



RUCnyt^{*}

Information og debat fra Roskilde Universitetscenter · 7 · 29. jan. - 18. feb. 2007



Henning Salling Olesen er RUC's nye prorektor. Interview, S. 6-7

KALENDER

| Aktivitet | Beskrivelse | Tid & Sted |
|-----------|-------------|------------|
|-----------|-------------|------------|

| | | |
|------------------------------|--|--|
| PH.D.-FORSVAR | <i>Tanya Karoli Christensen - »Hyperparadigmer« – En undersøgelse af paradigmatiske samspil i danske modussystemer</i> | <i>Man. 29/1, kl 13 Bygn. 45, Auditorium</i> |
| TILTRÆDELSES- FORELÆSNING | <i>Ulla Birgitte Vogel - Hvem får kræft? Gen-miljøinteraktioner i forhold til risiko for kræft</i> | <i>Fre. 2/2, kl 14 Bygn. 17/18, Auditoriet</i> |
| RECEPTION | <i>Institut for Natur, Systemer og Modeller - for professor, dr.scient. Erik W. Thulstrup</i> | <i>Tirs. 6/2, kl 14 Bygn. 15.1</i> |
| FORELÆSNING | <i>Marta Szebehely, prof. Stockholms Universitet - Omsorgens hverdag og vilkår</i> | <i>Ons. 7/2, kl 13-16 P5</i> |
| PH.D.-FORSVAR | <i>Anne Liveng - »Omsorgsarbejde, subjektivitet og læring« – Social- og sundhedshjælperelvers orienteringer mod omsorgsarbejdet og deres møde med arbejdets læringsrum</i> | <i>Tors. 8/2, kl 13 P11, St. Plenum</i> |
| ARRANGEMENT | <i>Rusformandskabet 2007 - Uforpligtende informationsarrangement om Rusvejledningen 2007</i> | <i>Fre. 9/2, kl 14-16 Bygn. 01, lille auditorium</i> |
| PH.D.-FORSVAR | <i>Markus Rohde - »Integrated Organization and Technology Development (OTD) and the Impact of Socio-Cultural Concepts – A CSCW Perspective«</i> | <i>Fre. 16/2, kl 13-16 Bygn. 43.2, lok. 43.2.29</i> |
| PH.D.-FORSVAR | <i>Morten Overgaard Nielsen - »Uddannelsesrum – Læringsrum?«</i> | <i>Fre. 23/2, kl 13 Bygn. 45, Auditorium</i> |



INDHOLD

Forårssemestret er skudt i gang. Der er ikke tid til så meget pjat, det er hurtigt videre. Det er endnu en omgang gruppedannelse, flere kurser og nye projekter. Hvem skulle have troet, at den eksamensivrige RUC'er i spurt hen over Marbjerg Mark midt i januar var det første tegn på, at der ikke er nogen tid at spille? Og ja, lad nu bare det forår komme, så vi kan slippe for flere drivvåde gåture hen over en mark, der for lidt over et år siden lå indhyllet i et tykt tæppe af sne.

Med ansættelsen af både en universitetsdirektør og en prorektor blev RUCs ledelse langt om længe fuldtallig igen. Vi nåede at få fingre i den nye prorektor, Henning Salling Olesen, der først var med til at grundlægge RUC, så blev prorektor på RUC, så gik tilbage til forskningen og altså nu er tilbage i den bløde stol som prorektor i RUCs direktion.

Det er også i dette nummer, vi byder på debat om danske universiteters konkurrence med private tænketanke, en indbydelse til alle RUC'ere om at tage med ud i den vestsjællandske natur omkring Åmosen og bringer kommunikationsfolkernes nyoversatte juleevangelium. Og så har vi selvfølgelig snakket med en institutleder. Denne gang blev det Lene Palsbro fra Institut for Kommunikation, Virksomhed og Informationsteknologier.

Velkommen til RUCnyt nr. 7. Med nøgne damer...

Thomas Kilde Krath, redaktør

- 4 Interview: Fagligt spredt institut skal forenes
- 6 Interview: RUC – livsprojekt og hjertesag
- 8 Kort nyt
- 9 Stilingsopslag: Layouter til RUCnyt
- 10 Kort Nyt
- 11 Region Sjælland og RUC samarbejder
- 12 Debat: Elektroniske kompendier
- 14 Arbejdsgivere søger RUC'ere
- 15 Juleevangeliet – nyoversat til management-sprog
- 16 Universitetspræstens kalender for forårssemesteret 2007
- 17 Debat: Forventninger og forandringer
- 18 Debat: Hvad har universiteterne med »den danske model« at gøre?
- 19 Frit Forums debatkalender for forårssemesteret 2007
- 20 Gør undervisning i projektledelse obligatorisk
- 21 Meddelelser

RUCnyt er Roskilde Universitetscenters officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitetscenter for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

Redaktion:

Hanne Preisler (ansv.)
Thomas Kilde Krath (red.)
Frauke Giebner (red.)
Mitzi Pedersen (int. red.)
Helle Bach Riis (layout)

Tryk og oplag:

RUCs Trykkeri, 2.300 eks.

Adresse:

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde,
Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail:
rucnyt@ruc.dk,
www.ruc.dk/ruc/RUCnyt
Meddelelser:
rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Åbningstider: Redaktionen har åbent for expedition i redaktionslokalet i bygning 04.1 hver fredag kl. 10 - 12. Ugens øvrige dage kan henvendelse rettes til Kommunikationsenheden.

Indlæg: skal afleveres per e-mail eller på diskette vedlagt udskrift og med angivelse af filformat. Vedlæg/vedhæft gerne forslag til illustrationer. Disketter og andet materiale returneres normalt ikke. Redaktionen forbeholder sig

ret til at forkorte indlæg og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 6000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

Kommende deadlines & udgivelser:

| Nr. | Indlæg | Medd. | Udkommer |
|-----|--------|-------|----------|
| 8 | 5/2 | 9/2 | 19/2 |
| 9 | 26/2 | 2/3 | 12/3 |

- kl. 12 den pågældende dag

Forside: hbr

Fagligt spredt institut skal forenes

I december 2006 tiltrådte Lene Palsbro stillingen som institutleder på Institut for Kommunikation, Virksomhed og Informationsteknologier. Hun kommer fra en lederstilling indenfor kommunikationsområdet på CBS og vil nu arbejde målrettet på at få RUCs største institut til at fungere som en helhed.

Af Frauke Giebner, RUCnyt

Som barn skulle hun være damefrisør, senere tolk og i dag udgør Lene Palsbro 50 procent af de kvindelige institutledere på RUC. Siden den 1. december 2006 har hun nemlig været ansat som leder på Institut for Kommunikation, Virksomhed og Informationsteknologier.

Lene Palsbro, som beskriver sig selv som fleksibel og en smule utålmodig, er cand. interpret. i spansk og ph.d. i kommunikation fra CBS. Hun har været med til at opbygge kommunikationsmiljøet på handelshøjskolen som nyt fagfelt og har derudover været leder for centret for kommunikation samme sted.

Lene er født i 1960, har en søn og en bonusdatter og bor på Frederiksberg.

Hvorfor søgte du stillingen som institutleder?

Det gjorde jeg af flere forskellige grunde. For det første fordi CBIT-instituttet har en helt unik tværfaglig profil, der rummer spændende synergimuligheder. Kommunikation, virksomhedsstudier og informationsteknologier er hver især faglige områder, der beskæftiger sig med højaktuelle problemstillinger i samfunds- og erhvervslivet. For det andet fordi jeg har været på handelshøjskolen i rigtig mange år, og jeg tror, det er sundt at skifte kontekst

engang i mellem.

Hvorfor tror du, du blev ansat som institutleder?

Jeg tror, det har været en medvirkende faktor, at jeg i mit oplæg lagde meget vægt på, at instituttets største udfordring er at få det samlet til en helhed. Både administrativt og fagligt set spreder instituttet sig over ufatteligt meget. I den ene ende er der folk, der studerer matematik, i den anden ende har vi nogen, der beskæftiger sig med formidling af kunst, og i midten har vi så de mennesker, der beskæftiger sig med kommunikation og erhvervsøkonomi.

