På Matematik-sn
MILJØBIOLOGI	23.12.2002	
MOLEKYLÆRBIOLOGI	23.12.2002	
PSYKOLOGI	20.12.2002	
PÆDAGOGIK	20.12.2002	
TEK-SAM	20.12.2002	
TYSK	3.1.2003	
VIRKSOMHEDSSTUDIER	23.12.2002	På Virksomheds-sn

Vedr. trykkeriffrister tal med trykkeriet.

Eksamensplan for vintereksamen 2002/2003 - januar 2003

m = kort mundtlig prøve, M = Mundtlig; S = Skriftlig; X = Både mundtlig og skriftlig/kursus

FAG/DATO	1	2	3	4/5	6	7	8	9	10	11/12	13	14	15	16	17	18/19	20	21	22	23	24	25/26	27	28	29	30	31
Biologi		S	S		S	S	S	S	X		M	M	M	M	M		M	M	M	M							
Dansk		S	S		S	S	S	S	S						M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M
Datalogi		X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		M	M	M	M	M		M	M			
Engelsk					S	S	S	S	S		S				M		M	M	M	M	M		M				
Filosofi & Videnskabsteori					M	M	M	M	M		M	M	M				m	m	m	m			m	m	m	m	
Forvaltningsuddannelserne		X	X		X	X	X	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		M	X	X	X	X
Fransk									S		S	S	S	S										M	M	M	M
Fysik					M	M	M	M	M		M	M								S	S		S	S	S	S	S
Geografi											M	M	M	M	M		M	M	M	M	M						
HA											M	M	M	M	M		M	M	M	M	M					S	
Historie											M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M
I.U.		M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M
Journalistik																	M	M	M	M	M						
Kemi								S	S		S	S	S	S	S						M		M	M	M	M	M
Kommunikation												M	M	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M
Kultur og sprogødestudier					M	M	M	M	M		M	M	M	M	M												
Matematik			X		X	X	X	X	X											M	M	M		M	M	M	M
Miljøbiologi			S		S	S	S	S					M	M	M		M	M	M	M							
Molekylærbiologi		S	S		S	S	S		M		M	M	M	M	M		M	M	M								
Psykologi					M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M						
Pædagogik					M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M						
TEK-SAM					M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M						
Tysk			S		S	S	S	S									M	M	M	M	M						
Virksomhedsstudier											M	M	M	M	M		M	M	M	M	M						

Samfundslitteratur RUC-bogladen

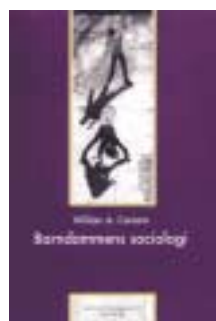


SKOLEN PÅ FRIHJUL

Birthe Louise Bugge & Peter Harder

Med primært fokus på undervisningen i gymnasiet gør forfatterne op med de vaner der lader eleverne være kunder i butikken i stedet for medarbejdere. Der præsenteres en vision om et mere ambitiøst lærersamarbejde, hvor der klart og utvetydigt stilles krav til eleverne om aktiv deltagelse i egen læring.

Gyldendal Uddannelse - 2002 - 228 sider - kr. 238,00



BARNDOMMENS SOCIOLOGI

William A. Corsaro

Hvad er barndom i dag, hvilken betydning har den og hvilken påvirkning har den på samfundet?

Barndommens sociologi handler om børn og barndom, især i den vestlige verden. Corsaro formulerer på baggrund af empiriske undersøgelser foretaget i primært USA og Italien, en barndommens sociologi.

Gyldendal Uddannelse - 2002 - 443 sider - kr. 298,00



FREMTIDENS LÆRERE

Ingrid Carlgren, Ference Marton

Hvordan skaber vi en skole, der passer til samfundets behov?

Hvordan tager læreres særlige professionalisme sig ud i en stadig mere kompleks fremtid?

Fremtidens lærere er en debatbog om lærerjobbets grundvilkår.

Lærere skal i mindre grad tænke på, hvordan de underviser og mere på, hvad deres elever erfarer, siger forfatterne.

Gyldendal Uddannelse - 2002 - 265 sider - kr. 248,00



Samfundslitteratur

RUC, bygning 01
Universitetsvej 1
4000 Roskilde
Tlf. 46 75 52 36
Fax 46 75 42 30
E-mail: ruc@sl.cbs.dk

www.samfundslitteratur.dk

Meddelelser

RUCnyt formidler ikke-kommercielle meddelelser af relevans for universitetets ansatte og studerende. Meddelelser fra personer og / eller enheder internt på RUC optages normalt altid. Meddelelser fra eksterne kilder optages i det omfang, redaktionen skønner dem relevante. Meddelelser skal afleveres i elektronisk form, enten på diskette (vedlagt papirkopi), per elektronisk post (rucnyt@ruc.dk). Der anvendes ikke illustrationer i meddelelserne. Tilsendt materiale returneres normalt ikke.

