

Information og debat fra Roskilde Universitetscenter · 13 · 8. juni - 28. august 2005



## »Glas er frossen skønhed«

20 års målrettet arbejde på IMFUFA bærer nu frugt.  
RUC's ny grundforskningscenter »Glas og Tid« er etableret. S.3

Tidligere studiechef  
Lars Kirdan er ud-  
peget til RUCs nye  
universitetsdirektør.  
Interview S.5

Gruppeeksamen  
– givtigt eller grusomt?  
En RUCgruppe taler ud.  
S.6-7

Kæften og Fje-  
ren afslører og  
tilstår alt.  
S. 18-19



**RUCnyt** er Roskilde Universitetscenters officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitetscenter for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

## Redaktion:

Per L. Knudsen (ansv.)  
Ditte Okholm-Hansen (red.)  
Maria Duclos Lindstrøm (red.)  
Helle Bach Riis (layout)

## Tryk og oplag:

RUCs Trykkeri, 2.000 eks.

## Adresse:

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000  
Roskilde, Telefon 4674 2013 eller  
4674 2612, e-mail: rucnyt@ruc.dk,  
www.rucnyt.ruc.dk.

## Meddelelser:

rucnyt-meddelelser@ruc.dk

**Åbningstider:** Redaktionen har åbent for ekspedition i redaktionslokalet i bygning 04.1 hver mandag kl. 15 - 17. Ugens øvrige dage kan henvendelse rettes til Kommunikationsafdelingen.

**Indlæg:** skal afleveres på diskette vedlagt udskrift og med angivelse af filformat, eller per e-mail. Vedlæg gerne forslag til illustrationer. Disketter og andet materiale returneres normalt ikke. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte indlæg og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 6000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

## Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
1	15/8	19/8	29/8
2	5/9	9/9	19/9

- kl. 12 den pågældende dag

**Forside: hbr**

# Udsigt fra forteltet

## Gruppeeksamener

Sommerferien venter forude, men inden sommerferien smides op i luften af barnlig begejstring over, at endnu et studieår er gennemført, skal den sidste forhindring forceres. Eksamen!

Gruppeeksamener har været den RUC'ske eksamensform, siden de første islandske sweaters indfandt sig på Marbjerg Mark. Ikke desto mindre, lyder der fra landets ledende politikere røster, som kan få mig til at ryste: Gruppeeksamener skal afskaffes, for arbejdsgiverne skal ikke ansætte en gruppe, men et individ.

Jeg synes ikke, at argument er holdbart. For det første gives der en karakter til alle i gruppen, med mulighed for differentieret karakter. Hvis alle i en gruppe får samme karakter betyder jo ikke, at det er tværsommen af deres karakterer. Det betyder, at alle i gruppen er lige dygtige. Hvis de gik op individuelt, ville de højst sandsynligt få samme karakter alligevel. For det andet viser al erfaring, at der er efterspørgsel på kandidater, som er i stand til at indgå i teams, og ikke enspændere.

En vellykket gruppeeksamen er et bevis

for, at man er i stand til at arbejde sammen med andre og nå et skridt videre på det faglige plan gennem refleksioner og diskussioner. Jeg tror på, at resultatet af en gruppeeksamen bliver mere end summen af individernes evner. Det er et plus-sumsspil.

På side 6 og 7 fortæller tre studerendes om, hvordan de oplever gruppeeksamener. De fremhæver blandt andet muligheden for at få nogle spændende diskussioner i eksamenssituationen, i stedet for en »forhørs-eksamens«. Selv under eksamen blomstrer videbegærligheden og projektets konklusioner perspektiveres og videreudvikles, selvom det sidste punktum er sat.

En af de vigtigste opgaver i uddannelsen af akademikere, er vel at fremme den faglige nysgerrighed og begejstring. Det kan gruppeeksamener medvirke til.

Jeg håber alle får en spændende og givtig eksamen og ønsker alle en rigtig god sommer!

Ditte Okholm-Hansen, Redaktør

## INDHOLD

- 3 »Glas er frossen skønhed«
- 4 Institut for Miljøvurderings Peter Calow adjungeret professor på RUC
- 5 Ny universitetsdirektør udpeget
- 6 Gruppeeksamen – givtigt eller grusomt?
- 8 Stemningsrapport fra Forskningens Døgn på RUC
- 10 Kort Nyt
- 11 Meget mere end hønsegård og fnidder
- 12 Debatoplæg: Direkte optag
- 14 Kære Studenterrepræsentant...
- 15 Den hvide sten: Brian Patrick McGuire
- 16 Tværfaglig sommer-workshop i organisationsudvikling og arbejdsliv
- 17 Indstil din vejleder til Den gyldne kaffekande
- 17 SIVOA: Forum for internationalt orienterede virksomheder og multikulturelle akademikere
- 18 Munden & det lille lette Kridt
- 20 Fra dit Bibliotek...
- 21 Debatsektion
- 23 RUC in english: Now comes the crunch
- 25 Forskningens Døgn: Kritik og Respons
- 26 Målet er et fremtidssikret RUC
- 27 Lokumsbeviset
- 28 Internationaliseringens mange ansigter
- 29 Meddelelser

# »Glas er frossen skønhed«

Af Maria Duclos Lindstrøm, RUCnyt.

Centerleder Jeppe Dyre er rigtig glad: »Vi holder et stort møde i forbindelse med, at Centeret »Glas og Tid« åbner 2. juni, og der er det fedt at kunne slå ud med hånden og sige »Vi betaler«. Pengene giver os arbejdsro. Vi ansætter folk, og får gæster, og kan købe en masse måleinstrumenter«. Der er meget at fejre på Institut II – i daglig tale IMFUFA. Den store grundforskningsfondsbevilling er det foreløbige højdepunkt på 20 års målrettet arbejde på at etablere IMFUFA og dermed RUC som et sted, hvor der foregår glasforskning i international topklasse.

## Vellykket strategisk satsning

»Selvom vi med fire mand faktisk regnes for en større gruppe inden for international glasforskning, så kan man jo sige, at RUC's samlede fysikmiljø jo er lille. Jeg tror, at den succes, vi har fået, kan skyldes, at vi har satset strategisk fra starten af. Man har bevidst satset på at opbygge forskningsmiljøet over en årrække og har givet ro og tid til det«, fortæller Jeppe Dyre. »Det hedder jo nu, at man skal koncentrere kræfterne på enkelte områder, og det har IMFUFA faktisk gjort i mange år via en politik, som instituttet fastlagde længe før, jeg selv blev ansat på RUC. Dét tror jeg har givet resultat. For hvad skal der til for at få succes? Der ville man sige: Flid og dygtighed, og dertil vil nogen sige en portion held. Det

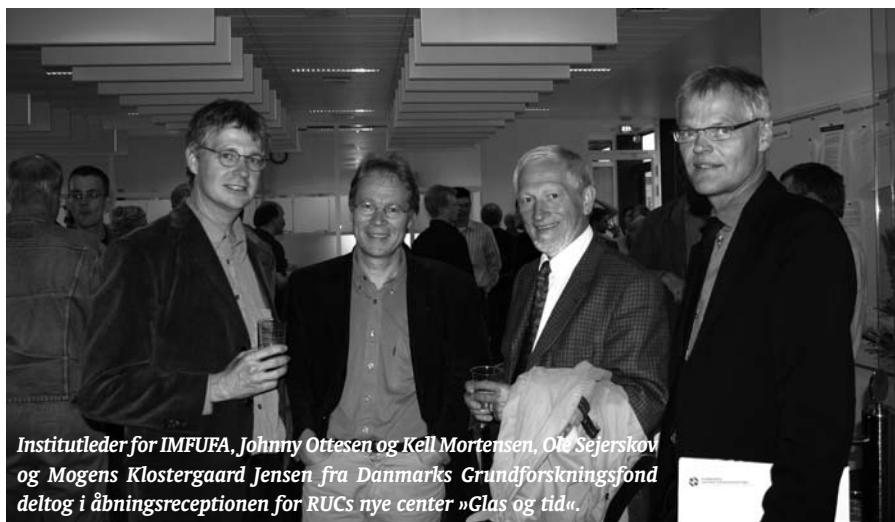
»Jeg har det sådan at grundforskning er sjovt, men anvendelser er søreme også sjove«.

er jeg enig i. Men der er en ting, man nogle gange glemmer, nemlig ro eller tid. Vi har haft mere undervisning end vores konkurrenter i udlandet, men vi har haft ro i den forstand, at der ikke har været nogen, der har pustet os i nakken og sagt, at de vil se resultater om et år eller to. Derfor kan jeg godt være lidt bekymret over, at man nu vil stille kvantitative krav til forskningsindsatsen – fremtidens forskere skulle gerne have lige mindst så gode arbejdsvilkår, som vi har haft!«

Samtidig mener Jeppe Dyre, at selve RUC's opbygning også har noget at sige. Den tværfaglige organisering har været med til at give en flok fysikere mod på at bevæge sig ind på et forskningsfelt, der ellers er domineret af kemikere:

»Organiseringen på RUC har været med til at give os lyst til at arbejde med folk fra

20 års målrettet arbejde på IMFUFA (Institut for Fysik og Matematik) bærer nu frugt. 35 millioner fra Danmarks Grundforskningsfond skal for alvor etablere RUC's ny grundforskningscenter »Glas og Tid« som en sværvægter inden for glasforskningen.



Instituteder for IMFUFA, Johnny Ottesen og Kell Mortensen, Ole Sejerskov og Mogens Klostergaard Jensen fra Danmarks Grundforskningsfond deltog i åbningsreceptionen for RUC's nye center »Glas og tid«.

andre fagmiljøer. Rent konkret, så spiller det også ind, at jeg fx har truffet en række kolleger netop på nat-basis, som vi så er kommet til at samarbejde med«.

## Glas og tid

Selvom forskningsfeltet hedder glasforskning, er det egentlig ikke glas i sig selv, der interesserer gruppen, men derimod den seje væske, man ser før glasset dannes. Glas er et fast stof, som bliver dannet ved afkøling af en væske, der over tid bliver mere og mere sejtflydende for til sidst helt at størkne. Der er sammenhængen mellem glas og tid. Det nye center vil kaste sig over at undersøge, hvordan alle mulige forskellige slags seje væsker opfører sig, blandt andet ved hjælp af specialbygget måleudstyr, som udvikles på instituttets eget værksted.

»Det, der er vores fokus i modsætning til konkurrenterne, er at studere den seje væske før den størkner. Der er man ude i et helt grundlæggende spørgsmål om, hvorfor væsken flyder, som den gør – hvorfor den har de elektriske, mekaniske, termiske egenskaber, som den har? Et af vores håb er så, at man kan lære noget om selve glastilstanden ved at studere væsken, som går forud. Der skiller vi os ud fra de andre«.

## Grundforskning og anvendelse

Nu er det jo en stor grundforskningsfond, I har fået penge fra – vil I bare fordybe jer i seje væskers egenskaber og trække jer væk fra verden?

»Jeg vil faktisk sige tværtimod. Tidligere har vi haft sporadisk kontakt med virksomheder, og nu får vi mulighed for at udbyde denne kontakt. Ansøgningen er jo bygget op omkring en række hypoteser – altså begrundede antagelser – som er baseret på målinger af simple organiske væsker som fx glycerin, som det mest kendte. Nu vil vi så undersøge, om de her hypoteser gælder for andre systemer, som vi slet ikke har målt på endnu, som er kemisk er helt anderledes som fx vinduesglas, eller metalliske glasser. Vi opdager hele tiden nye områder, hvor der er anvendelse for glasforskning. Fx var jeg for nyligt inviteret til at holde et foredrag i foreningen Connect Danmark, og der gjorde en tilhører mig opmærksom på, at der også er betydelige anvendelser af glasforskning inden for fx levnedsmiddelforskning – chokolade, og den slags. Det ser vi så også på nu, ved at interessere os for glasser dannet af sukkerstoffer«.

»Der er jo ikke knivskarpe grænser mellem grundforskning og anvendt forskning. Grundforskning er defineret af de spørgsmål man stiller sig, og nogle gange vil man kunne springe ret direkte fra grundforskning til noget mere anvendelsesorienteret. Men en virksomhed vil næppe stille sig et grundforsknings-spørgsmål, det er der ikke råd til, og det er slet ikke virksomhedens rolle. De arbejder med et konkret problem. Det betyder dog ikke, at vi ikke indimellem vil kunne hjælpe alligevel. Jeg har det sådan, at grundforskning er sjovt, men anvendelser er søreme også sjove«.

# Institut for Miljøvurderings Peter Calow adjungeret professor på RUC

Naturvidenskabsmanden Calow lagde vægt på vigtigheden af et stærkt samarbejde mellem samfunds- og naturvidenskaberne.

4

BAGGRUND

RUCnyt 13/2004 - 2005

*Af Maria Duclos Lindstrøm, RUCnyt.*

Det var et mere blandet publikum end sædvanligvis, der fyldte stolerækkerne på Biologi's auditorium 27. maj. Inkarnerede stjernespottere så bl.a. VIP's fra forvaltning, tek-sam og miljøbiologi. Det glædede dagens foredragsholder Peter Calow, direktør for Institut for Miljøvurdering. Hans tiltrædelsesforelæsning som adjungeret professor på miljøbiologi handlede netop om, hvordan det gælder om at etablere en positiv synergi mellem samfunds- og naturvidenskaberne.

## RUC er vigtig

»Det spændende ved RUC er, at her er stærke forskningsmiljøer på miljøområdet både indenfor samfundsvidenskaberne og indenfor naturvidenskaberne, og at der er et godt samarbejde mellem de forskellige institutter«, fortalte Peter Calow ved den efterfølgende reception. »Derfor kan RUC meget vel blive en nøglespiller i samarbejdet mellem Institut for Miljøvurdering og forskningsmiljøerne«.

Peter Calow kender RUC indefra gennem et gæste-

professorat. Han er uddannet som klassisk økolog, og kommer fra et professorat i zoologi ved Københavns Universitet. Titlen »adjungeret professor« har derimod hverken forskningsforpligtelser eller løn knyttet til sig. Det er en rigtig netværkstitel, der tildeles personer, der som en særlig æresbevisning knyttes til en højere læreanstalt. Instituttleder på biologi Eigil Præstgaard fortæller, hvordan gæsteprofessorat er til gensidig fordel:

»Vi har jo længe haft forbindelse med Peter Calow. Både fordi han har publiceret meget sammen med nogle af vores forskere, og fordi han havde et gæsteprofessorat her, som var meget nyttigt. Så vi er glade for at kunne fortsætte forbindelsen med ham. Både fordi han er en god videnskabsmand, og fordi han har en meget stærk fornemmelse for, hvordan naturvidenskaberne bevæger sig, og hvordan man skal handle strategisk. Så der får vi glæde af samarbejdet, idet Calow fungerer som rådgiver for os i forhold til vores strategiplan. Endelig vil vi meget gerne have en forbindelse med IMV, fordi det er et sted, der har en meget stor betydning for miljøvidenskab. Vi har også en del af vores kandidater ansat der, og vi mener, at det de beskæftiger sig med også er interessant for vores studerende«.

## Miljøeffekter kræver faglig viden

I sin tiltrædelsesforelæsning over emnet »Some Challenges for a Natural Scientist at the IMV« fortalte Calow om Institut for Miljøvurderings (IMV) nye strategiplan. Fremover vil instituttet arbejde med færre rapporter, der så kan gå mere i dybden, og man har et udvidet samarbejde med universiteternes faglige miljøer som en erklæret målsætning. Kerneopgaven er fortsat at vurdere forskellige miljøpolitikker i et costbenefit-perspektiv, det vil sige under hensynstagen til både pris og miljøgevinst.

»Opgaven med at vurdere miljøgevinsten er en opgave for den naturvidenskabelige fagperson«, fortæller Peter Calow. »For at kunne vurdere de forskellige policymuligheder, er det ikke nok at se på økonomien. Man må også kunne vurdere fx hvor stor sandsynlighed de vil have for at være succesfulde ud fra den bedste tilgængelige dokumentation«. »Det kræver en forståelse for naturvidenskab«, siger Calow, der i sin forelæsning blandt andet kom ind på spørgsmålet om de metoder, man trækker på som grundlag for policy-beslutninger. Derfor betegner Peter Calow også valget af en naturvidenskabelig forsker – og ikke en økonom eller statistiker – som leder af Institut for Miljøvurdering som »spændende«. »Man skal anerkende, at Lomborg har lavet virkelige vigtige bidrag i forhold til at sætte spørgsmål på dagsordenen, som ikke blev diskuteret før: At miljøforbedringer koster penge. Det som jeg gerne vil arbejde for som naturvidenskabsmand er så, at vi måske i endnu højere grad skal have fokus på selve miljøgevinsten. Det vil jeg gerne bidrage med som mit konstruktive bidrag. Det vil overraske mig meget, hvis RUC-studerende ikke kan identificere sig med det projekt«.



*»Skal jeg lade som om jeg holder et videnskabeligt foredrag ha, ha! Det er jo det, jeg skal gøre resten af formiddagen!« En veloplagt Peter Calow holdt sin tiltrædelsesforelæsning som adjungeret professor i miljøbiologi.*

# Ny universitetsdirektør udpeget

Erik Ebbes afløser bliver Lars Kirdan – tidligere studiechef på RUC.

Af Maria Duclos Lindstrøm,  
RUCnyt.

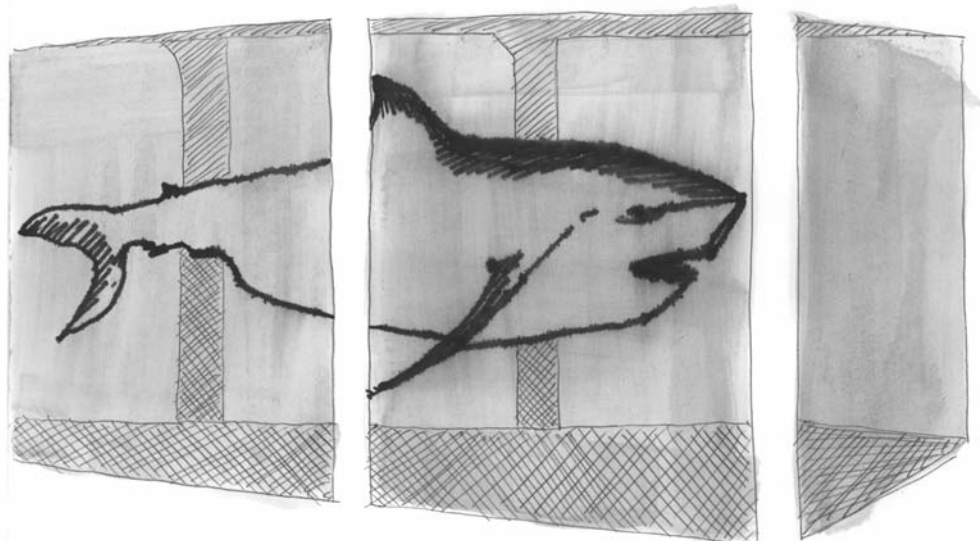
Når det nye RUC-semester starter til september, bliver det med en ny universitetsdirektør i den administrative chefstol. Efter 15 år som anerkendt og vellidt universitetsdirektør går Erik Ebbe på pension. Ny universitetsdirektør bliver Lars Kirdan. 47-årige Lars Kirdan kommer fra en stilling som vicedirektør på kunstmuseet Arken. Men før det var han i fire år studiechef på RUC.

*Hvad fik dig til at søge tilbage til RUC*

Jeg har vist allerede fortalt, at Henrik [Toft Jensen, red.] fik introduceret begrebet »et uddannelses-menneske« for mig. Og sådan et er jeg! Som studiechef havde jeg det sådan, at mit arbejde var vigtigt hver eneste dag. Der er en hel masse mennesker, der får en del af deres liv defineret, medens de går på universitetet. Vi tilføjer både det enkelte individ og samfundet som helhed værdi ved at være så engagerede som muligt for at fremme uddannelse og forskning. Det er den bestræbelse, der gør det nemt for mig at sige, at det her vil jeg supergerne være med til.

*Hvad glæder du dig mest til?*

Til samarbejdet med alle de engagerede mennesker, der er her. Her ejer folk jo virkelig deres fag! Det er folk der brænder for det, og selv har valgt et fag, og virkelig gerne vil fordybe sig i det, og det er nemt at have med folk at gøre, der brænder for deres virke. Så jeg glæder mig til arbejde sammen med folk, der har et positivt værdisæt og brænder for at fremme universitetets tarv.



*En ny og noget mere aggressiv version af RUC's motto »I Stilheden Døden«? »Hvis RUC var et kunstværk, skulle det være ét af den britiske kunstner Damien Hurst«, foreslår den ny universitetsdirektør. Illustration over Hurst's »The Physical Impossibility of Death in the Mind of Someone Living«, 1991.*

*Nu kommer du jo fra Arken: Hvis RUC var et stykke kunst, hvad for et skulle det så være?*

Så tror jeg det skulle være et Damien Hurst. Hvis man ikke skulle kende ham, så er han en af dem, der vil blive fremtidens Picassoer. Han gentænker kunstbegrebet og har noget væsentligt at sige om eksistensbetingelserne for det moderne menneske. Et nyt budskab måske i forhold til den mere traditionelle kunst. I det ligner han RUC. For RUC er jo det nye svar på samfundets behov for en vidensinstitution. En frisk nyskabende uddannelsesstruktur, med en arkitektur, der er tilpasset uddannelsesprocessen og de kvaliteter, RUC står for, og nogle forskningsmiljøer, der skubber til tingene. Så RUC er et stærkt brand!

