

Information og debat fra Roskilde Universitetscenter · 1 · 29. august - 19. september 2005



RUCnyt er Roskilde Universitetscenters officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitetscenter for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

## Redaktion:

Per L. Knudsen (ansv.)  
Ditte Okholm-Hansen (red.)  
Christian Engel Brund (red.)  
Helle Bach Riis (layout)

## Tryk og oplag:

RUCs Trykkeri, 2.000 eks.

## Adresse:

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: rucnyt@ruc.dk, www.ruc.dk/ruc/RUCnyt.ruc.dk.  
Meddelelser:  
rucnyt-meddelelser@ruc.dk

**Åbningstider:** Redaktionen har åbent for ekspedition i redaktionslokalet i bygning 04.1 hver mandag kl. 15 - 17. Ugens øvrige dage kan henvendelse rettes til Kommunikationsafdelingen.

**Indlæg:** skal afleveres på diskette vedlagt udskrift og med angivelse af filformat, eller per e-mail. Vedlæg gerne forslag til illustrationer. Disketter og andet materiale returneres normalt ikke. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte indlæg og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 6000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

## Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
2	5/9	9/9	19/9
3	26/9	30/9	10/10

- kl. 12 den pågældende dag

**Forside:** hbr

# Udsigt fra forteltet

## Oh ve, oh skræk – at være ny!

Det er sjældent rart at være ny, men det er man ofte på RUC. Alle jer, der netop er trådt ud på Trekroner station for første gang, er absolut hårdest ramt. Men alle andre studerende og de ansatte får også sug i maven undervejs. Man starter på basisuddannelsen. Man starter på sit overbygningsfag. Man starter på sit andet overbygningsfag. Man starter hvert semester i en ny gruppe. VIP'ere og TAP'ere starter nye hold, som de skal lære at kende.

Hver gang kilder det i maven, og det er ikke kun den sociale angst for ikke at kende nogen. Det er også en angst for ikke at have valgt rigtigt, at faget ikke lever op til forventningerne, at man ikke lever op til sine egne forventninger. At komme til at kvaje sig eller bare gøre sig uheldigt bemærket.

I ånden ser man sig selv lave et elegant styrt ud af toget, mens alle ser det. Sidde helt alene med sin medbragte madpakke, mens

resten af holdet står og griner sammen, eller en klassiker som at have toiletpapir ud af bukserne, når man med et smil forlader det lille hus... hvor toilettet i øvrigt ikke kunne skylle ud. Det er vist helt almindeligt at have sommerfugle i maven første skoledag.

Helt ærligt, hvor tit har man virkelig oplevet de skrækscenarier, der er blevet opfostret i fantasien? På side 6 og 7 giver »gamle« studerende gode råd og fifs til, hvordan man kommer igennem den første tid på RUC. Og måske kan det trøste, at alle på RUC føler sig nye af og til.

Husk, at når næste nummer af RUCnyt udkommer om tre uger, har du allerede læst den første »Udsigt fra forteltet«, og det føles som Gode Gamle RUCnyt.

Velkommen til alle – nye og mindre nye.

Ditte Okholm-Hansen, Redaktør

## INDHOLD

3 Rektors velkomst

4 Kort nyt

6 Husk lige tandbørsten!

7 RUC markerer sig som populært universitet

8 RUC-cup '05 - tilmeldingsblanket

9 En dag i Otopia

10 Kå som Katrine, R som RUC

12 Fra dit Bibliotek...

14 Universitetspræstens efterårsprogram 2005

15 Nyt fra Studie- og erhvervsvejledningen

16 Kort Nyt

17 SU

18 Datalogi og Datalogistik - en ny kombinationsmulighed

19 Den hvide sten: Mogens Niss

20 DIGRA 2005 - Nørdernes konference i Vancouver

21 Ph.d.-kursus: Det bevidste metodevalg

23 Debatindlæg: Overvægt og vanetænkning

24 Debatindlæg: Klar identitet og kompetencer for bacheloruddannelserne efterlyses!

27 Meddelelser

# Velkommen til RUC og velkommen tilbage



Af Rektor Henrik Toft Jensen

Hjertelig velkommen til nye 1575 bachelorstuderende og 279 kandidatstuderende fra andre videregående uddannelsesinstitutioner.

Selv om vi i år har optaget flere studerende, end RUC nogensinde har gjort før, har RUC måttet sige nej til flere ansøgere end tidligere. Det er vi kede af, for vi ville gerne kunne byde velkommen til alle, der ønsker at læse på RUC, hvis de er kvalificerede til det. Desværre er der ikke plads til alle kvalificerede ansøgere, mange har måttet finde andre studiesteder.

Velkommen tilbage til RUC'ere, studerende såvel som ansatte. Et travlt år venter forude med spændende udfordringer, faglige problematikker og oplevelser.

Universitetet har vigtige opgaver inden for uddannelse, forskning og formidling til samfundet.

Danske universitetsuddannelser er under forandring. Universiteternes uddannelser flytter sig fra at være pensumorienterede til at være orienterede mod kompetenceopbygning. Her har RUC været et foregangsuniversitet. Vi har på RUC gennem mange år lagt stor vægt på kompetenceopbygning. RUC's udforskende studiepraksis med problemorientering, projektarbejde og gruppearbejde. Faglige problemstillinger frem for gold pensumorientering har været karakteristisk for læring og kompetenceopbygningen på RUC.

RUC samarbejder med mange og byder på ekstra studiemuligheder. På naturvidenskab kan man hente vejledning og udføre projekter, både på RISØ og på Roskilde Amtssygehus. RUC's praktikordninger åbner mange døre til virksomheder, institutioner og administrationer. Videnskabsbutikken tilbyder projeksideer i samarbejde med en ekstern partner.

RUC skal sikre højt kvalitet i forskningen inden for RUC's kerneområder på naturvidenskab, samfundsvidenskab og humaniora. RUC har fået store bevillinger til at oprette forskningscentre indenfor alle tre hovedområder. Disse nye centre supplerer dem, der allerede er oprettet.

De nye centre styrker imidlertid RUC's forskning også på områder, som tidligere har været nødlidende p.g.a. manglende bevillinger. Et grundforskningscenter inden for glasser eller rettere sejflydende væsker »Glas og Tid«, det nye EU-center indenfor studiet af »Civil Society and New Forms of Governance in Europe - The Making of European Citizenship« og Center i Barndoms- og Ungdomsforskning er de nye skud på stammen. Disse centre giver muligheder for nye kvaliteter til

gavn og glæde for samfundet og RUC's uddannelser.

Forskningen på RUC består dog af langt mere end centre og kernefelter. Det er afgørende for kvaliteten af RUC's uddannelser og for fremtidige forskningsområder, at der er fremragende forskning som grundlag for alle vore uddannelser og plads til, at nye oprøvede forskningsfelter kan tages op. Hele holdet skal fungere godt.

## I formidlingen til samfundet har RUC en dobbeltrolle:

Frem for alt er RUC et internationalt orienteret universitet med mange kontakter – store vinduer – til verden og de muligheder, som verden tilbyder. Det er RUC's ambition yderligere at udvikle og kvalificere denne internationale orientering.

Vi er på RUC førende med hensyn til at skabe muligheder for danske studerende, der ønsker at studere et halvt år eller mere på et af vore samarbejdsuniversiteter i Europa, USA, Canada, Kina, Australien, Indien, Syd Amerika, Afrika og det øvrige Asien.

RUC deltager også i stigende grad i det internationale forsknings-samarbejde både inden og uden for EU.

Samtidig er RUC Sjællandsregionens vindue til verden. RUC henter de nyeste forskningsresultater inden for ledelse og økonomi, sociologi og kommunikation, lingvistik og kulturforståelse, læringsteorier, miljøvidenskab og sammen med Risø inden for teknik og naturvidenskab ind til regionen.

Den store opgave, som RUC er godt i gang med, bliver at sikre, at ny viden og nye muligheder bliver tilgængelig, så Sjællandsregionens institutioner, administrative enheder og virksomheder kan få gavn af resultaterne.

På RUC glæder vi os til at fortsætte det, vi har forberedt hele sommeren. Der er mange udfordringer og diskussioner, der venter.

Til sidst vil jeg pege på de mange tilbud, der hver uge er på RUC: Gæsteforelæsninger, konferencer debatmøder og meget andet. Disse arrangementer er som hovedregel åbne for alle på RUC. Der sker meget spændende, og disse tilbud kunne bruges af mange flere. Der kan hentes megen inspiration til ny forskning, til projektarbejdet eller til at vælge studiefelter. Alle studerende både på overbygningen og på basis kan få meget ud af at bruge disse ekstra arrangementer, der ofte byder på oplæg fra de bedste forskere.

Velkommen til RUC og velkommen tilbage til RUC til det akademiske år 2005-06.





# 1,5 mio. til forskning i hjernekræft

Adjunkt, ph.d. Cathy Mitchelmore ved Institut for Biologi og Kemi på RUC har fået 1,5 mio. kr. af Kræftens Bekæmpelse til forskning i hjernekræft.

Cathy Mitchelmores forskningsprojekt fokuserer mod et gen i hjernesvulster, der måske kan stoppe svulstens uhæmmede vækst. Svulsterne vokser hurtigt, infiltrerer hjernen, og hvis de ligger dybt eller i nærheden af vigtige hjernecentre, er de umulige at operere væk. I dag består behandlingen i kemoterapi og strålebehandling. Behandlingsformer som både har bivirkninger og som i nogle tilfælde ikke er nok til at overvinde sygdommen.

Forskningsprojektet sætter fokus på et nyopdaget gen, NDRG2, som en mulig behandling af hjernekræft. NDRG2 genet dukkede op ved et tilfælde. Cathy Mitchelmore arbejdede med en såkaldt molekylær screening, hvor man undersøger genernes funktion. Her opdagede hun, at de proteiner, som hjernesvulsterne har et lavt niveau af, findes i forhøjede mængder ved Alzheimers sygdom. Ved Alzheimers sygdom har cellerne det modsatte problem af kræft, nemlig at de dør for hurtigt. Ved Alzheimers sygdom har cellerne et højt

indhold af de proteiner, som NDRG2 producerer. I celler fra hjernesvulster er niveauet af disse proteiner meget lavt. Og de kan måske derfor ikke finde ud af at dø. Forskningsprojektet går ud på at øge niveauet af genet NDRG2 i hjernesvulster og se, om det får de uhæmmede celledelinger til at stoppe.

»Vi vil finde ud af, om NDRG2 er en såkaldt tumorsuppressor«, siger Cathy Mitchelmore.

En tumorsuppressor er et gen, som producerer proteiner i cellen, der regulerer celledelingsprocessen og sørger for, at den ikke går amok, som i en kræftcelle. En af de lovende fordele ved NDRG2 er, at mus også har genet. Det beviser, at genet er velbevaret gennem evolutionen og derfor spiller en vigtig rolle i kroppen. Hvis NDRG2 faktisk kan hæmme celledelingen i hjernesvulst-celler, vil næste trin i forskningen være at prøve en ny behandling af på mus.

»Behandling, der retter sig mod et specifikt gen i svulsten, har en god chance for at lykkes. Fordelen ved at gå efter et gen er, at vi kan ramme svulsten præcist og effektivt uden at skade de raske celler eller ramme noget andet i hjernen«, siger Cathy Mitchelmore.

## Millioner til RUC-forskning

Forskere fra RUC fik 10,3 mio. kr. af Forskningsstyrelsen til nye forskeruddannelsesaktiviteter. Bevillingerne betyder, at forskningsmiljøerne på RUC kan tilbyde de ph.d.-studerende de allerbedste forhold.

Forskerskolen i Livslang Læring modtog 6,5 mio. kr. Forskerskolen i Livslang Læring har eksisteret i 5 år, og den aktuelle bevilling sikrer således forskerskolens eksistens i endnu en periode på 5 år. En stor del af bevillingen vil formentlig blive anvendt til samfinansierede stipendier af forskellig karakter.

Forskerskolen i Internationale Udviklingsstudier modtog 2,2 millioner kroner til innovation og

kvalitetsfremme af sine aktiviteter over de næste 5 år. Bevillingen vil i særlig grad blive anvendt til at styrke og konsolidere Forskerskolens rolle i Udviklingsstudier i Danmark og i udlandet.

Graduate School of Environmental Stress Studies fik af Forskningsstyrelsen bevilget 1,5 mio. kr. som støtte til 3 samfinansierede ph.d.-stipendier i tilknytning til forskerskolen. Ifølge forskerskoleleder Valery Forbes forventes bevillingen anvendt i perioden 1.9.2005 - 31.12.2008.

For yderligere oplysninger om RUC's forskerskoler se [www.ruc.dk/inst10/forskerskolen/](http://www.ruc.dk/inst10/forskerskolen/)

## RUC-forsker får 6,5 millioner

Professor i miljøbiologi ved Roskilde Universitetscenter Valery Forbes, har modtaget en bevilling på 6,5 mio. kr. fra Forskningsrådet for Natur og Univers. Bevillingen er givet til forskningsprojektet »Centre for Integrated Population Ecology – CIPE«. Centret er baseret på et samarbejde mellem RUC, Danmarks Miljøundersøgelser og University of Reading, UK.

Valery Forbes skal udvikle et helt nyt koncept når det drejer sig om den måde hvorpå vi undersøger populationsdynamikker. Dette nye koncept

## Stor bevilling fra Kræftens Bekæmpelse til kræftforskning på RUC

Lektor Lene Juel Rasmussen, Institut for Biologi og Kemi, RUC har sammen med lektor Tinna Stevnser, Molekylærbiologisk Institut, Aarhus Universitet modtaget 2.400.000 kr. fra Kræftens Bekæmpelse til et fælles forskningsprojekt.

Forskningsprojektet fokuserer på, hvorfor kræft opstår, når gener muterer, fordi reparationsmekanismerne – eller cellens håndværkere – svigter, og cellerne begynder at dele sig ukontrolleret. Det burde faktisk ikke ske, for cellerne kan normalt godt reparere de skader, der kommer på arveanlægget, DNA. Det sker bare ikke altid!

Bevillingen skal mere specifikt bruges til at undersøge de molekylære mekanismer bag udviklingen af kræftsygdomme.

Lektor Lene Juel Rasmussen udtaler:

»En bedre forståelse af disse mekanismer kan få stor betydning for både udvikling af metoder til diagnose samt behandling af disse sygdomme. Bevillingen muliggør desuden en fortsættelse af samarbejdet med Aarhus Universitet og dermed opbygningen af en forskningsenhed med international gennemslagskraft«.

Yderligere oplysninger: Lektor Lene Juel Rasmussen, tlf. 4674 2728, e-mail: [ljr@ruc.dk](mailto:ljr@ruc.dk).





Mandag den 12. september afholder Professor, dr.phil., Karen Risager og Professor, mag. art., Søren Schou tiltrædelsesforelæsninger på Institut for Sprog og kultur.

**Kultur- og Sprogødestudier - et rigtigt RUC-fag  
Samfundsengagement og tværfaglighed /v  
Karen Risager**

Forelæsningen vil fortælle om konstruktionen af en faglighed, der sigter mod teoretisk forståelse af og praktisk intervention i situationer, hvor flerkulturalitet og flersprogethed spiller en rolle. Hvad vil det sige at studere »kultur møder« og »sprog møder«? Hvordan kan man analysere og omgås kulturel kompleksitet, kategoriseringer og identitetskonstruktioner på en teoretisk og etisk forsvarlig måde? Foredraget vil også fortælle om en faglighed, der bygger på en indre integreret tværfaglighed, der kommer til udtryk både i projektarbejdet, i kurserne og i det forskningsmæssige samarbejde.

**Litteraturhistoriens forvandlinger /v Søren Schou**

Hvorfor skrive litteraturhistorie? Genren har gennem tiden været udsat for voldsom kritik, og man kan sætte spørgsmålstegn ved mange af dens bærende konstruktioner: Hvor går grænsen mellem litteraturhistorie og »rigtig« historie? I hvor høj grad er »forfatterskoler« og »perioder« nyttige (eller unyttige!) konstruktioner? Hvilken rolle spiller hensynet til aktuel relevans og litterær kvalitet, når nye litteraturhistorier ændrer ved den overleverede kanon? Endelig vil foredraget beskæftige sig med det måske mest kontroversielle spørgsmål: Giver det mening at skrive en national litteraturhistorie i en stadig mere internationaliseret verden?

## Positive tal for gennemførelse og frafald ved uddannelserne på RUC

Roskilde Universitetscenter placerer sig i toppen af den opgørelse over gennemførelse, frafald og studietider ved universitetsuddannelserne for 2004, som Rektor-kollegiet netop har offentliggjort.

Det såkaldte nøgletal 17 gør det muligt at sammenligne tallene for de enkelte universiteter og andre videregående uddannelsesin-

stitutioner. På RUC går det specielt godt på bacheloruddannelserne, hvor RUC-studerende generelt gennemfører studierne hurtigt, og hvor frafaldet inden for særligt humaniora og samfundsvidenskab er lavt.

Nøgletal 17 for universitetsuddannelserne fordelt på uddannelsesinstitutioner kan ses på Rektorkollegiets hjemmeside.

# the COPENHAGEN post

## THE DANISH NEWS IN ENGLISH

The Copenhagen Post is the only newspaper in Denmark providing Danish news written in English. It is a weekly newspaper, established 7 years ago, that comes out every Friday.

*Af Styrmir Freyr Gunnarsson. Administrative Manager,  
The Copenhagen Post*

We report weekly summaries from national Danish newspapers, radio and television, including current events, business, sports, politics, culture, and local community news. The back page features articles of relevance to foreigners in Denmark regarding historical and cultural insights into the country. Our In & Out Guide offers complete weekly listings of local events: nightlife, arts & entertainment scene, reviews on dining and shopping options, and a television and cinema programme. The classifieds, market place, and notice board sections provide a place for the international community to share information and list announcements.

Our readers are a growing mix of Danes, international business leaders, Diplomats and their families, tourists visiting Denmark throughout the year, and in general, the international community in Denmark.

For further information regarding The Copenhagen, subscriptions and advertisements please visit [www.cphpost.dk](http://www.cphpost.dk) or give us a call to 33 36 33 00.

We offer special subscription rates for students.

## Stor søgning til MPO

Masteruddannelsen i organisationspsykologi har i år modtaget 96 ansøgninger til de 30 pladser, der hvert år starter 1. september, hvilket er 12 ansøgninger mere end sidste år.

Ansøgerne er ledere og konsulenter fra offentlige og private virksomheder, der efterspørger en akademisk opgradering af deres organisationspsykologiske viden og praktisk træning i forståelse af organisationspsykologiske processer.

Ansøgerne tiltrækkes af den oplevelsesbaserede undervisning og træning, og de mere klassiske RUC'ske arbejdsformer med projektarbejde og teoriseminarer.

Af Christian E. Brund, RUCnyt

## Rekordstort antal ansøgere

Det er en yderst tilfreds Studiechef Inger Rossing Jensen, der udtaler sig til RUCnyt:

»Det er et kanon optag. Vi har aldrig haft så mange ansøgere«.

Når efterårssemestret 2005 skydes i gang tager RUC samtidig imod 1436 nye studerende, oplyser Den Koordinerede Tilmelding. De nye studerede fordeler sig med hovedvægt på de »traditionelle« linier – HumBas, SamBas og NatBas.

RUC har i år oplevet en samlet fremgang i antal optagne studerende fra 1386 optagne i 2004 til 1436 studerende i år.

I år markerer RUC sig med endnu en ny international uddannelse - en international udgave af SamBas (Sib). Siden 2004 har Naturvidenskabelig international basisuddannelse (Nib) fungeret på RUC, der er repræsenteret med studerende fra over 20 forskellige lande, fortrinsvis fra Kina og Pakistan.

»De to nye internationale linier har uden tvivl haft stor betydning i forhold til det rekordhøje antal ansøgninger til RUC i år«, konkluderer Studiechef Inger Rossing Jensen.

RUC har i forvejen en længere erfaring med en international basisuddannelse igennem Hib, der har fungeret på RUC siden 1989. Netop denne erfaring, fremhæver Studieleder på HumBas Niels Tengberg, vil komme de andre internationale basisuddannelser til gode, fordi »der er et tæt samarbejde på tværs af basisuddannelserne på både studieleder- og sekretær-niveau«.

Derudover har en SamBas-vejleder fungeret som vejleder på Hib for at skrabe så megen erfaring sammen som muligt for at gøre opstarten af Sib bliver lettere og bedre. Denne ordning fortsætter i det kommende studieår, slår Niels Tengberg fast.

## Bagsiden af medaljen

Det er dog ikke kun positivt, at RUC har haft så overvældende mange ansøgere.

»Det betyder, at vi bliver nødt til at afvise ellers kvalificerede ansøgere«, siger Studiechef Inger Rossing Jensen.

Det er dog ikke alle basisuddannelser, der bliver nødt til at afvise ansøgere.

Alle ansøgere til NatBas og Nib er blevet optaget, hvorfor der stadig er ledige studiepladser. NatBas har gjort tiltag for at få flere studerende, blandt andet igennem ekstra



# Husk lige tandbørsten!

Det er med våde håndflader og nysgerrige blikke mange nye studerende i starten af september for første gang vil gå fra Trekroner mod RUC.

Af Christian E. Brund, RUCnyt.

En masse ubesvarede spørgsmål om fremtiden hober sig op, og alting synes lidt usikkert. Er alle de andre ligeså nervøse for det hér, som jeg er? Er jeg dygtig nok til at gå på universitetet? Spørgsmålene er mange og store.

Ét er dog sikkert, der bliver taget godt imod nye studerende, der som start på deres liv som studerende oplever et nøje planlagt introforløb. En rus-periode med introduktion til livet på RUC, masser af fester og ikke mindst en rus-tur.

RUC har ry for at være et af de universiteter i landet, der er bedst til at tage imod nye studerende og sørge for nogle gode trygge første studieår. Så alle nye studerende på RUC, fat mod!

## Gode råd...

Al begyndelse er svær, men på RUC er der mange forskellige steder, du kan søge information, så studiestarten bliver lettere. Et af disse steder er Den Centrale Studievejledning.

Studievejledningen fortæller, at det overordnet set er vigtigt at skabe et socialt netværk og søge viden om den nye basisuddannelse, når man er ny studerende.

Du kan få nyttig information hos Den Centrale Studievejledning ved at klikke ind på [www.ruc.dk/studievejledningen](http://www.ruc.dk/studievejledningen). Her kan du blandt andet se åbningstider mm.

## ...fra gamle studerende

RUCnyt drog i felten for at fange et par »gamle« studerende, der kunne komme med både praktiske og lomme filosofiske råd til nye studerende.

Helt let gik det dog ikke med at få fat i studerende med et par gode råd om studie-start. RUC domineres i høj grad af ansatte frem for studerende i august måned. Efter lang tids søgen lykkedes det at spotte en

studerende, Sofie, der er specialestuderende på Pædagogik:

»Det er 10 år siden jeg startede på RUC, så minderne ligger langt tilbage, men jeg husker specielt rus-perioden som rimelig lang«, slår Sofie fast, der om godt en måned lægger sidste hånd på sit speciale.

