

Hvad står »I'et« i HIB for?

Hartmut Haberland underviser på HIB, Kultur- og Sprogødestudier og på Tysk. Han er fortaler for, at internationaliseringen på RUC ikke bliver ensbetydende med, at alle uddannelser bliver oversat til engelsk. Interview S.14-15

BG Bank og RUC indgår samarbejde

Den 5. maj åbnede BG Bank i Roskilde en døgnåben hæveautomat i kantinen til fri afbenyttelse for ansatte og studerende. Hæveautomaten er første skridt i en større samarbejdsaftale mellem RUC og BG Bank. S.8-9

Nybrud og sunrise på RUC

Der har efterhånden været mange muligheder for at møde Poul Holm, og dermed danne sig et billede af personen, der skal navigere RUC sikkert ind i fremtiden – her er endnu en mulighed. S.6-7

KALENDER

Aktivitet	Beskrivelse	Tid & Sted
-----------	-------------	------------

GÆSTEFORLÆSNING	<i>John Corner - The Role of Textual and Content Analysis in Holistic Media Research</i>	<i>Tirs. 16/5, kl 13-15 Hus 43.3.29</i>
SEMINAR	<i>Center for Demokratisk Netværksstyring - Aktør-netværksteori(ant) og netværksstyring - hvad kan vi lære af hinanden?</i>	<i>Ons. 17/5, kl 13-16 Bygn. 25, lok. 25.3</i>
TILTRÆDELSES- FORLÆSNING	<i>Hans Peter Jensen, adjungeret professor i kemi - Eksplosioner med demonstrationer</i>	<i>Tirs. 23/5, kl 13.30 Bygn. 17/18, Auditoriet</i>
IMFUFASEMINAR	<i>Bjarke Skipper Pedersen - Gymnasiefysiks bidrag til almen dannelse Fysik som et humanistisk fag?</i>	<i>Tors. 18/5, kl 13-15 Hus 27.1, lokale I</i>
INFOMØDE	<i>Turistføreruddannelsen holder informationsmøde</i>	<i>Tors. 18/5, kl 14 - 16.30 Hus 02, geofagsalen</i>
WORKSHOP	<i>Center for Historiefortælling i samarb. med Beretter Akademiet - Historiefortællingens kunst</i>	<i>Ons. 29/5, kl 9.30-14 Bygn. 01, Gl. Kantine</i>
IMFUFASEMINAR	<i>Maciej Krupa - Mixed-mode oscillations in a model of a dopamine neuron</i>	<i>Tors. 1/6, kl 13-15 Bygn. 27.1, lok. I</i>

INDHOLD

Forår og gruppeeksamen

RUCs kalenderår 2005 - 2006 er ved at lakke mod ende. Det er maj måned, og sommeren ligger lige om hjørnet. Men ikke kun sommeren. For sommer betyder også eksamen for studerende og vip'ere. For vip'erne er det enten som vejleder eller censor, at de skal afholde - ja, en af de sidste runder af gruppeeksamener i denne omgang. Vemodigt for nogen, og måske befriende for andre - meningene er mange om kvaliteten af gruppeeksamen som eksamensform, men ét er sikkert, eksamensformen findes snart ikke længere - heller ikke på RUC. - Held og lykke med eksamen!

I dette nummer af RUCnyt kan du give dig i kast med et interview med rektor Poul Holm. I interviewet fortæller Poul Holm blandt andet om sin oplevelse af sin første tid på RUC som rektor. Derudover kommenterer Poul Holm på RUCs hørings-svar til VTU, herunder en eventuel fusion med DPU.

Du kan også læse om RUCs samarbejde med BG Bank, der bl.a. betyder, at der i den nærmeste fremtid bliver sat en hæveautomat op på RUC.

Christian Engel Brund, redaktør

4	Forårsfest 2006
6	Interview med rektor – Nybrud og sunrise på RUC
8	RUC og BG Bank indgår samarbejde
10	Kort Nyt
12	USA's ambassadør besøgte RUC
14	Definér international! – Interview med Hartmut Haberland
16	Konference: Kina møder Danmark
17	Kantineanmeldelse
18	Kort Nyt
19	Studerenterpolitik og krammeleg
20	Evighedsstudentens forsvarstale
21	Gruppetannelse – er meget mere end dannelse af grupper
22	Praktik i Bruxelles?
24	Frit Forum: SU på slankekur
25	Demonstration den 17. maj
26	Rygepolitik: RUC bryder loven
27	Priorité uddannelse og naturvidenskab
28	PodCasting på RUC ønskes
29	Sælg din opgave
30	Naturovervågning for alle
31	Et socialt repertoire og en dejlig lugt af fisk
33	Meddelelser

RUCnyt er Roskilde Universitetscenters officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitetscenter for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte indlæg og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse.

Redaktion:

Hanne Preisler (ansv.)
Christian Engel Brund (red.)
Kristian Leider Olsen (red.)
Emilie Reymann (int. red.)
Helle Bach Riis (layout)

Tryk og oplag:

RUCs Trykkeri, 2.300 eks.

Adresse:

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde,
Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail:
rucnyt@ruc.dk,

www.ruc.dk/ruc/RUCnyt.ruc.dk.

Meddelelser:

rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Åbningstider: Redaktionen har åbent for expedition i redaktionslokalet i bygning 06.1 hver mandag kl. 15 - 17. Ugens øvrige dage kan henvendelse rettes til Kommunikationsenheden.

Indlæg: skal afleveres per e-mail eller på diskette vedlagt udskrift og med angivelse af

filformat. Vedlæg/vedhæft gerne forslag til illustrationer. Disketter og andet materiale returneres normalt ikke. Indlæg over 6000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
13	22/5	26/5	6/6
1	14/8	18/8	28/8

- kl. 12 den pågældende dag

Forside: hbr

**På en af årets første varme dage,
den 5. maj, afholdt Studenter-
rådet deres årlige forårsfest...**

Der var musik...

og øl...

og bordfodbold...



ldet »Desparados«

Fodboldturneringens
strenge dommerkomite

Nybrud og sun

6

BAGGRUND

RUCnyt

12

2005 - 2006

Af Christian Engel Brund, RUCnyt

Hvordan vil du karakterisere din første tid som rektor på RUC?

Det har været begivenhedsrigt. Jeg er blevet modtaget enormt godt, og så synes jeg, at der har været en stor modtagelighed overfor de tanker jeg er kommet med. Der har været en forventning om, at når jeg kom til, så ville der ske noget. Jeg har oplevet, at mine hurtige udmeldinger er blevet hilst både velkommen og har virket frisættende for en masse ny energi. Jeg kan se på de høringsvar vi har fået ind på institut-reformen, at der ligger en masse tanker, som givet vis ikke kun er kommet, fordi jeg har sagt »go«, men faktisk har været forberedt igennem længere tid. Nu er der kommet en ramme, hvor man kan spille ind. Det synes jeg tyder på, at det her er en rigtig frugtbar proces.

»Vi har brug for mere RUC«

– Hvem er »Vi'et«?

»Vi'et« betegner både universitetet, og samfundet i det hele taget. Jeg lægger op til, at vi skal tale med det samfund, der finansierer universitetet, og som har store forventninger til, at universitetet spiller positivt ind. »Vi'et«

Det er vist ikke gået nogens næse forbi, at vi har fået ny rektor på RUC. Der har efterhånden været mange muligheder for at møde Poul Holm, og dermed danne sig et billede af personen, der skal navigere RUC sikkert ind i fremtiden – her er endnu en mulighed. I dette interview kommenterer Poul Holm blandt andet på sin første tid som rektor, og på RUCs høringsvar til VTU.

er hele samfundet, der har brug for, at RUC kommer på banen, men også, at RUC bliver større. Noget af kernen i RUC er måske sandet lidt til igennem årenes løb. Lad os gå tilbage til kerneværdierne i RUC som uddannelseseksperiment og forskningsorganisation, og tage fat i rødderne, for at se, om de også taler til en ny tid. Det er der et enormt potentiale i at gøre. Det bliver illustreret meget tydeligt i de fusionsudspil, der kommer fra de andre universiteter. Jeg mener, at RUCs fusionsvar er originalt i forhold til mange af de andre udspil, hvor der er mange, der gerne vil vokse ved at tage andre

institutioner ind. Den måde vi har svaret på, er at sige; vi vil ikke nødvendigvis være større for enhver pris. Vi vil gerne være sammen med partnere som tænker i de samme baner som os. Derfor har vi været selektive i vores fusionsvar. Vi har også prøvet at sige: hvis man samler forskning indenfor arbejdsmiljøforskning og indenfor uddannelsesforskning, så vil man på de to felter kunne skabe en unik

tværvideenskabelige

uddannelseseksperiment

frugtbar proces

rise på RUC

– Interview med rektor på RUC

kvalitet indenfor det område i Danmark. Det mener vi, at RUC ligger godt til for.

Skal der nødvendigvis være en sammenhæng mellem det historiske og det fremtidige RUC?

Det synes jeg bestemt. Vi skal vokse på vores styrker. Der er ingen tvivl om, at enhver organisation har et livsforløb, der hænger sammen med en egentlig vision. Den vision man fødes med kan have et vist vækstpotentiale. Jeg mener slet ikke, at vi har udtømt RUCs potentiale fra den oprindelige vision. Der er behov for, at forestillingen om, hvad RUC kan bibringe universitetsverden både i Danmark og internationalt, bliver nyformuleret. En ting er, at man formulerede den for over 30 år siden, noget andet er at sige; hvad er det så, der er udfordringerne i dag anno 2006 – det er et spørgsmål om at stille sig ambitiøse mål – et

spørgsmål om at sige; hvis RUC har den unikke tilgang, hvordan kan vi så gøre den mere synlig i verden? Det kan vi eksempelvis gøre ved at afholde internationale konferencer. Min idé er, at vi burde lave »sunrise-konferencer« – Roskilde University sunrise – conferences. Sunrise betegner nye forskningsfelter. Hvad tipper op over horisonten, hvad er nye spændende horisonter, som forskningen åbner op for?

RUC skal kunne tage udgangspunkt i sine egne kerneværdier omkring det tværvidenskabelige, det problemorienterede og bruge det til at være vært for en stribe internationale konferencer, hvor man henter de bedste hoveder fra hele verden til RUC for at diskutere sunriseforskningsfelter.

Vi skal vise, at vi er dynamiske, nybrydende, og har evnen til at omstille os. Det er også den tanke, der skal lægge til grund for formeringen af institutterne. Derfor har jeg vedholdende sagt, at det ikke kan nytte noget, at vi indretter institutter, som om vi planlægger for evigheden. Derfor skal institutterne være dynamiske enheder, der er i stand til at opfange det nye – hvis ikke, får vi aldrig udviklet hverken forskningen eller de nye uddannelser, der opstår som følge af forsk-

ningsmæssige nybrud. Det er et af de felter, hvor jeg synes, at diskussionen har været lidt skæv. Der har været en bekymring for, at de nye institutter skulle gå udover fagligheden, og med fagligheden har folk ofte tænkt på uddannelserne.

Hvor er uddannelserne så henne i dette spil?

Jeg mener, at uddannelserne er en klar funktion af forskningen, fordi det vi fremhæver, som særkende på et universitet er, at undervisningen er forskningsbaseret. Derfor bliver vi nødt til at starte institutdannelses-procesen med at tænke, hvor ligger forskningen henne. Uddannelserne skal komme i forlængelse. RUC har en enestående chance for netop at koble uddannelser og forskning sammen, fordi vi allerede i løbet af uddannelsesforløbet laver forskning via projektarbejdet.

Hvordan vil du karakterisere en eventuel fusion af DPU og RUC?

Jeg mener, at DPU har et problem med deres kandidatuddannelser, som har behov for at blive tilført mere grundforskning. Her kunne RUCs frie forskningsmiljø spille en væsentlig rolle for kvalitetsudviklingen af DPUs uddannelser, som er vigtige. Omvendt så ville vi som

forskningsinstitution kunne have enorm glæde af, at blive udfordret på DPU's myndighedsopgaver – sådan, at anvendeliggørelsen af forskningen kunne befrugte vores grundforskning. Jeg ser sådan set, at der er et godt match mellem de to.

oprindelig vision

modtagelighed

evigheden

RUC og BG Bank

Den 5. maj åbnede BG Bank i Roskilde en døgnåben hæveautomat i kantinen til fri afbenyttelse for ansatte og studerende. Hæveautomaten er første skridt i en større samarbejdsaftale mellem RUC og BG Bank, som skal munde ud i særligt målrettede tilbud til de ansatte og studerende samt knytte RUC tættere til erhvervslivet i Region Sjælland.

Af Thomas Kilde Krath, RUCnyt

Til frokost 5. maj blev BG Banks afdelingsdirektør Torben Stevold og finansrådgiver Camila Vesterø budt velkommen i RUC's kantine, hvor studerende og ansatte fremover vil kunne hæve penge og ordne simple bankforretninger i den nyopstillede hæveautomat døgnet rundt. Sammen med hæveautomaten lancerede BG Bank også en særlig tilbudspakke til de RUC-studerende, som forsøger at matche tilbuddene til de studerende fra Forstædernes Bank og Lån & Spar Bank.

Bankrådgiver på RUC

I modsætning til de øvrige bankers tilbud om studiekonti, vil BG Bank også placere en fast bankrådgiver i kantinen. På den måde slipper de studerende for at skulle haste til toget, indregne forsinkelser og så videre for at kunne nå at være i banken inden kl. 16. Bankrådgiveren vil kunne klare almindelige bankforretninger – gerne lånoptagelse til en bærbar computer eller bøger samt rådgivning i forbindelse med forældrekøb af lejlighed.

Rådgivningen og de særlige tilbud vil i første omgang være målrettet de studerende, der er den største og mest homogene gruppe på RUC. På sigt vil der også udvikles tilbudspakker og tilbydes rådgivning til de ansatte fra kantinen.

RUC får tættere kontakt til erhvervslivet

Hvor RUC tidligere har været tilbageholden i forhold til at indgå for tætte samarbejder med det private erhvervsliv, håber RUC's rektor Poul Holm nu, at det nyligt påbegyndte samarbejde med BG Bank i Roskilde



kan være første skridt på vejen til et tættere samarbejde med erhvervslivet ikke bare i Roskilde, men i hele Region Sjælland. Samarbejdet er således en måde at koble RUC på det erhvervsnetværk, der er opbygget omkring BG Bank i Roskilde, og kan give rig mulighed for at RUC kan fortsætte udviklingen hen i mod målsætningen om at

indgår samarbejde



blive hele Region Sjællands universitet.

Flere kontanter til caféer og fester

Den tydeligste del af samarbejdet mellem RUC og BG Bank i Roskilde bliver den opstillede hæveautomat i kantinen, som vil lette presset på kantinekontantbe-

holdning. Hæveautomaten giver derfor de studerende rig mulighed for at bruge flere penge på caféer og fester i husene, da risikoen for at løbe tør for kontanter nu er fjernet for alle med hæve- eller kreditkort. Det er gratis at bruge hæveautomaten for kunder i BG Bank, mens kunder i andre banker må have fat i deres gebyrover-sigt for at se, hvad det koster at hæve penge hos andre banker.

BG Bank håber også at kunne benytte sit samarbejde med Gimle til at arrangere koncerter og fester for de studerende – og gerne både på campus og i København alt efter, hvor mulighederne tegner sig. Samtidig vil BG Bank også forsøge at skaffe RUC-studerende særlige rabatter til Roskilde Festival og på pensum til studierne.

Rusvejledere iværksatte samarbejdet

Samarbejdet kom i gang under rusvejledningen i 2005, hvor en gruppe af rusvejledere tog kontakt til en række mulige sponsorer i Roskilde-området. Nogle af rusvejlederne i huset har siden hen bidraget til udviklingen af den særlige tilbudspakke til studerende og med forklaringer om RUC's særlige struktur – om den heftige brug af e-mail og om hvordan alle kurserne typisk ligger i starten af semestret, mens der ikke er særlig mange studerende tilbage på campus i december-januar og maj-juni.

Faktaboks

- BG Plus Fri for RUC-studerende, 10 kr. om måneden.
- Personlig bankrådgiver i RUC's kantine
- Rådgivning via e-mail og sms
- VISA/Dankort og MasterCard uden gebyr
- Netbank og mobilbank
- Kassekredit på 100.000 kr. uden oprettelsesgebyrer med rente fra 5,75%
- Gebyrfri hævnning i alle pengeautomater og ved kassen
- Gebyrfri veksling
- Saldoservice, der sender sms eller email, når SU'en er gået eller når saldoen runder et vist beløb
- Rabataftaler hos restauranter, cafeer, kunstmuseer og dyreparker mv.
- På sigt tilbydes også særlig forsikring skræddersyet studerendes behov

Tiltrædelsesforelæsning

Vicedirektør ved Danmarks Fødevareforskning, Hans Peter Jensen er udnævnt til adjungeret professor i kemi.

I den anledning afholdes der tiltrædelsesforelæsning, Tirsdag den 23. maj 2006 kl. 13.30. Eksplosioner – med demonstrationer er titel på forelæsningen. Hans Peter Jensen har, før han blev rektor på DTU og nu vicedirektør i DFVF, forsket og undervist inden for uorganisk og fysisk kemi. I forbindelse med undervisningen i almen og uorganisk kemi for civilingeniørstuderende på DTU har han videreført den danske tradition for eksperimentalforelæsninger, og det er eksempler herfra, som vil blive vist ved forelæsningen.

Hans Peter Jensen bliver assisteret af kemotekniker Steen Bæk fra Kemisk Institut, DTU. Alle er velkomne til at komme og se og lytte med. Efterfølgende er instituttet vært ved en reception i Auditoriet i bygning 17/18.

– klo

Rettelse

I RUCnyt nr. 11 blev der skrevet om indlægget »Gruppeeksamen vs. Individuel eksamen«, s. 28, at artiklens forfatter støttede regeringens planer om at afskaffe gruppeeksamen. Artiklens forfatter er imod, at gruppeeksamen og gruppearbejde på RUC overtager alt individuelt arbejde, men støtter ikke regeringen i deres planer om afskaffelse af gruppeeksamen.

Vi beklager fejlen
– RUCnyt



Fremtidens arbejdsmarked

Studerende hører til gruppen af mennesker, der bliver en vigtig ressource på fremtidens arbejdsmarked. Et arbejdsmarked, der må indstille sig på stigende konkurrence udefra, og hvor det er vigtigt af have en god forståelse for forskellige kulturer – og for, hvad vi skal gøre for at finde os i førerfeltet på det globale marked.

Kom og hør hvad din kommende arbejdsplads ser som de vigtigste udfordringer for erhvervslivet i dag. Mød interessante oplægsholdere

og bliv klogere på, hvad der rører sig i erhvervslivet.

Med temaet »Ledelse, kompetencer, uddannelse og forskning i en global verden« afholder Dansk Handel & Service Årsdag den 18. maj kl. 15-18 – og du er hermed inviteret.

Arrangementet foregår i Bella Center – Copenhagen Congress Center på Amager. Arrangementet er gratis.

– cb

21 guider – Dressed for the future

Af Susanne Haraszuk, Uddannelsesleder, foto Ole Meyer-Lassen

Et af årets afgangprojekter ved turistføreruddannelsen på RUC bar



titlen: Copenhagen – Dressed for the future. Ved den praktiske prøve skulle de studerende demonstrere, hvordan Islandsk Brygge og Ørestaden på en bustur kan formidles til folk fra modebranchen – og hvordan tøjmoden kan tematiseres ved en omvisning på Frederiksborg Slot.

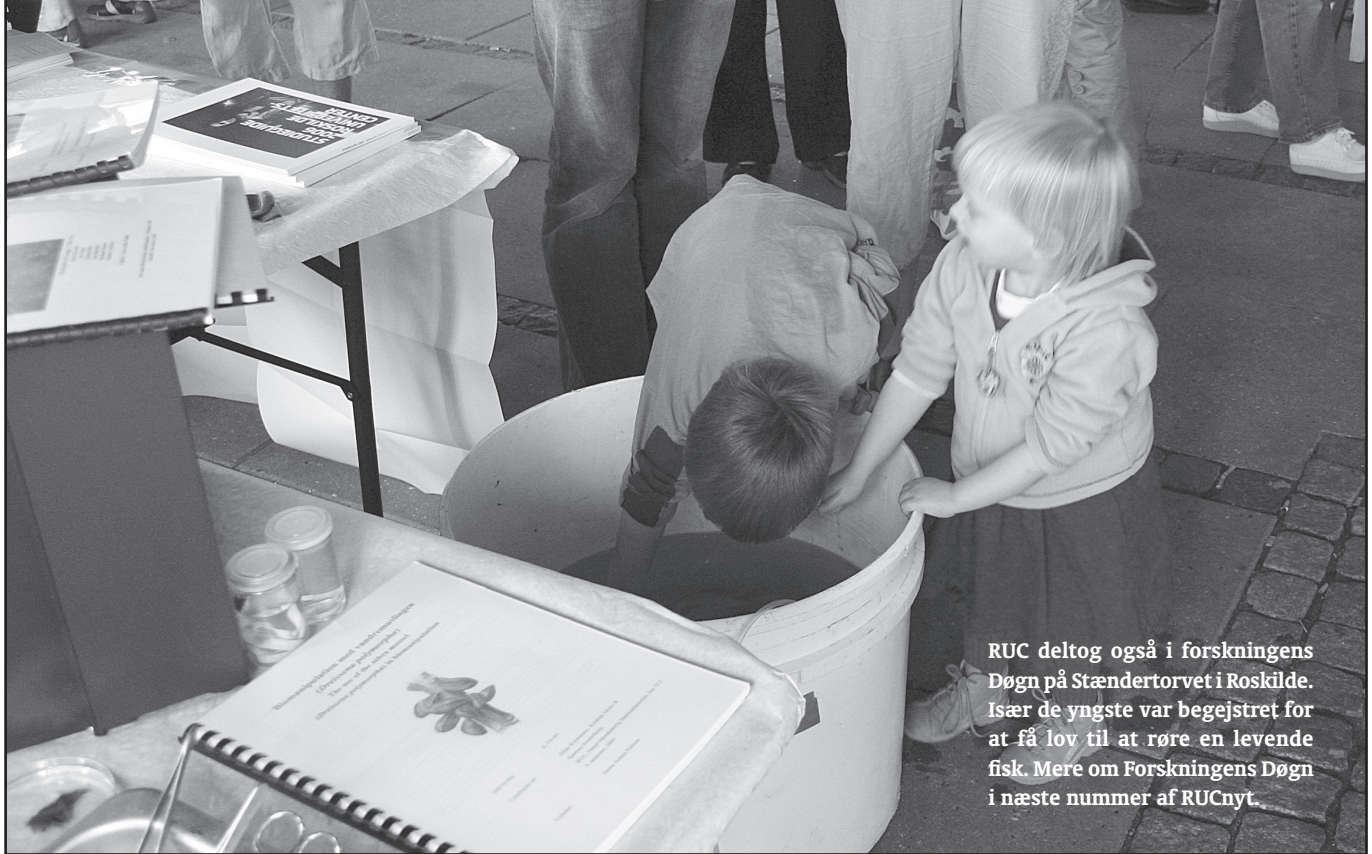
Andre projektgrupper har arbejdet med at formidle byen til så forskellige grupper som katolske præstestuderende, bryggere og byplanlæggere. Prorektor Inger Jensen stod for overrækkelsen af diplomer til 21 nye turistførere ved translokationen den 28. april på RUC.