## Vidner søges!

To unge mænd, Thomas, 21 år og Kim, 23 år – begge RUC-studerende, var d. 29. april vidne til et overfald på en ung kvinde på Café Carla på Frederiksborggade, København. De to unge mænd gav efterfølgende deres navne og adresser til kvinden, for at de kunne fungere som eventuelle vidner bagefter. Denne seddel er imidlertid gået tabt, men kvinden er meget interesseret i at komme i kontakt med de to unge mænd. Eftersom de har oplyst, at de er RUC-studerende, bringer RUC-nyt efterlysningen. Hvis I læser dette, Thomas og Kim, skal I henvende jer hurtigst muligt til kvindens advokat:

Advokat Nicolai A. Clausen  
Kannikegade 14  
8000 Århus C  
Tlf. 8613 88 33

- hbr

## RUC's Centrale PraktikOrdning, CPO

Som bachelor fra RUC har du ret til at gå i praktik både i Danmark og udenlands.

Find informationer om dine muligheder på [www.praktik.ruc.dk](http://www.praktik.ruc.dk)

# Gruppeeksamen - givtigt

6

BAGGRUND

RUCnyt 13/2004 - 2005

Af Ditte Okholm-Hansen, RUCnyt

*Hvordan har I det med gruppeeksamener?*

**Ronni:** Jeg kan godt lide dem. Jeg synes, det giver en ekstra dimension til hele det her projektarbejde. En mulighed for at videreudvikle det på en anden måde, end hvis man bare havde siddet alene med det til en enkeltmandseksamen. Fordi man får idéer fra de andre, mens de sidder og snakker.

**Mette:** Jeg synes, at når gruppeeksamener virker, så er de fantastiske. Hvis man har afleveret et projekt, hvor man føler, at man har ydet lige meget, og hvor man alle sammen er på det samme niveau og kan stå inde for det – og for hinanden – så er gruppeeksamener fantastiske. Hvis det ikke det er tilfældet, så er det forfærdeligt!

**Sara:** Jeg kan godt lide den støtte, der er i det. At man ikke sidder dér, med al fokus lige på mig. At man er sammen om det. Som Ronni siger, at man kan bruge hinanden til at få det til at køre.

*Hvilke overvejelser gør I jer, inden I skal op til en gruppeeksamen?*

**Mette:** Vi får stukket emnerne i hånden, og så skal vi selv fordele dem mellem os. Og så tror jeg, vi regner med, at det kommer til at gå af sig selv. Så har vi jo hver vores område.

**Sara:** Vi holder oplæget for hinanden inden eksamen, så man kan stå inde for det, de andre siger. Og hvis man ikke kan stå inde for det...så tager man en god diskussion!

**Alle:** Ha ha ha!

**Sara:** ...og nogle demokratiske afstemninger.

**Ronni:** Det handler jo om, at man ved, hvad der bliver sagt. Man kan jo ikke rede den, hvis det først er blevet sagt.

**Mette:** Nej, den falder jo tilbage på alle.

**Ronni:** Ja, det er dét den gør. Så det er om at være opmærksom på, hvad der skal siges.

*Hvad er godt ved en gruppeeksamen?*

**Mette:** Det er, at man kan få nogen diskussioner, der er noget værd, selv om man sidder i en eksamenssituation.



Ronni Jørgensen, Mette Stentoft og Sara Bjerre diskuterer gruppeeksamens mange trængsler og frydefulde øjeblikke.

Gruppeeksamener er en fast del af RUC's projektstruktur. RUCnyt har spurgt Mette Stentoft, Ronni Jørgensen og Sara Bjerre, som skal til gruppeeksamen på geografi, hvordan de har det med den berømte og berygtede eksamensform.

# eller grusomt?

**Sara:** Igen. Man får jo idéer af, hvad de andre siger, og det kan der komme nogle spændende diskussioner ud af.

**Mette:** Også fordi censor tit er en eller anden eksperttype, som ved noget om emnet, så det kan blive ret spændende.

**Ronni:** ...med mindre det er en gymnasielærer

**Alle:** Ha ha ha!

**Sara:** Ej, det får lidt mere karakter af en samtale end de eksamener, hvor man sidder alene. Det bliver nærmest et forhør.

**Mette:** Men det er jo også en lidt mærkelig situation. Fordi det er en diskussion, og det er på en eller anden måde ikke særlig standardiseret. Det er en uformel snak, hvor man gerne skulle vise, at man er faglig dygtig. Og så skal man alligevel måles ud fra en standardiseret skala. Det er mærkeligt at skulle sætte tal på en diskussion.

**Sara:** Det har du ret i.

**Mette:** Fordi hvis man virkelig fyrede den af med alle de smarte ord, og alt det man kunne, så ville man fremstå lidt kvikkere. Men det gør man ikke i den situation. Og alligevel skal der tal på.

**Ronni:** Der er ikke rigtig lagt op til, at man skal køre på selv. Der er kaffe på bordet, og småkager og sådan noget. Det er jo bare hygge... – virker det som. Det er selvfølgelig ikke så rart, når der bliver »skruet op for varmen«. Jeg har oplevet, at der bliver peget direkte på én »og hvad synes du?« Det havde man ikke lige regnet med, for omgivelserne lægger ikke op til det.

*Hvilke ulemper er der ved gruppeeksamen?*

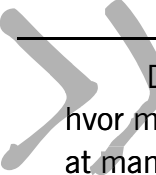
**Ronni:** For at det skal blive godt, er det vigtig, at alle er inde i det, der bliver sagt. Det er lidt en kamp at sidde med nogen, der ikke rigtig er med. Man kan mærke, at der er nogen, som falder bagud. Spørgsmålet er jo, om man hele tiden skal byde ind, eller om man skal lade andre få chancen, hvis de ikke har været så meget med.

**Mette:** Eller hvis man føler, at man har båret nogen igennem den skriftlige del af projektet. Men så kommer man også til at bære dem gennem eksamen. For man vil gerne have, at det går godt for alle. Både fordi man er flink, men også fordi det falder tilbage på én selv, hvis der er nogen, som ikke klarer den så godt. Det ville jo i højere grad blive faget i enkeltmandseksamener.

**Sara:** Man er nogen gange i tvivl om, hvor meget man skal bryde ind. For man må jo gerne diskutere. Så hvis man kan mærke, at der er en af de andre, der er ved at rode sig ud i noget, der ikke er så godt. – Og man selv

synes, man kunne redde den hjem. Ville man så redde den person, eller ville man bare redde sig selv? Det skal man lige overveje.

**Ronni:** Som udgangspunkt vil man da hjælpe hinanden. Det er et gruppeprojekt, og der er da eksempler på nogle, der har skrevet sindssygt meget, men ikke er så gode til at formulere sig til eksamen. Jeg synes ikke, det hele skal dreje sig om, hvor god man var til eksamen. Hvis man har skrevet fyrrer sider, skal man da også have kredit for det.



Det er en uformel snak, hvor man gerne skulle vise, at man er faglig dygtig. Og så skal man alligevel måles ud fra en standardiseret skala. Det er mærkeligt at skulle sætte tal på en diskussion.

*Hvad er I mest bange for?*

**Mette:** Jeg er mest bange for, at vi bliver uenige, og har forskellige syn på en teori, eller hvordan man skal forstå empirien.

**Ronni:** Det kan jo også godt være en styrke...

**Mette:** Ja, men det kan godt nok også være en svaghed

**Ronni:** Hvis det fremgår af projektet, at der har været lidt uenighed, kan det da være meget godt at få med i en eksamenssituation.

**Sara:** Selvfølgelig vil man gerne fremstå så enige som muligt, men det er jo ikke realistisk.

**Mette:** Det hele er jo en balancegang mellem ikke at sige for meget og køre fokus over på sig selv, og så samtidig ikke være for sød. Og som regel lykkes det jo. Det er fedt, når det rigtigt fungerer. Når man sidder fire mennesker, der snakker rigtig meget, og så lige pludselig får det til at køre, så man ikke snakker i munden på hinanden. Så censor bliver så optaget af det, at han glemmer, han er censor. Så er det en rigtig god gruppeeksamen.



# Stemningsrapport fra Forsk

Torsdag den 12. maj 2005 løb Forskningens Døgn af staben. Desværre foregik det i almindelig ubemærkethed.

*Af Nina Bach Ludvigsen, kommende kandidat i pædagogik og offentlig administration.*

Forskningens Døgn er slået stort op på RUC, og der er aktiviteter på alle institutter. Forskningens Døgn er tænkt som en mulighed for, at forskere kan formidle deres viden og forskningsresultater ud til omverdenen, og målgruppen er bred. Man henvender sig således både til borgerne i Region Sjælland, repræsentanter fra det private og offentlige erhvervsliv og måske endda studerende på RUC. Solen skinner og RUC tager sig ud fra sin bedste side, da RUCnyts udsendte medarbejder bevæger sig fra Trekroner Station, forbi den nyanlagte sø, gennem det lige så nye kvadratrodstegn ved biblioteket, mod Store Auditorium. Der er stille på RUC denne torsdag eftermiddag, der er godt nok nogle få studerende, som er præget af enten projektintensiv stress eller projektafleveringslettelse, men ikke mange ligner udefrakommende.

## Symbolske handlinger

Dagen skydes officielt i gang kl. 14 af rektor Henrik Toft Jensen og amtsborgmester fra Roskilde Amt Kristian Ebbensgaard i et halvtomt Store Auditorium. I talerne beskrives RUC meget originalt som et universitet i bevægelse, der fungerer som inspirator og katalysator for vækst og erhvervsudvikling i regionen.

Jeg har gjort mit forarbejde og har udvalgt en række arrangementer, som jeg vil afrapportere fra. Ideen er, at jeg skal ud og tale med de besøgende for at skrive en

stemningsrapport fra Forskningens Døgn på RUC, men som jeg sidder der i det mennesketomme auditorium, får jeg skruller. Hvor er alle mennesker? Hvordan får jeg dem i tale? Oppe fra talerstolen beroliger rektor mig ved at sige, at forskningens døgn i dette øjeblik udspiller sig 14 forskellige steder på RUC, så måske har folk fravalgt den symbolske handling som rektor og amtsborgmesteren kalder åbningen af Forskningens Døgn. Forhåbentlig venter Hr. og Fru Danmark utålmodigt ude i det RUCske landskab på at høre om RUCs forskning.

Den officielle åbning ender med, at kun undertegnede og en udsendt skribent fra Roskilde Dagblad overværer, at Jensen og Ebbensgaard begge underskriver aftaler om et fortsat godt samarbejde mellem RUC og Region Sjælland. Det er vel, hvad man kan kalde endnu en symbolsk handling!

## Mænd og ligestilling

Da RUC er leveringsdygtig i noget så sjældent som en pro-feministisk mandlig kønsforsker, er det første arrangement, jeg vælger at overvære Kenneth Reinickes oplæg: »Mænd og ligestilling – Hvordan gør vi mænd interesseret i ligestillingsdebatten?« på Center for Ligestillingsforskning. Det viser sig, at mænd, køn og ligestilling ikke er et stort trækplaster, da jeg ankommer lidt for sent, er der kun kommet en anden studerende fra RUC. Vi diskuterer kort, om et universitet som RUC, der ikke ligger i en større by, overhovedet kan tiltrække mennesker til et sådan arrangement. Det er altså ikke på Center for Ligestillingsforskning, at jeg får fat i den store folkemængde, som jeg dog er begyndt at få





Der var for mange tomme stole i rækker under Forskningens Døgn på RUC.

# ningens Døgn på RUC

mistanke om ikke vil indfinde sig i dag. Reinicke gennemfører alligevel sit oplæg, om end i en lidt kortere og anden variant end ellers tænkt, og det bliver til et interessant oplæg om, hvorfor det er svært at diskutere mænd og ligestilling – både kønspolitisk og men også i forskningsmæssige sammenhænge. Reinicke giver udtryk for, at hvis mænd og ligestilling får en større plads i universiteternes forskning, kan det også blive lettere at gøre det til et politisk og lovgivningsmæssigt tema fx i forhold til mænds barselsorlov.

## Krisekriminalitet

2. verdenskrig fylder netop i disse dage meget i mediebilledet, så forskning i 2. verdenskrig burde da kunne tiltrække en masse mennesker, og RUC har jo flere kendte forskere inden for området. Jeg opsøger derfor Institut for Historie og Samfundsforhold. Claus Bundgård Christensens fortæller om »Krisekriminalitet under besættelsen« og det overværes af 12. Vi, der er kommet, får af vide, at kriminaliteten steg under 2. verdenskrig, og Christensen har undersøgt, hvem der begik lovovertrædelser blandt andet i forbindelse sortbørshandel, og har fundet ud af, at der under 2. verdenskrig blev begået kriminalitet af folk, der normalt ikke kommer i konflikt med loven. De kriminelle var ofte små handelsdrivende og selvstændige, der blandt andet handlede med rationeringsmærker til kaffe, sukker, smør og cigaretter. Et ældre ægtepar fra Roskilde fortæller mig, at de er på RUC i dag, fordi deres svigersøn arbejder på RUC, som de vil se, hvad det er for et sted. De er kun kommet for at høre Claus Bryld, og nu er de på vej hjem igen.

## Krise?

Jeg begynder at blive desperat, hvor er alle menneskene,

hvordan skal jeg skrive en stemningsrapport, når jeg aldrig er der, hvor de andre er. Resten af dagen når jeg både at høre om den undersøgelse Karsten Pedersen har lavet om, hvordan Roskilde Kommune kommunikerer med sine borgere, og Jan Kampmans oplæg om forskning i børn og unges institutions- og hverdagsliv. Det er det samme billede, der tegner sig til alle arrangementer, der er ingen mennesker. Forskerne holder oplæg for næsten tomme sale over hele RUC, der er kommet meget få mennesker til Forskningens Døgn. Rygterne går, at der angiveligt er 300, der har tilmeldt sig på nettet, men det lader ikke engang til at så mange har valgt at tage på RUC. Måske er der vejret? Måske vil folk hellere være uden for og nyde solen? Til forskningsbuffet i kantinen er der højst 100 mennesker. Jeg taler dog med et ægtepar fra Nordsjælland. De er kommet for at høre et oplæg om nanopartikler og køkkener, som de har læst om i lokalavisen. De har haft en god dag, men de undrer sig over, at der ikke flere mennesker.

## Godt program

Forskningens Døgn er lagt op lidt i stil med Kulturnatten, og på RUC har institutterne og ledelsen lavet et godt program med mange interessante tilbud, men hvis et sådan arrangement skal nå flere mennesker, er man sikkert nødt til at afholde uden for RUC, måske skal forskerne tage ud på forskellige arbejdspladser og holde oplæg der? I den kommende (eller måske igangværende) evaluering af Forskningens Døgn kommer man vel til at diskutere formål, målgruppe og succeskriterier. Skal Forskningens Døgn være en kulturel begivenhed i konkurrence med Kulturnatten, eller skal man hellere søge at få erhvervslivet i bedre tale?



Jacob ses her (tv) modtagende universitetsdirektør Erik Ebbes rosende ord for hans virke på RUC.

»Tirsdag den 31. maj tog RUC afsked med kontorfuldmægtig Jacob Poulsen fra Indkøbskontoret, som sagde farvel efter 28 års virke på RUC. Ifølge Jacob skal tiden bl.a. bruges på slægtsforskning og andre projekter, der endnu ikke har været tid til. Vi ønsker Jacob held og lykke med projekterne og med hans nye tilværelse«.

Per Knudsen, Kommunikationsenheden

## REUR og RUC styrker virksomheders forbindelser til Kina

Roskilde-egnens Erhvervsudviklingsråd og Roskilde Universitetscenter har indgået et formaliseret samarbejde om at styrke lokale virksomheders kontaktflader til det kinesiske forretningsliv. Hvert år får flere end 100 kinesere en international masteruddannelse ved Roskilde Universitetscenter. Det er disse højt kvalificerede kinesere, som REUR via RUC har fået lov at kontakte på vegne af lokale virksomheder, der ønsker at undersøge forretningsmuligheder i Kina. Kineserne har samtidig et grundigt kendskab til dansk og international forretningsliv og kultur, da de har boet i og omkring Roskilde i to år, mens de læste på RUC. Ønsker virksomheden at undersøge muligheder i Kina, er det derfor oplagt at tage kontakt til en af de kinesere, som har uddannet sig ved Roskilde Universitetscenter.

## Ingen kø til Kommunikation

Af Hanne Løngreen, Studieleder, Kommunikation

De sidste par års kø til Kommunikation er blevet afviklet, og man skal som studerende ikke længere stå i kø for at komme til at læse Kommunikation. Alle RUC-studerende med et gennemført basisstudie, kan begynde på Kommunikation.

### Studiestart i september og februar

Der er studiestart både i september og i februar.

Hvis der er flere end 120 studerende, der ønsker en plads den 1. september, er det dog nødvendigt at bede nogle om at vente med studiestart til den 1. februar. Nogle studerende vil altså kunne risikere at skulle vente et halvt år for at komme til at læse Kommunikation. De studerende, der er længst i deres studie, vil få førsteret til at begynde.

Alle der ønsker studiestart den 1. februar er imidlertid garanteret en plads.

### Tilmelding til Kommunikation

Ønsker du at læse Kommunikation, skal du blot tilmelde dig faget, enten ved årskortfornyelsen i juni eller ved fagtilmeldingen i januar på Matriklen.

Du fornyr dit årskort på adressen [www.portalino.ruc.dk](http://www.portalino.ruc.dk) fra den 15/5-05 til den 10/6-05.

Ved fagtilmeldingen i januar kan du ligeledes melde dig til Kommunikation på [www.portalino.ruc.dk](http://www.portalino.ruc.dk).

### Toningsstuderende

Studerende, der har gennemført 1. modul af datalogiuddannelsen og som ønsker at opnå toningsbeviset »Interaktive medier«, er garanteret en plads på Kommunikation.

# Meget mere end hønsegård og fnidder

Mandag d. 23. maj havde Center for Ligestillingsforskning inviteret til seminar med fokus på mænd i kvindefag.

Af Maria Duclos Lindstrøm, RUCnyt.

Mandag d. 23. maj havde Center for Ligestillingsforskning inviteret til seminar med fokus på mænd i kvindefag. Foruden alment interesserede gæster var partnere fra Polen, Italien og Bulgarien til stede som oplægsholdere, så der var lagt op til en dag med internationale perspektiver på mænd og maskuliniteter. Der var et pænt tilløb af mennesker, idet gæsterne talte omkring 50 personer.

## »Jeg er ikke frisør, jeg er selvstændig erhvervsdrivende«

Centerleder Karen Sjørup lagde ud med en kort introduktion til dagens emne. Herefter overtog CeLi-medarbejderne Peter Ussing og Kenn Warming, som præsenterede de danske resultater:

»Det, vi har gjort i vores forskning, er at sammenligne mænd i fire forskellige typiske kvindefag: Sygeplejersker, pædagoger, frisører og socialrådgivere«, fortæller Kenn Warming. »Her er der særlig to ting, vi kan se. For det første, at mændene så at sige er kommet ind i faget ved et tilfælde. Det kan være, at de har været pædagogmedhjælpere, eller at de har haft en bekendt inden for faget, og på den måde har fået en viden, der rækker ud over stereotype og fordomsfyldte billeder, og som appellerer til dem, også som mænd«.

»Det andet, vi kan se, er, at når de taler om deres fag, så fremhæver de nogle ting indenfor fagene, som man normalt associerer med noget maskulint. Fx fremhæver sygeplejerskerne, at de assisterer ved bypass-operationer og bruger avanceret monitoreringsudstyr, og frisører fremhæver ønsket om at få egen salon og dermed blive selvstændig erhvervsdrivende. Der er også en tendens til, at mænd i kvindefag vælger at fokusere på autoritetsforhold, som fx at det som mand er lettere at sætte sig i respekt. Og så stemmer det pludseligt fint overens med, hvad man mener med at være mand i vores samfund. Man kan sige, at de



Er ligestillingsforskning et mandefag eller et kvindefag?

holder fast i nogle af de stereotype maskulinitetsopfattelser, og så er det pludselig mere legitimt at holde patienter i hånden eller skifte ble på et barn«.

## Mange fællestræk

Dagens seks oplæg bød på mange forskellige emner, og fælles var fokus på, hvad der fik mændene til at vælge et »kvindefag«, hvordan familie/venner reagerede på valget, hvilken betydning kønnet havde under uddannelsesforløbet og endelig erfaringer fra arbejdslivet. Efter det følgende indslag fra den polske professor var der frokost, som blev nydt udenfor, hvor solen skinnede fra en skyfri himmel. Her havde tilhørerne mulighed for uformelt at tale lidt med de danske og udenlandske oplægsholdere. Efter frokosten og med fornyet energi blev de bulgarske og italienske resultater fremført. Tilhørerne kunne efter hvert oplæg byde ind med forskellige kommentarer og spørgsmål, som så blev besvaret af panelet.

»Det, der først og fremmest var over-

raskende ved resultaterne fra de forskellige lande, var den store overensstemmelse mellem resultaterne. Virkelig stor«, fortæller Kenn Warming. »Jeg kunne lige så godt have byttet mine interview med min polske kollegas, så stor er overensstemmelsen. Det er helt ned til, at patienter i begge lande kalder mandlige sygeplejersker for »doktor«, og at mændene i begge lande har »opdaget« deres fag ved et tilfælde«.

Forskningen, som blev forelagt på seminaret, byggede på kvalitative interviews med mindst 40 mænd i hvert land, og resultaterne publiceres i fire nationale rapporter, som efterfølgende bliver skrevet sammen til en komparativ rapport. Ud fra antallet af fremmødte tilhørere samt den medieinteresse, seminaret affødte, er der ingen tvivl om, at »mænd i kvindefag« er et emne, vi vil høre mere til i fremtiden. Den danske rapport vil være tilgængelig på CeLi's hjemmeside i den nærmeste fremtid.

# Direkte optag

På RUC har man en principbeslutning om at optage studerende med en anden baggrund end basis direkte på overbygningsuddannelserne. Universitetet vil hellere tale om fordele – især de økonomiske fordele – end tage stilling til, hvilke implikationer ordningen har for de studerende og for universitetet.

