

# De stakkels kandidater

Er de nu så stakkels? Dimittendledigheden er større end nogensinde. En omfattende kandidat-undersøgelse af studerende fra RUC og Ålborg Universitet påpeger et kompetence-gab. Men samtidig matcher kandidaterne arbejdspladsernes krav på, for universitetsuddannelserne, vigtige punkter, og fra flere kanter iværksættes nu tiltag for at hjælpe kandidaterne til at komme i job og tænke nye veje indenfor jobverdenen. *Side 3*



## RUC skal leve op til rygeforbud



»Ud over at det er skandaløst at kantinens brugere og deres repræsentanter i SR og kantineudvalget ikke er blevet spurgt (eller snarere - er blevet overhørt), er de indførte regler i direkte modstrid med både de statslige rygeregler og RUC's eget regelsæt«, *Læs side 18*

## Lykketoft på RUC



Onsdag d. 9 april var formand for Socialdemokraterne, Mogens Lykketoft, på besøg på RUC. Emnet var »Den aktuelle internationale politiske situation« - Lykketoft talte om Danmarks fremtidige rolle i EU, mens publikum helst ville høre om krigen i Irak. *Læs side 9*

Information og debat fra Roskilde Universitetscenter

# 11

22. april - 2. maj 2003

**RUCnyt** er Roskilde Universitetscenters officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitetscenter for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

#### Redaktion:

Per L. Knudsen (ansv.)  
Kathrine Krone (red.)  
Lotte Petersen (red.)  
Anders Bünger Villadsen (layout)

#### Tryk og oplag:

RUCs Trykkeri, 3.500 eks.

#### Adresse:

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: rucnyt@ruc.dk, www.rucnyt.ruc.dk.  
Meddelelser:  
rucnyt-meddelelser@ruc.dk

**Åbningstider:** Redaktionen har åbent for ekspedition i redaktionslokalet i bygning 04.1 hver mandag kl. 10 - 13. Ugens øvrige dage kan henvendelse rettes til Informationskontoret.

**Indlæg:** skal afleveres på diskette vedlagt udskrift og med angivelse af filformat, eller per e-mail. Vedlæg gerne forslag til illustrationer. Disketter og andet materiale returneres normalt ikke. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte indlæg og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 6000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

#### Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
12	28/4	2/5	12/5
13	19/5	21/5	2/6

**Forsidefoto:** Peter Funch

## Leder

Dette nummer af RUCnyt har ikke en lang leder med henvisninger til de indlæg, vi har modtaget og skrevet. Debat om vejlederfordelingen på Psykologi fortsætter. RUCnyt har været med til en præsentation af Kandidat- og Aftagerundersøgelsen. Så verserer der en debat om et »frit studiemagasin« på RUC og en eftermiddag lagde Mogens Lykketoft vejen forbi Store Auditorium.

Men det hele blev på et øjeblik uendeligt ligeegyldigt, da vi på redaktionen fik meddelelsen om en medstuderendes pludselige og uretfærdige død. I det øjeblik blev en masse tanker sat i gang. Tanker, som var svære at holde styr på,

og ikke særlig produktive. Det mest frustrerende ved sådan en situation er, at der ikke er noget at gøre. Gry Mejding gik i hus K1, jeg var i sin tid hendes rusvejleder, og selvom det ikke kan ændres at hun nu er væk for altid, har hendes medstuderende og vejledere i huset alligevel gjort noget. De har skrevet et smukt mindeord, som kan læses inde i bladet.

Det er svært at komme videre efter sådan en meddelelse, men det nå vi jo på den bedste måde.

*Kathrine Krone, redaktør*

---

## INDHOLD

- 3 De stakkels kandidater
- 4 SU: Konferenceplanlægger
- 5 Strejke imod krig
- 6 »Bermuda-krisen«
- 7 Det dårlige selskab, RUCnyt – Information eller konspiration
- 8 The Box Society
- 9 Lykketoft på RUC
- 10 Til minde om Gry Mejding
- 11 Årsfest 2003: Sikkerhed i husene
- 13 Genoplivning
- 13 Roskilde Festival '03
- 14 Mød op og få indflydelse
- 15 Religionsfilosofisk forum – Nietzsche og kristendommen
- 16 Far, mor og børn
- 18 RUC skal leve op til loven om rygeforbud i statslige lokaler!
- 20 Prioriterer RUC forskningen på bekostning af undervisningen?
- 21 Meddelelser

---

## Rettelse

I sidste nummer benævnte RUCnyt Erik Axel som adjunkt og Magnus Dahl som ekstern lektor – begge på Psykologi. Erik Axel er imidlertid lektor og Magnus Dahl er undervisningsadjunkt. RUCnyt beklager fejlen. *RUCnyt*

# De stakkels kandidater

**Er de nu så stakkels? Dimittendledigheden er større end nogensinde. En omfattende kandidat-undersøgelse af studerende fra RUC og Ålborg Universitet påpeger et kompetence-gab. Men samtidig matcher kandidaterne arbejdspladsernes krav på, for universitetsuddannelserne, vigtige punkter, og fra flere kanter iværksættes nu tiltag for at hjælpe kandidaterne til at komme i job og tænke nye veje indenfor jobverdenen.**

**Af Kathrine Krone, RUCnyt**

Den samlede kandidat- og aftagerundersøgelse for RUC og AAU (Aalborg Universitet) blev efter 3 års arbejde, præsenteret fredag den 4. april under bevågenhed af blandt andre universitets- og fagforeningsfolk.

Rapporten konkluderer overordnet at aftagerne er godt tilfredse med de kvalifikationer som RUC'ere og AAU'ere tilfører arbejdspladsen. Desuden påpeges en god sammenhæng mellem de kompetencer som de studerende har tillært sig på universiteterne og de kompetencer, som de oplever bliver efterspurgt på arbejdspladserne.

Der er dog også det rapporten kalder kompetence-gab, hvor kandidaterne selv vurderer at deres tillærte kompetencer ikke opfylder de efterspurgte.

## Kompetence-gab

Netop kompetencespørgsmålet, rapportens kapitel 3, blev præsentationens mest omdiskuterede emne. Den omfattende spørgeskemaundersøgelse blandt kandidaterne viser, at der blandt RUC'ere opleves en uoverens-

stemmelse mellem tillærte og efterspurgte kvalifikationer på følgende områder:

- evnen til at strukturere arbejdet effektivt,
- evnen til at arbejde selvstændigt,
- evnen til at arbejde under pres,
- formidling/præsentationsteknik,
- IT-færdigheder,
- evnen til at beherske fremmedsprog og
- praktisk viden indenfor mit fagområde.

Det er altså de områder, hvor kandidaterne selv oplever en efterspørgsel, som de ikke er rustet til fra universitetets side, og ifølge rektor for RUC Henrik Toft Jensen giver det stof til eftertanke.

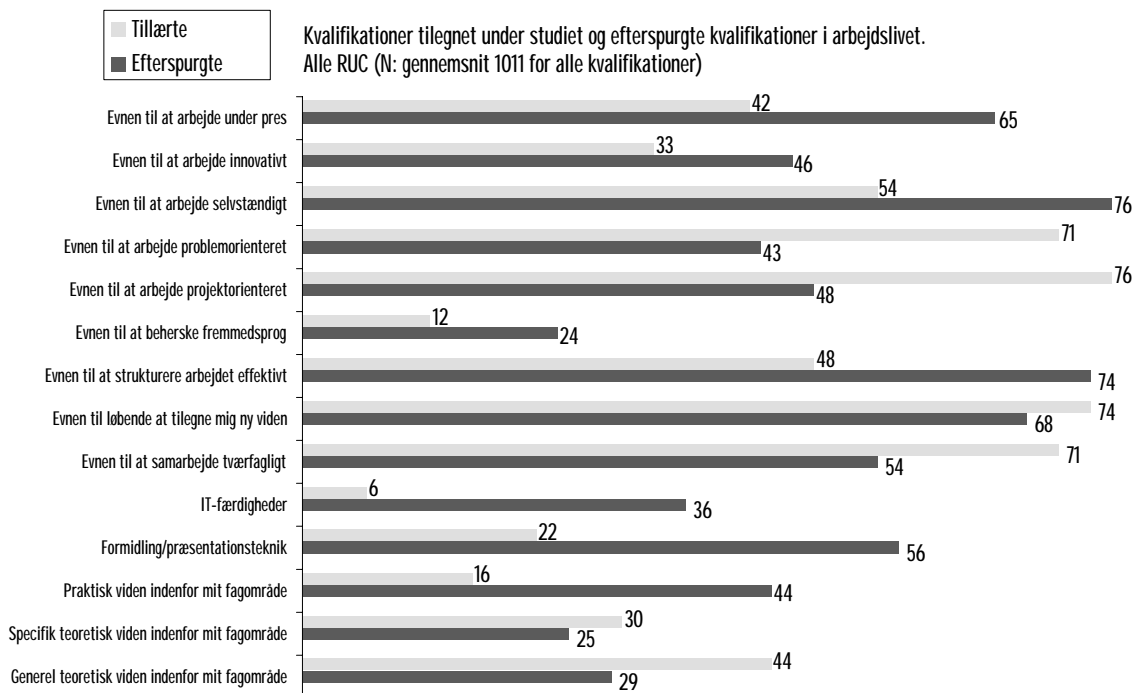
## Eftertanke

Ved nærmere eftertanke påpegedes det, at en række af disse kompetencer ikke naturligt er en del af universiteternes ansvar, men i høj grad knytter sig til de enkelte fag. Som leder af den Centrale Studievejledning på RUC, Mads Løkke Rasmussen påpegede, er spørgsmålet om et kompetence-gab nok det mest interessante, men også det, der er sværest at behandle.

Den praktiske viden er som eksempel i høj grad er en kompetence som opbygges gennem de første jobs, og studiechefen på KU Jakob Lange havde den holdning, at det ikke er universiteternes opgave at lære de studerende evnen til at arbejde under pres: »Det kan de unge lære af et bartenderjob på Krasnapolsky [red. Café i København]«. Det er altså ikke alle erhvervslivets krav som universiteterne skal opfylde, og Henrik Toft lagde også vægt på at en universitetsuddannelse i høj grad stadig skal indeholde fordybelse.

## »Bevidstgør om kompetencer«

Uddannelserne på universitetscentre i Roskilde og Aalborg har gennem årene mødt stor kritik og uvished om kandidaternes kompetencer. En kritik, som Merete »



(Kilde: »Kandidat- og Aftagerundersøgelsen 2002«, fig. 3.1.1.d)

- » Daniel Nielsen fra Dansk Handel og Service på baggrund af undersøgelsen ikke mener har været berettiget. Det er dog ikke kun universitetscentrene i Roskilde og Aalborg som har oplevet tvivl om kompetencerne. Studieforsker på Århus Universitet Eva Teilmann oplever også her at kandidaterne ikke selv tror, at de kan noget. Derfor var hendes råd til universiteterne: »Arbejd med at bevidstgør kandidater og aftagere om de kompetencer som universitetet giver«.

Det er netop det arbejde som med undersøgelsen er påbegyndt gennem et samarbejde mellem RUC og AAU, og rektor for AAU Sven Caspersen gik så langt som at kalde undersøgelsen »et pionerarbejde«, med henvisning til at ingen andre universiteter i Europa er i gang med undersøgelser af den dybdegående karakter. Men den håndgribelige rapport er kun toppen af isbjerget.

#### Database et redskab fremover

Bagved de 163 sideres generelle konklusioner og tendenser i rapporten ligger en database med meget specifikke og nuancerede informationer om kandidaternes erfaringer og deres karrieremæssige forløb efter dimissionen fra hhv. RUC og AAU.

Databasen indeholder foreløbig oplysninger om den gruppe af kandidater, der blev færdige fra RUC i perioden 1991-2002 og fra AAU i perioden 1990-2000. Men ifølge rektor for RUC Henrik Toft Jensen stopper indsamlingen af data ikke her. »Nu skal materialet ud til anvendelse i de enkelte studienævne«, var Henrik Tofts Jensen mål, og desuden proklamerede han at der fremover skal køre opfølgingsrunder så databasen holdes ved lige. Allerede nu foreligger der med databasen muligheder for at lave andre kørsler og kombinere informationer på kryds og tværs. På den måde er kimen nu lagt til et kontinuerligt opdaterings og evalueringsarbejde.

#### Hvordan skal det dog gå

Rapporten viser situationen, som den så ud for de kandidater, der kom ud frem til 2002. Det må dog erkendes at jobsituationen efter 2002 kun er blevet værre for akademikere. Noget som ikke kan ændres ved en tilpasning af universiteterne. Som Henrik Toft Jensen også fik sagt: »Vi kan ikke erhvervsvejlede os ud af dimittendledigheden«, hvilket flere i salen gav ham ret i. Men som Jens Mølbach fra Akademikernes Centralorganisation (AC) påpegede: »Hvis vi skal videre ind i superligaen af viden, så er det vigtigt at universiteterne og det de producerer er med«.

#### Hjælp at hente

DJØF og Dansk Magisterforening har i samarbejde udarbejdet en guide, hvor unge akademikere kan hente gode råd om afklaring, jobsøgning, jobsamtaler, jobmarkedet og virksomheder.

Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling forsøger desuden med Erhvervsinnovatør initiativet at udvide jobmarkedet for akademikere. Initiativet støtter små virksomheder, der ansætter højtuddannet arbejdskraft med det formål at sikre udvikling og ny viden i de små virksomheder og samtidig skabe arbejdspladser til de højtuddannede.

#### Ønsker du mere information

Yderligere oplysninger kan fås på DJØFs og Dansk Magisterforenings hjemmesider hhv. [www.djoef.dk/karriere](http://www.djoef.dk/karriere) og [www.magister.dk/job](http://www.magister.dk/job). På hjemmesiderne kan du desuden finde information om karrierearrangementer og vejledningsmøder.

Yderligere oplysninger om erhvervsinnovatør-initiativet kan fås på: [www.erhvervsinnovator.dk](http://www.erhvervsinnovator.dk)

## ?SVAR UDBEDES!

### Konferenceplanlægger

**Rektor har ansat en person til at arrangere konferencer på RUC. Han blev allerede ansat sidste år i forbindelse med afholdelsen af Rektorkonferencen. Nu er hans ansættelse blevet forlænget i form af en prøveordning på to år, hvor han har 20 timer om ugen. Hvem er han egentlig og hvad er formålet med hans ansættelse?**

Rektor vil sikkert kunne svare på det spørgsmål, men et mere korrekt svar, får man nok hos den ansatte selv. Jens Krag Olesen er uddannet på RUC, og har skrevet speciale indenfor offentlig økonomi og regulering – et fag, der har hørt ind under forvaltningsuddannelserne, men som nu er nedlagt pga. for få studerende. »Meningen er, at jeg skal være medhjælpende hustru på den slags arrangementer«, fortæller han til RUCnyt og tilføjer, at institutterne skal lave frikøb på ham til de arrangementer, han skal afholde, samt at han skal kunne fi-

nansiere sig selv. I øjeblikket er han i gang med at arrangere to internationale konferencer på henholdsvis institut 9 og 10. »Førhen har det været sådan, at institutterne selv afholdt store arrangementer«, fortæller Jens og uddyber: »Disse arrangementer kan ofte blive økonomisk omfattende, og så er det lettere for dem at overskue økonomisk, når jeg er på til at hjælpe dem«. Jens fortæller at konferencerne som regel har et selv bærende budget på ca. 600.00 kroner, og det er ikke alle, der er klar over det. Han forholder sig ikke til det faglige, men til næsten alt andet. Det kan eksempelvis være opsætning af web, kontraktforhandlinger og hotelbookinger.

Det er ikke svært for Jens at finde noget at lave: »Jeg har i øjeblikket konstant overarbejde. Indtil 1. september er jeg helt booket op«, siger han til RUCnyt.



# Strejke imod krig

Det er fredag d. 21. marts, og initiativet »RUC imod krig i Irak« har indkaldt til strejkemøde i kantinen. Årsagen er, at USA's præsident, George W. Bush, dagen før har erklæret, at krigen er begyndt og i lige så høj grad, at denne erklæring er støttet af den danske regering.

Af Lotte Petersen, RUCnyt

Mødet starter lidt kaotisk. Kantinen bliver langsomt fyldt, men ikke mere, end at det stort set er muligt for alle at finde siddepladser. Ca. 10 minutter over tolv går Eva og Alexander fra »RUC imod krig i Irak« på scenen og indleder mødet. De beder de folk, der er interesseret i at nedlægge undervisningen om at række hånden op. Hovedparten af de fremmødte rækker hånden i vejret, og det bliver herefter konstateret, at undervisningen skal nedlægges resten af eftermiddagen.

## Flere måder at strejke på

Der bliver nu lagt op til diskussion. »Hvordan strejker vi bedst?«, spørger Eva fra podiet. En mulighed er, at blive på RUC og tegne tegninger til Fogh eller se en film af Scott Ritter. En anden mulighed er, at tage til København og demonstrere ved Christiansborg. Arrangørerne lægger op til, at mødedeltagerne går i samlet trop rundt i de enkelte huse for at få folk med, men kun et mindretal af de tilstedeværende tilkendegiver, at de er interesserede, og idéen bliver derfor droppet. Der kommer en række spredte forslag fra salen, men ingen fører alvor til enighed.

## Irakisk fortæller for krigen

En flygtning fra Irak, kommer op til mikrofonen og begynder en forsvarstale for krigen. Han fokuserer på, at ingen andre af de tilstedeværende har prøvet at flygte fra et diktatur eller at leve i et krigshærgat land. Han mener, at Saddam Hussein skal fjernes, og at amerikanerne er de eneste, der kan gøre det. Han møder en del klapsalver fra spredte hjørner af kantinen, hvor folk, der ikke er imod krigen, sidder med deres frokost.