Fælles for det internationalt sammensatte hold er, at de er klædt på til professionelt at møde turister fra alverdens lande. Årets hold repræsenterer arbejdssprogene: engelsk, spansk, italiensk, tysk, kinesisk, koreansk, japansk, polsk og finsk.

De har gennemført den 1-årige professionsorienterede diplomuddannelse – enten på fuldtid på 1 år eller på deltid over flere år. Optagelsesrunden for næste studieår bliver indledt med informationsmøde på RUC torsdag den 18. maj kl. 14 i hus 02. Ansøgningsfristen er den 1. juni.

Yderligere informationer: se www.ruc.dk/inst3/geo/turist.

Forskningens Døgn



RUC deltog også i forskningens Døgn på Stændertorvet i Roskilde. Især de yngste var begejstret for at få lov til at røre en levende fisk. Mere om Forskningens Døgn i næste nummer af RUCnyt.

Nyt medlem af Dagbladsnævnet

Kirsten Mogensen kan, ud over lektor på RUC, også kalde sig medlem af Dagbladsnævnet i fremtiden.

Kirsten Mogensen er blevet beskikket af Statsminister Anders Fogh Rasmussen efter indstilling fra Forskningsrådet for Kultur og Kommunikation. For at blive indstillet skal medlemmet have bedrevet »anerkendt forskning vedrørende nyhedsmedier i Danmark, gerne i tilknytning til aviser og dagblade«.

I nævnet sidder Professor, dr. jur. Jens Kristiansen fra Københavns Universitet, der er formand. Formand for Dansk Journalistforbund Mogens Blicher Bjerregård, Ressourcedirektør Bent Fjord fra DR og Fhv. Nationalbankdirektør Bodil Nyboe Andersen. Loven om Dagbladsnævnet blev vedtaget den 24. juni 2005. Formålet er at opretholde og fremme alsidighed og mangfoldighed på det danske dagbladsmarked og yde økonomisk støtte ud fra disse formål.

Kirsten Mogensen er uddannet journalist ved Danmarks Journalisthøjskole i 1976 og har arbejdet som journalist ved både Ekstrabladet, Jyllandsposten og TV2 Fyn. I 1994 blev hun cand.mag. i dansk/medievidenskab og psykologi fra Aalborg Universitet og skrev speciale om væsentlighedskriteriet i journalistik. Afsluttende opgave på psykologistudiet om redaktionel idé udvikling.

Kirsten blev ansat som lektor ved RUC i 1999. I perioden 1976 – 1977 studerede hun internationale presseforhold og TV-journalistik ved University of Minnesota, Graduate School of Journalism and Mass Communication, USA. I 2001 og 2002 var Kirsten Mogensen gæsteprofessor ved Manship School of Mass Communication, Louisiana.

– klo

Løsning på skrald en 10'er

1. En plasticpose er op til max 1000 år om at blive nedbrudt i naturen?
2. Et cigaretfilter er 1-5 år om at blive nedbrudt i naturen?
3. Statsvejene bruger 12 mio. kr. til oprydning årligt?
4. En øldåse kan ligge i naturen i op til 500 år før den nedbrydes?
5. Der blev samlet 63.000 dåser ind i naturen på landsplan til Danmarks Naturfredningsforenings affaldskampagnen i 2006?
6. Der dumpes 1500 tons affald årligt i naturen?
7. Der blev samlet 58 tons affald ind på landsplan til Danmarks Naturfredningsforenings affaldskampagnen i 2006?
8. 22,5% plastaffald skal ifølge EU's målsætning genanvendes inden 2008?
9. Der blev samlet 10 sække affald mellem RUC og Trekroner?
10. Et stykke tyggegummi er 5 år om at blive nedbrudt i naturen?

Vinderen af konkurrencen blev Helle Christensen – TILLYKKE!

Danmarks naturfredningsforenings studenterkomite på RUC
www.dn.dk/ruc

” De amerikanske medier er fund, og dette kan i nogle tilfælde fravælger visse vinkler på ny

USA's ambassadør

12

BAGGRUND

RUCnyt 12 2005 - 2006

Efter at have rejst Danmark tyndt som del i USA's public diplomacy-strategi blev det sidst i april RUC's tur til at få besøg af den amerikanske ambassadør James Cain, der talte om forskellene på USA og Danmark, Muhammed-krisen og det religiøse højre.

Af Thomas Kilde Krath, RUCnyt

Rektor havde på forhånd advaret ham: De fleste studerende er ikke på campus, de sidder derhjemme og skriver på livet løs på deres projekter, så blev ikke skuffet hvis fremmødet er lavt. Det troede den amerikanske ambassadør dog ikke på. – De er taget i Tivoli for at prøve den nye forlystelse og nyde forårsvejret. Omkring 50 studerende og ansatte fandt dog alligevel vej til RUC.

Efter mere end 140 besøg rundt omkring i Danmark siden efteråret 2005, blev Tivoli-anklagen ambassadørens indledning til endnu et besøg i rækken. Forud for RUC har ambassadøren blandt andet lagt vejen forbi så forskellige steder som Journalisthøjskolen i Århus, en feriemesse i Herning og en moske i Ishøj.

Mission Public Diplomacy: Sælg USA til danskerne

James Cain blev indsat i stillingen som ambassadør i Danmark i efteråret 2005 for at forbedre forholdet mellem USA og Danmark, som ændrede sig ved

blandt andet modstanden mod krigen i Irak. Besøget på RUC skete således også på ambassadørens initiativ.

Cain er tidligere sælger i sportsverdenen og kender derfor alt til at sælge, hvilket også er hovedindholdet i public diplomacy. For USA handler det om, at befolkningen i Danmark er positivt stemt over for USA og om at bevare Danmark i en rolle, som et af de med ambassadørens ord ledende udadvendte europæiske lande med stærkt fokus på humanitære værdier i udenrigspolitikken på trods af den lille befolkningsstørrelse.

Forskellen mellem Danmark og USA

Ambassadøren fortalte om forskellene på USA og Danmark, som han var nået frem til at se dem efter at have snakket med danske studerende fra andre universiteter. Sammen med dem beskrev han Danmark som lighedens land, mens USA er mulighedernes land.

Balancen mellem arbejde og fritid var et andet af de punkter, hvor USA og Danmark adskiller sig. I ambassadørens optik arbejder danskerne så at sige for at leve, mens amerikanerne lever for at arbejde. Og samtidig konstaterede han også, at mens amerikanerne typisk afslutter deres universitetsuddannelse som 22-årige, er danskerne ofte helt op til 31 år gamle i gennemsnit, før de står med deres kandidatgrad i hånden. En oplagt hentydning til de danske studerende, der dog ikke blev kommenteret yderligere.

Befolkningsudviklingen er en anden forskel ambassadøren bed mærke i. Hvor amerikanerne i 2013 i gennemsnit vil være 38 år gamle, vil europæernes gennemsnit ligge på hele 52 år. Ambassadøren opfordrede de studerende til at tænke over, hvad



vant til et mere religiøst sam- ælde føre til at redaktører hedsdækningen.

besøgte RUC

dette vil betyde for samfundet generelt og hvordan de kunne bruge det.

Det religiøse højre består ikke kun af bonderøve

En interessant og ofte bemærket forskel på USA og Europa er religionens betydning. Hvor 94 pct. af amerikanerne tror på Gud, tror omkring 44 pct. af franskmændene og endnu færre af tyskerne på Gud. Og samtidig anser omkring 30 pct. af amerikanerne sig selv for at være tilknyttet det kristne religiøse højre i USA, og disse 30 pct. er faktisk bedre uddannede end gennemsnitsamerikaneren og bor ikke kun langt ude på landet i bibelbæltet.

Adskillelsen af stat og kirke trak også spørgsmål fra salen. Ambassadøren mente, at emnet til tider var for fraværende fra den offentlige debat i modsætning til eksempelvis abortlovgivning, hvor amerikanerne ligesom i så mange andre sager ser ud til at have positioneret sig ret skarpt i to lejre.

Selvcensur i amerikanske medier

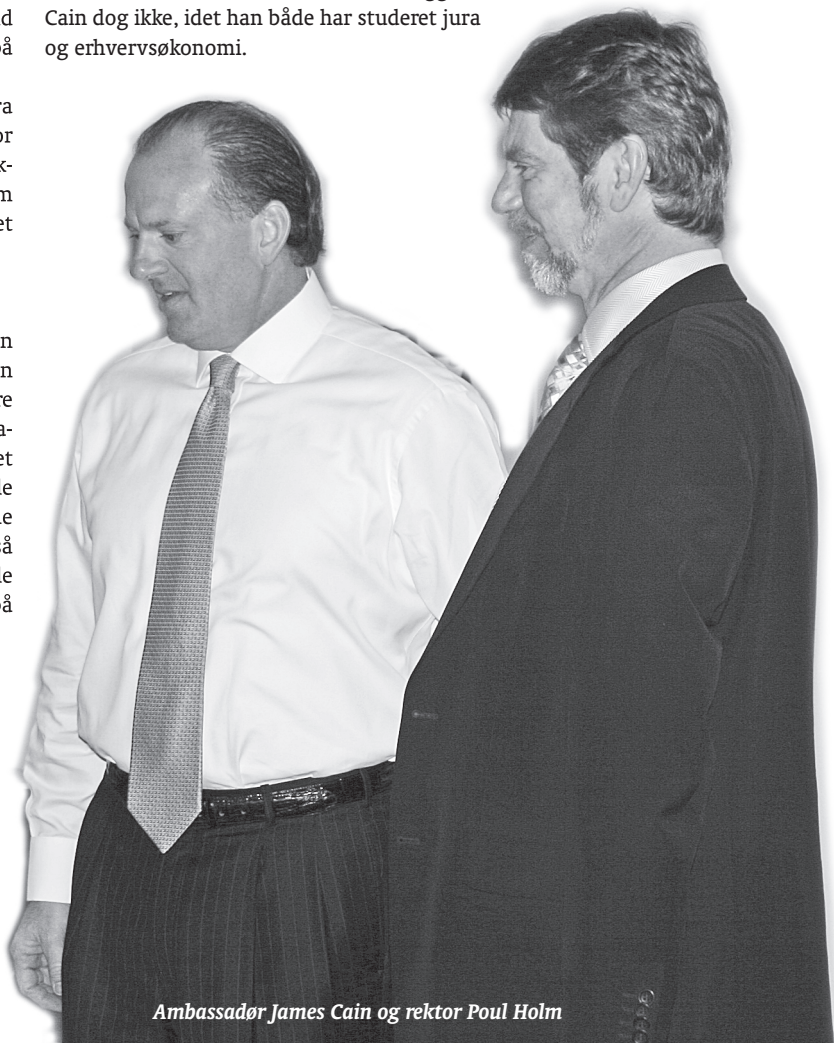
På et spørgsmål fra salen om tegningerne af profeten Muhammed, kom ambassadøren ind på, hvorfor han ikke mener, tegningerne blev trykt i nogle af de større amerikanske medier. Medierne i USA er vant til at navigere i et multikulturelt miljø, hvor der blandt andet har været en vis debat om hvordan man skal omtale den afroamerikanske befolkningsgruppe uden at støde nogen. På samme måde er de amerikanske medier også vant til et mere religiøst samfund, og dette kan i nogle tilfælde føre til at redaktører fravælger visse vinkler på nyhedsdækningen.

Flere udvekslingsaftaler med USA

Ambassadøren og hans folk kom efter arrangementet ind på, at de vil se, hvad de kan gøre for at stable flere udvekslingsaftaler på benene mellem amerikanske universiteter og RUC. Der er således på nuværende tidspunkt kun indgået udvekslingsaftaler med omkring fem amerikanske universiteter fra internationalt kontors side, mens Handelshøjskolen i København og Københavns Universitet hver har aftaler med mere end 50 universiteter alene i USA.

Ven med Bush

Bush og Cain er gamle venner. De interesserer sig begge for sport, og sport var netop grunden til at de to mødtes. Bush med sin interesse for baseball, Cain med sin interesse for ishockey. Venskabet med Bush har også spillet en rolle i at blive valgt som ambassadør, idet den danske ambassadørpost er en af de 30 poster, som udfyldes af politiske veje. Cain har da også været en god støtte for Bush, og de to skal til sommer mødes i Camp David for at mountainbike. Helt uden relevant baggrund er Cain dog ikke, idet han både har studeret jura og erhvervsøkonomi.



Ambassadør James Cain og rektor Poul Holm

Definér international!

– interview med Hartmut Haberland

14

BAGGRUND

RUCnyt

12

2005 - 2006

Til en snak omkring hvad i'et i HIB betyder, mødtes jeg med Hartmut Haberland over en kop græsk kaffe. Hartmut underviser på HIB, Kultur- og Sprogstudier og på Tysk. Han brænder for det internationale miljø og for at sprogene bliver brugt i undervisningen. Desuden er han fortaler for, at internationaliseringen på RUC ikke bliver ensbetydende med, at alle uddannelser bliver oversat til engelsk.

Af *Emilie Reymann, RUGlobal*

E: Hvad står i'et i HIB for?

H: Det står for international og hvad dét betyder, er det store spørgsmål. Jeg begyndte at tænke over denne problematik under opstarten af NIB og SIB, fordi de internationale basisuddannelser ofte blev omtalt som de engelsksprogede uddannelser. Og det er de ikke, de er internationale! Man kan selvfølgelig godt kalde begge dele internationalt, når nu undervisnings sproget er engelsk. På HIB prøver man at skabe et flersproget og internationalt miljø. Jeg var ikke med til at starte HIB, men man arbejdede ud fra, at der blev undervist på 3 sprog; tysk, engelsk og fransk og det gjorde det mere internationalt.

E: Hvad betyder den sproglige variation på HIB?

H: Selvom der stadig er nogle studerende, der skriver projekter på tysk og fransk, er det ikke dét, der gør en forskel. Hvis HIB bliver forstået rigtigt, er det ved, at der er en åbenhed over for alle sprog, som folk overhovedet kan arbejde med. Vi har lavet en undersøgelse i det seneste HIB-hus angående hvilke sprog de studerende overhovedet havde kendskab til, og det viste sig, at der var en hel del fællessprog ud over dansk og engelsk, såsom fransk, spansk, svensk, norsk, tysk, italiensk m.fl. De studerende er blevet opfordret direkte til at læse tekster på de sprog, de har kendskab til, i grupper med andre, der har de samme sprogkundskaber. På forhånd er der på HIB ingen sprog, der er udelukkede, selvom det ender med, at man bruger engelsk mest.

E: Hvordan kan man bruge dét, at det er et internationalt studie og ikke en engelsksproget version af den danske uddannelse?

H: Jeg har som vejleder også gjort meget ud af at pointere, at de må og skal bruge deres sprogkundskaber i deres projektarbejde. Det skal selvfølgelig oversættes, hvis det er i forbindelse med en rapport. Vi

prøver virkelig på at gøre folk opmærksomme på, at der er muligheder i at arbejde med andre sprog – at en oversættelse kan afvige fra originalens betydning i forbindelse med forståelse. Det er også vigtigt at pointere, at de studerende som regel er glade for at kunne bruge deres sprogkundskaber. Virkelig mange studerende har rejst meget i Syd- og Mellemamerika og har dermed gode nok spanskforudsætninger til at kunne læse på spansk.

E: Ser du nogen problemer i at bruge forskellige sprog?

H: Jeg tror det afhænger meget af vejlederen. Jeg har én gang i min karriere som vejleder på HIB oplevet at komme ind med en tekst på tysk på ca. 10 linjer, hvor der blev måbet lidt over, at den ikke fandtes på engelsk. En undren jeg har haft, som dog ikke er et problem, er at folk oversætter deres navn til engelsk og siger det med en engelsksproget klang, når de taler på engelsk. Det synes jeg er morsomt, og det kunne jeg aldrig selv finde på at gøre.

E: Er det anderledes på HIB i forhold til NIB og SIB?

H: Sprogligt er det helt anderledes på NIB og SIB, eftersom sprog ikke er en del af pensummet på samme måde som på HIB. Tanken må være en anden for NIB og SIB, nemlig at have en uddannelse på engelsk for at kunne tiltrække internationale studerende, fordi de ikke ville kunne følge undervisningen på dansk. Andelen af danske studerende på HIB er også langt højere på HIB end på de andre internationale basisuddannelser. Jeg ser brugen af engelsk på NIB og SIB som en måde at undgå dansk, når man nu ikke kan undervise på dansk. På HIB er dansk det sprog, flest har til fælles.

H: Hvordan gør I med faglitteratur på SIB? Der findes utrolig meget relevant faglitteratur på fransk og tysk. (Emilie Reymann er studerende på SIB, red.)

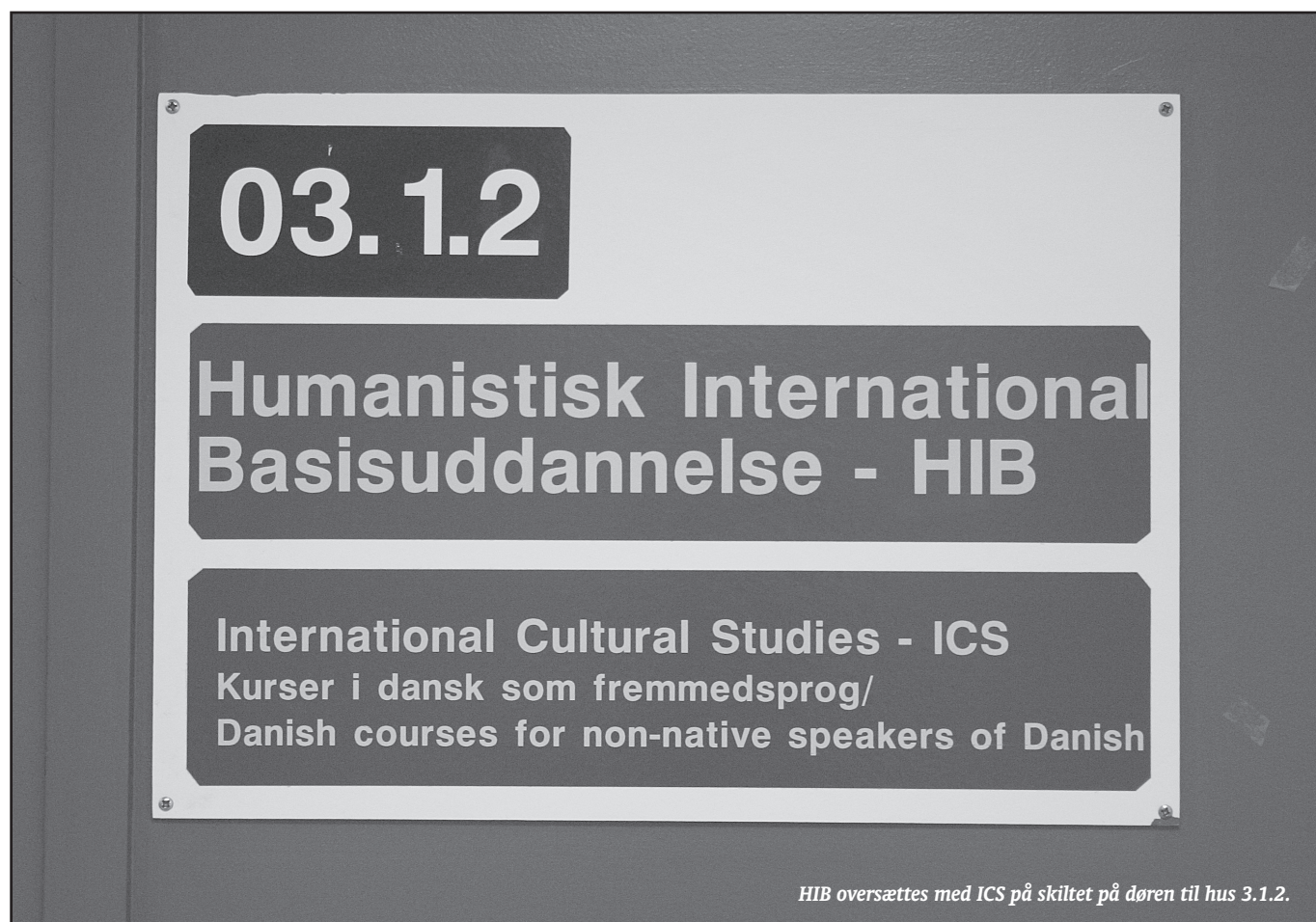
E: Vi læser det ikke på originalsproget, men den engelske oversættelse.

H: Det er så forskellen til HIB, fordi vi opfordrer til, at tekster bliver læst på originalsproget. Det skal altid være muligt at få fat i originalen. På HIB arbejder mange med Foucaults magtbegreber, og det hedder så power på engelsk og pouvoir på fransk, men power og pouvoir er altså to helt forskellige ting. Så jeg råder de studerende til at kigge i originalen for at få den rigtige fornemmelse af begrebernes oprigtige betydning.

E: Hvad synes du om RUC og brug af sprog?

H: Jeg snakkede med én fra Studenterrådet (SR) i forbindelse med valget til Akademisk Råd sidste år, hvor de havde lavet kinesiske valgplakater. Jeg ringede selvfølgelig straks til ham og sagde, at jeg synes, det var

” Jeg tror, RUC har begået en meget stor fejl i forbindelse med vores kinesere; at vi ignorerede det faktum, at de taler kinesisk.



meget interessant. Det blev efterfulgt af en meget interessant samtale omkring sprogpolitik. Jeg fik at vide, at de havde planlagt at lave den på flere forskellige sprog, men grundet tekniske problemer lavede de den kun på kinesisk. Jeg tror, RUC har begået en meget stor fejl i forbindelse med vores kinesere; at vi ignorerede det faktum, at de taler kinesisk. Jeg ved dog, at de har ansat en studievejleder på de naturvidenskabelige uddannelser, der taler kinesisk. Jeg synes, det er en glimrende idé, og det har man ikke gjort andre steder på RUC. Man har simpelthen ignoreret, at kinesisk er det næststørste modersmål på RUC. Jeg har snakket med vores nye rektor om det, men han har ikke tid til at tage sig af det lige i øjeblikket, men at sprogpolitik bliver en meget vigtig

ting til efteråret. Vi skal virkelig varetage, at internationaliseringen ikke bliver en ensidig satsning på engelsk. Vi har stadig RUC'ere, der arbejder på andre sprog end engelsk, og om man så skriver rapporten på engelsk er op til projektgruppen selv – det vigtige er, at man får brugt andre sprog også.

H: En ting, jeg lige vil nævne er Bologna-erklæringen, hvor der intet står nævnt om at undervisning skal foregå på det engelske sprog. I forbindelse med Bologna-processen, tænker man straks i Danmark, at det har noget med undervisning på engelsk at gøre, men det har det altså ikke.

Kina møder Danmark

Kvalitet i en transnational uddannelse.

Konference på Roskilde Universitetscenter d. 5.-6. oktober 2006

I løbet af de sidste 10 år er den uddannelsesmæssige migration tiltaget, det er især de nye stærke asiatiske økonomier, der har tilladt stadig flere studerende at tage deres uddannelse langt væk fra deres hjemland.

