

Information og debat fra Roskilde Universitetscenter · 2 · 19. september - 9. oktober 2005



RUCs tiltagende internationalisering har været emne i de landsdækkende medierne henover sommeren. RUCnyt opsummerer debatten. S. 7-14

# INTERNATIONALISERING

RUCnyt er Roskilde Universitetscenters officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitetscenter for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

## Redaktion:

Per L. Knudsen (ansv.)  
Ditte Okholm-Hansen (red.)  
Christian Engel Brund (red.)  
Helle Bach Riis (layout)

## Tryk og oplag:

RUCs Trykkeri, 2.000 eks.

## Adresse:

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: rucnyt@ruc.dk, www.ruc.dk/ruc/RUCnyt.ruc.dk.  
Meddelelser:  
rucnyt-meddelelser@ruc.dk

**Åbningstider:** Redaktionen har åbent for ekspedition i redaktionslokalet i bygning 04.1 hver mandag kl. 15 - 17. Ugens øvrige dage kan henvendelse rettes til Kommunikationsafdelingen.

**Indlæg:** skal afleveres på diskette vedlagt udskrift og med angivelse af filformat, eller per e-mail. Vedlæg gerne forslag til illustrationer. Disketter og andet materiale returneres normalt ikke. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte indlæg og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 6000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

## Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
3	26/9	30/9	10/10
4	17/10	21/10	31/10

- kl. 12 den pågældende dag

Forside: hbr

# Udsigt fra forteltet

## Internationalisering er et buzzword

HIB, SIB og NIB er Rip, Rap og Rup på RUC. Det er internationale basisuddannelser på RUC, der er forholdsvis unge og uerfarne, som Rip, Rap og Rup, men som en anden onkel Joachim, har de blikket rettet mod det store kosmopolitiske rum med de mange muligheder og penge. Det skal siges til HIB's forsvar, at de må være den ældste og mest erfarne af de tre unge »ællinger«. Det kan godt være, at HIB, SIB og NIB lige er blevet flyvefærdige, men meget tyder på, at de erfaringer, de allerede nu har gjort sig, og i endnu større grad vil gøre sig i forhold til internationalisering, vil komme resten af RUC til gode i fremtiden.

At internationalisering er et buzzword i det danske samfund og især på RUC forpligter. Det forpligter i forhold til at leve op til hensigts-erklæringer om øget internationalisering og især i forhold til at skabe et internationalt studiemiljø – fagligt som socialt for udenlandske studerende. Hvordan står det egentligt til med

det faglige og sociale studiemiljø for udenlandske studerende på RUC anno 2005?

Dette nummer af RUCnyt er udformet som et tema-nummer om internationalisering på RUC og giver måske nogle svar på ovenstående spørgsmål. Du kan få bud fra VIP'ere og studerende om, hvordan det står til med det »internationale« på RUC i dette nummer af RUCnyt.

Lad det bare være sagt med det samme, det er både opløftende og mindre opløftende meninger, der kommer til udtryk i artiklerne. Mange af de problemstillinger, der bliver påpeget i artiklerne, skal ses i sammenhæng med, at mange af internationaliserings-initiativerne på RUC er forholdsvis nye. Der er nogle indkøringsvanskeligheder med indførelsen af øget internationalisering på RUC nu, men mon ikke, at HIB, SIB og NIB vil vise vejen for mere internationalisering på RUC i fremtiden. Al begyndelse er svær – også for RUC.

– Christian Engel Brund, Redaktør

## INDHOLD

- 3 Ruslingene er kommet!
- 4 Marbjerg Markshow 2005
- 6 Årsfesten 2005, program
- 7 Temasider: Internationalisering
- 8 Historien om det store optag
- 9 Historien om gebyrerne
- 10 De fleste på NIB er kinesere
- 12 HIB er et kosmopolitisk studie
- 13 Hvad skal vi gøre, rektor?
- 15 Den hvide sten: Kurt Aagaard
- 17 Fra dit bibliotek...
- 18 International anerkendelse til RUC's transportforskere
- 18 Bye, bye, Barcelona
- 19 Ph.d.-sommerskole var en solid succes
- 19 Potentielle klassikere
- 20 Universitetsdirektøren takkede af...
- 22 SAF - efterårsprogram
- 24 GO.dk. Tættere på erhvervslivet
- 24 Sidste spadestik i nyttehaverne
- 25 DJØF Kommunikatører på RUC
- 27 Kritisk stillingtagen til RUC's systemverden
- 28 Meddelelser

# Ruslingene er kommet!



Marbjerg Markshow er en fast tradition, når de nye ruslinge skal bydes velkommen. RUCnyt fulgte ruslingenes første tur over marken fra Trekroner Station.

Af *Ditte Okholm-Hansen, RUCnyt*

Endelig oprandt dagen, som alle har ventet på. Dagen med de nye ansigter, dagen med nye indtryk, dagen med nye venner og ikke mindst; Dagen med Marbjerg Markshow.

Traditionen tro stillede rus-vejledere fra alle basis-studier op langs ruten fra Trekroner Station til RUC's huse. De nye ruslinge skulle have en varm velkomst, og det fik de!

Der var øl-tovtrækning, kommunist-slagsange, tennis, bilvask med miss wet t-shirt, nøgen bordfodbold. De skøre påfund ville ingen ende tage.

Showet skulle gøre opstarten på RUC til en uforglemmelig oplevelse. Ruslingene så noget forbavsede ud, men tog løjerne med et smil.

RUCnyt mødte op på Trekroner station og fulgte showet. De nye studerende blev spurgt, hvad de glædede sig til her på RUC, og ikke overraskende er introforløbet i høj kurs.

På de næste sider kan du se, eller gense, det flotte show.



*Lars Lynghøj Madsen, SamBas*

Jeg glæder mig egentligt allermest bare til at starte. At komme i gang. Jeg glæder mig til introforløbet, men også til uddannelsen i det hele taget. Lige nu er jeg ret fortrøstningsfuld. Alle er jo nye, så jeg er nok ikke den eneste, der står og kigger rundt og synes, det er mærkeligt. Det er nok det, jeg kan trøste mig med.



*Sofie Refsgaard og Mirella Storegaard, HumBas*

Vi er forventningsfulde. Måske lidt generte over alle de her mennesker. Vi kender hinanden i forvejen, og vi har lige fundet ud af, at vi skal i samme hus. Det er lidt trygt.

- Hvad vi glæder os til? Hmm... skal vi sige RUS-turen?

- Ha ha ha! Ja...

# Marbjerg 20

Rusveilederne sørgede for en ægte rød velkomst...

Kammeferme delte ud...

Christian Lohmann, SamBas (nederst tv)

Jeg har det lidt underligt. Jeg ved ikke rigtig, hvad jeg skal forvente. Jeg er spændt. Det ser lidt skræmmende ud, synes jeg.

Lige nu er det RUS-turen, jeg glæder mig mest til. Det lyder sjovt.

Det første hold rusere blev fulgt igennem

# Markshow 005

Kæer giver jo mælk...

Der blev vasket bil i Tofts passage...

m RUCs nye indgangsportal...



## Hjælp os med at lave den absolut bedste årsfest

Har du lyst til at give en hånd til årsfesten og alligevel have mulighed for at feste på selve aftenen? Så har du nu muligheden for at melde dig som »hand«. Arbejdet, der vil ligge i ugen op til festen, består af alt fra opsætning af hegn til udsmykning af lokaler.

Er du interesseret så kontakt Lasse på: [egerndragt@hotmail.com](mailto:egerndragt@hotmail.com).

Vil du hellere være en del af selve festen, kan du få et job som bartender i en af de store barer. Det kræver bare, at du er frisk på at stå i baren hele aftenen – til gengæld får du så en plads til den eftertragtede sjatfest.

Du kan tilmelde dig som bartender hos Maria [msassf@ruc.dk](mailto:msassf@ruc.dk).

# Hvad skal du høre til Årsfesten?

## Program

### Gryden

17.00 Dynamic Duo  
21.30 Doc Herman

### RUC-scenen

23.30 kAMPF mEKANIK  
00.00 Casual Jet Team  
00.30 Pikslips  
01.00 [hju:]

### Store Scene

22.30 Dj  
23.30 Organs 4 Life  
24.30 Dj  
01.00 PowerSolo  
02.00 Dj  
Teltet lukker klokken 04.00

### Basis

22.00 Dicks on Speed. Basis lukker kl. 05.00

### Kantinen

22.00 Dj Kasper og Liselott  
23.45 Green Concorde  
24.30 Dj Kasper og Liselott  
01.15 Skalar  
02.15 Dj kasper og Liselott  
Kantinen lukker klokken  
05.00

# Billetsalget i bogladen er startet!

Der er noget, der næsten er blevet fast inventar i RUCnyt. Nummer efter nummer får vi tilsendt indlæg om glæderne og sorgerne i forbindelse med den internationalisering, der for tiden er så kraftigt i fokus på RUC. Den manifesterer sig fra dette semester i form af nye internationale linjer på både natbas og sambas (SIB og NIB), som supplerer den allerede eksisterende internationale linje på humbas (HIB).

En stor del af de indlæg, vi har bragt her i bladet, har netop handlet om problemerne på HIB: sprogproblemer, samarbejdsproblemer og problemer med udenlandske studerende, der isolerer sig. For ja, det er tilsyneladende sorgerne, der vejer tungest i vægtskålen.

RUCs tiltagende internationalisering har også været emne i de landsdækkende medierne henover sommeren, og RUCnyt opsummerer på de følgende sider debatten.

# INTER NATIONALISERING

## Det skrev medierne

### Den 25. juli

Kritik af internationale RUC-studerendes engelskundskaber

Politiken:

- »Studerende taler »cirkusengelsk« på universitet«
- »RUC vil stoppe sproglige klovnerier«

### Den 28. juli

Tv2-Lorry

- Stigning i antallet af udenlandske studerende

ChristiansborgKontakt

- Interview med Rektor Henrik Toft Jensen om stigning i antallet af udenlandske studerende

Politiken

- »Udlændinge overtager danske studier«

### Den 29. juli

Politikens Leder

- »Uddannelse er Danmarks bedste vare« (ikke RUC-specifik)

Dagbladet Information

- Leder: »Glokale universiteter«

Industriens Dagblad

- »Studerende udefra er en fordel for Danmark«

Politiken

- »Fem skarpe: RUC-rektor afviser spekulation«

Politiken

- »Sproget er det værste ved Xiang Caos uddannelse«

### Den 30. juli

TV Avisen

Jyllands-Postens Internetavis

Politiken

- Kritik af RUCs opkrævning af gebyrer af udenlandske studerende

### Den 1. september

Information

- »Svært at få kontakt til danske med-studerende«. Ihsan Miran, der er CoMundus-studerende fra Pakistan udtaler sig om studieformen og -livet på RUC.

Information

- Analyse: »Skal uddannelse være gratis?«

Find links til artiklerne på RUC's hjemmeside [www.ruc.dk](http://www.ruc.dk)

Sommersager:Hvad skete der egentlig?

# Historien om det store optag

I sommerferien var RUC flere gange under beskyldning i den landsdækkende presse, hvor det gennemgående tema har været internationalisering. Specielt to sager var på mediedagsordenen; udenlandske studerende skal betale gebyrer og rekordstort optag af udenlandske studerende.

Af *Ditte Okholm-Hansen, RUCnyt*

Ved studiestart i år har RUC optaget mange flere udenlandske studerende end normalt, primært kinesere. Medierne har fokuseret på, at grunden til det store optag kunne være økonomisk spekulation.

Fra september næste år kan universiteterne nemlig kun få taxameter- penge for de studerende, der kommer fra EU- eller EØS-lande. Studerende fra andre steder i Verden vil altså ikke udløse penge til universiteterne fra den danske stat til næste år.

Rektor Henrik Toft Jensen afviser, at det store optag af udenlandske studerende skyldes spekulation i, at få skrabet ekstra taxameter-penge ind i sidste øjeblik:

»Det er for de danske studerende, vi optager udenlandske studerende. Vi vil gerne give vores danske studerende mulighed for at få en uddannelse på et internationalt orienteret universitet, hvor det internationale træk er en del af dagligdagen. Det er en bevidst strategi, som kræver, at der kommer et stort tilskud af udenlandske studerende.«

Strategien er lagt forlænge siden, men har taget fart de sidste par år:

»Vi har diskuteret strategien længe, og så tog vi hul på udførelsen af den i 2004. Det skete et halvt års tid før planlagt, men det har altså været drøftet igennem siden 2001,« forklarer Henrik Toft Jensen.

## Selvfinansiering

Når taxameter tilskuddet forsvinder, betyder det, at studerende uden for EU og EØS, selv skal betale studierne i Danmark:

»Vi vil nok se et fald i antallet af ansøgere til næste år. Specielt på de naturvidenskabelige uddannelser,« siger Henrik Toft Jensen.

Grunden er, at de naturvidenskabelige uddannelser vil blive meget dyrere at tage, da de er meget dyrere i drift end de humanistiske og samfundsvidenskabelige. Henrik Toft skønner, at gebyret for de udenlandske studerende fra næste år vil blive firedoblet på de naturvidenskabelige uddannelser.

## Plads til alle

Det er vigtigt for Rektor Henrik Toft Jensen, at pointere, at de udenlandske studerende ikke tager pladser fra de danske studerende:

»Det går ikke ud over de danske studerende, da de udenlandske er optaget på tom-pladser. Altså der, hvor der ikke er nok danske studerende, der søger til at fylde pladserne ud.«

Der er oprettet mange nye pladser på grund af de to nye internationale basisuddannelser. NIB (Naturvidenskabelig International Basisuddannelse) og SIB (Samfundsvidenskabelig International Basisuddannelse), som havde opstart i henholdsvis 2003 og 2004. Specielt NIB har meget få danske ansøgere.

»De eneste, vi har optaget, som er konkurrerende med danske studerende om pladserne, er 20 udenlandske studerende, der er optaget på HIB,« fortæller Henrik Toft Jensen



# Historien om gebyrerne

Af Ditte Okholm-Hansen, RUCnyt

RUC er i blandt andet Dagbladet Politiken, blevet beskyldt for uretmæssigt at opkræve gebyrer fra udenlandske studerende. På trods af, at RUC får taxameterpenge for alle studerende, mener Rektor Henrik Toft Jensen forklarer, at det er fuldt lovligt at opkræve ekstra betaling:

»Der er en masse ekstraudgifter forbundet med optaget af udenlandske studerende. Det drejer sig om introduktionskurser, oversættelser og så videre.«

Ingen andre universiteter i landet tager ekstra betaling fra udenlandske studerende, fordi de ikke mener, at loven tillader det. Men RUC henviser til paragraf 26 i universitetsloven, der netop omhandler ekstra udgifter. RUC har tolket loven således, at udenlandske studerende udgør en merudgift. Lige nu behandles sagen i ministeriet, så tolkningen af loven bliver klarlagt.

