

RUC NYT



Information og debat fra Roskilde Universitetscenter

11

24. april - 14. maj 2006



Debatten om hvordan RUC skal se ud i fremtiden fortsætter.
Læs reaktionerne på rektor Poul Holms udspil »Vi har brug for mere RUC«. S.10-15

I dette nummer

Den multikulturelle skole

Thomas Gitz-Johansen har for nylig fået udgivet bogen *Den multikulturelle skole*, der bidrager til den vigtige debat om, hvordan der kan skabes bedre betingelser for etniske minoritetselever i den danske folkeskole. Interview S.4-5

Frit Forum i Hviderusland

Det har altid været studerende, der går forrest, når der gøres oprør og skabes revolutioner. Senest er det de hviderussiske studerende i Europas sidste diktatur, der har lagt ryg til demonstrationerne på Oktoberpladsen i Minsk. Reportage S.16-17

Studerende skal have rabat på togrejser

Der er fuld enighed mellem Socialdemokraternes forskningsordfører Rasmus Prehn og Esben Ehmsen, levevilkårsordfører for Danske Studerendes Fællesråd (DSF): Studerende skal kunne få rabat på togrejser i Danmark. Debat S.24

KALENDER

Aktivitet Beskrivelse Tid & Sted

SEMINAR	»Trade Mondays« Seminar - »Darwin's Nightmare« and Dreams of »Development«	Man. 24/4, kl 13-16 Hus 41.1, Biografen
INFORMATIONSMØDE	Master i voksenuddannelse - Uddannelses indhold og arbejdsformer	Ons. 26/4, kl 16.30 Pavillion 10-11
IMFUFASEMINAR	Seth Chaiklin - »Om nødvendighed i naturvidenskabelig undervisning«	Tors. 27/4, kl 13-15 Hus 27.1, lokale I
OVERBYGNINGSDAG	Studie- og Erhvervsvejledningen	27/4, kl 9.30-15.30 Bygn. 00, St. Aud.
PH.D.-FORSVAR	Sunniva Engelbrecht - »Motivation and burnout in Human Service Work The case of Midwifery in Denmark«	Fre. 28/4, kl 10-14 Hus 46, Auditorium
SEMINAR	Ole Faurskov Nielsen - Water; Archaeological and Biomedical Aspects	Fre. 28/4, kl 12.15 Hus 15, Auditorium
FORELÆSNING	Lene Juel Rasmussen - Tiltrædelsesforelæsning: »Medicinsk molekylærbiologi – fra molekyle til patient«	Fre. 28/4, kl 14.30 Hus 15, Auditorium
KONFERENCE	The Danish Institute for International Studies (DIIS) and The Department for History and Social Theory at RUC - »Competing Memories« – Holocaust and GULAG in European History: Memory culture in the Baltic Sea	Ons. 3/3, kl 9-17 Hus 45, Auditorium Registration at: kec@diis.dk
SEMINAR	Centre for Visual Communication - Se, 1957	Tors. 4/4, kl 9-15.30 Hus 41.1, Biografen
IMFUFASEMINAR	Börje Nielsson - »Non destructive testing of wood based on inverse wave scattering«	Tors. 4/5, kl 13-15 Bygn. 27.1, lok. I
IMFUFASEMINAR	Tina Rasmussen - »Mathematical modeling of neuro-vascular coupling – approached by experimental and theoretical modeling«	Tors. 11/5, kl 13-15 Bygn. 27.1, lok. I

INDHOLD

RUC midt i en brydningstid

Den danske universitetsverden skal omstruktureres! De danske universiteter skal styrkes via sammenlægninger for at kunne begå sig bedre på det globale uddannelses- og forskningsmarked. Startskuddet til denne proces blev skudt af, da RUCs bestyrelse d. 10. februar 2006 modtog et brev fra Videnskabsministeriet. Videnskabsministeren inviterede i brevet bestyrelserne på de danske universiteter til at bidrage med interessetilkendegivelser i forhold til mulige fremtidige samarbejds-/fusions-partnere. RUCs bestyrelse kom med deres høringssvar d. 2. april, hvori RUC, Danmarks Pædagogiske Universitet og Arbejdsmiljøinstituttet forslås integreret i et nyt Roskilde Universitet. I forbindelse med debatten om omstruktureringen af de danske universiteter og sektorforskningsinstitutioner, knytter der sig for RUCs vedkommende, endvidere debatten om den interne omorganisering af institutterne på RUC. Vi er mildt sagt midt i en brydningstid, hvor debat og beslutningsprocesser har så hastig en fart, at man som menig studerende, TAP'er og VIP'er hurtigt kan miste overblikket.

I dette nummer af RUCnyt kan du få indblik i forskellige positioner i debatten. Derudover kan du læse om etableringen af et nyt overbygningsfag, et interview med Thomas Gitz-Johansen om hans nye bog – *Den Multikulturelle Skole*, samt en masse andre interessante artikler, der hver især fortæller en historie fra et RUC midt i en brydningstid.

Christian Engel Brund, redaktør

4	Den multikulturelle skole
6	De 10 bud
6	Kort Nyt
8	Nyt fag: Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier
8	RUC's bestyrelse – nu med nordmand
	DEBAT OM ORGANISATIONSREFORM AF RUC
10	Derfor skal vi bakke op om reformen!
11	»Fusions-kaos«
12	Uddrag fra Høringssvar – fra de studerende på Institut for Historie og Samfundsforhold
14	RUC skal være et »både-og universitet«
15	Fra RUC til RU?!
16	Den mentale revolution i Hviderusland
18	Frit Forum rapporterer fra to arrangementer
20	Nyt fra dit bibliotek...
21	Sport som studenterarbejde
22	Kort Nyt
23	EU til debat
24	Studerende skal have rabat på togrejser
24	SU'en bør hæves, ikke fribeløbet
26	Øldåser, tærtedefad og brugt kondom
27	Konkurrence: Skrald en 10'er
28	Gruppeeksamen vs. individuel eksamen 9 - 0
28	Nyt avanceret laboratorium på RUC
29	Hold knasterne fra min drøm!
31	Meddelelser

RUCnyt er Roskilde Universitetscenters officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitetscenter for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

Redaktion:

Hanne Preisler (ansv.)
Christian Engel Brund (red.)
Kristian Leider Olsen (red.)
Emilie Reymann (int. red.)
Helle Bach Riis (layout)

Tryk og oplag:

RUCs Trykkeri, 2.300 eks.

Adresse:

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde,
Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail:
rucnyt@ruc.dk,
www.ruc.dk/ruc/RUCnyt.ruc.dk.
Meddelelser:
rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Åbningstider: Redaktionen har åbent for expedition i redaktionslokalet i bygning 04.1 hver mandag kl. 15 - 17. Ugens øvrige dage kan henvendelse rettes til Kommunikationsenheden.

Indlæg: skal afleveres per e-mail eller på diskette vedlagt udskrift og med angivelse af filformat. Vedlæg/vedhæft gerne forslag til illustrationer. Disketter og andet materiale returneres normalt ikke. Redaktionen forbeholder sig

ret til at forkorte indlæg og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 6000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
12	1/5	5/5	15/5
13	22/5	26/5	6/6

- kl. 12 den pågældende dag

Forside: hbr

DEN MULTIKULTURELLE SKOLE

4

BAGGRUND

RUCnyt 11 2005 - 2006



Af Christian Engel Brund, RUCnyt

I bogen, *Den multikulturelle skole* sætter uddannelsesforsker, Thomas Gitz-Johansen fokus på de etniske minori-

teters betingelser i den danske folkeskole. Der inddrages eksempler fra to forskellige folkeskoler i behandlingen af problemstillinger, der kredser om den etniske, kulturelle og sproglige mangfoldighed, der præger mange folkeskoler i dag.

Bogen er blevet til på baggrund af Thomas Gitz-Johansens ph.d.-afhandling: »Integration i multikulturelle folkeskoler«, som han forsvarede i efteråret 2004 ved Institut for Uddannelsesforskning. Bogen er ydermere skrevet på baggrund af forskningsprojektet; »Skolen som kulturel mødeplads«, under ledelse af Linda Andersen og Jan Kampmann, og medfinansieret af Statens Humanistiske Forskningsråd.

Hvad er hensigten med din nye bog »Den Multikulturelle skole«?

Da jeg startede min undersøgelse var mit udgangspunkt, at etniske minoriteter generelt har sværere ved at klare sig i folkeskolen end etniske danskere. I bogen undersøger jeg, hvad det er i folkeskolen som institution, der bevirker, at etniske minoritetslever i forhold til etniske danskere, generelt har sværere ved at klare sig godt. De forklaringer, der normalt gives på minoritetslevers vanskeligheder tager udgangspunkt i en problematisering af minoritetsleverne selv – det vil sige en problematisering af deres baggrund og familierelationer. Jeg har i stedet for prøvet at se, hvad det er i skolen i sig selv, der kan være noget galt med. En af grundene til, at mit fokus er dér er, at det er svært at ændre på en hel befolkningsgruppe, men mindre vanskeligt at ændre på nogle ting i folkeskolen.

Du nævner i din bog, at folkeskolen har en dobbeltopgave i samfundet, og at denne er en præmis for at forstå etniske minoriteters betingelser i netop folkeskolen. Hvad består denne dobbeltopgave i, og hvilken forståelse af etniske minoriteter afføder den?

Man bruger normalt integrationsbegrebet som en målestok for, om en person har tilpasset sig eller ej. Jeg prøver i min bog at tilbageerobre integrationsbegrebet til en samfundsvidenskabelig betydning – at det er en måde at få et samfund til at hænge sammen på. Jeg beskriver i bogen, hvordan integration altid har været folkeskolens grundopgave. Man kan tale om en identitetsmæssig integration – det at få skabt en fælles identitet, en kulturel integration – det at få skabt en mere eller mindre homogen kultur eller nogle fælles referencepunkter, og sidst i få skabt en sproglig integration. Integration har altid været en af skolens hovedopgaver. Det er hér dob-

TURELLE SKOLE

beltheden kommer ind. Samtidig med, at integration har været en hovedopgave, har den altid været fulgt af en sideløbende sortering, fordi det integrationsopgaverne har opstillet, har været nogle kriterier for, hvad det er man skal kunne for at være en del af »fællesskabet«. Det er ikke alle, der har kunnet leve op til kriterierne. Dermed er de blevet sorteret fra og blevet udluset til de mindre uddannelseskrævende dele af arbejdsmarkedet. Sådan har integration og sortering altid spillet sammen i folkeskolen. I forhold til etniske minoriteter i folkeskolen i dag, så er det jo det der sker. På den ene side forsøger folkeskolen at integrere minoritetseleverne i det identitetsmæssige, det kulturelle og sproglige fællesskab. På den anden side, ved at give dem mindre gode betingelser end majoritetseleverne, så er den også med til at sortere dem fra.

Hvilke barrierer eksisterer der i folkeskolen anno 2006 for, at etniske minoritetselever får lige så gode betingelser som majoritetseleverne?

Jeg peger i min bog på, at der i folkeskolen i hvert fald er fire forskellige barrierer for minoritetselevs deltagelse. Den interkulturelle pædagogik handler om at fjerne barriererne.

Det handler for det første om lærernes forventninger til minoritetselever, og om deres indstilling til, at det her er en »dansk skole«, og at dem, der ikke identificeres som danske ofte ses som et problem.

Den anden forhindring er det kulturelle indhold, der ligger i skolens undervisning, som i højere grad lægger op til majoritetselever, og særligt de danske middelklasseselevs kulturelle erfaringer, som de allerede har med hjemmefra, som de så bygger videre på i skolen.

Den tredje forhindring handler om sprog, hvor etniske minoriteters sprog i den grad er marginaliseret i dagens folkeskole. Minoritetsbørnene bliver ofte opfattet som nogle, der ikke har sprog. De har faktisk et sprog, som de kan udtrykke sig på, og som de kan lære på.

Den fjerde forhindring, som interkulturel pædagogik kan arbejde med, handler om de pædagogiske koder, der ligger i undervisningen. Man kan sige, at der i enhver pædagogik ligger nogle særlige koder, som man skal kunne afkode, for at vide – hvad det er, der forventes – hvad det er man bliver bedømt på? Det kan være vanskeligt-aflæseligt for elever, der har sin baggrund i en anden pædagogisk kontekst.

Du fremhæver særligt begrebet interkulturel pædagogik. Hvilken betydning tilskriver du begrebet?

Når jeg i det sidste kapitel argumenterer for det jeg kalder interkulturel pædagogik, som trækker på forskellige traditioner eksempelvis multikulturel og anti-racistisk pædagogik, så er der måske mange der vil indvende, at det kun er en lille del af landets skoler, der har en betydelig andel af etniske minoriteter, og så er det kun dem, der skal tage sig af det interkulturelle – resten kan fortsætte som de normalt gør. Det er min påstand, at det ikke er rigtigt. De elever, der går i skoler med hovedsagligt eller udelukkende majoritetselever, får ikke en indførelse til det internationaliserede og kulturelt globaliseret multikulturelle samfund, som de skal vokse op i. På den måde kan man sige, at en interkulturel pædagogisk tilgang er til lige meget gavn for minoritetsgruppen som for majoritetsgruppen.

Hvilken rolle kan folkeskolen selv spille i udviklingen af den multikulturelle skole?

Regeringens initiativer går i en mere monokulturalistisk retning, men det forhindrer ikke, at de enkelte skoler, hvis der er ledelsesmæssig opbakning, selv kan arbejde med at udvikle nogle initiativer. Der er jo stadigvæk så meget frirum for lærerne, at man udmærket selv kan arbejde med transnational litteratur i Dansk, og andre religioner selvom faget hedder Kristendom. Derudover kan man arbejde med lærernes forventninger og pædagogiske koder, og med større sproglig rummelighed.



Thomas Gitz Johansen, forfatter til bogen
»Den multikulturelle skole«

” De elever, der går i skoler med hovedsagligt eller udelukkende majoritetselever, får ikke en indførelse til det internationaliserede og kulturelt globaliseret multikulturelle samfund, som de skal vokse op i.



Det er afgørende at træffe de rigtige valg under studietiden. Få inspiration med 10 gode råd til den studerende, der vil uddannes til at være globalt egnet i både ind- og udland.

De 10 bud

Vejen til at være globalt egnet

Foto: Bjarne Jakobsen er chefkonsulent i Dansk Handel & Service. Foreningen har deltaget aktivt i globaliseringsdebatten, med deres syn på Danmarks rolle i fremtidens globaliserede verden.

Af Bjarne Jakobsen, Dansk Handel og Service

Alle taler om betydningen af globaliseringen – og sagen er, at den kan kun undervurderes. Men alt for mange ser globaliseringen som en trussel. Globaliseringen er en mulighed, og den får stigende betydning, hvad enten du sigter på at være ansat i ind- eller udlandet. På den baggrund tilbydes her en tjekliste til den studerende, der vil kunne ride med på globaliseringsbølgen:

Husk!

SU

Hvis du bliver bachelor i juni 2006, skal du søge om SU til kandidatuddannelse senest 29. maj 2006.

Du kan udfylde et ansøgningsskema på »min-su«, eller du kan printe et ansøgningsskema fra nettet på www.su.dk.

Hvis du ikke består din bacheloruddannelse juni 2006, og har søgt om SU til kandidatuddannelsen, skal du udfylde et ansøgningsskema, hvori du igen søger om SU-klip på bacheloruddannelsen. Hvis du har opbrugt dine SU-klip på bacheloruddannelsen, kan du søge om slutlån.

Studieadministrationens åbningstider er: Mandag - torsdag: 9.30 til 12.30, og igen kl. 13.30 til 15. Fredag lukket.

1. Du skal have vilje til sejr. Nøglen til succes er 80% hårdt arbejde, 10% talent og 10% held. Derfor skal du studere og læse mindst 37 timer om ugen. Det er et fuldtidsarbejde at studere.
2. Tag et semester i udlandet og bliv opmærksom på dine globale muligheder. Et semester i udlandet giver sproglig sikkerhed og en ny kulturel forståelse, der kan give dig global indsigt.
3. Vælg at bruge et semester i praktik. Et praktikforløb giver en nuanceret forståelse for, hvordan arbejdsmarkedet egentlig fungerer og et billede af dine styrker og svagheder.
4. Vælg et relevant studiejob. Et studiejob gør dig klar til et job, og er en god indgang til arbejdsmarkedet. Du kan også vælge at skrive dit speciale i samarbejde med en virksomhed.
5. Find ud af hvad du er bedst til. Vi er alle særligt gode til noget – og du skal gøre dig klart, hvilke styrker du har, og bruge dem. Erkend samtidig dine svagheder. Du kan ikke være verdensmester til alt.
6. Vær resultatorienteret. Fokuser på de vigtige opgaver og afslut opgaverne til tiden. Ikke alt skal være kunst – langt det meste skal bare være færdigt. Rettidig omhu gælder også i det 21. århundrede.
7. Vær nysgerrig på mange felter og lær at lære. Den umættelige nysgerrighed er forudsætningen for din fortsatte læring – også efter studiet.
8. Eksperimenter, lav fejl og lær. Du kan ikke lære og udvikle nyt uden at begå fejl. Alle kan levere standardløsninger, men den unikke løsning kræver en særlig kritisk og konstruktiv optik.
9. Skab netværk og find en mentor. Dine studiekolleger er nemme at starte netværk med så kom i gang, selvom der går nogle år, før de er værdifulde. Fold dit netværk ud til så mange som muligt og find en mentor, der kan hjælpe dig med dine valg.
10. Dyrk andre interesser som f.eks. sport eller musik. Det er vigtigt at have andet end studiet i hovedet. Ingen vil alligevel ansætte en nørd.

Spørg dig selv, hvor mange punkter du kan sætte kryds ved, og om du tror, at der er kryds nok? Når du svarer, skal du huske på, at du skal kunne konkurrere med unge fra f.eks. Østeuropa og Kina, der er sultne efter den materielle velstand, vi allerede har taget for givet. Og de studerer og arbejder gerne mere end 37 timer om ugen.

Snart kandidat-møde

Fra Studie- og Erhvervsvejledningen på RUC

Tirsdag den 2. maj afholder Studie- og Erhvervsvejledningen »Snart kandidat«-møde på RUC. »Snart kandidat«-mødet er et tilbud til studerende som skal til at aflevere speciale eller som netop har afleveret speciale – det er en mulighed for at få information om de muligheder og krav som knytter sig til overgangen fra studie til arbejdsmarked. Arrangementet holdes i samarbejde med Dansk Magisterforening, Gymnasieskolernes Lærerforening, Danmarks Jurist og Økonomforbund, Magisternes Arbejdsløshedskasse samt Akademikernes Arbejdsløshedskasse.

»Snart kandidat«-mødet starter kl.12 i auditorium 45 med oplæg fra studievejledningen om specialeaflevering, udslusning, titeltildeling, m.m. Derpå vil der være oplæg fra fagforeningerne og A-kasserne i de to auditorier 45 og 46, om bl.a. beskæftigelse og ledighed, dagpenge, jobsøgning, kontrakter og overenskomster.

Tilmelding sker på mail til studievejledningen@ruc.dk, med navn, studie, email og telefonnr.

Tirsdag den 2. maj afholdes der informationsarrangement for studerende på kandidatuddannelsen, i Auditorium, bygning 45. Mødet starter kl. 12 og slutter kl. 16.

Sundhedsfremme og

Sundhedsfremme er et begreb, et politisk slogan og på RUC nu også betegnelsen for et fag. Faget lukker dørene op for studerende d. 1. september, og vi er i fuld gang med forberedelserne!

Af Birgit Land og Betina Dybbroe

Faget er en invitation til, at studerende og forskere tænker nyt og kritisk om, hvordan samfundet, grupper og individet forstår sundhed. Om hvordan viden om sundhed skabes, hvordan individer og grupper i samfundet indoptager viden om sundhed og modtager sundhedsfremmeindsats, og hvordan mestring af sundhed kan finde sted i forskellige livssammenhænge. Vi synes sundhedsfremme som både uddannelses og forskningstema er meget væsentligt for at skabe viden om og kompetencer i sunde livsvilkår, sunde livsprocesser og sundhedsfremmende indsatser. Faget skal etableres ud fra et tværdisciplinært grundlag, der trækker stærkt på samfundsvidenskabelig og humanistisk sundhedsforskning – og som ikke har sygdom og behandling som fokus.

Eksemplerne er mange

Eksempler på projekter vi forestiller os kunne

ligge indenfor det nye fag: Hvorfor forstås og behandles fedme i dag, som et sygdomsproblem ud fra klassiske medicinske diagnostiske tiltag? Er de kønsspecifikke kampagner fra kræftens bekæmpelse effektfulde, og hvad fortæller det om relationen mellem køn og sundhed? Hvorfor og under hvilke omstændigheder reagerer mænd voldeligt i ægteskabet, og på hvilken måde kan dette, som samfundsmæssigt sundhedsproblem forebygges? Hvad sker der i mødet mellem kroniske diabetikere og sundhedssystemet, og hvilken rolle spiller patienternes erfaring i relation til behandling ud fra evidensbaseret viden? Er der en sammenhæng mellem fødevarer og sundhed og hvilke muligheder har forbrugerne for at agere i den kompleksitet viden om og forbrug af fødevarer udgør? Hvad karakteriserer stressoplevelser i hverdagslivet, og hvordan håndteres disse i arbejds-, familie- og fritidslivet? Hvilke behandlingstilbud gives til de ufrivilligt barnløse, og hvordan kan behandlingsforløbet

gøres mindre belastende for brugerne?

Samarbejde mellem tværfaglige teams i sundhed, krop og kultur

De tre institutter, Pædagogik, Tek-Sam og Psykologi, har siden 2003 deltaget i et centralt udviklingsarbejde på RUC for udvikling af nye uddannelses tiltag på sundhedsområdet. Forslaget er blevet tilskyndet af, at RUC har indgået en aftale med Region Sjællands regionsråd, hvor RUC forpligter sig til at videreudvikle faglige miljøer for såvel forskning som uddannelse i bl.a. regionens sundhedsopgaver. Vi har ønsket at følge strømninger i forskning og politik i den forebyggende sundhedsindsats, som det fx udtrykkes i anbefalinger fra Forskningsrådet for Kultur og Kommunikation »Kultur og sundhed – humanistisk forskning i krop, sundhed og sygdom« 2005. Heri anbefales således indsats til at styrke der bl.a. vil kunne bidrage til ny forståelse af sundhedsadfærd og sundhedsrisici i tilknytning til store og væsentlige forskningsområder som sygdomsteknologi og risikohåndtering, sundhedsfremme og sundhedsoplysning, sundhed, stat og magt.

Et nyt fag med et solidt grundlag

Faget vil kunne trække på flere års forsknings-

RUC's bestyrelse



Rektor ved Universitetet i Oslo, Geir Ellingsrud, bliver nyt medlem af Roskilde Universitetscenters bestyrelse.

Roskilde Universitetscenters bestyrelse bliver nu udvidet med den 57-årige rektor for Universitetet i Oslo, Geir Ellingsrud. Geir Ellingsrud blev i efteråret 2005 rektor for Universitetet i Oslo for

perioden 2006-2009. Geir Ellingsrud er uddannet Cand. Real. fra Universitetet i Oslo i 1973 med matematik som hovedfag og blev i 1983 Fil. Dr. ved Stockholms Universitet.

»Bestyrelsen er glad for, at Geir Ellingsrud har taket ja til at indtræde, og ser frem til at trække på hans internationale og forskningsmæssige erfaring. Geir Ellingsrud kan tilføre bestyrelsesarbejdet værdifuld

Sundhedsstrategier

arbejde ved institut for Uddannelsesforskning om professionsudvikling og fagidentitet i sundhedssektoren, sammenhængen mellem omsorgsviden og velfærdsstatsforandringer, sundhedsuddannelsernes kvalifikationsudvikling og strategier, børn og unges sundhed og trivsel i relation til livsomstændigheder, brugerinddragelse og læring igennem interaktioner mellem professionelle og borgere i det sociale og sundhedsmæssige felt. Fra Institut for Miljø, Teknologi og Samfund vil der kunne trækkes på forskning om såvel det fysiske som det psykiske arbejdsmiljø, psykisk arbejdsmiljø under nye grænseløse organisationsformer, psykisk arbejdsmiljø og social marginalisering, arbejdets organiserings betydning for sundhed, industrielle omstillingsprocessers betydning for miljø og sundhed, sundhedsmæssige forringende effekter af befolkningens eksponering for industrikemikalier, sammenhængen mellem økologi, madkultur og sundhed samt mobilitet, tid og stress. Fra Institut for Psykologi i sundhedsbegreber i praksis, sundhedsrelaterede psykosociale forhold i og udenfor sundhedsvæsenet, psykisk sundhed og arbejdsmiljø, begreber om psykisk sundhed og slutteligt patientgruppers sundhedsstrategier.

Faget udbydes på både bachelorniveau og kandidatniveau

I kraft af opkomsten af nye sundhedspolitikker med fokus på sundhedsfremme, nye organiseringer af sundhedsvæsenet (fx strukturreformen), og nye professionsuddannelser i sundhed, er det vores vurdering, at der er et arbejdsmarked for en ny type kandidater. Kandidaternes kompetencer vil være en kombination af kritiske, refleksive og handlingsrettede, idet de i fremtidige jobs vil skulle arbejde med f.eks. at:

- Afsøge muligheder for at udvide rummet for læring og selvforvaltning for sårbare og sundhedstruede grupper i befolkningen (børn, unge, ældre, psykisk sårbare, handicappede etc)
- Identificere og analysere lokalmiljøers, grupper og kulturers sundhedsressourcer i et sundhedsfremme perspektiv
- Evaluere på betydning af indsats i forebyggelse og sundhedsfremme
- Planlægge og tilrettelægge sundhedsfremmende indsats i tværfagligt samarbejde og netværk med social-, sundheds-, miljø-, bolig-, børn & unge-forvaltningerne, med institutioner, Ngo'ere og i virksomheder
- Uddanne og undervise bl.a. sundhedspersonale i sundhedsforståelser, positiv

sundhedsfremme og sundhed som socio-kulturel proces

- Foretage kritisk behandlings-, pleje-, omsorgs- og teknologivurdering med relation til sundhed

Man vil f.eks. kunne komme ud i en af de nye regioner, i social og sundhedsforvaltningerne, i projekter og institutioner tæt på borgerne, i patientforeninger og de store sundhedskampanjer, indgå i teams med sundhedspersonale om tilrettelæggelse af tværgående projektopgaver om f.eks. patientforløb ved hjemsendelse eller som arbejdsmiljøkonsulent på en virksomhed.

