

Fagligt netværk – nu også for TAP RUC's
regnbuebørn Nye regler for eksmatrikulering
Rektorkollegiet imod mulig nedskæring af
forskningsmidler Svar udbedes: Hvordan
skal en RUC-uddannelse se ud i fremtiden?
Gensynsglæde Danmarks yngste kvindelige
historieprofessor Ikke dybt god-NAT
Personalenyt Nat-bas-gruppe publicerer
internationalt Naturvidenskab – vejen til den
endelige sandhed! Eller... Svar på debatindlæg:
Fremtidens projektarbejde på RUC
Universitetspræsten: Passionen! Fjumreprisen
2005 TMD præsenterer: Tango på RUC Fra
dit bibliotek... Miljørigtig glatførbekæmpelse
Sommereksamen 2005 Meddelelser Klumme:
Den hvide sten Tjek indholdsfortegnelsen S.2

RUCnyt er Roskilde Universitetscenters officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitetscenter for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

Redaktion:

Per L. Knudsen (ansv.)
Ditte Okholm-Hansen (red.)
Maria Duclos Lindstrøm (red.)
Helle Bach Riis (layout)

Tryk og oplag:

RUCs Trykkeri, 2.000 eks.

Adresse:

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000
Roskilde, Telefon 4674 2013 eller
4674 2612, e-mail: rucnyt@ruc.dk,
www.rucnyt.ruc.dk.

Meddelelser:

rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Åbningstider: Redaktionen har åbent for ekspedition i redaktionslokalet i bygning 04.1 hver mandag kl. 15 - 17. Ugens øvrige dage kan henvendelse rettes til Informationskontoret.

Indlæg: skal afleveres på diskette vedlagt udskrift og med angivelse af filformat, eller per e-mail. Vedlæg gerne forslag til illustrationer. Disketter og andet materiale returneres normalt ikke. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte indlæg og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 6000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
10	21/3	23/3	4/4
11	11/4	15/4	25/4

- kl. 12 den pågældende dag

Forside: hbr

Udsigt fra forteltet

»Kan man læse matematik og fysik på RUC«? Budskabet om at RUC også handler om naturvidenskab har desværre vist sig at være svært at få spredt til danske uddannelsessøgende. Mere overraskende er det måske nok, at man også blandt RUC-studerende kan møde folk, der ikke ved det. Er naturvidenskab gået hen og blevet lige så esoterisk som den sagnomspundne nøgenklub under institut 3? Eller er det bare sådan, at vi har vænnet os så meget til at tænke RUC som en fælles enhed – fælles basisuddannelser, fælles historie, at vi måske har glemt at være nysgerrige efter, hvad det egentlig er for forskellige verdener, der gemmer sig på RUC's ti institutter og tre basisuddannelser?

For RUC er jo begge dele: Det fælles RUC, og samtidig meget stort og forskelligt. I øjeblikket står den ny indgangsport og lyser i martssolen. Tidligere var det en klar ideologisk beslutning, at RUC ikke skulle have én central adgangsvej og ét privilegeret perspektiv. I

stedet skulle centeret være åbent fra alle sider, frit for enhver at finde sin sti. Personligt mener jeg, det er rigtigt set at plante et stykke fællesskab midt i RUC, for universitetet er vokset og knopskudt, og det er vigtigt at undgå, at de enkelte institutter bliver isolerede satellitter.

Men spørgsmålet om hvordan dette fællesskab skal etableres, indeholder en mere principiel diskussion. Det minder om en række af de andre aktuelle diskussioner om, hvordan RUC skal nytænkes. Skal fællesskabet etableres oppefra – som en samlende designvision, eller en skarp bestyrelsesvision for, hvor RUC er på vej hen? Eller nedefra? For hvis RUC fortsat skal være et studenterbåret universitet, så må fællesskabet først som sidst stamme fra, at vi interesserer os for hinanden institutter og fagområder imellem, og gør os den ulejlighed at vide bare en lille smule om, hvad der rør sig på andre dele af RUC, end der hvor man lige har sin egen daglige gang.

Maria Lindstrøm, Redaktør RUCnyt

INDHOLD

3 Fagligt netværk – nu også for TAP

4 RUC's regnbuebørn

4 Nye regler for eksmatrikulering

5 Rektorkollegiet imod mulig nedskæring af forskningsmidler

6 Svar udbedes: Hvordan skal en RUC-uddannelse se ud i fremtiden?

7 Gensynsglæde

7 Danmarks yngste kvindelige historieprofessor

8 Ikke dybt god-NAT

10 Personalenytt

10 Nat-bas-gruppe publicerer internationalt

12 Naturvidenskab – vejen til den endelige sandhed! Eller...

14 Svar på debatindlæg: Fremtidens projektarbejde på RUC

16 Universitetspræsten: Passionen!

16 Fjumreprise 2005

19 TMD præsenterer: Tango på RUC

21 Fra dit bibliotek...

22 Miljørigtig glatførbekæmpelse

23 Sommereksamen 2005

31 Meddelelser

35 Klumme: Den hvide sten

Fagligt netværk - nu også for TAP

Et helt nyt efteruddannelsesinitiativ giver studienævnssekretærene mulighed for at udveksle erfaringer i netværk. TAP'erne hilser initiativet velkommen.

Af *Ditte Okholm-Hansen, RUCnyt*

Faglige netværk har længe været et plusord i universitetskredse, og nu er en bestemt gruppe TAP'ere også sprunget på bølgen. Et nyt efteruddannelsesinitiativ er studienævnssekretærene begyndt at bruge hinandens erfaringer gennem netværk.

Den nye form for efteruddannelse er udviklet af Lars Bonde Lindberg fra firmaet Adservio, og han er selv konsulent på projektet:

»De er opdelt i to grupper med 10-12 i hver. Grupperne kører forskudt af hinanden, men de laver i princippet de samme øvelser.«

Det er gennem forskellige øvelser, at studienævnssekretærene lærer af hinandens erfaringer. En øvelse gik ud på, at alle skulle skrive to sedler med ting, de hver især var gode til, og to ting de gerne ville have hjælp til at blive bedre til. Sedlerne blev sat op på en dør, og derefter skulle hver især gå op og finde en seddel fra en, der ønskede hjælp med noget, som de selv kunne og en seddel fra en, der kunne hjælpe dem.

Erfaringsudveksling

Ud over de konkrete øvelser får deltagerne også lejlighed til at diskutere frit. Susanne Haslund, der er studienævnssekretær på Kultur- og Sprogmodestudier, har fået meget ud af møderne:

»Snakken og erfaringsudvekslingen rundt om bordet åbner for mange tanker og giver idéer til, hvordan såvel praktiske opgaver som vanskelige »sociale« forhold med studieleder, lærergruppe, kolleger og studerende, kan tackles. Og alene det er guld værd. Og selv om der rundt omkring i studienævnssekretariatene er virkelig stor forskel på såvel opgaver som arbejdsforhold, er det virkelig rart at være i en gruppe med deltagere, hvor vi trods alle forskelle alligevel har et fælles udgangspunkt.«

Samme problematikker

Netop fordi studienævnssekretærene laver det samme, for hvert deres fag, er det oplagt, at de trækker på hinandens erfaringer, forklarer Lars Bonde Lindberg:

»Det er en gruppe ansatte, der sidder med specifikke, men ens, problemer. Ved at tale med ligestillede får de mulighed for at sætte ord på, hvad der virker, og hvad der ikke virker. De lærer af hinandens erfaringer, men finder også ud af, hvilke problemer, der kræver mere uddannelse.«

Problemet er, at studienævnssekretærene fysisk er spredt ud over hele RUC, og de derfor ikke, som andre

sekretærer, mødes uformelt i frokostpauserne. Men ved hjælp de nye netværk kan de sammen finde nye metoder til at løse både store og små problemer i det daglige arbejde.

Susanne Haslund har også opdaget, at hun deler meget med de andre studienævnssekretærer:

»Vi har lavet en interviewøvelse, hvor det gik ud på, at man som interviewer skulle være den, der lyttede og spurgte »ind til« – og kun det. Og det var faktisk rigtig svært ikke at komme med egne kommentarer undervejs.«

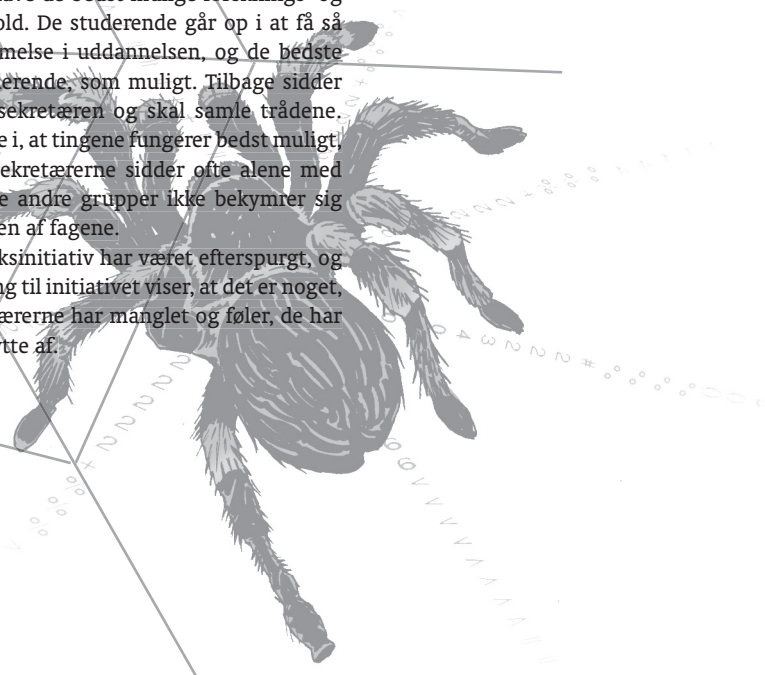
En vigtig funktion

Det er vigtigt, at studienævnssekretærene får de bedste redskaber til at løse de administrative opgaver, da det er dem, der står for de overordnede linjer på fagene. Lars Bonde Lindberg kalder dem fagenes »krumtap«:

»Studienævnssekretærene er dem, der får det hele til at fungere. De har historikken, i og med, at de er ansat i lang tid ad gangen. Desuden er de de eneste, der fuldt ud koncentrerer sig om administrative opgaver i studienævnsammenhæng.«

Netværkskurser giver studienævnssekretærene mulighed for at tale med nogle, der har samme oplevelser. Det er noget, de har manglet tidligere, fordi ingen andre i studienævnene i lige så høj grad interesserer sig for de administrative forhold. VIP'erne vil naturligvis gerne have de bedst mulige forsknings- og undervisningsforhold. De studerende går op i at få så meget medbestemmelse i uddannelsen, og de bedste forhold for de studerende, som muligt. Tilbage sidder altså studienævnssekretæren og skal samle trådene. Alle har en interesse i, at tingene fungerer bedst muligt, men studienævnssekretærene sidder ofte alene med opgaverne, fordi de andre grupper ikke bekymrer sig om administrationen af fagene.

Det nye netværksinitiativ har været efterspurgt, og den brede opbakning til initiativet viser, at det er noget, studienævnssekretærene har manglet og føler, de har stor glæde og udbytte af.



RUC's regnbuebørn

Fra september kommer alle basisuddannelser både i en dansk og engelsksproget udgave. RUC skal være Danmarks internationale studiemiljø.

Af *Maria Duclos Lindstrøm, RUCnyt.*

I den seneste tid har RUC fået en del omtale i både radioavisen og dagbladene. Årsagen er meddelelsen om, at RUC fra september tilbyder alle tre basisuddannelser i en engelsksproget version. I offentligheden skal RUC ikke kun være kendt for projektarbejde og tværfaglighed, men i høj grad også for internationalisering. Allerede i det kommende studieår er det målsætningen, at mellem en tredjedel og halvdelen af de ny studerende skal være internationale.

Internationalt studiemiljø i Danmark

Med basisuddannelserne på plads er det nu muligt at læse en fuld engelsksproget bachelor- og kandidatuddannelse på alle spor. Hensigten er først og fremmest at tilbyde danske studerende muligheden for at studere i et internationalt studiemiljø, fortæller rektor Henrik Toft Jensen.:

»De studerende skal ud at fungere i en international verden, hvor der arbejdes og forskes på tværs af landegrænser. Det vil vi gerne forberede dem på, og det gør vi bedst ved at trække mange udenlandske studerende til RUC«.

Overskriften er også her globalisering, og hele universitetssektoren står over for en stor udviklingsopgave: »Hvordan skal man gøre de danske universitetsuddannelser mere internationale?»

Hvert universitet sin strategi

I en tale til rektorkollegiet 10. marts sidste år gjorde rektor det klart, at hvert universitet må finde sin egen strategi:

»RUC skal gøre sig internationalt interessant på en anden måde end eksempelvis DTU. Hvis Danmark også i fremtiden skal have en levende universitetssektor, må hvert universitet håndtere internationaliseringen ud fra sine egne forudsætninger og visioner«.

Med overgangen til to-sproget universitet er RUC kommet først ud af starthullerne. Med tre engelsksprogede basisuddannelser har man gjort det klart, at i en globaliseret verden er sprog ikke kun noget, humanisterne tager sig af. Med den forhindring ryddet af vejen, kan den helt store udviklingsopgave gå i gang. På et projektbaseret universitet ligger udvikling ikke kun i de store linjer. Udviklingen mod at gøre RUC til et reelt internationalt studiemiljø kommer i høj grad også til at ligge i de enkelte projektgrupper.

Nye regler om eksmatrikulering

Hvis de studerende ikke er studieaktive, risikerer de at blive udskrevet.

Fra første marts træder nye regler for eksmatrikulering i kraft. Det betyder, at studerende, der ikke har været studieaktive i fire år i træk, vil blive eksmatrikuleret, hvis de ikke kan redegøre for den manglende eksamensaktivitet. Det er Uddannelses- og Forskningsafdelingen, der behandler sagen, som derefter forelægges Rektor. Rektor bedømmer, ud fra forelagte sag, om den studerende har vilje og evne til at færdiggøre studierne. Hvis det ikke er tilfældet, eksmatrikuleres den studerende og kan først efter tre år søge ny indskrivning. En ny

indskrivning kræver, at der er plads på studiet, at den studerende fremsender en redegørelse eller en plan, der sandsynliggør, at den studerende har mulighed for og vilje til at genoptage og gennemføre studiet inden for en rimelig periode, og at studienævnet/studienævnene vurderer, at den studerendes adgangsgivende kvalifikationer og tidligere studier ikke er forældede. Den studerende kan søge om merit for tidligere gennemførte studieelementer.

Reglerne om eksmatrikulation gælder for alle studerende, der er indskrevet ved universitetscenterets bachelor- eller kandidatuddannelser.

Rektorkollegiet imod mulig nedskæring af forskningsmidler

Rektorkollegiet opfordrer i en pressemeddelelse til, at der ikke skæres ned i universiteternes basismidler til forskning.

Af Sabine Matz, Journalistik

Basismidlerne er de eneste midler, universiteternes bestyrelser selv bestemmer over, alligevel er disse gennem de senere år blevet udhulet. Universiteternes forskning er en nødvendighed i forhold til at sikre uddannelse af høj kvalitet samt at sikre et givtigt samarbejde med erhvervslivet. Basismidlerne er desuden nødvendige i forhold til at kunne søge midler i EU, forskningsråd osv. Rektor Henrik Toft Jensen siger:

»RUC modtager en del midler, deriblandt basismidler bestemt til forskning, som vi selv kontrollerer. Det er utroligt vigtigt, at de midler ikke beskæres, og det er det rektorkollegiet gerne vil gøre opmærksom på med pressemeddelelsen.«

Basismidlerne, og friheden til at disponere over disse, er også vigtige set i international sammenhæng. Muligheden for at tiltrække internationale forskere, at dyrke internationalt samarbejde, og at styrke Danmark som videnssamfund, er en opgave, universiteterne gerne påtager sig. Men det kan ikke gøres uden de nødvendige midler; penge og selvbestemmelse. Også derfor er det af stor vigtighed, at basismidlerne ikke reduceres.

»En reduktion af basismidlerne ville ikke nødvendig-

vis betyde, at RUC kommer til at modtage færre penge, men RUC's mulighed for at koncentrere forskningsindsatsen der, hvor vi føler, vi står stærkt, vil reduceres i takt med, at basismidlerne bliver det,« slår rektor fast og fortsætter:

»Hvis vi ikke selv kan bestemme over vores midler, vil jeg tro, at det kommer til at få en negativ indflydelse på eksempelvis den humanistiske og samfundsvidenskabelige forskning, mens de naturvidenskabelige forskningsgrene nok vil mærke en stigning i deres midler. Det er jo ikke dårligt, men vi vil gerne selv bestemme, hvor indsatsen skal styrkes.«

Rektorkollegiet peger på, at der i regeringsgrundlaget er lagt vægt på, at universiteterne og uddannelse generelt skal prioriteres højt. Det kræver imidlertid, at de nødvendige midler følger med. Rektorkollegiet mener, at flere basismidler er en forudsætning for, at de holdninger, der kommer til udtryk i regeringsgrundlaget, kan give mening. Rektorkollegiet som helhed understreger, at universiteterne er parate til at spille en væsentlig rolle i udviklingen af Danmark som videnssamfund, og at konkurrencen på viden og ideer og behovet for et kreativt samfund, gør denne indsats afgørende. Derfor opfordrer de til, at der reelt investeres flere midler i universiteterne fra 2006.