## Nyt tiltag

Gebyrerne blev først indført i 2004, da NIB blev oprettet. Indtil da, var uddannelserne på RUC også gratis for udenlandske studerende:

»Nat ville lave en engelsksproget uddannelse, og det kunne de ikke gøre med de eksisterende ressourcer. Derfor indførte vi gebyrerne.«

Gebyrernes størrelse er beregnet ud fra budgetter, som de faglige miljøer har lavet.

## Ændring på HIB

Også udenlandske studerende på HIB, skal nu betale gebyrer. De har de ikke gjort før, men det er der ifølge Rektor Henrik Toft Jensen en god grund til:

»Vi har ændret HIB's funktion. Tidligere kom de udenlandske studerende til HIB på udveksling. Nu optager vi studerende på HIB til en hel uddannelse.«

I år er det første gang, at HIB optager udenlandske studerende, som skal tage hele deres uddannelse på RUC. Tidligere har de været her et semester eller to – på udveksling. Derudover har HIB stort set ikke haft nogen studerende, som kom uden for lande fra EU EØS. De har kun haft udvekslingsstuderende, og de betaler stadig ikke gebyrer.

## Paragraf 26 i Lov om universiteter (Universitetsloven)

### Deltagerbetaling til uddannelse

§ 26. Universitetet opkræver delvis betaling for deltagelse i undervisning og i prøver og anden bedømmelse, der indgår i eksamen, under deltidsuddannelse, hvortil der ydes delvis tilskud efter § 19, stk. 1, og § 20, stk. 1.

- Stk. 2. Universitetet kan opkræve fuld betaling for deltagelse i undervisning og i prøver og anden bedømmelse, der indgår i eksamen, under heltids- og deltidsuddannelse, hvortil der ikke ydes tilskud, jf. § 19, stk. 1 og 4, og § 20, stk. 1.
- Stk. 3. Universitetet opkræver fuld betaling fra selvstuderende for deltagelse i prøver og anden bedømmelse, der indgår i eksamen.
- Stk. 4. Universitetet udarbejder et beregningsgrundlag til brug ved fastsættelse af deltagerbetaling. Deltagerbetalingen må sammen med et eventuelt tilskud ikke overstige omkostningerne. Ministeren kan fastsætte nærmere regler for udarbejdelse af beregningsgrundlag.

## Taxametersystemet

Universiteternes drift er statslig og den danske stat beregner beløbet på baggrund af antal studerende. Hver studerende udløser en pose penge. Jo flere studerende, jo flere penge. Det hedder taxametersystemet.

# De fleste på NIB er kinesere

Den naturvidenskabelige internationale basisuddannelse (NIB) er i høj grad med på den internationale bølge, som RUC stolt surfer på. Men hvor godt står det egentligt til med det faglige niveau på NIB?



*Jens Højgaard Jensen er fra dette semester både studieleder for NatBas og den nye NIB-linje.*

*Af Christian E. Brund, RUCnyt*

Internationaliseringen, der med stigende kraft tager til i vores samfund, har selvfølgelig også ramt RUC. Internationalisering er et buzzword, og alt, hvad der kan internationaliseres, bliver det på RUC. Som universitet skal RUC følge med tidens trend, og RUC gør det med manér. RUC udbyder i dag de tre traditionelle basisuddannelser i internationale varianter.

Internationalisering er ikke en let ting, specielt ikke når ressourcerne er knappe og ambitionerne store. Det kræver tid og erfaring at udvikle undervisningstilbud tilpasset de udenlandske studerende, uden at det sker på bekostning af de RUCske undervisningskvaliteter, som de udenlandske studerende netop er her for at tilegne sig. Det har Studieleder på NatBas og NIB, Jens Højgaard Jensen, måttet sande efter at have stået i spidsen for NIB i et år.

## **Eklatant forskel på det faglige niveau mellem danske og udenlandske studerende**

»Det faglige niveau hos de udenlandske studerende lever ikke op til vores forventninger«.

Så kontant lyder udmeldingen fra Studieleder på NatBas og NIB Jens Højgaard Jensen, der har siddet for bordenden i hele opbygningsfasen af NIB.

Det er specielt i projekt-arbejdet der er stor forskel på det faglige niveau for henholdsvis danske og uden-

landske studerende. Men det er værd at bemærke sig, at den samme forskel i det faglige niveau ikke er ligeså stor, når man kigger isoleret på kursus-siden.

Studieleder Jens Højgaard Jensen mener, at grunden til, at udenlandske studerende på NIB generelt klarer sig dårligere i projektarbejdet end i kursus-undervisningen, skal ses som et udtryk for, at:

»De har svært ved at forstå, hvad vi i det hele taget leger i det dér projektarbejde«.

RUC's arbejdsmåde kræver stor selvstændighed, fordi projektarbejdet fylder så meget, når man er studerende på RUC. Netop denne form for arbejdsmåde er specielt de kinesiske studerende ikke vant til fra deres uddannelses-system i Kina:

»De går i højere grad i skole end de danske studerende, om man så må sige. De vil have en klar kontrakt – nu har jeg gjort det hér, hvad skal jeg så gøre? På det område er de meget autoritetstro, hvilket dog ikke er noget generelt træk ellers. RUC må være det sværeste universitet at være studerende på, når man har det på den måde. Et universitet, hvor man virkelig skal overtage ansvaret selv«, siger Studielederen.

## **»Sprogproblemerne er større, end vi havde troet«**

De optagelsesprøver, man hidtil har brugt, når man skulle optage udenlandske studerende, har været opdelt i to forskellige prøver. En naturvidenskabelig prøver, der testede ansøgernes færdigheder i matematik, fysik og kemi. Derudover en engelsk sprogtest, hvor ansøgeren

skal læse og fortolke en engelsk, hvorefter han skal forklare sig på engelsk. Selvom man på NIB har indført en sprogtest kommer det bag på Studieleder Jens Højgaard Jensen, at engelsk-niveauet generelt ikke er højere hos de udenlandske studerende:

»Sprogproblemerne er større end vi på forhånd troede. De kan snakke engelsk, men er ikke så gode til at læse og skrive engelsk. Det kan komme til at blive meget tungt for dem, når vi fortæller dem; »læs de hér ti sider«. Det kan være fuldstændigt uoverkommeligt«, slår Jens Højgaard Jensen fast.

En af de måder man kan løse problemet med at få udenlandske studerende, der har bedre forudsætninger for at klare sig godt i både kursus-arbejdet og projekt-arbejdet på NIB, er at udforme bedre optagelsesmåder. Noget som man på NIB vil arbejde på i fremtiden.

#### Plottet er internationalisering

Motivationen for at starte NIB, der så dagens lys i september 2004, var at udbyde et internationalt alternativ til NatBas. Et internationalt alternativ, hvis opstart er blevet fremmet af, at NatBas i år og tidligere har haft kapacitet til at undervise flere studerende end de optagne danske studerende. I september 2004 startede ca. 40 studerende på NIB. I februar 2005 startede yderligere ca. 40. Og nu i september 2005 vil ca. 70 nye slutte sig til.

Ifølge Jens Højgaard Jensen er der desværre hidtil kun søgt ganske få danskere ind på NIB. I år ca. 5. Og af udlændingene udgør kinesere 75 % her i opstarten.

»Vi er glade for vore kinesiske studerende. Og glade for, at vi har kunnet få den engelsksprogede udgave

af NatBas op at køre i et rimeligt volumen så hurtigt. Men den ensidige sammensætning af de studerende er hverken ønsket af vore kinesiske studerende eller det, som vi arbejder på at opnå på sigt. Den ideelle fordeling af danske og udenlandske studerende på NIB er fifty-fifty, og blandt de udenlandske studerende ville det være ønskeligt, hvis halvdelen af dem kom fra andre lande end Kina«, siger Studieleder på NatBas og NIB, Jens Højgaard Jensen.

Lige nu er man på NIB langt fra at opfylde den målsætning. Men på NIB kaster man ikke håndklædet i ringen og dropper ideen om flere danske studerende på den internationale variant af NatBas.

NIB kan kigge efter storebror HIB, der er vidne til en helt anden fordeling. Hér er 4/5 af de studerende danske, hvilket medfører andre problemstillinger end på NIB. Studieleder Jens Højgaard Jensen fremhæver, at det er adgangsbegrænsningerne på HIB og SIB, der her gør det muligt i højere grad end på NIB at sikre ønskede sammensætninger af de studerende. Hvis der kom adgangsbegrænsning, som følge af større efterspørgsel til NatBas og NIB tilsammen svarende til et optag på 250 studerende, vil det automatisk medføre en fordeling med henholdsvis 125 studerende til NatBas og 125 til NIB. Og 50 % af de 125 pladser på NIB vil være forbeholdt folk, der søger gennem Den Koordinerede Tilmelding. De sidste 50 % af NIBs kapacitet vil være forbeholdt dispensater, hvilket i sidste ende vil indfri målsætningen om en fifty-fifty fordeling af dansk/udenlandske studerende på NIB.

## Jeg siger internationalisering, hvad siger du?

#### Majbritt Thygesen, studerende på Psykologi.

Det er vigtigt, at der er et internationalt miljø på RUC, men jeg har ikke selv deltaget i det selv. Det er generelt godt med noget input udefra, som danske studerende ikke ville få, hvis der ikke var udenlandske studerende på RUC. Jeg oplever ikke generelt, at der er internationalt studiemiljø på RUC, men jeg vil tro, at det eksisterer på HIB.

– ceb



# HIB er et kosmopolitisk studie

Af Lars Axel Petersen, ekstern lektor og huskoordinator på HIB

Selv om det overvejende flertal af HIB-studerende er danskere, studerer de i et internationalt miljø, som det fx kan høres i hus 3.1.1 og 3.1.2 for tiden, hvor ca. 20 rus-instruktører er flyttet ind, og hvor korridorerne gjalder af latter, råb og snak på alle accenter, dialekter og sociolekter af engelsk, derunder Valby- og, som nogle tunger påstår, cirkus-engelsk.

Den moderne verdens lingua franca, det engelske sprog, er fællesnævneren, der gør det muligt, at studerende og lærere fra bl.a. Danmark, Italien, Tyskland, Japan, Rusland, Kina, Ungarn, Tadjikistan, Sierre Leone, USA, Canada, Australien, Pakistan, Costa Rica og Finland kan arbejde fornuftigt sammen om at lave et stykke akademisk arbejde. Skønt de fleste af de studerende på HIB har det store handikap, at de ikke taler og skriver deres modersmål, når de studerer, er deres gennemførelsesprocent og karakterer nemlig grosso modo på niveau med HAB (den danske version af Humbas). Man kan derfor spørge: Hvad er det, der gør HIB til så stor en succes?

Først og fremmest er det de studerende, som er verdensvendte og åbne. Man kan ikke færdes sammen med så mange med andre nationale, etniske, sproglige, religiøse, musikalske, kulinariske og moralske vaner og tilhørsforhold, samtidig med at man sopper rundt i dansk, indadvendt jantelovsmentalitet.

## Alle er på udebane

I et interkulturelt miljø er alle på udebane, og man må forsøge sig frem for at finde en omgangsform, alle kan trives og udvikle sig i. Et godt sprogindlæringsmiljø er præget af tolerance og rum for eksperimenteren og sproglige prøvehandling, snarere end af perfektionisme og sprokkorrektthed. Princippet for den informelle sprogindlæring, der foregår på HIB, er at sprog er sprog om noget. Når der fokuseres på indholdet, er motivationen og indlæringssevnen for det sproglige optimal.

Den gruppe, der i RUCnyt 11/2204-2005 blev hængt ud for at tale »RUC-pidgin« nåede faktisk godt i dybden både teoretisk og empirisk og skrev en rapport på et engelsk, der måske ikke var the queen's, men som heller ikke skyggede urimeligt for indholdet. Med baggrund i 6 forskellige nationale traditioner blev de drevet frem gennem problemer og konflikter til en indbyrdes forståelse og et fælles produkt. Med alle de besværligheder

Der er HumBas-huse, hvor det er umuligt at lave et projekt om forhold uden for Norden. Studerende på HIB er derimod verdensborgere, der kan bevæge sig hjemmevant i hele antroposfæren, den menneskeligt beboede verden.

og frustrationer, der skal overvindes undervejs, er det ikke desto mindre uddannelse til verdensborgerskab.

## HIB er ikke længere blot en særlig variant af Humbas

De sproglige problemer på HIB, som bl.a. Brian McGuire og Bent Preisler har bragt frem i pressen, deler sig i to grupper: 1) Problemer med og for enkelte studerende, ofte fra fjerne himmelstrøg, mht. at beherske engelsk godt nok til at deltage meningsfuldt i studiearbejdet, og 2) problemer for en anseelig del af de studerende med at tale og skrive et korrekt akademisk engelsk.

Det første problem er alvorligt, hvis det når et omfang, hvor studiearbejdet hæmmes i en eller flere grupper. Optagelsesproceduren bliver løbende strammet op, men alligevel er der studerende, der ved ankomsten viser sig enten at være kommet helt på den forkerte

hylde, eller at skulle løbes i gang. En god gruppe kan godt klare at løbe en enkelt, til nød to sprogtonge studerende i gang, hvis kommunikationen i øvrigt flyder uhindret. I disse situationer mangler der et målrettet tilbud om engelsksproglig støtte, som kan aflaste gruppen.

Det andet problem bør også tages alvorligt. HIB er ikke længere blot en særlig variant af Humbas, hvor de studerende tilbydes sproglig »learning-by-doing« i engelsk. HIB (og NIB og SIB) er nu første del af et egentligt engelsksproget studium. Derfor bør de studerende på HIB hjælpes ((tvinges) op på et niveau, hvor de kan fungere med og på akademisk engelsk.

RUC vil gerne spille med i internationaliseringen af markedet for akademisk uddannelse. Vi på HIB vil gerne spille med, så længe der reelt er muligheder for at fastholde og udvikle et fagligt bæredygtigt, kosmopolitisk studiemiljø.