## Den tyske opposition er stærk

Efter dette indslag rejser Bernhelm Boss-Bavnbeek, lek-



tor på matematik, sig op og begyndte sin forsvarstale om, hvorfor det er så vigtigt, at være i opposition til krigen i Irak. Bernhelm er født i Tyskland, og han har oplevet krigen i sin barndom. Selvom han levede forholdsvis beskyttet, kunne han ikke undgå at lægge mærke til følgerne af krigen, som bl.a. var, at gaderne blev fyldt op af svage og syge mennesker. Han nævner desuden, at studerende rundt om i Tyskland, har spærret motorveje og indledt langt mere omsiggribende demonstrationer end de danske.

## Kæde omkring Christiansborg

Efter et par ekstra indslag er stemningen præget af oprub, og det bliver endeligt besluttet, at alle drager af sted til demonstration ved Christiansborg, hvor en flok mennesker allerede har dannet kæde omkring borgen. Det bliver derudover besluttet, at strejken skal fortsætte mandag morgen klokken 9.00.

## Strejken er slut

Mandag formiddag er RUCnyt tilbage i kantinen for at høre, om der er noget nyt vedrørende strejken. Ud over de sædvanlige spredte kantinegæster, er der kun en lille klynge arrangører af »RUC imod krig i Irak«. »Der er ikke blevet nogen strejke i dag«, siger en af dem, mens anden tilføjer, »her var kun en 20-30 mennesker her til morgen. Og vi mente ikke, det var nok til, at vi kunne fortsætte strejken«.

# »Bermuda-krisen«

**En verserende debat om prioriteringen af RUCs Journalistuddannelse har udviklet sig til en debat om ytringsfriheden på RUC. Debatten har foreløbig kun verseret i institutavisen på Journalistik, Bermuda. Studieleder på Journalistik, Jørgen Poulsen har efter RUCnyts deadline indsendt et debatindlæg, som kan læses i næste nummer af RUCnyt.**

*Af Kathrine Krone, RUCnyt*

Som præsenteret i RUCnyt nr. 7, har de studerende på Journalistik i dette studieår genoplivet institutavisen. Bermuda er navnet, og det er ønsket at skabe et magasin, der både henvender sig til studerende i og udenfor RUCs journalistiske-rækker. Bermuda nr. 03 har »Journalistik på RUC« som tema, og flere af artiklerne har en kritisk indgangsvinkel til studiets opbygning og prioritering fra RUCs side.

**Kritikken** kommer til udtryk i en række artikler, hvor studieleder på Journalistik er citeret for holdninger til basisuddannelsernes formåen, gruppe-eksamener, optagelseskravene på Journalistik samt prioriteringen af Journalistik økonomisk og promoveringsmæssigt fra RUCs side.

**Disse holdninger fører til reaktioner** fra RUCs rektor Henrik Toft Jensen, der på forsiden af Bermuda *Light* 040403 citeres for følgende kommentar til Journalistik: »Det er klart, at når studielederen melder ud at faget fungerer dårligt, kan det få den konsekvens, at Videnskabsministeriet lukker studiet«. Desuden refereres der side 2 i *light*-udgaven af institutavisen til, at RUCs ledelse har spurgt efter en redegørelse for Bermudas økonomiske grundlag. Dette opfattes af studieleder Jørgen Poulsen, igen ifølge Bermuda 040403 side 3, som en trussel mod ytringsfriheden, og denne opfattelse beder han i et brev Henrik Toft Jensen om at forholde sig til.

## Debat om ytringsfrihed

Med et indlæg til RUCnyt, indsendt efter deadline til dette nummer, ønsker Jørgen Poulsen at indvie hele RUC i debatten om selvrefleksion og selvkritik på RUC, som altså foreløbig kun er blevet refereret i Bermuda. Desuden lægger Jørgen Poulsen direkte op til en kommentar fra rektor Henrik Toft Jensen angående dette emne.

På RUCnyt er det en klar politik for debatindlæg, at spørgsmål direkte rettet til enkeltpersoner ikke skal blafre i vinden i 3 uger, som er RUCnyts udgivelsesfrekvens. Den adspurgte skal have mulighed for at svare på tiltale i samme nummer af RUCnyt. Da redaktionen modtog Jørgen Poulsens indlæg efter deadline, har det ikke været muligt at gøre Henrik Toft Jensen opmærksom på indlægget og give ham mulighed for at svare.

## Tålmodighed

RUCnyts læsere må derfor vente med at læse Jørgen Poulsens indlæg, højst sandsynligt fulgt af et svar fra rektor, til næste nummer af RUCnyt. Lad derfor dette være en appetitvækker til næste nummer (RUCnyt nr. 12), der udkommer den 12. Maj.

## RUCnyt i centrum

En afstikker af debatten om ytringsfriheden omhandler RUCnyt, som RUCs officielle blad. RUCnyts vilkår som universitetsblad kommer jævnlige op til debat, og som oftest med afsæt i det fraværende frihedsbrev, som betyder, at RUCnyt ikke er hverken økonomisk eller redaktionelt uafhængigt af RUCs ledelse.

I den forbindelse er det relevant at positionere RUCnyt som universitetsblad, hvilket bliver uddybet i det følgende.



# Det dårlige selskab

## RUCnyt – Information eller konspiration

I en særudgave af den 4. april efterlyser bladet **Bermuda**, produceret af de studerende på RUCs Journalistik-overbygning, et »frit studiemagasin«. I den forbindelse er det relevant at positionere RUCnyt.

*Af Kathrine Krone, redaktør RUCnyt*

RUCnyt. RUCs officielle blad uden officielt frihedsbrev. 3 studentermedhjælpere, 2 redaktører og en layouter, udgør redaktionen, ansat af Informationskontoret. Sammenlagt er der bevilget 100 timer pr. udgivelse. RUCnyt trykkes på RUCs trykkeri og udkommer i et oplag på 3500 eksemplarer hver tredje uge, som fordeles på universitetscentret og i et begrænset omfang sendes til rekvirenter udenfor RUC. RUCnyt har omkring 13 udgivelser årligt.

### Vilkår

Det er de vilkår, som RUCs officielle blad pt. arbejder under. Formålet med dette blad er at informere RUC'ere; ansatte og studerende på universitetscentret om RUC-relevante emner og begivenheder. Det giver selvfølgelig en meget bred vifte af muligheder, som dog indsnævres en del, når tidsperspektivet og bladets informative forpligtelser tages i betragtning

Med 70 redaktionelle timer pr. blad lægges vægten netop på et redaktionelt arbejde med de indlæg og meddelelser, der lykkeligvis sendes til RUCnyt, og disse forhold efterlader desværre knap så meget plads til opsøgende og kritisk journalistisk arbejde. Desuden kan det i den forbindelse nævnes, at de to redaktører ikke har gennemgået et kursus om opsøgende og kritisk journalistik. Spørgsmålet er så, om det burde være en forudsætning, eller om RUCnyt egentlig godt kan fungere med det formål at informere bredt og i øvrigt formidle debat-indlæg.

### Ligegyldig?

Da jeg i august scorede jobbet som redaktør på RUCnyt, var det i konkurrence med tre andre kvindelige studerende. Fire ansøgere til to redaktør-stillinger er ikke frem noget, der indgyder til et trefoldigt leve for RUCnyts popularitet. Uden at kunne præsentere dokumentation for påstanden, er min fornemmelse at RUCnyt bliver læst, men ikke i særlig høj grad vækker opsigt. I løbet af arbejdet med de 11 seneste udgivelser af RUCnyt har jeg desuden flere gange mere eller mindre ufrivilligt overhørt kommentarer om RUCnyts ligegyldighed fra

journalistik-studerende. Men hvad der har undret mig mest er, at vi på redaktionen i løbet af dette studieår ikke har modtaget et eneste uopfordret indlæg fra en studerende på Journalistik og det på trods af, at der efter sigende bliver produceret artikler på livet løs.

### Redaktionel linie

For indlæg i RUCnyt har vi - den nulevende redaktion, et overordnet krav om at forfatteren til indlæg skal have direkte tilknytning til RUC, og at indlæggene skal have relevans for de mennesker, som bladet distribueres til - nemlig studerende og ansatte på RUC. Altså er optaget af hvert eneste indlæg et evigt skøn fra redaktionens side. Der sendes løbende et antal indlæg til RUCnyt, i udformning af information, debat og artikler med meget varierende emner. At de journalist-studerende ikke ønsker at bidrage med deres kompetence og erfaringer til RUCs officielle blad er decideret ærgerligt, men måske er det af frygt for censur.

### Censur

I løbet af dette studieår er der foreløbig blevet afvist et enkelt indlæg. Det drejer sig om et indlæg skrevet og indsendt af en studerende på Danmarks Journalist Højskole (DJH). Artiklen handlede om et sagsanlæg mod RUC fra en tidligere studerende. Det blev vurderet at artiklen ikke skulle bringes i RUCnyt med henvisning til, at sagen endnu ikke er afgjort, at artiklen kun forholdt sig til anklagers udlægning og at forfatteren i øvrigt ikke havde tilknytning til RUC.

RUCnyt gjorde samtidig læserne opmærksom på den fravalgte artikel og tilbød eventuelt interesserede at rekvirere artiklen ved henvendelse til RUCnyt. Det skete i RUCnyt nr. 8.

### Talerør

RUCnyt er RUCs officielle blad, og prioriteringen af det kan selvfølgelig altid tages op til diskussion. Men nu er det her trods alt, og med et oplag på 3500 eksemplarer er det et internt talerør på RUC. Rent faktisk er der også en del, der bruger det som et sådant. Om RUCnyt så skal formidle opsøgende og kritiske historier, det er faktisk lige så meget op til RUCs befolkning at bestemme, for der er rig mulighed for at indsende indlæg i alle afskygninger til RUCnyt.

Hvis dette pludselig skulle ændre sig - så tales vi ved.

# The Box Society

**Utraditionelt samarbejde mellem konceptkunstner og RUC-studerende udfordrer gymnasiets pædagogiske praksis og fremmer den demokratiske bevidsthed hos eleverne. Projektet har fremtiden for sig i forhold til den nye gymnasiereform.**

Af *Martin Ferro-Thomsen 2003*

## »Stemmeboxen«

The Box Society er baseret på en 13-tals opgave lavet af seks studerende fra Kommunikation på RUC. Opgaven »Stemmeboxen« var en undersøgelse af, hvordan der hos gymnasielever kan iværksættes politisk refleksion.

Med en tese om, at den bedste måde at opnå elevernes opmærksomhed er gennem de medier, som er en stor del af deres hverdag, konstruerede de studerende en interaktiv multimediebaseret stemmeboks. Her blev gymnasieeleverne præsenteret for lyd og videoklip, der fik dem til at forholde sig til forskellige politiske emner.

Ved at vælge mellem en række udsagn tegner eleven sin egen politiske profil, som til sidst sammenlignes med det parti, som eleven vil sætte kryds ved næste gang, der skal stemmes til Folketingsvalget. På den måde kan eleven skelne mellem sin egen holdning og partiets samt reflektere over ligheder eller uoverensstemmelser.

## »The Box Society«

I samarbejde med kunstneren Kent Hansen blev RUC-projektet videreudviklet fra kun at være et element i gymnasieundervisningen til at være et selvstændigt og tværfagligt undervisningsforløb. Projektet lyder navnet »The Box Society«, og her skal eleverne inddrages i selve udformningen af stemmeboksen, fx ved at producere og videreudvikle lyd og videoklip, formulere udsagn omkring politiske emner samt gøre sig betragtninger omkring stemmeboksens rumlighed og design.

Undervisningsforløbet, der kan inddrage fag som dansk, film/medie, billedkunst og samfundsfag, er tilrettelagt sådan, at eleverne skal teste deres egen stemmeboks på en anden gymnasieklasse og evaluere deres erfaringer. Det betyder at de således også skal designe deres egne spørgeskemaer, interviewe og sætte sig ind i målgruppetænkning og meningsdannelse.

## Fra stemmeboks til demokratisk bevidsthed

Når de udviklede stemmebokse er færdigdesignede, kan eleverne selv lægge en digital version ud på Saloon.dk, der er »et rum og arkiv for projekter og idéer i et deltagende demokrati«. Saloon fungerer i denne sammenhæng som et internetforum for »The Box Society«.

Meningen er at gymnasieelever landet over kan udveksle idéer og erfaringer, som fremmer kreativitet og en deltagende demokratisk bevidsthed. Her ligger grundtanken bag termen »Society« – altså et fællesskab, hvor de enkelte medlemmer inspireres til at tænke over deres eget bidrag i en større sammenhæng og reflektere over de alternative løsninger – ganske som ved en demokratisk beslutningsproces.

## Ny gymnasiereform og nye muligheder

Som det er mange bekendt, har der været meget debat omkring de gymnasiale uddannelser. I undervisningsministerens udspil af 28. januar lægges der op til flere gennemgående ændringer, som på mange måder vil skabe grobund for tværfaglige og nytænkende initiativer som »The Box Society«.

Ulla Tørnæs har i sit udspil bl.a. lagt vægt på større fleksibilitet og samspil mellem de enkelte uddannelser såvel som de enkelte fag. Derudover efterlyser hun såkaldte »elevaktiverende arbejdsformer« og pointerer, at rektor skal have mulighed for at forhindre en elevs oprykning til næste klassetrin, hvis eleven har været for inaktiv i timerne.

Set i det lys har projekter som »The Box Society« fremtiden for sig. Her er eleverne med fra starten, det større ansvar skaber større engagement, og de tværfaglige forløb stiller krav til fleksibilitet og samspil. Desuden er det heller ikke svært at forestille sig et samarbejde mellem f.eks. HTX og gymnasiet i forbindelse med udviklingen af en stemmeboks.

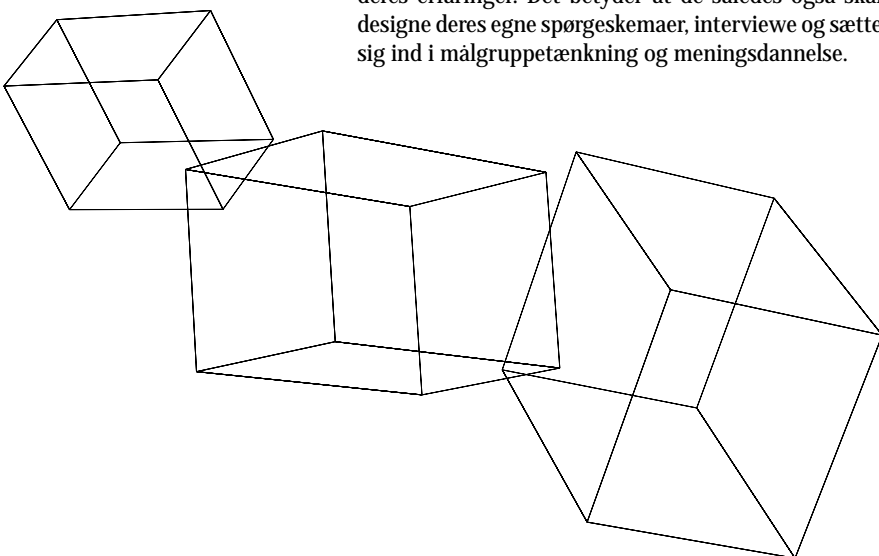
## Baggrundsmateriale:

- Stemmeboxen: Opgaven "Stemmeboxen"
- The Box Society: [www.saloon/boxsociety](http://www.saloon/boxsociety)
- Kent Hansen: [www.demokratisk-innovation.dk](http://www.demokratisk-innovation.dk)
- Saloon: [www.saloon.dk](http://www.saloon.dk)
- Udspil til gymnasiereform: <http://presse.uvm.dk/nyt/pm/gymreform.htm?menuid=0515>

*RUC – Kommunikation.* Klaus Cramer Johnsen, Kamilla Lykke Olsen, Bo Arlind Andresen, Louise Stokholm, Tina Brinchmann Jensen og Joah Pinje. Opgaven »Stemmeboxen« er lavet efteråret 2002, vejleder Kenneth Hansen.

*Kent Hansen (demokratisk innovation)* er uddannet billedkunstner og har gennem en årrække arbejdet med demokratiske problemstillinger, især indenfor feltet kunst og erhverv.

*The Box Society blev sammen med Saloon.dk lanceret på Galleri Christina Wilson, d. 5. dec. 2002.*





# Lykketoft på RUC

Onsdag d. 9 april var formand for Socialdemokraterne, Mogens Lykketoft, på besøg på RUC. Han var inviteret af Frit forum RUC, som er foreningen for socialdemokratiske studerende på Universitetscenteret. Emnet var »Den aktuelle internationale politiske situation« – et meget bredt emne, som da også gav udslag i en vis usikkerhed om, hvad der egentlig skulle diskuteres. Lykketoft talte om Danmarks fremtidige rolle i EU, mens publikum helst ville høre om krigen i Irak.

Af Lotte Petersen, RUCnyt

Inde i Store Auditorium i bygning 00 havde lidt over hundrede mennesker sat sig til rette. På en almindelig onsdag, hvor vejret i øvrigt er præget af regn og slud, kan det være svært at engagere studerende, men Socialdemokraternes formand var dog trods alt et ikke uvæsentligt trækplaster. Efter en kort introduktion fra Frit Forum gik Mogens Lykketoft i gang. »EU er den vigtigste ramme i EU's politik. Det er den forening, man abonnerer på, hvis man vil være med i det gode selskab«, indledte han og startede efterfølgende en længere argumentation for, at de danske forbehold skal ophæves.