I Europa og hermed også i Danmark oplever vi en markant øget tilgang af kinesiske studerende, hvis baggrund er forankret i uddannelsesstrukturer og læringstraditioner, der på mange måder ligger langt væk fra vores. Det betyder helt nye udfordringer, som kaster de uddannelsesinstitutioner, der modtager kinesiske studerende, ud i at skulle revurdere praksis. Der er således behov for ny viden som baggrund for mulige forandringer inden for både pædagogiske og administrative praksisser.

Derfor afholder Institut for Sprog og Kultur, RUC, denne konference. Arrangørerne repræsenterer to miljøer på instituttet: Dels faget Kultur- og Sprogødestudier, der arbejder med kulturmødeproblematikker generelt, dels Afdelingen for dansk som andetsprog, der står for undervisning af udenlandske studerende og lærere i dansk sprog og kultur og arbejder med kulturmøder i praksis.

Konferencens primære mål er at invitere til en fælles diskussion af, hvordan vi kan inspirere hinanden til at sikre kvaliteten i uddannelser, hvor der er studerende fra Kina. Dette sker ved at indsamle viden, erfaring og idéer. Det er også vigtigt, at vi i fremtiden kan bibeholde eksisterende udvekslingsaftaler og skabe nye, og at vi ved konferencen har mulighed for at etablere et netværk af folk, der arbejder inden for området.

Arrangører:

Professor Karen Risager, Kultur- og Sprogødestudier
Studielektor Karen-Margrete Frederiksen, studieadjunkt
Susanne Hvidtfeldt, studieadjunkt Lotte Ebsen Sjøstedt, kursussekretær Eva Dyreborg, Afdelingen for dansk som andetsprog.

Tilmelding

Tilmelding foregår hos kursussekretær Eva Dyreborg på telefon nr. 4674 3067 eller på mail: edy@ruc.dk. Tilmeldingsfristen er torsdag d. 15. juni 2006. Vi gør opmærksom på, at tilmelding er bindende. De tilmeldte får inden konferencen tilsendt endeligt program med abstrakts samt deltagerliste. For yderligere information om det faglige indhold af konferencen, kontakt venligst professor Karen Risager på telefon nr. 4674 2640 eller på mail: risager@ruc.dk.

Kantineanmeldelse

Af Kristian Leider Olsen, RUCnyt

RUCafé, som en kreativ sjæl har fundet på i en sen tattetime, har åbent i alle hverdage 8-17. Ud over to varme retter, tilbyder kantine brød og kager fra eget bageri. Hvis ikke du lader dig lokke af disse tilbud er der også øl, vin, sodavand, kakao og flere hylder slik, der let kunne brødføde sandholmlejer i flere uger. Den opmærksomme studerende har måske endda bemærket den lille forklædede skål med frugt, der har fået ærespladsen imellem de fyldte slikhylder.

Men alting har vel en forklaring, og der er vel to basale muligheder. Den første mulighed er at RUCafé, som den første i verden, har fundet de to sider af kostpyramiden der mangler, og til alles forbløffelse har opdaget at Snickers, lyst brød og romrotter udgør fundamentet i ethvert sundt og nærende måltid. Den anden, og noget mere sandsynlige, forklaring: Der er penge i lortet. For det virker til at det altovervejende argument, når der diskuteres udbud i RUCafé er økonomien. Og hvis man dømmes ud fra kantineens udbud er der mange penge at tjene på slik og andre søde sager.

Her vil den vågne sambas'er, der hørte efter til økonomiforelæsningsen, indvende at det jo er et frit marked, hvor efterspørgslen har indflydelse på udbudet. Det er også ganske muligt, men når man som RUCafé har monopol på salg af mad på RUC, virker det ærlig talt ikke fair at man kan vælge imellem en kødrand af usunde ting, og et sprøjtet æble til 6 kr. Og kan man ikke forvente at RUCafé, som det eneste sted man kan få stillet sin sult, har en del af ansvaret for at medarbejdere og studerende får noget sundt at spise, til overkommelige priser?

Men hvis bare det var priserne på slik der var i top, kunne man vel godt acceptere det. Problemet ved RUCafé er at alle priserne er høje, ikke mindst på frygt. Kun når det gælder dagens varme retter er prisniveauet acceptabelt. Men her er kvaliteten svingende. På de gode dage serverer kantine fornuftige måltider, som man altid kan supplere med den lille salatbar. På de dårlige dage – der ligner maden derimod noget kokken har lavet på toiletet dagen i forvejen.

Her kan man så vælge at investere i en sandwich, hvis man har råd. For selvom de smager udmærket er prisen fuldstændig urimelig. 20 kr. for de små, og 25 kr. for resten. Ikke priser der harmonerer med et SU-budget.

RUCafé lukrerer på, at der ingen konkurrence er i overkommelig afstand, og de færreste kan klare sig uden noget at spise. Tænk sig hvis der ved siden af RUCafé lå et sted der serverede sund mad, til overkommelige priser. Hvor lang tid ville RUCafé fortsætte med at servere dårlig mad, til urimelige priser?

RUCnyt kvitterer med én ud af seks koraller. Længe leve monopolet.

Kantine på RUC serverer halvdårligt mad, til urimelige priser. Størstedelen er usundt, men når man tjener penge kommer hensynet til de studerende tilsyneladende i anden række. Sådan syntes tankegangen at være for RUC's eneste kiosk/kantine. Længe leve monopolet.

”Den tykke kok med den høje hue er symbolsk dækket med et tykt lag støv i RUCafé.



Ny dansk doktordisputats modtager KRAKA-prisen 2006

Lektor Anne Birgitte Richard har netop modtaget årets KRAKA-pris for sin doktorafhandling *Køn og kultur. 1930'ernes og 1940'ernes*

kamp om køn, modernitet læst gennem kvindernes tekster (Museum Tusulanums Forlag 2005).



Prisen blev uddelt på årskonferencen i Foreningen for kønsforskning, som i år har temaet »Køn, krop og seksualitet i Europa«. Konferencen fandt sted lørdag den 29. april 2006 på Københavns Universitet.

Der er endnu kun få doktordisputatser inden for dansk kønsforskning, men *Køn og kultur* har været værd at vente på. Anne Birgitte Richard tager her tråden op fra en af de første danske doktorafhandlinger om køn, nemlig Pil Dahlerups litterære kønskritik *Det moderne gennembruds kvinder* fra 1983, med et nyt periodestudium – denne gang af mellemkrigstiden.

Anne Birgitte Richards afhandling modtager årets KRAKA-pris, fordi den i en række modne og nuancerede litterære analyser både integrerer og fornyr den internationale kønsforskning og dermed også sætter nye standarder for formidlingen heraf i Danmark. Samtidig sætter den nye standarder for den litterære kønskritiks videnskabelige indsigter og resultater.

Anne Birgitte Richard er lektor i tekstvidenskab med henblik på nordisk kvindelitteratur på Roskilde Universitetscenter. Hun udgav i 1978 en guldmedaljeafhandling om Kvindeføfentlighed 1968-75, har været redaktør og skribent på *Nordisk Kvindelitteraturhistorie* (1993-97) og har derudover skrevet om bl.a. litteraturhistorie og den litteraturhistoriske biografi.

For mere information om Foreningen for kønsforskning i Danmark: www.koensforskning.dk

– cb

18

KORT NYT

RUCnyt 12 2005 - 2006

Helte og antihelte fra Holberg til Harry Potter

Der findes legendariske helteskikkelser fra antikken. Der findes også krigshelte, sportshelte og endda hverdagens helte. Men det er i litteraturen, at man finder de virkelige interessante helte og antihelte. Litteraturens helte er nemlig ofte gennemtrængt af kræfter, der nedbryder de gængse forestillinger om en sand helt.

Helte og antihelte – en litteraturkritisk mosaik giver et fragmentarisk indblik i heltens litteraturhistorie. Fra Holberg til Harry Potter undersøger den de problematiske moderne helte, der dobbelttydigt og ambivalent splintres af antiheltens mindre stålsatte karaktertræk.

Bogens artikler aftegner en genre-mæssigt og filologisk varieret vifte af helteeksempler hentet fra bl.a. ridderromanen, fransk symbolistisk digtning, den katolske franske roman, den amerikansk-jødiske mellemkrigstidsroman, Kazuo Ishiguros romaner, danske Astrid Saalbachs drama og endelig den mest berømte af alle nutidige fiktive helte, nemlig J.K. Rowlings Harry Potter.

Bag bogen står et tværfagligt forskerforum fra Institut for Sprog og Kultur ved Roskilde Universitetscenter.

– cb



Helte og antihelte – en litteraturkritisk mosaik af Anne Elisabeth Sejten
228 sider – 225 kr.
ISBN: 87-7867-334-8
Roskilde Universitetsforlag 2. maj 2006

Studenterpolitik og krammeleg – to sider af samme sag?

I weekenden d. 21-23. april var der meget liv på det ellers weekend-døde center. Ca. 70 studenterpolitikere fra 11 uddannelsesinstitutioner var samlet for at holde Danske Studerendes Fællesråds halvårslige repræsentantskabsmøde og denne gang var RUC altså destinationen. Studenterrådet var vært for mødet og havde besluttet sig for at sætte nogle af de andres RUC-fordomme på spil og der var linet op med røde faner, rundkreds og vandpipe.

Af Christine Bille, Landskoordinator i DSF og studerende på Offentlig administration og Kommunikation

Da de fleste deltagere havde grinnet – både af deres egne fordomme og sceneriet blev de mødt med endnu en overraskelse. Denne gang en mere naturtro en af slagsen – for som alle andre, der er på RUC for første gang skulle de selvfølgelig lege krammeleg. I regnvej. Da legene var stoppet skulle mødet åbnes og rektor Poul Holm havde sagt ja til at komme og byde velkommen til RUC – og benyttede selvfølgelig lejligheden til at fortælle, at RUC's særlige model også indebærer en af landets højeste gennemførselsprocenter. Samtidig roste han forsamlingen for at være med til at tage ansvar for uddannelsessystemet.

Strukturændringer

Dette repræsentantskabsmøde var noget særligt, for udover at være et ordinært møde med årsregnskab, valg og deslige, så var det samtidig kulminationen på et halvt års proces, der skal ruste organisationen til fremtidens udfordringer. I et halvt har medlemsorganisationerne – herunder Studenterrådet på RUC – deltaget i visionsdage, workshops og arbejdsdage for at sætte fokus på hvordan vi bliver bedre rustet til at kæmpe de studerendes kamp i fremtiden. Der var på dette møde fremlagt et forslag til ny struktur som starten på at blive bedre. Denne indebærer et farvel til repræsentantskabsmøder som dette, men velkommen til politikkonferencer. Hele lørdag gik med workshop og diskussion og en enstemmig vedtagelse af forslaget (kan læses på www.dsfned.dk). Samtidig blev der valgt en midlertidig bestyrelse, som skal stå for implementeringen af strukturforslaget samt de andre gode forslag om vidensdeling, aktivitetsgraduering, kampagneaktivitet og meget mere. I mellem mødeaktiviteterne stod studenterrådet også for at folk fik klaret hjernen med lidt leg – blandt andet evolu-



tionslegen som vi også kender fra rusperioden, men hvor æg og dinosaur var byttet ud med Københavns Universitet, handelshøjskolen og selvfølgelig RUC som øverste trin.

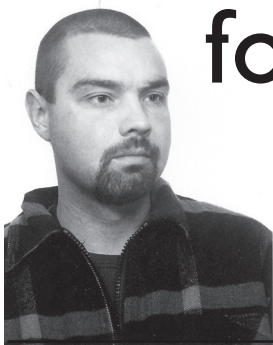
Sjov og politik i balance

Så studenterpolitikere fra hele landet er nu blevet lidt klogere på RUC – både med krammeleg, rektor og hvad det vil sige at bo på RUC et par dage som vi kender i projekt intensiven og har samtidig fået taget første skridt til at kæmpe jeres kamp endnu bedre – noget i forhåbentlig alle ser og mærker resultaterne af. Så om studenterpolitik og krammeleg er to sider af samme sag? Tja, det er i hvert fald ikke så langt fra hinanden som nogen måske troede.

Om DSF

DSF står for Danske Studerendes Fællesråd og er den største landsorganisation for studerende ved videregående uddannelser i Danmark og repræsenterer gennem sine nuværende 19 medlemmer ca. 100.000 studerende. DSF's formål er at fremme de studerendes interesser, og organisationen arbejder med uddannelsespolitik og studerendes levevilkår både nationalt og internationalt. For yderligere information tjek www.dsfned.dk.

Evighedsstudentens forsvarstale



Af Morten A. Larsen, »evighedsstuderende«
på RUC

Min påstand er, at drabet på de evighedsstuderende, er overordentlig ufornuftigt, og det kan blive samfundets ruin. Problemet er at alt for få tænker de store tanker. Professorvældet fungerer som aldrig før. Der sidder nogle få myredronninger, og bestemmer ud fra en til tider ret indsævnret synsvinkel, hvordan alle vi andre skal arbejde. Faren er, at vi bliver ofre for »lemminge-effekten«, at professorerne tager fejl, og trækker alle os andre med i afgrunden.

De evighedsstuderende er en forsikring mod den slags skæbnesvangre fejl. Jeg læser selv molekylærbiologi, og skal derfor forholde mig til komplicerede bioetiske problemstillinger, f.eks. gensplejsning og kloning. Studierne er så tidsmæssig pressede, at der ikke er tid til noget som helst andet end indlæring af de obligatoriske faglige metoder. Arbejder jeg ikke fuldstændig med hovedet under armen, og stoler blindt på hvad professorerne fortæller om disse metoders lysageligheder, så bliver jeg forsinket, og skal dø.

Hvis nogen vil blive hurtigt færdige med deres uddannelse for at komme ud i erhvervslevet for at tjene penge, så er det fint med mig. Hvilket jeg er helt sikker på de gør i forvejen, da tilværelsen som evighedsstudent er økonomisk ufordelagtig. Der er kun S.U. til et »fjumre-år«, resten betaler den studerende selv, f.eks. ved erhvervsarbejde.

Men regeringen må ikke lykkes med at trække sin »kræmmer-filosofi« og økonomiske målestok ned over alt hvad der foregår på universiteterne. Det hele er ikke anvendt

Regeringens forslag om betalingsuddannelser for de langsomste studerende, er en reel dødsdom for de evighedsstuderende. Deres forbrydelse, de stoppede op og tænkte sig om, i stedet for bare at knokle derudaf som slave-arbejdere.

forskning. Ideerne fødes et sted: Nogen må lave grundforskning, udøve fagkritik og tænke eksistentielle tanker over mennesker og videnskab.

Hvorfor ikke prøve at vende det til noget positivt, at der findes evighedsstuderende. I stedet for at kvæle dem økonomisk, kunne de indkaldes til møder, hvor man forsøgte at hjælpe dem med deres problemer. Mit forslag er halvårige møder til studerende, som ikke overholder en vis norm for studieaktivitet. Noget andet som kunne hjælpe er, at genindføre filosofi som en del af uddannelsen, så de studerende kunne få kompetent vejledning i at tænke store tanker og løse store problemer.

De evighedsstuderende er ikke dovne samfundsnassere, men en ressource og forsikring for samfundets overlevelse. Bevar denne truede »dyre-art«.

Kritikken af »professorvældet« er en systemkritik, og er ikke ment som et personangreb.

Grup – er meget

Af Michael Zedeler, studerende på matematik og Datalogi

Iben Helqvist skriver i RUCnyt nummer 10, at gruppedannelsesprocesserne op til projektarbejdet svarer til Robinson-ekspeditionen, frem for at være en konstruktiv proces. Det er selvfølgelig ærgerligt at høre, at det har haft så store omkostninger for studerende på Ibens uddannelse, men at skyde skylden på selve idéen om gruppearbejde og selvstændig gruppedannelse, er at skubbe ansvaret fra sig.

Jeg skriver pt. på mit sidste projekt på RUC og kan se tilbage på 9 projekter af ét semesters varighed, samt mange mindre projekter, jeg har deltaget i. Forud for dem alle har været en eller anden form for gruppedannelsesproces, som det påhvilede de studerende alene at gennemføre. Når man skal danne grupper, træder der selvfølgelig en masse sociale spilleregler i kraft. Det er slet ikke oplagt, at man bare kan vælge frit hvem man vil være i gruppe med, eller – for så vidt – hvad man vil skrive om. Man er nødt til at orientere sig i det fællesskab, man indgår i og hvorfor grupperne skal dannes.

Ingeborg og Peter – nogle eksempler

Lad mig bringe nogle fiktive eksempler, så det kan blive mere konkret. Ingeborg er festens midtpunkt. Hun kan drikke de fleste under bordet og fungerer godt socialt, men når det gælder om at komme op næste morgen og møde til tiden, halter det en del. De første to projekter har Ingeborg ingen problemer med at finde andre, der gerne vil være i gruppe med hende, men efterhånden går det op for hendes medstuderende, at hun ikke er pålidelig, har svært ved at følge med og virker uinteressert i det faglige. Et andet eksempel kunne være Peter, som er meget temperamentsfuld og ambitiøs. Han er altid velforberedt og forstår det faglige stof langt bedre end de andre.

gruppedannelse

mere end dannelse af grupper

I dette indlæg kommenterer studerende Michael Zedeler et indlæg omhandlende gruppeeksamen, der blev bragt i RUC-nytt nr. 10. Læs kommentaren hér, og bidrag eventuelt selv til debatten.

Problemet er bare, at han ikke respekterer de andre studerende, fordi de er under hans faglige niveau. Hans gruppe-medlemmer bliver konstant sat til vægs med komplicerede argumenter, men han får aldrig formidlet sin viden videre. Når gruppedannelsesprocessen kører af sporet, skyldes det manglende erkendelse af de sociale aspekter, processen har. De to eksempler kan bruges til at illustrere hvor galt det kan gå. Hvis Ingeborg aldrig opdager, at hendes bidrag skal bestå af andet og mere end at drikke igennem, bliver hun stille og roligt isoleret. Hvis Peter ikke opdager at det er nødvendigt at samarbejde for at få en dynamisk gruppe, bliver han også isoleret. Det er denne type mekanismer, der styrer gruppedannelsesprocessen og hvis man ikke tager kontrol over dem, løber de løbsk på den måde, som Iben beskriver det i sit indlæg.

Gruppedannelsen involverer alle aspekter af ens personlighed

Det vigtigste skridt til at tage kontrol med gruppedannelsesprocessen, er at erkende at det at danne grupper er meget andet end blot simpel dannelse af grupper omkring fagområder af interesse. Jeg har været vidne til at se en gruppe blive dannet med den fælles interesse at spise god mad. De kaldte sig sågar »De Gastrofile« og hyggede sig med mindst en, stor gruppemiddag hver uge. Jeg ved den dag i dag ikke hvad de skrev projekt om. Enkelte medlemmer fra gruppen ved det muligvis heller ikke, men ikke desto mindre var det en stor succes. Gruppedannelse involverer altså alle aspekter af ens person og fordrer at man reflekterer over dem alle. Siden man ikke kender sine medstuderende

når uddannelsen starter, er det første projekt meget afgørende for ens muligheder på resten af uddannelsen, da de følgende grupper bliver dannet med udgangspunkt i de erfaringer, man har gjort sig i løbet af det første projekt.

Bevidsthed om stærke og svage sider

Det væsentligste redskab til at gøre alle mere bevidste om deres indsats i gruppearbejdet, er personevalueringer. Hvis man har været i gruppe med Ingeborg, skal man sige til hende at hendes drikkeri og festhumør ødelægger den faglige indsats. Undlader man det, får Ingeborg et nederlag, når hun opdager at de andre er forbeholdne med hensyn til at skrive flere projekter med hende. Personevalueringer er blot en institutionalisering af

at gruppe-medlemmerne giver feedback på hinandens indsats. I praksis kan man undvære det, hvis man i løbet af projektet giver hinanden den feedback, der er nødvendig for at kunne få et bedre billede af den enkeltes indsats i gruppen.

For at summere op, er gruppedannelse altså en meget stor udfordring, som man er nødt til at gå aktivt ind i. Hvis gruppedannelsesprocessen falder til jorden, er det ofte fordi man ikke har fået gjort regnskab for de tidligere projekter. Så er man bevidst om sin egen indsats og person, er man også godt rustet til at indgå i gruppedannelsesprocesser på godt og ondt. At give feedback til hinanden i løbet af projektet, er dermed ikke kun en måde at løse umiddelbare problemer, men også en måde at gøre sine medstuderende mere bevidste om deres stærke og svage sider.

Det er en stor udfordring at gå igennem et mangeårigt forløb, hvor man semester efter semester er nødt til at forholde sig til disse ting. Hvis man ikke er interesseret i det, kan man glæde sig over at KU (med flere) tilbyder et alternativ, hvor man ikke har disse udfordringer.

Kommentar:

Pinlig personalepleje

Personaleafdelingen inviterer personalet til en forårsfest, hvor vi selv skal betale for at deltage. Det er brugerbetaling på højt niveau og pinligt ud over alle grænser.

Hvis RUC's nye ledelse og bestyrelse kan lære noget af erhvervslivet, så er det netop på det punkt, der hedder personalepleje.

Jan Krag Jacobsen, lektor

Praktik i Bruxelles?

Går du i praktik-tanker? Så bør du overveje Bruxelles. EU-hovedstaden vrimer med praktikanter, eller 'stagiaires' som det hedder på fransk. Og praktik i Bruxelles er langt mere end Parlamentet og Kommissionen.



»Europa Parlamentet i Bruxelles - din kommende praktikplads?«

Af: Søren Hald, praktikant på Vestsjællands Amts kontor i Bruxelles. RUC-studerende, direkte optaget på Internationale Udviklingsstudier og Historie.

Faktisk er mere end 50 danske stagiaires lige nu beskæftiget i Bruxelles, spredt ud over en lang række kontorer med hver deres interesse i EU-systemet. Praktikperioden i Bruxelles er for de fleste kontorer opdelt sådan, at nye hold starter i henholdsvis februar og i september, og perioden er normalt af 5-6 måneders varighed. Praktik i Bruxelles er ulønnet, men praktikanter får ofte dækket husleje (ca. 300 Euro) eller udbetalt et lignende beløb til »ekstraomkostninger«. Typisk er også rejsen frem og tilbage betalt og somme tider endda et fransk kursus. Læg SU oven i og det hænger sammen – forudsat der ikke er de store udgifter hjemme.

Hvem er det så, som søger i praktik? Det viser sig, at der hvad faggrupperne angår, er stor spredning. EU-studies er selvsagt ikke dumt at have med i bagagen, men også forvaltning, økonomi, kommunikation og journalistik går igen. Studiet sætter altså ingen grænser, det vigtige er, at man gør sig klart, hvilke interesser man har. Og selvfølgelig at kunne argumentere overbevisende for egne kompetencer i forhold til praktikopslaget.

EU-institutionerne

Af de mange stagiaires i Bruxelles er en del placeret i institutioner som er en del af den politiske beslutningsproces, f.eks. Europa-Parlamentet, Kommissionen eller Rådet. Interesserer du dig for politiske processer,

er det her du skal søge hen. De danske medlemmer af Europa-Parlamentet søger selv praktikanter, ofte ser du deres opslag på fællesmailen på RUC, ellers DJØF's hjemmeside. I Kommissionen er der ansøgningsfrist to gange årligt, næste frist 1. sep. 2006, med start i marts 2007. (http://europa.eu.int/comm/stages/index_en.htm). Kommissionen tager 600 praktikanter af gangen, men det kan anbefales, udover at søge ad officielle veje, at forsøge at skabe kontakt direkte til embedsmænd i Kommissionen. Det er nemlig svært at skille sig ud i den store bunke af ansøgninger.