## Simon Nygaard, studerende på Psykologi.

Jeg synes, at det fungerer rigtig fint med det internationale miljø på RUC. De udenlandske studerende er med til at berige RUC, fordi de bidrager med nogle nye perspektiver, som de danske studerende måske ikke har. Jeg har været meget inde i det internationale studiemiljø på RUC mest, fordi jeg har boet på Trekroner Kollegiet, hvor der også bor mange udenlandske studerende. Der var

rigtig mange aktiviteter, som både danske og udenlandske studerende deltog i.

— ceb

# Hvad skal vi gøre, rektor?

Morten Rasmussen blander sig i debatten om engelskniveauet på RUC's internationale uddannelser. Som HIB'er har han personligt stiftet bekendtskab med problematikken.

**Morten Rasmussen, HIB 2003 – 2005**

Så skal vi til det igen. Brian McGuire (historie), og Lars Jensen (sprog- og kulturmøde) har igen gjort opmærksom på, at de studerende på RUC's engelsksprogede uddannelser har for dårlige engelskkundskaber til at formulere sig på et akademisk niveau. Problemet er beskrevet i RUC-nyt nr. 13, juli 2005 og efterfølgende i Politiken den 25. juli under overskrifterne »Studerende taler «cirkusengelsk» på universitetet» og »RUC vil stoppe sproglige klovnerier«. For dem som ikke har læst artiklerne peger Brian McGuire med flere på to hovedproblemer:

- De studerendes engelskkundskaber er for dårlige når de starter på uddannelsen.
- Der er ingen eller kun ringe hjælp at hente for at råde bod på problemet.

Da jeg selv startede på HIB (Humanistisk International Basisuddannelse) i september 2003, så jeg en kopi af en artikel om samme problem af Brian McGuire på en opslagstavle

i hus 3.1.2. Efter 2 år på HIB må jeg desværre give kritikerne ret. Engelskniveauet blandt studerende, undervisere og projektvejledere er efter min mening ikke godt nok.

Hvor meget mere medieomtale af det dårlige engelskniveau kan RUC tåle, hvis vores uddannelser skal tages alvorligt?

## Der er et problem

Mange som har gået på HIB ved godt at både danske og udenlandske studerende, undervisere og projektvejledere ofte er for dårligt funderede med hensyn til engelsk. Jeg har ikke mødt mange studerende på mit hold som synes, at der var nogen hjælp at hente hos vores vejledere og undervisere. Vi havde en fremragende australsk hus-koordinator,

underviser og vejleder, men hendes deltidsstilling til 8000,- kr. om måneden blev (igen) skåret ned, så hun er nu Senior Lecturer ved University of Worcester. Så må vi se hvad de nye HIB'ere får i stedet.

Problemet fik en del ekstra opmærksomhed fordi det blev behandlet i Politiken, hvor prorektor Inger Jensen er citeret for, at »Hvis problemet er som beskrevet, må vi være behjælpelige med sprogkurser«, og »at det er muligt, at rekrutteringen skal være mere finmasket på RUC«. Det første citat lyder næsten som om, Inger Jensen aldrig har hørt om problemet før, men vil se på sagen.

Kære Inger Jensen: Problemet er som beskrevet, og det har været beskrevet mere end én gang, så det er måske nok en nyhed for Politikens læsere, men det er ikke en nyhed på RUC. Det har været kendt længe, uden at der af den grund er blevet gjort ret meget ved det.

## Problemet kan løses

Et telefonopkald på ca. 10 minutter til British Council i København afslører, at institutionen har 135 kontorer verden over, hvor det er muligt at tage en engelskprøve med det formål at fastslå, om man er kvalificeret til at studere på akademisk niveau. Der kan ikke fuskes med prøven, den bliver sendt direkte til uddannelsesinstitutionen, man søger optagelse på.

I København koster prøven ca. 1.450 kroner og tager en hel dag. Den benyttes, ifølge British Council, som screening af udenlandske studerende til

- Niels Brock's Handelsskole (Copenhagen Business School),
- Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole,
- Danmarks Tekniske Højskole,
- Århus Universitet (eller Handelshøjskole)

På [www.britishcouncil.org/denmark-education-exams-ielts.htm](http://www.britishcouncil.org/denmark-education-exams-ielts.htm) kan interesserede læse om testen. En informationspakke er afleveret på rektors kontor.

## Hvor svært kan det være

Hvor svært kan det egentlig være at forlange at studerende fra Danmark og andre lande skal fremsende en sådan test sammen med deres øvrige dokumentation? Hvis engelsk på niveau B (min. 2 år i gymnasiet) er det nu-gældende krav til danske studerende, er det så godt nok? Åbenbart ikke, hvis man spørger de engelskkyndige, som f. eks Brian McGuire og Lars Jensen. Hvis studerende som vil starte på NatBas kan afsætte tid i sommerferien til eksempelvis et 17 dages intensivt kemikursus, kan andre vel også? 1.450 kroner lyder måske »



**Sofie Hviid, 2. års studerende på HIB.**

Der er alt for lidt af det. RUC påstår at være et internationalt universitet, men der er simpelthen ikke et in-

ternationalt miljø på RUC. Det er så småt, at det næsten kan være lige meget. Der er kæmpe mangel på internationale aktiviteter. Niveauet af engelsk er ikke godt nok, hvilket hænger sammen med, at der ikke bliver udbudt nok kurser på engelsk. De studerende gør heller ikke nok selv for at forbedre det internationale studiemiljø.

– ceb

» voldsomt, men hvad er værdien af et troværdigt uddannelsesbevis i det lange løb?

#### Egne erfaringer

Jeg har selv haft engelsk som arbejdsprog i ca. 6 år i diverse internationale organisationer i Bosnien og mente, at jeg havde ganske godt styr på at udtrykke mig, både på mundtligt og skriftligt engelsk. Den opfattelse har jeg sikkert delt med de fleste andre, som startede på HIB samtidig med mig selv.

Da man jo altid kan blive klogere, deltog jeg i et kursus i akademisk engelsk skrivemetode afholdt på RUC i januar 2004 af Carsten Skov. Her opdagede jeg, at der var meget, jeg ikke vidste. Kurset kan efter min mening ikke anbefales nok og burde være obligatorisk på de engelsksprogede uddannelser. Da alle eksamener på HIB skal være afsluttet i de-

ember, har de fleste jo god tid til at deltage i kurset, hvis det afholdes i januar, selvom det selvfølgelig er sjovere at tage på ski- eller badeferie.

Selvfølgelig kan jeg godt se, at det jo ikke er gratis at holde sådan et kursus for et hus med 120 studerende, der var også kun 40 pladser, men er det ikke meget rimeligt, at RUC stiller nogle krav til de studerende, og at de studerende omvendt kan stille nogen krav til den uddannelse, de får? Det løfter ikke de danske studerendes engelskkundskaber at ansætte danske undervisere og vejledere og bede dem om at tale engelsk.

#### Kære Rektor

Kære rektor: Sig nu, at det ikke er fordi, vi ikke har råd til at afvise hverken danske eller udenlandske studerende, som gerne vil gå her,

men ikke har de sproglige kvalifikationer. Sig nu, at vi ikke bare lukker øjnene for problemet fordi, vi har brug for pengene. Når det gælder de problemer, som Brian McGuire og Lars Jensen omtaler, må de studerende have krav på andet og mere end et internationalt studiemiljø »på gangene og i kantine« (Politiken 28. juli).

Der må efterhånden have været tid nok til at tænke over problemet, nedsætte arbejdsgrupper, udvalg og alt det andet, som lyder godt, men er der nogen, som har formuleret en løsning på problemet?

Hvor meget mere medieomtale af det dårlige engelskniveau kan RUC tåle, hvis vores uddannelser skal tages alvorligt? Hvad skal vi gøre, rektor?

## Forsker/ seniorforsker

Statens Byggeforskningsinstitut søger en forsker eller seniorforsker til Afdelingen for Proces og Innovation. Du bliver en del af et dynamisk og internationalt orienteret forskningsmiljø, hvor der er fokus på videndeling og tværfagligt samarbejde om samfundsvidenskabelige og tekniske opgaver.

Du har dokumenterede forskningskvalifikationer og specialviden indenfor et eller flere af afdelingens forskningsområder. Vi tror, at du har en samfundsvidenskabelig/merkantil uddannelse eller er ingeniør eller arkitekt – gerne med erfaring fra praksis.

Læs mere om stillingen på [sbi.dk](http://sbi.dk).

Ansøgninger skal være instituttet i hænde inden fredag 7. oktober 2005 kl. 12.00.



Statens Byggeforskningsinstitut  
Dr. Neergaards Vej 15  
2970 Hørsholm  
Telefon 45 86 55 33 • [www.sbi.dk](http://www.sbi.dk)

## RUC-professor udgiver bog

Bent Greve  
udgiver bogen  
»Velfærdssamfundet – myter  
og facts«.



11 forslag til forandringer i velfærdssamfundet på baggrund af en analyse af 10 myter er indholdet i den bog, som professor Bent Greve, Roskilde Universitetscenter, udgav på Hans Reitzels forlag fredag den 26. august.

Det er en myte, at danskere ikke vil arbejde. Det er en myte, at frit valg altid er godt. Det er en myte, at negativ social arv kan fjernes, og det er en myte, at der eksisterer en ældrebyrde.

Ovenstående fire myter er blot nogle af de vedholdende myter og dogmer, som analyseres i Bent Greves nye bog. Den er både et bidrag til debatten om velfærdssamfundets fremtid, samtidig med at den kan læses af alle, som vil vide mere om det danske velfærdssamfunds indretning og fremtid.

I bogen peges der på en række konkrete alternative forslag til traditionelle økonomiske ændringer og justeringer i skatte- og afgiftssystemet samt afskaffelse af efterlønnen. Det gælder eksempelvis:

- gratis kollektiv transport og road-pricing
- nedsat moms på uforarbejdet frugt og grønt
- indsats mod stress og sygefravær.
- bruttoficering og indkomstafhængighed for børnefamilieydelsen samt
- integration af indvandrere på arbejdsmarkedet som omdrejningspunkt for en forøget arbejdsstyrke.

Bogen udkom på Hans Reitzels forlag fredag den 26. august.

– doh



I dette nummer fortæller Kurt Aagaard Nielsen fra TekSam om sit møde med den tyske teoretiker Oskar Negt. En teoretiker, der er Æresdoktor på RUC og i mere end en forstand, har sat sit præg på RUC.

Af Christian E. Brund, RUCnyt.

*Kan du med få ord beskrive Oskar Negts forfatterskab?*

Det væsentligste i Oskar Negts forfatterskab er for mig hans antiautoritære samfundskritik; det konsekvente forsøg på intellektuelt at fastholde, at verden kan tage sig grundlæggende anderledes ud – og at denne forestilling skal fastholdes kritisk teoretisk – men også angribes igennem praktiske forsøg på at bruge erfaringer fra livet til at påbegynde alternativer.

Hans forfatterskab har desuden en helt konkret betydning på RUC. Motivet til at udnævne ham som Æresdoktor på RUC lå i hans bidrag til en samfundsorienteret teori om læring igennem erfaring. Hans tænkning præger en række af de arbejdsformer og læreprocesser, der er på RUC i dag. Eksempelvis har mange studerende, der aldrig har læst en stavelse af Negt mødt opfordringerne fra hans tænkning og teorier uden at vide det. Det går på, at når vi skal lave et projektarbejde, så skal vi ikke bare løse nogen problemstillinger, som er sat uden for os selv, nej vi skal samtidig involvere os selv og vores livserfaringer.

Udover, at Negts forfatterskab er et stort intellektuelt projekt inden for kritisk teori, så har Negts helt store konkrete betydning ligget i, at få folk i diverse læreprocesser til at involvere egne erfaringer som kundskabsbefordrende.

*Hvornår stødte du første gang på Oskar Negt?*

Det var meget tidligt i min egen uddannelse til sociolog, som jeg startede på i 1969. Året efter studentoprøret. Jeg fik dengang fat i Oskar Negts bog: Sociologisk fantasi og eksemplarisk

læring. Dengang var jeg ikke god til tysk, men jeg anede der var nogle ting, der var spændende i det jeg læste. Det var jo en tid, hvor alle begyndte at læse Marx og finde en kritisk forståelse af Marx' teorier; og man kan sige, at Negt for mig var en markant stemme i det, man nu benævner som Marx-bølgen.

Jeg – og vi – søgte efter et samfundskritisk perspektiv, som ikke blot var en overtagelse af den form for marxisme, som havde hersket i kommunistpartierne og som prægede venstrefløjens indtil dato. Vi ledte efter en antiautoritær marxisme. Da jeg læste Oskar Negt første gang var det med en fornemmelse af, at hér er en radikal repræsentant for en antiautoritær marxisme. Og så begyndte der at åbne sig et billede af en position inden for det, der nu kaldes Frankfurterskolen eller Kritisk Teori. Det var en position, som førte Adornos og Horkheimers klassiske projekt ind i nutiden – og med nogle andre accenter end Habermas, som jo i dag mest tegner den nyere kritiske teori.

*Hvad var målet med din læsning af Oskar Negt?*

Jeg læste Negt for at kunne orientere mig i min deltagelse i studenterbevægelsen, og jeg læste den bestemt ikke med henblik på min professionelle uddannelse som sociolog. Det var sekundært. Det var min politiske dannelsesproces, der for mig hang meget sammen med det at være sociologi-studerende. Politisk dannelsesproces og profession blev jo tænkt meget sammen på det tidspunkt. Det, vi gjorde som studerende, og det, vi gjorde som sociologer, skulle i en eller anden forstand tænkes sammen med, hvad der skete i arbejderbevægelsen og i andre sociale bevægelser. Så det var en politisk søgeproces for mig!

*Hvornår kom den videnskabelige søgeproces ind i billedet?*

Det var denne politiske søgeproces, som jeg også læste ud af en bog han skriver sammen med forfatteren og filmmanden Alexander Kluge, som hedder: Offentlighed og Erfaring. I den bog blotlægger Negt sammen med Kluge imidlertid også sin videnskabelige position. Dette uden på noget tidspunkt at ophæve eller fjerne forestillingen om at det også er et politisk projekt. Man kan sige, at den videnskabelige position er en rekonstruktion af en nytænkning af marxismen, som teoretisk og historisk tænkes sammen med psykoanalysen. Negt pointerede vigtigheden af at sammen tænke subjektivitet og samfund. Det var et anderledes bud end hovedstrømmen i Frankfurterskolen, nemlig Habermas-sporet.