Faget udbydes på både bachelorniveau og kandidatniveau og ønskes med tiden udbudt på engelsk som Master of Science uddannelse.

Kom og besøg os på OB dagen d. 27 april i 03.1

– nu med nordmand

viden i bestræbelserne på at give RUC en god placering på universiteternes internationale rangliste», udtaler bestyrelsesformand Dorte Olesen.

Siden 1992 har Geir Ellingsrud været ansat som professor i matematik ved Universitetet i Oslo, hvor han i efteråret 2005 blev rektor. Geir Ellingsrud har desuden været gæsteprofessor ved Universitetet i Strasbourg fra 1980-1981, gæsteprofessor ved Universitetet i Nice fra 1982-1983 og Universitetslektor ved Stockholms Universitet fra 1983-1984. Geir Ellingsrud fik i 1988 sammen med to kolleger NAVF's pris for god forskning. Han er desuden medlem af Det Norske Videnskaps-Akademi

samt medlem af Det Kongelige Norske Videnskabers Selskab.

»Jeg glæder meg til å ta fatt på vervet som medlem av bestyrelsen ved Roskilde Universitetscenter. Jeg tror at jeg gjennom erfaringen mitt virke som rektor ved universitetet i Oslo vil gi meg, vil kunne bidra vesentlig i bestyrelsens arbeid, og samtidig vil kjennskapen til RUC som jeg får gjennom vervet, komme til nytte i mitt arbeid ved Universitetet i Oslo«, fortæller Geir Ellingsrud, på klingende norsk.

– klo

Gennem Informations spalter blev der med udgangspunkt i de høringsvar som gruppen af institutledere havde udarbejdet op til d. 28 marts, før påske sat et større frontalangreb i gang mod Poul Holms reformplaner for RUC.

Derfor skal vi bakke op om reformen!

Af *Jesper Brandt, prof. i geografi, Inst. III; Valery Forbes, prof. i miljøbiologi, Inst. I; Bent Sørensen, prof. i fysik, Inst. II, IMFUFA*

Bestyrelsesmedlem og professor ved Inst. II, IMFUFA, Jeppe dyre, fremførte en massiv kritik af rektor Poul Holms reformplaner, Mogens Heefelt, fællestillidsmand og lektor ved IMFUFA, tilføjer, at:

»kritikken i de mange høringsvar er jo helt unison. Alle mener, at den her inddeling i institutter vil være ødelæggende for uddannelserne«.

Men det mener alle ikke. Der er jo mange andre opfattelser af situationen på RUC, og at dømme efter de indlæg, der har været på

e-forum og de møder, der har været mellem rektor og institutterne, ser det snarere ud til at rektors reformforslag generelt er blevet positivt modtaget blandt medarbejderne, der godt kan se de mange nye

muligheder, som det indebærer.

Reformen på RUC er en stor chance for en genetablering af RUCs tradition for en projektorientering, tværfaglighed og samfundsrelevans. Det er også en nødvendig saltvandsindsprøjtning for en fornyet styrkelse af forskningen på RUC.

Vi hilser forslaget velkomment, fordi vi i årevis har oplevet, hvorledes nye tværfaglige forskningsinitiativer

har fået stadigt vanskeligere kår, til trods for RUCs omdømme som et universitet, hvor projektorientering og tværfaglighed skulle være i højsædet. Også for undervisningen finder vi det godt. Vore højt besungne kombinationsuddannelser fungerer stadig mere opsplittet, fordi organiseringen af fagene i stigende grad foregår isoleret.

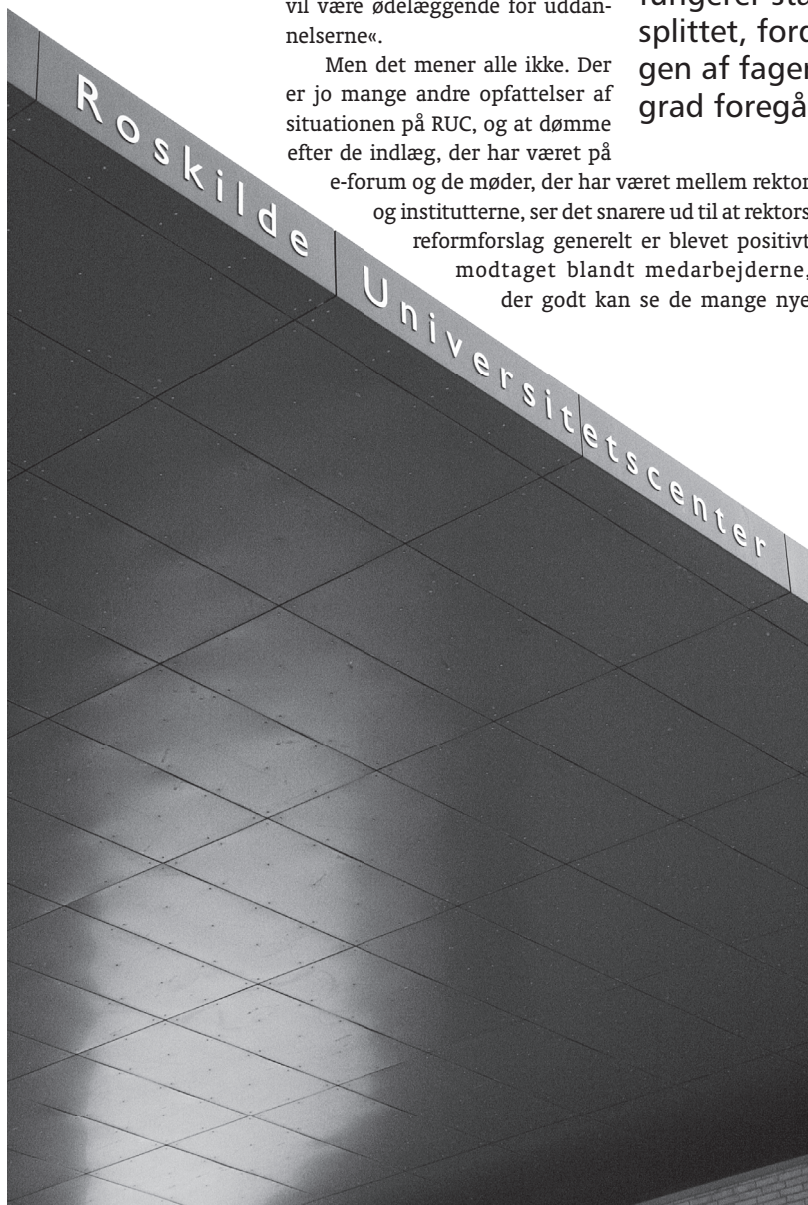
” Vore højt besungne kombinationsuddannelser fungerer stadig mere opsplittet, fordi organiseringen af fagene i stigende grad foregår isoleret.

Fagdisciplinerne fungerer desværre ikke altid som en effektiv ramme for øget erkendelse og kreativitet, men er derimod i stigende udstrækning blevet ideologiske rum, åbne for erobring og efterfølgende ekspansion alt efter mulighederne i de rådende magtforhold. De har fået samme rolle som den nationalisme, som for øjeblikket hænger samfundet: I stedet for at udfolde sig som en ramme om en kultur i stadig udvikling, er den blevet reduceret til ét blandt mange instrumenter for magtapparatet.

Lad blot karavanen køre videre

Vi sætter stor pris på de fag, som vi underviser indenfor, men vi anser den fremkomne kritik af den tværvidenskabelige institutorganisering for ikke blot at være vildt overdrevet, men også grundlæggende forkert. Fagdiscipliner er ikke statiske størrelser, men ændrer sig ustandselig, og her spiller ikke mindst tværfagligheden en stor rolle. Netop, fordi universitetsundervisningen bør være forskningsbaseret, er det afgørende, at forskningen kan følge både sin egen dynamik og til stadighed også forfølge de faglige og tværfaglige problemstillinger som rejser sig i det omgivne samfund. Derigennem kan det forskningsmæssige grundlag for undervisningen blive styrket betragteligt. Og så må undervisningsfagene følge med. Det er studielederens opgave. Naturligvis kan en studieleder rekvirere undervisning fra flere institutter. Det har vi allerede gjort i årevis på basisuddannelserne. Så hvorfor det nu ikke vil kunne lade sig gøre i en ny tværfaglig institutstruktur forekommer os gådefuldt. Så gådefuldt, så vi er tilbøjelige til at søge forklaringerne andre steder.

Vi ser frem til den nye tværfaglige institutstruktur, som vi er overbevist om vil tilføre RUC megen tiltrængt dynamik og fornyelse. Så lad blot karavanen køre videre, Poul. Det går den rette vej!



»» Fusions-kaos ««

10. februar i år dumpede et umiddelbart tilforladeligt og høfligt brev fra videnskabsminister Helge Sander ind af brevskrækken hos bestyrelsesformændene på landets universiteter, samt lederne af landets sektorforskningsinstitutter...

Af Daniel Bennetsen, Socialvidenskab, medl. Akademisk Råd for Studenterrådet

I brevet til RUC's bestyrelsesformand vil Helge:

»opfordre [bestyrelsesformanden] til at udarbejde et oplæg til en interessetilkendegivelse om eventuel mulig integration af universitetet med andre universiteter og sektorforskningsinstitutter«.

Processen om fusionerne skulle foregå således at:

»alle universiteter får lejlighed til at indgå i åben dialog med potentielle partnere«.

Formanden bedes svare senest 3.april. For os menige, der ikke besidder diplomatiets sproglige koder, virkede dette brev fredsommeligt, ja nærmest hyggeligt. »Mor, mor, der er brev fra farfar Helge«.

Men brevet satte en lavine af kratluskeri, networking og bagtalelse, forhandlinger i kroene og bag lukkede døre i gang. Den indre kræmmer blev fundet frem til, hvad der på de interne linier, beskrives som surrealistiske forhandlinger præget af spørgsmål som: »hvad kan I tilbyde os?«, »hvad er jeres formue?«, »hvor mange ansatte kan I mønstre?«. Storsvedende og panderynkende faredede de høje herre og damer land og rige rundt for at skaffe et bindende håndslag. Der blev kæmpet med arme og ben for ikke at ende som sorteper.

Sektorforskningsinstitutterne var i forvejen trængt i knæ og var allerede stillet i udsigt at overlevelse afhang af, at man fandt sig et universitet at blive lagt ind under. Nu var turen også kommet til universiteterne og med den helt igennem opskure tidsfrist var enhver tøven livsfarlig. En tidsfrist, der også betyder, at der ikke skabes nogen hellige og faste ægteskaber, hvilket overlader mere an-

svar til videnskabsministeren.

Lige børn leger bedst

3. april kunne man så læse RUC's bestyrelsesformand Dorte Olesen svar til Helge Sander. Efter at have knoklet mig igennem de indledende skamrosninger af ministerens initiativ, udløstes spændingen. Vi skal i fremtiden hedde Roskilde Universitet (RU) og – såfremt ministeren efterkommer vores ønske – fusioneres med Arbejdsmiljøinstituttet, Danmarks Pædagogiske Universitet, Danmarks Miljøundersøgelser, Risø, Danmarks Fiskeriundersøgelser, Danmarks Jordbrugsforskning.

Måske er det fordi, at jeg er samfundsvidenskabelig langt ind til benet, at jeg ikke finder de fremtidige sammensmeltninger videre sexede. Lige børn leger bedst. De smukke leder efter smukke mager, de kloge leder efter kloge. Dertil indrettet er elitedaters.dk og beautifulpeople.dk. Men hvad med resten af os? Vi har heldigvis www.farmerdating.dk.

Helge snor os om sin lillefinger

Dette indlæg skal ikke forstås som en forsmået, konservativ, fremtidsfrygtssom syn på fusionerne, der garanteret har sine fordele og måske kan vise sig at være til gavn for RUC såvel som hele universitetsverdenen og samfundet som helhed. Det er der er mit ærinde er at påpege det tempo denne proces foregår med og den tendens, jeg mener den er en del af.

Vi er som studerende og personale ikke taget med på råd og har aldrig fået en egentlig forklaring på den lidt pludselige udmelding. Da jeg spurgte en af RUC's repræsentanter i dette kapløb, hvorfor vi aktivt tog del i processen, når vi så ud til at trække det korteste strå i kampen om fusionspartnere, fik jeg det svar, at det var vi nødt til for at undgå mareridts-

scenariet. Hellere pege på det næstdårligste alternativ, end at overlade ansvaret fuldt og helt til Helge Sander. Helge snor os om sin lillefinger. Vi kan ikke melde os ud, for så har vi tabt uden kamp.

Faktisk er vi på RUC gået så meget ind i kampen for at rede vores uattraktive synkende skude, at rektor har lagt op til en gennemgående reform af RUC's struktur. Fusionerne er i hvert fald en af de vægtigere grunde til at rektor har valgt at sætte denne proces i gang samme dag, han tiltrådte sit embede.

At spille den ønskede melodi

I løbet af regeringens anden periode er universiteterne stille roligt ved at omdanne sig til små virksomheder, der sælger ydelser til højstbydende. Konkurrenceevne og profitmaksimering er fremtidens slogans. Eksempelvis gives forskningsbevillinger i fremtiden i højere grad igennem en åben konkurrence end igennem basisbevillingerne.

Regeringen spiller et klogt spil, hvor man driver universiteternes ledere rundt i manegen og får dem til at spille den ønskede melodi. Ellers vanker der. Spillereglerne er sat på forhånd. Værsgo at spil! Fusionerne er et glimrende eksempel. Se blot på svarende til ministeren, der storroses ministerens initiativ. Dette fastlåser universiteterne i en situation, hvor det legitimeres at ministeren kan melde ud at det er universiteternes eget ønske. Det er ikke mere en ordre oppe fra, men som et ønske fra neden. Det samme gælder de udfordringer rektor peger på, som dem han med omstruktureringen forsøger at dømme op for. De fire udfordringer han peger på er direkte dikteret af vores regering.

Fusioner og storuniversiteter har sandsynligvis en masse fordele. Men jeg vil gerne præsenteres for dem og ikke spises af med at det gavner konkurrenceevnen og styrker samarbejdet med erhvervslivet. Hvis det er eneste argument, må vi stoppe op og sige »Det er en om'ner Helge«. Universiteterne gavner vores samfund på andet end pengepungen.

Uddrag fra

– fra de studerende på Institut

Det følgende er et uddrag fra det hørings svar, som de studerende på Historie har sendt til rektor Poul Holm, som svar på forslaget om institutsammenlægning »Vi har brug for mere RUC«.

Af Marie-Louise Holm, studerende Historie

De studerende har valgt at bringe dele af hørings svaret i RUCnyt, fordi det indeholder en række overvejelser og holdninger til, hvordan sammenhængen mellem forskning og uddannelse på RUC som helhed bør tænkes og organiseres i fremtiden og ikke mindst i forhold til den nye institutdannelse. Desuden mener vi, at de specifikke problemer Historie som fag ville få, hvis rektors forslag førtes ud i livet, vil være de samme på mange andre af RUCs fag.

Kære Poul Holm

– Sammenhængen mellem institutter og RUCs uddannelser

Vi mener, at det er meget vigtigt, at forskningen fortsat tænkes og fungerer i sammenhæng med uddannelserne på RUC. I forslaget »Vi har brug for mere RUC« fremgår det, at visse fags forskere – deriblandt Histories – foreslås fordelt på flere forskellige institutter. Vi frygter som studerende, at en realisering af dette vil svække ansvaret for og kvaliteten af undervisningen meget alvorligt. Hvis vejlederne på et fag bliver spredt fysisk rundt omkring på universitetet og ikke deltager i den næsten daglige udveksling af erfaringer, tanker, udfordringer etc. om vejledernes undervisning og vejledning, kan det forudses at få stor negativ betydning for kvalitetssikring og faglig udvikling. Dette problem formodes i din skrivelse at kunne klares

ved en stærk studieledelse, der skal sikre det enkelte studies sammenhæng. Erfaringer fra RUCs basisuddan-

nelser, der netop har en struktur som den, der foreslås oprettet på overbygningen, har dog vist, at dette er problematisk. Vejledere, der skal undervise lejlighedsvis på et studie, føler sig ofte mere knyttet til det sted, hvor de har deres hverdag, hvilket ikke er befordrende for vedkommendes ansvarsfølelse for og engagement i studiets undervisning og vejledning af de studerende. Et levende studiemiljø kræver, at vejlederne er til stede, hvor de studerende er, og omvendt.

En kunstig opdeling

Den foreslåede opdeling af historieinstituttet med historieforskere fordelt på to institutter, »Samfund og globalisering« og »Erkendelse og æstetik« virker for de studerende som en kunstig opdeling i forhold til det aktuelle forsknings- og undervisningsmiljø på faget. De forskere, der findes på Historie, har indtil videre ikke forsket i enten »samfundsmæssig og global fordeling af goder og tjenester« eller »de kognitive processer, som mennesket anvender for at beherske og fortolke om-

verdenen og udvikle selvet«.

Forskerne kan ikke engang opdeles i humanistiske forskere, der laver mentalitetshistorie, og samfundsfaglige forskere, der forsker i økonomisk, politisk og social historie. De fleste veksler mellem disse tilgange i deres forskningsprojekter eller arbejder inden for begge aspekter samtidig. Det fremsatte forslag kan tolkes som en meget traditionel måde at ansøge, hvad Histories faglighed er og bør være, på, som ikke svarer til virkeligheden på instituttet. Hvis historiefors-

” De studerende på Historie frygter endvidere, at de studerendes muligheder for at arbejde med eksperimenterende, nytænkende og utraditionelle projekter proportionelt ville blive indskrænket betydeligt i det tilfælde, at de enkelte forskeres muligheder for at arbejde med sådanne forskningsprojekter forsvandt.

skerne deles op og fysisk placeres i forskellige bygninger, vil dette kunne umuliggøre den tværfaglige forskning

Høringssvar

t for Historie og Samfundsforhold

inden for faget, og vil besværliggøre kontakten og samspillet mellem undervisere og studerende.

Historie-studerendes bekymringer for RUC som helhed

De studerende på Historie frygter, at mangfoldigheden i forskningen forsvinder, hvis alle forskere på RUC skal indgå i forskergrupper på 5-10 personer, der skal arbejde under en forskningsleder omkring bestemte projekter, og ikke længere også har mulighed for at arbejde individuelt på selvdefinerede projekter. Alle forskerne skal naturligvis være i stand til at samarbejde med kolleger. Men på alle fag findes personer, der er specialiserede i områder og emner, der kan være marginaliserede i universitetets eller den nationale forskning – men ikke nødvendigvis i den internationale – eller som er nye forskningsområder. Det er efter de studerendes mening af største vigtighed, at disse forskere stadig får mulighed for at fortsætte deres forskning, da det ofte er inden for sådan forskning, at der fremkommer værdifuld ny viden, og fordi forskning er af en sådan karakter, at det er umuligt at forudse, hvordan den vil udvikle sig. De studerende på Historie frygter endvidere, at de studerendes muligheder for at arbejde med eksperimenterende, nytænkende og utraditionelle projekter proportionelt ville blive indskrænket betydeligt i det tilfælde, at de enkelte forskeres muligheder for at arbejde med sådanne forskningsprojekter forsvandt.

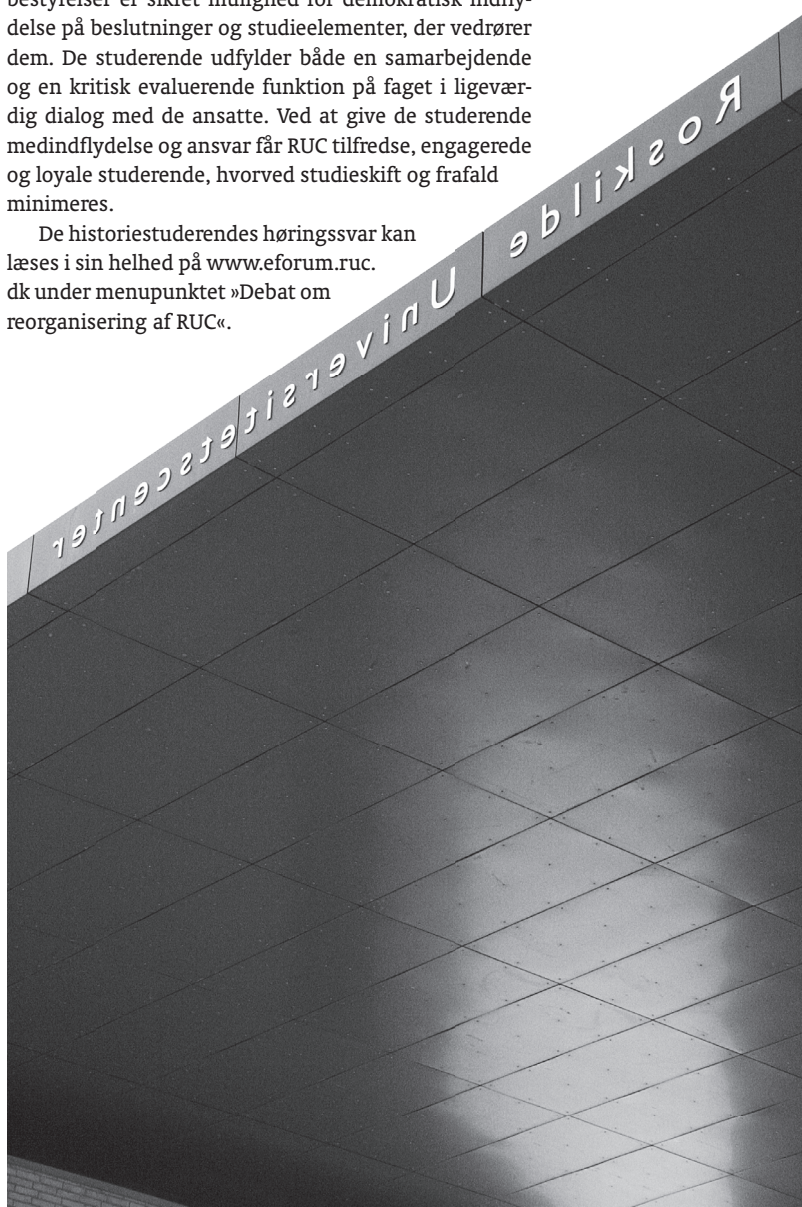
Da det videnskabelige personale i forslaget bliver betegnet som forskere og ikke som undervisere, frygter de studerende, at forskning og undervisning i fremtiden vil blive separeret. Dette mener vi vil være en ulempe for både forskere og studerende. For at sikre konkurrencedygtig undervisning er det vigtigt, at den varetages af aktive forskere, ligesom det er en fordel for forskeren at kunne få respons fra de studerende på et aktuelt forskningsprojekt.

De studerende skal sikres medindflydelse

Et sidste, vigtigt punkt i den nye institutreform er, at de studerende også skal tænkes med i de mulige kommende institutter. At de studerende sikres medindflydelse på deres studie er bl.a. med til at kvalitetssikre undervisningen og skabe et dynamisk fagmiljø. De studerende

indgår, som det er nu, i mange tilfælde aktivt i studiets fortsatte udvikling ved, at de gennem fagets nævn og bestyrelser er sikret mulighed for demokratisk indflydelse på beslutninger og studieelementer, der vedrører dem. De studerende udfylder både en samarbejdende og en kritisk evaluerende funktion på faget i ligeværdig dialog med de ansatte. Ved at give de studerende medindflydelse og ansvar får RUC tilfredse, engagerede og loyale studerende, hvorved studieskift og frafald minimeres.

De historiestuderendes høringssvar kan læses i sin helhed på www.eforum.ruc.dk under menupunktet »Debat om reorganisering af RUC«.



RUC skal være et »både-og universitet«

Den nye reform af RUCs institutstruktur, skal rykke forskerne ned fra deres piedestaler og de studerende ud af deres fredagsbarer. RUC skal være forgangsuniversitetet, der kan forene forskning og uddannelse i en ny alliance, der bryder med fordums modsætninger.

Af Marie Biggas Møller, medlem af AR; Jens Jonatan Steen, medlem af AR; Rune Høgh, medlem af bestyrelsen

Det har været utroligt positivt at få en ny rektor på RUC. En rektor der ikke er bange for at udfordre det bestående og lægge afstand til fortidens systembevarelse. Systemer forgår – hvis de blot bevares – de skal fornyes og forbedres. Hvis RUC for alvor vil være med, hvor det gælder, er det tide, at vi begynder at leve op til vores florumvundne slogan »In tranquillo mors – in fluctu vita«.

Vores ny rektor Poul Holm har lagt op til en stor satsning på forskning. Hans reformforslag er nødvendige i forhold til den øgede konkurrence om forsknings- og uddannelsesmidlerne. Det indebærer, at vi bliver nødt til at bryde med den traditionelle forestilling om forskning og undervisning, som desværre er blevet til en »enten-eller diskussion«. Det drejer sig hverken om forskning på bekostning

af undervisning eller omvendt. RUC skal være et »både-og universitet«. Men det betyder også, at en satsning på forskning samtidig må medføre en satsning på undervisning. Vi kan ikke nå vores mål uden en opprioritering af undervisningen.

I Frit Forum har vi udpeget 4 områder, som de afgørende, hvis det skal blive RUC, der nedbryder skellene mellem forskning og undervisning og igen er det universitet, der går forrest, når der skal ske forandringer i den danske uddannelsesverden.

