

RUC NYT



Information og debat fra Roskilde Universitetscenter

7

30. januar - 19. februar 2006



»B« for Bevar Gruppeeksamen. S. 4-6

I dette nummer

Store skævheder blandt danske universitetsstudere. Ph.d.-studerende konkluderer i en undersøgelse af danske universitetsstuderendes sociale baggrund, at universiteterne generelt rekrutterer meget skævt. Kun hvert tyvende barn af ufaglærte forældre er universitetsstuderende. **S.9**

Plug'n Study er blevet en vaskeægte succes. Flere og flere benytter sig af tilbudet om at logge deres egen bærbare computer på RUC's trådløse netværk. Stort set ingen driftsproblemer og brugervenlighed er hemmeligheden bag succesen. **S.12-13**

Kritik af afgørelsen om RUC's fremtidige uddannelsesstruktur. Morten Foldager Pedersen, Lektor i Biologi v. Institut for Biologi og Kemi, mener, den lider af mangel på visioner. **Debat S.24**

KALENDER

Aktivitet	Beskrivelse	Tid & Sted
-----------	-------------	------------

TILTRÆDELSES-
FORELÆSNING

Hans-Åke Persson
- Det europeiska panoramat och nödvändigheten
av det laterala tänkandet.
Eller kan humanister lära sig se runt hörnet?

Tors. 2/2, kl 13
Hus 45, Auditoriet

TILTRÆDELSES-
FORELÆSNING

Anders Østergaard
- Litteraturformidling. Forfatteren som pædagog

Fre. 3/2, kl 13
Hus 46, Auditoriet

FESTFORELÆSNING

Ib Martin Jarvad
- Ret og retfærdighed; Universel gyldighed
og/eller konkret situerethed

Fre. 3/2, kl 14
P6, teorilokalet

PH.D.-FORSVAR

Grete Haalund Sund
- Forskjellighet og mangfold – muligheter og
begrensninger for individ og arbeidsplass

Fre. 3/2, kl 13
Hus 45, Auditoriet

INTRODUKTIONS-
SEMINAR

til ny toningsuddannelse
- Migration, udvikling og identitet

Ons. 8/2, kl 13-15.30
P8 ved Hus 03

SEMINAR

Anja Skaar Jacobsen, IMFUFA
- Léon Rosenfeld, marxisme og komplementaritet

Tors. 9/2, kl 13-15
Hus 27.1, lok.I

SEMINAR

Julian Shillock, prof. Max-Planck Institut, Potsdam
- The computational route from single amphiphiles
to vesicle fusion: mesoscopic simulations of membranes,
vesicle and fusion

Tors. 16/2, kl 13-15
Hus 27.1, lok.I

KONFERENCE

Roskilde Institutional Network (RIN)
og Center for demokratisk netværksstyring afholder konferencen
»Path-dependent Policy Reforms«

Tors. 16/2, kl 10-16
Hus 25.3

OPLÆG & DEBAT

Jesper Ryberg
- Straf, retsfølelse og etik

Man. 20/2, kl 15.15-17
Hus 22.2

INDHOLD

Fryd, frygt og forandring

Der er noget i luften, og det er i hvert fald ikke fordi, foråret er ved at snige sig ind på os. Men jeg synes, luften emmer af forandring.

RUC er i konstant forandring i sin fysiske form. Maskinerne og håndværkerne arbejder på højtryk, og nye bygninger skyder i vejret i en lind strøm, men de store fysiske forandringer er intet i mod ændringerne på RUC's uddannelsesmæssige fundament. Politikkerne har varslet forandringer, som nærmere fremprovokerer frygt end fryd. Gruppeeksamener står for skud, og det vil uden tvivl være en forandring, der er til at mærke på RUC. I dette nummer af RUCnyt kan du læse mere om de studerendes protest mod politikernes forslag samt læse argumenter for og imod gruppeeksamener.

Forandret RUCnyt

Det nummer af RUCnyt, du sidder med i hånden, er også et af de tydelige tegn på forandring. RUCnyt har fået nyt layout, og der er også kommet en afdeling på engelsk – hvis du vender bladet rundt. Det skulle gerne være en forandring, der fryder.

I løbet af februar vil redaktionen indtage nye lokaler i bygning 06, hvor alle selvfølgelig er meget velkomne til at lægge vejen forbi til en hyggesnak eller med en god historie. Ikke nok med, at layoutet og lokalene er nye, der er også kommet to nye redaktører til RUCnyt. Som afgående redaktør er der også personlige forandringer i sigte, men jeg håber, at RUC er til at kende, når jeg vender tilbage efter praktikken. Foreløbig vil jeg sige tak for denne gang.

Ditte Okholm-Hansen, afgående Redaktør

4	Gruppeeksamens fremtid er på spil
5	For gruppeeksamen
6	Imod gruppeeksamen
7	Kort nyt
9	Store sociale skævheder blandt danske universitetsstuderende
10	Kort nyt
11	Melodi Grand Prix 2006 - tilmelding
11	RUC indgår samarbejdsaftale med Næstved Kommune
12	Plug n' study med succes
14	Universitetspræstens forårsprogram
16	Fra dit bibliotek...
17	Leder af »Beretningsweekend-logen« søges
18	Master i engelsk og fransk i Brügge
18	De første kandidater fra toningsuddannelsen Museumsformidling er udklækket
20	Oluf Danielsen forsvarede <i>Atomkraften under pres</i>
21	Rejsegilde for 108 nye ungdomsboliger ved RUC
22	SR søger frivillige til forårsfestivalen 2006
23	Færdig til tiden – med et godt speciale
24	RUCs fremtidige studiestruktur mangler visioner
25	Meddelelser

RUCnyt er Roskilde Universitetscenters officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitetscenter for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

Redaktion:

Per L. Knudsen (ansv.)
Ditte Okholm-Hansen (red.)
Christian Engel Brund (red.)
Kristian Leider Olsen (red.)
Emilie Reymann (int. red.)
Helle Bach Riis (layout)

Tryk og oplag:

RUCs Trykkeri, 2.300 eks.

Adresse:

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde,
Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail:
rucnyt@ruc.dk,
www.ruc.dk/ruc/RUCnyt.ruc.dk.
Meddelelser:
rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Åbningstider: Redaktionen har åbent for ekspedition i redaktionslokalet i bygning 04.1 hver mandag kl. 15 - 17. Ugens øvrige dage kan henvendelse rettes til Kommunikationsenheden.

Indlæg: skal afleveres per e-mail eller på diskette vedlagt udskrift og med angivelse af

filformat. Vedlæg/vedhæft gerne forslag til illustrationer. Disketter og andet materiale returneres normalt ikke. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte indlæg og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 6000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
8	6/2	10/2	20/2
9	27/2	3/3	13/3

- kl. 12 den pågældende dag

Forside: hbr

Gruppeeksamens fremtid er på spil

Ordet gruppeeksamen er i de seneste to måneder igen og igen blevet nævnt i aviser, på tv og selvfølgelig specielt meget på RUC. Årsagen er, at videnskabsminister Helge Sander og undervisningsminister Bertel Har- der, på regeringens vegne, agter at afskaffe gruppeeksamen, som eksamensform. Denne

proklamation ramte medierne, og i særde- leshed de studerende på RUC, alt imens den intensive projektskrivnings-periode var på sit højeste. Netop denne periode med travlhed har højest sandsynligt betydet, at protesterne mod regeringens forslag ikke har været lige så højlydte, som de kunne have taget sig ud, hvis

tidspunktet for offentliggørelsen ikke havde ligget oven i et af de mest travle tidspunkter for studerende og vip'ere på RUC. På trods af travlhed og projektskrivning har mange studerende og vip'ere været meget aktive i debatten, og besættelsen af RUC er heller ikke gået ubemærket hen i medierne.

4

BAGGRUND

RUCnyt 7 2005 - 2006

Sagt i medierne

Birgitte Josefsen (V) er imod regeringens politik, og har blandt andet efter at have overværet en gruppeeksamen, udtalt:

»Hvis gruppeeksamen tilrettelægges på en måde, hvor man sikrer, at den enkelte bliver målt og vejret, har jeg ingen problemer med det«.

»Man skulle prøve at se på, hvad der rent faktisk foregår, før man taler om afskaffelse.«

Kilde: Information 11. januar 2006, side 4 / 5

Videnskabsminister Helge Sander (V):
(Sagt som kommentar til Birgitte Josefsens udtalelser efter hendes overværelse af en gruppeeksamen)

»Det er nok ikke den dårligste gruppe studerende, som Birgitte Josefsen har overværet. Så skulle hun bare tage ned og være med til gruppeeksamen med hele otte studerende på Roskilde Universitetscenter. Det vil nok give hende et noget andet billede«.

Kilde: Urban København 11. januar 2006, 1 Sektion, side 22

»Jeg har ikke selv overværet en gruppeeksamen, men jeg er naturligvis godt underrettet om eksamensformen, så jeg synes ikke, at det er nødvendigt, at jeg dukker op – det ville skabe for meget postyr. Og så svært er det jo heller ikke at regne ud, hvad der foregår«.

Kilde: Urban København 11. januar 2006, side 22

Henning Bender, der er censorformand for den samfundsvidenskabelige basisuddannelse på Aalborg Universitet og Roskilde Universitetscenter, udtaler sig kritisk overfor regeringens forslag:

»Det er et meningsløst tiltag, der så vidt jeg kan se, udelukkende baserer sig på en kulturkamp. Det handler om at styre landet ud fra en ideologi, som bestemt ikke højner vores uddannelsesniveau«.

Kilde: Information 12. januar 2006, side 1



På aktionsdagen på RUC var der bannermaling i kantinen og opmærksomhed fra de landsdækkende medier.



For gruppeeksamen

Af Simon Dahl Thaulow, Humbas

Jeg mener gruppeeksaminer er vigtige af tre årsager. Både som eksamensform i sig selv, med henblik på eksaminernes indflydelse på undervisningen, og med henblik på uddannelsernes indflydelse på samfundet.

Eksamensformen

Når vi er til eksamen som gruppe, bliver vi vurderet på flere færdigheder end vi gør til en individuel eksamen. Til gruppeeksamen skal vi nemlig ikke blot kunne stoffet og kunne formidle det, men kunne gøre det i fællesskab. Vi videreudvikler vores viden, og ser konklusionerne i nye og større perspektiver. Eksamensformen fordrer at vi gennem diskussion forholder os aktivt til projektets teori, analyse og konklusion. Den type refleksioner lægger en individuel eksamen ikke op til.

En individuel eksamen egner sig til rent tekniske fag, og fag med udenadslære, hvor eksamen er til for at undersøge, om vi kan huske og har forstået hele pensum. Fag hvor der er evige svar på spørgsmålene. Men til fag som omhandler mennesker, hvor hver situation er unik og må vurderes for sig, er individuelle eksaminer ikke hensigtsmæssige.

Det handler nemlig ikke kun om viden. Det er et spørgsmål om evner til at tilegne sig viden, forstå den og se dens konsekvenser. Eksamen skal jo ikke kun afdække hvilken viden der er oplagret i den studerendes hjerne!

Eksamen skal afdække hvor dygtig den studerende er til at forstå problemer og løse dem. Og det gøres bedst ved at sætte den studerende i en situation hvor han/hun skal bruge disse evner i praksis. Fx i en samtale med andre mennesker, hvor de studerende i fællesskab skal give censor og eksaminator en forståelse af et problem, et begrebsapparat, en række pointer, og hvor de sammen forsøger at se konsekvenser, perspektiver og mulige løsninger.

Gruppeeksaminer er også mere brugbare for virksomhederne, for de vil gerne vide hvor dygtige folk er til at arbejde i teams og lave projekter.

Eksaminernes indflydelse på studierne

Gruppeeksamen giver en god, uselvsk studieform, hvor jeg tager ansvar for mere end bare min egen lille del, og hjælper til hvor der er brug for det. Fordi vi er afhængige af andres

arbejde, lærer vi at koordinere opgaver, at samarbejde om dem og at uddelegere dem.

Vi udvikler overblik og situationsfornemmelse, samtidig med at vi bliver dygtigere til at omgås andre mennesker på en frugtbar måde. I et samarbejde hvor ens egne opgaver er uløseligt forbundne med andres, har man en naturlig interesse i at alle gør det godt.

For hvis jeg er en del af et hele, bliver mit kun vellykket hvis de andres også gør. Derfor lærer jeg at omgås dem sådan at de yder deres bedste. Min opførsel skal være med til at give andre mulighed for at yde deres optimale. At arbejde i grupper er som at være i praktik i at omgås mennesker.

Det gruppearbejde hvor vi arbejder fuldstændigt sammen, hvor vi undersøger, tænker, diskuterer og skriver i fællesskab, gør os mere jobegnede. Her udvikler vi de færdigheder der er brug for i erhvervslivet. I løbet af de sidste par år har virksomhederne nemlig

»smagt« frugten af projekter og gruppearbejde, og derfor benytter de sig af det i stigende grad.

Det virker underligt, at regeringen, som normalt er vilde med at opfylde erhvervslivets ønsker, vil fjerne en eksamensform størstedelen af danske virksomheder går ind for.

Uddannelserne i samfundet

Regeringen har en ambition om at Danmark skal være verdens førende IT-nation, vi skal være innovative i særklasse osv. Dansk erhvervsliv skal i det hele taget tage et kvantespring fremad.

Men hvis re-

geringen afskaffer gruppe-eksaminer, og derved udhuler og delvist individualiserer gruppearbejdet, uddanner den en hel generation individualister, som den bagefter sender ud på det gruppe- og projektorienterede arbejdsmarked. Det svarer til at give en hel generation af nye bilister kørekortet lige efter de har kørt i kravlegård alene, og så slippe dem ud i trafikken til alle de andre trafikanter!

Det virker unægteligt som om regeringen modarbejder sig selv. Den forringer i hvert tilfælde vores uddannelser. Desuden handler uddannelse om mere end at blive en dygtig arbejdermyre. Vores uddannelser er med til at forme vores liv, og de evner vi udvikler fagligt bruger vi også privat. Derfor er det enormt vigtigt at uddannelserne afspejler det samfund vi gerne vil leve i, dvs. er med til at fremme og udvikle menneskelige kvaliteter – ikke kun faglighed.



Imod gruppeeksamen

Af *Andreas Nyborg, Specialestuderende i Offentlig Administration og Virksomhedsstudier*

Mange er forundrede over Regeringens planer om at afskaffe gruppeeksaminer. Måske man i stedet skulle benytte lejligheden til at stille spørgsmålet: er der overhovedet nogen faglige fordele ved at eksaminere studerende gruppevis?

Gruppearbejde er en god arbejdsform, der er en af RUC's store styrker. At dette gruppearbejde afsluttes med en hyggelig snak i en rundkreds 2-8 mennesker, er efter min mening RUC's største svaghed.

Eksaminer har to overordnede formål, nemlig at sikre at de studerende gives et incitament til at lære stoffet, samt at der efterfølgende kan foretages en valid vurdering af de studerendes kompetencer. Derfor må man også se eksamensformerne i forhold til disse to målsætninger.

For det første er det utvivlsomt nemmere at vurdere den enkelte studerende, når vedkommende kan udspørges alene. Det skyldes, at den studerende i en individuel eksamenssituation ikke skal kæmpe med andre om at få ordet, ikke skal holde sig tilbage for at gøre plads til andre, og ikke vil være i stand til at gemme

sig bag andre, når der stilles spørgsmål, som vedkommende ikke er i stand til at besvare.

Personligt har jeg aldrig oplevet, at der er givet differentierede karakterer til en gruppeeksamen på RUC. I stedet har karaktergivningen baseret sig på et gennemsnit, hvor selve projektet har determineret en stor del af karakteren. Selve eksamen er ikke en reel prøvelse, men en hyggelig samtale, hvor der snakkes lidt om projektet. Jeg er sikker på, at størstedelen af de RUC-studerende kan nikke genkendende til denne beskrivelse.

Det betyder, at studerende på RUC ofte ikke får karakterer, der reelt afspejler deres kompetencer. De udvandede karakterer skaber en ugenomsigtighed hos kandidaterne på RUC til skade for RUC's omdømme, og de kandidater der ligger inde med gode kompetencer. Meget af karaktergivningens signaleringsværdi forsvinder derved, hvilket er problematisk, da formålet med karaktererne netop er møntet på en reduktion af den asymmetriske information mellem arbejdsgiver og ansøger.

I nogle tilfælde kan gruppeeksaminer selvfølgelig gennemføres på fornuftig vis. Problemet er blot, at det sandsynligvis er undtagelsen snarere end reglen, og at en mindst lige så god individuel vurdering ville være foretaget, hvis eksaminerne var individuelle.

I forhold til den anden målsætning, så er det også klart, at den enkelte i højere grad motiveres til at sætte sig ind i stoffet, der eksamineres i, når det afsluttes med en individuel eksamen, da vedkommende ikke kan gemme sig bag andre, men alene skal stå til ansvar for sin tilegnede viden.

Den enkelte motiveres også i højere grad til at tilegne sig viden fra de andre gruppe-medlemmer under gruppearbejdet, da den studerende skal kunne forstå og stå inde for hele det afleverede arbejde, som vedkommende kan eksamineres i.

Eksempelvis er en nicheagtig specialisering indenfor forskellige områder i projektet typisk i projektarbejdet på RUC. Det skyldes, at hvis der til eksamen dukker et spørgsmål op omkring et emne, som den studerende ikke er godt nok inde i, så er der ofte et gruppemedlem, der kan tage teten. Ved en individuel eksamen, er den studerende i højere grad motiveret til at sætte sig grundigt ind i hele pensum.

Den øgede interesse, i forhold til at få del i de andre gruppemedlemmers tilegnede viden, skaber en mere dynamisk videnskabelsesproces gennem gruppearbejdet, hvor gruppemedlemmerne i højere grad diskuterer og deler deres viden omkring gruppearbejdets

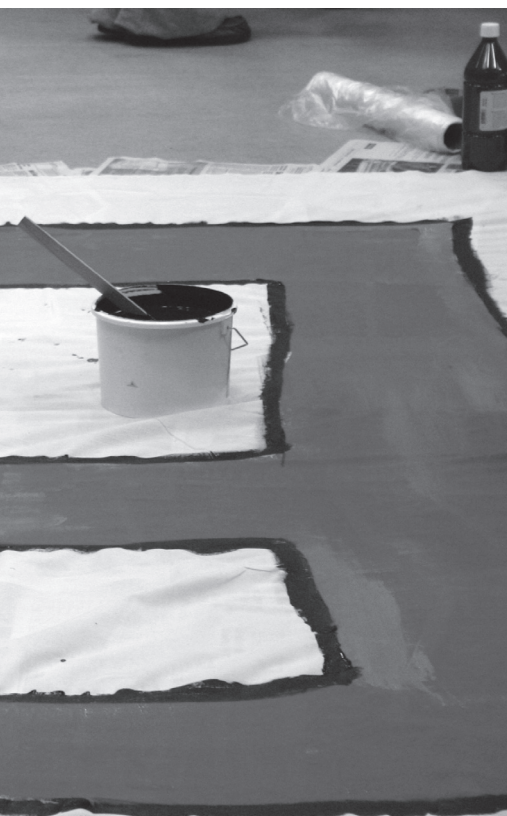


problemstillinger.

Der er derved både incitament til at opnå det bedst mulige resultat som gruppe, men samtidigt også incitament til at tilegne sig mest mulig viden fra de andre gruppemedlemmer.