I dag kalder jeg mig selv for en aktionsforsker. Det gør Negt ikke, men hans tænkning har medvirket til den særlige utopiske udformning af aktionsforskningen, som jeg har udviklet sammen med Birger Steen Nielsen (oversætter af adskillige Negt-tekster til dansk, red.) og Peter Olsén. Det vil sige, at åbne for demokratiske forandringer af samfundet samtidig med, at vi driver videnskab er en nødvendighed. Vi forandrer, vi løser og bearbejder modsigelserne i samfundet og eksperimenterer med vores måde at leve og arbejde i det her samfund.

*Bliver du nogensinde træt af Oskar Negt?*

Negt er ikke en guru for mig. Men jeg føler mig inspireret af ham til at arbejde på et mere eller mindre fælles samfundskritisk projekt. Jeg har ved flere lejligheder mødt ham og diskuteret med ham. Indholdet i diskussionerne har gået og går på, at Negt givet vis vil være en lille smule skeptisk overfor aktionsforskningsdrejningen i kritisk teori. Han har bl.a. påpeget at det kan være vanskeligt at holde hovedet koldt og kritisk, når man som aktionsforskeren er så meget involveret i praktiske projekter. Han har en pointe, som vi prøver at lære af.

# Zento



zento restaurant  
cocktail . lounge . natklub

Har du lyst til at promovere  
Zento og samtidig få en  
stor gavepakke, så ring på  
tlf. 30 36 01 54 og snak  
med Danny

Zento . RO's Torv . Roskilde . [www.zento.nu](http://www.zento.nu) . [kontakt@zento.nu](mailto:kontakt@zento.nu)  
Zento åbner alle ugens dage 12.00





# Fra dit bibliotek...

## RUCs digitale projektbibliotek

Ved projektafleveringen har langt de fleste studerende krydset af på fuldmagten at deres projekt vil blive afleveret digitalt til biblioteket. Det er vi meget glade for, men det er pt. ikke ret mange, der har fået det gjort. Vi vil derfor bede jer om at gøre det. På RUCs hjemmeside under punktet »Selvbetjening« ligger projektbiblioteket og der findes en vejledning i, hvordan man afleverer digitalt.

Hvis der opstår problemer eller tvivl kan vi altid kontaktes på projektbiblioteket@ruc.dk, og vi er klar til at hjælpe eller rykke ud, hvis det er nødvendigt.

Når et projekt er afleveret digitalt findes det i RUCs base over studenter-rapporter og projektet får samtidig en permanent adresse (URL) og er søgbart i Google.

Vær opmærksom på personfølsomme oplysninger – hvis projektet eller bilag indeholder personfølsomme oplysninger, så undersøg om du har tilfaldelse til at offentliggøre dem. Er du i tvivl, så undlad at tage dem med.

## DEF er blevet til DEFF

Danmarks Elektroniske Forskningsbibliotek er blevet til Danmarks Elektroniske Fag- og Forskningsbibliotek. Det er sket ved at Undervisningsministeriet atter har tilsluttet sig samarbejdet med Kulturministeriet og Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, og derved bragt mange mindre uddannelsesinstitutioners biblioteker ind i varmen.

DEFF har lanceret ny hjemmeside på adressen [www.deff.dk](http://www.deff.dk) og flere af faciliteter kan være af interesse for RUC'ere.

Tidsskrifter: muliggør søgning i indholdsfortegnelser i elektroniske tidsskrifter indenfor DEFFs licenser. Det betyder at ikke alle RUCs tidsskrifter er med, så det er ikke det ideelle søgeredskab.

Forskningsbasen: søgning i danske forskningsprojekter og resultater.

Global E-prints: Søg i eprint/preprint servers og forskningsarkiver fra hele verden.

Katalog: Søg bøger og tidsskrifter i forskningsbibliotekernes kataloger.

Fagportaler: Søg i fagspecifikke portaler.

Endvidere er der nyhedsorientering om igangværende projekter, hvoraf mange har rødder i samarbejdet mellem universitet og bibliotek.

Roskilde Universitetsbibliotek – [www.rub.ruc.dk](http://www.rub.ruc.dk) – [rub@ruc.dk](mailto:rub@ruc.dk) – 46742207

## Få svar på dine spørgsmål

BIBLIOTEKSVAGTEN.DK

Ny online service til studerende. På biblioteksvagten.dk sidder uddannede bibliotekarer klar til at hjælpe med litteratursøgning.

### Af Ellen Nielsen, Projektleder

Sidder du med nogle ubesvarede spørgsmål i forbindelse med en opgave eller eksamen? Eller er du på jagt efter litteratur om et emne, du arbejder med? Så kan det være en god idé at sende spørgsmålet videre til [www.biblioteksvagten.dk](http://www.biblioteksvagten.dk). Biblioteksvagten er en gratis spørgetjeneste, som er bemannet med bibliotekarer fra folke- og forskningsbibliotekerne. De sidder parat ved tasterne for at hjælpe dig, enten med et konkret svar på dine spørgsmål eller med henvisninger til bøger eller

links til hjemmesider, hvor du kan læse mere om emnet.

Selv om du er vant til at søge litteratur eller gå på Internettet og finde svar på dine spørgsmål, vil du ofte kunne skyde en genvej ved at spørge bibliotekarerne på Biblioteksvagten. Internettet kan være lidt af en jungle at finde rundt i, og du kan ikke altid være sikker på, at det svar, du får, er det rigtige. Bibliotekarerne har særlig faglig ekspertise i informationssøgning og har udover Internettet adgang til en lang række opslagsværker og fagbøger. Derfor kan Biblioteksvagten hjælpe dig videre med din opgave eller give forslag til litteratursøgning.

Du kan henvende dig alle døgnets timer på adressen [www.biblioteksvagten.dk](http://www.biblioteksvagten.dk). De bemandede åbningstider er: mandag - torsdag, kl. 8 - 22, fredag, kl. 8 - 20, lørdag, kl. 8 - 16 og søndag, kl. 14 - 22.

## International anerkendelse til RUC's transportforskere

Transportforskerne på RUC har opnået stor international anerkendelse med udgivelsen af deres seneste forskningsresultater. De har netop fået udgivet bogen »Social Perspectives on Mobility« på det ansete engelske forlag Ashgate.

Bogen har fået rosede international omtale. Én af områdets internationale kapaciteter, professor John Urry fra Lancaster University, finder, at bogen er både teoretisk og empirisk nyskabende og er »...et betydeligt bidrag til dette nye forskningsområde«.

### Brug for alternative løsninger inden for transportområdet

Professor og medredaktør på bogen, Lise Drewes Nielsen, udtaler:

»Med de store trafikpolitiske udfordringer, som Danmark står overfor i de nærmeste år, bliver der brug for de bidrag, som den »bløde« samfundsvidenskab kan bidrage med. I dagens Danmark står vi overfor en stigende vækst i behovet for transport, men med et efterslæb i udviklingen af den kollektive transport. Trafikpolitikken er ved at låse sig fast. Derfor er der brug for helt andre løsninger inden for transportområdet og det kan ny forskning bidrage til.«

Udgangspunktet er, at transport er en forudsætning for det moderne samfund, men at transport samtidig har en række mindre acceptable konsekvenser for fx miljø, sikkerhed og sundhed. Udfordringerne er at forske i,

hvordan vi kan forstå og forandre transport og mobilitet.

### Bogen har tre dele.

Første del består af artikler, hvor der udvikles begreber til at forstå mobilitetens tætte sammenhæng med det moderne liv.

Anden del rummer artikler om, hvorledes transport og logistik spiller sammen inden for godstransport.

Tredje del rummer et trafikpolitisk perspektiv. Her analyseres, hvorledes trafikpolitikken i Danmark i stigende grad er influeret af beslutninger på EU-niveau, samt hvilke konsekvenser det har for udviklingen i Danmark. Endvidere sættes der fokus på, hvorledes de demokratiske processer udspilles i forbindelse med store motorvejsprojekter i Danmark.

Bogens forfattere er alle optaget af, hvorledes forskningen kan bidrage til at fremme transport og mobilitet, som er mere bæredygtig og at det er nødvendigt at finde løsninger, der kan ændre vores transportadfærd og finde nye retninger for trafikpolitikken. »Social Perspectives on Mobility« er redigeret af Thyra Uth Thomsen, Lise Drewes Nielsen og Henrik Gudmundsson og indeholder bidrag fra i alt 9 forskere med tilknytning til RUC.

Yderligere oplysninger: Professor Lise Drewes Nielsen, Institut for Miljø, Teknologi og Samfund, Roskilde Universitetscenter, tlf. 46 74 29 31, e-mail: ldn@ruc.dk.



## Bye, bye Barcelona

Af Dansk Magisterforening

Hvor blev investeringen i dansk forskning og uddannelse af?

Regeringens finanslovsforslag sætter atter en gang forskning og uddannelse på smalkost. Det på trods af, at statskassen bugner af penge.

Hertil siger Ingrid Stage, formand for Dansk Magisterforening: »Med et så stort overskud på statsfinanserne kan det undre selv sparsommelige mennesker, at regeringen ikke er mere offensiv i prioriteringen af forskning og uddannelse, når stort set alle er enige om, at uddannelse og forskning er det, vi skal leve af i fremtiden. En massiv forskningsinvestering på 7 mia. kr. over 5 år vil på en helt anden måde sikre, at Danmark kan tage den globale førertrøje på.«

For Danmark har travlt, hvis vi skal nå Barcelona-målsætningen om, at EU-landene skal bruge tre procent af BNP til forskning i 2010.

Og det er ikke noget, der kan gøres i ét hug i allersidste øjeblik i 2010, mener Ingrid Stage.

Hun siger: »Hvis pengene kommer for sent og pludseligt, kan Danmark umuligt nå at uddanne det antal forskere, der skal til for at levere den stigende forskningsindsats. Den lige vej til Barcelona er derfor en jævn forøgelse af forskningsinvesteringerne hen over de næste fem år.«

I den samlede OECD-statistik kan Danmark se sig overhalet af lande som Sverige, Finland og Island, der for længst har nået og endda overgået tre-procents-målet.

Dansk Magisterforening er fagforening for den største del af Danmarks forskere inden for naturvidenskab, humaniora, sundhedsvidenskab og samfundsvidenskab. Foreningen har i alt ca. 35.000 medlemmer.

# PhD-sommerskole var en solid succes

Af Christian E. Brund, RUCnyt

Temaet på sommerskolen var Lifelong Learning and Transformative Space. Et tema, der på en og samme tid både skulle være inspirerende og ikke skræmme nogen væk. Det lykkedes til fulde for sommerskolen.

Den nyligt afholdte sommerskole rettede sig ikke kun mod danske Phd-studerende, men i højere grad mod internationale studerende. Målt på tilslutningen af PhD-studerende rent internationalt må sommerskolen siges at være en stor succes.

Der var blandt andre repræsentanter på sommerskolen fra 10 forskellige lande, blandt andet fra Asien, Østeuropa og England. Udover denne flotte tilslutning af studerende, deltog også udenlandske gæstelærere, hvilket gjorde sit til at sætte et markant internationalt præg på sommerskolen.

## Fokus på arbejdsmåder

De deltagende studerende på sommerskolen havde alle medbragt et paper. Et paper som er en del af deres PhD-afhandling, hvilket var i fokus sommerskolen igennem. RUC's pædagogiske arbejdsmåder var et gennemgående træk ved sommerskolen, som deltagerne fik helt ind på livet.

»RUC's pædagogiske arbejdsformer har været en stor inspiration for de udenlandske studerende«, udtaler lektor ved Institut for Uddannelsesforskning Linda Andersen, der var med til at arrangere som-

merskolen.

Deltagerne på sommerskolen fremhævede specielt den gode tid til at diskutere deres papers og, at disse diskussioner var fagligt gode og intensive.

På de afholdte workshops skulle de studerende blandt andet fremlægge deres papers, der fungerede som udgangspunkt for videre videnskabelige diskussioner. Her fik deltagerne prøvet RUC's arbejdsformer af, hvilket var noget helt nyt for mange af deltagerne.

## Symposium i akademisk skrivning

PhD-sommerskolen havde i år blandt andet fokus på akademisk skrivning, særligt på de vanskeligheder man som Phd-studerende støder på i skrivefasen.

Lektor Linda Andersen fremhæver: »Sommerskolens formål var at komme med kvalificerede indspil til, hvordan den enkelte studerende kan bryde med en ambivalens mellem skrivelyst og skriveblokering. En ambivalens, som PhD-studerende kan møde i deres skrivefase«.

Dette midtvejssymposium i Academic Writing var en succes. Flere af deltagerne fremhævede blandt andet, at de ikke tidligere havde arbejdet med deres skrivekundskaber på denne måde.

RUC's pædagogiske arbejdsmåder og sommerskolen i det hele taget kan betegnes som en succes. En succes der blev hjulpet på vej af Forskningsstyrelsen, der har støttet PhD-sommerskolen økonomisk.



# Potentielle klassikere

Af Jørn Lung og Gitte Mose

Det Danske Sprog- og Litteraturselskab lancerer onsdag d. 7.9. det digitale projekt »Potentielle Klassikere« på [www.dsl.dk](http://www.dsl.dk).

Sitet indeholder smagsprøver på tekster af 30 danske skønlitterære forfattere med debut efter 1975 og med mindst tre udgivelser bag sig.

Hvert forfatteropslag indeholder ca. 15-20 sider tekst – digte, noveller og romanuddrag – som er udvalgt repræsentativt og i relation til allerede eksisterende tekster på nettet.

Under hvert tekst- og forfatteropslag vil man, foruden links til andre tekster af forfatteren, finde links til

udvalgte websider, der indeholder oplysninger om den pågældende forfatter og forfatterskabet.

Ud over muligheder for at søge på forfatternavne, titler osv. kan man f.eks. søge på specifikke ord som fx »kærlighed« og »digter«.

Projektet er støttet af Kulturministeriet, som har ønsket at fremme tilgængeligheden af den nyere danske litteratur på Internettet. Potentielle Klassikere kan ses som en udvidelse af Arkiv for Dansk Litteratur ([www.adl.dk](http://www.adl.dk)), som dog omfatter hele værker af danske forfattere fra Saxo til 1930'erne.

Projektet har kun kunnet realiseres på grund af forfatternes og deres forlags positive interesse og imødekommethed.