Pædagogik i undervisningen

Meget tyder desværre på, at vi fortsat har et stort problem med kvaliteten af undervisningen. De manglende pædagogiske kvalifikationer er som ringe i vandet på et universitet. Fraværd, frafald og manglende motivation tager ofte udgangspunkt i dårlig undervisning. Det er undervisningen af de studerende, der udgør deres første møde med forskning, og derfor skal det formuleres på en interessant og tillukkende måde, hvis de studerende skal overbevises om, at det er den rette vej at gå.

Derfor mener vi i Frit Forum, at den nye institutstruktur skal bruges til at forbedre pædagogikken i undervisningen. Det kræver en central evalueringsenhed, der følger op på resultaterne. Gentagne dårlige evalueringer skal forhindre avancement og i sidste ende udgøre fyrringsgrund. Vi skal skabe en kultur, hvor RUC bedømmer forskning og undervisning på lige fod.

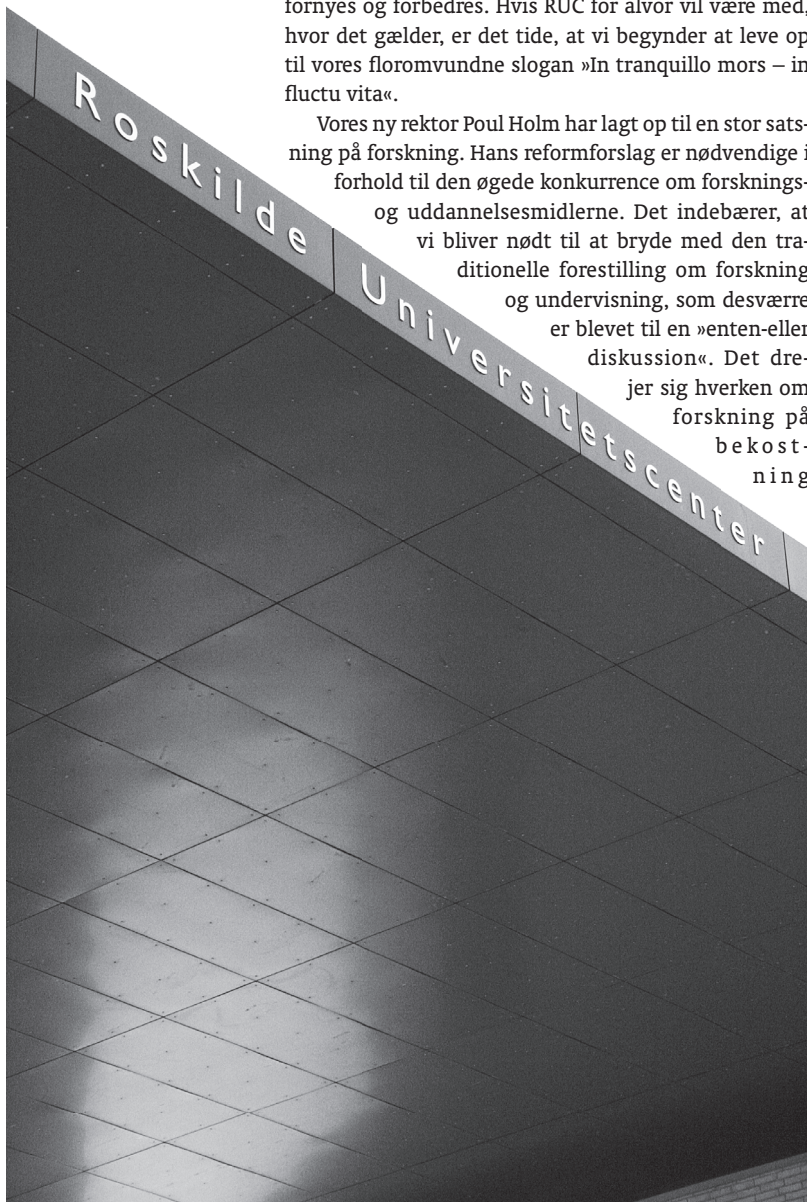
Men evalueringer kan ikke gøre det alene, og vi foreslår derfor, at det enkelte institut i forbindelse med omlægningen opretter en undervisningsfunktion. Der skal udarbejdes en langsigtet plan, der indeholder efteruddannelsesplaner for alle undervisere på institut-

Fra RUC til

Af Hans Dam Frandsen. Bibliotekar, RUb

Hvad er hensigten? Hvad er ideen? Hvad er nyskabelsen i det? Det ligner noget, der er set før. En ny ledelse skal pisse sit territorium af.

OUC blev til Syddansk Universitet (Jeg har sjældent hørt et mere ubehjælpsomt navn) – AUC blev til Aalborg Universitet. Det er åbenbart ikke akademisk nok at være et »Center«. Selv om det sikkert er endnu værre at være et »Højskole«, som DTU og DPU engang var.



de-og universitet«

tet. Det er tanken, at denne funktion skal sikre, at alle undervisere får mulighed for forbedre og udvikle deres evner som underviser. Det bør være RUC's målsætning at have landets bedste undervisningsmiljø!

Inddragelse af de studerende

Den nuværende adskillelse mellem forskning og uddannelse, skal som nævnt nedbrydes, og det kan blandt andet ske ved en bedre udnyttelse af RUC's projektorienterede struktur. Når de studerende på RUC i forvejen afsætter måneder og uger til at gå i dybden med komplicerede problemstillinger, ville det være oplagt for professorerne at inddrage de studerende i projekter og empiriindsamling indenfor deres forskningsområder. Det ville både kunne aflaste professorerne og give de studerende en tydelig opfattelse af, hvad forskningen indebærer.

En anden måde at inddrage de studerede i forskningen er ved at forsøge os med fire års Ph.d.'ere i stedet for udelukkende tre års Ph.d.'ere. Det vil give bredere forankring af nye Ph.d.'er. Ligesom det skal være en fast procedure i de nye institutters forskningsmiljøer at der indgår studerende, og at der ofte afholdes åbne debatter og seminar, hvor alle inviteres. Samlet skal disse initiativer skabe en åben og inkluderende forskningskultur.

Det omgivende samfund

I forhold til det øvrige samfund er det vigtigt, at RUC ikke lukker sig inde, men fortsætter med at åbne op og lade professorer og studerende samarbejde med det øvrige samfund. Vi skal være i konstant dialog med aftagerne for at identificere vores styrkeområder og udbrede kendskabet RUC.

Det vil derfor være oplagt at indføre en udvidet karriere- og erhvervsvejledning, der kan styrke og bidrage til at de studerende får gjort sig grundige overvejelser omkring deres uddannelsesvalg, studiejob og karriere muligheder. Vi ønsker, at de studerende skal ude og have jord under neglene, samt at opnå et bredt palet af erfaringer inden de er færdige på RUC.

Herudover skal vi forbedre de RUC studerendes muligheder for at komme i praktik på lige vilkår med alle andre. I Frit Forum ser vi praktik som en integreret del af et hvert studieforløb og ønsker derfor at sende RUC'ere ud i verden uden at forlænge deres studier. Der skal således gives merit for alle relevante praktikophold, der afsluttes med en teoretisk opgave ud fra mødet med virkeligheden

Den øgede internationalisering

Vi har de rette ambitioner for internationaliseringen på RUC, men det er på tide, at vi også begynder at oparbejde den nødvendige infrastruktur. Vi skal forbedre engelskundskaberne og stille minimumskrav til studerende og undervisere. Derudover skal vi sikre, at der tilbydes en reel udveksling. Vi må droppe de rene kineserhold og sørge for, at de udenlandske studerende møder det danske samfund.

Endelig ønsker vi, at der arbejdes mere målrettet med udbuddet af udvekslingsaftaler, så det i fremtiden bliver nemmere at komme til udlandet. I den nuværende situation dropper mange deres ambitioner om udveksling pga. et uoverskueligt bureaukrati.

De fire forslag vil give RUC mulighed for at sammen tænke forskning og uddannelse. Vi kan bryde rammerne og være bannerfører for en ny helhedstænkning, hvor forskning og undervisning går hånd i hånd.

il RU?!

Nylig hjemkommen fra et kort, men herligt ophold i Sydspanien, er det kommet mig for øre, at der er forslag fremme om, at Roskilde Universitets Center fremover skal hedde Roskilde Universitetet! Nu vil jeg være meget varsom med at udtale mig om nye ledelsers planer, som jeg i virkeligheden ikke har sat mig ind i – men ...!

Vores nye rektor har udtrykt, at »vi har brug for mere RUC«, men hvis rygten om navneskifte holder vand, lyder det ikke som om han mener det alvorligt.

»Jeg går på RUC«

RUC er et kendt navn. Ingen her i landet er det mindst i tvivl om, hvad RUC er, og også i nogen grad klar over, hvad RUC står for. RUC er en mærkevare, hvis navn er slået fast, så enhver, der beskæftiger sig med »branding« ville være stolt over at have skabt det.

Når en studerende siger: »Jeg går på RUC«, så er

det som regel noget, der bliver sagt med en vis selvbevidsthed.

Skal de nu til at sige: »Jeg går på RU«? Hvad f.... er det!. Prøv at sige det for jer selv. »RU« – det er en kornsort.

Eller »Jeg går på Roskilde Universitet«. Det er alt for langt, og der er ingen »svung« over det.

Hvis RUC ikke skal hedde RUC mere, så er jeg bange for, at det er et tegn på, at der faktisk ikke er så meget brug for det mere, vi kommer mere og mere til at ligne de andre!

Den mentale revolution

16

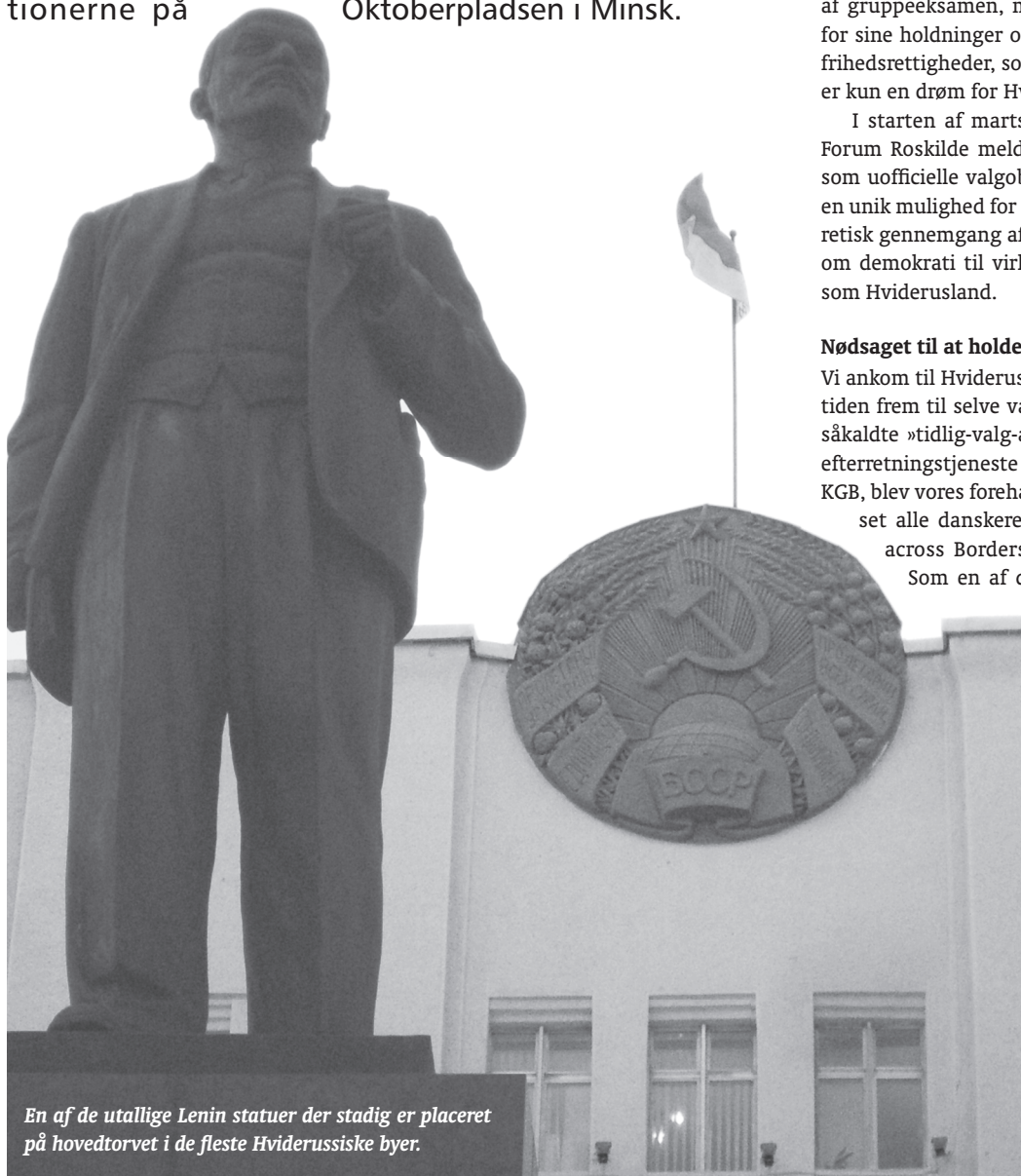
BAGGRUND

RUČnyĭ

11

2005 - 2006

Det har altid været studerende, der går forrest, når der gøres oprør og skabes revolutioner. I Kina ofrer de studerende sig på Fredspladsen, i Teheran fik de indført en Islamisk stat, og i Kiev startede de den »Orange-revolution«. Senest er det de Hviderussiske studerende i Europas sidste diktatur, der har lagt ryg til demonstrationerne på Oktoberpladsen i Minsk.



En af de utallige Lenin statuer der stadig er placeret på hovedtorvet i de fleste Hviderussiske byer.

Af Jens Jonatan Steen, Valgobservatør for Frit Forum i Minsk

Med syv dage som valgobservatør for Frit Forum i Hviderusland, får man en helt anden opfattelse af hverdagen herhjemme og de politiske kampe, vi kæmper som studerende. Det drejer sig ikke om højere SU eller bevarelse af gruppeeksamen, men om retten til at give udtryk for sine holdninger og vise sin utilfredshed. De basale frihedsrettigheder, som vi er opvokset med i Danmark, er kun en drøm for Hviderusserne.

I starten af marts havde seks medlemmer af Frit Forum Roskilde meldt sig frivilligt til 10 usikre dage som uofficielle valgobservatører i Hviderusland. Vi fik en unik mulighed for at se hvor langt, der er fra en teoretisk gennemgang af Robert Dahl og Hal Kochs tanker om demokrati til virkeligheden i et totalitært regime som Hviderusland.

Nødsaget til at holde lav profil

Vi ankom til Hviderusland en uge før valget og skulle i tiden frem til selve valget, lave exit-polling under den såkaldte »tidlig-valg-afstemning«, men i et land, hvor efterretningstjeneste stadig bærer det velkendte navn KGB, blev vores forehavende hurtigt saboteret, og stort set alle danskere fra vores organisation »Friends across Borders« blev deporteret ud af landet.

Som en af de få tilbageblivende forsøgte vi at undgå unødigt opmærksomhed og holde så lav profil som muligt. Vores oplevelser i Hviderusland forekommer helt surrealistiske, når man tænker tilbage på, at vi rent faktisk blev efterlyst på nationalt tv og var forfulgt af en kvindelig KGB-agent i fem dage.

Vores valgobservation i Hviderusland kulminerede ved demonstrationerne på selve valgdagen. Det var en ubeskrivelig oplevelse at befinde sig midt på Oktoberpladsen i Minsk, hvor 15.000 hviderussere, havde trodset Lukasjenkos dødstrusler og var troppet op for at give deres utilfredshed til kende. Det var

tion i Hviderusland

fortrinsvis studerende, der var mødt frem, selvom styret havde gjort en særlig indsats for netop at forhindre deres deltagelse. De udlovede dødsstraf over alle der befandt sig på oktoberpladsen. De havde arresteret busser fulde af studerende fra provinserne på vej mod hovedstaden og ligeledes besluttet, at alle der ikke mødte på universiteterne mandag efter valget ville blive smidt ud. Men på trods af de mange trusler lykkedes det alligevel at gennemføre den største demonstration i Hviderusland i over 50 år.

Havde set frem til en revolution

Valget i Hviderusland har været en skuffelse for de fleste journalister og politiske analytikere, som havde håbet på en gentagelse af Ukraine og set frem til en ny revolution. Men de vestlige medier har undervurderet betydningen af valget i Hviderusland. Selvom der hverken kommer nyvalg eller ny præsident, så har de seneste uger haft enorm stor betydning for befolkningen og de systemkritiske stemmer. Der er foregået en revolution i hovedet på den hviderussiske befolkning – de har ændret deres holdning og utroligt mange har overvundet deres frygt for det siddende regime. Som den ene af de to oppositions kandidater Alexander Kazulin, sagde op til valget:

»så bør alle hviderussere foretage et valg; de kunne enten vælge at lade sig kue af deres frygt eller vælge at udfordre angsten og rejse sig fra deres knæ i kampen for frihed».

Flere end nogensinde før har udfordret angsten og risikeret deres fremtid, for at få muligheden for at udtrykke deres holdning.

Siden valget har vi set, hvordan hundredvis af studerende er blevet arresteret og endnu flere smidt ud af deres studier og deres kollegier. Det totalitære regime har taktisk ventet og først straffet de mange de mange der støttede oppositionen, efter de vestlige medier er taget hjem og har flyttet fokus til nye brandpunkter. Men for hviderusserne drejer sig om unge mennesker hvis fremtid og liv er lagt i ruiner.

Det er det mindste vi kan gøre...

Som heldige studerende i smørhullet Danmark, skal vi bevare fokus på Hviderusland og kampen for demokratiet. Vi må kræve af

vores danske og europæiske politikere, at de lægger massivt pres på Lukasjenko og giver økonomisk og politiske støtte til de progressive kræfter i Europas sidste diktatur. Vores første skridt i Frit Forum, er en helt konkret bøn til regeringen. Vi foreslår, at Danmark skal give de mange hviderussere, der er blevet smidt ud af deres universiteter en ekstra chance for at gøre deres studier færdige. Vi ønsker at de hviderussiske studerende skal optages på danske universiteter på en række frihedsstipendier. Dermed kan vi markere en klar støtte til de mange studerende, der har ofret sig for frihed og demokrati. Det er det mindste vi kan gøre...

I perioden fra den 10. til 21. marts deltog Frit Forum under NGO'en »Friends Across Borders« som valgobservatører under valget i Hviderusland. Med seks observatører fra Frit Forum RUC, har vores universitet sat sit præg på den demokratiske udvikling. Frit Forum er ligeledes engageret i internationalt arbejde på Balkan og i Mellemøsten, for yderligere oplysninger kontakt Michael Johnson mddj@ruc.dk.





Da ministeren lagde vejen forbi

Af Magnus Barsøe Bennetzen, Formand Frit Forum Roskilde

Torsdag den 9. marts stod i debattens tegn i bygning 25. Integrationsminister Rikke Hvilshøj var inviteret til fjendtligt territorium på Marbjerg Mark af Frit Forum for at sætte fokus på integrationsproblematikken. Oplægget var følgende: Alt for mange unge med anden etnisk baggrund slår ud i de forkerte statistikker og har ikke samme stærke tilknytning til arbejdsmarkedet som »gammeldanske« unge – hvordan løser vi problemerne?

Omkring 50 studerende havde fundet vej til tilhørerpladserne, og i panelet sad udover ministeren, Simon Emil Ammitzbøl (R), Troels Ravn (S) og Pernille Frahm (SF). Så scenen var sat til en god diskussion på politiske holdninger og konkrete løsningsmodeller. Indledningsvist kridtede RUC's egen ekspert på området, Shahamak Razaeei banen op med en række slides, hvorefter ministeren fremlagde sin optimistiske analyse af såvel den nuværende situation som den fremtidige udvikling. Hun tog udgangspunkt i det forestående integrationsforlig, der ifølge ministeren,

rummer en bred vifte af positive initiativer. Ministeren søgte at understrege hendes vilje til at forhandle med alle Folketingets partier om de politiske udspil, men denne udlægning af regeringens forhandlingsvilje købte panelets andre deltagere absolut ikke. Troels Ravn fra socialdemokraterne afviste blankt regeringens kompromislyst, og eftersøgte en mere humanistisk linje i regeringens forslag. Han betonedede vigtigheden i at tage hånd om integrationsudfordringerne fra en positiv vinkel i stedet for den normale fremgangsmåde, hvor indvandrere typisk knyttes til problemer.

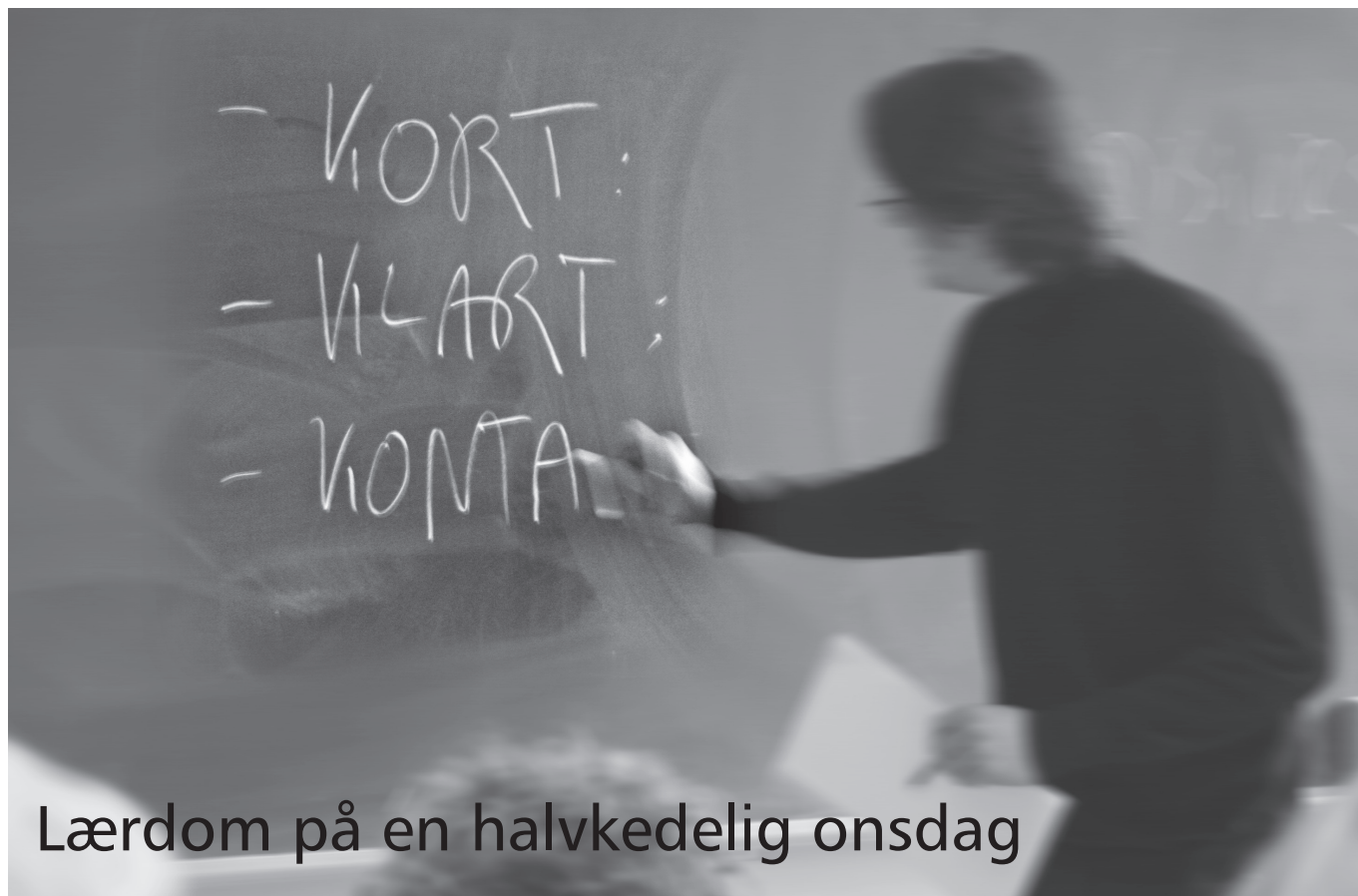
»Det handler om at skabe muligheder for disse unge mennesker gennem uddannelse, og at sende et klart signal til arbejdsgiverne ude i landet om, at de også har et ansvar. Det skal ikke accepteres, at Ahmed ryger bag i køen i kampen om lærepladser, fordi navnet ikke klinger af kolonihavehus«, pointerede Troels Ravn. Både panelets radikale islæt, Simon Emil Ammitzbøl og Pernille Frahm fra SF fremhævede tonen i debatten, som de begge anså som polariserende og en hæmsko for dialog mellem forskelligartede kulturer. De argumenterede for et mere inkluderende sprogbrug, som et

grundlag for bedre forståelse mellem samfundets etniske grupper. Ministeren følte sig dog ikke ramt af kritikken. Hun virkede dreven i det paneldebattens indre dynamik og undveg i flere omgange at kommentere – endsige acceptere – beskyldningerne.

Kritik af regeringen

Selvom det erklærede mål med arrangementet var at få integrationsdebatten tilbage på sporet, efter den velkendte sag om Muhammedtegningerne, kunne emnet ikke helt undgås. Troels Ravn mente, at Jyllandspostens motiver bag publiceringen og avisens generelle rolle i debatten bar præg af en vilje til at jorde landets muslimske mindretal. Han var ikke villig til at acceptere det præmis, som statsministeren har gengivet ved utallige lejligheder, at ytringsfriheden er under pres. Ministeren fastholdt dog regeringens holdning. Hun fremhævede de 12 bladtegners liv under jorden som et eksempel på den frygt, der driver journalister til selvcensur. Dette blev dagens sidste kommentar, og forhåbentlig står de politiske forskelle mellem de repræsenterede partier mere klart ovenpå diskussionen.

større arrangementer, som foreningen har afholdt i forårssemesteret.



