

Rockregistrering og rytmekommunikation

En ny kommunikationsoverbygning, der inddrager musikkundskab er undervejs på RUC. Ideen er opstået sideløbende med planerne om et Rockmuseum i Roskilde. Olav Harsløf er leder af indsamling og registrering af de fremtidige museumsgenstande, som foregår på RUB. Samtidig er han i gang med at lave forslag til studieordning og fagbeskrivelse for den nye uddannelse. RUCnyt talte med ham om rockregistrering og rytmekommunikation. Side 5



Vuggestuen kommer



«og her kommer den til at ligge. Det er meningen, at der skal bygges helt nye bygninger til institutionen, men i første omgang må den tage til takke med lånte lokaler i bygning 01 ved siden af videnskabsbutikken. RUC har mødt de to bagkvinder på projektet for at høre nærmere. Side 3

»Bermuda«-trekanten

»Selvom det fremstilles som, at det er RUC's ledelse, som i øvrigt ukorrekt personificeres som rektor, der svigter Journalistikstudiet, så er den utilfredshed med studiet, som kom til udtryk i den forrige udgave af Bermuda, det lokale Studienævns og studielederens ansvar.« Studenterrådets KON-gruppe giver et bud på en anden måde at læse og forstå konflikten på side 14

Information og debat fra Roskilde Universitetscenter

13

2. juni - studiestart 2003

RUCnyt er Roskilde Universitetscenters officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitetscenter for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

Redaktion:

Per L. Knudsen (ansv.)
Kathrine Krone (red.)
Lotte Petersen (red.)
Anders Bünger Villadsen (layout)

Tryk og oplag:

RUCs Trykkeri, 3.500 eks.

Adresse:

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: rucnyt@ruc.dk, www.rucnyt.ruc.dk.
Meddelelser:
rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Åbningstider: Redaktionen har åbent for ekspedition i redaktionslokalet i bygning 04.1 hver mandag kl. 10 - 13. Ugens øvrige dage kan henvendelse rettes til Informationskontoret.

Indlæg: skal afleveres på diskette vedlagt udskrift og med angivelse af filformat, eller per e-mail. Vedlæg gerne forslag til illustrationer. Disketter og andet materiale returneres normalt ikke. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte indlæg og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 6000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

Kommende deadlines & udgivelser:

Udgivelsesplan for studieåret 2003/2004 foreligger i slutningen af august. Første nummer udkommer i starten af september.

Forsidefoto: krone

INDHOLD

- 3 Nu kommer vuggestuen
- 4 Rockregistrering og rytmekommunikation på RUC
- 6 Orange hjælpere
- 6 Roskildes nye studenterhus
- 6 Formidling og etik i humanistisk forskning
- 7 Plug'n study på RUC
- 8 Roadtripping with International Club
- 9 Eksamenstilmelding på Internettet
- 10 Modernitetens miljøpolitik – en boganmeldelse
- 12 Fjernundervisning ved University of South Africa – Implikationer for Danmark
- 14 Journalistiks mystiske Bermuda-trekant
- 15 Meddelelser

Porcelæn i kantinen

Teknisk Afdeling

Fra den 22. april i år blev engangsservicen i RuCafé afskaffet og der blev istedet indført porcelæns- og stålservice. Dette skete for at højne standarden i kantinen så vi alle kan nyde frokosten på porcelænstallerkner. Det er muligt at låne servicen med ud i husene hvis man ikke ønsker at indtage frokosten i kantinen. I den forbindelse kommer her et par praktiske oplysninger vedrørende returnering af servicen.

- Man tager selv den service med retur som man har lånt i kantinen.
 - Når servicen returneres indleveres den til opvask uanset om den er ren eller snavset.
- Indtil videre er det gået rimelig godt med at få servicen tilbage fra husene, men det kan gøres bedre.

Ordningen bliver løbende vurderet og ændringer vil blive annonceret i kantinen og RUCnyt.

Nu kommer vuggestuen

RUCnyt har fået en mail om, at vuggestuen på RUC nu bliver en realitet. Det er meningen, at der skal bygges helt nye bygninger til institutionen, men i første omgang må den tage til takke med lånte lokaler i bygning 01 ved siden af videnskabsbutikken. RUC har mødt de to bagkvinder på projektet for at høre nærmere om hvilken type institution, der er tale om, og hvad baggrunden for den er.

Af Lotte Petersen, RUCnyt

Vi sidder i kantinen. Rikke Hansen, der er forskningsassistent på Biologi og Kemi, og Karen Timmermann, der ph.d.-studerende på samme fag, har grebet chancen for at få fyldt deres maver, mens de fortæller om planerne for den nye vuggestue. De er begge meget ivrige, og Rikke starter med at sige, at de i den nærmeste fremtid vil sende en mail ud til alle, der har vist interesse vedrørende ventelisten. Herefter gælder først til mølle princippet i forhold til, hvem der får en plads. Det er for nyligt blevet besluttet, at vuggestuen skal starte i Januar 2004 i de midlertidige lokaler. Senere er det meningen, at et helt nyt hus skal bygges, og at institutionen skal udvides til at blive en integreret institution – altså både vuggestue og børnehave.

Alle var positive

Det hele startede med, at Rikke Hansen ikke kunne få sit barn passet i København. Hun fandt ud af, at Karen Timmermann havde de samme problemer, og sammen tog de i april 2002 kontakt til rektor, Henrik Toft Jensen. »Vi var nærmest lige kommet ind ad døren, og så spurgte Rektor, hvornår vi kunne gå i gang«, fortæller Rikke og tager en bid af sin mad. Efter dette tilsagn gik processen langsomt i gang. Først skulle Roskilde kommune kontaktes, så de kunne komme ud og høre om planerne. De var ret positive. »Vi fik at vide, at det var nødvendigt at lave en forening«, fortæller Karen ivrigt, »den fik navnet RUC Vuggestue- og Børnehaveforening.« Udover Rikke og Karen består bestyrelsen af Anne Rønne fra biblioteket.

Behovsundersøgelse på RUC

Foreningens første opgave var at udforme en behovsundersøgelse og at finde lokaler. Undersøgelsen gav 37 positive tilbagemeldinger. Heraf var 26 under 6 måneder, og ca. 80% af forældrene var interesserede i en vuggestueplads. Flertallet var interesseret i at få barnet passet allerede fra efteråret 2003, men det har ikke kunnet lade sig gøre, da planlægningen har taget tid. Deltagerne i behovsundersøgelsen er for de flestes vedkommende studerende på RUC. Resten er ansatte. Og det er også sandsynligt, at det mest bliver RUC'ere, der benytter vuggestuen. »Roskilde kommune har stillet et krav om, at 1/3 af børnene skal være fra Roskilde«, fortæller Rikke og fortsætter, »ca. 10% af deltagerne fra behovsundersøgelsen er fra Roskilde. Så en stor del af pladserne kan alligevel vise sig, at blive fyldt af RUC'ere.«

Sene åbningstider og kantinemad

På nuværende tidspunkt er planerne, at der skal være 10-15 pladser i den midlertidige institution. Når den nye bygning er færdig, vil de blive udvidet til 50. »Vi er interesserede i, at åbningstiderne kommer til at passe sammen med behovet for pasning«, siger Karen og tilføjer,



Foto: Lotte Petersen

»vi forhandler i øjeblikket med Roskilde kommune, der vil have, at vuggestuen skal åbne klokken 6.30. Vi mener først, der er behov for, at den åbner senere.« Rikke, der netop er blevet færdig med at spise peger hen på kantinen: »Og så er der jo maden«, siger hun, »det er meningen, at kantinen skal lave den.« Rikke virker ret overbevist om, at de vil kunne levere varen. »Kantinen har jo en del økologisk mad og sådan. Vi har hentet kostplaner ind fra andre vuggestuer, og det passer egentlig godt sammen med den mad kantinen kan tilbyde«, fortæller hun men tilføjer dog til sidst: »Maden skal selvfølgelig justeres efter børnenes alder.«

Ideen skal godkendes til sommer

Inden institutionen åbner skal de sidste tekniske ting på plads. Midt i Juli behandler Roskilde kommune ansøgningen. Teknisk forvaltning skal godkende planen, og de i denne forbindelse holde et møde med en teknisk tegner på RUC, der skal være med til at udvikle planerne til den nye bygning. Det er Roskilde kommune, der skal være tilsynsførende og sørge for, at alt går som det skal.

Rockregistrering og ry

Af Kathrine Krone, RUCnyt

En ny kommunikationsoverbygning, der inddrager musikkundskab er undervejs på RUC. Ideen er opstået sideløbende med planerne om et Rockmuseum i Roskilde. Olav Harsløf er leder af indsamling og registrering af de fremtidige museumsgenstande, som foregår på RUB. Samtidig er han i gang med at lave forslag til studieordning og fagbeskrivelse for den nye uddannelse. RUCnyt talte med ham om rockregistrering og rytmekommunikation.

Registrering af Danmarks rock på RUB

RUC er blevet inddraget i Roskilde Kommunes projekt om at blive en "Rock City". Projektet ønskes blandt andet udmøntet i et Rockmuseum og eksperimentarium, og siden januar i år er projektets to bibliotekarer sat på den opgave at indsamle og registrere det fremtidige indhold til museet på RUB.

»Ideen om en Rock City er udsprunget af Projekt Danmarks Rockhistorie, der startede den 18. januar 2001«, forklarer Olav Harsløf, mens han peger og tegner streger på en tegning, han selv har lavet. Olav Harsløf er leder af registreringen på RUB.

Roskilde blev valgt

Den korte historie er, at Roskilde Kommune endte med at blive valgt som den by, der blandt andet skal huse det fremtidige Rockmuseum og eksperimentarium. Projektet er under ledelse af Styregruppen for Musikbyen Roskilde og samarbejdet inddrager blandt andre Danmarks Radio, Roskilde Museum og siden januar i år også RUC.

RUCs rolle

Statens Humanistiske Forskningsråd har samtidig med RUCs inddragelse bevilget fem millioner kroner til forskningsprojektet omkring Danmarks Rockhistorie. En del af disse penge bliver i øjeblikket formøbet på RUC, hvor der i sidste uge afholdtes et rockforskningsseminar med deltagelse af rockforskere fra hele landet. Roskilde Kommune har bevillet løn til projektets to biblioteka-



rer der sidder på RUB og aflytter og registrerer musik og dokumentarisk materiale, som enten udlånes til registrering eller doneres til samlingen på det fremtidige rockmuseum i Roskilde.

Det bedste fund

Efter Olav Harsløfs opfattelse er de bedste effekter i samlingen indtil videre masterbåndet til Young Flowers »No. 2.« og en plakat for Musik & Lys fra maj 1970 i skønneste psykedeliske stil med titlen »Kom sammen«.

Arbejdet fortsætter

Udover disse er der foreløbig indsamlet og registreret en del bånd fortrinsvis med rock fra 70'erne og 80'erne, og arbejdet fortsætter. »Der er masser af mennesker, der ringer til os blandt andet i forbindelse med dødsboer« fortæller Olav Harsløf, der således synes det tegner godt for rockmuseets samling.

På hjemmesiden: www.rockhistorie.dk kan der læses mere om Projekt Danmarks Rockhistorie og hvis du ligger inde med et stykke rockhistorie kan du kontakte de to bibliotekarer på mail: rockhistorie@ruc.dk

Rytme-kommunikation på RUC



Foto: Krone

Rytmer til RUC

»Æstetisk kommunikation«, det er overskriften på den nye overbygning, der forventes at høre sit startskud om et år. Det betyder blandt andet at musikvidenskaben holder sit indtog på RUC, og det er da også den tidligere rektor på Rytmaskonservatorium, Olav Harsløf, der i øjeblikket pusler med fagbeskrivelsen.

»Det bliver en uddannelse, hvor man ikke har skilt noget ad, der hører sammen«. Det er en af Olav Harsløfs begrundelser for vigtigheden af endnu en kommunikationsoverbygning på RUC. Og han uddyber det gerne: »Tekst, billeder, bevægelse, rum, musik, lyd – det er flere sider af samme sag«, og den tidligere rektor på Rytmaskonservatorium er specielt træt af at noder ikke er på lagret sammen med den almene viden.

Forskellen

Derfor arbejder Olav Harsløf i øjeblikket på både fag-

beskrivelse og forslag til studieordning for en »Æstetisk Kommunikation«s overbygning på RUC, der blandt andet sigter mod kultur-, kunst- og oplevelsesbranchen og som henvender sig til alle tre basisuddannelser.