# Universitetsdirekt

20

BAGGRUND

RUCnyt 2/2005 - 2006



Rektor Henrik Toft Jensen siger farvel.

## Af Per L. Knudsen, Kommunikationsenheden

Onsdag den 31. august takkede RUC's universitetsdirektør Erik Ebbe af. Det skete ved en særdeles velbesøgt afskedsreception, hvor kolleger, studerende og personale var mødt talstærkt frem for at sige tak for et mangeårigt godt samarbejde.

Gennem 28 år har Erik Ebbe været med til at præge Roskilde Universitetscenter, først som kontorchef og siden som universitetsdirektør.

Rigtig mange havde meldt sig på talerlisten, og de havde mange roser til Erik Ebbe. Rektor Henrik Toft Jensen fremhævede ham som landets bedste universitetsjurist og juridiske problemløser og en bredt favnende specialist. RUC's personalechef Christian Strøm

talte åbent om »Erik Ebbe faktoren«, som han håbede også ville udfolde sig fremover: God ledelse, kontinuitet, ro og stålfasthed.

Også repræsentanterne for de studerende talte varmt og respektfuldt om Erik Ebbe. Han blev omtalt som de studerendes ven, som altid praktiserede den åbne dørs politik.

Gennemgående for de mange talere var deres fokusering på Erik Ebbes store indsigt og kompetence

i universitetsforhold, hans entusiasme og venlige humor, som har gjort ham til en højt respekteret og afholdt leder af RUC's administration.

Selv udtalte Erik Ebbe, at han har været meget glad for sin tid på RUC og for samarbejdet med de mange personalegrupper. Og han var glad for at kunne »aflevere« en god og velfungerende administration til sin efterfølger.

RUC mister ikke forbindelsen til Erik Ebbe, han vil fortsat være tilknyttet som konsulent. Hvis da han ellers får tid – tiden til børn, børnebørn og golf skal jo også passes.

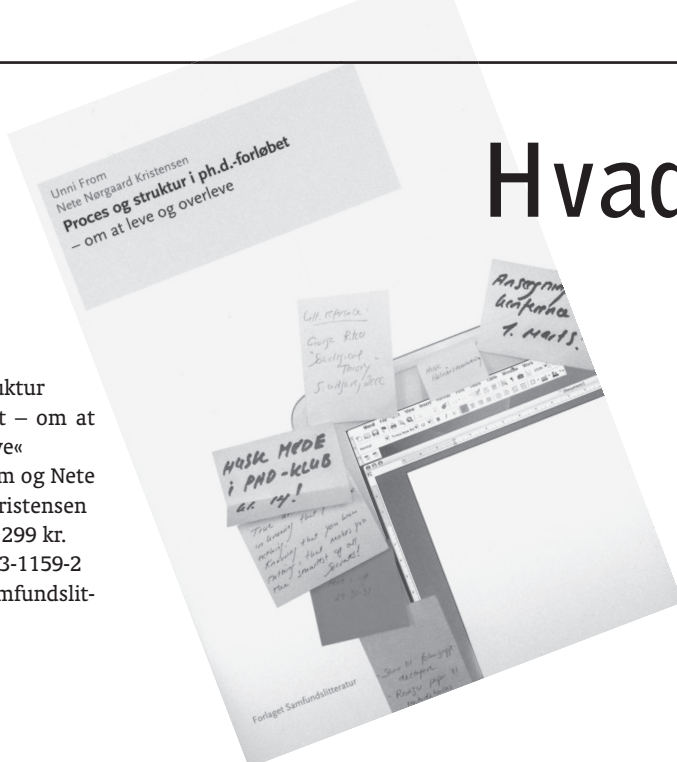
## Hvad laver en ph.d.

Den første bog på dansk om at studere ph.d. giver svar på dette og mange andre relevante spørgsmål i forbindelse med et ph.d.-forløb.

»Proces og struktur i ph.d.-forløbet – om at leve og overleve« fortæller om de mange udfordringer og oplevelser, man møder som ph.d.-studerende. Er det tre års videreførelse af studentlivet, eller er det tre års »rigtigt« arbejde? Bogen antyder, at det nærmere er det sidste end det første, selv om forløbet varierer fra studerende til studerende, fra institution til institution og fra fag til fag.

Bogen giver et indblik i ph.d.-forløbets mange dimensioner, set fra forskellige faglige såvel som personlige

»Proces og struktur i ph.d.-forløbet – om at leve og overleve«  
af Unni From og Nete Nørgaard Kristensen  
258 sider – 299 kr.  
ISBN: 87-593-1159-2  
Forlaget Samfundslitteratur



# Øren takkede af...



Erik Ebbe med sekretariatet  
– Birgit Ormstrup og Anne  
Dorte Nielsen



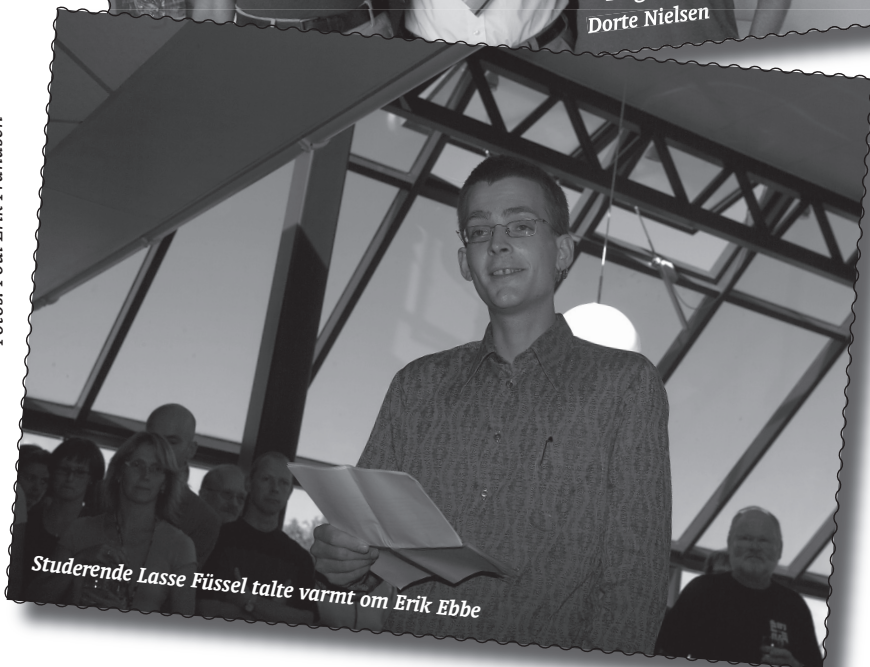
## Goddag til den nye universitetsdirektør på RUC

RUC's nye universitetsdirektør hedder Lars Kirdan og tiltrådte den 1. september. Lars Kirdan kommer fra en stilling som vicedirektør på kunstmuseet »Arken«.

Han har tidligere været ansat på RUC som kontorchef i Uddannelses- og Forskningsafdelingen.

I anledning af den nye universitetsdirektørs tiltrædelse var der inviteret til reception torsdag den 15. september.

Fotos: Poul Erik Frandsen



Studerende Lasse Füssel talte varmt om Erik Ebbe

## -studerende egentlig?

vinkler. Vi får præsenteret forløbet fra bekendtgørelsens perspektiv, fra seniorforskernes og ikke mindst fra de ph.d.-studerendes.

Formålet er dels at udpege nogle af de problemstillinger, som man bør være på forkant med i et ph.d.-forløb, dels at fokusere på de mange muligheder og gode oplevelser, der ligger i arbejdet med en ph.d.

Bogen vil være til stor inspiration og hjælp for alle, der er i berøring med et ph.d.-forløb, dvs. nuværende og kommende ph.d.-studerende, vejledere, forskerskole-ledere og deres

kolleger. Fokus ligger på det humanistiske og samfundsvidenskabelige område, men langt de fleste betragtninger er generelle og gælder bredt for alle ph.d.-forløb.

»Proces og struktur i ph.d.-forløbet« er skrevet af to tidligere ph.d.-studerende, Unni From, adjunkt ved Institut for Informations- og Medievidenskab, Århus Universitet, og Nete Nørgaard Kristensen, adjunkt ved Institut for Medier, Erkendelse og Formidling, Københavns Universitet. Forfatterne kan kontaktes på hhv. unni@imv.au.dk og netenk@hum.ku.dk

For yderligere information om bogen kontakt:

Peter Byriel, marketingkoordinator, Forlaget Samfundslitteratur.

Telefon: 3815 3882 – E-mail: pb@sl.cbs.dk

# SAF PÅ KONGRES

Socialanalytisk Forening er mere end kage og fagligt guf. Ved Sociologkongressen på RUC den 18.-20. juli havde SAF arrangeret en Base Camp, hvor de studerende kunne overnatte, spise, møde hinanden og feste.

*Af Lea Chaim og Cecilie Mikkelsen, PR-ansvarlige SAF*

Solen skinnede fra en skyfri himmel, da indskrivningen til kongressen startede. Inden da havde vi travet RUC tyndt for at sætte skilte op, så alle kunne finde vej. Og der var lang vej til Base Camp, for den lå helt oppe på Pædagogik. Nogle af de første gæster kom fra KUA med højt humør og lidt trætte fødder, men de var friske og gav en hånd med, så inden længe var Base Camp helt klar.

Planlægningen af Base Camp begyndte allerede i foråret, hvor de første ideer om aktiviteter i campen kom på bordet. Det vigtigste var dog, at de studerende havde mulighed for at overnatte og møde hinanden i et afslappet miljø. Det blev der rig mulighed på kongressens første dag, hvor der var Base Camp Night. Efter det officielle program åbnede campen med fri leg på græsset, brætspil og bar. Der blev serveret en overdådig marokansk inspireret middag, og da mørket kom tændtes fakler og lys. Hele aftenen blev der snakket, diskuteret og grinet.

## En god oplevelse for alle

Dansk Sociologforening var arrangør af selve kongressen og Base Camp opstod i et samarbejde mellem Dansk Sociologforening og SAF. Ud over campen hjalp vi til i mange andre sammenhænge, bl.a. ved at trykke materiale til kongressmappen og pakke disse, hente og bringe key note speakers og ved at sætte skilte hele vejen fra stationen til Byg. 00 blev kongressen brugervenlig. Der opstod mange andre opgaver undervejs, så kodeordet var fleksibilitet. Vi i SAF fleksede også mellem at deltage socialt i campen og så være de ansvarlige morgenfriske, som havde morgenmad og nybagt kage parat til 25 sultne studerende. Alle var derfor godt rustet til at deltage i kongressen fredag, hvor der igen var et bredt udbud af workshops og mange spændende diskussioner.

Gennem fredagen var det tydeligt at se, at de studerende talte med flere af dem, de havde mødt i campen og om aftenen til den officielle kongressmiddag, blev der danset på kryds og tværs.

Alt i alt var det en rigtig god oplevelse at deltage i kongressen, og i SAF er vi glade for, at vi er blevet de erfarings rigere.

Socialanalytisk Forening er mere end kage og fagligt guf, vi er en forening der engagerer sig der, hvor det er muligt, og hvor vi kan se nogle nye og spændende udfordringer.

# Aktivt studieliv

En gruppe studerende på socialvidenskab har dannet foreningen SAF, der giver de studerende mulighed for at deltage i forskellige arrangementer. Det skaber grobund for et aktivt studieliv på RUC.

*Af Lene Lykkegaard Schmidt, Heidi Poulsen, Morten Jensen, Martine Bentsen, Cecilie Mikkelsen og Lea Chaim, SAF's bestyrelse*

Vi kender alle sammen tanken om, at RUC er lig med lange traveture henover markerne. At spotte toget, der er på vej. Skal der løbes? Det kan ikke gå hurtigt nok med at komme tilbage til København, eller hvor man nu har hjemme.

RUC er herudover et utal af forelæsninger, kollokvier, evalueringer og ikke mindst eksamener. Er det virkelig det eneste, studerende skal forbinde med livet på RUC? Eller kan der blive tale om et aktivt studiemiljø?

Vi i SAF (Socialanalytisk Forening) ønsker, at RUC skal betyde mere for de studerende end obligatoriske faglige aktiviteter og længslen efter at vende hjem efter en lang forelæsning eller et gruppemøde. SAF gør en indsats for at forbedre studiemiljøet på RUC.

## For alle

SAF er en forening, af studerende for studerende på RUC, med tilknytning til Socialvidenskab ved institut 8. Vi afholder arrangementer, som har til hensigt at skabe alternativer til det traditionelle samvær med medstuderende og lektorer m.m. Det er ikke forelæsninger, vi arrangerer, men arrangementer der er præget af hyggeligt samvær, afslappet debat kombineret med interessante oplæg om relevante emner med fokus i socialvidenskab. SAF skaber herved muligheder for, at de studerende kan udvikle deres netværk og berige studielivet på RUC.

De emner, SAF tager op, afhænger af de studerendes interesser, så der er stor mulighed for, at vi kan invitere en oplægsholder, som du brænder for at høre. Oplægsholderne, som SAF inviterer, er ildsjæle, der tager tid ud af deres, for det meste meget travle kalendere, for at bidrage til studielivet på RUC. Derfor hviler arrangementerne på en høj grad af engagement.

SAF opfordrer dig som studerende til at engagere dig socialt og fagligt ved at tage del i studielivet på RUC - mød op til SAF's spændende arrangementer! Temaet for dette semester er »Sociologien i samfundet«, og næste arrangement finder sted torsdag den 22. september. Læs mere om efterårets arrangementer på modstående side.

Vi glæder os til at se alle jer, der tidligere har deltaget i SAF's arrangementer og håber samtidig på, at der dukker en masse nye ansigter op.

Arrangementerne finder sted i hus 23.2 på RUC.