Lærdom på en halvkedelig onsdag

Af Magnus Barsøe Bennetzen, Formand Frit Forum Roskilde

Månedskortet er udløbet, og prisen på togbilletten er vel over 50 kroner. Ikke desto mindre havde omkring 45 studerende valgt at benytte lejligheden til at få undervisning i journalistisk formidling og akademisk argumentation onsdag den 5. april. Frit Forum havde i samarbejde med Stud.Samf hentet nogle markante personligheder til RUC, der hver har deres kompetencer indenfor skriftlig formidling for at afholde en forelæsningsrække. Det erklærede formål med arrangementet var at give de studerende konkrete skriveredskaber og alternative vinkler til projektskrivningen, samt tips til hvordan man formulerer et retorisk slagkraftigt debatindlæg. Udover de faglige indspark blev der disket op med frugt, kiks og lidt kaffe til ganen. Alt sammen gratis i dagens anledning.

Tre gode oplæg

Redaktør på Mandag Morgen, Noa Redington lagde ud med hans overordnede betragtning

ger i forhold til »det gode debatindlæg«. De fire magiske ord var: kort, klart, kontant og humoristisk. Som Noa selv bemærkede, virker det banalt, dog er det overraskende, hvor langt man kan nå med så enkle midler. Og hvor få, der reelt bruger dem hensigtsmæssigt. Noas oplæg blev efterfulgt af Jeannette Serritzlev, der fokuserede på den evigt nærværende diskussion om akademisk sprogbrug kontra den mere journalistiske. Hun argumenterede for at de to perspektiver sagtens kan forenes, og den intellektuelle opgaveformidling ikke behøver at give totalt slip på alle de retoriske virkemidler, der kan spice opgaveteksten op for læseren. Med Michael Rask Pedersens forelæsning kom der rigtig kød på bordet. Og det skyldtes ikke udelukkende, at hans forelæsning varede to timer, hvor de to andre var på 45 minutter. Michael har en fortid som pressechef for Margrethe Vestager og Ulla Tørnæs i deres tid som undervisningsministre, og underholdt flere gange salen med anekdoter og interessante betragtninger i forhold til rollen som ghostwriter. Sammenlignet med de to foregående forelæsninger, havde Michaels et markant større teoretisk fokus. Alle

hans input var relateret til temaet »at skrive et debatindlæg«, men spændvidden var hele vejen over generel argumentationsteori til de væsentlige overvejelser afsenderen skal gøre sig om målgruppe og tekstens opbygning. En rigtig spændende forelæsning. Michaels forelæsning gav et virkelig godt og uddybende fagligt indblik i debatindlæggets dynamik. Denne viden om de teoretiske og formuleringsmæssige aspekter i tekstskrivning, som dagen gav de studerende, burde være barnelærdom for alle RUC's bassister.

Gode ideer er velkomne

Afslutningsvis vil jeg pointere, at hvis der er nogle, som har nogle gode idéer til andre lignende arrangementer, kan de altid kontakte undertegnede på mailen. Så kan Frit Forum måske stable det på benene. Det kan være alt fra politiske problemstillinger til mere praktisk orienterede seminarer som dette.

Til de interesserede kan der læses mere om Frit Forums planlagte debatter, arrangementer, studieture m.v. på roskilde.fritforum.dk.



Fra dit bibliotek...

20

BAGGRUND

RUCnyt 11 2005 - 2006

Ny fagreferent på biblioteket

Bibliotekets fagreferent Bob Maat har, efter 26 års virke på Rub, valgt at gå på pension fra d. 15. juli 2006. Bob skal afvikle restferie, men vi har heldigvis allerede en afløser klar.

Sacha Zurcher, cand.mag. i »Geografi og miljø i udviklingslande«, er ansat som ny fagreferent fra den 1. juni. Sacha vil tage sig af materialevalg og specialvejledning indenfor fagområderne:

International økonomi, handel og udviklingsstudier. By og regionsforskning. Landbrug, skovbrug, fiskeri. Transport. Turisme. Geografi.

Sacha Zurcher kan træffes på tlf. 4674 2202 eller e-mail szurcher@ruc.dk.

Mangler du bøger eller tidsskrifter i Biblioteket?

Biblioteket modtager meget gerne ønsker/forslag til indkøb af både bøger og tidsskrifter.

Hvis du bestiller bøger til låns fra andre biblioteker gennem www.bibliotek.dk, så opfatter vi det samtidig som ønsker, der kan udbygge vores samling, og vi forsøger derfor sideløbende at købe titlerne. Med nye titler vil det ofte være hurtigere at indkøbe end at indlåne.

Men du kan også påvirke indkøbet meget direkte ved at udfylde web-formularen »Forslag til indkøb« på bibliotekets hjemmeside. Hvis du f.eks. læser anmeldelser af eller hører omtaler af bøger eller nye tidsskrifter, så vil det være værdifuldt for biblioteket at få dine forslag. Du kan også foreslå indkøb af yderligere dubletter og du

kan reservere samtidigt.

Formularen findes på hjemmesiden www.rub.ruc.dk – Selvbetjening – Forslag til indkøb.

Selvafhentning af reserveret materiale

På Roskilde Universitetsbibliotek skal du selv finde og udlåne reserveret materiale, som du har fået besked om er hjemkommet. Det reserverede materiale er placeret bagved udlånsautomaterne. Indtil videre er materialerne opstillet efter sidste afhentningsdato. Denne sidste afhentningsdato fremgår af den mail du modtager om at materialet er hjemkommet, så husk at læse din mail grundigt.

Er der tale om indlånt materiale fra andre biblioteker, skal du dog stadigvæk henvende dig hos personalet i skranken for at få udleveret dette.

Roskilde Universitetsbibliotek – www.rub.ruc.dk – rub@ruc.dk – 46742207

LEDIGE PLADSER I KORALLEN

VUGGESTUEN »KORALLEN« HER PÅ RUC HAR 2 LEDIGE PLADSER D. 1. MAJ.
VI BOR PÅ UNIVERSITETSPLADSEN FOR ENDEN AF PERGOLAGANGEN.
HENV. PÅ TLF. 46742706



SPORT

som studenterarbejde

Den 1. september holder Virksomhedstudier konference for klubber med kontraktspillere, spillere, trænere og sponsorer, og ikke mindst for studerende der interesserer sig for forretningen sport og for holdsportens sociologi.

Af Poul Bitsch Olsen, Lektor på Virksomhedsstudier

Udgangspunktet er, at man flere steder kan konstatere at projektarbejde og holdsport har praktiske fællestræk. For eksempel at ingen god holdspiller kan vise sine store kvaliteter uden samspil med holdet. Og det samme gælder for den ekstremt kompetente akademiker, der i praksis viser sine store kvaliteter i samspil med andre vidende på området.

Vi arbejder med tre problemstillinger, som skal udvikles igennem konferencen, og de aftaler den giver anledning til. For det første diskuteres hvorledes projektarbejde, holdsport og kompetent arbejde i en organisation trækker på samme slags praksisviden. Denne kollektive kompetence er den vigtigste færdighed man kan forestille sig i samfundet. Det er den færdighed hvormed de berørte skaber mere end det individerne kan hver for sig, og i et langt højere tempo end den enkelte kan skabe sin virkelighed i.

Sponsoring

For det andet, at uddannelse og elitesport er af den samme verden. Man skal noget selvstændigt i begge tilfælde, og det udspiller sig i en kollektiv sammenhæng og det er uomtvisteligt forbundet med det at skabe noget. Vi søger at skabe en model for sport, der stadfæster »den sunde elitesport« som en genkendelig praktisk ting, hvor sponsoren profilerer sig med heltens integrerede karriere. Den skal udtrykke at udøveren både er seriøs i uddannelsen og i sin sportslige udvikling. Målet er at sportsudøvere kan få dækket deres ekstraudgifter ved dyrkelse af sport. På konferencen vil vi diskutere om der er nye veje frem for sponsorskaber med denne profil, navnlig ved at finde støtte hos lokale sponsorer. Vi vil diskutere en model, der kan støtte de regionale klubber i deres bestræbelser på at skabe en bredere og bedre trup. Redskabet er at gøre elitebredden større, ved at understøtte det at unge både dyrker sport og gennemfører deres uddannelse.

Sportens økonomi

Holdsport har en særlig betydning for uddannelsessystemer der lægger vægt på intersubjektivitet og praktisk sandhed. I et erhvervsøkonomisk perspektiv er håndbold

og fodbold miljøer, der organiserer aktiviteter, og som både har en nutidig økonomisk volumen, og som navnlig har en endnu større fremtid indenfor oplevelsessektoren. Håndbold er den mest naturlige samspiller, fordi der her findes en tradition for at man kan være højtuddannet og engageret i forskellige dele af samfundet, samtidigt med sportsengagementet. Holdsport som giver tid til et fuldtidsstudium – i perioder evt. opdelt i mindre enheder end oprindelig tænkt – er aktiviteter der åbner for gensidig kompetenceudvikling med en RUC-uddannelse. Vi vil i den efterfølgende diskussion undersøge sportsudøvernes mulighed for at gennemføre navnlig basisuddannelsen og bacheloråret.

Gruppedannelse og projektgrupper

Vi er i færd med at invitere relevante projektgrupper på RUC, der i forbindelse med gruppedannelsen i efteråret vil skabe projekter i ovenstående sammenhæng. Den 1. september er dagen hvor disse problemstillinger tages op i samlet debat. Udover engagerede studerende inviteres ejere, trænere, spillere, spillerforeninger, forbund for klubberne, sponsorer og andre direkte interessenter. Desuden de mennesker her på RUC, som kan hjælpe med til at udvikle relationen imellem holdsport og universitetsuddannelse.

Der er eksperter på RUC

Konferencen »Holdsport og projektarbejde« har fire praktiske perspektiver. For det første at afklare hvilke problemer håndboldspillere på højt niveau har omkring gennemførelse af vore universitetsuddannelser, og hvad vi kan gøre ved det.

For det andet at danne et grundlag for at fortsætte diskussionen om fællestræk og gensidighed imellem holdsport, projektarbejde og professionelt arbejde i en virksomhed.

For det tredje at etablere et samarbejdssystem for udvikling af den erhvervsøkonomiske indsigt i kontraktklubbernes økonomiske potentiale og problemstillinger. Navnlig med henblik på at stimulere innovationsprocesser i sportens virksomheder.

For det fjerde at udvikle et sponsorkoncept, der kan aktivere et fokus på samspillet imellem en akademisk uddannelse og elitesport, som det forekommer for unge spillere.

Det er de studerende som forsøger – eller har opgivet – at få en tilværelse som elitesportsudøver til at fungere sammen med RUC-studiet, er de virkelige eksperter blandt os. Dem vil jeg gerne i kontakt med, så vi kan diskutere den viden der findes på området.

Samtidigt vil jeg opfordre projektgrupper der vi arbejde med de erhvervsøkonomiske og sportssociologiske problemstillinger til at forberede sig på at deltage i denne konference. De kan evt. henvende sig til mig, eller afvente et samlet opslag i løbet af en måneds tid.

Nye ledelseskrafter i Danmarks ErhvervsforskningsAkademi, DEA skal sætte turbo på samspillet mellem virksomheder, universiteter og andre videninstitutioner.

Lars Nørby Johansen er ny formand for Danmarks ErhvervsforskningsAkademi

Af Stina Vrang Elias, leder af Danmarks Erhvervsforskningsakademi (DEA)

»Vejen til konkurrencekraft for de danske virksomheder og dermed underlaget for det danske velfærdssamfund, går gennem mere viden i virksomhedernes produkter. Derfor er det vigtigt, at universiteter og virksomheder kommer endnu tættere på hinanden, end de er i dag. Og her skal DEA spille en vigtig rolle«, siger Lars Nørby Johansen, og fortsætter:

»DEA har også den særlige rolle, at vi er optaget af, at de merkantile, samfundsvidenskabelige og humanistiske videnskaber kommer mere i fokus. Viden om menneskers adfærd, drømme og behov vil spille en afgørende rolle, når danske virksomheder skal konkurrere på det globale marked«.

DEA er etableret af FUHU og en række universiteter,

virksomheder og organisationer. Visionen er, at blive det samlede førende forum for udvikling af erhvervsforskningen på det merkantile område, og aktiviteterne vil spænde fra brobygger-funktionen over tænketanke til opgaven som samfundsdebattør.

Lars Nørby Johansen afløser Jannick B. Pedersen, som er manden, der har stået i spidsen for DEA i pioner-årene.

»Jeg har haft mulighed for – sammen med en række yderst kompetente og interessante mennesker – at sætte og udvikle DEA, så det i dag er blevet et anerkendt knudepunkt. Nu er det tid for andre kræfter at tage over«, fortæller Jannick B. Pedersen.

Sammensætningen af Akadimirådet vil være personer med generelle lederprofiler fra erhvervs- og forskningsverdenen, som er placeret i dette råd. Næstformand i Akadimirådet bliver rektor Børge Obel, Handelshøjskolen i Århus.

RUC's Centrale PraktikOrdning

Som bachelor fra RUC har du ret til at gå i praktik både i Danmark og udenlands. Find informationer om dine muligheder på

www.praktik.ruc.dk

EU til debat

Af Kristian Leider Olsen

EU's fremtid og rolle var temaet for den EU-debat, der blev afholdt i RUC's kantine. De 27 fremmødte borgere trak næppe den, i forvejen, dårlige tendens for EU-debatmøder, op. TV2's grand-old-man, Kaare R. Skou, var ordstyrer og trækplaster, men Mr. News havde tilsyneladende ikke den ønskede effekt.

Men selvom tilslutningen var begrænset var de fire debattører friske på at diskutere EU. Karina, fra Folkebevægelsen imod EU, Casper fra Europæisk Ungdom, Pelle fra Junibevægelsen og Jacob fra foreningen Nyt Europa, havde taget plads ved debattørbordet. Herfra kunne de fire se ud over en folkemængde, der var mindre end den gennemsnitlige folkeskoleklasse.

Et demokratisk EU

Selvom de fire oplægsholdere så langt fra var enige om EU's rolle i en moderne verden, var de alle enige om, at EU havde behov for at blive mere demokratisk og gennemsigtigt for borgerne.

»Der er ikke åbenhed nok, og der er ikke demokrati nok. Vi har behov for et

Mandag den 27. marts lagde RUC's kantine lokaler til en debat om EU. TV2's Kaare R. Skou var ordstyrer for de fire debattører, og de 27 fremmødte tilskuere. Debatten viste, at der er stor uenighed om EU, og at det stadig ikke interesserer danskerne.

europæisk samarbejde, for problemerne er grænseoverskridende«, sagde Casper Søgaard. Han stod, sammen med Jacob Erle, for den EU positive linje i debatten. De to var gennemgående enige om behovet for mere EU i fremtiden.

Den samme enighed var der ikke at spore hos den EU-skeptiske fløj. Folkebevægelsen imod EU, mente ikke EU burde bestemme over vigtige ting, det måtte være op til den enkelte person. Junibevægelsens repræsentant var derimod af en anden opfattelse.

»Det ville give mere mening hvis EU bare bestemte det der er vigtigt for os, og ikke alt det der er uden for betydning«, forklarede Pelle, og hentydede dermed til krumme agurker og udformningen af nødudgangsskilte.

Ingen talekvoter

Efter de forskellige repræsentanter, havde fremlagt deres forskellige holdnin-

ger, fik publikum lejlighed til at stille panelet spørgsmål. En kvindelig tilhører greb hurtigt ordet, og rettede et angreb mod arrangørerne, for at have planlagt arrangementet på RUC, i stedet for Roskilde by. Arrangørerne måtte undskylde sig med at hensynet til, at få de studerende til at deltage, vægtede højt. Et fornuftig valg, eftersom over halvdelen af de fremmødte var studerende.

Den kvindelige deltager rettede hurtigt sit skyts imod de EU-positive talere, som hun tydeligvis ikke sympatiserede med. Ordstyrer Kaare Skou indførte da heller ikke taletidskvo-ter. De EU-positive fandt derimod mere støtte hos de fremmødte studerende, vurderet ud fra de fremsatte spørgsmål.

Efter to timers debat kunne tilskuerne, der efterhånden var skrumpet til et par og tyve, tage af sted for debattørbordet. Et EU-debatmøde der endnu engang bevidste, at interesse for EU er yderst begrænset, selv på Danmarks mest fremsynede universitet.

Kaare R. Skou, var ordstyrer og trækplaster, da EU's fremtid blev debateret i RUC's kantine. Panelet bestod af (fra venstre): Karina fra Folkebevægelsen imod EU, Casper fra Europæisk Ungdom, Pelle fra Junibevægelsen og Jacob fra foreningen Nyt Europa.



Studerende skal have rabat

Det er langt fra altid, folketings- og studenterpolitikere kan blive enige politisk. I én sag er der imidlertid fuld enighed mellem Socialdemokraternes forskningsordfører Rasmus Prehn og Esben Ehmsen, der er levevilkårsordfører for Danske Studerendes Fællesråd (DSF): Studerende skal kunne få rabat på togrejser i Danmark.

Af Rie Toldam Knudsen

I dag gælder DSB's WildCard- og Arrivas 4U-rabatordninger kun for unge under 26 år. Det betyder, at studerende den dag de fylder 26 år kan klippe deres rabatkort over, og til gengæld skal hoste op med op til dobbelt så mange penge for en togbillet.

I Norge, Sverige og mange andre af vores nabolande kan alle studerende få rabat på deres togrejser. Sammenlignet med resten af Europa ligger Danmark faktisk i den rigtig kedelige ende, hvad angår omfanget af rabatter til studerende.

Både Rasmus Prehn og Esben Ehmsen ønsker at

få udvidet de nuværende rabatordninger på togrejser til ikke kun at gælde unge under 26, men studerende – uanset deres alder.

»Problemet er, at man i dag, på trods af regeringens målsætninger, jo sagtens kan være studerende, selv om man er fyldt 26 år. Og at man ikke af den grund pludselig har flere penge mellem hænderne til fx at betale fuld pris på togrejser«, siger Esben Ehmsen.

Han fortsætter: »Det er helt ulogisk og dybt urimeligt, at en 25-årig tømrer med en fast månedlig indtægt på over 20.000 kr. kan få rabat på togrejser, mens en 26-årig studerende med en månedlig indtægt fra SU'en på 4.724 kr. før skat skal betale fuld pris.«

Underskriftindsamling

I oktober sidste år påbegyndte DSF en underskriftindsamling på alle landets uddannelsesinstitutioner for studierabat på togrejser, der indtil videre har fået over 9.000 underskrifter. Ud over DSF's medlemsorganisationer, der repræsenterer ca. 100.000 studerende landet over, deltager Lærerstuderendes Landskreds (LL), Studierådet for Ingeniørstuderende i Danmark (SR/DK), Sygeplejestuderendes Landssammenslutning (SLS) og Pædagogstuderendes Landssammenslutning (PLS) i

SU'en bør hæves, ikke

Studenterrådet på RUC mener, at det skævrider uddannelsessystemet, hvis man hæver fribeløbet, for at kunne skærer i SU'en.

Af Martin Kaasgaard Nielsen, Studenterrådet ved Roskilde Universitetscenter

Studenterrådet på RUC og tager afstand fra den udmelding om at hæve fribeløbet for studerende, der i dag er kommet fra Danske Studerendes Fællesråd og Venstres Ungdom i MetroXpress. Det er en holdning, der kun gør de privilegerede mere privilegerede og stiller de svage endnu dårligere. Ideen om at give de i forvejen pressede studerende større økonomisk råderum hilser vi meget velkommen, men det skal ikke ske ved at hæve

fribeløbet, men ved at hæve SU'en, så den giver reelt mulighed for at tage en uddannelse. En studerendes rådighedsbeløb er kun SU'en – hvis man ikke kan leve af den tvinges man ud i sort arbejde, gældsættelse etc. Det er jo langt fra alle, der har mulighed for at arbejde ved siden af.

Når én gruppe af de studerende får flere penge mellem hænderne, presser det priserne på f.eks. boliger mv., og det går ud over resten, som skal arbejde endnu flere timer i Netto for at få tag over hovedet. Man opdeler de studerende i A og B hold, og skaber endnu større ulighed – det kan vi som studenterorganisation ikke stå inde for.

” Det er helt ulogisk og dybt urimeligt, at en 25-årig tømrer med en fast månedlig indtægt på over 20.000 kr. kan få rabat på togrejser, mens en 26-årig studerende med en månedlig indtægt fra SU'en på 4.724 kr. før skat skal betale fuld pris. på togrejser

underskriftindsamlingen. Målet er, at mindst 15 % af de studerende vil have skrevet under, når underskrifterne i løbet af foråret afleveres til Transport- og Energiministeriet.

Rasmus Prehn bakker fuldt op om de studerendes kampagne:

»I dag hører de studerende til den absolut fattigste del af landets lavindkomstgrupper. Jeg finder det dybt forkert at forskelsbehandle på den her måde på grundlag af, hvad der virker som et ret tilfældigt alderskriterium, i stedet for at se på, hvem der rent faktisk har mest brug for den her rabat.« En del af de studerende over 25 år vil desuden være løbet tør for SU, og mange vil have stiftet familie og derved i forvejen have rigeligt af faste udgifter i hverdagen og mindre tid til at tjene ekstra penge ved siden af studierne.

Til gavn for samfundet

»I et i forvejen stramt budget vil der sjældent være luft til at betale de 600 kr., det koster at komme med tog fx fra København til Århus og retur. Det betyder, at mange studerende er nødt til at fravælge fag, faglige konferencer, seminarer og studiebesøg i andre dele af

landet, som ellers kunne bidrage til at opgradere den enkelte studerendes uddannelse og netværk«, siger Esben Ehmsen.

Rasmus Prehn understreger, hvor vigtigt det er at fjerne de barrierer, der måtte være for de studerende både inden for og uden for uddannelsessystemet:

»I bund og grund handler det jo om at give de studerende mulighed for at få en fornuftig hverdag til at hænge sammen og dermed få det bedst mulige ud af deres uddannelse. Det vil ikke bare være til gavn for



Et velkendt syn for en RUC'er: togkortet med SU-rabat.

fribeløbet

Dem der kender onkel Jens i det fede advokatfirma, skal nok klare sig, mens dem der arbejder i Netto skal knokle endnu mere, og studere mindre. Studierelevant arbejde er en vigtig del af den samlede læringsproces. Men det er vigtigt, at formålet er at blive fagligt dygtigere. Men med dette forslag lægges der op til at studierelevant arbejde blot skal være for at få brød på bordet – derfor skal fribeløbet ikke hæves, men der skal tilføres flere midler til SU-systemet.

At hæve fribeløbet giver øget incitament til, at skære i SU'en, for de studerende kan jo bare arbejde mere. En videregående uddannelse er en fuldtidsbeskæftigelse – hvis man presser de studerende til endnu mere arbejde giver det øget risiko for negative studietidsforlængelser. SU'en bør være med til, at sikre alle mulighed for at tage en videregående uddannelse – også dem der ikke

» Ideen om at give de i forvejen pressede studerende større økonomisk råderum hilser vi meget velkommen, men det skal ikke ske ved at hæve fribeløbet, men ved at hæve SU'en, så den giver reel mulighed for at tage en uddannelse.

kommer fra akademisk stærke hjem, har børn e.l. lign. Vi ønsker et uddannelsessystem, hvor det er muligt at fordybe sig i sit studium, hvor det er muligt at studere, selvom man ikke kender nogen, der kender nogen, som kan skaffe en et godt studiejob eller en billig lejlighed, og hvor det reelt er muligt at gå fra gadefejter til direktør. SU'en bør skabe de muligheder.

Øldåser, tærtefad og brugt kondom

26

BAGGRUND

RUCnyt



2005 - 2006

Af Ingrid Elmedal, Danmarks Naturfredningsforenings studenterkomite på RUC

Vi havde alle set frem til at sneen og dermed vinteren skulle slippe sit tag og at foråret ville blomstre frem. Men da det endelig skete, dukkede der i stedet for spirende påskeliljer en stor mængde affald frem under sneen. Specielt området mellem Trekroner Station og RUC var godt »tilgroet« med affald, så Danmarks Naturfredningsforenings studenterkomites affaldskampagne faldt på et godt sted for naturen. Nu kan vi igen se ren natur på vores daglige vej til studierne. Som led i Danmarks Naturfredningsforenings nationale affaldskampagne i marts måned, havde studenterkomiteen på RUC valgt at indsamle affald, nærmere betegnet området mellem stationen og RUC.

Arrangementet var offentliggjort i både nyhedsbrevet og RUCnyt, så alle havde mulighed for at deltage. De frivillige hænder var der også brug for, da vi kun havde valgt at begrænse indsamlingen til to timer. Hurtigt tegnede der sig et mønster i typen af affald og inden længe havde vi for en mindre formue i ølflasker og dåser. Men ikke nok med glas og dåser, vi kunne også fylde flere sække med plastikglas af typen »sidste fredags-bar-øl før toget«. Nu var det hele dog ikke til at få en mindre promille af, for vi fandt også et stort antal vandflasker, skumplastkrus fra kantinen, slikpapir og større genstande som f.eks. en hynde til en sofa og et plastiklåg til en opbevaringskasse. Derudover fandt vi lightere, tyggegummi, sølvpapir fra madpakker, cigaret-pakker, tallerkener, et tærtefad, en amerikansk fodbold, lightergas og et brugt kondom...hmmm! I alt blev det til 10 store sække fyldt med affald.