## Problemerne kan kun løses gennem EU

En af pointerne var, at ophævelsen af forbeholdene ikke vil føre til afgivet suverænitet. »Norge oplever, at de er en del af det internationale samfund. De efterlever reglerne, men har ikke nogen indflydelse på EU's politik«, berettede Lykketoft, og hentydede efterfølgende til, at det samme gør sig gældende for Danmark på de områder, hvor vi har forbehold. Han understregede vigtigheden af, at Europa står sammen i arbejdet med at skabe sikkerhed i landende omkring EU, og pointerede endvidere, at denne indsats sammen med mere retfærdig handelspolitik, vil kunne være med til at forebygge fremtidige folkevandringer og flygtningestrømme. »Disse problemer kan ikke løses gennem dekretter fra Bertel Harder – Kun gennem EU samarbejde«, understregede han og lagde vægt på det problematiske ved, at Danmark er nødt til at trække sig ud, hvis EU overtager fredsbevarende operationer.



## USA har brug for venner

Irak krigen har længe været tema for de fleste debatter vedrørende international politik, og dette møde, der blev afholdt på et tidspunkt, hvor krigen så ud til at nærme sig en afslutning, skulle heller ikke blive nogen undtagelse. To dage efter, at amerikanske styrker rykkede ind i Bagdad, var der naturligvis mange af de fremmødte studerende, der var interesserede i at høre oppositionsformandens holdninger til den nuværende situation. På et spørgsmål om, hvorfor Fogh mener, at det er i Danmarks interesser at støtte USA, svarede Lykketoft, at det begreb han simpelthen ikke. På trods af, at han mente, USA er så magtfuld, at der ikke er set noget lignende siden Imperiet i Rom, mente han samtidig, at de har brug for venner. »Overdrevet brug af »hard power« vil på lang sigt være dårligt for USA's rygte«, sagde han og tilføjede med et glimt i øjet; »nu er Fogh jo også en af de ti danskere, hvis holdninger ligger tættest på Bush – regeringens.«

## Kina er et godt eksempel

En studerende i salen spurgte, hvorfor FN tillader optag af diktaturstater. Mogens Lykketoft svarede, at det er forkert læsning at tro, at storpolitik er idealisme. »Det er FN's sikkerhedsråd og ikke FN, der træffer de store beslutninger« fortsatte han og bevægede sig ned fra talerstolen. »FN er et snakkeforum, men Socialdemokraterne ser det som en vigtig garant for freden«. Lykketoft fortalte videre, at Kina er et hamrende godt eksempel på, hvorfor man ikke kan se bort fra en diktaturstat. Et land med så mange mennesker og stor økonomisk indflydelse, kan ikke bare negligeres, hvis man vil opnå en stabil situation.

## Han er et monster

Debatten om Danmarks rolle i krigen mod Irak fortsatte i et godt stykke tid. Den blev kun afbrudt af et latterudbrud fra salen, da Lykketoft sagde, »han er et monster«. Socialdemokraternes formand skyndte sig herefter at tilføje »nu var det ikke Anders Fogh Rasmussen, jeg talte om«.

Studerende, der færdiggør deres bacheloruddannelse juni 2003, skal særskilt søge om at få SU til deres kandidatuddannelse  
Senest d. 27. maj 2003.

Henvend dig derfor på su-kontoret, hvis du bliver bachelor juni 2003, og få et ansøgningsskema. Bliver du ikke bachelor juni 2003 og din slutdato er juni, skal du også henvende dig på su-kontoret.

Hvis du har brugt dine 12 tillægsklip på bacheloruddannelsen og ikke består den sidste eksamen i din bacheloruddannelsen og ikke består den sidste eksamen i din bacheloruddannelse juni 2003, skal du tilbagebetale de kandidatklip, du får udbetalt fra juli 2003.

SU-kontorets åbningstider er: mandag-torsdag: kl. 9.30 til 12.30 og 13.30 til 15.00 – fredag lukket.

# Til minde om Gry Mejding

Det var med stor sorg vi mandag morgen d.31.3.03 modtog beskeden om, at vores højt værdsatte, medstuderende og gode kammerat Gry Mejding på tragisk og uretfærdig vis er omkommet ved en trafikulykke. At Gry ikke længere er at finde i vores hus, er både dybt bedrøvelig og uforståeligt. Vi kendte Gry som en ufattelig engageret og begavet pige, der gik til enhver opgave med stor indlevelse. Med sit evigt glade og smilende væsen deltog hun aktivt i husets sociale liv, og hendes smukke sangstemme imponerede os alle. Gry vil blive savnet og husket som en virkelig kærlig og hjælpsom ven, der repræsenterede godhed og retfærdighed i alle situationer.

Vi vil for altid savne det gode humør og de positive energier som Gry repræsenterede og spredte i vores studiemiljø.

Med dybeste medfølelse og kærlige tanker til Grys familie, kæresteren Morten og øvrige pårørende.

Gry, vi vil savne dig og dit minde lever videre blandt os.

*Dine vejledere, sekretær og studiekammerater i hus K.1.1. Roskilde Universitetscenter.*



Forskning  
**Forskningsnettet**



**Roadshow**

**12. maj 2003 kl. 13-15.30: Roskilde Universitets Center, lok. 41.1**

**Program:**

- Indledningsfilm med brugere af Forskningsnettet, som en måde at vise nogle af de typer anvendelser vi ikke har tilstede i salen.
- Indledning ved formanden for Forskningsnettets styregruppe, rektor Henrik Toft Jensen.
- GRID - fremtidens måde at anvende nettet på, som muliggør forskning der ellers ikke kunne lade sig gøre i Danmark, illustreret ved partikelfysik. Ph.D. Anders Wäänänen, NBI.
- Rektorkollegiets portal for efter- og videreuddannelse på de danske universiteter med udviklingsforum for virtuel undervisning, kompetencetorvet og kursusdatabase. Ved Professor og projektleder Annette Lorentsen, Aalborg Universitet.
- AccessGRID - Distribueret Kollaborativ Visualisering - det kan Forskningsnettet også... Virtuelle laboratorier med møderum og deling af 3D-applikationer. Ph.D. Michael Grønager, UNI-C.
- Astronomi på nettet anno 2003, fjernstyring af teleskoperne på ESO - Tid er penge ... og viden - On-line astronomi. Michael Linden-Vørnle, Tycho Brahe Planetariet.
- Sikkerhed på Forskningsnettet, de aktuelle trends og trusler, hvad man skal gøre for at komme videre og hvad der gøres fra Forskningsnettets side. Chef for DK-CERT, Preben Andersen, UNI-C.
- Aktuelle tiltag og fremtidige planer for Forskningsnettet: IPv6 og 6Net, fremtidens teknologier, sorte fibre eller lambda-netværk, kapacitet, tjenester og økonomi. Ved lederen af Forskningsnettets netsekretariat, IT-chef Steen Pedersen.
- Video på Forskningsnettet: Sådan får du forbindelse med lyd, billede, deling af dokumenter og meget mere uden tårer. Ph.D Dan Mønster, UNI-C, demonstrerer hvordan - og så er det oven i købet gratis!
- . . . .
- Der vil være en kaffepause undervejs

Forskningsnet Roadshow er din chance for at se de muligheder, der findes i Forskningsnettet, og se hvad nogle af de brugere der har taget mulighederne i et ægte højhastighedsnetværk til sig, har opnået af forskningsresultater, samarbejds- og projektmuligheder, reduceret turn-around tid, besparelser på laboratorie- og rejsebudgetterne samt studentertilstrømning. Dette vil blive illustreret med spændende cases, der forhåbentlig kan tjene som inspiration for forskere, undervisere og studerende.

Nærmere information på [www.forskningsnettet.dk](http://www.forskningsnettet.dk)

Forskningsnettet



**Seminar om fremtidens Forskningsnet**

# Årsfest 2003: Sikkerhed i husene

Som en af følgerne af brandvæsenets *meget* store interesse for sikkerheden ved årsfe-sterne bliver vi på RUC nødt til formulere de sikkerheds-og ordensregler, der skal gælde i husene ved årsfesten, på en endnu tydeligere måde end hidtil og derudover gøre opmærksom på følgerne af, at reglerne ikke overholdes.

## Af Henrik Thorsen, Specialkonsulent på RUC

Inden der nedenfor sker en grundigere behandling af spørgsmålet, vil vi understrege, at problemet sikkerhed ved årsfesten involverer *alle* på RUC, der har med årsfestarrangementer at gøre. Det kan godt opleves på den måde, at vi med dette brev (plus eventuelle senere henvendelser) gør det vanskeligere at lave årsfest, og det er i og for sig også rigtigt, men de skærpede krav gælder altså alle. Og kravene er ikke større, end at det er muligt at afholde en rigtig god årsfest alligevel.

### Tidligere planlægning

Tilbage til sikkerheden i husene: Vi vil med denne henvendelse stærkt tilskynde husene til at gå i gang med årsfestplanlægningen tidligere end hidtil. Det skal ikke forstås sådan, at der skal ligge detaljerede programmer førend i september, men at der allerede her i foråret udpeges nogle *nøglepersoner*, der skal være ansvarlige for ordenen. Hvis det mod forventning ikke lader sig gøre at finde nogle egentlige nøglepersoner, skal der i hvert fald være nogen til at sørge for, at der i tilfælde af, at man ønsker at inddrage eventuelle nye husbeboere, der måtte dukke op til efteråret, i planlægningen, da at gøre dem (med-)ansvarlige for festen.

### Sikkerhedsforanstaltninger

De ting, som nøglepersonerne i første række skal være opmærksomme på af sikkerhedsmæssige grunde, er følgende:

- der skal udpeges det nødvendige antal interne »husvagter«, mindst fire,
- husvagterne må ikke være påvirkede af alkohol (eller andre rusmidler),
- antallet af mennesker i et hus må ikke overstige 150,
- udgangsdøre må ikke spærres,

- der må ikke opstilles barer i gangene,
- brandmateriellet skal være i orden, og placeringen være kendt af »husvagterne«,
- letantændelige materialer som fx sorte affaldssække af plastic må ikke anvendes til oppyntning,
- opstilling af udendørs barer skal ske på en måde, så passager ikke indsnævres væsentligt, – vær især opmærksom på det i pergolaen,
- husvagterne skal have adgang til forbindingskasser o.lign.
- husvagtternes navne skal meddeles til Henrik Thorsen.

Forskellige andre krav kunne nævnes. De blev sidste år nævnt i en lille folder og vil blive gentaget på tilsvarende vis i år (sammen med de ovenfor nævnte krav).

Fra centralt hold er vi opmærksomme på, at vi – ud over stille krav til jer – også har den rolle at spille, at vi skal støtte jer i jeres arbejde, og det vil sige, at vi fx skal sørge for, at brandmateriel er til stede i tilstrækkeligt omfang, og at det kan bruges. Derudover vil der patruljere »orange hjælpere« og Falck-vagter.

### Mulighed for at husfester lukkes

Brandvæsenet må forventes at ville gennemføre en altomfattende kontrol på årsfestdagen den 26. september i dagtimerne og vil – hvis det ikke finder betingelserne opfyldt – nægte åbningen af husfesten, hvorefter RUC's myndigheder vil være nødsaget til at bistå brandvæsenet med arbejdet med festens lukning. Der foreligger også den mulighed, at festen går i gang, men at brandvæsenet senere på aftenen under festens afholdelse finder forholdene så kritisable, at det lukker festen. Begge situationer vil være stærkt beklagelige.

### Forudgående forberedelser

Som led i forberedelserne til etablering af de nødvendige planlægningsprocedurer anmodes husene om:

- 1) at udpege nøglepersoner senest ved udgangen af april måned,
- 2) at meddele Henrik Thorsen, hus 06.2, tlf. 2199, e-mail: [hth@ruc.dk](mailto:hth@ruc.dk), hvem det er,
- 3) at sende nøglepersonerne (eller repræsentanter for disse) til et orienterende og debatterende møde med Den Centrale Administration

### Møder om dette

Mødet afholdes tirsdag den 6. maj 2003 kl. 12 – 13 i SR's møderum i bygn. 01.

Derudover kan der forventes et samlende orienterende møde mellem de samme parter samt brandvæsenet fredagen før årsfesten, dvs. den 19. september. Nærmere oplysninger vil følge senere. Denne skrivelse er også sendt ud som brev til de enkelte huse.



Man er ekspert når man har begået de fejl man skal, inden for et begrænset område

RISØ



## Sommerjobs og åbent hus

Vi søger studerende med interesse for forskning og udvikling til 6-10 ugers projektarbejde. Udfordringen for dig består i at løse en afgrænset forsknings- og udviklingsopgave på lige fod med vores fastansatte forskere.

Samtidig inviteres du til at besøge Risø den 28. april 2003, hvor vi holder åbent hus. Her får du lejlighed til at møde en række unge medarbejdere inden for dit fag, og du får mulighed for at høre mere om projekterne og Risø.

Eksempler på forsknings- og udviklingsprojekter med tilhørende kontaktpersoner:

- **Fremstilling og karakterisering af nye legeringer til brintlagring**  
Allan Schrøder Pedersen, 4677 5705, allan.schroeder.pedersen@risoe.dk
- **Bestemmelse af residualsændringer i limsamlinger**  
Bent F. Sørensen, 4677 5806, bent.soerensen@risoe.dk
- **Mechanical property investigation of nanoscale aluminium after heat treatment**  
Jake Bowen, 4677 5795, jacob.r.bowen@risoe.dk
- **A novel technique for measuring strain distribution using chemical markers**  
John Wert, 4677 5824, john.wert@risoe.dk
- **Glasforseglinger til SOFC-stakke**  
Karsten Agersted Nielsen, 4677 5722, karsten.agersted.nielsen@risoe.dk
- **Measurements of materials damping properties**  
Lars Pilgaard Mikkelsen, 4677 5729, lars.pilgaard.mikkelsen@risoe.dk
- **SEM investigation of fatigue failure mechanisms in glass fiber vinylester composites**  
Modris Megnis, 4677 5823, modris.megnis@risoe.dk
- **The thermal stability of bulk amorphous magnetic alloys**  
Nini Pryds, 4677 5752, nini.pryds@risoe.dk
- **Analysis of compression behaviour of carbon fibre composites**  
Povl Brøndsted, 4677 5704, povl.brondsted@risoe.dk
- **Establishing a testing procedure for single-fiber testing with emphasis on glass fibers**  
Stefanie Feih, 4677 5787, stefanie.feih@risoe.dk

- **Tomografi på en ny måde**  
Søren Fæster Nielsen, 4677 5762, soeren.faeester.nielsen@risoe.dk
- **Bestemmelse af dosimetres karakteristisk**  
Arne Miller, 4677 4224, arne.miller@risoe.dk
- **Analyse af spormetaller i grafit med induktivt koblet plasmateknikker**  
Lars Frøsig, 4677 5321, lars.froesig@risoe.dk
- **Development of an analytical method for the determination of Ra-226 and Ra-228 in environmental samples**  
Xiaolin Hou, 4677 5357, xiaolin.hou@risoe.dk
- **Programmering og test af mikrobølgeudstyr til fusionsplasmaeksperiment**  
Poul Michelsen, 4677 4540, poul.michelsen@risoe.dk
- **Spektroskopi på dialysevæsker**  
Jimmy Bak, 4677 4524, jimmy.bak@risoe.dk
- **Development of MALDI sample preparation methods for analysis of low molecular mass molecules**  
Peter Kingshott, 4677 5480, peter.kingshott@risoe.dk
- **Vandoptagelse i polymerbaserede kompositmaterialer**  
Hans Lilholt, 4677 5707, hans.lilholt@risoe.dk
- **Synteseoptimering**  
Lizette Bruun, 4677 4742, lizette.bruun@risoe.dk
- **Syntese – produktion**  
Lizette Bruun, 4677 4742, lizette.bruun@risoe.dk
- **Aligning organic electronics**  
Martin Meedom Nielsen, 4677 4745, martin.m.nielsen@risoe.dk
- **Synthesis of monomers for conducting polymers**  
Frederik C. Krebs, 4677 4799, frederik.krebs@risoe.dk
- **Polymer based solar cells**  
Frederik C. Krebs, 4677 4799, frederik.krebs@risoe.dk
- **Proteinbilledet af mykorrhiza**  
Helge Egsgaard, 4677 5440, helge.egsgaard@risoe.dk
- **Korrelation imellem transgen ekspresion og planters fænotype**

Claus H. Andersen, 4677 4287, claus.h.andersen@risoe.dk

- **Demografi og genetisk struktur i cikorie**  
Thure Hauser, 4677 4238, thure.hauser@risoe.dk
- **Genetiske analyser af nonhost resistens**  
Hans Thordal-Christensen, 4677 4127, hans.thordal@risoe.dk
- **Indpasning af vedvarende energi i elsystemet**  
Klaus Skytte, 4677 5157, klaus.skytte@risoe.dk
- **Måleprojekter til bestemmelse af luftforureningsspredning**  
Lise Lotte Sørensen, 4677 5015, lotte.geern@risoe.dk
- **Terrændeflydelse på vindmølleeffektkurver**  
Ioannis Antoniou, 4677 5082, ioannis.antoniou@risoe.dk
- **Analyse af vindmølleprofiler**  
Dan Christian Bak, 4677 5091, christian.bak@risoe.dk

En uddybende beskrivelse af projekterne finder du på risoe.dk/stillinger

Projektets kontaktperson vil hjælpe dig med at finde dig til rette på Risøs og vil være med til at tilrettelægge dit projekt.

### Løn- og ansættelsesvilkår

Vi tilbyder en løn på ca. 100 kr./t.

### Ansøgning

Hvis du er interesseret, så send en kort ansøgning til:

Forskningscenter Risø

Personalefunktionen

Bygning 101

Postboks 49

4000 Roskilde

Du kan også sende din ansøgning pr. e-mail til per@risoe.dk

Vi skal have din ansøgning senest den 5. maj 2003.

Husk at nævne, hvilket projekt du kunne tænke dig at arbejde med. Hvis du er interesseret i flere af projekterne, beder vi dig lave en prioriteret liste.