UDDANNELSE OG FORSKNING

SEMINARER

Youth - Voice and Noise, Nordic Youth Research Symposium 2003 - Nyris 8

June 11 - 14, 2003

Held at Danish Centre for Youth Research, Roskilde University, Denmark

Call for papers, First announcement
For further information and registration visit our conference website on:

www.cefu.dk/kalender/konferencer

The symposium will be an inspiring and dynamic arena for discussions and reflections. The attempt is to frame and facilitate a dialogue between various fields of youth research - within sociology, psychology, political science, culture and subculture, lifestyle, pedagogic, education, medical science, health, criminology, ethnicity, gender etc. Between perspectives based on single disciplines, interdisciplinary approaches and concerns of policy and practices.

IMFUFA Institutseminarer

03.10 Mogens Levinsen (Niels Bohr Institutet)

Sonoluminescens: Lyd til lys med bobler.

Sonoluminescens, hvor bobler fanget i et resonant ultralydsfelt omdanner lyd til lys, er et utroligt dramatisk fænomen: En spontan energifokusering af lydenergi skaber supersonisk bevægelse som omdanner det indre af en almindelig luftboble til et plasma af submikron størrelse, som udsender picosekund-lange lysglimt i UV området. De fundamentale iagttagelser af boblens opførsel vil blive beskrevet og sammenholdt med dissociationshypotesen som nu er den gængse forklaring på fænomenet. Vore egne undersøgelser af sammenhængen mellem bobledynamik, kemiske processer og lysudsendelse (herunder periodedobling) vil blive gennemgået. Endelig vil muligheden for fusion blive diskuteret i lyset af de nylige opsigtsvækkende resultater fra Oak Ridge National Laboratory.

10.10 Hældagsseminar kl. 9.30 - 16.00 (lokale II)

Matematik- og Fysiklærerkompetencer

Dette er det 15. hældagsseminar om fagdidaktik/uddannelsesforskning især i relation til matematik og fysik. Programmet kan rekvireres ved henvendelse til sekretær Dorthe Vedel (tlf.: 46 74 25 23; e-mail:

vedel@ruc.dk). Det kan også findes på IMFUFAs hjemmeside (<http://mmf.ruc.dk>).

Seminarerne afholdes (hvor andet ikke er oplyst) i bygn 02, lokale I og varer fra kl. 13.00 til kl. 15.00.

IMFUFAs seminarer annonceres løbende på instituttets hjemmeside: <http://mmf.ruc.dk>.

Forskningsseminarer ved geografi, efterårssemestret 2002:

Der er inviteret discussanter til hvert paper. Paper kan sædvanligvis fås/kopieres hos sekretær Jytte Bach, hus 21.2, 1 uge før seminaret.

Torsdag d. 3. oktober kl. 14.00-16.00 i Slusebiblioteket 19.2

Lektor Niels H. Jensen: Regressionsanalyser mellem vandretentionskarakteristika og jordbundsparametre baseret på den danske pedologiske jordbundsdatabase.

Torsdag d. 10. oktober kl. 13.00-15.30 i møderum, hus 18.2

Kandidatstipendiat Lasse Koefoed: Globalisering og forhandling af dansk identitet mellem mobilitet og forankring.

Adjunkt Esben Holm Nielsen / professor Kirsten Simonsen: Scaling from "below": Practices, strategies and urban spaces.

Torsdag d. 24. oktober kl. 15.00-17.00 i Slusebiblioteket 19.2

Adjunkt Esbern Holmes: Samplingsstrategier for empiriske geografiske studier i det åbne land.

KONFERENCER

Performing Tourist Places. Mandag d. 4. november kl. 9.00 - 16.00 i P8

Lektor Jørgen Ole Bærenholdt, professor Wolfgang Framke, adjunkt Michael Haldrup, ph.d. studerende Jonas Larsen og gæsteprofessor John Urry. Discussant: Professor Lars Aronsson, Baltic Business School.

Øresundsregionens forskere mødes på Medicon Valley BioConference 2002

Cancer, neurobiologi, immunologi, bioinformatik, inkubatorer, patent, etik og management.

Det er bare nogle af de videnskabelige og forretningsrelaterede emner, som mere end 1000 regionale forskere, studerende og forretningsfolk vil præsentere og diskutere på

Medicon Valley BioConference i Malmø den 8.-10. oktober i år. Det er sjette år i træk, at Medicon Valley Academy afholder Øresundsregionens eneste conference for forskere fra hospitaler, universiteter og biotekindustrien i Medicon Valley.

Vind DK 10.000 for bedste poster

„Studerende og unge forskere kan på konferencen deltage i Medicon Valley Poster Competition og vinde DKK 10.000 for den bedste poster. Og som noget nyt i år introducerer vi desuden en række tværfaglige debat-sessioner om præklinisk og klinisk afprøvning, stamcelle forskning og public health & diabetes. Programmet vil også være præget af det øgede Østersø-regionale samarbejde, idet ScanBalt, et nyt banebrydende samarbejde inden for bioteknologi i Østersø-området, er repræsenteret med to sessioner om bioteknologiens effekt på samfundet,“ fortæller projektleder og conferenceansvarlig Lotte Hvidt fra MVA.

„Vi forventer derfor også stor deltagelse fra offentlige myndigheder, universiteter og organisationer fra blandt andet Tyskland, Estland, Letland, Litauen, Polen, Norge og Finland,“ fortsætter hun.