Det nåede vi ikke

Området omkring stationen overlod vi af tidsmæssige årsager til Banestyrelsen. Vi fik heller ikke rensset hele området omkring kollegiet, som var slemt ramt, men fik dog taget det værste nær stien mod RUC. Hvad angår cigaretskod, så ville vi nok stadig være at finde med enden i vejret, hvis vi skulle samle dem alle op. Det er forståeligt at rygerne tager sig en smøg på vej til og fra RUC, da det snart er umuligt at ryge andre steder end udendørs. Men for at mindske problemet, skulle vi måske anmode om et kombineret askebæger og skraldespand i nærheden af kollegiet, da vi netop i dette område fandt

Affaldet fylder op på områderne omkring RUC. Naturen er offer, og det er naturens bodyguards ikke glade for. Så hæv panten, vask op og dyrk ubeskyttet sex, det gavner alt sammen naturen.



en særlig stor tæthed af cigaretskod.

Generelt er vores sigte alt for dårligt når det gælder om at ramme skraldespanden. Ved Danmarks Naturfredningsforenings landsindsamling blev der indsamlet 58 ton affald, heraf 16.000 plastikflasker. Den store mængde skal ses i forhold til af at der er personer ansat i den danske stat til at fjerne affald. Hvis ikke dette var tilfældet, hvor meget affald ville der så ligge i naturen?

Næste gang du går med et stykke papir eller et ølglas, så smid det i skraldespanden i stedet for i naturen. Meget affald bliver nemlig liggende i mange år, hvis ikke nogen fjerner det. Gør en forskel allerede i dag! Det er så trist at se området omkring stierne til RUC blive svinet til igen, og det kræver så lidt at holde det tømte kaffekrus i hånden, til du når en skraldespand. Desuden giver det en god følelse af at have gjort noget godt for naturen.

Konkurrence

– Skrald en 10'er

Svar på nedenstående 10 spørgsmål og deltag i lodtrækningen om Mini MAG-LITE lommelygte til en værdi af 99 kr. Din skraldekupon skal afleveres senest d. 4 maj i papkassen på opslagstavlen overfor Bogladen i bygning 01. Husk at skrive navn, studieretning og e-mail-adresse.

Der trækkes lod blandt de besvarelser, der har mindst 6 rigtige.

Vinderen får direkte besked via e-mail. Resultatet kan du læse i næste nummer af RUCnyt.

Spørgsmål	1	X	2
Hvor længe er en plasticpose om at blive nedbrudt i naturen? 1. op til max. 100 år X. op til max. 500 år 2. op til max. 1000 år			
Hvor længe er et cigaretfilter om at blive nedbrudt i naturen? 1. ½-1 år X. 1-5 år 2. 20-80 år			
Hvor mange mio. kr. bruger Statsvejene til oprydning årligt? 1. 5 mio. kr. X. 12 mio. kr. 2. 25 mio. kr.			
Hvor mange år kan en øldåse ligge i naturen før den nedbrydes? 1. op til 500 år X. op til 900 år 2. op til 1200 år			
Hvor mange dåser blev der samlet ind i naturen på landsplan til Danmarks Naturfredningsforenings affaldskampagnen i 2006? 1. 24.000 dåser X. 47.000 dåser 2. 63.000 dåser			
Hvor mange tons affald dumpes der årligt i naturen? 1. 800 tons X. 1100 tons 2. 1500 tons			
Hvor mange tons affald blev der samlet ind på landsplan til Danmarks Naturfredningsforenings affaldskampagnen i 2006? 1. 47 tons X. 52 tons 2. 58 tons			
Hvor mange procent plastaffald skal ifølge EU's målsætning genanvendes inden 2008? 1. 22,5% X. 28,5% 2. 35,5%			
Hvor mange sække affald blev der samlet mellem RUC og Trekroner? 1. 10 sække X. 11 sække 2. 12 sække			
Hvor længe er et stykke tygegummi om at blive nedbrudt i naturen? 1. 3 år X. 5 år 2. 7 år			

Danmarks Naturfredningsforenings Studenterkomité på RUC

Navn: _____

Studieretning: _____

E-mail: _____



Gruppeeksamenen vs. Individualeksamen:

28

DEBAT

RUCnyt 11 2005 - 2006

Gruppeeksamenen er stadig et hot emne på RUC. Regeringen har bestemt sig for en afskaffelse, hvilket de fleste RUC-studerende er imod. Her har en af de studerende, der støtter regeringen, argumenteret for sine holdninger.

Af *Annemarie Aagaard, kommunikation*

En bachelor grad fra RUC er mig efterhånden inden for rækkevidde, og tanker om de kvalifikationer jeg kommer ud med er derfor blevet hyppigere. Jeg har en kombination af hum-bas, IU og kommunikation – en kombination jeg er glad for, men som jeg ser et stort problem ved.

Igennem 3 års studier på RUC vil jeg her til sommer i alt have udfærdiget 21 gruppeopgaver/projekter af større og mindre grad,

og have været til 9 gruppeeksamener. Til sammenligning vil jeg have afleveret 5 individuelle opgaver, som alt i alt ikke har fyldt mere end 9 sider, og jeg vil ikke have været nogle individuelle eksamener.

Alt mit individuelle arbejde på RUC er blevet taget mere eller mindre useriøst. Kun mit gruppearbejde har haft en egentlig betydning for den uddannelse, jeg står med efter min eksamen til juni. Er det her gruppearbejde så ikke blevet lidt for meget? For er der overhovedet nogen, som ved hvad jeg kan? Det er rigtigt, at vi »ude i det virkelige liv«, vil blive stillet over for mange opgaver, som skal løses i en større eller mindre gruppe, og her er jeg ikke et øjeblik i tvivl, om at jeg vil være yderst velkvalificeret. Men for at være lidt realistisk, så vil jeg da mene, at man lige så tit vil blive stillet overfor at løse opgaver individuelt. Og hvad kan jeg her? Jo, jeg tror da, jeg kan en forfærdelig masse. Men hvem ved det? Jeg ved det egentlig ikke engang selv.

Igennem det meget gruppearbejde jeg har oplevet her på RUC, er jeg konstant

blevet rettet i mit arbejde og sprog af gruppedlemmer. Kommaer indrømmer jeg fuldt og fast, at jeg er rent elendig til, men f.eks. min skrivestil generelt har jeg før RUC altid fået stor ros for. Det har derfor også været en udfordring at få så meget kritik. Og jo det har da lært mig en masse, men samtidig har det også fået mig til at tvivle på mine egne evner. Jeg glæder mig over her, at kunne få lov til at starte sætninger, uden senere at få det nedstemt på et gruppemøde.

Men nu er pointen ikke, hvorvidt man kan starte en sætning med Og eller ej, men derimod muligheden for at få lov at afprøve sine egne evner og se om de egentlig holder. Hvordan ville jeg f.eks. klare en mundtlig eksamen alene? Hvordan ville jeg klare et projekt alene? Eller blot en mindre skriftlig opgave? Ville censor juble over mine skøre ideer og kreative sprog? Eller duer jeg egentlig bedre til gruppearbejde, hvor en del af mit arbejde bliver frasorteret før målstregen?

I det sparsomme individuelle arbejde, jeg har præsteret på RUC, er jeg blevet beriget



Nyt avanceret labo

Avanceret laboratorium sætter forskerne på sporet af fortiden

Torsdag den 6. april var der officiel åbning af et af Danmarks mest avancerede forskningslaboratorier til aldersbestemmelse af mange forskellige bjergarter, bl.a. jordlag der indeholder fossilt DNA. Forskningen ved laboratoriet vil involvere både iskerne-forskere, oceanografer, vulkanologer, marin-geologer, palæontologer og evolutionsbiologer. Med det nye udstyr kan foretages meget mere præcise aldersbestemmelser end tidligere. Apparaturet skal anvendes i en række projekter, hvor alderen af vulkanske askelag skal bruges til bl.a. at udvikle klimamodeller samt give aldersinformation om præhistorisk DNA-materiale.

Det nye massespektrometer er enestående af sin art i Norden.

Leder af laboratoriet er lektor Michael Storey, Institut for Miljø, Teknologi og Sam-

9 - 0

med så fyldestgørende kommentarer som ja, nej, fint, godt, spørgsmålstejn, forstår ikke og bestået. Det er jo ikke ligefrem kommentarer, som hjælper mig særlig meget, med at udvikle mit arbejde i en positiv retning. Den kritik jeg får i forbindelse med gruppearbejde er oftest meget mere fyldestgørende. Men alle de ideer jeg havde, som jeg ikke fik overtalt resten af gruppen til, vil jeg aldrig få kommentarer og kritik på.

Jeg skal være den første til at indrømme at gruppearbejde er utrolig givtigt og en yderst god måde at lære på. Men jeg synes samtidigt ikke man må glemme alle de mange fordele der faktisk også er, ved at få lov at præstere noget individuelt. Men svaret om mine personlige evner må jeg stadig havde til gode. Så indtil da, vil jeg blot kunne sige, at jeg som bachelor til sommer kommer ud med en usædvanlig flot grad i gruppearbejde.

ratorium på RUC

fund, Roskilde Universitetscenter. Han siger:

»De sidste 200.000 år i Jordens historie har været præget af dramatiske og dybe både klimatiske og evolutionære ændringer. Vi har vidnesbyrd om forskellige istider og global opvarmning. Nutidsmennesket udvikledes, medens neandertalere og forskellige pattedyr uddøde. En forståelse af disse udviklinger og hvordan de eventuelt er forbundne, kræver præcise aldersbestemmelser. Bevillingen fra VILLUM KANN RASMUSSEN FONDEN sætter os i stand til dette«.

Ved receptionen blev der holdt taler af nogle af laboratoriets samarbejdspartnere. Professor Eske Willerslev ved Niels Bohr Institutet fortalte bl.a. om sit fremtidige samarbejde med laboratoriet.

- cb

Hold knasterne fra min drøm!

- Faldskærmsudspring med begge ben på jorden

Det regner. Intet nyt under solen på det punkt og disse dråber har kun forværret min tilstand! Jeg frygter for min uddannelse! Min drøm er, at blive journalist, men jeg er bekymret for fremtiden, da rygten svirrer om en eventuel afskaffelse af den journalistiske overbygning på RUC.

Af Mitzi Pedersen, studerende på SIB

Jeg kender en del studerende, der griner fjoget, når ordet RUC og uddannelse forekommer i samme sætning (nævner ingen navne - CBS..) og ja, vi går i skole på en mark og nyder at holde hinanden i hånden til eksaminerne, men ser man bort fra det, så tilbyder RUC et bredt udvalg af fag, herunder journalistik, og dette skal der efter min mening ikke laves om på.

I min søgen efter væsentlig information om en mulig ændring/afskaffelse af journalistik på RUC, faldt jeg over et citat fra Journalisten. Her beskrives den almene journalist som en:

»faldskærmsoldat - der er god til at opsøge og nedkæmpe fjenden, men som ikke nødvendigvis har begreb om, hvilken konflikt han eller hun deltager i. Til forskel fra RUC-journalisten, der udmærker sig ved akademisk ballast, og hvis profil er tegnet af eftertænkning og analyse - frem for faldskærmsoldatens skud fra hoften«.

Vi skal have lov til at springe. Med den ballast vi får, vil det være trist andet

Et af modargumenterne for bibeholdelse af den journalistiske overbygning er, at der allerede eksisterer en skole, skabt til formålet

- Danmarks JournalistikhØJSKOLE i Århus, samt den journalistiske uddannelse i Odense. Men har man ikke fra naturens side et forrygende talent, eller den store motivation for at flytte, så har man et problem.

Kritikken lyder, at RUC er en efterligning af uddannelsen i Århus, men hvorfor skulle muligheden dog ikke være i Hovedstadsområdet, specielt hvis der ligger et decideret ønske om det akademiske?

Glem alt om afskaffelse af Journalistik

Jeg ønsker, som mange tidligere og fremtidige studerende på RUC, det akademiske præg på min uddannelse. Jeg føler mig fagligt udfordret, når jeg sidder med næsen i mine økonomibøger, på trods af, at jeg ikke altid kan se relevansen af selve stoffet. Til tider beklager jeg mig over, at skulle forstå diverse politiske definitioner, og den manglende begejstring for Anthony Giddens, men sikken en samfundsforståelse al den viden giver.

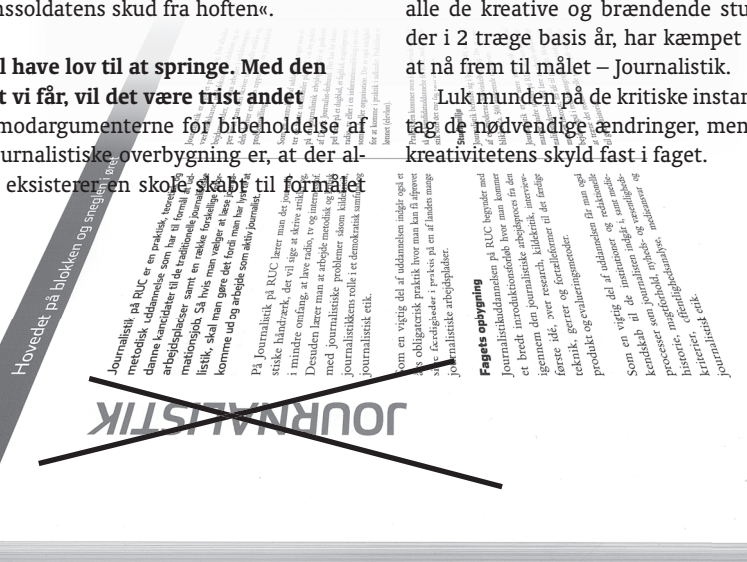
Jeg glæder mig til, at kombinere den videnskabelige rygrad jeg får på RUC med journalistiske færdigheder, der kan præge de samfundsmæssige debatter omkring mig.

Den akademiske baggrund, er et stort plus for RUC-uddannede journalister. Den alsidighed og samarbejdsvilje, som de fleste RUC'ere besidder, bør stå som et eftertragtet karaktertræk. Disse aspekter burde veje tungt på vægtskålen.

Alligevel kan det være svært at se, hvor højt RUC egentlig vægter den journalistiske overbygning.

Jeg håber ledelsen vil holde knasterne fra min drøm og glemme alt om afskaffelse af Journalistik på RUC, men i stedet tænke på alle de kreative og brændende studerende, der i 2 træge basis år, har kæmpet hårdt for at nå frem til målet - Journalistik.

Luk munden på de kritiske instanser, foretag de nødvendige ændringer, men hold for kreativitetens skyld fast i faget.



TILBUD FRA SAMFUNDSLITTERATUR

Udvalgte titler fra Hans Reitzels Forlag



Vælg mellem

Samtaler med Ulrich Beck
Ordnes tavshed
Livet i nettet
Samtaler med Anthony Giddens
Marte Meo – Samspil og udvikling
Krig og magt i det 21. århundrede
Børn og skilsmisser
Psykiatriens samtidshistorie
Fædres tilknytning til spædbørn
Det forbrugende barn
Semiotiske undersøgelser
Den politiske skandale

UANSET FØRPRIS

NU KUN 45 KR. STK.



Samfundslitteratur

Meddelelser

RUCnyt formidler ikke-kommercielle meddelelser af relevans for universitetets ansatte og studerende. Meddelelser fra personer og / eller enheder internt på RUC optages normalt altid. Meddelelser fra eksterne kilder optages i det omfang, redaktionen skønner dem relevante. Meddelelser skal afleveres i elektronisk form, enten på diskette (vedlagt papirkopi), eller per elektronisk post (rucnyt@ruc.dk). Der anvendes ikke illustrationer i meddelelserne. Tilsendt materiale returneres normalt ikke.

UDDANNELSE OG FORSKNING

SEMINARER

Se, 1957. Centre for Visual Communication

Seminar – Program kan ses på <http://www.cvc.ruc.dk>

Torsdag den 4. maj kl. 9-15.30, Bygning 41.1, Biografen

Invitation to the 'Trade Mondays' Seminar

'Darwin's Nightmare' and Dreams of 'Development'

24. April 2006, 13.00-16.00, The Cinema, building 41.1, Roskilde University (RUC)

PROGRAMME

- 13.00-13.10 – Introduction and frame of the debate
Stefano PONTE, Senior Researcher, Danish Institute for International Studies (DIIS), coordinator of the 'Trade Mondays' seminar series
- 13.10-15.00 –Special Screening of the documentary film 'Darwin's Nightmare. A perspective'
- 15.00-15.10 – An introduction to the global fish trade
Stefano PONTE, Senior Researcher, Danish Institute for International Studies (DIIS),
- 15.10-15.20 –'Pro' Intervention
Ben JONES, Postdoctoral Student, Department of International Development Studies, RUC
- 15.20-15.30 – 'Con' Intervention
Lisa Ann RICHEY, Associate Professor, Department of International Development Studies, RUC
- 15.30-16.00 – Discussion
- 16.00-Reception given by the Department of International Development Studies, RUC

Open seminar – for more information contact Stefano Ponte (spo@diis.dk)

IMFUFA's torsdagsseminarer

-i, om og med Matematik og Fysik

- 27.04 Seth Chaiklin, lektor, Inst. For Pæd. Psykologi, DPU
»Om nødvendighed i naturvidenskabelig undervisning«
Naturvidenskabeligt fagindhold er normalt ikke afhængigt af den menneskelige psykologi. Til

gængæld er tilegnelsen af dette indhold, således at man opnår en vis kompetence indenfor den faglige tradition, en stort set psykologisk proces. Formålet med dette oplæg er en præsentation af et kulturhistorisk teoretisk perspektiv på faglig læring/undervisning, med særligt fokus på naturvidenskabelig undervisning. Udgangspunktet for oplægget er at faglige begreber er udviklet som løsning til konkrete problemer inden for fagets problemfelt. Et grundvilkår for faglig undervisning er nødvendigheden af at synliggøre nødvendigheden af fagbegreber for studerende. Det kræver, bl.a., en teoretisk analyse af fagets opbygning (som faget ofte ikke selv har skabt). Med sådan en analyse i hånden, kan man bedre tilrettelægge et forløb som støtter en begrebslig udvikling herunder tilegnelse af procedurer som er vigtige for undersøgelse og løsning af faglige problemer. Dette perspektiv vil blive illustreret primært med et eksempel fra et undervisningseksperiment i mekanik på et dansk gymnasium, samt yderligere eksempler fra HF undervisning i naturfag (atomer, molekyler, periodisk system), og matematikundervisning (volumen, måling) på nogle grundskoler (i Sverige).

• 04.05 Börje Nielsson, professor, International Centre for Mathematical Modelling, School of »Mathematics and Systems Engineering,Växjö University«
Non destructive testing of wood based on inverse wave scattering
We consider the electromagnetic inverse medium problem with stationary waves for a twisted cylinder in a homogeneous background. The intended application is the remote determination of the pitch in trees, termed as spiral grain. The economic incentive for sorting out wood that has an access of spiral grain is very large. The mathematical direct scattering problem is transformed to the solution of two coupled ordinary differential equations of Bessel's type that decouple by the Born approximation valid for small, but realistic values of the pitch. The current formulation is particularly well suited for the inverse problem since the ill-posedness is removed. Based on the solution a number of procedures, using data that can be measured, are proposed and analysed.

• 11.05 Tina Rasmussen, post. Doc., Medicinsk Fysiologisk Institut, KU

»Mathematical modeling of neuro-vascular coupling – approached by experimental and theoretical modeling«

Direct measurement of neuronal activity is an invasive procedure. Therefore, in humans, non-invasive blood flow measurements are used to

map neuronal activity. An inherent problem is how to interpret the blood flow measurements in terms of neuronal activity. I have used mathematical modeling as a tool to investigate this problem.

In rat cerebellar cortex, the extracellularly measured field potential is used as an indicator of climbing fiber activity.

The resulting blood flow increase is assessed by laser-Doppler flowmetry. In the talk, I will describe the construction and validation of mathematical models of the coupling between these signals. I used two approaches to model construction:

Firstly, experimental modeling was used to construct a linear model. The linear model was used to characterize the deviations of the neuro-vascular system from linearity. Secondly, a combination of theoretical modeling and experimental modeling was used to construct nonlinear models. Specifically, I used knowledge and hypotheses about the physiological mechanisms responsible for the coupling to select the model structure. The models have consequences for the interpretation of the color-coded images which are well-known from perfusion-based imaging techniques such as BOLD fMRI.

Seminarerne afholdes, hvor andet ikke er oplyst på IMFUFA, Roskilde Universitetscenter, bygning 27.1, lokale I og varer fra kl. 13.00-15.00 Hele IMFUFAs seminarprogram annonceres løbende på instituttets hjemmeside: <http://mmf.ruc.dk/seminar/s06f.htm>

FORELÆSNINGER

Tiltrædelsesforelæsning, Roskilde Universitetscenter – Institut for Biologi og Kemi

Lene Juel Rasmussen er tiltrådt som professor i molekylærbiologi. I den anledning afholdes der tiltrædelsesforelæsning fredag den 28. april 2006 kl. 14.30 i Auditoriet i bygning 15. Titel på forelæsningen: »Medicinsk molekylærbiologi – fra molekyle til patient«. Alle er velkomne til at komme og lytte med og efterfølgende er instituttet vært ved en reception.

KONFERENCER

»Competing Memories« – Holocaust and GULAG in European history: Memory culture in

the Baltic Sea Area

3 May 2006, 09:00-17:00, Building 45, Auditorium, Roskilde University
The Danish Institute for International Studies (DIIS) and the Department for History and Social Theory at Roskilde University has the pleasure of inviting you to a conference on

Programme (preliminary)

- 09.00-09.15 Registration and coffee
- 09.15-09.30 »Competing Memories« – Welcome and Introduction
Cecilie Felicia Stokholm Banke, Associate Professor, Department for History and Social Theory, Roskilde University, Senior Researcher at Department of Holocaust- and Genocide studies, Danish Institute for International Studies
- 09.30-10.15 The Baltic Region in History – Nation States, Nazism, Communism and Genocide
Uffe Østergård, Jean Monnet Professor, Head of Department, Holocaust- and Genocide studies, Danish Institute for International Studies
- 10.15-11.15 Holocaust as a paradigmatic genocide
Klas-Göran Karlsson, Professor of History, Lund University
- 11.15-11.30 Coffee break
- 11.30-13.00 Panel 1: Perpetrators and new narratives
Claus Bundgaard, Associate Professor, Roskilde University: »The Danish combatants«. Niels Bo Poulsen, Ph.D, Ministry of Foreign Affairs: »Communist and Nazi Crimes in the Baltic Sea Region – Studying the Perpetrators«
Ruta Puisyte, Assistant Director, Vilnius Yiddish Institute: »Lithuanian perpetrators«
Rudite Viksne, Researcher, Institute of Latvian History, University of Latvia: »Ajājs Commando«
Moderator: Hans Åke Persson, Professor of European History, Roskilde University
- 13.00-14.00 Lunch
- 14.00-15.00 Berlin – Gdansk – Belzec. The Holocaust and German-Polish Jewish Historical Culture
Kristian Gerner, Professor of History, Lund University
- 15.00-15.15 Coffee break
- 15.15-16.45 Panel 2: Memory culture
Tomasz Kuncewicz, Director, Auschwitz Jewish Center: »Preserving Jewish Memory in Poland«
Sarunas Liekis, Director, Vilnius Yiddish Institute: How is Holocaust perceived in Lithuania today?«
Moderator: Cecilie Felicia Stokholm Banke
- 16.45-17.00 Closing comments
Cecilie Felicia Stokholm Banke

Practical Information

The conference will be held in English. Participation is free of charge, but registrations is required by e-mail including name, title and organisation to Kamilla Ekholdt Christensen, kec@diis.dk no later than Friday 28 april 2006. The conference is organised by The Danish Institute for International Studies, Department of Holocaust- and Genocide Studies in cooperation with Department for History and Social Theory at Roskilde University with generously financial support from the Nordic Council.

For more information, please contact Kamilla Ekholdt Christensen at kec@diis.dk.

FORSKNINGSSTØTTE

Den franske Ambassade indkalder ansøgninger om støtte til dansk-fransk forskningsamarbejde

Oplysninger og ansøgningsformular kan hentes på <http://www.ambafrance-dk.org/Stotte-til-fransk-danske.html>
Ansøgningsfrist: 20.juni 2006.
Kontakt: Lena Nebsager, tlf. 33670177 el. Mail lena.nebsager@ambafrance-dk.org.

Forskningsmidler – til forskning i kirkehistorie og økumenisk teologi

JENS NØRREGAARD OG HAL KOCHS MINDEFOND indkalder herved ansøgninger til den kommende uddeling af forskningsmidler i foråret 2006. Fonden har til formål at fremme forskning inden for dansk kirkehistorie og økumenisk teologi.

Ansøgninger sendes til:
JENS NØRREGAARD OG HAL KOCHS MINDEFOND
c/o Afdeling for Kirkehistorie
Købmagergade 44-46
1150 København K
Ansøgningsfristen er 15. maj 2006.

Novo Nordisk Fonden

Nordisk Forsknings Komite indkalder ansøgninger til: Forskningsprojekter inden for endokrinologi.
Der kan søges om forskningsmidler til projekter inden for grundvidenskabelig og klinisk forskning i Norden.
Ansøgningsfrist 31. maj 2006 kl. 16.00.
Yderligere oplysninger på Fondens hjemmeside www.novonordiskfonden.dk

Novo Nordisk Fonden

Sammenhæng i patientforløb – et tværfagligt forskningsprojekt
Novo Nordisk Fonden indkalder hermed interesse-tilkendegivelser til et projekt til belysning af sammenhæng i patientforløb. Fonden har afsat op til 15 mio. kroner. Det kliniske genstandsfelt skal være udredning og behandling af kræft. Trods de bedste intentioner volder det stadigvæk vanskeligheder at skabe sammenhæng uden forsinkelse i mange behandlingsforløb for de enkelte patienter, specielt når flere dele af sundhedssektoren er involveret. Gennem sin bevilling til et større forskningsprojekt ønsker Fonden at bidrage til at finde løsninger på dette problem.
Projektet skal være forankret i sundhedsvæsenet, men udføres af sundheds- og samfundsforskere i forening. Det skal omfatte primær- og sekundær sundhedstjeneste og relevante dele af den sociale sektor. Desuden vil der blive lagt vægt på at inddrage patienters egen medvirken. Projektet skal baseres på aktuelt indsamlet empiri, omfattende beskrivelse af en række personers sygdomsforløb, studier af kommunikation, organisation, arbejdsprocesser (logistik) og brug af informationsteknologi.
Interesse-tilkendegivelser fremsendes i 5 eksemplarer og skal være Fonden i hænde senest 24. maj 2006.