*Af Stine Floutrup og Nina Bach Ludvigsen. Kommende kandidater i pædagogik, offentlig administration og psykologi. De afslutter i disse dage integreret speciale om direkte optag på overbygningsuddannelserne.*

I løbet af 2004 har vi skrevet speciale om inklusions- og eksklusionsprocesser i forbindelse med direkte optag af studerende med en mellemlang videregående uddannelse på RUCs overbygningsfag. Specialets teoretiske udgangspunkt er den franske sociolog Pierre Bourdieu, og problemstillingen undersøges ved hjælp af en spørgeskemaundersøgelse og en række gruppeinterviews med direkte optagne. Vi vil i denne artikel kort præsentere vores hovedkonklusioner.

## **Et følsomt emne**

Vi blev oprindeligt interesseret i at skrive om direkte optag, da det forekom os, at der er en række problematikker knyttet til ordningen, som der fra RUCs side hverken diskuteres eller tages hånd om. I stedet for overlades ansvaret til de direkte optagne selv og deres medstuderende fra RUCs basisuddannelser, da en stor del af den akademiske socialisering og sortering foregår i grupperne. Vi er i løbet af specialeskrivningsprocessen blevet opmærksomme på, at direkte optag er et

følsomt emne på RUC. Det synes umiddelbart svært at italesætte problemer i tilknytning til direkte optag, hvilket vi mener i sig selv er problematisk. Ligeledes synes det illegitimt, at vi, som studerende med en basisuddannelse, søger at adressere mulige problematikker. Vi er således flere gange blevet skudt i skoene, at vi forsøger at beskytte vores egen position. Dette er dog ikke vores intention, i stedet ønsker vi at skabe fokus på et underbelyst område, og på baggrund af vores undersøgelse mener vi at kunne på pege på en række konkrete forhold i forbindelse med ordningen, som man centralt på RUC bør forholde sig til.

## **Hvem optages?**

På RUC har man meget lidt viden om de studerende, der optages direkte på et overbygningsfag. Da vi påbegyndte specialet kunne vi ikke få oplyst, hvor mange der var indskrevet, ligesom man ikke ved, om de studerende, der optages, rent faktisk starter. Der føres heller ikke statistik over de direkte optagnes uddannelsesbaggrund, køn og alder. For at få mere viden på området har vi udsendt et spørgeskema til de cirka 400 studerende, der var indskrevet som direkte optagne i juni 2004. Vi fik 303 svar, og de fordeler sig således i forhold til uddannelsesbaggrund:

	Antal	Procent
Universitetsbachelorer	142	46,9
Folkeskolelærere	57	18,8
Sygeplejersker	37	12,2
Anden uddannelsesbaggrund	30	9,9
Pædagoger	20	6,6
Socialrådgivere	17	5,6
Total	303	100,0

Direkte optag – også kaldet brobygning – relaterer sig til alle studerende, der optages direkte på RUCs kandidatuddannelser på baggrund af forskellige adgangsgivende uddannelser, primært akademiske bachelorer og professionsbachelorer.

De fem fag, der optager flest direkte optagne, er Pædagogik, Psykologi, Kommunikation, Kultur- og sprogødestudier og IU. Der er dog stor forskel på, hvilke faggrupper fagene optager. På Pædagogik og Psykologi optages



På RUC forvaltes direkte optag decentralt af de enkelte overbygningsfags studienævn. Hver ansøger vurderes individuelt, og der er ikke fælles retningslinier for optagelseskriterier. Dette giver mulighed for en meget forskellig sagsbehandling på fagene og skaber stor uigennemsigthed på området. I vores undersøgelse viser det sig, at overbygningsfagene sorterer ansøgerne på baggrund af uddannelse, og der optages flest universitetsbachelorer og folkeskolelærere. Ligeledes viser svarene fra spørgeskemaundersøgelsen, at der er stor forskel på, hvor meget erhvervs erfaring de forskellige grupper af mellemuddannede har. Generelt tegner der sig et billede af, at pædagogerne og sygeplejerskerne har mest erhvervs erfaring, mens folkeskolelærerne og socialrådgiverne i højere grad optages kort efter endt uddannelse. På den måde er det en meget differentieret gruppe, der optages, men

hovedsageligt folkeskolelærere, pædagoger og sygeplejersker, mens Kommunikation, Kultur- og sprogøde og IU primært optager bachelorer fra andre universiteter.

man forholder sig ens til alle.

#### Det problemorienterede projektarbejde

Det problemorienterede projektarbejde er en central del af RUCs studier, og det forudsættes, at de studerende opnår kendskab til og beherskelse af projektarbejdsformen gennem basis. De direkte optagne forventes at kunne indgå i gruppearbejdet på lige fod med deres medstuderende i kraft af deres tidligere uddannelse og praksiserfaringer. RUCs studieorganisering betyder ideelt, at der er plads til forskellighed, hvilket burde virke inkluderende i forhold til direkte optag af studerende med en mellemlang videregående uddannelse. Dette er dog ikke altid det billede, der tegner sig i vores undersøgelser. De direkte optagne i vores undersøgelser peger på, at der foregår en socialisering på RUCs basisuddannelser, hvilket stiller studerende med en basisuddannelse og studerende fra direkte optag forskelligt i udgangspunktet. Således er der en progression i uddannelsen for studerende fra RUCs basisuddannelser, som forløber anderledes for direkte optagne.

#### Halleluja-fortælling

Flere af de direkte optagne, der medvirker i vores undersøgelser, fortæller, at de møder forståelser, som de betegner som særligt RUCske. Konkret fortæller flere, at de på RUC både gennem studerende og vejledere møder forståelser af, at der er bestemte måder at arbejde projektorienteret og være en gruppe på, som er svære at ændre eller præge. De fleste fortæller endvidere, at de har arbejdet projektorienteret i andre sammenhænge, og siger, at de har erfaringer med andre måder at gøre projektarbejde på, men det er ikke noget, de kommer igennem med på RUC. Det kan handle om, at studerende fra RUCs basisuddannelser har nogle fastlåste forståelser af, hvad projektarbejdet er. Det spærres for

udefrakommendes forståelser af og erfaringer med projektarbejde, hvilket kan være med til at ekskludere eller marginalisere de direkte optagne.

Der synes samtidig at være en halleluja-fortælling på RUC om alt det gode ved det problemorienterede projektarbejde, som kan spærre for en konstruktiv diskussion af, hvordan man »gør universitet« på RUC. Som udefrakommende peger de direkte optagne på nogle problematikker knyttet til det problemorienterede projektarbejde som pædagogisk model. Direkte optag rummer dermed potentiale i forhold til en videreudvikling af, hvordan man arbejder problemorienteret, hvilket kunne være til gavn for alle på RUC.

#### Dem og os

På mange områder er de direkte optagne ikke forskellige fra studerende med en basisuddannelse, men informanterne i denne undersøgelse fortæller, at de adskiller sig fra deres medstuderende i kraft af deres professionsuddannelse og erfaringer fra praksis. De peger på, at de kan noget værdifuldt i forhold til projektarbejdet, som de studerende med en basisuddannelse ikke kan. De direkte optagne fortæller, at de kan bidrage med praksisperspektiver på problemstillinger, der gør, at man kommer ud over et rent teoretisk eller ideologisk niveau, hvorved projektarbejdet får en større relevans for omverdenen, og på den måde søger de at gøre sig gældende på RUC.

Vi mener, at de direkte optagne i deres italesættelse af deres særlige praksisorientering er med til at producere et dem og et os, hvor de skaber et skel mellem direkte optagne og studerende med en basisuddannelse. I forhold til specialets teoretiske perspektiv kan man sige, at de direkte optagne er med til at etablere eller fastholde et kampfelt med fokus på forskelle i stedet for ligheder.

»For at få mere viden på området har vi udsendt et spørgeskema til de cirka 400 studerende, der var indskrevet som direkte optagne i juni 2004. Vi har også foretaget en række gruppeinterviews med direkte optagne. På baggrund af vores undersøgelser mener vi, at kunne pege på en række konkrete forhold i forbindelse med ordningen, som man centralt på RUC bør forholde sig til.«

De gør sig til noget andet i stedet for at lægge sig op ad den praksisorientering, vi mener, der allerede gør gældende i forhold til projektarbejdet på RUC. På den måde kommer de til at bidrage til egen marginalisering, når de søger at gøre sig gældende ved at gøre sig forskellige fra feltet i kraft af egen uddannelsesbaggrund og praksiserfaringer. I vores undersøgelser fremstår det som om, at de studerende fra RUCs basisud-

dannelser ikke altid inkluderer de direkte optagnes udefrakommende perspektiver, men det viser sig også, at de direkte optagne ikke altid rummer de studerende fra RUCs basisuddannelser. Der er en tendens til at fokus kommer til at ligge på forskelligheder mellem »dem« og »os«, men man kan spørge om det er reelle forskelle, og om forskellighed i sig selv er et problem. Vi kunne ønske os mere åbenhed på området og mod til at diskutere de problemer, der er forbundet med ordningen. Bolden er hermed givet op!

# Kære studenterrepræsentant

I den nærmeste fremtid kommer du og de andre studenterrepræsentanter til at være med til at forme fremtiden på RUC. Høringen af uddannelsesreformen på RUC er nemlig sat i gang med høringsfrist d. 17. juni 2005. Alle studienævn og institutbestyrelser skal afgive høringssvar. Herudover afgiver Studenterrådet et høringssvar, som skal samle de studerendes holdninger på tværs af fag, basisretninger og institutter.

Uddannelsesreformen er et nødvendigt skridt på vejen til RUCs fremtidige uddannelser. Processen har været i over et år nu og er indtil videre udmundet i den høringsskrivelse, som du sikkert allerede har fået tilsendt. Høringsskrivelsen er meget omfattende og kan være svær at overskue. Derfor vil Studenterrådet med den folder, der ligger bag dette brev, gerne give vores bud på de centrale problemstillinger i reformen, vi som studerende skal tage stilling til.

Herudover vil Andreas Kvist Bacher og Martin Nielsen fra Studenterrådet holde 'åben dør', hvor alle kan komme forbi og diskutere og afklare eventuelle spørgsmål i forbindelse med uddannelsesreformen. Nogle af dagene, vil det være på Studenterrådet på RUC i bygning 01, og nogle gange på Danske Studerendes Fællesråds sekretariat. Adressen til Danske Studerendes Fællesråds (DSF) sekretariat er H.C. Andersens Boulevard 51 st.tv, Kbh V. lige ved Langebro. Alle er velkomne, og man behøver ikke forudgående tilmelding, men eventuelle spørgsmål kan du få opklaret ved at skrive til [andreas@ruc.dk](mailto:andreas@ruc.dk) eller ringe til Andreas på 2363 8288.

I begyndelsen af juni – nærmere bestemt d.14. juni 2005 – vil vi afholde et diskussionsmøde, hvor alle er velkomne. Diskussionsmødet er grundlaget for det høringssvar, Studenterrådet afgiver. Derfor er det din mulighed for at få indflydelse på Studenterrådets høringssvar. Diskussionsmødet bliver afholdt på Danske Studerendes Fællesråds sekretariat (se adressen ovenfor).

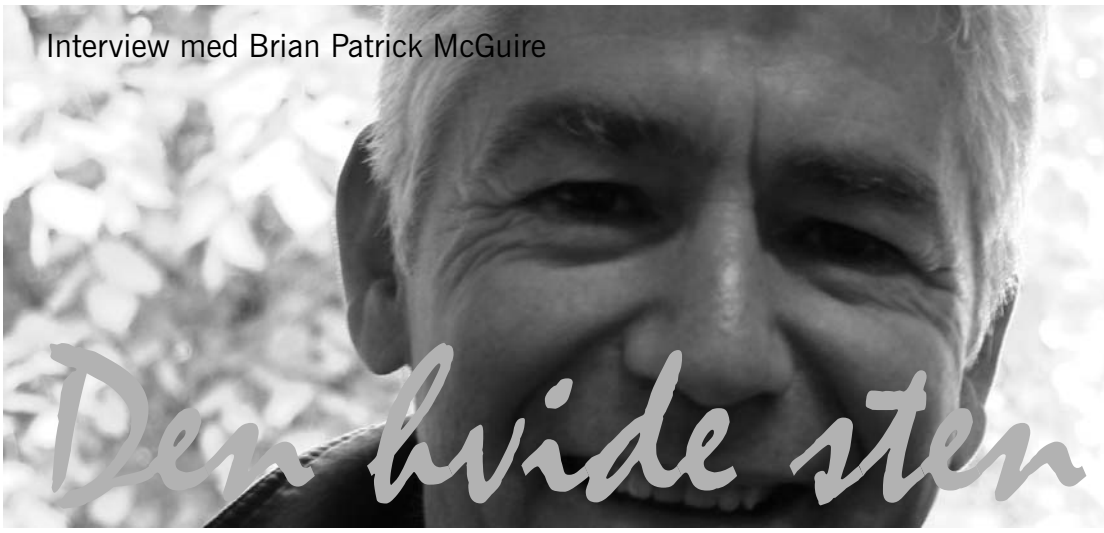
Vi håber meget, at du trods projektstress og eksamen, vil vælge at deltage aktivt i processen og håber, at vi med ovenstående møder har gjort det lidt lettere at være med. At bibringe din mening behøver ikke at tage lang tid, og du behøver på ingen måde at møde op til alle arrangementerne.

Med venlig hilsen

Andreas Kvist Bacher, Studenterrepræsentant i bestyrelsen, [andreas@ruc.dk](mailto:andreas@ruc.dk)  
og Cecilie Cohrt, Studenterrepræsentant i Akademisk Råd, [cbcohort@ruc.dk](mailto:cbcohort@ruc.dk).

## Oversigt over »åben dør« og diskussionsmødet:

	Tid	Sted
Åben dør	Man. d. 30/5, kl. 19-21	DSF
Åben dør	Tirs. d. 7/6, kl. 19-21	DSF
Åben dør	Man. d. 13/5, kl. 9-11	Studenterrådet på RUC
Diskussionsmøde	Tirs. d. 14/6, kl. 19-21	DSF



RUC's middelalderspert Brian Patrick McGuire fortæller om, hvordan man som nutidsforsker og intellektuel kan bruge en middelalderkollegas erfaringer til at blive klogere på både fortid og nutid.

**Af Maria Duclos Lindstrøm, RUCnyt**

*Det er første gang i denne række af samtaler om teoretisk inspiration, at vi bevæger os uden for det tyvende århundrede. Du har valgt at fortælle om dit forhold til Jean Gerson – en fransk teolog og intellektuel, som tilbage i 1400-tallet blandt andet arbejdede med at reformere universitetet og kirken?*

Man kan vel godt sige at Jean Gerson er »min teoretiker«, som man ville sige på basisprog på RUC. Han er min tilgang til at forstå virkeligheden. Som historiker er jeg meget lidt abstrakt, og meget lidt teoretisk. Hvis jeg har en teori eller en fremgangsmåde, så er det at gå i dybden af et menneskeliv for at forstå en hel kultur. Der har Jean Gerson været én af de vigtigste veje for mig fordi han er et menneske, der har afsløret næsten alt om sig selv, og som samtidig reflekterer over samfundet. Ved at gå ind i Gerson og ved at prøve at forstå ham virkelig i dybden, kan man få en mere fleksibel og åben historieopfattelse, og man kan komme til at stille spørgsmål ved nogle af de myter, som findes i vores samfund. Fx har jeg brugt Gerson til at vise, hvordan begrebet reformation ikke tilhører 1500-tallets kristne kirke alene, men at kirken mange gange siden 1000-tallet har forsøgt at reformere sig selv. Men først og fremmest er Gerson et levende menneske med menneskelige erfaringer! Som historiker ved jeg, at mennesker har oplevet alt muligt, og det er vores opgave at forsøge at forstå disse oplevelser. Det er det, vi kalder erkendelse: At erkende fortiden for bedre at fungere i nutiden. Det er sådan en floskel, men sådan er det.

*Der må være nogen, der synes det er provokerende, at du trækker Gerson fra 1400-tallet frem og siger, at ham kan man godt bruge til at diskutere fx universitetspolitik eller den intellektuelles rolle i dag?*

Der går selvfølgelig en grænse, og den grænse

handler om respekt for fortiden som fortid. Man skal ikke blive lomme filosofisk! Men for mig er 1400-tallet lige så nærværende som det tyvende århundrede. Jeg tror, at 1400-tallets erfaringer og forklaringer nogle gange kan være ligeså hjælpsomme som 1900-tallets. Tag for eksempel et spørgsmål som hvad universiteternes opgave er i samfundet. Det kan man lige så vel få øje på ved at se på fx Paris universitetet i år 1400, som ved at se på de problemer, man har i Roskilde i dag. Det giver anledninger til diskussioner om fx styreformer, demokrati, forskningens opgave i samfundet, og hvad vi har universiteter for. For hvad uddanner vi de studerende til? Hvad er vores ansvar? Hvor langt skal vi gå i at give dem en faglig viden eller forme dem som mennesker? Hvor meget skal vi tage os af dem? Skal vi være deres barnepiger, eller skal vi gøre dem selvstændige? Det er de samme spørgsmål, man stiller. De studerende er anderledes, og fagene er anderledes, men de overordnede spørgsmål er de samme. Og de løsninger vi har fået fra det tyvende århundrede, er ikke nødvendigvis bedre.

*På den ene side er Gerson altså en inspiration for dig, eller en sparringspartner. På den anden side er han den forskningsgenstand, som du har brugt femten år på at specialisere dig indenfor. Kan du skelne mellem de to måder, at »bruge« Gerson på?*

Jeg skelner ikke. Det er klart, at der er forskel i genrer. Når jeg skriver videnskabeligt om Gerson i en mere traditionel kulturbiografi fx, så er det nødvendigt at jeg distancerer mig mere, og er mindre engageret end fx i min seneste bog (Den Levende Middelalder, red.) som er en essaysamling, hvor jeg godt kan tillade mig at sige mine private meninger. Så på den måde skelner jeg selvfølgelig mellem rollen som historiker og rollen som almindeligt menneske.

»For mig går engagement og faglighed sammen. Det er måske noget særligt for humaniora. En fysikers personlige engagement vil ikke give hende mere indsigt i atomernes struktur. Det vil måske betyde, at hun vil arbejde flere timer og knokle mere. Men kvaliteten af mit arbejde med Gerson som forskning kan forhøjes, netop fordi jeg som humanist virkelig engagerer mig«.

Men man taler tit om subjektivitet og objektivitet, og de to begreber eksisterer ikke for mig. For mig går engagement og faglighed sammen! Det er ikke fordi jeg siger, at der ikke er noget der er objektivt. Det er for billigt. Jeg er heller ikke postmoderne og siger at alt er subjektivt, og den verden du ser, ikke har noget at gøre med den verden jeg ser. Det jeg taler om, tror jeg er noget, som er særligt for humaniora. En fysikers personlige engagement vil ikke give hende mere indsigt

i atomernes struktur. Det vil måske betyde, at hun vil arbejde flere timer og knokle mere. Men kvaliteten af mit arbejde med Gerson som forskning kan forhøjes, netop fordi jeg som humanist virkelig engagerer mig. Derfor skal man kun bruge tid på noget, der virkelig er vedkommende for én! Når det er sagt, så er jeg nogenlunde færdig med Gerson nu. Nu går jeg videre til andre ting.

Brian McGuires store biografi om Gerson og hans tid: *Jean Gerson and the last medieval reformation*, som er resultatet af 15 års arbejde, udkommer 1. september på Penn State University Press i USA. På dansk kan man læse mere om Gerson i McGuires helt nye bog *Den Levende Middelalder*, anmeldt i sidste nummer af RUCnyt.

# Tværfaglig sommer-workshop i organisationsudvikling og arbejdsliv

Du kan allerede nu sætte kryds i din kalender. I uge 34 sidst i august arrangerer TVAF en workshop med fokus på organisationsudvikling og arbejdsliv. TVAF (Tværfagligt Arbejdslivs Forum) er et spritnyt studenterinitiativ med det formål at udbrede kendskabet til og mulighederne for tværfaglige arbejdslivsstudier på RUC.

Hvad er studier i arbejdsliv og organisationsudvikling på RUC? Hvad er forskellen på at læse det på Psykologi og på Tek-Sam? Og hvor kan jeg finde ny inspiration til at skrive om det i mit speciale?

Hvis du går og ikke rigtig ved, hvordan du kan komme til at arbejde med organisationsudvikling på dine basisstudier, eller hvilket fag du skal vælge på sin overbygning, skulle du tage og besøge vores workshop i uge 34. Workshoppen er også oplagt for dig, som allerede er i gang med din overbygning, men savner at få udvidet kendskabet til de forskellige perspektiver og fagtraditioner indenfor

arbejdslivsforskning, og for dig der trænger til inspiration inden den kommende semesterstart. På workshoppen vil du få mulighed for at møde medstuderende med fælles interesser – måske din kommende specialemakker?

## Hvis du vil deltage...

Workshoppen vil bestå af oplæg fra vejledere fra forskellige fag på RUC og en paneldebat om teoretiske og metodiske emner. Desuden vil vi studerende fra TVAF præsentere vores egne projekter og idéer til specialer fra forskellige fag, ligesom du vil kunne deltage i en konkret øvelse med organisationsudviklende metoder. Workshoppen vil blive en blanding af oplæg, dialog og deltagerstyring. Vi tilstræber en uformel, men engageret stemning. Vi fra TVAF kommer til at fungere som tovholdere og vil være til stede under hele workshoppen.

Eftersom arrangementet er arrangeret af os ca. 15 studerende i TVAF, er der visse rammer om det. Vi har besluttet at der kan deltage 50 studerende. Til gengæld koster det kun 100 kr. at deltage alle fem dage inklusiv frokost og

kaffe. Skynd dig derfor at sætte kryds i kalenderen og maile til os på [sofsax@ruc.dk](mailto:sofsax@ruc.dk), eller ringe til Sofie som er kontaktperson på: 2874 0488.