<b>15. september</b> kl. 15.15 - 17	Til dette arrangement har vi inviteret <b>Thomas Boje</b> Ph.d., Professor v. Institut for Socialvidenskab til at fortælle om hans nylige undersøgelse af den frivillige sektor i Danmark og dens betydning for samfundets sammenhængskraft. Han suppleres af socialrådgiver <b>Rikke Posborg</b> fra Kristeligt Studenter Settlement, som er en moderne frivillig netværksorganisation med forskellige sociale og kulturelle indsatsområder. Rikke Posborg vil på baggrund af egen af erfaring fortælle om frivillighed og dens rolle i det sociale arbejde.
<b>Frivilligt arbejde i Danmark</b>	
<b>22. september</b> kl. 13 - 15	<b>Morten Ejrnæs</b> er mag.scient.soc og lektor i teorier om sociale problemer ved Aalborg Universitet, samt underviser på Den sociale Kandidatuddannelse. Oplægget tager sit udgangspunkt i de undersøgelser, der er blevet udført i projektet »Social opdrift – social arv« og stiller spørgsmålet: Er social arv en god forklaring på børns problemer eller en dårlig undskyldning? Oplægget sætter således fokus på begrebet social arvs mange svagheder men først og fremmest på den anvendelsesorienterede socialforsknings brug af dette begreb. (Dette arrangement finder sted i samarbejde med Socialvidenskab og afholdes for 1. modul studerende samt andre interesserede)
<b>Social arv</b>	
<b>BEMÆRK:</b> Arrangementet finder sted i teorirum 25.1	
<b>27. september</b> kl. 15.15 - 17	Vi har inviteret <b>Preben Brandt</b> , dr.med. og formand for Rådet for Socialt Udsatte samt stifter af Projekt Udenfor til at komme og fortælle om sit syn på den handlingsplan, den danske regering har udarbejdet til bekæmpelse af social udstødelse og fattigdom i Danmark, »NAP incl. Danmark«. Vi lægger op til en debat om sociale problemer og om udformningen af socialpolitik. Hensigten med dette oplæg er – ud over at få større kendskab til sociale problemer i Danmark – at få mobiliseret nogle studerende til at møde op til Socialpolitisk Forenings konference onsdag 26. oktober 2005 i København, hvor man har chancen for at sætte sit fingeraftryk på Danmarks handlingsplan på det sociale område (se www.napincl.dk).
<b>Bekæmpelse af social udstødelse</b>	
<b>6. oktober</b> kl. 15.15 - 17	Til dette arrangement kommer Professor <b>Eva Sørensen</b> og Ph.d. Adjunkt <b>Birgitte Poulsen</b> og taler om Netværk – hvorfor skal vi have det, hvad skal vi bruge det til og hvordan skabes det? Professor Eva Sørensen og Ph.d. Birgitte Poulsen kommer med bud på disse spørgsmål ud fra deres egne forskningsområder. Eva Sørensen har gennem mange år beskæftiget sig med netværksteorier og hvilke potentialer, der er i netværksstyring. Birgitte Poulsen har i sin Ph.d. afhandling analyseret den moderne embedsmandsrolle som kollektiv forestilling.
<b>Formål med netværk</b>	
<b>26. oktober</b> kl. 12- 16	Vi gentager succesen fra forårssemestret og besøger SFI, hvor der dels vil være et oplæg om instituttets opbygning, og dels har vi inviteret et par forskere til at fortælle om deres aktuelle forskning, og hvordan det er at arbejde på SFI. Tine Egelund holder oplæg om Velfærdskommissionens forskningsprojekt, Martin Rasmussen om førtidspensioner og kvantitativ metode og Margrethe Järvinen om sin seneste forskning inden for socialt arbejde. (Der er tilmelding til arrangementet, grundet et max deltagerantal på 40. Tilmelding senest d. 24. oktober kl. 12.00, på mail: hepo@ruc.dk)
<b>Besøg SFI</b>	
<b>10. november</b> kl. 15.15 - 17	Reklame, konsulent, forskning eller... Ved du, hvilke muligheder socialvidenskab rummer? Og hvilke jobmuligheder der er, når Honneth, Beck og Giddens er lagt på hylden? Hvis du vil høre mere, så har vi inviteret en række <b>tidligere socialvidenskabsstuderende</b> , der nu bevæger sig rundt på arbejdsmarkedet, til at komme og fortælle, hvad de laver i dag, og hvordan de er endt der. Så kom og hør historierne, udvid din horisont og lad dig inspirere.
<b>Kandidat og hvad så...?</b>	

# Tættere på erhvervslivet

GO.dk er en ny landsdækkende studenterportal, som giver de studerende en unik mulighed for at kombinere teori og praksis. Sitet henvender sig til studerende på alle videregående uddannelser, der leder efter studiejob, semesterprojekt, trainee- eller praktikstilling hos danske virksomheder – store som små, nationale som internationale.



24

BAGGRUND

RUCnyt 2/2005 - 2006

## Af Jonas Temlov, projektleder Studiejob i indbakken

Brugerne af GO.dk kan GRATIS oprette en profil med ønsker og kontaktoplysninger. De vil således blive kontaktet via mail, når et opslag matcher deres ønsker. Det er ligeledes gratis for virksomhederne og uddannelsesinstitutionerne at indtaste et ubegrænset antal opslag; eneste krav er, at opslaget henvender sig til studerende.

»GO.dk er landets mest omfangsrige forum for studerende, der gerne vil i dialog med erhvervslivet på et tidligt tidspunkt i karrieren. Med vores store udvalg af studiejob for enhver smag – både med og uden studierelevant indhold – er GO.dk godt på vej til at blive Danmarks naturlige onlineforum for studerende. En tendens vi ønsker at styrke i kraft af vores mange virksomhedspræsentationer og karriereartikler, hvor de studerende kan få

input og konkrete forslag til, hvor karrieren kan føre dem hen«, fortæller projektleder Jonas Temlov.

## Tæt på erhvervslivet

Således bringer GO.dk de studerende et skridt tættere på erhvervslivet – og vice versa. I kraft af sitets virksomhedspræsentationer får de studerende mulighed for at stifte nærmere bekendtskab med forskellige virksomheder i forskellige brancher. Der er således rig mulighed for at kigge sin kommende arbejdsgiver lidt i kortene, inden ansøgningen om studiejob sendes. Ligeledes kan virksomhederne via deres opslag let komme i kontakt med deres kommende studentermedhjælper, trainee-elev eller praktikant.

## Karriererådgivning i praksis

Karriereartiklerne på GO.dk slutter ringen i informationsforumet for studerende. Artiklerne

belyser relevante karriereemner for de studerende – både under studierne og på kanten til livet på arbejdsmarkedet. Hvordan skriver jeg en god ansøgning? Hvordan forbereder jeg mig til en jobsamtale? Karriereartiklerne er skrevet af blandt andet personaleansvarlige, andre studerende, a-kasse kontaktpersoner etc. Der er således gode muligheder for, at de studerende kan få inspiration og gode råd, som de kan anvende i praksis.

## Hvem står bag?

GO.dk ejes og drives af forlaget Move On Communications A/S, der har mere end ti års erfaring med karriererådgivning. Virksomheden udgiver hvert år KarriereVejviseren og driver tillige Akademikernes Jobbank på nettet.

Læs mere på: [www.go.dk](http://www.go.dk) / [www.karrierevejviser.dk](http://www.karrierevejviser.dk) / [www.job-bank.dk](http://www.job-bank.dk) / [www.moveon.dk](http://www.moveon.dk).

# Sidste spadestik i nyttehaverne

Af Hanna Pihl, 18.1

RUC har vokseværk og det kommer til at gå ud over vores område med nyttehaver. Vores haveområde, beliggende bag gartnerens huse, er blevet opsagt pr. 1. oktober 2005 fra administrationen, teknisk afdeling. Der skal bygges ungdomsboliger, så til efteråret er det slut med at få frisk luft og RUC-jord under neglene.

## Lidt historie

Nogle energiske RUCere med grønne fingre fik i 1981 overdraget i et stykke jord, venligst udlånt af RUC, og der blev udstykket små havelodder af 6 x 8 meter. Selv fik jeg have i 1989. Mimi Andersen, institutsekretær i

hus 18.1 var i en årrække formand og i 1991 overtog jeg administrationen af haveuddelingen. Haven har givet mange gode stuer, frisk frugt og grøntsager på bordet. Og der er ingen telefoner eller problemer der lige skal klares.

## En lille haveoplevelse

Det var sensommer, søndag eftermiddag, og min mand og jeg gik foroverbøjet og lugede det kraftigt spirende ukrudt. Solen skinnede, skyerne blev af en doven vind drevet hen over en høj lys himmel. Jorden duftede svagt krydret, når vi hakkede i den. Med ét for en hare ud af græsset og pilede hen over nabohaven og forsvandt op mod vejen. Lidt efter flaksede en agerhøne forvildet forbi og pludseligt knagede grenene i den lille skovtykning





De to DJØF-kommunikatører Morten Laasholdt og Iben Helqvist

DJØF har i foråret ansat to kommunikatører på RUC, hvis opgave er at skabe et bindeled mellem livet som studerende og livet som færdiguddannet kandidat på arbejdsmarkedet. Det skal gøres ved at styrke den faglige del af et DJØF-medlemskab.

Vi giver her ordet til de to kommunikatører Morten Laasholdt og Iben Helqvist.

DJØF tilbyder allerede mange kontante fordele til sine studentermedlemmer. F.eks. billig forsikring, rabat på bøger og bankaftale med høj indlånsrente. Men med ansættelsen af kommunikatørerne bliver den faglige del af et DJØF-medlemskab styrket gennem foredrag, debatter, virksomhedsbesøg og studieture. Alt sammen arrangementer, som er med til at udvide den faglige horisont. Vi kommer som kommunikatører til at samarbejde om dette med foreningen StudSamf. Vores rolle som kommunikatører er at hjælpe, når der skal laves arrangementer og derigennem

gøre StudSamf til en stærk medspiller for RUC-studerende. Derfor kommer vi selv til at arrangere foredrag debatter osv., men vores opgave er også at støtte op om arrangementer som andre står bag – hvad enten det er StudSamf eller andre som er arrangør. Her kan vi dels hjælpe med gode idéer og formidling af kontakt til spændende foredragsholdere, debattører osv. men vi kan også i et vist omfang hjælpe med finansieringen gennem DJØF.

Derfor er du velkommen til at kontakte os, hvis du har en god idé til et arrangement, som du synes kunne være spændende og udvide din og dine medstuderendes faglige horisont.

Morten læser dansk som en del af PR toningen og Iben læser offentlig administration på RUC.

DJØF'er fra RUC – En stærk kombination!

#### Arrangementskalender:

- 29. september 2005: Kursus i præsentationsteknik på RUC. Tid & Sted: Teorilokale 01, bygning 01 kl. 13.30 – 17.00. Tilmelding på [www.djoef.dk/studerende](http://www.djoef.dk/studerende)
- 19. oktober 2005: Lær at lave lækker mad på SU-budget. Tid & Sted: Djøf-huset, Gothersgade 133, Kl. 18. Tilmelding senest 12. oktober til Iben på [ihe@djoef.dk](mailto:ihe@djoef.dk).
- 7. november 2005: Virksomhedsbesøg hos Codan. Tid & Sted: Foran Codan huset på Gammel Kongevej 60 Kl. 15.50. Tilmelding senest 31. oktober til Morten på [mol@djoef.dk](mailto:mol@djoef.dk).

For alle arrangementer gælder først-til-mølle princippet. I tilfælde af aflysning eller overtegning annonceres dette på e-mail og [www.studsamf.ruc.dk](http://www.studsamf.ruc.dk).

#### Yderligere arrangementer på beding:

Debat om alternativ globalisering. Se kalenderen på [www.studsamf.ruc.dk](http://www.studsamf.ruc.dk) for yderligere information om tid, sted osv.

#### For mere info kontakt:

- DJØF kommunikatører: Morten Laasholdt, [mol@djoef.dk](mailto:mol@djoef.dk), tlf: 61280074 & Iben Helqvist, [ihe@djoef.dk](mailto:ihe@djoef.dk), tlf: 6128078
- Stud.Samf foreningen på RUC: [www.studsamf.ruc.dk](http://www.studsamf.ruc.dk). Kontaktperson Jelena Soskic, [jsoskic@ruc.dk](mailto:jsoskic@ruc.dk).
- DJØF: [www.djoef.dk/studerende](http://www.djoef.dk/studerende).

DJØF står for Dansk Jurist- og Økonomforbund. DJØF er et fagligt forbund, hvis 46.000 medlemmer beskæftiger sig med jura, økonomi, kommunikation, ledelse og organisation. Heraf udgør godt 14.000 medlemmer StudSamf., der er foreningen for samfundsvidenskabelige studerende hos DJØF.

Du kan være aktiv i StudSamf og være med til at arrangere studieture, virksomhedsbesøg, foredrag, debatter osv. og på den måde skabe et fagligt og socialt netværk.

## RUC's nyttehaver »Radisens Venner« er opsagt pr. 1. oktober 2005.

bag vores have. Ud kom en jæger i fuld camouflageniform, med et gevær løst over armen og en halsende hund i kort snor. Vi stoppede forskrækkede op, han trak hunden til sig og hilste. Han var på jagt, sagde han, om vi havde set en hare. Ja, sagde jeg, men den var væk, og haverne var privat område, så der måtte han ikke gå over. Jo, men han havde jagtretten på området. Jeg lo. Ja, det kunne godt være, men jeg havde aldrig hørt, at der var jagtret i RUCHaverne, og jeg havde dog været administrator i mange år. Han måtte gå tilbage ad samme vej eller gå uden op. Min mand kom hen og stillede sig ved siden af mig. Han satte spaden hårdt i jorden. Sagde ikke noget, men lænede sig smilende op ad spaden. Jægeren forstod hentydningen og forsvandt ind i skoven igen. Lidt efter fløj en fasan op, den havde

redet livet. Vi smilede til hinanden.

#### Farvel og Tak

Det er som regel sådan her i livet, at man først rigtig sætter pris på et gode, når man er ved at miste det! Det må vi så sande i denne tid. Foreningen bliver opløst den 1. oktober. Der bliver senere indbudt til gravøl og de haveredskaber, som gartnerne ikke vil overtage, vil blive bortloddet.

Det er i skrivende stund uvist, om der senere kan dannes en ny haveforening. Tak til alle dem jeg har mødt i haverne, tak for hyggelige møder, for udveksling af gode råd og høstudbytte. Jeg håber I kan få lejlighed til at bruge jeres »grønne fingre« et andet sted.

# Herlev Kommune søger mennesker, som har personlige erfaringer med det at have psykiske problemer

Til et 2-årigt socialpsykiatrisk projekt i Herlev Kommune søges personer, som har erfaringer med det at have psykiske problemer – men som har lært sig at håndtere det eller måske oplever at være »kommet sig«.

Projektet går ud på at etablere et støtteam i kommunen - for unge 15 – 21-årige med psykiske problemer - bestående af personer, der selv har erfaringer med at have psykiske problemer (hvilket i reglen vil sige: psykisk sygdom/sindslidelse med psykiatrisk diagnose).