Yderligere information om konferencen på www.mva.org

FORLÆSNINGER

Tiltrædelsesforelæsning

Steen Scheuer er d. 1. august 2002 tiltrådt som professor på Roskilde Universitetscenter, Institut for samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi. Institutet afholder tiltrædelsesforelæsning:

Mandag den 7. oktober kl. 15.00 i hus 24.1. Titlen på forelæsningen er:

Hvor langt kan ansættelsesforholdet individualiseres -organisationsteoretiske indsigter.

Alle er velkomne til at komme og lytte med og efterfølgende vil instituttet byde på et lille glas.

Vinkler på Viden

Danmarks Humanistiske Forskningscenter byder nu velkommen til den tredje sæson i forelæsningsrækken Vinkler på Viden!

Forelæsningsrækken løber fra 5. september til 19. december og formålet er at præsentere og formidle dele af den forskning, som finder sted på Danmarks Humanistiske Forskningscenter. Vi vil meget gerne have hver enkelt forelæsning præsenteret umiddelbart i forbindelse med den måned den afholdes.

10. oktober: Christian Kordt Højbjerg:
Kulturel succes. Studier af stabil kulturel viden og handling

24. oktober: Søren Wichmann:
Bennys bukser brændte ... :-(- tanker om udviklingen af skriftsystemer

7. november: Susanne William Rasmussen:
Varsler og videnskab

21. november: Nils Edling:
Den danske arbejdsløsheds historie fram till första världskriget

Forelæsningsne finder sted i Blixen-Salen, Den Sorte Diamant, KB, torsdage kl. 16:00-17:30. Der er gratis adgang til forelæsningsne, men tilmelding er nødvendig pga. begrænset antal pladser. Tilmelding hos Danmarks Humanistiske Forskningscenter, 3532 3920 eller center@humanities.dk. Hvis I har brug for yderligere oplysninger er I velkomne til at henvende jer til mig på bga@humanities.dk eller på telefon 3532 3919. Venlig hilsen Bente Gade

Helt - Antihelt

Forelæsningsrække på institut for Sprog og Kultur Torsdag kl. 15-16.30, teorirum 3.1.5

Torsdag, den 3. oktober 2002, kl. 15-16.30
Anne Elisabeth Sejten: Digteren som helt og antihelt. Om Valéry's Mallarmélæsninger

Torsdag, den 10. oktober 2002, kl. 15-16.30
Trine Hauge Nielsen: *Helte-tematikken hos Heidegger*

Torsdag, den 24. oktober 2002, kl. 15-16.30
Klaus Schulz: *Eksemplarisk læsning af Franz Kafkas tekster „Jæger Grachus“ og „Der neue Advokat“.*

FOREDRAG

Abstraktion

Den 30. oktober inviterer den tværfaglige gruppe af kritiske studerende, abstraktion, til foredragsaften. Abstraktion arbejder konstant på at debattere og problematisere forhold i hhv. tiden, samfundet, medierne og folks forståelse Arrangementet den 30. oktober er vores hidtil største: En foredragsaften med panelindlæg fra hhv. politiker Naser Khader, redaktøren og journalisten Erik Meier Carlsen og eks. spindoktoren Henrik Qvortrup. Aftens tema vil være en problematisering og forhåbentlig en indkredsning af, hvordan hhv. det politiske og mediernes system i stadig stigende (og uigennemsigtig omfang) interagerer, samt hvilke konsekvenser dette har og kan få for demokratiet. Dette foregår på Institut for Statskundskab Rosenborggade 15, Lokale: Ro 9, og der er fri entré.

Aktuelt fra forskningen

Videnskabernes selskab indleder den 7. oktober efterårssemestret i den offentlige foredragsrække "Aktuelt fra forskningen"

Foredragene holdes hver anden mandag kl. 19.30 i Videnskabernes Selskab, H.C. Andersens Boulevard 35, 3. sal.
Programmet ser således ud:

7. okt. Lektor, dr.phil.,ph.d. Helle Porsdam:
"Dansk retliggørelse - en påvirkning far USA?"
- 21.okt. Videnskabelig projektleder, seniorforsker Peter Stauning: "Ørsted-satelitten. En dansk pionerbedrift i verdensklasse"
- 4.nov. Professor, dr.polit. Niels Kærgård:
„Økonomien og naturen“
18. nov. Professor, dr.phil. Tom Fenchel:
„Livet før „det høje liv““
- 2.dec. Professor, dr.med. Ulla Wewer:
"Hvordan kan vi skelne mellem sunde og syge celler?"

Udlevering af gratis adgangskort begynder 14 dage før hvert foredrag
Telefon: 33435300 e-mail:
kdvs@royalacademy.dk

WORKSHOPS

The Graduate School in Lifelong Learning: PhD-seminar

Workshop on Gender, ethnicity and age In Childhood and Youth with prof. Ann Phoenix, Open University, UK prof. Hanne Haavind, University of Oslo, Norway Nov. 27th- Nov. 29th 2002

KONFERENCER

Ungdomsforskningskonference

Den 11 - 14 juni, 2003 afholdes Nordic Youth Research Symposium 2003: "Youth, Voice and Noise" på Roskilde Universitetscenter. Blandt keynote speakerne er der blandt andet Professor Zygmunt Baumann og Professor Harriet Bjerrum.