## Bliv medlem af TVAF!

TVAF står for Tværfagligt Arbejdslivs Forum og består indtil nu af ca. 15 studerende på RUC fra fagene Forvaltning, Kommunikation, Psykologi, Pædagogik, Tek-Sam og Virksomhedsstudier. Vores formål er at arbejde for styrkelse, udvikelse og anerkendelse af (tværfaglige) arbejdslivsstudier på RUC. Vi håber at arrangementet her kan være med til at skabe interesse blandt dig og dine medstuderende, så TVAF kan vokse og rodfæste sig på RUC. På den måde er du med til at sikre at tværfaglig organisationsudvikling og arbejdsliv også i fremtiden er et synligt tema på RUC.

## Vel mødt i uge 34!

Ina, Jakob, Jacob, Johan, Kristian, Lars, Mads, Morten, Sofie, Sissel og Thomas.

# Forbyd tortur

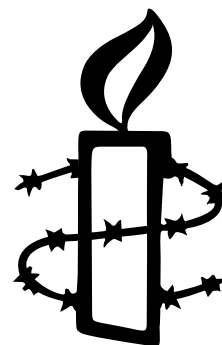
Amnesty International samler underskrifter

I starten af studieåret vil Amnesty International samle underskrifter på RUC i forbindelse med kampagnen Forbyd Tortur. I dag står der ikke et ord om tortur i den danske straffelov, og kampagnen har til formål, at få tortur forbudt ved lov.

Når Amnesty ønsker, at tortur forbydes eftertrykkeligt, er det fordi en ny og farlig tendens har indfundet sig i verden: De lande, der normalt tager afstand fra tortur, er begyndt at acceptere tortur i større eller mindre grad. Uldne udtalelser fra regeringsledere og militærpersoner har skabt uklarhed om, hvor kategorisk man egentlig ønsker at respektere FN's konvention mod tortur. FN's torturkomité

har gentagne gange opfordret den danske regering til at skrive et forbud ind i loven, og en undersøgelse lavet for Amnesty viser, at hele 81 % af befolkningen bakker op om at få skrevet et forbud ind i loven.

Amnesty vil samle 100.000 underskrifter,



der skal vise, at danskerne ønsker et forbud mod tortur. Underskrifterne afleveres til regeringen på FN's internationale menneskeret-tighedsdag den 10. december 2005.

Læs alt om kampagnen på: [www.amnesty.dk/forbydtortur](http://www.amnesty.dk/forbydtortur)

Yderligere information: kampagneleder Eva Hesse 33 45 65 65 / [ehesse@amnesty.dk](mailto:ehesse@amnesty.dk)

Du kan også selv være med til at samle underskrifter på dit studie. Send en mail til kampagneleder Eva Hesse på [ehesse@amnesty.dk](mailto:ehesse@amnesty.dk) og få tilsendt underskriftsark.



# Steen Visholm fra psykologi modtager pris

Gruppettes? I hvert fald var alle tilsyneladende enige om, at lektor Steen Visholm fra psykologi skulle være årets modtager af Gunnar Hjelholdt-prisen.

Gunnar Hjelholdt-prisen uddeles til en person, der har lagt et vægtigt stykke teoretisk og praktisk arbejde indenfor den anvendte socialpsykologi. Steen Visholm er cand. psyk og Ph.D, og har blandt andet arbejdet indgående med »gruppen« – både teoretisk og som proceskonsulent. Blandt andet har han interesse for forholdet mellem ledelse og grupper. Desuden er han leder af masteruddannelsen i organisationspsykologi MPO.

Hør evt. interview med Steen Visholm og andre RUC-forskere via linket [www.ruc.dk/ruc/forskning/lydfiler](http://www.ruc.dk/ruc/forskning/lydfiler).

–mdl



## Den gyldne kaffekande

- fordi god undervisning betaler sig!

Har din vejleder været helt fantastisk? Så indstil ham eller hende til Den Gyldne Kaffekande. Den Gyldne Kaffekande er Studenterrådets hædersbevis til årets bedste vejleder og bliver uddelt til RUC's officielle årsfest. Du kan indstille din vejleder ved at gå ind på [www.sr.ruc.dk](http://www.sr.ruc.dk) og udfylde en indstillingsformular elektronisk. Den Gyldne Kaffekande.

–mdl

## Forum for internationalt orienterede virksomheder og multikulturelle akademikere

**Af Shler Sami, studerende på psykologi og kontaktperson for SIVOA.**

SIVOA er et forum hvor ledere af internationalt orienterede virksomheder og udvalgte multikulturelle akademikere mødes og knytter kontakter på et professionelt plan. Hensigten er at danne grobund for en udveksling af erfaringer og kompetencer til gensidig gavn og udbytte. Vi optager også studerende.

**Hvad tilbyder SIVOA sine medlemmer**

1. Bringe medlemmerne i stue sammen med internationale orienterede virksomhedsledere og derigennem skaffe gode kontakter der kan bruges i erhvervs-mæssige sammenhæng. Dette kan for ledige akademikere betyde jobs eller enkelte opgaver.
2. Skaffe multikulturelle akademikere. Udvide deres faglige og sociale net-

værk både ind og udenfor Danmark.

3. Hjælpe nogle medlemmer til at få støtte til at gennemføre projekter til gavn for samfundet og alle indvandre og deres efterkommere.
4. Opkvalificere medlemmerne via konferencer om f.eks. tværkulturel ledelse og kurser med faglige indhold i forbindelse med internationalisering og globalisering.
5. Sociale arrangementer herunder friluftaktiviteter. Associerede medlemmer så som studerende må gerne deltage i udvalgte arrangementer så som friluftaktiviteter og får tildelt en mentor blandt medlemmerne.

**Medlemskreds og kontingent**

Som medlemsperson i SIVOA kan optages enkeltpersoner med bopæl i Danmark, med akademisk baggrund eller et relevant speciale. Herudover skal ansøgeren have en stærk kulturel, national, etnisk, akademisk og/eller

forretningsbaseret tilknytning til det land, man gerne vil repræsentere. Har ansøgeren en udenlandsk speciale eller en speciale som er eftertragtet af internationalt orienterede virksomheder kan man også søge medlemskab. De ansøgere som bliver optaget vil opkræves 100 kr. medlemskontingent om året, og vil have stemmeret jvf. vedtægterne. Associerede medlemmer så som studerende betaler ikke kontingent og har heller ikke stemmeret. Du kan søge optagelse ved at udfylde et ansøgningsskema på vores hjemmeside: [www.sivoa.dk](http://www.sivoa.dk). Ansøgeren vil blive inviteret til et interview af udvælgelsesudvalget. Yderligere information: På [www.sivoa.dk](http://www.sivoa.dk) og telefon: 26 11 30 50. Kontaktpersoner: Shler Sami; [ssas@ruc.dk](mailto:ssas@ruc.dk) eller Mehran Moghaddas; [Mehran.Moghaddas@sivoa.dk](mailto:Mehran.Moghaddas@sivoa.dk).

# MUNDEN

# & det lille lette

# KRIDT



- din væfnærgige nyhedspressende organ!

## Nyheder

### 1305 døde

1305 måtte lade livet i krigen på Ruc under intensiverperioden. Bomberne sprang om ørene på os og alene 800 døde skrigende alene, da biblioteket brændte ned. Resten måtte lade livet for tilfældige selvmordsangreb. Munden og det lille lette Kridt, Ruc's ny uafhængige sprøde organ, har kridtet banen op og er gået i dybdeborende journalistisk klinch med den mytiske fællesmail oven på den netop overståede terrorkrig.

Vi har nu den ære at viderebringe hele mailen til skue for vor læsere:

### Min kæreste Kæften

Tak for sidst! Åh, jeg fatter virkelig ikke at de virkelig købte den langt ude historie med nisser på Ruc - helt ærligt. Anyway, jeg håber du er klar til vor endelige dybt bemælige plan? Vi må have smadret Ruc, og jeg foreslår 1305 døde, så eksamen kan blive aflyst; vi skulle jo gerne have maskinerne rigtig i gang inden da.

Efter vor bemælige plan som vi jo har aflidt er terror; truster og tortur må dambrugeset rejse sig knejsende magtigt i lågerne ved 3-kroner og uden sin lige i den menneskelige historie, et verdens ottende vidunder - så kan vi fiske du og jeg.

Kærligst mulig bilsner.f.

Reply-

<Hej min kildende Fjer

<Selv tak for sidst, tithi.

<for hærværket på det stupide universitets <største udskiftsskilde. Huba.

<Og jeg kan ikke vente længere på at se <9135 liter blod og tilhørende stumper; <nok til flere års maddning. Hehe.

<Jeg er nu også selv ret stolt over <påfundet med den udenlandssnskende <Al

Queada (quajda) (Kajidas) (ubataver) - <studerende lær, som nu i svedende lidsel

<grunder pillerne til vores - dit og mit - <put and take empirium.

<Vi ses, du og jeg, under jorden under <spøen til oprustning, før slaget!

<Knuz K.

<... hov der kom jeg til at videresende.

Vi har kontakten vores frivillige insider Thomas Pedersen (humbaks), der siger, at han er meget mistænksom og i øvrigt bliver ved med at sige til os, at vi

skylder ham penge. Det var vores klue og vi skynder os videre over til udenlandsstuderendekorrespondenten Sissel (Hib), (psst! Bare rolig, det er bare mig skat!) der dog nægter at blive citeret for noget hun "aldrig har sagt".

### Kæften og Fjeren under jorden

Efter fejlen med fællesmailen er Kæften og Fjeren gået under jorden. Onde tunger påstår dog, hårdnakket og også når man udsætter dem for moderat pres, at det er dem (altså os... ups, nej vi mener Kæften og Fjeren -red) som at der har fået jobbet som værende dem som at der er inde i Frank Jensen - anyway væk er de og tilbage står vi og kan undrede sige; så det var altså dem. Dem som at der stod for alle løgnene vi blidt troede på, dem som at der stod for alle de splidskabende

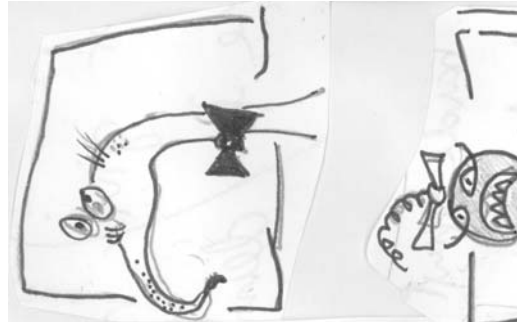
historier og ledte os til krig. Naive?; måske eller bare taget ved næsen af sande mestere. Vi her på Munden og det lille lette Kridt, Ruc's ny uafhængige sprøde organ, vil sørge for at det fra nu af kun er den uskinbarlige sandhed, der åbenbarer sig her i organets midte.

# H U I F Ø R B E R E T U D G A V E

Vi har fået et brev fra prof. Claus Bryld, som undredes noget så individuelt over en tilsyneladende forkert adresseret fællesmail fra to tilsyneladende lidt mærkelige personager med konspiratoriske udmeldinger. Brevet lyder: "Har panelets medlemmer nogen indblandelse at skulle have sagt i det såkaldte ny sø-projekt? I så fald hvilke!?"

**Baltazar:** Jeg kendte engang en fætter som dig; han var, Gud vejsigne hans afdøde krop, min ... lad os kalde ham "onkel". "onkel" var også altid nysgerrig og hver gang han spurtte nogen om noget han ikke skulle have spurt om, fik han avs bag i hovedet, fordi nogen slog ham bagfra, når han ikke så det, men lige efter han havde spurt. Jeg kendte også en gang en tegning med et gevir hamret ind i panden - det kunne også ske for dem, der spørger lidt for kækt om lidt for meget og de forkerte og om noget, der ikke skulle være spurt om på det forkerte tidspunkt - eller på det rigtige for den sags skyld.

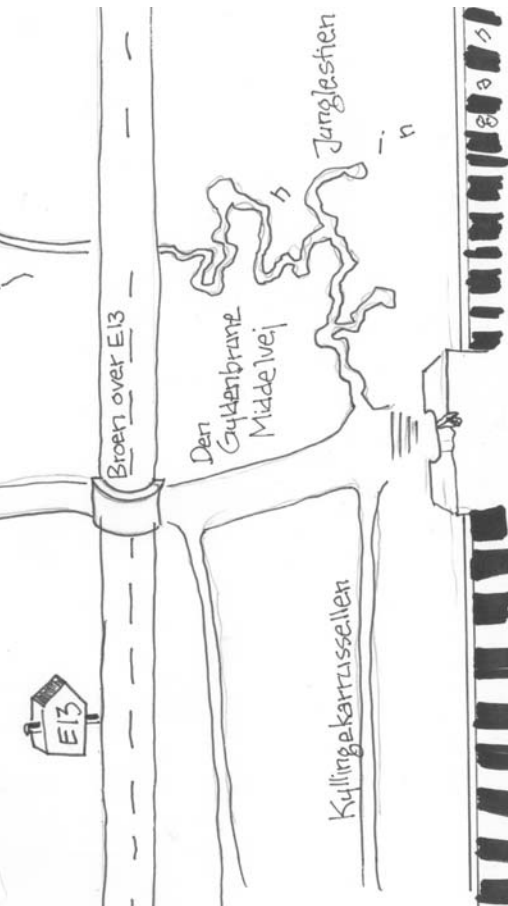
**Segurda Fjeldtinnan:** Vennan min. Det er min siste alle Gæster og det bliver det



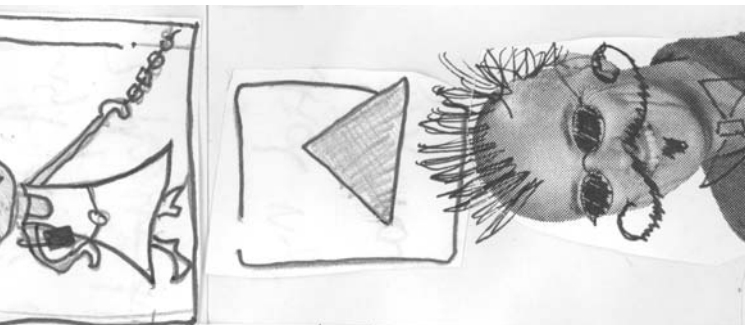
<Du har så endeløst ret, min makker og  
<kompagnon, nisserne var et gentielt slør

## Vejret på ruten

**Junglestien:** Her på denne vilde sti bliver vejret fantastisk – fantastisk meget bedre end på de andre stiger 12 til 17, 18, 19, 20 grader og helt valgfri vindfri med højtryk fra nordøst-agtigt, siger de kloge. Og mig, jeg siger selv, at jeg er nøgen og live og direkte på stedet og går på stien mens det lange græs kilder mine bare ben, og min fantastisk spidsfindige næse kan lugte at bølge-byrke-birke-halløj er lav. Alt ånder fred og gamma – det er som solen synger mens fuglende stråler af glæde ved livet. "Bum bang dødningshoved stjerne udråbstegn! Hvad var det hullet i ly for de stud, der nu følger. Folk med afsprinte lemmer og blødende eller manglende knæ løber omkring hullet – hvad er dette? Et terrorangreb på RUC? Her må være noget at grave i – foreløbig graver jeg videre gennem hullet ned af den mørke gang..."



"[...]er jeg i en stor hal eller hule oh skræk – de planlægger ter- i hvad, der må være under den ror, trusler og tortur sammen! Ny-Sø. Jeg skuer to sikkeriser. En Og jeg har lige hørt dem sige med en fjollet hule og ring i næsen "selvmordsbombe" og en med en selvsomt wannabe "Hvem sag' det?" hanekam. Vent, det er jo... mine "Over and out – jeg er bange for tidligere arbejdsgiver! De synes at at min tilstedeværelse her – nø- agitere for vold og polimicere mod gen og live og direkte på stedet min elskede cambus for en skare af – er blevet opdaget..." udenlandsstuderende; deres egen ffende. This is big business. Oh ve

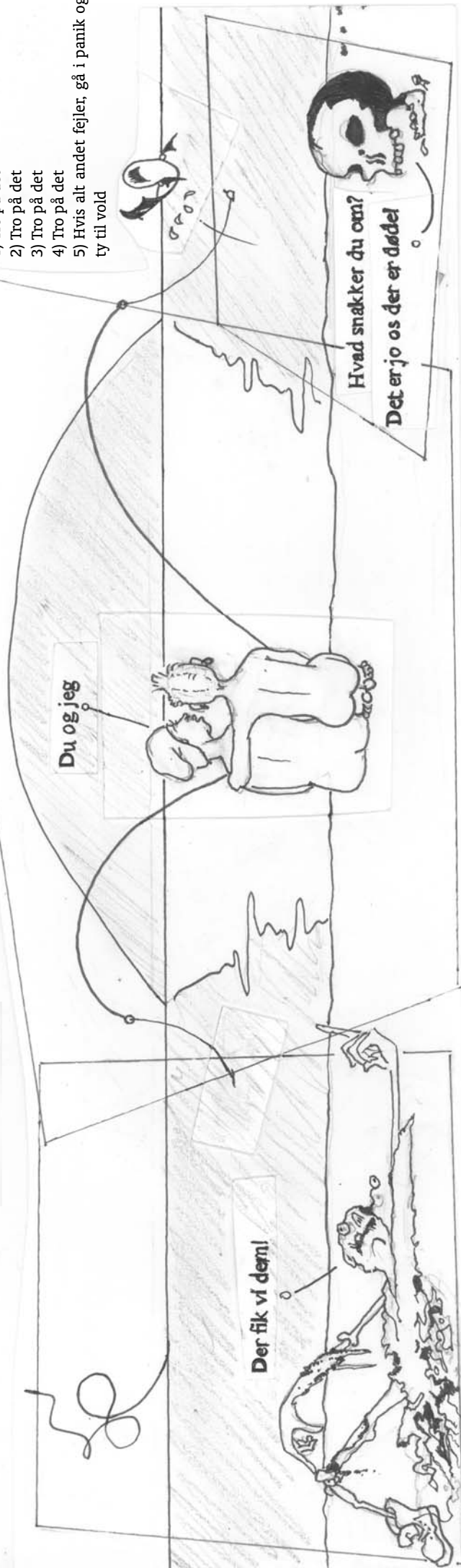


**Trekant:** [efter utallige og ihærdige forsøg: stadig intet svar]

**Bøssefar:** Helt ærligt, tror du jeg stikker halen mellem benene uden beskyttelse? Jeg kan sagtens forsvare min rolle. Jeg indlemmes gerne i hemmelige loger og klubber for folk med min (og måske din?) interesse og ældre mænds stærke lemmer, men indlemmes i konspiration er ikke et ord, jeg tager i min mund. Snøft, snøft; jeg føler mig lille og nøgen og svag. Jeg opfordrer derfor alle raske mandige dominerende mænd og små piger til at ringe og trøste mig og dominere mig lidt eller fortælle, hvad de har på – sidstnævnte gælder de små piger. (46 74 20 13 – dag og nat)

## 5 tips i tilfælde af at du bliver udsat for konspiration

- 1) Tro på det
- 2) Tro på det
- 3) Tro på det
- 4) Tro på det
- 5) Hvis alt andet fejler, gå i panik og ty til vold



**Kun i denne uge:** indrømmer vi at vi uretmæssigt er gået i kål og skummer suppen. Se derefter når vi slår et brød op af skummen af suppen af kål. Mums det bliver godt – det vil jeg se!



# Fra dit bibliotek...

20

BAGGRUND

RUCnyt 13/2004 - 2005

## Google Scholar

Den 17. november 2004 søsatte Google betaversionen af ny database med tilnavnet Scholar. Databasen indeholder indeks over videnskabelige tidsskrift-artikler i fuldtækt, papers og rapporter i fuldtækt; i foråret 2005 i alt 50 millioner indekserede items. Som noget nyt optager Scholar også metadata, beskrivelse af bøger og henvisninger til værker som ikke direkte findes i Scholar men som er blevet citeret i et af de indekserede dokumenter. Så ud over hvad man kender fra standard Googles mange fuldtæktedokumenter så kan man nu også bevæge sig rundt på nettet i halen på videnskabelige citationer.

Også dokumenter fra RUC findes på den videnskabelige Scholar, men i betaversionen er det de store videnskabelige udgivere og dokumenter fra højere uddannelses- og forsknings-

institutioner i USA som dominerer. Roskilde Universitetsbibliotek følger nøje udviklingen og vil undersøge om vi med fordel kan bruge Scholar som fællessøgemaskine på alle elektroniske dokumenter som tilbydes studenter og lærere på RUC.

Du får adgang til Scholar fra den engelsksprogede version af Google eller direkte på url'en <http://scholar.google.com/>

## Sommeråbningstid

Sommeren er stærkt på vej! Vi minder om ændrede åbningstider:  
Juli-august, man-fre, kl.9-15.

## Elektroniske tidsskrifter fra Blackwell

Biblioteket har nu købt adgang til samtlige tidsskrifttitler fra forlaget Blackwell.

Tidligere har vi kun haft adgang til hum/sam-titler, men nu er der altså adgang til det hele.

Alle titler kan findes i bibliotekets katalog eller via [www.rub.ruc.dk](http://www.rub.ruc.dk)  
– Databaser – Eksterne databaser  
– Blackwell Synergy.

Roskilde Universitetsbibliotek – [www.rub.ruc.dk](http://www.rub.ruc.dk) – [rub@ruc.dk](mailto:rub@ruc.dk) – 46742207

## Massage for medarbejderne på RUC

Hver tirsdag kommer lægeexam. Muskelterapeut Tina Skorstengaard for at give massage til medarbejderne på RUC i tiden 9.00 – 13.00.