Projektarbejdet kan derfor sagtens fortsætte i grupper, men burde afsluttes med en individuel eksamen. På den måde er det eget ansvar at sikre, at man ligger inde med den nødvendige viden, så spørgsmål fra eksaminatorerne kan besvares. De studerende får derfor klare incitamenter til at sætte sig grundigt ind i faget, hvilket jeg har set klar evidens for har en markant effekt gennem min egen studietid til de enkelte eksaminer på offentlig administration, hvor gruppearbejde lagde op til individuelle eksaminer.

Man bliver prøvet for den viden, som man selv ligger inde med, hvilket ikke influeres af, hvad de andre gruppemedlemmer kan. Som specialestuderende ved Virksomhedsstudier og Offentlig Administration kan jeg indtil nu kun fremvise to individuelle karakterer efter ni semestres studietid. Det er efter min mening ikke tilfredsstillende, og jeg håber, at dette ændres for både RUC's egen og de fremtidige studerendes skyld.



Dansk for udenlandske studerende og lærere på RUC – forår 2006

Nye kurser i dansk for udlændinge på RUC begynder mellem d.13.- 17. februar.

Vi har kurser for både begyndere, fortsættere og viderekomne.

For yderligere information og tilmelding se folderen: »Danish courses« på RUC's hjemmeside under »det internationale kontor« eller kontakt Karen-Margrete Frederiksen på hendes kontor i 3.1.2, på mail: kmf@ruc.dk eller telefon: 46 74 20 31.

Søminestationen – ny hjemmeside

Søminestationen er et kursuscenter med en fantastisk beliggenhed i Dragerup Skov - helt ned til Isefjorden. Et dejligt sted for kurser, seminarer og møder med et fagligt formål.

Søminestationen rummer blandt andet et feltlaboratorium og er derfor også et populært sted for feltkurser og laboratoriearbejde. Her kan man arbejde i fred og ro, nyde skoven, vandet og lade sig inspirere af naturen.

Alt dette kan man læse mere om på Søminestationens nye hjemmeside www.soeminestationen.dk.

Her findes mange billeder og naturligvis informationer om priser m.m. Søminestationen bookes gennem Lene Johansen, Teknisk Afdeling, på lok. 2113.



Efterlyser kandidater til iværksætterpris

REUR - Roskilde-egnens Erhvervsudviklingsråd efterlyser kandidater til Roskilde-egnens Iværksætterpris. Prisen er på 50.000 kr. og er indstiftet af REUR i samarbejde med TDC Forlag - De gule sider. Prisen uddeles for første gang ved Store Erhvervsdag tirsdag 4. april på Roskilde Universitetscenter. Iværksættere, der inden for de

seneste tre år har etableret virksomhed på Roskilde-egnen, og som er et godt forbillede for andre iværksættere, kan komme i betragtning til prisen. Alle er velkomne til at indsende forslag til kandidater til erhvervsudviklingschef Kim Valbum på kv@reur.dk senest 1. marts.

RUC's Centrale PraktikOrdning

Som bachelor fra RUC har du ret til at gå i praktik både i Danmark og udenlands.

Find informationer om dine muligheder på www.praktik.ruc.dk

IT-pris til RUCér

To datalogistuderende ved RUC modtog IDA's IT-dimittenddiplom som en anerkendelse af et godt specialearbejde.

De to datalogistuderende ved RUC, Lars Granhøj og Rune Nordtorp, fik torsdag den 15. december overrakt IDA's IT-dimittenddiplom, for deres speciale *Is WS-Security the security approach of tomorrow*. Specialet har en særlig

aktualitet, fordi den statslige IT-og Telestyrelse netop er ved at opstille retningslinjer for sikkerhed i web service kommunikation.

»Der er tale om et grundigt specialearbejde, med et væsentligt eksperimentelt indhold i form af udvikling af en prototype med udgangspunkt i en realistisk problemstilling. Der eksperimenteres i prototypen, som er udviklet i .Net, med udveksling af beskeder baseret på SOAP protokollen, WS-Security og OCS certifikater. Prototypen er realiseret

og herigennem demonstreres holdbarheden af den valgte tilgang til autentifikation, elektronisk signatur og kryptering af elektroniske meddelelser«, siger Ekstern lektor Bent Slot.

Det er ikke første gang, at RUC's datalogistuderende modtager dimittend-diplomet. I 2004 modtog kandidaterne fra RUC samtlige priser.

– klo

Tiltrædelsesforelæsning

Hans-Åke Persson tiltræder 1. februar som professor i moderne historie ved Institut for Historie og Samfundsforhold, Roskilde Universitetscenter. I den anledning inviterer instituttet til Hans-Åke Perssons tiltrædelsesforelæsning:

»Det europeiska panoramata och nödvändigheten av det lateral tänkandet. - Eller kan humanister lära sig se runt hörnet?«

Torsdag den 2. februar, kl. 13.00 i auditoriet i bygning 45 med efterfølgende reception i hus 03.2.2.

RUC – på vej hvor hen?

Hvor er RUC på vej hen? Hvilke opgaver, indsatsområder og prioriteringer ligger der for RUC de kommende år? Alt dette kan man blive klogere på i RUC's nye strategiplan 2005 - 2010. Ganske kort før jul vedtog bestyrelsen RUC's nye strategiplan, der som antydning angiver de overordnede rammer for RUC's videre udvikling.

RUCnyt vil i næste nummer vende tilbage med en mere udførlig behandling af strategiplanen. I mellemtiden har du mulighed for at gøre dig bekendt med planen på www.ruc.dk.

Som en lille appetitvækker, så lad os allerede nu citere den overordnede vision for RUC:

»Roskilde Universitetscenter skal sikre en balanceret og stærk udvikling af forskning og uddannelse inden for områder med stort udviklingspotentiale og høj kvalitet, så universitetet opnår en målbar placering blandt Europas førende universiteter«.

Adjungeret professor på Dansk

Cand.mag. Anders Østergaard er udnævnt til adjungeret professor på Dansk ved RUC. Han har været gymnasielektor i mange år og har været tilknyttet Københavns Universitet som ekstern lektor. Han forener en stor faglig indsigt, dokumenteret i talrige publikationer, med en omfattende viden om dansk som gymnasialt undervisningsfag. Han nyder stor anseelse i universitets- og gymnasiekredse og er en af nøglepersonerne i det vigtige

danskfaglige samarbejde mellem universitet og gymnasium. Som adjungeret professor vil Anders Østergaard virke som inspirator for danskmiljøet generelt og for det voksende antal danskstuderende, der i de kommende år vil søge beskæftigelse i gymnasieskolen.

Hans tiltrædelsesforelæsning hedder »Forfatteren som pædagog« og finder sted fredag d. 3. februar kl. 13 i auditoriet bygn. 46.0

Store sociale skævheder blandt danske universitetsstuderende

Af Christian E. Brund, RUCnyt

Undersøgelsen viser, at de enkelte universitetsstudier er præget af store sociale uligheder – der er således stor forskel på forældrenes uddannelsesniveau alt afhængigt af hvilket fag og hvilken institution, de studerende læser på. Eksempelvis har man 21 gange så store chancer for at læse til læge i København, hvis man er barn af universitetsuddannede forældre, som hvis man er barn af ufaglærte forældre. Ulighederne er langt mindre på andre fag og på universitetsinstitutioner langt fra København.

Undersøgelsen bekræfter, at Danmark stadig er et klassesamfund:

»Disse sociale uligheder er vedvarende og mønstret er det samme over tid. De højtuddannede forældres børn bliver selv højtuddannede og får dermed adgang til de privilegerede positioner i samfundet«, siger Jens Peter Thomsen.

Mere ulighed?

Det undrer Jens Peter Thomsen, at det danske uddannelsessystem med gratis uddannelser og SU ikke er bedre til at udjævne de sociale uligheder. Det giver anledning til at tro, at de sociale og kulturelle ressourcer i hjemmene spiller en endog meget stor rolle for de unges uddannelsesmuligheder. Der kan derfor være behov for at kombinere gratis uddannelser og SU med mere målrettede tiltag på uddannelserne:

»På den ene side vil det ikke hjælpe på ulighederne at indføre betalingsuddannelser eller skære i SU'en. Tværtimod er der nærmere behov for at udbygge de eksisterende ordninger med en uddannelsespolitik, der konkret fokuserer på, hvordan universiteterne og andre uddannelsesinstitutioner kan rekruttere bredere«, fastslår Jens Peter Thomsen.

En bekvem myte

Et af Velfærdskommissionens mange forslag går på, at staten skal betale en bonus til studerende, der »går lige igennem« deres uddannelse på gymnasiet og universitetet. Dette skal blandt andet finansieres ved at tage SU'en fra de hjemmeboende – de såkaldte cafépenge.

Forslaget kan få konsekvenser for den sociale rekruttering, men det er ikke let at pege på, hvad det konkret vil betyde, slår Jens Peter

Ph.d.-studerende Jens Peter Thomsen fra Institut for Uddannelsesforskning præsenterer i det nye nummer af Samfundskøkonomen en undersøgelse af danske universitetsstuderendes sociale baggrund. I undersøgelsen konkluderer Jens Peter Thomsen, at universiteterne generelt rekrutterer meget skævt. Er man for eksempel barn af højtuddannede forældre, har man langt større chancer for at læse på universitetet. Kun hvert tyvende barn af ufaglærte forældre er universitetsstuderende.

Thomsen fast:

»Det er svært at sige om det specifikke forslag vil få nogen konsekvenser for den sociale rekruttering, men mere generelt kan man sige, at alt andet lige, har økonomisk omfordeling konsekvenser. Danmark har et godt og enkelt SU-system, som mange lande misunder os, og der er ingen grund til at gøre det mere indviklet«.

Videnskabsminister Helge Sander udtalte, på regeringens vegne, til Politiken d. 31. december 2005, at:

»Vi vil bruge SU som pisk og gulerod til at få unge hurtigere i gang med en uddannelse«.

Jens Peter Thomsen peger på, at videnskabsministerens udtalelse trækker på en myte, og at forslaget om SU som pisk og gulerod kan være motiveret af andet og mere end ønsket om at få »de unge« hurtigere i gang:

»Det er en bekvem myte, at unge er lang tid om at gå i gang med en videregående uddannelse. Faktisk er den typiske ventetid mellem gymnasium og bachelordannelse kun 1,3 år. Dette burde ikke give anledning til at bruge SU som »pisk og gulerod«, men der er nok nærmere tale om, at det skal resultere i besparelser på SU-området. Hvis man eksempelvis reducerer SU'en, hvis man er mere en to år om at gå i gang med en videregående uddannelse, som det er blevet foreslået, frygter jeg det vil ramme social skævt. De unge der ikke har en

boglig ballast, kan have brug for ekstra tid til at kvalificere sig inden de går i gang med en videregående uddannelse«.

»Reolerne dækker ikke lige meget i alle hjem«

Der er brug for tiltag, også fra universiteternes side, hvis man vil undgå den skæve rekruttering af studerende. Her har RUC som universitet et stort ansvar. Jens Peter Thomsen mener ikke, at det er en umulig opgave for universiteterne, men peger samtidig på, at det kræver ressourcer at komme den skæve rekruttering til livs. Jens Peter Thomsen slår fast:

»Hvis man har en reel ambition om at rekruttere bredere kan man eksempelvis genindføre kvote 2 i en forbedret form, så kvote 2 rent faktisk henvender sig til unge fra hjem, hvor reolerne ikke dækker hele endevæggen. Universiteterne kan også gøre det til en erklæret målsætning at optage bredere, ligesom universiteterne har andre målsætninger om synlighed, effektivitet, mv. De kan her arbejde med en social kvotering. På uddannelsessiden kan man også gå langt videre med en undervisningsform, der følger de studerende langt tættere end tilfældet er nu. Og det vil betyde noget uanset om

man laver projektarbejde eller arbejder mere traditionelt: RUC rekrutterer nemlig ligeså skævt som KU gør. Desværre er der de sidste mange år årligt blevet skåret 2-3 % på universiteternes undervisning, hvilket begrænser de pædagogiske handlemuligheder en del«.

Hvis man har en reel ambition om at rekruttere bredere kan man eksempelvis genindføre kvote 2 i en forbedret form, så kvote 2 rent faktisk henvender sig til unge fra hjem, hvor reolerne ikke dækker hele endevæggen

Nyt samarbejdsprojekt

Den dansk-kinesiske komité for videnskabeligt og teknologisk samarbejde har besluttet at optage et nyt samarbejdsprojekt med titlen »Building research capacity in Lifelong Learning« på listen over godkendte samarbejdsprojekter. Denne godkendelse giver bl.a. mulighed for at søge et Danida-stipendium, som kan dække en kinesisk

gæsteforskers sammenhængende ophold i Danmark i 10 måneder. Det er Institut for Uddannelsesforskning, RUC, og Institute of Vocational and Adult Education, East China Normal University, der har indgået samarbejdsprojektet. Mikael Meldstad og Søren Dupont er fra RUC's side akademiske koordinatore på projektet.

– doh

Få nyhedsbreve fra Altinget.dk

Roskilde Universitetsbibliotek har licens til Netavisen Altinget.dk, som skriver selvstændig og uafhængig politisk journalistik indenfor forskellige områder. Du kan få tilsendt nyhedsbreve fra Altinget.dk direkte til din mail.

Der er adgang til følgende portaler, med tilhørende nyhedsbreve:

Altinget | Christiansborg
Altinget | Integration
Altinget | Fødevarer
Altinget | Sundhed
Altinget | Miljø

Hvis du gerne vil modtage nyhedsmails fra Altinget.dk, så skriv en mail til ruc@altinget.dk, hvor det udover navn og mailadresse skal fremgå hvilke nyhedsbreve du vil modtage. Der er også adgang til Altinget.dk via bibliotekets katalog: www.rub.ruc.dk – Alle Tidsskrifter – søg »Altinget«.

Yderligere information hos Lene Stampe, lokal nr. 2203 eller lest@ruc.dk.

Ph.d. forsvar

Forskerskolen i Livslang Læring inviterer hermed til ph.d. forsvar.

Grete Haalund Sund forsvarer sin ph.d.-afhandling: *Forskjellighet og mangfold – muligheter og begrensninger for individ og arbeidsplass?*

Forsvaret finder sted fredag den. 3. februar 2006 kl. 13.00, i auditoriet, bygning 45, Roskilde Universitetscenter.

FORSKNING I OFFENTLIG POLITIK OG ADMINISTRATION PÅ RUC STYRKES

Jacob Torfing er pr. 1. februar 2006 blevet ansat som professor i Politik og Institutioner ved Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi på Roskilde Universitetscenter. Han er leder af Center for Demokratisk Netværksstyring, som omfatter 23 forskere, og det er bl.a. forskning i nye interaktive styringsformer og deres bidrag til en effektiv og demokratisk samfundsstyring, der styrkes med ansættelsen.

Institutleder Bent Greve hilser ansættelsen af Jacob Torfing meget velkommen:

»Med ansættelsen at Jacob Torfing får Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi tilført en kapacitet, der skal styrke instituttets forskningsområde om offentlig politik og administration. Jacob Torfing skal på RUC især beskæftige sig med nye og vigtige former for demokratisk udvikling af det danske samfund. Jacob Torfings mange kompetencer sikrer instituttet en klar international profil inden for området.

Vi ser frem til at trække på hans kompetencer inden for såvel forskning som undervisning; kompetencer, der gør vores studerende endnu mere parate til morgendagens administrative opgaver i det danske samfund, udtaler institutleder Bent Greve«.



Jacob Torfing

Melodigrandprix 2006

17. marts 2006. Tilmeldingsfrist: 13. februar

På vegne af arrangørgruppen, Henrik Thorsen

Efter at have holdt pause i et år afholder vi igen til marts RUC'ernes eget melodigrandprix. Det bliver fredag den 17. marts, og vi forventer, at det bliver et brag af en fest!

Traditionen tro er det RUC'erne, der står for at fremføre deres selvkomponerede sange, og ligeså traditionelt: Kvaliteten bliver høj også i år. Som ved de foregående gange får man først adgang til scenen efter at have været igennem en udvælgelsesproces, og der bliver måske ikke mere end 10 bands, der kommer til at konkurrere om publikums gunst. Kun hvis man overholder fristen for indlevering af bidrag (mandag den 13. februar kl. 15), har man en chance.

Regler for deltagelse

- Kun orkestre/bands/duoer med mindst 50 procents RUC-repræsentation kan deltage.
- Forsangeren skal være fra RUC.
- Både tekst og musik skal være selvkomponeret.
- Teksten skal være af en vis lødig karakter, så det nytter ikke at synge bæ og prut hele tiden.

Tilmeldingsprocedure

- Du får en elektronisk tilmeldingsblanket ved henvendelse til Henrik Thorsen, 06.1, tlf. 2199, mobil: 51 37 96 80, e-mail: hth@ruc.dk. En demo med sangen plus den udfyldte tilmeldingsblanket skal indsendes/afleveres til Henrik Thorsen, 06.1, senest *mandag 13. februar kl. 15*. Demoen skal være på CD, MD, kassettebånd eller diskette som MP3-fil. Samtidigt indleveres sangteksten på papir i læselig form. Der må ikke stå navne på komponister eller udøvende musikere på selve demoen. Det skal til gengæld stå på tilmeldingsblanketten, således at Henrik Thorsen kan kontrollere, at reglerne er blevet fulgt. Indspilningens lyd kvalitet betyder ikke noget for bedømmelsen. Udvælgelsen sker anonymt ved et til lejligheden nedsat bedømmelsespanel.

Spørgsmål kan rettes til Henrik Thorsen på adresse: 06.1, tlf. lok. 21 99, mobil: 51 37 96 80, e-mail: hth@ruc.dk.

Vi glæder os meget til høre fra jer og se jer.

RUC indgår samarbejdsaftale med

Næstved Kommune

Den nye samarbejdsaftale, som RUC har indgået med (Ny) Næstved Kommune, har til formål at skabe en formaliseret og gensidig udveksling af viden samt opnå og sikre et frugtbart og givtigt samspil mellem Roskilde Universitetscenter og (Ny) Næstved Kommunes uddannelsesinstitutioner, administrationer og virksomheder.

Samarbejdsaftalen ligger i forlængelse af Roskilde Universitetscenters engagement i Region Sjælland og Rektor Henrik Toft Jensen er begejstret for aftalen:

»Det er meget tilfredsstillende, at samarbejdet med Næstved Kommune og Næstved Uddannelsesråd nu er blevet formaliseret. RUC har allerede i forvejen samarbejdet med flere af parterne i Region Sjælland, og aftalen med Næstved Kommune og Næstved Uddannelsesråd er med til at cementere RUCs position som partner og rådgiver i opbygningen af Region Sjælland. Regionen har – med rette – forventninger til regionens universitet, og det er en udfordring, som RUC hilser velkommen,« siger han.

Store forventninger

Målet med samarbejdsaftalen er bl.a., at undersøge og understøtte udbuddet af efter- og videreuddannelse

Roskilde Universitetscenter (RUC) har fredag den 6. januar indgået en samarbejdsaftale med (Ny) Næstved Kommune og Næstved Uddannelsesråd.

fra RUC til uddannelsesinstitutioner i (Ny) Næstved Kommune, at udnytte de videnskabelige ressourcer på RUC til at understøtte uddannelsesinstitutioner i (Ny) Næstved Kommunes professionsuddannelser og uddannelsesinstitutionernes ønske om at udvikle sine spidskompetencer inden for uddannelse, samt at udvikle nye tilbud til Næstved-egnens virksomheder, institutioner og administrationer. Derudover er formålet også at styrke (Ny) Næstved Kommunes uddannelsesniveau og -mønster blandt unge og voksne.