Forskellen er således, at hvor den eksisterende kommunikationsuddannelse er møntet på faglig kompetence indenfor kombinationen: musik, billeder og nye medier. Det kan ifølge Olav Harsløf bruges til konceptudvikling og produktion i forbindelse med performance og rum; og det springende punkt er viden om billeder og musik.

Musikken i centrum

»Analyse af musik skal man kunne lige så godt som analyse af tekst og billeder«, siger Olav Harsløf og påpeger at gymnasiet ikke har samme forståelse som han. »Tidligere var det almindeligt at kunne udtrykke sig på alle mulige måder«, forklarer Olav Harsløf og fortsætter: »Faget Æstetik indeholdt alle kunstarter, men så begyndte en specialisering«.

Den nye uddannelse bliver således skabt ud fra et ønske om at samle alle de kommunikative redskaber, og dette skal ifølge Olav Harsløf i virkeligheden ses som en ny specialisering.

Paul McCartney som gæstelærer

En oplagt gæstelærer til sådan en uddannelse skal ifølge Olav Harsløf, være en person der blander stilarterne. I den forbindelse ville den afdøde trompetist Dizzy Gillespie have været oplagt med begrundelsen: »Han har jo forenet verdensmusikken«. Hvis Olav Harsløf skulle nævne nulevende musikere som ville være oplagt men måske utopisk at få til RUC som gæstelærere kunne det for eksempel være Paul McCartney, der jo netop var i Danmark for at give koncert i Parken for et publikum større end RUCs samlede befolkning. Men også Bob Dylan og Joni Mitchell ville være oplagte. Med sådanne gæstelærere kunne der nok trækkes en hel del nysgerrige til forelæsningerne. Men uden et sådant trækplaster, er der så plads til en nye kommunikationsuddannelse på RUC?

Henvendelser og forudsætninger

Til det spørgsmål svarer Olav Harsløf, at det må komme an på en prøve men tilføjer: »Der er da en del, som har henvendt sig, og de er ikke blevet afskrækket«. Han understreger at de studerende i udgangspunktet skal have en eller anden form for rytmeformnelse, men et forberedende kursus, der skal udbydes på basisuddannelserne, skal også hjælpe med til at give de fremtidige studerende af Æstetisk kommunikation en tone i livet. »De skal i det mindste vide hvad sådan en hedder«, siger Olav Harsløf og ryster resolut en maracas med inskriptionen: Cuba.

Der bliver afholdt et orienteringsmøde om »Æstetisk kommunikation« den 20. juni. Læs en uddybende beskrivelse under Meddelelserne bagerst i bladet.

ORANGE-HJÆLPERE

Af Henrik Thorsen

Til den kommende årsfest fredag den 26. september vil vi i lighed med de foregående år gøre den sædvanlige indsats for sikkerheden. Det sikkerhedssystem, vi har etableret, har vist sig at fungere ganske godt, og derfor vil vi videreføre det i år med kun mindre ændringer.

Ændringerne består i, at vi vil:

- udvide det sædvanlige professionelle vagtmandskab med en del mennesker (til i alt 15- 20). De skal for det meste gå rundt og observere, at alt går rigtigt for sig, og
- forhåbentlig kun en meget sjælden gang - foregribe, at vold og egentlige slagsmål opstår,
- ansætte nogle hjælpere eller informationsmedarbejdere eller »orange« hjælpere, som skal:
 - vejlede og informere de mange mennesker, som er på RUC den aften,
 - give gæsterne anvisninger på, hvordan de skal opføre sig, hvis der er optræk til upassende opførsel,
 - rapportere til en vagtstue, hvis der opstår problemer, som de ikke synes, de kan klare,
 - holde øje med, at sikkerhedsforskrifterne i husene overholdes.

Hjælperne vil blive udstyret med en orangefarvet arbejdsbeklædning i stil med den, der bruges på Roskilde-Festivalen, så de bliver meget synlige, og de forsynes med walkie-talkier. Arbejdstiden vil blive 11½ time, og lønnen tilsvarende god. Der vil blive til læg for natarbejde og overarbejde, og gennemsnitstemelønnen vil nå op på omkring 155 kr. Ud over arbejdet på årsfestnatten skal hjælperne deltage i et planlægnings- og instruktionsmøde af nogle timers varighed onsdag eftermiddag før årsfesten. Det udløser også løn.

Henvendelse til Henrik Thorsen, hus 06.2, tlf. 46 74 21 99, e-post: hth@ruc.dk, snarest muligt.



Roskildes nye studentarhus

På vegne af studentehusarbejdsgruppen, Esben Danielsen

Støt og sikkert skrider arbejdet frem mod at etablere et studentarhus i Roskilde på det gamle vandværk midt byen.

En stærk arbejdsgruppe med mange ruc'ere, samt repræsentanter fra byens andre uddannelsessteder arbejder på de nye omgivelser og har i øjeblikket base på Gimle, som indtil videre er Roskildes spillested og ungdomskulturhus.

Indenfor den sidste måned er det praktisk arbejde så småt gået i gang. Ca. 2 gange om måneden mødes frivillige studerende og giver et nap med. Stedet klarlægges til at håndværkerne kan rykke ind. Så meget så muligt laves med frivillig arbejdskraft for at få pengene til at række længere.

Følg med på www.vandtank.dk – en hjemmeside der netop er oprettet til formålet.

Formidling og e

Forskningsformidling og forskningsetik er i centrum på Statens Humanistiske Forskningsråds temadag. Ikke desto mindre er sprogbruget er internt, og journalister er der ikke mange af. Der blev kastet mange bolde op i luften, men kun få blev grebet igen.

Af Lotte Petersen, RUCnyt

Det er mandag d. 19. maj, og statens humanistiske forskningsråd holder en humanistisk temadag i nationalmuseets lokaler. Formålet er først og fremmest at diskutere forskningsetik med udgangspunkt i de debatter, som har været bragt på banen efter kritikken af Bjørn Lomborgs forskning. Kommunikationsstrategier og rekruttering af nye ph.d.-studerende er også temaer på dagsordenen. Arbejdsløsheden blandt akademikere bliver også nævnt, men ikke nærmere behandlet. Efter en introduktion bliver de tilstedeværende fordelt på 4 workshops. RUCnyt er rundt og kigge på et par stykker af dem.

Formidling kræver tid og penge

Ansa Lønstrup, der er en af lederne på workshoppen om forskningsformidling, lægger ud med at sige, at formidling er en tradition indenfor humaniora, der har været på tilbagetog. Herefter går diskussionen på, hvad formidling af forskning egentlig er. En af deltagerne nævner, at forskningsformidling kræver velvilje, da der skal sættes tid og penge af, for at det kan lade sig gøre.

Plug'n Study på RUC

Tilbud om køb af konkurrencedygtig bærbar PC fra næste semester

Af Bent V. Jensen, Økonomichef, RUC

Fra semesterstart 2003 vil de nye basishuse være klar til såvel fast som trådløs it-kommunikation. Inden årets udgang vil næste hold basishuse samt fælleskantinen stå klar til Plug'n Study. Det meste af Campus vil være omfattet fra september 2005.

RUC har på denne baggrund indgået en aftale med IBM om markedsføring af bærbar PC, der er klar til trådløs netværksopkobling i basishusene. Der er tale om maskiner, der er robuste med indbyggede antenner og af en standard, som i øvrigt vil være et godt tilbud. Priserne vil svinge i omegnen af 10.000 kr.

Tegnes en særlig forsikring, hvad der anbefales, vil service og fejlretning kunne foregå på Campus en gang om ugen. Du skal altså ikke indsende din maskine og undvære den lang tid.

RUC forhandler med en bank om en billig finansie-



ring, der betyder, at maskinen kan erhverves for lidt mere en 300 kr pr. måned i 3 år. Banken vil være til stede på RUC omkring semesterstart.

Tilbudet bliver lanceret til de nye studerende ved studiestart. Samtidig gives tilbudet til RUC's øvrige studerende og ansatte. De nærmere detaljer vil blive offentliggjort her i RUCnyt og ved opslag i august måned

etik i humanistisk forskning

Hun foreslår, at man eventuelt kan ansætte folk til at formidle andres forskning. Det er i forvejen ofte den måde forskning bliver formidlet på.

For lidt humanistisk forskning i medierne

Det kommer frem på workshoppen, at når aviserne benytter sig af forskere, er det i 9-13% af tilfældene en humanist. For TV-nyhedernes vedkommende er det 18%. Ansa Lønstrup ridser en række årsager op. Hun siger, at humanistiske forskere ifølge medierne mangler fascination, klare mål, nyhedsværdi og eventyrkarakter. Herudover har humanistiske afhandlinger ofte abstrakte titler. De fleste er enige i, at formidling af forskning – bl.a. gennem artikler, bør prioriteres højt. Der er dog også enighed om, at formidling er mange ting. Så andre områder så som foredragsvirksomhed bør også prioriteres.

Internt sprogbrug

Netop det, at der var sat fokus på kommunikationsstrategier, virker lidt pudsigt på RUCnyts udsendte, der ikke har indsigt i forskningsområdets sprogbrug. Det kan knibe lidt med at følge med i alle de diskussioner, der bliver bragt på banen under velkomsten og under de efterfølgende workshops. Fagudtryk som peer review og post doc. flyver rundt i luften. Er årsagen til det interne sprogbrug mon, at RUCnyt er det eneste medie, der er til stede?

For få kvindelige forskere

I workshoppen vedrørende rekruttering af nye forskere bliver der udtrykt utilfredshed med, at der kun er 3-4 ansøgere til hver ph.d.-stipendiat. Et problem indenfor humanistisk forskning er også, at jo længere op man kommer i hierarkiet, desto færre kvinder finder man. Mens hovedparten af humanistiske studerende er kvinder, er der meget få kvindelige professorer indenfor området. En af årsagerne, der bliver nævnt er, at kvindelige studerende gerne vil opfordres til at søge et ph.d.-stipendium, inden de gør det.

Forfalskninger

Der kommer en del konklusioner fra workshoppen, der beskæftiger sig med forskningsetik. De lægger vægt på, at man allerede som studerende skal introduceres til begrebet forskningsetik og at man som forsker, skal være bedre til at artikulere sine mål. Eksempler på, hvad der ikke er god forskningsetik, kan være at der er blevet suppleret eller slettet navne fra en afhandling, forfalskede CV'er, og at man ser bort fra uønskede resultater.

For mange bolde i luften

Alt i alt bliver der kastet mange bolde i luften i løbet af dagen. Mange af dem bliver ikke grebet igen. Om temadagen vil give resultat er endnu ikke til at sige, men det lader ikke til, at den har fået medieomtale andre steder end i RUCnyt.

ROADTRIPPING WITH INTERNATIONAL CLUB

- To really get to know RUC takes time. To get to know Denmark takes even more.

By Giulia Del Re & Valentina Possenti, Exchange students at the departments of Communication and English

International Club at RUC makes an effort to make it possible for the international students to explore Denmark a bit during their stay at RUC – which in International Club is not only a journey around the landscape of Denmark, but also a journey in getting to know the different people from many different nationalities. Here two international students will share their impressions after a weekend trip with International Club:

8,30 Friday morning: We meet at department 27; someone hasn't slept at all; someone was still sleeping; someone else arrived at 9,00. »What should I do this morning?... I can't remember... Oh my God... I've got

the trip ...!« Some brave boys arrived by bicycle carrying their luggage, while the sun was rising up and the cold was going away, for a while ... and then no more. Macarena was carrying the same amount of luggage she used to carry for the whole Erasmus period. Maybe she had forgotten we were only going to have a three days trip... Others were sharing their clothes, after all, Anne and Elena looked like leaving for Interrail because of their enormous backpacks. Anyway, the trip was about to start, we got our buses and started to argue about who had to drive: – »I don't trust in you ...«, »Men drive better than women!« – and so on ...

Finally we left and on the first turn the bus driven by Leandro risked to turn over killing 9 people ...

Three RUC cars were crossing the streets of Jutland, each one carrying people, luggage – and food. (Some people brought enough food for a week ... We were going to Jutland, not to some uncivilized mountains!)

It has been very interesting to look at different customs; there is somebody who will always eat yoghurt with biscuits, and others eat loads of pasta every evening. The most common meal was sandwiches. Vincenzo could eat about 8 of them, starting at 9 am until 1 pm.