Nat-bas-gruppe publicerer internationalt

En gruppe førsteårsstuderende på Nat-Bas har fået publiceret deres resultater i et internationalt videnskabeligt tidsskrift.

Af Maria Duclos Lindstrøm, RUCnyt

Et samarbejde mellem RUC og Risø har ført til, at en projektgruppe fra nat-bas har opnået ekstraordinære resultater. Faktisk gik det så godt, at gruppen fik deres resultater publiceret i et internationalt videnskabeligt tidsskrift. Udover at have en vejleder i ryggen hjemme på instituttet, blev gruppen også tilknyttet en vejleder fra forskningscenteret, lederen af plastsolcelle-afdelin-

gen Frederik Krebs. Samarbejdet gav gruppen mulighed for at bruge forskningscenterets faciliteter til at lave et forskningsprojekt hele vejen fra den fysiske udvikling af plastsolcellerne til de endelige måleresultater. Også Risø havde glæde af samarbejdet, fordi Frederik Krebs kunne bruge gruppens resultater i sin videre forskning. Resultaterne var nemlig af en sådan kvalitet, at de nu også er videreformidlet til det internationale solcellemiljø i tidsskriftet »Solar Energy Materials & Solar Cells«. Læs mere på side 10 og 11.

Solar Energy Materials
& Solar Cells

www.elsevier.com/locate/solmat

Available online at www.sciencedirect.com
SCIENCE @ DIRECT®
Solar Energy Materials & Solar Cells 86 (2005) 499–516

Frederik C. Krebs^{a,*}, Jon E. Carlé^b, Morten Andersen^b, Mark A. Hammond^b, Nicolaj Cruys-Bagger^b, Mathilde R. Lilliedal^b, Søren Hvidt^b
Photovoltaic effects in ITO-MEHPV:
Basophilic atmosphere effects and
PEBA-aluminum devices

^aRISØ National Laboratory, The Danish Polymer Centre, Frederiksborgvej 399, P.O. Box 49, DK-4000 Roskilde, Denmark
^bDepartment of Chemistry, Roskilde University, DK-4000 Roskilde, Denmark
Received 9 July 2004
Available online 28 October 2004

Svar udbedes:

Hvordan skal en RUC-uddannelse se ud i fremtiden?

Uddannelsesforløbet på RUC skal, på grund af den nye uddannelsesreform, laves om. Den måde uddannelserne er bygget op på nu, med basis og to ligestillede overbygningsfag i en tværfaglig kombinationsstruktur, kommer ikke tilbage.

6

BAGGRUND

RUCnyt 9/2004 - 2005

Af *Ditte Okholm-Hansen, RUCnyt*

Først gennemførte regeringen en universitetsreform, der ændrede styringen af universiteterne, så vi fik en bestyrelse i stedet for et konsistorium. Dernæst gennemførte regeringen en uddannelsesreform, hvor de eksisterende bachelor og kandidatuddannelser skal være grundlaget for alle uddannelser ved universiteterne. Lige nu arbejder et uddannelsesreformudvalg på RUC med at få RUC's uddannelsesstruktur til at passe ind i de nye rammer.

Skarp opdeling af bachelor- og kandidat-del

Det vil i fremtiden ikke være muligt at læse et bachelormodul efterfulgt af et kandidatmodul på det ene fag for derefter at læse et bachelormodul på det andet fag og afslutte som bachelor. Man kan ikke starte på kandidatmoduler, før man har sit bachelorbevis i begge fag. Den studerende skal have afsluttet bacheloruddannelserne, før de kan begynde på en kandidatuddannelse. Der er med andre ord indført et jernhegn mellem bacheloruddannelsen og kandidatuddannelsen. Det er hensigten, at bachelor i højere grad fører direkte til arbejdsmarkedet. For RUC betyder det, at den nuværende studiestruktur skal laves om, så den passer til disse krav.

1- eller 2-fagsbachelor?

Uddannelsesreformgruppens arbejde vender hele tiden tilbage til indholdet af bachelorgraden. Spørgsmålet er, hvordan bachelordelen skal bygges op. Som et samlet treårigt forløb, med eget studienævn, tilsat ekstra krydderier fra overbygningsmiljøerne, så man kan komme igang med sin faglige specialisering hurtigere. Eller som et toårigt basisforløb, med et ændret indhold, suppleret med to bachelormoduler på overbygningsfagene.

Vigtigst af alt er spørgsmålet, om RUC skal satse på at lave 2-fagsbachelorer eller 1-fagsbachelorer eller både-og. Lars Bo Frederiksen og Lasse Füssel er to af de studerende, som sidder i uddannelsesreformgruppen, og deres holdning er klar:

»Vi mener, at RUC skal lave tværfaglige to-fagsbachelorer. Det er ikke muligt at producere to-fagskandidater, når der kun er et kandidatmodul tilbage til at blive kandidat i det ene fag. Den eneste måde at løse det problem på er at opgive tanken om ligestillede fag i en kandidatuddannelse.«

Lars Bo Frederiksen og Lasse Füssel savner svar fra de studerende, som de repræsenterer og opfordrer alle til at give deres mening til kende:

»Hvis de studerende kunne få alle deres drømme opfyldt, og der ikke var nogen forhinder,

dringer, hvilken slags bachelorer, kunne de så tænke sig at blive i fremtiden?«

Overgangsordning

Allerede fra næste semester skal uddannelsesreformens forskrifter følges. Derfor er der lavet en foreløbig tilpasning af RUC's uddannelsesstruktur, kaldet interimordningen. Den gennemfører kravet om, at bacheloruddannelsen skal være afsluttet, før man begynder på kandidatuddannelsen. Det sker ved at studerende, der bliver optaget på interimordningen fra sommeren 2005, skal være to-fagsbachelorer, medmindre de læser lang forvaltning, tek-sam eller HA. Umiddelbart vil de færreste studerende komme til at mærke noget til interimordningen. Meningen er, at når den endelige reform er på plads, så overføres studerende fra interimordningen til reformordningen.

Alle ønsker, tanker, visioner eller gode ideer modtages meget gerne. Enten til RUCnyt på rucnyt@ruc.dk, eller til Lars Bo Frederiksen lbf@ruc.dk, eller Lasse Füssel lmf@ruc.dk.

RUCs studiestruktur, som den ser ud nu. Hvordan skal den se ud i fremtiden?

Bacheloruddannelsen

BASIS	BASIS	FAG 1 1. modul
BASIS	BASIS	FAG 2 1. Modul
Første år	Andet år	Tredje år

Kandidatuddannelsen

FAG 1 1. modul	FAG 1 1. modul
FAG 2 1. Modul	FAG 2 1. Modul
Fjerde år	Femte år

Gensynsglæde

RUCs tidligere studerende mødtes tirsdag den 1. marts på deres gamle universitet til kandidatfest. Arrangementet var både en lejlighed til at hilse på gamle studiekammerater og til at blive lidt klogere på forskellen mellem uni-liv og arbejdsliv.

Af **Ditte Okholm-Hansen, RUCnyt**

Det akademiske kvarter havde de nyudklækkede kandidater ikke glemt, og med en afslappet naturlighed blev det store auditorium langsomt fyldt op af tidligere RUC-studerende. Denne ene dag var undskyldningen for at komme for sent nok ens hos alle. De havde nemlig tilbragt eftermiddagen på deres tidligere institutter og havde øjensynlig haft svært ved at løsrive sig.

Tilbage til forelæsningerne

Det officielle program i bygning 00's store auditorium blev skudt i gang af en veloplagt Rektor, Henrik Toft Jensen, der mindede kandidaterne om, at RUC stadig er deres universitet, selv om de ikke længere har deres daglige gang på Marbjerg Mark:

»Brug jeres universitet når I synes, I har brug for det. Det har tit brug for jer!«

Efter Rektors varme velkomst fulgte diverse oplæg om alt fra strukturreform til livskvalitet. Selv om kandidaterne var blevet voksne, velklædte og velformulerede, og havde rystet meget af studieadfæren af sig, sugede de ivrigt alle guldkorn til sig. Som én af deltagerne hviskede til en anden under et af oplæggene:

»Fedt! Det er jo næsten ligesom at være til forelæsning igen.«

Nysgerrighed og nostalgi

Under hele arrangementet var stemningen høj, og det var tydeligt, at kandidaterne følte sig godt tilpas i de kendte omgivelser. Der var en livlig snak og glade ansigter på alle rækkerne. Alle skulle høre, hvordan det

gik med studiekammeraterne og opdateres med det seneste sladder.

Hos Hannah Brejnholt, Janni Andresen og Susanne Brohus, der alle har læst IU, var gensynsglæden stor, og de var glade for, at de havde valgt at dukke op:

»De fleste er her nok mest for at se dem, de har læst med. Selvfølgelig er man nysgerrig, og så er der også en dejlig fornemmelse af nostalgi ved at skulle tage toget til Trekroner og gå ned over marken igen. Og kandidatfesten er jo oplagt til at »netværke.«

Alumne-netværk

Netop netværk var endnu et af kandidatfestens formål. Idéen er at sætte gang i et alumne-netværk for alle RUC-kandidater. Netværket skal være IT-baseret og Sune Friis, der præsenterede projektet, forventer, at det vil fungere fra efteråret 2005. De kandidater, der vil deltage i netværket, lægger deres profiler ud på IT-netværket, og de kan selv bestemme, hvilke, og hvor mange, oplysninger, andre skal have adgang til. Ud over at blive brugt som intern database vil erhvervslivet have mulighed for at finde de kandidater, der besidder de kompetencer, de mangler. Og der vil naturligvis også være mulighed for at annoncere alumnearrangementer på netværket.

De tidligere RUC-studerende var positive over for idéen og vil gerne deltage. Som Susanne Brohus sagde:

»Nu har vi lært så meget om, hvor vigtigt det er at skabe netværk. Jeg ser alumne-netværket som endnu en mulighed for det.«

Der blev rig mulighed for at holde det gamle RUC-netværk ved lige, da de ca. 175 fremmødte kandidater fik lov til at gå til bords til kandidatfestens afsluttende middag.

Danmarks yngste kvindelige historieprofessor

Lektor Anette Warring er blevet udnævnt til professor i historie på RUC. Med udnævnelsen bliver hun Danmarks yngste historieprofessor, og holder samtidig antallet af kvindelige professorer ved landets historiske institutter oppe på i alt: TO!

Anette Warrings ph.d.-afhandling »Tyskerpiger under besættelse og retsopgør« fra 1994 vakte stor interesse og debat ikke alene i forskerkredse, men også i den brede offentlighed. Afhandlingen var den første videnskabelige

undersøgelse af de kvinder, som fraterniserede med de tyske besættelsessoldater under 2. verdenskrig. Afhandlingen viste blandt andet, at kvinderne ikke kun blev straffet for deres unationale adfærd, men også fordi de overskred tidens kønsmoral, og fordi deres seksualitet blev opfattet som national og maskulin ejendom.

Anette Warrings igangværende forskningsprojekt handler om det politiske kulturelle opbrud i 1960-erne og 70-erne.

Ikke dybt god-

Veloplagt besøgsdag på nat-bas 2. marts tiltrak gymnasieelever trods snevejret.

Af Maria Duclos Lindstrøm, RUCnyt

»Jeg skal nok finde dem«, siger den venlige sekretær i NATdag-t-shirt. Vi leder efter lektor Søren Achim Nielsen, som er ved at vise en gymnasieelev rundt på biologi: »Jeg kender alle Sørens yndlingssteder«. Og så er det ellers bare om at følge med, for det går op og ned ad trapper, rundt om hjørner, forbi laboratorier. Jeg griber mig selv i at sætte en fod i døren og se, om der nu også er håndtag indefra, da vi går ind i kølerummet. »Luk døren. Vores planter elsker mørke«, står der omsorgsfuldt på en seddel.

»Det var mærkeligt«, siger hun, »her kunne han ellers godt have været«.

Besøgsdag for gymnasieelever

Det er besøgsdag for gymnasieelever på de naturvidenskabelige fag, og Gabriel Tafdrup Notkin fra 3.g. på Gl. Hellerup Gymnasium er ved at få sin egen special tour af en toptunet Søren Achim Nielsen. Gabriel delte som den eneste lektors interesse for emnet »forurening, global opvarmning og insektplage«, og den planlagte forelæsning blev derfor lavet om til en privat rundvisning i laboratorierne.

»Udover, at det selvfølgelig var meget spændende at høre om hans forskning, var det også ret at interessant for mig at se, at der er så meget naturvidenskab her på RUC. Det havde jeg egentlig ikke forestillet mig oprindeligt. Jeg tænkte mest, at RUC er en slags universitet, der mere bygger på filosofi og studiet af sproglige fag og så videre, så jeg var egentlig overrasket over, at der var så meget naturvidenskab herude alligevel«, fortæller Gabriel, der er kommet sig over chokket, og nu efterfølgende ser meget fortrøstningsfuld ud ved tanken om at være en del af RUC.

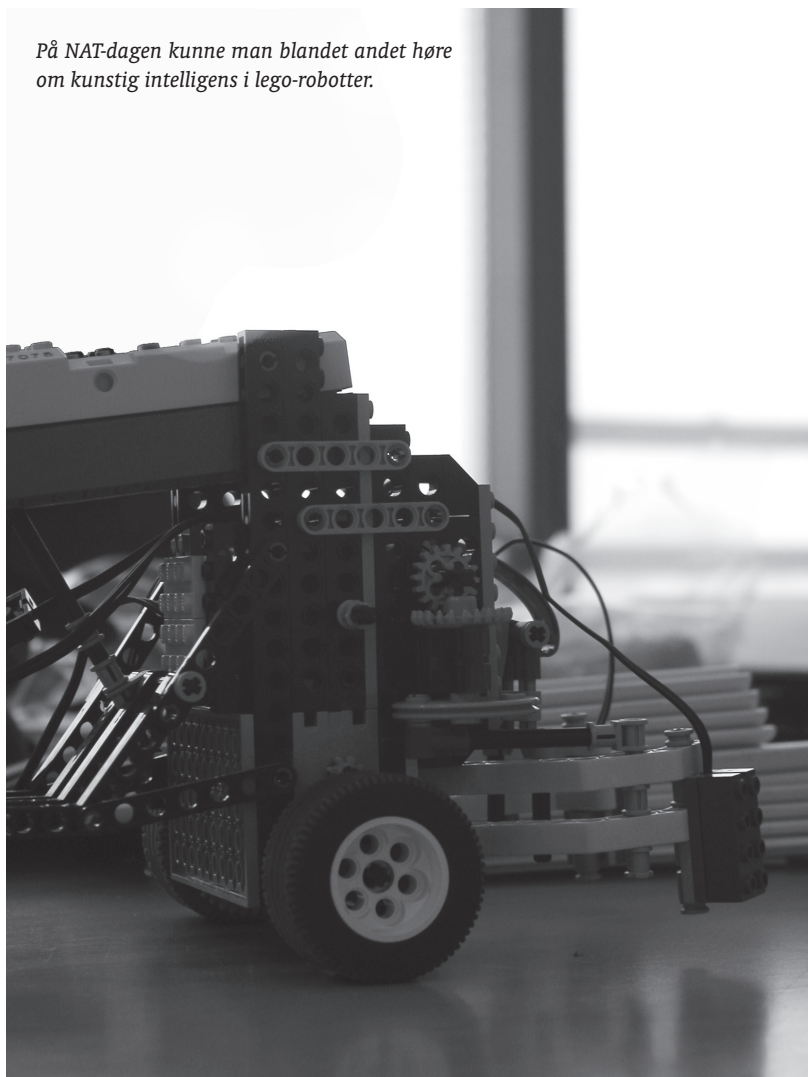
NAT-dagen er en tilbagevendende begivenhed hvert halve år, hvor elever ved gymnasier, hf-kurser, tekniske skoler og deres lærere bliver inviteret til RUC, hvor der er arrangeret en række foredrag og præsentationer indenfor fagområderne biologi, datalogi, fysik, geografi, kemi, matematik og miljøplanlægning. Desværre har dagens overraskende snestorm fået nogle gymnasieklasser til at opgive, og det vil måske også være at gå lige langt nok at sige, at der er steaming hot ovre på datalogi, hvor en htx-klasse er mødt op for at høre om neurale netværk og måske nok mest om kunstig intelligens i lego-robotter. Men modsat nogle af dagens mere besøgte foredrag, griner de her ikke af de tekniske fremmedord, og et par fingre markerer selvfølgelig, når der bliver spurgt, om deltagerne allerede har kendskab til programmeringsprog.