Den Danske Repræsentation, »Rep'en« i daglig tale, varetager danske input til EU's beslutningsproces, med hele 47 sagsbehandlere udsendt fra danske ministerier. De ti danske stagiaier gør Rep'en til en af de helt store praktikpladser for danskere i Bruxelles, og er for CV-rytteren med embedsmandstanker en attråværdig praktikplads. Rep'ens praktikopslag lægges ud på DJØF's hjemmeside medio april og oktober.

Danske interesseorganisationer m. v.

De fleste danske stagiaires i Bruxelles er dog ikke at finde i EU-institutionerne. De er derimod tilknyttet den lange række af danske interesseorganisationer, som er i Bruxelles, og servicerer deres bagland med EU informationer, eller er direkte beskæftiget med lobbyvirksomhed. Her kan nævnes de otte danske kommune- & amtskontorer, som f.eks. laver projektarbejde, informerer om EU, har konsulentopgaver og tager imod besøgsgrupper. Blandt interesseorganisationerne finder du Dansk Arbejdsgiverforening, KL, Landbrugsraadet og

Amtsrådsforeningen, blot for at nævne nogle få. Det er lidt forskelligt hvor og hvornår de enkelte søger praktikanter. Et godt råd til den som vil holde sig ajour, er at følge med på de enkelte institutioners hjemmesider, på DJØF's hjemmeside og på de danske universiteters hjemmesider, f.eks. Statskundskab i Århus og samfundsfaglig fakultet i Kbh. Det er ikke alt, der når omkring RUC!

Internationale organisationer.

I denne gruppe finder vi internationale organisationer og fælleseuropæiske forbund. Der er tale om et internationalt miljø, med stagiaier fra en række lande. Et eksempel er FN's Food and Agriculture Organization, og her er ansøgningsfrist den 15. april og 15. okt. (se DJØF). NATO's hovedkontor ligger i Bruxelles, her er netop startet en ny ansøgningsrunde for praktikophold med start marts 2007. Mere info på NATO/Bruxelles hjemmeside. Af andre organisationer kan nævnes ETUC, European Trade Union Confederation, og ETUCE, lærernes europæiske faglige samarbejdsorganisation. For de store organisationers vedkommende er det ofte på hjemmesiderne, at praktikopslagene er at finde.

»Anastaciahus og networking«

Mange danske stagiaires har i tidens løb boet i et »Anastaciahus«. Anastacia er en flink ældre dame som udlejer værelser til danske stagiaires. Disse bofællesskaber er medvirkende til et stærkt netværk danskerne imellem, hvilket kun bliver yderligere sammentømret af »danskerlisten«, en oversigt over alle danske stagiaires i byen. Det er ikke kun i sjov når de danske stagiaires praler med at have det bedst fungerende nationale netværk i Bruxelles. Faren er så den, at det kommer i stand på bekostning af det internationale netværk! (Værelsespriser fra 230-300 Euro per måned, datteren Héléne er kontaktperson, e-mail: seutin.de.roose@skynet.be.)

Fredag aften er danskeraften på »Grapewine«, en hyggelig cafe på den charmerende Place Luxemburg lige ved siden af Parlamentet. Det er her, at dansker-netværket plejes, og rigtig mange af dem som i dag sidder i faste stillinger i Bruxelles, er startet ud med at bo i et »Anastaciahus«, og gå på fredagsbar på Grapewine.

Det er det hele værd at tage i praktik i Bruxelles. Arbejdsdagene er ofte lange, men der er rigtig meget at lære, det pynter på CV'et, og du får et stort netværk!

Har du spørgsmål? Vil du vide mere om det at være i praktik i Bruxelles – evt. have tilsendt en liste over praktiksteder i Bruxelles? Så kontakt Vestsjællands Amts kontor i Bruxelles.

Skriv til: infobruelles@vestamt.dk.

Vox pop

Rep'en

En af de stagiaires man netop nu vil kunne møde i Bruxelles er Theis Jensen. Theis er RUC'er, har en bachelor i EU-studies, samt 1. semester på lang forvaltning.

»På Rep'en beskæftiger jeg mig til daglig med arbejdsmarkeds- og socialpolitik, samt presserelationer, herunder åbenheds- og kommunikationspolitik«. Theis fandt praktikopslaget på institut 8's opslagstavle, og var ikke i tvivl om, at han ville søge. »Rep'en er et godt sted at være, de arbejdsopgaver jeg har, bliver nøje tilrettelagt sammen med sagsbehandlere. Der er ikke kun tale om eksempelvis kopieringsopgaver, her bliver praktikanterne taget seriøst«. Dagligdagen består som oftest af informationsøgning og arbejdsgruppemøder med sagsbehandlere, ligesom Theis også følger ministerrådsmøderne fra en »salle d'ecoute« – en lyttesal hvor sagsbehandlere og stagiaires via tv-skærme følger rådsmøderne. Theis er glad for at være i Bruxelles, men advarer om, at det hurtigt kan blive »som et lille stykke København«.

»Det kræver en vis indsats at pleje sit internationale netværk«, påpeger han!

Magtens korridorer

Janne Bram Jensen læser Statskundskab på Københavns Universitet på 5. år. Når hun er havnet i Europa-Parlamentet, er det ikke tilfældigt.

»Jeg ville kombinere to passioner jeg har; europæisk politik, og det at arbejde for Socialdemokraterne. Det kunne jeg kun i EP hos de Danske Socialdemokrater, jeg søgte kun én praktikplads – var til samtale og fik den!«. Janne er både praktikant for Henrik Dam Kristensen og Poul Nyrup Rasmussen. Her følger hun udvalgsarbejdet i hhv. Udenrigsudvalget og Fiskeriudvalget, skriver artikler, baggrundsnotater, laver analyser og meget andet.

»Det er virkelig interessant at være her, og der kommer så mange spændende mennesker i Parlamentet«, siger Janne, og nævner i flæng møder hun har været til med Jacques Delors, Irans udenrigsminister Manouchehr Mottaki, angående Irans atomprogram, samt Den Arabiske Ligas generalsekretær Amre Moussa, angående Muhammedtegningerne.

Landbrugets interesser

I Landbrugsraadet finder vi Anne Mette Jensen, som hjemme studerer statskundskab i Århus.

»Landbrugsraadet er en organisation, som varetager landbrugets interesser i EU's institutioner« siger Mette. »På en typisk dag bliver jeg f.eks. bedt om at tage i Parlamentet for at følge en given sag, det kan ex. være landbrugsudvikling, miljø eller energi.« Adspurg om det mest spændende Anne Mette oplever, falder svaret prompte:

»At være med en konsulent fra kontoret med til møde i Kommissionen, helt sikkert!. Og ja, der er tale om lobbyisme, men henede er det ikke det skældsord som det ofte er derhjemme, men derimod en naturlig del af lovgivningsprocessen«.

DLI

Ditte Søbro fra Århus er stagiaire hos Danske Lærerorganisationer International.

»Jeg er tilknyttet DLI som stagiaire for et helt år« fortæller Ditte. »Det er jeg rigtig glad for, det tager nemlig tid at sætte sig ind i arbejdsopgaverne, desuden har jeg i ro og mag opbygget et stort internationalt netværk, det betyder meget«. Dittes ansvarsområde er »uddannelsespolitik i EU og OECD« og medfører at en del lovforslag skal gennemlæses, men det omfatter også et spændende samarbejde med og direkte kontakt til MEP'erne i Parlamentet. Det er efterhånden længe siden Ditte først fandt praktikopslaget hjemme på Statskundskab, men hun har ikke fortrudt et sekund, at hun tog af sted. »Mine opgaver henede er yderst studierelevante, ligesom jeg også føler, at jeg jobmæssigt står stærkere i dag. Det her kan jeg anbefale enhver«.

SU på slankekur

24

DEBAT

RUCnyt 12 2005 - 2006

Mens morgenkaffen konsumeres, avisen gennemlæses og Morten Resen er halvpinlig i P3, må man endnu engang konstatere, at den nuværende regering er fjendtligt indstillet over for de studerende. Og nok en gang må man konstatere, at regeringen siger én ting, og gør det modsatte.

Søren Gisselmann, stud.scient.adm, og Magnus Barsøe, stud. HA. Frit Forum

Vi så det i sagen om gruppeeksamen, og vi så det med de store ord om flere penge til forskning samt videregående uddannelser. De slunkne universitetskasser venter i åndeløs spænding – for hvor bliver pengene af? Denne gang er regeringens budskab, at landets studerende skal hurtigere i gang med en videregående uddannelse. Dette gøres ved at reducere SU'en. Forslaget indebærer at studerende, der starter på en videregående uddannelse mere end to år efter endt ungdomsuddannelse, skal have 1.000 kr. skåret i SU'en om måneden. Hvis man forlænger sin studietid ud over normeret tid, skal SU'en bortfalde. Ligeledes indskræpes reglerne for specialet. Hvis ikke det bliver færdigt på 6 måneder, skal man starte forfra – med en helt ny problemstilling tilmed. Med disse sanktionsmuligheder håber regeringen at få halvdelen af landets unge til at tage en videregående uddannelse. Det skal gå hurtigt og effektivt, så de nyuddannede kandidater kan komme ud og gøre gavn i samfundet. Der skal penge på statens bankbog, forstås.

Midlerne umuliggør målet

Der vil altid være en gruppe studerende, der kommer hurtigt i gang og hurtigt igennem studierne. Helt fair og prisværdigt. Men samtidig er der en stor gruppe unge mennesker, der ikke lige har en plan liggende klar i kommoden til at hive op efter gymnasiet eller handelsskolen. De har måske behov for at smage på andre af livets tilbud, førend skolebænken atter kalder. Dette være sig højskoleophold, den famøse dannelsesrejse eller en periode på det pulserende arbejdsmarked. Alt sammen kompetencegivende og dannende perioder i folks liv. Hvorfor skal de straffes økonomisk? Hvor mange fra denne gruppe vil mon begynde en uddannelse, velvidende at de får

betydeligt mindre økonomisk støtte end deres medstuderende? Det er da ikke på den måde, man får opfyldt ambitionen om, at 50 % af en ungdomsårgang skal tage en videregående uddannelse! Lige adgang til SU på tværs af alder og sociale skel må være udgangspunktet – også i fremtiden.

Forslagene rummer ligeledes en markant social slagside. Langsomme studerende skal ifølge regeringen fratages SU-klip, og SU'en begrænses til normeret tid frem for den nuværende model, der tillader et »kompetenceår«. Men er det rimeligt? En lang række faktorer kan forlænge studietiden uden at den studerende hverken fjumrer eller feder den af. Et anseeligt antal studerende vælger i dag at forbedre deres fremtidige jobmuligheder ved forskellige kompetencegivende aktiviteter. Udveksling, praktikophold og studenterjobs er nærmest blevet et must i den stadige konkurrence om det perfekte CV. Muligheden for at få jord under neglene bliver dog væsentligt forringet, hvis regeringen får held med at gennemføre deres udspil. Tager man eksempelvis et praktikophold på et halvt år, kan man risikere at miste støtten i en tilsvarende periode.

SU'en er en investering i ungdommen, der giver et betydeligt afkast i form af såvel produktivitetstigning og stærkere tilknytning til arbejdsmarkedet for de uddannede. Alt sammen faktorer, der bidrager til opretholdelsen af en misundelsesværdig velfærdsstat. Danske studerende er specialiserede, internationalt orienterede, fagligt dygtige og nysgerrige – kvaliteter som skal bære det danske samfund ind i fremtiden. Lad os dog værne om det, i stedet for at skære ned.

Dagpengenedskæring

Ikke kun os studerende får piske at smage. Får regeringen sin vilje, skal ledige mellem 25 og 29 år have deres dagpenge halveret. Her står

vi med en gruppe mennesker, der måske har købt hus og været uheldige at miste deres job. Regeringen argumenterer for, at ordningen vil give en tilskyndelse til at tage et arbejde. Javist. Problemet er blot, at der ikke eksisterer et reelt ledighedsproblem i den pågældende aldersgruppe. Faktisk er langtidsledigheden blandt de 25-29 årige, den næstlaveste i alle de statistiske grupperinger, Danmarks Statistik foretager. Regeringen forsøger dermed at legitimere et spareindgreb gennem en dybt uholdbar argumentation. Forslaget bærer præg af regeringens forskruede logik om, at ledighed er et bevidst valg.

Langt størstedelen af de ledige, er ikke ledige af egen fri vilje. De mærker tilmed den marginalisering ledigheden skaber og man får ikke job ved pludseligt at blive fattigere. En lignende forringelse af dagpengesatsen i 90'erne, bevirkede at langtidsledigheden blandt gruppen af unge under 25 faldt. Men igen, der er ikke noget ledighedsmæssigt problem i den gruppe regeringen nu vil inkludere i ordningen! Gruppen af ledige skal ikke trues og sanktioneres, det vil tværtimod isolere de ledige i langt højere grad. Det vil være hensigtsmæssigt at starte på en uddannelse, men hvor mange vil det, eftersom SU er under halvdelen af dagpenge? Og hvis man tilmed får den beskærede version, fordi man ikke er startet de første to år efter ungdomsuddannelse, kan denne løsning heller ikke komme på tale. Igen stemmer mål og midler ikke overens.

Vis din utilfredshed

Det må være på tide, at vi studerende slår bremserne i, og markerer at vi ikke er villige til at acceptere de stadige forringelser af vores velfærdssystem. Så selvom folk er travle med projektskrivningen vil vi opfordre til at støtte op om demonstrationen den 17. maj foran Christiansborg. Demonstrationen er arrangeret af de store fagforbund og landets studenterorganisationer, og starter klokken 16.00 på Kongens Nytorv med efterfølgende optog mod Borgen. Her samles studerende fra hele landet for at vise vores utilfredshed med den nuværende nedskæringsdagsorden. Vi hører til skamløshed, at vi skal blive klogere i Danmark og ikke billigere. Så giv os dog incitamentet og ressourcer til det – i stedet for nedskæringer.

17.maj

Nej til nedskæringer
Ja til velfærd og tryghed!

www.17maj.org

→ Stop regeringens
efterlønsforringelser

Bevar SU'en ←

→ Nej til forringelse
af dagpenge

Praktikpladser til alle ←

→ Afskaf starthjælpen

DEMONSTRATION 17.maj KL. 16.00

København Århus Odense, Aalborg og Esbjerg

Kongens Nytorv

Rådhuspladsen

Find din by på www.17maj.org

17. MAJ-DEMONSTRATIONERNE BAKKES OP AF



- OG MANGE FLERE ER PÅ VEJ!

ARRANGØRERNE GØR OPMÆRKSOM PÅ, AT DER IKKE MÅ FOREKOMME OVERENSKOMSTSTRIDIGE ARBEJDSNEDLÆGGELSER. !

RUC bryder loven

Fra den 1. august er RUC total røgfri. Men i mellemtiden bliver det stadig accepteret at ryge i kantinen, men det er imod loven.

Af Anders Blædel Gottlieb Hansen, studerende på TEK-SAM

Til alle, der er generet af rygning i RUC's kantine, er der en glædelige nyhed. RUC bliver totalt røgfri fra den 1. august 2006. RUC's nye rektor, som har vist både engagement og professionalisme, har til et hovedsamarbejdsudvalgsmøde fredag den 17. marts, erklæret at RUC skal være et sundt sted at være, også for allergikere. Derfor bliver RUC totalt røgfri fra 1. august 2006, også til fester. Dette er et prisværdigt initiativ, især set i lyset af den store mængde evidens, der dokumenterer passiv rygningens skadelige effekter. Men hvis Poul Holm oprigtigt mener, at RUC skal være et sundt sted at være, er det højest besynderligt at RUC i øjeblikket bryder loven og at forholdene for ikke-rygere i kantinen er »helt af helvede til«. Hvornår mon Poul Holm sidst har indtaget sin frokost i RUC's kantine? Som ikke-ryger bliver man stærkt generet af røgen, som fra rygerafdelingen i kantinen – uden afskærmning eller særlig ventilation – siver rundt i hele kantinen. Ifølge læge Inge Clem-

mensen fra Kræftens bekæmpelse og er der tale om en klar overtrædelse af »Lov om røgfri miljøer i offentlige lokaler, transportmidler og lignende«. Hun mener at det eneste rigtige, er med det samme at forbyde rygning i RUC's kantine. Fuldmægtig Søren Klit fra Videnskabsministeriet behandler i øjeblikket sagen og han kontakter RUC for at få sagen nærmere belyst.

RUC overtræder § 6, stk. 3, hvor der står, at hvis tobaksrygning tillades, skal det sikres at ingen ufrivilligt generes af tobaksrygningen. Dette er ikke tilfældet i RUC's kantine. Hele kantinen er røgfylt på trods af, at rygning kun må finde sted i den ene ende.

Det paradoksale i denne sag er, at RUC kan forsætte med at bryde loven (indtil 1. august), uden at det har nogle juridiske konsekvenser for RUC. Loven har nemlig ikke nogen sanktionsmuligheder. Derfor giver jeg denne besked videre til RUC's nye rektor: Hvis du vil overholde loven (det skal du, og det har du det øverste ansvar for, at RUC gør), så skal RUC med øjeblikkelig virkning gøre kantinen røgfri eller indrette kantinen, så ikke-rygerne kan indtage deres mad uden at få påført de

sundhedsmæssige skadelige effekter fra den store mængde passiv rygning.

Udover disse spørgsmål er det også vigtigt at overveje, hvordan rygeforbudet fra den 1. august skal håndhæves. Skal studerende der overtræder rygeforbuddet have et klip i studiekortet? Eller får man en bøde, en påtale? Hvordan skal det rent konkret håndhæves? Jeg stiller disse spørgsmål, da der på flere institutter på Københavns Universitet stadig pulses løs på trods af et totalt rygeforbud. En situation vi helst skulle undgå på RUC.

I lov om røgfri miljøer i offentlige lokaler, transportmidler og lignende står der i kapitel 3:

»§ 6. Tobaksrygning er ikke tilladt på statslige dag- og døgninstitutioner og uddannelsesinstitutioner.

Stk. 2. Tobaksrygning er dog tilladt i særskilte lokaler, der er indrettet for rygere.

Stk. 3. På institutioner, hvor der ikke er mulighed for at benytte særskilte lokaler for rygere, kan tobaksrygning tillades i øvrige lokaler, såfremt der samtidig træffes foranstaltninger, der sikrer, at ingen ufrivilligt generes af tobaksrygningen.«

Prompte svar fra rektor: Rygeforbud i kantinen fra den 1. maj

Mange tak fordi du gør opmærksom på et alvorligt sundhedsproblem. Svaret er klart: Vi har fra den 1. maj indført rygeforbud i kantinen. Du rejser desuden spørgsmål om

sanktioner ved overtrædelse af det totale rygeforbud i RUC's bygninger fra 1. august. Min holdning vil indtil videre være en tro på, at gensidig hensyntagen og gruppepres vil være

tilstrækkeligt til at sikre, at forbuddet overholdes. I tilfælde af gentagen overtrædelse vil jeg tage initiativ til en alvorlig samtale og sanktion.

– Poul Holm

Har du lyst til at vinde en tur til USA – med alt betalt?

Så deltag i LINAK Innovationskonkurrence
LINAK Innovationskonkurrence er i fuld gang, men du kan stadig nå at være med. Vi skal bare have dit forslag til, hvordan et elektronisk actuatorsystem kan anvendes i fremtiden senest 10. juni 2006. 1. præmien er en tur til et »hot« innovationssted i USA – du vælger selv stedet. Der er pengepræmier til 2. og 3. pladsen. Læs alt om konkurrencen, præmier og hvordan du deltager på www.linak.dk eller kontakt konkurrencesekretariatet på

Teknologisk Institut, Niels Engelhard Nielsen, tlf.: 7220 2756 eller på niels.engelhard.nielsen@teknologisk.dk.

I forbindelse med Innovationskonkurrencen holder LINAK informationsmøder på uddannelsesinstitutioner over hele landet – vi kommer også gerne til din uddannelsesinstitution. Informationsmødet varer ca. 1 time og afsluttes med et besøg i LINAKs mobile showroom, hvor et bredt udvalg af LINAKs actuatorsystemer præsenteres. Du

og dine medstuderende er også velkomne til at besøge LINAK Danmark A/S i Silkeborg til et lignende informationsmøde og et besøg i LINAKs flotte, nyindrettede showroom. Informationsmøderne er gratis – det forudsættes dog, at der er mindst 20 deltagere.

Hvis du er interesseret i at arrangere et informationsmøde enten på din uddannelsesinstitution eller hos LINAK, skal du blot kontakte Morten Madsen på tlf.: 86 80 36 11 eller på mam@linak-silkeborg.dk og aftale tid og sted.

– klo

Prioritér uddannelse og naturvidenskab

Af Nikolaj Bak Sørensen, medlem af Akademisk Råd for Studenterrådet

For det første er spørgsmålet om basisuddannelsens tilknytning til et kommende institut for Læring og Hverdagsliv, for det andet samlingen af al »hård« naturvidenskab i et enkelt institut.

Basisuddannelserne bør af flere årsager fortsat være placeret centralt på centret. Basisuddannelserne er indgangen til RUC for alle nye studerende, og der bør således være et kollektivt ansvar for alle på hele centret for at sikre at basisstudierne fortsat udvikler sig. Hvad mange ikke ved når talen falder på basisstudierne er, at de i dag faktisk på det organisatoriske niveau er særligt prioriterede. Dette viser sig ved at de er placeret direkte under rektoratet, således at rektor er i stand til at sikre at institutterne lever op til deres allokeringforpligtigelse til basis og har til opgave, i samarbejde med studienævnet, overordnet at sikre kvaliteten af basisuddannelserne. På den indholdsmæssige side er der en række problemer med basisuddannelserne, men det er studienævnets opgave, og ikke en eventuel institutleder, at sikre at indholdet i uddannelserne er i orden. En eventuel institutleder har således ingen kompetence til at definere det faglige indhold af uddannelserne. Yderligere vil der stadig være tale om, at der skal ske en allokering fra de andre institutter til basisuddannelserne, og ansvaret for at vejledere gennemgår, eksempelvis pædagogisk efteruddannelse vil derfor stadig være placeret hos den institutleder de er ansat under.

Har man råd til at lade være?

Placeringen af basisuddannelserne under et institut sender desuden det signal at uddannelse er en sekundær aktivitet i forhold til forskningen. Hvis basisuddannelserne bliver placeret hvor det er foreslået, vil et eneste institut få ansvaret for mellem en tredjedel og halvdelen af alle studerende på RUC. Man siger i realiteten, at uddannelse er så lille en opgave for RUC at en institutleder, kan varetage halvdelen af uddannelsesaktiviteten på

Den 7. marts kom rektor Poul Holm med sit udspil til en omorganisering af RUC. Den 25. april afleverede en arbejdsgruppe under Akademisk Råd sit forslag til en ny organisering for institutterne på RUC. Ud fra præmissen om at RUC skal omorganiseres er forslaget udmærket; men som det også fremgår af det beslutningsreferat, der er udsendt fra arbejdsgruppen, finder jeg, at der er to væsentlige problemer med forslaget...

centret, samtidigt med at vedkomne også skal være ansvarlig for den forskning og formidlingsaktivitet, der skal være i det institut hun eller han er leder for.