Every situation was good for preparing one Driving the bus, visiting the museums (in the museums?... But we are not allowed ...!). Marco, on the other hand, preferred to eat carrots during the whole trip. Maybe he even reached the number of 100 ...

Weather conditions were terrible: freezing, windy and rainy. After the trip to Jutland we will consider the weather in Roskilde as almost tropical; but the hardest thing to afford was to follow Karolina's undertakings ...

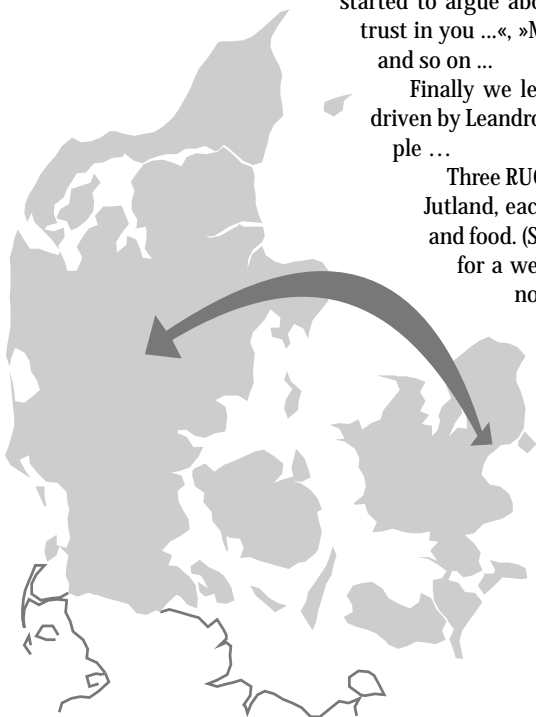
We imagined a relaxing weekend far from university obligations, we hoped for walking around the cities, smoking cigarettes, drinking hot chocolate. – Instead we ended up experiencing an adventure like Indiana Jones ... We climbed over the enclosures and over sands dunes just to see a sun going down (for sure the

unforgettable one!) and we walked against the wind at Skagen to see the meeting place of the North and Baltic sea. Then, at »Den Gamle By« in Århus, an »open air« museum, we supposed Andrea (Capretta) had been kidnapped by a ghost ... instead we finally found him in »meditation«. We have been busy with millions of group photos, always the same faces and the same expression. It was terrible to wait about one hour in the same position every time.

At last we have spent more than one thousand kilometers together and at the end of the trip we were so tired that we couldn't remember which day it was. But does it really matter? It was a funny experience, not only because of the places we visited – but also the wonderful landscapes. Especially it has been fantastic simply to live three days with many people from other cultures. Erasmus exchange is a great experience that we are lucky to have. It has given us the possibility to meet not only new people, but also new cultures and lifestyles.

Maybe, in a couple of years we will remember this trip and we will think that, nowadays, cultural boundaries do not exist anymore – perhaps our diverse group of university fellows here at RUC will be our future colleagues at work. Travelling and experiencing other cultures let our mind and our courage increase and make us respectful and able to love and appreciate the others and their own cultures.

In our opinion this is what the world actually needs.



Eksamenstilmelding på Internettet

Af **Thomas Lejre**, projektmedarbejder i Uddannelses- og forskningsafdelingen

RUC's selvbetjening vil i første omgang omfatte, at man kan se sine egne eksamensresultater og melde sig til projekteksamener og eksterne kursuseksamener, men det er et system, der er under løbende udvikling, og som senere vil blive udbygget med flere funktioner. Når selvbetjeningen kommer i drift i løbet af juni, vil der blive udsendt nærmere besked om brugernavn og adgangskode. Selvbetjeningen vil til den tid være at finde under *Interne sider* på RUC's hjemmeside.

Frivilligt Tilbud

Systemet er et frivilligt tilbud til alle studerende, og det vil stadig være muligt at melde sig til eksamen på traditionel vis ved hjælp af de sædvanlige papirblanketter. Men man håber fra RUC's side at mange studerende vil tage systemet til sig. RUC's selvbetjening vil blandt andet have den fordel, at de studerende slipper for at støve rundt på RUC's gange efter de rette tilmeldingsblanketter, og de studerende vil heller ikke længere være afhængige af at ramme Eksamenskontoret i åbningstiden. (Det skal i øvrigt lige nævnes at på Institut 2 og 8 er eksamensplanlægningen decentraliseret til instituttet, så Eksamenskontoret har ikke noget at gøre med eksamenerne på disse to institutter. Desuden står basisuddannelserne også selv for deres eksamensplanlægning)

Det er kun projekteksamener og eksterne kursuseksamener man vil kunne tilmelde sig på RUC's selvbetjening. Eksterne eksamener er de eksamener hvor censor ikke er fra RUC, interne eksamener skal man fortsat tilmelde sig hos sin hussekretær eller kursusholder.

Et firkantet system

Et computerbaseret system, som RUC's selvbetjening, vil altid være mere firkantet at have med at gøre end ansatte af kød og blod. Der vil derfor være en række ting, man er vant til at kunne gøre som systemet ikke vil give lov til. Eksempelvis får man på Eksamenskontoret automatisk dispensation til at tilmelde sig eksamener på det første halve år af kandidatuddannelsen på det eller de fag man er indskrevet på, selv om man endnu ikke er blevet bachelor – det vil man ikke kunne på RUC's selvbetjening. På mange fag er det desuden almindelig praksis at man kan lade sig overflytte til fagets nye studieordning i forbindelse med eksamenstilmeldingen – det vil man heller ikke kunne på RUC's selvbetjening. Generelt skal man sørge for at ens indskrivningsforhold og eventuelle dispensationer er fuldstændig i orden, hvis man vil anvende RUC's selvbetjeningssystem. Der vil derfor stadig være en række tilfælde hvor ens eksamenstilmelding vil være af en sådan karakter, at man er nødt til at tage turen ind over Eksamenskontoret eller Institutet. Desuden vil det ikke blive muligt at tilmelde sig specialeeksamen på RUC's selvbetjening.

I disse måneder arbejdes der på at få gjort RUC's nye Internetbaserede selvbetjeningssystem klar til brug. Inden sommerferien vil man som studerende kunne logge sig på RUC's selvbetjening og se sine egne eksamensresultater, og fra efteråret vil det blive muligt at foretage sin eksamenstilmelding over Internettet.



Dokumentation

Et godt råd er at man altid husker at udskrive det skærm-billede i RUC's selvbetjening der bekræfter at eksamenstilmeldingen er registreret. Hvis der opstår fejl i systemet, er det den eneste dokumentation for at man har tilmeldt sig rettidigt. Derudover bør man altid tjekke under *Vis tilmeldinger* om tilmeldingen er blevet godkendt.

Konsekvensen af Internettet?

RUC's selvbetjening, portalprojektet og BSCW (RUC's svar på Groupware) – ak ja, der er for tiden mange internetbaserede tjenester på vej til RUC's studerende. Alle har de det til fælles at de giver de studerende færre anledninger til at indfinde sig fysisk på RUC. Man kan frygte at det understøtter en yderligere udtynding af studiemiljøerne på RUC, og man må håbe at forelæsninger, seminarer, fester og husmiljøerne i almindelighed matcher udfordringen, og vil være så indbydende at de studerende – på trods af al denne online service - slet ikke kan lade være med at tage aktivt del i det fysisk konkrete studiemiljø på Marbjerg mark.

Med det nye selvbetjeningssystem vil det være muligt at udskrive lister over beståede eksamener. Skærm-billeder med test-person.

Modernitetens miljøpolitik

10

BAGGRUND

RUCnyt 13/2002 - 2003

På den første linje i sin berømte bog Risikosamfundet slår Ulrich Beck fast, hvad sagen drejer sig om: »Denne bogs tema er den uanseelige forståelse »post«. Den er vor tids nøgleord. Alt er »post«. ... Post er kodeordet for en rådvildhed, som antager karakter af et modelune.«

Af Nils Bredsdorff, Fagreferent i politik, økonomi og forvaltning på Roskilde Universitetsbibliotek

På samme måde som Ulrich Beck forholder Bo Elling sig i sin disputats fra starten offensivt kritisk til teorier om postindustrialisme, postmodernisme, post oplysningstid. I Modernitetens miljøpolitik hedder det på første side: »Vi befinder os i den spæde begyndelse til et moderne samfund og ikke ved dets afslutning ... Da den kapitalistiske modernitets prægning af samfundslivet på alle områder ... kun er i sin vorden ...« så, ja, disputatsen handler faktisk om hvad så.

Hvis det Moderne kun er ved at udfolde sig, hvis rationaliseringsprocesserne, afmystificeringen og aftraditionaliseringen kun lige er begyndt, så er både postmodernismen, hvor det hele er slut, og Ulrich Becks teori om risikosamfundet eller moderniseringen af det første Moderne, den reflektive modernitet, et dårligt begrebsapparat til at forstå de problemer, som det moderne samfund skaber.

Selvom de to forfattere altså er enige om at gøre front mod de mondæne forestillinger om, at industrialismen og det Moderne er passé, og at vi lever i et nyt 'paradigme', så er de uenige om det grundlæggende: Hvordan analyseres det moderne samfunds grundlæggende problemer, herunder specielt de forhold der bevirker, at dette gennemrationaliserede og videnskabeliggjorte samfund hele tiden støder ind i og selv skaber nye og større problemer. I Bo Ellings perspektiv er det miljøproblemer og miljøpolitik, der er i fokus, og det er måske dette praktiske politiske perspektiv (arbejdet med konkrete miljøvurderingsprojekter og policy planning), der har gjort disputatsen til en bog, det er berettiget at sammenligne med Becks klassiker på miljøområdet. Lige så kontant og kritisk og ind imellem polemisk offensiv. Det er en sjælden kvalitet ved en akademisk afhandling.

Bogen er bygget op på en meget sigende måde. En kort indledning der præcisere det politiske og praktiske mål med den teoretiske indsigt, dvs. at det teoretiske apparat er fremlagt til diskussionen af nye og gamle typer af miljøvurdering og miljøpolitik. Dernæst følger en over-

ordnet skitse af den miljøpolitiske problematik som den tegner sig for afhandlingens helt dominerende aktører, Habermas og Beck og Giddens. Det vises, hvorfor de er udvalgt, og hvorfor netop Habermas' teori om den kommunikative handlen er den mest givende forståelse og analysestrategi af modernitetens udvikling og blindgyder.

Måske vil nogle læsere få fornemmelsen af, at det komplicerede begrebsapparat og dets udviklingshistorie bliver præsenteret lige lovligt ensidigt og kompakt. Der er tale om en entydig tilslutning til Habermas' politisk-filosofiske mål for en kritisk samfundsvidenskab: Den skal »forsvare det moderne projekt og samtidig pege på, hvorfor dette projekt er i krise eller hvori det ikke er lykkedes – kort sagt endnu er et ufuldent projekt.« (74) Der tales med Habermas om at målet er at arbejde frem mod en »hel modernitet« (102 og 242), dvs., at modernitetens potentialer skal udnyttes og udvikles. Der er mindre akademisk fims og mere intellektuel kampkraft i den Habermas, der præsenteres her, end det er normalt. Det er godt og i fuld overensstemmelse med den stadig debatterende og intervenserende filosof.

I det tredje kapitel på 150 sider gives en meget tekstnær gennemgang primært af Habermas' teori om den kommunikative handlen, men med konstante tekstnære kritikker af Bechs og Giddens' teorier om det reflektive Moderne, den sene eller den anden modernitet. Det er en glimrende vekselvirkning, hvis man har hovedværket og de kritiserede værker parat ved læsningen, fordi det bryder den tunge og komplicerede habermasianske teoribygning med dens mange niveauer og digressioner op. Og hele tiden holdes målet fast: En omfattende kritisk teori om det moderne samfund er nødvendig for at kunne nå frem til en kritik af den aktuelle miljøpolitik og eventuelt komme med forslag til forandringer.