– doh

Plug'n Study

med succes

Plug'n Study er blevet en vaskeægte succes. Flere og flere benytter sig af tilbudet om at logge deres egen bærbare computer på RUC's trådløse netværk. Stort set ingen driftsproblemer og brugervenlighed er hemmeligheden bag succesen.

Kvalt i succes

Plug'n Study er uden tvivl kommet for at blive, og den eneste forhindring, Kim Nørby kan se på den succesrige vej, er komisk nok; for meget succes.

»Selvfølgelig er der et maksimum i forhold til, hvor mange der kan være på Plug'n Study ad gangen, men det er ikke et problem ind til videre.«

Kim Nørby forsikrer, at netværket er yderst stabilt trods de mange brugere, og skulle der blive brug for det, kan kapaciteten udvides i takt med, at flere og flere finder vej til Plug'n Studys mange muligheder.

12

BAGGRUND

RUCnyt 7 2005 - 2006

Ditte Okholm-Hansen, RUCnyt

I mere end to år har det hængt i luften, i stikket på væggen og efterhånden finder det vejen ind i alle RUC'eres bevidsthed. Plug'n Study, som RUC's trådløse netværk kaldes, er ved at få fodfæste. Kim Nørby er netværkssupporter, og han synes, at projekt-Plug'n Study er kommet godt fra start:

»Vi synes jo, det går rigtig godt. Vi har i hvert fald rigtig mange brugere, og det lader til, at de er tilfredse.«

Brugertal på himmelflugt

Antallet af RUC'ere, der har fanget de elektroniske signaler, bliver flere og flere. I november 2005 var der næsten 2500 brugere, der loggede på Plug'n Study. Og det var vel at mærke unikke brugere – altså 2500 forskellige. Logger den samme bruger på flere gange, tæller det stadig kun som én.

Kim Nørby kan fra sin computer i bygning 42 følge med i antallet af brugere.

»Lige nu, mens vi sidder og snakker (interview, red), er der 112 logget ind. Og det er faktisk en stille periode lige nu.«

De stille perioder ligger specielt i ferierne. Plug'n Study aktiviteten følger naturligt universitetets cyklus.

Vi vil selv

2500 forskellige brugere kan lyde af meget på et universitet med 6000 studerende, men de ansatte bruger også det trådløse netværk, selv om mange har kontorer med stationære computere. De studerende har også adgang til internettet via stationære computere både i deres hus og på biblioteket, men det er ifølge Kim Nørby mere populært at tage sin egen computer med:

»Flere og flere har fået deres egen computer, og så vil de hellere bruge den, de kender, end at låne universitetets.«

Morten Nybo læser på HIB og er en af de tilfredse brugere af Plug'n Study, og han bruger altid sin egen computer:

»Når jeg nu har min egen computer, så kan jeg lige så godt bruge den. De ting, jeg skal bruge ligger på den i forvejen.«

Ingen problemer

En rundspørge i RUC's kantineområde viser med al tydelighed, at de studerende kender og er glade for Plug'n Study.

»Det er en nem måde at komme på internettet, og det virker upåklageligt,« forklarer Morten Nybo, og det er et svar, der går igen blandt alle adspurgte.

Også Kim Nørby mener, at den store succes skyldes brugervenligheden. Han hjælper, hvis der skulle opstå problemer, men de har højst et par henvendelser om ugen:

»Det er typisk fordi, folk ikke har indstillet deres computer rigtigt, og det hjælper vi dem så med. Men der er altså ikke de store problemer i det,« siger han.

Succesen fortsætter

Plug'n Study er ikke kun forbindelse til internettet og RUC's interne netværk. Det er også den direkte vej til printerne. Der er ingen tal på, hvor mange print der er spytet ud via Plug'n Study, men brugerne er glade for muligheden. Og udviklingen af Plug'n Study stopper ikke her.

Det næste nye skud bliver »Euroam«, som er et samarbejde mellem universiteter i hele Verden. Det betyder, at RUC'ere kan logge sig på med deres eget login, selv om de er i et helt andet land. Samtidig vil folk udefra kunne tage deres egen computer med til RUC og logge på.

Lige nu er det dog også muligt at »låne« et gæste-login til Plug'n Study ved eksempelvis konferencer, men det bliver ikke benyttet så ofte.



Peter Jantzen og Camilla Ryberg, EU-studies

Camilla: »Det fungerer som det skal. Man kommer hurtigt på, og det er effektivt. Når jeg er på RUC, er der ikke så mange alternativer,



Mikkel Brandrup, SamBas

»Næsten alle har en computer selv, og det er rart at kunne have sine egne ting med. Tit er ens egen computer også hurtigere end dem, der er her på stedet.«



Julie Teilgaard Møller, SamBas

»Det fungerer godt. Og det er smart, at man kan arbejde mange sammen, for der er ikke nok computere ellers.«

XPOP



og så fungerer det fint.«

Peter: »Det er mest det dér med, at man kan sidde derhjemme og skrive på sin computer, og så kan man logge på herude. At man slipper for at skulle bruge en helt anden computer.«

Camilla: »Og man kan logge på overalt herude. Det er virkelig det gode ved det.«



Nikolaj Ulstrup, SamBas

»Det er nemt at arbejde med, og der er sjældent problemer med at logge på. Og så er det godt, at man også kan printe.«

Universitetspræstens forårsprogram

14

BAGGRUND

RUCnyt 7 2005 - 2006



Cecilie Eriksen, cand. mag i filosofi og redaktør er en af foredragsholderne på universitetspræstens forårsprogram.

Ulla Pierrri Enevoldsen, universitetspræst RUC

Alene og stærk - eller ensomme øer? Om selvudviklingsbølgen.

Cand. mag i filosofi, redaktør Cecilie Eriksen

Selvudvikling forbindes generelt med noget godt. Men ifølge filosofen Cecilie Eriksen er der også problemer i projektet: Kan ideerne føre til grænseoverskridelser?

Er der risiko for at virkelige magtrelationer skjules, f.eks. i erhvervslivet, i det offentlige og i behandlersammenhænge? Bliver det legitimt at tvinge arbejdsløse til selvudviklingskurser? Skal skolebørn være ansvarlige overfor egen udvikling?

Tidligere skulle man udvikles og dannes i forhold til noget andet end sig selv. Men nu skal enhver – fritsvævende – vælge sine egne personlige mål. Selvudvikling har udviklet sig til en stor industri, der sælger det søgende og usikre menneske produkter og behandlinger.

Hvad sker der med samfund og relationer, når fokus alle steder er på »mig selv«?

Hvor skal ansvaret placeres, når livet går skævt? Er det mit eget ansvar, hvis jeg bliver syg, arbejdsløs, dårligt uddannet, hjemløs eller ikke kan håndtere livet i det hele taget?

Efterfølgende spørgsmål og debat.

Tid og sted: Fredag den 17. februar kl. 15.00 - 17.00. Teorirum 01, bygning 1, RUC.

Waqas Qadri fra Outlandish underholder på RUC

»Man binder os på mund og hånd, men man kan ikke binde ånd!«

Sådan sang Liva Weel under 2. verdenskrig i Poul Henningsens klassiske vise, og netop de ord tog trioen Outlandish til sig til udfordrende nyfortolkning og bearbejdning i 2004.

Siger visens omkvæd noget rammende om det at være et menneske med anden etnisk baggrund i Danmark i denne tid? Er man bundet af andres ord og fortolkninger eller kan det lade sig gøre at bryde igennem barriererne, så ånden – alt det vi hver især har at byde på – kan udfolde sig?

Kom og hør Waqas Qadri fortælle om sin baggrund, om musikken og dens kulturbærende funktion – og læg ører til toner fra Outlandish' musikalske univers – af pop, worldbeat og hiphop.

Efterfølgende spørgsmål.

Nyt andagtsrum med lysglobe

Af Ulla Pierrri Enevoldsen, universitetspræst

I samarbejde med universitetspræsten har RUC etableret et andagtsrum, som er åbent for alle - uafhængig af religiøst tilhørsforhold.

RUCs lysglobe

Trænger du til fordybelse, tankestilhed, ønsker du at tænde et lys eller bede en bøn, så besøg andagtsrummet

i bygning 3 (03.1-257).

I rummet findes en lysglobe, der er skabt af Kvinde- medien på Christiania – RUC er det eneste universitet, der har sin egen lysglobe!

Andagstrummet er malet i en smuk støvet gråblå farve, der stemmer sindet til fred og fordybelse.

I rummet findes skabe med bedetæpper til muslimer, bedeskamler til kristne (og andre), stearinlys, kors til ophængning, m.v. I løbet af forårs-semesteret vil vi

Outlandish, Freud og Gud, selvudvikling og religionsdebat.....

Tid og sted: fredag den 3. marts kl. 15.00 - ca. 17.00.
Teorirum 01, bygning 1, RUC
Alle er velkomne.

Religion på universitetet - Debat på RUC

- Professor Brian Patrick Mcguire, historie, RUC. Midaldrekristen
- Ekstern lektor, cand. mag Steen Nepper Larsen, RUC. Trosskeptiker
- Allan Davies Madsen, filosofistuderende, RUC. Budhist
- Ilham Ali, psykologistuderende, RUC. Muslim
- Ulla Pierri Enevoldsen, universitetspræst, RUC. Evangelisk luthersk kristen

Religion spiller en større og større rolle – dels i medierne, dels i den enkeltes personlige liv.

Max Webers sekulariseringstese gik efter alt at dømmes ikke i opfyldelse. Religionen er kommet tilbage. Om man kan lide det eller ej. Lad os da diskutere den og tale om den i åbenhed – også på RUC, som oprindeligt var præget af et idegrundlag, der tog afstand fra religion.

Befinder vi os mentalt, åndeligt og religiøst et andet sted i dag – er det blevet stuerent at være religiøs eller er det stadig forbundet med forestillinger om kompensatoriske strategier, anakronismer og opium for det svage menneske?

Hvad betyder religionen for den enkelte, hvorfor er man religiøs eller troende, eller hvorfor er man netop ikke?

Hvad tror jeg på, og hvorfor giver det mening for mig? Hvordan ser jeg på forholdet mellem det sekulære og det religiøse, hvad bygger jeg etik og moral på?

5 personer med tilknytning til RUC giver deres bud.

Efterfølgende spørgsmål og debat.

Tid og sted: Fredag den 24. marts 14.00 - ca. 16.30.

Teorirum 01, bygning 1, RUC.
Alle er velkomne.

Gudsbilleder og psykologisk behandling

Psykolog Gry Stålsett Follesø

Er der en sammenhæng mellem psykiske tilstande og de gudsbilleder et menneske gør sig? Det vil den norske psykolog Gry Stålsett Follesø forsøge at besvare denne aften. Gry Stålsett er en af arkitekterne bag det banebrydende projekt Vita på Modum Bad i Norge, en behandlingsform, som har vakt international opsigt. Her tager psykologer, psykiatere og andre behandlere trosmæssige aspekter alvorligt. Det gør de bl.a. med inspiration fra den amerikanske psykolog Rizutos anerkendte værk: »Why did Freud reject God?«. Det at stille eksistentielle og trosmæssige spørgsmål er uløseligt forbundet med det at være menneske og kan ikke uden videre negligeres eller reduceres til projektioner. Store temaer som ensomhed, tillid, frihed, identitet, liv og død, meningen med livet er forbundet med tro – på en G/gud, på mening, på metafysisk betydning. Eller omvendt: ingen tro på noget. Kulturens gudsbegreb har - uanset hvad - en afgørende betydning for menneskers selvforståelse og psykiske identitet.

Efterfølgende spørgsmål.

Aftenen indledes med en temagudstjeneste ved universitetspræst på RUC Ulla Pierri Enevoldsen

Arrangør: Studentermenigheden Amager, Københavns Universitet

Tid og sted: Tirsdag den 28 marts, kl. 19.30 Hans Tausens Kirke, Halldansgade 6, Amager

Alle er velkomne

Ulla Pierri Enevoldsen, universitetspræst RUC, Mail: pastor@ruc.dk; tlf 46742394.

Hjemmeside: www.ruc-pastor.dk.

...be på RUC

anskaffe andet relevant religiøst inventar (altersæt og buddhistiske meditationspuder f.eks.).

Rummet er åbent, men noget inventar findes i aflåste skabe. Nogle udleveres af universitetspræsten.

I løbet af foråret vil der være reception og vi vil afholde regelmæssige andagter (se efter på universitetspræstens hjemmeside, fredagens digitale nyhedsbrev eller RUCnyt).





Fra dit bibliotek...

16

BAGGRUND

RUCnyt 7 2005 - 2006

Nyt om at skrive akademiske tekster på engelsk

Et samarbejde i efteråret 2005 mellem Engelsk efteruddannelse og Rub, samt ikke mindst en delt bevilling fra Rektor og Personale- og uddannelsessekretariatet, har resulteret i at RUC's VIP'ere og studerende nu får gratis adgang til et engelsk opslagsmateriale, som kan være en støtte i arbejdet med engelsksprogede videnskabelige tekster.

Phrasebook for writing papers and research er et engelsk opslagsmateriale, som henvender sig til personer som skriver forskningsartikler og bøger på engelsk, og som også er

velegnet til studerende som skriver opgaver på engelsk.

Materialet består af en lang række nyttige fraser på engelsk, inddelt efter en bogs eller artikels almindelige struktur. Derudover består materialet af korte »hjælpeværktøjer« til at skrive et korrekt engelsk, en thesaurus med alternative ord og udtryk, et glossarium, symboler og andre betegnelser samt henvisninger til andre materialer. Materialet indledes med en meget detaljeret indholdsfortegnelse, som gør det meget let at bruge.

Materialet er særdeles anvendeligt som inspiration til at formulere sig på et akademisk engelsk og løfte

engelske tekster til et mere præcist og nuanceret akademisk niveau.

Phrasebook findes som Word, WordPerfect eller PDF-fil.

Phrasebook kan downloades af studerende og ansatte på RUC til brug på egen PC.

På bibliotekets website kan du finde yderligere information og bestille den nødvendige Product Key (adgangsnøgle): www.rub.ruc.dk – Eksterne Databaser – »Vis alle« – »P«

Kontakt Lene Stampe (2203 eller lest@ruc.dk) for yderligere information.

Roskilde Universitetsbibliotek – www.rub.ruc.dk – rub@ruc.dk – 46742207

Ultimate på RUC

Af Lars Beck og Andreas Holm

Har du lyst til at prøve en anderledes sportsgren? Så kig her! I det kommende semester opstartes et ultimatehold på RUC. Ultimate spilles både udendørs og indendørs, og kan spilles af både piger og drenge, især pigerækken er under stor udvikling for tiden. Ultimate spilles indendørs fem mod fem. Banen er bygget op som en amerikansk fodboldbane, dvs. med målzoner i hver ende. Det gælder om at kaste en frisbee ned til en medspiller i modstanderens zone, for på den måde at score et point. Når en spiller har frisbeen, er det ikke

tilladt for ham, at bevæge sig. Hans opdækker vil ved modtagelse af frisbeen begynde at tælle. Hvis opdækkeren når 8 inden frisbeen er afleveret videre, er man blevet talt ud, og modstanderholdet overtager frisbeen. Det er således ikke tilladt at tage frisbeen ud af hånden på modstanderen, eller på andre måder skabe kontakt. Dette resulterer i en fejl.

Ultimate spilles uden brug af dommere. End ikke VM finalen for landshold har dommere med. Derfor baseres meget af spillet på »The spirit of the game.« Dette betyder, at fair play er en vigtig del af spillet, og for at spillet skal fungere og flyde ordentligt, er det nødvendigt med en god »spirit«. Til hver

turnering er der derfor en pris for bedste »spirit«. Denne pris er der altid en utrolig prestige omkring at vinde. Konsekvensen af »Spirit of the game« er ufattelig positiv. Under stort set alle turneringer der bliver afholdt, er der gerne en fest, hvor man hygger sig og drikker et par øl med spillere fra de andre hold. Såvel danske som udenlandske.

Vi håber på at kunne få en ugentlig træningstid i trekroner hallen, så træningen kan starte umiddelbart i det nye semester.

Inden vi får alvor går i gang, ønsker vi (undertegnede) at se på interessen for, overhovedet at starte et hold. Har du interesse i at medvirke i en superfed sport, så kontakt os på e-mail. Yderligere informationer vil blive kommunikeret ud, når vi ved mere.

Lars Beck, lkbeck@ruc.dk, 19.2

Andreas Holm, andreho@ruc.dk, 19.2

Leder af »Beretningsweekend-logen«

Til planlægningen og gennemførelsen af dette års arrangement...

Rusvejlederne får hvert år i oktober – som en art belønning for deres arbejde - et weekend-ophold i en hytte et eller andet sted, hvor de bliver underholdt og beværtet efter alle kun-stens regler. I år afholdes weekenden den 27. - 29. oktober.

Til beretningsweekenden er knyttet et særligt budget...

søges en leder. Lederen har nogle hjælpere:

- dels en mindre gruppe, som arbejder sammen med ham/hende hele vejen igennem, og som kaldes »logen«. Gruppen er af størrelsesordenen 6 - 10 mennesker.
- dels en større gruppe aktivister, som hovedsagelig kun er aktive under selve weekenden. Denne gruppe er af størrelsesordenen 15 - 25 mennesker.

Lederens opgaver er især følgende:

på 200.000 kr., som skal bruges til mad, musik og anden underholdning, udstyr og rekvisitter, transporter o.m.a. Dertil kommer 'skjulte' udgifter i form af porto, telefon og lign., men de dækkes af RUC's almindelige bud-get.

- overordnet at sørge for, at arrangementet overhovedet bliver til noget
- sikre, at der lægges ideer til indholdet af weekenden frem til overvejelse og beslutning
- sikre, at logen sammensættes bredt, og sammen med logen sikre, at aktivistholdet også bliver stort nok og sammensættes bredt
- sammen med logen sørge for koordinering af logemedlemmernes og aktivisternes arbejde
- følge weekenden op med en evaluering.

Der stilles kontorfaciliteter til rådighed på RUC...

En stor del af mødevirksomheden og arbejdet finder sted på RUC. Der må påregnes samarbejde med andre instanser, der er invol-veret i rusmodtagelsen, som f.eks. Studenterrådet og Rusjuntaen.

Der ydes løn for 65 rusvejledertimer:

Timelønnen er for tiden ca. 102 kr. Hertil kommer fe-riepenge m.m. på ca. 13 pct. Den reelle timeløn er mindre, men det opvejes rigeligt af selve oplevelsen med at forberede weekenden og gennemføre den.

Tiltrædelse:

Snarest.

Af interesse for eventuelle ansøgere vil der – inden fristen for aflevering af ansøgning – blive holdt et orienteringsmøde onsdag 22. februar 2006 kl. 16.15 i møderummet i hus 06.1.

Ansøgningen – der er skriftlig – skal sendes til Henrik Thorsen, 06.1. Den skal være fremme senest tirsdag 7. marts 2006 kl. 12.00.

Master på engelsk

18

BAGGRUND

RUCnyt 7 2005 - 2006

Det kræver en hel del planlægning, og mange timers nærlæsning af legathåndbogen før man kan sætte sig til rette som masterstuderende på fransk og engelsk ved Europakollegiet i Brugge i Belgien. Men udbyttet er stort, og for rigtig mange er uddannelsen den sikre vej til en karriere i EU-institutionerne.