Hvad er din hidtil største karrieremæssige succes?

I de store linjer, tror jeg, at det måske har været, da jeg var med til at opbygge kommunikationsmiljøet på handelshøjskolen som nyt fagfelt. Det har været en stor tilfredsstillelse og rigtig, rigtig sjovt. Det er ligesom, når man har malet et rum, og man kan se det. Det har været rigtig sjovt og en stor

tilfredsstillelse. Ligesom når man har malet en væg, træder et skridt tilbage og med egne øjne ser resultatet af ens anstrengelser.

Lever stillingen op til dine forventninger?

Ja, bestemt. Jeg glædede mig meget til at starte, og det har vist sig at være ligeså spændende at være med til at opbygge et nyt institut fra grunden, som jeg havde forestillet mig. Jeg var godt klar over, at når man skal samle tidligere adskilte enheder, som har haft hver deres sædvane, så er det ikke noget, man bare gør over night. Det, der måske alligevel er kommet lidt bag på mig, er, at man har kørt med så forskellige systemer, også administrativt.

Hvordan skal man forestille sig en typisk arbejdsdag på instituttet?

Indtil videre vil jeg sige, at der ikke har været to dage, der har været ens. Det starter altid med, at jeg sætter mig ind i den bil, som jeg måtte anskaffe mig igen, kører fra Frederiksberg og så drager vestpå. Men hvad der derefter sker, kan være meget forskelligt. Min første prioritet i december og starten af januar har været at lære de forskellige faggrupper og medarbejder-

» Vi skal være et institut, som både har udviklet sig inden for de forskellige fagligheder, men også har udviklet sit tværfaglige potentiale, så instituttet bliver andet og mere end bare summen af delene.

grupper at kende og finde ud af, hvad det er, folk brænder for, samt hvilke udviklingsmuligheder og problemfelter, de ser i deres arbejdsliv. Næste skridt handler om det mere langsigtede. Hvor skal vi være om tre år? I



Foto: Helle Bach Riis

Lene Palsbro er ny institutleder på Institut for Kommunikation, Virksomhed og Informationsteknologier.

løbet af foråret 07 sætter vi en strategiproces i gang, som skal ende op i nogle langsigtede målsætninger og en strategi for, hvordan vi skal omsætte visionerne i praksis.

Hvor synes du, I skal være om tre år?

Vi skal være et institut, som både har udviklet sig inden for de forskellige fagligheder, men også har udviklet sit tværfaglige potentiale, så instituttet bliver andet og mere end bare summen af delene. Min drøm er, at vi skal være et sted, som ikke er bange for at eksperimentere i forskning, undervisning og samarbejdsformer, internt på instituttet og i vores relationer med andre fagmiljøer og det omgivende samfundsliv.

Hvad skal I blive bedre til på instituttet?

Det er et svært spørgsmål at svare på efter 1½ måned på posten. Men hvis jeg skal sige noget generelt, så må det være, at vi skal blive bedre til at tænke i instituttet som helhed. Vi skal bruge energi på at finde ud af, hvor og hvordan vi faktisk kan gøre en forskel sammen og udnytte egen og andres kompetencer bedre, så

vi ikke sidder i forskellige ender af instituttet og opfinder den dybe tallerken hver især.

Hvad er det bedste ved dit job?

Det er muligheden for at møde mennesker med så forskellig faglig baggrund. Instituttet favner alle tre grundfagligheder, og det er et privilegium at have et job, der giver adgang til så meget og så forskelligartet viden. Jeg har tidligere forsket i, hvordan mennesker med forskellig faglig viden danner meget forskellige mentale modeller af den samme virkelighed, og man kan sige, at jeg i mit nye job får rig lejlighed til at sammenholde teori med praksis, når erhvervsøkonomer, dataloger og kommunikationsfolk skal interagere og arbejde sammen. Det er meget spændende.

Er der noget, der er værst?

Nej, ikke nu, hvor jeg har bilen og ikke længere skal hen over marken. Altså, det er vistovre i luksusafdelingen. Hvis jeg skal pege på noget, så er det, at man måske godt kunne savne, at der var lidt mere studenterliv på campus. Noget andet, jeg godt kunne tænke mig, er

at specialestuderende bliver integreret mere i forskningen, således at de kan deltage i nogle forskningsprojekter for at få brugt deres viden i praksis, mens de skriver specialet.

Er det her et langtidsprojekt for dig, eller ser du dig selv et andet sted om fem år?

Det ved jeg ikke. Jeg er ikke typen, der laver meget langstidsplanlægning. Jeg går meget efter, hvad jeg har lyst til, og hvor jeg er om fem eller otte år – det ved jeg ikke.

Institut for Kommunikation, Virksomhed og Informationsteknologier rummer fagene performance design, journalistik, virksomhedsstudier, HA, datalogi og kommunikation og er dermed RUCs største institut. I næste nummer bringer vi interviewet med Ib Poulsen fra Institut for Kultur og Identitet, hvilket bliver sjette og sidste del af vores institutleder-serie.

RUC

– livsprojekt og hjertesag

Efter lang tids forhandlinger har RUC fået en ny prorektor. Henning Salling Olesen er ikke, som i den gamle struktur, blevet valgt demokratisk, men derimod indstillet af rektor og ansat af bestyrelsen. Han tiltrådte stillingen den 2. januar.

Af *Frauke Giebner, RUCnyt*

1946: Henning bliver født i Jylland. 1971: Henning tænker på RUC. 1978: Henning bliver valgt til prorektor på RUC. 1985: Henning forsker på RUC. 1998: Henning etablerer og leder Forskerskolen for Livslang Læring – du gættede det sikkert – på RUC. 2007: Henning bliver RUCs første prorektor under den nye universitetsstruktur.

Selvom Henning Salling Olesen på spørgsmålet om én ting, han under ingen omstændigheder vil undvære, griner og svarer: »min kone«, er følgende intet mindre end historien om en livslang kærlighed.

Fra idé til nutid

Det hele starter, som sagt, i halvfjerdserne. Studenterbevægelsen er på sit højeste, Henning er ung og læser nordisk sprog og litteratur på KU, stemningen er rød og der er brug for flere højere læreanstalter i Jylland.

»Det, at RUC kom til at ligge i Roskilde, var en politisk beslutning. Vi var imod men hoppede med på vognen, fordi projektet bød på nogle spændende uddannelseseksperimenter. Derudover fik vi to år senere også startet Ålborg Universitet, som skulle være en slags søsteruniversitet, med basis og projekter ligesom her.«

RUC blev en helt ny type universitet, men det var en del af en hel bølge af moderne, mere demokratiske universiteter.

»Vi ville have et universitet, der forholdt sig til verdens problemer, og som var i samspil med almindelige mennesker. Der var behov for viden, som var mere demokratisk i sit sigte og uden at sige, at alting er godt, har RUC faktisk indfriet denne målsætning bedre end mange

andre universiteter.«

Hvad er den største forskel på RUC i dag og den gang, I startede projektet?

»I den tidlige fase af RUC var der utrolig meget fokus på uddannelserne, men ingen særlig præcise forestillinger om større selvstændige forskningsaktiviteter, samarbejdsprojekter eller internationalisering. Internationalisering, det var InterRail; det var ferie. I dag har RUC mange flere kontaktflader udadtil og andre typer af projekter, der ikke er koblet direkte på uddannelserne. Det er faktisk et område, der har vokset sig større end på mange andre universiteter.«

Er det en god ting eller skal der fokuseres mere på undervisningen?

»Det vil jeg gerne svare todelt på. Ja, det er en god ting. Studenterbevægelsen forholdt sig jo netop kritisk overfor universitetets isolation fra samfundet. Det, vi ville med RUC, var at skabe et bedre samarbejde mellem begge parter og ikke endnu et elfenbenstårn – og sådan set er det meget godt med udviklingen, som den ser ud i dag; at vi har videnskabsbutikken, kontraktforskning, samarbejdet med regionen og hvad der ellers er af projekter. Men vi skal passe på at bevare fokus på undervisningen, og det er blevet sværere.«

Der er meget, der har forandret sig med årene – også gruppearbejdet.