Jeg mener derfor at man fortsat bør placere ansvaret for basisuddannelserne direkte under rektoratet, i dette tilfælde under prorektor. Jeg har fået fremført det synspunkt, at centret ikke har råd til at have en prorektor, der kun tager sig af uddannelse, jeg mener entydigt at det må være et spørgsmål om at prioritere.

Hvis man ikke mener at uddannelserne er vigtige for universitetets virke er det måske rigtigt, men hvis man mener at uddannelserne, såvel basis- som overbygningsuddannelser fortsat skal udvikles, er det snarere et spørgsmål om man har råd til at lade være.

Vi skal satse på naturvidenskab

Mit andet kritikpunkt i forhold til det forslag der er kommet fra arbejdsgruppen er placeringen af al den såkaldt »hårde« naturvidenskab i et institut. Her er der igen tale om et prioriteringsspørgsmål. Det bærende argument for at slå de to små naturvidenskabelige institutter sammen i et er at de ikke i sig selv er økonomisk bæredygtige enheder, der er få studerende, og som følge deraf, få forskere. Men at slutte fra, at de studerende ikke søger naturvidenskab og så til, at der ikke skal sættes på det vil efter

min mening være en fejl. Det virker som om man anerkender det som en slags naturlov at unge mennesker bare ikke vil studere naturvidenskab, og vi derfor ikke skal satse på det. Et er at det bestemt ikke er naturgivent at unge finder naturvidenskab uinteressant, før i tiden kunne NAT-BAS på RUC mønstre ca. 300 studerende, mens HUM-BAS kun kunne stille med omkring 150. Noget helt andet er at universiteterne inden for ganske få år kommer til at konkurrere mere om midler til forskning,

ud af disse vil en betydelig del være målrettet mod naturvidenskabelig forskning. Jeg mener derfor, at det vil være en stor fejl at nedprioritere det naturvidenskabelige miljø på RUC, på nuværende tidspunkt. Politikernes massive løfter til naturvidenskaben nødvendiggør, at der er et naturvidenskabeligt miljø på RUC der er i stand til at profilere sig, hvilket jeg mener vil blive meget svært med kun et institut. Samtidigt ligger der i den offentlige debat et meget stærkt pres på unge i gymnasiet for

at læse naturvidenskab, sammen med den massive politiske fokus på naturvidenskabelig forskning, er det ikke urealistisk at forvente at søgningen til de naturvidenskabelige fag vil øges i de kommende år. RUC skal derfor have mod til at holde fast i sine naturvidenskabelige miljøer, selv om de måske på kort sigt ser ud til at være urentable.

PodCasting på RUC ønskes

– men kan det lade sig gøre?

Af Sarah Hansen

Ordet Podcasting er en sammentrækning af den mest populære mp3 afspiller: iPod og det engelske ord: Broadcast. Helt praktisk er det en lydfil, man downloader til sin iPod eller computer, hvorefter man kan høre eller genhøre forelæsningen, uanset hvor man befinder sig i verdenen. Som et pilotprojekt har de studerende ved Syddansk Universitet haft mulighed for at downloade 45 forelæsninger i erhvervsøkonomi, siden semesterstart 2006.

På Syddansk Universitets hjemmeside skriver de om projektet: Vores intention er at gøre en række forelæsninger tilgængelige for alle. Disse er tænkt brugt af bl.a. studerende, der har været forhindrede i at deltage i en forelæsning. De kan så hente den MP3-fil, der svarer til den mistede lektion, og høre den hvor og hvornår de vil. Det kan også være, at man bare ikke lige fik helt fat i, hvad underviseren sagde, og så udnytter chancen for at repetere dagens lektion. Samtidig vil alle interesserede få en mulighed for at lytte med på udvalgte arrangementer ved SDU.

Klare retningslinier for anvendelsen

Der er også generel enighed om at man kunne

Har du også oplevet at gå glip af en forelæsning og sidde tilbage med overheads der ikke helt giver sammenhæng? Eller være til en forelæsning, hvor du ønskede forelæseren kunne sætte tempoet ned? Det kan man faktisk godt. Hvis Roskilde Universitetscenter udbød podcasting af forelæsningerne.

frygte, at der var nogen der ville udnytte muligheden til at blive væk fra forelæsningerne, og dermed miste den relevante opfølgning. Det ville betyde mindre læring for den enkelte, og færre studerende til diskussion, som i sig selv kunne være demotiverende også for de fremmødte. Omvendt blev der også argumenteret for, at det ville være de samme studerende som ikke ville komme til forelæsningerne alligevel. En debat om fordele og ulemper kunne måske være nødvendigt, for at få et klart billede af hensigten med at et universitet udbyder podcasting af forelæsninger. Det er klart at podcasting skal ses som et supplement til undervisningen, og ikke som en tillukkende fristelse, for at undgå at tag toget til Trekroner.

Prioritering

Et andet mere håndgribeligt problem er om RUC overhovedet har ressourcerne til at

indfører teknologien i undervisningen. RUC's IT chef, Kim Mikkelsen erkender at det er et spørgsmål om prioritering.

»Vi er nødt til at prioriterer. Vi skal jo prioriterer det frem for noget andet... det jo det som vi må gøre hver eneste dag, for at sikre at undervisningen bliver understøttet så godt som muligt, med de ressourcer vi har«, forklarer Kim Mikkelsen. Men IT-chefen kan sagtens se mulighederne i podcasting.

»Podcasting er en rigtig god ide. Det kunne være rigtig sjovt hvis vi havde mulighed for, og ressourcer til, at understøtte det. Vi må bare se i øjnene at det har vi ikke lige nu. Men vi må bringe os i en situation hvor vi kan få det, og der kan vi komme hen ved at effektivisere det vi gør i forvejen,« fortæller IT-chefen.

Det lader altså ikke til at der på nuværende tidspunkt er ressourcer til podcasting af fore-

Meningerne fra de studerende



Linda: Jeg ville selv benytte mig af det, for det er ikke altid nok med de overheads, der bliver sagt så mange ting udover som man ikke altid fanger, fordi man ikke kan nå at tage noterne ligeså hurtigt. Og så ville jeg nok også bruge det til eksamener, gemme dem som filer ligesom når man gemmer sine overheads. Jeg har selv tænkt på at det ville være en god ide.



Thomas: Jeg ville synes det var en god ide, for det ville jo være en fordel hvis man er uheldig, og har en periode hvor man er syg eller hvis man eksempelvis har en dag hvor man ikke kan komme, så har man mulighed for at høre forelæsningen alligevel. Men hvis indholdet af forelæsningen skal være optimal, så bliver du nødt til at møde op til den rigtige forelæsning.



Morten: Jeg synes det lyder som en fin ide. Når vi nu sidder og skal lave en opgave og kan huske, at der lige var en eller anden forelæsning hvor der blev sagt ditten og datten, så har vi mulighed for at finde forelæsningen frem på internettet, som en slags multimedie-notesytem, så det ville være helt perfekt.

Sælg din opgave



Sidder du og slider med dit projekt eller speciale? På nettet kan du få publiceret dit arbejde, og tjene penge på det.

Af Dorte Gro, initiativtager til akademia.dk

Hvad skal der til for at få de høje karakterer? Hvor skal man gå hen, hvis man er i tvivl? På nettet er der dukket et nyt sted op, Akademia.dk kan hjælpe med faglighed, analyse og karakter-niveau.

På Akademia.dk er der online opgaver, projekter, specialer og masterafhandlinger, faktisk alle opgaver fra videregående uddannelser. Alt sammen bedømt til mindst 10. Ved at læse andre studerendes værker får man et konkret indblik i, hvad faglighed vil sige, hvordan man analyserer, og hvad der skal til for at få 10, 11 eller 13. Hovedparten af materialet kommer fra højere læreanstalter. På siden finder du opgaver fra såvel Københavns Universitet, som RUC. De kan give dig et indtryk af hvor der forventes, og hjælpe dig med at skrive en bedre opgave.

Endelig har Akademia.dk også de helt gode opgaver fra gymnasiet. Disse opgaver bliver flittigt downloaded – også af studerende på universiteternes første semestre.

For alle typer af værker gælder, at de er signet i en pdf-fil, som man kan læse med det gratis program fra Adobe. Filerne kan ikke kopieres elektronisk og dermed indsættes i egne dokumenter. Det er hensigten at inspirere, at afklare, at gøre klogere, ikke at medvirke til snyd blandt de særligt dovne. Akademisk arbejde skal kræve sit, men bliver også belønnet derefter.

Har du selv skrevet en opgave, der har fået en høj karakter, kan du lægge den ud på Akademia.dk. Hver gang din opgave bliver hentet ned, bliver du betalt.

Fakta

Som forfatter til et værk modtager man 25 % i royalty af salget, og går salget forrygende, kan et speciale blive til en rigtig bog. Det er allerede sket for en masterafhandling fra RUC.

Som køber betaler og henter man online. Visse fagbøger uden fastpris kan købes meget billigt.

læsninger, trods det teknisk er simpelt og trods den positive velvilje til at spille med fra IT chefen. I forslaget fra Poul Holm om »Mere RUC«, som blev bragt i RUCnyt nr. 9, kan man læse, at rektoratets opgaver blandt andet skal være i retning af fokus på nye forsknings- og undervisningsaktiviteter, fremme af værktøjer til kvalitetsudvikling, dialog med eksterne partnere og fremme af RUC som leverandør til samfundets videngrundlag. Her kunne podcasting måske være en mulighed på RUC, i tråd med de nye visioner for RUC, om et mere konkurrencedygtigt universitet, til glæde og gavn for studerende på RUC og eksterne partnere.

Fakta

På Danmarks undervisningsportal EMU kan man læse at podcasting udviklingen også gælder uddannelsesområdet, hvor man kan læse mere om de forskellige projekter og bagvedliggende overvejelser.

I udlandet anvendes podcasting bl.a. på Berkeley, Stanford og Princeton Universitet. I Danmark er Ålborg og Syddansk Universitet med på vognen.



Christoffer: Jeg tror ikke umiddelbart, at jeg selv ville bruge det. Jeg kan både se gode og dårlige ting ved det, for eksempel for studerende med små børn, der kan jeg helt klart godt se en fordel i det. Omvendt ville det også være ærgerligt hvis halvdelen af vores hus valgte at blive hjemme, både i forhold til indlæringen og det sociale. Når jeg har været syg eller fraværende, så har jeg læst i forvejen, og så læser jeg mine overheads. Men mere får jeg ikke ud af det, og det jo selvfølgelig ærgerligt. Der ville det være en god mulighed for at få det hele med.



Naturovervågning for alle

Studenterkomiteen på RUC har påtaget sig at teste Danmarks Naturfredningsforenings metode til »tilstandsvurdering af beskyttet lysåben natur«, inden den for alvor skal tages i brug. For at få en reel ide om metodens egnethed, inviterer vi derfor alle nysgerrige RUC'ere såvel som garvede feltfolk til at deltage i test af metoden.

volveres med et givtigt resultat til følge, er det nødvendigt med nye og mere simple metoder. Derfor er Danmarks Naturfredningsforening ved at udvikle en metode til vurdering af den biologiske tilstand på de lysåbne naturarealer som enge, moser og overdrev. En metode der er så simpel, at alle, helt uden forkundskaber, kan anvende den.

30

BAGGRUND

RUCnyt 12 2005 - 2006

Af Ann Berit Frostholm & Stine Rahbek
Thuesen, Danmarks Naturfredningsforenings
Studenterkomite på RUC

Foregangslandet

Op gennem 1990'erne lærte danskerne, at Danmark er i forreste række, når det kommer til beskyttelsen af naturen og miljøet. Siden begyndelsen af det nye årtusinde har politikerne fortalt os, at vi ikke skal stille større krav til os selv, før resten af EU-landene har nået samme standard. Faktisk er det helt fint at nedjustere vores egen standard, der hvor vi var på forkant.

Denne politik har ført til kraftige nedskæringer i budgetterne på naturområdet, hvilket i sagens natur betyder, at staten ikke kan mobilisere den samme indsats som tidligere. Opgaver prioriteres forskelligt, og en opgave, der ikke har megen opmærksomhed, er overvågningen af den danske natur. Det er kun få internationalt prioriterede naturtyper, der overvåges. Det gør det vanskeligt at skabe et tidssvarende billede af, hvordan naturen i al almindelighed påvirkes af menneskelige aktiviteter.

En metode til befolkningen

Den manglende overvågning af naturen er et problem, da viden om naturens tilstand danner grundlag for den fremtidige forvaltning af vores fælles naturgoder. Den nationale rødliste viser, at mange af de plante- og dyrearter, der er knyttet til den lysåbne natur er i tilbagegang og har været det i en årrække. Skal vi forbedre arternes levevilkår og fortsat have en interessant natur at færdes i, er det tvingende nødvendigt, at vores kendskab til naturtilstanden forbedres, så vi kan tilrettelægge og gennemføre den nødvendige pleje.

En mulighed for at fremme naturovervågningen indtil politikerne bliver klar til at afsætte midler til dette formål, er at lancere en folkelig naturovervågning i de kommende år. Gennem en aktiv indsats skal alle – høj som lav – kunne bidrage til, at vi får et bedre overblik over naturens biologiske tilstand. Derved kan vi tydeliggøre over for politikerne, at naturen har brug for mere opmærksomhed, hvis den også skal være alsidig i fremtiden. Så kan det være, at midlerne hurtigere finder vej til vores fælles natur.

De gængse metoder til vurdering af naturkvaliteten er imidlertid udviklet af eksperter til eksperter. Skal den brede befolkning in-

Testpiloter søges!

Studenterkomiteen på RUC har påtaget sig at teste Danmarks Naturfredningsforenings metode til »tilstandsvurdering af beskyttet lysåben natur«, inden den for alvor skal tages i brug af lokale rundt omkring i landet. For at få en reel ide om metodens egnethed inviterer vi derfor alle nysgerrige RUC'ere såvel som garvede feltfolk til at deltage i test af metoden. Afprøvningen vil foregå den 24. maj i Trekronerområdet nær RUC, den 30. maj i Jægersborg Dyrehave nord for København og den 7. juni omkring Roskilde Fjord.

Foruden, at du giver naturen en hjælpende hånd, får du en tur i det grønne, en øget viden om biologiske feltmetoder og lejlighed til at møde din lokale Studenterkomite. Har du spørgsmål til foreningens arbejde generelt eller vores engagement på RUC, så er det en god lejlighed til at stille dem direkte til et engageret medlem. Er din interesse vakt, så klik ind på www.dn.dk/ruc, hvor du kan se mere om metoden samt mødetid og mødested for feltturene. Har du spørgsmål eller lyst til at deltage, så send en mail til Ann på abj@ruc.dk. Din tilmelding vil vi gerne have senest onsdag den 17. maj 2006.

RUC's Centrale PraktikOrdning

Som bachelor fra RUC har du ret til at gå i praktik både i Danmark og udenlands. Find informationer om dine muligheder på

www.praktik.ruc.dk

Et socialt repertoire og en dejlig lugt af fisk

At blive straffet handler ikke kun om at sidde i fængsel. Hos Kriminalforsorgen arbejder man med at få den straffede tilbage i samfundet igen med nye kort på hånden, så den kriminelle løbebane ikke fortsætter.

Af *Martine Bentsen, Specialestuderende på Journalistik*

Den stærke lugt af fisk har vist intet med Kriminalforsorgen at gøre. Alligevel kan denne danske kriminalitetsbegrænsende institution ikke sige sig fri for den mindre muntre lugt, der slår knuder på fimrehårene, når vinduerne åbnes mod Københavns havnefront. Adressen er det yderste Christianshavn. På den anden side af havnen viser Nyhavn tænder. Nabobygningen er noget nær så langt man kommer fra Kriminalforsorgen, det er nemlig Mærsk McKinnays bilkøler-inspirerede operahus.

Det er her hos Kriminalforsorgen, at man sørger for at straffede personer afsoner deres straf og samtidigt her man udvikler metoder til at forberede den straffede på at vende tilbage til samfundet igen. Det er en ligelig vægtning af disse to led, at straffe og støtte, som er en af Kriminalforsorgens hovedopgaver, eller som det står:

»Kriminalforsorgen skal fuldbyrde straffene med den nødvendige kontrol og sikkerhed, men skal samtidig støtte og motivere de dømte til gennem personlig og social udvikling at leve en kriminalitetsfri tilværelse. De to led i hovedopgaven er ligestillede og lige vigtige.«

En stor del af Kriminalforsorgens arbejde består derfor i at give indsatte tilbud om undervisning, og give dem mulighed for at udvikle en handleplan for, hvad de gerne vil med deres videre liv.

»Når vi får en klient, skal vi lave en handleplan. Klienten kan være en hjemløs stofmisbruger og handleplanen kan bestå i at skaffe klienten en plads på et herberg, men klienten kan også være en ung, der skal have hjælp til at finde en uddannel-

sesplads,« siger Marie Louise Jørgensen, der er socialrådgiver, og som gennem fem år har arbejdet på Kriminalforsorgens Straffuldbyrdeskontor.

»Mange af de unge har en barriere i form af deres sociale arv og en manglende tro på, at de kan få et job. Samtidigt har mange virksomheder også en manglende tro på, at tidligere straffede er gode ansatte,« siger hun. Hun understreger, at man dog i flere byer samarbejder med det private erhvervsliv, om at få unge i job, og at samarbejdet især har været en succes i Frederikshavn og København. Samtidigt har man fået øjnene op for værdien af at kunne tilbyde de unge en mentorordning.

»På grund af de unges negative sociale arv mangler de ofte ordentlige rollefigurer. Det kan være en tidligere fodboldtræner, som den unge syntes om, eller en politibetjent, som den unge har følt sig tryk ved,« siger hun.

Møde mellem offer og gerningsmand

Oplægspladsen for enden af det ovale bord i mødelokalet øverst hos Kriminalforsorgen skiftes nu ud. En ting er nemlig det kriminalitetsbegrænsende arbejde, som er daglig praksis. Noget andet er de ideer og metoder, som er daglig praksis i andre lande, men som man i Danmark kun sporadisk har beskæftiget sig med. En af de metoder er Restorative Justice. Mens man i Danmark i forbindelse med en forbrydelse fokuserer mest på gerningsmanden og hvilken straf han eller hun skal have, så arbejder man i lande som Norge, Belgien og USA meget bevidst med en anden metode, hvor man lader offer og gerningsmand mødes efter retssagen.

»Når retssagen er slut, så sender man ikke blot gerningsmanden i fængsel, men tilbyder offer og gerningsmand at mødes. Formålet er at lindre ofrets afmagtsfølelse og stille gerningsmanden moralsk til ansvar for på

den måde undgå, at han begår samme forbrydelse igen,« siger Dagmar Rasmussen. Hun er stor fortaler for metoden som supplement til straf, og da regeringen i 1998 besluttede at køre et forsøg med såkaldte konfliktråd, hvor man lod offer og gerningsmand mødes, blev hun ansat som projektleder. Forsøget blev gennemført af Det Kriminalpræventive Råd i samarbejde med politiet i Glostrup, Roskilde og Ringsted.

»I konfliktrådet fik vi aflivet konflikten. Her oplevede vi, at gerningsmanden sagde undskyld til ofret, og det oplever man jo ikke i retten, hvor det hele er meget sort og hvidt,« siger hun. Deltagelse i konfliktråd er frivilligt, men betingelserne for at et konfliktråd kan finde sted i Danmark er bl.a. at begge parter skal møde frem personligt. Samtidig skal gerningsmanden have erkendt sin forbrydelse og være over 15 år. Siden 1996 har der været 300 sager, hvor folk har mødtes i konfliktråd. Dagmar Rasmussen fortæller bl.a. om en mor som mistede sin datter. For at komme videre havde moren brug for at møde de tre gerningsmænd og hun skrev derfor til dem. En af dem skrev tilbage, og efter en brevudveksling mødtes de i konfliktråd med en fængselspræst. Ifølge Dagmar Rasmussen hjalp mødet kvinden, som i dag er fortaler for konfliktråd.

»Konfliktråd er ikke et alternativ til straf. Det skal rettere ses som et supplement til straf,« siger hun, og understreger, at undersøgelser fra USA har vist, at der er langt mindre grad af tilbagefald for gerningsmanden, når vedkommende mødes med ofret. I Norge arbejder man med Restorative Justice som supplement til straf. I Belgien har man ansat en Restorative Justice-medarbejder i alle fængsler.

Udenfor på havnen ånder alting fred og ro. Lugten af fisk har fortaget sig og de kolde temperaturer får luften til at virke ren og frisk. Ting kan forandres, og selvom Kriminalforsorgens grå bygning ikke er noget operahus, så er repertoiret dejligt forfriskende og yderst tankevækkende.

VELFÆRDSDEBAT PÅ VILDSPOR

Bent Rold Andersen & Jesper Jespersen

Velfærdsdebatten er på vildspor, mener forfatterne til denne pamflet. Velfærdsdebatten har udviklet sig til en diskussion om regnestykker: Hvor meget skal vi spare på efterlønnen, på pensionerne og på dagpengene? Og hvor meget skal hentes ind på brugerbetaling på undervisning, sundhedsydelse og omsorg, for at vi kan undgå et permanent budgetunderskud om 30 år?

Bent Rold Andersen og Jesper Jespersen leverer med denne pamflet en superaktuel kritik af og et alternativ til velfærdskommissionens analyser og forslag.

Tiderne Skifter – 2006 – 125 sider – kr. 150,00



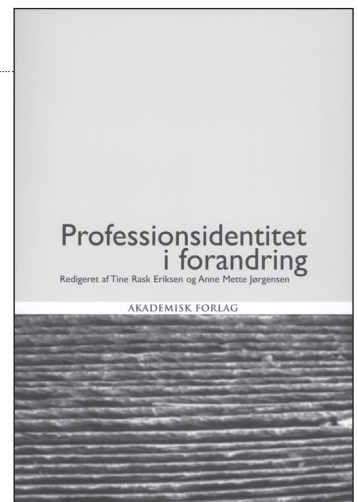
PROFESSIONSIDENTITET I FORANDRING

Tine Rask Eriksen & Anne Mette Jørgensen (Red.)

Antologien præsenterer ny forskningsbaseret viden om de eksterne og interne forandringsprocesser, som har betydning for professionernes identitet og vidensformer. De 15 bidrag fortæller fra forskellige vinkler, om de konsekvenser forandringerne har.

Antologien består af to dele. Del et indeholder teorier om, hvordan man kan forstå og analysere udvikling, mens del to præsenterer teoretiske og empiriske studier af konkrete professioner. Bogen afsluttes med en konkluderende artikel om den udvikling, der har formet de kvindedominerede professioner.

Akademisk Forlag – 2005 – 272 sider – kr. 269,00



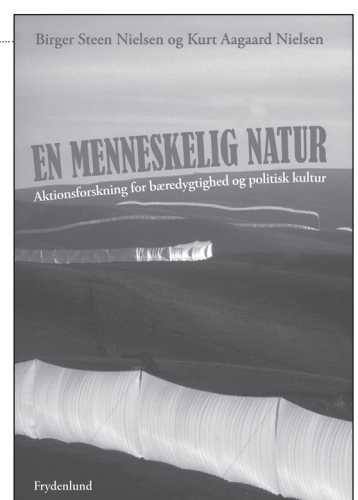
EN MENNESKELIG NATUR – Aktionsforskning for bæredygtighed og politisk kultur

Birger Steen Nielsen & Kurt Aagaard Nielsen

Spørgsmålet om menneskers forhold til natur og naturforvaltning er indskrevet i både det lokale og samfundsmæssige spørgsmål om en omorientering imod bæredygtighed. Det må indebære et brud med naturbeherskelsen som grundlaget for den samfundsmæssige rigdomsproduktion. "Grøn kapitalisme" og "økologisk modernisering" viderefører naturbeherskelsen på nye præmisser.