Yderligere information og henvendelse:
Center For Ungdomsforskning, Roskilde Universitetscenter, postboks 260 ,bygning P10, 4000 Roskilde
Email: nyri@ruc.dk tlf.4674 2300 fax. 4674 3070
Konferencehjemmeside: www.cefu.dk/kalender/konferencer

ARRANGEMENTER

Temadag: Præstationsangst, Depression, Sorg - sociale udstødellesmekanismer
RUC den 19. September kl. 13-15, auditorium 15, Bygning 15.

Oplægsholder:
BENT FALK, psykoterapeut, og præst.
Hvad gør vi når vi har ondt i sjælen og sindet? Kan vi tale med hinanden om de svære følelser — eller lever vi skjult bag vores pæne facader?

Hvordan vurderer vi egentlig hinanden og os selv?

Afskedsreception

Lektor, cand.pæd. Albert Chr. Paulsen går på pension ved udgangen af september måned. IMFUFA er i den anledning vært ved en reception: Tirsdag den 1. oktober 2002, kl. 15.00 Lokale II, bygning 02.

FORSKNINGSSTØTTE

Carlsbergfondet

Carlsbergfondet indkalder herved ansøgninger til sin kommende uddeling af forskningsmidler i efteråret 2002.

Ansøgningsfrist 1. oktober 2002.09.10
Carlsbergfondet yder støtte til grundvidenskab og naturvidenskab.
Kliniske, tekniske og andre anvendelsesorienterede projekter falder uden for Carlsbergfondets område. Støtte til Ph.d studier og anden uddannelse, herunder studierejser, kursusophold o.l. vil ligeledes ikke komme i betragtning.
Ansøgning skal indgives på Carlsbergfondets ansøgningsskema i 7 eksemplarer (1 original og 6 kopier). Ansøgningsskema skal hentes på Carlsbergfondets hjemmeside www.carlsbergfondet.dk eller ved henvendelse til Carlsbergfondets sekretariat. Ansøgning kan ikke indsendes i elektronisk form.
Det indskræpes, at ansøgningsfristen overholdes. Materiale, der ønskes taget i betragtning ved ansøgningsbehandlingen, skal være vedlagt ansøgningen. Vejledningen til ansøgningsskemaet skal følges nøje.
Carlsbergfondets Sekretariat
H.C. Andersens Boulevard 35
1553 København V
tlf. 33 43 53 63, fax 33 43 53 64

LEGATER & STIPENDIER

The Anglo-Danish Society Scholarship 2003/2004

Applications are invited from students undertaking Post-graduate courses and of either:

Danish nationality:
-for scholarships tenable at universities or other approved institutions in the United Kingdom. Candidates' first degree should be from a Danish university

British nationality:
-for scholarships tenable at Copenhagen, Aarhus or Odense universities or other approved institution in Denmark

Application forms are available from the Secretary of the Anglo-Danish Society between 1. October and 31. December. Closing date for the return of completed applications is 12. January:

Mrs A-M Eastwood, at "Danewood"

4 Daleside
Gerrards Cross
Bucks SL9 7JF
England
Tlf. +44 1753 884846/883510

Research Fellowship offered to Japan

The Canon Foundation in Europe offers Research Fellowships to post-graduate European and Japanese researchers, preferably holding a Ph.D and not older than 40 years. The European Fellowship holders pursue a one-year research term in Japan whereas the Japanese Fellows do their research at host institutions in Europe. Shorter stays from 3-6 months are also possible. Applications for Research Fellowships in all fields of research are welcome.

Additionally, Canon Foundation Awards are granted to outstanding European and Japanese scholars or leading members of commercial, industrial, governmental and professional organisations. They can be nominated by representatives of academia or public or private organisations to teach and/or work on collaborative research. The Awardees spend usually between 4 weeks and 4 months in Europe, provided they come from Japan or in Japan if they are Europeans. There is no age limit. For the year 2003, we particularly invite nominations for Awards in the field of Environmental Protection.

The aim of the Foundation is to contribute to international understanding, in particular between Europe and Japan.

The deadline for the year 2003 is 15 October 2002

For application/nomination forms and further information, please visit our website at www.canonfoundation.org or contact:

Canon Foundation in Europe, Rijnsburgerweg 3, 2334 BA Leiden, The Netherlands
Tel.: +31 71 515 65 55 Fax: +31 71 515 70 27
E-mail: foundation@canon-europe.com
(recently changed from foundation@canon-europa.com) Website:
www.canonfoundation.org

The Nordic Africa Institute: Study Grants

for students at universities in the Nordic countries and for journalists and authors of textbooks

Nordiska Afrikainstitutet, which encourages research and studies on Africa in the Nordic countries, invites applications for a number of one month grants to study at the Institute's library.

The grant covers travelling expenses to and from Uppsala and accommodation. Included in the grant is a small cash contribution intended to cover the extra cost of living while in Uppsala.