Du kan læse mere om vores åbent hus arrangement og Risø på Risoe.dk

# Genoplivning

For knap 12 år siden ophørte en årelang tradition, kendt som »Tværfagligt Forum«. Det var målsætningen dengang at kaste lys på forskellige aktuelle emner, set fra et eller flere videnskabelige afsæt. Nu genopretter studenterrådet forummet for de tværfaglige debatter.

Af *Christian Wennecke og Bernhelm Booss-Bavnbek*

Efteråret 2002, viste os at der rent faktisk er et publikum for tværfaglige diskussioner af tidens emner. Lige fra 'diskurs til debat' til 'Scott Ritter' trak fulde huse, hvilket har givet flere undervisere, samt folk fra studenterrådet blod på tanden.

## Aktuelle emner

Det er vores mening at skabe et forum, hvor de interesserede unge intellektuelle kan mødes med erfarne gamle kapaciteter, hvor meningsforskelle kan komme frem i lyset, hvor åben debat kan give den fornødne inspiration, og hvor det der rør sig ude i den store verden kan sættes i et videnskabeligt lys ... og modlys.

## RUCs funktion som universitet

Tværfagligt forums debatredaktion ser med stor glæde frem til at gå ind i dette foretagende, der også vil understrege at studenterrådet arbejder for et godt studentermiljø på RUC, både fagligt og socialt. Det er vores opfattelse at »Tværfagligt forum« vil gavne indeklimaet på RUC, og tiltrække en opmærksomhed på den funktion RUC har som universitet, nemlig at mønstre og formidle såvel de gode gamle erfaringer som den fremmeste nye tanke.

## Forslag og ønsker modtages

Planlægningen af efterårets fora er så småt gået i gang, og programmet vil blive trykt i RUCnyt, samt smidt op på plakater, m.m., så snart det er fastlagt hvilke temær

der skal til debat i det kommende semester. Forslag til debatemner, ønsker om debattanter, eller indslag med/om viden modtages gerne, indtil andet er oprettet kan Studenterrådets forretningsudvalgs postskuffe benyttes.

## Økonomien

Indtil videre kører »Tværfagligt forum« uden noget budget, med alene lidt midler fra Studenterrådets kasse til plakattryk, et par flasker rødvin til foredragsholderne, samt RUCs lokaler, lader dette sig gøre. Vi håber at skrabbe lidt midler sammen til de kommende semestres tværfaglige fora, men er indtil videre stolte over at kunne præsentere et fint program:

## Tværfagligt Forum, RUC's Studenterråd (SR), forår 2003 Danmark og krigen – også et universitetsproblem

Har vi (stadig) en folkeret eller ikke?

*Pietro Masina (politisk økonomi, RUC)*

med/mod

*Ib Martin Jarvad (statsret og retsfilosofi, RUC)*

Mandag, d. 28/4, kl. 15-17, auditorium 45.1

**Pietro Masina** er adjunkt i international politisk økonomi på RUC og Ph.D. i international politik.

Han siger: "USA is a declining power that therefore has to rely on its military power and therefore will disrupt international law for a long period to come."

**Ib Martin Jarvad** er lektor i filosofi på RUC, dr. scient. i administration og Ph.D. i international politik og folkeret. Han mener, at spørgsmålet om krigens ulovlighed stadigvæk er det centrale.

## Hvad mener du?

Kom og deltag i diskussionen efter oplæg fra de to.

# Roskilde Festival '03

Af *Christian Wennecke, SR*

De sidste to år har Studenterrådet haft enorm succes med at arrangere parkeringsvagter på Roskilde Festival. Hver gang har over hundrede studerende samlet sig om at løse den forestående opgave. Resultatet har været et bedre socialt sammenhold på tværs af uddannelse og årgang.

Igen i år går studenterrådet ind i at arbejde for de studerendes sociale miljø på og omkring RUC, og blandt de mange ting vi har på programmet er vores engagement på Roskilde Festival. Årets Roskilde festival må formodes at levere sit til at vi studerende kan få det godt sammen, og nu vil studenterrådet igen i år gøre vores.

Det er ambitionen i år at festivalen skal være et endnu mere attraktivt samlingspunkt for Studenterrådets medlemmer, og derfor lægges der i år ekstra vægt

på forplejningen af vagterne. Denne vision søges opnået ved bl.a. at skifte de tidligere års kolde sandwiches ud med noget mere interessant, og ved at planlægge sig bedre ud af de hårde timer.

Derfor vil studerende der melder sig som parkeringssvagt i år komme til at bruge 26 timer på arbejdet, for tesen er, vi laver en lille smule mere, og så bliver det så meget sjovere.

Arbejdet kommer til at ligge før under og efter festivalen, og der tages så vidt muligt hensyn til ønsker om at stå sammen med nogle bestemte, og til at man kan høre så meget af den fede musik som muligt.

Man melder sig ind i studenterrådet ved at henvende sig til Kirsten Englyst i bygning 01, lige ved siden af kantinen. Medlemmer af studenterrådet kan komme med på festivalen ved at rette henvendelse til [chwe@ruc.dk](mailto:chwe@ruc.dk).

**Som Studienævnrepræsentanter på psykologi er vi blevet meget overraskede over Stine Exlers artikel i sidste nr. og ikke mindst i dette nummer af af RUCnyt. Vi har ikke tidligere stiftet bekendtskab med denne kritik, og stiller os uforstående overfor den fremstilling Stine Exler præsenterer af vejlederfordelingsprocessen på psykologi og faget i det hele taget.**

*Af de studerende i Studienævnet på psykologi, Lea Bigandt Zerahn, Sanne Nielsen, Jette Louise Petersen, Christina Philipsen, Mia Von Qualen og Elisabeth Rask*

## Vejlederfordeling på Psykologi

Vejlederfordeling er et puslespil at få til at gå op, det må alle de studerende efter et par år på RUC efterhånden være blevet klar over. Imidlertid er det i ingens interesse at foretage fordelingen på den tyranniske måde, som Stine Exler præsenterer. Dette i form af, at vejlederne jo helst vil vejlede i noget, de har arbejdet med, samtidig med at vi som studerende helst vil have de bedst kvalificerede vejledere.

Det er imidlertid rigtigt, at der på 2. modul i foråret 2003 har været nogen forvirring omkring, hvorvidt det var muligt at ønske specifikke vejledere til projekterne. Dette bunder i en ren og sker misforståelse. På psykologi foregår det sådan, at vejlederfordeling sker på baggrund af, at man som studerende har skrevet en udførlig projektbeskrivelse så udførlig den nu kan blive efter en 3-dages gruppeproces – samt 3 vejlederønsker.

Praksis har dog de sidste semestre været, at vi studerende ofte kun har skrevet 1 max 2 vejlederønsker på vejlederansøgningen, hvilket forståeligt nok har gjort puslespillet svært, for ikke at sige umuligt. Derfor har det været præciseret, at man skulle skrive tydelig projektbeskrivelse og desuden have lidt tillid til, at fordelingen blev foretaget efter bedste evne fra vejledernes side.

Har man alligevel ikke fået en af sine 3 ønskede vejledere, bunder det som oftest i, at de pågældende vejledere ikke har haft timer nok til rådighed til vejledningen, eller at de ønskede vejledere slet ikke var fagligt kvalificerede nok til netop det projekt.

## Solister og ressourcer

Her er det værd at nævne Stine Exlers konkrete tilfælde, idet hun skiller sig lidt ud fra andre – eller fra RUC's overordnede strategier om gruppearbejde: hun er solist. Stine Exler vil altså skrive alene i dette modul, og det er vel ikke noget nyt for nogen på RUC, at man, når man er solist, ikke kan forvente helt de samme ressourcer som i en gruppe. Den vejleder Stine Exler havde ønsket, havde flere soloprojekter i forvejen og havde tydeligt givet udtryk for, at denne ikke kunne tage flere af den slags, da solistprojekter tager meget energi. Det er altså tale om en situation, som handler om at den pågældende vejleder umuligt kunne påtage sig mere arbejde. En situation som hverken Studienævnet på psykologi eller Stine Exler selv i første omgang har indflydelse på. Dette er imidlertid en velkendt problematik om, hvor langt RUC's ressourcer kan strække sig i forhold til solister. Det er ikke et specielt emne for psyko-

logi, men for RUC generelt.

I tilfælde af den ønskede vejleder ikke har mulighed for at tage flere grupper, er man nødt til at begrunde sit vejlederønske, så der er mulighed for at finde en anden kvalificeret vejleder. Det er derfor vigtigt at beskrive sit projekt.

## Invitation til vejlederfordelingsbordet

Når det er sagt, er det til stor forundring, at Stine Exler ikke i første omgang har bedt om en forklaring på, hvorfor hendes ønskede vejleder ikke var til rådighed!!!

Som studienævnrepræsentanter her på psykologi er vi af den klare overbevisning, at der rent faktisk ligger et stort stykke arbejde i at få vejlederpuslespillet til at gå op, og at man bestemt ikke har til hensigt at tyrannisere de studerende ved at sætte miskvalificerede vejledere på de enkelte projekter. Det er i ingens interesse. Det har flere studerende set med egne øjne efter at have overværet fordelingsprocessen, hvilket førte til, at vi studienævnrepræsentanter sagde »nej tak« til opgaven med at sidde med til bords under vejledningsfordelingen. Der er dog efter denne sag ingen tvivl om, at de studerende fremover skal sidde med ved bordet, når der fordeles vejledere. Ikke fordi det på nuværende tidspunkt foregår på uetisk vis, men for at imødekomme lignende situationer i fremtiden. Vejlederfordelingen er åben for de studerende, og Stine Exler er derfor mere end velkommen til at overvære seancen til efteråret, så hun med egne øjne kan se, hvordan tingenes tilstand rent faktisk er.

## Studienævnet, en mulighed for handling

Afslutningsvis vil vi gøre opmærksom på Studienævnets rolle i denne sag: Før Stine Exlers artikel kom i RUCnyt, var der ikke blevet indgivet en klage, og der var heller ikke nogen i Studienævnet på psykologi, der havde kendskab til den utilfredshed, hun giver udtryk for. Vi har derfor af gode grunde ikke haft mulighed for at reagere for nu.

De studerende i Studienævnet på psykologi har gentagne gange forsøgt at få vores medstuderende på psykologi til at ytre sig om studiet. Der er blandt andet blevet indkaldt til et møde, hvor man kunne komme og give ris og ros om forholdene på psykologi. Der er blevet oprettet et debatforum på Internettet, hvor de studerende kunne, og stadigvæk kan, diskutere hvad de har på hjertet. Samtidig er der blevet opsat en forslagskasse, hvori man kan lægge sine forslag til ændringer og forbedringer på studiet. Derudover har vi repræsentanter gentagne gange præsenteret os før en forelæsning og opfordret til deltagelse i studienævnet eller andet arbejde på psykologi.

Faktum er at ingen mødte op til ovenstående møde, og at der *aldrig* har været et eneste forslag i ris&roskassen eller på hjemmesiden. Denne manglende deltagelse, eller interesse, har gjort det utroligt svært at vejlede stemningen på studiet, og vi Studienævnrepræsentanter har levet i den tro, at intet nyt var godt nyt ... Vi er nu blevet klogere, men kan jo stadigvæk ikke ændre studiet uden at kende til de problemer, de studerende mener, at der eksisterer på psykologi.

**Du kan gøre en forskel!**

Af Stine Exlers indlæg i dette nummer af RUC-NYT fremgår det helt tydeligt, at vores arbejde heller ikke har haft nogen indflydelse på hende. Det er som om, vi overhovedet ikke eksisterer – eller er Stine Exler måske ikke klar over, at der faktisk er studerende i studienævnet og at disse vægtes lige så meget som vejlederrepræsentanterne? Hun beskriver jo situationen på psykologi, og ikke mindst i Studienævnet, som værende styret af diktatoriske og tyranniske lærere – uden studenterindflydelse overhovedet. Desuden hævder hun, at der mangler dialog mellem de ansatte og de studerende samt, at de studerende hverken har eller får lov til at have reel indflydelse bag kulisserne, men i stedet behandles som børn.

Som studenterrepræsentanter i Studienævnet vil vi medgive, at der til tider mangler en dialog mellem de studerende og de ansatte. Men at vi som studerende ikke skulle have indflydelse kan vi slet ikke nikke genkendende til. Det kan i den forbindelse nævnes, at der er to studerende, der på blot to møder, er godt i gang med at få hele vores 3. modul reformeret. Vi KAN gøre en forskel.

Faktum er, at der trods alle de ovenstående initiativer er meget få studerende, der har valgt at være aktive i Studienævnet og moduludvalgene og dermed påvirke psykologistudiet på RUC. Derfor er det utrolig svært, for de få af os der nu engang er politisk aktive på studiet, at nå det hele. Det betyder dog ikke, at vi som studenterrepræsentanter ikke er villige til at kæmpe for enkelt sager, eller ikke tager den studerendes synspunkt i klagesager, men der er nu engang visse formalier og retningslinjer, der skal tages højde for i sådanne klagesager. Hvis de studende der har sendt de vejlederklager som Stine Exler giver udtryk for i hendes artikel, er uforstående overfor det svar de har modtaget, vil vi bede dem kontakte os. Vi kan ikke se, at det er Stine Exlers opgave at krisere Studienævnets behandling af andre studerendes klagesager.

Det faktum, at vi som studenterrepræsentanter overhovedet ikke eksisterer i Stine Exlers univers er en dybt beklagelig situation, og vi vil derfor gerne, endnu engang, opfordrer, ikke mindst Stine Exler, men også alle andre studerende på psykologi på RUC til at give sig til kende. Er der problemer så kontakt os, mail, ring, riv fat i os på gangen – vis os at I er i live, så vi kan kæmpe lidt for jeres sag – det er rent faktisk muligt at ændre tingenes tilstand – blot vi lige ved hvad det er, at I er utilfredse med!

**Udviklingsdag på Psykologi**

I den forbindelse vil vi på psykologis vegne invitere alle – både ansatte og studerende på psykologi – til en uddannelsesdag d. 29. april i P9. Dette er en dag, hvor aktuelle temaer og debatter fra psykologistudiet på RUC tages op til debat, og netop den dag kan man møde op, og få de ting ændret man er utilfreds med. Vi opfordrer derfor Stine Exler samt alle andre studerende på psykologi til at møde op og deltage. Tirsdag d. 29. april kan man diskutere det man eventuelt skulle være utilfreds med, og hvad der er vigtigere: få ændret de ting, i modsætning til, hvad man kan opnå af en artikel i RUCnyt ...

# Religionsfilosofisk forum - Nietzsches og kristendommen

Af **Rasmus Johnsen, specialestuderende, filosofi** og **Ulla Pierri Enevoldsen, studenterpræst**.

Vi har planer om at iværksætte en læsekreds, der retter opmærksomheden mod de spændingsfelter hos Nietzsche, der angår hans forhold til kristendommen.

Læsekredsen vil være et religionsfilosofisk forum, hvor kompetencer fra hhv. den filosofiske og den teologiske tradition mødes.

Nietzsche er ofte ret entydigt blevet opfattet som en tænkner, der helt forlod kristendommen. Men spørgsmålet er i hvor høj grad han var afhængig af den tradition, han gjorde op med.

I hvor høj grad er Nietzsches tænkning et negativt spejlbillede af kristendommens "svaghedsmoral"?

**Antikrist**

I forsøget på at belyse den form for spørgsmål vil vi læse væsentlige uddrag fra "*Antikrist*", som er den bog i hvilken Nietzsche mest voldsomt angriber kristendommen – det sker med en sådan heftighed at målet kun kan synes at være eet: At få kristendommen til at afgå ved døden én gang for alle: Jesus beskyldes for at være idiot. Paulus, Jesu apostel, beskyldes for at være hadets eller hævnens geni; og Gud (gud) selv for at være så svag og dekadent, at man burde kalde ham for en sygegud eller en edderkoppegud.

Imidlertid melder en række spørgsmål sig, idet man giver sig i kast med bogen: Hvorfor sammenligner Nietzsche sig med den Paulus, som han anklager for årtusindets forbrydelse? Og hvis Gud blot skal afskaffes, hvorfor taler Nietzsche så om "den unaturlige kastration af Gud", idet han understreger, at kristendommen til enhver tid er mulig?

Det er interessen for at få svar på spørgsmål af den art, der er motivationen for at iværksætte læsekredsen.

**Andre værker**

Muligvis kan andre værker inddrages, f.eks. "*Moralens Genealogi*", der sammen med "*Antikrist*" kan opfattes som en nøgle til at forstå Nietzsches tænkning.

Rasmus Johnsen, specialestuderende fra filosofi vil være hovedkompetencen på det filosofiske område og Ulla Pierri Enevoldsen, cand. theol og præst på RUC vil være hovedkompetencen på det teologiske område. Vi er de to ansvarlige arrangører og tovholdere for læsekredsens gennemførelse, men vi håber på tilslutning fra jer derude: basisstuderende, overbygningsstuderende og alle andre er meget velkomne! Indenfor den næste måned eller to forventer vi at tilrettelægge det praktiske: antal gange, hvornår, hvilke uddrag læses - selve læsekredsen afvikles i løbet af næste semester.