Men alt er naturligvis ikke lutter lykke i en stadig oplyst fremadskriden mod fornuft og demokratisk regulering. Hovedårsagen til, at Habermas og Elling vil insistere på at udnytte potentialerne i det Moderne, er den negative, at der ikke er andre muligheder! På trods af alle de negative elementer i den dramatiske differentierings-, nivellerings-, ensliggørelses- og globaliserings- og destruktionsproces inden for alle tilværelsens delområder, er der ikke andre muligheder end at fuldende det moderne kapitalistiske samfundsudvikling, men netop gøre det med indsigten i dets udviklingslogik for at kunne udnytte den. Det afgørende i strategien er at indse, at dobbeltheden i rationaliseringsprocessen både skaber gennemsigtighed og indsigt (oplysning) og sam-

Bo Elling er mag.scient.soc i sociologi fra Københavns Universitet fra 1977. Han er lektor i samfundsvidenskabelig planlægning ved Roskilde Universitetscenter. Han har publiceret bøger og artikler om arbejdsmarkeds-, regional-, og miljøpolitik. Indenfor de seneste ti år har han især publiceret en lang række forskningsrapporter og videnskabelige artikler om miljøpolitik og miljøvurdering. Internationalt er han anerkendt specialist indenfor strategisk miljøvurdering. Modernitet og miljøpolitik er antaget til forsvar for den sociologiske doktorgrad.

– en boganmeldelse

MODERNITETENS MILJØ POLITIK

BO ELLING

tidig gennem uddifferentiering af livsverdenens delområder i ekspertområder, videnskab, kunst og kultur, skaber en kulturel forarmelse. Kapitlet slutter med en 5 siders opsummering (237 ff.), som er eksemplarisk.

I næste kapitel tages endnu et opgør, denne gang med den anden fløj af forskere inden for miljødebatten, den såkaldte økologiske modernisering, først og fremmest de socialkonstruktivistisk orienterede Hajer og Mols. Igen er det klart og instruktivt og båret af en »kampånd« som i de bedste internationale teoretiske diskussioner – det er jo alvorlige sager, vi har med at gøre. Men som det også er tilfældet i bogens store kapitel, er der naturligvis en pris for klarhed, tekstnærhed og overskuelighed. Det er nuancerne, der forsvinder i form af andre forfatteres kritik af Habermas og af Beck. Selvom især Brian Wynne og Barry Smart inddrages, præcist og godt, savner jeg indspark fra den tyske debat af de to hovedaktører. Men jeg savner også fremlæggelsen af en udvidet eller bredere Habermas-forståelse ved inddragelse af den nordiske debat om anvendelsen af Habermas'

teori. Jeg savner således en diskussion af Henrik Kaare Nielsens disputats *Demokrati i bevægelse* og af norske Oddvar Eriksens habermasiansk inspirerede »deliberative demokrati«. Den nordiske debat er fremhævet som en ramme, fordi Elling selv refererer til den miljøpolitiske debat i Norden. Ellings bog indgår i en lang diskussion af Habermas politik-teori. Det ses kun nødtørftigt i bogen. Ligesom Elling har valgt ikke at inddrage den lange debat blandt politologer om brugerindflydelse og mynddiggørelse i sin egen diskussion af, hvordan de forskelligt rationaliserede indsigter fra system og livsverden forpligtes til at indgå i dialog med hinanden.

Hvis denne anmeldelse var en del af den akademiske vurdering af Modernitetens miljøpolitik, ville diskussionen af det sidste kapitels 75 sider med samme overskrift have været afgørende: Fordi forfatteren igen og igen betoner, at teorien først og fremmest er interessant for det praktisk politiske forehavende at etablere en bedre og mere modernitetsrelevant (modernitet i den nævnte dobbelte betydning, forstand og forarmelse) form. Men dette er en lægmands anmeldelse, og afgørelsen af om det er lykkedes tilkommer først og fremmest studerende på alle niveauer inden for miljøvidenskaberne. De konkrete politikovervejelser om nye måder og institutioner til borgerinddragelse og institutionalisering af dialog og lydhørhed mellem eksperter og lægfolk i miljøvurderingsprocesserne forekommer imidlertid en lægmand og politolog som denne anmelder at i det mindste fortsat diskussionsværdige. Hele problemstillingen med den skæve sociale fordeling af talerettigheder og –muligheder ved borgerinddragelse i den »dialogiske« politikudvikling er f.eks. ikke berørt.

Det er faktisk ligesom med Ulrich Beck: Det er lettest og mest taknemmeligt, hvilket Bo Elling polemisk udnytter, at kritisere hans konkrete politikforslag – og alt det han ikke nåede at få med i sit brag af en bog! Men Ellings fremragende anti-postmoderne kampskrift og disputats kan lige som sin helt dominerende modstander, Risikosamfundet, forhåbentlig danne grundlaget for en genoplivning af alvorlig samfundsvidenskabelig debat om teoretisk og metodisk forståelse af Det kapitalistiske Moderne, som vi står midt i eller måske ved begyndelse af. Den samfundsvidenskabelige miljøvidenskab har i disse benchmarking-tider fået en ganske enkel akademisk kvalitetsmåler: Dem, der har læst den og forholdt sig til den, og dem, der ikke har.

Elling, Bo (2003): Modernitetens Miljøpolitik. BookPartner A/S, i Kommission hos Frydenlund Grafisk

Fjernundervisning ved University of South Africa - Implikationer for Danmark

En gruppe fra Dansk Universitetspolitisk Forum var i oktober på en studierejse til Sydafrika med det formål at studere de sydafrikanske erfaringer med fjernundervisning.

Af Bjarne Andresen, formand for Dansk Universitetspolitisk Forum

Politikere og visse aftagere af akademisk arbejdskraft har i flere år efterlyst efter- og videreuddannelses tilbud fra universiteterne udbudt som fjernundervisning, således at de studerende sideløbende kan fortsætte deres almindelige arbejde og familieliv. Dansk Universitetspolitisk Forum (DUPF) foretog derfor i oktober 2002 en studierejse til University of South Africa (UNISA) for at lære af deres mangeårige erfaringer med fjernundervisning. Er det noget, Danmark realistisk skal binde an med? Hvilke krav stiller det til studenter, personale og økonomi? Hvilke forventninger kan vi stille til resultatet? I hvilken form skal vi i givet fald tilbyde fjernundervisning i Danmark?

UNISA tilbyder

UNISA er Sydafrikas ældste universitet, idet det startede som The University of the Good Hope i 1873. Det har siden 1946 udelukkende stået for fjernundervisning og er dermed verdens ældste stadig fungerende fjernundervisningsuniversitet, hvorefter andre fjernundervisningstilbud som f.eks. det engelske Open University er modelleret. UNISA betjener i dag over 130.000 studerende, langt overvejende fra Sydafrika (120.000) med omkringliggende lande (7.000), men også fra tyndt befolkede områder i Australien (200), Asien (600) og Europa (1.500). Dette overvældende antal studenter betjenes af blot 1.200 undervisere og forskere plus 2.000 administratorer, trykkere mv. UNISA dækker alle fagområder med fakulteter i økonomi og management, humaniora, jura, naturvidenskab, uddannelse, og i teologi. Langt den overvejende del af studenterne findes på de to førstnævnte fakulteter. Der tilbydes diplom-, bachelor-, master- og ph.d.-grader såvel som kurser uden decideret sigte på en grad. Kurserne er internationalt anerkendte som pointgivende på niveau med tilsvarende moduler på tilstedeværelsesuniversiteter. Over 80% af studenterne arbejder mod en bachelorgrad.

35% egenbetaling for Internet eller brev

Kun 30.000 studenter er indskrevet til netbaserede kurser. Resten følger i realiteten et brevkursus med mulighed for at komme i kontakt med læreren via brev, telefon eller e-post. I forbindelse med undervisningen udgives noter og andre hjælpemidler, eksaminer osv., i alt

70.000 titler og over 500 mio. trykte sider om året, hvad der gør UNISA til den sydlige halvkugles største forlagsvirksomhed.

UNISA er for 65% vedkommende finansieret af den sydafrikanske stat, resten betales som gebyr af studenterne. Det beløber sig til 5.400 rand (ca. 4.050 kr.) per år for et fuldtidsstudium uanset fag.

Underviserne

De fastansatte undervisere er stort set alle kandidater (masters), men kun et fåtal er ph.d.er. De leverer en enorm indsats, hvad alene det store studentertal per lærer tilsiger. Det blev anslået, at ca. en tredjedel af lærerne i naturvidenskab også får tid til lidt forskning, men det må afgjort siges at være på et lavt niveau og med beskedent udstyr. Alle er sikret 9 måneders sabbatical med fuld løn for hver 6 års ansættelse, ligesom 15% af arbejdstiden må benyttes til privat konsulentarbejde.

DUPFs observationer

UNISA er et særdeles veldrevet universitet, som gør sig mange overvejelser over den pædagogiske præsentation af materialet og over at modtage studenterne på det niveau, de befinder sig. Der afholdes således bl.a. detaljerede træningskurser for alle hjælpelærere med et omfang på op til 3 måneder fuldtid, før de gives ansvar for deres lokale hold studenter. Materialet til disse træningskurser stiller mange spørgsmål til selvansvar, som også danske undervisere ville have godt af at blive konfronteret med.

En fiktiv pædagogisk lærer

Et interessant undervisningsinstrument, som vi ikke er vant til her i landet, er ledsagende læsevejledninger. Ved siden af en ganske omfattende og udpenslet lærebog udsendes til hver student endnu en bog, en indføring i, hvordan man læser den egentlige lærebog. Der kommer med anvisninger på, hvordan stoffet kan gribes an, der diskuteres, ofte i spørgende form, hvilke spørgsmål studenten kan stille til lærebogen, og stoffet gives en personlig vinkel, hvor studenten opfordres til at inddrage sine egne erfaringer. Denne vejledning er et forsøg på at lave en fiktiv lærer, når man nu ikke kan sende ham personligt.

Ren netbaseret ikke billigere

UNISA er ved at danne sig erfaringer med rene netbaserede kurser. Det viser sig, at instruktionsmaterialet kan reduceres til ca. 50% af det sædvanlige, idet studenterne finder de resterende informationer på nettet og i samarbejdet med de andre studenter på holdet. Sam-

arbejdsredskaberne er en elektronisk opslagstavle samt e-post forbindelse til den ansvarlige underviser. Hver gruppe af net-studerende med en tilordnet lærer er maksimalt på 25. Netundervisning er altså ganske dyr i underviserindsats og kræver 3-5 gange så mange undervisertimer pr. student som traditionel undervisning. Samtidig hæves beståelsesprocenten fra de sædvanlige ca. 65% til ca. 90%. På trods af en stor indsats igennem 5 år har det ikke været muligt at reducere denne forøgede underviserbelastning. Herudover har det vist sig nødvendigt at oprette en teknisk service, som er bemanded med 2 mand i 2/3 af døgnnet, for at kunne hjælpe studenterne med tekniske problemer omkring deres computer og net. Der er på UNISA ansat 9 IT-personer til at udvikle og vedligeholde de (få) netbaserede og netstøttede kurser. Det blev således understreget, at net-baseret undervisning *ikke* er billigere end traditionel papir-baseret fjernundervisning, tværtimod, men at den giver bedre resultater.

Praktikken sammenpresses

UNISA betjener alle befolkningsgrupper i Sydafrika og har dermed mange studenter i fjernliggende landsbyer, fængsler og andre steder med minimal infrastruktur. Derfor stilles der kun meget små krav til de hjemlige faciliteter, herunder adgang til computerforbindelse. Disse ofte primitive forhold udgør et stort problem for især de eksperimentelle fag. I et forsøg på at råde bod på manglende laboratoriefaciliteter modtager f.eks. alle fysikstudenter en kasse med udstyr til et antal relativt simple eksperimenter inden for mekanik og elektricitetslære. Derudover samles studenterne som en del af kurset til et eller flere 1-2 ugers meget intensive laboratorieøvelser på udvalgte universiteter og colleges, som regel i disses ferieperioder eller efter normal arbejdstid, eftermiddag, aften og weekend, hvor laboratorierne ellers ville stå ledige. Disse faciliteter lejer UNISA af de pågældende universiteter. Det er selvfølgelig et arrangement, der effektivt udnytter eksisterende faciliteter, men koster hårdt sammenpressede laboratorieaktiviteter kan nu aldrig give den samme mulighed for erfaring og eftertanke som et løbende laboratoriekursus. Eksaminer gennemføres tilsvarende ofte på lokale universitetsfaciliteter.

Generelt anser vi fjernundervisningssystemet for bedst egnet til ikke-eksperimentelle fag, selvom der også der opnås megen forståelse for faget og akademisk tankegang ved daglig omgang med undervisere og medstudenter. Specielt var vi meget bekymrede ved kvaliteten af den opnåede uddannelse på de højere niveauer (master og ph.d.).