Da jeg har talt med Sofie skuer jeg efter andre studerende, men der er ingen at se denne tirsdag formiddag. Jeg griber mobilen og ringer til en tidligere studiekammerat, der altid har noget på hjerte. Simon har to års erfaring med livet på RUC, og starter efter sommerferien på Psykologi.

»Det er først og fremmest vigtigt at få sig nogle venner herude«, fortæller Simon, der også fremhæver, at man skal gøre sig selv klart, hvad der kræves af en fra omgivelsernes side og ikke mindst, hvad man kræver af sig selv.

Som en sidste meget vigtig indskydelse, slår Simon fast, at:

»det er vigtigt altid at have et krus Nescafé med i tasken. Jeg går kold uden!«

Efter at have talt med Simon vandrer jeg over i kantinen, der næsten er tom på nær kantinens ansatte og to studerende. Jeg får fat i Anne-Mette og Jonas, der læser miljøbiologi. Anne-Mette og Jonas er i godt humør og kommer med et par af de mere sjove, men stadigvæk gode råd. Jonas slår fast:

»Det er vigtigt at være i træning med at drikke øl, når man starter på RUC«.

Anne-Mette bryder smilende ind og tilføjer:

»Sovepose og tandbørste er også uundværlige ting, når man er til fest på RUC og sover herude«.

Ens for de fire adspurgte studerende er, at de alle har prøvet at være nye herude og har gjort sig deres nyttige erfaringer hver især. Men hvis du som ny studerende på RUC vil være ekstra godt forberedt, så husk lige tandbørsten!

# sig som populært universitet

Roskilde Universitetscenter er et populært sted at studere, i hvert fald, hvis man måler det ud fra den markante stigning i antallet af ansøgere til RUC i år. Der har aldrig været så mange ansøgere til RUC tidligere, hvilket ikke er gået ubemærket hen i medierne sommeren over.

optag. For andet år i træk er der et ekstraoptag til Nib i februar. Nyt i år er, at der også udbydes et februar-hold til NatBas. Det er en forventningsfuld studieleder, der ser frem til om februar-optaget på både NatBas og Nib bliver en succes.

Studieleder Jens Højgaard Jensen er generelt tilfreds med det aktuelle optag, og konkluderer:

»Optaget er større end tidligere, men det må gerne blive større«.

Studiechef Inger Rossing Jensen har i et tidligere interview til samme artikel udtalt, at der skal:

»komme 30 eller flere ansøgere før vi starter et februar-hold«.

## Glæde hos HumBas

Igen i år markerer HumBas sig med den højeste adgangskvotient af basisuddannelserne, hvilket Studieleder Niels Tengberg udtrykker sin store tilfredshed over.

»SamBas haler en smule ind på os, men der er stadigvæk et stykke før de (SamBas, red.) er lige så populære som os«, fremhæver Niels Tengberg med et skævt smil.

Han peger på, at HumBas' popularitet først og fremmest skyldes, at man har mulighed for at skrive projekter, der i mange tilfælde har et bredere fokus end på de andre basisuddannelser. Samt, at HumBas har et stort fokus på det personligt dannende, hvilket er med til at gøre uddannelsen ekstra populær.

Optagne på RUC efteråret 2005	
Naturvidenskabelig basisuddannelse	97. alle optaget, ledige pladser
Naturvidenskabelig international basisuddannelse	77. alle optaget, ledige pladser
Humanistisk basisuddannelse	504. adgangskvotient 8,5
Humanistisk international basisuddannelse	128. adgangskvotient 7,7
Samfundsvidenskabelig basisuddannelse	515. adgangskvotient 8,1
Samfundsvidenskabelig international basisuddannelse	115. alle optaget
Optagne på Roskilde Universitetscenter i alt	1436 studerende

Kilde: Den Koordinerede Tilmelding

## Årsfest 2005

fredag den 23. september

Roskilde Universitetscenter har fornøjelsen af at indbyde alle, der har deres gang på RUC, til universitetets årsfest fredag den 23. september kl. 14.00-16.00 i RUC's Store Auditorium:

Velkomst ved rektor Henrik Toft Jensen

Ved arrangementet vil der være: Festforelæsning, Taler, promoveringer, prisoverrækkelser og underholdning.



# RUC's Centrale PraktikOrdning

Som bachelor fra RUC har du ret til at gå i praktik både i Danmark og udenlands.

Find informationer om dine muligheder på [www.praktik.ruc.dk](http://www.praktik.ruc.dk)

## KURSUS-TILBUD

Dansk Forskerskole i Psykologi kan tilbyde en række spændende kurser i 2. halvår. 2005. Læs mere om kurserne på: [www.psyforskerskole.dk/kalender](http://www.psyforskerskole.dk/kalender)

8

BAGGRUND

RUCnyt 1/2005 - 2006

# RUC-cup '05

19. - 23. september



Som sædvanlig spilles der RUC-cup i årsfest-ugen, der slutter med selve festen fredag den 23. september.

Reglerne er de sædvanlige, dvs. der spilles puljekampe 19. - 22. september, hvor kampene afgøres over 2 gange 15 minutter; der spilles 5 mod 5 med flyvende udskiftning, og alle kampe spilles på RUC's boldbane: Stadio Communale bag ved P 9 (ved Marbjergvej, indgangen mod øst). Man skal kun spille de indledende kampe en af dagene mandag - torsdag. Om fredagen spilles der finalekampe.

Mener du, at der i dit hus er potentiale til et slagkraftigt mandskab, eller finder du, at dit hus simpelthen skal repræsenteres i turneringen, ja uanset bevæggrund, så meld dit hold til hos Henrik Thorsen i hus 06.1 senest onsdag 14. september kl. 12.00. Tilmelding koster 70 kr. pr. hold. Det er muligt at stille med mere end ét hold pr. hus eller sammenstykke hold på tværs af huse.

Kampplan vil ca. fredag den 16. september blive 1) mailet til holdene, 2) hængt op rundt omkring på RUC og 3) ligge til afhentning hos Henrik Thorsen i hus 06.1.

---

### Tilmelding til RUC-cup '05

Holdnavn: \_\_\_\_\_ Hus: \_\_\_\_\_

Kontaktperson: \_\_\_\_\_

Tlf. (RUC/privat): \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

Eventuelle bemærkninger (f.eks. hvilke dage I helst vil spille) : \_\_\_\_\_

(Det er vigtigt at meddele sine ønsker, hvis man ikke står til rådighed på et hvilket som helst tidspunkt mandag - torsdag)

70 kr. i tilmeldingsgebyr.

Aflever tilmeldingsblanketten og pengene til Henrik Thorsen i hus 06.1 senest onsdag 14.9. kl. 12.00.

# En dag i Otopia

Et sted på Roskilde Festivalen ligger Otopia. Et besøg giver en koncentreret indsprøjtning af sanseoplevelser, og hele kroppen bliver brugt. Performance-design på RUC har skabt et univers, der ikke er set før.



Af Ditte Okholm-Hansen, RUCnyt

Det er stegende hedt. For en gangs skyld har hedeølgen lagt sig over årets Roskilde festival, og middagssolen gør folk døsig. Jeg søger tilflugt i en kæmpe stor sølvfarvet bold, og pludselig er jeg i en anden verden.

Folk omkring mig danser, men der høres ikke en lyd. Jo, der kommer lyd fra et podium, hvor der står ca. 20 mennesker ved hver deres computer. Tasterne klikker heftigt. Det ligner lidt en netcafé – med dansende publikum. Jeg får stukket et par trådløse høretelefoner i hånden, og med ét er jeg en del af festen. Musikken dundrer, og jeg danser i takt med alle de andre, en speakerstemme fortæller, at det nu står 7-1 til blå hold. Storskærme langs

kuplens sider viser blinkende resultatet. Computerspillernes kamp forsætter, og publikum følger dysten på storskærmene.

Da jeg har vænnet mig til infernoet af sanseoplevelser, går jeg op og bestiller en øl i baren, der er placeret i hjørnet. Idet jeg tager høretelefonerne af, er jeg ude af universet. Igen kan jeg kun se en flok computerspillere og en masse mennesker, der danser rundt som i en rus – ikke en lyd kan jeg høre. Efter at have observeret det bizarre optrin et stykke tid tager jeg høretelefonerne på og glider igen ind i det forunderlige univers.

## Otopia

Stedet, jeg er kommet til, hedder Otopia, og er verdens første computersports-performance.

Otopia er et grundforskningsbaseret ekspe-

riment med udvikling af nye medieformer, og er en del af forskningen på Kommunikation, Datalogi, Journalistik og Performance-design på RUC. Det er udviklet af forskere og studerende i samarbejde med blandt andet Roskilde Festival, Roskilde Tekniske Skole, Seelite Aps og Roskilde Handelsskole.

Rune Dittmer er en af skaberne bag Otopia, som i virkeligheden er en videreudvikling af et projekt fra Linz i Østrig, som han var med til:

»Det var da en stor oplevelse at se det blive til virkelighed. Roskilde Festivalen er en god platform for projekter som det her,« konstaterer Rune Dittmer, som også tidligere har lavet projekter på Roskilde Festivalen.

Kenneth Hansen er adjunkt på Kommunikation og Performance-design og er med i Otopias styregruppe, og han mener, projektet "Otopia" er en del af en læringsproces for de studerende på Performance-design:

»De skal jo lære at designe en performance,« siger Kenneth Hansen, og fortsætter »Det kunne i princippet lige så godt være en ny måde at afholde Tour de France, eller en ny festival eller en ny pilgrimsrute. Men denne gang var computersport altså omdrejningspunktet.«

Otopia er bygget omkring computerspillet, hvor to hold dystet i en slags håndbold med våben. Begge hold har en DJ, som vælger musikken i høretelefonerne, når holdet har scoret, og en VJ som må vise visuals, så længe holdet har bolden. Det er kombinationen af medieformer, og det kræver overblik og koordination.

Troels Tofte Jørgensen er studerende på Performance-design, og han styrede de virtuelle kameraer i Otopia:

»Det var fedt at følge projektet fra vanvittig idé til det endelige resultat. Det var selve processen, der var fed,« siger Troels Tofte Jørgensen.

## Samarbejde

En vigtig del af at skabe en performance er samarbejde, og Kenneth Hansen er meget begejstret for det samarbejde, der har været mellem institutionerne:

»Specialestuderende her fra RUC har designet computerspillet, og så er der for eksempel en flok fra teknisk skole, der bygger podier.«

Kenneth Hansen pointerer, at alle har hver deres vigtige funktion, og det er dét, de studerende på Performance-design skal lære. Han sammenligner det med at opsætte et teater og håber, at universiteterne kan udvikles til at være mere »teater-agtige«:

»Det handler om at strukturere virkeligheden, og skabe et fælles refleksionsmål. Altså, at man arbejder med problemstillinger på samme måde, som når man opsætter et teaterstykke. Der er forskellige grupper af mennesker med forskellige opgaver, som skal koordineres, og det kræver, at alle arbejder mod samme mål, ligesom i en forestilling.«

# Kå som Katrine, R som RUC

Bandet Kå med RUCer Katrine Villadsen i front gav koncert på årets Roskilde Festival. RUCnyts udsendte besøgte koncerten og talte med Katrine om hendes musikalske succes og RUC-identitet.

## Af Helle Bach Riis, RUCnyt

Festivalpladsen er endnu ikke åbnet. Der er kun de sædvanlige skurvogne og folk i orange veste. Jeg er lidt forvirret, sent på den og kan ikke rigtig finde vej, så jeg beslutter at gå efter lyden. Det er tirsdag på Roskilde festival 2005, og jeg er på vej til koncert med bandet Kå. Min strategi giver pote, pludselig skiller Katrines stemme sig ud fra den almindelige støjkulisse: »bare slår og slår og slår og slår«, synger hun. Jeg kender teksten og begynder lige så stille at mumle ordene, mens jeg sætter tempoet op. Lyden bliver kraftigere og kraftigere.

Jeg kender Kå i forvejen. Jeg har hørt deres musik og Katrines stemme mange gange før, og derfor gør det også indtryk at høre de velkendte melodier og tekster gjaldede ud over Roskilde dyrskueplads. Hårene rejser sig en lille smule og sommerfuglene slår et ekstra slag.

Endelig når jeg Pavillion Junior, som den tidligere Camping Scene er blevet omdøbt til i år, og der står de – med fuld besætning, syv personer i alt, og Katrine i front. Jeg bevæger mig ind i teltet, må skubbe lidt for at komme op foran. Det er kun tirsdag, så Pavillion Junior er den eneste scene, der er åbnet, og der er derfor et pænt opbud af mennesker. Nummeret slutter, og folk pifter og klapper. Ikke på den der spredte måde, der må kunne trække enhver artist ned i tomgang, nej, det er et samlet bifald, der rejser sig. Der er god energi! Det kan godt være, folk bare er her, fordi deres lejr er blevet for klam, eller fordi de trængte til adspredelse fra øl-ludoen, eller fordi ghettoblasteren løb tør for batterier, men det lyder faktisk også som om, Kå falder i deres smag.

## Nytænkende og gammeldags

Bandet Kå er 2 år gammelt, og har igennem de første par år bestået af en del forskellige konstellationer. En overgang var de nede på kun at optræde som duo, men for tiden består bandet altså af syv musikere: Der er den gængse rockbesætning, guitar, trommer og bas, som dog – typisk for Kå – til tider bliver skiftet ud med en kontrabas. Derudover tæller bandet en violinist, en cellist, tangenter og Katrine Villadsen, der er forsanger, sangskriver og primus motor i bandet. Deres optræden på Roskilde Festival 2005 er kulminationen på de

sidste par års arbejde.

De har fået masser af credit i festivalens pressemateriale. Deres lydunivers beskrives som indie- og folkrock, der når »højder, hvor kun de færreste bands, der stadig har deres første kommercielle udgivelse til gode, kan færdes.« Deres tekstunivers sammenlignes med det andet danske band Under Byens, og i vokalen høres ekkoet af Tori Amos og Fiona Apple. Men anmelderne er også lidt forvirrede – måske derfor de mange sammenligninger – for Kå blander genrer og krydrer med et ekstra instrument. »Der er både noget helt og aldeles nytænkende over deres musik og samtidig noget så gammeldags, at man næsten har glemt lyden af at lyde sådan«, lyder det i foromtalen.

## RUCer og up coming star i ét

Men udover roserne som musiker kan Katrine Villadsen også smykke sig med en RUC-identitet. Hun er nemlig studerende på filosofi og historie på marken ikke langt fra Roskilde Dyrskueplads. Og det er den sammensætning af identiteter, der får mig til at opsøge hende en tidlig og udbombet søndag på festivalens sidste dag for at prøve at få ud af hende, hvordan hun får de to verdener til at hænge sammen, og hvordan det egentlig føles endelig at stå på den scene, hun, som publikum, har stået foran så mange gange.

*Howdan føltes det at spille på Roskilde festivalen?*

Det føltes så fedt! Jeg skulle lige nive mig selv i armen, da jeg gik ud på scenen, og så lige prøve at glemme, at jeg var på Roskilde, for ellers var jeg nok faldet om i ærefrygt.

*Howdan gik koncerten så?*

Den gik godt. Nu er det efterhånden et stykke tid siden, men jeg husker, at den gik rigtig, rigtig godt.

Interviewet bliver afbrudt et kort øjeblik, af en fyr fra Katrines lejr, der er imponeret over, at hun aftenen før har været del af en hjælpeaktion, der reddede en ung, meget fuld svensker fra at blive brændt af i solen, kun iført sit eget bræk. Katrine giver storhjetet æren videre til sine følgesvende. Der er tilsyneladende ingen stjernerykker her. »Det var bare mega-overskudsagtigt af dig!«, siger fyren, inden vi fortsætter.

*Er I så stars nu?*

Ja, vi har i hvert fald fået en bakke gratis øl af en fan. Altså, det vil jeg da betegne som en fan, eller hva?

*Jo, det...*

Og så vores cellist, hun gik ud med nogle flyers og nogle cd'er efter koncerten, og så kom der en pige hen til hende og gav hende et kæmpe knus og sagde: »jeg har bare stået og tudet under hele koncerten, og nu begynder jeg igen.« Og så stod hun og tudede, så godt havde det været.

*Men hvad var det, der gik godt?*

Det var publikum, der gjorde det godt. Det var fandeme fedt. Det har jeg ikke tænkt på, men altså festivalpublikum er jo bare... de har lige fået ferie og skal på festival og bare... det var som at ride på en bølge af kærlighed. Det er en kliché, men det var det. Og så var det også crew'et på scenen, og så var det selvfølgelig også os selv. Jeg kunne se, at bandet også bare var totalt tændte.

*Howdan harmonerer studiet og din musikalske karriere? Er det et samarbejde, eller er de modstridende?*

Jeg tvinger det ind mod hinanden. For eksempel har min faste makker gennem tre projekter, Niels Thisted, lavet collager, som er blevet brugt som cover på vores seneste demo, og han har også lavet den collage, der er på vores hjemmeside og på vores plakat. Og han har også lavet cover til albummet.

*Tror du for eksempel, at I kunne være at finde på RUCs årsfest 2006?*

Jeg prøvede ihærdigt at komme i kontakt med folk sidste år, men der var ikke nogen, der svarede på min mail. Altså nu synes vi jo selv, det er meget sjovt at være til fest og sådan, men vi er jo ikke noget fest-band. Men vi kan da godt stå og råbe lidt, og få folk til at klappe med på »Kærestekleptoman« (et af Kås numre, red.) – i stedet for at tude, men så tror jeg lige, vi skal øve os lidt.

*Men kan det lade sig gøre at have en musikalsk karriere på det niveau, hvor man spiller på Roskilde festivalen, samtidig med at man har et fuldtidsstudium?*

Nej, jeg er lidt bange for at komme tilbage efter sommerferien og blive overfaldet af alle





Katrine Villadsen i front for bandet KÅ under deres optræden på Roskilde festival 2005.

dem, der genkender mig. Nu er jeg jo faktisk blevet genkendt tre gange i år, i modsætning til én gang sidste år, hvor jeg ikke spillede. Og så er jeg faktisk også blevet genkendt én gang for at gå på mit historiehoid. Da jeg stod i øl-køen, var der en, der kom hen og prikkede mig på skulderen og sagde: »er du ikke, øh...« og så troede jeg jo, han skulle til at sige noget sejt, og så sagde han: »går du ikke på historie?« Så på den måde kan man godt kombinere det, hvis man gerne vil genkendes for eksempel.

*Hvordan ser fremtiden så ud? Bliver du stor med stor historisk indsigt, eller bliver du historielærer med bifag i musik?*

Åh, det er meget pinligt, for der er jo mange, der synes, at vores musik er sådan noget folke-musik. – Det er det jo selvfølgelig ikke, det er jo rockmusik, ikk'! – Men der er jo en vis folket tone indover det, men det er jo så pinligt, for jeg kan jo ikke en eneste folkevise. Altså, jeg ved, at der er noget, der hedder Ebbe Skammelsøn, og så er der en masse, der handler om

ravne og prinsesser og sådan noget, men det passer meget dårligt med, at jeg læser historie, at jeg ikke kan de der gamle ting... men det kan være, at jeg kan føle historien.

*Tror du, det er en fordel for en musiker at have en universitetsuddannelse?*

Altså jeg ved, at der er en dansk, elektronisk musiker, der også er gymnasielærer, og jeg kan jo godt blive gymnasielærer. Og så tror jeg måske, at jeg allerede har en genvej ind i de unges hjerter. Jeg mener, prøv at forestille dig mig stå og kalde sådan en gymnasieklasse til ro. Så er det måske meget godt at kunne sige: »Jeg er faktisk rock star! Så kan du ikke lige tie stille!«

KÅ giver koncert den 21. oktober i Studentarhuset ved Københavns Universitet, Købmagergade 52 – lige ved Rundetårn, 1150 Kbh. K.

#### Fakta

Katrine Villadsen har grundlagt pladeselskabet "ToneTribunalet" sammen med to andre bands »Siku« og »Dreamjockey«. Og herfra udkommer Kås første plade »Sammenbidt blidt« den 26. september 2005.

Kås musik kan høres på hjemmesiden [www.kaa.mymusic.dk](http://www.kaa.mymusic.dk). Eller på deres egen hjemmeside, som hedder: [www.kaamusik.dk](http://www.kaamusik.dk). Her kan man også melde sig på deres mailing-liste, så man kan få nys om kommende koncerter og andre tiltag.



**TID OG STED**  
Roskilde Universitetscenter  
den 20. september 2005  
fra kl. 13.00-16.00  
i hus 25, auditoriet 25.2

- Er anoreksi et sundhedstegn?
- Hvordan står det til med vores tryghedstilstand?
- Var det bedre, hvis vi alle var opdraget som elitesoldater?
- Er vores kærlighedskvaler de samme som i 1300-tallet?

Tryghedsdebatten byder på mange store spørgsmål, men med din deltagelse finder vi måske nogle af svarene. Og samtidig er der stor chance for, at du finder inspiration til din næste opgave.

Kom og mød analytikeren, sociologen, socialrådgiveren og elitesoldaten, der giver deres bud på vores udfordringer i fremtiden.

Program og tilmelding på [www.trygfonden.dk](http://www.trygfonden.dk)

#### **Analytikeren**

Anders Hede, Huset Mandag Morgen, ved alt om de seneste tal, undersøgelser og analyser, når det gælder tryghedsfølelsen hos danskerne.

#### **Sociologen**

Henrik Dahl, Advice Analyse og Strategi, er manden, der kan forklare, hvorfor vi mennesker gør, som vi gør. Og så optager det ham, om vi, trods samfundsudviklingen, overhovedet har lært noget af vores forfædres fejl.

#### **Moderatoren**

Jens Gaardbo styrer slagets gang som moderatør. Han er især kendt som tidligere nyhedschef og studievært på TV2/NYHEDERNE. I dag medvirker han bl.a. som radiovært på "Gaardbo på P1" – et program, der handler om mod.

#### **Socialrådgiveren**

Tine Bryld, Tværs-redaktør på DR, har gennem 30 år som radiovært og forfatter opbygget en kolossal indsigt i de unges liv. Hun er kendt og respekteret for sin faglighed og sin erfaring med at hjælpe utrygge unge.

#### **Elitesoldaten**

B. S. Christiansen har 28 års erfaring som elitesoldat. Senest har vi fulgt ham i programmet "På afveje", hvor han inviterede to tv-værtinder med på overlevelsestur – en tur, der krævede tillid og tryghed mellem mennesker, hvis målet skulle nås.



# Fra dit bibliotek...

## Introduktion til biblioteket

Hvert efterår giver biblioteket en introduktion til alle nye studerende. Biblioteket aftaler med hussekretæren og lærerne, hvornår kurset skal finde sted (sept.-okt.). Tilmelding foregår hos hussekretæren.