*Tilmelding: hurtigst muligt!*

*Henvendelse: rasmus@ruc.dk eller/ og pastor@ruc.dk*

To Jennifer L. Thorlaksen (dept. VI) - a very special  
Secretary

*For the kind concern and helping ways,  
That you've sweetly shown,  
The love and admiration for you  
With it has fondly grown.*

*It's a wonder to find people,  
So kind and considerate such as you,  
To express a sense of gratitude,  
Words today fall few - So a simple  
thanks it sent your way,  
That's straight from the heart,  
For all your kind gestures,  
That surely make you stand apart.*

*Thanks A Lot*

From a faithful student:

Theja Weddege Senanayakke  
Dept. Tek-Sam

**Som svar på benægtelserne, som mit foregående indlæg blev mødt med, vil jeg understrege debatens relevans, fortsætte med at diskutere forholdene på Psykologi, og samtidig stille spørgsmål til nogle af de aspekter, som hverken Kirsten Grønbæk Hansen eller Erik Axel og Magnus Dahl tager højde for i deres indlæg.**

*Af Stine Exler, stud.psyk.*

Et par indledende kommentarer: Først synes det væsentligt at gøre klart, at informationer, der lå til grund for mit indlæg i sidste RUCnyt stammer fra ansatte, studerende og kandidater fra Psykologi + egne oplevelser, og er altså ikke grebet ud af luften på en dårlig dag. Dernæst finder jeg det mærkværdigt, at Grønbæk Hansen skriver, at ethvert ønske om deltagelse ved fordelingsproceduren ville være blevet modtaget med glæde. For hvis det virkelig var tilfældet, hvorfor i alverden beordrede man så de studerende til *ikke* at skrive vejlederønsker på vejlederansøgningerne? Erik Axel gav – både før og efter fordelingen fandt sted – eksplicit udtryk for, at beslutningerne skulle træffes af vejlederne alene, der kunne »finde relevante vejledere, som de studerende måske ikke selv ville have tænkt på«, som Axel og Dahl formulerede det i RUCnyt. En autoritær og ejendommelig holdning, for Psykologi er jo befolket af voksne studerende, der udmærket selv kan træffe beslutninger om passende vejledere.

#### **De voksne har altid ret**

Ovenstående afspejler gennemgående problemer på instituttet: Der er for lidt dialog mellem ansatte og studerende. Studerende hverken har eller får lov til at have reel indflydelse bag kulisserne, og vi får lidt for ofte behandling som børn, der artigt skal finde sig i, at de voksne bestemmer.

Kritikken, som man kan høre blandt de studerende, hvis man befinder sig andre steder end på sit kontor eller i det separate lærerkøkken, bliver på centrale områder negligeret. Som i tilfældet med undervisere, der gang på gang beviser, at de ikke besidder formidlings-evne, og trods kritik forelæser semester efter semester. Eller seminarers indhold, der savner anden begrundelse end ansattes lyst til at fortælle om deres forskningsområde eller om den teori, de personligt tilslutter sig. Sammenhæng og relevans mangler i lige så høj grad som nytænkning og fornyelse, og man kunne næsten mistænke, at tendensen til at vende det døve øre til hæn-ger sammen med det faktum, at studerende i løbet af kun tre moduler skiftes ud med nye. Måske er man også klar over, at hvis studerende kunne vælge til og fra blandt forelæsere og vejledere, så ville nogle ansatte ikke kunne beholde deres job.

#### **Refleksion efterlyses!**

Sådan set er det kun studerende, der kan vurdere en vejleders kompetence, for vi er de eneste, der oplever den. Formelle beviser på vejlednings- og undervisnings-erfaring er ikke beviser på kompetence og engagement, og teoretisk psykologisk viden har ikke nødvendigvis indflydelse på egen praksis. Det er næsten underholdende – på sin egen absurde og sørgelige måde – at



# Far, mor og børn

høre nogle forelæsere udbrede sig om, hvordan mennesker bedst lærer, samarbejder og taler sammen, når det åbenlyst ikke er noget, der anvendes i deres egen undervisningspraksis.

Morten Vesterager, studerende på Geografi, skrev i sidste RUCnyt, at RUCs idealer om dialog, samarbejde og nyskabelse er gået tabt. »Vejlederne tager ofte deres egen ekspertise alt for seriøst«, skriver han, og hermed erklærer jeg mig fuldstændig enig. En dygtig forsker har ikke nødvendigvis pædagogiske evner eller interesser, og det er helt urimeligt, at vores uddannelse forringes af uhensigtsmæssig ressourceallokering og dårlige beslutninger ved ansættelsesbordet. Hvorfor skal studerende trækkes med pædagogisk inkompetente ansatte, når der rent faktisk er mennesker på Psykologi, på RUC og på dagpenge, der er villige og dygtige til det, der bør have størst vægt: Undervisning og vejledning.

## Hvad er en vejleder?

På RUCs hjemmeside beskrives en vejleders funktion således:

*»I arbejdet støttes gruppen af en lærer - en vejleder. Hver gruppe får tildelt en vejleder, som bedst kan betegnes som en vidende diskussionspartner. En af vejlederens opgaver er at hjælpe gruppen med at afklare forskellige faglige forhold, give gode råd angående litteratur og stille kritiske spørgsmål til gruppens projekt. Vejlederens opgave er ikke at formulere opgaven eller projektet for gruppen. Vejlederen bestemmer ikke hvad gruppen skal arbejde med og sidder ikke inde med alle de rigtige svar. Dem skal gruppen i samarbejde med vejlederen selv finde gennem sine studier. Men vejlederen er den faglige garant for, at gruppen kan indstille sig til eksamen. Og den gode vejleder hjælper også med at løse eventuelle samarbejdsproblemer i gruppen.«*

Som Grønbæk Hansen skriver, skal der balanceres mellem vejledning og forskning, og overvægt af tid til vejledning kan resultere i fyring. Men hvad hvis vægten tipper til den anden side, og ansatte investerer for lidt energi og interesse i vejledningen – hvilke praktiske konsekvenser har det scenario?

## Klager tages alvorligt?

Grønbæk Hansen skriver, at når Studienævnet får klager over en vejleder, så tager de straks »kontakt til vej-

lederen og får sagen undersøgt«. De foretrækker »at gå i dialog med de (i øvrigt meget få) vejledere, der klages over, og (...) hjælpe dem til en pædagogisk opkvalificering«. Det lyder umiddelbart meget godt, men hvad er »meget få« klager, og hvad skal det forstås i forhold til? Og den pædagogiske opkvalificering... hvad består den af? Og hvorfor skal der skriftlige klager til, før den sættes i værk?

I øjeblikket verserer en klagesag, der fornylig blev suppleret af endnu en klage over samme vejleder, som bl.a. kritiseres for at være arrogant og uengageret. Både studerende og vejleder beskrev deres version af sagen, og da Studienævnet – repræsenteret af Grønbæk Hansen – svarer tilbage, fremgår det, at vejleders ord vejer så tungt, at klagen anses at være uberettiget. Er det den type »undersøgelse«, der skal skabe tillid til, at klagesager behandles med respekt for de studerende og deres uddannelse? I hvert fald mindskes muligheden for at opnå et reelt billede af de studerendes (u)tilfredshed, for det kan være svært at oparbejde overskud til at klage, hvis sagsbehandlingen ikke er mere seriøs.

## De usynlige vejledere

Som det fremgår af Axel og Dahls redegørelse, indledes gruppedannelsen med, at »de disponible vejledere præsenterer de områder og temaer, de er særligt optagede af«. Desværre er det bare sådan, at vejledere ikke bliver betalt for denne seance, og derfor ikke altid møder op. Det var nok muligt at gøre deltagelsen fuldstændig, hvis dette indledende møde mellem vejledere og studerende blev anset som væsentligt for projekt- og samarbejdet. Som det er nu, er en af de afgørende faktorer desværre, at vejlederne selv – omkring det isolerede fordelingsbord – kan se en sammenhæng mellem grupperes meget foreløbige projektbeskrivelse og ansattes faglige kompetence i flest mulige tilfælde.

Men hvis studerende fik direkte indflydelse, og hvis mødet mellem vejledere og studerende blev prioriteret højere – både alment og i gruppedannelsesprocessen – ville situationer, hvor vejleder spolerer snarere end støtter, nemmere kunne undgås. For så ville vi naturligvis ikke vælge de vejledere, der er uengagerede og ikke lever op til vejlederrollen. Og retten til fravalg bør vi have, hvis den RUCske vægt på projektarbejde og medindflydelse skal give mening.

## Brok jer!

Som tingene er nu, kan mindre kompetente ansatte med glæde se sig selv i spejlet hver morgen, så længe der ikke foreligger (mange?) skriftlige klager. Så på trods af førnævnte klage, der indtil videre kun har cementeret, at Studienævnet hverken er upartiske eller behandler klagesager særligt grundigt, vil jeg hermed komme med en opfordring. Stemmer hjemmesidens vejlederbeskrivelse ikke overens med din vejleder? Så klag! Er du utilfreds med undervisningen? Så klag! For der skal hvirvles meget støv op, før de damer og herrer kommer ud af kontorerne og lytter. Og idealer om dialog, samarbejde og medansvar forpligter også til, at vi studerende siger vores mening til andre end hinanden – selvom vi har travlt med projekter, og kun befinder os på et fag i tre semestre.

# RUC skal leve op til loven om

## **Af Jeppe Trolle, Frie Filosofer og Studenterrådet.**

Ifølge RUCnyt nr. 10, blev der den 18. marts afholdt et møde, hvor principperne for brug af den nye kantine blev diskuteret. Hverken Studenterrådet, kantineudvalget, eller andre repræsentanter for kantinen brugere var inviteret til mødet. Ifølge RUCnyt besluttede man ikke noget på mødet, man blev bare enige om principper. Ikke desto mindre har disse principper dannet grundlag for at det nu er tilladt at ryge i den ene tredjedel af kantine.

Ud over at det er skandaløst at kantinen brugere og deres repræsentanter i SR og kantineudvalget ikke er blevet spurgt (eller snarere - er blevet overhørt), er de indførte regler i direkte modstrid med både de statslige rygeregler og RUC's eget regelsæt:

I RUC's interne rygeregler fra 1996, kan man læse følgende: "At der må træffes foranstaltninger, der sikrer, at ingen ufrivilligt generes af tobaksrygningen." (Notat om lov om røgfrie miljøer m.v.). Reglerne er lavet på baggrund af "Lov om røgfri miljøer i offentlige lokaler, transportmidler og lignende" fra 1995, hvor der b. la. står:

*"§ 5. Tobaksrygning er ikke tilladt i statslige lokaler, hvor til der er adgang for offentligheden."*

Det er således ikke noget RUC uden videre selv kan slække på.

På denne baggrund fik SR i sin tid gennemført et totalt rygeforbud i den gamle, kantine. Forbuddet blev aldrig håndhævet i særlig høj grad, men virkede i det mindste som noget astmatikere og andre kunne referere til, hvis de blev generet af røg.

I forbindelse med ombygningen af bygning 01 til studentcenter, fremførte SR, at de nye kantinearealer burde opdeles i flere fuldstændigt adskilte rum, ikke mindst af hensyn til muligheden for opdeling mellem ryger og ikke ryger-arealer. Dette blev desværre afvist, da man mente at problemet kunne løses af anden vej (udsugning.)

Nu står kantine færdig, og det er åbenlyst for enhver, at udsugningen er en helt utilstrækkelig løsning. Både SR og administrationen har fået flere henvendelser fra allergikere, astmatikere og andre, der føler sig voldsomt generet af røgen. Det må siges at de nuværende regler langt fra lever op til ovenstående passus i RUC's rygeregler, da det pt. er umuligt at handle, eller spise i kantine uden at blive generet af røg. En simpel

opdeling af kantine i ryger- og ikke-ryger arealer er fuldstændigt til grin, da røg aldrig har kunnet læse skilte.

Marianne Calundan har derfor fuldstændigt ret i, at RUC ikke lever op til loven om røgfri miljøer, eller for den sags skyld sine egne rygeregler, med den nuværende skiltning i kantine. Det er ikke muligt at færdes i kantine uden ufrivilligt at blive generet af røg. Dette er ikke bare et spørgsmål om sarte næser og fine fornemmelser, det handler om folk med astma, allergi og andre sygdomme, der afskæres fra at benytte kantine (for ikke at nævne den generelle øgede risiko for udvikling af lungekræft).

I fald det ikke er muligt at etablere et rygerum i bygning 01, må vi konstatere at det netop var en af SR's begrundelser for at anbefale en opdelt kantine. Det bør under ingen omstændigheder komme astmatikere og øvrige ikke-rygere til skade, at flertallet i Konsistorium valgte at overhøre dette.

Det bør være åbenlyst for enhver, der har været i kantine, at udsugningsløsningen er fuldstændigt utilstrækkelig. Vi har heller ingen tiltro til at dette ændrer sig!

Vi må derfor fastslå:

- 1) At det naturligvis som hidtil er institutternes/basisuddannelsernes opgave at håndhæve RUC's rygeregler decentralt (Hvordan de gør det er naturligvis op til dem - Men det skal gøres!).
- 2) At der naturligvis er rygeforbud i kantine, da folk ellers ikke kan komme ind og købe mad. At der er rygeforbud i bygning 00 (da folk ellers ikke kan komme ind til auditoriet) At der er rygeforbud i gangarealet foran videnskabsbutikken. At der findes røgfri adgang til bogladen, lille auditorium og alle andre undervisningslokaler (hvor der som en selvfølge er rygeforbud.) idet dette er den eneste løsning, der kan leve op til reglerne.

Dette medfører et absolut forbud imod rygning i kantineområdet (området mellem SR og kantineudsalget). En opdeling af området uden reel afskærmning (min. glasvægge), vil være fuldstændigt uacceptabelt, idet røg ikke respekterer skilte.

Da RUC formentlig ikke har penge til en reel rumopdeling, må eneste løsning, der kan leve op til rygereglerne, og være acceptabelt for ikke-rygere, astmatikere, allergikere og andre være *et totalt rygeforbud i kantine*.

Det vurderes samtidig at det vil være til mindre gene for rygerne at gå udenfor og ryge, end det vil være for

# Rygeforbud i statslige lokaler!

astmatikere m.fl. at være afskåret fra ophold i kantinen, og dermed at måtte undvære mad fra denne.

Denne løsning bygger således på, at man *skal* kunne komme i kantinen, til forelæsning eller, lignende, uden først at skulle passere igennem røgfyldte lokaler.

Da det samtidig ligger SR på sinde, at rygerne og det sociale miljø generes mindst muligt, skal det understreges at vi naturligvis finder at en optimal løsning ville være, at der indrettedes et rygerum et eller andet sted i bygning 01, hvor det ikke generer ikke-rygerne.

Da RUC's økonomi formentlig udelukker en opdeling af kantinen, har vi flg. forslag:

3) At der etableres et rygeområde i bygning 01, hvis det er muligt i forhold til 1 og 2.

Billige løsninger kunne være:

a) Teorirummet i bygning 01 (den gl. rygerkantine) opdeles eller opgives som teorirum.

eller

b) Indretning af rygerum i det gamle »monstersofa-område«, samt i arealet foran lille auditorium (under tagvinduerne og ml. Ll. auditorium og bogladen). Hvis hverken bogladens, videnskabsbutikkens, eller lille-auditoriums brugere skal undgå røg, kræver dette i hvert fald principielt glasdøre ved 1) indgangen ml. videnskabsbutik og området foran lille-auditorium (Kan evt. gøres skrå, således at røgfri indgang til lille auditorium sikres), 2) i gangen indenfor indgangen til bogladen, samt 3) på tværs i gangen mellem toiletgangen og kantinen. Desuden kræver det, at glasdørene ind til kantinen kan holdes lukket i et rimeligt omfang (automatisk lukkende el. lign.). Hvis det ikke er muligt at skaffe røgfri adgang til *forsiden* af lille auditorium, kunne man forestille sig røgfri adgang fra toiletgangen, hvor der er en indgang. Dette kræver foruden ovennævnte glasdør, en del skiltning for at give mening!

Det gode ved dette område centralt i bygning 01 er, at ikke-rygere kan komme i kantinen, uden at de behøver at passere dette område, samt at de gamle ovenlys-vinduer giver mulighed for en vis udluftning.

Af hensyn til Fredagsbaren, foreslår SR, at rygeforbudet *ikke* håndhæves Fredag efter kl. 15.00. Dette er ikke optimalt for ikke-rygerne, men sikrer dog adgang til at spise uden røg på alle dage, samtidig med at eventuelle rygere blandt fredagsbarens gæster ikke jages væk.

Det kan så være op til Fredagsbaren at stille askebægre frem, og fjerne dem igen bagefter. (Desuden kan

røgen nå at forsvinde i løbet af weekenden.)

Skulle der vise sig at være enkelte ting i forslaget, der viser sig meget uhensigtsmæssige, må vi tage dem til debat, efter den første forsøgsperiode (dette kræver at brugerne af kantinen repræsenteret ved SR, kantineudvalget, og andre interesserede parter tages med på råd).

Man kunne sikkert forestille sig endnu bedre alternativer. Det skal blot huskes at reglerne foreskriver, at ingen mod sin vilje må generes af røg, når de benytter faciliteterne i bygning 01 og 00.

Jeg opfordrer desuden til at der dannes en forening for ikke-rygere, der kan få RUC til at overholde sine egne rygeregler, når administrationen ikke selv kan finde ud af det!

Danmarks  
*The Danish* Pædagogiske Universitet  
*University of Education*

## Kandidatuddannelser

Studiestart september 2003, ansøgningsfrist d. 1. juli 2003.

Yderligere oplysninger:

[www.dpu.dk/kandidat](http://www.dpu.dk/kandidat)

Informationsmøder:

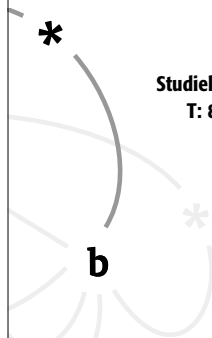
12. maj kl. 16.00 – Danmarks Pædagogiske Universitet, Emdrupvej 101

14. maj kl. 17.00 – Århus Universitet, Bartholins Allé, bygn. 253

Studiekontoret for Kandidatuddannelserne:

T: 8888 9600

E: [studiekontoret@dpu.dk](mailto:studiekontoret@dpu.dk)



# Prioriterer RUC forskningen på bekostning af undervisningen?

Af **Jeppé Trolle, Erié filosoffer og Studenterrådet**

I et svar til Stine Exler i sidste nummer af RUCnyt, giver Studieleder Kirsten Grønbæk Hansen (i det følgende KGH) et meget uheldigt indtryk af institut IX personalepolitik.