»De studerende er i dag meget mere overladt til sig selv. Lærerbetningen er ændret med en faktor på 2,5, dvs. at der er 2,5 gange så mange studerende per lærer, som der var dengang. Samtidig har lærerne fået flere opgaver, således at deres koncentration på vejledningsopgaverne helt sikkert er forringet, og det er ikke godt. Det er blevet nødvendigt

Foto: Helle Bach Riis



at ty til ting som kvalitetssikring og mere systematisk vurdering af undervisningskvalitet, hvor det tidligere var overladt til den enkelte lærers guddommelige inspiration at sikre god undervisning.«

Vil helst være forskerskoleleder

Henning Salling Olesens yndlingssted på RUC er de to små træhytter helt i udkanten af campus, som rummer Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning. Og egentlig ville Henning slet ikke flytte fra sit kontor i P10 til direktionen. Oprindeligt havde han søgt stillingen som institutleder for »sit« institut:

»Men jeg var faktisk heller ikke særlig ivrig efter institutlederposten. Min forskning er vigtig for mig. Jeg ville have påtaget mig opgaven i overgangsfasen, først og fremmest



Henning Salling Olsen er RUC's nye prorektor.

fordi jeg har vældig meget administrativ erfaring. Men hvis du spørger mig, hvilken post jeg helst vil have, så vil jeg klart helst være forskerskoleleder og professor i uddannelsesforskning.»

Men tingene kommer langtfra altid sådan, som man forventer, og noget af det mest væsentlige, Henning Salling Olesen har lært i al den tid, han har været på RUC er, at:

»Selvom man har en enorm klar vision om, hvor man vil hen, så lærer man uafbrudt noget nyt og finder faktisk tit ud af, at løsningen i virkelighed er en helt anden.«

Da prorektorstillingen efter vedvarende uenighed blev genopslået, opfordrede den hidtidige prorektor Inger Jensen Henning til at søge.

»Jeg tænkte mig meget godt om, men

besluttede at gå efter jobbet«, siger han, blev siden indstillet til posten af rektor og ansat af bestyrelsen.

Hvad skal en god prorektor kunne?

»Han eller hun skal først og fremmest kunne inspirere og organisere det, andre laver. Jeg sidder her for at skabe gode rammer. Jeg vil ikke sidde alene på toppen sammen med resten af direktionen. Der er behov for et aktivt samspil med bestyrelsen, Akademisk Råd, de studerende og medarbejderne. Derudover har man vel en slags oversættelsesfunktion. Jeg skal formidle de samfundsmæssige rammer for universitetet, forskningen og uddannelserne indadtil, således at det bliver muligt for ansatte og studerende at tænke mere strategisk og langsigtet. Samtidig skal jeg

forklare udadtil, hvad det er, vi går og laver, for at gøre det legitimt og relevant for resten af samfundet.«

Fortsættelse følger

RUCs uddannelsesmæssige fortrin er vel-etableret.

»Men nu skal forskningen profileres. Vi får brug for flere eksterne indtægter. Men jeg er kritisk overfor måden, hvordan processen blev sat i gang. Jeg synes, at medarbejdere og studerende er blevet for lidt inddraget. Her tror jeg, at jeg kan være formidler, fordi jeg kender både system og personer og derved måske kan få samspillet til at fungere bedre.«

Der er kun få af de nye institutledere, der har været tilknyttet RUC inden deres ansættelse. Påvirker det universitetet?

»Jeg mener, at halvdelen kommer udefra, halvdelen indefra. Nogle har administrativ erfaring, andre har mindre. Vi starter således lidt fra scratch. Det bliver et forløb med både famlen og fumlen og konflikter, som altid når man begynder helt forfra. En af mine opgaver i denne sammenhæng er at sørge for, at vi hurtigst muligt får fastlagt spillereglerne – det er fint at starte forfra, men det skal ikke være evigt. Og det påvirker da helt sikkert universitetet på godt og ondt.«

Og hvordan skal RUC se ud i fremtiden?

»Vi skal holde fast på at være berømt på basisuddannelserne og tværfagligheden. Desuden kunne jeg godt tænke mig, at vi bliver et universitet, der er god til at tilbyde uddannelser til folk, som allerede er på arbejdsmarkedet, hvilket også stiller andre krav til studiemiljøet, men jeg tror, vi har de rigtige forudsætninger. RUC bliver sikkert ikke noget kæmpeuniversitet, men jeg ser gerne, at vi inden for en håndfuld områder bliver det bedste universitet i Danmark og frem for alt et universitet, som folk kan regne med.«

Dette var mere end 35 års RUC-relateret livshistorie fast forward. Og fremtiden? Jeg vil vove en prognose:

2020: Henning forsker. På RUC.

Fuldt hus på kommandobroen

RUC's ledelse fuldtallig. Fra venstre ses: Rektor Poul Holm, prorektor Henning Salling Olesen, bestyrelsesformand Dorte Olesen og universitetsdirektør Peter Lauritzen.



Onsdag den 17. januar markerede en større reception i Studenterkantin, at RUCs ledelse nu er fuldtallig. Her blev RUCs nye prorektor Henning Salling Olesen og den nye universitetsdirektør Peter Lauritzen officielt budt velkommen.

Bestyrelsesformand Dorte Olesen indledte med en velkomst til de to nye medlemmer af RUCs ledelse og glædede sig over, at RUCs ledelse nu er fuldtallig.

Der kan nu meldes klart skib og kursen kan sættes. RUC får brug for al sin ledelseskraft og samtlige medarbejderressourcer, når der fremover skal navigeres i et farvand, som markant vil være præget af en meget hård konkurrence; På forskningssiden i form af kamp om forskningsmidler og på studentersiden kampen om at tiltrække nye studerende.

– tkk



Snup en bog eller cd fra Den Runde

I fremtiden skal du huske at »runde« Den Runde på RUB. Den Runde er en »buttet« reol, som indeholder cd'er, computerspil, tegneserier, playstationspil og selvfølgelig skønlitteratur på dansk – alt sammen underholdning for dig.

Åbningen af Den Runde finder sted mandag den 5. februar kl. 15.00 – derefter er der frit lån.

Den Runde er en del af RoskildeSamarbejdet – et samarbejde mellem Roskilde Universitetsbibliotek og Roskilde Bibliotek. Det har ført til en masse spændende

ideer, herunder reolprojektet med en specialsamling til studerende og ansatte på RUC.

Rund Den Runde og find dig en roman til togturen – eller noget spændende musik, du kan høre derhjemme...

- Lånetiden er 14 dage
- Ingen fornyelser
- Ingen reserveringer

Tag godt imod Den Runde - jo mere samlingen bliver brugt jo større vil den blive...

– tkk



Layouter til RUCnyt

Ved Kommunikationsenheden er en stilling som layouter (studentemedhjælper) ved RUCnyt ledig til besættelse snarest. RUCnyt er Roskilde Universitetscenters officielle meddelelses- og debatblad.

Vi kan tilbyde et godt arbejdsmiljø, fleksible arbejdstider og adgang til de redskaber, der indgår ved grafisk produktion (PC-baseret Adobe-pakke samt CorelDraw). Forudgående erfaring med grafisk produktion er en fordel, men ikke en forudsætning.

En forudsætning er dog, at du har et solidt kendskab til InDesign og Photoshop, og i øvrigt arbejder hjemmevant i et computer-baseret arbejdsmiljø.

RUCnyt-staben består af 3 skrivende medarbejdere samt en layouter. Arbejdet sker i tæt samarbejde med Kommunikationsenheden.

RUCnyt udkommer hver 3. uge, og med omkring 14 numre per år i et oplag på ca. 3.000 eksemplarer per nummer. Arbejdstiden er ca. 30 timer per nummer.

Ansættelse og aflønning sker efter gældende overenskomst mellem staten og HK for studentemedhjælpere.

Eventuelle spørgsmål kan rettes til Hanne Preisler, tlf. 4674 2033 (hapr@ruc.dk) eller Per Knudsen på tlf. 4674 2081 (plk@ruc.dk).

Ansøgningsfrist: Tirsdag den 12. februar 2007.

Samtaler forventes afholdt i uge 7/8.

Tiltrædelse snarest herefter.