Nærmere oplysninger på Fondens hjemmeside www.novonordiskfonden.dk, eller ved henvendelse til Fonden kontor på telefonnummer 4443 9035.

SU

Hvis du bliver bachelor i juni 2006, skal du søge om SU til kandidatuddannelse snest 29. maj 2006

Du kan udfylde et ansøgningskema på »min-su«, eller du kan printe et ansøgningskema fra nettet på www.su.dk.
Hvis du ikke består din bacheloruddannelse juni 2006, og har søgt om SU til kandidatuddannelsen, skal du udfylde et ansøgningskema, hvori du igen søger om SU-klip på bacheloruddannelsen. Hvis du har opbrugt dine SU-klip på bacheloruddannelsen, kan du søge om slutlån. Studieadministrationens åbningstider er: Mandag – torsdag: 9.30 til 12.30, og igen kl. 13.30 til 15. Fredag lukket.

PH.D.-FORSVAR

Ph.d-forsvar på Psykologi

Sunniva Engelbrecht skal forsvare sin afhandling d. 28.4 kl. 10.00-14.00 i auditoriet i 46

Afhandlingens titel er:

»Motivation and burnout in Human Service Work. The case of Midwifery in Denmark«

Afhandlingen nærmer sig en dybere forståelse af relationen mellem engagement og udbrændthed hos jordmødre som viste sig at være udbrændte i PUMA undersøgelsen. Resultaterne peger blandt andet på at især de emotionelle krav i jordemoderfaget har en betydning for udviklingen af udbrændthedssymptomer og relaterede følelser. Yderligere henvises på en negativ dynamik mellem lave ressourcer, uforudsigelighed, usikkerhedsfølelse og psykiske belastninger af den enkelte jordemoder.

Bedømmelsesudvalget er:

- Lektor Bodil Pedersen, RUC, formand
- Professor Henrik Holt Larsen, CBS, institut for organisation og arbejds sociologi
- Senior lecturer Billie Hunter, Centre for Midwifery and Gender Studies, University of Wales Swansea

AKTIVITETER UDEN FOR RUC

PRAKTIK

Praktikant til projektledelse og kommunikation søges

Praktiksted: Ventilen Danmark, Ny Kongensgade 9, 3. sal, 1472 København K/ info@ventilen.dk
www.ventilen.dk

Ansøgningsfrist: 1/6-2006

Opslag:

Er du interesseret i at få erfaring med kommunikation, PR og projektledelse?
Ventilen Danmark er en landsdækkende frivillig organisation, som med ti mødesteder landet over hjælper stille og indadvendte unge med at

skabe netværk. Herudover har organisationen til formål at sætte fokus på og skabe debat om ungdomsensomhed i Danmark.

Vi søger en praktikant, som skal indgå i det daglige arbejde på sekretariatet i København. Du skal være engageret og udadvendt og have interesse for kommunikation og organisation. Det er vigtigt, at du har mod og lyst til at starte et projekt op næsten fra bunden, da en af dine primære opgaver bliver at stå for planlægningen af et nyt lokalt mødested (en Ventil). Du skal bl.a. udarbejde kommunikationsplan og lave PR, samt rekruttere en frivilligruppe. Da Ventilen er en lille organisation får du stort ansvar og er i tæt kontakt og dialog med de andre ansatte på sekretariatet (og frivillige), som løbende giver dig feedback på dit arbejde.

Dine arbejdsområder kommer til at indbefatte bl.a.:

- udarbejdelse af kommunikationsstrategi
- opstart og rekruttering af frivilligruppe
- at opbygge lokalt netværk blandt organisationer, medier og kommunale myndigheder.
- at lave annoncemateriale og opslag
- at skrive artikler, pressemeddelelser mv.

Vi tilbyder:

- erfaring med bl.a. PR, kommunikation og projektledelse
- stort ansvar og indflydelse på dit praktikforløb
- muligheden for at opbygge netværk
- at indgå i et lille team med tæt kontakt

Praktikstart: August el. september 2006 (efter aftale) 30-37 timer/uge. Praktikken er ulønnet.

Lyder et praktikophold hos Ventilen Danmark som noget for dig, så send en ansøgning senest d. 1/6-2006 til: Ventilen Danmark, Ny Kongensgade 9 3. sal, 1472 København K. Har du spørgsmål eller vil vide mere, er du velkommen til at kontakte sekretariatsleder Lars Ploug Sørensen på tlf. 70 208 308 eller sende en e-mail på: info@ventilen.dk.

Trainee in the Philippines

Philscan is a Danish owned company located in Manila, the Philippines. We are looking for Danish trainees to work with marketing and sales. Philscan was founded in 2001 and has extensive IT & Internet development experience from the International and Philippine market. We make websites based on our many templates and modules but also custom made solutions. Furthermore we do IT-development projects and service contracts. Philscan's main service offerings fall within 3 areas Internet Consulting, System Development & -Design and Training and Education.

You will be given concrete assignments in the following work areas:

- Strategic communication
- Marketing
- Sales
- Account Management

You will be given a great deal of responsibility and you will have good opportunities to develop and explore your theoretical and practical skills. Because of the company's young age your work will have great influence on the company's success.

You will both be working with Filipino colleagues and independently. Your ability to work cross-cultural will be challenged and it is important that you can take initiative and put your ideas into action.

Qualifications

- You are studying marketing, communication, business economics or IT and you have studied at least 3 years
- You are competent working with IT
- You are fluent in English
- You are results-oriented and creative
- You can work independently, are open-minded, flexible and cooperative
- You are interested in learning about and working in a different working culture
- You have relevant work experience

The traineeship is unpaid but you can bring your SU. Besides that there is a good opportunity to receive funding. Applicants who can stay in Manila in a period from 9-12 month will be preferred. Send your application and CV in English via email to sidse.pedersen@filtra-inc.com. No deadline for applications. You are welcome to contact us via the above-mentioned email if you have any questions. You can also visit us at: www.philscan.com where you can download our brochure.

Administrativ praktikant

Lejre Kommunes Politik & Strategi afdeling søger en samfundsvidenskabelig praktikant. Lejre Kommune er en lille dynamisk kommune beliggende vest for Roskilde, med over 500 medarbejdere i kommunen og godt 60 på rådhuset. Lejre Kommune skal pr. 1 januar 2007 sammenlægges med to andre kommuner, Hvalsø og Bramsnæs. I den forbindelse vil der være en masse udfordrende arbejde til dig. Du vil primært blive tilknyttet Politik & Strategi, som er et team bestående af 5 personer. Vi arbejder bl.a. med kommunesammenlægning, organisations-, ledelses- og personaleudvikling, sekretariatsfunktioner samt faglig og ledelsesmæssig konsulentvirksomhed i relation til andre virksomheder og tværgående analyser.

Dine arbejdsopgaver vil blandt andet bestå i:

- Forskellige opgaver i forbindelse med kommunesammenlægningen
- Mødeforberedelse og referater i forbindelse med fx ledelses- og samarbejdsudvalgsmøder
- Deltagelse i projekt- og arbejdsgrupper
- Informationssøgning og udarbejdelse af baggrundsnotater og analyser.

Du studerer en overbygning på RUC med et samfundsvidenskabeligt sigte, fx forvaltning. Derudover har du følgende kvalifikationer:

- God til at formulere dig i skrift og tale.
- Kreativ og har gode analytiske evner.
- Har en grundlæggende viden om offentlig administration.
- Er fortrolig med MS-Office-pakken.

Du skal indgå i et team og derfor være fleksibel og have gode samarbejdsevner. Vores praktikant skal være dynamisk, initiativrig og udadvendt. Vi tilbyder en indholdsrig hverdag med alle de faglige udfordringer, du kan ønske dig, hvis du til gengæld er engageret, ansvarsbevidst og arbejdsivrig.

Praktikopholdet er ulønnet, men der udbetales kompensation for omkostninger i forbindelse med transport. Praktikopholdet forventes at have en varighed af mindst 4 og gerne 6 måneder i efteråret 2006.

Ansøgning vedlagt CV og evt. anbefalinger skal være os i hænde senest d. 15. maj 2006. Samtaler vil blive afholdt umiddelbart herefter.

Yderligere oplysninger kan fås hos:

Personalekonsulent Rikke Wolff
tlf.: 46462507/e-mail: Rikke.Wolff@lejre.dk

Ansøgningen sendes til:

Rikke.Wolff@lejre.dk

eller

Politik & Strategi, Lejre Kommune

Lejrevej 15, 4320 Lejre

Mrk. Praktik

Religionspraktikant søges til netredaktion

Studerende tilbydes praktik i internetafdelingen på Kristeligt Dagblad fra den 1. maj/ 1.august/ 1.november/ 1. februar og tre måneder frem. Vi søger en engageret og pligttopfyldende studerende til et praktikophold på Kristeligt Dagblads netredaktion. Redaktionen består af en internetchef, en netredaktør, en studentermedhjælp og omtrent 30 løst tilknyttede fagredaktører. Arbejdstiden er 37 timer ugentligt med normal mødetid kl. 9-16.30.

I praktiktiden på avisens netredaktion får du mulighed for at lære flere aspekter af produktion og redaktion af materiale til internettet at kende. Praktikstillingen er ikke en journalistisk stilling, men du kommer godt rundt om den daglige drift og fortsatte udvikling. Du kommer med til redaktions- og idémøder og skal selv være med til at følge op, lave annoncer, skrive tekster, undersøge brugernes holdninger og vedligeholde teknik.

Vi forventer, at du er levende optaget af religiøse spørgsmål. Du kan være studerende fra religion eller teologi, men ansøgere fra kommunikationsfag er også velkomne. Det vil være et plus, hvis du har dokumenteret erfaring i skriftlig formidling. Vi forventer også, at du har styr på de almindeligste kommunikations- og søgeformer på internettet.

Læs tidligere praktikanters erfaring: <http://www.kristeligt-dagblad.dk/forside/artikel/aid=281108>

<http://www.religion.dk/forside/artikel/aid=251277>

Ansøgningsfristen er altid tre uger før praktikens begyndelse.

Send din ansøgning, vedlagt cv, eksamensudskrift, evt. anbefalinger og en tekst om kirke eller tro på 1-2 sider, som du selv har skrevet til:

Kristeligt Dagblad, Internetafdelingen
Rosengården 14, 1174 København K
E-mail: net@kristeligt-dagblad.dk

Indenrigs- og Sundhedsministeriet søger praktikant i perioden den 1. september – 31. december 2006

Ansøgningsfrist: 15. maj 2006

Beskrivelse af kontoret:

Sundhedsdokumentation arbejder med dokumentation og formidling af data og resultater vedrørende sundhedsvæsenet. Vi udarbejder bl.a. økonomiske analyser, målinger og benchmarking på sundhedsområdet. Dette kan omfat-

te bl.a. sundhedsudgifter, finansieringsformer, aktivitetsopgørelser, ventetid, produktivitet, kvalitetsindikatorer og effektivitet. Desuden er der en række internationale opgaver i forhold til bl.a. EU og OECD. Kontoret beskæftiger sig endvidere med IT-anvendelse i sundhedsvæsenet, herunder Elektronisk Patientjournal (EPJ), sundhedsportalen, medicinsk informatik og sundhedsvidenskabelig forskning. Arbejdsformen i kontoret samarbejds- og projektorienteret, bl.a. fordi visse af kontorets analyser udarbejdes i samarbejde med øvrige kontorer og eksterne samarbejdspartner som f.eks. Sundhedsstyrelsen.

Opgaver:

Der lægges op til, at praktikanten primært kommer til at beskæftige sig med opgaver relateret til de kommunale sundhedsopgaver, forebyggelse samt kvalitet i sundhedsvæsenet. Der vil dog blive mulighed for at stifte bekendtskab med flere forskellige typer af departementale arbejdsopgaver på sundhedsområdet. Den endelige fastlæggelse af opgaver vil finde sted i forbindelse med ansættelsen.

Kvalifikationer:

- Gerne kendskab til sundhedsområdet
- Interesse for at arbejde med tal og registre
- Gode evner til at formidle økonomiske og statistiske problemstillinger i notater, publikationer mv.
- Politisk tæft
- Gode samarbejdsevner

Du kan få mere at vide om stillingen hos kontorchef Henrik Grosen Nielsen på 72 26 96 88.

HR-Trainee in the Philippines

Filtera Inc - Philippine & Scandinavian Design - is a Danish owned company located in Manila, the Philippines. We are looking for a HR-trainee to work in our administration. Filtera Inc a relatively young company from year 2000. In a broad sense the company is divided into 4 departments: Import, Export, IT and creative studio. The import department imports Scandinavian design like for example Louis Poulsen and Rosendahl. We sell and promote the design to Philippine companies, department stores and designers. Our export department develops and designs different products and requests in wood, leather etc. which is mostly sold at the Danish and the Philippine market. Our sister company Philscan develops IT-solutions also for the Danish and Philippine market while the studio makes graphic designs. We are now looking for a motivated and committed HR-trainee. Your tasks will mainly consist of the following: make seminars and other training programs, review current job descriptions, improve hiring procedures and develop motivational methods. You will be given a great deal of responsibility and you will have good opportunities to develop and explore your theoretical and practical skills. Because of the company's young age your work will have great influence on policies, procedures and future appearance.

Qualifications

- You are studying business management, HR or similar
- You are fluent in English
- You are results-oriented and creative

- You can work independently, are open-minded, flexible and cooperative
- You are interested in learning about and working in a different working culture
- You have relevant work experience

You will both be working with Filipino and Danish colleagues as well as independently. Your ability to work cross-cultural will be challenged and it is important that you can take initiative and put your ideas into action.

The traineeship is unpaid but you can bring your SU. There is also a good opportunity to receive funding. Applicants who can stay in Manila in a period of 9-12 month will be preferred. Send your application and CV in English via email to sidse.pedersen@filtra-inc.com. No deadline for applications.

You are welcome to contact us via the above-mentioned email if you have any questions. You can also visit us at:

www.filtrat-inc.com, www.idewood.com, www.scandwood.com, www.scandinavia-trend.com, www.philscan.com, www.collexione.com

Praktikophold ved Generalkonsulatet i Guangzhou, Kina

Generalkonsulatet tilbyder løbende praktikantstillinger i handelsafdelingen for en periode på 6 eller 12 måneder, fra henholdsvis 1. august til 31. januar og 1. februar til 31. juli. Ansøgningsfristen for de to perioder er henholdsvis 1. december for efterårsperioden og 1. juni for forårsperioden.

Vi søger cand.oecon., cand.polit., cand.merc. eller cand.scient.pol. studerende, som har interesse i Udenrigstjenestens arbejde i Sydchina. Ansøgere skal være ansvarsbevidste og have lyst til at indgå i et krævende og intenst arbejdsmiljø. Erfaringer fra kommercielt arbejde vil være en fordel, men er ikke en forudsætning. Gode engelsk-kundskaber forudsættes. Det er pålagt praktikanten at udarbejde en rapport/opgave under opholdet, som kan være studierelevant og derfor også meritgivende. Generalkonsulatet ansætter udelukkende praktikanter med dansk statsborgerskab. Handelsafdelingen på Generalkonsulatet i Guangzhou er en dynamisk arbejdsplads, der varetager Danmarks kommercielle interesser i Sydchina. Generalkonsulatets handelsafdeling fungerer som konsulentvirksomhed for danske firmaer, der søger nye eksportmarkeder eller som overvejer egentlig etablering i Sydchina. Opgaverne er mangeartede og omfatter bl.a. udarbejdelse af markedsanalyser, afdækning af distributionskanaler, identificering af importører og joint-venture partnere, artikelskrivning, deltagelse i møder og messer, samt virksomhedsbesøg. Der vil desuden være opgaver af mere politisk og økonomisk karakter som vil give praktikanten et grundigt billede af repræsentationens øvrige arbejdsopgaver. Samtidig med ovenstående opgaver må der påregnes et vist omfang af almindeligt kontorarbejde så som opdatering af databaser, kopiering, informationssøgning, dataindtastning, planlægning af mødeprogrammer samt diverse administrative ad hoc opgaver.

Et praktikophold giver et godt kendskab til kinesiske erhvervs- og samfundsforhold. Der vil være mulighed for at få kontakt til mange forskellige brancher og erhvervsgræne såvel på det kinesiske som på det danske marked. Praktikopholdet er ulønnet, men vil almindelig-

vis være SU-berettiget, og der vil desuden være gode muligheder for at søge legater. Generalkonsulatet yder tilskud til husleje, men derudover skal praktikanten selv stå for de praktiske forhold.

Er du interesseret i generalkonsulatets arbejde i Sydchina, bedes du sende din ansøgning med fornødne bilag via brev, fax eller E-mail til generalkonsulatet:

ROYAL DANISH CONSULATE GENERAL

Suite 1578

China Hotel Office Tower

Liu Hua Lu

Guangzhou 510015

People's Republic of China

Tel: +86 20 86660795

Fax: +86 20 86670315

E-mail: cangkl@um.dk

Att: Niels Kristian Røjkjær

Yderligere information kan fås på Generalkonsulatets hjemmeside <http://www.gkguangzhou.um.dk/da>

Consia Consultants søger praktikanter

Consia Consultants søger praktikanter til efterårssemesteret 2006 med start omkring 1. august. Consia er et internationalt konsulentfirma med hovedkvarter i København. Vi beskæftiger os blandt andet med trafikksikkerhed, offentlige transport strategier, uddannelse og træning, post-conflict studier, landbrugsprogrammer og institutionel udvikling.

Vi arbejder primært med Internationalt finansierede projekter i Latin-Amerika, Afrika, Asien og i mindre grad i Øst-Europa og Rusland.

Consia er en international arbejdsplads og arbejds sproget er hovedsageligt engelsk. Det faste team af projektledere er ungt og dynamisk.

Indadtil er tonen uformel og alle går til hånd, hvor der er behov for det.

Der søges praktikanter til arbejde indenfor Urban Transport Afdelingen samt Education & Training Afdelingen. Arbejdet omfatter bla.:

- Netværkskontakt og screening af projektudbud fra Verdensbanken, EU og Danida etc;
- Udarbejdelse af interessetilkendegivelser på nye projekter;
- Forberedelse og deltagelse i tilbudsskrivning;
- Ekstern projekt-koordinering på igangværende tilbud;
- Der vil til en vis grad være mulighed for, at den studerende kan udvikle og planlægge egne arbejdsopgaver efter en periode.

Praktikanterne skal have gode engelskkundskaber. Yderligere sproglige kvalifikationer i et 3. sprog er ønskeligt, men ikke en nødvendighed. Den faglige profil er bred. Færdigheder og interesse indenfor »institutional development«, statistik, økonomi, udviklingsstudier eller rational choice er en fordel, men ikke en nødvendighed. Endelig er det vigtigt at være selvstændig, god til at koordinere og kunne håndtere flere overlappende opgaver og deadlines, samt være fleksibel i travle perioder.

Send en os en ansøgning på engelsk. Ansøgningen skal være fremme senest mandag den 12. juni på nedenstående adresse. Karakterer og udtalelser vedlægges, gerne på dansk. Ansøgningen mærkes »Praktikant« og »Att: Ulrik Lund-Sørensen«.

Interesserede er velkomne til at ringe til Ulrik Lund-Sørensen på 33 16 13 46 eller Janni And-

REDAKTIONSSEKRETÆR til chilinet.dk

Vil du have det på dit CV?

Ungdomsmagasinet Chili (15-25 år) søger en entusiasastisk og iderig redaktionssekretær til deres website www.chilinet.dk med start september.

- Har du lyst til 4-6 måneders praktik på fuld- eller deltid?
- Kan du skrive, så det fænger, og har du forstand på journalistikkens værktøjer?
- Synes du, det er sjovt at skrive sladderhistorier, og er du god til at grave historierne frem?
- Har du hovedet fuld af ideer, og kan du føre dem ud i livet?
- Ved du, hvad der rører sig blandt de unge i dag, og kan du skrive til dem?
- Kan du overholde en deadline – også, når den er om fem minutter?
- Har du et godt drive, hovedet skruet rigtigt sammen og er fyldt med gå-på-mod?

Som redaktionssekretær for Chilinet.dk kommer du til at skrive artikler baseret til web, lave sjove tests, skrive sladderhistorier, lave konkurrencer og meget mere.

Du behøver ikke at være en haj til computere. Vores websystem kræver en introduktion, hvorfra det er simpelt at bruge. Det vigtigste er, at du kan skrive – hurtigt, fedt og fejlfrit.

Godt nok er det ulønnet, men det er fleksibelt i forhold til arbejdstider (du bestemmer selv, hvilke dage du vil arbejde, dog mindst tre gange om ugen), og så er det et super godt springbræt, hvor du får muligheden for at boltre dig i journalistikkens mange muligheder.

Send din ansøgning til Chili Group, Bispevej 4, 3 sal, 2400 KBH NV att: Mette Rou Lund, eller send en mail på mrl@chiligroup.dk.

Ansøgningen skal være os i hænde hurtigst muligt, dog senest d. 1. juni '06.

REDAKTIONSSEKRETÆR til magasinerne Skøn, Kulør og KIWI

Vil du have det på dit CV?

Livsstils- og forbrugermagasinerne KIWI, Kulør og Skøn søger en velskrivende og iderig redaktionssekretær til artikelskrivning, ideudvikling, interviews, fotoshoots og meget mere med start august/september 2006.

- Har du lyst til 4-6 måneders praktik?
- Kan du skrive, så det fænger og har forstand på journalistikkens værktøjer?
- Kan du skrive til forskellige målgrupper og har hovedet fuldt af ideer?
- Ved du, hvad der rører sig blandt dagens mænd og kvinder – også dem langt væk fra København?
- Er du god til at forstå andres ideer og føre dem ud i livet?
- Har du et godt drive, hovedet skruet rigtigt sammen og er fyldt med gå-på-mod?
- Er du frisk på at agere praktisk gris, når det er nødvendigt og give en hånd med i det daglige arbejde, så du kan se, hvordan en medievirksomhed fungerer?

Vi har desværre ikke mulighed for at lønne dig, men det er et super godt springbræt, hvor du får muligheden for at boltre dig i journalistikkens mange muligheder og chancen for et se-

ner lønnet arbejde.

Så er du frisk på opskriften, så send en ansøgning til Elin Heinesen, redaktør på KIWI, Chili Group, Bispevej 4, 2 sal, 2400 KBH NV att: Elin Heinesen, eller send en mail på eh@chiligroup.dk. Du kan læse mere om os på www.chiligroup.dk.

Ansøgningen skal være os i hænde hurtigst muligt, dog senest d. 15. juni 2006.

REDAKTIONSSEKRETÆR til musikmagasinet frikvarter

Vil du have det på dit CV?

Et af Danmarks mest læste musikmagasiner, Frikvarter (7.-10. klasse), søger en iderig og energisk redaktionssekretær til magasinet og dets website www.frikvarter.dk med start september.

- Har du lyst til 4-6 måneders praktik på fuld- eller deltid?
- Kan du skrive, så det fænger, og har du forstand på journalistikkens værktøjer?
- Har du lyst til at skrive artikler, interviewe kendisser, og være med på fotoshoots?
- Har du hovedet fuld af ideer, og kan du føre dem ud i livet?
- Ved du, hvad der rører sig blandt de helt unge i dag, og kan du skrive til dem?
- Kan du overholde en deadline – også, når den er om fem minutter?
- Har du et godt drive, hovedet skruet rigtigt sammen og er fyldt med gå-på-mod?

Som redaktionssekretær for Frikvarter og Frikvarter.dk kommer du til at lave kendisinterviews, være med på fotoshoots og skrive artikler af enhver art til magasinet, der især fokuserer på musik. Dertil kommer du til at skrive artikler til websitet, lave sjove tests, forfatte sladderhistorier, lave konkurrencer og meget mere.

Du behøver ikke at være en haj til computere. Vores websystem kræver en introduktion, hvorfra det er simpelt at bruge. Det vigtigste er, at du kan skrive – hurtigt, fedt og fejlfrit. Godt nok er det ulønnet, men det er fleksibelt i forhold til arbejdstider (du bestemmer selv, hvilke dage du vil arbejde, dog mindst tre gange om ugen), og så er det et super godt springbræt, hvor du får muligheden for at boltre dig i journalistikkens mange muligheder.

Send din ansøgning til Chili Group, Bispevej 4, 3 sal, 2400 KBH NV att: Mette Rou Lund, eller send en mail på mrl@chiligroup.dk.

Ansøgningen skal være os i hænde hurtigst muligt, dog senest d. 1. juni '06.

Praktikant i Atlantsammenslutningen (AS)

GENERELT:

Atlantsammenslutningen (AS) er en privat, frivillig, ikke-statslig Non-Governmental Organization (NGO), oprettet i 1950, hvis arbejde søges finansieret gennem offentlige og private midler. Organisationen er upolitisk og beskæftiger sig med oplysnings- og informationsarbejde omkring dansk og international sikkerhedspolitik, herunder udviklingen i EU og NATO.

AS har et lille sekretariat og en række frivillige personer, fordelt på forskellige udvalg (information, ungdom, uddannelse, økonomi)

JOBDESCRIPTION:

Som akademisk praktikant i AS's sekretariat får du tildelt selvstændige opgaver samtidig med,

at du i samarbejde med de andre medarbejdere deltager i organisationens øvrige projekter. Løsning af de enkelte arbejdsopgaver vil ske i tæt samarbejde med en anden praktikant.