I forbindelse med debatten om vejledertildelinger (som jeg ikke vil blande mig i, det er helt klart noget de studerende i Psykologi's studienævn må tage sig af) skriver KGH følgende:

»Frem for at lade nogle vejledere tage sig af vejledning, mens andre kan koncentrere sig om deres forskning, foretrækker vi at gå i dialog med de (i øvrigt meget få) vejledere der klages over, og vi foretrækker at hjælpe dem til en pædagogisk opkvalificering. I øvrigt er det også vigtigt at huske på, at vejlederne, der får for mange projektgrupper, nødvendigvis må slække på deres forskningsaktiviteter og derfor vil kunne komme til at stå svagt i de evalueringer, der skal foretages af de enkelte fags forskningsmeritter. *Man kan blive så flink en vejleder, at man vejleder sig til en fyreseddel i sidste instans.*«

Nu er der sikkert blot tale om en uheldig formulering, men den efterlader et meget problematisk indtryk af institut IX (og måske hele RUC's) personalepolitiske prioriteringer:

En VIP'er der får dårlige tilbagemeldinger på sin undervisning (måske fordi vedkommende bruger mere tid på forskningen?), får i bedste fald en (alvorlig?) samtale og lidt rådgivning i pædagogik (Som burde tilbydes alle undervisere!), i værste fald får vedkommende lov til at blive fritaget for undervisning, så vedkommende kan hellige sig sin forskning. Nedprioriterer man derimod forskningen af hensyn til undervisningen, risikerer man en fyreseddel.

Kort sagt: Det er vigtigere for ansættelsen at være en god forsker end en god underviser.

En sådan fremstilling af sine personalepolitiske prioriteringer kan RUC simpelthen ikke være tjent med. Forhåbentlig er den ikke i overensstemmelse med virkeligheden, men i så fald må de ansvarlige ledere på RUC (institutedere etc.) melde ud at det ikke forholder sig sådan. I modsat fald sætter det RUC i et særdeles dårligt lys! På universitetet er det meningen at der skal foregå forskningsbaseret undervisning. Dette indebærer at de to aktiviteter er lige vigtige (og i øvrigt skal spille sammen), og derfor må det også få lige vidtrækkende konsekvenser, hvis det ene nedprioriteres til fordel for det andet! Undervisning af dårlig kvalitet bør være lige så problematisk som forskning af dårlig kvalitet!

Jeg ser frem til et svar fra de ansvarlige ledere!

20

BAGGRUND

RUCnyt 11/2002 - 2003

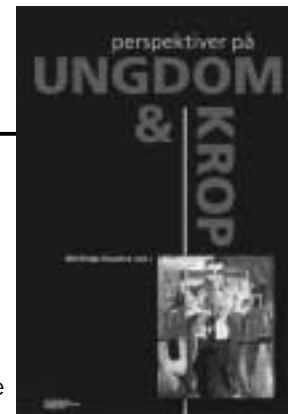
## Nyt fra Roskilde Universitetsforlag

Bibi Hølge-Hazelton (red.)  
**Perspektiver på ungdom & krop**  
188 sider – 180 kr.

Udkommer den 24. april

Unge kroppe er genstand for en enorm offentlig omsværmelse, opmærksomhed og tilskrivning af betydning. Den unge idealiserede krop har også værdi blandt andre grupper, børn og voksne, som ofte efterstræber den ungdommelige krop som ideal. Men idealkroppen er sjældent identisk med hverdagskroppen der tvært imod ofte er udgangspunkt for en lang række forskellige og modsatrettede følelser og erfaringer.

*Perspektiver på ungdom & krop* belyser hvad der rører sig blandt unge når fokus er på kroppen. Bogen er bygget op om unges beskrivelser af deres kroppe i en række »kropsbilleder« og indkredser spørgsmålene: Hvad er kroppen? Hvordan kan vi forstå de betydninger der er knyttet til kroppen? Hvad er ungdom? Er ungdom knyttet til en bestemt alder eller til en bestemt livsfase? Hvad betyder kroppen i ungdommen? Hvordan fremstilles den unge krop i offentligheden? Hvilke værdier og tanker har de unge selv om deres kroppe? Hvad betyder det når man er ung og kroppen ikke lever op til ens forventninger eller forestillinger?



Rosenørns Allé 9 • 1970 Frederiksberg C • Tlf. 38 15 38 95 • Fax 38 15 38 58 • E-mail: slforlag@sl.cbs.dk

# Meddelelser

RUCnyt formidler ikke-kommercielle meddelelser af relevans for universitetets ansatte og studerende. Meddelelser fra personer og / eller enheder internt på RUC optages normalt altid. Meddelelser fra eksterne kilder optages i det omfang, redaktionen skønner dem relevante. Meddelelser skal afleveres i elektronisk form, enten på diskette (vedlagt papirkopi), per elektronisk post (rucnyt@ruc.dk). Der anvendes ikke illustrationer i meddelelserne. Tilsendt materiale returneres normalt ikke.

## UDDANNELSE OG FORSKNING

### DOKTORGRADEN

#### Modernitet og miljøpolitik

Doktorforsvar på Roskilde Universitetscenter Fredag den 25. april forsvarer lektor Bo Elling sin doktorafhandling "Modernitet og miljøpolitik". Forsvaret finder sted på Roskilde Universitetscenter kl. 13.00 i Store Auditorium, bygning 00.

"Modernitet og miljøpolitik" rummer en teori om en fuldt moderne miljøpolitik. Bo Elling anser borgerdeltagelse som en helt central hjørnesteen heri.

Miljøproblematikker indebærer i stigende grad etiske og æstetiske forhold, omkring hvilke det moderne samfund ikke har udviklet ekspertkulturer.

Derfor kan den etiske og æstetiske dimension kun bringes ind i miljøpolitikken gennem borgernes aktive stillingtagen til de konkrete forhold.

Alligevel argumenterer bogen for, at en moderne rationalitet er mulig på et reflektivt grundlag indenfor miljøpolitikken. Den kan realiseres, hvis refleksiviteten ikke blot er systemisk eller med livsverdenen som baggrund, men opfattes som et kommunikativt medie mellem begge disse former. Heri følger Bo Elling Habermas tredeling af rationaliteten som kognitiv-instrumentel, moralsk-praktisk og æstetisk-ekspressiv. Miljøpolitikken opgave er at aktivere dem alle.

Borgerdeltagelse er derfor ifølge „Modernitet og miljøpolitik“ ikke blot et demokratisk spørgsmål, men også en nødvendighed for at modvirke instrumentelle handleformer på miljøområdet.

Afhandlingen udkom 17. marts 2003 i kommission hos Frydenland Grafisk.

### KURSER

#### Sprogkurser for Erasmus-studerende

Som forberedelse til et Erasmus-ophold kan danske studerende komme på sprogkursus – ILP – Intensive Language Preparation Courses – dog kun i lande med mindre talte sprog.

Der vil igen i år blive mulighed for at danske Erasmus-studerende kan få en sproglig og kulturel forberedelse, hvis de skal på Erasmus-ophold i et land med et mindre talt sprog.

Lande med mindre talte sprog er i ILPC-sammenhæng: Belgien (den flamske del), Bulgari-

en, Cypern, Estland, Finland, Grækenland, Island, Italien, Letland, Litauen, Malta, Nederlandene, Polen, Portugal, Rumænien, Slovakiet, Slovenien, Tjekkiet og Ungarn. Norge og Sverige er udelukket for danskere (og omvendt) på grund af sprogenes slægtskab.

Nærmere oplysninger om de enkelte landes kurser, deres nøjagtige placering, tidsramme og niveau, samt ansøgningsblanket – Student Application Form – ligger på EU-Kommissionens hjemmeside: [http://europa.eu.int/comm/education/ilpc/index\\_en.html](http://europa.eu.int/comm/education/ilpc/index_en.html)

Det er gratis at deltage i kurserne, og studerende skal ansøge hos Internationalt kontor om et supplerende stipendium til rejse og ophold.

Ansøgningsskema skal afleveres på Internationalt kontor hus 04.1 senest torsdag d. 1. maj 2003.

### SEMINARER

#### IMFUFA Institutseminarer

#### 24.04 Henrik Bruus (Mikroelektronik Centret, DTU)

*Mikrofluidik og „lab-on-a-chip“ systemer*  
De seneste ti år er der sket en voldsom udvikling af kemiske mikrosystemer, de såkaldte „lab-on-a-chip“ systemer. Med inspiration fra mikroelektronik-teknologien er målet at udvikle avancerede analysechips på mikroskala. Udover den teknologiske fokus er „lab-on-a-chip“ systemerne også af videnskabelig interesse, i særdeleshed inden for mikrofluidik hvor hydrodynamik nu udforskes på nye længdeskalaer. I foredraget vil lab-on-a-chip begrebet blive introduceret, og nogle teknologiske og videnskabelige eksempler vil blive gennemgåede.

#### 08.05 Stine Korreman (Rigshospitalets Finscenter)

#### *Beregning og optimering af absorberet dosis i strålebehandling.*

Strålebehandling er en af de væsentligste behandlingsmetoder for lokaliseret kræft, og ca. 1/3 af alle kræftpatienter modtager strålebehandling. Vanskeligheden ved strålebehandling er dog at afsætte en høj absorberet dosis i tumoren samtidig med at det omkringliggende raske væv bestråles minimalt. Nyeste generation af strålebehandlings-udstyr benytter individuel optimering af dosisfordeling baseret på 3D-scanninger af patienterne. Derved kan dosisfordelingen skræddersys til den enkelte patients tumor og anatomi. Dette kræver stor nøjagtighed i beregningen af absorberet dosis, og udviklingen af dosisberegnings-metoder er

derfor et vigtigt felt inden for strålebehandling. For øjeblikket er der særlig fokus på brug af Monte Carlo simuleringer.

Seminarerne afholdes (hvor andet ikke er oplyst) i bygning, 02, lokale I og varer fra kl. 13.00 til kl. 15.00. IMFUFAs seminarer annonceres løbende på instituttets hjemmeside: <http://mmf.ruc.dk>.

#### Danish Institute for Human Rights

*Human Rights and the Politics of Memory: the Case of the First Danish Auschwitz Day*  
PhD-fellows Thomas Brudholm and Martin Mennecke, Institute for International Studies, Section for Holocaust and Genocide Studies  
Tuesday 8 April at 10:00-12:00.

#### *Human Rights Dialogue with Authoritarian States*

Morten Kjærum, Director of the Danish Institute for Human Rights, "Dialogue. From the Perspective of a National Human Rights Institution and the EU"  
Hans Otto Sano, PhD, the Danish Institute for Human Rights: "Dialogue. From the Perspective of International Organisations"  
Panel Discussion: Hatla Thelle, PhD; Eva Maria Lassen, PhD; Dr. Stéphanie Lagoutte, the Danish Institute for Human Rights.  
Tuesday 29 April at 10:00-12:30.

#### *Judicialized Protection of International Human Rights and the Issue of Power Balance*

Ida Elisabeth Koch, PhD, the Danish Institute for Human Rights; Professor Jens Vedsted-Hansen, Faculty of Law, the University of Aarhus  
Tuesday 13 May at 10:00-12:00.

The seminars will take place in the Lannung Room on the third floor of the Danish Institute for Human Rights, Wilders Plads 8H, 1403 Copenhagen K. A light sandwich lunch will be offered after each seminar. Changes in the programme will be announced on [www.humanrights.dk](http://www.humanrights.dk) The Seminar Series is part of the Danish involvement in The European Master's Degree in Human Rights and Democratisation All are welcome!

#### Oprustning af medieforskningen på Institut for Sprog og Kultur

Tirsdag d. 29. april, kl. 14 – 16:  
*Lektor Søren Schou:*

#### Medierne i litteraturen

De nye massemedier (film, grammofonplade, radio) har gennem 1900-tallet påvirket litteraturen. Én dimension er den tematiske: Medierne – og hvad man bredt kunne kalde deres „miljøer“

- inddrages allerede tidligt i litteraturen. Den første skildring af en filmforevisning i dansk litteratur finder man hos forfatteren Albert Dam kort efter århundredeskiftet. I 20'erne besynger Emil Bønnelycke filmen og de nyopførte biografpalæer, samtidig med at andre er optaget af grammonfonpladen og dens mulighed for at reproducere tale og musik. Man gør sig tanker om det i dag helt selvfølgelig, men dengang revolutionerende, forhold, at udover og musik lader sig skille fra hinanden i tid og rum. I 30'erne og 40'erne optræder radioen og talefilmen som temaer i litteraturen, og ikke kun på kuriositeternes plan: Mange forfattere inddrager medierne i en bredere, civilisationsdiskuterende sammenhæng. En stillingtagen til de ny medier bliver næsten synonymt med en stillingtagen til moderniteten. Interaktionen mellem litteratur og medier har desuden en formel dimension, idet de låner teknikker af hinanden. Jeg giver en række eksempler på denne formelle interaktion, fx udviklingen af den såkaldte „montage-teknik“, som var inspireret af filmen, i mellemkrigstidens litteratur

*Forelæsningen holdes i teorirummet, hus 3.2.3*

#### FORELÆSNINGER

**Tiltrædelsesforelæsning ved Jacob Torfing**  
Jacob Torfing er ansat som professor med særlig henblik på studiet af politik og institutioner. Hans forskning omfatter studier af velfærdsstaten med udgangspunkt i institutionel økonomi og statsteori; teoretiske analyser af samspillet mellem politik og institutioner; diskursteoretiske policyanalyser; og udforskning af nye politisk-institutionelle styringsmekanismer i form af netværksstyring. Jacob Torfing er leder af Center for Demokratisk Netværksstyring og en af hovedkræfterne bag Dansk Center for Diskursteori.  
Instituttet afholder tiltrædelsesforelæsning torsdag den 24. april kl. 14.00 i hus 23.2  
Titlen på forelæsningen er: Politik, institutioner og demokratisk netværksstyring

#### Udenfor hovedstrømmen

En forelæsningsrække om økonomiske skoler og teoriretninger udenfor hovedstrømmen i økonomisk teori  
Fredage kl. 13-15, Forår 2003  
Alle forelæsninger finder sted på Roskilde Universitetscenter, Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi, hus 22.2  
Yderligere information: Anders Chr. Hansen, 4674 2168, anders@ruc.dk

#### Bidragyder; Titel; Opponent; Dato

*Carsten Koch*; Transaktions-omkostninger; Steen Thomsen; 25/4  
*Kirsten Bregm*; Økonomisk organisationsteori; Jerome Davis; 2/5  
*Klaus Nielsen*; Institutionel økonomi; Christian Knudsen; 9/5  
*Peter Nielsen*; Marxismens politiske økonomi; Curt Sørensen; 23/5  
*Pietro Masina*; International politisk økonomi; Christian Friis Bach; 6/6  
*Søren Jagd*; Konventionsteori; ; 13/6  
*Anders Chr. Hansen*; Ecological Economics; Inge Røpke; 20/6

#### Politik, diskurs og psykanalyse - ikke Marx uden Lacan

Dansk center for diskursteori arrangerer gæsteforelæsning med René Rasmussen: „Politik, diskurs og psykanalyse - ikke Marx uden Lacan“  
Onsdag d. 23.4. kl 14 - 16, hus 23.2

#### ARRANGEMENTER

#### Bourdieu i praksis

Foreningen *Hexis – forum for samfundsvidenskabelig forskning* inviterer til åbent arrangement *torsdag d. 8. maj kl. 13 - 15.30* i Medborgerhuset Blågården, Blågårds Plads 3, Nørrebro.  
To unge forskere vil fortælle om hvordan de i deres ph.d.-afhandlinger har brugt den franske sociolog Pierre Bourdieus teorier og tilgange i konkret forskningsmæssig praksis.

*Kate Østergaard*, cand.mag., ph.d. i religionshistorie, KUA, vil tale om hvordan Bourdieu har inspireret hendes analyse af hamnbadning og rituel renselse i Casablanca, Marokko.

*Stinne Glasdam*, cand.cur., ph.d. i pædagogik, KUA, vil fortælle om brugen af Bourdieu i hendes undersøgelse af hvordan pårørende til patienter ekskluderes i den medicinske klinik.

Arrangementet er gratis og henvender sig til især til studerende, forskere og andre interesserede, der arbejder med eller henter inspiration hos Pierre Bourdieu og beslægtede forskningstilgange.

I direkte forlængelse af arrangementet vil foreningen Hexis afholde ordinær generalforsamling.

Se nærmere om foreningen: [www.hexis.dk](http://www.hexis.dk)

#### Trekronerdag

For at sætte yderligere fokus på Trekroner i hovedstadsregionen og i Roskilde arrangerer Roskilde Kommune Trekronerdag søndag den 27. april. På dagen vil der være åbent hus i Trekroner fra klokken 12 til 17. Mere information om Trekroner på [www.trekroner.info](http://www.trekroner.info).

#### Humaniorafestival 25. - 27. april

Det nye KUA, Njalsgade 138  
I den sidste weekend af april har du endnu en mulighed for at få et indtryk af Københavns Universitet Amagers (KUAs) mange forskellige studieretninger og en smagsprøve på det humanistiske studiemiljø.

#### Oplev bl.a.:

- Korte forelæsninger om populære emner
- Oplæsningsbrunch kl. 11 lørdag og søndag
- Rundvisninger på det nye KUA
- Romersk middag
- Udstillinger

Der er fri adgang til alle aktiviteter bortset fra den historiske middag.