Bogen spænder fra praksisbeskrivelser til differentierede teoretiske diskussioner, der bevæger sig på tværs af humaniora, samfundsvidenskab og naturvidenskab. Med inspiration fra Gregory Bateson og Ruolf zur Lippe rykkes æstetisk-hermeneutiske erkendelsesformer i centrum for den teoretiske og praktiske kritik af naturbeherskelsen. Konkret er opgaven: Udfoldelse af social fantasi inden for rammerne af en politisk kultur og en ny, "omvendt" relation mellem eksperter, forskere og borgere.

Frydenlund – 2006 – 420 sider – kr. 299,00



Samfundslitteratur

Meddelelser

RUCnyt formidler ikke-kommercielle meddelelser af relevans for universitetets ansatte og studerende. Meddelelser fra personer og / eller enheder internt på RUC optages normalt altid. Meddelelser fra eksterne kilder optages i det omfang, redaktionen skønner dem relevante. Meddelelser skal afleveres i elektronisk form, enten på diskette (vedlagt papirkopi), eller per elektronisk post (rucnyt@ruc.dk). Der anvendes ikke illustrationer i meddelelserne. Tilsendt materiale returneres normalt ikke.

UDDANNELSE OG FORSKNING

SEMINARER

IMFUFA's torsdagsseminarer

-i, om og med Matematik og Fysik

- 18.05 Bjarke Skipper Pedersen, ph.d.-studerende ved IMFUFA

»Gymnasiefysiks bidrag til almindelse. – Fysik som et humanistisk fag?«

Den nye gymnasiereform har som et af sine formål at styrke naturvidenskabernes bidrag til almindelse. Det er langt fra klart, hvad dette bidrag beløber sig til, blandt andet fordi naturvidenskaberne traditionelt set ikke opfattes som almindelse. Jeg tager hul på emnet ved at fokusere på, hvorledes fysiklærere, der mener, at almindelse spiller en stor rolle i deres undervisningsplanlægning, forsøger at opfylde dette formål.

Med udgangspunkt i klasseobservationer af gymnasiefysikundervisning og interviews med fysiklærere vil jeg diskutere, hvilke bidrag fra kompetencer i fysik og fra perspektivering af fysik fysiklærere mener deres undervisning yder til almindelse og hvorledes fysiklærere begrundes disse bidrag.

- 25.05 Intet seminar

- 01.06 Maciej Krupa, assoc. prof., Department of Mathematical Sciences, New Mexico state University, Las Cruces

»Mixed-mode oscillations in a model of a dopamine neuron«

In slow/fast systems one typically encounters two types of periodic solutions: relaxation oscillations, whose time series combines evolution on both the fast and the slow time scales, and small oscillations, which evolve on a slow time scale only. Mixed mode oscillations are a type of oscillatory dynamics combining the features of small oscillations and relaxation oscillations in the same time series. In this talk we describe a geometric mechanism by which mixed mode oscillations often arise and we show how this mechanism can be used to obtain qualitative and quantitative information about mixed mode dynamics. We apply this geometric approach to a coupled oscillator model of a dopamine neuron, which has mixed mode oscillations.

Seminarerne afholdes, hvor andet ikke er oplyst på IMFUFA, Roskilde Universitetscenter, bygning 27.1, lokale I og varer fra kl. 13.00-15.00

Hele IMFUFAs seminarprogram annonceres løbende på instituttets hjemmeside: mmf.ruc.dk/seminar/s06f.htm

FORELÆSNINGER

Social Psychology of a Radicalized Modernity

PROFESSOR ROM HARRÉ: »Positioning Theory and Grammatical Aspects of the Self«
June 12 9:30-12:30, Auditorium 00

PROFESSOR KENNETH GERGEN: »Toward Relational Being«
June 13 9:30-11:30, Auditorium 00

Details: www.ruc.dk/psyk
Hosted by the Department of Psychology and the Danish Graduate School of Psychology
The lectures are open to everyone. Reserve a seat by emailing allanw@ruc.dk.
Put »OPEN LECTURE« in the header. Include your name in the body.

FORSKNINGSSTØTTE

Novo Nordisk Fonden

Nordisk Forsknings Komite indkalder ansøgninger til: »Forskningsprojekter inden for endokrinologi«

Der kan søges om forskningsmidler til projekter inden for grundvidenskabelig og klinisk forskning i Norden.

Ansøgningsfrist 31. maj 2006 kl. 16.00. Yderligere oplysninger på Fondens hjemmeside www.novonordiskfonden.dk

SU

Hvis du bliver bachelor i juni 2006, skal du søge om SU til kandidatuddannelse senest 29. maj 2006.

Du kan udfylde et ansøgningsskema på 2min-su", eller du kan printe et ansøgningsskema fra nettet på www.su.dk.

Hvis du ikke består din bacheloruddannelse juni 2006, og har søgt om SU til kandidatuddannelsen, skal du udfylde et ansøgningsskema, hvori du igen søger om SU-klip på bacheloruddannelsen. Hvis du har opbrugt dine SU-klip på bacheloruddannelsen, kan du søge om slutlån.

Studieadministrationens åbningstider er: Mandag - torsdag: 9.30 til 12.30, og igen kl. 13.30 til 15. Fredag lukket.

AKTIVITETER UDEN FOR RUC

STILLINGER

Dansk Industri søger 2 studentermedhjælpere til Fødevarerindustrien

Hvis du interesserer dig for nyheder, politik og presse og kan stå tidligt op om morgenen, så er et studenterjob i Fødevarerindustrien (FI) nok lige dig. Til FI's Nyhedsoversigt søger vi to studenter, der kan begynde snarest.

Den primære opgave bliver produktionen af en daglig nyhedsoversigt, som bruges af FI's sekretariat og medlemsvirksomheder. Nyhedsoversigten lægges på FI's hjemmeside kl. 9.00 hver morgen. Nyhederne tages fra pressen samt relevante magasiner.

Kvalifikationer:

- Du er ansvarsbevidst og omhyggelig i dit arbejde
- Du skal være i stand til at danne dig et hurtigt overblik over dagens nyhedsstrøm
- Du skal kunne formidle dagens nyheder i kort form på et godt dansk
- Du har flair for IT og behersker som minimum Microsoft Office
- Du må gerne have et par år tilbage af dit studium

Yderligere info:

Du kommer til at indgå i et team på i alt to studenter, hvor I hver uge deles om vagterne. I planlægger vagtskemaet i fællesskab. Den normale arbejdstid er mandag til fredag fra kl. 07.00 til kl. 09.00.

Er du interesseret, så send en kortfattet ansøgning med CV mærket »Studerende til FI« til job@di.dk. Ansøgningen skal være os i hænde senest fredag den 19. maj 2006.

Hvis du har spørgsmål er du velkommen til at kontakte konsulent Kåre Kristiansen på 3377 3773 eller kkr@di.dk.

Vi glæder os til at modtage din ansøgning.

Spændende koordinatorstilling i Nicaragua!

I februar 2007 sender Mellemamerika Komiteen (MAK) og Mellempolkeligt Samvirke (MS) for 17. gang ca. 15-20 personer af sted til Nicaragua i

Mellemamerika på et 3 måneders arbejds- og solidaritetsophold. Vi har brug for en koordinator, som kan fungere som planlægger, central kontaktperson undervejs, og ellers deltage på lige fod med de andre deltagere. Forberedelsen til turen starter med to week-ender i slutningen af november og starten af december samt et 14 dages højskoleophold i januar. I Nicaragua bor og arbejder gruppen med nicaraguanske bondefamilier og senere med folk i byen, som er aktive i fattigkvarterer.

Vi forventer:

- Et stort engagement
- Interesse i Latinamerika
- Gode spanskkundskaber
- Du kan fungere i og samtidigt være ansvarlig for en gruppe
- Du kan deltage i forberedelsesfasen med start i oktober/november 2006

Du får:

Betalt rejsen, vaccinationer og ophold i Nicaragua i tre måneder, men ingen løn. Til gengæld er udfordringerne og oplevelserne store.

Send en ansøgning til os senest 24. juli 2005 til:

Mellemamerika Komitéen
att. Nicaraguabrigadegruppen
Studiestræde 24, 3. sal, 1455 Kbh. K
kbh@ma-komiteen.dk
For mere information www.mellemamerika.dk,
www.globalcontact.dk.
Eller kontakt Louise fra MAK: tlf. 22 44 53 21 /
mail: louisesprotte@gmail.com

PRAKTIK

Børnehjælpsdagen søger 1 praktikant efteråret 2006 til kommunikation for og med anbragte børn

Er du en ildsjæl, der brænder for dit fag, og trives du med at tage selvstændigt initiativ og ansvar, så er det måske dig, vi søger.

Hvem er vi?

Børnehjælpsdagen er en dansk, upolitisk hjælpeorganisation, der særligt støtter de 14.000 børn og unge, som er anbragt uden for eget hjem i Danmark på grund af omsorgssvigt.

Hvad er dine arbejdsopgaver?

Du vil komme til at indgå i tværfaglige teams og få mange varierede arbejdsopgaver. Primært på sitet Sejtklik, der er den eneste portal herhjemme, der henvender sig til anbragte børn og unge.

Dit arbejde vil være af kommunikativ karakter og består bl.a. i at:

- Formulere nyhedsbreve til børn og voksne
- Kontakte samarbejdspartnere
- Skrive, opdatere og redigere artikler
- Lave arrangementer for børn
- ...og ikke mindst – være med til at videreudvikle Sejtklik

Hvem er du?

Du læser kommunikation eller lignende. Du har IT-mæssig og grafisk flair samt forståelse for at skrive til forskellige medier. Samtidig har du en skarp analytisk sans, er idérig og går positivt til opgaverne med kvalitetsbevidsthed og na-

turlig nysgerrighed.

Hvis du har spørgsmål, er du velkommen til at kontakte projektchef Jeppe Kjærsgaard: 35 30 93 17. Du kan læse mere om vores arbejde på www.bhd.dk

Ansøgningsfrist: 10. juni

Send eller mail ansøgningen til:

Børnehjælpsdagen
Att. Anne Nielsen
Ottiliavej 1, 2500 Valby
mail: an@bhd.dk

Børnehjælpsdagen søger 2 praktikanter til marketing efteråret 2006

Er du en ildsjæl, der brænder for dit fag, og trives du med at tage selvstændigt initiativ og ansvar, så er det måske dig, vi søger til vores marketingafdeling.

Hvem er vi?

Børnehjælpsdagen er en dansk, upolitisk hjælpeorganisation, der særligt støtter de 14.000 børn og unge, som er anbragt uden for eget hjem i Danmark på grund af omsorgssvigt.

Hvad vil dine arbejdsopgaver primært bestå i?

- Koordinering af diverse marketing tiltag
- Ideer og oplæg på erhvervsrelateret aktiviteter
- Opdatering og vedligeholdelse af pressedatabase
- Research på erhvervsamarbejdspartnere
- Foretagne analyser af målgrupper og medievalg
- Planlægge og afvikle julefester for anbragte børn

Hvem er du?

Du har formentlig færdiggjort den største del af din uddannelse inden for kommunikation eller lignende. Du har flair for at skrive til forskellige medier og har analytisk sans. Som person er du fleksibel og åben for at varetage en bred vifte af ansvarsområder. Du er kendetegnet ved at være opsøgende og idérig samt har en positiv indstilling til tingene. Du går til dine opgaver med kvalitetsbevidsthed og naturlig nysgerrighed. Hvis du har spørgsmål, er du velkommen til at ringe til Lene på 3530 9319. Du kan læse mere om vores arbejde på www.bhd.dk
Ansøgningsfrist: 10. juni

Send eller mail ansøgningen til:

Børnehjælpsdagen
Att.: Anne Nielsen
Ottiliavej 1, 2500 Valby
mail: an@bhd.dk

Praktikant søges til evaluering af projekt i Fødevarstyrelsen

Fødevarstyrelsen udgav i 2005 plakaten »Spis sundt til op over begge ører – og spar på det usunde« til børn i alderen 6-10 år og 11-15 år (www.fvst.dk/FDir/Publications/2005200/Rapport.pdf) eller www.fvst.dk/FDir/Publications/2005201/Rapport.pdf). Da vi står overfor at skulle udarbejde en ny plakat til børn i 3-5 års alderen, har vi brug for gerne to praktikanter/speciale-/bachelorstuderende til at evaluere det allerede fremstillede materiale. Desuden vil vi gerne have udarbejdet en behovsanalyse for den nye plakat, som skal rettes mod en anden

målgruppe end de to første plakater.

Hvem er du?

Vi forestiller os du enten er ved at uddanne dig som professions bachelori ernæring og sundhed, inden for sundhedskommunikation, stud. Cand Comm. eller stud. Cand. Scient. San. Publ. Vi lægger vægt på, at du har lidt kendskab til kvalitative analysemetoder, besidder analytisk evne, har et godt overblik og kan arbejde selvstændigt.

Hvornår?

Vi forventer at praktikperioden strækker sig over en periode på 6-8 uger, med starte omkring august/september 2006

Hvem er vi?

Pjecerne er udviklet af Alt om kost – smag for livet, som er et projekt under Fødevarstyrelsen. De overordnede mål for projektet er at forbedre børn og unges kostvaner samt at give troværdig information om sund mad og ernæring for den almindelige danske befolkning.

Hvis du har spørgsmål, er du velkommen til at kontakte Tove Vestergaard på telefon: 33956148.

Se i øvrigt mere om vores arbejde på www.alt-omkost.dk eller www.fvst.dk.

Ansøgningsfrist: 16. juni 2006.

Praktikstart: August/September.

Vi glæder os til at høre fra dig.

Med venlig hilsen, Fødevarstyrelsen
Alt om kost – smag for livet

Send eller mail ansøgningen til:

Fødevarstyrelsen
Att. Tove Vestergaard
Mørkhøj Bygade 19, 2860 Søborg
mail: tv@fvst.dk

Administrativ praktikant

Lejre Kommunes Politik & Strategi afdeling søger en samfundsvidenskabelig praktikant. Lejre Kommune er en lille dynamisk kommune beliggende vest for Roskilde, med over 500 medarbejdere i kommunen og godt 60 på rådhuset. Lejre Kommune skal pr. 1 januar 2007 sammenlægges med to andre kommuner, Hvalsø og Bramsnæs. I den forbindelse vil der være en masse udfordrende arbejde til dig. Du vil primært blive tilknyttet Politik & Strategi, som er et team bestående af 5 personer. Vi arbejder bl.a. med kommunesammenlægning, organisations-, ledelses- og personaleudvikling, sekretariatsfunktioner samt faglig og ledelsesmæssig konsulentvirksomhed i relation til andre virksomheder og tværgående analyser.

Dine arbejdsopgaver vil blandt andet bestå i:

- Forskellige opgaver i forbindelse med kommunesammenlægningen
- Mødeforberedelse og referater i forbindelse med fx ledelses- og samarbejdsudvalgsmøder
- Deltagelse i projekt- og arbejdsgrupper
- Informationssøgning og udarbejdelse af baggrundsnotater og analyser.

Du studerer en overbygning på RUC med et samfundsvidenskabeligt sigte, fx forvaltning. Derudover har du følgende kvalifikationer:

- God til at formulere dig i skrift og tale.
- Kreativ og har gode analytiske evner.

- Har en grundlæggende viden om offentlig administration.
- Er fortrolig med MS-Office-pakken.

Du skal indgå i et team og derfor være fleksibel og have gode samarbejdsevner. Vores praktikant skal være dynamisk, initiativrig og udadvendt. Vi tilbyder en indholdsrig hverdag med alle de faglige udfordringer, du kan ønske dig, hvis du til gengæld er engageret, ansvarsbevidst og arbejdsivrig.

Praktikopholdet er ulønnet, men der udbetales kompensation for omkostninger i forbindelse med transport. Praktikopholdet forventes at have en varighed af mindst 4 og gerne 6 måneder i efteråret 2006.

Ansøgning vedlagt CV og evt. anbefalinger skal være os i hænde senest d. 15. maj 2006. Samtaler vil blive afholdt umiddelbart herefter.

Yderligere oplysninger kan fås hos:

Personalekonsulent Rikke Wolff
 tlf.: 46462507/e-mail: Rikke.Wolff@lejre.dk

Ansøgningen sendes til: Rikke.Wolff@lejre.dk eller:

Politik & Strategi
 Lejre Kommune
 Lejrevej 15, 4320 Lejre
 Mrk. Praktik

Praktik hos Greenpeace, Efteråret 2006

4 - 6 måneders praktikplads. Praktikpladsen er ulønnet.

Greenpeace er en global miljøorganisation. I Danmark har Greenpeace ca. 10 lønnede medarbejdere og mere end 50 frivillige tilknyttet kontoret.

Vi søger en praktikant fra relevant uddannelsesretning. Din hovedopgave bliver at (re)etablere en proaktiv foredragsgruppe med udgangspunkt i den eksisterende frivillig gruppe med udarbejdelse af tilhørende kommunikationsstrategi samt organisatorisk system. Opgaven omfatter bl.a. følgende elementer:

- Udarbejde koncept og strukturering af foredrags fremstødet
- Udarbejde foredragsmateriale og præsentationer: Komplicerede rapporter skal formidles/oversættes til et passende niveau
- Kommunikationstræning for foredragsholdere: Arrangere træning, sparring og rollespil for foredragsholdere
- Udarbejde plan for kontakt til potentielle foredragssteder: Systematisere kontakten til interesserede uddannelsessteder mv.
- Koordination: Sørg for udarbejdelse af inspirerende markedsføringsmateriale, afpasse antallet af foredragsholdere med antallet af foredrag

Alt dette sker i tæt parløb med kontorets frivilligkoordinator og pressemedarbejder og med det mål at have etableret holdbare systemer, der kan leve videre, efter at du har forladt dit praktikophold.

En del af praktikopholdet vil naturligvis også indeholde andre kommunikations- og praktiske opgaver i forbindelse med Greenpeace daglige arbejde med at udbrede kendskabet til Greenpeace mål og værdier. For et lille dynamisk og travlt kontor som vores, er det en vigtig forudsætning, at du arbejder selvstændigt, er udadvendt og i stand til at inspirere andre.

E-mail ansøgning til: Dan Belusa på

job@nordic.greenpeace.org

Praktik hos Ibis og Ibis' samarbejdspartnere, Peru

RE-ADVERTISEMENT! Web design, Racimos de Ungurahui, Peru.

Application date: 15. maj 2006 at 12:00 am.

Time period: Autumn 2006.

Duration: 3-6 months.

Tasks: Strengthening Communication Capacity of an Indigenous NGO.

Racimos de Ungurahui is a Peruvian NGO working with indigenous peoples in the Amazon. Communication is an important aspect of any lobby activity but NGOs generally lack the necessary skills to prepare communication material which is effective and creates a visual impact. We are looking for an intern to participate in the preparation of material for press conferences, formatting of information papers and other printed material and to design web pages for the federations we work with.

Activities:

- Design and update of the web page of Racimos using Macromedia Dreamweaver. The web pages will be updated with Macromedia Contribute.
- Preparation of thematic maps with Adobe Illustrator, Avenza Mapublisher and ArcGIS, which will be used for lobby work. It may include a capacity-building course.
- Visits to regional federations to train leaders on how to update their web pages
- Preparation of Powerpoint presentations and technical assistance during press conferences
- Formatting of information papers, press notes, a monthly news bulletin for local communities and other publications
- Preparation of guidelines for information papers, press notes and others

Requirements/Comments:

Qualifications:

- Interest for issues affecting indigenous peoples in the Amazon
- Wish to use modern communication media to improve the information on problems affecting indigenous peoples in the Amazon.
- Good computer skills including knowledge of Microsoft Word, Powerpoint, Adobe Illustrator and Indesign or similar design programs.
- Knowledge of web design, preferable with experience in Macromedia programs and design with CSS.
- Experience with the preparation of publicity and presentation material is an advantage
- Experience with cartography is an advantage but it is not a requirement

Additional information:

Application, CV and relevant documentation should be sent via email to anl@ibis.dk before MAY 15th 2006 at 12:00 am. The application and CV must be submitted in both Danish and Spanish.

Rambøll Management, oplevelsesøkonomi

Rambøll Management er en af landets største konsulentvirksomheder. Vi rådgiver offentlige og private kunder i Danmark og i udlandet.

Netop nu søger vi en praktikant til vores Center for Oplevelsesøkonomi® i København.

I Center for Oplevelsesøkonomi® har vi siden 2001 rådgivet om forretnings- og markedsudvikling i oplevelses- og fritidssektoren. Vi arbejder bl.a. med:

- Oplevelsesudvikling – vi laver fx. konceptudvikling af kulturinstitutioner og udvikling af nye turisme- og idræts- produkter
- Analyser af oplevelsesøkonomien i bredere forstand
- By- og regionaludvikling. Vi fokuserer på kultur som vækstmotor og sammentænkning af kultur, turisme, erhverv, uddannelse og den fysiske byplanlægning
- Markedsanalyse og bæredygtighedsvurderinger

Din profil:

Du studerer enten samfundsfag, økonomi eller humaniora på universitet eller handelshøjskolen – og du har en særlig interesse for arbejdet med oplevelsesøkonomi. Du er engageret, nysgerrig, skarpt tænkende og analytisk anlagt. Du har flair for tal og formulerer dig flydende og fejlfrit på dansk og engelsk. Desuden er det en fordel, hvis du har erfaring med kvalitativ og kvantitativ analyse.

Vi tilbyder:

Hos Rambøll Management arbejder vi projektorienteret, hvilket giver plads til fleksibilitet og afvekslende opgaver.

Vi kan aftale start- og sluttidspunkt individuelt – fx. fra 1. september 2006 og seks måneder frem.

Ansøgningsfristen er d. 16. juni 2006.

Send din ansøgning, CV og karakterudskrift til: Rambøll Management
 Nørregade 7A, 1165 København K
 Att.: Nanna Bock
 eller på e-mail til nbo@r-m.com

Har du spørgsmål, er du velkommen til at kontakte konsulent Line Grønbech på: ling@r-m.com.

Læs mere: www.ramboll-management.dk/job

Praktikant til Forretnings- og Markedsudvikling

Rambøll Management er en af landets største konsulentvirksomheder. Vi rådgiver offentlige og private kunder i Danmark og i udlandet. Netop nu søger vi en praktikant, som vil arbejde med kommunikationsrådgivning.

Om jobbet:

Som kommunikationspraktikant kommer du til at arbejde med kommunikationsstrategier, kommunikationsanalyser og specifikke kommunikationsprodukter (pjece, portaler, pressemeddelelser mv.).

Du bliver en del af afdelingen Forretnings- og Markedsudvikling, som udover kommunikation også arbejder med oplevelsesøkonomi, digital erhvervsudvikling, e-handel, markedsanalyser og meget andet. Du vil selvfølgelig primært arbejde med kommunikation, men du vil også få lejlighed til at snuse til andre områder.