Applications are made on special application forms obtained from the Internet <http://www.nai.uu.se>, or:

Nordiska Afrikainstitutet P.O. Box 1703
5E-751 47 Uppsala, Sverige Tel: +46 (0)18
562200 Fax: +46 (0)18 5622 90
E-mail: 5usanne.hagstrom@nai.uu.se
Contact:
Susanne Hagström

Application dates

The grants are awarded biannually and applications must be received at Nordiska Afrikainstitutet by
- 1 November for the period January-June
- 1 April for the period August-December

Arbejderhistorieprisen 2002

Arbejdermuseet, Arbejderbevægelsens Bibliotek og Arkiv (ABA) og Selskabet til Forskning i Arbejderbevægelsens Historie (SFAH) uddeler i fællesskab Arbejderhistorieprisen for 2002

- Prisen formål er blandt hovedfags- og ph.d.-studerende ved universiteterne og andre højere læreanstalter at inspirere til og fremme studiet af arbejderklassens og arbejderbevægelsens historie og kultur.
- Prisen tildeles bedste hovedfagsopgave, speciale eller ph.d.-afhandling om et tema inden for dansk eller international arbejderhistorie. Indleverede opgaver skal være afleveret og bedømt inden for de seneste to år.
- Også opgaver med hovedvægten lagt på formidling kan komme i betragtning.
- Prisen er på 15.000 kr. Bedømmelsesudvalget kan efter nærmere vurdering af de indkomne bidrag beslutte at dele beløbet på to eller flere prismodtagere, eller slet ikke at uddele prisen.
- Prismodtageren er forpligtet til at skrive et bidrag til SFAH's tidsskrift „Arbejderhistorie“ inden for det prisbelønnede bidrags emne.
- Prisen uddeles af et uafhængigt bedømmelsesudvalg, nedsat af Arbejdermuseet, ABA og SFAH.

Indleveringsfristen for Arbejderhistorieprisen 2002 er mandag d. 21. oktober 2002. Afhandlinger sendes i to eksemplarer til: ABA, Nørrebrogade 66 D, 2200 Kbh. N – mrk. "AHP 02"

Fulbright stipendier til amerikanske gæstprofessorers ophold ved danske universiteter 2004 - 2005

Fulbright Kommission indkaldes hermed ansøgninger fra institutter ved danske universiteter og højere læreanstalter om stipendier til amerikanske gæstprofessorers/forskeres ophold i det akademiske år 2004-2005.

Stipendierne udgør 160.000 kr. pr. semester, hvoraf instituttet forventes at yde et bidrag på 25.000 kr. pr. semester.

Instituttet må være indstillet på at lade den amerikanske gæstprofessor indgå i samarbejde med instituttets medarbejdere udover eventuel undervisning. Ansøgninger foretrækkes, hvor Ph.D.-vejledning og -undervisning indgår i planen for gæstprofessorens ophold.

Proceduren er følgende:

1. Instituttet indsender særligt

ansøgningsskema, som kan rekvireres hos Den dansk-amerikanske Fulbright kommission, Fiolstræde 24, 3.sal, 1171 København K, så det er Kommissionen i hænde senest onsdag, den 9. oktober 2002, kl. 12.00. Skemaet bedes udfyldt udførligt, og alle spørgsmål bedes besvaret. Ansøgningsskemaet og evt. bilag bedes indsendt i 6 kopier.

2. Kommissionen udvælger blandt institutterne et antal ansøgninger, der gennem Council for International Exchange of Scholars (CIES) i Washington, D.C. opslås på amerikanske universiteter med frist til den 1. august 2003. Institutterne informeres naturligvis om valget. Det er muligt for instituttet selv at opfordre kandidater til at søge på opslaget.
3. Det udvalgte danske institut vil få navne på de kvalificerede ansøgere ca. i begyndelsen af januar 2004. Instituttet udvælger derefter en kandidat med henblik på tiltrædelse i det akademiske år 2004 - 2005.

Yderligere oplysninger kan fås hos: Den dansk-amerikanske Fulbright Kommission, Fiolstræde 24, 3. sal, København K, tlf. 33 12 82 23.

Ansøgningsfrist: Onsdag den 9 oktober, 2002, kl. 12.00

PH.D. - FORSVAR

A Human error Management taxonomy in air traffic control

Thomas Bove forsvare sin ph.d.-afhandling: "A Human error Management taxonomy in air traffic control"

Forsvaret finder sted mandag den 30. september 2002 kl. 13.00

I biografen i bygning 41.1 på RUC

Opponenter:

Lektor Vincent F. Hendricks, RUC, (formand)
Institut IX, Filosofi og Videnskabsteori
Professor Robert L. Helmreich, University of Texas at Austin, Department of psykologi
Professor Rene Amalberti, IMASSA, Department de sciences Cognitive

DIVERSE

Ny nøgle til kvalitetsviden

Danmarks Elektroniske Forskningsbibliotek er klar til at formidle information til gavn for forskning. DEF-nøglen giver samlet adgang til international og videnskabelig information. Uafhængig af tid og sted kan den enkelte bruger søge på tværs af de danske forskningsbibliotekers guldgruber af viden. Danmarks Elektroniske Forskningsbibliotek er et tværministerielt projekt under Kulturministeriet og Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.

deff.dk er online indgangen til 26 overordnede emnegrupper og er baseret på en avanceret arkitektur, der bl.a. tilbyder adgang til et omfattende udvalg af danske og udenlandske databaser. deff.dk giver oversigt til ind-

sigt døgnet rundt med én samlet adgang til bøger, tidsskrifter, linksamlinger m.m. - udvalgt efter kvalitet og relevans af fagekspert på biblioteker og højere læreanstalter landet rundt.