Studieliv, medier og dannelse til debat  
Forelæsningsernes temaer spænder vidt: *Hvad er et godt studieliv? Fokus på forskellige opfattelser af det at studere; At holde tale eller Public*

#### Speaking.

*Multimedier i tiden og Almen dannelse til debat*, med bl.a. Anne Knudsen og Harry Haue er blot nogle få eksempler på de mange spændende forelæsninger, du kan følge fredag til søndag fra morgen til aften. Du kan frit møde op til det, du har lyst til at høre.

#### Se hele programmet ...

... på [www.humaniorafestival.dk](http://www.humaniorafestival.dk). Fra starten af april kan du få programmet på biblioteker, museer, cafeer og en lang række gymnasier i HT-området. Du er også velkommen til at ringe til Jesper T. Møller på tlf. 3532 9150 og høre nærmere.

Tag familie og venner med – alle er velkomne.

NB! Spørg studievejledningen

Under Humaniorafestivalen har Studievejledningen en stand på det nye KUA, hvor du fredag, lørdag og søndag fra kl. 11.-16. frit kan stille spørgsmål om de humanistiske studier.

#### FORSKNINGSSTØTTE

Jens Nørregaard og Hal Kochs Mindefond indkalder herved ansøgninger til den kommende uddeling af forskningsmidler i foråret 2003.

Fonden har til formål at fremme forskning inden for dansk kirkehistorie og økumenisk teologi. Nærmere oplysninger om fondens virke fås ved skriftlig eller telefonisk henvendelse til fondens adresse,

c/o Institut for Kirkehistorie, Købmagergade 46, 1. sal, P.O.B. 2164, 1150 København K, E-mail [ikh@teol.ku.dk](mailto:ikh@teol.ku.dk), Telefon 35 32 36 10 eller på instituttets hjemmeside: <http://www.teol.ku.dk/ikh/>  
Ansøgningsfristen er 15. maj 2003.

#### LEGATER OG STIPENDIER

#### Rockwoollegatet

##### Formål

Legatet ydes til en studerende ved Roskilde Universitetscenter som anerkendelse af, at den studerende under sit studium har ydet en ekstraordinær faglig-engageret og faglig-original studieindsats. Legatet ydes til den studerende i dennes afsluttende studietid (speciale-studerende eller lignende).

Legatets størrelse og vilkår for anvendelse. Legatet for er på 25.000 kr., og uddeles ved universitetets årsfest den 26. september 2003. Legatet doneres årligt af Rockwool International A/S.

Legatets bestyrelse beslutter i forbindelse med tildelingen af legatet, hvilket formål legatet skal anvendes til.

##### Procedure

Efter ansøgningsfristens udløb sendes indkomne ansøgninger til udtalelse hos de relevante institutledere. Den relevante institutleder meddeler bestyrelsen, om ansøgningen kan anbefales.

Efter en vurdering af de indkomne forslag træffer bestyrelsen beslutning om, hvem der skal tildeles årets legat. Bestyrelsen kan kun tildele legatet til ansøgninger, som er anbefalet af en

instituttleder. Bestyrelsen kan beslutte at undlade at uddele legatet i det pågældende år.

#### Ansøgningens indhold

Legatbestyrelsen har udarbejdet en vejledning, som kan fås ved henvendelse til universitetsdirektøren.

#### Ansøgningsfrist

Ansøgninger sendes til universitetsdirektøren (04.2), mrk. "Rockwoollegatet", og skal være fremme senest mandag den 19. maj 2003 kl. 12.00. Ansøgningen må ikke fremsendes som e-mail. Legatmodtageren får direkte meddelelse om tildeling af legatet. Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til universitetsdirektøren (4674 2066).

#### Introduktionsstipendier

Gigtforeningen har 2 introduktionsstipendier ledige til besættelse pr. 1. september 2003 eller snarest derefter. Stipendierne bevilges for op til 6 måneder. Løn og øvrige ansættelsesvilkår i henhold til gældende overenskomster. Ansøgningsskema kan rekvireres hos Marianne Pagels på tlf. 39 77 80 00 eller på Gigtforeningens hjemmeside: [www.gigtforeningen.dk](http://www.gigtforeningen.dk), hvor man også kan finde yderligere oplysninger. Ansøgning inkl. bilag indsendes i 11 eksemplarer til: Forskningsrådet, Gigtforeningen, Gentoftegade 118, 2820 Gentofte - og skal være Gigtforeningen i hænde senest mandag den 16. juni kl. 10.00.

#### SU

Studerende, der færdiggør deres bachelorrudannelse juni 2003, skal særskilt søge om at få SU til deres kandidatuddannelse SENEST D. 27. maj 2003.

Henvend dig derfor på su-kontoret, hvis du bliver bachelor juni 2003, og få et ansøgningsskema. Bliver du ikke bachelor juni 2003 og din slutdato er juni, skal du også henvende dig på su-kontoret.

#### HUSK:

Hvis du har brugt dine 12 tillægsklip på bachelorrudannelsen og ikke består den sidste eksamen i din bachelorrudannelse og ikke består den sidste eksamen i din beacheloruddannelse juni 2003, skal du tilbagebetale de kandidatklip, du får udbetalt fra juli 2003.

SU-kontorets åbningstider er: mandag-torsdag kl. 9.30 til 12.30 og 13.30 til 15.00 - fredag lukket.

#### PH.D.-FORSVAR

The Dichotomy of Prescription and Practise: Managing Coastal Zones in an Imperfect World

Cand.techn.soc. Jesper Duer Pedersen vil forsvare sin Ph.d.-afhandling

"The Dichotomy of Prescription and Practise: Managing Coastal Zones in an Imperfect World"

Mandag den 28. april 2003 kl. 13.00 i Gl. Nat-Fagsal, Hus 11.2

#### PRAKTIK

#### Praktikplads på generalkonsulatet i Chicago

Det danske generalkonsulat i Chicago søger pr. 1. august 2003 en praktikant, som skal tilknyttes konsulatets investeringsfremmefdeling "Invest in Denmark".

Invest in Denmark er en enhed under Danmarks Eksportråd/Udenrigsministeriet, hvis formål er at tiltrække udenlandske investeringer til Danmark. Kontoret i Chicago, der dækker Nordamerika (USA og Canada), er bemandet med en medarbejder og en praktikant. Arbejdet foregår i tæt samspil med kolleger i New York, San Francisco og Boston.

Dine arbejds- og ansvarsområder er mangede og indebærer, at du selv er med til at skabe dig en spændende hverdag. Arbejdsopgaverne vil primært være at finde frem til virksomheder, der kunne have interesse i at investere i Danmark og få kontakt til nøglepersoner via telefon. Derudover vil der være del handelskorrespondance på engelsk på højt niveau, opdatering af databaser, telefonpasning samt diverse kontoropgaver.

Praktikpladsen er ulønnet - men der ydes tilskud til husleje - og besættes for en periode af 12 måneder. Vi lægger vægt på flydende engelsk i skrift og tale. Yderligere forventer vi, at du er initiativrig med gode telefonkondskaber, samt rutineret bruger af Microsoft Office og evt. Lotus Notes.

Yderligere oplysninger om stillingen kan fås ved at kontakte den nuværende praktikant, Lone Nørregaard (ln@investindk.com), eller hos Project Manager Anne St. Claire. Se nedenfor.

Send venligst din ansøgning vedlagt CV og foto til nedenstående adresse senest den 1. maj 2003.

Invest in Denmark, Udenrigsministeriet, Att. Anne St. Claire, Asiatisk Plads 2

1448 København K

Tlf.: 33 92 12 31

Fax: 33 92 07 17

E-mail: ast@investindk.com

Se vores hjemmeside for yderligere oplysninger: [www.investindk.com](http://www.investindk.com)

#### Ambassaden i Ghana

Ghana er et af Danmarks programsamarbejdslande. Ambassaden i Accra er omdrejningspunktet i partnerskabet mellem Ghana og Danmark.

I øjeblikket består den danske bistand til Ghana af programmer i følgende sektorer:

Sundhed, transport, vand & sanitet, erhvervs/privatsektor samt særlige programmer vedrørende decentralisering, good governance og gender.

Herudover støtter ambassaden forskellige min-

dre projekter og NGO'er i Ghana.

Fælles for aktiviteterne er forvaltning af bistand, hvilket betyder, at praktikanten vil få indblik i den konkrete bilaterale bistand og tekniske rådgivning.

#### Vi kan tilbyde

Som praktikant forventes det, at man både indgår i det overordnede daglige arbejde på ambassaden samt tillige udfører mere specifikke opgaver, hvor ens studiefaglige viden vil blive udnyttet.

I praksis betyder dette et afvekslende forløb bestående af brevskrivning, arrangering af møder og seminarer samt assistance til ambassadør og programmedarbejdere.

Derudover tilknyttes praktikanten et specifikt program, hvor den faglige viden vil blive udnyttet til analyser af konkrete bistandsfaglige problemstillinger.

Ambassaden kan tilbyde et afvekslende og spændende arbejdsmiljø med masser af faglige og personlige udfordringer og faglig vejledning. Der er normalt tilknyttet to praktikanter pr. semester.

Praktikperioden er 6 mdr. med start 1. august 2003 eller 1. februar 2004. Praktikopholdet er ulønnet, men ambassaden yder tilskud til husleje. Desuden vil de nuværende praktikanter, i den udstrækning det er muligt, være behjælpelige med anvisning af bolig i Accra.

#### Dine kvalifikationer

- En afsluttet bachelorgrad i enten økonomi, samfundsvidenskab, udviklingsstudier eller tilsvarende
- gode engelskkundskaber (skriftligt og mundtligt)
- indgående kendskab til edb
- viden om - og interesse for udviklingsspørgsmål
- evne til at arbejde selvstændigt
- lyst til at indgå i et internationalt arbejdsmiljø

#### Er du interesseret?

Hvis du er interesseret, bedes du sende en kort ansøgning med relevante bilag (eksamenspapirer, evt. anbefalinger etc.) til Ambassadens e-mail: [accamb@um.dk](mailto:accamb@um.dk), (emne: Praktikant) eller til følgende adresse:

The Royal Danish Embassy, Dr. Isert Road 67 North Ridge, P.O. Box CT596, Accra, Ghana  
Mrk. kuverten: Praktikophold

Ansøgningsfristen for efterårssemesteret 2003 er 1. maj 2003 og for forårssemesteret 2004 1. november 2003. Yderligere oplysninger kan fås ved at sende en mail til [accamb@um.dk](mailto:accamb@um.dk), (emne: praktikant).

#### Internship programme

CARE Danmark  
Nørrebrogade 68B  
2200 København N  
TLF. 35368858  
[care@care.dk](mailto:care@care.dk), [smbanba@care.dk](mailto:smbanba@care.dk)

## Ansøgningsfrist

05/05 - 2003

## Opslag

Internship tilbydes i følgende lande:

Uganda, Niger, Ghana, Bolivia, Vietnam, Danmark

Se udførligt program på opslagstavlen ved den centrale praktikordning i bygning 01 eller få en snak med os på kontoret.

---

Dansk Flygtningehjælp søger praktikanter i efteråret 2003

Søndag d. 9 november 2003 gennemfører Dansk Flygtningehjælp den årlige landsdækkende husstandsindsamling. Målet er at få 15.000 indsamlere på gaden i tre timer, der samler ind til det internationale flygtningearbejde. Dansk Flygtningehjælp søger i den forbindelse 4 praktikanter:

2 praktikanter til at formidle og koordinere events: Events er et effektivt værktøj til at gøre opmærksom på indsamlingen. Events kan ansueliggøre og formidle hvad pengene går til på en nærværende måde og skabe gennemslagskraft i medierne.

Vi arbejder for tiden med flere ideer, men har endnu ikke lagt os fast på, om vi kører landet rundt med en nødhjælpslastbil, om vi opretter en flygtningelejr på Rådhuspladsen eller noget helt tredje. De overordnede rammer for årets events vil lægge fast når du starter efter sommerferien. Det bliver din opgave at realisere projekterne.

Du skal være projektmanager, for opgaven er lige dele formidling og organisering. Eventen skal formidle kampagnes budskab og sælge sagen i medierne. Men for at det skal kunne lade sig gøre skal alt det praktiske være på plads. Du skal derfor være indstillet på både at arbejde med formidling og ansueliggørelse af flygtninges vilkår ude i verden, og på at holde styr på aftaler, tilladelser, deadlines og økonomi.

2 praktikanter til presse- og kommunikationsopgaver:

Landsindsamlingen skal være synlig i nyhedsmedier, lokalmedier, fagblade og nettet. Befolkningen skal vide hvad vi samler ind til og hvordan man melder sig som indsamler.

Vi søger derfor to praktikanter til at skrive nyhedsbreve, hjælpe med pressearbejdet, lave tekster til vores hjemmeside og meget andet. Vi skal formidle korte konkrete historier om hvordan pengene nytter, så du skal ikke regne med at lave dybdegående research om flygtningebørns vilkår i Afghanistan.

Vi går ikke op i hvilken uddannelse du er i gang med. Men du skal have erfaring med journalistiske arbejdsmetoder, du skal skrive godt og du skal lyde overbevisende og kunne sælge vores sag i telefonen.

*Fælles for begge opgaver:*

Du kommer til at indgå i et team med en eller flere fra kommunikationsafdelingen. Vi får et travlt efterår, så det er vigtigt, at du er selvstændig og villig til at tage ansvaret for dine opgaver. Du skal være beslutsom, hurtig på af-

trækkeren og frisk på at ringe til folk du ikke kender for at få dem til at yde en indsats for en god sag.

Du skal gerne kunne starte allerede den 1. august, så du er på plads i god tid inden landsindsamlingen. Vi betaler ikke løn, men dækker rejseomkostninger.

Ansøgning:

Send en ansøgning senest d. 1. maj til: Dansk Flygtningehjælp, Kommunikationsafdelingen, Borgergade 10, 3. sal, 1002 København K, Mrk: „Praktikant“.

Ring til Jens Engedal på 33 73 53 34 hvis du vil vide mere om eventpraktikken eller til Jakob Kjeller på 33 73 53 33 hvis du vil høre mere om presse- og kommunikationspraktikken.

## ADMINISTRATIVE MEDDELELSER

## STUDIEORDNINGER

---

Masteruddannelse i matematisk modellering  
Konsistorium har godkendt en studieordning for masteruddannelse i matematisk modellering. For yderligere information kontakt da institut II –Matematik og Fysik

## ANDRE MEDDELELSER

## ARRANGEMENTER

---

Informationsmøde om turistføreruddannelsen  
Tirsdag d. 6. maj kl. 14-16.30 i det lille auditorium på RUC. Den 1-årige diplomuddannelse bliver udbudt i 2 moduler på Institut for Geografi og Internationale Udviklingsstudier. Ansøgningsfristen er den 15. maj med studiestart august 2003. Yderligere oplysninger fås på uddannelsens adresse i Hus 21.1, tlf. 46 36 17 34, e-post turist@ruc.dk. Hjemmeside www.geo.ruc.dk/tfu.

## MØDER

---

Informationsmøde om turistføreruddannelsen  
Tirsdag d. 6. maj kl. 14-16.30 i det lille auditorium på RUC. Den 1-årige diplomuddannelse bliver udbudt i 2 moduler på Institut for Geografi og Internationale Udviklingsstudier. Ansøgningsfristen er den 15. maj med studiestart august 2003. Yderligere oplysninger fås på uddannelsens adresse i Hus 21.1, tlf. 46 36 17 34, e-post turist@ruc.dk. Hjemmeside www.geo.ruc.dk/tfu.

---

Etniske journalister på vej

Med en ny toårig Diplomuddannelse i journalistik for etniske minoriteter gør Danmarks Journalisthøjskole nu en indsats for at øge antallet af etniske journalister.

For at komme i betragtning til uddannelsen

skal man have en videregående uddannelse bag sig – enten fra Danmark eller hjemlandet.

Det er også et krav, at man er god til dansk. Ansøgerne skal beherske det danske sprog på et niveau, der mindst svarer til Studieprøven i dansk som andetsprog. Optagelsesprøven er både skriftlig og mundtlig.

Uddannelsen består af tre dele. Første del er et forberedelsesforløb, hvor de studerende får udbygget deres viden om det danske samfundssystem og opnår en forståelse for mediernes og journalistikkens rolle i Danmark. Herefter gennemfører de den allerede etablerede Diplomuddannelse i journalistik, der varer et år. Tredje del af uddannelsen er et praktikforløb på en mediarbejdsplads. Praktikpladserne til de 20 studerende er fundet.

Uddannelsen er kommet på benene efter pres fra mediebranchen. Den er støttet af EU's Socialfond og er gratis for de studerende. Undervisningen foregår på Danmarks Journalisthøjskole i Århus.

Der er ansøgningsfrist mandag den 2. juni kl. 12.

Få flere informationer om uddannelsen på [www.djh.dk/ediplom](http://www.djh.dk/ediplom) eller telefon 89 440 293.

*Informationsmøde i Århus*

Torsdag den 24. april på Danmarks Journalisthøjskole, Olof Palmes Allé 11, Århus N i lokale 402.

*Informationsmøde i Roskilde*

Mandag den 28. april kl. 19 på Roskilde Sprogcenter, Maglehøjen 6.

Informationsmøde i København

Tirsdag den 29. april kl. 19 i Nørre Allé Medborgerhus, Nørre Allé 7, lokale 305.

## STILLINGER

---

Studiekonsulent i dansk

En stilling på 4 ugentlige timer som studiekonsulent i dansk er ledig for en studerende med dansk som fag fra den 1.5.2003. Studiekonsulenten fungerer primært som studievejleder i sager der vedrører tilrettelæggelsen af studiet, kombinationsmuligheder og studiets regler og praksis, men har ikke karakter af juridisk sagsbehandling. Deltagelse i studienævns møder, kombidage mv. kan komme på tale.