Typiske kommunikationsprojekter vil være:

- Skrive pressemeddelelser og varetage kontakt til journalister

- Udvikling af kommunikationsstrategier og kampagner
- Udføre forskellige kommunikationsrelaterede analyser (målgruppeundersøgelser, stakeholderanalyser mv.)
- Udarbejde strategi, struktur og indhold til portaler
- Skrive tekster til forskellige medier

Din profil:

Du er i gang med en videregående uddannelse inden for kommunikation og nærmer dig specialet. Du er mere end almindeligt god til at skrive, og du har lyst til at arbejde analytisk med kommunikation. Din uddannelse eller tidligere erhvervs erfaring har givet dig en grundlæggende indsigt i, hvordan virksomheder og organisationer fungerer, og du er derfor i stand til at tale med om strategi og forretningsudvikling.

Vi tilbyder:

Hos Rambøll Management arbejder vi projektorienteret, hvilket giver plads til fleksibilitet og afvekslende opgaver. I praktikperioden vil du indgå i en række forskellige projekter og få rig mulighed for at afprøve dig selv og din faglighed.

Praktikperioden er fra 1. september 2006. Ansøgningsfristen er 16. juni 2006.

Send din ansøgning til:
Rambøll Management
Nørregade 7A, 1165 København K
Att.: Nanna Bock
eller på e-mail til nbo@r-m.com

Har du spørgsmål er du velkommen til at kontakte Chefkonsulent Kristoffer Kej på tlf. 3397 8110 / e-mail: kristoffer.kej@r-m.com.
Læs mere: www.ramboll-management.dk/job

Knowledge Creating Results

Copenhagen, Aarhus, Stockholm, Oslo, Hamburg, Berlin, Brussels

Internships for International Consulting.

We offer a half-year internship to work with international donor-funded activities in the area of Social and Economic Development (Aarhus) and Public Administration Reform and Good Governance (Copenhagen). Our consultancy services cover a number of areas, including:

Aarhus:

- Social Services development
- Active Labour Market policies
- SME development and entrepreneurship
- Regional development

Copenhagen:

- Organisational restructuring of ministries and agencies
- Training and HRM
- Civil Service Reform
- Anti-corruption, ethics and transparency in the public administration

As an intern you will assist in the preparation of expressions of interest and technical proposals for international tenders, including composition of project teams. You will maintain contact to our internal and external network of partners, conduct background research on

project relevant issues, countries and donor policies, and offer ad hoc support to the consultants.

The ideal candidate should have the following qualifications:

- High academic credentials, preferably studying for a graduate degree in Political Science, International Relations, Public Administration, Law, Economics, Business or equivalent
- Academic knowledge and interest in the consultancy area
- Knowledge of development assistance and donor policies (EU, World Bank and bilateral) would be an advantage
- Excellent interpersonal and communication skills
- Excellent analytical and drafting skills
- Fluent oral and written English is a must

We offer a highly challenging job in an international and multi-disciplinary working environment.

The internship is for six months from August 2006 to February 2007.

Deadline for receipt of applications is 11 May 2006.

For further information about the internships please contact Henning Christensen (Århus), phone +45 8944 7800, e-mail henning.christensen@r-m.com or contact Jeppe Kromann Hansen (Copenhagen), phone +45 3397 8200, e-mail jeppe.kromann.hansen@r-m.com

Please send your application (in English) and a copy of your grade transcript to:
Rambøll Management
Olof Palmes Allé 20, 8200 Århus N, Denmark
Att.: Mrs Tina Skrubbeltrang
E-mail: tina.skrubbeltrang@r-m.com.

KAMAL'S PRAKTIKANT?

Kamal H. Qureshi, MF for SF, søger fra 1. august 2006 en akademisk praktikant.

Som praktikant vil du især blive inddraget i min politikudvikling og mit uden-omparlamentariske arbejde. Du vil få et indgående kendskab til de politiske processer og et godt kendskab til de rutiner, der knytter sig til politikudvikling, lovgivningsarbejde og samarbejdet med NGO'er. Kontoret er en til tider hektisk arbejdsplads hvor ikke to dage er ens, og hvor alle er med til at sætte deres personlige præg på arbejdet.

Jeg forventer, at du:

- Har politisk drive og engagement.
- Har interesseområder inden for integration, borgerrettigheder, ligestilling, folkesundhed, eller lignende.
- Har interesse for politisk formidling
- Har erfaring med NGO-arbejde
- Har lyst til at arbejde selvstændigt.
- Har lyst til at skabe netværk med NGO'ere og andre relevante institutioner.
- Er vant til at researche og videreformidle.

Jeg vil sikre, at du får faglig feedback på dit arbejde – gennem dialog og løbende evalueringer. Arbejdstiden er ca. 35 timer pr. uge, men vi finder sammen ud af, hvordan den nærmeste planlægges. Praktikken løber frem til ca. 1. februar 2007.

Send en kortfattet ansøgning samt CV og karakterudskrifter til sfkaqu@ft.dk senest den 1.

juni 2006. I ansøgningen skal du lægge særlig vægt på at beskrive dine tidligere erfaringer samt de emner, du er interesseret i at arbejde med. Du er velkommen til at kontakte mig for yderligere information på telefon 33 37 44 10.

Med venlig hilsen, Kamal H. Qureshi

Hvis du vil vide mere om mit arbejde og mine ordførerskaber se www.kamal.dk.

Praktikophold ved den danske NATO-ambassade i Bruxelles

Praktiksted: Danmarks faste repræsentation ved NATO (DANATO), Bruxelles.

Praktikperiode: 1. september 2006 - 31. januar 2007 (præcise datoer efter nærmere aftale).

Placering på repræsentationen:

Som praktikant vil du primært blive tilknyttet den politiske afdeling på repræsentationen, men vil også blive introduceret til arbejdet i de øvrige afdelinger. Arbejdet vil omfatte såvel mere selvstændige opgaver som tættere »tandem«-arbejde med sagsbehandlere. Du vil blive tilknyttet en primær vejleder.

Sagsområder du vil kunne stifte bekendtskab med under praktikopholdet:

Sagsområderne for praktikanter har traditionelt omfattet nedenstående emner. De præcise opgaver vil dog blive tilpasset dine ønsker og repræsentationens konkrete opgaver i løbet af semestret.

Multilateralt diplomati:

Bistå arbejdet i komiteer, hvor den danske stol varetages af DANATO-sagsbehandlere eller andre danske myndigheder. Som observatør vil du opnå et godt indblik i multilaterale arbejds-gange.

Referatskrivning:

Bidrage til referatskrivning fra udvalgte møder, bl.a. i NATO-partnersamarbejdet, NATO-Rusland Rådet og Middelhavsdialogen.

Informationssøgning og -formidling :

Bistand til vedligeholdelse af repræsentationens hjemmeside og intranet.

Baggrundsinformation fra internet, rapporter og dokumenter til oversigts-/baggrundsnotitser.

Dokumenthåndtering:

Sammenfatte udvalgte NATO-dokumenter til brug for den indledende sagsbehandling.

Udarbejdelse af notater og forberedelse af møder:

Udarbejde resuméer af længere rapporter, briefinger o .lign. til brug for repræsentationens sagsbehandlere (kan ofte kombineres med studierelevante emner).

Sigtet med praktikopholdet:

Der er tale om uddannelsespraktik. Praktikopholdet skal bidrage til din uddannelse og vil blive tilrettelagt på en måde, der vil kunne sikre meritoverførsel, hvis dit studiested tillader noget sådant.

Forventninger til praktikanten:

- Studerende med en baggrund inden for internationale studier, samfundsfag eller lignende foretrækkes.

- Arbejdssprogene er dansk og engelsk. Kendskab til fransk er en fordel, men ikke et krav.
- IT-kompetencer på normalt bruger-niveau.
- Gode samarbejdsevner.

Praktikvilkår:

Der er tale om ulønnet praktik. Du vil dog modtage et tilskud til lokale udgifter på 380 EURO pr. måned. Repræsentationen kan eventuelt være behjælpelig med boligøgning. Det er en forudsætning, at du kan sikkerheds-godkendes.

Ansøgningsfrist 26. maj 2006.

Skriftlig ansøgning vedlagt CV, karakterudskrift og evt. anbefalinger sendes til:

Den Danske NATO-repræsentation, Boulevard Léopold III, B- 1110 Bruxelles, Belgien
Mrk: »Praktikant«

Yderligere oplysninger:

Fås ved henvendelse til 1. amb. sek. Ulrik Enemark Petersen på e-post ulrpet@um.dk / tlf.: +32 2 707 6103 eller praktikant Kristoffer Laursen på e-post krlaur@um.dk / tlf.: +32 2 707 6136.

Praktikant til projektledelse og kommunikation søges

Praktiksted: Ventilen Danmark, Ny Kongensgade 9, 3. sal, 1472 København K.
e-mail: info@ventilen.dk / www.ventilen.dk.
Ansøgningsfrist: 1/6-2006.

Er du interesseret i at få erfaring med kommunikation, PR og projektledelse? Ventilen Danmark er en landsdækkende frivillig organisation, som med ti mødesteder landet over hjælper stille og indadvendte unge med at skabe netværk. Herudover har organisationen til formål at sætte fokus på og skabe debat om ungdomsensomhed i Danmark. Vi søger en praktikant, som skal indgå i det daglige arbejde på sekretariatet i København. Du skal være engageret og udadvendt og have interesse for kommunikation og organisation. Det er vigtigt, at du har mod og lyst til at starte et projekt op næsten fra bunden, da en af dine primære opgaver bliver at stå for planlægningen af et nyt lokalt mødested (en Ventil). Du skal bl.a. udarbejde kommunikationsplan og lave PR, samt rekruttere en frivilliggruppe. Da Ventilen er en lille organisation får du stort ansvar og er i tæt kontakt og dialog med de andre ansatte på sekretariatet (og frivillige), som løbende giver dig feedback på dit arbejde.

Dine arbejdsområder kommer til at indbefatte bl.a.:

- udarbejdelse af kommunikationsstrategi
- opstart og rekruttering af frivilliggruppe
- at opbygge lokalt netværk blandt organisationer, medier og kommunale myndigheder.
- at lave annoncemateriale og opslag
- at skrive artikler, pressemeddelelser mv.

Vi tilbyder:

- erfaring med bl.a. PR, kommunikation og projektledelse
- stort ansvar og indflydelse på dit praktikforløb
- muligheden for at opbygge netværk
- at indgå i et lille team med tæt kontakt

Praktikstart: August el. september 2006 (efter aftale) 30-37 timer/uge. Praktikken er ulønnet.

Lyder et praktikophold hos Ventilen Danmark som noget for dig, så send en ansøgning senest d. 1/6-2006 til: Ventilen Danmark, Ny Kongensgade 9 3. sal, 1472 København K.

Har du spørgsmål eller vil vide mere, er du velkommen til at kontakte sekretariatsleder Lars Ploug Sørensen på tlf. 70 208 308 eller sende en e-mail på: info@ventilen.dk.

DIVERSE

GRATIS TIL ROSKILDE FESTIVAL '06

Kære gamle som nye interesserede festivaldeltagere.

De Studerendes Råd (DSR) giver i dig igen i år muligheden for at komme gratis til Roskilde Festival. Vi skal i år sende en stor flok servicevagter af sted til Roskilde, cirka 500 personer. Det betyder at vi har vagter på både medarbejdercamp området og et eller flere andre områder. For at blive den heldige modtager af et gratis Roskilde Festival armbånd skal du arbejde som vagt 3 x 8 timer i perioden 20/6 - 4/7 med max to vagter i musikperioden (servicevagter skal checke at der er ro og orden, at telte er sættes med forsvarlig afstand, at der ikke bliver tændt bål, at forhindre folk uden armbånd snyder sig ind til festivalen o.l.)

Et tilmeldingsskema skal udfyldes. For at undgå frafald skal du betale depositum på armbåndets beløb, som i år er kr. 1.350,-. Det gøres ved betaling med dankort. Det betyder at beløbet KUN hæves, hvis du ikke møder op til dine vagter. DSR forbeholder sig ret til at hæve dette beløb i tilfælde af manglende fremmøde til vagterne. Tilmelding er bindende. Ved sygdom skal fremvises lægeerklæring.

På tilmeldingsskemaet er det muligt at påføre, hvem du ønsker at ha' vagter med, og eventuelle dage du ikke kan arbejde (dog kan dage i musikperioden torsdag 29/6 - søndag 2/7 ikke fravælges).

Har du spørgsmål er du selvfølgelig velkommen til at kontakte os på tlf: 38 15 39 00 eller på sol.dsr@cbs.dk.

Kom ind hos DSR v/CBS, 2000 Frederiksberg, Solbjerg Plads 3, stuen afsnit B og tilmeld dig allerede nu - Først til mølle.....

Vi holder dagligt åbent 08.30-13.30

Mange festival hilsner
De Studerendes Råd

Massage

Muskelterapeut Tina Skortensgaard tilbyder en klassisk og dybdegående massage, der øger blodgennemstrømningen og dermed ilttilførelsen til de infiltrerede muskler. Der behandles ikke kun isolerede muskelgrupper, men man forsøger at genoprette hele muskulaturens balance.

Prisen for 30 min. er kr. 180,00, hvoraf RUC betaler 50 %. Din pris er derfor kr. 90,00 og betaling sker kontant ved hver behandling. Husk selv at medbringe et lagen.

Begge behandlingsformer foregår i gymnastiksalen i hus 46.1 Reservation kan ske hos Frans i receptionen i tidsrummet kl. 9.30 - 14.30 på tlf. 2109 eller pr. mail til fransu@ruc.dk.

Bliver du forhindret i at komme til behandlingen p.g.a. sygdom eller andet, skal der meldes afbud til Frans ved arbejdstids begyndelse den pågældende dag, evt. før. Hvis dette ikke sker, skal der betales fuld behandlingspris. Desuden kan du blive skrevet på en venteliste i tilfælde af afbud. Dette foregår også hos Frans. Vi håber, at I vil blive glade for ordningen.

Med venlig hilsen, Personaleafdelingen

Massage – ekstratider

Vores zoneterapeut Tina Banke Nielsen er på RUC 4 gange (12 behandlinger) yderligere.

Datoerne er følgende:

11/5, 18/5, 1/6, 8/6

Kl. 9.30 - 13.00 (3 beh. 9.30-10.30/ 10.45-11.45 / 12.00-13.00)

God fornøjelse, Personaleafdelingen

Zoneterapi

Du har nu som ansat mulighed for at få zoneterapibehandlinger på RUC. Uddannet zoneterapeut og Registreret Alternativ Behandler, Tina Banke Nielsen, tilbyder:

- Trykmassage under og oven på fødderne og op ad læggene.
- Rådgivning om kost, kosttilskud, vitaminer og mineraler (koster ikke ekstra).

Første behandling begynder altid med en lille samtale, hvor generelle spørgsmål om livs-situation, spisevaner, motion, indtagelse af medicin og forbrug af stimuli afdækkes. Dette er for at skabe et helhedsbillede af dig som klient. En behandling varer ca. 50 min. og koster kr. 300,00, hvoraf RUC betaler 50 %. Din pris er derfor kr. 150,00 og der betales kontant til Tina Banke Nielsen ved hver behandling.

informatics?

BIOINFORMATICS: MORE QUESTIONS THAN ANSWERS (How does it sound to you? ANSWER YOURSELF)

- People say bioinformatics has high market value? Could you please elaborate?
- I am poor at programming. Do I need to be an expert in it to follow bioinformatics?
- I am a student in higher graded school. How does bioinformatics help me?
- What is it to mean for a lay man like me who have had statistical background so far? Suggestions appreciated!
- I am good at JAVA and other C family programming. Is it ok? And what are the languages bioperl, biopython, biojava, bioxml doing here?
- Most people talk about programming and data mining stuff in bioinformatics. Don't you think that mere learning the basics in bioinformatics would put me inquisitively to hunt for jobs such as technical assistants?
- Do I need to be tech savvy in bioinformatics? Bioinformatics, bioinformatics, bioinformatics.... What the hell is it?
- Bioinformatics: a boon or a bane?

We all need to consider that these are like two peas in a pod. scratch your heads for dim-witted questions: define bioinformatics in not more than two words? How good is IT for biologists?

As discussed, bioinformatics is a tool that is enveloped by the above broader disciplines in biological IT. With these stronger interfaces, there has been a lot of hype and excitement that is created in different ways. Adding to this, a growing number of institutes teaching and researching bioinformatics have impending thoughts on these students. Ironically, it's not only a challenge for such schools to bring all persons from various facets to an incorporated discipline like computational biology but also it up to you to bring up the bioinformatics community at a greater pace. And try to understand that the tools like bioinformatics and science like computational biology are meant as a gizmo and could be used for different purposes. So the question remains how smart are you? Although there has been a considerable excitement in this field, don't forget that sometimes, the propaganda would set the cures.

Bioinformatics AS A CAREER Where?

There are several institutes catering teaching and education in Europe. In Denmark, Centre for Biological education at www.cbs.dtu.dk provides online and on site teaching and courses, while at RU, Institute for biology and Chemistry in unity with the Department of computer sciences (www.ruc.dk/inst1) provides education at Master's level. Now there are umpteen numbers of institutes that teach courses online, as the main objectives of all these centres' structures are equivoical.

FAQ

What is Bio!

Whether the professionals FROM BIOINFORMATICS??

I guess this need not be a million dollar question now! Thanks to the technology and upcoming facets in this promised discipline. You need not specifically hail from a specific field like biology or information technology to prove yourself merit and fasten in this area. As discussed this is the area of value guidance and you could clutch it at its time, should you be a tot in either of the fields: biology or information technology. You too can be a specialized person like others, should you know the area under discussion.

What Else Should I Know? (~What is that you are good at?)

Biology at the present time has changed a lot from its basic biology to uprooted level of structured and full-size disciplines like developmental biology, molecular biology, chemical biology, structural biology, genomics, and proteomics etceteras. It is not what you should know. It is what you are good at and exportize your standards towards bioinformatics. This is what we need to take advantage of now. You need not be mega hinder to learn a subject. Be what you are and then set for lateral thinking in this discipline. Opportunely, everything is online today, credit to googlism. What all you need is a bunch of time and a pinch of smartness. The sooner you gear up, the nearer you are at understanding bioinformatics.

Bioinformatics: DID we understand better? (or has it been a HYPED hope?)

With these upcoming areas like bioinformatics, computational biology, biological modeling and at present words systems biology, nanobiology and the like, every learner attempts to figure out these terms scientifically. Have you ever wondered...? How far we have understood

Defining Bioinformatics

Computational biology, bioinformatics and bio molecular informatics and the like are synonymous. All these have had a ground-breaking panorama in the recent past. These are all but the same, however the former two are disciplines, the latter being far and wide commended as a set of tools guiding inter-disciplinary sciences. Bioinformatics is an inter-disciplinary subject of storage, processing and retrieval of biological information in silico. It has been the descendant of various areas under dialogue and has value-guided objectives like extracting, envisaging and elucidating the data, putatively coined as the three 'E's. It is more or synonymously used with computational chemistry, that is the application of mathematical and computational methods to chemistry. In simpler words, the whole of bioinformatics is a fusion of many facets of science including math, molecular biology, statistics, and biochemistry in addition to chemistry. However, this field could be inquisitive without a bit of expertise in programming. It is up to you to decide whether you would be an engineer or a mechanic (expert to a pro expert) in this field.

Why Bioinformaticists are popular?

It has become a whim and the people who practice bioinformatics are better known as bioinformaticists. Preferentially these are the people who help scientists to understand how molecules work in silico; the how of chemistry between biology and information technology and importantly see how genes or proteins could be predicted heuristically or non-heuristically algorithmically thereby we could approach the wet lab beforehand in a more organized mode. Bioinformatics, by and large has become an enforced tool in today's full-bodied molecular biology. So the popularity isn't for professionals from bioinformatics alone! In enhancedness, not every person from bioinformatics will have these types of statistics but let's judge ourselves closer to getting hold of computational biology or bioinformatics!

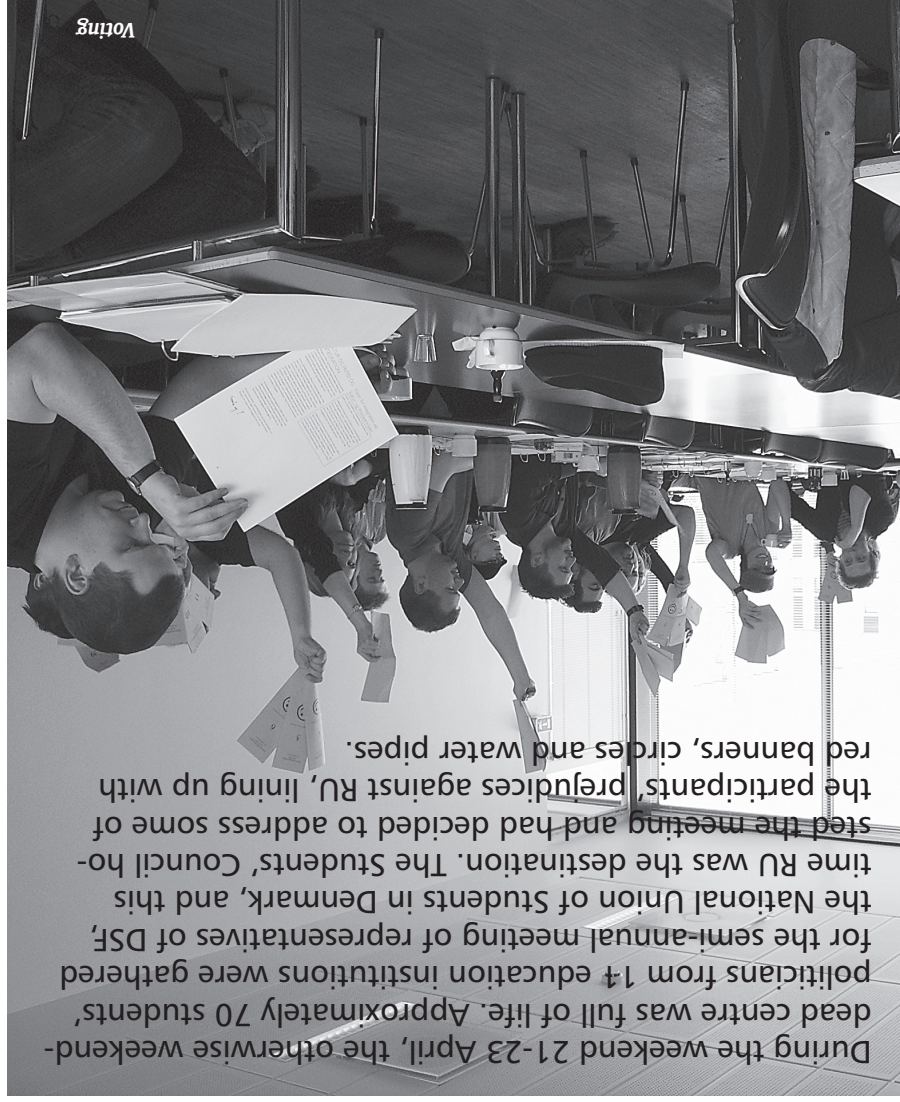
Students' politics and hugging games – two sides of the same coin?