Den aftalte dag kommer husets grupper på besøg på biblioteket. Der er rundvisning og undervisning og mulighed for straks at blive oprettet som låner. Det varer halvanden til to timer, og det er den første nødvendige introduktion til brug af biblioteket.

Efter det første semester tilbyder vi egentlig undervisning i brug af bibliotekets mange store databaser og i de forskellige søgeteknikker, som skal bruges for at skaffe informationer. Hussekretæren vil også organisere tilmeldingen til dette. Men i første omgang gælder det intro-undervisningen.

Husk det!

## Indmeldelse som låner

Studerende og ansatte på RUC kan ved personlig henvendelse til udlånsranken blive indmeldt som låner. Studie- eller personalekort medbringes ved indmeldelsen, da stregkodenummeret på kortets bagside, efter registrering i bibliotekssystemet, fungerer som lånerkortnummer.

I tilfælde hvor studie- eller personalekort endnu ikke er modtaget ved ønske om indmeldelse, kan udlånsranken, mod forevisning af legitimation med CPR-nummer, udstede et midlertidigt lånerkort.

## Gratis kopikort

For studieåret 2005/2006, tilbyder Rub til studerende og ansatte på RUC, ét gratis kopikort á 200 stk., gældende til bibliotekets kopimaskiner og printere. Kopikortet udleveres ved udlånsranken fra medio september 2004. Nye studerende og ansatte får tilbudt kopikortet ved lånerindmeldelsen.

## Ny facilitet på bibliotekets hjemmeside. Se de nye databaser.

På Rub's hjemmeside har vi en lille nyhedsoversigt i øverste højre hjørne.

Herfra vil vi også i fremtiden vise når der er nye databaser.

Ved at klikke direkte fra nyheden vises en liste over nye databaser.

Nyhederne kan også identificeres i [www.rub.ruc.dk](http://www.rub.ruc.dk) → Databaser → Eksterne databaser.

De vil, i 90 dage, være forsynet med et lille gult ikon, og kan være en egentlig nyhed eller en database med væsentlige ændringer.

Roskilde Universitetsbibliotek – [www.rub.ruc.dk](http://www.rub.ruc.dk) – [rub@ruc.dk](mailto:rub@ruc.dk) – 46742207

## Massage for medarbejderne på RUC

Hver tirsdag kommer lægeexam. Muskelterapeut Tina Skorstengaard for at give massage til medarbejderne på RUC i tiden 9.00 – 13.00.

Du skal booke en tid i Receptionen hos Frans på lokal 2109 eller hos Sanne på lokal 3063.

Prisen er 165,- kr. for 30 minutter, som betales til Tina Skorstengaard.

Det foregår i gymnastiksalen i hus 46. Du skal selv medbringe et lagen.

Tina tilbyder en klassisk og dybdegående massageform, der

øger blodgennemstrømningen og dermed ilttilførslen til de infiltrerede muskler. Hermed får man dem hurtigere til at slappe af og dermed mindskes smerterne. Muskelterapeuter behandler ikke kun isolerede muskelgrupper, men forsøger at genoprette hele muskulaturens balance.

Tina hjælper også gerne med at give gode ideer til hvordan man eventuelt kan hjælpe sig selv med hensyn til at sidde rigtigt og i det hele taget se sin arbejdsplads efter i sømmene. Det er ofte de små ændringer der kan gøre den store forskel!



# Efterårsprogram

# 2005

Tema: Dannelse

Af Universitetspræst Ulla Pierri Enevoldsen

»Dannelse« ifølge Brøndums Encyklopædi, uddrag: »... Selvom alt aldrig vil komme til alt, er der da nogen grund til at opgive »almen dannelse« som regulativ ide, selv for et nok så pulveriseret subjekt?« – Frederik Stjernfelt.



## Klassikerne læst med queer-teoretiske briller

• Lektor og forfatter Dag Heede

Har respekten for de store forfattere ført til forudsigelighed og blindhed i måden, hvorpå de er blevet læst og fortolket? Dag Heede vender med sit oplæg op og ned på traditionelle forestillinger. Han insisterer på, at der findes et stort og forholdsvis overset fortolkningspotentiale i de såkaldte queer-teorier. Når parametre som køn, seksualitet og dekonstruktion sætter dagsordenen, så får vi øje på alt det, der i tidens løb er blevet sat udenfor det gode selskab, alt det, der ikke har passet ind, alt det, der ikke er blevet sat ord på.

Dag Heede fortæller om baggrunden for queerteorien og demonstrerer læsningens rækkevidde på forfatterskaber som bl.a. Karen Blixens og H.C. Andersens.

Efterfølgende debat og spørgsmål.

Sted: RUC, Teorirum 01, bygning 01, (ved kantinen). Tid: fredag den 7. oktober kl. 15.00 - 17.00. – (arrangeret i samarbejde med Køns-politisk Forum, Studenterrådet, RUC)



## Dannelse – under afvikling eller udvikling?

• Forfatter og lektor Joakim Garff (forfatter til den prisbelønnede bog SAK om Søren Kierkegaard)

Fra Kierkegaard over Emma Gad – og til alle os andre.

Søren Kierkegaard er nok den første, der systematisk tømmer begrebet »dannelse« for dets oprindelige indhold og fylder det med et nyt og negativt. Dannelse er ikke længere en betegnelse for selvets tilblivelsesproces, ikke mere den enkeltes vækst i takt og pagt med egne anlæg og den omgivende kultur. Begrebet forbindes med affekteret, naturløs snobbisme, bliver til spidsborgerlighed af højere orden og knyttes vel i dag mest sammen med gode manerer – eller måske i virkeligheden slet ingenting.

Foredraget følger slagets gang fra Kierkegaard over Emma Gad til nutidens diskussioner og slår et slag for dannelsesankens gendannelse. Dannelse er nemlig ikke bare en særlig disciplin for elitære hoveder, men en af de vigtigste forudsætninger for såvel fællesskab som individuel kompetence.

Efterfølgende debat og spørgsmål.

Sted: RUC, Teorirum 01, bygning 01 (ved kantinen). Tid: fredag den 4. november kl. 15.00 - 17.00.

## Studiekreds om digteren Søren Ulrik Thomsens seneste debatbog: »Kritik af den negative opbyggelighed«

Det vakte en del furor, da Søren Ulrik Thomsens og Frederik Stjernfelts tidligere på året udgav bogen »Kritik af den negative opbyggelighed«.

Hvorfor blev så mange anmeldere sure, hvorfor tog andre bogen til sig som et tiltrængt pust i et til tider forudsigeligt debatklimate?

Thomsen gjorde noget, man ikke »må«; bl.a. satte han ord på sin positive holdning til kristendom og folkekirke. Kan det lade sig gøre, uden at være bagstræberisk – og er Thomsen egentlig konservativ eller socialist?

Måske er Thomsen en elitær intellektuel, men først og fremmest er han en sprogets mester, en vidunderlig forfatter, der vil og tør noget.

Vi læser afsnittene: »Fornuft og mysterium« og »Pro ecclesia«.

Tilmelding: Send en mail, hvis du er interesseret: [pastor@ruc.dk](mailto:pastor@ruc.dk). Tekster kan afhentes hos universitetspræsten fra uge 37 eller de kan sendes til din adresse.

Tid: Torsdag den 13. oktober, torsdag den 27. oktober og mandag den 7. november. Alle gange kl. 15.00 - ca. 16.30. Sted: Møderum 01.1 - 137, bygning 1, (ved Studenterrådet).

## Studiekreds i kristendom og kirke – »grundkursus«

En studiekreds, der henvender sig til alle, både studerende, TAP'ere, undervisere o.s.v.! Jeg forestiller mig nogle hyggelige møder, hvor vi hver især kommer med egne tanker og spørgsmål, diskuterer forskellige emner samt berører kristendommens centrale forestillinger – både så I forhåbentlig bliver lidt klogere, får lidt med hjem, og så I får lejlighed til at sætte ord på, hvad I selv mener om det hele. Vi kan kombinere det med at gå i kirke en gang eller to, hvis der er interesse for det – finde ud af hvad, der foregår dér og hvorfor. Tilmelding: Send en mail, hvis du er interesseret: [pastor@ruc.dk](mailto:pastor@ruc.dk)

Tid: Onsdag den 19. oktober, torsdag den 3. november, torsdag den 24. november - alle gange kl. 15.00 - ca. 16.30. Sted: Møderum 01.1 - 137, bygning 1, (ved Studenterrådet).

## Gudstjeneste over temaet: venskab

– afviklet af studerende og RUCs universitetspræst i Roskilde Domkirke forår 2006.

Vil du være med til at planlægge og afvikle en gudstjeneste i Roskilde Domkirke en gang i løbet af foråret 2006? Jeg forestiller mig en gudstjeneste over temaet venskab, hvor studerende hhv. synger, spiller, optræder og prædiker. Du kan bruge dine kreative evner og forfatterspireddrømme – dine tanker og refleksioner – og du kan grunde over den åndelige dimension i tilværelsen.

Hvordan ville du gerne synge og fortolke en salme eller sang ved en gudstjeneste? Hvordan ville du gerne tale om og prædike over temaet venskab? Hvilken betydning får tavshed, lyd, ord, toner, digte, menneskelig bevægelse i en gudstjeneste? Nadveren: brødet og vinen – er det er et særligt stærkt ritual, når det forbindes med venskabet?

Mon du har lyst til og mod på at være med, så send en mail på [pastor@ruc.dk](mailto:pastor@ruc.dk).

## Kontakt:

Universitetspræst Ulla Pierri Enevoldsen  
Kontor: 01.1-155 (bygning 1)  
Telefonnummer RUC 4674-2394  
[www.ruc-pastor.dk](http://www.ruc-pastor.dk)



## Hvad skal du skrive projekt om?

Af projektleder Signe V. Riis, Studie- og erhvervsvejledningen

Spørgsmålet hænger i luften overalt på RUC her ved semesterstart. I Erhvervsvejledningen er vi interesserede i, hvad du skriver projekt om, fordi du via dine valg aktivt kan arbejde for at forbedre dine beskæftigelsesmuligheder.

I dette semester har en række virksomheder tilbudt sig som samarbejdspartnere med projekter om bl.a. Matematisk modellering, Organisationsanalyse, Markedsstrategi, Webkommunikation mv.

Du kan byde ind med din faglige viden og dine kompetencer inden for tværfaglig opgaveløsning, og til gengæld få:

- afprøvet din viden i praksis,
- værdifuld erhvervs erfaring,
- afklaring af dine kompetencer,
- et målrettet CV,
- brancheindsigt.

### Anvendelsesorienteret viden

RUC's kendetegn er det problemorienterede projektarbejde, hvor det konkrete vidensbehov styrer videns-tilegnelsen. Det er en arbejdsform, der ligner den arbejdsmåde, der er gældende på mange arbejdspladser i dag. Der byder medarbejdere ind med deres specialiserede viden til løsning af det konkrete problem. Som i en gennemsnitlig RUC-gruppe supplerer kompetencerne hinanden og fokus er rettet mod, hvordan gruppens samlede viden kan løse opgaven.

Projektarbejdsformen er oplagt i forhold til et samarbejde med en virkelig rekvirent. Ca. halvdelen af alle RUC'ere har været i praktik eller har skrevet projekt eller speciale i samarbejde med en ekstern partner. Det samarbejde har betydning for dine jobmuligheder efter studierne. Det viser sig nemlig, at et samarbejde med en virksomhed hurtigere fører til ansættelse. Bl.a. fordi kontakten til en relevant arbejdsplads sætter din viden og teori i perspektiv, og fordi du bliver i stand til at fokusere på de kompetencer, der er brug for »uden for murene«. Branchekendskabet og

netværket giver også fordele, når det første job skal i hus.

### Det eksterne samarbejde

På mange fag opsøger de studerende eksterne samarbejdspartnere via egne kontakter eller Videnskabsbutikken og Projektbørsens udbud af projektforslag. På Videnskabsbutikkens og Projektbørsens hjemmesider kan du se, hvilke virksomheder og organisationer, der tilbyder sig som samarbejdspartnere.

En del af virksomhederne er små og mellemstore virksomheder. De udgør langt størstedelen af det danske arbejdsmarked, og er i fokus i disse år i bl.a. regeringens Akademiker-kampagne, fordi man her identificerer et stort potentielt arbejdsmarked for akademikere.

På RUC har vi fået midler til at gøre en særlig indsats over for studerende, der vælger at skrive sammen med en mindre virksomhed. Der er mulighed for at få ekstra vejledning, så samarbejdet kan komme godt på skinner og så den faglige forankring sikres. Det viser sig, at færdiguddannede hurtigere får arbejde, hvis de er parate til at arbejde uden for storbyerne. Ligger ønskeprojektet i Faxe kan man få tilskud til sine rejseudgifter. Derudover kan vi tilbyde hjælp til at få afklaret samarbejdsforventninger. Vi kan tage den første svære kontakt til virksomheden, og vi kan eventuelt hjælpe med at opstøve den særlige virksomhed, I har brug for som case til projektet.

Kik efter projektforslag på Projektbørsens hjemmeside [www.pb.ruc.dk](http://www.pb.ruc.dk) eller på [www.projektporten.dk](http://www.projektporten.dk). På [vb.ruc.dk](http://vb.ruc.dk) er der opslag fra ikke-kommercielle organisationer og foreninger. På [www.ruc.dk/erhvervsvejledningen](http://www.ruc.dk/erhvervsvejledningen) er der link til Akademikerkampagnen, Kandidat- og Aftagerundersøgelsen 2002 og rapporter Analyse af akademikeres arbejdsmarked, 2003 og Højtuddannedes værdi for små og mellemstore virksomheder, 2004. Du er også velkommen til at kontakte Signe V. Riis 4674 3762, [signevr@ruc.dk](mailto:signevr@ruc.dk) og Sune Friis 4674 3212, [skf@ruc.dk](mailto:skf@ruc.dk) for mere information.

## Personalenyt

### Nyansættelser/forfremmelser

- AC-fuldmægtig Jens Friis Jensen, Inst. for Samfundsvidenskab/Erhvervsøkonomi, 01.04.05-31.03.06
- Adjunkt Thomas Søbirk Petersen, Institut for Psykologi og Filosofi/Videnskabsteori 01.06.05
- Adjunkt Åse Lading, Institut for Psykologi, Filosofi/Videnskabsteori, 01.04.05-31.03.08
- Akademisk medarbejder Annali Karen Bach Kristiansen, Inst. for Samfundsvidenskab/ Erhvervsøkonomi, 01.06.05-30.06.09
- Assistent Susanne Hald, HumBas, 01.06.05-20.03.06
- Ekstern Lektor Hanne Jørndrup, Studienævnet for Journalistik, 01.05.05-30.04.06
- Ekstern Lektor Lars Bohn, Studienævnet for Forvaltning, 01.09.05-31.01.08
- Elektrikerelev Stefan Bøgegaard Andersen, RUC, 01.07.05-31.12.08
- Kontorelev Jytte Pedersen, Regnskabskontoret, 01.05.05-31.03.06
- Lektorvikar Ida Birthe Klitgård, Institut for Sprog og Kultur, 01.08.05-31.01.06
- Overassistent Susann Øster, NatBas, 15.08.05.
- Professor Karen Risager Larsen, Institut for Sprog og Kultur, 01.08.05
- Rengøringsleder Sussi Kampmann, Fællesadministrationen, Teknisk Afdeling, 01.06.05.
- Specialkonsulent Erik Willumgaard, Inst. for Miljø, Teknologi og Samfund, 15.05.05-31.12.06
- Studieseekretær Hanne Lastrup, Institut for Kommunikation, Journalistik og Datalogi, 07.06.05.
- Studievejleder Simon Galmar, Uddannelsesvejviseren, 15.05.05-30.06.05
- Videnskabelig medarbejder, Anne Lützen, Institut for Biologi og Kemi, 01.06.05-28.02.06

### Forlængelser

- Adjunkt Jørgen Anker, Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi, 01.06.05-31.12.05
- Forskningsassistent Camilla Gregersen, Institut for Uddannelsesforskning, 24.07.05-15.12.05
- Forskningsassistent Erik Bubandt, Institut for Miljø, Teknologi og Samfund, 01.08.05-31.01.06
- Fuldmægtig Søren Hjortkjær, Institut for Kommunikation, Journalistik og Datalogi, fra 23.06.05
- Overassistent Kirsten Christensen, Biblioteket, 01.12.04-31.08.05
- Studielektor Therese Hauge, Institut for Sprog og Kultur, 01.08.05-14.10.05
- Studievejleder Simon Galmar
- Undervisningsassistent Stine Rahbæk Thuesen, NatBas, 01.06.05-31.06.05

## Men In Black

De frivillige ildsjæle i RUSIS er nu trukket i ens sorte T-shirts. Dermed har du lettere ved at genkende instruktørerne i RUC's motionscenter.

Har du spørgsmål til, hvordan du får mest ud af din træning skal du ikke tøve med at spørge løs! Instruktørerne i RUSIS er altid parate med tips og tricks.

Mottoet på de nye T-shirts er: Tja, det behøver jo ikke gøre nas at træne, men det hjælper. Eller som Nasser siger det:

»Go for the least favourite exercises, the free weights... and go for the muscle pain!« (kilde: Nasser El Sonbaty)

Hvis du har brug flere oplysninger om RUSIS så klik ind på [www.rusis.ruc.dk](http://www.rusis.ruc.dk).



## Samfundslitteratur giver fem kilo til RUSIS

Samfundslitteratur har netop besluttet at tildele RUSIS 5.000 kroner. Nu er der fem kilo ekstra til de aktive RUC'ere.

De frivillige i RUSIS har løbet stærkt i foråret. Så stærkt, at deres benarbejde har givet pote. En pote der gav 5.000 kroner.

Udlodningen af de 5.000 kroner, der skal bruges som tilskud til indkøb af motionsudstyr, er en kærkommen gave til RUSIS. De frivillige bag motionscenteret på RUC har sikret nyt motionsgrej til studerende og ansatte.

Formand for RUSIS Bo Skovfoged er tilfreds: »Det er dejligt at se, at vores arbejde bærer frugt. Vi har i mange år haft et veludstyret motionscenter her på universitetet – nu er det tidssvarende hele vejen rundt«.

### Besyderligt tyveri

De mange aktive brugere af motionscenteret svæder allerede nu over en ny motionscykel, nye motionsbænke og en

længe savnet vægt.

»For noget tid siden manglede vi pludseligt en af vores håndvægte. Et meget besynderligt tyveri, der har irriteret vores brugere i lang tid«, siger Bo Skovfoged.

Motionisternes formand håber, at den stjålne vægt tjener et bedre formål end dørstopper. Men med de seneste indkøb, er tyveriet nu glemt.

### Mere på vej.

»Vi har allerede nu fået et køleskab til centeret. Vi har i foreningen besluttet, at vi vil prøve at få et fjernsyn og en vandkøler også. Men det kræver lidt planlægning – og mere benarbejde«, siger Bo Skovfoged..

Læs mere om foreningen RUSIS på [www.rusis.ruc.dk](http://www.rusis.ruc.dk). Læs mere om Samfundslitteratur på [www.samfundslitteratur.dk](http://www.samfundslitteratur.dk).



## Alle studerende får snart en NemKonto

Som studerende er du vant til, at din SU hver måned bliver overført automatisk til din bankkonto – og at du selv skal holde styr på, at SU har dit rigtige kontonummer.

Det bliver lidt anderledes til november, hvor en af dine bankkonti også bliver din NemKonto. Det er en helt almindelig bankkonto, som du har i forvejen.

Det er Folketinget, der har besluttet, at alle betalinger fra det offentlige skal overføres til den samme bankkonto. Det gælder betalinger fra både stat, amter og kommuner. Derfor får alle i Danmark – både borgere og virksomheder – en NemKonto.

## Du får et brev til oktober

Til oktober sender Økonomistyrelsen dig et brev, hvor de foreslår, hvilken konto, der skal være din NemKonto. I langt de fleste tilfælde vil de foreslå den konto, som din SU allerede bliver overført til i dag.

Hvis du er enig i Økonomistyrelsens forslag, behøver du ikke gøre noget – udover selvfølgelig at tjekke, at kontonummeret er rigtigt!

Men du kan nemt ændre den, hvis det er en anden konto, der skal være din NemKonto. Det kan du enten gøre i din bank eller på [www.nemkonto.dk](http://www.nemkonto.dk).

## Nemt at skifte bank

Der er mange fordele ved NemKonto. En af dem er, at du ikke længere selv skal holde styr

på at få ændret din bankkonto hos forskellige myndigheder, hvis du skifter bank.

Fremover skal du blot fortælle din bank, at din nye konto også skal være din NemKonto. Så vil den automatisk blive brugt af alle offentlige myndigheder.

Din SU vil altid blive overført til den bankkonto, der er din aktuelle NemKonto. Det samme gælder andre ydelser, som du måske modtager fra det offentlige. Det kan for eksempel være boligsikring, børnepenge eller overskydende skat.

Tjek [www.nemkonto.dk](http://www.nemkonto.dk), hvis du vil vide mere om NemKonto. Her kan du også allerede nu angive, hvilken konto, der skal være din NemKonto.

# Den fjerde kulturfærdighed

Tallene beviser, at vejen til at få sin SU nemt, hurtigt og med mindst risiko for bøvl er at bruge SUsystemets selvbetjening.

Over 70 procent af de ansøgninger, der via selvbetjeningen kommer ind til SUstyrelsen, er færdigbehandlet, så pengene er klar til udbetaling, inden der er gået 10 dage.

På de andre måder, hvor man skal fedte sig igennem med et papirskema, aflevering på skolen, retning af fejl og så videre, foregår det væsentligt mere sindigt. Chancen for at komme igennem på højst 10 dage er 53 procent i modsætning til de over 70 procent i selvbetjeningen.

Så kan man undre sig over, at kun omkring en fjerdedel af dem, der kunne benytte sig af den smarte måde, faktisk gør det. Hvad får folk til af egen drift at fravælge et nemt og hurtigt tilbud og i stedet vælge et indviklet og sendrægtigt?

## Kan det være forskrækkelse for teknikken?

Noget i tallene peger måske den vej. Det sidste sted, man ville vente teknikforskækkelse er Danmarks Tekniske Universitet, DTU og dér bruger 70 procent af de studerende selvbetjeningen, når de skal søge noget eller bare se, hvordan deres SU-forhold ser ud.

På den anden side: Klager over, at SU-selvbetjeningen skulle være svær at finde ud af, hører til sjældenhederne. Og det er ikke, fordi støttemodtagerne i almindelighed holder sig tilbage fra at beklage sig, når de ikke er tilfreds med servicen.

Svaret på gåden blæser i vinden. Men mere overordnet set er

moderne teknik, computere, internet og selvbetjeningssystemer den virkelighed, der venter derude – senest når de færdiguddannede indfinder sig på arbejdspladserne.