Du skal booke en tid i Receptionen hos Frans på lokal 2109 eller hos Sanne på lokal 3063.

Prisen er 165,- kr. for 30 minutter, som betales til Tina Skorstengaard.

Det foregår i gymnastiksalen i hus 46. Du skal selv medbringe et lagen.

Tina tilbyder en klassisk og dybdegående massageform, der

øger blodgennemstrømningen og dermed ilttilførslen til de infiltrerede muskler. Hermed får man dem hurtigere til at slappe af og dermed mindskes smerterne. Muskelterapeuter behandler ikke kun isolerede muskelgrupper, men forsøger at genoprette hele muskulaturens balance.

Tina hjælper også gerne med at give gode ideer til hvordan man eventuelt kan hjælpe sig selv med hensyn til at sidde rigtigt og i det hele taget se sin arbejdsplads efter i sømmene. Det er ofte de små ændringer der kan gøre den store forskel!

# Debat

S.21-27

# RUC IN ENGLISH: NOW

If RUC wants to become a bilingual university (does it really?), it has to take seriously its responsibility to provide adequate facilities for intelligent students who need to improve their level of English.

---

*By Lars Jensen, Cultural Encounters, Institute VI and Brian Patrick McGuire, Medieval History, Institute V.*

We believe in a future for RUC and so we have chosen to write in the language of RUC's future: English. In the coming years this university intends to offer courses in English in almost all its departments. After teaching an introductory course this spring in History and Culture this spring in the Humanities at International Cultural Studies, we wonder if Roskilde University is inviting a disaster, for many of our students are simply not able to write correct and clear English. Some of our administrators at RUC seem to believe that the group process by itself takes care of language problems. Supervisors are supposed to have time here to work with their students' bad English (or Danish). We are afraid this is not the case, and certainly not with the use of English in the Humanities Basic Course, a situation which is now likely to worsen.

#### **Lack of tools for written English**

What will happen this autumn and in the future as foreign students with all kinds of linguistic backgrounds come to RUC, expecting to enter a university environment where they will be instructed in English? How would you, if you were a fee-paying student, react if there were no facilities available to help those students, Danish and foreigners alike, who need help to improve their English? This spring we, a lecturer in Cultural Encounters and a professor in History, enjoyed a class which for the first time equally combined elements of History and Cultural Encounters. The students were enthusiastic and read primary sources, from the Epic of Gilgamesh from ancient Babylon to recent articles concerning the South African Truth and Reconciliation Commission. We combined lectures with group work and plenum in the traditional RUC manner, and here there are no great problems with the spoken English of these students, who since

September have been using English with each other and writing projects in their second or third language. The problem, in other words, is not the students' lack of will to work in ORAL English, it is the lack of tools with which the university equips them FOR WRITTEN ENGLISH. The problem arose when we asked the students to complete the course by writing essays of 1500-3000 words in which they were to analyse one of the primary sources we had read, or any other primary source from the past. Many chose Gilgamesh – or the Greek historians Herodotus and Thucydides – while some worked with later sources, such as the American Declaration of Independence, speeches of Ronald Reagan or George Bush, or critical articles on the South African Truth and Reconciliation Commission.

#### **Full of errors of language**

It was hard to read many of these essays, for they are full of errors of language. One of the most common one is lack of agreement between subjects and predicates. Danish students especially cannot distinguish between singular and plural forms. Even though most of the students used spell checks on their computers, there were still many misspelled words, for the computer usually cannot recognize a word that is correctly spelled but is not the appropriate word in its context. (We have seen literally dozens of »where« that should have been »were« and vice versa.) Many students have such severe difficulties expressing their views in written English that it is hard to understand what they are trying to say. Sentences are badly constructed, or they are not complete sentences at all. Colloquialisms abound, for students have not learned to distinguish between oral and written discourse, and their written English is not sufficient to make the necessary transition from email-type written discourse to academic writing. In other words, it was clear to us in many instances that it wasn't the student's ability to analyse that constituted the problem, but

# COMES THE CRUNCH

their lack of training in conveying analytical points due to their limited English. Here is an example of the opening of an essay in which there are five major errors. See if you can find them: My essay is going to be based on Thucydides which we have learnt and discussed thoroughly during the History and Cultural lectures. I'll do into depth and discuss its historical background, contents and meaning and it's meaning for us today. I'll also choose the funeral speech of Pericles as my central source and go through the contents of the speech in terms of themes and look at it's developments. This student at least knew that she was to provide an introduction to her essay and to give the reader a sense of its contents. But the adjectival form »Cultural« is incorrect here. The use of the colloquial »I'll« is inappropriate in an essay. The term »its« is unclear in its antecedent. And the writer twice uses the form »it's«, meaning »it is« when she means »its«, one of the most common mistakes of English writers today. This writer is by no means among the weakest among the hundred students whose essays we have read. She passed the course with this essay, even though her performance was not satisfactory. But we had to fail ten out of the hundred essays and ask students to redo their work, but where do we send them if they need help with their language? We think we have been generous to the class, but we also feel that its members now will go on to other courses and make the same mistakes as before, even though we have tried to give them individual evaluations and to point out their linguistic and logical weaknesses.

## One language instructor for every department

Is it really appropriate that a professor of history and a lecturer in cultural encounters are required to spend a week or two of their semester in correcting inadequate English? Is it the mark of a real university that students who cannot write a clear and correct sentence in English are not given any opportunity to improve their language? More than a year ago,

similar protests against the low standard of English at International Cultural Studies led to the offering of a »crash course« in January 2004 to help students improve their language. This year, however, there was no money for repeating such a course. In the coming year there will be further cutbacks in the Humanities Core Course, and it is not clear whether such a course ever will be offered again. If RUC wants to »go international«, then this absence

How would you, if you were a fee-paying student, react if there were no facilities available to help those students, Danish and foreigners alike, who need help to improve their English?

of language instruction is not acceptable. Other Danish universities have resources for remedial English, while RUC so far believes that it already has such instruction in the group-supervisor process. But this is not the case. It is no use blaming the situation on the failures of primary school and the gymnasium, nor is it possible to distinguish between native Danish and foreign students. The problems are to be found in both groups. And with the intake of foreign students, do we start blaming their high schools as well? If RUC wants to become a BILINGUAL UNIVERSITY (does it really?), it has to take seriously its responsibility to provide adequate facilities for intelligent students who need to improve their level of English. RUC will have to hire teachers and offer courses that provide students with both individual and group instruction. Other universities, such as the Central European University at Budapest (all English), hire one language instructor for every department. Her/his function is to be available to the students when they write essays or projects and to go through their language with them. We need such teachers at RUC if the university wishes to claim that it can offer courses and exams in English. For the time being we are letting down the students. We are shoving massive problems into a closet and shutting the door and pretending they do not exist. For those of us who genuinely believe in a university as a place for higher education, it is time to do something about a low standard of English that makes intellectual discourse on a university level difficult if not impossible.

# Forskningens Døgn

Hvis vi også skal stille op med foredrag m.m. næste år, skal der laves en troværdig analyse af fiaskoen, som skal føre til en anden og mere succesfuld fremgangsmåde.

*Af Jan Krag Jacobsen lektor, Kommunikation og Performance-Design*

Der blev brugt mange ressourcer på forskningsdagen den 12. maj. Derfor var det ærgerligt og også lidt pinligt, at der kun kom så få gæster til RUC. Under 10 tilhørere til foredrag i det store auditorium holdt af forskere, der typisk optræder på hele sider i pressen, det er ikke godt nok. Hvis vi også skal stille op med foredrag m.m. næste år, skal der laves en troværdig analyse af fiaskoen, som skal føre til en anden og mere succesfuld fremgangsmåde. Tidspunktet var lagt i en periode, hvor de studerende arbejder intenst med at gøre deres projekter færdige og lærerne tygger sig gennem hundredevis af studenterskrevne sider. Der er simpelthen ikke mange på centret og alle har forrygende travlt med at slutte semestret. Når vi bliver pålagt sådan en opgave, bliver der ikke talt om, hvor mange timer, vi skal bruge på den og hvem, der skal betale dem. Det holder ikke i længden, hvis projektet skal tages alvorligt. Vi har rigeligt at lave i forvejen. En tak fra rektor bagefter er ikke nok.

## Til næste gang

Den interne information var kikset. Der var mange både blandt personalet og de studerende, der ikke vidste, at der var tale om et flot arrangement, som de kunne have glæde af. Jeg vidste det kun, fordi jeg blev opfordret til at holde et foredrag af min afdelingsleder, som skulle spørge fra institutbestyreren. Set fra pressens side var der tale om et sobert, rent og pænt oplysningsprojekt uden knaldperler. Der var intet på programmet, der var et must for pressen at beskæftige sig med. Den kommer ikke bare på grund af ren og pæn akademisk oplysning, som er svær at sælge til læsere, seere og lyttere. Hvad blev der sagt, som ikke i forvejen var tilgængeligt for videnskabsjournalister? Blev der f.eks. publiceret opsigtsvækkende nye forskningsresultater? Jeg vil foreslå, at man næste gang vælger et bedre tidspunkt og arbejder med RUC-befolkningens familie og venner som den primære målgruppe. Det vil sige laver det som en forældre-pårørende-vennedag. Det har man tidligere gjort med stort succes på RUC. De sekundære målgrupper: kommuner, samarbejdspartnere m.fl. skal have invitationer rettet til personer, som skal inviteres til konkrete dele af arrangementet. De besøgende skal kunne komme tættere på personalet, end det sker gennem traditionelle forelæsninger. Mød forskerne. Mere dialog tak!

# Kære

*Af kommunikationschef Hanne Preisler og Per Knudsen, Kommunikationsenheden.*

Tak for dit konstruktive indlæg vedrørende »Forskningens Døgn på RUC«. I Kommunikationsenheden synes vi, at det har været en utrolig spændende opgave at arbejde med Forskningens Døgn. Vi har set folk arbejde hårdt - og har selv gjort det - for at få et flot arrangement ud af det, og ingen er formentlig mere skuffede end vi over fremmødet. Nu er vi i gang med en evalueringsfase, og når den er forbi, ser næste års arrangement måske helt anderledes ud: måske skal vi kun søge at fylde Store og Lille Auditorium?, måske skal vi køre med et tema?, måske skal vi koncentrere os om at komme ud af RUC? og under alle omstændigheder skal vi blive bedre til at stille krav til ministeriet. Problemet er ikke at vælge til - det er at vælge fra. Folk har alt for mange tilbud og alt for travlt.

## Set i bakspejlet

Set i bakspejlet ville det have været ønskværdigt, at der kunne være publiceret forskningsresultater på dagen, så pressen havde noget at komme for. Hvis vi havde kunnet annoncere med trækplastre, kunne det måske have tiltrukket endnu større medieopmærksomhed end tilfældet var. Og vi kan kun give dig ret i, at det er for dårligt, at der ikke kom flere. Du foreslår en dag for venner og familie, men det er jo en helt anden type arrangement end det vi netop har gennemført. Der har på RUC med jævne mellemrum været afholdt Åbent-hus-arrangementer både centralt og decentralt, men det har jo intet med Forskningens Døgn at gøre. Her er der tale om et topstyret arrangement, hvor datoen er fastsat af ministeriet og ikke er til forhandling. Hvis nogen skal klandres, må det være det bureau, som har stået for promoveringen af arrangementet fra ministeriets side og som formentlig har sendt en stor regning til ministeriet for deres arbejde, men som ikke formåede at få Forskningens Døgn omtalt i de landsdækkende medier. At samme ministerium/bureau heller ikke har taget i betragtning, at dagen den 12. maj er en dag, hvor såvel studerende som vejledere er travlt optagede af at lægge sidste hånd på opgaver/projekter og derfor har svært ved at finde plads i kalenderen til »frivillige« arrangementer - DET er kritisabelt. Spørgsmålet er imidlertid om den type arrangementer overhovedet er relevante. Søndag den 22. maj



# Jan Krag Jacobsen

var udnævnt til »Historiens Dag« af Kulturministeriet. Den dag fik omtale - i både TV2Nyhederne og TV2Lorry - men budskabet i begge stationers dækning var, at ingen var mødt op til de ca. 600 arrangementer, som foregik landet over. En skovfoged havde brugt tid til forberedelse og sat sin søndag af for at give folk en oplevelse, men han havde kun en enkelt tilhører - bortset fra skoven. Det kan jo umiddelbart sammenlignes med de mange engagerede RUC-medarbejdere, der stillede op med relevante og lyttværdige bidrag på Forskningens Døgn, men hvor tilhørerskarerne var alt for små.

## Det, der gik godt

Erfaringen med det første »Forskningens Døgn« viser også, at det er vigtigt, at RUC kommer ud til folk. Døgnets mest succesfulde arrangement var de studerende, der stillede op på RO's Torv i Roskilde og som fortalte om forskning i praksis. Intentionen havde været, at den type event skulle være foregået i flere sjællandske provinsbyer, men - måske netop med ovenstående begrundelse in mente - blev det kun til et enkelt hold, der stillede op i Roskilde. Godt gået af dem! - det skal vi måske have mere af næste år, hvis der efter evalueringen i ministeriet, der finder

sted den 21. juni, BLIVER et næste »Forskningens Døgn«. Med hensyn til din bemærkning om at den interne kommunikation var kikset, står vi uforstående overfor det i Kommunikations-Enheden. I RUCNYT nr. 11 var

Døgnets mest succesfulde arrangement var de studerende, der stillede op på RO's Torv i Roskilde og som fortalte om forskning i praksis. Godt gået af dem! - det skal vi måske have mere af næste år, hvis der efter evalueringen i ministeriet bliver et næste »Forskningens Døgn«.

der allokeret en dobbeltside til Forskningens Døgn - fyldt med godbidder, som skulle få medarbejdere og studerende til at strømme til. I RUC's interne Nyhedsbrev den 6. maj (den udgave som tilgår både studerende og medarbejdere) var der en flot omtale, der sluttede med opfordringen: »Tag venner og familie med - læg vejen forbi RUC på Forskningens Døgn«. Der var sat plakater op på en række udvalgte steder på RUC, og der var til overflod annoncer i ugen op til den 12. maj i MetroXpress og Urban, der formentlig læses af mange studerende på vej til RUC, men desværre var der ikke budget til den type annoncering, som eksempelvis DTU og KU bragte i Politiken og Berlingske Tidende - hvad kan vi næsten gøre mere i Kommunikations-Enheden ?

## Flot presseomtale til RUC

Omvendt kan vi glæde os over at være det universitet, der har fået absolut mest eksternt omtale i forbindelse med Forskningens Døgn. En massiv pressekontakt-indsats resulterede i flot omtale i Københavns Radio, hvor rektor var morgens gæst i en direkte udsendelse, 8 interviews med en række forskere, helsides for- og efteromtale i Frederiksborg Amts Avis samt Dagbladet Roskilde Tidende, samt mindre artikler i en række andre landsdækkende og lokale trykte medier. At denne massive indsats så ikke fik folk til at strømme til, beklager ingen mere end vi. Vi har modtaget en lang række svar på vores opfordring til at komme med tilbagemeldinger på hvordan deltagerne i Forskningens Døgn på RUC oplevede dagen, tilrettelæggelsen og antallet af fremmødte. Der er ris, ros og konstruktive idéer, som vi nu bærer med os - tak for alle bidrag!



RUCstuderende på RO's torv fortalte om forskning i praksis.

# Målet er et fremtidssikret RUC

Den 12. maj tog Studienævnet på Kommunikation hul på sin behandling af den nye studiestruktur på RUC. Diskussionen har været fokuseret på 2 perspektiver, nemlig 1) Hvad gør fortsat RUC til et attraktivt universitet og 2) hvilken studiestruktur foretrækker vi som fag?

*Af Studienævnet for Kommunikation: Stud.comm. Lasse Thernøe (næstformand), stud.comm. Jacob Dammas, stud.comm. Søren Lindgreen, stud.comm. Astrid Skou, lektor Karsten Pedersen, lektor Birgitte Ravn Olesen og lektor Hanne Løngreen (formand).*

Dét, der i dag gør RUC attraktivt, er det problemorienterede, tværfaglige projektarbejde og det udskudte studievalg. Derfor er det vigtigt at fastholde disse værdier. Vi tror, at basisuddannelsen og kombinationsstrukturen er værd at slå for. Det er mulighederne for selv at kunne sammensætte sin uddannelse og at kombinere såvel inden for som på tværs af hovedområder, der er en væsentlig styrke ved RUC.

## **Udskudt studievalg, kombinationsstruktur og et-årig basis**

Vi mener, at det er et vigtigt særkende ved RUC, at man begynder sin uddannelse med en bred introduktion til et hovedområde for først herefter at påbegynde en specialisering. Men vi mener ikke, at det behøver tage 2 år, før man vælger. Det er på tide at gøre op med længden af basisuddannelsen. Løsningen er en et-årig tværfaglig - gerne på tværs af hovedområderne - basisuddannelse, hvor indsigt i tværfagligt, problemorienteret projektarbejde er i fokus, understøttet af relevante kurser.

Kandidatuddannelsen skal naturligvis også være båret af det tværfaglige problemorienterede projektarbejde. RUC skal derfor kæmpe for at bevare kombinationsstrukturen. Det er netop de muligheder, man har for selv at sammensætte sin uddannelse, som er den væsentligste styrke ved RUC's uddannelsesstruktur. Derfor må det sikres, at det også fremover skal være muligt at kombinere både inden for, men også på tværs af hovedområder. Netop kombinationen på tværs af hovedområder er en væsentlig styrke på RUC.

## **RUC bacheloren som en fagligt afrundet helhed**

Fremover vil det blive endnu vigtigere at tænke i bachelor-uddannelser. Det skal være muligt for studerende fra andre universiteter - danske såvel som udenlandske - at vælge at tage deres kandidatuddannelse på RUC, og det skal være muligt for RUC-studerende at forlade RUC med en bachelor, som de kan bygge videre på et andet sted.

RUC's udfordring bliver derfor i højere grad end tilfældet er i dag at udbyde bacheloruddannelser, som kan udgøre en afrundet helhed. Dertil kommer udfordringen at skabe attraktive kandidatuddannelser for egne bachelorer såvel som for bachelorer fra andre universiteter. Endelig må de færdiguddannede kandidater fra RUC meget gerne være attraktive på arbejdsmarkedet. Disse udfordringer mener vi taler for den et-årige basis og muligheden for at kombinere to fag.

Med andre ord, så skal RUC sikre, at den uddannel-

sesstruktur, vi vælger at indføre, ikke stavnsbinder studerende til kun at have mulighed for at fortsætte deres kandidatuddannelse på RUC. Hvis RUC vælger at blive for anderledes i forhold til andre nationale og internationale universiteter, så risikerer vi, at den nybyggede student oplever dét at begynde på RUC som en blindgyde, hvis hun senere vil noget andet. Hvad enten vi vil det eller ej, så er RUC også en del af den globaliserede verden, hvor udskiftelighed og omsættelighed er kodeord.

Det var vores refleksioner over, hvad der gør RUC til et attraktivt universitet - også i fremtiden. Disse overvejelser angår ikke specifikt Kommunikation som fag, men naturligvis har vi også overvejet, hvilke interesser, vi har, når vi tænker ny uddannelsesstruktur.

## **Kommunikation i RUC's nye studiestruktur**

På Kommunikation vil 4 moduler være en gave. Det er et problem at skulle introducere, fordybe sig i og praktisere et fag indenfor 3 moduler. De 19 andre Medie- og Kommunikationsuddannelser, der er i Danmark har typisk mellem 6 og 10 semestre til faget. Et ekstra modul/semester vil fagligt kunne gøre kommunikationskandidaterne endnu bedre - især hvis de studerende også har 4 moduler fra et andet fag!

## **Den ideelle model**

Efter 1 års basis vælger den studerende enten at tage en ét-fags bachelor med 4 moduler i samme fag eller 2 moduler i 2 fag. Efter bachelorforløbet har den studerende mulighed for at vælge 2 moduler i 2 forskellige fag på kandidatuddannelsen. Den studerende kan altså tage to parallelle spor afsluttende med en kombinationsbachelor og en kombinationskandidatuddannelse. Dette svarer til modellen, vi kender i dag, blot med den ændring, at 2 moduler nu skal tages på fagene i stedet for på basisuddannelsen. Denne struktur fokuserer på en specialisering af de studerende, men tværfagligheden bibeholdes gennem projektarbejdet. Samtidig styrkes RUC-kandidaternes konkurrenceevne, i forhold til de andre kommunikationsuddannede.

Vi må forvente at harmoniseringen af studiestrukturen i EU vil betyde, at mange studerende vælger et andet universitet efter bacheloreksamen. Denne udvikling, mener vi på Kommunikation, vil blive dominerende for den fremtidige nationale og internationale uddannelsesstruktur. Vi ser allerede nu, gennem de mange ansøgninger vi har i forbindelse med direkte optag, at rigtig mange bachelorer fra andre universiteter søger til Kommunikation. Derfor skal RUC's kandidatuddannelser være attraktive for alle bachelorer uanset hvilken videregående uddannelse og universitet de kommer fra.

Kommer bachelorkandidaten fra et andet universitet skal det være muligt at tage alle 4 kandidatmoduler på samme fag. Dette betyder ikke, at faget samlet skal have flere moduler end 4, men at studieordningen og eksamensbestemmelser udformes med faglige krav til 2 bachelormoduler og 4 kandidatmoduler.

# Lokumspapirbeviset

»Du er da heller ikke til at tage med nogle steder hen!« Den knusende dom som kun min tante kunne fælde, står stadig stærkt i hukommelsen. Så vidste man, at man havde tabt. Så var man stemplet som aldeles upræsentabel i offentlige sammenhænge. Samme stempel har jeg følt mig nødsaget til at give det papir, der dokumenterer min uddannelse som cand.mag.