Af Frederik Waage, masterstuderende ved College d'Europe

EU er bestemt ikke i krise i Brügge. Der er højt til loftet, og det blå EU-flag vejer fra toppen af flagstangen. I baggrunden høres kirkeklokker og lyden af hestesko mod brosten. Mere end nogen anden uddannelsesinstitution er mit nye universitet, Europakollegiet, et sted man får EU-retten helt ind under huden, 24 timer i døgnet.

Kollegiet er anderledes end andre LLM-studier. Seks dage om ugen spiser vi morgen, middag og aftensmad sammen i spisesal. Det er næsten ligesom at komme på efterskole igen. Installeret i behagelige, store kollegievæ-

relser med eget bad, er livet gjort let for en, og i princippet behøver man blot koncentrere sig om bøgerne, de lange undervisningstimer og det sociale samvær med medstuderende fra alle Europas lande.

Vejen til EU

Lige fra De Europæiske Fællesskabers start, har Europakollegiet været kendt som udklækningsanstalt nummer et, når det gjaldt fremadstormende kandidater til stillinger i EU-systemet. En meget stor del af de studerende, som kommer til Brugge, gør det med en drøm om permanent at bosætte sig i Bruxelles, og opnå en attraktiv stilling i institutionerne. Statistikkerne viser, at det lykkes for et meget stort antal af Europakollegiets studerende. Fak-

tisk lykkes det af så mange, at man i mange år har mumlet om »Brugge-mafiaen« i Bruxelles korridorer. Denne mafia består eftersigende af gamle studerende, der i dag har topposter i institutionerne, og som ivrigt netværker og skaffer jobs til studerende fra deres gamle universitet. Når det lykkes for så stor en andel af de studerende fra Brugge at få arbejde i EU skyldes det dog nok også optagelseskravene til universitetet, der sikrer, at Brugge-studerende har et stærkt fundament, og er internationalt mindede. Endvidere bombarderes man i løbet af studieåret med jobtilbud, karriereplanlægningsforløb samt utallige tips til hvordan man lettest og hurtigst får benene indenfor i nabobyen Bruxelles. Og rigtigt mange af de studerende hernede har allerede været staigiars i institutionerne, hvilket indebærer at vidensdelingen blandt de studerende er stor. Endvidere arrangerer universitetet jævnligt forberedelseskurser til concours og andet. Da langt hovedparten af alle EU-relaterede jobs i Bruxelles og omegn besættes uden egentligt jobopslag, er viden om, hvorledes jobmarkedet i Bruxelles fungerer af afgørende betydning, og den viden opnår man automatisk ved et ophold på Europakollegiet.

De første kandidater fra toningsuddanne



Her ses de tre nye kandidater: Ida Christoffersen, Lise Korsgaard og Stine Thuge.

Med et fælles speciale: *Et museum i sin tid – dansk jødisk museum som erindringssted*, har tre studerende fra toningsuddannelsen »Museumsformidling« nu afsluttet deres uddannelse, og er dermed de første kandidater fra toningsuddannelsen. Det er Ida Christoffersen, Lise Korsgaard og Stine Thuge.

Toningsuddannelsen Museumsformidling er en specielt tilrettelagt kombinationsuddannelse på kandidatniveau med OB-fagene Historie og Kommunikation, i

og fransk i Brügge

Beethoven promotion

En god ting ved Europakollegiet er, at der ikke mangler vedkommende, faglige arrangementer. I sidste uge kiggede formanden for Den Europæiske Centralbank, Jean-Claude Trichet forbi og holdt forelæsning om erfaringer ved indførelsen af euroen. EUs udenrigsminister Javier Solana åbnede i oktober vort akademiske år, der bærer navnet Ludvig van Beethoven. At studieåret har et særligt navn, opkaldt efter en berømt europæer, er et af Europakollegiets andre særtræk. Med et studieprogram på to sprog, der er særdeles kompakt, og med undervisning alle ugens dage undtagen søndag, bliver opholdet automatisk en livsstil. Alle studerende er her kun for en 10-måneders periode. Så det er om at få det hele med, og undervisning og fritid flyder ud i et, mens tiden flyver forbi med forbløffende hastighed.

Underviserstaben på Europakollegiet består af specialister i international ret og EU-ret. Samlet kaldes underviserne for »the flying faculty«, fordi de flyves ind fra alle Europas hjørner, og typisk underviser i blokke af 4-5 timer ad gangen i et meget kompakt forløb. Blandt lærerne er Danmark repræsenteret ved lektor fra handelshøjskolen i København, Peter

Arnt Nielsen, som underviser i international privatret. Fordi underviserne kun er disponible i begrænsede perioder har vi i Brugge ikke noget fast uge-program.

Ukendt i Danmark – populær i udlandet

Der har på det seneste ikke været stor dansk søgning til Europakollegiet. Jeg er således den eneste danske studerende, der er hernede i år. Optagelseskriterierne er generelt forholdsvis strenge, men eftersom interessen for kollegiet ikke er stor i Danmark, er der gode muligheder for danskere, da kollegiet betjener sig af kvoter for at afspejle Europas demografiske sammensætning. I lande som Italien, Spanien og Frankrig har Europakollegiet en meget høj status. F.eks. har Spanien hvert år flere tusinde ansøgere til kun 15 pladser. De enkelte, der kommer igennem dette nåleøje, føler sig unægteligt som de få udvalgte. Samtidig har kollegiet studerende, der har taget deres grunduddannelser ved prestigefyldte universiteter såsom Oxford og Harvard, og det er klart at dette, bevidst eller ubevidst, medvirker til at give stedet et lettere elitært præg. De fleste jurastuderende hernede er færdiguddannede jurister, og der er også mange ph.d.-stude-

rende, der har et masterophold på fransk og engelsk integreret i deres uddannelse.

Fakta om Europakollegiet.

Kollegiets historie går tilbage til Haag-konferencen i 1948. Denne store internationale konference fik afgørende betydning for Europas fremtid. Her besluttede man blandt andet at oprette et privat universitet for europæiske studier, for at styrke europæisk integration, og for at uddanne unge kandidater til stillinger i de nye institutioner, der var under opbygning. Europakollegiet åbnede i 1949, og er således flere år ældre end EU, hvis forgænger, Kul- og Stållunionen, først oprettedes i 1951. Kollegiet placeredes i den gamle handelsstad Brugge, som virkelig ligger i hjertet Vesteuropa, tæt på den belgiske hovedstad og kun 2 ½ time i tog fra Paris. Mange danske turister valfarter til byen, der er væsentligt mindre end Århus, men har flere millioner årlige besøgende, og interessen er ikke blevet mindre efter byen i 2002 blev optaget på UNESCOs liste over verdens kulturarv.

elsen Museumsformidling er udklækket

alt 6 moduler (3 år).

Toningen skal sætte den studerende i stand til at kunne analysere museumsinstitutionen i dens historiske forandring, sammenhængen mellem videnskabsyn og udstillingssyn, og museers samfundsmæssige og kulturhistoriske udformning og funktion.

Studerende bliver via uddannelsen i stand til at kunne analysere den konkrete udstilling – hvad enten dansk eller ikke-dansk – herunder udstillingens konstruktion, dens indhold (fortælling) samt reception. Indbefattet i udstillingsbegrebet er formidlende medier og situationer som pjecer, undervisningsmateriale, mundtlig formid-

ling, netmedier, installationer m.m.

Der lægges endelig vægt på, at disse færdigheder tilegnes på baggrund af erhvervet teoretisk indsigt i og praktisk erfaring med centrale medieformer og – udtryk, herunder en grundig forankring i æstetik, narrativitets-, sprog- og billedteori, koblet med overvejelser over målgrupper og reception, samt erhvervet teoretisk indsigt i og praktisk erfaring med historisk teori og metode og historisk kundskab, som er væsentlige sider af beskrivelsen af fagene historie og kommunikation i øvrigt.

– cb

Oluf Danielsen forsvarede »Atomkraft under pres«

Atomdebatten varede i knap 12 år. Så længe strakte de offentlige diskussioner om indførelse af atomkraft i den danske energiforsyning sig. Der var hele vejen igennem tale om skarpt optrukne positioner for og imod etableringen af den form for teknologi til frembringelse af elektricitet. Atomdebatten kan karakteriseres som en af de længst varende mediestorme; et begreb der var ukendt i 1970'erne. Storm i medierne var der, selv om den indimellem løjede af til kulingstyrke. Den lagde sig først efter den dag i marts 1985, hvor Folketingets flertal besluttede, at atomkraft ikke længere skulle indgå i energiplanlægningen i Danmark. Det er med udgangspunkt i denne periode at Oluf Danielsen har skrevet sin doktorafhandling *Atomkraften under pres. Dansk debat*

om atomkraft 1974-85. Oluf Danielsen er cand.polyt. og lic.tech. i fysik fra DTU og er lektor ved faget Kommunikation på Roskilde Universitetscenter.

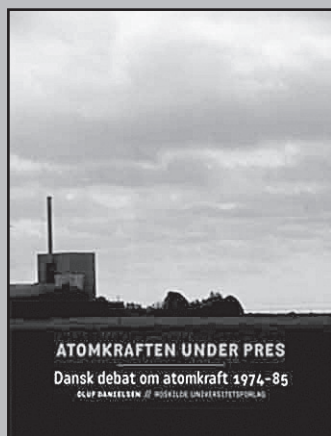
Fredag den 13. januar præsenterede og forsvarede Oluf Danielsen indholdet af *Atomkraften under pres. Dansk debat om atomkraft 1974-85*. Forsvaret af den filosofiske doktorafhandling foregik i Store Auditorium på RUC. De officielle opponenter var Professor Andrew Jamison, fra Aalborg Universitet, samt Professor Finn Frandsen, fra Handelshøjskolen i Århus. Formand for bedømmelsesudvalget var professor Søren Kjærup fra Roskilde Universitetscenter. Afhandlingen er blevet udgivet af forlaget Samfundslitteratur.

– klo

20

BAGGRUND

RUCnyt 7 2005 - 2006



Atomkraften under pres

Atomkraften er tilsyneladende på vej tilbage på den energipolitiske dagsorden. I Finland bygges der nu et nyt atomkraftværk. Og i Storbritannien forslår premierminister Tony Blair at bygge nye atomkraftværker. Atomkraften skal reducere efterspørgslen efter olien og mindske drivhuseffekten, hedder det. I Danmark sagde vi nej til atomkraften for tyve år siden efter en omfattende debat.

Atomdebatten i Danmark 1974-85 udgør et lærestykke i, hvilke spørgsmål introduktionen af avanceret ny teknologi rejser. Spørgsmål som fortsat er gyldige. En af de afgørende årsager til det danske folketingsflertals endelige nej til atomkraft

var spørgsmålet om, hvor det højradoaktive affald skal opbevares i de kommende århundreder?

Der er fortsat ikke kommet noget godt svar på det første spørgsmål – selv ikke i de lande, hvor atomkraften er blevet indført. En anden afgørende årsag var Barse-

bäcks placering kun tyve kilometer fra København og dermed dets latente trussel mod Sjælland ved et havari. I 2005 lukkede Barsebäck endeligt.

Atomdebatten satte risiko på dagsordenen, længe før sociologerne begyndte at tale om risikosamfundet, og de mange eksperter deltagelse i debatten rejste spørgsmålet om elitens rolle i demokratiske beslutninger, mange år før det blev moderne at tale om smagsdommere.

Den danske debat om atomkraft har nu fået en sammenhængende behandling af Oluf Danielsen i bogen *Atomkraften under pres. Dansk debat om atomkraft 1974-85*. Oluf Danielsen (f. 1942) er cand. polyt. og lic.tech. i fysik fra DTU og er lektor ved faget Kommunikation på Roskilde Universitetscenter.

– klo

Atomkraften under pres. Dansk debat om atomkraft 1974-85
af Oluf Danielsen.

1061 sider – 498 kr.

ISBN: 87-7867-315-1

Roskilde Universitetsforlag

Ph.d.-forsvar på RUC

Rasmus Willig forsvarede 13. januar sin ph.d.-afhandling: *Muligheden for kritik – metodologiske studier*.

Rasmus Willigs ph.d.-afhandling fokuserer på, at kritik historisk set har været set som konstruktivt bidrag til samfundsviklingen. I dag bruges kritikken ikke som fælles forandringsredskab, men mere som individets mulighed.

Rasmus Willig kommer i sin afhandling

blandt andet ind på, at den generelle kritikgenre har ændret sig og, at samfundskritikken, på samme måde, kan siges at befinde sig i en »efter-kritisk tilstand«. Det betyder, at den kritik, der eksisterer nu, er blevet sluppet løs uden nogen kriterier for, hvad der kan betragtes som rigtigt eller forkert. Det bliver ikke til andet end »blotte bemærkninger« som i ethvert andet talkshow eller til kritiske referater af andre samfundsvidenskabelige

værker. Men hvordan begrundes kritikken til et sådant niveau, at vi kan tale om en legitim kritik, der gør fordring på reelle samfundsforandringer? Hvordan kan samfundsvidenskaberne konstruere en kritik, så den ikke blot bliver et udskifteligt produkt, hvis holdbarhed kun reflekteres til næste »indretningskatalog«. Dette er afhandlingens omdrejningspunkt.

Yderligere oplysninger fås hos:

Ph.d.-studerende Rasmus Willig, Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi, Roskilde Universitetscenter, tlf.: 46 74 27 33, mobil: 40 28 15 54, e-mail: willig@ruc.dk.

Rejsegilde for 108 nye ungdomsboliger ved RUC



Fredag den 9. december 2005 kl. 12.00 blev der afholdt rejsegilde på et nyt Kollegium i Trekroner Forskerpark. Kollegiet består af 108 ungdomsboliger, og opføres af Roskilde Universitetscenters Internationale Boligfond.

Rejsegildet blev markeret med taler af formanden for Roskilde Universitetscenters Internationale Boligfond, rektor Henrik Toft Jensen, arkitekt Frank Rishøj fra Henning Larsens Tegnestue A/S samt byggeleder Mogens Damgaard fra Damgaard Rådgivende Ingeniører A/S.

Første spadestik til de 108 ungdomsboliger blev taget den 21. juni og byggeriet forventes indflytningsklart i august 2006.

Byggeriet skal afhjælpe det stadig stigende behov for billige boliger til de unge uddannelsessøgende i området. Også i relation til den fortsatte internationalisering og det stadigt

stigende antal udenlandske studerende ved RUC, er der et markant boligbehov her. Planen er derfor, at 50 % af boligerne stilles til rådighed for RUC's internationale studerende.

Fællesrummene udgør bygningens hjerte, og danner rammen om det sociale liv i byggeriet. Ungdomsboligerne er placeret på sydøstsiden af RUC's campus. Dermed kommer bygningen til at fungere som sydøstport til campusområdet, og vil med sin synlighed fra motorvejsområdet være med til fysisk at profilere RUC's tilstedeværelse i området.

Foredrag af Peter Calow

Torsdag den 9. februar afholder Peter Calow, direktør for Institut for Miljøvurdering, foredrag i auditorium 15.0, bygning 15. Peter Calow vil denne aften fortælle om hvordan disciplinerne naturvidenskab og socioøkonomi integreres i Institut for Miljøvurderings arbejde, specielt

i forbindelse med EU lovgivning på kemi- og vandområdet. Foredraget afholdes kl. 17.00- 19.00. Tilmelding til foredraget kan ske til foreningen BiKe på Institut for Biologi og Kemi, gennem studienævnssekretær Bente Pihl, bentep@ruc.dk.

– klo



Miljørigtig glatførebekæmpelse

22

BAGGRUND

RUCnyt 7 2005 - 2006

Snerydningen og især glatførebekæmpelsen på RUC bliver udført så miljørigtigt som det er muligt.

Af Teknisk Afdeling, gartnerafdelingen

Vi vil, i langt højere grad end tidligere, undgå enhver brug af salt og alle de andre kemiske sne- og is-smeltemidler, eller i hvert fald bringe brugen af disse kemikalier ned på et absolut minimum.

Dette kan medføre, at der - efter de tidlige morgensnerydninger - fortsat vil ligge et tyndt lag sne og måske lidt is på stier og veje. Men i forbindelse med rydningen vil der naturligvis

blive kørt grus (men kun grus!) ud på alle de ryddede områder.

Vi håber, at centerbefolkningen vil se med velvilje på dette, og vise forståelse for, at der vil forekomme mange steder, som ikke ser så ryddede (og optøede) ud som de plejer. Men vi skal nok sørge for at der ligger grus, så I kan stå fast!

Hvis det kan være til nogen trøst, så er samtlige gartnere ved de højere uddannelsesinstitutioner blevet enige om at snerydde og glatførebekæmpe efter ovennævnte

retningslinier.

Vi vil gerne høre fra centerbefolkningen, både reaktioner på ovenstående, men også gerne erfaringer og tilkendegivelser på den kemikaliefri glatførebekæmpelse.

Med ønsket om en god vinter, med et – set fra vores synspunkt – godt vintervejr!

Gartnerne kan træffes i Gartnerhallen kl. 12.00-12.30, lokal 2625. Intern post sendes til hus 06.2.

Mangler du et job?

- Eller er du bare røvsjov og vil gerne dele det med verden?

Så er du måske den vi står og mangler

Vi er nemlig gået i gang med planlægningen af dette års forårsfestival. Derfor leder vi efter fantastiske, fjollede frivillige, blærede billige bands, perfekte problemløsende planlæggere og overdrevet originale organisatorer.

Rent praktisk

SR's forårsfestival vil (formentlig) på samme måde som sidste år indebære fodbold, volleyball, teater, debat, lege, dans, poesi og selvfølgelig forårsfest med bands an masse.

Er du en iderig person og synes at der mangler noget, så kom til os og bliv forårsråd...

Ingen fest uden bands...

Derfor, er i et band som søger international anerkendelse og mangler et publikum så har vi en scene som velkommer ethvert musik indslag med floder af øl og hornmusik...

Hvordan skal jeg kunne nå det?

En festival er en stor ting som kræver en flerdeling af ansvar og arbejdspress. Både dybt engagerede fuldtidsmedarbejdere og daglejere på dagen.

Med andre ord

Vi har brug for alle typer til at arrangere en endags festival der vil gå over i historien.

Så hvis du har lyst til at være med til SR's forårsfestival, kontakt da jkimp@ruc.dk (jimmi) eller andreho@ruc.dk (andreas) eller svantje@ruc.dk (svantje).

Færdig til tiden – med et godt speciale

Af skrivekonsulent *Annegrethe Jørgensen*

Susanne skal aflevere den 14. april 2006, og vejlederen har hjulpet hende med at få lavet en titel og en disposition. Men hun kan stadig ikke rigtigt overskue, hvad det mere præcist er for et arbejde, der skal laves. Hun læser meget, men er hele tiden bange for, at det, hun sidder med, er detaljer, hun ikke burde bruge så meget tid på. Hun er også begyndt at sove dårligt om natten, hvad der ikke gør det nemmere at komme i gang, når hun sætter sig ved computeren.

Hvis du kan nikke genkendende til denne situation, skal du gøre noget NU i stedet for blot at lade uret tikke videre hen mod afleveringsdatoen. Start med at skaffe dig overblik over, hvad der skal gøres, og den tid, du har til det.

Skriv dine idéer ned og lav mindmaps og nonstopskrivninger om det spændende ved emnet. Noter spørgsmål og essens-sætninger om, hvad du ved og tror om det. Led efter et hovedspørgsmål, som samler dine tanker og idéer til et fokus for undersøgelsen.

Få overblik over hele arbejdet ved at tænke hen til målet: Det resultat, du håber at komme frem til. Det giver dig nemlig mulighed for at opstille en skitse over undersøgelsens argumentation og dermed din egen overordnede metode.