Yderligere oplysninger fås ved henvendelse til:

Vicedirektør Bo Öhrström, mailto:boe@bs.dk, tlf. 3373 3373

Kommunikationskonsulent Anna C. Rasch, mailto:ara@bs.dk, tlf. 3373 3362

ADMINISTRATIVE MEDDELELSER

STUDIEORDNINGER

Virksomhedsstudier

Studieordningen for virksomhedsstudier er blevet ændret. Ændringen træder i kraft den 16. september.

ANDRE MEDDELELSER

PRAKTIK

IBIS: Tasks for Interns, Spring 2003

Postings available in: Bolivia, Nicaragua, Ghana, Namibia and Denmark

Please see descriptions, which can be found at www.ibis.dk/interns

Ibis is unable to offer any financial support to the interns.

It is obligatory that the interns working outside of Denmark have a medical insurance.

Applications must reach Ibis by October 2nd 2002

Please send applications and questions by email to Kirstine Westh Jensen kw@ibis.dk. Applications must be in written in English. For Latin America please also include application in Spanish.

Praktikantstilling i presse- og kulturafdelingen på ambassaden i Canada

Den danske ambassade i Ottawa, Canada, søger praktikant til sidste halvdel af 2003.

Stillingen tilbydes danske studerende med en bachelorgrad fra en videregående uddannelse og gode engelskkundskaber skriftligt såvel som mundtligt.

Praktikantstillingen vil have hovedvægt på ambassadens kulturelle arbejde i Canada. Praktikanten vil deltage fuldt integreret i det daglige arbejde på presse- og kulturområdet, hvilket bl.a. består af organisering og koordinering af danske, nordiske og europæiske kulturforestillinger i Canada, kontaktskabelse og formidling samt PR i bred forstand. Derudover består arbejdet af besvarelse af forespørgsler fra canadiske såvel som danske myndigheder og enkeltpersoner.

Der vil yderligere være tilknyttet to praktikanter indenfor ambassadens politiske/økonomiske og handelsmæssige områder.

Arbejdet på ambassaden er ulønnet, og praktikanterne er selv ansvarlige for dækning af alle udgifter i forbindelse med rejse og ophold såsom flyrejse, forsikringer samt udgifter til kost og logi. Det forudsættes således, at den studerende kan medtage sin SU eller på anden måde selv kan finansiere opholdet.

Praktikopholdet påbegyndes d. 1. august 2003 og afsluttes d. 31. januar 2004.

Interesserede kan sende en ansøgning via brev, fax eller e-mail til ambassaden vedlagt CV, eksamensudskrifter og relevante udtalelser. Mærk kuvert, fax eller e-mail „praktikant-ansøgning“. Se også vores hjemmeside på www.danish-embassy-canada.com.

Det bedes venligst anført, at man søger praktikantstillingen i presse- og kulturafdelingen.

Kontaktadresse:

Royal Danish Embassy, 47 Clarence St., suite 450, Ottawa, Ontario, K1N9K1, Canada
Tlf: (001) 613-562-1811 Fax: (001) 613-562-1812 E-mail: Ottamb@um.dk

2 Praktikantstillinger ved ambassaden i Ottawa, Canada

Ambassaden i Ottawa søger 2 praktikanter til anden halvdel af 2003.

Stillingene tilbydes danske studerende med en bachelorgrad fra en videregående uddannelse og gode engelskkundskaber skriftligt såvel som mundtligt.

Den ene praktikantstilling vil have hovedvægt på ambassadens politiske og økonomiske arbejde. Praktikanten vil deltage fuldt integreret i ambassadens daglige arbejde på dette område, hvilket bl.a. består i udfærdigelse af indberetninger og indhentelse af information omkring forhold i det canadiske samfund, deltagelse i møder og besvarelse af forespørgsler fra canadiske såvel som danske myndigheder og enkeltpersoner.

Den anden praktikantstilling vil have hovedvægt på ambassadens handelsmæssige arbejde. Praktikanten vil deltage fuldt integreret i ambassadens daglige arbejde på dette område, hvilket bl.a. består i udfærdigelse af rapporter om det canadiske marked, forskellige eksportfremstød, deltagelse i møder og besvarelse af forespørgsler fra canadiske såvel som danske virksomheder.

Der vil yderligere være tilknyttet en praktikant i ambassadens presse- og kulturafdeling (se særskilt opslag) .

Arbejdet på ambassaden er ulønnet, og praktikanterne er selv ansvarlige for dækning af alle udgifter i forbindelse med rejse og ophold såsom flyrejse, forsikringer samt udgifter til kost og logi. Det forudsættes således, at den studerende kan medtage sin SU eller på anden måde selv finansiere opholdet.