Ansøgningen mærkes »Layouter til RUCnyt« og sendes til: Kommunikationsenheden, Hus 06.1, att. Hanne Preisler, RUC, Postboks 260, 4000 Roskilde.

Kommunikationsenheden beskæftiger 15 medarbejdere og består af Kommunikationssektionen, Journalen, Receptionen og Kopicentralen. Kommunikationsenheden er en del af Fællesadministrationen på RUC.

Til minde om Elke Theil

Elke Theil døde i december 2006, 59 år gammel, af kræft i milten efter måneders sygdom. Hun blev bisat i d. 15. december fra Virum Kirke.

Elke var ansat på RUC fra RUCs start i august 1972 og fratrådte 31. december 1990 efter et års orlov. Efter sin tid på RUC hengav Elke sig filmmiljøet gennem sin ansættelse på Det Danske Filminstitut.

Elke var i mere end 10 år studienævns- og hussekretær på datalogi. Her var hun kendt som en meget engageret og imødekommende sekretær, der altid var synligt til stede med sit smittende humør og store hjælpsomhed.

Æret være hendes minde.

Keld Bødker, Finn Kensing, Jesper Simonsen.

Ny uddannelse i informatik på RUC

Roskilde Universitetscenter kan fra 1. september 2007 tilbyde en ny uddannelse i informatik. Den nye uddannelse lægger hovedvægten på modellering og anvendelser af it, hvor faget datalogi har hovedvægten på softwareudvikling. De studerende skal i løbet af studiet beskæftige sig med bl.a. projektledelse, implementering af it-systemer, it-sikkerhed og it-strategier.

Baggrunden for den nye uddannelse er et stort behov for højtuddannede kandidater inden for it-branchen. Herudover nævner regeringens Globaliseringsråd også behovet for at tiltrække flere kvinder til it-området og en stigende efterspørgsel efter undervisere inden for it på de gymnasiale uddannelser.

»RUC er et naturligt valg for denne uddannelse. Vi har kompetencerne og RUC har en lang række uddannelser, der giver gymnasielærerkompetence og som informatik kan kombineres med. Og endelig har RUC et miljø inden for datalogi og it, som har Danmarks højeste andel af kvindelige studerende«, siger lektor Keld Bødker, som er ansvarlig for den nye uddannelse.

Læs mere om informatik på <http://studieguide.ruc.dk/overbygning/informatik/>

– tkk

Gratis sprogtræning

Vil du lære et nyt sprog eller holde et gammelt ved lige uden at binde dig til eksamener?



Tandem-programmet på RUC finder og matcher studerende, der vil lære nye sprog. Det foregår parvis med en anden studerende, der vil lære et sprog, som du behersker.

Alle sprog er velkomne:
Dansk, engelsk, tysk, spansk,
swahili, arabisk osv.

Læs mere om
Tandem Language Program
på www.tandem.ruc.dk

Region Sjælland og RUC samarbejder

Den 14. december 2006 indgik RUC og Region Sjælland en ikke helt ny, men forbedret samarbejdsaftale. RUC-nyt har derfor været til reception med rødvin, en håndfuld mænd i jakkesæt – og nøgne kvinder.

Af Frauke Giebner, RUCnyt

Man skal ikke bruge væsentligt mere end to hænder for at tælle de fremmødte. To hænder og en fod, måske. Flertallet: mænd i jakkesæt. Mindretallet: Kvinder. Intet jakkesæt. (Centrum for min opmærksomhed: Langt bord, hvid dug, masser af småkager, vin og sodavand.)

Det går løs: Poul Holm er ankommet. Kristian Ebbesgård, formand for Region Sjælland, møder op få minutter senere. Man kender hinanden, smiler, hilser. De fremmødte indtager startformation: cirkel. Rektor taler: RUC skal være et universitet, der profilerer sig både nationalt såvel som internationalt. Sundhedsområdet i regionen skal styrkes, og i dette sammenhæng vil RUC kunne bidrage væsentligt. Kristian Ebbesgård er enig: Region Sjælland er en »lærende region«, det betyder, at der er plads for forbedring – rigelig plads, siden regionen i flere henseender ligger under gennemsnittet. Og denne plads skal RUC være med til at fylde. Et af de konkrete mål er for eksempel, at 50 % af alle folkeskoleelever om blot tre år skal gennemføre en videregående uddannelse. »Og de nøgne kvinder?« tænker du. Hæng på, de kommer lige om lidt.

Ingen branding-sag

Aftalen har faktisk allerede eksisteret siden 2004, og fordi:

»Den hidtidige aftale har fungeret som et godt instrument til at synliggøre og anvende RUCs betydelige uddannelses- og forskningsmæssige viden til gavn for den samlede regionale udvikling«, som Kristian Ebbesgård udtaler, ønsker man at fortsætte og forbedre



Kristian Ebbesgård, formand for Region Sjælland og rektor, Poul Holm (th.) mødtes d. 14. december 2006 for at indgå en nye samarbejdsaftale.

samarbejdet – derfor den nye rammeaftale

Men hvad kan RUC konkret tilbyde Region Sjælland?

»Vi stiller for eksempel forskere til rådighed for virksomheder«, forklarer Poul Holm.

»Det er altså ikke nogen branding-sag, men derimod en rigtig, konkret aftale.«

En aftale, som hovedsagligt skal resultere i en regional udviklingsplan, som både omfatter, miljø, erhverv, beskæftigelse, uddannelse og kultur. Poul Holm tilføjer:

»Som universitet rummer vi et bredt sæt af viden, som vi kan tilbyde ved etableringen af den nye region.«

Et eksempel for samarbejdet mellem region og universitet er temadagen for faget medicinalbiologi og Region Sjællands sygehuslæger, som blev afholdt i starten af december sidste år.

Nå, ja. Der var for resten ingen nøgne kvinder til receptionen. Desværre. Men nu ved du da i det mindste, hvad samarbejdsaftalen mellem RUC og Region Sjælland går ud på – og jeg har ikke siddet og skrevet denne artikel fuldstændig forgæves.

Elektroniske kompendier

Hvert år bruges der masser af både tid og penge på at fremstille kompendier til undervisningen på RUC. I en verden, der er så stærkt præget af digitalisering, må det være muligt at finde en mere adækvat og praktisk løsning for kompendiefremstillingen. RUB har derfor nedsat en E-kompendiegruppe.

Af Hans Dam Frandsen, RUB

På RUC printes og kopieres der på livet løs hele året rundt. Det er en uomgængelig nødvendighed, hvis undervisningen skal fungere. Bl.a. bruger dele af TAP-personalet i perioder en stor del af deres tid på at kopiere tusindvis af artikler fra bøger og tidsskrifter for at fremstille 800-900 kompendier om året til brug i forskellige kursussammenhænge.

Forfatterne til alle disse artikler skal selvfølgelig betales for de dele af deres arbejder, der udnyttes på denne måde. Hvordan og hvor meget er aftalt mellem forfattere/udgivere og universitetet; dvs. at rektorkollegiet har lavet aftalen på vegne af de højere læreanstalter med forfatterne/udgiverne repræsenteret af institutionen Copydan.

Den nugældende aftale er fra 1998 og beskæftiger sig udelukkende med papir. Mangfoldiggørelse af artikler ved kopiering og kompendiefremstilling må – hvis der ikke foreligger andre direkte aftaler med forfattere eller udgivere – udelukkende foregå ved papirkopier! På baggrund af stikprøvekontroller ved RUCs kopimaskiner og optællinger på trykkeriet, estimeres omfanget af forbruget af litteratur, og ud fra dette tal fastlægges RUCs betaling til forfatterne.

I vores mere og mere digitaliserede verden er kompendiefremstilling i papirform en tung og besværlig arbejdsgang i forhold til de muligheder, teknologien giver adgang til. Og de danske forskningsbiblioteker har da også indgået aftaler med mange forskellige udenlandske udgivere, om at have elektronisk adgang

til deres tidsskrifter. Her på biblioteket har vi p.t. adgang til ca. 12000 elektroniske tidsskriftrækker. I stedet for at kopiere en artikel, få den trykt på trykkeriet og sat ind som en del af et kompendium, kan underviseren således blot linke til artiklen.