En tung skude

Et universitet af UNISAs størrelse og med så store investeringer i samarbejdsaftaler, noteapparat osv. er en meget tung skude at manøvrere. Bl.a. kan nævnes, at kurser planlægges 2 år ud i fremtiden, nye tiltag endnu længere, og at kursusmateriale skal være færdigt fra forfatterens hånd mindst 6 måneder før kursusstart og skal kunne anvendes i mindst 3 år inden revision. Endvidere skal kurser have mindst 100 studenter for at kunne svare sig. Under sådanne betingelser er det me-

get svært at reagere på nye udviklinger og behov og at indføre de seneste landvindinger i undervisningen. Kun de netbaserede kurser har mere frie forhold for at kunne udnytte nettets muligheder for hurtigere opdatering og nærmere kontakt med studenterne. UNISA er klar over, at det er den vej, udviklingen går, men kan p.g.a. sin studenterskare kun langsomt bevæge sig i den retning.

Den danske vej ... DUPEs anbefalinger

UNISA har stor succes med sin fjernundervisning, men danske forhold er forskellige fra Sydafrikas, så vi skal vælge vores egen vej omhyggeligt:

- Danmark har et tæt net af primær og sekundær skoler. Fjernundervisning har derfor kun relevans som efter- og videreuddannelse på tertiært (universitets) niveau for personer, der sideløbende er i arbejde. Studenternes forudsætninger er dermed i top, og man kan forvente, at arbejdsgiveren vil støtte studierne med computeradgang og andre lokale faciliteter.
- Danmark har et langt mindre marked end Sydafrika, i første omgang anslået til ca. 5.000 potentielle studenter. Det er derfor tvingende nødvendigt kun at udbyde kurser i emner, som der er økonomi i. Tilsvarende må et givet kursus kun udbydes et sted i landet for ikke at undergrave det økonomiske fundament.
- Fjernundervisningsmarkedet er globalt. Det indebærer på den ene side, at danske udbud skal konkurrere med udenlandske om de danske studenter, på den anden side, at vi har mulighed for at tiltrække udenlandske (betalende!) studenter. Undervisningssproget må derfor være engelsk, hvad der dog ikke burde være noget problem for danske studenter. Og vi skal kun investere i at opbygge kurser i emner, som vi i forvejen er gode til.
- Undervisningen skal udelukkende være netbaseret af hensyn til hurtig opdatering og nem distribution. Da det imidlertid tager langt længere tid at lave en netpræsentation end en traditionel forelæsning, er det nødvendigt med væsentligt større underviserressourcer end til almindelige kurser. Det vil være ødelæggende, hvis netbaseringen tages som undskyldning for en lav ressourcefordeling. Det ville uvægerligt resultere i discount.
- Netbaserede kurser skal tilrettelægges ganske anderledes end traditionelle kurser og kræver løbende stor opmærksomhed fra underviseren. Eksisterende hyldekurser vil derfor ikke kunne tilfredsstille behovet. Udveksling af undervisere mellem kategorierne vil derimod give et pædagogisk løft til begge.
- Da det kræver betydelig teknisk kunnen at lave en effektiv netpræsentation, vil det være nødvendigt at støtte underviserne med personale inden for teknik og pædagogik. Ligeledes er der behov for assistance til studenternes tekniske problemer.
- Der skal enten anskaffes nogle ret dyre programpakker til brug for administrationen af kurser, studenter og materiale, og som studenternes adgangsflade til at hente oplysninger, eller de danske universiteter må aftale sig til brug af f.eks. UNISAs system.
- Der skal på forhånd træffes en stribe aftaler om ophavsret til de færdige undervisningsforløb såvel som til indgående elementer, aftaler om underviserens tilgængelighed, osv.
- Under disse præmisser vil netbaseret fjernundervisning i et relativt beskedent omfang kunne blive et værdifuldt supplement til de eksisterende undervisningstilbud i Danmark.

Dansk Universitetspolitisk Forum deltagere gerne i fortsatte diskussioner om form og indhold af dansk fjernundervisning.

Journalistik i den mystiske Bermuda-trekant

Hvad sker der med Journalistik, Bermuda og RUC? Studenterrådets KON-gruppe giver et bud på en anden måde at læse og forstå konflikten.

Af Lasse Füssel og Lars Bo Frederiksen, Medlemmer af Konsistorium for Studenterrådet

»Ytringsfrihed, her og nu!« bliver der råbt i Bermudas særudgave nummer 3.1 af 4. april. Her kan læseren få indsigt i og forståelse for de hårrejsende begivenheder, som studieleder for Journalistik på RUC, Jørgen Poulsen, åbenbart har måtte døje med. Fordi Jørgen Poulsen tør placere ansvaret for den udbredte utilfredshed med kvaliteten af journalistikstudiet på RUC's ledelse, og fordi Bermuda tør fortælle det til andre end RUC'ere, så mener de at have modtaget trusler om lukning af Journalistik på RUC og om undersøgelser af Bermudas økonomiske forhold. Sådan som sagen præsenteres i Bermuda, knytter skribenterne tråde til tidligere diskussioner om RUCnyt, og således virker det oplagt, at magtens centrum udøver pres. Imidlertid er der god grund til at anlægge en anden vinkel på denne sag. Studenterrådet mener ikke, at dette er en sag om manglende ytringsfrihed, og for dem, der ikke kender baggrunden for de ovennævnte begivenheder, vil vi her forklare, hvorfor vi mener dette.

Artikel 19 i FN's verdenserklæring om menneskerettighederne lyder: »Enhver har ret til menings- og ytringsfrihed, denne ret omfatter frihed til at hævde sin opfattelse uden indblanding og til at søge, modtage og meddele oplysning og tanker ved et hvilket som helst meddelelsesmiddel og uanset landegrænser.« Læg godt mærke til, at der ikke står noget om, hvem der skal afholde de omkostninger, der kan være forbundet med ytringsfrihedens meddelelsesmidler. Det er klart, at RUC må betale for, at der kan være en levende og kritisk debat internt på centeret. Uden debat ville koralen hurtigt finde sig i brakvand – derfor RUCnyt. Men hvad gør, at RUC skal betale for at få omdelt kritik af sig selv uden for centeret? Kritik, der mindst talt må betragtes som et partsindlæg i en større politisk kamp om Journalistik som fag i Danmark? At rektor Henrik Toft Jensen spørger til, hvem der betaler for at trykke og omdele et blad, der indeholder massiv kritik af et studie på RUC samt af universitetscenterets forvaltning af selv samme studie, kan sagtens kaldes mindre heldigt. Men det er så absolut tvivlsomt, om det er et forsøg på at knægte ytringsfriheden.

Selvom det fremstilles som, at det er RUC's ledelse, som i øvrigt ukorrekt personificeres som rektor, der svigter Journalistikstudiet, så er den utilfredshed med studiet, som kom til udtryk i den forrige udgave af Bermuda, det lokale Studienævns og studielederens ansvar. For det første så er RUC's ledelse ikke rektor, men Konsistorium. For det andet så går Konsistorium ikke ind og detaljstyrer studier på RUC, men tager stilling til forskellige studiers oprettelse og opretholdelse, godkender de faglige rammer i form af studieordninger, udarbejder RUC's fælles regelsamling samt bevilger ressourcer til studierne aktiviteter – også Journalistik. Det er studiet selv, gennem Studienævn og studieleder, der tilrettelægger undervisningen og eksamen og prioriterer studiets ressourcer for at gennemfører disse aktiviteter – også på Journalistik. Derfor er kritikken fra Bermuda og Journalistik forfjet.

Et interessant og værdigt eksempel er den nye syvtimers

stopprøve på Journalistik, hvor 20% af de studerende dumpede. Det var Journalistik selv anført af studieleder Jørgen Poulsen, der i øvrigt har været studieleder siden fagets oprettelse på RUC, der ønskede at indføre denne stopprøve. I Studenterrådet er vi modstandere af den slags negative motiveringsmetoder og kvalitetssikringsmekanismer, men vi stemte ikke imod Journalistik's eget forslag til indførelsen af en stopprøve i den nye studieordning for Journalistik, da det netop var Studienævnets egen indstilling.

Studienævnet på Journalistik består, som alle andre Studienævne på RUC af 50% studerende og 50% vejledere. Vi hørte ikke de journalistikstuderende protestere over forslaget, og vi antog derfor, at det var i overensstemmelse med de studerendes egne ønsker – eller i det mindste med deres samtykke – at Studienævnet for Journalistik ønskede og stadig opretholder en stopprøve på 1. modul. En stopprøve er per definition en selektionsmekanisme: Den skal sortere nogen fra. Det gør den – så den har vel opfyldt sit formål? Det er derfor utroligt svært at se, at udfaldet af denne stopprøve overhovedet kan gøres til et centerpolitisk argument for en udbredt ansvarsforflygtigelse overfor journalistikstudiet fra andre dele af centeret eksempelvis en dårligt tilrettelagt basisuddannelse. Journalistik deltager jo selv i både tilrettelæggelsen af – og undervisningen i – Journalistik på Basis!

Gennem de 5 år, som Journalistik har været en del af RUC, har faget som RUCfag, set fra Studenterrådets synsvinkel, ikke været et vellykket projekt. Ved oprettelsen af Journalistik på RUC var der et klart ønske om at udfordre og udvikle Journalistik som fag i Danmark. Begrundelsen var, at Journalisthøjskolen i Århus ikke gav de studerende nok faglig tyngde. Derfor ønskede man at udvikle Journalistik gennem oprettelsen af faget på Syddansk Universitet og RUC. Da faget blev oprettet på RUC var det afgørende både for Konsistorium og for Studenterrådet, at Journalistik blev udviklet indenfor rammerne af RUC's kombinationsstruktur med vægtning af problemorienteret projektarbejde og tværfaglighed. Journalistik's studieleder, Jørgen Poulsen, og skiftende journalistikstuderende, der efterfølgende har villet diskutere faget med Studenterrådet eller i Konsistorium, har hver gang argumenteret faget ind i en »virkeligheds verden« - med henvisning til svære ansættelses- og arbejdsvilkår i branchen som nødvendighed for studiets indretning som håndværks- og deadlineorienteret. Det har gjort det meget vanskeligt for Journalistik at fungere sammen med RUC's kombinationsstruktur og det problemorienterede projektarbejde, der nærmest er forsvundet på faget til fordel for »værksteder«, da Journalistik, desværre ikke som det eneste fag, er undtaget fra RUC's almindelige fællesregler om minimum 50% projektarbejde for det samlede studieforløb. Det er det, vi mener denne konflikt drejer sig om!

Spørgsmålet er derfor, om Journalistik skal arbejde sig yderligere væk fra RUC's studieformer under vedvarende beklagelse over centerets manglende velvillige finansiering af faget? Eller om Journalistik på RUC skal tage udfordringen om en RUC-orienteret kritisk fornyelse af faget til sig – frem for blot at reproducere eksisterende branchevilkår og -betingelser for faget? Kort sagt: Vil Journalistik integreres på RUC med en tværfaglig og problemorienteret dybde, som det oprindeligt var hensigten, eller vil Journalistik fortsat arbejde for at lægge vægt på en kapitalorienteret og overfladisk oplags- og seertalsfaglighed som kernen i faget?

Meddelelser

RUCnyt formidler ikke-kommercielle meddelelser af relevans for universitetets ansatte og studerende. Meddelelser fra personer og / eller enheder internt på RUC optages normalt altid. Meddelelser fra eksterne kilder optages i det omfang, redaktionen skønner dem relevante. Meddelelser skal afleveres i elektronisk form, enten på diskette (vedlagt papirkopi), per elektronisk post (rucnyt@ruc.dk). Der anvendes ikke illustrationer i meddelelserne. Tilsendt materiale returneres normalt ikke.

UDDANNELSE OG FORSKNING

SEMINARER

Demokrati og bæredygtighed

Mandag d. 2. juni, kl. 13 - 16 i P11:

I anledning af udgivelsen af bogen *Demokrati og bæredygtighed. Social fantasi og samfundsmæssig rigdomsproduktion*, Roskilde Universitetsforlag, afholdes der i samarbejde mellem TekSam og Pædagogik et seminar med udgangspunkt i bogen. Bogen præsenteres af forfatterne: *Peter Olsén* (DTU), *Birger Steen Nielsen* (Pæd., RUC) og *Kurt Aagaard Nielsen* (TekSam, RUC). Indbudte opponenter er: *Erik Laursen*, Ålborg Universitet, og *Niels Møller*, DTU.