Praktikopholdet påbegyndes d. 1. august 2003 og afsluttes d. 31. januar 2004.

Interesserede kan sende en ansøgning via brev, fax eller e-mail til ambassaden vedlagt CV, eksamensudskrifter og evt. udtalelser. Mærk kuvert, fax eller e-mail „praktikant-ansøgning“. Se også vores hjemmeside på www.danish-embassy-canada.com.

Det bedes venligst anført, om man søger stillingen som politisk/økonomisk praktikant eller handelspraktikant.

Praktikophold ved Europabevægelsen Foråret 2003

Arbejdsopgaver:

- Opbygge vidensbank - bl.a. indsamling og udvikling af argumenter m.v.
- Organisere møder om aktuel Europa-politik.
- Assistere foreningens løbende aktiviteter

Opgaverne udføres i samarbejde med Europabevægelsens sekretariatsleder, informationsmedarbejder og studentermedhjælp.

Krav til praktikanten:

- Politisk indsigt
- Udadvendt
- Praktisk anlagt - også med IT
- Ansvarlig & omhyggelig
- Skriftligt velformuleret

Varighed:

37 timer ugentligt i ca. fem måneder. Praktikophold i Europabevægelsen løber normalt i perioden Februar - Juni og August - Januar, men andre perioder kan aftales.

Løn m.v.

Der udbetales et månedligt praktik-honorar på kr. 3.000,-.

Arbejdssted:

Europabevægelsens landssekretariat, Bremerholm 6, 1069 Kbh.K.

Ansøgningsfrist:

Ansøgningsfrist for praktikophold i efteråret 2002 er 1. december 2002. Vi behandler dog løbende indkomne ansøgninger.

Om Europabevægelsen:

Europabevægelsen er en tværpolitisk forening, der arbejder for et forenet Europa. Se www.europabevaegelsen.dk for yderligere information. Eller ring til sekretariatsleder Anders Panum Jensen på tlf.: 33 141 141.

Praktikant ved den kgl. Danske ambassade i Beijing (1.februar 2003)

Ambassaden i Beijing tilbyder løbende fire ulønnede praktikstillinger i henholdsvis den politiske afdeling, handelsafdelingen og landbrugsafdelingen.

Stillingerne søges besat med danske studerende, der er i gang med en videregående uddannelse og har en bachelorgrad.

Opholdet vil være på seks måneder (1. fe-

bruar – 31. juli og 1. august – 31. januar).

Ambassaden kan tilbyde et spændende og udbytterigt ophold i Kina.

Der stilles krav om en betydelig arbejdsindsats. Undervejs skal der udarbejdes en større rapport. Hertil kommer opgaver i forbindelse med ambassadens løbende arbejde, f.eks. ministerbesøg, markedsundersøgelser og mødeaktivitet.

Ambassaden har p.t. adgang til en lejlighed, som de fire praktikanter bruger til bolig. Der er mulighed for overnattende gæster i korte perioder, men ikke yderligere faste beboere. Lejligheden koster ca. 2.100 DKK pr. måned pr. praktikant. De resterende 40% af lejen og yderligere faste udgifter betales af ambassaden.

Interesserede kan sende ansøgning via brev eller fax til ambassaden med fornødne bilag.

Ansøgningsfristen til ophold med begyndelse d. 1. februar 2003 er den 1. juni 2002.

Yderligere information kan hentes på ambassadens hjemmeside www.dk-embassy-cn.org, eller ved at kontakte Ida M. Schaar (nuværende praktikant) på tlf.: +86 65 32 24 31 lokal 207 eller via e-mail: idasch@um.dk

Praktikanter søges til Det Danske Kulturinstitut i Edinburgh

Det Danske Kulturinstitut i Storbritannien søger to praktikanter fra januar 2003 til juli 2003.

Det Danske Kulturinstitut er en selvejende institution oprettet i 1940 med hovedkontor i København. Instituttet har til formål at fremme international kulturudveksling.

Afdelingen i Edinburgh har eksisteret siden 1957, og vi beskæftiger os med en bred vifte af arrangementer indenfor både britisk og dansk kultur, bl.a. udstillinger, koncertturneer og foredrag.

Som praktikant ved Det Danske Kulturinstitut i Edinburgh kommer du til at beskæftige dig med opgaver og projekter på egen hånd samtidig med, at du indgår i den almindelige arbejdsdag på instituttet.

Vi forventer, at du er næsten færdig som cand.mag., har gode engelskkundskaber, kan arbejde selvstændigt og har mod på at kaste dig ud i nye ting. Vi tilbyder til gengæld et spændende og udfordrende udlandsophold, der vil give dig et grundigt indblik i international kulturudveksling.

Stillingen er ulønnet.