At kunne udnytte den moderne teknologi er lige så afgørende som at kunne læse, skrive og regne.

The screenshot shows the 'Statens Uddannelsesstøtte' website. The main heading is 'Selvbetjening'. Below it, there is text explaining that users can access their SU data and make changes. There is a small graphic of a pig. Below that, there is a section titled 'Aktuelt' with a date '15. august' and a sub-heading 'Din konto skal være en NemKonto'. The text explains that from November 7, 2005, users will have a NemKonto instead of a separate SU account. It also mentions that users should check their bank account and update it if necessary.

## Vidste du at... 150 procent får fradrag for forskningsudgifter

Alle virksomheder kan få fradrag for det beløb, virksomheden udbetaler direkte til forskningsinstitutioner. Små og mellemstore virksomheder kan også få fradrag for de lønudgifter, virksomheden har i forbindelse med et konkret forskningsprojekt. Ansøgning om godkendelse af 150 pct. fradrag for forskningsprojekter sendes til Forskningsstyrelsen. For at være fradragsberettiget skal beløbet være over en halv mio. kr., men må ikke overstige fem mio. kr. pr. indkomstår. Forskningsstyrelsen godkender projekter for 166,7 mio. kr. årligt. Mere information om ordningen og ansøgning på [www.vidensamarbejde.dk](http://www.vidensamarbejde.dk).

– kilde REUR

## ER DU HANDICAPHJÆLPER?

Jeg ønsker at samle en fokusgruppe af RUC-studerende der arbejder eller har arbejdet som handicap-hjælpere, til at diskutere hjælpearbejde.

Diskussionen indgår i et spændende arbejdsmiljø-forskningsprojekt på TekSam.

Kontakt Eva Munk-Madsen, lokal 2274, mobil: 26 20 8911, hus 12.2 TekSam for oplysning om formål, tid, sted, godtgørelse m.v.

Jeg glæder mig til at høre fra dig!

# Datalogi og Datalingvistik – en ny kombinationsmulighed

Af Troels Andreasen, afdelingsleder Datalogi

Sæt fokus på sprogteknologi – computere der lytter og snakker – i ny kombinationsuddannelse: Datalogi – Datalingvistik

Med et særligt tilrettelagt studieforløb er der nu mulighed for at sætte sprogteknologi i centrum i studiet ved at kombinere fagene Datalogi på RUC og Datalingvistik på Copenhagen Business School (CBS). Studielederne på RUC og CBS har i fællesskab etableret rammer om denne kombinationsuddannelse som en naturlig udløber af et forskningssamarbejde imellem det datalogiske miljø på RUC og datalingvisterne på CBS, der er udbygget igennem flere fælles forskningsprojekter i de senere år. Kombinationen er et tilbud til såvel studerende fra RUC som fra CBS. Indtil uddannelsesreformen er på plads skal studerende fra RUC have studieforløbet godkendt som eksternt fag.

## Nye indsigter i sprogets natur

Datalingvistik er et dynamisk fag i krydsfeltet mellem sprogforskning og datalogi. Datalingvistik er computersimulation af menneskeligt sprog – maskiner der taler, skriver, oversætter og analyserer sprog. Det er et bredt fag, der leder frem til både sprogteknologiske produkter og nye indsigter i sprogets natur. Denne viden anvendes i dag ikke blot til at forbedre virksomhedernes

kommunikationsformer, den er også et vigtigt element i udviklingen af fremtidens robotteknologi.

I studieforløbet på Copenhagen Business School vil de studerende lære hvordan man kan håndtere såkaldt »naturlige sprog« – dvs. menneskesprog som dansk, engelsk og kinesisk – i computeren, og hvordan man datamatisk kan håndtere sproglige data (f.eks. i en elektroniske ordbog eller database). De vil møde emner som maskinoversættelse og kunstig tale. De vil få et godt kendskab til det teoretiske og sprogvidenskabelige grundlag for computeranalyse af sprog, såvel som praktiske anvendelsesmuligheder som term- og vidensbaser i virksomheder.

## Enestående uddannelsesmulighed

Kombinationsuddannelsen datalogi-datalingvistik er skabt til at imødekomme efterspørgslen inden for et område i rivende udvikling. Det er en enestående uddannelsesmulighed for den næste generation af førende forskere og udviklere af nye sproglige computergrænseflader, robotteknologi og avanceret IKT. De studerende vil opnå solid viden og grundigt kendskab til de forskellige emneområder inden for sprog- og kommunikationsteknologi, og de vil blive trænet i at arbejde ud fra videnskabelige metoder. De vil også opnå praktiske færdigheder ved at vælge en kombination af moduler inden for sprogteknologi, datalingvistik, teoretisk lingvistik og datalogi.

Om kort tid vil såvel RUC- som CBS-studerende også kunne supplere datalogi-datalingvistik-studiet med et ophold på et udenlandsk universitet. RUC og CBS deltager begge i LCT (European Master Program in Language and Communication Technology) et uddannelsessamarbejde i et konsortium med universiteter i Danmark, Tyskland, Tjekkiet, Malta, Italien, Frankrig og Holland.

# Den hvide sten

Serien, hvor vi taler med en RUC-forsker om et værk eller forfatterskab, der har formet dem som forsker og menneske, fortsætter. Men da dette nummers »Hvide Sten« begyndte sin forskerkarriere, var der ingen litteratur om spørgsmålet »hvordan lærer mennesker matematik«?

Af Maria Duclos Lindstrøm, RUCnyt.

»Der ligger matematik bag næsten alt. Derfor er det simpelthen demokratisk nødvendigt, at folk kan beskæftige sig med matematik, omgås med matematik og forholde sig kritisk og analytisk til matematik på en mangfoldighed af måder«, siger matematiker og professor på institut for Matematik og Fysik (IMFUFA) Mogens Niss, som forsker i matematikkens didaktik.

*Hvilken bog har du valgt at fortælle om i dag?*

Ja, når du spørger til hvilken bog, der mest har formet mig som »forsker eller menneske«, må jeg næsten svare, at det har været nogle af de bøger, jeg selv har været med til at skrive. For dengang vi begyndte at arbejde med matematikkens didaktik, var der stort set ikke noget videnskab på området. Jeg blev ansat på RUC, som én af de såkaldte ur-RUC'ere, der kom til, før der overhovedet kom studenter. Vi sad på en gård ude ved Risø og lavede planlægning og strukturer og basisuddannelser. I begyndelsen troede vi, at psykologerne havde svaret: »Vi skal bare hen og finde fadølsanlægget for psykologi og så tappe, hvad de har at tilbyde af teorier og eksperimenter og resultater, som kan oversættes til, hvad det så betyder for matematik«. Men der var næsten ingenting, og det blev meget hurtigt klart for os, at matematikkens didaktik ikke bare kan være et arvespørgsmål fra for eksempel psykologi, men bliver nødt til at danne sin egen horisont.

*Så bliver du nødt til at fortælle, hvordan du blev optaget af matematikkens didaktik...*

Det blev jeg allerede under min studietid. Jeg arbejdede som studenterunderviser, og så ret

hurtigt, at mange af mine medstuderende fik mindre ud af undervisningen, end de kunne have fået. Dengang var doktrinen groft sagt den, at »mennesker, der har brug for vores undervisning, hører ikke hjemme her«. Det fandt jeg stærkt provokerende, og helt urimeligt! Så jeg kritiserede systemet og talte for, at man burde tage undervisningsproblemstillinger alvorligt og studere, hvordan folk lærte. Noget af det, der har gjort allerdybest indtryk på mig i litteraturen, var da jeg i gymnasiet læste Platons dialog Menon. Her interviewer Sokrates en slave om en matematisk-geometrisk problemstilling, og han lokker løsningen frem hos slaven uden at fortælle ham noget som helst. Slaven har det i sig! Ikke fordi han er en særlig begavet slave, tværtimod er pointen, at hvem som helst har det i sig – hvis det bliver fremkaldt. Det kan man på en vis måde bruge som metafor for mit synspunkt på sagen: Det er faktisk muligt at hjælpe folk til at forstå de her ting, og matematik er tilgængeligt for en langt større skare af mennesker, end vi almindeligvis bilder os ind. Jeg mener, at man kan hjælpe folk til at lære de her ting ved at sætte lys på, hvad matematik er for et fag, og hvad det er for kompetencer, de skal lære i en given situation. Så derfor kan man ikke sige noget begavet om undervisning i matematik uden også at være matematiker. I hvert fald kun på et meget overfladisk plan.

*Hvordan overfladisk?*

Matematikens eksistensberettigelse er jo, at den bliver brugt til noget af nogen uden for matematikken selv, og det betyder, at matematikkens didaktik rummer en helt særlig trekant mellem humaniora, samfundsvidenskab og naturvidenskab. »Hvordan lærer mennesker et fag som matematik, der har en bestemt

rolle i verden?« »Hvad er matematikkens natur? Hvorfor har matematik den interesse og betydning og plads, i kultur og i samfund og i videnskab, som den har? Og hvem skal lære hvilken slags matematik? På hvilket niveau? Og på hvilke måder?« For at finde svarene på de spørgsmål er det nødvendigt at gå ind i den matematiske substans. Noget af det, jeg er meget stolt over at have været med til lave, er bogen »Kompetencer og matematiklæring: ideer og inspiration til udvikling af matematikundervisning i Danmark«. Bogen stiller spørgsmålet: »Hvad er det en matematik-kyndig person kan?«, og kommer frem til, at der er otte kompetencer – eller søjler – der karakteriserer matematikbeherskelse på ethvert trin fra første klasse til ph.d.-niveau. Den måde, de manifesterer sig på, varierer med trin naturligvis – men det er de samme otte søjler. Jeg ser det som et excellent eksempel på noget, som er en blanding af konkrete empiriske erfaringer med at omgås studenter og kolleger i matematik på den ene side, men som også har en teoretisk rod, fordi det er baseret på en primært videnskabsteoretisk analyse af, hvad det er, matematik faktisk består af.

*Så du har ikke ofret din interesse i den rene matematik for at blive bannerfører for matematikken?*

Nej. Man kan jo blive professionaliseret ind i matematikkens didaktik i en sådan grad, at man faktisk aldrig ser en studerende! Bliver fritgående didaktiker, hvor den virkelighed, man studerer nærmest er væk! Det at omgås virkeligheden i det daglige og faktisk blive konfronteret hver dag med, hvordan en elev har problemer eller oplevelser eller lyster, og med hvordan ens studerende omgås matematik – det er for mig vældig, vældig afgørende.

Du kan f.eks. læse videre i bøgerne »Kompetencer og matematiklæring: ideer og inspiration til udvikling af matematikundervisning i Danmark« (Mogens Niss og Tomas Højgaard Jensen, 2002) eller i »Matematikken og verden« (Mogens Niss, (red.). 2001).



# DIGRA 2005

## — Nørdernes konference i Vancouver

Hvad er et computerspil egentlig? Med dette spørgsmål i bagehovedet troppede jeg, sammen med ca. 300 andre interesserede, op på The Renaissance Hotel i Vancouver, Canada, i midten af juni 2005 til den anden DIGRA-konference om computerspil.

### Hvad er et computerspil?

DIGRA står for »Digital games research association« og er en sammenslutning af forskere i computerspil og relaterede emner. Denne forsamling af mennesker har vidt forskellige baggrunde og meget forskellige holdninger til, hvad et computerspil er, og hvordan det skal anskues. Det, de dog har til fælles, er en akademisk tilgang til spillene. Forsamlingen, der mødte mig, var derfor alt fra fysikere, matematikere og programmører til studerende, sociologer, psykologer og mange andre fra de mere »bløde« sider af forskningen. Forventningen var umiddelbart, at nu skulle en masse mandlige datanørder mødes for at give deres bud på, hvad et computerspil var – men den weekend, konferencen varede, gav imidlertid et helt andet billede.

Først og fremmest skal det pointeres, at der findes en masse mennesker fra mange forskellige felter, der beskæftiger sig med computerspil. Men hvad er det disse, såkaldt forskere egentlig siger og mener om computerspil? For det første bliver der aldrig bare talt om computerspil som om det er noget, alle ved, hvad er. Disse kloge mennesker er i høj grad enige om, at vi endnu ikke helt ved, hvad et computerspil er, og hvilke konsekvenser dette fænomen har for vores kultur. Af denne grund

bliver computerspil i dag undersøgt fra alle mulige vinkler.

### Konferencen gav god pingpong

Men nu er det jo meningen at denne artikel gerne skulle fortælle lidt om de kæmpestore fordele der er i at tage til en konference, der omhandler det område man er i gang med

Det er lidt det samme som at have gennemtærsket Anthony Giddens sociale teorier og derefter kunne diskutere dem med ham.

at skrive om. Kort fortalt så har datalogi på RUC ikke ønsket at være involveret i dette studie (game studies), hvor mange andre danske universiteter har oprettet en linje, der fokuserer udelukkende på dette ”nye” medie. Derfor sidder jeg nu i den situation at jeg har to gode vejledere, men de er ikke specialiseret i computerspil (no offense). Lige præcis dette gør ikke så meget, for begge vejledere har været gode til at anskue problemstillingen fra vinkler, som jeg ikke selv havde tænkt på.

Nej det store problem ligger i, at jeg ikke har medstuderende at pingponge med. Dette gør at man en gang i mellem føler sig lidt som en outsider på sit studie, hvilket var en af de største oplevelser ved at tage til konferencen. Ud over at næsten alle de teoretikere jeg anvender i mit speciale var til konferencen, og holdt oplæg, så var der også en masse studerende fra hele verden som sad og baksede med de samme problemer som jeg. Dette ledte til mange interessante samtaler, som i den grad kommer til at præge min rapport.

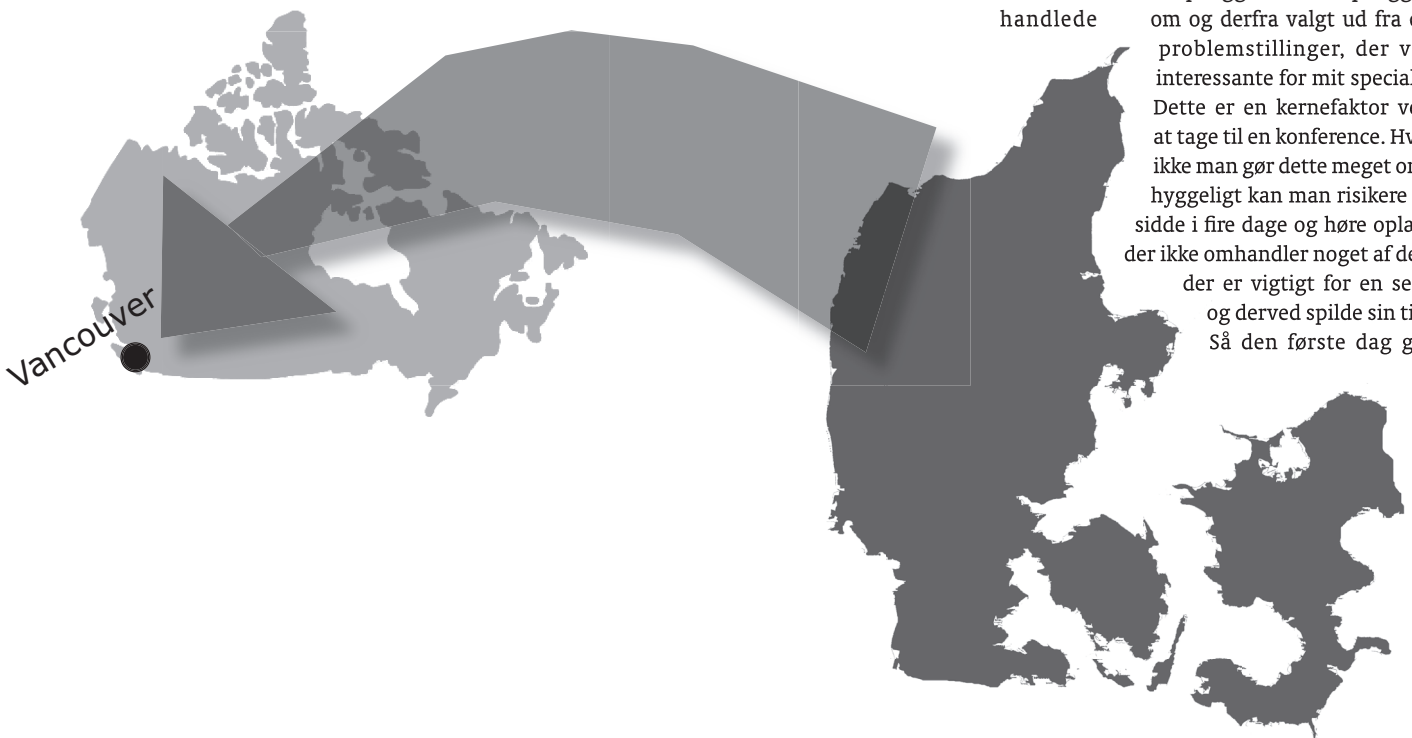
### Lav dit eget program

For dem der ikke ved hvad en konference drejer sig om vil jeg lige kort give et referat af hvad der egentligt skete.

Torsdag aften var der check-in, hvor alle mødtes og fik deres papirer. Derefter holdt en af hovedtalerne det første oplæg. Der var ca. 300 deltagere til stede, og omgivelserne var helt i top.

Dagen efter gik det egentlige program i gang. Jeg havde på forhånd fået en oversigt over hvad der skulle ske, og fordi der gennem hele dagen var ca. 30 oplæg i syv forskellige lokaler, havde jeg lavet mit eget program der fortalte mig hvornår jeg skulle være hvor. Dette havde jeg lavet ud fra at læse hvem der skulle holde oplægget, hvad oplægget handlede

om og derfra valgt ud fra de problemstillinger, der var interessante for mit speciale. Dette er en kernefaktor ved at tage til en konference. Hvis ikke man gør dette meget omhyggeligt kan man risikere at sidde i fire dage og høre oplæg der ikke omhandler noget af det, der er vigtigt for en selv, og derved spille sin tid. Så den første dag gik



# DET BEVIDSTE METODEVALG

Et seminarbaseret Ph.d.-kursus i kvalitativ metode og videnskabsteori, med fokus på konsekvenser for vidensgenerering, vidensindsamling og vidensanvendelse ved valg af forskellige kvalitative metoder

med at vandre fra det ene oplæg til det andet, og bare suge til sig. Jeg kan huske min fornemmelse af hvor en fantastisk oplevelse det hele var. Forestil dig at høre oplæg fra alle de teoretikere, du selv har siddet og brugt endeløse timer på at forstå, kort og præcist redegøre for deres teorier. Fedt. Det er også værd at nævne, at noter er altafgørende. Man får så mange indtryk og ideer igennem hele dagen, at hvis ens noteapparat ikke virker, er det nemt at misse nogle vigtige pointer.

## Givende dialog

Imellem oplæggene var der forskellige snacks, og folk benyttede tiden til at diskutere dagens oplæg. Faktisk var pauserne mindst lige så givende som oplæggene, for det var i pauserne man kunne udveksle meninger, høre andres meninger etc.

Lørdag morgen kl. 8 startede dagen med morgenmad og mere mingling blandt deltagerne. Det var som om samtalerne tog lidt mere til i intensivitet, og alle havde fået rystet den værste generthed af sig. Så nu var det pludselig nemt for mig at gå op til eksempelvis Lars Konzack, lektor på Aalborg Universitet og for mig noget af et dansk ikon hvad angår computerspilsteori, og få sig en god sludder. Jeg har brugt Konzack meget i mit speciale, og havde sendt ham en mail på forhånd om nogle af de problemer jeg arbejdede med. Han var virkelig god til at kommentere på dem, komme med forslag til hvordan jeg skulle angribe emnet etc. Endnu en gang en fantastisk oplevelse. Det er lidt det samme som at have gennemtærsket Anthony Giddens sociale teorier, og derefter kunne diskutere dem med ham.

Resten af lørdagen gik som dagen før, dog havde jeg aftalt at interviewe Konzack, Juul og en amerikansk forsker Eric Zimmerman. Alle tre var virkelig gode til at svare på de spørgsmål jeg havde forberedt, og som jeg nu kan bruge i mit speciale.

Søndag fortsatte ufortrødent selv om man kunne fornemme en vis træthed hos alle deltagere. Højdepunktet på dagen var den afsluttende debat hvor hele forsamlingen kom med kommentarer om konferencen, og fokus var nu rettet imod hvad der skulle ske i fremtiden.

## Tak til RUC Kommunikation

Afslutningsvis vil jeg endnu en gang opfordre alle studerende til at undersøge mulighederne for at deltage i en konference. Jeg vil personligt mene at man får mest ud af det i den afsluttende del af ens studie, men så er det også en fantastisk oplevelse. Overordnet har denne konference givet undertegnede helt nye muligheder for at skrive et langt mere nuanceret speciale. Jeg har fået en anderledes mulighed for at fortolke mine kilder, og en bredere indsigt i hele områdets omfang. Naturligvis en stor tak til RUC kommunikation for at give mig denne mulighed.

## Formål

Formålet med kurset er at belyse og diskutere forskellige kvalitative metoder med en videnskabsteoretisk optik. Vores valg af metoder har udslagsgivende konsekvenser for vores forskningsproces og forskningsresultater. Kurset tematiserer og belyser nogle af konsekvenserne via en teoretisk indfaldsvinkel og i forhold til deltageres forskningsprojekter.

Oplægsholderne vil præsentere og problematisere kvalitative metoder blandt andet i forhold til underspørgsmålene; hvilken type af viden kan denne metode generere? Hvorledes kan denne type viden anvendes, – af hvem og med hvilket formål? Hvordan forholder metoden sig til andre metoder?

Kurset giver dermed den enkelte Ph.d.-studerende en oplagt mulighed for at sætte valgte metoder i perspektiv og overveje, hvad alternative valg ville medføre for vidensproduktionen i eget forskningsprojekt. Kurset henvender sig således til Ph.d.-studerende fra alle typer af forskningsmiljøer og på alle trin i forskningsprocessen.