*Af Sita Hessenbruch, tyskkandidat fra november 2004*

Jeg var forberedt på at kuverten fra eksamenskontoret ville fylde mig med et vist tomrum over at det var det sidste\*, jeg hørte fra den anstalt, hvor jeg i fem og et halvt stive år har sat mine ben. Men jeg var på ingen måde forberedt på skuffelsen over kandidatbevisets udseende. Selvom jeg naturligvis har mødt mange færdige RUC'ere på min vej, har jeg aldrig set det endelige dokument. Jeg havde ingen faste ideer om layoutet, men et eller andet sted på min vej mod enden havde der alligevel sneget sig nogle forventninger ind til dette så afgørende stykke papir. Det var ikke tomhed og nedtrykthed, der ramte mig efter at have åbnet kuverten, det var snarere vrede over denne efter udseendet at dømmes komplet betydningsløse lap. Den så ud som var den fisket op af en af de mange brune kopirumsposer som bruges til læsset af overflødige kopier. For en tid gik jeg rundt og råbte i harme, når nogle nævnte det vigtige papir. Efterfølgende valgte jeg at fortrænge det, indtil jeg på ubehageligste vis blev mindet om det under de forhadte timer i ansøgningsmareridtet.

## Det går ned ad bakke

Efter de første to år på RUC, fik jeg udleveret et bevis som ingen steder talte. Alligevel gemte jeg det for at have et officielt dokument på min ubrugelige basisuddannelse. I dag er jeg gået hen og blevet helt glad for dette stykke papir. Det viser sig nemlig at være det mest overbevisende stykke bevismateriale, jeg har på, at jeg faktisk har deltaget i eksaminer på RUC. Det kan kort beskrives således: På et kraftigt, hvidt stykke papir er RUCs karakteristiske koral trykt i sin officielle blålige lilla farve. Den præcise og korte tekst er pænt opstillet og hele siden samles af en tynd, sort ramme. Dette dokument kunne sikkert forbedres på mange måder (da jeg ikke er grafiker, kan jeg kun tale ud fra følelserne og min sunde fornuft om æstetisk fremtræden), men i sammenligning med de dokumenter, der fulgte, er det et af de mere strålende eksempler fra RUCs administration. Jeg tænkte ikke nærmere over bachelorbevisets noget mindre festlige udseende. Her var tonen drejet over i det mere livløse gråtonede genbrugspapir med sort skrift. Dog var der ligesom på basisbeviset presset

et segl ind i papiret, som gav det en vis autoritet. Men da turen endelig kom til kandidatbeviset, var seglet sparet væk. Det ufestlige lykønskingsbrev fra rektor afslørede enten navneforandring eller simpelt sløseri med korrekturlæsningen, i hvert fald står der under kragetæerne »Henik Toft Jensen«.

## Hipt eller hipp?

Selvom de fleste – især dem, der ikke læser på Københavns Universitet – efterhånden anser RUC for at være en seriøs institution, så er der stadig mange, der mener at koraluniversitetet er de afdankede hippies højborg. Og når jeg ser på mit forkølede genbrugsafgangsbevis uden den mindste form for stilet design, endsige autoritet, og med sort som eneste oplivende kontrast til den slatne grå, så er det lige før jeg er tilbøjelig til at give dem ret. Givetvis er bevisets udseende en konsekvens af diverse besparelser, men jeg nægter at tro på, at de endelige eksamensbeviser udgør en så stor del af de samlede udgifter, at der ikke kunne ændres i prioriteringerne på dette område. Hverken økologi eller farven grå er der i sig selv noget i vejen med. Jeg går stærkt ind for begge dele. Men det er ikke svært at forstille sig en kombination af de to, der udstråler seriøsitet ved at være lækkert designet.

## I andedammen

Det hele skal naturligvis ikke fortabe sig i følelseladete detaljer, men jeg mener rent faktisk, at afgangsbetvisets udseende har en betydning. Et eksempel er et naboland som Tyskland, hvor man tager tingene lidt mere højtideligt, end vi gør i Danmark. Dette gælder i endnu højere grad for lande som for eksempel USA, hvor tykkelsen på læderet, der omgiver eksamensbeviset betyder noget i ansættelsessammenhænge. Ikke at vi skal stræbe mod sådanne tilstande herhjemme – tværtom – men vi skal acceptere, at verden udenfor ikke nødvendigvis har samme afslappede indstilling, som vi til symbolske objekter såsom afgangsbetviser. Heldigvis bliver man i Danmark ansat på andet end sit eksamensbevis, men igen må vi sande, at man i udlandet lægger stor vægt på de papirer, der fremsendes sammen med ansøgningen. Det er trods alt arbejdsgiverens første indtryk af ansøgeren.

Jeg må give min tante ret. Det offentlige rum accepterer ikke alt, og det ville da også være ærgerligt. Og netop derfor ville jeg ønske at RUCs administration ville tage lokumspapirbevisets udseende op til revision og måske skabe bedre muligheder for kommende kandidater fra RUC – også i udlandet.

*\* siden denne artikel blev til har RUC taget initiativ til en fest for de senest uddannede kandidater. Et sådant arrangement har der længe været et behov for. Derfor skal det i denne fodnote nævnes, at tomheden efter specialeafleveringen ikke længere er så tung. Faktisk vil jeg gerne udbringe en skål for, at kandidaterne bliver fejret og desuden givet mulighed for skabe netværk. Det ændrer dog ikke det faktum, at vores bevis er en skændsel.*

# Internationaliseringens mange ansigter

– 15 kursister fra Den Internationale Højskole i sovesal på RUC

28

BAGGRUND

RUCnyt 13/2004 - 2005

*Af Camilla Englyst, tidligere medlem af Studenterrådet, nu arbejdssøgende humanist*

Internationalisering af uddannelserne er et af de helt store buzzwords, og en stor interesse for RUC som uddannelsessted var da også udgangspunktet for en gruppe unge mennesker, der fire dage sidst i april gæstede RUC. De internationale kursister fra højskolen i Helsingør skulle på besøg i provinsen, med overnatning arrangeret gennem netværket af danske højskoler, der desværre ikke kan inkludere Roskilde som højskoleby. Men Roskilde er en universitetsby og da International Club fra RUC gennem mange år har nydt godt af samme højskoles gæstfrihed i forbindelse med weekendbesøg, faldt det højskolen naturligt at bede International Club om husly. Det handler slet og ret om netværksopbygning og – vedligeholdelse. Men også om uformel rekruttering af fremtidige internationale studerende.

## **RUC: Hverken en højskole eller et vandrehjem**

RUC's tilbud til gæsterne var et teorilokale i bygning 01, men nogle »kulturelle og religiøse« problemstillinger gjorde den anviste sovesalsmodel problematisk, så logiet bredte sig via Studenterrådet og velvillige sekretærer, nattevagter og enkelte internationale studerende, der tilbød privat overnatning. Selvom besøget også blev mødt med velvilje fra RUC's ledelse, var det samarbejdsvilligheden blandt RUC's øvrige teknisk/administrative personale, der i situationen var guld værd.

Men højskolestemning var svær at finde på RUC og de høje forventninger til et aktivt campusmiljø og oplagte muligheder for at mingle med RUC's studerende blev gjort kraftigt til skamme. Efter kl. 16 er der meget stille på RUC og det at være fra Japan, Mozambique eller Israel er ikke i sig selv interessant nok for RUC studerende til at indlede kontakt. Gimle i Roskilde og Studenterhuset i København udgjorde de gode alternativer.

## **Om RUC's anderledeshed**

Vores gæster blev beværtet på bedste vis med oplæg fra Pædagogik om RUC's pædagogiske principper og studievejledningen om studiestruktur, engelsksprogede programmer og optagelsesmuligheder, også ICS studerende stillede beredvilligt op og fortalte om deres erfaringer. Stor tak også til dem!

Som altid i et sådant overfladisk møde med RUC's anderledeshed var stemningen skeptisk, men også nysgerrig:

»Hvordan kan man være sikker på at lære det hele, når man selv bestemmer indholdet?« »Hvordan ved arbejdsgiverne så, hvad man kan?« »I går jo næsten ikke i skole!« Sådant lød nogle af udsagnene.

Zusana fra Slovakiet fik et klart billede af RUC:

»Projektarbejde og gruppearbejde er meget forskelligt fra den måde, jeg har studeret på. Det var interessant at tale med studerende, der gav en kritisk evaluering af RUC og alligevel fortalte, at RUC trods alt var det sted de helst ville studere i Danmark.«

## **Nye vilkår for internationaliseringen**

Der er ingen tvivl om, at det øgede fokus på internationaliseringen også bærer nogle økonomiske rationaler i sig – det er blevet muligt at »sælge« uddannelse, hvor det før var nærmest gratis at studere på RUC. Det hænger sammen med, at regeringen har fjernet taxametertilskuddet til studerende udenfor EU, de skal nu betale selv. Amin fra Bangladesh er en af dem, der har mærket det:

»Faktisk blev jeg optaget på RUC på Internationale Udviklingsstudier, men jeg kunne ikke betale den høje undervisningsafgift, så jeg endte på Den Internationale Højskole. Det, jeg godt kan lide ved RUC, er, at man arbejder så selvstændigt og har så stor frihed.«

Men højskolerne internationaliserer sig også i samme retning, universiteterne skal have studerende for at kunne overleve, og det skal højskolerne også. Da jeg begyndte at komme på Den Internationale Højskole i 1997, var deltagerne præget af NGO folk fra hele verden, men i dag er gruppen af sydafrikanske frihedskæmpere, støttet af Demokratifonden, skiftet ud med selvbetalende asiater, der gerne vil lære engelsk. Målgruppen ændrer sig og indholdet ændrer sig, påvirket af efterspørgslen, men også af den måde, man vælger at markedsføre sig på, som højskole og som universitet. Om RUC overhovedet er interesseret i at sælge uddannelse til den internationale sovesalsgruppe fra højskolen ved jeg ikke.

## **RUC og højskolemiljøet – mulige samarbejdsparter?**

Det er ingen hemmelighed, at højskolerne er i færd med at redefinere deres virke, økonomien skranter og der skal findes nye veje. I Højskoleudvalgets rapport fra december 2004 anbefales fremtidige samarbejdsmuligheder mellem højskoler og uddannelsesinstitutioner, hvor højskoleophold vil kunne efterfølges af kompetencegivende eksaminer fra f.eks. et universitet. Eftertragtet for de kursister fra Den Internationale Højskole, der har et ønske om – men svært ved – at få anerkendt et dansk højskoleophold i hjemlandet. Det er »anerkendelse af uformelle kompetencer«-tanken, der titter frem. En interessant diskussion, der kunne skrives meget mere om. Jeg kan ikke sige mig fri for at følge denne udvikling med interesse, men også en vis skepsis.

Tak til alle, der gjorde »højskoleopholdet på RUC« muligt.

# Meddelelser

RUCnyt formidler ikke-kommercielle meddelelser af relevans for universitetets ansatte og studerende. Meddelelser fra personer og / eller enheder internt på RUC optages normalt altid. Meddelelser fra eksterne kilder optages i det omfang, redaktionen skønner dem relevante. Meddelelser skal afleveres i elektronisk form, enten på diskette (vedlagt papirkopi), per elektronisk post (rucnyt@ruc.dk). Der anvendes ikke illustrationer i meddelelserne. Tilsendt materiale returneres normalt ikke.

## FORSKNING OG UDDANNELSE

### FORELÆSNINGER

#### IMFUFA – foredrag

Fredag den 10. juni 2005 afholder IMFUFA foredrag med Silvan S. Schweber »Einstein and Nuclear Weapons« Kl. 10.30 – 12.00, lokale I, bygning 27.1.

IMFUFA er Institut for studiet af Matematik og Fysik samt deres Funktioner i Undervisning, Forskning og Anvendelser (IMFUFA).

### LEGATER & STIPENDIER

#### Legatboligen i Paris

Statens legatbolig i Paris administreres af en stiftelse med navn efter boligens givere, Ludvig Preetzmann-Aggerholm og Hustru. Stiftelsens formål er at give danske kunstnere og videnskabsmænd mulighed for et ophold i Paris. Boligen m/opholdsstue, sovealkove, badeværelse og køkken i 3, Rue de la Perle, 75003 Paris, er fuldt møbleret og udstyret til 4 personer. Huslejen er 925 Euro pr. måned inkl. varme, lys og telefonabonnement.

For at tilgodese flest mulige ansøgere tildeles ophold som regel kun for én måned. Ansøgning om ophold i år 2006, med oplysninger om personlige og professionelle data samt beskrivelse af formålet for opholdet, sendes inden 30. september 2005 til:

Ludvig Preetzmann-Aggerholm og Hustrus Stiftelse. Kontorchef Lars Thuesen. Kommunikationsenheden. Udenrigsministeriet. Asiatisk Plads 2. 1448 København K

### PH.D.-FORSVAR

#### Martin Niss forsvare sin ph.d.-afhandling »Phenomena, Models and Understanding«

Det finder sted 10. juni 2005 kl. 13.30, lokale I, bygning 27.1. Arrangør er IMFUFA. Opponenten er professor Silvan S. Schweber, Brandeis University, USA, Professor Helge Krag, Aarhus Universitet og Lektor Tinne Hoff Kjeldsen, IMFUFA, Roskilde Universitetscenter (formand). Arrangør: IMFUFA: Institut for studiet af Matematik og Fysik samt deres Funktioner i Undervisning, Forskning og Anvendelser (IMFUFA).

### PRAKTIK

#### Nordisk Campbell Center søger kommunikations-praktikant

Formidling af specialiseret forskning til praktikere på det sociale område. Nordisk Campbell Center søger en praktikant, der vil være med til at udvikle selvstændige kommunikationsplaner for centerets systematiske forskningsoversigter, og som vil medvirke i det konkrete informationsarbejde med alt hvad det indebærer: Kortlægge målgrupper, implementere håndterbare kommunikationsstrategier, tilrettelægge foredrag og kurser, laver foldere mm., udvikle og vedligeholde pressekontakter, styrke brugerinddragelse i formidlingsarbejdet osv.

#### Hvad laver vi?

Nordisk Campbell Centers (NC2) opgave er at bidrage til, at socialforskningen i højere grad inddrages i de politiske og administrative beslutninger – fra Folketinget til frontlinjen. Man er ofte på usikker grund når man skal træffe beslutninger på det sociale område, for det kan være vanskeligt at skaffe sig et overblik over, hvad forskningen egentlig siger om effekten af en bestemt intervention. I nogle tilfælde giver forskningen oven i købet modstridende – eller slet ingen – svar. NC2 producerer en lang række systematiske forskningsoversigter efter de såkaldte Campbell retningslinjer, der sikrer kvalitet og pålidelighed i forskningen. En systematisk forskningsoversigt er et værktøj, som skal give beslutningstagere et troværdigt, fyldestgørende og hurtigt overblik over, hvad forskningen kan fortælle om virkningen af den sociale indsats på et givent område. NC2 arbejder sideløbende på at gøre formidlingen af forskningsoversigternes resultater effektiv og virkningsfuld, så udbyttet af den relevante viden bliver størst muligt. Det er til denne opgave at vi søger hjælp fra en praktikant i efterårssemesteret 2005.

#### Kvalifikationer

Praktikanten skal være god til at skrive kort, præcist og forståeligt på dansk og på engelsk, og han/hun skal have solide edb-kundskaber (Word, Outlook, Explorer, Excel og evt. Synkron). Det vil være en stor fordel med et vist forhåndskendskab til det sociale områdes organisering og dynamik. En stor del af arbejdet vil bestå i at afdække målgrupper og udvikle dedikerede formidlingsværktøjer som matcher målgruppernes behov. Kendskab til design, layout, print og andre aspekter ved fremstilling af formidlingsmaterialer vil være et plus. Det vil være en stor fordel med gode indlevelsessevner, lydhørhed og gå-på-mod.

Yderligere oplysninger om praktikstillingen og om NC2

Flemming Schultz, Informationsmedarbejder. Nordisk Campbell Center, Tlf: 3369 7772, E-mail: fls@sf.dk / www.nc2.net.

#### Danidas Privat Sektor Program på Den Danske Ambassade i Kampala, Uganda

Ambassaden i Kampala søger en praktikant til Danidas Private Sector Development Programme for efterårssemesteret 2005. Praktikperioden er af ca. 6 måneders varighed og varer fra den 25. juli til og med den 31. januar 2006. Den ugentlige praktiktid udgør 37 timer.

#### Arbejdsområder

Som praktikant fungerer man som en integreret del af PS-programmet og kommer derfor i berøring med alle faser af programmet; fra den indledende kontakt mellem partnerne, over implementering og monitorering af projekter, til den afsluttende evaluering af samarbejdet. Praktikanten involveres ligeledes i opgaver af mere administrativ karakter inkl. opdatering af projektdatabase og finansiel kontrol. Det daglige arbejde består hovedsageligt af mødeaktivitet, udarbejdelse af diverse rapporter og projektbesøg.

De typiske arbejdsopgaver består af markedsføring af PS-programmet med direkte kontakt til ugandiske virksomheder og organisationer, opfølgning på igangværende projekter via rapportering, telefonkontakt og projektbesøg, og forberedelse af nye projektsamarbejder mellem ugandiske og danske virksomheder.

Praktikantstillingen stiller ingen krav til en bestemt studieretning. Fagvalg og interesse skal dog afspejle udviklingsproblematikker med vægt på økonomi og administration, samt mulighederne, udfordringerne og begrænsningerne for privatsektorudvikling i udviklingslande. Minimum bachelorgrad forventes afsluttet.

#### Praktikvilkår

Praktikopholdet er ulønnet. Ambassaden yder dog et økonomisk tilskud til dækning af diverse omkostninger på 3000 kr. pr. måned. Praktikanten skal ved praktikopholdets ophør udarbejde en rapport af operationel karakter med anbefalinger til PS-programmets implementering og administration baseret på erfaringer gjort i praktikperioden.

#### Ansøgningsfrist

Ansøgningsfristen til praktikstillingen er 8/6-2005, og ansøgningen bedes indsendt til: Royal Danish Embassy Lumumba Avenue, Plot 3 P.O.Box 11243

Kampala, Uganda  
E-mail: kmtamb@um.dk

Yderligere spørgsmål om praktikstillingen kan rettes til koordinator på PS-programmet Tyge Korsgaard, tygkor@um.dk, eller den nuværende praktikant Pia Grønbek, piagro@um.dk. Generel information om PS-programmet findes på [www.psdprogramme.dk](http://www.psdprogramme.dk).

### Praktikplads i Ambios

Vil du prøve dig selv af i et uformelt konsulentfirma? Synes du at de menneskelige ressourcer er en vigtig del af arbejdslivet? Vil du være med til fornyelsen af den offentlige sektor?

#### Din profil

Du skal være på overbygningsdelen på din uddannelse. Vi forventer, at du har erfaring inden for Ambios' arbejdsområde, samt at du er initiativrig og kan tage et selvstændigt ansvar.

#### Om Ambios

Ambios er en konsulentvirksomhed, der beskæftiger sig med rådgivning og konsulentbistand til offentlige virksomheder. Metodisk arbejder vi både kvalitativt og kvantitativt, så du får mulighed for at få praktisk erfaring med proceskonsultation, interviews, fokusgrupper, seminarer og spørgeskemaer - lige fra forberedelse og gennemførelse til analyse og afrapportering til kunderne. Vi arbejder typisk i teams af to, men selve opgaveløsningen foregår selvstændigt.

#### Praktikarbejdet

Du vil som praktikant indgå i Ambios' opgaver som konsulent i mesterlære, det vil sige indgå som føl med andre konsulenter, og så vidt det er muligt blive tilknyttet projekter fra start til slut, så du får et bredt indblik i konsulentbranchens arbejdsprocesser. Du vil desuden få ansvar for forskellige selvstændige opgaver som analyse, research og interview, så du rigtigt får mulighed for at prøve dig selv af i praksis. Vi planlægger løbende dine praktikopgaver i fællesskab, så både du og vi føler, at vores gensidige forventninger bliver mødt bedst muligt. Praktikopholdet indbefatter også arbejde af mere praktisk karakter som f.eks. skrivning af referater og nyhedsbreve.

#### Praktiske oplysninger

Praktikperioden er ca. 5 måneder med start fra 1. august. Arbejdstiden er 37 timer, og der ydes løn under praktikperioden. Send en kortfattet ansøgning senest den 17.6. 2005. Vi afholder samtaler i uge 25-26.

For yderligere oplysninger kontakt konsulent Jonas Kold Dhyrbye, Ambios.

### Praktikant for Områdefornyelsen i Øresundsvej kvarteret

Områdefornyelsen i Øresundsvej kvarteret er seneste skud på stammen af helhedsorienterede byfornyelsesprojekter i Københavns Kommune. Sekretariatet der er lokaliseret Øresundsvej 6, 2300 København S består pt. af en projektleder, en specialkonsulent og en studentermedhjælp. Vi har haft en praktikant frem til 1. maj der nu er overgået til en stilling som student, hvorfor vi søger en ny praktikant pr. 1.9.2005 eller efter aftale. Så har du lyst til at blive en del af et lille effektivt sekretariat - der de kommende

fem år bliver det centrale omdrejningspunkt for udviklingen i Øresundsvej kvarteret på Amager hører vi meget gerne fra dig.

Opgaverne er mangeartede, og spænder fra borgerinddragelsesprocesser, forberedelse og afvikling af møder, pressearbejde, opdatering og videreudvikling af hjemmeside (Typo 3), dokumentationsopgaver til tovholder på små og store projekter. Vi er meget opmærksomme på, at opholdet skal være til gensidig gavn. Du skal lære noget og samtidig løse nogle opgaver, der kan supplere dit CV. Vi har til gengæld en pipeline af spændende opgaver, der kun kan løses med afsæt i engagement og faglig nysgerrighed.