Ansøgning sendes snarest muligt til:

Kim Caspersen
Det Danske Kulturinstitut
3 Doune Terrace
Edinburgh EH3 6DY
United Kingdom

Du er velkommen til at henvende dig til

instituttleder Kim Caspersen eller de nuværende praktikanter, Tania Sabroe eller Mette Dal Nielsen på telefon: 0044 131 225 7189 eller på email: dci@dancult.demon.co.uk for at høre nærmere om jobbet. Du er også velkommen til at besøge vores hjemmeside på www.dancult.demon.co.uk

BOLIG

Studentergården

Fra omkring 1. januar 2003 og et halvt år frem forventes 15-20 kollegiepladser ledige. Adgang til optagelse har studerende ved universiteter og tilsvarende højere læreanstalter. Forespørgsel om eventuel øvrig fortrinnsret bedes rettet til Studentergårdens efors. Optagelse er betinget af bestået 1. årsprøve eller tilsvarende eksamen (et års normeret studieårsværk). Huslejen er p.t. 1.380 kr. pr. måned + 20 kr. i kollegieafgift. Huslejen inkluderer vand, varme, el samt rengøring af fællesarealer. Der er adgang til fælleskøkkener og -bad, læse- og fjernsynsstue, have, tennisbane, billiard- og bordtennisrum, mørkekammer, musikstue, vaskemaskine m.m. På værelserne forefindes telefon og internetadgang, håndvask og et klædeskab, derudover vil møblementet i et vist omfang kunne stilles til rådighed. Ansøgning skrives på særlige for Studentergården bestemte ansøgningsskemaer. Skemaerne kan tilsendes efter skriftlig henvendelse vedlagt frankeret svarkuvert (talst:laveste A-post), eller de kan nedtages fra Studentergårdens hjemmeside. Udfyldte ansøgningsskemaer afleveres til Studentergårdens efors Bent Jørgensen, Tagensvej 15, 2200 København N, senest tirsdag 1. oktober 2002 kl. 12.00

Bolig søges

Møbleret bolig - evt. fremlejet møbleret kollegieværelse - søges til nyansat professor fra 1.11.2002 og 2-3 måneder, indtil familien flytter med til Roskilde. Henvendelse til Afdelingssekretær Anne-Lise Roed, Datalogi. Tlf. 46 74 38 39 eller annelise@ruc.dk

Fremleje til 2-3 personer, tæt på RUC

Fuldt møbleret lejlighed fremlejes fra 1. november 2002 (evt. 25. okt) til 15. marts 2003 pga. ophold i udlandet. Lejligheden består af stue/køkken, 3 værelser, bad/toilet samt gang. Overdækket terrasse ud til lille have. Lejligheden ligger i et hyggeligt andelsbofællesskab i Himmelev (se www.ibsgaarden.dk) med 21 lejligheder og fælleshus med fælles spisesal, vaskemaskiner, avis, etc. Der er mulighed for at deltage i fællesspisning hver aften. Der 5 min. på cykel til RUC, 2 min. til indkøb. Mulighed for at overtage ADSL og telefon.

Husleje 5500 kr./måned incl. varme, el, vand, men plus evt. fælleshusbidrag.
2 mdrs. depositum.

Kontakt Vibeke vl@kv.dk 3528 2383 (arbejde) 4632 1377 (hjemme)

Kalender

AKTIVITET	BESKRIVELSE	TID & STED
PH.D.-FORSVAR	Thomas Bove: „A Human Error Management Taxonomy in Air Traffic Control“	Mandag 30/9, kl. 13.00 Biografen, 41.1
FORELÆSNING	Anne Elisabeth Sejten: „Digteren som helt og antihelt Om Valérys Mallarmélæsninger“	Torsdag 3/10, kl. 15 - 16.30 Teorirum, 3.1.5
SEMINAR	Mogens Levinsen, Niels Bohr Institutet: „Sonuluminescens: Lyd til lys med bobler“	Torsdag 3/10, kl. 13 - 15 Bygn. 01, lok. 1
SEMINAR	Lektor Niels H. Jensen: „Regressionsanalyser mellem vandretentionskarakteristika og jordbnundsparmetre baseret på danskepedologiske jordbundsdatabase	Torsdag 3/10, kl. 14 - 16 Slusebiblioteket, 19.2
FORELÆSNING	Professor Steen Scheuer: „Hvor langt kan ansættelsesforholdet individualiseres - organisatoriskeindsigter“	Mandag 7/10, kl. 15 Hus 24.1
SEMINAR	Matematik- og fysiklærerkompetencer	Torsdag 10/10, kl. 9.30 - 16 Bygn. 01, lok. 1
SEMINAR	Kandidatstipendiat Lasse Koefoed: „Globaliseringen og forhandling af dansk identitet mellem mobilitet og forankring“	Torsdag 10/10, kl. 13 - 15.30 Møderum, hus 18.2
FORELÆSNING	Trine Hauge Nielsen: „Helte-tematikken hos Heidegger“	Torsdag 10/10, kl. 15 - 16.30 Teorirum 3.1.5
SEMINAR	Adjunkt Esbern Holmes: „Samplingsstrategier for empiriske geografiske studier i det åbne land“	Torsdag 24/10, kl. 15 - 17 Slusebiblioteket, 19.2
FORELÆSNING	Klaus Schultz: „Eksemplarisk læsning af Franz Kafkas tekster „Jæger Grachus“ og „Der neue Advokat“	Torsdag 24/10, kl. 15 - 16.30 Teorirum 3.1.5

eksamenstilmelding 1. - 15. oktober

Inde i selve bladet findes uddybende beskrivelser af arrangementerne og arrangementer uden for RUC