## På kurset kommer følgende oplægsholdere:

- Steinar Kvale, professor i pædagogisk psykologi ved Århus Universitet – fortæller om etiske perspektiver ved dialogen som undertrykkende i interviewsituationen og forholder sig dermed kritisk til sit eget arbejde
- Kurt Aagaard Nielsen, professor i sociologi ved Institut for Miljø, Teknologi og Samfund, RUC – fortæller om erkendelsesprocesser, vidensgenerering og anvendelse af viden i en aktionsforskningsorienteret forskningsproces
- John Andersen, professor ved Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi, RUC – fortæller om videnskabsteori og normativitet i forhold til empowerment-begrebet
- Søren Askegaard, professor ved Institut for Marketing, SDU – fortæller om fokusgrupper som kvalitativ metode
- Niels Åkerstrøm Andersen, professor ved Institut for Ledelse, Politik og Filosofi, CBS – fortæller om analysestrategiske problemstillinger i »Kærlighed & omstilling«
- Finn Hansson, Lektor ved Institut for Ledelse, Politik og Filosofi, CBS – fortæller om evalueringsmetoder
- Kirsten Simonsen, professor ved Institut for Geografi, RUC – fortæller om sammenhænge mellem teori og empiri
- Lise Drewes Nielsen, professor ved Institut for Miljø, Teknologi og Samfund, RUC – fortæller om det bevidste metodevalg

## Hvor og hvornår?

Kurset afholdes over 8 hele kursusdage (fortrinsvist onsdage) i oktober-december 2005 med start onsdag den 26. oktober på Roskilde Universitetscenter. Kurset er organiseret med åbne forelæsninger om formiddagen og deltagerorganiserede aktiviteter om eftermiddagen. Kurset giver 7 ECTS point.

Tilmeldingsfrist d. 21.9.05 ved henvendelse til Janne Friis jf@ruc.dk/4674 2135. Navn, Institution, mail og projekttitel skal oplyses. Tilmeldingen er først gældende når betaling er registreret. Deltagergebyr er 1500,-. Yderligere oplysninger fås på [www.ruc.dk/teksam](http://www.ruc.dk/teksam).

# EGV interesserer sig for gamle mennesker og ensomhed



## E G V

### Gør du?

Vores samfund er under betydelig forandring videnskæssigt, arbejdsmæssigt og socialt. Lægevidenskaben udvikler sig og nogle af os bliver gamle. Rigtig gamle, heldigvis.

Vi har i dag to generationer af gamle. En yngre (tres- og halvfjerdsårige) og en ældre (firs- halvfems- og hundredårige). En del af den "yngre" generation har forældre i den "ældre".

Flertallet af de gamle er stærke, men ikke dem alle. Nogle har fysiske, psykiske eller sociale problemer. Og nogle af de stærke bliver svagere, når døden og almindelig aldring trænger sig på.

EGV ønsker at støtte studerende, der arbejder med afgangprojekter, der har berøring med vores interesser. Vi prioriterer projekter indenfor samfundsvidenskab og humaniora.

Vi støtter med op til 50.000 DKK pr. projekt. Forskere og institutioner kan søge større beløb. Hvis du er interesseret i at modtage støtte, så send en ansøgning med en projektbeskrivelse, et cv og et budget. Læs mere på [www.egv.dk](http://www.egv.dk).

Ansøgningsfristen løber fra 1. september til 31. oktober i 2005. Vi giver besked inden den 31. december 2005.

**FOR EN VÆRDIG ALDERDOM**



# Overvægt og vanetænkning

Samfundet dømmes overvægtige som usunde, uligevægtige og uattraktive, selv om det ikke er tilfældet. En projektgruppe på HumBas vil gøre op med vanetænkning om overvægt som sundhedsskadeligt.

---

Af *Stine Lindegaard, Mille Duvander, Tine Dybdal og Stine Christensen, HumBas*

I øjeblikket tegnes der et billede af overvægt som ensidigt usundt. Der forskes på overvægt som et samfundsmæssigt problem, og de undersøgelser, der bliver fremført i Sundhedsstyrelsens og Sundhedsministeriets rapporter, har fokus på overvægt som sundhedsskadeligt.

Vi stiller spørgsmål ved, om den konsensus, sundhedsmyndighederne er nået frem til i forhold til overvægt afspejler en reel trussel mod folkesundheden. Dansk Selskab for Adipositas-forskning oplyser, at der ikke er foretaget egentlige undersøgelser, der kan bekræfte sammenhængen mellem mængden af kropsfedt og forøget sygelighed og dødelighed. Denne pointe kunne være afgørende for opfattelsen af overvægt, men det er den ikke. Der tales stadig om overvægt som en tikkende bombe under samfundet, der bliver bekæmpet i sundhedens navn.

Når vi sætter spørgsmålstejn ved den ensidige opfattelse af overvægt som sundhedsskadelig, trods vi den gængse opfattelse, og går imod strømmen. Vi når frem til nye resultater, fordi vi tør stille spørgsmål, der strider imod vanetænkningen i samfundet. Vi åbner for spørgsmål, der ellers bliver taget for givet, og spørger: hvad er sundhed?

## Sundhed som magtstruktur

Sundhed er ikke det samme i dag, som sundhed var for 100 år siden. Fænomenet sundhed i Danmark er ikke det samme som i Indien eller England. Sundhed er noget, der sker mellem os. Vi forhandler os frem til, hvad der er sundt, og vi bruger forskere til at bekræfte vores antagelser. Vi fremviser sundhed som foranderlig, og derfor bliver det væsentligt at spørge, hvad sundhed er for os i dag, hvordan den anvendes, og hvilke konsekvenser anvendelsen har.

Vi mener, at sundhed er en magtstruktur, der er med til at opretholde en vis orden i samfundet. Sundhed hjælper os til at skelne rigtige handlinger fra forkerte, og begrebet bruges som legitimt virkemiddel til at påpege, at mennesker med overvægt er ude på et sidespor.

## Kropsmærkning

I forbindelse med det afsluttende semester på HumBas har vi i en undersøgelse sat fokus på begreberne sundhed og overvægt. Vi undersøger, hvilke konsekvenser sundhedsmyndighedernes opfattelse af sundhed og overvægt har for mennesker med overvægt. Vi har foretaget interviews med mennesker med overvægt, og undersøgt, hvilke muligheder de har for at forstå sig selv. Vi ser, at mennesker med overvægt har begrænsede muligheder for at forstå sig selv som blandt andet sunde,

attraktive og ligeværdige, og vi sætter disse begrænsninger i relation til den måde, vi bruger sproget på i sundhedsdiskursen.

Når overvægt bliver gjort til en tikkende bombe under samfundet, bliver der skabt et skel mellem mennesker, der er baseret på kropsmærkning. Mennesker uden overvægt kan hævde sig og indtage en magtfuld position over for mennesker med overvægt, der bliver mødt med udelukkelse. Samfundet tolererer ikke en anden kropstørrelse end den, der forskrives i idealerne. Hvis din kropstørrelse overskrider de gyldne tal på BMI, mister du terræn i samfundet.

En ung pige kan ikke en tegne forsikring, fordi hendes BMI er på 37, og hendes vægt viser 105 kg. I afslaget står der, at hun har et forhøjet indtag af søde sager, og begrundes desuden med hendes overvægt. Pigen er i arbejde og har et stærkt socialt netværk. Hun opfylder altså normale kriterier for en velfungerende borger, og alligevel bliver hun mødt med ekskludering.

---

Når overvægt bliver gjort til en tikkende bombe under samfundet, bliver der skabt et skel mellem mennesker, der er baseret på kropsmærkning. Mennesker uden overvægt kan hævde sig og indtage en magtfuld position over for mennesker med overvægt, der bliver mødt med udelukkelse.

---

## Ny forskning ignoreres

Vi tror, vi ved, hvad der er sundt, men spørgsmålet er, om det overhovedet er muligt at indfange betydningen af sundhed. Der er et hav af modstridende betydninger knyttet til begrebet, og vi er overladt til vores personlige fornemmelse af, hvad sundhed er.

Når det handler om sundhed i forhold til overvægt, slår sundhedsmyndighederne på overvægt som sundhedsskadeligt, og det er generelt svært at blive hørt, hvis man bryder med vanetænkningen. Forskning, der går imod strømmen, bliver simpelthen undertrykt eller ignoreret.

Lad os åbne debatten og give lov til at diskutere sundhed på andre måder. Lad os give plads til de forskere, der tør stille spørgsmål, der går imod den gængse opfattelse, og lad os vurdere deres resultater i stedet for blankt at afvise dem, der ikke »passer ind« i søgen efter konsensus.

I bund og grund mener vi, at det handler om frygten for det ukendte og anderledes, så lad os gøre op med den frygt og give plads til muligheden for nye måder at opfatte sundhed og overvægt på.

# Klar identitet og kompetencer for bachelor

Af: Rasmus Ole Rasmussen, Ole H. Caspersen, Povl A. Hansen, Rolf Czeskleba-Dupont, Jesper Brandt og Peter Skriver

Diskussionen om RUC's struktur ser nu ud til ikke blot at være kommet i gang, men også at blive afsluttet så hurtigt, at man kan frygte at vi skal igennem endnu en uholdbar mellemløsning.

Denne mellemløsning afspejler i høj grad det aktuelle styrkeforhold mellem RUC's forskellige interesser end viljen til at møde de udfordringer, der ligger i uddannelsesreformen – for slet ikke at tale om visioner for de fremtidige internationaliserede højere uddannelser. Størstedelen af de forslag til en ny struktur for basis og bacheloruddannelser på RUC, der har været indeholdt i prorektors høringskrivelse om uddannelsesreformen, har efter vor opfattelse ikke egnet sig særligt godt som udgangspunkt for en diskussion af uddannelsesreformens konsekvenser for RUC's uddannelsesstruktur. Forslagene går i vid udstrækning uden om det, der er det helt centrale i denne diskussion, nemlig spørgsmålet om etablering af bacheloruddannelser med en klar identitet og veldefinerede selvstændige kompetencer. Det virker som om der kun tænkes i overbygningsfag som en bachelorvariant. Det er alt for snævert og perspektivløst. I de hørings svar, der kommer fra OB-studienævne, kan man næppe fortænke disse i primært at forsvare rekrutteringsvejene til den udførelse som kandidatuddannelserne p.t. har. Men det bidrager næppe til en stærk profilering af bacheloruddannelserne og en styrkelse af RUC i forhold til fremtidens udfordringer.

## National og international markedsføring af bacheloruddannelsen

Vi vil i stedet for tage udgangspunkt i det overordnede princip, der er fremkommet fra Institut for Geografi og Internationale Udviklingsstudiers hørings svar, nemlig, at en bachelor-uddannelse skal have en klar identitet og en faglig profilering, ligesom der skal være tale om en faglig progression. Uddannelsen skal være salgbar, og således kunne markedsføres nationalt og internationalt. Bredden skal bibeholdes som RUC's særkende i de første år, men i øvrigt kendetegnes ved en langsom, men klar specialisering.

Problemet i høringskrivelsens forslag er, at ingen af forslagene tager dette udgangspunkt. De bygger tværtimod udelukkende på overbygningsfagene. Løsningsmulighe-

derne ses næsten kun ud fra fagenes egen horisont, i.e. hvordan de kan se sig selv som fag reproduceret i en ny bachelorstruktur. Forslagene afspejler, hvorledes spørgsmålet om videreførelsen af de nuværende magtbalancer indenfor og mellem de hidtidigt (endda delvist eksternt initierede) fag og studiestrukturer på RUC, har været den alt-dominerende motivation for de fremkomne forslag og diskussionstemaer. Konsekvensen er, at bachelor-uddannelsen kun opfattes som et trin i kompetenceopbygningen i forhold til de eksisterende fagstudier, og ikke som en selvstændig professionalisering. Det betyder også, at forslagene ikke tager stilling til det forhold, at RUC bachelorer skal kunne indgå i en række kandidatuddannelser, som ikke nødvendigvis ligger på RUC, ligesom det ikke nødvendigvis er RUC-bachelorer, der kommer ind på kandidatuddannelserne.

## Bacheloruddannelsen er mere end et led i et kandidatforløb

Efter vores mening er udfordringen en helt anden, nemlig at vi skal pege på nogle uddannelsesforløb, som imødekommer en målsætning om at bacheloruddannelsen skal professionalisere forskellige praksisfelter. Professionalisering opfatter vi som en dobbelt proces, der omfatter både tilførelse af kvalifikationer (dvs. indsigt i det man har studeret) og kompetence (dvs. evnen til udøvelsen af det man har lært). I den hidtidige diskussion har man på bachelorniveauet stort set kun fokuseret på kvalificeringsdelen, og hér stort set kun interesseret sig for, hvad der skal til for at kunne fortsætte på universitetet med en akademisk uddannelse, medens spørgsmålet om kompetenceniveauet, det vil sige, hvad der skal til for at udføre egentlige jobfunktioner med en bacheloruddannelse, ikke har været rejst. Det er selvfølgelig vigtigt stadig at se bachelor-kvalifikationen som et led i et kandidatforløb, men bachelor-uddannelsen er mere end det. Bacheloruddannelsen må være

en selvstændig professionalisering, og vi har derfor en vigtig opgave med at identificere relevante jobfunktioner. Det skal desuden være jobfunktioner, der ikke kun skal ses i en snæver dansk kontekst, men også i forhold til en bredere international sammenhæng. Identifikationen og beskrivelsen af disse jobfunktioner må ske i samspil med aftagerne, således at de bachelorforløb vi udstikker, vil modsvares af behov på arbejdsmarkedet. Gennem kvalifikationsstrukturen skal det samtidigt sikres, at kompetencen rækker videre end de umiddelbart aktuelle arbejdsmarkedsbehov.

En væsentlig fordel ved RUC's hidtidige toårige basisuddannelse har været mulighederne for den udskudte fagspecialisering, og det er et forhold, som vi mener stadig bør være en vigtig karakteristik ved RUC uddannelsesforløbet. Det skaber en klar udfordring, nemlig ønsket om en fremskudt professionalisering med fastholdelse af den udskudte fagspecialisering. Vi mener, det er en realistisk målsætning, hvilket vi vil prøve at belyse i de følgende strukturforslag.

## Struktur

Vores udgangspunkt er forslaget fra institut III, om at fastholde tre forskellige 1-årige basisuddannelser. Udformningen af disse basisuddannelser vil vi ikke komme nærmere ind på hér. Efter basisuddannelsen følger en gradvis specialisering med en bibeholdelse af den bredde, det hidtil har været RUC's kendetegn.

I det andet bachelorår vælges fire fagblokke, og der skrives to projekter som kan vælges frit indenfor de valgte fagmoduler. Fagblokkene har et omfang af 7,5 ECTS, og omfatter typisk forelæsninger, øvelsesgange, ekskursioner, essays m.m.. To af de fire fagblokke skal vælges så de kan bruges i den efterfølgende specialisering, medens de to andre kan vælges frit. Kursusblokkene sammenstykes af faglige eller tværfaglige grupper på tværs af de eksi-

1. år – Basis				
SamBasis	NatBasis		HumBasis	
2. år – Fagblokke				
Fagblokke	1	2	3	4
Projekter	Projekt 1		Projekt 2	
3. år – Specialisering				
Specialiseringsmoduler	1		2	
Bachelorprojekt	Bachelorprojekt			

# Uddannelserne efterlyses!

sterende fagstrukturer, og bygges op omkring temaer som vil være relevante for de senere bachelor-specialiseringer, og samtidigt en forudsætning for kandidatuddannelserne. En sådan fagblok omfatter typisk forelæsninger og essay-skrivning, referatskrivning og oplæg fra de studerende, alt efter fagblokkenes karakter. Det er som nævnt vigtigt, at modulerne udformes, så de kan finde anvendelse i flere forskellige specialiseringer, og derudover kan finde anvendelse i forhold til forskellige kandidatforløb. Ingen overbygningsfag eller specialisering på bachelorniveau kan lægge beslag på mere end to fagblokke på 2. år.

I det tredje bachelorår opereres med to fagmoduler hver på 15 ECTS samt et specialiserende bachelorprojekt på 30 ECTS, der strækker sig over et år. Projektet skal godkendes indenfor rammerne af de enkelte specialiseringer, og fagblokkene er rettet mod de enkelte specialiseringer. Det er her den studerende vælger om specialiseringen skal rette sig mod en afsluttet studieforløb, eller mod et videre kandidatforløb, for eksempel gymnasieuddannelserne.

Det virker som om der kun tænkes i overbygningsfag som en bachelorvariant. Det er alt for snævert og perspektivløst.

Der er gennem bachelorforløbet tale om en progression fra den 1-årige basisuddannelse, over andet år, hvor der etableres nogle normalforudsætninger, der danner udgangspunkt for den egentlige specialisering på tredje år. Konkret betyder det, at man først på tredje år behøver at vælge sin specialisering indenfor bacheloruddannelsen. Dette vil give mulighed for en lang række nye og spændende uddannelser og specialiseringer. Dette vil kunne gøre RUC meget attraktiv, samtidig med at det internationale perspektiv bibeholdes. Og det er i den forbindelse vigtigt, at aftagerorganisationer kommer meget mere ind i diskussionerne om de fremtidige uddannelsesbehov.

## Organisatorisk og institutionelle forudsætninger

Universitetsdirektørens notat af 1. november 2004 specificerer rammerne for den kommende organisering af studierne inden kandidatniveau. Der skal således etableres 3

basisstudienævn, som er uafhængige af fagstudienævnene, ligesom der skal etableres et antal bachelor-studienævn, der både skal være uafhængige af basisuddannelsen på 1. bachelorår og af fag-studienævnene. Endelig skal de eksisterende og eventuelle nye fagstudienævn være ansvarlige for kandidat- og ph.d.-uddannelserne.

Uddannelsesbekendtgørelsen synes således at nødvendiggøre en overordnet styring af hele bachelorforløbet. Det må derfor konstateres, at det ifølge Universitetsdirektøren vil være det mest lovmedholdelige og hensigtsmæssige, at der etableres et studienævn, som har det samlede ansvar for hver af universitetets forskellige hovedområders bacheloruddannelser. Således, at man forestiller sig, at bacheloruddannelserne organiseres under hovedområder. Det betyder, at der fastsættes en studieordning for hver af de tre hovedområders bacheloruddannelser. For at det kan styres i praksis må der etableres en styregruppe for hver af de besluttede fagblokke på 2. år og fagmoduler på 3. år, helt på linie med de styregrupper, der allerede nu etableres for toningerne på kandidatuddannelserne.

## Kandidatniveauet

Kandidatuddannelserne har hidtil i meget høj grad været set i forhold til de enkelte basisuddannelser, og det har betydet at RUC's diskussioner om omstrukturering af uddannelserne i høj grad har fulgt det samme spor. Med etablering af bacheloruddannelserne ændres dette forhold imidlertid. Og med kun to moduler, i hver af kandidatuddannelserne, er rammerne for udformningen af disse blevet kraftigt indsnævret. For kombinationsuddannelserne betyder det, at to fag i større udstrækning er nødt til at samarbejde om et uddannelsesforløb. Det medfører også at kandidatniveauet i større udstrækning må ses i sammenhæng med et eventuelt efterfølgende ph.d. forløb. Der har i snart mange år været fremhævet, at der blev uddannet alt for få ph.d. studerende. Kandidatniveauet vil få et helt andet perspektiv, når det udvikles i et tættere samarbejde med en større gruppe ph.d. studerende, der kan skabe et studenterforskningsmiljø. Og vi må formode at de mange års diskussioner om styrkelse af forskeruddannelserne efterhånden også vil blive en realitet. Disse muligheder bør udnyttes og vil give et helt andet dynamisk og vitalt miljø på kandidatuddannelserne. Dertil vil det også kunne bidrage med nye forskningsmæssige udfordringer!

strømPILE

## I STRUKTUR- OG KOMMUNALREFORMEN

-hvordan følge med?

Åbne samfundsvidenskaber burde levere redskaber til orientering på den slagmark, reformerne har åbnet.

Som et første bidrag hertil inviteres til informations- og oplysningsmøde den 15. september 2005 kl. 13- 16 i auditorium i bygning 46

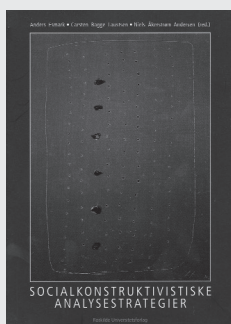
### Program:

- 13.00 Introduktion til arrangementet v/ Rolf C.-Dupont, SamBas
- 13.05 Rektor Henrik Toft Jensen: »Kommunalreformens nye regioner og universiteterne«
- 13.30 Professor Jesper Brandt, Geografi: »Landskab og funktionsammenhænge i regional og lokal udvikling«
- 13.55 Arkitekt Ib Ferdinandsen, Plankonsulent, arkitekt MAA: »Hovedstadsområdet - hvordan tilgodeses samspillet mellem regionens delfunktioner?«
- 14.20 Diskussion
- 14.35 Pause
- 14.50 Lektor Anders Mathiesen, Socialvidenskab: »De 'stærke' ledere og stordriftsfordelene – fra demokratisk til 'professionel' ledelse«
- 15.15 Lektor John Storm Pedersen, Virksomhedsstudier: »'Toget er kørt' – hvorfor og hvordan køreplanen må opdateres«
- 15.40 Afslutningsdebat

### Referencer:

- Jesper Brandt, Jørgen Primdahl 2005: Landskabet og de administrative strukturer. i: Den administrative inddeling og landskabet. Rapport fra det 12.landskabsøkologiske seminar. Afholdt af Dansk Landskabsøkologisk Forening i samarbejde med Danske landskabsarkitekter og Center for Skov, Landskab og Planlægning KVL, 25.marts 2004, Landskabsøkologiske skrifter nr.19, udg. af Center for Landskabsforskning, RUC
- Ib Ferdinandsen, Vilhelm B.Michelsen, Karsten Bay Christiansen 2004: Bidrag til regionplanlægningens historie, februar 2004. Arbejdsrapport, Miljøministeriet, Skov- og Naturstyrelsen, Landsplanafdeling / [www.regionplanudvalget.dk](http://www.regionplanudvalget.dk).
- Anders Mathiesen 2000: Nyliberalismen og de 'stærke' ledere. Research Paper from the Department of Social Sciences, no. 3/00. Roskilde University
- John Storm Pedersen 2004: Nye rammer. Børsens Forlag
- Strukturkommissionen 2004: Strukturkommissionens betænkning (nr.1434), sammenfatning samt bd. 1-3, Indenrigs- og sundhedsministeriet, København / [www.im.dk](http://www.im.dk)

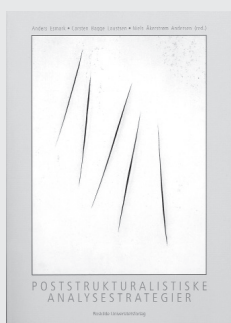




Anders Esmark, Carsten Bagge Laustsen og Niels Åkerstrøm Andersen  
**Socialkonstruktivistiske analysestrategier** og **Poststrukturalistiske analysestrategier**

257 sider og 281 sider – 298 kr. pr. bog  
 ISBN 87-7867-174-4 / 87-7867-173-6

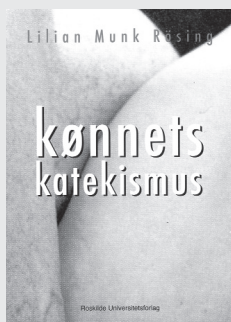
Poststrukturalisme og socialkonstruktivisme har for alvor slået rod i samfundsvidenskaberne og humaniora. Bøgerne præsenterer de væsentligste retninger og tænkere inden for disse to traditioner. Samlet udgør de et inspirerende katalog over den sproglige og institutionelle vendings omsætning til konkrete strategier for forskning.