Hvis min hjerne var...

Nat-bas-studerende John, Nikolaj og Andreas er på pladserne for at fortælle om fire datalogiske projekter, de har lavet på basisuddannelsen. På projektorskærmen er en blød organisk tegning af en hjerne, og at dømme efter de mange sorte t-shirts kunne det sagtens være formødet til en teknokonference – eller måske elektronik for særligt interesserede. Eneste brud på den sorte dominans er Andreas, der med sit kønne ansigt og blide bondeskjorte signalerer videnskaberens humane ansigt. Men på strategiske momenter i præsentationen trækker han sin hvide behandskede hånd frem, lægger den roligt på bordet og pludselig er det alligevel lidt hen ad Dr. Strangelove:

»På mange måder minder de neurale netværk, vi kunstigt skaber, om hjernens neurale netværk«, forklarer han. »Og inden for kunstig intelligens

På NAT-dagen kunne man blandt andet høre om kunstig intelligens i lego-robotter.



NAT

kan vi udnytte, at også disse netværk er i stand til at lære ud fra eksempler«. De HTX-studerende griner, da han fortæller, hvordan gruppen har lært en computer at spille kryds og bolle.

»Men vi lærte den lidt for godt hvad for træk, der er vindertræk, så den blev umulig at vinde over. Den begyndte simpelthen at snyde for at vinde«.

Chateau Resveratrol

Der er noget mere fyldt på biologi i auditorium 17-18 hvor lektor Ole Vang taler om forholdet mellem kræft og kost. Morgenens foredrag om alkohol set fra en molekylær vinkel er aflyst pga. sygdom, og deltagerne kan her få en mere positiv vinkel på emnet intoksikation: »Rødvin er en kræfthæmmer«, slår lektoren fast. Foredraget gentages flere gange for fyldte huse, og på de hårde stole bliver der taget ordentlige noter med dato og overskrifter. Men foredragets pointe om at sund kost kan modvirke kræft, er vist ikke kommet så langt som til at ændre en ung fyrs liv på 45 minutter: »Kan vi ikke engang nå at få en cola inden næste foredrag«, mukker han, »så gider jeg ikke læse biologi på RUC«.

Påvirke jungletrommen

Studieleder på nat-bas Jens Højgaard Jensen gør sig da heller ikke forhåbninger om at Nat-dagen i sig selv kan vække nye sjæle til en naturvidenskabelig karriere. At vælge uddannelse er et tungere valg end det. Men dagen kan gøre folk opmærksomme på, at man også kan læse naturvidenskab på RUC:

»RUC er kendt for kommunikation og for forvaltning. Der er en del folk, der ikke forbinder RUC med naturvidenskab eller naturvidenskab med RUC, fordi naturvidenskab er det lille hovedområde hernede. De mennesker, der har været på besøg hernede, de ved det så i hvert fald og fortæller vennerne det. Det er en måde at påvirke jungletrommen på. Det er min private overbevisning, at det er den vigtigste positive funktion ved NAT-dagen overhovedet«, fortæller han.

NAT-dagen er derfor hverken et salgsmestød for RUC eller egentlig forskningsformidling, men er tænkt som en opmærksomhedsvækker i forhold til, at der også eksisterer naturvidenskab på RUC, og som en servicefunktion vendt mod gymnasierne:

»Faktisk kan man sige, at det er en udflugt skolerne laver for at blive underholdt. Og det vi får ud af det er, at folk finder ud af, at man kan læse naturvidenskab på RUC«. Og der er måske noget om, at Nat-dag er gymnasielærerens fest. I hvert fald er dagens mest entusiastiske deltager en kvindelig gymnasielærer, som rødkindet udbryder: »Åh gid jeg kunne begynde forfra med at læse«...



Gabriel Tafdrup Notkin fra 3.g. på Gl. Hellerup Gymnasium er ved at få sin egen special tour i et af RUCs laboratorier.



NAT-dag er et tiltag, der skal gøre gymnasie-elever opmærksomme på muligheden for at tage en naturvidenskabelige uddannelse på RUC.

Personale Nyt

Nyansættelser/forfremmelser:

- Lektor Christa Trandum, inst. I, 1.1.05 – 31.12.06
- Lektor Annette Kamp, inst. IV, 1.2.05 – 30.9.07
- Ekstern lektor Eva Bertelsen, Psykologi-SN, 1.2.05 – 31.1.06
- Ekstern lektor Peder Voetmann Christiansen, inst. II, 1.2.05 – 31.1.08
- Ekstern lektor Ida Klitgård, Fremmedsprog-SN, 1.2.05 – 31.1.08
- Ekstern lektor Kirsten Hvenegaard-Lassen, Kultur og Sprog-SN, 1.2.05 – 31.1.06
- Ekstern lektor Henning Silberbrandt, HumBas-SN, 1.2.05 – 31.1.06
- Post doc Eva Munk-Madsen, inst. IV, 1.1.05 – 31.7.07
- Adjunkt Flemming Sørensen, Inst. III, 1.2.05 – 31.6.05
- Bachelor Kenn Warming, CELI, 1.1.05 – 30.6.05
- Ph.d.studerende Katrine Hartmann-Petersen, inst. IV, 1.1.05 – 31.12.07
- Ph.d.studerende Abid Ali Abid, inst. VIII, 1.2.05 – 31.07.07
- Studiekonsulent Sigrik Skjoldsdatter Bach Sørensen, Kultur og Sprog-SN, 1.2.05 – 31.8.06
- Fuldmægtig Thomas Jesper Schlamo-vitz, inst. VIII, 1.1.05 – 31.12.05
- OA Janette Leah Heide Fraling, inst. II, 1.2.05 – 31.12.06
- OA Sanne Sneum Hechmann, Personaleafdelingen, 1.4.05 – 28.2.06

Forlængelser

- Adjunkt Hanne Dalsgaard Nielsen, inst. I, 1.1.05 – 31.12.05
- Adjunkt Lise Lotte Hansen, inst. VIII, 1.7.06 – 30.6.07

Nat-bas-gruppe publicerer

En gruppe førsteårsstuderende på nat-bas har forlænget plastiksolcellers levetid radikalt. Resultaterne er nu blevet publiceret i et internationalt videnskabeligt tidsskrift. Gruppen fortæller, at når bare man arbejder sammen med de dygtigste forskere, så er det muligt at være med på det højeste niveau, også uden at have de helt store forudsætninger fra starten.

Af Maria Duclos Lindstrøm, RUCnyt

I sagens natur er forhistorien kort. En projektgruppe på nat-bas med fælles interesse i solceller fik etableret kontakt med seniorforsker Frederik Krebs på Risø, som arbejder med det nye forskningsområde plastiksolceller.

»Og så var vi faktisk i gang samme dag«, fortæller Mark A. Hammond fra projektgruppen. Gruppen formåede at afdække nogle af de faktorer der har indvirkning på levetiden, og med de nye forsøg blev denne forlænget betydeligt. Gruppens Risø-vejleder Frederik Krebs vurderede, at gruppens resultater var så interessante og af tilstrækkelig høj kvalitet til at de burde gøres tilgængelige for det øvrige internationale solcellemiljø. Han tog derfor initiativ til at de nu er publiceret i det internationale solcelle-tidsskrift »Solar Energy Materials & Solar Cells«.

Uden de store forudsætninger

Andet semester er grundforskningsmodul på nat-bas, men er det alligevel ikke lidt overdrevet at få sine resultater i den internationale fagpresse, når man ikke har læst i mere end et år? Morten Andersen fra solcelle-gruppen giver et bud på, hvordan det kan lade sig gøre:

»Det er blandt andet fordi, plastsolceller er et helt nyt forskningsområde. Det er ikke noget, man forsker så meget i herhjemme, så de forsøg de laver på Risø, det er også nogen, man kan forstå. Når vi for eksempel finder ud af at ilt er et problem, så gælder det om at gøre solcellen så tæt som muligt. Det er ikke så svært at forstå grundlæggende«.

Det er selvfølgelig ærefuldt at se sit navn på tryk side om side med en internationalt anerkendt forsker allerede inden man

har fået gået på universitetet et fuldt år.

»Normalt siger man, at i naturvidenskab skal man have hele benarbejdet på plads og kunne teorien før man kan gå i gang. Vores projekt viser, at det ikke altid er helt rigtigt. Nogen gange kan man godt bare springe ud i noget, og så lære derfra«.

Og gruppen er da helt sikkert også både stolte og glade. Men de fremhæver, at det ikke skyldes, at de er ekstraordinært talentfulde. Det er en mulighed, som alle naturvidenskabelige studerende i princippet har, for Risø har en politik for at inddrage studerende:

»Vi har arbejdet hårdt, og gjort en stor indsats, men der er ingen af os, der er den ny Einstein«, fortæller Morten Andersen.

»Vi har bare arbejdet stabilt og solidt, og så kan man ende med at få det udgivet, fordi man arbejder sammen med en der er så dygtig som Frederik Krebs«. Mathilde R. Lilliedal uddyber:

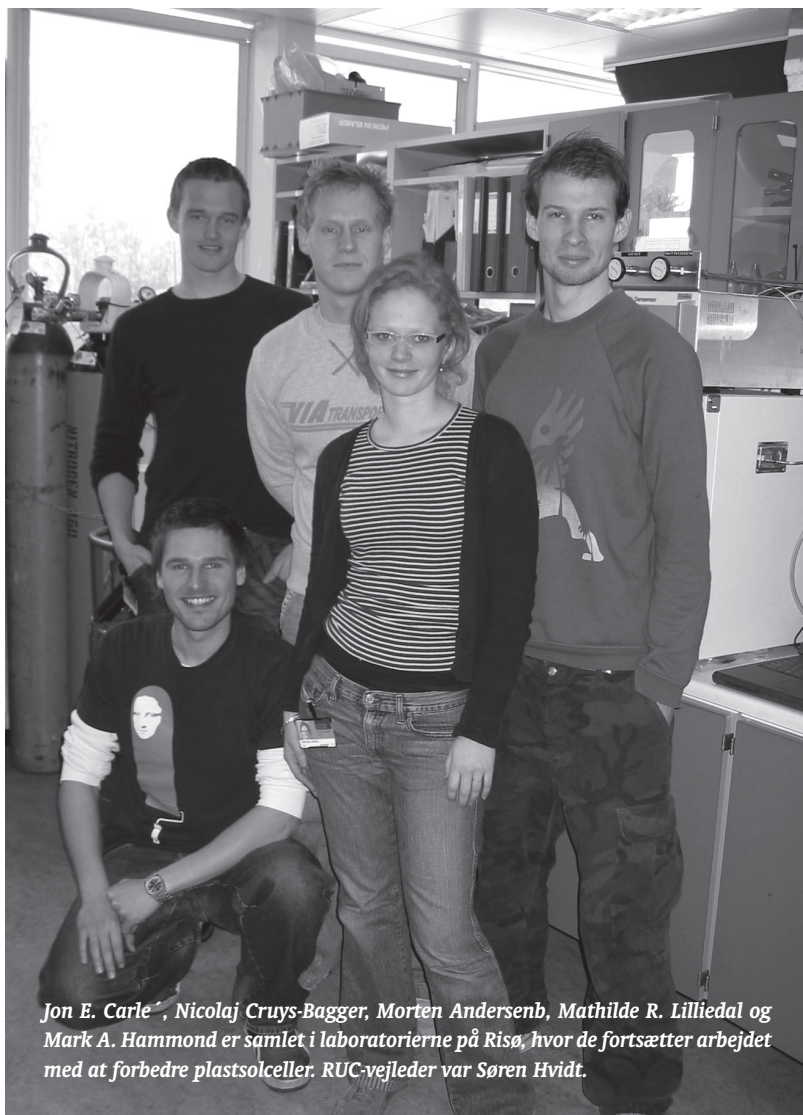
»Det er sjovt, for normalt siger man at i naturvidenskab, der skal man have en masse benarbejde på plads og kunne teorien før man kan gå i gang. Vores projekt viser lidt, at det ikke altid er helt rigtigt. At nogen gange kan man godt bare springe ud i noget, og så lære derfra. Og man kan sagtens være med på højt niveau også uden at have megahøje forudsætninger fra starten«.

internationalt

Grundforskning

En anden fordel ved at arbejde med et uopdyrket forskningsområde er, at der er meget grundarbejde der skal gøres. Ekstra hænder er mere end velkomne, og gruppen er bestemt startet fra bunden af. Første del af processen bestod konkret i at lave det plastik som solcellerne består af. Det var ti-timers dage i laboratoriet med at blande væsker, til der en dag var en orange plastikmasse klar, og opsætningen af forsøget kunne begynde. Ud fra disse hjemmelavede solceller kunne gruppen gå i gang med at måle på hvilke egenskaber, plastik til solceller ideelt set bør have. De arbejdede med forskellige kvaliteter af plastik. Med forskellig eksponering for lys, atmosfære, varme og kulde, og de målte hele tiden på hvordan solcellernes effektivitet og levetid blev påvirket af de forskellige omstændigheder. For solcelle-gruppen var det stærkt motiverende at vide, at de var de første der lavede netop disse forsøg. Morten Andersen fortæller:

»Vi har ikke kunnet finde artikler om lige præcis det vi har lavet. Så man kan sige, at selvfølgelig kunne man helt sikkert forfine vores forsøg. Men lige meget om man kunne gøre det bedre, så er det stadig interessant, fordi der ikke er andre, der har gjort det før. Og det var også det, der var så spændende.



Jon E. Carlé^a, Nicolaj Cruys-Bagger, Morten Andersen^b, Mathilde R. Lilliedal og Mark A. Hammond er samlet i laboratorierne på Risø, hvor de fortsætter arbejdet med at forbedre plastsolceller. RUC-vejleder var Søren Hvidt.



Available online at www.sciencedirect.com

SCIENCE @ DIRECT®

Solar Energy Materials & Solar Cells 86 (2005) 499–516

www.elsevier.com/locate/solmat

Lifetimes of organic photovoltaics: photochemistry, atmosphere effects and barrier layers in ITO-MEHPPV:PCBM-aluminium devices

Frederik C. Krebs^{a,*}, Jon E. Carlé^b, Nicolaj Cruys-Bagger^b, Morten Andersen^b, Mathilde R. Lilliedal^b, Mark A. Hammond^b, Søren Hvidt^b

^aRISØ National Laboratory, The Danish Polymer Centre, Frederiksborgvej 399, P.O. Box 49, DK-4000 Roskilde, Denmark

^bDepartment of Chemistry, Roskilde University, DK-4000 Roskilde, Denmark

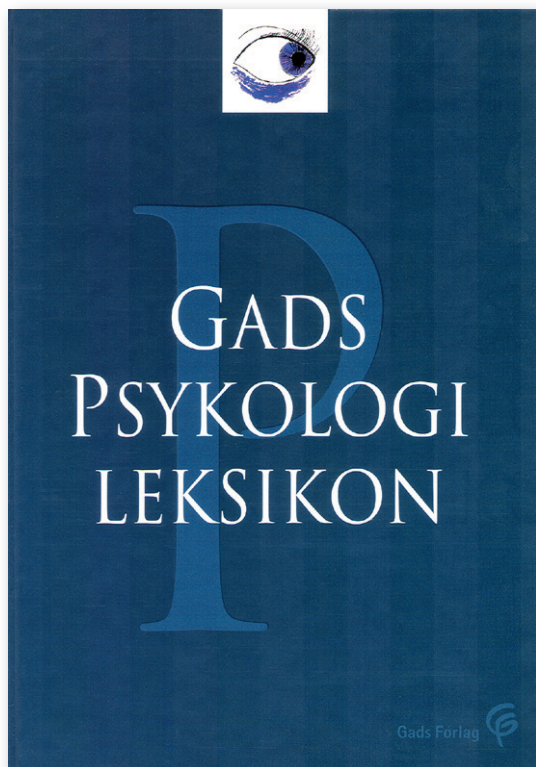
Received 9 July 2004

Available online 28 October 2004

Artiklen er udkommet i det internationale tidsskrift som hedder *Solar Energy Materials and Solar Cells*. Issue 4. Volume 86, siderne 499–516. Artiklen kan også læses elektronisk på www.sciencedirect.com.

Titlen er: »Lifetimes of organic photovoltaics: photochemistry, atmosphere effects and barrier layers in ITO-MEHPPV:PCBM-aluminium devices«.

En milepæl!



... en milepæl i dansk psykologi ... selvom der findes andre leksika, er der ingen tvivl om, at Gads Psykologileksikon er langt det bedste.

Allan Westerling, Psykologisk Set

'Gads Psykologileksikon' er simpelt hen en fornøjelse at læse i, og man mærker, at det er kompetent sagkundskab, som lægger navn til hvert eneste opslag.