Få overblik over arbejdsperioden ved at lave en arbejdsplan med deadlines/milepæle. Den sikrer, at du ikke bruger for lang tid her i starten, og at der er tid nok til sidst, hvor du skal samle de mange strittende ender til et helstøbt speciale. Samtidig får du et bedre billede af, hvor meget du kan nå i arbejds-/analysefasen. Et råd: Vær konkret og realistisk, når du regner på, hvor mange arbejdsdage, du reelt har til rådighed!

Få struktur på dine arbejdsdage. De behøver ikke være så lange, hvis du udnytter 20/80 reglen: Det er de første 20% af aktiviteterne, som producerer 80% af resultaterne.

Brug de milepæle, du har i din plan! De hjælper dig nemlig med at få gang i en fremadskridende proces med synlige del-resultater og problemer, der skal gøres noget ved. De hjælper dig også med den løbende dialog med arbejdet: Hvor langt er jeg kommet? Hvad mangler jeg? Hvad bør jeg lave i dag?

Spørgsmål som disse sikrer, at du ikke farer vild på den uforudsigelige rute frem mod et mål, du kun delvist kan forudsige i starten. Du kan ikke undgå omveje,

Mange studerende har skrevet under på en specialekontrakt og skal aflevere speciale her i foråret. Næste skridt er at planlægge arbejdet rigtigt.

men du kan løbende styre arbejdet, så du hele tiden kommer fremad.

Det kan godt betale sig at bruge tid på planlægning. Faktisk kan det ikke betale sig at lade være!

BIOCAMPUS
KØBENHAVNS UNIVERSITET



Essaykonkurrence
om bioteknologi og samfund

1. præmie: 35.000 kr. 2. Præmie: 10.000 kr. 3. Præmie: 5.000 kr.

Satsningsområdet BioCampus ved Københavns Universitet inviterer studerende m.fl. til at deltage i en essaykonkurrence om bioteknologi og samfund.

Essayet skal handle om bioteknologi og samfund i en stadig mere globaliseret verden. Forfatterne kan frit vælge indfaldsvinkel og problemstilling, men essayet skal have et klart tværfagligt perspektiv.

Vil du deltage i konkurrencen, skal du være studerende eller ph.d.-studerende ved et dansk universitet eller have en kandidat alder på max. 2 år.

Essayet skal indsendes til Københavns Universitet, Ledelsessekretariatet, Nørregade 10, Postboks 2177, 1017 København K, Att. Signe Gaarde

Indleveringsfrist:
20. marts 2006, kl. 12.00

Læs mere om essaykonkurrencen på :
www.ku.dk/satsning/biocampus

ETIK
MULIGHEDER
DEBATE
RISICI
TEKNOLOGI
STAMCELLER
GENOM IDENTITET
LIVSSTIL
ØKONOMI

RUC's fremtidige studiestruktur mangler visioner

Som medlem af Biologisk Studienævn og assisterende studieleder på RUC's biologistudium har jeg med stor interesse fulgt debatten og den endelige afgørelse om RUC's fremtidige uddannelsesstruktur.

Afgørelsen er nu truffet, men desværre lider den af mangel på visioner, og minder mest af alt om et stædigt forsøg på at fastholde status quo.

Af Morten Foldager Pedersen, Lektor i Biologi v. Institut for Biologi og Kemi

Forslaget til bacheloruddannelser på RUC omfattede to forslag, som begge opererede med en fortsættelse af basis-studierne i et eller andet omfang, og dermed også med en opdeling af ansvaret for bacheloruddannelserne. En bacheloruddannelse bestående af to »dele«, og dermed en opsplitning af det samlede ansvar for uddannelsen, er blevet kritiseret idet problemerne med at sikre sammenhæng og kontinuitet i uddannelserne er åbenlyse. Begge forslag har tilsyneladende haft til mål at tilgodese stedets traditioner og historie, snarere end at lave en fornuftig uddannelsesstruktur. Hvorfor har man ikke planlagt tre »brede« bacheloruddannelser på RUC? Hvert af disse studier kunne styres af en studieleder og et tilhørende studienævn, hvor institutterne havde reel indflydelse og medansvar for uddannelserne. Det er i sidste ende institutterne, som skal modtage bachelorerne på kandidatstudierne, og som står med ansvaret for, at disse uddannelser lever op til samfundets krav. Et samlet studienævn og en mere struktureret uddannelsesstruktur ville ikke nødvendigvis medføre, at RUC's hellige køer måtte lade livet – problemorienteret projektarbejde og tværfaglighed kunne stadig være bærende elementer. Inden for den enkelte bacheloruddannelse kunne de første 1, 1½ eller 2 studieår sagtens være fælles (å la det nuværende basis), hvorefter man skulle specialisere sig mod en bestemt jobfunktion eller et bestemt overbygningsstudium. Forskellen på dette og tidligere forslag er især, at ét samlet studienævn ville have det overordnede

ansvar for bacheloruddannelserne, hvorved de studerende sikres et sammenhængende og fagligt fornuftigt forløb.

RUC's studier løber snart ind i nye problemer

Strukturen for RUC's bacheloruddannelser er slem nok i sig selv, men endnu værre bliver det, når man ser på strukturen for kandidatstudierne. Disse nævnes næsten ikke i forslaget – her slås det i store træk blot fast, at fremtidens kandidatstudier skal bestå af to fag som kombineres (et år til hvert fag). Kandidatuddannelserne på RUC løber dog snart ind i nye problemer. Med de nye specialeregler skal specialet fylde 30 ETCS point, dvs. typisk hele det sidste semester på specialefaget. Da RUC's fællesregler kræver, at mindst 50 % af undervisningen på et semester udgøres af projekter, vil ændringen betyde, at der kun er plads til kurser svarende til 15 ETCS point på specialefaget. Kursusundervisning af en størrelsesorden på 15 ETCS point på et kandidatstudium, er efter min mening alt for lidt i fag, hvor en struktureret indføring i fagets disciplin, teori og praktiske traditioner, er nødvendig for at forstå faget. Nogle vil indvende, at denne ulempe opvejes af fordelene ved kombinationen af to kandidatfag. Det er jeg helt uenig i – de kombinationsuddannelser vi kender i dag er illusoriske. Selvom de studerende vælger to fag på overbygningen, integreres disse kun i meget sjældne tilfælde. Oftest læser de studerende to »halve« kandidatfag, og kun når bølgerne går højt, integreres de to fag i specialet. De færreste kandidatstudier på RUC tilbyder i dag fag/kurser, som binder de to kombinerede fag sammen. En undtagelse er studierne på TEK SAM og International Udvikling, som for mig at se er de eneste rigtige kombinationsuddannelser på RUC.

Det kan undre, at man ikke har benyttet anledningen til at udvikle nye uddannelser, som er særegne for RUC. Hvorfor har man ikke opfordret institutterne til at samarbejde

om udvikling af toårige kandidatstudier, hvor mindst to, men gerne flere, af de »traditionelle« fag kombineres (gerne i »ulige« dele, når det er fagligt fornuftigt). Hvis de rigtige folk sætter sig sammen, så vil der de fleste steder være grobund for nye, innovative uddannelser, som man ikke ser på andre uddannelsesinstitutioner. De lancerede »tonings-uddannelser« gør det, efter min mening, ikke ud for sådanne kandidatuddannelser, fordi de ikke sikrer en reel integration af de kombinerede fag. Toårige, sammenhængende kandidatuddannelser vil have flere fordele:

1) man kunne planlægge sammenhængende, integrerede forløb på tværs af traditionelle faggrænser – altså virkelige tværfaglige kombinationsstudier

2) man ville kunne planlægge kandidatstudier, hvor kravet til specialets størrelse kunne opfyldes, uden at det går ud over studietiden og/eller mange institutters ønske om en vis mængde struktureret kursusundervisning på kandidatniveau.

Denne struktur vil selvfølgelig have konsekvenser; da man ikke kan oprette en række

nye studier, uden at det »koster« noget andetsteds. Studenterårgangene er små, og de studerende bør ikke smøres for tyndt ud over for mange uddannelser. Derfor bør en del traditionelle fag lade livet på kandidatniveau. Små fag som f.eks. matematik, fysik, kemi, geografi, biologi, og mange af sprogfagene, burde kun kunne fortsætte som selvstændige »halve« kandidatuddannelser med henblik på uddannelse af gymnasielærere.

Begge forslag har tilsyneladende haft til mål at tilgodese stedets traditioner og historie, snarere end at lave en fornuftig uddannelsesstruktur. Hvorfor har man ikke planlagt tre »brede« bacheloruddannelser på RUC?

Nærværende forslag vil sikkert provokere mange RUC'ere, men det ville resultere i en langt højere grad af tværfaglighed og integration af fagene end vi ser i dag. På den måde ville vi på én gang udvikle én af RUC's særkender, samtidig med at vi ville fremstå som et innovativt universitet, der kan udvikle nye, tidssvarende og fagligt stærke uddannelser, som forhåbentlig kan tiltale fremtidens studerende.

Meddelelser

RUCnyt formidler ikke-kommercielle meddelelser af relevans for universitetets ansatte og studerende. Meddelelser fra personer og / eller enheder internt på RUC optages normalt altid. Meddelelser fra eksterne kilder optages i det omfang, redaktionen skønner dem relevante. Meddelelser skal afleveres i elektronisk form, enten på diskette (vedlagt papirkopi), eller per elektronisk post (rucnyt@ruc.dk). Der anvendes ikke illustrationer i meddelelserne. Tilsendt materiale returneres normalt ikke.

UDDANNELSE OG FORSKNING

SEMINARER

IMFUFA's torsdagsseminarer -i, om og med Matematik og Fysik

09.02 Anja Skaar Jacobsen, Forskningsadjunkt IMFUFA

Léon Rosenfeld, marxisme og komplementaritet
Den belgiske fysiker Léon Rosenfeld (1904–74) var Niels Bohrs nære medarbejder i en lang år-række. Han var en fascinerende, engageret og meget skarp analytiker af det 20. århundredes fysik og han besad en ualmindelig bred lærdom både inden for fysik, videnskabshistorie og videnskabsfilosofi. Kollegaen Wolfgang Pauli kaldte Rosenfeld $\sqrt{\text{Trotsky} \times \text{Bohr}}$, hvilket refererer til at marxismen var en meget vigtig del af Rosenfelds intellektuelle bagage, og at han samtidig var en af Bohrs mest trofaste disciple i forhold til fortolkningen af kvantemekanik-ken. Sidstnævnte gav sig bl.a. udtryk i, at Rosenfeld viede en stor del af sin tid fra slutningen af 1940'erne og op igennem 1950'erne til heftigt at forsvare og udbrede kendskabet til Bohrs komplementaritet. Denne kampagne var i høj grad rettet mod fysikere i Frankrig, USA og Sovjetunionen, der med baggrund i stalinisme og leninisme opponerede mod Københavnertolkningen. I foredraget vil jeg forklare hvordan Rosenfeld mente dialektisk materialisme var relevant i forhold til kvantemekanikken og komplementaritetfortolkningen samt redegøre for hans kampagne og for modtagelsen af hans synspunkter på Niels Bohr Institutet og andre steder.

16.02 Julian Shillock, professor, Max-Planck Institut für Kolloid- und Grenzflächenforschung, Potsdam.

The computational route from single amphiphiles to vesicle fusion: mesoscopic simulations of membranes, vesicles and fusion.

Biological membranes are examples of »smart« materials whose properties and behaviour emerge from the interaction across many scales of the molecular characteristics of their constituents. Artificial smart materials, such as drug delivery vehicles and biosensors, often rely on modifying naturally-occurring soft matter, such as polymers and lipid vesicles, so that they possess useful behaviour. However, the complexity of natural membranes, both in their static properties, exemplified in their phase

behaviour, and in their dynamic properties, as in the kinetics of their formation and interactions, hinders their rational modification. Mesoscopic simulations, such as Dissipative Particle Dynamics (DPD), allow in silico experiments to be easily and cheaply performed on complex, soft materials requiring as input only the molecular structure of the constituents at a coarse-grained level.

They can therefore act as a guide to experimenters prior to performing costly assays. Seminarerne afholdes, hvor andet ikke er oplyst på IMFUFA, Roskilde Universitetscenter, bygning 27.1, lokale I og varer fra kl. 13.00-15.00. Hele IMFUFA's seminarprogram annonceres løbende på instituttets hjemmeside: <http://mmf.ruc.dk/seminar/s06>.

FORSKNINGSSØTTE

Danmarks Grundforskningsfond indkalder forslag til nye centre

Danmarks Grundforskningsfond inviterer igen alle områder af dansk forskning til at indsende interessetilkendegivelser om støtte til enstående grundforskning. Grundforskningsfonden styrker Danmarks forskningsmæssige udvikling gennem større, fokuserede og længerevarende forskningssatsninger på højt internationalt niveau. Ansøgningsrunden foregår i to trin. Dette oplæg dækker første trin – prækvalifikationen. Frist for indsendelse af ansøgninger er den 13. februar 2006 kl. 16. Der henvises til opslagets fulde ordlyd samt ansøgningskema på www.dg.dk

LEGATER & STIPENDIER

Carlsbergs Mindelegat for Brygger J.C. Jacobsen

Eva Maria Hansen har fået tildelt et scholarip fra Carlsbergs Mindelegat for Brygger J.C. Jacobsen.

The Madison Viking WAA/Viking Summer School Scholarship, University of Wisconsin-Madison i USA

Thomas E. & Margaret C. Brittingham Scholarship giver hvert andet år en dansk studerende den unikke mulighed for 8 ugers summer school ophold ved University of Wisconsin-Madison i

USA. Stipendiet udbydes af The Brittingham Viking Organization (BVO), som er en skandinaviske amerikansk udvekslingsordning mellem studerende. BVO har eksisteret i mere end 50 år, og er en netværksorganisation, der er bygget op omkring et personligt engagement fra tidligere legatmodtagere.

Yderligere information om The Brittingham Viking Organization samt The University of Wisconsin-Madison findes på: www.uwalumni.com/brittingham-viking og www.wisc.edu. Modtageren af stipendiet kan se frem til et ophold ved det ansete University of Wisconsin-Madison med over 40.000 studerende. Stipendiet er ca. 8.000 USD, der dækker omkostninger til: Rejse t/r USA, rejser til private besøg hos amerikanske medlemmer af organisationen, studieafgift (»Special Student Tuition«), kost og logi samt i begrænset omfang lommepenge.

Ansøgeren skal:

- Være dansk statsborger mellem 21 og 25 år på afrejetidspunktet til USA (primo juni 2006)
- Være studerende ved et universitet eller højere læreanstalt (alle uddannelsesretninger)
- Have gennemført mindst ét års studier inden sommeren 2006
- Kunne rejse til USA i perioden primo juni 2006 til ultimo august 2006
- Have mulighed for at bruge tid på planlægningen af opholdet i løbet af forårssemesteret 2006

Ansøgningsbetingelser:

Ansøgere vil blive vurderet ud fra såvel akademiske evner som personlige egenskaber. Vi vil gerne vide, hvorfor vi skal vælge netop dig, og hvad du kan tilføre en organisation som The Brittingham Viking Organization, der hviler på et personligt engagement. I ansøgningen lægger vi derfor vægt på, at du har et særligt drive, er selvstændig, udadvendt og dynamisk samt besidder evnen til at tilpasse dig forskellige situationer.

Stipendiet kræver en elektronisk ansøgning og CV - begge på engelsk. Ansøgningen må maks. fylde 2 sider. Ansøgningen skal omfatte oplysninger om hidtidigt studieforløb, personlige egenskaber samt en redegørelse for, hvilke studier/fag du forestiller dig at gennemføre på opholdet i USA, og hvordan disse vil virke supplerende på dine akademiske og/eller personlige udviklingsønsker.

På <http://registrar.wisc.edu/timetable> kan du finde information om, hvilke fag, der tidligere

har været udbudt.

Vær opmærksom på, at vi ønsker to separate filer. En fil indeholdende ansøgning og CV, og en fil indeholdende relevante eksamensbeviser og eventuelle anbefalinger. Ansøgningen skal senest mandag den 6. februar 2006 mailes til: scholarship@brittingham.dk.

Samtaler med udvalgte ansøgere afholdes søndag den 5. marts 2006 i København.

Yderligere information:

Hvis du har spørgsmål til opslaget eller har behov for yderligere information, kan du skrive til scholarship@brittingham.dk

Legater til USA

Danmark-Amerika Fondet & Fulbright Kommissionen har Danmarks største samlede gruppe af legater til graduate universitetsstudier og/eller forskning i USA.

Forårets ansøgningsfrist for legater til studier eller forskning i det akademiske år 2006-2007 er: *Onsdag den 1. marts, 2006 kl. 12.00*

Hvis du er interesseret i at vide mere om at studere eller forske i USA og få vores ansøgningsskema, så klik ind på vores hjemmeside: www.wemakeithappen.dk.

Du er selvfølgelig også meget velkommen til at kontakte os, hvis du har nogle spørgsmål specifikt til ansøgningsrunden eller mere generelt om studier, praktik og forskning i USA. Ring på 33 12 82 23 eller skriv til advising@daf-fulb.dk.

Med venlig hilsen

Danmark-Amerika Fondet & Fulbright Kommissionen, Fiolstræde 24, 3
DK-1171 København K

PRISOPGAVER

Trafikforskningspris til en yngre forsker

En testamentarisk gave fra professor P. H. Bendtsen, som var professor i trafik ved DTU fra 1949 til 1977, har gjort det muligt at oprette en fond, hvis formål er at uddele en Trafikforskningspris til en yngre dansk forsker. Professor Bendtsen arbejdede ved Institut for Veje, Trafik og Byplan, som i dag hovedsagelig indgår i CTT, Center for Trafik og Transport. Prisen uddeles normalt hvert andet år som belønning for et videnskabeligt arbejde, fortrinsvis inden for trafikteknik, trafikplanlægning, trafikmiljø, transportøkonomi eller trafikikkerhed. Da konferencen Trafikdage på Aalborg Universitet velvilligt har tilbudt at bidrage med supplerende midler vil prisen fremover som forsøg blive uddelt hvert år. Med prisen følger i 2006 et rejselegat på kr. 20.000.-.

Hermed indkaldes ansøgninger fra yngre danske trafik- og transportforskere - her regnet som personer med fødeår 1970 eller senere - som mener at kunne komme i betragtning ved uddelelsen af prisen i 2006.

Med ansøgningen skal følge en artikel eller et resumé på ca. 10 sider af et videnskabeligt arbejde, hvoraf arbejdets indhold og lødighed kan vurderes. Arbejdet kan være op til tre år gammelt. Arbejdet må gerne have været publiceret, fx som en ph.d.-afhandling, en artikel eller et conferenceindlæg..

Fondsbestyrelsen vurderer de indkomne ansøgninger. Bestyrelsen kan indhente sagkyndige vurderinger udefra af de indkomne arbejder,

men bestyrelsen alene har det fulde ansvar for prisuddelelsen. Bestyrelsen består for tiden af:

- Professor Oli B.G. Madsen, DTU, formand
- Adjungeret professor Jens Rørbech, DTU, samt rådgivende ingeniør
- Vejdirektør Henning Christiansen, Vejdirektoratet
- Direktør Jens Andersen, Trafikstyrelsen
- Seniorforsker Hans Bendtsen, Vejdirektoratet/Vejteknisk Institut

Prisuddelelsen forventes i 2006 at finde sted i forbindelse med »Trafikdage på Aalborg Universitet 2006« eller ved et møde arrangeret af CTT, og prismodtageren forventes at give en forelæsning om arbejdet ved denne lejlighed. Fondsbestyrelsen ønsker at medvirke til, at det prisbelønnede arbejde publiceres, hvis det ikke er sket. Det ønskes derfor oplyst, om et indsendt arbejde har været publiceret tidligere. Ansøgning om at komme i betragtning ved prisuddelelsen skal som nævnt indeholde en artikel eller et resumé af arbejdet, som ønskes bedømt, oplysning om arbejdet har været publiceret samt oplysninger om ansøgerens navn, adresse og fødeår.