*Socialkonstruktivistiske analysestrategier* behandler både de bindestregssociologier, der udgør det oprindelige grundlag for socialkonstruktivismen (videnssociologien, hverdagssociologien, kultursociologien), den aktuelle institutionalisme (institutionel historie, spilanalyse og rolleanalyse) og den mere felt- og praksisorienterede tradition (aktør-netværksanalyse, feltanalyse og narratologi).

*Poststrukturalistiske analysestrategier* behandler både repræsentanter for strukturalismen (Claude Lévi-Strauss, Roland Barthes, Jacques Lacan), den klassiske poststrukturalisme (Jacques Derrida, Michel Foucault, Ernesto Laclau) og forfatterne på kanten af poststrukturalismen (Slavoj Žižek, Niklas Luhmann samt Gilles Deleuze og Felix Guattari).

Køb begge bøger for kun 500 kr.



Lilian Munk Røsing:  
**Kønnets katekismus**  
 174 sider – 198 kr.  
 ISBN 87-7867-304-6

Hvad vil det sige at have et køn? Er køn noget man har, eller noget man er? Er køn biologisk bestemt eller en kulturel konstruktion? Gennem polemik og dialog med filosofi og psykologi – Lacan, Irigaray, Badiou – forsøger bogen at tænke kønnet som noget der hverken dikteres af hormonerne eller samfundsmagten, men er et uomgængeligt eksistensvilkår og en etisk udfordring. Bogen er i store dele introducerende.



Kirsten Simonsen:  
**Byens mange ansigter**  
**– konstruktion af byen i praksis og fortælling**  
 231 sider – 225 kr.  
 ISBN 87-7867-310-0

*Byens mange ansigter* handler om bylivets diversitet. I bogen anlægges der et *hverdagslivsperspektiv* på byen. Formålet er at illustrere diversiteten i måden, som byens beboere og brugere konstruerer deres by på – kropsligt, socialt, materielt og symbolsk. Det urbane ses som mødet mellem en diversitet af forskellige livstile, kulturer og praksisformer – hver med deres specifikke rytmer i byen.

# Meddelelser

RUCnyt formidler ikke-kommercielle meddelelser af relevans for universitetets ansatte og studerende. Meddelelser fra personer og / eller enheder internt på RUC optages normalt altid. Meddelelser fra eksterne kilder optages i det omfang, redaktionen skønner dem relevante. Meddelelser skal afleveres i elektronisk form, enten på diskette (vedlagt papirkopi), per elektronisk post (rucnyt@ruc.dk). Der anvendes ikke illustrationer i meddelelserne. Tilsendt materiale returneres normalt ikke.

## UDDANNELSE OG FORSKNING

### KURSER

#### Teknologiteori på Datalogi

I efterårssemestret udbydes kurset »Teknologiteori« på Datalogi/RUC. Teknologiteori forsøger at beskrive og forstå betydningen af teknologi for samfund, natur, kultur og individ. Kurset lægger op til Copenhagen Conference on Philosophy of Technology, der afholdes den 13.-15. oktober 2005 af forskerskolen PHIS (<http://www.phis.ruc.dk>). Først læser vi tekster af kendte forskere inden for teknologiteori, derefter møder vi dem »live« som oplægsholdere på konferencen.

Studerende og undervisere fra andre fag på RUC er meget velkomne - det vil være berigende for kurset at inddrage andre fags syn på teknologi og begreber som konstruktion og design.

Motivationen for faget er:

- At nuancere teknologibegrebet og åbne op for forståelser af teknologi som gennemgribende forandringskabende, kompleks og sammensat af materielle såvel som sociale elementer.
- At undersøge og udvikle forståelse for relationerne mellem forskning og teknologiuudvikling.
- At lære os at »læse« sammenhænge mellem teknologi, videnskab og samfund.
- At udfordre og stimulere såvel den naturvidenskabelige som den humanistiske faglighed.

Kursuslitteraturen kommer som kompendium i RUCs boglade.

Undervisere er ph.d.-stipendiat Peter Danholt og lektor Niels Jørgensen, begge fra datalogi.

#### Program for kurset:

Fredag d. 9.9.2005

Sunny Y. Auyang.

»Engineering – an endless frontier«, Harvard Univ. Press, 2004.

Teknologi som anvendt videnskab.

Fredag d. 16.9.2005

Wiebe Bijker og Trevor Pinch.

Social Studies of Science og »Of Bicycles, Bachelors, and Bulbs«, MIT Press, 1997. Social konstruktion af teknologi (SCOT).

Fredag d. 23.9.2005

Sven Ove Hansson.

»Philosophical Perspectives on Risk«, Techne, 8:1, 2004.

Usikkerhed og epistemologi.

Fredag d. 30.9.2005

Don Ihde & Louis Bucciarelli.

Ihdes »Technology and the Lifeworld«, Indiana Univ. Press, 1990 og Bucciarellis "Designing Engineers", MIT Press, 1994.

Teknologi i fænomenologisk perspektiv.

Fredag d. 7.10.2005

Andrew Pickering.

»The Mangle of Practice« Univ. of Chicago Press, 1995.

Teknologi og videnskab som praksis.

Torsdag + fredag + lørdag d. 13.-15.10. 2005

Deltagelse alle tre dage i Copenhagen Conference of Philosophy of Technology.

Se <http://akira.ruc.dk/~clfe/phitech/>.

Gebyr for konferencedeltagelse: 500 kr.

Fredag d. 21.10.2005

Opfølgning på konferencen. Studenteroplæg om ideer til eksamensbesvarelser.

Litteratur: nye artikler fremlagt på konferencen.

Fredag d. 4.11.2005

Sidste kursusgang: Fortsættelse af konferenceopfølgning + oplæg/diskussion om eksamensbesvarelser.

### SEMINARER

#### Men and Masculinity

The Graduate School of Lifelong Learning, Department of Educational Studies, RUC.

The Danish Research Centre on Gender Equality

NeMM - the Danish Network for Research on Men and Masculinities

The Coordination of Gender Studies in Denmark, University of Copenhagen.

Jointly invite to a Phd seminar on Men and Masculinity.

Seminar with Professor Michael Kimmel, State University of New York.

Date: 9<sup>th</sup> September 14.30 –17.00

Venue: Department of Educational Studies, Pavillion 10, Roskilde University.

Participants: PhD students, post-doc researchers and academic staff.

Session title: »Performing and policing the extremes and normalities of masculinity«.

#### Programme

A thematic presentation and discussion on

masculinities generated from PhD-studies and -work in progress:

- Paul Horton – Bullying at school: boys policing The Boy?
- Kevin Mogensen – Men performing »hard-core« masculinity through bodybuilding
- Steen Baagøe Nielsen – The violences and frustrations of Danish men towards their migrant wives. A preliminary case.

Michael Kimmel also gives two open lectures from 9.30 to 13.30, in House 46, Auditorium, »Integrating MEN into the Curriculum«.

That discusses how gender is (also) about men and masculinities, about how it affects both the form and the content of our curriculum – what we study, who we are, and who students are.

#### Globalisation and its Mal(e)contents

Drawing on current research and material from the US, Great Britain and Scandinavia, Kimmel in this lecture explains the rise of the far right neo-Nazi White Supremacists. He discusses the way gender and class have become intricately involved in the recharged racism through a political economy of gender and especially masculinity.

Michael Kimmel is one of the world's leading scholars in Gender Studies with a specific focus on men and masculinities. Further information: [www.sunysb.edu/sociology/faculty/Kimmel/](http://www.sunysb.edu/sociology/faculty/Kimmel/)

Further information contact Study Director Linda Lundgaard Andersen, Graduate School in Lifelong Learning, email [lla@ruc.dk](mailto:lla@ruc.dk) or phone 4674 2671 or Karin Kjølby – email: [karinkj@ruc.dk](mailto:karinkj@ruc.dk) – [www.ruc.dk/inst10/forskerskolen/](http://www.ruc.dk/inst10/forskerskolen/)

### FORELÆSNINGER

#### Tiltrædelsesforelæsning d. 12. september

Karen Risager, Professor, dr.phil.

»Kultur- og Sprogødestudier – et rigtigt RUC-fag. Samfundsengagement og tværfaglighed«

Forelæsningen vil fortælle om konstruktionen af en faglighed der sigter mod teoretisk forståelse af og praktisk intervention i situationer hvor flerkulturalitet og flersprogethed spiller en rolle. Hvad vil det sige at studere »kultur-møder« og »sprogødestudier«? Hvordan kan man analysere og omgås kulturel kompleksitet, kategoriseringer og identitetskonstruktioner på en teoretisk og etisk forsvarlig måde? Foredraget vil også fortælle om en faglighed der bygger på en indre integreret tværfaglighed der kommer til udtryk både i projektarbejdet, i kurserne og i det forskningsmæssige samarbejde.

### Tiltrædelsesforelæsning den 12. september

Søren Schou, Professor, mag. art.  
»Litteraturhistoriens forvandlinger«

Hvorfor skrive litteraturhistorie? Genren har gennem tiden været udsat for voldsom kritik, og man kan sætte spørgsmålstejn ved mange af dens bærende konstruktioner: Hvor går grænsen mellem litteraturhistorie og »rigtig« historie? I hvor høj grad er »forfatterskoler« og »perioder« nyttige (eller unyttige!) konstruktioner? Hvilken rolle spiller hensynet til aktuel relevans og litterær kvalitet, når nye litteraturhistorier ændrer ved den overleverede kanon? Endelig vil foredraget beskæftige sig med det måske mest kontroversielle spørgsmål: Giver det mening at skrive en national litteraturhistorie i en stadig mere internationaliseret verden?

### DET BEVIDSTE METODEVALG

En foredragsrække om kvalitativ metode og videnskabsteori - konsekvenser for vidensgenerering, vidensindsamling og vidensanvendelse ved valg af forskellige kvalitative metoder Igen i år arrangerer Tek-Sam en åben foredragsrække om kvalitativ metode og videnskabsteori.

#### Formål

Formålet med foredragsrækken er at diskutere forskellige kvalitative metoder med en videnskabsteoretisk optik. Vores valg af metoder har udslagsgivende konsekvenser for vores forskningsproces og forskningsresultater. Op-lægsholderne vil præsentere og problematisere kvalitative metoder blandt andet i forhold til undersøgsmålene; hvilken type af viden kan denne metode generere? Hvorledes kan denne type viden anvendes, - af hvem og med hvilket formål? Hvordan forholder metoden sig til andre metoder?

Foredragsrækken er dermed en oplagt mulighed for at sætte valgte metoder i perspektiv og overveje, hvad alternative valg ville medføre for vidensproduktionen i eget forskningsprojekt. Foredragsrækken henvender sig studerende, ph.d.-studerende og forskere på alle trin i forskningsprocessen og indenfor mange forskningsområder.

#### Hvor og hvornår?

26. okt. 2005 kl. 9-11.30. i Auditoriet, bygning 45: »Det reflektive metodevalg« v/ Professor Lise Drewes Nielsen, RUC.

31. okt. 2005 kl. 9-12 i Biografen, bygning 41.1: »Etiske perspektiver på herredømme gennem dialog og interview & Om at lære interview-håndværket« v/ Professor Steinar Kvale, Århus Universitet.

7. nov. 2005 kl. 9-11.30 i Lille auditorium, bygning 01: »Aktionsforskning« v/ Professor Kurt Aagaard, RUC

16. nov. 2005 kl. 9-11.30 i Auditoriet, bygning 45: »Videnskabsteori og normativitet ifht empowerment-begrebet« v/ Professor John Andersen, RUC

23. nov. 2005 kl. 9-11.30 i Auditoriet, bygning 45: »Fokusgrupper som kvalitativ metode« v/ Professor Søren Askegaard, SDU

30. nov. 2005 kl. 9-11.30 i Auditoriet, bygning 45: »Analysestrategiske problemstillinger i 'Kærlighed & Omstilling'« v/ Professor Niels Åkerstrøm Andersen, CBS

7. dec. 2005 kl. 9-11.30 i Auditoriet, bygning 45: »Sammenhænge mellem teori og empiri«; metodologiske refleksioner omkring teori-ladethed, fortolkning og refleksivitet v/ Professor Kirsten Simonsen, RUC

14. dec. 2005 kl. 9-11.30 i Auditoriet, bygning 45: »Evaluering - samfundsvidenskabelig teori og metode i anvendelse« v/ Lektor Finn Hansson, CBS

### MØDER

### STRØMPILE I STRUKTUR- OG KOMMUNALREFORMEN - hvordan følge med?

Åbne samfundsvidenskaber burde levere redskaber til orientering på den slagmark, reformerne har åbnet.

Som et første bidrag hertil inviteres til informations- og oplysningsmøde.

Tid: 15. september 2005 kl. 13- 16

Sted: Roskilde Universitetscenter, auditorium i bygning 46.

#### Program:

- 13.00 Introduktion til arrangementet v/ Rolf C.-Dupont, Sam.Bas.
- 13.05 Rektor Henrik Toft Jensen: Kommunalreformens nye regioner og universiteterne.
- 13.30 Professor Jesper Brandt, Geografi: Landskab og funktionsammenhænge i regional og lokal udvikling.
- 13.55 Arkitekt Ib Ferdinandson, Plankonsulent, arkitekt MAA: Hovedstadsområdet - hvordan tilgodeses samspillet mellem regionens delfunktioner?
- 14.20 Diskussion
- 14.35 Pause
- 14.50 Lektor Anders Mathiesen, Socialvidenskab: De »stærke« ledere og stordriftsfordelene - fra demokratisk til »professionel« ledelse
- 15.15 Lektor John Storm Pedersen, Virksomhedsstudier: »Toget er kørt« - hvorfor og hvordan køreplanen må opdateres.
- 15.40 Afslutningsdebat

#### Referencer:

Jesper Brandt, Jørgen Primdahl 2005: Landskabet og de administrative strukturer. i: Den administrative inddeling og landskabet. Rapport fra det 12. landskabsøkologiske seminar. Afholdt af Dansk Landskabsøkologisk Forening i samarbejde med Danske landskabsarkitekter og Center for Skov, Landskab og Planlægning KVL, 25. marts 2004, Landskabsøkologiske skrifter nr.19, udg. af Center for Landskabsforskning, RUC.

Ib Ferdinandson, Wilhelm B. Michelsen, Karsten Bay Christiansen 2004: Bidrag til regionplanlægningens historie, februar 2004. Arbejdsrapport, Miljøministeriet, Skov- og Naturstyrelsen, Landsplanafdeling / www.regionplanudvalget.dk.

Anders Mathiesen 2000: Nyliberalismen og de »stærke« ledere. Research Paper from the Department of Social Sciences, no. 3/00. Roskilde University.

John Storm Pedersen 2004: Nye rammer. Børsens Forlag.

Strukturkommissionen 2004: Strukturkommissionens betænkning (nr.1434), sammenfatning samt bd. 1-3, Indenrigs- og sundhedsministeriet, København / www.im.dk.

### FORSKNINGSSTØTTE

### Indkaldelse af ansøgninger til Forskningsrådet for Natur og Univers

Forskningsrådet for Natur og Univers (FNU) indkalder hermed ansøgninger om støtte til aktiviteter, som forventes at begynde i 2006. Uddelingen finder sted i oktober og november 2005.

Ansøgningsfristen er: Torsdag den 1. september 2005 kl. 15.00

Bemærk at ansøgningsfristen i foråret 2006 forventes at blive 1. marts 2006

Oversigt over støttemuligheder i perioden 15. juni 2005 - 2. januar 2006

#### Ansøgningsfrister:

Projekter

Rammebevillinger 1. september 2005

Logistik 1. september 2005

#### Stipendier

Ole Rømer-stipendier 1. september 2005

Skou-stipendier 1. september 2005

Steno-stipendier 1. september 2005

Post doc.-stipendier 1. september 2005 og 1. januar 2006

Udenlandske post doc.s til Danmark Løbende frist

#### Andet

Forskningsophold i udlandet over 1 månedes varighed 1. september 2005 og 1. januar 2006

Internationale konferencer, seminarer og lign. 1. september 2005 og 1. januar 2006

Publikationsstøtte 1. september 2005 og 1. januar 2006

Tilskud til forberedelse af EU-ansøgninger (START) Løbende frist

Tilskud til formidlingsaktiviteter 1. september 2005

Det Frie Forskningsråds bestyrelse har iværksat to særlige tiltag, der kan søges i forbindelse med ansøgninger til FNUs ordinære virkemidler. Det drejer sig om Det Frie Forskningsråds pris i 2005 som Ung Eliteforsker samt de Visio-nære Områder: Syntetisk Biologi og Forskning i Nord.

Detaljerede beskrivelser af rådets opslåede virkemidler, vejledning, ansøgningsbetingelser mv. kan læses i FNUs »Opslag - information om støttemuligheder i perioden 15. juni 2005 - 2. januar 2006«. Opslaget findes på Forskningsstyrelsens hjemmeside: www.forsk.dk/opslag eller kan fås ved henvendelse til Forskningsstyrelsen tlf. 3544 6200.

Ansøgninger indsendes i 19 eksemplarer (medmindre andet er anført i opslaget) til: Forskningsrådet for Natur og Univers Forskningsstyrelsen Artillerivej 88 2300 København S

Rådet foretager løbende justering af virkemidler, ansøgningsfrister, krav til ansøgere m.v. Det anbefales derfor at læse de gældende regler i



rådets opslag. Informationsmateriale og ansøgningsskemaer kan hentes på Forskningsstyrelsens hjemmeside: [www.forsk.dk](http://www.forsk.dk)

#### Forskningsoophold i Kina i 2006

I henhold til Rektorkollegiets samarbejdsaftale med the Chinese Academy of Sciences (CAS) kan der gives tilskud i form af rejse- og opholdsudgifter til danske forskere, der ønsker at gennemføre et forskningsoophold ved en CAS-institution. Aftalen omfatter kun det naturvidenskabelige og teknologiske område.

Formålet med aftalen er at stimulere til forskermobilitet de to lande imellem, primært med henblik på at styrke uddannelsen af forskerstuderende. Det er således en forudsætning for at opnå støtte, at danske ansøgere indgår aktivt i et eller flere kinesiske forskeruddannelsesmiljøer og gennem de planlagte aktiviteter bidrager til at udbygge kvaliteten af forskeruddannelsen.

Aftalen omfatter følgende støttemuligheder:

- Korte ophold, som kan søges af forskere for en periode af 14-30 dage.
- Længerevarende ophold, som kan søges af ph.d.-studerende for en periode af 6-12 måneder.
- 12-måneders-ophold, som kan søges af postdocs.

De længerevarende ophold er dog afhængige af, at de fornødne midler er til rådighed.

Danskere, der ønsker at søge støtte, skal selv sørge for kontakt til en kinesisk værtsinstitution.

Ansøgningsfrist

Næste ansøgningsfrist er 15. september 2005.

Ansøgningsskema findes på Rektorkollegiets Sekretariats hjemmeside: [www.rks.dk](http://www.rks.dk), men kan også rekvireres ved henvendelse til Rektorkollegiets Sekretariat.

Ansøgning på engelsk bilagt CV, publikationsliste, invitation fra værtsinstitutionen(erne) samt eventuelle relevante referencer indsendes i 3 eksemplarer til:

Rektorkollegiets Sekretariat, Fiolstræde 44, 1. th., 1171 København K

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til Helen Rasmussen på tlf. 33 92 54 05 eller [hr@rks.dk](mailto:hr@rks.dk).

#### Forskningsoophold i Japan. 1. april 2006 - 31. marts 2007

I henhold til samarbejdsaftale med Japan Society for the Promotion of Science (JSPS) kan der gives tilskud i form af rejse- og opholdsudgifter til danske forskere, der ønsker at gennemføre et forskningsoophold i Japan.

Formålet med aftalen er at stimulere til forskermobilitet de to lande imellem, bl.a. med henblik på at styrke uddannelsen af forskerstuderende. Det er således en forudsætning for at opnå støtte, at danske ansøgere indgår aktivt i et eller flere japanske forskeruddannelsesmiljøer og gennem de planlagte aktiviteter bidrager til at udbygge kvaliteten af forskeruddannelsen.

Aftalen omfatter følgende støttemuligheder:

- Korte ophold, som kan søges af forskere for

en periode af 14-30 dage.

- Længerevarende ophold, som kan søges af postdocs for en periode af 3, 6 eller 12 måneder.

Danskere, der ønsker at søge støtte, skal selv sørge for kontakt til en japansk værtsinstitution.

Ansøgningsfrist

Næste ansøgningsfrist er den 15. oktober 2005 for ophold, der finder sted i tidsrummet 1. april 2006 til 31. marts 2007.

Ansøgningsskema findes på Rektorkollegiets Sekretariats hjemmeside: [www.rks.dk](http://www.rks.dk), men kan også rekvireres ved henvendelse til Rektorkollegiets Sekretariat.

Ansøgning på engelsk bilagt CV, publikationsliste, invitation fra værtsinstitutionen(erne) samt eventuelle relevante referencer indsendes i 3 eksemplarer til:

Rektorkollegiets Sekretariat, Fiolstræde 44, 1. th., 1171 København K.

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til Helen Rasmussen på tlf. 33 92 54 05 eller [hr@rks.dk](mailto:hr@rks.dk).

#### Det Strategiske Forskningsråds

Det Strategiske Forskningsråds Programkomite for Nanovidenskab og -teknologi, Bioteknologi og IT (NABIIT) fremsender hermed opslag af Strategisk program for IT-forskning med ansøgningsfrist torsdag den 15. september 2005. Programkomiteen beder venligst om, at opslaget videresendes og/eller formidles til relevante modtagere og kredse.

Opslaget kan også findes på Forskningsstyrelsens hjemmeside [www.forsk.dk](http://www.forsk.dk)

#### Indkaldelse af ansøgninger om støtte i 2006

Afdelingen for Forskning og Videregående Uddannelse ved Den franske Ambassade i København indkalder ansøgninger om støtte til dansk-franske forskingssamarbejdsprojekter inden for alle videnskabelige fagområder. Støtten gælder for aktiviteter, som finder sted i 2006.

Der kan som tidligere søges støtte til to kategorier:

- Rejseaktiviteter eller
- Afholdelse af seminarer, kollokvier, workshops og mobilitet i forbindelse hermed.

Det skal bemærkes, at vi i vores udvælgelse af indkomne ansøgninger for 2006 vil lægge hovedvægten på kategori 2 samt på projekter i almindelighed, der medfører en øget mobilitet af unge forskere mellem Danmark og Frankrig. Vi opfordrer Dem derfor til at tage kontakt til Deres franske kolleger for sammen med dem at lægge planer for 2006.

Ansøgninger skal være os i hænde senest torsdag den 15. september 2005.

Ansøgningsskemaet kan hentes på vores hjemmeside på adressen [www.amba-france.dk/dk\\_scient\\_appels-candidatures.htm](http://www.amba-france.dk/dk_scient_appels-candidatures.htm). Det skal udfyldes af den danske og den franske projektansvarlige i fællesskab og kan indsendes pr. post eller mail.