FORELÆSNINGER

Forestillinger om demokrati

Eva Sørensen er d. 1. maj 2003 tiltrådt som professor i offentlig organisation og demokrati, på Roskilde Universitetscenter, Institut for Samfundsvidenskab & Erhvervsøkonomi. Instituttet afholder tiltrædelsesforelæsning: torsdag den 12. juni 2003 kl. 14.00 i bygning 23.2 Titlen på forelæsningen er: Forestillinger om demokrati

Forelæsningen tager afsæt i de mange ændringer der er sket i det danske politiske systems indretning gennem de seneste 30 år - ændringer, der kan sammenfattes som en bevægelse fra suveræn styring til netværksstyring. Forelæsningen præsenterer herefter resultaterne af en række forskningsprojekter, der har søgt at belyse, hvorledes disse ændringer udfordrer demokratiet med særlig vægt på, hvordan de har påvirket borgernes, politikernes og administratorernes forestillinger om, hvad demokrat er for noget, og hvilken opgave de hver i sær har heri.

Alle er velkomne til at komme og lytte med og efterfølgende vil instituttet byde på et lille glas.

Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi, evt. spørgsmål rettes til Professor Bent Greve, 46742585 eller Professor Eva Sørensen, 46742486

Udenfor hovedstrømmen

En forelæsningsrække om økonomiske skoler og teoriretninger udenfor hovedstrømmen i økonomisk teori

Fredage kl. 13-15, Forår 2003

Alle forelæsninger finder sted på Roskilde Uni-

versitetscenter, Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi, hus 22.2

Yderligere information: Anders Chr. Hansen, 4674 2168, anders@ruc.dk

Bidragyder; Titel; Opponent; Dato
Pietro Masina; International politisk økonomi; Christian Friis Bach; 6/6
Søren Jagd; Konventionsteori; ; 13/6
Anders Chr. Hansen; Ecological Economics; Inge Røpke; 20/6

GÆSTEFÖRELÆSNING

Social Justice in Globalization

Professor Nancy Fraser vil holde en forelæsning om: "Social Justice in Globalization"
Tirsdag den 20. maj 2003 kl. 14 - 16 i bygning 20.2 i klyngerummet
Alle er velkomne

Professor Nancy Fraser kommer fra New School University, USA
Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi

KONFERENCER

Educational Psychology and Beyond?

International Conference

Educational Psychology and Beyond?
Roskilde University, 21-23 August 2003

Conference registration fee: 455 Euro,
Conference Dinner 50 Euro

New deadline for abstract submission: 15 June
For detailed information, please vistit
www.piff.ruc.dk

Should Educational Psychology be Radicalized, Reformed or Rejected?

This is the overall question that the field of educational psychology faces, and which we wish to address at the conference "Educational Psychology and Beyond?"

Everyday life is undergoing massive changes which manifest themselves in increasing individualisation, feelings of fragmentation, the commercialisation of knowledge, the globalisation of cultures and media, increasing demands on education etc. These are the dominant features of every day life in late modernity, which also have deep impacts on educational psychology.

The conference, "Educational Psychology and Beyond?" will address questions about the effects of changing socio-cultural conditions, how these can be conceptualised through theoretical perspectives and how this changes the field of educational psychology.

The conference is hosted by the PIFF network and sponsored by the Danish Research Council of the Humanities:

The network, Person - Intervention - Changing Communities (PIFF), is an inter-institutional network of educational psychologists from universities in Denmark. The purpose of the network is multifaceted: It is to co-ordinate, systematise and qualify research within educational psychology.

"Youth - voice and noice"

Center for Ungdomsforskning har den store fornøjelse at indbyde alle interessede til at deltage i „Youth - voice and noice“ konferencen, der finder sted på RUC fra d. 11. til 14. juni. Der kan findes flere informationer på hjemmesiden: www.cfu.dk/kalender/konferencer. Blandt oplægsholderne kan der nævnes Zygmunt Bauman - som vil præsentere hans bud på en forståelse af nutidens unge

Informationsmøder om tværfaglige kurser

Har du lyst til at kvalificere dig inden for tværfagligt projektarbejde, tilbyder Lærestalernes Fælleskurser 3 tværinstitutionelle meritgivende kurser i 2003/2004. Ansøgningsfristen er 15. august.

Byplanlægning - LFB

Informationsmøder: 22. maj og 11. august kl. 15.00-17.00, Julius Thomsens Plads 10, 1925 Frederiksberg C, efter 1. juli: kunstkademiets Arkitektskole, Philip de Langes Allé 10, 1435 Kbh. K Tlf.: 3815 3843, E-mail: lfb@cbs.dk
På LFB får du kendskab til byplanlægningens rammer, virkemidler samt aktuelle såvel som klassiske problemstillinger. Samtidig får du øvelse i tværfagligt projektarbejde, der skal munde ud i udarbejdelse og formidling af helhedsorienterede plan- og løsningsforslag i forhold til konkrete byplanmæssige problemstillinger. Årets tema er: Forstaden - Fremtidens by? Se også www.lfkurser.dk/lfb

Formidling - LFF

Informationsmøder: 19. juni kl. 15.00, DTU Danmarks Tekniske Videnscenter, Anker Engeslundvej 1, bygning 101 A, 2800 Lyngby Tlf.: 3815 3844, E-mail: lff@cbs.dk
På LFF arbejder du projektorienteret med praktisk formidling fra idé til produkt. Projektarbejdet støttes af erfarne formidlers undervisning i bl.a. kvaliteter i faglig formidling, evaluering/kritik, kommunikationsteori, målgruppeanalyse, skriveproces, argumentation, mundtlig retorik, stemmebrug m.m. Se også www.lfkurser.dk/lff

Projektledeelse- og Innovation - LFPI

Informationsmøder: 26. maj og 11. august kl.

15.00, Center for Innovation & Entrepreneurship, Blågårdsgade 23B, 1. sal, 2200 København N
Tlf: 3815 3838, E-mail: lfpi@cbs.dk
På LFPI lærer du at arbejde med ledelse af vidensbaserede innovative projekter og processer - med henblik på skabelse af nye idéer, produkter og aktiviteter inden for strategisk udvalgte områder. Det sker bl.a. i samarbejde med danske innovative virksomheder. Se også www.lfkurser.dk/lfpi
Rkvirer brochure og undervisningsplan på en af ovennævnte adresser.

MØDER

Stiftende møde for forening for ikke-rygere
I forbindelse med debatten om rygning og rygepolitikken på RUC har vi besluttet at starte en forening for ikke-rygere på RUC. Foreningen skal arbejde hen mod reelle røgfri miljøer på Centret, Varetage ikke-rygeres interesser og være det sted du henvender dig hvis der opstår problemer i dit daglige miljø p.g.a rygning.
Stiftende møde Tirsdag den 10/6 kl. 12 i SR's mødelokale bygning 01
Er du en af de plagede eller „blot“ sympatisør - så kom og giv os idéer til hvordan vi kan få rogen til at lette og skue frem mod røg-frihed på RUC.
Med venlig hilsen
Siemen Baader, Jeppe Trolle og Marianne Calundan

Musik, billeder og nye medier

Nye uddannelsesmuligheder på overbygningen på RUC fredag den 20. juni kl. 10-12, Biografen 41.1
I sammenhæng med Roskilde Kommunes særlige kultur-erhverv-videnskabs-initiativ "Musicon Valley" har Roskilde Universitetscenter arbejdet med udbud af en overbygningsuddannelse, der bl.a. sigter mod kultur- og eventmanagement, konceptudvikling og produktion, med basis i viden om musik, billeder og nye medier i forbindelse med performance og rum.
På mødet den 20. juni orienterer vi om det planlagte fag Æstetisk Kommunikation, og de mulige kombinationer med bl.a. Virksomhedsstudier, Datalogi og Dansk. Uddannelsen henvender sig til studerende fra alle tre basisuddannelser.
Olav Harsløf, Jesper Schlamovitz, Niels Erik Wille

Masteruddannelsesprogram

"Baltic Studies" – Et tilbud til dig ?
Er du interesseret i Østersøregionen ?
Vil du gerne specialisere dig i 'Baltic Studies' ?
Så er det nye masteruddannelsesprogram i Baltic Studies noget for dig !

Hvad?

Til september 2003 introducerer Centre for Baltic Studies en masteruddannelse. Centret er oprettet i et samarbejde mellem fire universiteter under Øresundsuniversitetet: Handelshøjskolen i København, Københavns Universitet, Lunds Universitet og Roskilde Universitetscenter. Baltic Studies er et to-årigt masteruddannelses-

program (120 ECTS). Uddannelsen bygges ind i den studerendes kandidatstudium således at den studerende ved afslutningen af sine studier ved siden af sin kandidatgrad modtager et diplom for specialisering i Baltic Studies.

Hvorfor?

En uddannelse i Baltic Studies giver dig som studerende en mulighed for specialisering i Østersøregionens sprog, kultur, historie, politik, økonomi og samfundsforhold. Programmet indeholder blandt andet:

- De baltiske landes sprog og kultur
- Regionsdannelse omkring Østersøen
- Politisk udvikling og demokratisering i Østersøregionen
- Økonomisk omstilling og integration i Østersøregionen
- Østersøregionen og europæisk integration
- Udenlandsk studie- eller praktikophold

En specialisering i Baltic Studies er væsentlig i forhold til de øgede jobmuligheder, der er fremkommet i relation til Østersøregionen i løbet af de sidste 10 år inden for den offentlige sektor, private organisationer, erhvervslivet samt forskning og undervisning

Hvornår?

Tilmeldingsfristen er 15. august. Deltagerne skal have en relevant bachelorgrad eller lignende kvalifikationer.

Kontakt:

For yderligere informationer kontakt Centre for Baltic Studies, Institut for Statskundskab, Rosenborggade 15, 11-30 København K.
Besøgsadresse: Landemærket 9a, 3. sal, lokale 4.13
Website: <http://www.balticstudies.org>
Kontaktpersoner: Centerleder Uffe Jakobsen, email: uj@ifs.ku.dk, telefon: 35 32 34 04
Koordinator: Lene B. Sørensen, email: lbs@ifs.ku.dk, telefon: 35 32 34 48 eller 35 32 34 06

PH.D.-FORSVAR

Ph.D. forsvar ved Fróðskaparsetur Føroya – Færøernes Universitet

Jóannes Djurhuus, cand. Scient. har fået afhandlingen *Analytical investigations of in-situ stresses and hydraulic induced borehole fractures*, godkendt til forsvar for Ph.D.-graden ved Fróðskaparsetur Føroya.
Forsvaret finder sted på Føroya Læraraskúlii fredag den 6. juni 2003, kl. 13.00.
I bedømmelsesudvalget sidder John Sebastian Bell, Ph.D., chief scientist hjá Sigma H. Consultants, Canada, Arild Saasen, Ph.D., specialist hos Statoil, Norge og Per Amund Amundsen, professor, Dr.Philos fra Høgskolen i Stavanger, Norge.
Fróðskaparsetur Føroya, Setursskrivstovan, J.C. Svabos gøtu 14, 100 Tórshavn

ARRANGEMENTER

Tværfagligt Forum

Mandag, d. 2/6, kl. 15-17, auditorium 45.1

Er der „særlige DK-USA relationer“, der kan forklare Danmarks stilling til krigen?
Poul Villaume (historie, KU) med/mod Svend Bergstein (forhenværende forskningsminister og pensioneret oberstløjtnant)
Poul Villaume er professor i samtidshistorie ved Københavns Universitet og dr.phil. på en afhandling om dansk sikkerhedspolitik under den kolde krig. Han mener, at de skiftende danske regeringer efter den kolde krigs afslutning har ført en klart mindre selvstændig og mindre kritisk kurs over for USAs udenrigspolitik, end Danmark gjorde under den kolde krig.
Pensioneret oberstløjtnant Svend Bergstein er forhenværende Forskningsminister, og har bl.a. haft ansvar for undervisning i statskundskab og strategi på Forsvarsakademiet. Han mener, at Danmark efter 1864 på det sikkerhedspolitiske område som regel har ført en realistisk småstatspolitik over for stormagterne.

ADMINISTRATIVE MEDDELELSER

STUDIEORDNINGER

Hum-Bas

Konsistorium har godkendt en ny studieordning for den humanistiske basisuddannelse. Studieordningen har virkning fra 1. september 2003. Nærmere oplysninger kan fås ved henvendelse til studienævnet.