Christian Graugaard, Politiken

I kraft af litteraturhenvisningerne efter hver eneste artikel må værket være som "gefundenes Fressen" for universitetsstuderende i psykologi.

Anders Leerskov, Psykologisk-Pædagogisk Rådgivning

Gads Psykologileksikon

Redigeret af Jens Bjerg

Mere end 2500 opslagsord

skrevet af over 75 eksperter

746 sider, indbundet, illustreret

Kr. 449,-

www.gads-forlag.dk

Naturvidenskab Eller...

Hvorfor tror mange mennesker stadig, at naturvidenskab foregår efter et positivistisk sandhedsideal?

Af Emil Blichfeldt. Studerende på Natbas / Biologi

En sen aften i Københavns natteliv, man står og snakker og talen falder på studieretning. Mødet med en humanist kan medføre reaktionen:

»Læser du naturvidenskab? – ha ha, så går du vel stadig og tror, at du kan finde sandheden om verdens tilstand hæ hæ.«

Derefter udsættes man for en halv times name-dropping: Kant, Foucault, Deleuze, Nietzsche, og hvad ved jeg. Egentligt ville man gerne have afbrudt talestønnen et eller andet sted, men da retorik ikke er et valgfag på NAT, må man holde ud – eller flygte op i baren. Men hvorfor er det sådan, at mange mennesker stadig tror, at naturvidenskab foregår efter et positivistisk sandhedsideal? Dette til trods for, at det fremgår af næsten enhver artikel i de videnskabelige tidsskrifter, at næsten alle grene af naturvidenskab netop ikke går ud og finder sandheder? Det er vores egen fejl! Problemet opstår, når den indsamlede viden skal formidles til offentligheden. Undervejs i denne proces ryger kæden af, og flertydige fænomener formidles, som om de har en enkel løsning. Når det så efterfølgende kommer ud til offentligheden, at der kan være mere end én rigtig løsning, mister menigmand tiltroen til videnskaben.

Vind eller forsvind

Dette problem ses oftest inden for naturvidenskabelige fagretninger, der operer med meget store modeller og hvor problemstillinger ofte ikke kan reduceres til laboratorieforsøg. Miljøbiologi, naturgeografi og geologi er eksempler. Netop indenfor istidsgeologien er der i øjeblikket en strid mellem ophavsmændene til to forskellige modeller af hvordan det danske overfladelandskab blev dannet under sidste istid. Ofte vil en sådan uenighed resultere i dannelse af forskellige skoler, hvor tilhængerne nok er uenige, men diskuterer på livet løs. Andre gange ser det imidlertid anderledes ud: Her vil den ene side have ret – og den anden side skal sendes ud i glemslens kulde! Og det kan også godt lade sig gøre inden for visse naturvidenskabelige grene. Man kan godt nok sjældent have 100% ret, men man kan vise, at en model er bedre end en anden. Den bedste model er den, der er bedst empirisk underbygget.

Et eksempel: Istidsforskningen

For en årrække tilbage var der stor uenighed om, hvorvidt det var protein eller DNA, der var koden for alt liv. Gennembruddet kom, da man gentagne gange kunne vise, hvordan protein blev opbygget på basis af DNAets

— vejen til den endelige sandhed!

baserækkefølge. Men andre naturvidenskaber kan ikke lave direkte laboratorieforsøg, og indenfor for eksempel

»Kæden ryger ofte af, når viden skal formidles til offentligheden. Flertydige fænomener formidles, som om de har en enkel løsning. Når det så efterfølgende kommer ud til offentligheden, at der kan være mere end én rigtig løsning, mister menigmand tiltroen til videnskaben«.

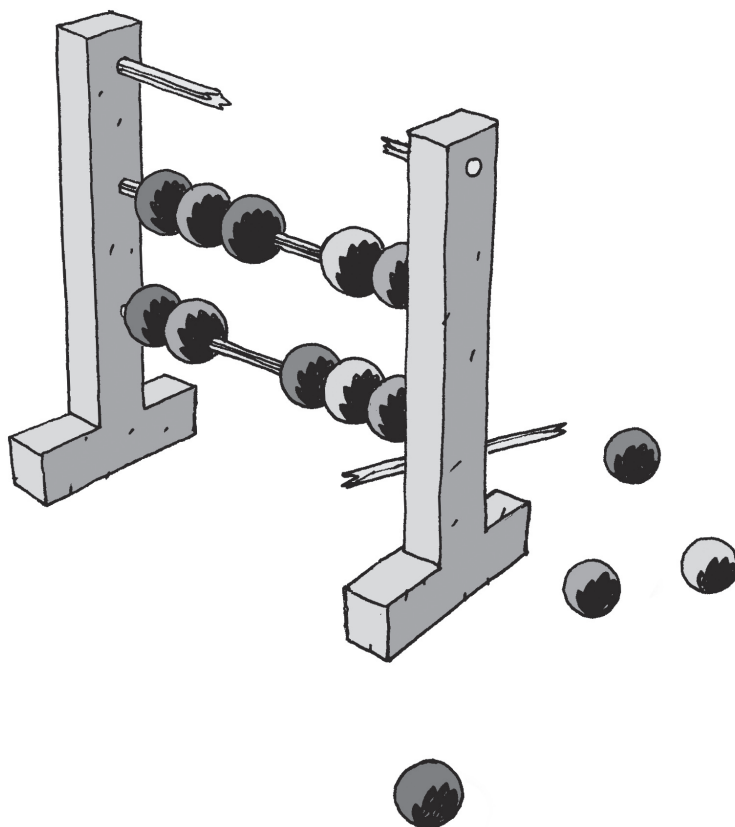
istidsgeologien kan man naturligvis heller ikke se, hvordan isen bevægede sig hen over Danmark for tusinder af år siden, og derfor heller ikke direkte beviser, hvad der er sket. I stedet er man nødt til at arbejde abduktivt: man må se på sporene efter fortidens hændelser og ud fra dem søge at fortolke hvad der er sket. Problemet opstår netop i fortolkningen, idet fortolkning er afhængig af forskeren. Konflikten omkring dannelsen af Danmarks overfladelandskab brød for alvor ud, da Ib Marcussen og Troels V. Østergaard udgav den populærvidenskabelige håndbog »Danmarks geologiske seværdigheder«. Bogen har en radikalt anderledes tolkning af dannelsen af Danmarks overfladelandskab end det, som anses for gældende i de fleste videnskabelige kredse. Som et svar på denne udgivelse skrev en af Danmarks førende istidsgeologer, Michael Houmark-Nielsen, en artikel, hvor han søgte at gendrive bogens forklaringsmodel. Her ender han med at konkludere, at »en tilsvarende bog om spisesvampe kunne bringe mange læsere i livsfare«.

Hvem har ret?

Hvordan kan dygtige naturvidenskabsfolk være så uenige? På baggrund af interview med de forskellige forskere har jeg konstateret, at de har en vidt forskellig tilgang til deres felt. Michael Houmark-Nielsen søger at videreudbygge den traditionelle istidsgeologi. Ib Marcussen og Troels V. Østergaard søger derimod at stille spørgsmålstegn ved fagets fundament, og opbygger en ny model ud fra egen forskning. Spørgsmålet er så, hvem der har ret? Mit svar vil være, at ingen har ret. Ingen har den fulde sandhed. Spørgsmålet er snarere hvilken model, der er stærkest empirisk underbygget. Og det er netop dette budskab, som naturvidenskabsfolk skal blive bedre til at formidle. Vi finder ikke endelige sandheder, men visse modeller er bedre empirisk underbygget end andre. Samtidigt må vi ikke lukke os om enkelte modeller, men være åbne overfor nytænkning.

Studerende på banen

I forlængelse af denne tanke, hvorfor så ikke undersøge, om noget af nytænkningen fra den nye istidsmodel kunne fungere som videreudbygning af den traditionelle istidsmodel? Før dette kan lade sig gøre, kræver det selvfølgelig en række feltundersøgelser, undersøgelser der for eksempel kunne udføres af NAT-studerende. RUC har både det udstyr og de vejledere, der skal til for at for indsamle empiri, der kan være med sætte nye perspektiver på dannelsen af det danske overfladelandskab. Opfordringen er hermed givet!



Traditionel model:

Danmarks overfladelandskab er skabt gennem flere isfremstød fra forskellige retninger. Dette skete under sidste istid i perioden 10-100.000 år siden. Intet fremstød har dækket hele Danmark. Den fremadrykkende is skubbede jord foran sig og dannede bakker i form af randmoræner. Undersiden af isen var fyldt med jord og sten, som isen transporterede med fra de omkringliggende lande. Landskabet dannes altså primært ved fronten og under gletsjeren.

Ny model:

Danmarks overfladelandskab er skabt gennem et enkelt isfremstød, der dækkede hele Danmark i perioden for 15-20.000 år siden. Under nedsmeltningen af isen dannedes floder og store huller på isen. I disse fordybninger afsattes der jord og sand. Da isen smeltede helt væk, blev aflejringerne i isens fordybninger til bakker, kaldet issøbakker. Landskabet dannes primært oven på isen.

Fremtidens projektarbejde

Trods store forandringer overalt i samfundet, på arbejdsmarkedet og på andre universiteter, har projektarbejdet på RUC næsten stået helt stille siden RUC's oprettelse. En nuværende og en tidligere studerende på Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi påpeger, at hvis projektarbejdet fortsat, skal være RUC's varemærke skal der øjeblikkeligt tages fat på en omfattende revitalisering.

Af **Ulrik Røhl, nyuddannet, og Rasmus Vincentz, specialestuderende**

I december-udgaven af RUCnyt slog vejlederne Anita Mac og Helge Hvid på tromme for en revitalisering af projektarbejdsformen. Det er på høje tid, for det er temmelig klart, at denne hjørnesteen på RUC, som ved festlige lejligheder fremhæves med en god del stolthed af mange, ikke lever op til forventningerne.

Vi vil gerne bidrage til debatten, ved at foreslå en række konkrete forslag til ændringer i den måde studerende og vejledere beskæftiger sig med arbejdsformen på. Det er nemlig overordentlig vigtigt at underkaste den i dag ubevidste og ureflekterede projektarbejdsform diskussion og forandring, således at den foreslåede revitalisering kan blive til virkelighed. For RUC's skyld, for de studerendes skyld og for vejledernes skyld.

Udelukkende learning-by-doing

Projektarbejdsformen fremhæves i RUC's udviklingskontrakt som »et særkende« ved RUC og som den »væsentligste pædagogiske metode«. Vi er fuldstændig enige i begge udsagn, og så meget desto mere beklageligt er det derfor, at arbejdsformen stort set ikke har udviklet sig de sidste mange år. Groft sagt er der ingen kvalitativ forskel – på nær brugen af tekstbehandling og internet – på projektarbejdsformen i dag og i slutningen af 1970'erne.

I vores tid på RUC har vi selv både været del af, og været vidne til, gentagne gange at udarbejde projekter som nok har forskelligt emne, men ofte er baseret på den samme gruppesammensætning, metode, teori og arbejdsproces. De samme fejl og misforståelser gentages igen og igen, og progressionen i anvendelsen af projektarbejdsformen er begrænset. Blandt andet fordi den fra universitetets side ikke understøttes eller suppleres af redskaber og ny viden.

Med god vilje kan den nuværende situa-

tion betegnes som en – uerklæret – entydig satsning på learning-by-doing, men ligeså rimeligt kan man tale om en pædagogisk osteklokke af selvtilfredshed på et område, som man på RUC historisk har betragtet som sin hjemmebane.

Learning-by-doing kan ikke gøre det alene

En oplagt måde at styrke refleksionen over projektarbejdsformen, og dermed også læringen, hos studerende og vejledere, er at kombinere den nuværende learning-by-doing med organiseret undervisning i arbejdsformen. Som med så mange andre emner er projektarbejde faktisk noget man i udstrakt grad kan lære af andre. Men i øjeblikket er situationen den, at

Øget uddannelse i projektarbejdsformen

Studerende og vejledere skal ikke kun tilegne sig projektarbejdsformen gennem learning-by-doing. Der er tale om en arbejdsform, der også kan undervises i og reflekteres over.

- Øget undervisning i projektarbejdsformen til de studerende – f.eks. et intensivt uge-kursus i begyndelsen af kandidatuddannelsen i projektledelse, målsætninger, omfang, planlægning, kvalitet og afrapportering.
- Regelmæssige workshops eller lign. i institut-regi, der sikrer en opsamling og overdragelse af erfaringer med vejledning blandt vejlederne.
- Introduktion af nyansatte og eksterne vejledere til ideerne bag den problemorienterede projektarbejdsform og metoder for vejledning.

Øget anvendelse af redskaber til brug i projektarbejdet

Der er ingen grund til i projektarbejde efter projektarbejde at genopfinde »den dybe tallerken«. De studerende

studerende typisk kun modtager undervisning i (begrænsede dele af) projektarbejdsformen på basisuddannelsen, mens vejledere ofte overhovedet ikke modtager nogen som helst introduktion til arbejdsformen.

Om årsagen hertil er tilfældigheder eller pædagogisk indskrænkethed, der vanskeliggør erfaringsoverførsel fra andre, er ikke afgørende. Sikkert er det, at tiden nu er kommet til at trække langt mere aktivt på den erfaringsopbygning og forskning i projektarbejdsformen, der finder sted både enkelte steder på RUC og frem for alt udenfor RUC. Undervisning og learning-by-doing er to læringsformer, der hver for sig er håbløse. Kombineres de, er det til gengæld muligt både at trække på RUC's rige traditioner på projektområdet og inddrage mange af de indsigter og redskaber, som er udviklet andre steder, siden man på RUC gik i gang med projektarbejdsformen.

Forslag til forbedringer af projektarbejdsformen på RUC

I tekstboksene er beskrevet en række ændringer, som vi tror kan bidrage til den tiltrængte revitalisering. Ambitionen er at underkaste projektarbejdsformen mere refleksion blandt »

skal introduceres til konkrete, eksisterende pædagogiske og software-redskaber, der kan opsamle erfaringer og øge udbyttet af projektarbejdsformen.

- Introduktion til specifikke metoder til projektarbejds typiske aktiviteter som f.eks. ide-generering, ledelse i »flade« strukturer og at give og modtage kritik.
- Adgang til software udviklet til de forskellige faser af projektarbejdet som f.eks. problemformulering og litteratursøgning.
- Adgang til software udviklet til at planlægge og styre projektarbejdsprocessen. En sådan software kan knyttes til de ovennævnte principper for projektarbejde, som de studerende foreslås undervist i.

Nye læringsformer

Projektarbejds form, proces og produkt er alt for begrænset. Der skal sikres en langt bedre oparbejdning af viden i løbet af studietiden, og der skal åbnes op for, at projektarbejds produkt kan tage flere former. Der er behov for, at viden og behov herfor fra andre studerende, forskere og praktikere i langt højere grad inddrages i projektarbejdet.

- Som led i vejleders og censors bedømmelse

på RUC

studerende og vejledere, speede læringsprocesserne op og øge problemorienteringen. Således at man som studerende på RUC ikke kun lærer én type projektarbejde – med én type mennesker, men udvider sin kunnen til også at mestre mere alsidige projektarbejdsformer. De tre områder og de enkelte forslag er tæt forbundne, men kan i flere tilfælde indføres enkeltvis og i forskellig hastighed på RUC's forskellige institutter. Forslagene bygger videre på Anita Macs og Helge Hvids artikel og har udgangspunkt i vores egne erfaringer på Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi, men det er vores klare indtryk via diskussioner med venner på andre institutter, at problemerne – og dermed løsningerne – på ingen måde begrænser sig til dette institut.

Vi håber, at forårets komme vil medføre at projektarbejdsformen vil blive underlagt diskussion og senere handling blandt studerende, undervisere og ledelse, så gamle, fejlagtige rutiner kan blive sat under kritisk belysning. Så er der nemlig gode muligheder for, at RUC's varemærke, projektarbejdet, igen kan blomstre og blive både inspireret og inspirerende.

modtager hver studerende en udtalelse om emne-, teori- og metodevalg, samt de dominerende styrker og svagheder ved projektet.

- Et eller flere projekter ledsages af krav om i mindre målestok at undersøge det samme emne vha. en alternativ metode.
- Der stilles krav om, at et projekt i løbet af kandidatuddannelsen skal tage udgangspunkt i et samarbejde med studerende fra ikke-akademiske institutioner (ergoterapeuter, grafiske designere, skolelærere osv.).
- Der gives mulighed for at gennemføre projektarbejde i større grupper á 10-15 studerende, som i mindre grupper kan gennemføre del-aktiviteter som f.eks. teoriudvikling og empiriindsamling.
- Der udbydes vejledning af tværvidenskabelige, emne-specifikke vejleder-teams på tværs af institutterne.
- Der gives mulighed for, at studerende kan vælge at supplere projektrapporten med f.eks. en artikel, en film eller et computerprogram som formidler dele af projektets problemstilling.