For mere end et år siden forsøgte biblioteket at få en forsøgsaftale med Copydan, således at vi kunne starte et forsøg med at lave elektroniske kompendier. Vi havde kontakt med nogle meget velvillige sekretærer (det var faktisk dem, der havde taget initiativet) fra det daværende Institut 8, der nok så i ånden, at det lidet inspirerende arbejde med at kopiere alle disse sider kunne forsvinde eller i hvert fald decimeres kraftigt. Og vi ville gerne være klædt på til for alvor at gå i gang, når informationsteknologien meget snart (troede vi) ville finde sin naturlige plads også på dette område.

E-kompendier er nødvendige

Det viste sig imidlertid umuligt at indgå en forsøgsaftale med Copydan, der i praksis kunne bruges til noget. Årsagen til dette skyldes formodentlig bl.a., at de interesser Copydan repræsenterer, bl. a. Forlæggerforeningen, selv opererer med planer om at præsentere fuldtækt elektroniske baser. Copydan argumenterer også for, at der skal betales mere for digitaliserede tekster end for fotokopierede tekster, hvilket umiddelbart forekommer ulogisk, idet det, man betaler for, er benyttelsen, og den må formodes at blive den samme.

Forhandlinger om en samlet aftale om elektroniske kompendier har stået på i meget lang tid, men har endnu ikke ført til noget resultat. Oven i købet gerådede Copydan og rektorkollegiet i en konflikt omkring prisen for papirkopier efter aftalen fra 1998, hvilket også førte til, at forhandlingerne om elektroniske kompendier blev stillet i bero.

Ved forskningsministerens mellemkomst ser det dog ud til, at forhandlingerne er kommet i gang igen, således at der nu forhandles om en samlet aftale for hele undervisningsområdet.

Den elektroniske kommunikation har i den grad holdt sit indtog i undervisningen, forskningen, formid-



lingen, administrationen, planlægningen. Studerende kan holde gruppearbejde og udveksle tekster uden nødvendigvis at være fysisk i nærheden af hinanden. Man kan deltage i undervisning uden nødvendigvis fysisk at være til stede og alligevel både kommunikere med og også se underviseren.



Det er den virkelighed, der omgiver os til daglig. Derfor er det fuldstændig ude af trit med tiden, at der ikke for længe er forhandlet en aftale på plads om digitalisering af tekster til erstatning for eller supplerung af den gamle aftale om fotokopiering af tekster. Således, at også papirbårne tekster kan komme til at indgå i en mere nutidig undervisnings- og forskningssammenhæng via det digitale medium.

På RUB følger vi nøje udviklingen på området og deltager meget gerne i initiativer, som kan sikre eller skubbe på udviklingen i den eneste rigtige retning: etablering af e-kompender uden studiemæssige begrænsninger for de relevante brugere, men naturligvis mod rimelig betaling til rettighedshaverne.

Arbejdsgivere søger RUC'ere!

Roskilde Universitetscenter har sin egen Job- og CV-bank, der er eksklusivt rettet mod studerende og nyuddannede fra RUC.

Af Sune Kasper Friis og Thomas Lejre, RUCs Vejlednings- & Erhvervscenter

På RUCs Job- og CV-bank kan man søge blandt en lang række jobs, og man har mulighed for at lægge sit CV ind, så potentielle arbejdsgivere kan søge på ens profil. Da Job- og CV-banken eksklusivt retter sig mod studerende og nyuddannede fra RUC, slipper man for at skulle bladere gennem jobs, som kræver adskillige års ledererfaring, en uddannelse som hortonom, eller som på anden måde ikke er relevante for studerende og nyuddannede fra RUC. I lighed med andre CV-banker er de personlige oplysninger ikke tilgængelige for arbejdsgiverne, før man har accepteret en konkret anmodning fra en arbejdsgiver, der er interesseret i at kontakte en.

Et samarbejde mellem RUC og Moment

RUC's job- og CV-bank drives i et samarbejde mellem RUC og rekrutteringsfirmaet Moment. Samarbejdet giver en række fordele for RUC: Bl.a. forpligter Moment sig til at gøre opmærksom på RUC'eres særlige kompetencer, når Moment løser rekrutteringsopgaver for private og offentlige arbejdsgivere. Derudover deltager Moment i den generelle markedsføring af RUCs Job- og CV-bank.

I RUCs Job- og CV-bank kan arbejdsgivere opslå jobs enten gratis eller mod betaling. Arbejdsgivere, der betaler for jobopslaget, får en række ekstra muligheder (PDF-annoncer, logo, links til egen hjemmeside, eksponering på jobbankens forside mv.). Indtægterne fra betalingsannoncerne tilfalder RUC og Moment. RUC anvender sin del af indtægterne til at styrke erhvervsvejledningen på RUC. Det har været vigtigt for RUC at opretholde en grati-

sversion af jobbanken, så mindre velbeslædede arbejdsgivere fremover også vil benytte RUCs Job- og CV-bank.

RUCs Job- og CV-bank erstatter jobannoncering via RUCs postlister

Tidligere blev studiejobs ofte annonceret på postlisterne på de relevante fag. RUCs Job- og CV-bank vil efterhånden erstatte denne annonceringsform – og der er allerede mange relevante opslag at finde. Hvis du som studerende søger studiejob, er det derfor en god idé at tjekke Job- og CV-banken jævnligt, frem for at sætte din lid til, at informationen når frem via de postlister, du er tilmeldt. Det er også muligt at oprette en automatisk jobagent, der hver uge sender dig en mail med relevante jobopslag. Dette gælder dog kun for betalte annoncer.

Det akademiske arbejdsmarked er fleksibelt, og de jobopslag, der tidligere blev sendt ud på de enkelte fags postlister, har ofte vist sig at være relevante for studerende på andre af RUCs fag, som desværre ikke havde mulighed for at se jobopslaget. Når jobopslagene samles i RUCs Job- og CV-bank, vil de være

tilgængelige for alle RUCs studerende og nyuddannede.

Ledigheden for nyuddannede er faldende

Den faldende ledighed i Danmark betyder, at der nu er kommet mere rift om de nyuddannede. Nyuddannede akademikere kommer således hurtigere i arbejde nu end for få år siden. I 2003 havde kun 59 pct. af sommerdimitterende fået arbejde i november måned. I 2006 er hele 73 pct. af de nyuddannede fra sommeren 2006 kommet i arbejde i november måned.

Generelt er nyuddannede på mange måder attraktive at ansætte: Lønomsætningerne er mindre pga. den lavere startløn, sammenlignet med medarbejdere, der har adskillige års anciennitet med sig. Derudover er nyuddannede ofte meget motiverede og besidder en mere opdateret faglig viden.

Du kan finde RUCs Job- og CV-bank på Erhvervsvejledningens hjemmeside, www.ruc.dk/erhvervsvejledning, og i RUC's Portalino (under studenterliv). Her kan du også læse mere om jobsøgning og det akademiske arbejdsmarked.

Juleevangeliet

– nyoversat til management-sprog af Henrik Juel, lektor



Den det skete i de dage i globaliseringens tid, at der udgik en befaling fra kejser Helge Sander om, at alverden skulle skrives på faktura. Det var den første fakturaudskrivning, mens Poul Holm var landshøvding på RUC. Og alle forskere drog hen for at lade sig indskrive, hver til sin forskergruppe.

Og også lektor Josef, som var gammel RUC'er og gjort af solidt tømmer, drog op fra sit lille kontor for at lade sig indskrive på Institut for Kommission, Virkelyst og Infotainmentterne, tilsammen med sin trolovede Maria, som var lige ved at barsle med et Ph.D. projekt. Derfor måtte hun ride hele den lange ørkenvandring på et stædigt æsel, som Josef var lidt flov over, da det jo ikke var et højprofileret forskningsstrategisk vehikel.

Og mens de således ledte efter lokalerne til Institut for Kommission, Virkelyst og Infotainmentterne – i daglig tale kaldet K.V.I.T. – eller endnu hurtigere: Institut Kvit – ja, så kom tiden, hvor Maria skulle barsle med sit Ph.D. projekt, sit allerførste, og de printede det ud, svøbte det i en A4-ruc-kuvert, og lagde det i en brevbakke med post-ind på gangen i bygning 42, thi der var ikke plads til dem på noget kontor.