Masteruddannelsen i matematisk modellering
Konsistorium har godkendt studieordningen for masteruddannelsen i matematisk modellering. Studieordningen træder i kraft den 1. september 2003. Nærmere oplysninger kan fås ved henvendelse til studienævnet.

Masteruddannelsen i professionel kommunikation

Konsistorium har godkendt studieordningen for masteruddannelsen i professionel kommunikation. Studieordningen træder i kraft den 1. maj 2003. Nærmere oplysninger kan fås ved henvendelse til studienævnet.

ANDRE MEDDELELSER

KONTAKTPERSONER

Studie Lounge søger kontaktpersoner på RUC!

Som nogen nok har bemærket, er der åbnet et nyt sted - hver torsdag - for studerende på de videregående uddannelser i København og omegn - altså et sted som også I på RUC kan benytte - og faktisk til lige det, I ønsker. Studie Lounge er nemlig jeres sted!
Studie Lounge er et nyt sted, hvor studerende kan mødes på tværs af studier i hyggelige omgivelser, til en lang række aktiviteter - som i selv i høj grad er med til bestemme. I den forbindelse søger Studie Lounge en række personer på de forskellige studier, der kan formidle og være bindeled mellem studiet og Loungen -

så vi fortsat kan udvikle og forbedre forholdene og fordelene for de studerende i Loungen.

Flere studerende er allerede involveret, men vi mangler stadig nogle flere fra RUC. Kunne du være interesseret eller ønsker lidt mere information om din rolle som evt. kontaktperson, så skriv til signe@entertainers.dk og vi kontakter dig for de nærmere detaljer og fordelene ved at være aktiv studie lounge medlem.

Vi ses på torsdag til Studie Lounge på Park Café 1. sal... kom og vær med og husk: Der er dobbelt op i baren fra 18.00 til 24.00 – dagens ret til 45 kr. (for medlemmer) – og masser af sjove aktiviteter. Medlemskab er ikke obligatorisk men meget fordelagtigt at have. Læs mere på www.studielounge.dk

STILLINGER

Handicap-hjælp

Handicap-hjælp søges 5 til 10 timer ugentlig til ledsagelse m.m.

Du skal være fleksibel og have kørekort.

Ring på 46321715 og læg dit navn og nummer, så ringer jeg tilbage.

VH. Rikke

Amnesty International søger projektmedarbejdere til medlemskampagne

Hvis du brænder for menneskerettigheder og mangler et arbejde i perioden fra april til oktober, så kan Amnesty International tilbyde dig et job som projektmedarbejder i medlemskampagnen, Face2Face.

Dit arbejde består i personlig hvervning, hvor du sammen med et hold på 6 personer skal op-søge folk på gaden, så de kan møde Amnesty ansigt til ansigt, stille spørgsmål og få svar med det samme.

- Er du udadvendt, positiv, ansvarlig og tillidsvækkende?
- Er du interesseret i menneskerettighedsarbejde og i et sjovt og udfordrende job?

Så kontakt: Amnesty International

Att. Gunvor Holm på telefon 33456565 eller send en mail til gholm@amnesty.dk

Ansættelsesforhold: 15-28 timer om ugen i en måned med mulighed for forlængelse. Gode løn- og ansættelsesvilkår.

Amnesty International arbejder for, at hele FN's menneskerettighedserklæring bliver respekteret overalt i verden. Det er Amnesty Internationals opgave at forebygge og gøre ende på alvorlige krænkelse af menneskerettighederne.

FRIVILLIGT ARBEJDE

Spændende koordinatorstilling i Nicaragua!

I februar 2004 sender Mellemamerika Komiteen (MAK) og Mellemfolkeligt Samvirke (MS) for 14. gang ca. 10 personer af sted til Nicaragua i Mellemamerika på et 3 måneders arbejds- og solidaritetsophold. Vi har brug for en koordinator, som kan fungere som planlægger, central

kontaktperson undervejs, og ellers deltage på lige fod med de andre deltagere.

Forberedelsen til turen starter med to weekender i slutningen af november og starten af december, samt et 14 dages højskoleophold i januar. I Nicaragua bor og arbejder gruppen med nicaraguanske bondefamilier og senere med folk i byen, som er aktive i fattigkvarterer.

Vi forventer:

- Et stort engagement
- Interesse i Latinamerika
- Gode spanskundskaber
- Du kan fungere i og samtidig være ansvarlig for en gruppe
- Du kan deltage i forberedelsesfasen med start i oktober/november 2002.

Du får:

Betalt rejsen, vaccinationerne og ophold i Nicaragua i tre måneder, men ingen løn. Til gengæld er udfordringerne og oplevelserne store. Send en ansøgning til os senest 20.juli 2003 til Mellemamerika Komiteen, att. Brigadegruppen, Studiestræde 24, 3. sal, 1455 Kbh. K, Kbh@ma-komiteen.dk

For mere information www.ma-komiteen.dk, www.mstravels.dk, eller ring til MS – Helle Seiersen, tlf. 86 19 77 66 eller MAK, Nina Lentz, tlf. 35 83 18 29.

PRAKTIK

Ungdommens Røde Kors søger praktikant

Er du god til at skrive, har du kendskab til eller erfaring med konflikthåndtering, og har du lyst til at arbejde i en frivillig humanitær organisation i efterårssemestret 2003 - så er stillingen som praktikant i Ungdommens Røde Kors nok noget for dig.

Du bliver ansvarlig for udarbejdelsen af et undervisningsmateriale (målrettet til folkeskolen) om mobning, social eksklusion, og konfliktløsning i et globalt perspektiv. Sammen med en arbejdsgruppe bestående af erfarne frivillige fra Ungdommens Røde Kors skal du koordinere produktionen, varetage kontakten til eksterne konsulenter, samt være ansvarlig for tekstproduktion og aftale layout og lancering.

Du bliver tilknyttet Ungdommens Røde Kors' internationale konsulent som praktikvært, og vil sideløbende med undervisningsmaterialet også skulle udføre andre mindre opgaver i samarbejde med den internationale konsulent.

I august 2003 gennemføres projektet 'reAct' på forskellige skoler i landet. Vi har inviteret 6 unge medlemmer af Røde Kors fra Uganda til Danmark, som sammen med et antal danske medlemmer gennem "Forum teater" vil diskutere mobning og konfliktløsning med danske skoleelever. Forum teater er en deltagende metode for at skabe diskussion og initiere erfaringsudveksling om konflikter.

Det er en forudsætning, at du i en vis udstrækning kan deltage i denne kampagne i august, da det er aktiviteterne på skolerne, der udgør hele råmaterialet til undervisningsmaterialet, som du - sammen med redaktionsgruppen - skal arbejde videre med.

Arbejdstiden er 37 timer pr. uge og praktikken er ulønnet. Din ansøgning skal sendes til Ungdommens Røde Kors, Att. Mattias Söderberg, Ravnsborggade 2, 4.sal, 2200 København N. *Ansøgningsfrist: 10. juni 2003.* Samtaler om praktikansættelsen vil finde sted i uge 23 og 24. Du kan få flere oplysninger om projektet, og Ungdommens Røde Kors ved henvendelse til Mattias Söderberg, international konsulent på Ungdommens Røde Kors. Telefon: 35 37 25 55, e-mail: mattias@urk.dk.

Ungdommens Røde Kors er Dansk Røde Kors' selvstændige børne- og ungdomsorganisation. Frivillige unge arbejder med sårbare børn og unge i deres lokalområde - både i Danmark og andre deler af verden. Vi arbejder under de 7 Røde Kors principper: medmenneskelighed, upartiskhed, neutralitet, uafhængighed, frivillig tjeneste, enhed og almenlydighed.

Praktikophold hos Amnesty International i efteråret 2003

Amnesty Internationals danske sekretariat søger til efterårsperioden praktikanter, der kunne tænke sig at arbejde indenfor følgende områder:

Fagforenings- og virksomhedsarbejde

AI arbejder også med at informere og involvere fagforeninger og virksomheder i Amnestys arbejde med at sikre overholdelsen af menneskerettighederne verden over. Arbejdsopgaverne spænder lige fra research og journalistisk skrivearbejde til opsøgende arbejde i form af kontakt til fagforeninger og virksomheder samt praktisk planlægning og gennemførelse af Amnestys tilstedeværelse ved fagforeningskongresser. Du vil gennem kontinuerlig sparring med den ansvarlige medarbejder få mulighed for at afprøve og udvikle dine kompetencer indenfor strategisk kommunikation i en international organisation. Arbejdet tilbyder et bredt spektrum af opgaver, hvor du blandt andet skal formidle kontakten med fagforeninger og virksomheder, udarbejde artikler og tekster til blade og hjemmeside, samt researche aktioner og have kontakt til Amnestys internationale sekretariat i London. Kontakt: Sanne Borges, tlf. 33 45 65 65 eller e-mail sborges@amnesty.dk

Kampagne og aktivitetsarbejde - med tilknytning til ungdomssektionen

Du vil blive tilknyttet Organisations- og aktivitetsafdelingen, som er en ny afdeling i det danske sekretariat, bestående af 10 personer med forskellige arbejdsområder, indenfor kontakten til de aktive i Amnesty International. Dine arbejdsopgaver vil primært knytte sig til kampagnearbejdet og du vil yderligere have en speciel tilknytning til Amnesty Youth, som er ungdomssektionen, under Organisations- og Aktivitetsafdelingen. Kampagne- og aktivitetsarbejdet består bl.a. i udarbejdelse og udsendelse af aktioner, samt baggrundsmateriale til de aktive (her bl.a. skribenter for Skriv for Liv), med udgangspunkt i de materialer og kampagnestrategier vi modtager fra det internationale sekretariat. Du vil være med til at udvælge og udvikle aktiviteter og aktioner, samt deltage i planlægningen af efterårets kampagner hos AIs danske sekretariat. En af dine opgaver er, i samarbejde med Youth-koordinatoren, at rette de internationale kampagner mod Youths målgruppe og lægge strategi

for kampagne- og aktivitetsarbejdet i Amnesty Youth.

Som praktikant i Organisations- og aktivitetsafdelingen er dine arbejdsopgaver mange og varierende. Vi forventer et kendskab til engelsk, på rimeligt højt niveau. Desuden søger vi en udadvendt og selvstændig person, med lyst og evne til at formidle (både skriftligt og mundtligt) og som kan indgå i tætte samarbejder, i et ungt og dynamisk team.

Kontakt: Erik Sørensen, tlf. 33 45 65 65 eller e-mail esoerensen@amnesty.dk

Praktikant i Amnesty International

Arbejdstiden er mellem 32 og 37 timer om ugen, med start omkring 1. september 2003. Som praktikant i AI, vil du blive tilknyttet en kontaktperson, du kan bruge som fast sparingspartner, udvikle idéer sammen med og få vejledning af. Samtidigt vil du indgå i et dynamisk og ungt arbejdsmiljø med et bredt team af medarbejdere, frivillige og andre praktikanter. Vi er desværre ikke i stand til at tilbyde løn.

To praktikanter til PLS RAMBØLL Management – Erhvervsudvikling og kommunikation

PLS RAMBØLL Management er den største danskejede managementkonsulent-virksomhed. Netop nu søger vi to praktikanter, der har lyst til at arbejde med erhvervsudvikling og kommunikation.

Praktikant til erhvervsudvikling

Vi arbejder med strategier og politikker, analyser og evalueringer, internationale best practice studier, scenarier og workshops – alt sammen i relation til udvikling af erhvervslivet nationalt og internationalt. Typiske projekter inden for erhvervsanalyse:

- Implementering af e-handel i små- og mellemstore virksomheder
- Bedre erhvervsregulering og mindskelse af virksomheders administrative byrder
- Turismeudvikling
- Undersøgelse af finansieringsmodeller i en underholdningsbranche
- Analyser af iværksættervilkår

Såfremt du har spørgsmål til stillingen er du velkommen til at kontakte chefkonsulent Kasper Ovesen via e-mail kov@pls-ramboll.com

Praktikant til kommunikation og erhvervsudvikling

Vi søger en praktikant, der har lyst til at arbejde med både kommunikation og erhvervsudvikling (for beskrivelse af erhvervsudvikling, se ovenfor). I kommunikation arbejder vi med intern og eksternt kommunikation for virksomheder og organisationer, såvel private som offentlige. Vi er rådgivende og udførende inden for en bred vifte af kommunikationsdiscipliner - fra udvikling af kommunikationsstrategi til praktisk formidling. Typiske projekter inden for kommunikation:

- Udvikling af kommunikationsstrategier
- Strategisk analyse og implementering af intranetløsninger
- Udvikling og drift af internetportaler, hvor virksomheder er målgruppen
- Udvikling af sprogpolitik og strategi

- Formidling af projektresultater

Såfremt du har spørgsmål til stillingen er du velkommen til at kontakte konsulent Kristoffer Kej via e-mail kke@pls-ramboll.com.