## For at komme i betragtning til en ansættelse i teamet:

- Skal du have personlige erfaringer med psykiske problemer
- Skal du have lyst, mod og overskud til at give unge støtte til at håndtere deres hverdag
- Skal du have lyst, mod og overskud til at

gå ind i et projektteam

Vi forestiller os desuden, at du er i gang med (eller har afsluttet) en uddannelse, som du kan trække på i projektteamet f.eks. inden for pædagogik, psykologi eller socialvidenskab mv. og/eller, at du har praktisk erfaring med at arbejde med mennesker evt. som frivillig.

Vi regner med, at teamet vil komme til at bestå af 3 – 4 personer, alle deltidsansatte. Vi vil kunne tilbyde en høj grad af fleksibilitet, så jobbet kan tilrettelægges med hensynstagen til dit studie.

Projektet hører organisatorisk under Herlev kommunes socialpsykiatri, Aktivitetsteamet.

Ønsker du at høre nærmere om projektet er du velkommen til at kontakte Aktivitetsteamets leder Gunner Uglebjerg på telefon: 44 52 63 36 eller 29 25 36 40.

## NYHEDER



Jacob Dahl Rendtorff

### RETSFILOSOFI

126 sider – 138 kr.

ISBN 87-7867-312-7

Hvad er ret og retfærdighed? Hvad er forholdet mellem ret og moral? Hvad er et retssystem? Kan man begrunde menneskerettigheder? Hvordan begrundes lov og ret i et demokratisk samfund, og hvad er retsvidenskabens opgave? Spørgsmål som disse er emnet i bogen som er en introduktion til retsfilosofi og retslære. Bogen præsenterer de vigtigste retsfilosofiske positioner og giver et samlet indblik i det teoretiske grundlag for jura og retsvidenskab.



Hubert Buch-Hansen og Peter Nielsen

### KRITISK REALISME

110 sider – 118 kr.

ISBN 87-7867-303-8

Kritisk realisme er en nyorientering af samfundsvidenskabens videnskabsteori og metode. Denne bog giver en klar introduktion til centrale begreber, argumenter og forståelser i kritisk realisme med henblik på samfundsvidenskabelig praksis. Samtidig sætter bogen kritisk realisme i forhold til de fremherskende videnskabs-teoretiske paradigmer i samfundsvidenskaberne i dag, ligesom den præsenterer en række aktuelle videreudviklinger af kritisk realisme.

ROSkilde UNIVERSITETSFORLAG

# Kritisk stillingtagen til RUC's systemverden

En RUC'er tager bladet fra munden, og lader sin skuffelse komme til udtryk, over hvordan man falder ned i en lomme i systemet, når man bilder sig ind at læse et Erasmus-semester i udlandet.

Af Annette Bjerre – studerende på psykologi og kommunikation, [bjerry@ruc.dk](mailto:bjerry@ruc.dk)

## Mit universitetscenter

Jeg læser på et demokratisk universitet, der styrker refleksivitet og den kritiske stillingtagen. Jeg er stolt af mit universitet og den studieform, der holdes i hævd. Vi lærer at stille spørgsmål til vores omverden, til magthaverne, de herskende diskurser og ikke mindst stiller vi spørgsmål ved de systemer og strukturer, som samfundet fungerer efter. Vi arbejder tværfagligt i grupper, og lærer udover de faglige teorier, også at fungere demokratisk i en gruppe, argumentere, tage ansvar, skrive, formulere, videregive og arbejde kritisk med vores viden. Det er en stor RUC maskine der kører, men med alle store systemer, er der fejl og mangler. Derfor vil jeg nu rejse en kritik af de bureaukratiske styresystemer på RUC, der sætter skår i glæden ved at være RUC-studerende. Som vi ved: Kritik er vejen til udvikling og forbedring, og som Mihail Larsen, en vejleder, sagde til mig da vi skulle lære at give og modtage kritik: »Husk at kritik er en kærlighedserklæring«.

## Slip ikke selv ansvaret

Jeg skriver derfor dette, for at advare og vise hvor det kan gå galt, når du supplerer med et andet universitet, så andre er bedre forberedte end jeg var. Det er dit ansvar som studerende at varetage det overordnede ansvar for hele din »udvekslingssag«. Sørg for selv at få styr på alle papirer, og ting der skal gå i orden. Det er dit ansvar at få kurser, og de rigtige kurser, godkendt i ordentlig tid, få alt klart, finde de rigtige oplysninger om hvordan alt hænger sammen – og i det store og hele: Sørg for at det hele bliver kørt igennem og sker, ikke mindst til sidst, når du skal have dine eksamenspapirer til Danmark og få kurserne meritoverført. Der skal rykkes og dobbelttjekkes, ellers sker der ikke noget i sagen. Det er noget, man må bruge tid på, hvis man vil bevæge sig lidt udenfor grænserne af Marbjerg Mark.

## Utallige mails, opringninger, frustrationer og timer

Jeg tog af sted til et universitet i Grenoble – Frankrig, med psykologi, på mit 3. år, 2. modul af psykologi, og tilmelder mig i god tid til kommunikation, - som jeg ønsker at læse 4. år. Så jeg kan skrive integreret speciale og ikke forsinke mit studieforløb – det ville vores kære regering jo udover mig selv ikke bifalde! Jeg fornyer mit årskort mens jeg er i udlandet, men får en melding om, at jeg først er færdig med 6. semester, 2. modul, til februar 2006. Jeg ringer og forklarer, at jeg er studieaktiv, bare i Frankrig. De siger de noterer, at jeg har været ude, og at det nok skal gå i orden alt sammen. Der skal endnu en opringning og notering til, men alligevel får jeg midt i juli et brev fra kommunikation om, at jeg er havnet i standby køen, da jeg ikke har optjent tre års studier. Jeg får at vide at det er, fordi mine karakterer fra Grenoble ikke er modtaget. Jeg skriver til Grenoble, som straks mailer, at de har sendt karaktererne for lang tid siden til RUC. Hvor er de da havnet?

På et kontor hvor indehaveren er på ferie? Slet ikke sendt? Gået tabt i posten? Og værst: Hvorfor tjekkede jeg det ikke selv før, når der ikke er nogen på det internationale kontor, ens internationale koordinator eller studienævnsekretær, der tjekker op på at få de karakterer – på det rigtige papir – i god tid, så man ikke forsinkes i ens optagelsesproces på et andet overbygningsfag? Svaret man nu får fra sin tidligere sekretær, som har talt med matriklen er, at der ikke er noget at gøre, nu hvor man er havnet i standby gruppen. Desværre stoler man på systemet og det maskineri, der er blevet sat i gang, når man tager hjem og værtsuniversitetet siger, de nok skal sende karaktererne og få det hele igennem med RUC. Utallige mails, telefonopringninger og en måned senere, får jeg et brev fra kommunikation om, at min sag er blevet revurderet, og at jeg er optaget. Et par dage efter får jeg en mail fra psykologi om at mine kurser meritoverføres. Jeg er meget glad, lettet og lidt træt.

## Hvem har hvilken del af ansvaret?

Vi bliver opfordret til at tage ud og lære andre steder, både af RUC, arbejdsmarkedet, regeringen etc. Så er det utroligt, at det skal være så besværligt. At jeg måtte rende rundt imellem 3. kontorere inden afgang var irriterende, men ikke værre end det, da jeg så selv havde styr på sagerne, og tog ansvaret for at alt var i orden. Da jeg så kommer hjem, stoler jeg på, at værtsuniversitet og RUC nok skal få min merit i orden, som lovet, og at der er en eller anden, der har ansvaret for at følge tingene til dørs, så en studerende ikke »mister« et semester, som er en tid og penge værd – for mig, for RUC og universitetet i Grenoble. Man ville måske tro, at den internationale-koordinator lige holdt lidt tjek med, om sagerne gik i orden for dem, han havde ansvar for at få godt igennem udvekslingsmøllen.

Hvis RUC vil være et anset universitet, så skal bureaukratiet – og ikke kun den faglige nytænkning – være i orden. Hvem skal man spørge om hvad? Hvem skal tjekke op på det når der mangler informationer, i stedet for der kun arbejdes ud fra de data man har, og man ikke undrer sig over at der måske mangler noget.

Vi bliver opfordret til at tage ud og lære andre steder, både af RUC, arbejdsmarkedet, regeringen etc. Så er det utroligt, at det skal være så besværligt.

## Ikke et enkeltstående tilfælde

Jeg har en ven, der ligesom jeg, har oplevet store problemer i forbindelse med sin udveksling. Mit mønster ligner hans. RUC udvekslede ham gennem det forkerte fakultet, hvilket betød et obligatorisk fag, og derigennem at hans studienævn ikke accepterede at meritoverføre dette, selvom skylden lå hos instituttet.

Så kære studerende: Som du gør i dit projektarbejde og med dine studier: Så tag også ansvar hele vejen igennem, når du fx vil til et udenlandsk universitet: Tjek, spørg om alt er noteret, anført, gået igennem. Tag ansvaret selv og regn for guds skyld ikke med, at RUC's system hjælper dig eller bakker dig op.

# Meddelelser

RUCnyt formidler ikke-kommercielle meddelelser af relevans for universitetets ansatte og studerende. Meddelelser fra personer og / eller enheder internt på RUC optages normalt altid. Meddelelser fra eksterne kilder optages i det omfang, redaktionen skønner dem relevante. Meddelelser skal afleveres i elektronisk form, enten på diskette (vedlagt papirkopi), per elektronisk post (rucnyt@ruc.dk). Der anvendes ikke illustrationer i meddelelserne. Tilsendt materiale returneres normalt ikke.

## UDDANNELSE OG FORSKNING

### ARRANGEMENTER

#### Turismeforum – et tværfagligt studenterinitiativ på RUC

Er du til turisme og savner du også et sted at mødes og diskutere mulighederne i og konsekvenserne af en af verdens største og hurtigst voksende erhverv? Det nyoprettede Turismeforum gør noget ved sagen.

Turismeforum er et nyt, tværfagligt studenterinitiativ med deltagelse af Jens Friis Jensen (Institut VIII) og Michael Haldrup (Institut III), der henvender sig til alle RUC-studerende med interesse for turisme. (Dvs. ikke blot studerende på turismetorningsuddannelsen, Geografi/Virksomhedsstudier.)

Formålet med initiativet er at etablere et fagligt forum, hvor turismeinteresserede studerende kan diskutere turisme og turismeforskning. Ved at skabe et tværfagligt og kreativt mødested er det håbet at Turismeforum vil inspirere til flere turismerelaterede projekter, samt på sigt medvirke til at styrke RUC's position på turismeforskningsområdet. Desuden er formålet at knytte tættere kontakt til turisme-erhvervet.

#### Aktiviteter:

Diskussionsmøder den første tirsdag i hver måned kl. 15-17. Foreløbigt program er:

- Tirsdag 4. oktober 2005 kl. 15-17. »Global Trends and Challenges in Tourism« ved Jens Friis Jensen (Inst. VIII)
- Tirsdag 1. november 2005 kl. 15-17. »Turisme og GPS-teknologi«
- Tirsdag 6. december 2005 kl. 15-17. »Mad og turisme«

Diskussionsmøderne bygges op om oplæg fra studerende, relevante forskere, turismeinstitutioner og virksomheder. Møderne bliver afholdt i hus 24.2.

#### Hjemmeside

Turismeforum vil oprette en hjemmeside, der informerer bredt om events, forelæsninger, projekter, litteratur etc. der kan være relevant for RUC'ere, der interesserer sig for turisme.

#### Konferencer og workshops

Turismeforum ønsker på sigt at igangsætte flere

turisme-relaterede arrangementer på RUC, f.eks. afholdelse konferencer og workshops.

For yderligere information kontakt:  
Rie Søgaard Jensen (stud. Geo/virksomhedsstudier), tlf. 26 81 61 88 / rcsj@ruc.dk.  
Lars Lindved (stud. Geo/IU), tlf. 26 20 16 00 / ll@ruc.dk.

#### BLUS - Program for september/oktober

20-09-2005 KL: 20:00  
DISKUSSIONSAFTEN OG BLUS AFTEN

- Homo-studenterforeninger

Den første af semesterets diskussionsaftener handler om studenterforeninger i Norden: Hvordan har vores naboer organiseret sig? Kan Danmark lære noget, eller har vi Nordens hippeste homostuderende? 15 min's oplæg fra konference i Schweiz.

Debatten foregår i »Røderum« - der er almindelig BLUS aften i cafeen.

27-04-2005 KL: 20:00

IBM'S EAGLE NETVÆRK

IBM har længe ligget i førerposition blandt virksomheder, når det gælder positiv homopolitik. Mikael Boe Larsen kommer og fortæller om IBM's Eagle-netværk - Employee Alliance for Gay and Lesbian Empowerment.

04-10-2005 KL: 19:00

BLUS AFTEN

100% hygge.

11-10-2005 KL: 22:00

LIVEMUSIK MED HULEBÆK/NILSSON

En lyd af knitrende sne og atmosfæriske drømme vil fylde Studenterhuset, når hulebæk/nilsson gæster BLUS. Den stemningsmættede musik sættes i scene af sangskriver Allan Hulebæk og percussionist/trommeslager Maj-Britt Nilsson med hjælp fra lydmanagerne Anders Bach Nielsen på guitar, Morten Lind på bas og beats og et par andre gæster.

Alle er velkomne og der er fri entre. Se mere på [www.BLUS.dk](http://www.BLUS.dk)

GayDay hver tirsdag 19-24

BLUS - bøsse/lesbiske studerende, Studenterhuset, Købmagergade 52, København.

#### »Om at håndtere dagliglivets konflikter og forsøge at fastholde en jeg-du relation.«

Foredrag ved Kirsten Hvidtfeldt.

»Sædvanligvis forstås konflikter som bundet til de »personligheder«, der er involveret, hvor eskalering af konflikten følger et ret fast forløb fra uoverensstemmelse til forsøg på at tilintetgøre modparten. Og det uanset konflikten indhold og deltagernes relationer. Pragmatisk set kan en sådan forståelse være et anvendeligt redskab i løsning af konflikten. Men sat på spidsen lukkes der samtidig af for at se på konflikter som et bud på positive ændringer eller som et vilkår i livet der ikke altid kan løses én gang for alle.

I mit foredrag vil jeg komme ind på nogle af de overvejelser jeg har gjort mig om hvorvidt et dialogisk perspektiv med afsæt i Bubers skelnen mellem det destruktive og det intersubjektive og empatiske forhold kan give plads til andre aspekter.