I den samme bygning var der nogle undervisere, som lå vandret i luften og holdt nattevagt over alle deres studerende. Da stod den nye institutleder frem for dem, og en stråleglans af Big Business School stod omkring hende, og de blev grebet af stor frygt.

Men institutlederenglen sagde til dem: »Frygt ikke, thi se, jeg forkynder jer en stor glæde, som skal være for hele universitetet. I dag er der født jer et frelsende projekt på gangen i 42.2, og det er herregodt. Og dette er tegnet I får: I skal finde et projekt, svøbt i en A4-ruc-kuvert og liggende i en indbakke.« Og med ét var der sammen med institutlederen en himmelsk hærs-kare fra Performance Design, som lovpriste rektor og bestyrelsen og sang:

»Ære være erhvervslivet i det højeste, og på jorden
bevillinger til forskergrupper, som har regeringens velbehag.«

Og da den nye institutleder havde forladt dem og var vendt tilbage til sit kontor (efter at have spurgt tre vise mænd om vej), sagde underviserne til hinanden: »Lad os gå ind til 42.2 og se det, som er sket, og som Institut-Lene har forkyndt os.« De skyndte sig derhen og fandt Maria og Josef sammen med Ph.D. projektet, som lå i en A-4-RUC-kuvert.

Da de havde læst det, fortalte de, hvad der var blevet sagt til dem om dette projekt, nemlig at det handlede om *oplevelsesorienteret budgetmanipulation og brugerdrevede personalenedskæringer* - og alle, der hørte det, undrede sig over, hvad underviserne fortalte dem.

Men Maria gemte alle disse ord på sin bærbare PC og grundede allerede over et nyt forskningsprojekt, som skulle handle om *universitetsfusioner som innovations accelererende platform for den frie forsknings definitive selvfølgelig*.

Så vendte underviserne tilbage til de studerende og priste og lovede universitetsloven for alt, hvad de nu havde hørt og set, og som var blevet sådan, som de længe havde sagt til sig selv.



Men institutlederenglen sagde til dem: »Frygt ikke, thi se, jeg forkynder jer en stor glæde, som skal være for hele universitetet. I dag er der født jer et frelsende projekt på gangen i 42.2, og det er herregodt.

RUC vil forske i Åmosen



Illustration: Helle Bach Riis

Åmoseprojektet kan blive et samlingsprojekt for alle faglige retninger på RUC og er en oplagt mulighed for at vise, hvordan RUCs tilgang kan bidrage til udviklingen af vestsjællandsk natur og kulturhistorie.

Af Jette Linaa, lektor i miljøarkæologi

Åmosen og det omliggende landskab fra Stenlille i øst til Storebæltskysten i vest bliver forskningsområde for forskere fra Roskilde Universitetscenter. Forskere fra RUC kan ikke bare forske, men også formidle deres viden, så den kan blive til gavn for området og bidrage til at udvikle hele regionen.

Initiativtagere til det tværfaglige Åmoseprojekt er professor Kjeld Schaumburg, Institut for Natur, Systemer og Modeller samt lektor Søren Achim Nielsen og lektor Jette Linaa (projektets koordinator), begge fra Institut for Miljø, Samfund og Rumlig Forandring.

Alle RUC'ere velkomne i projektet

Jette Linaa: »Åmosen er utroligt spændene når det gælder udforskning af sammenhænge mellem natur og kulturhistorie. Derfor vil vi gerne invitere alle inte-

resserede på RUC til at deltage i projektet, for Åmosen er så kompleks, at der er behov for mange forskellige faggrupper. Næste skridt i projektet er en ansøgning om midler til projektstart, der skal indleveres 1. Marts. Der er brug for både naturvidenskab og humaniora; for biologi, kemi, geografi, teksam, historie, erhvervsøkonomi, kommunikation, journalistik mm., hvis det skal lykkes at udvikle oplevelsesøkonomien og lave en effektiv og indholdsrig, forskningsbaseret formidling af projektets forskningsresultater«.

»Åmosen har i århundreder ligget hen som en barriere, der har adskilt Syd- og Vestjælland. Vi vil gerne gøre opmærksom på, at området også har været en uhyre ressource. Å og søer har været udnyttet til fiskeri og vandkraft. Tørven er blevet brugt som brændsel, og engene er blevet udnyttet til græsning for de mange herregårde omkring mosen. Således har mosens naturressourcer været meget vigtige for livets opretholdelse i Vestsjælland. På den måde kan Åmosen bidrage til historien om samspillet mellem menneske og natur, natur og kultur gennem de sidste 10.000 år.«

Stenalder-bebyggelser truet af udtørring

»Åmosens nuværende tilstand er skabt af omfattende dræninger og reguleringer af åen i nyre tid. Det betyder, at naturværdierne i området er langt fra, hvad de var for bare 60 år siden. Det betyder også, at de internationalt

berømte rester fra stenalderens bebyggelser, der ligger tilbage i mosen, er truet af udtørring.«

Det kalder på en løsning. Derfor har Skov- og Naturstyrelsen og Kulturarvstyrelsen i de seneste år udført et skitseprojekt for en naturgenopretning af Åmosen. Samtidig har projektet »Naturpark Åmosen-Tissø« foretaget en række undersøgelser og arbejder, der skulle kortlægge mulighederne for at etablere området som naturpark. Begge projekter har afleveret deres afsluttende rapporter, og Folketinget skal nu tage stilling til naturgenopretningsprojektet.

»Vi håber naturligvis, at naturgenopretningen vil blive vedtaget. Samtidig er det vigtigt, at Åmosen er et velegnet forskningsprojekt, uanset om naturgenopretningen vedtages eller ej. En naturgenopretning vil bare give endnu en dimension til vores undersøgelser, nemlig en viden om, hvad der sker, når man genopretter, og en viden om, hvilken tilstand det er, man beslutter sig for at naturen i mosen skal have. Samtidig kan forskerne fra RUC være der og studere hele forløbet fra Åmosens nuværende tilstand til naturgenopretningen er gennemført.«

»Det, der er så særligt ved Åmoseprojektet lige nu, er tingen. Lige nu er vi i en situation, hvor alle kan vinde ved at støtte op om projektet. Det nye kommunale danmarkskort betyder, at det er et godt tidspunkt at markere nye initiativer og samarbejder, når meget er i opbrud eller skal starte på ny. Vi har mødt en meget stor velvilje hos kommuner og region, når vi har præsenteret vores tanker, og det har været en positiv oplevelse.«

Viser RUCs særlige egenskaber

Samtidig giver projektet en mulighed for at vise, hvad RUC kan byde på som det »anderledes« universitet. RUC kan også vinde, fordi det er i alles interesse at fortsætte og udbygge RUCs hidtidige tradition for at arbejde tæt sammen med vores region, engagere os og vise, hvad RUC kan og står for i det nye universitetslandskab.

Internt giver projektet mange discipliner – og

institutter – mulighed for at deltage i projektet i et grundlæggende tværfagligt samarbejde. Åmose kan selvfølgelig også bruges som udgangspunkt for projekter, undervisningsforløb og feltkurser.

Vestsjælland kan vinde, fordi RUCs forskning- og undervisningsområder kan bidrage til at udvikle regionen som til turistmål og forhåbentligt give arbejdspladser. Samtidig er der mange lokale samarbejdspartnere med stor ekspertise. Ikke mindst på det kulturhistoriske område er der gennem mange år opbygget en stor ekspertise på museerne i området. Den viden kan i høj grad komme RUC til gavn, og begge parter kan vinde meget ved et samarbejde.

»Åmoseprojektet er vigtigt, fordi det medvirker til at synliggøre RUC, fordi det kan bidrage til at udvikle Vestsjælland, og fordi det samler mange faggrupper på RUC om et fælles mål. Men vi gør det, fordi det er sjovt. Jeg tror, det er fælles for os tre, der startede projektet, at

vi er begejstrede mennesker, der kan lide at arbejde sammen. Vi er gode til at supplere hinanden og bruge hinandens kompetencer og forskelligheder, for Kjeld er kemiker, Søren er biolog, og jeg er arkæolog. Hver gang en af os har en ide, kommer de andre

med vinkler, der gør ideen langt bedre og viser, at den fører steder hen, som ingen af os anede. Det er netop det, der viser styrken ved tværvidenskab: At se at helet er mere end summen af de enkelte dele – og så er det også rigtig morsomt og fagligt stimulerende.«

» Lige nu er vi i en situation, hvor alle kan vinde ved at støtte op om projektet.