Vi forestiller os en profil, hvor du kan supplere os med kompetencer indenfor: Borgerinddragelsesprocesser, Kommunikation og formidling (Nyhedsbreve og website), Mødeforberedelse, Grafisk præsentation (Photoshop, PowerPoint m.v.), Fundraising, Projektledelse af små og store projekter indenfor kulturområdet, Statistik.

Tænder du på det? Så lad os høre fra dig hurtigst muligt. Send nogle ord om dig selv til specialkonsulent Jan Salling Kristensen, [jan@oresundsvej.dk](mailto:jan@oresundsvej.dk) eller ring og få en snak på tlf. 33120226.

### Praktikant søges til projektet IdrætsGuiderne

Projektet IdrætsGuiderne står overfor et efterår med store udfordringer. Vi søger en praktikant, som brænder for at få indsigt i arbejdet med integration.

Du kommer til at arbejde sammen med projektlederen, din arbejdsplads bliver i organisationens hovedkontor og dine ansvarsområder vil være:

- Planlægning og koordinering af større seminarer
- Redigering af informationsmateriale til brug for lignende projekter
- Gennemførelse af undersøgelser blandt projektets brugere og samarbejdspartnere
- Koordinations- og kommunikationsopgaver

Din uddannelsesretning er ikke afgørende; kan du selv se relevansen i praktikstillingen, så overbeviser du nok også os. Men vi går op i, at du er faglig stærk, struktureret, har sproglig indsigt og kan arbejde selvstændigt. Erfaring med integrationsarbejde er ikke en nødvendighed, men en fordel.

Praktikperioden starter i september og løber fire måneder frem. IdrætsGuiderne er en del af Dansk Flygtningehjælps frivillige integrationsindsats. Projektets formål er at introducere børn og forældre med andre etniske baggrunde end dansk til klub- og foreningslivet.

Send din ansøgning til projektleder Adam Aisen, [adam.aisen@drc.dk](mailto:adam.aisen@drc.dk), eller:

Dansk Flygtningehjælp  
Borgergade 10, 3. sal  
Postboks 53  
1002 København K  
Att. Adam Aisen

Ansøgningsfristen er den 10. juni. Samtaler bliver gennemført i uge 24. Yderligere oplysninger hos Adam Aisen på [adam.aisen@drc.dk](mailto:adam.aisen@drc.dk) eller tlf. 3373 5255. Læs mere på [www.idraetsguiderne.dk](http://www.idraetsguiderne.dk) og på [www.flygtning.dk](http://www.flygtning.dk).

### Gentofte Kommune søger pr. 15. august 2005 en praktikant til Sekretariatet i Børn og Forebyggelse

Synes du tiden er inde til at konfrontere din teoretiske viden med et mere praktisk-orienteret semester? - Så er et praktikforløb i landets 7. største kommune måske netop dig! Det er langt fra første gang, at Børn og Forebyggelse søger praktikanter. Således har vi allerede haft fire praktikanter siden efteråret 1999, som fagligt har spændt vidt. Alle fire har efterfølgende været ansat som studentermedhjælpere. I Børn og Forebyggelse har vi fokus på det tværgående arbejde, og projektarbejde er en vigtig del af vores dagligdag.

Praktikant til Børn og Forebyggelse: Børn og Forebyggelse består af Sundhedsplejen, Børn og Unge, Dagplejen, Tandplejen, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, Institutionsteamet og Sekretariatet. Du vil blive tilknyttet Sekretariatet, der består af en AC-gruppe og en sekretærgruppe. Sekretariatet varetager mange forskellige opgaver for hele Børn og Forebyggelse.

Vi kan tilbyde dig et spændende arbejdsområde, der er omfattet af stor bevågenhed og som konstant står over for nye udfordringer. I Børn og Forebyggelse lægger vi vægt på tværfagligt arbejde i teams med udgangspunkt i den lærende organisation, hvor vi prøver at se arbejdet i et læringsperspektiv, hvor teamorganisering, viden deling, kvalitetssikring, faglig og personlig udvikling er nogle af nøgleordene. Endvidere vægter vi inddragelse af teoretisk viden som udgangspunkt for opgaveløsningen. Desuden kan vi tilbyde et uformelt miljø, og en glimrende kaffeordning!

Som praktikant er der mange forskellige opgaver at tage fat på. Mulige opgaver kunne fx være:

- Evaluering af lederkurser
- Udvikling af kompetencevurderingssystem for daginstitutionsledere
- Forskellige kommunikations- og formidlingsopgaver
- Organisering og administration af puljeordninger på daginstitutionsområdet.
- Deltage i projekt om samdrift/sammenlægning af daginstitutioner
- Opfølgning på projekt om kvalitetssikring af Pladsanvisninger.

Hvis du synes, det lyder spændende, så ring eller mail til udviklingsmedarbejder Anja Roij på 39 98 40 24 / [anro@gentofte.dk](mailto:anro@gentofte.dk), alternativt sekretariatschef Rasmus Hjuleraa på 39 98 40 04 / [rhj@gentofte.dk](mailto:rhj@gentofte.dk) for at høre nærmere om, hvad det vil sige at være praktikant i Gentofte. Du kan også læse mere om kommunen på vores hjemmeside [www.gentofte.dk](http://www.gentofte.dk).

Send din ansøgning med CV senest onsdag den 8. juni kl. 12.00 til udviklingsmedarbejder Anja Roij på [anro@gentofte.dk](mailto:anro@gentofte.dk). Vi forventer at holde samtaler i uge 25 og uge 26.

Gentofte Kommune betaler ikke løn til praktikanter, men du vil få kunne forvente et mindre tilskud til SU'en. Efter endt praktikforløb vil det endvidere måske være muligt at blive ansat som studentermedhjælp.

## DR Kommunikation søger praktikant til kommunikations- og projektopgaver i efteråret 2005

Profil: Du er overbygningsstuderende og i gang med en uddannelse indenfor medier og formidling Cand.mag. Cand.merc.(kom.). Du er faglig kompetent og er interesseret i at arbejde med intern og ekstern virksomhedskommunikation. Da du primært vil komme til at arbejde på vores digitale platforme er det en fordel, hvis du har kendskab til usability, udvikling af informationsarkitektur og grundlæggende web-formidling, men det er ikke et must. Du behøver ikke at være teknisk orienteret, men du behersker de grundlæggende værktøjer og er indstillet på hurtigt at lære det du ikke allerede kan. Du skal have en god sproglig forståelse og være forberedt på en fleksibel og dynamisk arbejdsplads, hvor arbejdsopgaverne kan veksle meget og hvor det forventes at man løser alle de opgaver der måtte komme.

### Arbejdsopgaver

Du vil primært blive tilknyttet 1-2 store webprojekter, hvor du vil deltage som en fast del af arbejdsgruppen. Dine arbejdsopgaver vil bl.a. være brugertests, opbygning af informationsarkitektur, research, indholdsproduktion mm. Alt afhængigt af dine kvalifikationer vil du også kunne få mulighed for selv at gennemføre mindre delprojekter. Herudover kan du også få mulighed for at deltage i nogle af de mange kommunikations-opgaver som afdelingen varetager.

### Hvem er vi?

DR Kommunikation er en stabsfunktion for generaldirektøren og er ansvarlig for DRs eksterne kommunikation og interne virksomhedskommunikation. Vi sidder på 12. sal i TV-Byen.

Praktikantstillingen er ulønnet og gælder perioden fra ca. 1. sep. til 15. dec. Den normale arbejdstid er 37 timer om ugen. Ansøgningen sendes med e-mail til [lasa@dr.dk](mailto:lasa@dr.dk).

Ansøgningsfrist: 8. juni, kl. 9:00, 2005.  
DR KOMMUNIKATION, Mørkhøjvej 500, TV-Byen 2860 Søborg, Tlf. 3520 3040.  
Direktør tlf. 35203013 / E-mail: [lasa@dr.dk](mailto:lasa@dr.dk)

Med venlig hilsen Lars Silberbauer Andersen,  
DR Kommunikation.

## Integrationsministeriets kontor for integrationspolitik søger praktikant

Kontoret for Integrationspolitik har blandt andet ansvaret for formulering af den overordnede integrationspolitik, den overordnede tilrettelæggelse af indsatsen mod racisme og fremmedhad og sekretariatsbetjeningen af Rådet for Etniske Minoriteter. Som praktikant vil du først og fremmest blive tilknyttet sekretariatsbetjeningen af Rådet for Etniske Minoriteter. Rådet har til opgave at rådgive integrationsministeren om spørgsmål af betydning for flygtninge og indvandrere. Du kan læse mere om rådet på hjemmesiden [www.rem.dk](http://www.rem.dk).

Du vil til at begynde med skulle deltage i følgende konkrete opgaver:

- Planlægning og afholdelse af møde i Repræsentantskabet for Rådet for Etniske Minoriteter (10. september 2005)
- Planlægning af og deltagelse i diverse møder

i Rådet for Etniske Minoriteter

- Udarbejdelse af klummer om aktuelle problemstillinger til rådets hjemmeside

Endvidere forventes det, at praktikanten skal have ansvaret for udarbejdelsen af et månedligt, elektronisk nyhedsbrev for Rådet for Etniske Minoriteter. Opgaven består i at opsøge og indsamle nyheder fra de kommunale integrationsråd og omsætte disse til artikler, annoncer, klummer m.v. Nyhedsbrevet skal lægges på rådets hjemmeside og eventuelt udsendes elektronisk til de kommunale integrationsråd. Ud over opgaver for rådet vil du via udførelse af forskellige mindre opgaver og deltagelse i interne og eksterne møder få indblik i, hvilke arbejdsopgaver kontoret i øvrigt varetager, og hvilke metoder der arbejdes med.

Det forventes, at du har gode skriftlige formuleringsevner, og at du kan arbejde selvstændigt og struktureret. Praktikperioden strækker sig fra august 2005 til januar 2006 med en ugentlig arbejdstid på 37 timer. Praktikken er ulønnet.

Kontoret har gode erfaringer med at have praktikanter, og vi tilstræber, at du får et godt og udbytterigt forløb hos os. Din praktikvejleder i perioden er Mette Fjording, som du er velkommen til at rette henvendelse til med eventuelle spørgsmål på telefon 33 95 45 95 eller [mcf@inm.dk](mailto:mcf@inm.dk).

Vores nuværende praktikant Morten Casper Roostgaard Spies kan evt. også kontaktes på telefon 33 95 15 75.

Ansøgningsfristen er fredag den 17. juni 2005. Samtaler gennemføres i løbet af uge 25. Ansøgningen sendes til: Integrationsministeriet, Kontoret for Integrationspolitik, Holbergsgade 6, 1057 København K, Att.: Susanne S. Clausen.

## INVEST IN DENMARK TRAINEE DANISH CONSULATE GENERAL, MUNICH

Invest in Denmark at The Royal Danish Consulate General in Munich, is looking for a trainee from 1 August/September 2005, after agreement. The internship will be for a period of 12 months.

The department for investment promotion is part of the Danish Trade Council, Royal Danish Ministry of Foreign Affairs, the main task of the trainee is investment promotion and research, general, as well as specifically on companies that may have an interest in investing in Denmark. It is expected that the trainee over time will be capable of generating contact to these companies. There will be a great deal of correspondence with these companies and network contacts, requiring proficiency in especially oral German. We have focus on attracting regional headquarters; distribution centres, as well as a focus on the IT and life sciences industries attracting companies within this sector. See [www.investindk.com](http://www.investindk.com) for more.

Additional tasks include updating the website and generally updating databases. You will also be working on translations and presentations, and it will be possible to participate in some internal as well as external meetings. Furthermore there will be some administrative/secretarial work for the investment manager. Invest in Denmark is looking for an extrovert and inde-

pendent person to fill the position. It will be an advantage if you are used to thinking creatively in relation to problem solving and furthermore possess a great deal of initiative. It is expected that the future trainee is a confident user of Microsoft Office.

You will not receive payment for the internship. However, the Consulate General provides a contribution to living expenses, currently 405 Euros a month. It is therefore advisable to look for grants to cover living expenses. Please send your application and CV by email or mail to the address below, for the attention of Jakob Ravnborg who can also be contacted for further information regarding the position. Deadline 15 July 2005.

Briefly, Invest in Denmark's goal is to make foreign investors aware of the high level of competence and experience within Danish business and to offer one of the best locations in Europe when you look at cost and quality. This leads to greater competitiveness for the Danish business community and contributes to the creation of new jobs. Our dedicated teams in 9 offices throughout Europe, Asia and the USA provide a customised one-stop shop service. Through our comprehensive global network, Invest in Denmark can offer investors a total service package - free of charge and with full confidentiality.

Invest in Denmark, Königlich Dänisches Generalkonsulat, Att. Jakob Ravnborg, Sendlinger Tor Platz 10, D-80336 München, Tyskland, Tlf. +49 89 54 58 54 21, Fax +49 89 59 78 15  
E-mail: [jr@investindk.com](mailto:jr@investindk.com).

## Lejre Kommunes Politik & Strategi afdeling søger en samfundsvidenskabelig Praktikant

Lejre Kommune er en lille dynamisk kommune beliggende vest for Roskilde, med over 500 medarbejdere i kommunen og godt 60 på rådhuset. Lejre Kommune skal pr. 1 januar 2007 sammenlægges med to andre kommuner, Hvalsø og Bramsnæs. I den forbindelse vil der være en masse udfordrende arbejde til dig.

Du vil primært blive tilknyttet Politik & Strategi, som er et team bestående af 5 personer. Vi arbejder bl.a. med kommunesammenlægning, organisations- og personaleudvikling, ledelsessekretariatsfunktioner, faglig og ledelsesmæssig konsulentvirksomhed i relation til andre virksomheder og tværgående analyser.

Dine arbejdsopgaver vil blandt andet bestå i: Forskellige opgaver i forbindelse med kommunesammenlægningen, Mødeforberedelse i forbindelse med udvalgsmøder, samt diverse ad hoc opgaver for politikerne. Informationsøgning og udarbejdelse af baggrundsnotater og analyser. Udarbejdelse af mødereferater fra udvalgsmøder og arbejdsgrupper mv. Besvarelse af henvendelser fra borgere.

Du studerer en overbygning på RUC med et samfundsvidenskabeligt sigte, fx forvaltning. Derudover har du følgende kvalifikationer: God til at formulere dig i skrift og tale. Kreativ og har gode analytiske evner. Har en grundlæggende viden om offentlig administration. Er fortrolig med MS-Office-pakken.

Du skal indgå i et team og derfor være fleksibel og have gode samarbejdsevner. Vores praktikant skal være dynamisk, initiativrig og udadvendt. Vi tilbyder en indholdsrig hverdag med alle de faglige udfordringer, du kan ønske dig, hvis du til gengæld er engageret, ansvarsbevidst og arbejdsivrig.

Praktikopholdet er ulønnet, men der udbetales kompensation for omkostninger i forbindelse med transport. Praktikopholdet forventes at have en varighed af mindst 4 og gerne 6 måneder i efteråret 2005.

Ansøgning vedlagt CV og evt. anbefalinger skal være os i hænde senest d. 20 juni 2005. Ansøgninger vil blive behandlet løbende. Yderligere oplysninger kan fås hos Mikkel Solgaard Bojsen-Møller, tlf: 46462504 / e-mail: Mikkel.Bojsen-Moeller@lejre.dk

Ansøgningen sendes til: Mikkel Solgaard Bojsen-Møller, Lejre Kommune, Lejrevej 15, 4320 Lejre. Mrk. Praktik.

#### Filtra-inc. Trainee på Filippinerne

Filtra-inc. søger trainee til Human Resource Management (HRM) funktion i international virksomhed. Filtra-inc. er et ungt danskejet firma fra år 2000 beliggende i Manila på Filippinerne. Vi er beskæftiget indenfor både eksport, import og IT og vi gennemgår en hastig og spændende udvikling i øjeblikket.

Som HRM Trainee i Filtra-inc. vil du få mulighed for at udvikle og udforske dine teoretiske og praktiske evner. Da virksomheden endnu er ung og præget af pionerånd vil dit arbejde have stor indflydelse på virksomhedens politikker, procedurer og fremtidige udseende. Derfor skal du være initiativrig, engageret, selvstændig og i stand til at navigere i et en fremmed kultur. Vi har god erfaring med at have trainees da vi løbende har 5-8 danske trainees i virksomheden. Et trainee-ophold hos Filtra giver god mulighed for at opbygge et internationalt og professionelt netværk, der potentielt kan danne grundlaget for en fremtidig karriere.

Kvalifikationer: Du er ved at tage en uddannelse inden for virksomhedsstudier, ledelse, psykologi eller udvikling. Du behersker engelsk flydende i såvel skrift som tale. Du er resultatorienteret og kreativ. Du er selvstændig, fleksibel og samarbejdsvillig. Du er interesseret i at lære om, og fungere i en fremmed arbejdskultur. Praktikopholdet er ulønnet, men der kan medtages SU, og der er gode legatmuligheder, hvilket sagtens kan finansiere opholdet. Ansøgninger og spørgsmål sendes snarest muligt til Anders Juhl på anders.juhl@filtra-inc.com. Ansøgere som kan blive i Manila 9-12 måneder vil blive foretrukket.

#### Filtra-inc. Trainee på Filippinerne

Filtra-inc. søger trainees til Marketing og salgsfunktion i international virksomhed. Filtra-inc. er et danskejet firma beliggende i Manila på Filippinerne. Vi er et firma fra år 2000, i hastig og spændende udvikling der er beskæftiget indenfor eksport, import og IT. Virksomheden operer meget bredt og der er mulighed for salgs og marketingsarbejde i både eksport og importafdelingen. I import afdelin-

gen, der opererer under navnet Scandinavian Trend, importerer vi Skandinavisk design såsom Fritz Hansen, Louis Poulsen, Stelton og Rosendahl. Vores eksportafdeling designer og producerer egne varer til salg på primært det danske marked.

Som trainee vil du få dit eget ansvarsområde som vil udvikle dine evner til at håndtere klienter samt arbejde i et tværkulturelt miljø. For import er mulighederne store indenfor salg til de store internationale korporationer såsom internationale hotelkæder, pharmaindustrien og banker. Derfor vil der være meget arbejde med salgsmøder og kundekontakt. Vi har god erfaring med at have trainees da vi løbende har 5-8 danske trainees i virksomheden. Et trainee ophold hos Filtra giver god mulighed for at opbygge et internationalt og professionelt netværk, der potentielt kan danne grundlaget for en fremtidig karriere.

Kvalifikationer: Du er ved at tage en uddannelse inden for virksomhedsstudier, marketing eller kommunikation. Du behersker engelsk flydende i både tale og skrift. Du er resultatorienteret og kreativ. Du er selvstændig, fleksibel og samarbejdsvillig. Du er interesseret i at lære om, og fungere i en fremmed arbejdskultur. Praktikopholdet er ulønnet, men der kan medtages SU, og ligeledes er der god mulighed for at få legater. Ansøgninger og spørgsmål sendes hurtigst muligt til Anders Juhl på anders.juhl@filtra-inc.com. Ansøgere som kan blive i Manila 9-12 måneder vil blive foretrukket.

#### Studerende med interesse i kommunikation, journalistik og pædagogik søges til praktikophold i Medietimen

Medietimen har som formål at øge unges menneskers engagement i aktuelle samfunds- og kulturspørgsmål samt øge deres forståelse for mediernes rolle heri. Det sker i en række projekter, hvor deltagerne fungerer som journalister. Derudover samarbejder Medietimen med de øvrige redaktioner i Lynx Media. Medietimen udgiver avisen Xtrakt. Læs mere på www.medietimen.dk.

Arbejdsområde: Deltagelse i det redaktionelle arbejde, se www.xtrakt.dk. Deltagelse i Lynx Medias øvrige redaktioner, se www.lynxmedia.dk. Større opgave: om læring, konstruktivistisk pædagogik og Medietimen (forslag). Ad hoc opgaver.

Kvalifikationer: Vi forventer at du er studerende på kandidatniveau fra fx kommunikation, dansk eller pædagogik, har interesse for unge og uddannelse, har lyst til at arbejde med et innovativt public-service orienteret projekt, kan tage selvstændige initiativer inden for rammen

Lynx Media er en tværmedial virksomhed med selvstændige afdelinger og selskaber, der bl.a. producerer dokumentarprogrammer til DR og TV2, radio og websites. Derudover udgiver selskabet ungdomsmagasinet Tjæck Magazine og er gennem moderkoncernen A-Pressen medejer af gratisavisen MetroXpress. Praktikperioden løber fra d. 1. 9. til den 31.12. 2005. Arbejdstiden er 32-37 timer ugentlig efter aftale. Praktikopholdet er ulønnet. For yderligere oplysninger kontakt Henrik Poulsen, 3318 4434.

Ansøgning vedlagt cv sendes eller mailes senest den 20.8. 2005 til Lynx Media, Medietimen, Guldbergsgade 29 E, 2200 København N, att. Henrik Poulsen / hp@lynxmedia.dk.

#### Vil du være management-konsulent?

Rambøll Management søger praktikanter til forretningsudvikling, oplevelsesøkonomi, kommunikation, erhvervsudvikling, innovation eller e-business. Rambøll Management er den største danskejede managementkonsulentvirksomhed. Afdelingen Forretnings- og Markedsudvikling søger praktikanter til efteråret 2005 - ansættelse i Nørregade, København.

Vi arbejder med analyser, strategier, politikker og kommunikation for private og offentlige kunder i Danmark og internationalt. Vi arbejder med forretningsudvikling, markedsanalyser, kommunikation, oplevelsesøkonomi, erhvervsudvikling, innovation, iværksættere og e-business.

Vi arbejder projektorienteret, hvilket giver stort rum for fleksibilitet. Starttidspunkt kan fx være 1. september 2005 og fem måneder frem. Du vil være en del af flere projektteams og deltage i alle faser af konkrete projekter. Vi lægger vægt på, at opgaverne interesserer og udvikler dig. Den ugentlige arbejdstid er 37 timer, og månedslønnen er 3.000 kr.