Ansøgning indsendes inden 1. marts 2006 til: Professor P.H. Bendtsens Trafikforskningspris att: Afdelingen for Forskning og Innovation, DTU, Bygning 101 A, 2800 Kgs. Lyngby

Forskningsrådet for Kultur og Kommunikationspris til et »Dynamisk forskningsmiljø 2006«

- indkaldelse af forslag til kandidater
FKK har indstiftet en pris, der belønner et dynamisk humanistisk forskningsmiljø. For dynamiske miljøer er forudsætningen for forskning af høj kvalitet. Nu indkalder rådet forslag til, hvem der skal modtage prisen i år. Samfundet, politikerne og økonomien kan skabe rammer, der understøtter god forskning. Men hvis forskningen ikke selv formår at udfylde rammerne og skabe rum, der fremmer trivsel, udvikling, kreativitet og produktivitet, kan man måske nok opnå gode resultater, men sjældent det fremragende eller det ekstraordinære. Hvad kendetegner et dynamisk forskningsmiljø? Forskningsrådet for Kultur og Kommunikation (FKK) vil gerne tilskynde til nye og utraditionelle måder at danne forskningsmiljøer på. Samtidig ønsker rådet at sætte fokus på, hvad det er, der kendetegner og fremmer et dynamisk forskningsmiljø. FKK har derfor indstiftet en pris, der belønner et dynamisk, humanistisk forskningsmiljø, som i særlig grad er fagligt udviklende, stimulerende og frugtbar.

Hvad er kriterierne?

Prisen, der uddeles hvert år på FKK's temadag, kan gives til alle former for forskningsmiljøer - et helt institut, en afdeling, en forskningsgruppe eller et netværk og dets organisatoriske opbygning og ledelse. Prisen gives for miljøets forskningsaktivitet, dets produkter og/eller dets forskningsprocesser. Vigtige kriterier vil være miljøets evne til at sætte projekter i gang, til at rekruttere og socialisere nye forskere, til at skabe et godt forsknings- og arbejdsklima og til at skabe både nationale og internationale kontakter.

100.000 kr. til formidling

Prisvinderen tildeles 100.000 kr., som skal bruges til en dynamisk og gerne innovativ formid-

ling efter prisvinderens eget forslag.

Prisvinderen findes på baggrund af en begrundet indstilling på maks. 5 A4-sider. Supplerende bilag kan ikke forventes inddraget i rådets bedømmelse af indstillingen. Alle kan indstille et forskningsmiljø til prisen - herunder forskningsmiljøet selv. Fristen for at indsende indstillinger er den 7. april 2006. Forskningsrådet for Kultur og Kommunikation udgør prisens jury. Prisoverrækkelsen foregår ved forskningsrådets temadag den 9. maj 2005 på Nationalmuseet i København.

FKK's forskningsmiljøpris blev første gang uddelt i 2005, hvor den gik til CAVI (The Centre for Advanced Visualization and Interaction), Aarhus Universitet.

Begrundede indstillinger sendes pr. post eller e-mail til:

Forskningsstyrelsen, Forskningsrådet for Kultur og Kommunikation

Artillerivej 88, 2300 København S

Att.: Steen Bruun Jensen

E-mail sbj@forsk.dk

PRISER

Årets historiske bog 2005

Brian Patrick McQuires bog »Den levende middelalder« blev nomineret til prisen »Årets historiske bog 2005«.

Tietgenprisen 2006

Tietgenprisen uddeles årligt så tæt på Tietgens fødselsdag, den 19. marts, som muligt.

Tietgenprisen uddeles ved et særligt arrangement i FUHU's konferencecenter tirsdag den 4. april 2006.

Tietgenprisen kan gives til unge forskere indenfor erhvervsøkonomisk forskning. Forskerne skal være på post-doktoralt niveau, dvs. adjunkter eller yngre lektorer, som højst har fire års forskningsforløb bag sig siden erhvervelse af ph.d.-graden eller tilsvarende. Tietgenprisen kan også tildeles en gruppe af forskere.

Tildelingen sker på basis af en dokumenteret forskningsindsats, typisk ved en betydelig international publicering.

Forskningsarbejdet skal være udført eller publiceret mellem den 1. marts 2004 og den 1. marts 2006.

DEA og Tietgenpriskomiteen uddeler op til tre priser á 100.000 kr.

DEA og Tietgenpriskomiteen inviterer institutlederen ved de danske forskningsinstitutioner - hvor der drives erhvervsøkonomisk forskning - til at nominere en forsker eller en forskergruppe til Tietgenprisen.

Tietgenpriskomiteen definerer erhvervsøkonomisk forskning bredest muligt, idet der skal forstås den forskning, der som genstand har private og offentlige virksomheder, og de aktiviteter, som har med virksomhedernes interne og eksterne drift og processer at gøre. Der er hovedsageligt tale om de dele af samfundsvidenskaberne og humaniora, som er virksomhedsrelaterede og -relevante.

De kandiderende forskere anmodes om til institutlederen at indlevere en kort begrundelse for, hvorfor deres forskning er så betydningsfuld, at de kan kandidere til prisen. Derudover vedlægges et CV, en publikationsliste samt maksimalt to værker til bedømmelse.

Hvis der foreligger flere end én kandidat, skal institutlederen udarbejde en prioriteret indstilling. Den prioriterede liste inkl. fortegnelse over bilag indsendes via rektor til DEAs sekretariat senest onsdag den 1. marts 2006. Tietgenpriskomiteen foretager herefter den endelige prioritering med henblik på uddeling den 4. april 2006.

* DEA er grundlagt af FUHU, de to forskningsråd Statens Humanistiske Forskningsråd og Statens Samfundsvidenskabelige Forskningsråd og en række erhvervsorganisationer i 2003. Læs mere under www.dea.nu.
DEA • Fiolstræde 44 • 1171 København K • Telefon 33 42 66 03 • Telefax 33 42 66 16
E-mail: avj@fuhu.dk • www.dea.nu

PRAKTIK

ADVICE A/S SØGER 3 SKARPE PRAKTIKANTER

Tænk du strategisk om kommunikation, er du analytisk og god til at skrive, og har du lyst til at prøve kræfter med konsulentbranchen? Så er du måske en af vores 3 nye kommunikationspraktikanter i forårssemestret 2006. Som praktikant hos Advice A/S bliver du koblet på en række forskellige opgaver og kommer til at arbejde med både private og offentlige kunder, som gør det muligt at udvikle dig selv og din faglighed. Dine opgaver vil typisk være at:

- Udarbejde udkast og give sparring på oplæg og strategier
- Lave analysearbejde, research og informationsøgning
- Skrive pressemeddelelser, foldere, rapporter og webtekst
- Foretage kvalitative undersøgelser og interview
- Hjælpe med at afholde kundeworkshops
- Udarbejde kundepræsentationer
- Indhente tilbud hos grafikere og trykkerier

Under praktikopholdet diskuterer vi løbende, hvilke opgaver du skal varetage, så det både bliver relevant for os og for dig med din uddannelsesbaggrund, erfaringer og ønsker. Vi kan tilbyde dig en arbejdsplads, hvor der vil være rig mulighed for at byde ind med egne forslag og ideer, og du vil indgå som en naturlig del af virksomheden på lige fod med konsulenter og rådgivere – både fagligt og socialt.

Vi forventer, at du:

- Er på sidste del af en relevant humanistisk eller samfundsvidenskabelig uddannelse
- Interesserer dig for at tænke og arbejde med strategisk kommunikation og har lyst til at afprøve dine kommunikationsevner i praksis
- Er god til at skrive og har stærke analytiske evner
- Har indsigt i, hvordan virksomheder og organisationer fungerer på mange niveauer i kraft af din uddannelse eller erhvervs erfaring
- Kan arbejde under pres og med korte deadlines
- Er selvkørende, tænker selvstændigt og tager ansvar
- Har lyst og mod til at byde ind med dine egne ideer og holdninger

Kan du genkende dig selv, vil vi blive glade for at høre fra dig. Send din ansøgning sammen

med dit CV, så vi har det senest 21. december kl. 10.00:

Advice A/S, Havnegade 39, 1058 København K
Att.: Torben Dan Pedersen

Samtaler bliver gennemført i starten af januar. Praktikperioden begynder i februar 2006 og varer 4-6 måneder. Arbejdstiden er 37 timer om ugen. Praktikken er ulønnet.

Hos Advice A/S er vi 25 kommunikationsrådgivere, der arbejder med et bredt spektrum af opgaver inden for strategisk ledelses- og kommunikationsrådgivning. Opgaverne løser vi for en bred kundegruppe, der består af mindre og større offentlige og private virksomheder, interesseorganisationer og faglige og politiske organisationer. Læs mere på www.adviceas.dk

Praktikant til kommunikation

Fødevarerministeriet / Direktoratet for FødevarerErhverv søger en praktikant til Kommunikationssekretariatet for forårssemestret 2006.

Vores kontor

I Kommunikationssekretariatet arbejder vi med både praktisk og strategisk kommunikation. Vi står blandt andet for nyheder, kommunikationsstrategier, koordination af eksterne kommunikation, internet og intranet, personaleblad, tryksager og meget mere i tæt samarbejde med Direktoratets fagkontorer.

Din profil

Du er i gang med en videregående uddannelse inden for kommunikation og har lyst til at prøve kræfter med kommunikation i praksis. Du er god til at skrive og interesseret i at arbejde med internettet. Du kan arbejde selvstændigt, er ikke bange for at komme med nye ideer - og har desuden nemt ved at omgås forskellige mennesker.

Dine opgaver

Du bliver en del af Kommunikationssekretariatets og kommer blandt andet til arbejde med følgende opgaver:

- Gennemskrive tekster
- Vedligeholde og udvikle direktoratets netsted www.dff.dk
- Skrive nyheder om direktoratets faglige områder
- Skrive artikler til personalebladet
- Medvirke til at gennemføre større formidlingsindsatser
- Løse diverse opgaver på direktoratets intranet

Praktikopholdet

Praktikopholdet er 37 timer om ugen i 4-6 måneder med start omkring 1. februar 2006. Du får løn for 18½ time om ugen og mulighed for at afvikle praktikopholdet under RUCs praktikordning. Vi ser gerne, at du fortsætter som student efter endt praktikophold.

Er du interesseret?

Så send en kort ansøgning snarest og senest den 23. januar 2006 med dit cv og evt. referencer til Lisette Karina Rasmussen på sulkr@dffe.dk eller Direktoratet for FødevarerErhverv, Kommunikationssekretariatet, Nyropsgade 30, 1780 København V.

Eventuelle spørgsmål kan rettes til Lisette Karina Rasmussen på sulfr@dffe.dk/tlf. 3395 8652, Amanda Hoelgaard Justesen på e-mail

amhj@dffe.dk/tlf. 3395 8141 eller kommunikationschef Lisbeth Eckhardt-Hansen på lih@dffe.dk/tlf. 3395 8155.

Direktoratet for FødevarerErhverv er en del af Fødevarerministeriet. Vores opgave er at støtte udvikling og produktion af fødevarer og gennemføre ministeriets erhvervs politik. Læs mere om os på www.dffe.dk

PERSONALENYT

Ansættelser:

VIP-personale:

- 01.01.2006: Professor Lene Juel Rasmussen, Institut for Biologi og Kemi
- 01.01.2006: Professor Peter Højlund, Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi
- 15.01.2006: Professor Jacob Torfing, Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi
- 01.02.2006: Professor Hans-Åke Persson, Institut for Historie og Samfundsforhold
- 01.12.2005: Lektor Bo Wagner Sørensen, Center for Ligestilling. (Til 30.11.2006)
- 01.01.2006: Lektor Morten Østergaard Jensen, Institut for Biologi og Kemi. (Til 31.12.2008)
- 01.01.2006: Lektor Lisbeth Thorlacius, Visuel Kommunikation
- 01.01.2006: Lektor Susanne Knudsen, Institut for Kommunikation, Journalistik og Datalogi
- 01.01.2006: Lektor Anders Esmark, Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi
- 01.02.2006: Lektor Ida Klitgård, Institut for Sprog og Kultur. (Til 31.07.2006)
- 01.02.2006: Lektor Bjarne Sode Funch, Institut for Psykologi og Filosofi/Videnskabs teori. (Til 31.01.2007)
- 01.11.2005: Ekstern lektor Anders Mathiesen, Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi. (Til 31.10.2008)
- 01.11.2005: Ekstern Lektor Marco Zuppi, Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi. (Til 31.01.2006)
- 15.11.2005: Ekstern Lektor Kim Valbum, Studienævnet for Forvaltning. (Til 31.01.2006)
- 15.11.2005: Ekstern Lektor Søren Vil-ladsen, Studienævnet for Forvaltning. (Til 31.01.2006)
- 01.01.2006: Ekstern Lektor Claus Bryld, Institut for Historie og Samfundsforskning. (Til 31.12.2008)
- 01.02.2006: Ekstern Lektor Dan Claus Poulsen, Institut for Kommunikation, Journalistik og Datalogi. (Til 30.06.2006)
- 01.02.2006: Ekstern Lektor Ken Haste Andersen, Studienævnet for Fysik. (Til 31.01.2009)
- 01.02.2006: Ekstern Lektor Erik Lund, Studienævnet for Fysik. (Til 31.01.2009)
- 01.11.2005: Post.doc. Trine Østergaard Wulf-Andersen, Institut for Uddannelsesforskning. (Til 31.10.2007)
- 01.12.2005: Post.doc. Benjamin William Jones, Institut for Geografi og Internationale Udviklingsstudier. (Til 31.08.2007)
- 01.01.2006: Post.doc. Eva Munk-Madsen, Institut for Miljø, Teknologi og Samfund. (Til 31.12.2006)
- 01.01.2006: Post.doc. Annemette Palmqvist, Institut for Biologi og Kemi
- 01.01.2006: Post.doc. Alexei Komolov, Insti-

- tut for Biologi og Kemi. (Til 31.03.2006)
- 01.01.2006: Post.doc. Ebbe Prag, Institut for Geografi og Internationale Udviklingsstudier. (Til 31.12.2007)
 - 15.11.2005: Studieadjunkt Lene Rybner, Institut for Sprog og Kultur. (Til 30.06.2006)
 - 01.12.2005: Adjunkt Cecilie F.S. Banke, Institut for Historie og Samfundsforhold
 - 01.02.2006: Adjunkt Michael Kjeldsen, Institut for Historie og Samfundsforhold. (Til 31.01.2007)
 - 01.02.2006: Undervisningsassistent Flemming Binderup Gammelgaard, Studienævnet for Fremmedsprog. (Til 30.06.2006)
 - 01.11.2005: Ph.d.-studerende Rikke Degn, Institut for Biologi og Kemi. (Til 31.10.2006)
 - 01.11.2005: Ph.d.-studerende Kristine Munkgård Pedersen, Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi - forskerskolen Erhverv, samfund og globalisering. (Til 31.10.2008)
 - 01.12.2005: Ph.d.-studerende Martine Buser, Institut for Miljø, Teknologi og Samfund. (Til 30.11.2006)
 - 01.01.2006: Ph.d.-studerende Kristian Syberg, Institut for Miljø, Teknologi og Samfund. (Til 31.12.2008)
 - 05.12.2005: Forskningsassistent Martin Møller Frandsen, Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi. (Til 31.01.2006)
 - 01.01.2006: Forskningsassistent Charlotte Kirkegaard, Center for Ligestilling. (Til 31.12.2006)
 - 01.01.2006: Forskningsassistent Inger Vibeke Dorph, Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi. (Til 30.06.2006)
 - 01.01.2006: Forskningsassistent Anders Blomkild Lorentzen, Institut for Biologi og Kemi. (Til 31.12.2008)
 - 15.11.2005: Videnskabelig medarbejder Anders Elleby Engell-Kofoed, Institut for Biologi og Kemi. (Til 14.05.2006)
 - 01.12.2005: Videnskabelig medarbejder Rasmus Knappe, Institut for Kommunikation, Journalistik og Datalogi. (Til 15.02.2006)
 - 01.12.2005: Videnskabelig medarbejder Jeanette Marie Westerling, Institut for Psykologi og Filosofi/Videnskabsteori. (Til 31.05.2006)
 - 01.01.2006: Videnskabelig medarbejder Diana Højlund Madsen, Center for Ligestilling
 - 01.01.2006: Videnskabelig medarbejder Merete Rasmussen, Institut for Biologi og Kemi. (Til 31.12.2006)
 - 01.01.2006: Studenterunderviser Kirstine Lindberg Sørensen, RUCs Centrale Praktikordning. (Til 31.12.2006)
 - 01.01.2006: Studenterunderviser Jonas Stræde, RUCs Centrale Praktikordning. (Til 31.12.2006)

TAP-personale:

- 15.06.2006: Akademisk medarbejder Tenna Lyhne Abild, Institut for Geografi og Internationale studier. (Til 31.05.2006)
- 01.01.2006: AC-fuldmægtig Pia Steenberg Larsen, Administrationen/regnskabskontoret
- 05.12.2005: AC-fuldmægtig Stine Nørgaard Floutrup, Den Naturvidenskabelige Basisuddannelse. (Til 31.05.2006)
- 01.01.2006: Funktionsleder Karin Englev, Roskilde Universitetsbibliotek
- 01.02.2006: Bibliotekar Gry Fersum, Ros-

- kilde Universitetsbibliotek. (Til 30.09.2006)
- 02.01.2006: Basissekretær Liselotte Nielsen, Den Naturvidenskabelige Basisuddannelse
- 01.12.2005: Studieseekretær Marianne Sloth Hansen, Institut for Sprog og Kultur
- 01.12.2005: Studieseekretær (vikar) Tanja Lyngsaa Ovesen, Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi. (Til 30.06.2006)
- 01.12.2005: Studieseekretær Eva Dyreborg, Institut for Sprog og Kultur
- 01.01.2006: Studieseekretær Vibeke Mortensen, Institut for Sprog og Kultur
- 02.01.2006: Studieseekretær Karina Søderboerg Rohwedder, Den Naturvidenskabelige Basisuddannelse
- 10.01.2006: Overassistent Lene Andersen, Den Humanistiske Basisuddannelse. (Time-lønnet vikar til 08.06.2006)

Tildelinger:

- 01.01.2006: Rasmus Lema er tildelt kandidatstipendium. (Til 30.06.2006)

ANDRE MEDELELSER

ARRANGEMENTER

Donald Broady: Feltbegrebet som værktøj i**uddannelses- og kultursociologien**

Torsdag den 23. februar Kl. 15.00 – 18.00
Danmarks Pædagogiske Universitet
Lokale D 169

Foreningen HEXIS - forum for samfundsvidenskabelig forskning, inviterer til åben forelæsning med Professor Donald Broady, Uppsala Universitet. Socialt rum, socialt felt, kapital og habitus er begreber udviklet af den franske sociolog Pierre Bourdieu. Donald Broady har sammen med sine kolleger i Sverige i mange år arbejdet med inspiration af denne tradition, og han vil ved dette foredrag give eksempler på, hvordan disse værktøjer har været anvendt indenfor studier af uddannelse og kultur. Der vil være afsat tid til diskussion af danske studier relateret til de svenske erfaringer. Se nærmere på www.hexis.dk.