Kompetenceafklaring

– workshop for næsten-kandidater

Hvad kan jeg? – og hvordan beskriver jeg det?

RUC's studie- & erhvervsvejledning afholder workshop om kompetenceafklaring tirsdag den 5. april og onsdag den 6. april 2005.

Du er specialestuderende eller nybagt kandidat, og er interesseret i at afklare og formulere dine kompetencer. Formålet er bl.a. at skabe en personlig kompetenceprofil, som du kan bruge i din fremtidige jobsøgning.

Workshoppen kræver en smule forberedelse og du skal afse begge dage til den.

Tilmelding:

Tilmelding med navn, fag, telefonnummer, e-post-adresse og oplysninger om, hvornår du forventer at afslutte dit studium, skal ske til erhvervsvejledningen@ruc.dk eller på telefon 4674 3762 eller 4674 2080.

Tilmeldingsfrist er mandag den 21. marts.

Der er plads til 20 deltagere. Nybagte kandidater og studerende, der snart er færdige, bliver prioriteret først. Workshoppen gentages til efteråret.

Forårsfest 2005

Af Svantje Lorenzen, studenterrådet

Hvert år i forårssemesteret holder studenterrådet en forårsfest for studerende og ansatte, i år er det fredag den 29. april.

Denne gang holdes forårsfesten som et åbent hus arrangement, hvor studenterrådet og dens undergrupper vil vise, hvad de går og laver hele året på en underholdende måde. Der vil være mulighed for, at RUC'ere ikke tilknyttet studenterrådet, studerende som ansatte, kan optræde. Har du et band, der gerne vil spille, skal du f.eks. spille til MGP, mangler du forsøgspersoner til dit projekt eller vil du forsøge dig som stand up komiker, så er forårsfesten måske det sted, du har brug for, for at du kan optræde og underholde RUC eller bare tage en barvagt. Skynd dig at tilmelde dig inden den 31. marts.

I år vil der være masser af gøjl, musik, boder og underholdning, hvor der vil være mulighed for at spille fodbold, volleyball, petanque og optræde til åben scene.

Hvis du vil være med til at planlægge forårsfesten, eller bare vil hjælpe til, sørge for underholdning eller komme med gode idéer, kan du tilmelde dig hos svantje@ruc.dk.



Passionen!

Kulturerne fusioneres i musikken.

I slutningen af februar besøgte orkesteret »The Middle East Peace Orchestra« os, og musikken var tæt på at få de mange fremmødte tilskuere op af stolene og glemme alt om kulden på den anden side af glasdørene i RUCs foyer. Nok befinder vi os langt mod nord, forfrosne kroppe i vinterfrost; men mens tonerne lød, var det for en tid ikke svært at forestille sig, at man befandt sig under langt varmere himmelstrøg.

»The Middle East Peace Orchestra« består – som beskrevet her i RUCnyt i sidste nummer – af mennesker med forskellig etnisk oprindelse, forskellig religiøse traditioner, der ellers mest er kendt for at have så lidt med hinanden at gøre som muligt. Jøder og arabere,

ikke mindst, sigøjnere, irakere, kurdere er bl.a. tilknyttet bandet – og jyder, som det lakonisk lød fra orkesterleder Henrik Goldschmidt!

Genrene »klezmer« og »makam« er nok fremmedartede og derfor var koncerten også en fysisk, kropslig dannelsesrejse ind i en broget og mangefarvet verden. En verden, der imidlertid først og sidst er fælles, i kraft af de mange samspil og fusioner op igennem tiderne, henover kontinenterne.

Kultur og musik hænger sammen – og på mange måder kan musikken kropsliggøre – inkarnere – hvad der er på færde – i historien – i fortællingerne – i erindringen. I menneskers fortællinger og erfaringsverden, der får liv og krop i musikken og dansen.

Universitetspræsten præsenterer: **PASSIONEN!** v/ lektor Jørgen I. Jensen; forfatter, lektor og musikmand. 16. marts kl. 13.30 i Store Auditorium, bygning 00.



Fjumrepris

H.C. Andersen fylder 200 år og indtager en stor plads i den fællesdanske bevidsthed. Vi i Tid til Ungdom hylder samtidig H.C. Andersen som århundredets største fjumrer. Vi ønsker nu at give de unge mulighed for at følge i H.C. Andersens fodspor og udskriver en priskonkurrence: Fjumreprisen 2005. Vi ønsker at få de unges egne ord for, hvad sabbatår anno 2005 kan bruges til og bidrage med – en opgraderet version af H.C. Andersens eksempel.

Det er ikke til at overse. 2005 står i H.C. Andersens tegn, og fødselsdagsfejringen af den berømte national-digter er for længst gået i gang, markeret med adskillige initiativer landet over.

Tid til Ungdom ønsker også at tage H.C. Andersen ved hånden for sammen med ham at sætte fokus på landskabet uden for den snorlige vej gennem uddannelsessystemet. Hvad kan denne 200-årige forfatter sige os om uddannelse, dannelse, visioner og bedrifter?

H.C. Andersen tilbragte sammenlagt 9 år i udlandet, fik kun modstræbende en studentereksamen, søgte gentagne gange om optagelse ved teatret – både som danser,

sanger og skuespiller – og levede i mange år af privat godgørelse og legater, før han kom på finansloven som forfatter. Tid til Ungdom tøver derfor ikke med at tildele H.C. Andersen titlen som »Århundredets fjumrer«.

Kampagnen, Tid til Ungdom, der er opstået som en reaktion på politikeres og erhvervslivets pres på de unge for gå direkte gennem uddannelsessystemet uden tænkepauser, står fast på, at sabbatår er kvalitetsår. Talsmand for konkurrencen, Carsten Lunding udtaler

»Vi synes, H.C. Andersen er et fantastisk eksempel på, hvad såkaldte fjumreår kan kaste af sig. Hvor havde dansk turisme og dansk kanon været, hvis H.C. Andersen havde fulgt sine mæceners råd om at droppe den litterære afvej og gennem videnskabelig dannelse udvikle sig til en »nyttig borger«?«.

Tid til Ungdom vil benytte lejligheden, den runde fødselsdag, til at udskrive en priskonkurrence: Fjumreprisen 2005.

Som deltager i konkurrencen skal man redegøre for

Påske, passion og musikalske dannelsesrejser

I 1700 tallets barok var en hel musikgenre viet til en bestemt historie, nemlig Passionen. En passion er et stykke musik, der gennemspiller den centrale fortælling i Det Nye Testamente, historien om tilfangetagelsen og dødsdommen over Jesus fra Nazareth i Påsketiden.

Johan Sebastian Bachs »Matthæus Passionen« er et stort og overvældende værk, som har bevaret sin enorme fascinationskraft. Værket bjergtager sine tilhørere, fordi lidelseshistorien gennemspilles og levendegøres i musikken: brutalitet, fortvivlelse, vold, svigt, men også kærlighed og hengivelse.

Hvad man end mener om religionen, så er beretningen om Jesu lidelseshistorie en

uomgængelig grundfortælling i den europæiske historie og alene af den grund opfordres alle til at dukke op den 16. marts kl. 13.30 i Store Auditorium, bygning 00 for at lytte til forfatter og fhv. lektor og musikmand Jørgen I. Jensens karismatiske gennemgang – på flygel, på CD afspiller og på mikrofon!, så markant, at vi alle forstår og mærker, hvorfor passion betyder både lidelse og lidenskab: Kærligheden og smerten er forbundet.

Ulla Pierri Enevoldsen,
universitetspræst



»Universitetspræsten inviterede »The Middle East Peace Orchestra«, som spillede på RUC den 25 februar.«.

en 2005

sin »fjumring«, og hvilken betydning den har haft for ens liv i bredeste forstand. Ved fjumring forstås perioder uden for de formelle uddannelser, perioder med frivilligt arbejde, højskoleophold, rejser, lønarbejde eller uforstyrret tid på egen hånd. Deltageren har mulighed for at vinde en præmie efter sit eget hoved: En rejse, en oplevelse eller penge til et utraditionelt projekt, vedkommende længe har drømt om at realisere mv.

Dommerne i konkurrencen repræsenterer både kultur, erhverv og politik: MF (V) Britta Schall Holberg, forfatter og foredragsholder Rushy Rashid, direktør og iværksætter Henrik Hancke Nielsen og Marcus Winther-John, sanger og sangskriver.

Læs mere om konkurrencen og om kampagnen, Tid til Ungdom, på www.tidtilungdom.dk.

På vegne af Tid Til Ungdom
Kontaktperson Carsten Lunding,
Tlf.:70 27 65 20

Forskningsstyrelsen informerer:

Fik du i årene 1998, 1999, 2000 eller 2001 en bevilling fra De Statslige Forskningsråd, og blev bevillingen administreret og udbetalt af Forskningsstyrelsen, så kan en ændring af ligningsloven have stor betydning for dig.

Læs nærmere om de ændrede regler på www.forsk.dk, Nyheder, Ændrede regler for beskatning af visse bevillinger.

Vær opmærksom på, at du inden den 1. maj 2005 selv skal rette henvendelse til den regionale told- og skattemyndighed, hvis du vil beskattes efter de ændrede regler.



Forskningsstyrelsen
Ministeriet for Videnskab
Teknologi og Udvikling

Forskningsstyrelsen er sekretariat for Det Strategiske Forskningsråd og rådets programkomiteer, Det Frie Forskningsråd og de faglige forskningsråd. Koordinationsudvalget for forskning samt Udvalgene vedr. Videnskabelig Uredelighed. Se endvidere Forskningsstyrelsens hjemmeside www.forsk.dk



Hvis ikke du allerede er kunde, burde du ha' dine skolepenge tilbage

Når du har studeret så længe,
kan du nok regne den ud

Hvis du stadig er studerende, har du mange fordele i Lån & Spar Bank. Bl.a. gratis Visa/Dankort og en kredit på op til 30.000 kr. Og hvis du er færdig, får du også mere ud af dine penge, for vi er ikke alene bedst til studerende - men også til private. Se selv på lsb.dk eller ring til os på 4631 2900. Hvorfor ikke regne den ud allerede i dag?

bedst til private

Lån & Spar Bank A/S, København, CVR 13538530

LÅN & SPAR[®]
BANK

Begynderkursus i:

Tango på RUC

Har du nogensinde tænkt på at du burde lære at danse Tango?... Så er chancen der nu... på dit eget universitet i Trekroner. Kurset giver en detaljeret introduktion til tango: kroppsposition, musikalitet og kontakten mellem kvinde og mand. Målet er at nå et niveau, hvor du har erfaring nok til selv at deltage i en milonga (tangosalon).

Hvor og hvornår:

Onsdage 16-18 i hus 13.2 (v. RUB)
marts: d. 16. 23. og 30.

April: d. 6. 13. 20. og 27. samt evt. 4
maj og 11 maj.

Undervejs desuden muligvis en aften
i KBH med Tango-Live træning hvis
der er stemning herfor.

Tilmelding:

På tlf: 50504102 eller 60642002 mail:
tango@ruc.dk se mere info på www.
TeaterMusikDans.dk/tango.

Betaling:

Der opkræves et beskedent deltager
gebyr:

- 50 kr pr. lektion for medlemmer
af www.TMDRUC.dk.
- 75 kr for ikke medlemmer .

– Efter din første lektion betales må-
nedsviis forud. Det er også muligt at
forudbetale hele kurset – så ved du
at du og din tango-med-danser har
plads! Der er et begrænset antal plad-
ser på kurset, så det er »først betalt,
først sikker på din plads«-princippet,

der er nødt til at gælde.

NB! Kom helst som par, da det giver bedst
udbytte af undervisningen. Ellers kontakt
kursus-koordinatoren via mail eller tlf.,
måske er der andre, der ikke har fundet een
med-danser.

Lidt om Tango

Tango – en intens, elegant og sensuel dans.
Nu har du chancen for at opleve denne spæn-
dende dans og få undervisning så du selv kan
begive dig ud i tangonætterne i København
og Buenos Aires.

Det sker i marts, april, hvor tangoskolen
Tango Urquiza og TMD-Sekretariatet – ved
LarsInnovation.dk i samarbejde, har arrange-
ret en række undervisningsdage, hvor du kan
se tangoen og danse de første trin.

Tango Urquiza er den oprindelige, rene
tangostil, som tog form i 1940'ernes Buenos
Aires. I bydelen Villa Urquizas sydende saloner
udvikledes dansen som er karakteriseret ved
en særlig renhed og enkelhed i bevægelserne.
Den har lagt det inspiratoriske fundament
for en række senere stilarter som Tango Oril-
lero, Tango Salon, Tango Fantasia og Tango
Nuevo.

Tango Urquizas vigtigste grundregel er

trinenes færdighed; det vil sige
den fuldstændige udførelse af
hvert trin. Hemmeligheden bag
Tango Urquiza er den komplette
beherskelse af bevægelsen, for kun
i den kan man vise sig selv - både
som danser og som menneske.

Vær med fra starten!

Introduktionsholdet på RUC er
for nybegyndere og for dem, som
ønsker at videreudvikle deres ba-
siskundskaber i tango.

I løbet af efterårssemstret
semster vil der (håber vi...) være
mulighed for at fortsætte Tango i
Trekroner, forfine og nuancere dan-
sen og stifte bekendtskab med de
højere undervisningstrin – for dem
der måtte være interesserede.

MVH. Linus Aabye (www.tangour-
quiza.dk) & Lars Konraden. Dine
Tango bagmænd i samarbejde med
www.TeaterMusikDans.dk/ruc.

Vi glæder os til at se dig!

Vidste du det om RUCafé ?

RUCafé har et økologisk kaffekoncept!

Det betyder, at vores almindelige kaffe altid er økologisk, og der er økologisk rørsukker & - mælk til kaffen. Ligeledes kan du få økologisk Max Havalor Earl Grey the i vores butik.

Mangler du eller dit hus kaffe, så kan du købe poser med både alm. øko. kaffe og Max Havalor øko. kaffe, eller du kan vælge, at lave friskmalet øko. kaffe til stempelkanden, på vores kaffekværn.

Herudover kan vi tilbyde varm chokolade med og uden orangesmag, café latte og cappuccino, samt forskellige slags the.

Hvis du hører til dem der gerne vil spare miljøet for brugen af engangskopper eller måske bare ønsker at spare på pengepungen, så er nedenstående måske noget for dig...

Tilbud:

1 stk. termokrus inkl. 4½ dl. almindelig kaffe eller the
kr. 35,00

Refill så tit du har lyst
kr. 7,00

Mvh. **RUCafé**



Fra dit bibliotek...

»Alerts« på Indholdsfortegnelser og søgeprofiler

De fleste elektroniske tidsskrifter indeholder muligheden for oprettelse af alerts. Det betyder, at man modtager nye indholdsfortegnelser pr. email, så snart tidsskriftet opdateres med et nyt hæfte.

Man kan også, i de fleste tidsskriftpakker og databaser, oprette søgeprofiler som alerts. Derved får man en nyhedsovervågning indenfor eget interesseområde med regelmæssige mellemrum.

Disse faciliteter er til rådighed for alle studerende og ansatte på RUC.

Til RUC's lærere og phd. studerende tilbyder biblioteket desuden abonnement på indholdsfortegnelser fra specielt trykte tidsskrifter og tidsskrifter som ikke er indeholdt i vores licenser.

Se nærmere om ordningen på bibliotekets website: www.rub.ruc.dk → Selvbetjening → Indholdsfortegnelser.

Jeg har et teknisk/naturvidenskabeligt emne. Hvor skal jeg starte?

Hvis du ikke ved hvor du skal begynde en litteratursøgning, f.eks. i forbindelse med start på et nyt projekt, så prøv *McGraw-Hill Encyclopedia of Science and Technology*.

Dette værk, som nu findes i en Internet version, giver adgang til en række artikler indenfor et bredt emneområde bestående af matematik, naturvidenskab, medicin og teknik. Artiklerne kan enten findes ved søgning på ord i artiklernes tekst eller ved at »bladere« (alfabetisk eller efter emne). Der er flere typer af artikler: *Encyclopedia articles* (længere, dybdegående artikler), *Dictionary* (korte definitioner), *Research Updates* (Udviklingstendenser), *Biographies* (biografier over betydningsfulde forskere) og *News* (Nyheder fra forskningsverdenen).

Der er desuden adgang til et *Student Center*, som giver forslag til artikler i forbindelse med opgaver, et *Image Gallery* med bil-

leder fra aktuelle videnskabelige emner og *Related Websites* med en stor samling af emneinddelte Internet links. Værket opdateres løbende.

Følgende emneområder er dækket: Anthropology & Archeology, Astronomy & Space Science, Biological & Biomedical Science, Chemistry, Computing & Information Technology, Earth Science, Engineering & Materials, Environmental Science, Food Science & Technology, General Science & Technology, Mathematics, Medicine, Military Science, Navigation, Paleontology, Physics, Psychiatry & Psychology and Veterinary Medicine.