Hvem kan søge ?

- Forskere, der er part i et dansk-fransk samarbejdsprojekt
- Gæsteforelæsere, der er part i et dansk-fransk universitetssamarbejde

Hvilken støtte kan opnåes ?

- Støtte til rejseaktiviteter i form af max. 2-3 returbilletter pr. projekt samt max. 3 diæter pr. rejse.
- Medfinansiering af seminarer, kollokvier og workshops i form af tilskud til dækning af udgifter i forbindelse med rejser, logistik og publikation.

Desuden uddeler vi rejsepenge til speciale- og Ph.D.-studerende.

(Ansøgningsformular, NB: løbende ansøgning)

Vi står naturligvis til rådighed med yderligere oplysninger:

Patrick Nédellec, attaché for videnskab og videregående uddannelse, [nedellec@amba-france.dk](mailto:nedellec@amba-france.dk).

Lena Nebsager, sekretær for attachéen, [ln@amba-france.dk](mailto:ln@amba-france.dk).

Adresse: Ambassade de France au Danemark Service de Coopération et d'Action Culturelle Ny Østergade 3, 4., 1101 København K [www.ambafrance-dk.org](http://www.ambafrance-dk.org)

#### Novo Nordisk Fonden

Læge- og Naturvidenskabelig Komite indkalder ansøgninger til:

*Læge- og naturvidenskabelige forskningsprojekter*

Der kan søges om forskningsmidler til projekter inden for biomedicinsk forskning, klinisk forskning og biologisk grundforskning i Danmark.

Ansøgningsfrist 30. september 2005 kl. 16.00.

Yderligere oplysninger på Fondens hjemmeside [www.novonordiskfonden.dk](http://www.novonordiskfonden.dk)

#### LEGATER & STIPENDIER

#### Har du tænkt på at studere i USA?

DANMARK-AMERIKA FONDET & FULBRIGHT

KOMMISSIONEN har legater til studerende som vil til USA på studieophold. Legaterne vi udbyder i efterårsrunden er i form af hel eller delvis frafald af undervisningsafgift til specifikke amerikanske institutioner.

For komplet liste over legater og yderligere oplysninger kan du klikke ind på vores hjemmeside: [www.wemakeithappen.dk](http://www.wemakeithappen.dk) under »Legater« eller ringe til os.

Ansøgningsfristen for studier i det akademiske år 2006-2007 er: Onsdag den 5. oktober, 2005, kl. 12.00.

Du kan finde ansøgningsskemaet på vores hjemmeside [www.wemakeithappen.dk](http://www.wemakeithappen.dk).

Danmark-Amerika Fondet & Fulbright Kommissionen: Fiolstræde 24, 3, 1171 København K. Tlf. 33 12 82 23

#### Lektor A P Rossens Mindefond

kan i efterårssemestret 2005 uddele en eller flere portioner til tyskstuderende, der er danske statsborgere og »har vist selvstændighed og vurderingsevne på et godt fagligt grundlag«.

Midlerne kan anvendes til tyskstuderes ophold ved et tysksproget universitet. Mht skatteregler for søgte legater, anvendt til udlandsstudier, henvises til ligningslovens § 7k, der begunstiger en sådan anvendelse. Der er i 2005 i alt kr. 20.000 til rådighed. Bestyrelsen består af lektorerne Bendt Falcksgaard Pedersen og Bjarne Stehmann samt advokat Marianne Fournais, der er formand.

Ansøgningsfristen er 1. oktober 2005.

Ansøgninger med alle relevante oplysninger til formanden, adresse: Lektor A. P. Rossens Mindefond, Advokat Marianne Fournais, Advokatfirmaet E. Vinther Andersen – Bente Yde Nissen, Clemens Torv 8, Box 5124, 8100 Århus C.

#### Karen og Olga Nybys Fonds legat

Karen og Olga Nybys Fonds legat er rettet mod studerende som støtte til studierejser. Krav, der skal opfyldes for at søge legatet er, at man er i gang med en uddannelse, der inklusiv ungdomsuddannelsen varer mere end fire år.

Ansøgningsfristen for legatet er 1. oktober.

Yderligere information kan hentes på [www.nybyesfond.dk](http://www.nybyesfond.dk) eller på telefon nr. 46 34 62 01

#### EGV støtter studerende

EGV blev stiftet i 1910 af Herman Kock med det formål at støtte gamle mennesker. Det startede med blandt andet varmetuer og blev siden til plejehjem og ældreboliger. Et arbejde og ansvar som nu ligger i det offentlige system.

I dag er EGVs fokusområde svage gamle og ensomhed. I de seneste år er der givet støtte til ferier og en række forsknings- og kulturprojekter. Det gør EGV også i 2006, men der er føjet en ny dimension til. Bestyrelsesformand Søren Dræby Christiansen siger:

»Næste år ønsker vi som noget nyt også at støtte studerende, der er eller skal i gang med afgangsprojekter, der har relevans i forhold til vores interesser. Vi ønsker adgang til den nyeste viden på området og ønsker også at blive inspireret af den dynamik og vitalitet som studerende besidder.«

EGVs samlede ramme for 2006 er 3 mio. kr. Studerende støttes med op til 50.000 kr. pr. projekt. Forskere og institutioner kan søge om større beløb. Ansøgningsperioden løber fra 1. september til 31. oktober 2005. Der findes mere information på [www.egv.dk](http://www.egv.dk).

Yderligere oplysninger kan fås hos direktør Ketty Fokdal, telefon 3544 7040 eller bestyrelsesformand Søren Dræby Christiansen, telefon 3536 5485.

#### PRISOPGAVER

#### Strategisk Program for Yngre Forskere

På finanslov 2005 er der afsat 50 mio. kr. til innovative forskningsprojekter under ledelse af yngre forskertalenter. Efter beslutning af Det Strategiske Forskningsråds bestyrelse udmøntes midlerne i 2005 gennem Programkomiteen for Yngre Forskere.

Ansøgningsfrist er torsdag den 1. september 2005 kl. 15.00

#### 1. Formål

Programkomiteen har mulighed for at støtte innovative forskningsprojekter. Initiativets målgruppe er yngre talentfulde forskere med ledelsespotentialer. Formålet er at give de yngre forskere mulighed for at samle en kreds af forskere og forskerstuderende for på denne måde at etablere et forskerteam eller at gennemføre et kollektivt forskningsprojekt til gavn for dansk forskning.

#### 2. Projektform og -varighed

Der kan søges om op til 3 mio. kr. i støtte (inkl. overhead) til forskningsprojekter af 2-4 års varighed med start fra 1. januar 2006. Ansøger skal være på lektorniveau og skal på ansøgningsstidspunktet have opnået sin ph.d.-grad eller tilsvarende akademiske kvalifikationer inden for de seneste 10 år. Ved vurderingen af ansøgeres forskningsmæssige karriereforløb efter erhvervelsen af deres ph.d.-grad/tilsvarende akademiske kvalifikationer vil programkomiteen dispensere for eventuelle orlovsperioder (barsels-, forældre- eller plejeorlov, militærtjeneste, humanitært hjælpearbejde mv.).

Projektet skal være baseret på en original forskningsside eller et idékompleks, der vil kunne føre til resultater på internationalt niveau.

Aktiviteterne kan både være et afgrænset, selvstændigt projekt eller en identificerbar del af et større projekt eller gruppe af projekter, f.eks. som led i et større forskningsprogram eller et forskningssamarbejde med andre forskningsinstitutioner og/eller virksomheder.

I ansøgninger, der omfatter flere delaktiviteter, skal de enkelte delelementer og deres indbyrdes relationer klart identificeres, både forsknings- og budgetmæssigt. Dette vil muliggøre, at dele af en større ansøgning kan imødekommes, selv om det samlede projekt ikke kan støttes af faglige eller økonomiske grunde.

I henhold til lov om forskningsrådgivning m.v. skal de støttede forskningsaktiviteter gavne det danske forskningsmiljø i bred forstand. Der stilles dog ikke krav til ansøgeres statsborgerskab, forskningsinstitutionernes hjemsted eller krav om en bestemt geografisk lokalitet for udførelsen af de pågældende forskningsaktiviteter. Dvs. udenlandske statsborgere og danske statsborgere ansat i udlandet kan søge støtte, men ansøgningerne vil blive vurderet ud fra, om det ansøgte projekt fremmer/styrker dansk forskning.

3. Krav til ansøgningen, vurderingskriterier, ansøgningsskema m.m. kan læses i opslagets fulde ordlyd på adressen: [forsk.dk/portal/page?\\_page-id=407,1112278&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://forsk.dk/portal/page?_page-id=407,1112278&_dad=portal&_schema=PORTAL)

Ansøgningen indsendes på engelsk på Forskningsstyrelsens ansøgningsskema 1 (engelsk version) og vedlægges følgende særskilte bilag (a-g):

a) Projektbeskrivelse på maksimalt 5 normalsider (eksklusive referencer) (skriftstørrelse 11, linjeafstand 1,5) som skal redegøre for projektets faglige indhold:

- Forskningsidé og -plan, herunder en redegørelse for projektets formål, metode, milepæle og dets faglige afgrænsning.
- De deltagende parter faglige bidrag, herunder eksterne parter (f.eks. virksomheder, institutioner eller andre relevante organisationer) engagement i projektet og den

faglige synergi mellem de deltagende parter.

- Nyskabende elementer og sammenhæng med forskning nationalt og internationalt.
- Strategisk betydning, samfundsmæssig nytteværdi og evt. erhvervsrelevans.
- Projektets forventede resultater. Det specificeres, hvor mange ph.d.- og post doc-forløb der indgår i projektet. Det anføres ligeledes, hvilken innovation projektet forventes at ville generere.

b) Beskrivelse af projektets organisation, ledelse og gennemførelse som skal redegøre for (maksimalt 3 normalsider):

- Forskningsledelse, herunder beskrivelse af styringen af det ansøgte forskningsprojekt og de deltagende parter engagement i projektledelsen.
- De deltagende parter faglige og ledelsesmæssige kompetencer.
- Uddybelse af forskningsplanen med et Gantt-diagram over projektets milepæle, tidsplan samt ressourceallokering fra de deltagende parter.
- Organisatorisk samarbejde og synergi mellem de deltagende parter (hvis relevant).
- Relation til de deltagende parter egne strategiske forsknings- eller forretningsplan(er), herunder projektets betydning ud over bevillingsperioden.
- Uddannelsesaspekter samt inddragelse af forskeruddannelse.
- Behov for godkendelse i forhold til gældende lovgivning (specielt videnskabetik, datasikkerhed m.m.).
- Formidling af forskningsresultater. Ansøgningen skal indeholde en plan for formidling, således at resultater opnået gennem den bevilgede støtte gøres offentligt tilgængelige.

c) CV med liste over publikationer for hhv. hovedansøger og øvrige deltagende VIP-medarbejdere (offentlige/private). Maksimalt 1 sides cv for hovedansøger og 1 sides cv for de projektdeltagere, der søges lønmidler til. Herudover publikationslister med angivelse af alle videnskabelige publikationer inden for de sidste 5 år. d) Detaljeret budget (underskrevet og stemplet) for hver deltagende part (jf. afsnit 5 nedenfor). e) Tilbud på evt. ansøgt udstyr over 100.000 kr. f) Bekræftelse på evt. samarbejde fra virksomheder og/eller institutioner (fra ind- og udland), som ikke er anført som ansøgere. g) Oversigt over medlemmerne af ansøgergruppens totale øvrige finansiering fra andre kilder på ansøgningsstidspunktet.

Programkomiteen frabeder sig bilag, der ikke fremgår af ovenstående.

Indsendelse af ansøgninger skal ske

- i papir som 1 uhæftet original + 11 hæftede kopier med Skema 1 forrest og uden omslag samt
- på diskette eller Cd-rom i pdf-format (ansøgningsskema og samtlige bilag i én fil).

Ansøgninger skal udfærdiges på engelsk, idet Programkomiteen for Yngre Forskere evt. vil inddrage udenlandske bedømmere. Dog skal punkt 15 i ansøgningsskemaet (»Populærvidenskabelig beskrivelse af projektet«) udfærdiges på dansk.

Det bedes i ansøgningsskemaets pkt. 9 anført, hvilket eller hvilke fagområder (dog højst 2),

det ansøgte projekt drejer sig om (humaniora, samfundsvidenskab, naturvidenskab, teknisk videnskab eller sundhedsvidenskab).

Der henvises i øvrigt til oplysningerne på ansøgningsskemaet og i den tilhørende vejledning.

Ansøgningsskema og vejledning kan rekvireres således:

- Forskningsstyrelsens hjemmeside: forsk.dk
- E-post: forsk@forsk.dk
- Telefonisk: 35 44 62 00

#### 4. Vurderingskriterier

Ud over projektets relevans i forhold til forskningsprogrammets formål, lægges der i bedømmelsen af ansøgninger særlig vægt på:

- Forskningens kvalitet, originalitet, strategiske betydning og evt. erhvervsrelevans.
- Ansøgernes ledelsesmæssige/videnskabelige kvalifikationer og erfaringer.
- Synergien mellem de deltagende parter.
- Bidrag til forskeruddannelse.
- Forskningsprojektets gennemførlighed (herunder bl.a. tidsplan, milepæle og øvrige aspekter i projektets Gantt-diagram samt adgang til relevante faciliteter).
- Kvalitet i eksterne parter engagement, herunder eksterne parter ressourcebidrag (medfinansiering og/eller timeforbrug), deltagelse i projektledelsen og øvrige bidrag i form af faciliteter og know how samt forskningsprojektets sammenhæng med de eksterne parter forretningsplan/-strategi.
- De øvrige deltagende parter medfinansiering.

Vurderingen af ansøgers forskningsproduktivitet sker under hensyntagen til de pågældendes karriereforløb inden for og uden for forskningsvirksomheder samt til deres eventuelle orlovsperioder (så som barsels-, forældre- eller plejeorlov, militærtjeneste, humanitært hjælpearbejde mv.). Der henvises i øvrigt til punkt 3: Krav til ansøgningen.

#### 5. Budgetposter

Detaljeret budget for det ansøgte beløb skal være opdelt pr. kalenderår og specificeret under hovedposterne VIP-løn, TAP-løn, apparatur, drift og overhead. Fordelingen mellem samarbejdspartnere skal angives.

Medfinansiering fra den institution/virksomhed, hvor forskningen udføres samt medfinansiering fra anden side skal angives. Detaljeret budget vedlægges som særskilt bilag, jf. punkt 16 i ansøgningsskema 1. Såfremt der ydes medfinansiering fra flere eksterne parter, skal hver enkelt parts medfinansiering opdeles på budgetposter, således at det klart fremgår, hvad hver af de enkelte parter yder tilskud til og hvordan.

I forbindelse med beregning af lønudgifter ved virksomheders medfinansiering anvendes normalt en kalkuleret sats pr. anvendt arbejdstime (omkostninger + overhead), alternativt en fast timesats på 600 kr.

Det skal fremgå, hvilke VIP-medarbejdere der søges løn til, eller om der påregnes ansat VIP-medarbejdere efter opslag. Søges der VIP-løn til flere personer, skal den ansøgte løn til de enkelte personer fremgå klart af det detaljerede budget.

Skal bevillingen administreres af en dansk statsinstitution eller en anden institution, der skal følge reglerne om tilskudsfinansieret

forskningsvirksomhed i Finansministeriets budgetvejledning, indregnes et overheadbidrag på 20 % af de direkte udgifter. For andre offentligt ejede institutioner (fx hospitaler) ydes et administrationsbidrag på 3,1 % af de direkte udgifter. Ansøgere fra Godkendte Teknologiske Serviceinstitutioner budgetterer med de faktiske lønudgifter pr. præsteret time (dvs. uden overhead/generalomkostninger). I stedet for månedsværk angives således antal effektive timer. Til de direkte udgifter lægges et overheadbidrag på 20 %.

Bevillingerne vil blive givet som rammebevillinger, hvilket betyder, at der ikke kan søges om tillægsbevilling. Det tilrådes derfor ansøgere at søge faglig bistand i egen lønadministration i forbindelse med budgetlægning, således at der afsættes tilstrækkelige midler til eventuelle anciennitets- og lønstigninger, pensionsbidrag, feriepenge m.v.

#### 6. Ansøgningsprocedure

Ansøgninger indsendes med frist for modtagelse torsdag den 1. september 2005 kl. 15.00 til: Forskningsstyrelsen, Artillerivej 88, 2300 København S.

Att.: Annette Huld, Mærket »Yngre Forskere«.

Ansøgninger vil blive afvist uden realitetsbehandling, såfremt de tidsfrister og krav, der fremgår af dette opslag, ikke overholdes, jf. § 4. stk. 2 i bekendtgørelse nr. 274 af 20/04/2004 om fondsfunktionen under Det Frie Forskningsråd, Det Strategiske Forskningsråd og Koordinationsudvalget for Forskning.

Senest 3 uger efter ansøgningsfristens udløb vil alle ansøgere få tilsendt en kvittering, hvori der oplyses om tidsplanen for ansøgningens behandling.

Efter ansøgningernes modtagelse torsdag den 1. september 2005 afgør Programkomiteen for Yngre Forskere, om der er behov for at inddrage eksterne bedømmere i forbehandlingen af ansøgningerne. Det forventes, at Programkomiteen for Yngre Forskere vil afslutte behandlingen af de indkomne ansøgninger i december 2005, og bevilgede projekter kan således tidligst sættes i gang pr. 1. januar 2006.

Oplysninger om ansøgere og ansøgninger lagres elektronisk i Forskningsstyrelsens database. Er bevillingen søgt flere steder, forbeholder programkomiteen sig ret til at udveksle oplysninger om evt. bevilling.

For nærmere oplysninger:

Henvendelse til fuldmægtig Annette Huld, e-post: ah@forsk.dk, tlf.: 35 44 63 39 eller fuldmægtig Jesper Rasch, e-post: jra@forsk.dk, tlf. 35 44 62 23.

Der henvises endvidere til opslaget vedrørende 159% fradrag af forskningsudgifter for virksomheder.

Små og mellemstore virksomheder vil have mulighed for at opnå støtte i overensstemmelse med Kommissionens Forordning (EF) Nr. 70/2001 af 12. januar 2001 om anvendelse af EF-traktatens artikler 87 og 88 på statsstøtte til små og mellemstore virksomheder – offentliggjort

i De Europæiske Fællesskabers Tidende L 10 den 13. januar 2001 side 33 - som ændret ved Kommissionens Forordning (EF) Nr. 364/2004 af 25. februar 2004 om ændring af forordning (EF) nr. 70/2001 for så vidt angår udvidelse af dens anvendelsesområde til også at omfatte støtte til forskning og udvikling - offentliggjort i De

Europæiske Fællesskabers Tidende L 63 den 28. februar 2004 side 22.

Opslaget kan læses i sin fulde ordlyd på: [forsk.dk/portal/page?\\_page-id=407,1112278&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://forsk.dk/portal/page?_page-id=407,1112278&_dad=portal&_schema=PORTAL)

#### Reklamefilmkonkurrence skal lokke studerende til at lave reklamefilm

Det gælder om at kreere Danmarks bedste reklamefilm, derfor søger vi blomsten af Danmarks ungdom, de kreative innovative kræfter på landets universiteter!

Du kender det godt; Du ser en reklamefilm og tænker: Det kunne jeg gøre bedre... men kan du nu det?!

Kort&Godt er navnet på et nyt og meget anderledes konkurrencekoncept. Alle med et digitalt videokamera og en god reklamefilmide kan deltage og dyste om kontante præmier på 50.000 kr.

De virksomheder som der skal laves ideer til er blandt andet Toiletsædeproducenten »Pressalit« og transport og flyttefirmaet »3x34«.

Kort&Godt byder alle med et digitalt kamera fra alle flækker af landet velkommen. Grip dit kamera og film din gode ide. Vinderideen vil blive kåret ved en storstilet event i Filmby Århus til oktober og efterfølgende blive produceret af de tunge drenge i det Århusianske filmmiljø som reklamebureauet Recommended, Deluca Film og Dansk skuespiller katalog mfl. og vist i reklameblokke på Tv2.

Kort&Godt skal spotte fremtidens skæve hoveder og sære eksistenser. Dem vi kalder fantastaster og idemagere.

Du kan læse mere om konkurrencen, konkurrencebetingelser og deadlines på Kort&Godts hjemmeside: [www.kortoggodt.info](http://www.kortoggodt.info). Kontakt: 26 99 33 13, Tommy Duus.

#### Vind 75.000 kroner.

Undervisningsministeren præmierer uddannelsernes bedste iværksætterprojekt med 75.000,- kr. og en iværksætter-studierejse til USA. Deadline for tilmelding d. 6. september 2005. Grib chancen og læs mere om prisen på [www.ivaerksaetter.emu.dk](http://www.ivaerksaetter.emu.dk)

#### Har du en idé til »fremtidens kontor«

Branchearbejdsmiljørådet har søsat en større konkurrence blandt studerende om fremtidens kontorarbejdsplads, hvor de ønsker at DU i samarbejde med andre studerende skal nytænke kontorarbejdet med et tværfagligt perspektiv – DR lave tv om konkurrencen og der er rejser til New York til de bedste forslag

I de seneste år er der skudt flere og flere kontordomiciler op i de fleste større byer – for eksempel langs Københavns havn. Selvom byggerierne ser attraktive ud, klager mange over dårligt indeklima og stress. De nye arbejdsformer som projektarbejde og matrixorganisationer ændrer samtidig vores forståelse af selve arbejdet og måden at organisere det på. Desværre bliver elementer som fysisk indretning, teknologi og organisering sjældent tænkt ind i en helhed, når virksomheder bygger nye kontorlandskaber. Ofte tages der kun udgangs-



punkt i enten æstetik og indretning, organisering af arbejdet eller teknologien.

På baggrund af denne manglende helheds-tænkning har Branchearbejdsmiljørådet for Finans/Offentligt Kontor og Administration (BAR-FOKA) igangsat en priskonkurrence blandt studerende om kreative og tværfaglige forslag til »Fremtidens Kontor«. De tre bedste forslag vinder en studietur til New York. Samtidig laver DR en række programmer om konkurrencen.

Tværfaglighed i centrum

Konkurrencen giver dig som studerende på RUC, mulighed for at bruge dine evner til at arbejde tværfagligt igennem en projektorienteret tilgang med andre studerende fra forskellige uddannelsesinstitutioner. I fællesskab skal I komme med et visionært og gerne personligt bud på, hvordan fremtidens kontor kan indrettes og organiseres. I den måde kontorarbejdet fungerer på i dag findes der nogle spændende dilemmaer, som kunne være interessante at få studerendes bud på. Nogle af dilemmaerne kunne f.eks. være, hvordan skabes der vidensdeling når medarbejderne arbejder mange andre steder end på kontoret? Hvordan sikre man et godt og sundt arbejdsmiljø samtidig med at arbejdet skal være udfordrende og fleksibelt?