Hovedopgaverne (2 praktikanter) i efteråret 2006 bliver:

- Planlægning og gennemførelse af et nationalt sikkerhedspolitisk ungdomsseminar
- Planlægning og gennemførelse af en sikkerhedspolitisk konference i København
- 1 temahæfte om folkeret
- Ajourføring af AS's hjemmeside
- Foretagsvirksomhed på gymnasier
- Sekretariatsarbejde i øvrigt

SOM PRAKTIKANT I ATLANTSAMMENSLOTNINGEN FÅR DU:

- Erfaring med formidling af sikkerhedspolitiske emner
- Mulighed for at forbedre dine sprogkunderskaber, såvel i tale som på skrift, idet kommunikationen mellem AS og udenlandske interessenter foregår på engelsk
- Indsigt i NGO-arbejde på dansk og internationalt plan

FORVENTNINGER TIL PRAKTIKANTEN:

Som akademisk praktikant i AS forventes der en person, som aktivt deltager i de daglige arbejdsfunktioner, herunder opgaver inden for ovenstående områder.

Til efteråret 2006 søger vi to praktikanter. Til den ene praktikplads søger vi specifikt efter en jurastuderende med indsigt i folkeret og samspejlet mellem folkeret og international politik. Til den anden praktikplads søger vi en studerende med interesse i og kendskab til international politik og historie.

Vi forventer kendskab til IT på brugerniveau. Gode skriftlige og mundtlige formidlingsevner er en nødvendighed.

De meget forskellige opgaver fordrer fleksibilitet, overblik, udadvendthed og lysten til nye udfordringer.

ARBEJDSSTID:

Arbejdstiden vil normalt blive fordelt på fire eller fem hverdage. I enkelte tilfælde vil praktikanten blive tilbudt deltagelse i weekendarrangementer.

I ansættelsesperioden kan praktikanten oppebære op til 650 arbejdstimer, hvilket kan aftales nærmere. Praktikken kan generelt meritoverføres. Praktikken er ulønnet.

ANSØGNINGSFRIST: 1. maj 2006.

PRAKTIKSTEDETS KONTAKTPERSON: Fuldmægtig Mia Lund Rasmussen

Kontakt os pr. tlf. 39 27 19 44, fax: 39 27 56 26 eller e-mail: atlant@atlant.dk. Se også vores hjemmeside: www.atlant.dk.

Vi bor Ryvangs Allé 1, 2100 København Ø.

Afdelingen for presse, kultur og information (PKI) på den danske ambassade i Berlin søger en praktikant til perioden 1. august 2006 - 31. januar 2007

PKI's arbejdsopgaver:

Overordnet er det PKI's opgave at skabe dialog mellem danske og tyske kultur-, og uddannelsesinstitutioner samt skabe kontakt til og støtte danske kunstnere i Berlin. PKI er naturligvis også den danske kulturelle repræsentation i Tyskland, hvilket indebærer, at vi deltager i

mange kulturelle arrangementer, samarbejder om gennemførelsen af arrangementer med forskellige kulturelle institutioner i Danmark og Tyskland. På et diplomatisk niveau betyder det, at vi har et »ansigt udadtil«, som hele tiden er under udvikling. Derudover varetages al kontakt til den tyske og danske presse gennem PKI, det vil sige akkreditering ved fx officielle besøg, udsendelse af pressemeddelelser etc.

Kvalifikationer:

- gode tyskkundskaber
- gode kommunikations- og formidlingskundskaber
- evnen til at multitaske
- forstå svensk og norsk til husbehov
- evnen til at arbejde i et arbejde kreativt og selvstændigt
- kendskab til det danske kulturlandskab og gerne til det tyske/berlinske kulturlandskab
- gode organisatoriske evner

Opgaver:

Der lægges op til at praktikanten selv kommer med et forslag til et eget projekt, som gennemføres indenfor den periode praktikken varer. Projektet indebærer idé og konceptudvikling, ansøgning om midler, planlægning og gennemførelse af arrangementet/arrangementerne. Ud over projektet/projekterne varetager praktikanten lettere sagsbehandling, søger information og informerer borgere i Tyskland og Danmark, laver rundvisninger på tysk/dansk/engelsk for besøgende på ambassadekomplekset, pressearbejde, medvirken til udgivelsen af ambassadens kvartalvise tidsskrift KennzeichenDK. Ud over nogle obligatoriske ting, som praktikanten skal varetage, fx lettere sagsbehandling og generelt informationsarbejde, er det i høj grad op til praktikanten selv at tilrettelægge praktikken.

Arbejdstid og huslejetilskud:

Arbejdstiden er 9:00-16:30, om fredagen til kl. 16:00

Praktikanten modtager et huslejetilskud på 336 Euro pr. måned

Du kan læse mere om ambassadens arbejde på www.daenemark.org

Hvis du har spørgsmål, så kontakt nuværende praktikant Dorte Bruun Christensen under +49 (0)30-5050-2201, dorchr@um.dk

Ansøgningsfrist: 1. maj 2006

Praktikant hos VisitDenmark i London

VisitDenmarks markeds kontor på Den Kongelige Danske Ambassade i London søger en praktikant til vores MICE-afdeling.

VisitDenmark i London varetager markedsføringsaktiviteter i England og Irland med det formål at tiltrække ferie- og forretningsrejsende til Danmark.

VisitDenmark i London tilbyder løbende et praktikophold i MICE-afdelingen. Praktikopholdet varer normalt i seks måneder, med start henholdsvis marts og september.

MICE står for Meetings, Incentives, Conferences and Events og MICE-afdelingen promoverer Danmark som destination over for mødeplanlæggere og forretningskunder i England og Irland. Afdelingen består af én Marketingschef, én Salgschef og én Marketingkoordinator.

Dine opgaver vil variere, men vil typisk være følgende:

- Opdatering af klientdatabase

- Assistering ved udarbejdelse og lancering af marketingkampagner
 - Opdatering af portalen www.visitdenmark.com
 - Udarbejdelse af Direct Mail kampagner samt nyhedsbreve
 - Deltagelse på workshops, events, messer mm
 - Koordinering af kendskabsture til Danmark (famtrips)
 - Udarbejdelse af markedsinformation
- Arbejdsopgaverne indebærer daglig kontakt med både danske og engelske partnere.

Du er:

- under uddannelse indenfor økonomi, kommunikation eller markedsføring
- åben over for nye udfordringer
- initiativrig og i stand til at arbejde selvstændigt
- serviceminded
- god til at formulere dig på dansk og engelsk (i skrift og tale)

Desuden er det vigtigt at du har flair for IT og brænder for at arbejde med turisme.

Om os:

London-kontoret består af 9 fastansatte, 2 deltidsansatte, 1 freelance og 2 praktikanter, hvoraf du vil være den ene. Vi er et forholdsvist lille team og søger derfor en person der er interesseret i at indgå på lige fod med kontorets øvrige medarbejdere og som samtidig er engageret og fleksibel i forhold til det daglige forefaldende arbejde.

Du vil referere til Marketing Manager Jonathan Cohen.

Stillingen er ulønnet, men udgifterne til flyrejse Danmark - London (retur) samt rejseomkostninger til og fra arbejde vil blive dækket.

Ansøgning og CV forfattet på engelsk kan sendes til vores postadresse eller via e-mail til jc@visitdenmark.com.

Jo før du sender ansøgningen desto bedre.

For yderligere information kontakt venligst:

Jonathan Cohen, 0044 20 7201 3977,

jc@visitdenmark.com

Allan Sørensen, 0044 20 7201 3970,

als@visitdenmark.com

Praktikant ved Danmarks Ambassade i Beijing

1. februar - 31. juli 2007

Uddannelses-praktik, Den konsulære afdeling. Praktikopholdet skal bidrage til den studerendes uddannelse og tilrettelægges på en måde, der sikrer meritoverførsel.

Ansøgningsfrist: 1. maj 2006

Der er oprettet en ny praktikantstilling i den konsulære afdeling på Danmarks Ambassade i Beijing.

Opgaver

Stillingen skal give praktikanten mulighed for at styrke sine sprogkundskaber gennem praktisk daglig anvendelse af kinesisk i den konsulære afdelings daglige kontakter med kinesere, herunder særligt ansøgere om visum og opholdstilladelse. Praktikanten vil bistå ambassadens konsulære afdeling med at udføre diverse interview- og stikprøver samt svare på de mange daglige henvendelser. Praktikanten vil ligeledes skulle bistå ambassadens øvrige afdelinger med opgaver af sproglig karakter, herunder i forbindelse med ministerbesøg fra Danmark.

Forventninger

Stillingen søges besat med en studerende, der er optaget på en relevant videregående uddannelse og har opnået en bachelorgrad. Ansøgere skal have gode lytte-, tale- og læsekundskaber på kinesisk og kunne føre enkle samtaler selvstændigt.

Vilkår

Der er tale om en ulønnet praktikstilling. Der gives imidlertid 2500 kr. pr. måned som tilskud til betaling af husleje. Ansøgerne vil selv skulle finde bolig i Beijing.

Ansøgning med fornødne bilag sendes til:

Embassy of Denmark
1, Dong Wu Jie, San Li Tun
Beijing 100600, China

Eller: e-mail: bjsamb@um.dk med kopi til majrav@um.dk

Yderligere information

Skriv til Jane Kaste i den konsulære afdeling på jankas@um.dk

Praktikant ved Danmarks Ambassade i Beijing

1. februar - 31. juli 2007

Handelsafdelingen, Uddannelses-praktik.

Praktikopholdet skal bidrage til den studerendes uddannelse og tilrettelægges på en måde, der sikrer meritoverførsel.

Ansøgningsfrist: 1. maj 2006

Opgaver

De to praktikanter i handelsafdelingen vil primært skulle bistå med opgaver relateret til samhandlen mellem Danmark og Kina, herunder udarbejdelse af konkrete firmatilbud og besvarelser af firmahenvendelser. Hertil kommer en del informationsøgning f.eks. i forbindelse med udarbejdelse af sektoranalyser. En anden typisk opgave består i hjemmesideredigering. Endvidere bistår praktikanterne i planlægning og gennemførelse af større besøg i Kina.

Forventninger

Stillingen søges besat med danske studerende, der er i gang med en videregående handelsfaglig uddannelse og har en bachelorgrad. Der stilles krav om en betydelig arbejdsindsats.

Vilkår

Der er tale om ulønnet praktik. Praktikanten vil dog modtage et tilskud på 2500 kr. pr. måned, som dækker udgifterne til den praktikantlejlighed, ambassaden stiller til rådighed.

Ansøgning med fornødne bilag sendes til

Embassy of Denmark
1, Dong Wu Jie, San Li Tun
Beijing 100600, China

Eller: e-mail: bjsamb@um.dk med kopi til majrav@um.dk

Yderligere information

Skriv til nuværende praktikant Maj Ravnkilde på majrav@um.dk

Praktikant ved Danmarks Ambassade i Beijing

1. februar - 31. juli 2007

Politisk afdeling, Uddannelses-praktik.

Praktikopholdet skal bidrage til den studerendes uddannelse og tilrettelægges på en måde, der sikrer meritoverførsel.

Ansøgningsfrist: 15. maj 2006

Opgaver

Praktikanten er tilknyttet politisk afdeling og bistår afdelingens medarbejdere med at løse forskellige arbejdsopgaver af såvel faglig som praktisk karakter. Informationsøgning er en væsentlig del af jobbet til brug for bl.a. ambassadens løbende indberetninger, og praktikanten udarbejder i den forbindelse dagligt nyhedsklip til medarbejderne i politisk afdeling. Praktikanten vil også deltage i eksterne aktiviteter som møder, briefinger og konferencer med henblik på efterfølgende afrapportering. Endvidere bistår praktikanten med gennemførelse af større besøg i Kina.

Forventninger

Stillingen søges besat med en dansk studerende, der er i gang med en videregående samfundsfaglig uddannelse og har en bachelorgrad. Der stilles krav om en betydelig arbejdsindsats. I løbet af praktikperioden skal udarbejdes en større rapport.

Vilkår

Der er tale om ulønnet praktik. Praktikanten vil dog modtage et tilskud på 2500 kr. pr. måned, som dækker udgifterne til den fælles praktikantlejlighed, ambassaden stiller til rådighed.

Ansøgning med fornødne bilag sendes til

Embassy of Denmark

1, Dong Wu Jie, San Li Tun

Beijing 100600, China

Eller: e-mail: bjsamb@um.dk med kopi til majrav@um.dk

Yderligere information

Skriv til nuværende praktikant, Maj Ravnkilde på majrav@um.dk.

Praktikant ved Danmarks Ambassade i Beijing

1. februar – 31. juli 2007

Landbrugsafdelingen, Uddannelses-praktik.

Praktikopholdet skal bidrage til den studerendes uddannelse og tilrettelægges på en måde, der sikrer meritoverførsel.

Ansøgningsfrist: 1. maj 2006

Opgaver

Praktikanten, der beskæftiger sig med landbrugsspørgsmål, vil primært skulle bistå i løsningen af politiske og markedsanalytiske opgaver med relation til fødevarer, landbrug og fiskeri. Hertil kommer spørgsmål om fødevarer-sikkerhed samt handelsspørgsmål vedrørende fødevarer i almindelighed. Endvidere bistår praktikanten i planlægning og gennemførelse af større besøg i Kina.

Forventninger

Stillingen søges besat med danske studerende, der er i gang med en relevant videregående uddannelse og har en bachelorgrad. Der stilles krav om en betydelig arbejdsindsats.

Vilkår

Der er tale om ulønnet praktik. Praktikanten vil dog modtage et tilskud på 2500 kr. pr. måned, som dækker udgifterne til den praktikantlejlighed, ambassaden stiller til rådighed.

Ansøgning med fornødne bilag sendes til

Embassy of Denmark

1, Dong Wu Jie, San Li Tun

Beijing 100600, China

Eller: e-mail: bjsamb@um.dk med kopi til majrav@um.dk

Yderligere information

Skriv til nuværende praktikant Maj Ravnkilde på majrav@um.dk

DIVERSE

Massage til medarbejderne på RUC

I august 2005 tog vi hul på det tredje år med massage for ansatte på Roskilde Universitetscenter.

Hver tirsdag kommer lægeexam. muskelterapeut Tina Skorstengaard for at give massage til medarbejderne på RUC i tidsrummet fra 9.00 til 13.00 – hver behandling er af ½ times varighed. Du skal booke tid hos Frans på lokal 2109 - alternativt hos Sanne på lokal 3063.

Den 16. august 2005 steg prisen for en behandling fra 165,- kr. til 175,- kr. for 30 minutter. Pengene betales til Tina Skorstengaard. Det foregår i gymnastiksalen i hus 46. Du skal selv medbringe et lagen.

Tina tilbyder en klassisk og dybdegående massageform, der øger blodgennemstrømningen og dermed ilttilførslen til de infiltrerede muskler. Hermed får man dem hurtigere til at slappe af og dermed mindskes smerterne. Muskelterapeuter behandler ikke kun isolerede muskelgrupper, men forsøger at genoprette hele muskulaturens balance.

Tina hjælper også gerne med at give gode ideer til hvordan man eventuelt kan hjælpe sig selv med hensyn til at sidde rigtigt og i det hele taget se sin arbejdsplads efter i sømmene. Det er ofte de små ændringer der kan gøre den store forskel!

Vil du med til Guatemala?

Mellemamerika Komitéen sender i september 2006 en studie- og arbejdsbrigade til Guatemala.

Brigaden indebærer:

Tre ugers forberedende højskoleophold i Danmark med undervisning i Guatemalas historie, kultur og den politiske situation samt journalistik og teater.

Tre måneders studie- og arbejdsophold i Guatemala, der inkluderer:

- Fire ugers eneundervisning i spansk med privat indkvartering
- Fem ugers ophold og arbejde med bønder i en guatemalansk landsby
- Tre ugers fordybelsesperiode, hvor du kan beskæftige dig med det, du brænder for

Brigaden består af ca. 12 personer, som rejser sammen med en koordinator, der har et indgående kendskab til Mellemamerika. Prisen for brigaden er 24.000 kr, som inkluderer alt undtagen transport i Danmark, vaccinationer og lommepege under opholdet.

Er du interesseret, så skriv lidt om dig selv, helst inden den 1. maj, til Mellemamerika Komitéen, Studiestræde 24, 3.sal, 1455 Kbh K (mærk kuverten »Guatemalabrigaden«), eller pr mail til: makguatebrigade@yahoo.com.

Har du spørgsmål, er du velkommen til at kontakte tidligere koordinator Kira (60676000),

eller tidligere brigadister Anna (23355099) og Marie (22389875). Der vil blive afholdt informationsmøde i København (Studiestræde 24, 3. sal, 1455 Kbh K) d. 19/4 kl 19.00. Du kan læse mere på www.mellemamerika.dk.

Are you going to study in Hong Kong?

Are you going to study in Hong Kong and would you like to make new contacts or just hang out with new friends?

Would you like to meet other Danish students and young Danish professionals to socialise with and network at the same time?

A membership as a student member at the Young Danish Professionals (YDP) will help you do all these things!

The YDP is part of the Danish Chamber of Commerce (DCC) in Hong Kong. As a student member you will:

- Have access to a network of young people, all connected in some way to Denmark
- Receive invitations via email to events specially organized for the YDP such as workshops, wine-tastings, company presentations, junk trips etc.
- Have access to the Members Page on the DCC website
- Be part of the YP InterCham network, where you will get to meet other Young Professionals from all International Chambers in Hong Kong through events organized by InterCham

Being a student member at YDP is free of charge. In order to get more information please contact dcc@dcc.hk or visit our homepage www.dcc.hk.

Gratis værktøj til spørgeskemaer for studerende

Onlineinterview.dk er et online dataindsamlingsværktøj til brug ved spørgeskemaundersøgelser. Værktøjet er udviklet af studerende og stilles gratis til rådighed for studerende som i forbindelse med en opgave har behov for at indsamle data.

Til alle med interesse for kritisk psykologi:

Opstart af Studiekreds onsdag, den 26. april 2006, fra kl. 16.00-18.00.

Kom og vær med til at beslutte indhold.

Tidligere studiekredse har været:

- Kritisk psykologi
- Kritisk psykologi historisk og kategorielt
- Terapeutisk teori og metode
- Socialpsykologi
- Krop og energiarbejde

Vel mødt på:

Gaderummet-Regnbuen

Rådmandsgade 60

2200 København N.

Tlf.: 3581 5555 / 3537 4735

LEDIGE PLADSER I KORALLEN

VUGGESTUEN »KORALLEN« HER PÅ RUC HAR 2 LEDIGE PLADSER d. 1. MAJ.

VI BOR PÅ UNIVERSITETSPLADSEN FOR ENDEN AF PERGOLAGANGEN.

HENV. PÅ TLF. 46742706

Wide lens

— how do exchanges abroad function?

Name: Annemarie Aagaard
Nationality: Danish
Direction of study at RU: Communication (session 1), international program

Which university have you applied for?
I have applied for studying communications at the University of Concordia in Montreal in Canada.

Why did you choose to apply for a Canadian university?

I want to go to Canada, because I want to learn proper English and then I decided to go to Quebec because I wanted to learn some French also. I've been visiting Montreal and I really like the city, the people and the university seems really cool as well. Also the courses seem really good at Concordia University and they fit very well with my studies at Communications at RU. I really want to experience Montreal and Canada.

What concerns do you have about it?

I don't have too many worries actually! I'm just much excited and I think it would be a very good experience no matter what will happen. A concern is of course if the level of English will be a problem? Maybe you have to work harder when doing the papers. But I consider it more as a challenge, which I'm ready to take and I think that it will teach me a lot, so therefore not too many worries.

What do you think would be the major challenges of studying in a different sort of university?

I think it will be very surprising for me, since it will be a very different way to work. But I'm looking forward to that a lot. Although I have enjoyed working in groups at RU, I do miss to do something on my own, write my papers alone to see what I'm able to do myself. I've missed that at RU, because I haven't been doing anything alone really with the educations that I've taken here. It might be hard, but I'm looking forward to it to try to experience what I can do on my own, instead of always working in a group!

Are you doing any preparations for going?

I am doing all I can. Since I'm at the communication department at RU, I have chosen the international line to get used to the English language and to learn all the right terms, which you work with in communications. It is part of the reasons for why I chose that line, to get ready to go to an English speaking University. Of course, working in the International Club, has led me to meeting different people from Montreal as well. So I've gotten an idea of what it's like to work and study over there. Otherwise I don't want to do too many preparations yet, since I don't know if I got in yet, I won't know until June.

Which expectations do you have for the social activities at Concordia University as a RU student?

To the social part of the university, I think I've less expectations than I had when starting RU. From what I've heard and from what I can read

«Although I have enjoyed working in groups at RU, I do miss to do something on my own, write my papers alone to see what I'm able to do myself.»



"I'm a Danish student and I have applied for going abroad to Canada through the CREPUC agreement."

on the university homepage, I think they have a lot of social activities, but I think you need to involve yourself a lot. I think it's a lot of work to meet people and to get in to the right networks. They have the same kind of introductions for all the international students, but I think it's less then we do have here at RU.

World

By Emilie Keymann, RUGlobal

In this edition of World Wide Unis, Francisco and Annemarie describe two different aspects of going abroad to study. Annemarie tells about preparations in that connection, and Francisco describes what it is like once you are there.

Name: Francisco Cuetto Gómez
Nationality: Spanish
Study programme at RU: Computer Science, second semester

What do you study at your home university?

I study Computer Science at the University of Granada.

What was your first impression when you came here?

My first impression of Roskilde University was that the students here work very much together towards a common goal through project work and in preparing social activities.

How was your contact with RU before you came here?

I used the RU website a lot, and it was to some extent my first impression of what RU is. When I first came here, I participated in an introductory course about Danish language and culture. At the course, they also explained to us how RU works, with project and group work.

What do you consider the main difference between Granada University and RU?

First of all, the size of the university, since there are approximately 80,000 students in Granada, which I consider of notable importance. Another important factor is that RU is organised as a campus where all departments are located in the same area, while the university in Granada is spread all over the city. The systems are also completely different: at Roskilde University the focus is on projects, but in Granada there are only courses and in some study programmes there is a project in the end. The examinations are very different too, since most of the examinations at Roskilde are oral examinations. In Granada most examinations are written examinations. There are exceptions though. For instance in the law studies programme where some examinations are oral.

What are the differences between the importance of social activities?

In Granada, student life is very much separated from the university. There are university clubs, but they are all independent of the university. I'm a member of the International Club at RU and have participated in various trips and activities organised by the club. I've been to all the parties here. When you socialise, you get a chance to meet Danes.

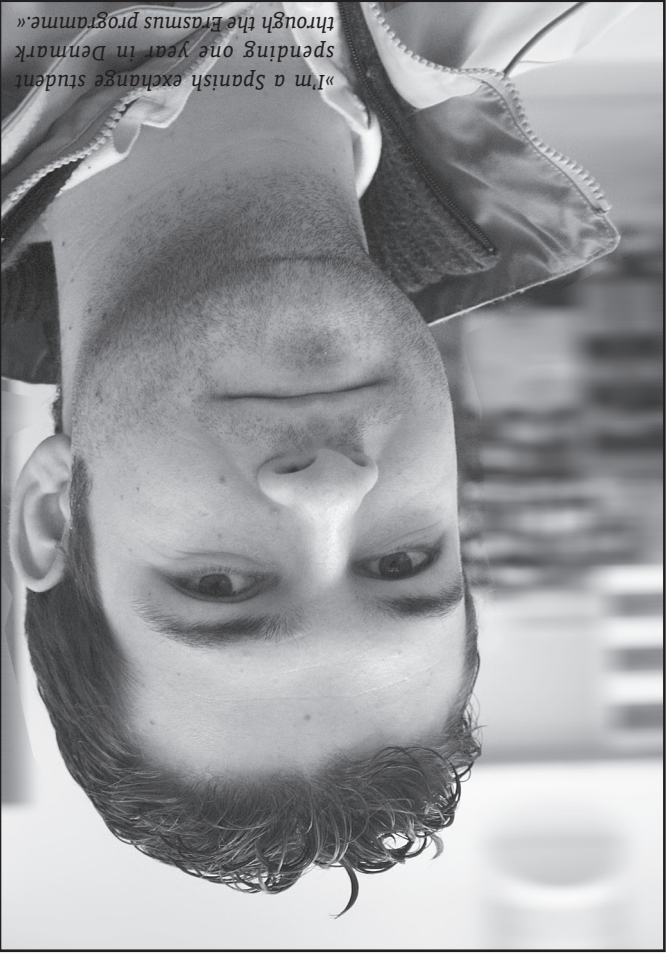
What about your project group?

This semester, we are two Spanish guys doing a project together. Last semester we were three Spanish guys and one Chinese student, but we had some problems with him and asked him to leave the group. That's why I prefer being part of a Spanish project group. Another reason is that it's easier to work with other Spanish students. So we didn't try to get into a group with Danes. It's not that we don't like Danish people at all; it's just that it's easier to be in a group with other Spanish people when you have to explain something difficult.

Is there anything you would like to add?

The weather, it is horrible in Denmark! And there are very few books about computer science in the library. For each subject there is only one specific book, so it is very difficult to find literature for a project.

«In Granada, student life is very much separated from the university. There are university clubs, but they are all independent of the university.»



«I'm a Spanish exchange student spending one year in Denmark through the Erasmus programme.»