Studiekonsulenten skal have erfaring med danskstudiet og dets kvaliteter og særlige problemer og skal i øvrigt kende til RUCs opbygning og måde at fungere på.

I foråret resterer der 6 x 4 timers studievejledning; fra efteråret vil studiekonsulenten fungere over 20 uger efter nærmere aftale, i alt 80 timer.

Åbningstiden er i dette semester fredage fra 11-15. Tidspunktet kan eventuelt ændres fra efteråret.

Ansøgningen til studieleder Lars Heltoft, Dansk Studienævn, RUC hus 03.2.3 senest den 1.5.

---

Mødrehjælpen søger studentermedhjælper

Mødrehjælpen informationsafdeling søger en studentermedhjælper til artikelskrivning, redigering af tekster og publikationer til både det



trykte og elektroniske medie samt forefaldende arbejde.

Endvidere vil stillingen i mindre grad omfatte bearbejdning af analyser og statistiskmateriale. Vi forventer at du er god til dansk, til retskrivning, og til at formidle i et letforståeligt sprog.

Endvidere er du initiativrig, god til at overholde deadlines og har interesse for det socialpolitiske område. Det vil være et plus, hvis du har kendskab til Frontpage.

Arbejdstiden vil være ca. 25 timer om måneden efter nærmere aftale.

Vi forestiller os, at du er stud.comm på sidste del.

Du vil i høj grad selv kunne være med til at præge arbejdet i en lille afdeling.

Skriv et par ord om dig selv til Mødrehjælpen, Informationsafdelingen

Att.: Leder Susanne Svenningsen  
Studiestræde 21, 1455 København K  
Email: Susannes@mhj1983.dk

Vi forventer at have ansøgningen senest den 1. maj 2003. Samtaler forventes afholdt i uge 20.

#### Amnesty International søger

projektmedarbejdere til medlemskampagne  
Hvis du brænder for menneskerettigheder og mangler et arbejde i perioden fra april til oktober, så kan Amnesty International tilbyde dig et job som projektmedarbejder i medlemskampagnen, Face2Face.

Dit arbejde består i personlig hvervning, hvor du sammen med et hold på 6 personer skal op-søge folk på gaden, så de kan møde Amnesty ansigt til ansigt, stille spørgsmål og få svar med det samme.

- Er du udadvent, positiv, ansvarlig og tillidsvækkende?

- Er du interesseret i menneskerettighedsarbejde og i et sjovt og udfordrende job?

Så kontakt:

Amnesty International  
Att. Gunvor Holm på telefon 33456565 eller send en mail til gholm@amnesty.dk

Ansættelsesforhold: 10-28 timer om ugen i tidsrummet 11-17 i en måned med mulighed for forlængelse. Gode løn- og ansættelsesvilkår.

Amnesty International arbejder for, at hele FN's menneskerettigheds erklæring bliver respekteret overalt i verden. Det er Amnesty Internationals opgave at forebygge og gøre ende på alvorlige krænkelse af menneskerettighederne.

#### Ankerstjerne Filmlaboratorium A/S søger en praktisk, systematisk film-entusiast

Ankerstjerne Filmlaboratorium har gennem 70 år serviceret den danske filmbranche og opbevarer et stort antal film på køl for de danske filmproducenter.

Vi skal nu flytte, reorganisere, og gennemgå vores filmarkiv (ca. 60.000 däser).

Vi søger en til at styre flytningen og starte det nye arkiv op fra bunden. Herunder systematisering af arbejdsgangen i arkivet, stregkode registrering, gennemgang af film med henblik på evt. genudgivelse på DVD, tilbud til producenter om gennemgang af deres materiale osv.

Vi forestiller os en fuldtidsansat, men er åben for en deltidsløsning f.eks. med tilknyttet hjælp fra studerende el. lign. Denne hjælp vil i

så fald også høre til ansvarsområdet.

Så drømmer du om at se rigtig mange film, ved du noget om filmmaterialer og er du yderst velorganiseret så send en ansøgning til koordinator Ane Cecilie Remvig på:

FilmTeknik A/S, Tagensvej 85 C, 2200 KBH N  
Mail: ane@filmteknik.dk

Har du spørgsmål, så ring til adm. dir Lars Hermann på tlf. 2360 7366

#### Deltidsmedarbejdere søges

Vi søger i øjeblikket et antal deltidsmedarbejdere til 14 timer om ugen fordelt på aften- og nattevagter til en virksomhed i Brøndby. Skulle det have interesse for nogle er I meget velkommen til at gå ind på vores hjemmeside og læse mere om stillingen. Vi ser frem til at høre fra jer - fortsat god dag.

Med venlig hilsen, Mette Friis, Afdelingschef

Din Vikar, Køgevej 10, 2630 Taastrup  
Tlf. 4352 9296 Mob., 2040 9296, Fax 4352 7661, www.dinvikar.dk, mfr@dinvikar.dk

#### BOLIG

##### Lejlighed til leje -Midlertidigt.

Lejlighed 40 m2 nær havn og centrum udlejes til 30.10.03

Bus til døren. Leje 2500 pr. måned. Der betales 2 måneders forud - Ialt v. aftale kr. 7.500,-  
Tlf. 21 90 72 66

##### Værelse til leje

På indre Frederiksberg er et værelse til leje fra 1. maj. For 1700 om måneden får du et solrigt værelse med adgang til bad, køkken, vaskeri, altan og dejlig gård. 10 min. til Rådhuspladsen og 5 min. til metroen!!! Skriv på sara\_nissen@hotmail.com eller ring på 2642 5062

##### Bolig - Idyllisk og centralt

Periode: Fra 1. juli 2003.

Størrelse: To stuer med udgang til solrig have med terrasse, græsplæne og træer i hyggeligt byggeforeningshus i Strandvejskvarteret nær Svanemølle Station og havn, København Ø.

Udstyr: Amerikansk køkken med køleskab, fryser og komfur, badeværelse af italienske fliser med kar og vaskemaskine, entre og toilet samt tørrekælder med opbevaringsrum.

Husleje: 6.000 plus varme, el og vand.

Depositum: to mdr. husleje.

Kontakt: Susan Eklund på e-mail:

Susan\_Eklund@mail.tele.dk

##### Fremleje i Svogerslev

90 m2 delvist møbleret lejlighed med mindre have fremlejes i 2 år fra 1. aug.

Mdl. leje 6.275 kr. incl. aconto varme og vand.

Henv. Tlf. 46384272

##### Gratis værelse/Room for free:

Har du lyst til at bo gratis i naturskønne omgivelser, ved vandet og tæt på byen, var det her måske noget for dig.

Første sal af stor nyrestaureret strandvilla udlejes til fire kvindelige studerende/fast arbejde.

Pris. 2500 pr. værelse, hvis lejeperioden er

længere end 6 mdr., inkl. adgang til 80 m2 fællesarealer med stort spisekøkken, dobbeltbadeværelse, stor stue og 1.400 m2 have. Pris er inkl. forbrugsafgifter.

Huset er beliggende i Køge Bugt Strandpark, der er Københavns største rekreative område med strandenge, vandrestier, klitter og dejlig badestrand.

Transport: 2 min. til havet, 5 min fra S-togsstation, offentlig transport 24 timer i døgnet, 14 min til City, 20 min til KUA, 27 min til RUC.

BEMÆRK: Pr. 1/6-03 kan jeg tilbyde et værelse gratis, til den der vil forestå rengøring to gange pr. uge i huset, samt strykning for en person, en gang ugentligt. Værelset ligger i forbindelse med de øvrige lejemål, og du vil ud over ansvar for rengøring og strykning, komme til at bo på samme vilkår som øvrige lejere.

Træffes dag og aften på 2040 4850 eller jwp@mail.tele.dk , Jorgen

#### RUSINSTRUKTØRER

##### Overbygningsstuderende søges!

Vi søger overbygningsstuderende til den såkaldte onkel-tante ordning i forbindelse med rusinstruktionen på basis.

Gennem de senere år har rusjuntaen, forsøgt at få ældre studerende til at indgå i de enkelte rusgrupper, for at disse kunne bidrage med erfaringer fra tidligere år. Med andre ord forebygge at rusgrupperne gør de samme kedelige erfaringer som andre allerede har gjort. Onkeler/Tanter er ikke tiltænkt nogen ledende funktion, deres roller defineres i samarbejde med de enkelte rusgrupper, men bør så vidt muligt indtræde på lige fod med resten af rusvejlederne.

*Kunne du lide at være rusinstruktør? Var det værd at ofre tid og kræfter på? Har du lyst til at gøre det igen?*

Vi forventer;

-At du ved indgangen til sommerferien har ovebygningserfaring.

-At du har rusinstruktørerfaring.

-At du har været „aktiv studerende“ udover det rent faglige. (Siddet i et af RUC's organer, deltaget i et eller flere udvalg i dit hus eller noget tilsvarende (nej, kaffeordningen gælder ikke!))

Under alle omstændigheder vil vi gerne høre fra dig senest hvis du er interesseret. Indlever/ send en skriftlig ansøgning til Kirsten på Studenterrådets kontor bygning 01. Eller skriv en mail til rus-formand03@ruc.dk

Hvis du har spørgsmål er du velkommen til at rette henvendelse til os på ovenstående e-mail, eller på SR mandage mellem 12-13.

Vi glæder os til at høre fra dig,

med venlig hilsen  
rusjuntaformandskabet  
Kristian Jensen  
Lars O. Mortensen  
Kent Burmeister

## FRIVILLIGT ARBEJDE

Tag RUC med på festivalen.

SBar overskud til, og interesse for, at hjælpe mennesker berørt af seksuelle overgreb. Du kan henvende dig på tlf. 33328650. Se også [www.thoracenter.dk](http://www.thoracenter.dk).

## RADIOPROGRAMMER PÅ P1

Oversigt:

Onsdag, 23. april, 9.10  
Herreværelset

Dagens gæst er Louise Frevert, medlem af Folketinget for Dansk Folkeparti.

Onsdag, 23. april, 15.30

Læst og påtalt  
Læst og Påtalt ser blandt andet på „Movie Wars“ - en bog af den amerikanske filmkritiker Jonathan Rosenbaum, hvori han gør op med mantræet om, at „man skal give folk, hvad de vil have“. For ingen kan med bare nogenlunde sikkerhed vide, hvad folk gerne vil have, mener han. Når filmindustrien alligevel forsøger at forme dens produkter efter publikums smag, går det galt. Det går ud over den kunstneriske frihed, publikum bliver undervurderet og jagten på nye talenter går mere og mere i retning af at finde nogle, der kan gentage fortidens succes'er.

Torsdag, 24. April, 14.15

Eksistens - Et program om livsanskuelser og etik.

Eksistens på en samtale med Thorkild Grosbøll, præst ved Taarbæk Kirke, nord for København. Grosbøll er aktuell med bogen: „En sten i skoen - et es-say om civilisation og kristendom“ - og at der er tale om en noget speciel bog fra en præst er tydeligt allerede i indledningen.

Grosbøll gør op med Gud, tror ikke på opstandelsen, skabelsen eller det evige liv. Alligevel er hans bog et stort forsvar for kristendommen - for historien om Jesus har „ætsset sig ind på vores nethinde som perspektiv og civilisatorisk vandmærke“.

Lørdag, 26. April, kl. 10.10

Synsfeltet: Lighed for loven og Oplysningstiden 1:3. I dagens Synsfelt fortæller advokat Hanne Reumert om lighed og ulighed i politiets og domstolenes behandling af borgere. Og så bringer vi det første af 3 teoretiske hjørner om oplysningstiden, denne gang med professor i idéhistorie ved Århus Universitet Hans-Jørgen Schanz der fortæller om oplysningstiden. Tilrettelagt af Birgitte Rahbek og Nils Bredsdorff.

Søndag, 27. April, kl. 8.03

Mennesker og tro: Hvorfor tror vi på Gud? Dagens tekst handler om tvivl. En ateist og en kristen taler om troens væsen. I Damaskus beskrives troens rum.

Tilrettelægger: Anders Laugesen.  
[www.dr.dk/menneskerogtro](http://www.dr.dk/menneskerogtro)  
(Sendes også fredag 21.25).

Søndag, 27. April, kl.11.05

Radioklassikeren  
Alle taler om det ! Et program om Meteorologisk Institut og vejrapporterne.  
Tilrettelæggelse: Finn Slumstrup.

Mandag, 28. april, kl. 13

Folk og kirke: I pilgrimenes fodspor.  
Pilgrimsvandring er ved at blive et moderne fænomen. Den gamle tradition genoplives over hele Norden. Hvad betyder det at tage troen med ud i de åbne landskaber? Får kroppen og naturoplevelserne en ny betydning - i og udenfor kirken? Desuden fortæller Martin Lønnebo om betydningen af Kristuskransen som moderne bønnsform.  
Tilrettelægger: Elizabeth Knox-Seith.  
[www.dr.dk/folkogkirke](http://www.dr.dk/folkogkirke)  
(Sendes også søndag 19.20).

Onsdag, 30. april, kl. 9.10

Herreværelset  
Den 1. maj er det arbejdernes internationale kampdag; en årligt tilbagevendende begivenhed, der efterhånden er blegnet en del. Gæst i Herreværelset er historikeren, konsulent Henning Tjørnehøj. Nikolaj Ifversen er vært og samtalen handler blandt andet om arbejderbevægelsen og dens sjæl, det blegroede parti og liberalismens sejrsmarch.  
[www.dr.dk/herrevaelset](http://www.dr.dk/herrevaelset)  
(Sendes også 19.20).

Mandag, 5. Maj, kl. 9.10

Hanne Risgaard  
- møder ugens gæst i en snak om det, der betyder noget. Idag Søren Brix Christensen, læge, formand for Læger uden Grænser.

Mandag-fredag, 5.-9. maj, kl. 12.45

Et øjeblik  
I denne uge om børn og barndom - at være barn, få børn, have børn. Søren Ryge Petersen har besøgt fem personer fra fem meget forskellige børnefamilier.

Onsdag, 7. Maj, kl. 9.10

Herreværelset  
Professor Hans Hertel og lektor, Ph.d. Anette Warring er gæster i Herreværelset og samtalen handler blandt andet om besættelsestid og hverdag i „puslinglandet“ - en reference til Aakjærs berømte „Som dybest brønd“, hvor det i tredje vers hedder „Du pusling-land, som hygger dig i smug, mens hele verden brænder om din vugge“. Aakjærs smukke ord skal ses i sammenhæng med året 1916, hvor teksten blev skrevet. Det var da midt under 1. verdenskrig, hvor Danmarks bidrag alene var at tjene en styrtende bunke penge, mens millioner af soldater døde i mudderet ved Sommes bredder og i de afbarkedede bøgeskove under Flanderens høje skyhælv.  
Vært: Nikolaj Ifversen

Fredag, 9. Maj, kl. 14.15

Rapport fra fremtiden: De dårlige gener.  
I dag kan man blive gentestet, hvis der er arvelig sygdom i familien. Men om blot få år har man kortlagt hele menneskets genmasse, og det betyder, at vi allesammen har mulighed for at kende vores egen genetiske profil. Men vil vi

det? Og hvordan er det at vide, at man engang - i fremtiden - vil rammes af en sygdom?

Onsdag, 14. maj, kl. 9.10

Herreværelset  
Museumsinspektør Inge Adriansen fra museet på Sønderborg Slot er dagens gæst til en samtale om danske nationale symboler fra 1830 og frem til i dag. Inge Adriansen er på vej med et kæmpeværk om netop denne sag.  
Vært: Nikolaj Ifversen



# Kalender

AKTIVITET	BESKRIVELSE	TID & STED
ARRANGEMENT	Den Centrale Studievejledning afholder Overbygningsdag	Torsdag 24/4, kl. 9.30 - 15.00 St. Aud., bygn. 01
SEMINAR	Henrik Bruus, Mikroelektronikcentret, DTU: „Mikrofluidik og ‚lab-on-a-chip‘ systemer“	Torsdag 24/4, kl. 13 - 15 Lok. 1, bygn. 02
FORELÆSNING	Tiltrædelsesforelæsning ved Jacob Torfing „Politik, institutioner og demokratisk netværksstyring“	Torsdag 24/4 kl. 14.00 Hus 23.2
DOKTORFORSVAR	Lektor Bo Elling: „Modernitet og miljøpolitik“	Fredag 25/4, kl. 13 St. auditorium, Bygn. 01
FORELÆSNING	Carsten Koch: „Transaktions-omkostninger“	Fredag 25/4, kl. 13-15 Hus 22.2
ARRANGEMENT	Trekronerdag (se <a href="http://www.trekroner.info">www.trekroner.info</a> )	Søndag 27/4, kl. 12 - 17 Bydelen Trekroner
SEMINAR	Lektor Søren Schou: „Medierne i litteraturen“	Tirsdag 29/4, kl. 14 - 16 Teorirum, hus 3.2.3
FORELÆSNING	Kirsten Bregm: „Økonomisk organisationsteori“	Fredag 2/5, kl. 13 - 15 Hus 22.2
ARRANGEMENT	Turistføreruddannelsen: Informationsmøde om den 1-årige diplomuddannelse	Tirsdag 6/5, kl. 14 - 16.30 Ll. auditorium
SEMINAR	Stine Korreman, Rigshospitalets Finsenscenter: „Beregning og optimering af absorberet dosis i strålebehandling“	Torsdag 8/5, kl. 13 - 15 Bygn. 01 Lok. 1, bygn. 02
FORELÆSNING	Klaus Nielsen: „Institutionel økonomi“	Fredag 9/5, kl. 13 - 15 Hus 22.2

– mindre indskrænkninger, så tjek dine togtider

**DSB kører efter nødkøreplan i  
perioden mandag 28/4 - søndag 11/5**