Adgang til *McGraw-Hill Encyclopedia of Science and Technology* er begrænset til RUC's netværk (også via fjernadgang) og findes på bibliotekets website: www.rub.ruc.dk → Eksterne databaser → Vis alle → K.

Smukt har det taget det sig ud – RUC. Klædt i sne og vintersol, men gartnerne ved Roskilde Universitetscenter har haft deres at se til de sidste par uger. Snerydningen og især glatførebekæmpelsen bliver dog udført så miljørigtig som det er muligt.



Miljørigtig glatførebekæmpelse

Af RUC's gartnere

Vi vil, i langt højere grad end tidligere, undgå enhver brug af salt og alle de andre kemiske sne- og is-smeltmidler, eller i hvert fald bringe brugen af disse kemikalier ned på et absolut minimum.

Dette kan medføre, at der - efter de tidlige morgensnerydninger - fortsat vil ligge et tyndt lag sne og måske lidt is på stier og veje. Men i forbindelse med rydningen vil der naturligvis

blive kørt grus (men kun grus!) ud på alle de ryddede områder.

Vi håber, at centerbefolkningen vil se med velvilje på dette, og vise forståelse for, at der vil forekomme mange steder, som ikke ser så ryddede (og optøede) ud som de plejer. Men vi skal nok sørge for at der ligger grus, så I kan stå fast!

Hvis det kan være til nogen trøst, så er samtlige gartnere ved de højere uddannelsesinstitutioner blevet enige om at snerydde

og glatførebekæmpe efter ovennævnte retningslinier.

Vi vil gerne høre fra centerbefolkningen, både reaktioner på ovenstående, men også gerne erfaringer og tilkendegivelser på den kemikaliefri glatførebekæmpelse.

Med ønsket om en god vinter, med et - set fra vores synspunkt - godt vintervejr!

Gartnerne kan træffes i Gartnerhallen kl. 12.00-12.30, lokal 2625. Intern post sendes til hus 06.2.

Massage for medarbejderne på RUC

Hver tirsdag kommer lægeexam. Muskelterapeut Tina Skorstengaard for at give massage til medarbejderne på RUC i tiden 9.00 – 13.00.

Du skal booke en tid i Receptionen hos Frans på lokal 2109 eller hos Sanne på lokal 3063.

Prisen er 165,- kr. for 30 minutter, som betales til Tina Skorstengaard.

Det foregår i gymnastiksalen i hus 46. Du skal selv medbringe et lagen.

Tina tilbyder en klassisk og dybdegående massageform, der

øger blodgennemstrømningen og dermed ilttilførslen til de infiltrerede muskler. Hermed får man dem hurtigere til at slappe af og dermed mindskes smerterne. Muskelterapeuter behandler ikke kun isolerede muskelgrupper, men forsøger at genoprette hele muskulaturens balance.

Tina hjælper også gerne med at give gode ideer til hvordan man eventuelt kan hjælpe sig selv med hensyn til at sidde rigtigt og i det hele taget se sin arbejdsplads efter i sømmene. Det er ofte de små ændringer der kan gøre den store forskel!

Denne folder gælder for fagene Geografi, IU, Historie, Psykologi, Filosofi, Pædagogik og Tek-sam
Vedr. de resterende fag henvises til de respektive studienævn

SKAL DU TIL EKSAMEN I

JUNI 2005

så er sidste frist for tilmelding

Tirsdag den 15. marts 2005

på nettet kl. 24.00

www.portalino.ruc.dk

www.ruc.dk/ruc/internesider/selvbetjening

eller

eksamenskontoret i bygning 06.1 kl. 15.00



HUSK SELVBETJENING

STUDERENDE, DER BENYTTER STADS-SELVBETJENING, KAN FINDE VEJLEDNINGEN PÅ STADS- SELVBETJENINGS-FORSIDEN PÅ NETTET:

www.portalino.ruc.dk
www.ruc.dk/ruc/internesider/selvbetjening

TILMELDING TIL SOMMEREKSAMEN 2005 FOR OVERBYGNINGEN:

**Den 1. TIL 15. MARTS 2005 inden KL. 15.00 på eksamenskontoret
og inden KL. 24.00 på Selvbetjening på nettet**

Åbningstider:

Mandag, tirsdag, onsdag & torsdag kl. 9.30 – 12.30 og 13.30 – 15.00.

Fredag lukket. Projektet *skal* være afleveret senest den dag og klokkeslæt, der er angivet i dit eksamensbrev, hvis der i dit brev står du skal aflevere en fredag kan du aflevere fredag.

Hvem:

Alle, der vil til eksamen skal tilmelde sig inden for den fastsatte frist.

Skal du til interne prøver, skal du spørge din Studienævnsekretær om frister.

Dog gælder denne regel *ikke* for tilmelding til specialeeksamen. Her kan du tilmelde dig året rundt.

Hvor:

OBS! HUSK selvbetjening på nettet på følgende adresser:

www.portalino.ruc.dk eller www.ruc.dk/ruc/internesider/selvbetjening

Eller på Eksamenskontoret i hus 06.1 ved personligt fremmøde.

Hvordan:

Du skal udfylde en tilmeldingsblanket for **hver** prøve du vil til eksamen i.

Der kan altså ikke sættes kryds i f.eks. 2 forskellige skriftlige prøver på samme blanket.

De vil ikke blive accepteret af Eksamenskontoret!!

Er I en gruppe, som skal til projekteksamen *skal* I udfylde én samlet tilmeldings-blanket. Dvs. at alle navne skal stå på samme blanket. MEN på enkelte fag er der kun plads til at skrive ét navn på tilmeldingsblanketten, så her skal hver person i gruppen aflevere én blanket og derudover skal hele gruppen aflevere én samlet gruppetilmeldingsblanket, sådan at vi kan se hvem der er i gruppe sammen. ***Det er et krav at vi modtager disse blanketter på én gang.*** Gruppen *skal* tilmelde sig samtidig.

HUSK at udfylde bagsiden af tilmeldingsblanketten med projektitel & projektbeskrivelse.

HUSK også at underskrive tilmeldingsblanketten. Alle i gruppen skal underskrive.

Tilmeldings/gruppeblanketterne fås hos din hussekretær og naturligvis på Eksamenskontoret.

Eksamenskontoret fremsender **ikke** tilmeldingsblanketter til privatadresser. Måske vil sekretæren i dit hus, så spørg der.

Det er vigtigt at du udfylder den rigtige tilmeldingsblanket.

BEMÆRK – lukkede studieordninger – Der kan ikke tilmeldes til eksamen

01.09.1998 på Filosofi

01.09.1996 på Psykologi

01.09.1996 på Historie

Hvornår:

Tilmeldingsblanketterne skal være afleveret på Eksamenskontoret:

Senest tirsdag den 15. MARTS 2005 kl. 15.00

**Eller registreret i STADS-selvbetjening tirsdag den 15. marts 2005
senest kl. 24.00**

Senere tilmelding kan ikke påregnes at blive accepteret. Dette gælder også en eventuel ændring af tilmeldingen.

For sen tilmelding kan i visse tilfælde blive accepteret, hvis følgende betingelser er opfyldt:

- dokumenteret sygdom umiddelbart før eller under tilmeldingsperioden
- alvorlig sygdom eller dødsfald i din nærmeste familie
- dokumenterede forhold af studierelevant karakter

Det er dog altid en god idé at tage en blanket med hvis du skal på studierejse, så du kan tilmelde dig rettidigt *eller bruge nettet*.

Hvis du kommer for sent med din tilmelding vil Eksamenskontoret kræve en *skriftlig* forklaring. Du kan ikke få nogen kvittering, hvis du tilmelder dig for sent. Eksamenskontoret vil give dig skriftlig besked om, hvorvidt du kommer med til eksamen. Ventetiden er ca. 1 uge.

Kvittering:

Den studerendes eget ansvar

Studerende, der benytter selvbetjening, skal huske at udskrive en kvittering på tilmeldingen, se vejledningen på selvbetjeningsforsiden.

Tilmelding kan også foregå manuelt ved henvendelse til Eksamenskontoret, hvor der udfyldes en tilmeldingsblanket. Der udleveres en kvittering for tilmeldingen, således at den studerende til enhver tid kan dokumentere, at tilmeldingen har fundet sted.

Bekræftelse af tilmelding:

Efter tilmeldingsfristens udløb kan du tjekke i STADS-selvbetjening om tilmeldingen er registreret korrekt.

Samtidig eksamination:

Det er muligt at gå til samtidig eksamination i 2 forskellige fag/2 forskellige moduler (altså afholde eksamenerne fysisk på samme tidspunkt), hvis følgende betingelser er opfyldt:

- Pågældende studieleder giver tilladelse.
- Det skal være praktisk muligt for Eksamenskontoret at planlægge den samtidige eksamination.

Blanketten »Anmodning om samtidig eksamination« skal afleveres på Eksamenskontoret samtidig med tilmelding til eksamen inden tilmeldingsperioden udløber. Det vil kun fremgå af eksamensbrevene om anmodningen er imødekommet.

Én fælles eksamen med én fælles karakter:

Den studerende kan anmode Eksamenskontoret om, at et integreret projekt bedømmes ved én fælles prøve. Det er en forudsætning at studielederne fra begge fag godkender en sådan fælles bedømmelse.

I så fald medvirker eksaminatorer og censorer fra begge fag ved prøven. Der gives én fælles karakter. Det er en forudsætning for at bestå prøven, at hver fags bedømmere vurderer, at bedømmelsen indenfor faget er til karakteren 6 eller derover.

Særlige forhold:

Studerende med særlige forhold (handicap, sygdom o.lign.) har mulighed for at søge om enten en speciel eksamensform, forlængelse af eksamenstiden eller placering i særskilt eksamenslokale ved skriftlig eksamen, hvis forholdet skønnes at have indflydelse på eksamenspræstationen. Ansøgning herom skal vedlægges dokumentation og fremsendes til studienævnet, samtidig med at tilmelding til eksamen finder sted.

Afholdelse af eksamen:

Eksaminerne vil blive afholdt i JUNI 2005.

Se på Eksamensplanen i hvilken periode der er eksamen for DIT overbygningsfag.

Oplysning om eksamenstidspunkter:

Eksamensbrevene vil blive sendt ud i jeres HUSE, lige så snart at vi har planlagt et fag færdigt. Der er altså forskel på, hvornår de forskellige fag bliver færdigplanlagt.

Alle vil dog få besked om eksamenstidspunkt senest MEDIO MAJ.

Eksamenstidspunkter vil IKKE blive oplyst pr. telefon.

Specielle ønsker om eksamensdag:

Eksamenskontoret kan IKKE modtage ønsker om afholdelse af eksamen på bestemte tidspunkter.

Når du **TILMELDER** dig, skal du oplyse, om du skal på studieophold, feltkursus, til eksamen på andre fag eller lignende, så vi kan tage hensyn til det.

Afleveringsfrister for projektrapporter:

I eksamensbrevene vil det blive oplyst, hvornår du skal aflevere projektrapport, studieforløbsbeskrivelse og evt. andet eksamensmateriale. Fristen vil dog altid være **mindst 15 dage før eksamensdagen**.

Den vedlagte liste over afleveringsfrister er vejledende - idet datoen ud for hvert fag er den FØRSTE **MULIGE** AFLEVERINGSDATO.

Det er dog altid en rigtig god ide at regne med, at du skal aflevere på denne første mulige afleveringsdato, da eksamensdatoerne kan foreligge sent. Så får du ingen problemer med at overholde fristen.

Framelding:

Giv besked til Eksamenskontoret om frameldingen i det øjeblik du vil framelde dig.

Frameldingen skal være SKRIFTLIG. Du kan enten selv sende et brev, sende en e-mail til »eksamenskontoret@ruc.dk«, eller du kan få en speciel blanket på Eksamenskontoret til at udfylde.

Framelding til projekteksaminer kan ikke ske senere end den dag du har afleveringsfrist for dit projekt. Det er dog god skik at framelde i god tid.

Framelding til øvrige eksaminer skal ske skriftligt og senest **3 hverdage** før eksamen. Ellers bruger du et forsøg.

Sygeeksamen/erstatningseksamen:

Er/bliver du syg på selve eksamensdagen kan du komme til sygeeksamen, hvis du straks meddeler det til Eksamenskontoret og samme dag henvender dig til lægen med henblik på udstedelse af en lægeerklæring, som sammen med en kort skriftlig anmodning om at komme til sygeeksamen, skal indsendes til Eksamenskontoret **senest 8** dage efter du skulle have været til eksamen.

Bliver du syg under projektarbejdet kan det i særlige tilfælde tillades, at du indstiller dig til erstatningseksamen. Du skal straks meddele det til Eksamenskontoret og samme dag henvende dig til lægen med henblik på udstedelse af en lægeerklæring, som sammen med en skriftlig anmodning om erstatningseksamen, skal indsendes til eksamenskontoret **senest 8 dage** efter sygdommens indtræden.

Godkendes anmodningen om erstatningseksamen, gives en udsættelse på 14 dage med projektafleveringen.

Tilladelsen til sygeeksamen/erstatningseksamen kan gælde for hele gruppen eller den der har fået tildelt sygeeksamen.

Sygeeksamen/erstatningseksamen afholdes i perioden:

For sommereksamen: Midten af august til midten af september

For vintereksamen: Midten af februar til midten af mart

Trykning af projektrapporter:

Trykkeriet skal bruge **3 arbejdsdage** til at trykke dit projekt. Det vil sige at hvis du skal aflevere dit projekt på Eksamenskontoret f.eks. mandag kl. 12.00, skal rapporten indleveres til trykning senest den forudgående onsdag kl. 12.00.

Helligdage kan medføre tidligere aflevering.

Vejledende liste over afleveringsfrister til **Eksamenskontoret** findes bagerst i folderen.

BEMÆRK der må ikke klistres 2 A4 ark sammen til A3 samt at alt materiale skal bevares i A4 format.

Desuden skal billeder ligge løst med markering af hvilken side de skal ind på.

Aflevering af projekt:

Du skal **altid** aflevere dit projekt på Eksamenskontoret senest den dato og tidspunkt du har fået oplyst i dit eksamensbrev.

Du skal **altid** aflevere **minimum** 2 projekter (og evt. andet materiale). 1 til censor og 1 til eksamenskontoret. Censors og eksamenskontorets eksemplarer skal være identiske. Dette gælder også videobånd, disketter eller lignende, hvis det er en egenproduktion. Som noget nyt *skal* der fremover ikke afleveres projekter til biblioteket, men dette *skal*

gøres digitalt se www.rucsdigitaleprojektbibliotek.dk – vejledning både på dansk og engelsk kan fås på Biblioteket og Eksamenskontoret.

Du skal **SELV** aflevere 1 projekt til din vejleder.

Du skal aflevere en **BIBLIOTEKSFULDMAGT**, også selvom dit projekt ikke skal på biblioteket. Disse fås i dit hus og på Eksamenskontoret.

Hvis du har videobånd, diskette eller lignende som skal afleveres til Eksamenskontoret, skal der desuden udfyldes en AV-fuldmagt.

Kort om beviser:

Eksamenskontoret har dog også en ekspeditionstid, og en ventetid på ca. 2 måneder er ikke usædvanligt i vores spidsbelastningsperioder.

Bliver du færdig som **kandidat** eller **bachelor** sker udstedelsen af bevis automatisk. Vær opmærksom på, at hvis du afslutter med et speciale, så kan Eksamenskontoret **ikke** udstede bevis før vi har både de(n) originale karakterliste(r) og specialeudtalelse(r).

Du vil dog altid kunne få dokumentation for at du er bachelor eller kandidat i form af modulblade og/eller et brev, når Eksamenskontoret har den sidste karakterliste.

Spørgsmål???

Har du spørgsmål så ring til os! TLF: 4674 3510

Vi kan selvfølgelig alle svare på spørgsmål, men hvis du vil være sikker på at få fat i en »ekspert« i dit fag kan du ringe eller sende en mail til:

Jannie Rasmussen (jannier@ruc.dk) vedr.:
Historie og Pædagogik.

Karen Asboe (asboe@ruc.dk) vedr.:
Psykologi og Filosofi og videnskabsteori.

Dorthe Bager (bager@ruc.dk) vedr.:
Geografi, Internationale Udviklingsstudier og Tek-Sam.

Har du spørgsmål til **SPECIALER** så kontakt Elly Jensen på (elly@ruc.dk)

Denne fortegnelse over afleveringsfrister for aflevering af projektrapporter m.v. til sommereksamen 2005 er vejledende, idet fristerne er fastsat ud fra 1. mundtlige eksamensdag for de enkelte fag. Der kan derfor ved den individuelle meddelelse om eksamenstidspunkt blive tale om et tilsvarende senere afleverings-tidspunkt.