Medicinsk Museions eksterne seminarer i forårsemesteret 2006

Bemærk, at dette er et foreløbigt program, som løbende opdateres. Du kan følge med på webloggen for satsningsområdet Moderne Biomedicin, programmet ligger her: www.corporeality.net/museion/index.php?p-135. Samme sted kan du linke dig videre til eventuelle abstracts eller længere skriftlige oplæg.

Tirsdag d. 17. januar

Kl. 14-16, Medicinsk Museion, Fredericiagade 18
Jan Eric Olsén (Medicinsk Museion): »Virtuell kirurgi«
Skriftligt oplæg kan læses her: www.corporeality.net/museion/index.php?p-135&page-3

Tirsdag d. 24. januar:

Kl. 14-16, Medicinsk Museion, Fredericiagade 18
Susanne Bauer (Medicinsk Museion): »Mining data, gathering variables and recombining information: epidemiologic research as a practice of collecting«
Abstract kan læses her: www.corporeality.net/

www.corporeality.net/museion/index.php?p-135&page-2

Tirsdag d. 31. januar:

Kl. 14-16, Medicinsk Museion, Fredericiagade 18
Peter Morris (Science Museum, London) og Louise Thorn (Imperial College, London): »Combining modern historiography and museology«
og Camilla Mordhorst og Thomas Söderqvist (Medicinsk Museion): »Integrating medical history and medical museology«
Abstracts kan læses her: www.corporeality.net/museion/index.php?p-135&page-2

Tirsdag d. 7. februar:

Kl. 14-16, Medicinsk Museion, Fredericiagade 18
Jens Lohfert Jørgensen (Institut for Æstetiske Fag, Århus Universitet): »Litteratur og medicin«
Skriftligt oplæg kan læses her: www.corporeality.net/museion/index.php?p-135&page-4

Tirsdag d. 7. marts:

Kl. 14-16, Medicinsk Museion, Fredericiagade 18
Jenny Sundén (Kungliga Tekniska Högskolan): »Frankensteins brud går igen: Om konst, venskaber og cyber(ge)netiska Andra«
Abstract kan læses her: www.corporeality.net/museion/index.php?p-135&page-2

STILLINGER

Kampagnemedarbejder – Face2Face

Har du interesse for humanitært arbejde? Brænder dit engagement igennem? Og kan du arbejde mellem 8 – 30 timer om ugen? Så er vores Face2face-kampagne noget for dig! Du skal som kampagnemedarbejder - på gaden - oplyse om Folkekirkens Nødthjælp og hverve nye bidragsydere. Din indsats er derfor med til at sikre hjælp til verdens fattigste. Igennem arbejdet opnår du indsigt i en af landets største humanitære organisationer, skærper dine kommunikationsevner, opnår værdifuld erhvervs erfaring og supplerer dit CV.

Vi tilbyder:

- Arbejdstider i tidsrummet mandag-fredag 11.00 - 17.00
- God timeløn, som ikke er provisionsbaseret!
- Et ungt team af engagerede kollegaer med et godt sammenhold.
- Et resultatorienteret arbejdsmiljø, der samtidig lægger vægt på gode sociale rammer.
- Løbende uddannelse i organisationens arbejde med at hjælpe verdens fattigste.
- Udstedelse af frigørelsesattest, så du kan opnå retten til supplerende dagpenge.

Vi forventer:

- At du har interesse i udviklingsarbejde og er villig til at give dig 100 % for den gode sag
- At du er udadvendt og har flair for at skabe positiv kontakt til andre mennesker.
- At du fungerer godt i et team, men samtidig er god til skabe resultater individuelt.
- At du er pålidelig og punktlig og har en høj grad af selvsjov i dit arbejde.

Send en ansøgning snarest muligt til:

Kim Johansen, Face2face-koordinator
Nørregade 13, 1165 København K
tlf.: 25 50 21 14, mail: kfj@dca.dk

Du er også meget velkommen til at kontakte os for flere oplysninger.

Studentermedhjælp søges til interesseorganisation for ansatte i kommuner og amter

Det Kommunal Kartel (DKK) søger pr. 1. marts, eller snarest derefter, en studentermedhjælp til arbejde med lønstatistik, lønanalyse og udarbejdelse af nyhedsbreve og notater.

Du skal primært arbejde med afdelingens løbende opgaver vedrørende lønstatistik og analyse af løndata. Dette indebærer eksempelvis arbejde med vores hjemmeside, hvor der findes en række løndata fordelt på amter og kommuner. DKK udarbejder endvidere lønstatistikker der opgør lønudviklingen for de enkelte personalegrupper i amter og kommuner. Herudover udsender DKK jævnligt nyhedsbreve til medlemsforbundene indeholdende relevante data på lønområdet. Arbejdet vil ske i tæt kontakt med en konsulent og du vil foruden de beskrevne opgaver også blive inddraget i arbejdsopgaver på andre områder.

Du læser formentlig økonomi, statistik eller lignende og har interesse for at arbejde med statistik. Kendskab til Excel og SAS vil være en fordel.

Arbejdstiden er i gennemsnit 20 timer om ugen. Vi er fleksible med hensyn til eksamensperioder.

Ansøgningen samt kopi af karakterudskrift skal være os i hænde senest *torsdag den 16. februar 2006*. Samtaler forventes afholdt den 23. og 24. februar 2006.

Send ansøgningen til: Det Kommunale Kartel, Staunings Plads 1-3, 4. sal, 1607 København V eller på mail til: tbnd@dkk.dk.

Vi er en arbejdsplads med 25 ansatte, hvor du kommer til at indgå i en gruppe af studenter med forskellig samfundsvidenskabelig baggrund. Vi lægger vægt på et uformelt, kollegialt og tværfagligt arbejdsmiljø.

Studenter, som er bachelorer, indplaceres på løntrin 19 på den kommunale lønskala (124 kr. pr. time). Studenter, som ikke er bachelorer, indplaceres på løntrin 9 (106 kr. pr. time). Tjek vores hjemmeside: www.dkk.dk, hvor du kan læse mere om os og vores produkter. For yderligere information kan du kontakte konsulent Leif F. Petersen på tlf. 33 70 13 12 eller konsulent Bjørn P. Langbakke på tlf. 33 70 12 15.

Det Kommunale Kartel er en brancheorganisation for 15 fagforbund med i alt 400.000 medlemmer ansat i amter og kommuner. De vigtigste arbejdsområder er overenskomstforhandling, kommunaløkonomi/-organisation, personalepolitik/medindflydelse og international/ EU-arbejde.

BOLIG

Lejlighed på økologisk gård udlejes

Lejligheden er på 90 m² og koster 4.500 kr./mdl. Hertil kommer vand og varme til 2000 kr./mdl., el betales efter forbrug.

Der er mulighed for opstaldning af hest. Gården ligger mellem Kornerup og Kattinge for enden af en 900m lang grusvej. Her er smukt og fredeligt med udsigt til græssende køer og grønne marker. Lyder det interessant, så kom og hør nærmere. Ring i forvejen, så du er sikker på, at vi er hjemme. tlf. 5132 5551

Lejlighed til leje

Velholdt, indflytningsklar, 1-værelses lejlighed beliggende i Hedehusene 4 km fra RUC i pæn ejendom, nær offentlige transportmidler og indkøbscenter.

49 m² beboelse fordelt på:

Pænt badeværelse med nyt sanitet og brus. Separat nymalet køkken med køle/fryseskab, keramisk komfur, emhætte og vaskemaskine. Stor lys entré med nyt parketgulv og indbygget skab, plus ekstra klædeskab, glasdør til stue. Stor lys stue, nymalet og med nyrenoveret parketgulv, indrettet med separat soveafdeling. Medlem af antenneforening. Østvendt altan. Adgang til vaske- og cykelkælder, samt brugsret til aflåst kælderrum,

Hele lejligheden fremtræder meget velholdt. Husleje 5000 kr pr. mdr incl. à conto forbrug: varme: 400 kr, el : 250 kr.

Henvendelse til:

Hanne Bienert, Roskilde Universitetsbibliotek
Tlf. 46742225 eller 43997942

Bolig søges/byttes af studielektør

Søges: Ca 85m² bolig m egen have, max 15 km fra RUC, gerne i grønt område. Der skal være plads til 1 sød og rar hund på 6 år (veltrænet) og forventeligt 1 hvalp til maj. Holder bolig og have pænt og ordentligt. Ca 6000 + forbrug. Indflytn. gerne 1. april.

Evt. bytte: 3-vær. lejlighed (76m²) i Virum (MP Pension), totalt renoveret for 3,5 år siden (nyt bad, køkken, el mm). Husleje inkl. vand: ca. 5300 + el/varme/gas.
Tlf. 6169 5155/e-mail: t.hauge@c.dk

Bolig på Vesterbro

Til gæsteprofessor eller gæstestuderende (m/k) udlejes pr 1. februar 2 værelser (af i alt 4) i lejlighed på 110 m². Fælles spisekøkken, badeværelse og entre.

Møbleret eller umøbleret efter aftale. Månedlig husleje: 5.900 (inklusive vand, varme, gas, el, vaskemaskine og fri internet)
Kontakt: tlf. 2166 5566

DIVERSE

Massage til medarbejderne på RUC

I august 2005 tog vi hul på det tredje år med massage for ansatte på Roskilde Universitetscenter.

Hver tirsdag kommer lægeexam. muskelterapeut Tina Skorstengaard for at give massage til medarbejderne på RUC i tidsrummet fra 9.00 til 13.00 - hver behandling er af ½ times varighed.

Du skal booke tid hos Frans på lokal 2109 - alternativt hos Sanne på lokal 3063. Den 16. august 2005 steg prisen for en behandling fra 165,- kr. til 175,- kr. for 30 minutter. Pengene betales til Tina Skorstengaard. Det foregår i gymnastiksalen i hus 46. Du skal selv medbringe et lagen.

Tina tilbyder en klassisk og dybdegående massageform, der øger blodgennemstrømningen og

dermed itilførslen til de infiltrerede muskler. Hermed får man dem hurtigere til at slappe af og dermed mindskes smerterne. Muskelterapeuter behandler ikke kun isolerede muskelgrupper, men forsøger at genoprette hele muskulaurens balance.

Tina hjælper også gerne med at give gode ideer til hvordan man eventuelt kan hjælpe sig selv med hensyn til at sidde rigtigt og i det hele taget se sin arbejdsplads efter i sømmene. Det er ofte de små ændringer der kan gøre den store forskel!

Call for applications for: The European Master's Degree in Human Rights and Democratisation – 2006/7

The E.MA is an intensive one-year academic programme to educate professionals in the field of human rights and democratisation and to provide its graduates with practical work experience. It is a multi-disciplinary programme that reflects the indivisible links between human rights, democracy, peace and development. For application materials and further information, please visit the E.MA web site at www.ema-humanrights.org or contact E.MA Director Eva Maria Lassen (eva@humanrights.dk, or National E.MA Secretary, Ms Lone Groth-Rasmussen (lgr@humanrights.dk, both Danish Institute for Human Rights. Deadline for applications is 17 March 2006.

Bliv frivillig på Livsliniens telefonrådgivning i København

Som frivillig på Livslinien taler du med mennesker med selvmordstanker samt pårørende og efterladte. For at blive frivillig skal du derfor have lyst til at lytte og have en relevant faglig baggrund.

Ansøgningsfrist er den 16. februar – og du kan læse mere om Livslinien samt se datoer for ansættelsessamtaler og obligatorisk grunduddannelse på www.livslinien.dk.

Nyt fra RUC-bogladen

LEDELSE AF PROJEKTMYLDERET – Om lederes håndtering af udviklingsaktiviteter

Hans Mikkelsen (red.)

Alle virksomheder har hele tiden en lang række udviklings- og forbedringsprojekter i gang. Nogle af disse projekter er igangsat af virksomheden, men mange er igangsat af mellemlederne. Hvordan griber virksomheder og organisationer alle disse projekter an, og ikke mindst hvordan ledes dette mylder af projekter? Disse og andre spørgsmål om projektorganisationen bliver besvaret i denne bog. Forfatterne gennemgår en række metoder, værktøjer og eksempler, der gør det lettere for den enkelte leder at tage fat om ledelsesopgaven.

Børsens Forlag · 2005 · 240 sider · kr. 455,-

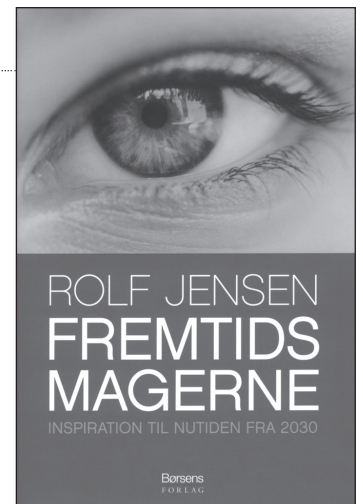


FREMTIDSMAGERNE – Inspiration til nutiden fra 2030

Rolf Jensen

Rolf Jensen viser i Fremtidsmagerne, hvordan virksomhedsledere, konsulenter og medarbejdere kan fremskrive tendenser i nutiden og selv blive trendspottere og fremtidsforskere. Han ser på, hvordan fremtidens kunder ser ud, og hvilken service de skal have, hvordan vi får en mere immateriel økonomi, hvordan fremtidens medarbejdere skal ledes og meget mere. Værktøjerne gennemgås i bogen, og de flankeres af "tidsrejser", der som tænkte eksempler illustrerer ideen bag værktøjerne.

Børsens Forlag · 2005 · 228 sider · kr. 455,-



FORANDRINGSPROJEKTER SOM ORGANISATORISK LÆRING

Kenneth Mølbjerg Jørgensen & Palle Rasmussen (red.)

Organisatorisk læring handler om tilegnelse og anvendelse af nye kompetencer, både for organisationer og for deres medarbejdere. Organisatorisk læring kommer i fokus, når en læringstilgang anvendes til at skabe organisatorisk forandring. Den pædagogiske tilrettelæggelse af forandringstiltag bliver væsentlig, f.eks. for leders, konsulents og medarbejders roller og deres forståelse af forandringen. Denne bogs artikler analyserer organisatorisk læring i tilknytning til forandningsprojekter i en række virksomheder. Analyserne er udarbejdet som led i et samarbejdsprojekt mellem virksomheder, konsulenter og forskere.

Aalborg Universitetsforlag · 2005 · 280 sider · kr. 250,-



Samfundslitteratur

A reminder of self-discipline

Therefore the main issue here is not ignorance but rather a lack of will to gain more knowledge and to strive for better results week by week, month by month and thereby year by year.

Being an ambitious student, I could either choose to perceive the above as beneficial to myself, because I do not need to make a big effort to appear better than my fellow students. Easily, I will achieve good grades, and I do not need to experience unnecessary stress and anxiety concerning my performances in school as only a small effort will make me seem an apt student.

Nevertheless, I did not join a university such as this in order to realize how disengaged a rather *laissez-faire* sort of university makes its students. I joined because I wanted to assure myself that students and people in general do not need anyone to tell them what and how to do things in order to make great performances. I didn't use to think that a hierarchical way of organizing work is beneficial performance wise. However, at a university where the opposite is promoted, it relies on the students to prove that the striving for knowledge and improvement from within the students' minds is enough to make them make an effort.

Despite my bad experiences with the *laissez-faire* organization of work at this university, I still believe in human beings doing best when they work for what seems their own sake. Only, I now realize that they might need reminders of their own urge to do their best, every day.

Therefore, dear fellow students; I am happy with my studies, I am happy with the whole concept of this university, but I would definitely be more happy, if we would all do our best, every day. And I would like you to remind me as well, when I do not live up to my utmost.

Dear Fellow students, I'm studying at my first semester at SIB and I'm happy with my studies. I am happy with the lectures I attend and most of the time I am happy with the professors who lecture. Sometimes I'm even happy with group work as such.

By Emilia Valbum

I am happy with the freedom of choice I experience at this university, because I have been convinced that it will enable me to obtain knowledge in independent and flexible manners for me to acquire skills and self-reliance through professional cooperation with other people so as to achieve higher levels of performance within my field than I would otherwise be capable of accomplishing on my own.

Unfortunately I do not believe that this is the case for all of my fellow students. During the very short period of time that I have been studying at SIB, I have experienced fellow students that did not show up for group work meetings again and again, I have experienced a demoralizing low interest in materials to be read to supplement lectures, and I have experienced fellow students communicating orally and written in a level of English that I would not have expected at any university.

Speaking with other students from the Danish version of SIB, SAMBAS, it seems that also here students waffling on pages and pages for essays and group reports are not as incongruous as it should be indeed.

Taking into consideration that I am studying at first semester, above mentioned peculiarities might be considered blunders that are necessary slow downs part of the process of improving. However, it still bothers me that a genuine thrive to do one's best seems absent a little too often.

Club at RU What's that?



IC's christmas lunch 2005

We keep detailed files about all the activities that we have previously arranged so that the future organizers have all the information they need about who to contact to buy tickets, how much it would cost etc.

The original idea with IC was to create a forum in which both Danish and international students could meet. Unfortunately we always had a very small number of Danish students for various reasons. During the last few years however we have begun a cooperation program with Roskilde Student House and venue Gimle: we can arrange our parties at Gimle so the first Monday every month is reserved by IC for an international evening from a country or a region in the world. This provides an opportunity for the international students to socialize with the Danish students who live in Roskilde and who do not necessarily study at RU.

IC is to be found in Building 01

Office hours every Tuesdays and Thursdays from 12.00 to 13.00. Phone +45 46742055 / international-committee@ruc.dk.

Are you Chinese, and do you speak Mandarin?

Danish student studying Chinese, searching for a language partner to help her train her Chinese language capabilities.
If interested, please contact Cathrine: fjuskc_cathrine@hotmail.com

International

You might have seen posters inviting you to participate in activities such as parties, trips and so forth with the signature of the International Club (IC) at RU. But what is IC? What do they do? And how is it run?

meeting where many international as well as Danish, participate and decide themselves which activities to arrange during that semester. The process is very open and all opinions are heard. In some sense it's very similar to the group formation process that occurs in the beginning of every semester at RU. We are limited to have our arrangements inside Denmark's borders so we cannot go to Malmo or Berlin and neither Greenland nor Faeroe Islands are considered areas that we can visit with the IC. This semester's planning meeting will be held on Thursday the 2nd of February in the meeting room next to our office in building 01.

Much organization and coordination is needed to run the IC. The International Committee is the body that runs IC and makes the different decisions about which activity to make and how much it should cost and how to plan them. The committee is very flat structured. There is no chair of the committee and all the members have one vote. All the members of IC have the right to join the committee so there are often more international members than Danes and that's why the language spoken during the committee meetings is in English. The committee has approximately 6-10 volunteer members each year to run these activities, it only covers about half of our expenses, so members of the IC only pay approximately 40-60% of the real costs of an activity. At the start of every semester we host a big planning

By Haydar and David, in the name of RU International

The IC is responsible for arranging social and cultural activities for the international exchange students at RU. Arrangements such as parties, monthly international evenings that include dinner, movie, music and dance from a certain country, trips to interesting places in Denmark such as the island of Bornholm, the west coast of Jutland, the castle of Fredetrikksborg, the Royal Danish theatre, a visit to the museum of Carlsberg brewery in Valby and much more. (Next international evening at Gimle is taking place at 19.00 the 6th of February with a Danish theme).