By Christine Bille, national coordinator for DSF and public administration and communication student

When the participants had finished laughing – of their own prejudices as well as the scenario, they encountered one more surprise. This time, a very lifelike one – for like everybody else turning up at RU for the first time, they of course had to play the «hugging game». In the rain. When the games had finished, the meeting was opened by Rector Poul Holm, who had accepted the invitation to welcome the participants to RU. He of course took the opportunity to tell the audience that RU's special model also implies one of the highest completion rates in the country. At the same time, he praised the audience for helping to take responsibility for the educational system.

Structural changes

This meeting of representatives was special, because in addition to being an ordinary meeting with annual accounts, elections and the like, it was also the culmination of a six-month process of preparing the organisation for future challenges. During six months, the member organisations – including the Students' Council at RU – have participated in vision days, workshops and work days to focus on how to become better at fighting the students' cause in the future. At this meeting, a proposal had been submitted for a new structure to prepare the organisation for improvements. This would imply a goodbye to meetings of representatives as this one, but hello to policy conferences. The whole day Saturday was spent in workshops and on discussions and the proposal was adopted unanimously (see dsfnet.dk). Also, a provisional board was elected to implement the proposal for the new structure and other good proposals on knowledge sharing, activity grading, campaign activities and many other things. In between meetings, the Students' Council made sure that we cleared our heads with some playing – among other things the so-called evolution game that we know from our freshman period, but where the egg and the dinosaur were replaced by the University of Copenhagen, Copenhagen Business School and of course RU as the highest level.



During the weekend 21-23 April, the otherwise weekend-dead centre was full of life. Approximately 70 students' politicians from 14 education institutions were gathered for the semi-annual meeting of representatives of DSF, the National Union of Students in Denmark, and this time RU was the destination. The Students' Council hosted the meeting and had decided to address some of the participants' prejudices against RU, lining up with red banners, circles and water pipes.

Fun and politics balanced

Students' politicians from all over the country have now come to know RU a little bit better – with hugging games, our rector and what it means to spend a few days at RU as we know it from the project intensive, and at the same time, we took the first steps in fighting for our cause even better – which we hope you will all see and feel the results of. So, are students' politics and hugging games two sides of the same coin? Well, at least they are not as far apart as some might think.

About DSF:

DSF, the National Union of Students in Denmark, is the largest national organisation for students of higher education in Denmark, representing approximately 100,000 students through its present 19 members. DSF's objective is to promote students' interests and the organisation works with education policy and students' terms of living at a national as well as an international level. For further information, check out www.dsfnet.dk.

RU – ready for internationalisation?

«They only come here because there are no English requirements». This was said to me by a student on one of the international study programs here at Roskilde University and concerns some of the students on that particular program. Whether it is true that the students in question only come here for this reason I don't know but to me it raises a very serious question: Is the university truly ready for the internationalisation?

studying the way we do in Denmark in general and at RU in particular. The idea that you have to build your own curriculum is alien to many students, who come from different types of educational systems. I was told a story about a student who had in his project group a student who wasn't used to this form of studying with the result that the other members of the group had to teach him how to do it. This is obviously not an optimal situation and the university will have to improve the introduction new students are given about the way studies are done at RU.

Democratic influence

The second issue is the issue of the international students' access to participation in the democratic system of the university. At the present time, I believe the problem is biggest at the international basics studies, but as more and more students come to do full programs at the university the problem will proceed to both the bachelor programs and the master programs. It is my impression that many students on the international study programs would like to participate in the meetings in e.g. the study boards, and in this way be able to shape their own education. To me it is obvious that they have a right to do this just as well as Danish students, but I also believe that Danish students have a right to express themselves in Danish when they act as representatives in e.g. a study board. I therefore agree with those who do not see it as a solution to perform the study board meetings entirely in English, but a solution will have to be found. A good start would be to translate agendas and minutes into English. I hope that this article will help spark a debate at our university about the nature of the internationalisation process, which can hopefully help create a better university for both Danish and international students.

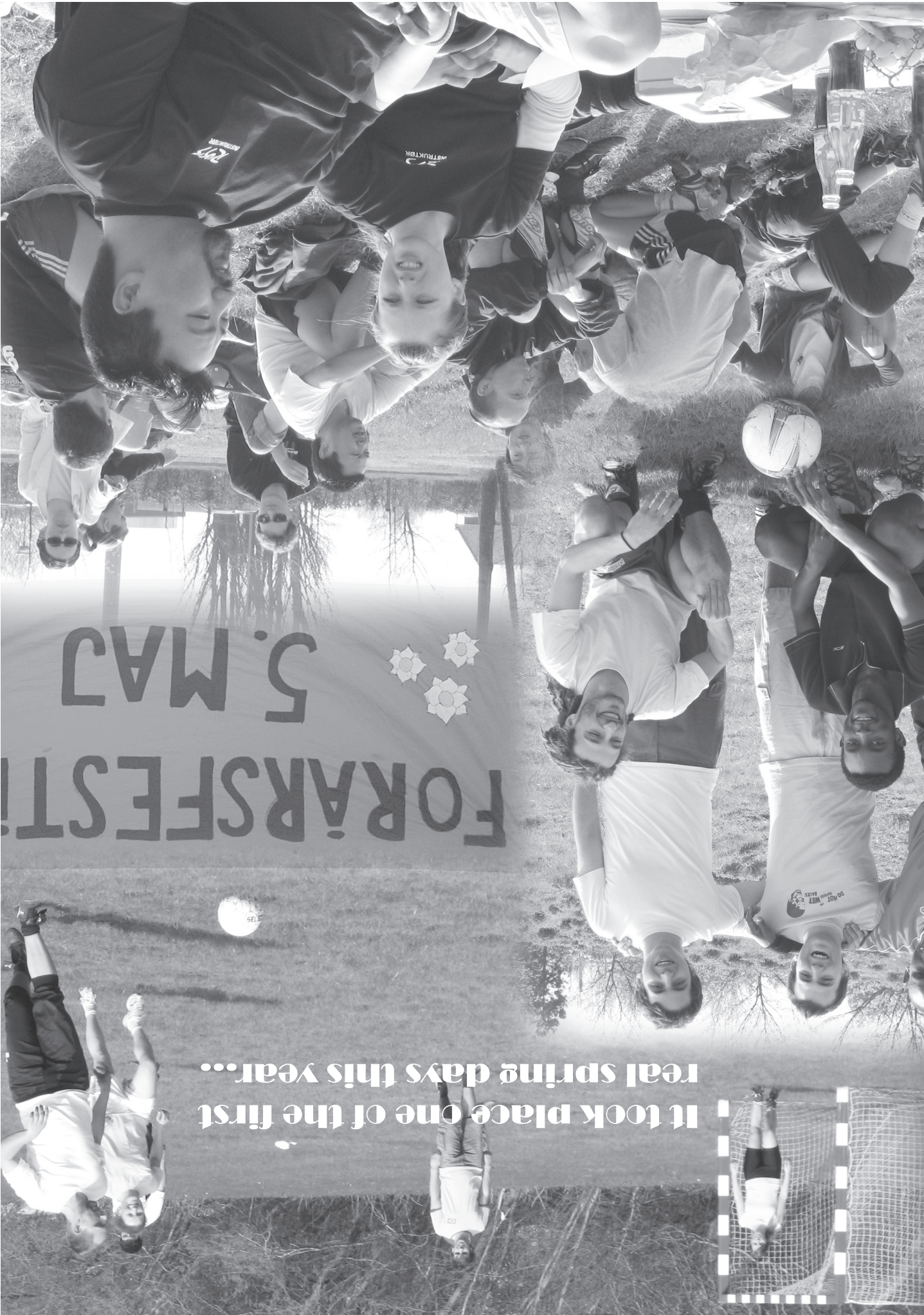
“I was told a story about a student who had in his project group a student who wasn't used to this form of studying with the result that the other members of the group had to teach him how to do it.”

By Nikolaj Bak Sørensen, member of the Academic Council for the Student Council

It has now been more than two years since the previous vice-chancellor of RU announced that our university was now officially a bilingual university. This is perhaps true in theory, but as so often before, the reality around us does not correspond with the theory. I continuously hear stories about more or less serious problems with the international study programs. With this article I hope to start what I think is a much needed debate about the internationalisation at our university. I would like to draw forth two issues which will have to be dealt with as soon as possible: information about the studies at RU and democratic influence for international students.

Access to information in English

There are two issues concerning information about studies at RU. The first is general information about which studies are offered in English, the other is information about the studies when the student is here. The first issue was raised to me by a girl who had come to RU in order to study a particular program in English. She had learned from the university information material that it was possible to study this program in English. But after studying here for almost two semesters on one of the basic studies she had learned that this was perhaps not possible after all. I have tried to find out whether this study program is offered in English or not, but it is not possible to find out from the particular department's website and even though the program is listed in a pamphlet from RU, listing study programs offered in English, the study board secretary was unable to give me a clear answer when I phoned her to find out whether the program is offered in English or not. The second issue concerns the fact that many students are not used to



It took place one of the first
real spring days this year...

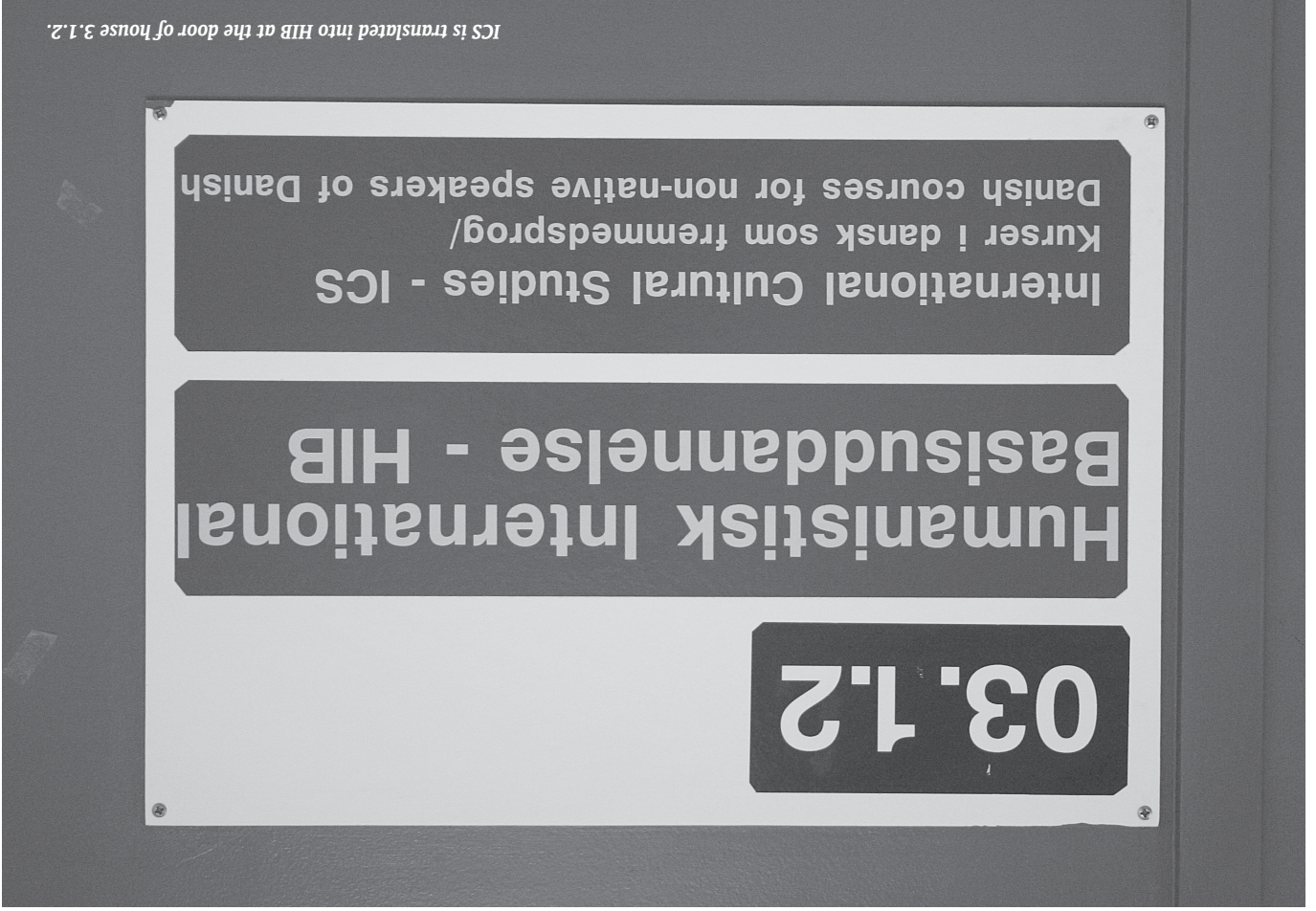
FORÄRSFEST!
5. MAJ



**With live music, beer,
soccer and a lot of
fun...**

**The 5th of May, the Annual
Spring Party 2006 was held
by the Student Council...**

“ I think RU made a very big mistake in connection with our Chinese students by ignoring the fact that they speak Chinese.



E: What do you think about RU and the use of language?

H: I talked to someone from the Students' Council in connection with the election for the Academic Council last year, where they had made election posters in Chinese. I called him at once and told him that I found it very interesting and we had a very interesting talk about language politics. I was told that they had planned to make it in several languages but due to technical problems they had only made it in Chinese. I think RU made a very big mistake in connection with our Chinese students by ignoring the fact that they speak Chinese. I know, however, that they have hired

is to use other languages too.

H: One thing I would like to mention is that the Bologna Declaration does not mention that teaching must be in the English language. In connection with the Bologna process, we in Denmark immediately think that this has something to do with teaching in English, but it doesn't.

a Chinese-speaking students' counsellor at the natural sciences studies. I think this is a great idea and that has not been done anywhere else at RU. We have simply ignored the fact that Chinese is the second-largest native language in Denmark immediately think that this has something to do with teaching in English, but it doesn't.

ICS is translated into HIB at the door of house 3.1.2.

Define international!

– Interview with Hartmut Haberland

lor: Once in my career as a counsellor at HIB, I experienced some students gapping about a German text of approx. 10 lines that I brought with me not being available in English. One thing that has made me wonder, but which I don't see as a problem, is that people translate their names into English and pronounce them in English. I find that funny and I would never do that myself.

E: Are things different at HIB compared to NIB and SIB?
H: In terms of languages, things are entirely different at NIB and SIB, as language is not part of the syllabus as at HIB. The idea must have been different for NIB and SIB: to offer studies in English to attract international students who would not be able to attend lectures in Danish. The share of Danish students at HIB is also much higher than at the other international basic studies. I see the use of English at NIB and SIB as a way of avoiding Danish, since you cannot teach in Danish. At HIB, Danish is the language that most students have in common.

H: What do you do with non-fiction at SIB? There is a lot of very relevant non-fiction in French and German.
E: We don't read the original but the English translation.
H: This is different from HIB because we encourage students to read texts in the original language; it should always be possible to get hold of the original. At HIB, we work a lot with Foucault's notion of power and it's power in English and pouvoir in French, but power and pouvoir are two entirely different things. So I advise the students to look in the original to get the true sense of the real meaning of the notions.

I met with Hartmut Haberland over a cup of Greek coffee to have a talk about what the I in HIB stands for (Humanities International Basic Studies). Hartmut teaches at HIB and at the Cultural Encounters and German subdepartments. He has a passion for the international environment and is enthusiastic about languages being used in teaching. Also, he advocates that the internationalisation at RU should not imply that all study programmes are translated into English.

common languages in addition to Danish and English, including French, Spanish, Swedish, Norwegian, German, Italian, etc. The students are directly encouraged to read texts in the languages they know in small groups with the same knowledge of languages. At HIB, no language is disregarded in advance, although we often end up using English the most.

E: How can we use this fact that it is an international study and not an English version of a Danish study programme?
H: As a counsellor, I make an effort to point out to the students that they should use their language qualifications in their project work. A translation is needed, of course, if it is in connection with a report. We really try to make students aware of the potential of working with other languages and that a translation may deviate from the original meaning when it comes to understanding. It is also important to point out that the students usually enjoy being able to use their language qualifications. Many of our students have travelled a lot in South and Central America and know sufficient Spanish to be able to read in Spanish.

E: Do you see any problems in using different languages?
H: I think this depends a lot on the counsellor-

By Emilie Keymann, Ruglobal

E: What does the I in HIB stand for?
H: I is for international, and what that means is the big question. I started thinking about this problem during the initial phases of NIB (Natural Science International Basic Studies) and SIB (Social Science International Basic Studies), because the international studies were often referred to as studies in English. And they are not – they are international! Of course, you can call both parts HIB, we try to create a multilingual and international environment. I didn't join HIB from the beginning, but the idea was to teach in 3 languages, German, English and French, and that made it more international.

E: What does the language variation at HIB mean?
H: Although some students still write their projects in German and French, this does not really make a difference. Understanding HIB the right way implies openness about all languages that our students could possibly work with. We made a survey in the latest HIB house about which languages the students knew, and it turned out that there were quite a lot of

The window



FRUSTRATION

This semester has been somehow turbulent,

where I have been involving myself very much in RU. My main focus has been on the things going on at RU at the moment, the new structure of the university and where the university is going. Especially concerning international life at RU. I realize that I am not the only one concerned about these matters, but being a student enrolled in an international programme at RU is very frustrating. Everyone, one turns to, leads to different answers and conclusions. For instance with specializing subject after

the basic program. BUT THERE IS LIGHT... Poul Holm has promised a focus on international life at RU during the fall, which will hopefully help us to some clarity upon all matters concerning internationalization. And to the sunshine story, then an international specialization day has finally become true this year.

Happy spring and project writing,

Emilie Reymann, international editor

TABLE OF CONTENTS

45	Define International!
43	Annual Spring Party
41	RU – ready for internationalisation?
40	Students' politics and hugging games
38	FAQ – what is Bioinformatics?

RUCnytt/RUglobal is Roskilde University's official magazine for information and debate about the organization of the university. RUglobal is open to all employees and students at Roskilde University to debate the educational and research organizations at the university, including questioning of common interest for research and education. The editorial staff is allowed to shorten articles and to reject the articles, which are not considered to have a common interest.

Editorial staff:

Hanne Preisler (Responsible)
 Christian Engel Brund (Editor)
 Kristian Lejder Olsen (Editor)
 Emilie Reymann (International editor)
 Helle Bach Riis (Layout)

Opening hours: The editorial staff is available in the RUCnytt/RUglobal office in building 06.1 every Monday from 15-17. Outside office hours, please e-mail us or contact the information office, which is also located in building 06.1.

Address:
 RUCnytt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde,
 Telephone 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail:
 rucnytt@ruc.dk, www.ruc.dk/ruc/RUCnytt.ruc.dk,
 rucnytt-meddelelser@ruc.dk

Print and edition:

RU printing office, 2300 copies

format. Please enclose suggestions for illustration. Discs and other material are normally not returned. Articles of more than 6000 signs (about 2 pages) can normally not be expected to be published un-shortened. There is no minimum length for an article to be published. Anonymous articles are not accepted.

Upcoming deadlines:

Mr. Articles Not. Publications
 13 22/5 26/5 6/6
 1 14/8 18/8 28/8

Front page: hbr

- at 12 o'clock on the assigned date

Articles: need to be handed in by e-mail or on a disc with a signature and indicator of file

BULLETIN BOARD

EVENT

TIME & PLACE

RU – ready for internationalisation?

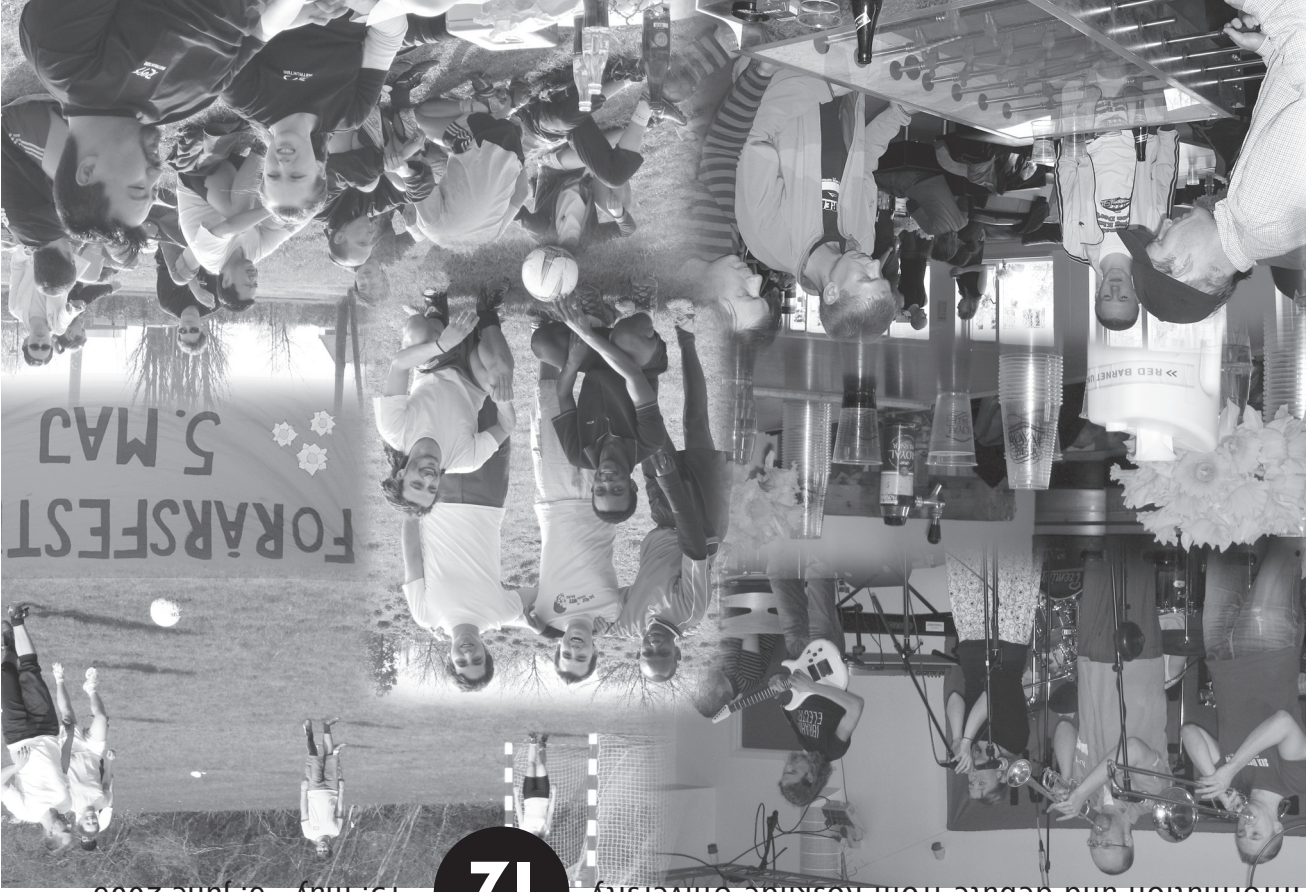
»They only come here because there are no English requirements«. Whether it is true that the students in question only come here for this reason I don't know but to me it raises a very serious question: Is the university truly ready for the internationalisation? Debate P41

Students' politics and hugging games

During the weekend 21-23 April, the other representatives of DSF, P40

Define international!

Hartmut Haberland teaches at HIB and subdepartments. He advocates that the internationalisation at RU should not imply that all study programmes are translated into English. Interview, P45



15. may - 6. june 2006