Fag:	Afleveres til eksamenskontoret
Filosofi og videnskabsteori	d. 24. maj 2005
Geografi	d. 17. maj 2005
Historie	d. 27. maj 2005
Psykologi	d. 27. maj 2005
Pædagogik	d. 20. maj 2005
Tek-Sam	d. 20. maj 2005

**Vedr. trykkeriffrister
kontakt trykkeriet**

HUSK AT TILMELDE DIG

SENEST

15. marts 2005

på nettet senest kl. 24.00

på eksamenskontoret senest kl. 15.00

Eksamensplan for sommereksamen 2005 - juni 2005 m = kort mundtlig prøve, M = Mundtlig; S = Skriftlig; X = Både mundtlig og skriftlig

FAG/DATO	1	2	3	4/5	6	7	8	9	10	11/12	13	14	15	16	17	18/19	20	21	22	23	24	25/26	27	28	29	30
Biologi	S	S	S		S	S	S	S	S		X	M	M	M	M		M	M	M	M	M					
Dansk	S	S	S		S	S	S	S	S		S	S	M	M	M		M	M	M	M	M			M	M	M
Datalogi		S	S		m	m	m	m	m		m	m	M	M	M		M	M	M	M	M					
Engelsk	S	S	S		S	S											M	M	M	M	M					
Filosofi & Videnskabsteori	m	m						M	M		M	M	M	M	M		M			m	m					
Forvaltningsuddannelserne	M	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M			M	M	M
Fransk					S	S	S	S	S								M	M	M	M	M					
Fysik					M	M	M	M	M		M	M	S	S	S		X	X	X	X	X					
Geografi	M	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M											
HA					M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M					
Historie											M	M	M	M	M		M	M	M	M	M					
I.U.	M	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M			M	M	M
Journalistik																	M	M	M	M	M					
Kemi							S	S	S		S	S	S	S	S		M	M	M	M	M					
Kommunikation					M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M					
Kultur og sprogmodstudier									M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M					
Matematik	X	X	X		S		S	S	S		X	M	M	M	M		M	M	M	M	M			M	M	
Miljøbiologi	S	S	S		S	S	S	S	S		X	X	X	M	M		M	M	M	M	M			M	M	M
Molekylærbiologi	S	S	S		S	S	S	S	X		X	M	M	M	M		M	M	M	M	M			M	M	
Performance-Design											M	M	M	M	M											
Psykologi											M	M	M	M	M		M	M	M	M	M			M	M	M
Pædagogik					M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M					
TEK-SAM					M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M			M	M	M
Tysk	S	S	S		S	S											M	M	M	M	M					
Virksomhedsstudier					M	M	M	M	M		M	M	M	M	M		M	M	M	M	M					

Meddelelser

RUCnyt formidler ikke-kommercielle meddelelser af relevans for universitetets ansatte og studerende. Meddelelser fra personer og / eller enheder internt på RUC optages normalt altid. Meddelelser fra eksterne kilder optages i det omfang, redaktionen skønner dem relevante. Meddelelser skal afleveres i elektronisk form, enten på diskette (vedlagt papirkopi), per elektronisk post (rucnyt@ruc.dk). Der anvendes ikke illustrationer i meddelelserne. Tilsendt materiale returneres normalt ikke.

UDDANNELSE OG FORSKNING

SEMINARER

Kærlighed & seksualitet – historiske driftskræfter?

HISTORIESEMINAR 2005: Det 10. internationale Historieseminar afholdes 17.-20. marts 2005 på RUC! Under overskriften »Kærlighed & seksualitet - historiske driftskræfter?« sætter vi fokus på de realhistoriske og historieteoretiske forandringer kærligheden og seksualiteten gennemgik og hvilke betydninger de havde fra Antikken til Folketingsvalget 2005 med oplæg og diskussioner for deltagere fra historieuddannelserne på de danske og svenske universiteter. Arrangementet er organiseret af studerende for studerende på tværs af universiteter og fagtraditioner – og der vil også være sociale arrangementer.

Der er bl.a. programsat oplæg om:

Torsdag den 17. marts:

»Fra Krafft-Ebbing til Preben Hertoft«, v/ Preben Hertoft

Fredag den 18. marts:

»Pornografiens historie i Danmark«, v/ Morten Thing
»Kærlighed og seksualitet blandt jyske bønder«, v/ Steen Busck
»Kvinder under Anden verdenskrig«, v/ Anette Warring

Lørdag den 19. marts

»Homoseksualitet i 1920'erne«, v/ Marie-Louise Holm & Morten H. Bülow
»Barselslovgivningen igennem 100 år«, v/ Anette Eklund Hansen
»Håndtasken og de blåøjede blondiner«, v/ Ulrikke Moutsgaard
»Platons Symposium«, v/ Anne-marie Eggert Olsen
»Det kløvede eros«, v/ Peter Thielst

Læs mere på vores hjemmeside: www.historieseinar.ruc.dk for yderligere oplysninger.

Aflysning

Det annoncerede foredrag af Stig Dankert Hjort: »Hvis Kierkegaard havde kendt Freud« er desværre aflyst. Arrangør var »Forum for eksistentiel psykologi og terapi« v. Bjarne Eiholt, bei@gentofte.dk.

ARRANGEMENTER

OPLEV EUROPA I SOMMERFERIEN!

Med AEGEE's sommeruniversiteter har du muligheden for at komme tættere på Europas mange kulturer. AEGEE er en forening for europæiske studerende, der arrangerer sommeruniversiteter rundt om i Europa, med temaer så som sprog, adventure, foto, dans m.v. Formålet er at bringe europæiske studerende tættere på hinanden, opleve Europa og – naturligvis – at feste. Prisen for at deltage er 120-160 euro og dækker undervisning, logi, ekskursioner og delvis forplejning. Du kan læse mere om de enkelte sommeruniversiteter på www.aegEE.org/su. Kig forbi til åbent hus i Studenterhuset, Købmagergade 52 (ved Rundetårn), d. 30. marts, 6. og 13. april – kl. 14-18. På www.aegEE-kbh.dk kan du læse mere om AEGEE og tilmelde dig, og har du spørgsmål vedrørende sommeruniversiteter kan du skrive til krnt@nortoft.dk.

LEGATER & STIPENDIER

Julie Damms Studiefond

Fra fonden kan der i 2005 uddeles beløb til støtte til videregående studier for danske mænd, der har taget doktorgraden eller ph.d.-graden enten ved Københavns Universitet i fagene matematik, fysik, kemi, astronomi eller filosofi eller ved Danmarks Tekniske Universitet. Der gives normalt *ikke* støtte til pensionister, til udgifter, der allerede er afholdt, eller til køb af computer og andet standardudstyr. For at kunne komme i betragtning skal ansøgningsskema med bilag i 3 eksemplarer være modtaget senest den 2. maj 2005 på fondens adresse: Marie-Louise Andreasen, Højesteret, Prins Jørgens Gård 13, 1218 København K.

Ansøgningsskema downloades fra fondens hjemmeside www.juliedamm.dk. De ansøgere, der ikke inden den 15. juli 2005 har fået besked fra fonden, må betragte dette som et afslag på ansøgningen.

Observator, mag.scient. Julie Marie Vinter Hansens Rejselegat

Målgruppe:

Videregående studerende og yngre kandidater inden for fagene astronomi, matematik og fysik. Under lige kvalifikationer har kvinder fortrinsret frem for mænd og fagene prioriteres i

nævnte rækkefølge. Ansøgere forudsættes normalt at have afsluttet en bacheloruddannelse eller anden tilsvarende uddannelse.

Støtte:

Til studierejser i portioner ikke under kr. 5.000. Der ydes ikke støtte til studierejser, hvis eneste formål er at deltage i kongresser, symposier o.l.

Ansøgning:

Indeholdende oplysninger om uddannelse, videnskabelige kvalifikationer, CPR-nummer, adresse samt studierejsens formål, varighed og budget.

Sendes til:

Stiles til legatets bestyrelse og sendes til formanden for legatets bestyrelse, professor Henning Jørgensen, Astronomisk Observatorium, Juliane Maries Vej 30, 2100 København Ø
Ansøgningsfrist: 15.04.05

PRISOPGAVER

Thesis competition

The Committee of the Regions of the European Union is organizing a thesis competition on the following subject: »The role of the local and regional authorities in the sustainable development strategy«.

Requirements:

A doctoral thesis completed in 2004 submitted in duplicate, in the field of law, economics, politics or social science. The thesis must be written in one of the original languages of the E.U.

Supporting documents:

A summary in English, French and German (8 pages max) demonstrating the relevance of the thesis to the subject of the competition. The candidates cv in English, French or German + full address and telephone number.

The prizes will be awarded by a board of independent adjudicators (comprising university lecturers and at least one member or alternate of the Committee of the Regions).

First prize: Euro 2000, Second prize: Euro 1000.

Deadline: 4 April 2005.

The competition rules can be requested by fax until 1 april 2005 on fax no +32 2/282 23 30. The Committee of the Regions of the European Union. General Secretariat. 101 Rue Belliard, B-1040 Brussels, Belgium.

Forskningsrådet for Kultur og Kommunikationspris til et »Dynamisk forskningsmiljø 2005«.

Dynamiske forskningsmiljøer er en forudsætning for forskning af høj kvalitet. Samfundet og politikerne og økonomien kan være med til at sætte nogle rammer, der understøtter god forskning. Men hvis forskningen ikke selv formår at udfylde rammerne og skabe rum, der fremmer trivsel, udvikling, kreativitet og produktivitet, kan der måske nok opnås gode resultater, men sjældent det fremragende, det ekstraordinære, det excellente.

Hvad kendetegner et dynamisk forskningsmiljø? Forskningsrådet for Kultur og Kommunikation (FKK) vil gerne tilskynde til nye, anderledes og utraditionelle måder at danne forskningsmiljøer på og samtidig skabe opmærksomhed omkring, hvad det er, der kendetegner og fremmer et dynamisk forskningsmiljø. Derfor har forskningsrådet besluttet at indstifte en pris, der belønner et dynamisk, humanistisk forskningsmiljø, som i særlig grad har vist sig fagligt udviklende, stimulerende og frugtbart.

Prisuddeling på Kultur og Kommunikations Temadag til maj

Prisen, der uddeles hvert år på forskningsrådets temadag, kan gives til alle former for forskningsmiljøer – et helt institut, en afdeling, en forskningsgruppe eller et netværk og dets organisatoriske opbygning og ledelse. Prisen gives for miljøets forskningsaktivitet, dets produkter og/eller dets forskningsprocesser. Vigtige kriterier vil være miljøets evne til at skaffe finansiering til dets aktiviteter, til at rekruttere og socialisere nye forskere, til at skabe et godt forsknings- og arbejdsklima og til at skabe kontakter.

100.000 kr. til formidling

Prisvinderen tildeles 100.000 kr., som skal bruges til en dynamisk og gerne innovativ formidling efter prisvinderens eget forslag.

Prisvinderen findes på baggrund af en begrundet indstilling. Alle kan indstille et forskningsmiljø til prisen – herunder forskningsmiljøet selv. Sidste frist for indsendelse af indstilling er den 4. april 2005. Forskningsrådet for Kultur og Kommunikation udgør prisens jury. Prisoverrækkelsen foregår ved forskningsrådets temadag den 25. maj 2005 på Nationalmuseet i København.

Begrundede indstillinger skal sendes pr. post eller e-mail til:

Forskningsstyrelsen
Forskningsrådet for Kultur og Kommunikation
Artillerivej 88, 2300 København S.
E-mail sbj@forsk.dk

NY NOMINERINGSFRIST NILS KLIM-PRISEN 2005 – 1. APRIL 2005

Styret for Ludvig Holbergs minnefond vil med dette invitere til nominering af kandidater til

Nils Klim-prisen 2005. Ny nomineringsfrist er 1. april 2005.

Nils Klim-prisen tildeles yngre nordiske forskere inden samfunnsfag, humaniora, juss og teologi. Prisen har en verdi på NOK 250 000. Kandidaten må være under 35 år ved nomineringsfristen 1. april 2005. For mer informasjon om nominering vennligst se: www.holberg.uib.no/NK_prisen/NK_utlysning. Professorer ved universiteter og andre forskningsinstitusjoner innenfor de nevnte fagområdene har rett til å nominere kandidater til Nils Klim-prisen.

Nils Klim-prisen deles ut av Ludvig Holbergs minnefond. Fondet ble etablert av Stortinget i 2003 og administreres av Universtietet i Bergen. Formålet med prisen er å øke forståelsen for betydningen av forskning innen disse fagområdene. Samtidig håper vi at Nils Klim-prisen vil være egnet til å synliggjøre nordisk forskning. Pristildelingen kunngjøres tidlig høst 2005, og den høytidelige utdelingen foretas i Bergen 30. november 2005.

Tildeling 2004

3. desember 2004 delte utdannings- og forskningsminister Kristin Clemet ut den første Nils Klim-prisen for yngre nordiske forskere til danske Claes de Vreese. For mer informasjon vennligst se: www.holberg.uib.no/NK_prisen/NK_vinnere.

Holbergprisens nettsider: www.holberg.uib.no

For mer informasjon vennligst kontakt Bodil Kjelstrup, e: info@holberg.uib.no, t: +47 55 58 69 92, m: +47 92 23 54 20

For ytterligere informasjon om Nils Klim-prisen og seminaret, inkl. detaljerte program (tilgjengelig fra april 2005): www.holberg.uib.no.

DIVERSE

AKTIVITETER UDEN FOR RUC

Goddag mand – økseskaft! KONFERENCE OM TOLKNING

Fredag den 18. marts 2005. Kl. 9-12 i lokale 15.1.30 A. Njalsgade 80 (Gl. KUA)

Program:

- VELKOMST v/ Thorkil Damsgaard Olsen, prodekan, Københavns Universitet.
- 9.10-9.45: Goddag mand økseskaft. At være afhængig af tolk. v/ Ehab Galal, cand.mag. i arabisk, underviser ved Forsvarsakademiet.
- 9.50-10.30. Tolken dilemma – en undersøgelse af tolkning for arabisktalende klienter hos danske myndigheder. v/ Omar Dhahir, ph.d., Institut for Sprog og Kommunikation, Syddansk Universitet.
- 10.35-11.15: Kommunikation mellem læge og patient i Grønland en kvalitativ undersøgelse af den tolkede konsultationssamtale. v/ Tine Curtis, programkoordinator, mag.art. og ph.d., Statens Institut for Folkesundhed.
- 11.20-12.00. Tolkeuddannelse – behov og implementering? v/ Nina Hamerik, ekstern lektor, Handelshøjskolen i København

Tilmelding kan kun ske pr. e-mail, der mærkes »Konference om tolkning 18. marts« med angivelse af navn, hjem-institution samt e-mail-adresse til sekretær Yum Levison (yum@hum.ku.dk)

Deltagergebyr:

150 kr. Studerende ved KU gratis mod forevisning af årskort. Beløbet indbetales på én af nedenstående konti senest 4. marts:

Bankoverførsel:

Danske Bank. Reg.nr. 4180 Kontonr.: 4115 212 125 Med angivelse af projektnummer: Ref. 42514; sted 4721 SAMT deltageravn, eller giro: Dansk Bank Reg.nr. 3001 Kontonr. 2 00 14 89 Med angivelse af projektnummer: Ref. 42514; sted 4721 SAMT deltageravn

Yderligere oplysninger om konferenceprogrammet kan fås hos undervisningsadjunkt, koordinator Anette Hagel-Sørensen (ahagel@hum.ku.dk) Dansk som andetsprog, Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, Københavns Universitet Amager, Njalsgade 120, 2300 København S.

Om eftermiddagen er alle velkomne ved Det Humanistiske Fakultets fredags-forelæsning kl. 13.15-15.00 i lokale 8.1.13 i Gl. KUA, Njalsgade 80 »Språklig og kulturell formidling gjennom tolk« v/ post doc Hanne Skaaden, Oslo Universitet.

Se nærmere herom på www.hum.ku.dk/fff.

Hiphop-konference i Århus

Blandt de populære kulturelle fænomener, der i disse år indtager en stadig mere central position også i dansk og nordisk sammenhæng, er hiphop måske det mest prægnante. Som »global« kultur præger genren unges identitetsdannelse fra New York til Nørrebro. Som musik og mode har hiphop indtaget musikbranchen og livsstilsindustrien. Og æstetisk har hiphop betydet et opgør med de normer og den musikalske praksis, som ellers har præget populærmusikken siden rockens gennembrud i 1960'erne. Dens kolossale betydning står imidlertid i kontrast til den akademiske bevågenhed på området – derfor denne symposiedag med nordisk hiphop-forskning.

Lørdag d. 9. april 2005, 11-19.00. Kasernesce-
nen, Store sal, Langelandsgade 139, 8000 Århus C. Tilmelding senest 1. april til kultur@hum.au.dk. Deltagelse er gratis, men ønskes frokost og kaffe/te indbetales kr. 100,- til Danske Bank på reg. Nr. 3627 kontonr. 48099773700 senest 29. marts. HUSK at anføre navn og referencenr. 4.1811.95091650. For yderligere information; www.hum.au.dk/ckultur/. Arrangører: Afd. for musikvidenskab, akademiet for æstetikfaglig forskeruddannelse.