Aspekter som jeg synes er væsentlige for at kunne forholde sig åbent til hvordan en konflikt eventuelt kan håndteres og at der i en håndtering må ligge en indsigt i at nogle konflikter (også de smertefulde) kan ses som nye muligheder mere end blot urokkelige nødvendigheder.«

Arrangør: Forum for eksistentiel psykologi og terapi.

Tid: Onsdag d. 5 okt. 2005 kl. 19.30

Sted: Københavns Universitet, Øster Farimagsgade 5 (det tidl. Kommunehospital) lokale 1.1.18

(-der vil være en mindre entre for ikke-medlemmer af Forum)

## LEGATER & STIPENDIER

#### RUF – REJSESTIPENDIER TIL SPECIALESTUDERENDE MED FORSKNINGSPROJEKTER AF RELEVANS FOR DANSK ULANDSBISTAND

Forskningsrådet for Udviklingsforskning (RUF) har til uddeling i efteråret 2005 bevilget et antal rejsestipendier af max. 15.000 kr. til specialestuderende, der har fået godkendt specialeprojektet og er på sidste del af studiet ved en dansk højere læreanstalt. Rejsestipendierne omfatter også OSVAL II studier for medicinstuderende. Studierne kan have relevans for dansk udviklingsbistand, og enten ligge inden for et af fem forskningsnetværks områder eller inden for andre forskningsområder, som netværkene

ikke dækker. Ansøgningsfrist: 1. november 2005.

Ansøgningskema og -betingelser samt kontaktoplysninger og yderligere information om ansøgningsprocedure og de fem forskningsnetværk findes på [www.travelgrants.dk](http://www.travelgrants.dk), eller ved at henvende sig til sekretariatet for RUF-rejsestipendier c/o Lene Strandsbjerg Wolff, Geografisk Institut, Øster Voldgade 10, 1350 København K. Tlf.: 35 32 25 30, e-mail: [lsw@geogr.ku.dk](mailto:lsw@geogr.ku.dk).

#### LEKTOR KNUD HENDERS LEGAT

Der skal i år uddeles en eller flere portioner af Knud Henders legat. Legatet er beregnet på »højt kvalificerede forskere, der vil gøre sig yderligere fortjente for det franske (italienske - spanske) sprogområde med alle dets aspekter og kulturelle livsformer«.

Legatet gives fortrinsvis til personer, der har en afsluttende akademisk eksamen i de nævnte sprogområder, og som driver forskning inden for disse fag, dog således at studiet i fransk har prioritet frem for studier i italiensk og spansk. Legatet tildeles fortrinsvis danske forskere.

Legatet ydes som støtte til forskningsprojekter og kan herunder anvendes til følgende formål: Forskningsophold i udlandet, betaling af medhjælp til forskningsarbejdet, indkøb af materiale og bøger til brug for forskningsarbejdet, udgivelse af videnskabelige skrifter.

Der vil alt andet lige være fortrinsret for ansøgere, der ikke tidligere har fået støtte fra fonden.

Ansøgere skal i kort form oplyse CV og projektbeskrivelse samt oplyse, til hvilke formål legatet søges, og om hvilket beløb der søges.

Ansøgninger sendes til Bestyrelsen for Knud Henders Legatfond, Institut for Engelsk, Germanisk og Romansk, Njalsgade 128, 2300 København S., senest mandag d. 26. september 2005.

#### PH.D.-FORSVAR

##### Ph.d. forsvar

Sisse Finken forsvare sin ph.d.-afhandling: »Methods as technologies for producing knowledge. An encounter with cultural practices – reflections from a field study in a high-tech company.«

Tid & Sted: Fre. 7/10, 13.00 - 16.00. Datalogi, Bygning 42.2, Rum 42.2.37

##### Ph.d. forsvar

Ronny Sannerud forsvare sin ph.d.-afhandling: »Læring på byggepladsen – utopi eller realitet Et aksjonsforskningsprojekt i byggbransjen.«

Tid & Sted: Tirsdag den 4. oktober 2005 kl. 13.00, Auditoriet i hus 46, Roskilde Universitetscenter

##### Bedømmelsesudvalg:

- Niels Warring, lektor ved Forskerskolen i Livslang Læring v. Institut for uddannelsesforskning, Roskilde Universitetscenter (formand).
- Vibeke Andersen, lektor ved Institut for produktion og arbejdsmiljø, Danmarks Tekniske Universitet
- Lennart Svensson, professor og forskningsleder ved APEL, Forskning och Utveckling i

#### Arbetsplatslärande.

Vejleder: Jørgen Rafn, lektor ved Forskerskolen i Livslang Læring v. Institut for uddannelsesforskning, Roskilde Universitetscenter.

Afhandlingen ligger til gennemsyn på Roskilde Universitetsbibliotek, samt på Forskerskolen i Livslang Læring, P10, RUC.

Henvendelser til sekretariatet tlf. 46 74 26 39

#### DIVERSE

#### BOLIG

##### Lejlighed udlejes:

Lille lejlighed i Roskilde udlejes til studerende pr. 15. september.

Lejligheden er 33 m<sup>2</sup> og består af en stue med køkkenafdeling samt lille soveværelse. Desuden badeværelse med brus.

Lejligheden ligger på 3 sal og udlejes delvis møbleret.

Pris pr. måned kr. 2.500 + forbrug (varme, el samt fællesantenne). Depositum: 3 måneders husleje.

Henvendelse: Birgitte og Mogens Frandsen, tlf. 43902923 e-mail: [mogensfrandsen@post.tele.dk](mailto:mogensfrandsen@post.tele.dk).

##### Det perfekte hus til kollektiv udlejes/sælges

280 m<sup>2</sup>. 7 værelser + fællesrum. 3 badeværelser. Kæmpe have. Stor garage med værksted, tekøkken og toilet. Beliggende i Vestsjælland i udkanten af lille by 2,5 km. fra by med alle daglige fornødenheder inkl. institutioner og station m. timedrift t. Roskilde. Lav varmeudgift.

Kontakt: Lise, Tlf. 60 11 64 00

##### Møbleret stueetage i villa i Københavns centrum

Møbleret stueetage i villa i Københavns centrum udlejes til gæsteforsker eller lignende fra 1/11 2005- 1/5 2006.

Henvendelse tlf 38 87 91 35, aften.

#### DIVERSE

##### Massage til medarbejderne på RUC

I august 2005 tager vi hul på det tredje år med massage for ansatte på Roskilde Universitetscenter.

Hver tirsdag kommer lægeexam. muskelterapeut Tina Skorstengaard for at give massage til medarbejderne på RUC i tiden 9.00 - 13.00.

Du skal booke tid hos Frans på lokal 2109 - alternativt hos Sanne på lokal 3063.

Den 16. august 2005 stiger prisen for en behandling fra 165,- kr. til 175,- kr. for 30 minutter. Pengene betales til Tina Skorstengaard. Det foregår i gymnastiksalen i hus 46. Du skal selv medbringe et lagen.

Tina tilbyder en klassisk og dybdegående massageform, der øger blodgennemstrømningen og dermed ilttilførslen til de infiltrerede muskler. Hermed får man dem hurtigere til at slappe af

og dermed mindskes smerterne. Muskelterapeuter behandler ikke kun isolerede muskelgrupper, men forsøger at genoprette hele muskelturens balance.

Tina hjælper også gerne med at give gode ideer til hvordan man eventuelt kan hjælpe sig selv med hensyn til at sidde rigtigt og i det hele taget se sin arbejdsplads efter i sømmene. Det er ofte de små ændringer der kan gøre den store forskel!

##### Universitetspræsten som samtalepartner

Jeg står til rådighed som samtalepartner for enhver - studerende såvel som ansatte - der ønsker en samtale af den ene eller den anden grund.

Du kan vælge at komme én gang eller så mange gange, som du ønsker det.

Uanset hvad din begrundelse er for at opsøge mig, så er det dig og din situation, der afgør, hvad vi skal tale om.

Det kan dreje sig om temaer, der berører identitet - »hvem er jeg?«:

- når jeg skilles fra mit tidligere miljø
- når jeg må vælge, vælge fra, vælge fag, liv, livsstil
- når der er nye mennesker, der definerer mig
- ved ensomhed - hvad er det at være alene
- ved tab, ved dødsfald, tab af drømme, af rammer, af sundhed, tab af kæreste (relationsbrud), tab af selv billede.

Det kan dreje sig om temaer, der berører studiensituationen:

- præstationsangst
- bange for ikke at være god nok
- bange for hvad de andre tænker
- bange for ikke at blive færdig med studierne, bange for arbejdslivet
- højt aktivitetsniveau, forvirring
- følelser af meningsløshed
- mangel på motivation

Universitetspræst Ulla Pierri Enevoldsen, RUC. Mail: [pastor@ruc.dk](mailto:pastor@ruc.dk), tlf: 46742394, [www.ruc-pastor.dk](http://www.ruc-pastor.dk).

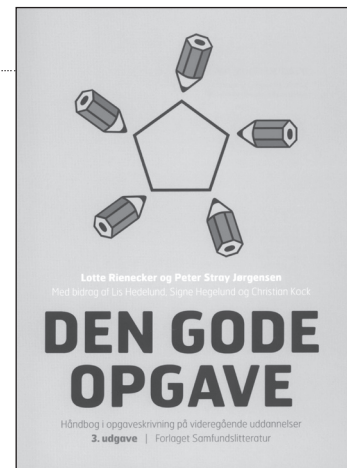
# Nyt fra RUC-bogladen

## DEN GODE OPGAVER – Håndbog i opgaveskrivning på de videregående uddannelser

Lotte Rienecker, Peter Stray Jørgensen m.fl.

Den gode opgave er en håndbog om opgaveskrivning til studerende og lærere på lange og mellemlange videregående uddannelser. Bogen fokuserer på den færdige opgaves kvaliteter og de arbejds- og skriveprocesser der fører til kvalitet. Denne 3. udgave indeholder mange ændringer – alle kapitler er gennemreviderede og ajurførte. Bogen er skrevet af folk med mange års erfaring med at undervise og vejlede studerende i opgave- og specialeskrivning på videregående uddannelser.

Forlaget Samfundslitteratur – 2005 – 415 sider – kr. 260,00

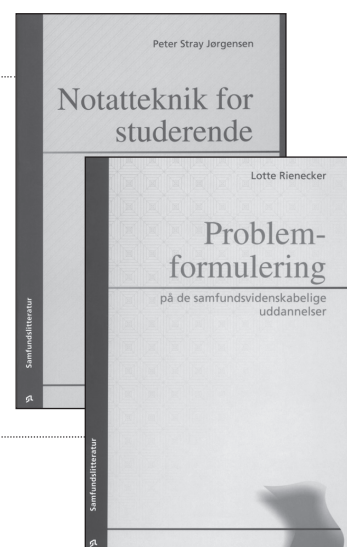


## NOTATTEKNIK FOR STUDERENDE - lyt, læs – notér – og skriv

Peter Stray Jørgensen

Gode notater er dem man kan bruge når man skal bruge dem! Notater er - og bør være - forskellige, alt afhængigt af hvilken situation man noterer i, og alt afhængigt af hvad notaterne skal bruges til. Formålet med hæftet er at hjælpe de studerende med at få en bedre notateteknik - og dermed effektivere studier.

Forlaget Samfundslitteratur – 2002 – 32 sider – kr. 35,00



## PROBLEMFOMULERING – På de samfundsvidenskabelige uddannelser

Lotte Rienecker

Dette hæfte indeholder en guide til studerende, der skal skrive selvstændige opgaver - fortrinsvis på de samfundsvidenskabelige uddannelser. Forfatteren giver eksempler på hvordan især gode problemformuleringer konkret kan lyde.

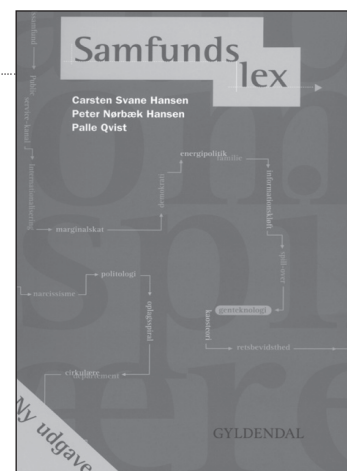
Forlaget Samfundslitteratur – 2002 – 40 sider – kr. 35,00

## SAMFUNDSLEX

Carsten Svane Hansen, Peter Nørbæk Hansen, *et al*

Samfundslex er en samfundsfaglig opslagsbog, der med mere end 2.400 opslagsord spænder over mange emner - fx arbejdsmarked, EU, massemedier, Mellemøsten og samfundsvidenskabelige metoder. Artiklerne giver ved de enkelte opslagsord overblik over de begreber, emner og sammenhænge, man støder på i forbindelse med undervisning, avislæsning o.lign. Ved hjælp af henvisninger ledes man videre til beslægtede artikler. På den måde kan man få en videre indsigt i det begreb eller emne, man oprindeligt søgte.

Gyldendal – 2000 – 436 sider – kr. 275,00



Samfundslitteratur



# Kalender

AKTIVITET	BESKRIVELSE	TID & STED
DISKUSSIONSMØDE	Jens Friis Jensen - Global Trends and Challenges in Tourism	Tirs. 4/10, kl 15-17 Hus 24.2
PH.D.-FORSVAR	Ronny Sannerud - Læring på byggeplassen – utopi eller realitet. Et aksjonsforskningsprosjekt i byggbransjen	Tirs. 4/10, kl 13 Bygn. 46, Aud.
NAT-DAG	Nat-dag på RUC	Ons. 5/10, kl 9-13 Bygn. 27.1
SEMINAR	Tek-sam - Demokrati og Ledelse – Ideer til ledelse på Universitetslovens vilkår	Fre. 7/10, 9.30-15 Bygn. 01, Lille aud.
ÅBNING	Center for Kulturmiljøstudier	Fre. 7/10, kl 10-16.30 Bygn. 46, Aud.
PH.D.-FORSVAR	Sisse Finken - Methods as technologies for producing knowledge. An encounter with cultural practices – reflections from a field study in a high-tech company	Fre. 7/10, kl 13-16 Bygn. 42.2, Rum 42.2.37
KONFERENCE	SIVOA i samarbejde med RUC - Human Ressources i den globaliserede virksomhed	Tors. 29/10, kl 8.30-16 Bygn. 00