Kreativt startskud

Prisoppgaven skydes i gang med en workshop i filmbyen, hvor I får mulighed for at få ideer til hvad jeres opgave skal indeholde. Der vil bl.a. være oplæg fra forskellige eksperter samt kreative iværksættere der kan give en skæv vinkel på prisopgavens problemstilling og hvordan disse kan nytænkes på en spændende og kreativ måde. Udover de faglige indspark under workshoppen gives der ligeledes gode muligheder for at skabe netværk med andre deltagere på tværs af de forskellige uddannelsesinstitutioner.

Besvarelsen

Selve besvarelsen af opgaven er op til den enkelte gruppe, I kan eventuelt vælge at besvare opgaven igennem en animation, powerPoint eller ved at skrive en tekst på maks. 10 sider. I bedømmelsen af besvarelsen lægges der vægt på jeres helhedssyn i forhold til opgaven, hvordan I evner at tænke nyt og kreativt og i hvilken grad I har indtænkt fleksibilitet i jeres løsningsforslag. Besvarelsen bliver vurderet af et ekspertpanel, hvor der er repræsentanter fra de forskellige universiteter. Hvis jeres besvarelse bliver vurderet til at være blandt de tre bedste udløser det en studietur til New York, hvor I vil få mulighed for at besøge to virksomheder der er frontløber i forhold til nytænkning af kontoret. Hvis du skulle gå hen og vinde konkurrencen, får du ligeledes mulighed for at præsentere din besvarelse for udvalgte topchefer indenfor det offentlige og finanssektoren. Der gives således mulighed for bringe besvarelsen tættere på erhvervslivet og hvem ved måske til en realisering...

Under konkurrenceforløbet vil DR udvælge nogle grupper, som de vil følge gennem konkurrenceforløbet. Materialet vil indgå i en del af fire TV-udsendelser om fremtidens kontor. For yderligere information og tilmelding til prisoppgaven besøg [www.fremtidenskontor.dk](http://www.fremtidenskontor.dk).

PRAKTIK

### Praktikophold på den Danske Ambassade i Tallinn

2 Praktikstillinger ved Den Danske Ambassade, Tallinn, Estland.

Den Danske Ambassade i Tallinn, Estland søger 2 praktikanter i perioden 1/2, 2006 til 31/7, 2006 - 1 i handelsafdelingen og 1 i forsvarssektionen.

Stillingsopslagene kan ses på ambassadens hjemmeside: [www.denmark.ee](http://www.denmark.ee) og ansøgninger sendes direkte via hjemmesiden.

Ansøgningsfristen for begge stillinger er 30. september 2005.

DIVERSE

STILLINGER

### Studentermedarbejdere søges til kvantitative analyser i forbindelse med boligforskning

Afdelingen for Boliger og Byfornyelse ved Statens Byggeforskningsinstitut søger studentermedarbejdere til kvantitative analyser i forbindelse med en række af vores projekter, som bl.a. drejer sig om boligvalg for indvandrere, konsekvenser for boligsituationen af skilsmisser, boligforhold i udkantsområder, og integration i boligområder.

Vi ønsker primært at ansætte studerende, som er erfarne i brug af statistikprogrammet SPSS, og som har lyst til at beskæftige sig med statistiske analyser, men også har interesse for emneområdet.

Henvendelse til seniorforsker Hans Skifter Andersen / [hsa@sbi.dk](mailto:hsa@sbi.dk), tlf. 45865533 eller forskningschef Thorkild Ærø / [tka@sbi.dk](mailto:tka@sbi.dk), tlf. 45865533.

Statens Byggeforskningsinstitut er et sektorforskningsinstitut med domicil i Forskningscenteret i Hørsholm (se mere på [www.sbi.dk](http://www.sbi.dk))

### Akademiske rejseledere til Ægypten

Har du læst turisme, geografi, retorik, religion, antropologi, historie, geografi, arkæologi, arabisk eller lignende, og har du lyst til at bruge din viden i praksis? Så er jobbet som rejseleder i Ægypten måske noget for dig.

Atlantis Rejser er et rejsebureau med speciale i kvalitetsrejser til Ægypten. Og modsat de fleste andre rejsebureauer udgøres vores rejselederstab af en blanding af akademikere og erfarne rejseledere.

Vi kan ikke love dig et 8-16-job, ja ikke en gang et almindeligt fuldtidsjob, men derimod et job der er mest af alt er en livsstil. Til gengæld garanterer vi oplevelser af de helt store, noget særdeles brugbar arbejds erfaring og en unik mulighed for at bruge dit fag på en måde, som du vil få glæde af resten af livet og som med garanti vil pynte på dit cv.

At være rejseleder kræver, at du er god til at formidle, at du er udadventt og kan lide at have med mennesker at gøre, at du besidder et godt overblik og er i stand til at improvisere. Du skal være en dygtig sælger, servicemindet og have lyst til at lære, og så skal du kunne læse op på et stort historisk materiale på forholdsvis kort tid og have lysten til at sætte dig ind i Ægyptens sociale, politiske og religiøse forhold. For vores kunder kræver, at du kan mere end det de selv kan læse sig til i guide-

bøgerne.

Jobbet er spændende og krævende, under fremmede og ofte kaotiske forhold i et fattigt et uland. Men det er også spændende og givende. Jobbet består af at hente gæsterne i lufthavnen, checke dem ind på hoteller, holde informationsmøder og træffetider, guide på udflugter, hygge om gæsterne og deltage i det administrative arbejde på destinationen m.m. Der er udstationering for minimum 8 måneder ad gangen, og vi sørger for en grundig oplæring både herhjemme fra og på destinationen. Vi søger rejseledere hurtigst muligt for begyndelsen af september og december.

Lyder det som en udfordring for dig – så send os en ansøgning med cv hurtigst muligt til: [ulla@atlantisrejser.dk](mailto:ulla@atlantisrejser.dk) eller Atlantis Rejser, Frederiksberg Alle 44, 1820 Frb. C. Att. Ulla Jepsen.

### EUA Employment Opportunities

The European University Association (EUA) has two positions to fill at its Brussels headquarters and invites applications from suitably qualified persons.

Role

The Association is looking for two highly motivated and experienced professionals to take responsibility for developing and implementing a series of mainly project related activities that aim at strengthening the governance of universities, by bringing together senior university leaders from across Europe to work together and exchange experience on a wide range of issues.

Principal Responsibilities

1. Coordination of activities in relation to: Project development and implementation; Liaison with members and outside partners; Preparation of reports and publications; Tracking expenses and producing financial and activities report as required; Preparing the projects' steering committee meetings; Contributing to the development of informational material as required (e.g., EUA web site, the newsletter, and any other external or internal publication as appropriate); Contributing to the strategic development of activities; Fund-raising (e.g., writing grant proposals); Resource and contract management (in collaboration with the EUA Accountancy department)

2. Representation of EUA at internal and external meetings

3. Contribution to the development of EUA policy positions and to the preparation of the EUA statutory meetings, as required

Background and Qualifications

Required qualifications include: a post-graduate degree; at least five year experience of developing and managing European higher education/research projects (including financial aspects), within a university environment; experience working in a multi-cultural and multi-lingual environment; general interest in the higher education sector and public policy, preferably at European level; demonstrated ability to relate to senior university leaders; excellent oral and written communication skills; and mastery of English and another European language.

Post holders will have to be able to work both independently and as part of a team, against tight deadlines and in a very complex international environment.

EUA offers a long term contract under Belgian law and is also ready to consider secondment from its members.

#### Applications

CV and cover letter should be sent by e-mail to Ms. Isabelle Damman, [isabelle.damman@eua.be](mailto:isabelle.damman@eua.be) by 15 August 2005. EUA regrets we are not able to acknowledge received applications. Please note that only suitable candidates will be contacted for an interview.

For more information about EUA: [www.eua.be](http://www.eua.be).

---

### Brug for praktisk erfaring til din teoretiske uddannelse? Så bliv frivillig på Livslinien!

Livslinien mangler netop nu frivillige til telefonrådgivningen. Som frivillig på Livslinien taler du med mennesker med selvmordstanker. For at blive frivillig skal du have lyst til at lytte – og have en relevant faglig baggrund.

Send din ansøgning mærket »Frivillig« inden den 19. september 2005 til:

Livslinien, Postboks 1157, 1010 København K eller [livslinien@livslinien.dk](mailto:livslinien@livslinien.dk)

Læs mere på [www.livslinien.dk](http://www.livslinien.dk).

---

### BOLIG

---

#### Lejlighed i Roskilde/Himmelev fremlejes

2 værelses lejlighed, 65 m<sup>2</sup>, med nye vinduer og nyt badeværelse, nyistandsat, fremlejes fra den 1. oktober 2005 til 31. august 2007 til forsker fra RUC. Huslejen er 4.368,37 incl. a'kontovarme og adgang til vaskemaskine og tørretumbler.

Henvendelse: Telefon: 4075 4089 efter 18.00  
Mail: [fremlejeiroskilde@hotmail.com](mailto:fremlejeiroskilde@hotmail.com)

---

#### Lejlighed fremlejes i Strandgade 42, 1. sal, 1401 Kbh K.

Lejligheden er 80 kvadratmeter (2 værelser, bad, køkken og gang). Dejlig gård. 8000 kr. pr. måned plus 500 kr. A/C i el og 600 kr. A/C i varme. Fremlejen gælder for perioden 1/8-31/12 2005. Forlængelse mulig. Depositum: 16000 DKK.

Interesse? - kontakt venligst Stine Kirstein på tlf: +45 5059 5116 eller [stine.kirstein@undp.dk](mailto:stine.kirstein@undp.dk)

80 squaremeters in Strandgade at Christians Havn (2 rooms, kitchen and shower). Rent: 8000 DKK a month plus 500 DKK in advance for electricity and 600 DKK in advance for heating. Period: 1st of August until 31st of December. Extention possible. Deposit: 16000 DKK. Partly furnished. Situated close to the Metro etc.... If you are interested please contact Stine Kirstein: +45 5059 5116 or [stine.kirstein@undp.dk](mailto:stine.kirstein@undp.dk)

---

#### Kollegiet Studentergården

Studentergården er et hyggeligt og traditionsrigt kollegium fra 1923. Det ligger på Tagensvej ikke langt fra Panum Institutet, Nørrebro Runddel og Søerne.

Fra december 2005 og et halvt år frem forventes 15-20 kollegiepladser ledige. Adgang til opta-

gelse har studerende ved højere læreanstalter der har bestået 1 årsværk.

Vi er 130 studerende, der repræsenterer en bred vifte af videregående uddannelser. Studentergården er et kollegium, som bygger på en udstrakt grad af fællesskab, hvor beboerne deltager aktivt i Gårdens drift og i det foreningsliv, som sætter sit tydelige præg på hverdagen - biografklub, kor, traditionsrige fester, fodboldhold, teatertrup og idrætslige fejder.

At bo på Studentergården er ikke blot at have tag over hovedet, det er en livsstil med engagement, fest, alsidig vidensudveksling, parathed over for andre videnskabers synsvinkler og løsning af praktiske og teoretiske problemer sammen med andre.

Hver gang består af 10-13 værelser på 12-27 m<sup>2</sup> og har madklub, fælles køkken, bad og toilet. Der er håndvask, klædeskab, telefon og internetadgang på hvert værelse.

Huslejen er p.t. 1.600 kr. pr. måned. Huslejen inkluderer vand, varme, el, internet, telefonabonnement og rengøring på fællesarealer. Studentergården råder over følgende fællesfaciliteter: bibliotek, læsesal, have, tennisbane, billard-, bordfodbold- og bordtennisrum, mørkekammer, musikstue, PC-rum, vaskeri m.m.

Du kan læse mere om Studentergården på [www.studentergaarden.dk](http://www.studentergaarden.dk)

Interesserede opfordres desuden til at komme til vores informationsarrangement torsdag 15. september kl. 19,30.

Ansøgningsskema kan hentes på Studentergårdens hjemmeside eller kan tilsendes efter skriftlig henvendelse med vedlagt frankeret svarkuvert.

Udfyldte ansøgningsskemaer afleveres til Studentergårdens efor, Bent Jørgensen, Tagensvej 15, 2200 København N, senest lørdag 1. oktober 2005 kl. 12,00.

---

#### Boligsøgende

Forskerskolen i Livslang Læring ved Institut X har besøg af en Ph.d.-studerende fra Wrocław Universitet. Katarzyna skulle gerne blive her indtil den 15. november, men vi kan ikke finde sted hvor hun kan bo. Hvis du skal på udlandsophold eller har et værelse tilovers, fra NU og til 15. november, så vil jeg gerne høre fra dig.

Karin Kjølbj, sekretær Forskerskolen i Livslang Læring / E-mail: [karinkj@ruc.dk](mailto:karinkj@ruc.dk). Telf. 4674 2639

---

### DIVERSE

---

#### Kreativt fællesskab midt i København

Er du talentfuld freelancer, der ønsker... - sparring & samarbejde med dygtige kollegaer - fokus på dit håndværk & den kreative proces - adgang til nye kunder - deltagelse i et dynamisk kunstner & designermiljø...?

...så er det nu muligt at blive en del af et nyt, kreativt fællesskab midt i København

Til designere, kunstnere, kommunikatører & andre freelancere:

Sommeren 2005 lanceres et innovativt kontor

& arbejdsfællesskab for kreative freelancere og mindre virksomheder med beliggenhed i hjertet af København lige ved Vesterport Station.

#### Idegrundlag

Den Kreative Republik henvender sig til selvstændige freelancere og mindre virksomheder med specialer indenfor web, grafik, illustration, foto, multimedier, film, musik, IT, programmering, kommunikation, reklame, PR, tekst, markedsføring, events, projektledelse, arkitektur, indretning, industrielt design, mode, kunst mm.

Udover at inspirere hinanden er ideen at indhente og løfte opgaver i fællesskab. Republikken leverer værktøjer og processer til at fremhjelpe samarbejdet mellem de selvstændige, såsom aktiv vidensdeling og masser af mulighed for tværfaglig ping-pong. Og der gennemføres en fælles promovoring af deltagerne og deres ydelser.

Til gengæld betaler hver deltager en månedlig indbygger afgift i størrelsesordenen 2500 kroner – og forventes derudover at bidrage aktivt til fællesskabets aktiviteter.

#### Vision

Vi tror på, at vi i samarbejde kan skaffe masser af interessante opgaver, direkte fra virksomheder og organisationer, udenom etablerede bureauer. Og ikke mindst skabe et hyggeligt og inspirerende design kollektiv - fyldt med ideer, succeser og spændende mennesker.

#### Lokaler

Den Kreative Republik kommer til at have til huse i 720 m<sup>2</sup> lokaler på 2. sal i et baghus på Vesterbrogade få minutter fra Vesterport Station. Stedet er et tidligere dansestudie i to plan med reposer og trapper, der giver de fysiske rammer et spændende og originalt præg med højt til loftet.

Er du interesseret i at blive en del af det nye fællesskab bedes du sende en kort præsentation af dig selv til Kasper Lyng Jensen på [kasper@republikken.net](mailto:kasper@republikken.net) Kasper kan også kontaktes på tlf. 22 73 60 21 for yderligere information, og vil bl.a. kunne fortælle mere om de mennesker, der kommer til at have til huse i fællesskabet.

NB: Informationsmøde afholdes torsdag den 16. juni 2005 klokken 19:30. Læs mere på [www.republikken.net](http://www.republikken.net)

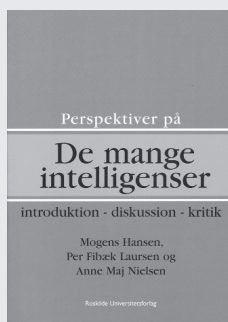
Mange gode hilsner, Den Kreative Republik  
Søren Femmer Jensen, projektleder.  
Tel. + 45 30 27 91 11 / E-mail: [soren@republikken.net](mailto:soren@republikken.net) / Web: [www.republikken.net](http://www.republikken.net).

---

#### RUC-studerende er praktikant i EU

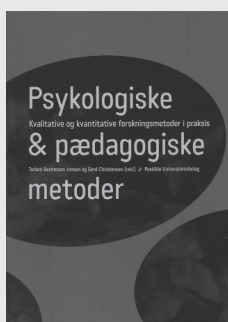
RUC har fået en praktikant i EU. Studerende Eva Svavars Frandsen fra Offentlig Administration er blevet ansat som praktikant i Vestsjællands Amt EU-kontor i Bruxelles.

Eva Svavars Frandsen skal bl.a. overvåge indkaldelser til EU's fonde og programmer, der har særlig interesse for forskere på RUC og udarbejde informations- og litteratursøgningspjecer til RUC'ere. Derudover står Eva Svavars Frandsen til rådighed med hjælp og guidede ture for RUC-grupper. Planlægger man en studietur til EU-Parlamentet kan man kontakte Eva Svavars Frandsen via [info@westzealand.be](mailto:info@westzealand.be)



Mogens Hansen, Per Fibæk Laursen og Anne Maj Nielsen:  
**Perspektiver på de mange intelligenser**  
 121 sider – 140 kr.  
 ISBN 87-7867-265-1

Bogen introducerer Howard Gardners teori om at børn har mange intelligenser, og placerer den i en psykologisk, pædagogisk og dannelsesmæssig sammenhæng, ligesom dens betydning for det praktiske pædagogiske arbejde med børn diskuteres. Bogens sidste afsnit er en rundbordssamtale hvor forfatterne uddyber deres personlige syn på teorien og dens anvendelighed i pædagogiske miljøer.



Torben Bechmann Jensen og Gerd Christensen (red.):  
**Psykologiske og pædagogiske metoder**  
 – kvalitative og kvantitative forskningsmetoder i praksis  
 337 sider – 298 kr.  
 ISBN 87-7867-280-5

Bogen præsenterer de metodiske tilgange og illustrerer hvordan de kan anvendes i en forskningspraksis. Hvert kapitel tager udgangspunkt i cases og eksempler og diskuterer også forholdet mellem det videnskabsteoretiske fundament og den metodiske tilgang. Bogen giver indsigt i forholdet mellem forskning, metode og videnskabsteori, så studerende inden for psykologi og pædagogik kan få inspiration til eget empirisk arbejde.



Anna Karlskov Skyggebjerg:  
**Den fantastiske fortælling i dansk børnelitteratur 1967-2003**  
 339 sider – 299 kr.  
 ISBN 87-7867-309-7

Bogen handler om en af børnelitteraturens mest populære genrer der tematiserer identitet, magi og ondskab. De fantastiske fortællinger formidler en stor tiltro til barnet som et selvstændigt individ. Genren rummer to stilretninger: en episk, indholdsorienteret og mytisk retning over for en fabulerende, sprogorienteret og nonsenspræget tradition. Skyggebjerg behandler genren i både et teoretisk, historisk og analytisk perspektiv.



Iben Jensen:  
**Grundbog i kulturforståelse**  
 150 sider – 168 kr.  
 ISBN: 87-7867-314-3

*Grundbog i kulturforståelse* giver en række faglige greb til at forstå kommunikation på tværs af kulturer. Hvad betyder vores syn på kultur for den måde, vi forstår andre? Kan man sige sig fri for at være national? Hvordan kan man se udvikling af et multikulturelt samfund i et fagligt perspektiv? Og hvad betyder sproget for måden vi forstår hinanden på?



## RETORIKKENS RIGE

Chaïm Perelman

Retorik er i moderne tid oftest blevet opfattet negativt – som udtryk for vidtløftig tale, tom snak eller svindel og bedrag. Først i midten af det 20. århundrede fik retorikken igen plads på universitetet som et moderne kommunikationsfag med fokus på argumentation og den dynamik, der udspiller sig mellem en taler og et publikum.

Den polsk-belgiske filosof Chaïm Perelmans argumentationsteori har spillet en afgørende rolle inden for moderne retorik og beslægtede humanistiske fag. Retorikkens rige kan læses som en sammenfatning og videreudvikling af Perelmans tanker og som en generel introduktion til "den nye retorik".

Hans Reitzels Forlag – 2005 – 236 sider – kr. 298,00

Chaïm Perelman  
**RETORIKKENS  
RIGE**

HANS REITZELS FORLAG

## THE SOCIAL STRUCTURES OF THE ECONOMY

Pierre Bourdieu

The late Pierre Bourdieu's study challenges the assumptions of orthodox economic theory by showing how the market is effectively constructed by the state. He contends that supply, demand, the market and even the buyer are products of a process of social construction.

Polity Press – 2005 – 263 sider – kr. 272,00

PIERRE  
BOURDIEU  
**THE SOCIAL  
STRUCTURES  
OF THE  
ECONOMY**

## 13 REFORMER AF DEN DANSKE VELFÆRDSSTAT

Jørn Henrik Petersen, Klaus Petersen, red.

I denne bog har en række politologer, økonomer og historikere sat 13 udvalgte reformer fra velfærdsstatens allertidligste dage og op til i dag under lup. Blandt de emner, som berøres, er efterløn, pensionspolitik, indførelsen af fri abort samt arbejdsmarkedsreformer. Bogens samlede pointe er, at reformerne ikke er kommet af sig selv, men derimod er et resultat af ideologiske interesser, politiske spilfægterier og det konkrete mulige forhandlingsresultatet i en given situation. Her spiller både historien, de aktuelle sammenhænge og ikke mindst forventninger til fremtiden en afgørende rolle. Det gælder både for det 20. og for det 21. århundrede.

Syddansk Universitetsforlag – 2005 – 240 sider – kr. 198,00

13 REFORMER  
*af den danske velfærdsstat*

REDIGERET AF  
JØRN HENRIK PETERSEN & KLAUS PETERSEN



SYDDANSK UNIVERSITETSFORLAG



**Samfundslitteratur**

# Kalender

AKTIVITET	BESKRIVELSE	TID & STED
SEMINAR	<i>Men and Masculinity</i> - <i>Performing and policing the extremes and normalities of masculinity</i> Program s. 29	Fre. 9/9, kl 14.30-17 Institut X
FORELÆSNING	Michael Kimmel - <i>Integrating MEN into the Curriculum</i>	Fre. 9/9, kl 9.30-13.30 Bygn. 46, Aud.
TILTRÆDELSSES- FORELÆSNING	Karen Risager - <i>Kultur- og Sprogødestudier – et rigtigt RUC-fag. Samfundengagement og tværfaglighed</i>	Man. 12/9, kl 14 Bygn. 46, Aud.
TILTRÆDELSSES- FORELÆSNING	Søren Schou - <i>Litteraturhistoriens forvandlinger</i>	Man. 12/9, kl 14 Bygn. 46, Aud.
INFORMATIONSMØDE	<i>Strømpile i struktur- og kommunalreform</i> - <i>hvordan følge med?</i> Program s. 25	Tors. 15/9, kl 13-16 Bygn. 46, Aud.