For begge stillinger gælder:

Hos PLS RAMBØLL Management arbejder vi projektorienteret, hvilket giver stort rum for fleksibilitet. Du vil blive tilkøbt flere projektteams og i tæt samarbejde med konsulenterne i teamet vil du foretage research, interview, analyse og afrapportere i forhold til specifikke projekter. Den ugentlige arbejdstid er 37 timer, og månedslønnen er 3.000 kr.

Du studerer emner inden for enten samfundsfag, økonomi, erhvervsøkonomi, IT eller kommunikation på universitet, handelshøjskole eller IT-højskolen. Du skal have nysgerrighed og engagement kombineret med gode evner for analyse og formulering på dansk og engelsk. Desuden er det en fordel, hvis du har erfaring med kvalitativ og kvantitativ analyse og projektarbejde.

Ansøgningsfrist er 15. juni 2003. Ansøgning sendes pr post eller e-mail til:

Nanna Bock
PLS RAMBØLL Management
Nørregade 7, 1165 København K
Nanna.boat@pls-ramboll.com

PLS RAMBØLL Management har over 200 ansatte og kontorer i Århus, København, Stockholm, Hamborg og Bruxelles. Vi leverer uafhængig rådgivning inden for Management, IT og research. Kunderne omfatter såvel offentlige som private virksomheder i ind- og udland. Se mere på www.pls-ramboll.com

BOLIG

Valby/ Sydhavnen

½ møbleret hus til leje, stue og 2 værelser, eget bad, delekøkken. Ledigt fra 16. maj til 1. august. 3500 pr. måned og 1 måneds depositum. Inkluderer varme, el, forsikring mm. Sengetøj og dyner etc., forefindes. (Helst ikke-rygere.)

tel: 2088 76 26
eller e-mail: rikke@barfod.org

Lejlighed fremlejes

I Roskilde Centrum, lejlighed på 55 kvm, 2 vær, køkken, bad og balkon; fremlejes i 1 år fra 1. Juni 2003, med mulighed for forlængelse.
Husleje kr. 2,683 pr. måned (incl. a.c. varme) + 3 måneders depositum.

Lejlighed fremlejes til par

I perioden 1.7.03 - 1.1.04 fremlejes møbleret kollegielejlighed på kollegiet Solbakken beliggende tæt ved Valby station. Lejligheden er 63 kvadratmeter og består af to værelser, altan, køkken, bad og toilet. Husleje ca. 4000 kr. månedligt inkl. el og varme med mulighed for bølgsikring. Lejligheden skal deles af et par (m. el. u. børn) hvor mindst én skal være i gang med en su - berettiget uddannelse. Vi ønsker fremleje til ikke-rygere.
Henvendelse på mail til klund@ruc.dk

Fremleje af lejlighed fra 1/7 - 1/9 2003

2 v på østerbro fremlejes i sommer møbleret eller delvist møbleret. Det er muligt at dele lejligheden med en anden.

Faciliteter: hyggelig aflukket privat gårdmiljø, vaskmaskine + tumbler, solarium, bordtennis i kælderens.

Husleje månedlig

ca. 5000 kr inkl. vand + varme. Mindre depositum vil foreligge.

Kontakt: lmiaa@ruc.dk

Møbleret lejlighed udlejes på Østerbro

Lys lejlighed på 65 kvm. udlejes møbleret.

Lejligheden indeholder en stor stue med fransk altan, spisekøkken med sydendt altan og badeværelse med brus samt et soveværelse som også har altan. Lejligheden ligger højest oppe i en ejendom med elevator og parkeringskælder ca. 8 minutters gang fra Svanemøllen station tæt på fælledparken og Østerbrogade.

Lejligheden er til leje fra 1. juli 2003 og 6-12 måneder frem, afhængig af lejers behov.

Leje 8000.- pr. måned + varme (475.-)

Kontakt Theresia Swanholm 39 27 27 07 eller 20 78 11 81 for mere information.

KONKURRENCE

Vil du skabe Ungdommens Røde Kors' nye logo?

Ungdommens Røde Kors er Dansk Røde Kors' selvstændige børne- og ungdomsorganisation. Vi arbejder for at forbedre vilkårene for sårbare børn og unge lokalt, nationalt og internationalt.

Vi ønsker et nyt logo, som afspejler vores organisation i dag. Derfor vil vi gerne have din ide til, hvordan vores nye logo skal se ud. Logoet skal afspejle: dialog, mangfoldighed, ungdommelighed og respekt.

Dit forslag til et nyt logo kan ende med at være det, der tegner Ungdommens Røde Kors grafiske profil fremover.

Vi skal have dit bud senest d. 11. august 2003.

Regler for udarbejdelse af logoet kan rekvireres hos Ungdommens Røde Kors' sekretariat, Ravnsborggade 2, 4 sal, 2200 Kbh. N. Tlf. 35372555 eller send os en mail: ct@urk.dk

Læs mere om Ungdommens Røde Kors på www.urk.dk

RUC-bogladen

Samfundslitteratur



Modernitetens miljøpolitik

Bo Elling

Modernitet og miljøpolitik rummer en teori om en fuldt moderne miljøpolitik. Forfatteren anser borgerdeltagelse som en helt central hjørnesteen heri. Miljøproblematikken indebærer i stigende grad etiske og æstetiske forhold, omkring hvilke det moderne samfund ikke har udviklet ekspertkulturer. Derfor kan den etiske og æstetiske dimension kun bringes ind i miljøpolitikken gennem borgernes aktive stillingtagen til de konkrete forhold.

Alligevel argumenterer bogen for, at en moderne rationalitet er mulig på et refleksivt grundlag indenfor miljøpolitikken. Den kan realiseres hvis refleksiviteten ikke blot er systematisk eller med livsverdenen som baggrund, men opfattes som et kommunikativt møde mellem begge disse former. Heri følger forfatteren Habermas' en tredeling af rationaliteten som kognitiv-instrumentel, moralsk-praktisk og æstetisk-ekspressiv. Miljøpolitikken opgave er at aktivere dem alle.

Borgerdeltagelse er derfor ifølge **Modernitet og miljøpolitik** ikke blot et demokratisk spørgsmål, men også en nødvendighed for at modvirke instrumentelle handle former på miljøområdet.

I kommission hos Frydenlund Grafisk • 2003 • 384 sider • kr. 350,00



Kommunikativt demokrati

Jürgen Habermas' teori om politik og samfund

Erik Oddvar Eriksen & Jarle Weigård

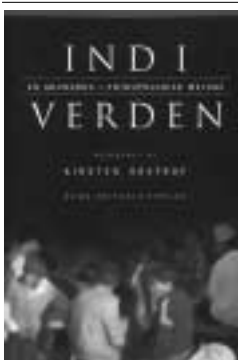
Kommunikativt demokrati er en selektiv introduktion til Habermas' samfunds- og retsteori og dermed også en præsentation af hans politiske tænkning. Bogen kan læses som en indføring i to centrale udgivelser i Habermas' forfatterskab, nemlig det sociologiske hovedværk *Theorie des kommunikativen Handelns* (1981) og det retsteoretiske hovedværk *Faktizität und Geltung* (1992).

Habermas' svært tilgængelige prosa formidles klart af bogens to forfattere, og det lykkes dem at fremstille komplicerede diskussioner uden at selv den som er bekendt med primærkilderne, føler at noget går tabt. Ud over at være en grundbog om Habermas' samfundsteori inddrages også de væsentligste Habermas-elever (Honneth, Wellmer m.fl.) og hans mest interessante kritikere (bl.a. Klaus Günther).

Erik Oddvar Eriksen er professor ved ARENA (Advanced Research on the Europeanisation of the Nation-State), universitetet i Oslo, samt professor II ved universitetet i Bergen. Jarle Weigård er amanuensis i statsvidenskab ved universitetet i Tromsø.

Oversat fra norsk efter *Kommunikativ handling og deliberativt demokrati* af Henning Vangsgaard.

Hans Reitzels Forlag • 2003 • 424 sider • kr. 398,00



Ind i verden

En grundbog i antropologisk metode

Kirsten Hastrup (red.)

Antropologien er en videnskab af stigende betydning også for andre fagdiscipliner, som låner metode og teori fra antropologien. I denne bog gives de nyeste eksempler på antropologernes egen metodiske praksis fra formulering af et problem til dets teoretiske løsning.

Gennem konkrete beskrivelser af antropologiske undersøgelser af fx. en byggeplads i København, et hjerneforskningslaboratorium, en gruppe kvinder i Vietnam, soldater i Kosovo og hemmelige selskaber i Vestafrika m.m., kvalificeres det antropologiske feltarbejde, og antropologiens særlige vidensfelt indkredses.

Bogen viser den nære sammenhæng mellem teori og praksis og er dermed også et bidrag til en diskussion af nogle videnskabelige grundlagsproblemer ved begyndelsen af det 21. århundrede.

Ind i verden - *En grundbog i antropologisk metode* er redigeret af Kirsten Hastrup, professor ved Institut for Antropologi, Københavns Universitet. Bogens små 20 bidrag er skrevet af antropologer der hovedsageligt er tilknyttet danske universiteter.

Hans Reitzels Forlag • 2003 • 432 sider • kr. 375,00



Det nationale dilemma i sprog- og kulturpædagogikken

Et studie i forholdet mellem sprog og kultur

Karen Risager

Denne bog giver et bud på en ny forståelse af forholdet mellem sprog og kultur. Det er en forståelse, der tager udgangspunkt i den ide, at sprog spreder sig på tværs af kulturer, og kulturer spreder sig på tværs af sprog. Eller sagt med andre ord: sproglig og kulturel praksis spreder sig gennem sociale netværker ad delvist forskellige veje i verden og på tværs af nationale strukturer og fællesskaber.

Denne bog indeholder for det første en kritisk analyse af den internationale kulturpædagogiske tradition med særligt henblik på dens diskurs om sprog, kultur og nation; for det andet en mere grundvidenskabelig dekonstruerende analyse af forholdet mellem sprog og kultur; og for det tredje et forslag til beskrivelsen af en transnational sprog- og kulturpædagogik.

Bogen henvender sig til alle der interesserer sig for det teoretiske grundlag for sprog- og kulturforskningen, herunder forskere og undervisere inden for sprogfagene, både fremmedsprog og dansk som andet-sprog.

Beskrivelsen af en transnational sprog- og kulturpædagogik.

Akademisk Forlag • 2003 • 558 sider • kr. 398,00



Samfundslitteratur

RUC, bygning 01, Universitetsvej 1, 4000 Roskilde
Tlf. 46 75 52 36, Fax 46 75 42 30
ruc-bogladen@sl.cbs.dk

www.samfundslitteratur.dk

Kalender

AKTIVITET	BESKRIVELSE	TID & STED
KONFERENCE	Præsentation af bogen: „Demokrati og bæredygtighed“ ved forfatterne Peter Olsén (DTU), Birger Steen Nielsen (Pæd., RUC) og Kurt Aagaard Nielsen (TekSam, RUC).	Mandag 2/6 kl. 13 – 16 P11
KONFERENCE	Diskurs og Praksis - Hen imod et nyt vidensbegreb?	3/6 - 4/6 Store Aud 00
KONFERENCE	»Youth - voice and noice« - Blandt oplægsholderne kan der nævnes Zygmunt Bauman, som vil præsentere hans bud på en forståelse af nutidens unge	11/6 - 14/6
FORELÆSNING	Professor Eva Sørensen, Institut 8: „Forestillinger om demokrati“	Torsdag 12/6, kl. 14.00 Bygning 23.2
STIFTENDE MØDE	Forening for ikke-rygere på RUC	Tirsdag den 10/6 kl. 12 i SR's Mødelokale bygning 01
ORIENTERINGSMØDE	Det planlagte fag Æstetisk Kommunikation, og de mulige kombinationer med bl.a. Virksomhedsstudier, Datalogi og Dansk.	Fredag 20. juni kl. 10-12 Biografen 41.1
KONFERENCE	Educational Psychology and Beyond?	21-23 August, Submission 15/6 RUC

Trykkeriet holder ferielukket uge 28, 29 og 30