Du er studerende på en kandidatuddannelse inden for samfundsfag, økonomi, erhvervsøkonomi eller it. Du er engageret, nysgerrig, skarpt tænkende og analytisk anlagt. Gode formuleringsevner på dansk og engelsk og erfaring med kvalitativ eller kvantitativ analyse er en fordel. Spørgsmål til stillingen kan du rette til konsulent Kristoffer Kej, kke@r-m.com eller konsulent Rikke Bastholm, rbc@r-m.com på tlf. 3397 8200.

Ansøgningsfrist er 15. juni 2005. Skriv i ansøgningen, hvilke af afdelingens forretningsområder, der interesserer dig. Send ansøgning, CV og karakterudskrift på e-mail til Nanna Bock, nbo@r-m.com eller pr. post til: Rambøll Management, Nørregade 7A, 1165 København K, Att.: Nanna Bock.

#### Praktikanter til Rambøll Management

Vi søger studenter med interesse for udvikling af den offentlige sektor. Rambøll Management er en af landets største konsulentvirksomheder. Vi rådgiver offentlige og private kunder i Danmark og i udlandet. Vi er førende inden for analyse og udvikling af den offentlige sektor, og netop nu søger vi praktikanter til afdelingerne Beskæftigelse & Arbejdsliv, Velfærdsudvikling, Offentligt-Privat Samspil, samt Organisation & Ledelse.

I afdelingerne rådgiver vi primært kunder inden for stat, amt og kommune samt andre politisk styrede organisationer. Desuden arbejder vi en del for EU-Kommissionen. Centrale temaer er udvikling af såvel service som administration, ledelse og politik i den offentlige sektor. Vi arbejder særligt inden for områder som fx uddannelser, integration, socialområdet, public private partnerships, arbejdsmarkedet mv. Vi laver alt lige fra større, komplekse evalueringer til rådgivning og støtte til konkrete foran-



dringsprocesser i de enkelte organisationer.

Om jobbet:

Du vil som praktikant hos os blive en del af et eller flere projektteams. I tæt samarbejde med konsulenterne i teamet vil du deltage i alle faser af konkrete projekter for kunder. Vi lægger vægt på, at du får opgaver, der interesserer og udvikler dig. Du vil blive tilknyttet én af vores afdelinger, men da mange af vore projekter er tværgående, vil du i praksis komme til at arbejde på opgaver med kolleger fra andre afdelinger. I Rambøll Management har vi stor værdi af at have dygtige praktikanter og studenter ansat. De giver os en god tilknytning til universitetsmiljøet, og det vil give dig mulighed for at skabe et unikt netværk på tværs af universiteter og uddannelsesretninger.

Vi tilbyder:

Vi tilbyder en dynamisk hverdag i et tværfagligt og internationalt miljø. Vi sørger for, at du bliver tilknyttet en mentor, som tager hånd om din faglige udvikling. Den ugentlige arbejdstid er 37 timer, og månedslønnen er 3.000 kr. Praktikstillingen kan være merit- og SU-berettiget. Desuden vil du få mulighed for at opbygge et unikt netværk af folk blandt konsulenter og studerende med andre baggrunde. En praktikstilling kan føre til mere: Et studentjob, fastansættelse som konsulent eller vigtige kontakter i din kommende karriere. Vi forestiller os, at praktikperioden går fra omkring august til januar 2006.

Om dig:

Hvis du kan sige ja til følgende, vil vi meget gerne have din ansøgning:

- Du er en af de bedste fagligt og analytisk på din årgang.
- Du er god til at skrive.
- Du motiveres af stort ansvar og har vilje til at skabe resultater i kraft af din egen indsats og stærkt teamwork.
- Du trives i en krævende og varieret hverdag med store faglige udfordringer.
- Du har stor viden om udviklingen af den offentlige sektor og har lyst til at medvirke i evalueringer, analyser og udviklingsprojekter – nogle gange i support og organisering, andre gange i interview, analyser og rapportering.
- Du behersker et eller flere fremmedsprog så godt at du kan stå på egne ben i interview og rapportering.

Om ansøgningen:

Ansøgningsfristen er 15. juni 2005. Og anmærk evt. i ansøgningen, hvilke(n) afdeling(er), som er relevant(e) for dig. Ansøgning og evt. spørgsmål bedes rettet til konsulent Karsten Bjerre på telefon 33 97 81 40 / e-mail [kbj@r-m.com](mailto:kbj@r-m.com).

Du kan læse mere om Rambøll Management og de enkelte afdelinger på vores hjemmeside: [www.ramboll-management.dk](http://www.ramboll-management.dk). Rambøll Management er en international konsulentvirksomhed med mere end 250 fastansatte medarbejdere. Vi leverer rådgivning inden for management, it, research og survey og har over 35 års erfaring fra projektarbejde i det meste af verden. Vores kontorer er beliggende i Stockholm, Oslo, København, Århus, Hamborg, Berlin, München og Bruxelles. Vi er en del af Rambøll Gruppen, som med over 4000 medarbejdere hører til blandt

## Kommunikationsbureau søger praktikant til efterårssemesteret 2005

Europas allerstørste rådgivningsgrupper SIGMA.

Du vil indgå i et ungt, engageret og dynamisk team bestående af cand.merc'ere, cand.comm'ere, cand.mag'ere og grafikere.

Faglige og personlige kvalifikationer:

- Vi forventer, at du minimum har en bachelor i dansk, kommunikation, virksomhedsstudier, journalistik, branding eller lignende.
- Du har en flydende pen og skriver et fejlfrit dansk og gerne engelsk.
- Du elsker at udfordre nemme løsninger.
- Du er selvstændig, initiativrig og har et højt ambitionsniveau, når det gælder kvaliteten af dit arbejde.

SIGMA tilbyder:

En mulighed for at komme til at arbejde med kommunikation, storytelling og strategi i praksis. Mulighed for at få indblik og erfaringer i en række arbejdsprocesser fra, at en potentiel kunde identificeres: research, analyse, identifikation af kommunikationsstrategiske problemer og udvikling af kundepræsentationer, til, at en løsning implementeres: gennemførelse af fastlagte strategier, formulering af værdier/payoffs og lign., produktion af materialer, pressearbejde på tværs af medier m.m. Nationalt såvel som internationalt. Kort sagt...Udfordrende praktiske, kreative og analytiske arbejdsopgaver.

Hvornår? Vi søger en praktikant til sommer/efterårssemester 2005.

SIGMA er et kommunikations-bureau med fokus på strategisk kommunikation. Vi arbejder aktivt med branding igennem storytelling, og vi tror på, at »den gode historie« kan gøre forskellen. En stor del af vore erfaringer har vi samlet og udgivet i bogen »Storytelling – branding i praksis«, som du kan læse om på [www.storylab.dk/bog](http://www.storylab.dk/bog).

Modsat traditionelle bureauer, der ofte fokuserer udelukkende på reklame eller PR, lader SIGMA altid kundens aktuelle behov definere, hvilke værktøjer, der fungerer optimalt i den givne situation. SIGMA har udviklet innovative kommunikationsløsninger for nogle af Danmarks største virksomheder som eksempelvis LEGO, Toms, ECCO, Coloplast, Grundfos og Oticon. Læs mere om os og se eksempler på vores arbejde på: [www.sigma.dk](http://www.sigma.dk).

Ansøgningsfrist 17. juni 2005. Ansøgning sendes til: SIGMA as, Wilders Plads 15C, 1. sal. 1403 København K, Att.: Sofie Andreasen, E-mail: [sa@sigma.dk](mailto:sa@sigma.dk), Telefon: 32 54 76 76.

## DIVERSE

### BLUS - Program for juni

07-06-2005, KL: 19:00

BLUS - GayDay  
CafeAften i BLUS. Kom og mød andre homostuderende.

14-06-2005, KL: 18:00

GRILL AFTEN - SEMESTER AFSLUTNING I BLUS

Semesterets sidste BLUS aften fejres sædvanligvis med grill. Tag noget kød med så står BLUS for resten. Hvis vejret tillader det griller vi i Kongenshave. Senere går vi i Studenterhuset som åbner kl. 21 til GayDay.

Alle er velkomne og der er fri entre. Se mere på [www.BLUS.dk](http://www.BLUS.dk).

GayDay hver tirsdag 19-24. BLUS - bøsse/lesbiske studerende, Studenterhuset, Købmagergade 52, København.

## ARRANGEMENTER

### TVÆRFAGLIG CENTERDAG

Forskningsrådet for Natur og Univers inviterer til TVÆRFAGLIG CENTERDAG, den 3. juni 2005 kl. 13:15 - 16:00.

Forskningsrådet for Natur og Univers (FNU) har fornøjelsen af at invitere til en tværfaglig centerdag på Geologisk Institut på Københavns Universitet. På Centerdagen vil lederne af fire fremtrædende naturvidenskabelige forskningscentre præsentere deres igangværende forskningsprojekter. Oplægsholderne vil fortælle om deres forskning på en spændende og let tilgængelig måde.

Forskningen på de fire centre spænder over områderne:

- Centre for Integrated Geophysical Research: Application to Rift Formation and Basin Evolution ved Professor, lic.scient., Hans Thybo
- FNU Center for Strukturel Biologi ved Lektor, fil.dr., Jens Nyborg
- Center of Macroecology ved Professor, lic.scient. Carsten Rahbek
- FNU Center for GRID Computing ved Professor, cand.scient., ph.d, Eric B. Jul

Arrangementet finder sted fredag den 3. juni 2005, kl. 13.15 - 16.00 i Auditorium Store A, 3. sal, Geologisk Institut, Københavns Universitet, Øster Voldgade 10, 1350 København K.

Vi håber, at I finder programmet interessant, og har tid og lyst til at deltage. Det er gratis og åbent for alle. Forfriskninger serveres.

## STILLINGER

### Rumskribent søges

Kommunikationsafdelingen for Danmarks Rumcenter og Niels Bohr Institutet søger en studentermedhjælper, der skal arbejde med populærvidenskabelig formidling på nettet.

Jobbet:

Din hovedopgave bliver at skrive nyheder om rumfart, rumforskning og astronomi til det populærvidenskabelige website rummet.dk og til DR's website Videnskab + IT. Derudover vil du også komme til at skrive populærvidenskabelige baggrundsartikler om udvalgte emner inden for rumfart, rumforskning og astronomi.

Kvalifikationer:

Du skal have interesse for rumfart, rumforskning og astronomi. – have næse for gode forskningshistorier. kunne formidle videnskabeligt stof til en bred målgruppe. kunne vinkle viden-

skabelige nyheder skarpt. Gerne have erfaring med at skrive til nettet

Arbejdstid: Ca. 2 dage om ugen.

Aflønning: Som studentermedhjælp ifølge HK's takster.

Ansøgningsfrist: 22. juni 2005. Send din ansøgning med cv samt to eksempler på artikler, du har skrevet, pr. e-mail til: Sune Nordentoft Lauritsen, E-mail: snl@rummet.dk. Tlf.: 35325721.

Kommunikationsafdelingen for Danmarks Rumcenter og Niels Bohr Institutet har fire fuldtidsansatte og har til huse i Rockefeller-komplekset på Juliane Maries Vej på Østerbro.

### Studievalg København ansætter oplægsholdere til Studie og erhvervstræf

Opgaven:

Du skal som oplægsholder afholde tværfaglige oplæg på gymnasier i København og Nordsjælland om videregående uddannelse. Du skal loyalt præsentere et helt tværfagligt uddannelsesområde - ikke kun din egen uddannelse. Som oplægsholder gennemgår du derfor i oktober et 15 timers obligatorisk, lønnet uddannelsesforløb, med hovedvægt på formidling. Studie og erhvervstræf afvikles i november måned. Du skal kunne deltage i mindst seks arrangementsdage - gerne flere. Du har selv indflydelse på placeringen af dagene.

Kvalifikationer:

- Du skal have læst på en videregående uddannelse mindst et år.
- Du skal være udadvent og kunne gå i dialog med eleverne.
- Du skal være god til at videregive information - engageret og levende.

Formålet:

Eleverne skal have seriøs og bred information om de videregående uddannelser, så de senere kan træffe et mere sikkert valg. De videregående uddannelser er inddelt i ti interesseområder. Til hvert interesseområde hører et manuskript. Studievalg København ansætter ca. 50 studerende - ca. 5 til hver interesseområde.

Aflønning:

Løn efter gældende overenskomst (SUL-takst: 158,75 i timen). Du aflønnes med 15 t. for uddannelsen og med 4 t. pr. arrangement. Normalt er der fælles transport, transportudgifter herudover godtgøres.

Interesseret? Læs en uddybet beskrivelse af jobbet på: [www.studievalg.dk/koebenhavn](http://www.studievalg.dk/koebenhavn)  
Klik på Studie og erhvervstræf i højre spalte under nyheder. Her ligger også dato for uddannelsen af oplægsholdere og datoer for arrangementerne.

Ansøgning:

Sidste frist for ansøgning 10.6. Du kan hente et ansøgningsskema på [www.studievalg.dk/koebenhavn](http://www.studievalg.dk/koebenhavn). Klik på Studie og erhvervstræf i højre spalte under nyheder. Ansøgning sendes til Studievalg København, Fiolstræde 22, Postboks 2007, 1011 København K.

### Ugebrevet A4 søger student

Vil du være med til at sætte dagsorden!  
UGEBREVET A4 er et ungt medie, der har vel-

færd, arbejdsmarked, politik og værdier som vores kerneområder. Vores målgruppe er aktive i fagbevægelsen, beslutningstagere og medier. Det er en bred målgruppe, som vi uge efter uge forsøger at ramme gennem velskrevne strategiske analyser, hårde nyheder og aktuelle undersøgelser.

Kvalifikationer

- Til Ugebrevet A4 søger vi en student - scient.pol., polit., soc. eller lignende til at styrke vores research og dokumentation.
- Arbejdsopgaverne vil først og fremmest være research til større undersøgende aktivitet, dataindsamling og databearbejdning.
- Derfor forudsættes det, at du har bestået grunduddannelsen og har et solidt kendskab til informationsøgning. Gerne erfaringer fra andre medier.
- Du vil som udgangspunkt ikke få egentlige skriveopgaver, men da du deltager i tilblivelsen af artikler og undersøgelser, er det absolut en fordel, hvis du kan formulere dig tydeligt på skrift og tænker i nyhedsbaner. Det er vigtigt, at du i høj grad kan arbejde selvstændigt og have flere projekter i gang på samme tid.
- Du vil indgå i redaktionen, og det forventes, at du deltager aktivt i redaktionsmøderne og i ugebrevets løbende idéudvikling.

Vi tilbyder dig

- Et udfordrende arbejde på en redaktion i udvikling.
- 20 timers arbejde om ugen.
- Attraktive løn- og ansættelsesvilkår (lønramme 144-160,- kroner per time i henhold til overenskomst).
- Tiltrædelse per 1. august 2005.

Yderligere oplysninger

Kan fås ved henvendelse til redaktør Bent Winther, 3524 6038, eller analytiker Noa Redington, 2338 4216.

Ansøgningen skal indeholde cv og karakterudskrift og sendes til: LO, Att.: Charlotte Detlif, Islands Brygge 32D, 2300 København S, mærket »A4-student«, senest den 15. juni 2005.

Vi betragter forskellighed som en ressource og opfordrer derfor alle uanset køn, alder, race, religion eller etnisk baggrund til at søge stillingen.

A4 er et dagsordensættende ugebrev, som udgives af LO og udkommer om mandagen 44 gange om året til tillidsrepræsentanter og beslutningstagere i Danmark. Læs mere om A4 på [www.ugebrevetA4.dk](http://www.ugebrevetA4.dk). LO er hovedorganisation

for 18 medlemsforbund - i alt 1,4 millioner lønmodtagere. Læs mere om LO på [www.lo.dk](http://www.lo.dk).

### BOLIG

### Fully Furnished Apartment For Rent (August 2005)

3-bedroomed apartment for rent in Copenhagen East (Inner Østerbro) for 10-12 months. 90 m<sup>2</sup> on first floor in well established co-op situated at the heart of Østerbro. Just 5 minutes away from major transport hub, the well-equipped shopping street, Nordre Frihavsgade, and the recreational breather, Fælledparken.

The apartment comes fully (or partly) furnished with TV, stereo, computer (with broadband

internet access) and washing machine. Presently occupied by a couple the apartment is suitable for a small family. A beautiful garden (facing south) belongs to the co-op, and the seasonal changes are easily viewed from the open kitchen.

Rate: 9.500 DKK monthly incl. electricity, heating, insurance and water charges.

Deposit: Two months' rent. Contact: Mikkel at [mtoftej@ruc.dk](mailto:mtoftej@ruc.dk) or + 45 61 65 95 08.

### Lejlighed, 1½ værelses, 60 kvm., Amager.

Tæt ved Christianshavn, meget lyst, badeværelse med karbad, altan, gratis vaskekælder, virkelige gode transportforbindelser og handlemuligheder. Delvis møbleret. Udlejes i tre måneder: august, september og oktober - 2005. Husleje pr. måned: 2.950, inklusivt varme og el. Depositum: en månedsløje. Kontakt: 32-954049; 21-604649 Eller mail: [acuariusint@mail.tele.dk](mailto:acuariusint@mail.tele.dk).

### 2v lejlighed til fremleje på Dommervænget, Roskilde

78 m<sup>2</sup> lejlighed med stor stue og soveværelse samt sydvendt altan på 6 m<sup>2</sup>, udlejes i 6 måneder fra 1. juli 2005, evt. møbleret. Månedlig leje kr. 4.500,- + forbrug  
Forbrug:  
El: efter måler.  
Varme: månedlig a conto: kr. 960,-  
Antenne: månedlig: kr. 99,50.  
Depositum: Kr. 13.500,- (3 måneders leje).  
Forudbetalt leje: Kr. 4.500,-.  
Henvendelse: Susanne Heilmann. Susanne. [heilmann@wanadoo.dk](mailto:heilmann@wanadoo.dk). Tlf.: 4566 2615 (aften).

### OVERSÆTTELSER TIL TYSK

Oversættelser af faglig litteratur, foredrag, afhandlinger m.v. tilbydes af erfaren oversætter (indfødt tysker).

Elisabeth Bense Tel.38878432 eller mail: [bense@ruc.dk](mailto:bense@ruc.dk).

Mvh Elisabeth Bense. (tilknyttet Institut 6)

# Nyt fra RUC-bogladen

---

## LÆRERE I BEVÆGELSE

---

Mette Andresen og Jørgen Thorslund (red.)

Problemet med at unge i stor udstrækning fravælger tekniske og naturvidenskabelige uddannelser er kendt fra en række lande - også Danmark. En løsning kan omfatte en vifte af tiltag, som styrker den fagdidaktiske formåen hos lærerne i matematik og naturvidenskabelige fag. I denne antologi præsenteres en række metoder til at styrke lærekompetence og -udvikling, beregnet for grundskolelærere og lærere fra det almene gymnasium. Modellerne er realiseret i nye danske projekter og dele af uddannelsesforløb, og får en grundig og inspireret behandling i de enkelte artikler. Projekterne favner hele spektret fra stærkt skolastiske former til forløb, der søger at fremme læring tæt knyttet til lærernes daglige praksis.

Roskilde Universitetsforlag – 2005 – 192 sider – kr. 198,00



## LIVSHISTORISK FORTÆLLING OG FORTOLKENDE SOCIALVIDENSKAB

---

Andersen, Dasien og Larsen (red.)

Inden for kvalitativ, empirisk socialvidenskab er der en stærk interesse for fortællinger og især selvbiografiske fortællinger. I bogen præsenteres en række danske og udenlandske tekster, som alle deler den præmis, at selvbiografiske fortællinger kan udgøre en vigtig kilde til viden om samspillet mellem identitet og socialitet.

Roskilde Universitetsforlag – 2005 – 330 sider – kr. 248,00



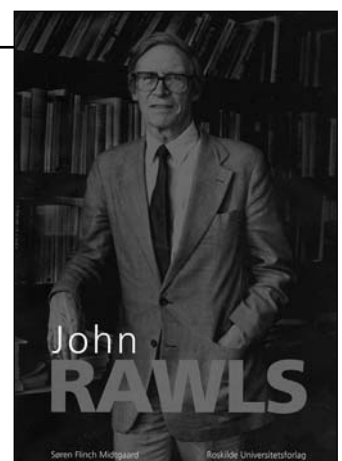
## JOHN RAWLS

---

Søren Flinch Midtgaard

Den amerikanske filosof John Rawls (1921-2002) leverede det 20. århundredes mest gennemtænkte forsvar for den skandinaviske velfærdsmodel. Grundantagelsen i Rawls' argument er, at samfundet skal være upartisk det skal tage ligeligt hensyn til alle sine medlemmer. Med henblik på at formulere upartiske principper som grundlag for et sådant system konstruerer Rawls en kontrakt mellem samfundets individer, hvor disse fratages viden om deres position i samfundet. På den baggrund vil de, ifølge Rawls, uvægerligt nå til enighed om at indføre et sæt af civile og politiske rettigheder samt vidtrækkende sociale rettigheder. Derved vil de sikre sig mod den værst tænkelige situation at de skulle ende på samfundets bund.

Roskilde Universitetsforlag – 2005 – 89 sider – kr. 118,00



Samfundslitteratur

# Kalender

AKTIVITET	BESKRIVELSE	TID & STED
<i>FOREDRAG</i>	<i>Silvan S. Schweber - Einstein and Nuclear weapons</i>	<i>Fre. 10/6, kl 10.30-12 Bygn. 27.1, lokale 1</i>
<i>PH.D.-FORSVAR</i>	<i>Martin Niss (IMFUFA) - Phenomena, Models og Understanding</i>	<i>Fre. 10/6, kl 13.30 Bygn. 27.1, lokale 1</i>