Another important mission of the IC is to answer the international students' questions and guide them during their studies at RU. All the activities of IC intend to provide an interesting social environment for the international students so they can socialize with each other – but also with Danish people – and get to know Denmark and Danish culture.

Although we receive a fair amount of money of RU each year to run these activities, it only covers about half of our expenses, so members of the IC only pay approximately 40-60% of the real costs of an activity.



Learning Danish by playing Banko

By Emilie Keymann, RUGlobal

International students get a brief introduction to Denmark, in a class with combined sightseeing, language and culture as in Danish film and food traditions!

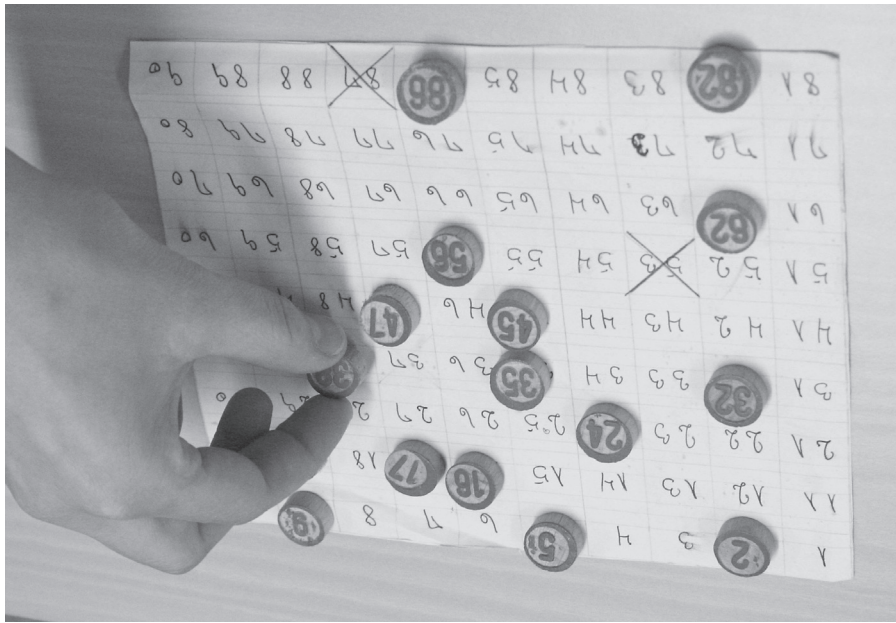
International students arriving at RU, begin their semester when the rest have us are barely through with our exams. They attend a two week intensive course, called an 'Introduction to Danish language and culture', which all began Tuesday the 17th of January with a welcome breakfast. Everyone got up and presented themselves to everyone, and I heard many countries mentioned such as Spain, Italy, The Netherlands, Germany, Poland, Lithuania, Latvia, Thailand, China, Great Britain, and Greece amongst many others. It was rather impressive to discover that so many people found their way to RU and wanted to get to know us. But what really marked me was the presence of many mentors and international students that had already been here one semester, who offered to help the new international students with what they may need to get settled in Denmark. Rather many different people representing the different institutes at RU, such as the international office, »ambassadors« from the different departments of RU etc.

Ways of learning a foreign language

On the fourth day of the Danish course, I entered one of the Danish courses and I found myself in a classroom full of students playing Banko to learn the Danish numbers. The students were listening very carefully when Danish teacher, Lotte Ebsen Sjøstedt, read the Danish numbers out loud, and helping each other out. Some were translating into their own languages to learn, others using their compendium as a helping hand. The compendium was full of different learning methods to achieve a general knowledge of the Danish language - Everything from short dialogues and numbers to H.C. Andersen fairytales and role-plays.

How to explain Danish culture in only 2 weeks

An intense schedule of activities of introductory character is what the students have been welcomed with. Danish movies, such as Adam's apples, Brothers and King's game is some of the Danish movies that the students have been introduced to, which gives a good view into what Danish film is about. They have also visited the Viking Ship Museum and Roskilde Cathedral to show them some cultural experience in the surroundings of RU. A general introduction to the university and to the library has also been part of the programme. Last but definitely not least, the international students were introduced to problem oriented project work, which really gave them an insider view on how RU students work. By having this introduction, it will make the understanding of a project period in the semester much easier. To end their introductory Danish course, they experience a pilot project, just as all new RU students do in the beginning of September. The last day, a typical Danish lunch is served for them, to also experience what Danes eat.



Danish Courses on Elementary, Intermediate and Advanced levels – Spring 2006

Section for Danish as Second Language offers Danish courses on Elementary, Intermediate and Advanced levels starting February 13. – 17.
 For further information: see the folder »Danish 3.1.3, by mail: kmf@ruc.dk or phone: 4674 2031

PhraseBook for Writing Papers and Research

The PhraseBook may be downloaded by students and employees at Roskilde University for personal use only. A Product Key must be entered to use the PhraseBook. Read further information and order the Product Key by using the form found on the library website: www.rub.ruc.dk – External Databases – »Show all« – »P«

Please contact Lene Stampé (2203 or lest@ruc.dk for further information.

PhraseBook for writing papers and research in English, and which is also well-suited to students who write papers in English. The reference work contains a wide variety of useful phrases in English according to a book's or articles general structure. In addition, the reference resource contains small sections including »help tools« for writing correct English, a thesaurus with alternative words and phrases, a glossary, symbols and other specifications as well as references to other material. The reference resource opens with a detailed list of contents, which makes it easy to use. The reference resource is highly useful as an inspirational resource for expressing yourself in an academic way in English and to raise English texts to an academic level of precision and nuance.

The PhraseBook is available as Word, WordPerfect, or PDF-file.

New room for worship and silent prayer at RUC – with a globe of light



University priest Ulla Pierrri Enevoldsen
 Mail: pastor@ruc.dk / phone: 46743294 / homepage: www.ruc-pastor.dk

RUC's globe of light

RUC has established a room for worship and silent prayer in co-operation with the University Chaplain. The room is open to everyone regardless of their religious beliefs.

Do you need absorption and peace of mind? Do you wish to light a candle or say a prayer? Then come visit the room for worship and silent prayer in building 03 (03.1-257).
 The room contains a globe of light made by The Women's Smithy at Christiana – RU is the only university with its own globe of light!

The room is painted in a dusty, greyish blue which leads the mind to peace and absorption.
 In cupboards you will find prayer rugs for Muslims, prayer stools for Christians and others, a cross to hang etc. During the spring semester other relevant religious objects will be purchased (a chalice and Buddhist meditation cushions for instance).
 The room is open but some objects will be in lockers. The chaplain holds the key. Please contact her if you need it.

There will be a reception some time in the spring and the chaplain will hold prayers regularly. (Please check the chaplain's homepage, the weekly digital news letter on Fridays or RUGlobal)

“The university informs that they can provide information about cheap hotels, but if I live at a hotel for an entire semester I’ll be in deep debt.”

or dorms on their website, since they do not even have enough rooms for their own students – although they do say that they have a list of possibilities at the university. Still the university informs that they can provide information about cheap hotels, but if I live at a hotel for an entire semester I’ll be in deep debt when I come home!

What do you hope to learn from this experience abroad?

Well, first of all the language... Besides that, then the experience of moving to a big capital without knowing anyone at all and then the fact of experiencing something new.

I also have a small political agenda for my semester abroad... The European Social Forum has a conference while I’m there, which is a forum for all social and grass root organizations in Europe. I really hope to participate and to see many RU students there as well. In that connection, I hope to experience some student manifestations, which could inspire me how to approach the will of the Danish government to abolish group examinations. Besides, I really like Greek food, which I’m also looking forward to!!!



Alexander Lassithiotakis «
What do you study at RU?
 I’m studying history and social sciences.

Which university are you attending?
 I’ve been accepted at the University of Athens, where I’ll be studying history. I’m leaving on the 29th of January!

What were your personal criteria for “choosing” a University to attend?

I wanted to gain fluency in the Greek language and the department of history has agreements with 2 universities in Greece, one in the north of Greece and one in Athens. My father is Greek, so I have family in Greece and they live very far from both universities, although closer to the one in Athens, so that’s how I made my choice.

What are your major concerns about going abroad?

Well, the last formal stuff still needs to be figured out, but also I’m a bit anxious about my departure getting close and I still have nowhere to live, when I get there. Another concern is that I’ve chosen all of my courses in Greek, so I have a small fear about my language capabilities not being good enough and thereby not passing next semester. But I wanted to learn the language and that’s why I’m going, so I’ll figure it out.

Arash Mirzaei Sabet «

What do you study at RU?

I’m studying for an International Bachelor of Basic Social Sciences.

What did you study?

I studied Computer Science (Hardware engineering) at the department of Applied Science & Technology at the University of Teheran, Iran.

What do you consider the main differences in-between University of Teheran and RU?

so one need to learn everything by heart. What concerns the academic level, it’s harder to achieve a degree at my former University than at RU.

What do you consider the biggest weaknesses of the RU-system?

When one person is kicked out of a group, it seems like there is only a very small chance to succeed the examination. I like the RU-system, I enjoy it. I’ve been studying at other institutions of higher education in Denmark, where I’ve experienced group work being interpreted very differently than here. I really didn’t like group work before being an RU student, because here, everyone is involved in the group work, which I was not able to find at other educational institutions. Here, you can prove your knowledge! – And that’s why I like RU!



“Here, you can prove your knowledge! – And that’s why I like RU!”

World Wide Uni's

– how do exchanges abroad function?

Dear fellow students!

World Wide Uni's will, for now, be permanently part of RUGlobal. The goal of this section is to share how exchanges abroad function – both benefits and drawbacks! If you have a story about your exchange, are you planning to go abroad or are you coordinating exchanges in your

department, then I would appreciate for you to contact me at ruenyt@ruc.dk. Thank you, Emilie Keymann, international editor

« Ann-Sofie Jespersen

What do you study at RU?
I study for an International Bachelor of Basic Social Sciences.

Why do you want to go abroad?

I want to experience more and to go beyond the borders of Denmark. Besides that I really want to meet new people and cultures, since I believe that one evolves as a person by experiencing new things! One learns to look differently at the world, when being abroad, it's just as experiencing life from a new perspective.

Which university are you applying for?

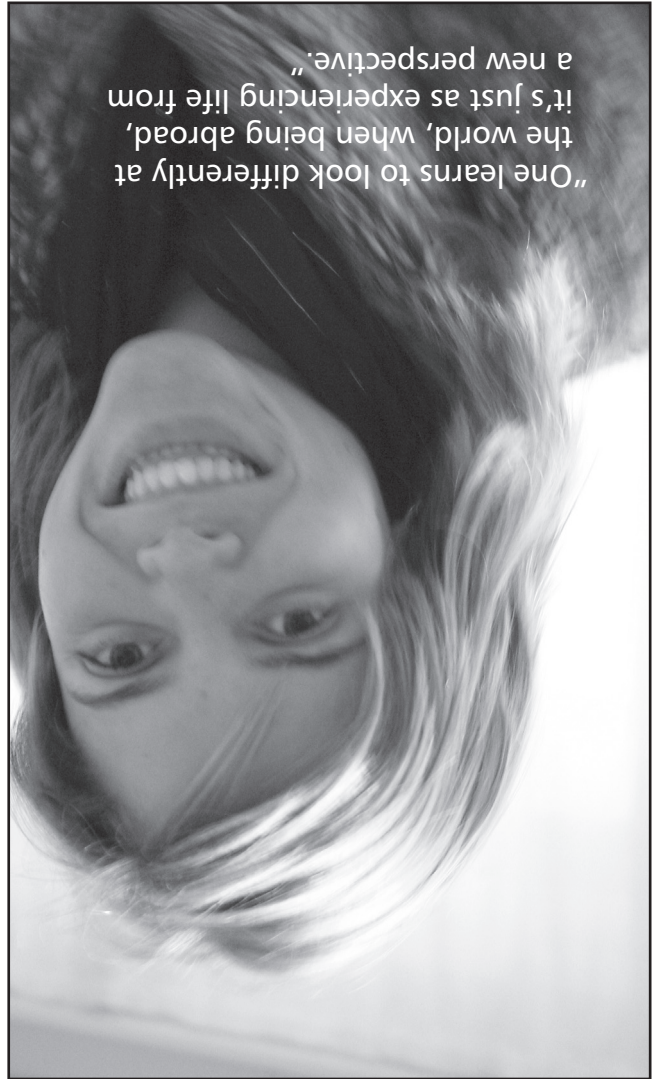
I'm hoping to attend McGill University in Montreal at my third semester, fall 2006. McGill is an English speaking university in a French speaking region of Canada, Quebec.

What were your personal criteria for «choosing» a University abroad?

Well, first of all, I wanted it to be an English speaking University, not to lower my academic level from being abroad and in that connection I wanted the university that I would apply for to have a good academic level. Also I had a strong wish of improving my French. Nearly 60,000 students attend McGill and there is a high percentage of international students, which I appreciate very much. Also I'm a very big fan of snowboarding and it's definitely a possibility to practice nearby.

What concerns do you have with studying abroad for 1 semester?

My top concern must be about my social network in Denmark while I'm away, but in that connection, I luckily belong in an international house, so many of my friends are going abroad for a semester as well, but most important they understand my urge to go abroad! Academically it's going to be a big change, since RU is very project minded, compared to other universities and thereby it's going to be a challenge to study in a completely different way. The rest of the concerns are all of practical matters, which can be fixed with my third semester getting closer.



“One learns to look differently at the world, when being abroad, it's just as experiencing life from a new perspective.”

The window

What is internationalization?

These past few months, I've been questioning others and myself about the term internationalization and its actual meaning. It's often used in various contexts and no one including myself seems to understand precisely what it means...

A friend of mine in Israel asks me to send him remoulade (a very Danish salad sauce, often used on top of a hotdog, red), on a regular basis – is that internationalization? Or is internationalization the fact that some students today are capable of communicating in 5 or even 6 languages? Is the degree of internationalization equal to the percentage

of international students at an educational institution as RU? – Or is it that the new international students gain their first impression of the field of Marbjerg (the location of RU), looking more like an ice rink than a university? ... Well, my answer to this must be that I don't know yet! But one thing that I DO know is that RUglobal now gives us a way to discuss it and find out. I hope for you to help me figure out about internationalization and its meaning through your contributions to RUglobal?

Maybe we'll prove that internationalization – however one decides to define it – is a strength to us as students and employees at

With an encouragement to use RUglobal, Emilie Keymann, International editor

RU, since it challenges us in daily life to see things from new perspectives. There are loads of resources in being part of an international institution, since one as an individual learns when working together towards a common goal. This may be in a project, just as well as other aspects of life.

A new semester is getting started, so welcome back to those of you that have been here before, welcome to those that haven't and to all: Enjoy the semester!

TABLE OF CONTENT

37	World Wide Units - interviews
35	Danish Courses – Spring 2006
35	Phrasebook for Writing Papers and Research
35	New room for worship and silent prayer at RUC
34	Learning Danish by playing Banko
33	International Club at RU – what is that?
31	A reminder of self-discipline

RUCnytt/RUglobal is Roskilde University's official magazine for information and debate about the organization of the university. RUglobal is open to all employees and students at Roskilde University to debate the educational and research organizations at the university, including questioning of common interest for research and education. Roskilde University's centers of official blade for information og debat om universitetets virksomhed.

Editorial staff:

Per L. Knudsen (Responsible)
 Christian Engel Brund (Editor)
 Kristian Lejder Olsen (Editor)
 Emilie Keymann (International editor)
 Helle Bach Riis (Layout)

Print and edition: RU printing office, 2300 copies
Address: RUCnytt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telephone 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: rucnytt@ruc.dk, www.ruc.dk/ruc/RUCnytt.ruc.dk.
Opening hours: The editorial staff is available in the RUCnytt/RUglobal office in building 06.1 every Monday from 15-17. Outside office hours, please e-mail us or contact the information office, which is also located in building 06.1.
Articles: need to be handed in by e-mail or on a disc with a signature and indicator of file

Upcoming deadlines:

8	6/2	10/2	20/2
9	27/2	3/3	13/3

Nr. Articles Not. Publications
 Front page: hbr
 - at 12 o'clock on the assigned date

format. Please enclose suggestions for illustrations. Discs and other material are normally not returned. The editorial staff is allowed to shorten articles and to reject the articles, which are not considered to have a common interest. Articles of more than 6000 signs (about 2 pages) can normally not be expected to be published un-shortened. There is no minimum length for an article to be published. Anonymous articles are not accepted.

BULLETIN BOARD

CULTURE

LIVE MUSIC CONCERTS at GIMLE, Ringstedgade 30, Roskilde.
These concerts are free for all members of IC – but remember your IC membership card
For more information please contact IC
by e-mail: international-committee@ruc.dk

IC and Gimle host a monthly international café.
where the international students prepare a typical evening from their respective countries. The cost is usually of 10 kr, and maybe a typical drink to go with it because some traditional food will be served for an entire semester.
for one evening, but 30 kr.
4000 Roskilde. Participation fee of 10 kr. which is located at Ringstedgade 30, (RUC og Roskilde Studententerhuset), presents a movie at »Gimle«
RU alternative Cinemaclub, called Kinematografka,
Some of the movies to be shown this spring semester are »Gattaca«, »Casablanca«, »Princess Mononoke«, »The Unbearable Lightness of Being« and many more.
For more information please contact Alex
by e-mail: pakou@ruc.dk or by phone: 20143127

Every first Monday of the month at 19.00
Next: 6/2

CINEMA

RU alternative Cinemaclub, called Kinematografka,
presents a movie at »Gimle«
(RUC og Roskilde Studententerhuset), which is located at Ringstedgade 30, 4000 Roskilde. Participation fee of 10 kr. for one evening, but 30 kr.
for an entire semester.
Some of the movies to be shown this spring semester are »Gattaca«, »Casablanca«, »Princess Mononoke«, »The Unbearable Lightness of Being« and many more.
For more information please contact Alex
by e-mail: pakou@ruc.dk or by phone: 20143127

2 Mondays every month at 19.00

SPORTS

Indoor Football in the »Himmellev Gymnasium Hal«. The participation fee for 1 semester is 50 kr. For more information contact David from International Club (IC) at ssur@gimle.dk or at 22473601

Indoor Volleyball in »Trekroner Hallen«. The participation fee for 1 semester is 50 kr. For more information, contact David from IC by e-mail: ssur@gimle.dk or by phone: 22473601

Indoor Basketball in »Trekroner Hallen«. The participation fee for 1 semester is 50 kr. For more information, contact David from IC by e-mail: ssur@gimle.dk or by phone: 22473601

Every Friday at 20.00 - 22.30
Every Saturday at 14.00 - 17.30
Every Saturday at 14.00 - 17.30

EVENT

TIME & PLACE

RU GLOBAL



Information and debate from Roskilde University

7

30. January - 19. february 2006



World Wide Uni's

– experiences with exchanges abroad
P.36-37



Content of this volume

Learning Danish by playing Banko

International students get a brief introduction to Denmark, in a class with combined sightseeing, language and culture as in Danish film and food traditions! P.34

International Club at RU

You might have seen posters inviting you to participate in activities such as parties, trips and so forth with the signature of the International Club (IC) at RU. But what is IC? What do they do? And how is it run? P.32-33

A reminder of self-discipline I'm studying at my first semester at SIB and I'm happy with my studies. I am happy with the lectures I attend and most of the time I am happy with the professors who lecture. Sometimes I'm even happy with group work as such. P.31