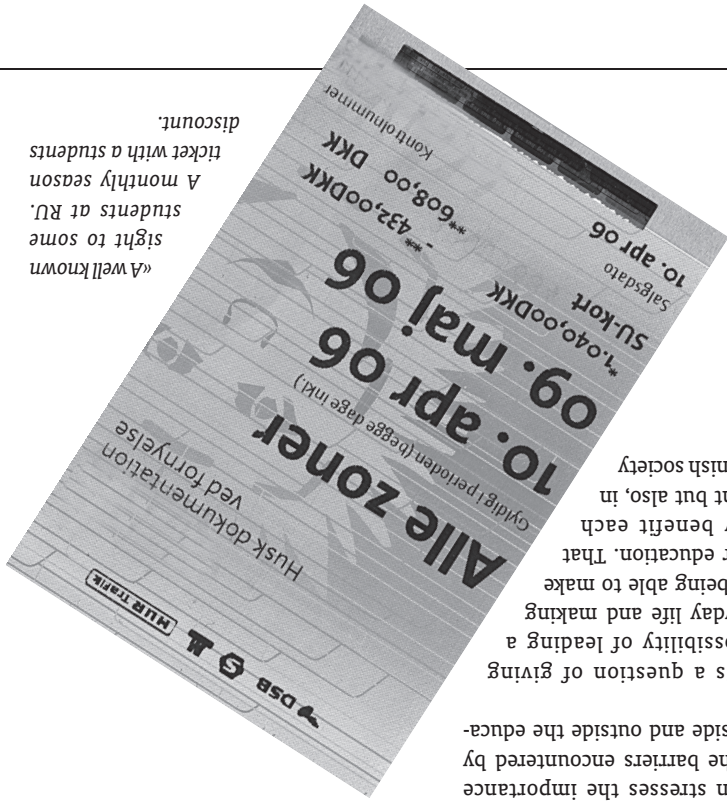
counts on train tickets

Rasmus Prehn fully supports the student campaign:

«Students are now one of the lowest income groups in the country. I find this kind of discrimination completely wrong, since it is based on what seems to be an arbitrary age criterion and not on a consideration of who actually needs such a discount the most.» Some students above the age of 25 will also have run out of student grants, and many will have started a family, which means that they will have fixed expenses and less time to earn money in addition to their study activities.

For the good of society

«Being on an already tight budget, students will rarely be able to afford to spend 600 kroner on a train ticket from, say, Copenhagen to Aarhus and back. This means that many students have to refrain from attending courses and participating in academic conferences, seminars and study tours in other parts of the country, although such activities would in fact upgrade their competencies and extend their



«A well known sight to some students at RU. A monthly season ticket with a students discount.»

The democratic influence of international students was discussed a lot. NIB, HIB and SIB are supposed to be represented in the study boards of their particular studies. The solution to the language problem has been solved with a Danish attendee from the international houses, which more or less has worked until now. But at NIB, there is only 1 Dane and he isn't interested of attending those meetings, which is completely understandable, because none should be forced there. Some of the international students at NIB want to attend those meetings and represent their study, but they can't because the meetings take place in Danish and their Danish is not yet good enough to participate. The other side of this discussion was also presented, that it isn't fair that the other study board members have to talk in English instead of Danish at study board meetings. The solution isn't necessarily to swap the official university language from Danish to English, but the discussion needs to be taken.

Concerns about the level of English

A shared concern among the students that showed up was the level of English of students as well as supervisors. In that connection another shared confusion popped up about whether supervisors should or shouldn't correct grammar and spelling mistakes. The answer to this is obvious for the HIB students, but for the SIB, NIB and other international study programmes it becomes more difficult, since the English language is not part of the content of the study direction. Another problem, raised from the department of Computer Science, was that the international students are not being integrated, since they are only writing projects in pure international groups.



Students must be given dis

Parliamentary politicians and student politicians do not always agree on political issues. Far from it. However, the Social Democrats' spokesperson on research issues, Rasmus Prehn, and Esben Ehmisen, spokesperson on living conditions for the national Union of Danish Students (DSF), are in complete agreement about one thing: Students should be entitled to a discount on train tickets in Denmark.

By Rie Toldam Knudsen

Both Rasmus Prehn and Esben Ehmisen

want to extend current train ticket discount schemes to include not only young people under 26 but all students irrespective of age.

«The problem is that, despite the objectives announced by the government, many students are more than 26 years old. And when they turn 26 they don't suddenly have more money at their disposal to spend on full-price train tickets,» says Esben Ehmisen and adds:

«It is completely illogical and extremely unfair that a 25-year old carpenter with a

At present, the Wild Card scheme of DSB and Arriva's 4U discount are only offered to young people under the age of 26, which means that students can cut their student saver card into pieces on the day they turn 26. As from that day they have to pay twice as much for a train ticket.

In Norway, Sweden and many of our other neighbouring countries all students are entitled to a discount on train tickets. Compared with the rest of Europe, Denmark is actually at the bad end of the scale as far as student

Petition
In October last year DSF initiated a collection of signatures at all institutions of education in Denmark for inclusion in a petition for student discounts on train tickets. To date, more than 9,000 people have signed the petition. In addition to DSF member organisations, which represent about 100,000 students throughout Denmark, the Danish Student Teachers' Association (LT), the National Council of Engineering Students in Denmark (SR/DK), the National Organisation of Student Nurses (SIS) and the National Organisation of Pedagogical and Social Education Students (PLS) contribute to the petition. The objective is to collect the signatures of at least 15% of all students before the petition is handed in to the Ministry of Transport and Energy later this spring.

RU – an international University?

974 international students from 94 different countries are presently studying at Roskilde University, whereas approximately 9000 students are Danish at RU. The official language is Danish, even though many do not understand this language. And in some of the newest visions for RU, it says that the percentage of international students should reach 20% in 10 years time.

By Emilie Keymann

The Student Council (SR) and the International Club (IC) did on the 6th of April host a discussion about international study programmes at RU. Students from SIB, NIB, HIB and Computer Science showed up to share their experiences and concerns. It was a well-functioning meeting where interesting topics were brought up, which definitely needs to be taken care of, such as the English level. It was furthermore decided that this sort of meeting should definitely take place again. The outcome of this meeting definitely showed that some improvements are to be made, if we at RU want to achieve the goal of 20% international students within a 10 year timeframe.

Democratic Influence



“Free Forum suggests that we create Freedom Scholarships for the Belarusian students who campaigned against Lukashenko’s dictatorship.

Freedom scholarships for Belarusian students

By Magnus Barsøe Bennetzen, chairman of Free Forum Roskilde

First of all the EU and the USA have to put pressure on Lukashenko’s only friend, Russia. However, before any real pressure can be exerted on Russia, we – as citizens of

Europe – must raise awareness of the situation in Belarus. Most politicians and media do not show any interest in the country whatsoever. It is difficult to understand why a dictator ruling about in the backyard of the



The current situation in Belarus calls for attention and immediate action. Students are being expelled from their universities simply because they refused to accept an election which was held in a totally undemocratic manner.

However, this does not stir any attention. Seems to be the situation right now and that is why we should all sound the alarm about the country and the conditions under which the Belarusians are living.

Freedom scholarships for democratic understanding

As history clearly shows, democracy cannot be imposed on a country from the outside. The global community cannot force a nation to overthrow a president, who a large proportion of the population consider to be legitimately elected or «a necessary evil». Free Forum therefore suggests that we create Freedom Scholarships for the Belarusian students who campaigned against Lukashenko’s dictatorship. Such scholarships would make it financially possible for those students to study abroad and see with their own eyes that there is a democratic alternative that makes their protests worthwhile. Persuasion would then become unnecessary, as western democracies offer all the opportunities that are not available under the Lukashenko regime. Free Forum urges students across Europe to put pressure on universities and national parliaments to make them grant students from Belarus a Freedom Scholarship. Admission criteria vary from country to country, but it is important to argue that admitting students from Belarus

The Free Forum representative on Roskilde University’s board of directors, Rune Høgh, recently raised the issue in the board, and we hope we can open up a positive dialog with the rector of the university on this issue. The Belarusian students have fought for their freedom. Now it is time for us in the west to show that we sincerely wish to support them in their struggle. Hopefully the next elections in 2011 will bring an end to Lukashenko’s reign. After all, history shows that dictators come with an expiry date.

We are working on the matter

their fight for freedom. We simply ask students from Belarus to apply. We simply ask them to take into consideration that accepting students from Belarus may serve a greater purpose. The students in question expressed their refusal to accept an undemocratic election and were punished for it. By offering them scholarships we can support them in their fight for freedom.

“ In connection with the elections in Belarus, Tatsiana Khoma was arrested, when she was leaving October Square in Minsk, Belarus, where the opposition protests took place.

Expelled for participating in student politics

Tatsiana Khoma is a Belarussian fourth year student who used to study at the Belarus State Economic University (BSEU). In November she was expelled from the University for participating in a gathering of the National Unions of Students in Europe (ESB) without the university's permission.

Arrested for participating in a peaceful demonstration

In connection with the elections in Belarus, Tatsiana Khoma was arrested at 4 am on 21 March, when she was leaving October Square in Minsk, Belarus, where the opposition protests took place. Another student activist, Volha Kuzmich, was also arrested. Tatsiana was sentenced to ten days in prison. STL, a Norwegian student union, started collecting signatures for a petition with three demands: 1) Tatsiana Khoma and all the other students that had been arrested should be released from prison; 2) all students in Belarus should be granted the right to gather in peaceful demonstrations; and 3) all students in Belarus should be allowed to participate in the student movement both nationally and internationally. Further information at www.stlweb.no/signatures.asp. At 3 am on 31 March, Tatsiana was released from prison together with other students in a similar situation. After Tatsiana's release, the Norwegian student organisation continues to campaign to achieve the two last demands.

By Emilie Keymann, RUGlobal

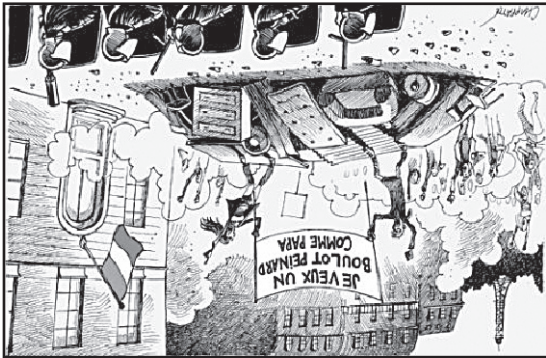
The meeting she participated in was ESB's European student meeting on the subject of Higher Education and European Citizenship, where she was elected a member of the ESB Executive Committee. The meeting, which was held in France, attracted more than 100 people from all over Europe. It was funded by ESB, the Council of Europe and the French government. Following the expulsion of Tatsiana, the European University Association (EUA) suspended the Belarussian University's EUA membership. Furthermore, the EUA encourages its other member universities to stop cooperating with the Belarus State Economic University. In a comment on Tatsiana's situation, the rector of the BSEU, V N Shimov, justifies her expulsion by claiming that she is just one of many students who have been expelled: «This academic year, 50 students were expelled for the same reason: violation of the University Regulations. Ms Khoma was the 51st.»



One of the many statues of Lenin that are still placed at det main square of Whiterussias cities.

TY OF STUDENTS IN FRANCE

...has its specific social pano-
 ...ly a different social situation.
 ...ke in May '68, the French mo-
 ...spiring.



debate we had was about content, it was quite a surprise to me that a lot of the participants were very interested in the methods (strikes, demonstrations, gatherings of students, etc).
 5. *What is ESIB?*
 ESIB is an umbrella organisation that unites 44 national student unions in 34 countries and through these members represents over 10 million students. The aim of ESIB is to represent and promote the educational, social, economic and cultural interests of students at a European level towards all relevant bodies, in particular the European Union, the Council of Europe and UNESCO.
 6. *What is FAGE?*
 FAGE is a national federation of student associations. FAGE is a politically independent organisation that unites around 1400 student associations all around the country. It is also a French member of ESIB.
 7. *What is happening in France at the moment?*
 After three months of mobilisation, the government announced today (10 April 2006) that it will replace article 8 of the act on equal opportunities. Article 8 concerns the CPE, the contract that provoked the demonstrations. So today we hope to be back to a normal situation, reopening universities and high schools. The debate after three months of strike is now focusing on the reorganisation of the university calendar, postponing exams and recovering missed courses.
 8. *Why is it so important for the students to take action?*
 Some of the detractors of the movement said that students and the organisations representing them are not competent to take a position on matters regarding the labour market. But it was clear for us that our field of competence doesn't stop at the «doors of our universities» and that the students we represent need us also just after they have received their diploma. And if the mobilisation succeeded, it's because the students felt that their future was in danger. And demonstrations with three million people in the streets and student pro-

tests are often dissuasive for politicians when it comes to introducing new reforms without social dialogue.
 9. *How do you think students can influence the debate in France?*
 It's already a success, since this morning the law was withdrawn. But these events were a lesson. I think that from now on students will be consulted like all the other social partners and we hope to influence the debate from the inside by giving pragmatic proposals.

10. *What do you think we as students from another country can learn from your actions at the moment?*
 Every country has its specific social panorama and probably a different social situation. But I think that, like in May 68, the French movement can be inspiring. I realised this in conversations I had in Denmark when some students told me that they went to Paris by car to participate in a demonstration. I was very touched by that.

Maher Tekaya
 Maher Tekaya studies political science in Amiens in France. He is very active in student politics, both nationally and internationally. He is the vice president of the Federation of General Students Associations (FAGE) in charge of European affairs and other international relations. Maher is also a member of the executive committee of ESIB (the National Unions of Students in Europe).



Because of FAGE, the 1400 student organisations in France have obtained national institutional recognition, and through the organisation they have an efficient tool for student organisations. The FAGE organisation is composed of local and national boards.

What is ESIB?
 ESIB is an umbrella organisation of 50 National Unions of Students (NUS) in 37 European countries. The aim of ESIB is to represent and promote the educational, social, economic and cultural interests of students at a European level towards all relevant bodies, in particular the European Union, the Council of Europe and UNESCO. Through its member organisations, ESIB represents 10 million of students in Europe. The Danish member organisation of ESIB is the Danish National Union of Students (DSF).

Links:
 FAGE: www.fage.asso.fr / ESIB: www.esib.org / DSF: www.dsfnet.dk

“Every country rama and probably But I think that, li vemment can be ins THE REALITY

By Emilie Keymann, *Ruglobal* – together with

Stina Gammelgaard, *Student Council*

On 5 April, Maher Tekaya was in Copenhagen to share his experience of current student activities in France. His visit to Denmark had been arranged at the initiative of a number of RU students with the help of various student organisations and a trade union. Because of Maher Tekaya's tight schedule, the session at Roskilde University unfortunately had to be cancelled but some RU students went to Copenhagen instead. The current situation of French students is a matter of importance to all students because it shows how much a targeted and determined student movement can do.

Interview with Maher Tekaya:

1. With what objectives did you come to Denmark?

First of all, I came to Denmark to share our experience. Our activities in France in the last weeks were exceptional and the work done by the student union is a very enriching experience that it is worthwhile sharing with other student organisations. The second reason is to see how our movement is seen abroad. When we are mobilised we need to be «out» of it, to have more objective view.

2. Why do you think you were asked to come to Denmark?

I work for FAGB, but I'm also involved in the student movement on a European level. Through international student gatherings I have personal relations with Danish student representatives (in the Student Council at RU, red).

3. What was the main message you wanted to pass on?

That we think that, although we are students and young people, we should be considered as a social partner and that our opinion is also important.

4. How did you experience Danish students' response to your presentation?

I was quite surprised that Danish students were well informed about the situation in France and that they know the political and social stakeholders. And even if most of the

article has been active in the Humanist

Movement for several years. Tomas is going on a tour of Europe on the invitation of his European friends. (Further information at www.humaniststueppe.org).

The programme

The event on Friday 28 April takes place in the theory room of House 3.1.2, where there will be live music, dance and Chilean food and drinks, and in auditorium 45, where the more «serious» part of the event will take place. We begin at 6:00 pm with the showing of documentaries about cultural resistance among young people to political hegemony in Mexico, made and presented by Danish film student Maria Smidt. At 7:30 pm Robert Sosa Jerez, Venezuelan social worker and student of communications at Roskilde University gives an outline of Latin American integration processes.

At about 8:00 pm Tomas Hirsch will talk about building up and leading a revolutionary movement in Chile which unites all the forces of the left wing for the first time in more than 30 years characterised by exclusion and failure. During the presidential campaign Tomas walked through the country and listened to ordinary people. He paints another picture of Chile – a picture that the mainstream media are silent about. After his talk there will be plenty of time for debate with the audience, as is the proper style at our university.

House 3.1.2 and the Humanist Movement invite you to participate in the event.

Roskilde University is an international university where new lines of thought and current trends are discussed and students are eager to relate issues to their own lives. This is reflected in the guest lectures and events organised by the students themselves. One such event, organised by the Humanist International Basic Studies House 3.1.2, will take place on 28 April.

By Juha Uski, *HIB*

The Latin American Evening organised by the academic and party committees of 3.1.2 features a very special guest speaker. In the past year Tomas Hirsch has become the undisputable leading figure of the anti-neoliberal left wing movement in Chile. His campaign as the presidential candidate of the broad coalition *Juntos Podemos Más* (Together We Can Do More) attracted great interest, particularly among young people. Although the coalition obtained 7.4% of the votes, it was not given any seats in parliament. This is due to a binominal electoral system inherited from the times of the dictator Augusto Pinochet. None of the three democratic governments after Pinochet has had the political will to change this discriminatory and undemocratic system.

The Latin American phenomenon

This is similar to what is happening in other Latin American countries. Latin America has been the testing ground for neoliberal policies, and left-wing governments are gaining ground on the continent as a counter-reaction to those policies. Relations between left-wing movements and governments are improving. For example, the recently elected Bolivian president, Evo Morales, was welcomed in Chile by thousands of young people at a public event where he told the audience that he fully shared the ideas of the Humanist Movement, to which Tomas Hirsch adheres. Some of the movements originating from Latin America also have followers outside the continent. Tomas has accepted an invitation to come to Roskilde University because the author of this



The window



A sunny eye-opener!

This edition of RUGlobal does definitely have

the touch of enthusiastic and motivated young people in many different ways. I consider these kinds of young people one of the most inspirational parts of being a student at RU. When reading through the next pages, you will experience many students working very hard to promote some eye-openers for their fellow students concerning student politics. At least for me, it has been some experience to get familiar with all of what's going on at the moment.

Besides that, it's finally getting spring, af-

ter a long, cold and snowy winter. The fifth of May, the spring festival will take place, which was also arranged by a group of motivated students. The intensive project work is also getting started for me as for many others, but with the sun starting to break through the clouds; it seems less tough to get the work started!

Happy spring

Emilie Reymann, International editor

TABLE OF CONTENT

Latin American evening at ICS	45
The reality of students in France	45
Expelled for participating in student politics	43
Freedom Scholarship for Belarussian students	42
Students must be given discounts on train tickets	41
RU – an international university?	41
World Wide Uni's	39

RUGnyt/RUGlobal is Roskilde University's official magazine for information and debate about the organization of the university.

RUGlobal is open to all employees and students at Roskilde University to debate the educational and research organizations at the university, including questioning of common interest for research and education.

Editorial staff:

Hanne Preisler (Responsible)
 Christian Engel Brund (Editor)
 Kristian Leyder Olsen (Editor)
 Emilie Reymann (International editor)
 Helle Bach Riis (Layout)

RU printing office, 2300 copies

Address:

RUGnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde,
 Telephone 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail:
 rugnyt@ruc.dk, www.ruc.dk/ruc/RUGnyt.ruc.dk.
 Notifications:
 rugnyt-meddelelse@ruc.dk

Opening hours: The editorial staff is available in the RUGnyt/RUGlobal office in building 06.1 every Monday from 15-17. Outside office hours, please e-mail us or contact the information office, which is also located in building 04.1.

Articles: need to be handed in by e-mail or on a disc with a signature and indicator of file format. Please enclose suggestions for illustrations. Discs and other material are normally not returned. The editorial staff is allowed to shorten

Upcoming deadlines:

Mr. Articles Not. Publications
 12 1/5 5/5 15/5
 13 22/5 26/5 6/6
 - at 12 o'clock on the assigned date

Front page: hbr

articles and to reject the articles, which are not considered to have a common interest. Articles of more than 6000 signs (about 2 pages) can normally not be expected to be published un-shortened. There is no minimum length for an article to be published. Anonymous articles are not accepted.

BULLETIN BOARD

CONCERTS

EVENT TIME & PLACE

Tiger Baby

Lounge music is a narrow genre in Denmark. However those bands, who make the breakthrough in this genre, are very skilled and original musicians. Tiger Baby is one of them. In the spring their second album will be released. Visit their homepage and listen to the track [Sweetheart. www.tigerbaby.dk](http://www.tigerbaby.dk)

Fri. 28/4, at 21:00
Doors open at 20:00

F.U.K.T.

F.U.K.T. is a drum 'n' bass band. There are many drum 'n' bass bands in Denmark but while other bands use samples and drum loops, F.U.K.T. plays everything live. It is particularly interesting to see how their drummer plays. Further information at www.fukt.dk

Sat 6/5 at 21:00
Doors open at 20:00

Mare Key Band

A band is for everybody who wants to listen to an upcoming Danish band. In front of this band is Mare Key, who sings in a very special way, not always using her voice to its full potential. Further information at www.marekeyband.dk

Thu. 11/5 at 21:00
Doors open at 20:00

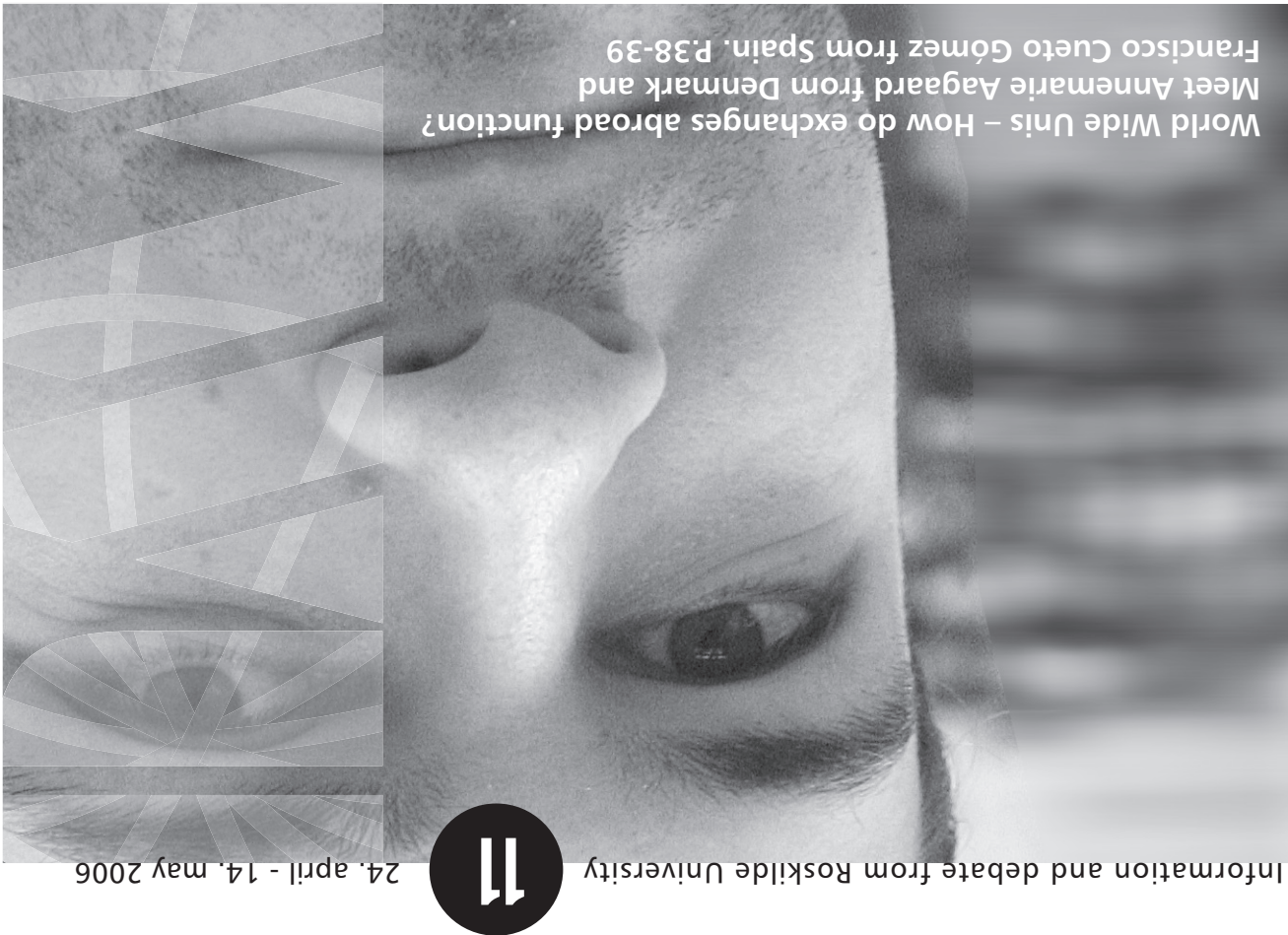
Hess is More

This genre is small but growing in Denmark. Hess is More is one of the main reasons why it's growing. He creates music by collecting sounds from anyone and anywhere, putting them together into music. He turns basic sounds such as opening a door, picking up a phone or sipping a cup of coffee into music. His concerts are like a soundtrack of your life. Further information at www.hessismore.dk

Sat. 13/5 at 21:00
Doors open at 20:00

All concerts listed below take place at 'Gimle' and entrance is free for members of the International Club (IC). Don't forget your membership card! To have your name included on the guest list, send an email to intstud@gimle.dk.

RU GLOBAL



Information and debate from Roskilde University 24. april - 14. may 2006

World Wide Unis – How do exchanges abroad function?
 Meet Annemarie Aagaard from Denmark and
 Francisco Cueto Gomez from Spain. P.38-39

Content of this volume

Expelled for participating in student politics

Tatiana Khoma is a Belarusian student. In November she was expelled from the University for participating in a gathering of the National Unions of Students in Europe without the university's permission. P. 43

Latin American evening at ICS

The 28th of April – Guest speaker: Tomas Hirsch, who has become the indisputable leading figure of the anti-neoliberal left wing movement in Chile. Programme P. 45

The reality of students in France

«Every country has its specific social panorama and probably a different social situation. But I think that, like in May '68, the French movement can be inspiring.» Interview with Maher Tekaya P. 44-45