Bag Åmoseprojektet står en referencegruppe med repræsentanter fra Kalundborg, Holbæk og Sorø kommuner og RUC, og en arbejdsgruppe med kommunaldirektør Peter Zahlekjær, Sorø Kommune, medlem af regionsrådet, Henning Fougth og Søren, Kjeld og Jette.

Næste skridt er en ansøgning om midler til projektstart, med frist 1. marts. Forskningsprojekterne bliver fastlagt i de kommende uger. Interesserede er velkomne til at kontakte Jette Linaa (jlin@)ruc.dk om mulighederne

Universitetspræstens kalender for forårssemesteret 2007

Denne gang kan du deltage i arrangementer om:

Ensomhed: »Ensomhed – det er ikke noget, der vedrører mig«

Sådan er vi måske vant til at tænke, men mon ikke alle har mærket en snert af ensomhed i deres liv? Det er et tabuiseret emne, og derfor bliver det sjældent tematiseret – som andet end en fornemmelse for, at man for alt i verden ikke må sige det, hvis det rammer én selv. Psykologen Torben Bechmann afdramatiserer fænomenet, han gør opmærksom på det almene og peger på, at alle kan være eller blive ensomme – det er en del af en tendens i det moderne.

Torben Bechmann kommer til RUC den 14. februar, kl. 14.00 – 16.00, auditorium 15.

Kirkens og kristendommens rolle i det offentlige rum

Du kan ikke undgå at have lagt mærke til det – religionen fylder meget i dagens Danmark. På godt eller ondt, afhængig af øjnene, der ser.

Præster i Den danske Folkekirke er også aktive i den offentlige debat mange steder – og der findes røster på både »højre-« og »venstre«-fløjen.

Domprovst og præst Anders Gadegaard er især kendt for holdninger, som nogen vil definere som venstrefløjsagtige, hvor andre vil mene, at de blot er kristelige. Under alle omstændigheder giver de forskellige ytringer anledning til debat.

Anders Gadegaard fortæller om sin opfattelse af forholdet mellem religion og politik.

Lisbet Christoffersen, lektor i offentlig ret, RUC, vil bl.a. redegøre for hvor grænserne for ytringer går, når kirkens folk udtaler sig.

Oplæg fra hhv. lektor Lisbet Christoffersen og Domprovst Anders Gadegaard den 7. marts, kl. 14.00 – 17.00, Teorirum 01, bygning 1.

Forfatter Maja Lee Langvad: »Find Holger Danske«

Maja Lee Langvad har et genialt blik for at finde og afsløre de absurditeter, som asylpolitik og forestillinger om danskhed afstedkommer.

Med både humor og indignation sætter hun sin helt egen vinkel på problemstillingerne – vanetænkning, ideer om identitet og den politiske dagsorden får kastet et nyt lys over sig i hendes optik.

Kom og hør hende fortælle om sine digte og anskuelser.

Maja Lee Langvad kommer til RUC den 28. marts, kl. 14.00 – 16.00, Teorirum 01, bygning 1.

Udflugt: Kristendom – dannelse og modsigelse

Jeg vil også opfordre alle til at deltage i udflugter, hvor vi taler med forskellige præster om uomgængelige emner såsom kunst, etik og medmenneskelighed – og om kønnet, kroppen og ånden.

Her kan du bl.a. møde Leif Bork Hansen, som du måske kender fra medierne.

Se mere i universitetspræstens nye folder eller på www.ruc-pastor.dk.

Noget til ganen

Ved hvert arrangement serveres der (gratis) kaffe, te, snacks m.v. – mad og drikke løfter altid stemningen - og tak til alle jer, der kom forbi sidste semester. Det er godt at se så stor en opbakning og tilslutning – husk også, at du selv kan få indflydelse på arbejdet – kontakt mig, hvis du har ideer.

Afslutningsvis vil jeg huske alle på, at du/ I kan bruge universitetspræsten på mange måder: I samtale og sjælesorg, ved oplæg og som sparringspartner ved projekter. Er du interesseret i et samarbejde eller andet – så tøv ikke med at kontakte mig:

Universitetspræst

Ulla Pierri Enevoldsen

Kontor: 01.1-155 (bygning 1)

Roskilde Universitets Center

Universitetsvej 1, 4000 Roskilde

Telefonnummer RUC 4674-2394 / Mobil: 41580511

www.ruc-pastor.dk

Forventninger om forandringer

Selvom vi er nået et stykke ind i det nye år, vil vi i Frit Forum godt benytte os af muligheden og ønske alle et godt nytår og sige tak til alle dem, der stemte på os ved valgene i november, som sikrede os en plads i Bestyrelsen og to pladser i Akademisk råd.

Af Diana Kofod, nyvalgt medlem af RUCs bestyrelse for Frit Forum

2006 var et år, der bød på mange forandringer på RUC. Vi har fået en ny rektor, de tidligere ti institutter er blevet til seks, med dertilhørende nye institutledere. Vi var knap nok nået ind i det nye år før flere forandringer rullede ind over RUC. Den første januar fik vi en ny universitetsdirektør, Peter Lauritzen, og den anden januar fik vi en ny prorektor, Henning Salling Olesen. Vi i Frit Forum byder de to herrer velkommen og glæder os til samarbejdet.

I Frit Forum har vi store forventninger til, hvad der skal ske på RUC i 2007, og vi er allerede i fuld gang med at få vores mærkesager fra valgkampen ført ud i livet. Vi er i øjeblikket igang med at stable en forsøgsordning på benene med podcasting af undervisningen. Podcasting betyder, at forelæsningsne optages på en lydfil, der lægges på nettet, og som derefter kan høres via en computer. Podcasting af undervisningen kan blandt andet være et stærkt værktøj for de studerende ved eksamenslæsningen eller i projekterne. Forsøget etableres i første omgang på Kultur- og sprogmodestudier, men vi arbejder for, at det på længere sig bliver et tilbud på alle institutter. Podcasting er et af de første skridt RUC bør tage i at eksperimentere med E-læring.

Plads til forbedring

På RUC bliver der fokuseret meget på internationaliseringen. Vi mener dog, at der er en række områder, hvor der bør ske væsentlige forbedringer både i forhold til

danske og udenlandske studerende. Intentionerne om at skabe et internationalt miljø på RUC skal følges op af ordentlige løsninger og en samlet handlingsplan. Vi mener blandt andet, at det er vigtigt at skabe langt flere udvekslingsaftaler med andre universiteter for RUCs egne studerende og øge vejledningen for de studerende, der ønsker at tage et ophold på et universitet i udlandet. Det er også utroligt vigtigt, at vi sikrer, at de internationale studerende, der kommer til RUC for at studere, får et ordenligt ophold.

RUC har tradition for at lave evalueringer. Frit Forum mener, at det skal være en selvfølge, at der laves elektroniske evalueringer på alle fag, og at de skal gøres bedre og tages mere seriøst. Det vigtige i denne sammenhæng er netop at kommunikere ordentligt ud til de studerende, at deres evaluering faktisk betyder noget. Ingen gider spille deres tid på evalueringer, hvis ikke de føler, at de tages seriøst. Vi arbejder blandt andet på at sikre en struktur på RUC, der kan understøtte opfølgningen af evalueringerne. Frit Forum mener også, at underviserne skal vurderes i evalueringerne, og negative evalueringer bør følges op med krav om efteruddannelse – det kunne for eksempel være i pædagogisk formidling, brugen af Powerpoint eller i akademisk engelsk.

Der er mange ting at tage fat på her på RUC, og har du som studerende nogle ideer til, hvad vi bør gribe fat i, stort som småt, er du meget velkommen til at sende en mail til Diana Kofod (dlkofod@ruc.dk), som er nyvalgt bestyrelsesmedlem.