Ja eller Nei: Folkeavstemningens dynamikk

Dato: 3-4 juni 2005. Sted: Schæffergården, København.

Seminaret er et møte mellom ledende internasjonale forskere innenfor folkeavstemninger, politikere og journalister med erfaring i å føre

kampanjer og dekke folkeavstemninger. På trods av folkeavstemningers enkle Ja eller Nei-problemstilling handler de ofte om komplekse emner og kampanjen er ofte overraskende. Dette seminar setter fokus på noen sentrale områder i et internasjonalt perspektiv:

- Hvilken rolle spiller det lokale politiske system og tradisjon?
- Hvordan blir den offentlige opinion påvirket?
- Er de politiske kampanjer effektive?
- Hvem deltar i folkeavstemninger?
- Kan avstemninger via internett fremme valgdeltakelse?
- Hvem stemmer Ja og Nei og hvorfor?

Temaet er av interesse for journalister, studenter og forskere innen medie- og kommunikasjonsvitenskap, politisk marketing og kommunikasjon, og stats- og samfunnsvitenskap.

Seminaret holdes i København i juni 2005, et år hvor Danmark anholder en folkeavstemning om EU's grunnlov.

Foredragsholdere:

Politikere med erfaring i folkeavstemninger, journalister med kjennskap til kunsten å dekke en folkeavstemning og internasjonalt anerkjente forskere som Shaun Bowler (USA), Simon Hug (Sveits), Anders Todal Jenssen (Norge), Jeff Karp (USA), Hanspeter Kriesi (Sveits), Larry LeDuc (Canada), Henrik Oscarsson (Sverige), Pascal Sciarini (Sveits), Alexander Trechsel (Sveits) og Claes de Vreese (Nils Klim-prisvinner, Danmark).

Arrangementet er et samarbeid mellom Nils Klim-prisen ved Ludvig Holbergs minnefond og Fondet for Dansk-Norsk samarbeid og inngår som en del av overrekkelsen av den første Nils Klim-prisen til yngre nordiske forsker innenfor humaniora, samfunnsvitenskap, juss og teologi.

Seminaret foregår på Fondet for Dansk-Norsk samarbeids eiendom Schæffergården Hotell og Konferansesenter i København / www.schaefergaarden.dk.

Program: Fredag 3. juni 2005

- Ankomst og frokost
- Årningsforedrag om folkeavstemninger, medier og den offentlige opinion
- Presentasjoner og diskusjon med politikere, journalister og forskere
- Drink og snacks
- Middag for deltakere som også skal delta på lørdagens program

Lørdag 4. juni 2005

Heldags akademisk konferanse med presentasjoner av ledende forskere fra universiteter i Europa og USA

Deltagelse/priser:

- A. Fredag: 200 DKK (Inkl. lunsj)
- B. Fredag til lørdag: 2.000 DKK (Inkl. middag fredag aften, hotell, samt frokost og lunsj lørdag)
- C. Fredag til søndag: 3.000 DKK (Inkl. lunsj og middag fredag, frokost, lunsj og middag lørdag, samt frokost søndag. I tillegg til to overnattinger på Schæffergården Hotell og konferansesenter)

Påmelding sendes innen 2. mai 2005 til fondet@dansk-norsk.no. Skriv Nils Klim og

prisinivå (A, B, C) i emnefeltet og oppgi fullstendig navn, adresse og institusjonstilknytning.

STILLINGER

Nycomed søker studentermedhjælp til HR-funktionen

Vi søker en studentermedhjælp, der ønsker at delta i løsnings av en række forskellige HR-oppgaver.

Dine arbeidsoppgaver vil blandt andet være:

- Redigering af personaleblad
- Forberedelse, gennemførelse og opfølgning på diverse medarbejderundersøgelser
- Forberedelse, gennemførelse og opfølgning på intern og ekstern profilering
- Besvarelse og arkivering af uopfordrede ansøgninger
- Deltagelse i og formidling af forskellige HR-projekter

Desuden løsning af en række ad hoc opgaver for både HR-managers og HR-service- og videnscenter.

Dine kvalifikationer

- Du er god til at kommunikere både i skrift og tale på dansk og engelsk.
- Du løser opgaver selvstændigt med et højt kvalitetsniveau.
- Du er i gang med en relevant uddannelse og har minimum to år tilbage.
- Du har gode samarbejdsevner.
- Du er serviceminded og har et godt humør.

Vi forventer, at du kan arbejde 1-2 dage om ugen og i travle perioder og ferier være villig til at give en ekstra hånd med. Til gengæld tilbyder vi et spændende job i en travl HR-funktion, hvor du vil opnå kendskab til en lang række HR-oppgaver. For den rette person vil der være mulighed for at opnå bred erfaring fra en HR-funktion.

Hvem er vi?

- Nycomed Danmark er den største leverandør af lægemidler og apoteksforbeholdte mærkevarer i Danmark - hver 4. pakning som ekspederes på landets apoteker kommer fra os.
- Mere end 600 medarbejdere i Danmark og ca. 3000 medarbejdere på verdensplan
- Koncernhovedsæde i Roskilde

Hvis du har spørgsmål er du velkommen til at kontakte HR sekretær Käte Hornung på tlf. 46 77 11 89 eller til HR-Manager Hanne Pinholt på 46 77 11 83.

Hvis du synes, at det lyder interessant, skal du sende din ansøgning til Human.Ressource.Assistant.LNF@nycomed.com senest den 21. marts 2005.

Vi glæder os til at høre fra dig.

Nycomed, Langebjerg 1, 4000 Roskilde
www.nycomed.dk

BOLIG

Bolig søges

To norske studenter søger møbleret fremleje i Kbh snarest muligt og frem til 1. juli. Kontakt Sussi på sussia@ruc.dk.

Bolig udbydes

Fremleje af lejlighed på Falkoner Allé, Frederiksberg. Lejligheden er godt 90 m², og det er en hyggelig taglejlighed. Den er nymoderniseret og fuldt møbleret. Der er en stor stue, et arbejdsværelse/værelse, et soveværelse, nyt køkken med opvaskemaskine, spisekrog og viktualierum, et nyt badeværelse med brusebad og vaskemaskine samt et stort garderoberum. Der er en gård med en lille have samt cykelskur. Lejligheden fremlejes i perioden fra april til oktober/november 2005. Antal sovepladser: dobbeltseng i soveværelset og mulighed for en sovesofa/briks i arbejdsværelset. Husleje pr. måned inkl. varme, vand, el og kabel TV: 7500 kr. Depositum 2 måneders husleje. Afregning af telefon efter aftale. Kontakt: Jens Skak eller Mette Skak Møhlholm, privat 3539 5122 / 4876 5332 (weekender og ferier). Arbejde: Jens 4820 1580 / Mette 3318 1188. Mail: moelholm.skak@pc.dk.

Bofællesskab

Velfungerende villa søger engageret studerende. Vi er 22-31 år, 6M/5K og går op i politik, sport, kultur og socialt arbejde. Fællesskab, store veludstyrede fællesrum og dejlig have. Økologisk madordning. Leje, mad, ADSL, alt incl. 2900 kr/md. Biograf, indkøb og Roskilde St. er 5 min. væk. Afstand til RUC 10 min. Vær. 12 m² evt. m. hems pr. 1/4 eller 15/4. Lige nu søges kvinde, men vi får ledige værelser efterhånden som beboerne færdiggør deres uddannelse, så mænd er velkomne til at skrive sig op som interesserede til næste værelse. Ring og hør mere om Nitihus tlf: 46 35 03 42.

Kollektiv

Velfungerende kollektiv søger engageret studerende. Vi er 20-30 år, 6M/5K og går op i politik, sport, kultur, økologi og socialt arbejde. Fælles økologisk madordning. Store veludstyrede fællesrum og dejlig have. Vi har let til latter og 5 min. til Roskilde St., svømmehal, fitness, biograf og indkøb. Afstand til RUC 10 min. Leje, øko-mad, ADSL og alt! 2900 kr/md. Vi har ledige værelser efterhånden som folk bliver færdige med deres udd., så ring og skriv dig på »ventelisten«. Lige nu: Værelse til kvinde, 12 m² m. plads til hems pr. 15/4. Ring og hør mere: Nitihus tlf: 46 35 03 42.

Specialepladser!

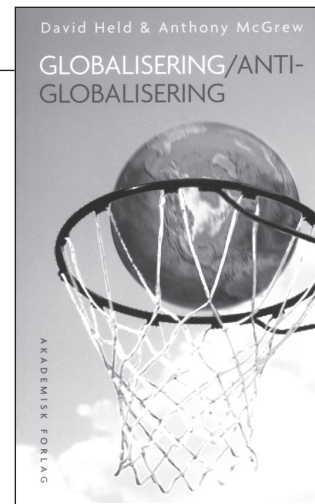
Vi har et lejemålet er på i alt ca. 125 kvm beliggende i en høj kælder i Bredgade i København. Der er mulighed for at sætte sig flere sammen i et lokale eller at leje en enkelt plads. Lokalerne er umøbleret. Vi er selv en virksomhed som laver kulturelle arrangementer. Her er 3 kontormuligheder: Kontorplads : 1000 Kr., 30 kvm (1 lokale): 2500 kr..60 kvm (2 lokaler): 5000 kr. Alle er inkl. 2Mbit TDCADSL og forbrug. Kontakt: info@kongsholm.dk. Tlf 33 15 47 47

Globalisering/Antiglobalisering

David Held & Anthony McGrew

Bogen bidrager til forståelsen af en af de vigtigste intellektuelle og politiske diskussioner i dag. Forfatterne stiller spørgsmål ved argumentationsgrundlaget for globalisering og beskriver globale udviklingstendenser. Temaer som styreform, kultur, økonomi, forskellige former for ulighed og global etik diskuteres i relation til de argumenter og modargumenter, der fremføres af de vigtigste parter i debatten: globaliseringstilhængerne og globaliseringsmodstanderne. Held og McGrew gennemgår de centrale politiske problemstillinger, som globaliseringsdebatten rejser, nemlig: Hvem regerer? I hvis interesse? Med hvilke målsætninger? Og med hvilke midler? De afslutter med at skitsere en ny politisk dagsorden - en global pagt - for det 21. århundrede.

Akademisk forlag – 2005 – 175 sider – kr. 249,00

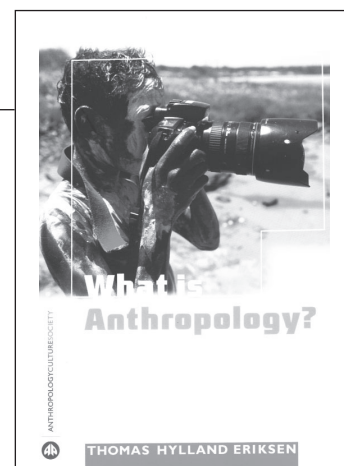


What is Anthropology?

Thomas Hylland Eriksen

Leading anthropologist Thomas Hylland Eriksen shows how anthropology is a revolutionary way of thinking about the human world. Perfect for students, but also for those who have never encountered anthropology before, this book explores the key issues in an exciting and innovative way. Eriksen explains how to see the world from below and from within - emphasising the importance of adopting an insider's perspective. He reveals how seemingly enormous cultural differences actually conceal the deep unity of humanity.

Pluto Press – 2004 – 180 sider – kr. 199,00

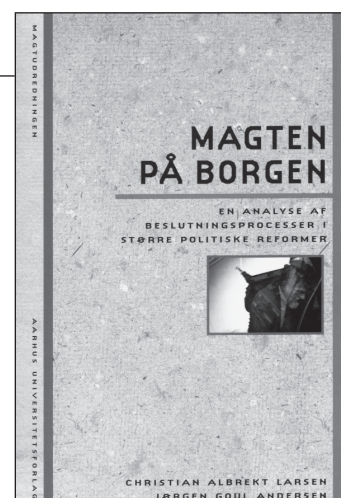


Magten på Borgen - En analyse af beslutningsprocesser i større politiske reformer

Christian Albrekt Larsen & Jørgen Goul Andersen

Hvem og hvad bestemmer indhold af de "store" politiske beslutninger? Hvordan bliver beslutningerne til, og hvordan står det til med muligheden for demokratisk indflydelse? Bogen undersøger disse spørgsmål gennem en analyse af processerne bag de store politiske reformer over de sidste 20 år på pensionsområdet, skatteområdet og arbejdsmarkedsområdet. Allerede et hurtigt blik på reformernes rækkevidde afkræfter en ofte hørt påstand om, at velfærdsstaten ikke er til at lave om: Gennem kæder af mindre og mellemstore reformer er dansk velfærdspolitik faktisk ændret mere radikalt end i de fleste andre lande.

Aarhus Universitetsforlag – 2004 – 323 sider – kr. 278,00



Samfundslitteratur

Den hvide sten

I dette nummer fortæller John Andersen fra socialvidenskab om et værk, der har været vigtigt for ham: »Den sociologiske fantasi« af C. Wright Mills. Selvom Wright Mills på mange måder er en tidlig fortæller for den RUC'ske tilgang til videnskab, kan værket måske også provokere på RUC i dag.

Af Maria Duclos Lindstrøm, RUCnyt

Hvorfor har du valgt at anbefale bogen »den sociologiske fantasi«?

På mange måder kan man sige, at hele RUC's grundfundament bygger på en C. Wright Mill'ske tankegang. C. Wright Mills er en gammel teoretiker fra halvtresserne, og bogen er en slags program for samfundsvidenskaben. Pointen er, at det gælder om at koble almindelige menneskers bekymringer i dagligdagen med de større ændringer i samfundsstrukturen. På den måde minder den meget om hele den RUC'ske tilgang til samfundsvidenskab. RUC valgte bare at trække på nogle andre teoritraditioner, en særlig variant af marxisme. Men som en bred tilgang, der også er åben for forskellige teorielementer, der er Wright Mills måske nogen gange mere nuanceret. Viden skal gøre os bedre i stand til at forandre samfundsudviklingen i en ønsket retning. Hvis videnskaberne glemmer det, så er det navlepilleri. Det kan godt være meget skarpt og intelligent, men det lever ikke op til det løfte, som samfundsvidenskaberne skal stå sig ved.

Hvordan kan man aktivt bruge et værk som »den sociologiske fantasi«?

Sådan som jeg gør det, handler det om at have en proces kørende, hvor man hele tiden spørger: »Hvad går i den gale retning? Og hvad er der af potentialer, som peger fremad?«. Simpelt hen at komme ud og sans og høre på de folk, der prøver at ændre samfundet til det bedre. Så er der selvfølgelig også det teoretiske og metodiske, og det med at få læst alt det, de andre læser. Men hvis man ikke har det råstof udefra, så får man på den ene side »grand theory«, som nærmest bliver et mål i sig selv, og på den anden side risikerer man at forelske sig i bestemte metoder, som man så bare gentager i en uendelighed. Det er det, Wright Mills peger på. Det er

min fornemmelse, at der er en øget teoretisk interesse blandt de studerende i dag. Men mange af de ambitiøse og talentfulde studerende går for meget op i helt overordnede videnskabsteoretiske problemstillinger, og får en frelsthed omkring det. Der kan det blive svært at komme tilbage og forholde sig til et problem og svært at lave nyskabelse omkring kritiske empiriske analyser. Det bliver kun til en diskussion om tilgange til problemet. Det er præcis det, som Wright Mills advarer imod. I den kritik er han ekstremt aktuel i dag.

Hvad kan Wright Mills lære RUC?

RUC er jo meget stort og forskelligt, men hvis man skal prøve at sige noget generelt, så er her en meget stærk socialkonstruktivistisk og poststrukturalistisk strømning. Nogle sider af den er helt sikkert en fornyelse af samfunds-kritikken. Men jeg synes, socialkonstruktivismen får lov til at stå for meget alene som det ambitiøse forskningsprogram. Måske er vi i virkeligheden lidt for dårlige til at uddanne i den videnskabsteoretiske pluralisme her på RUC, og vi får måske også typisk givet en lidt for svag træning i at få konfronteret forskellige tilgange. Der har C. Wright Mills også meget at tilbyde som både med- og modspil.

C. Wright Mills (2002): »Den sociologiske fantasi«. Amerikansk originaludgave 1959. Hans Reitzels forlag.



Kalender

AKTIVITET	BESKRIVELSE	TID & STED
<i>INFORMATIONSDAG</i>	<i>Vedr. meritordning for service og markedsøkonomer – Hør om HA-uddannelsen på RUC (Tilmelding nødvendig på tlf. 46742325)</i>	<i>Tors. 17/3, kl 13-15 Bygn. 14.1</i>
<i>HISTORIESEMINAR 2005</i>	<i>Kærlighed og historie – historiske drivkræfter? – Se program inde i bladet s.31 eller se www.historieseminar.ruc.dk</i>	<i>Tors.-Lør. 17-20/3 på RUC</i>