Hvad har universiteterne med »den danske model« at gøre?

Den danske tradition for vidensdannelse på universiteter og sektorinstitutter trues af private tænketanke, der ikke er underlagt statens begrænsede finansielle ressourcer. Det er nødvendigt at styrke de danske universiteter.

Af Marie Dørup Olesen, Formand for Frit Forum

Vidensdannelse har stor betydning for, hvordan et samfund er sammensat på, såvel som dens indflydelse på den enkelte statstype. Vidensdannelsen og den danske model hænger i høj grad sammen. Produktion af viden, som er endeligt formuleret i analyser, rapporter og undersøgelser har stor indflydelse på den beslutningstagende elite og policymaking i det hele taget.

Vidensinstitutionerne bliver flere og flere, de er forskellige og udviklingen herhjemme er for alvor i gang. Institutterne kan både være private, politiske, såvel som sektorinstitutter. Derfor er det ikke ligegyldigt, hvordan danske universiteter ser ud i fremtiden, på hvilken måde universiteterne genererer viden, hvilken kvalitet denne viden har og ikke mindst vejen og måden til kvaliteten.

Danmark kan karakteriseres som et vidensregime, hvilket ikke kun skyldes at forskning udgør en stor del af BNP. Danmark producerer nemlig også et intellektuelt paradigme, der producerer analyser, undersøgelser og rapporter, som beslutningstagerne ofte bruger til at formulere politik og beslutninger på. Dansk forskning har altid været hensat til universiteter og sektorforskningsinstitutter med det formål at lave så objektiv forskning som muligt. Sigtet har dels været samfundets bedste og dels det at hindre falske forestillinger om samfundet.

Private tænketanke udfordrer dansk vidensdannelse

I takt med at flere og flere private vidensin-

stitutioner vokser frem vil den traditionelle danske vidensdannelse være under pres. Udviklingen er ikke nødvendigvis en trussel, den kan og skal ses som en udfordring, der skal gribes af universiteterne i fremtiden. Det betyder nemlig, at universiteterne i fremtiden kan have muligheden for at deltage endnu mere aktivt i den offentlige debat, fordi det må være de offentlige universiteters opgave at stille spørgsmålstejn ved alle private vidensinstitutioners analyser og undersøgelser – ved validitet og metode.

Et vidtrækkende eksempel på, hvor stor indflydelse national vidensdannelse har, er USA og England. Her har de mest neoliberale politikker udviklet sig til to liberale økonomier, hvor privatfinansierede universiteter og tænketanke har stor indflydelse på produktionen og udbredelsen af viden. Begge lande er kendetegnet ved ikke at have korporatistiske traditioner modsat Danmark, hvor beslutningsprocesserne er centraliserede og tages på et sted – staten – med faste vidensinstituti-



Grundforskningen kan vi ikke leve uden, så derfor skal forskning selvfølgelig ikke være noget, man sætter faktura på.

oner tilknyttet staten. Det at keynisanisterne havde bedre adgang til beslutningstagende kredse i Danmark og Sverige (og nordiske lande i det hele taget) end i USA resulterede i en stærk udvikling af blandingsøkonomien

i Skandinavien.

Danmark har en lang tradition for korporatisme og i lang udstrækning pluralisme. Beslutningstagningen er spredt ud over det ganske land, ditto det normative sigte at producere objektiv viden. Universiteterne har nu fået konkurrence fra både private analyseinstitutter, men også fra politiske. Derfor er der et endnu tydeligere krav om at forbedre og styrke offentlige vidensinstitutioner.

Danske universiteter skal ind i kampen

Det er klart, at både den korporatistiske og pluralistiske tradition skal dyrkes og styrkes. Universiteternes rolle er i den forbindelse at styrke deres egen gennemslagskraft og samarbejde med omverdenen. Grundforskningen kan vi ikke leve uden, så derfor skal forskning selvfølgelig ikke være noget, man sætter faktura på, men derimod skal afvejes på de enkelte universiteter. Samarbejdet med erhvervslivet og omverdenen skal naturligvis ikke være på bekostning af grundforskningen.

Erkendelsen af at universiteter verden over også opererer på et marked kræver et svar fra såvel den danske universitetsverden som det politiske miljø. Studerende er ikke længere stavnsbundet til nationale eller regionale universiteter, hvilket stiller nye krav til danske universiteter om at være med på uddannelsescenen globalt. I samme øjeblik Danmark ikke længere er med helt fremme, bliver offentlige vidensinstitutioner svækket, den pluralistiske tradition tilmed, og vejen til beslutningstagende kredse bliver snæver grundet dominans af private vidensinstitutioner, der hober sig op omkring staten.

Det er universiteterne, som stjerneprofessorer ser på ved valg af, hvor de skal opholde sig for at forske og uddanne, det samme gør de studerende. Når markedet ansætter kandidater efter endt uddannelse, ser de efter dem, som har taget en god og anerkendt uddannelse. Et universitets levering af kvalitet afhænger ikke af universitetets størrelse.

Frit Forums debatkalender for forårssemestret 2007

Det, der er behov for, er finansielle midler til forskning og uddannelse.

Der er meget få steder, hvor det offentlige står parat med en stor pose penge. Det offentliges villighed til at finansiere universiteterne afhænger af i hvor høj grad, universiteterne er i stand til at finansiere sig selv. Selvfinansieringen består af uddannelse på det fri marked, og her skal universiteterne tiltrække udenlandske studerende. Hvis Danmark skal være et anerkendt vidensdannelsesland med danske uddannelsesstraditioner i behold, skal kombinationen af uddannelse til alle og udenlandsk anerkendt uddannelse tilstræbes.

Danmark skal med i de internationale aliancer

Det er et uomtvisteligt mål, at Danmark deltagere i internationale aliancer. Alliancerne – og i særdeleshed de toneangivende – er ikke noget, man melder sig ind i eller køber billet til. Man inviteres, men kun hvis forudsætningerne er i orden. Det må staten sørge for. Udvikling skal kombineres med den åbne tilgang, der er mellem staten og vidensdannelsen, og uddannelse til alle. Lykkes dette på en hensigtsmæssig måde, bliver danske universiteter ikke bare en indtjeningskilde for Danmark. Det bliver også en styrkelse af den måde, Danmark fortsat kan bevare en stærk korporatistisk kultur og struktur, hvor der ikke er en lang og tung vej mellem viden og de beslutningstagende kredse, og hvor viden ikke kun skabes i en lukket kreds omkring staten.

En stillingtagen til det internationale uddannelsesmarked skal som et konkret forslag til, hvordan offentlige universiteter styrkes, og vidensinstitutioner hele tiden kan blive gearret til at tackle udfordringen fra private vidensinstitutioner, så Danmark bevarer den pluralistiske kultur. Det er naturligvis slet ikke en udtømmende liste. Først og fremmest skal man være udviklingen bevidst og forstå problematikken, før der kan findes gode løsninger.

Frit Forum er stolte over at kunne slå dørene op til endnu et semester i debattens tegn. Nedenfor er anført en oversigt over de mange arrangementer i foråret 2007. Alle debatter foregår i Reventlowsgade 14 ved Hovedbanegården i København. Som altid er alle velkomne og tilmelding er ikke nødvendig.

For nærmere information se [www.ros-](http://www.roskilde.fritforum.dk)

kilde.fritforum.dk. Ud over de mange debatter, byder semesteret også på sociale aktiviteter samt på en generalforsamling, hvor de store linier i Frit Forum vil blive drøftet og tillidsposter sat til afstemning.

Vi glæder os til at se jer!

Venligst

Frit Forum Roskilde

| | |
|------------------------|--|
| Tirsdag d. 6. Februar | Clement Kjærsgård: »Dansk Politik i år 2020« |
| Lørdag d. 10. februar | Generalforsamling i Reventlowsgade (kl. 15.00) |
| Tirsdag d. 13. februar | Nærmere information følger |
| Tirsdag d. 20 februar | Christian Friis-Bach: »Afrika, tendenser i dansk udviklingsbistand, global governance« |
| Tirsdag d. 27. februar | Vibeke Sperling: »Rusland på vej mod afgrunden« (foregår på engelsk) |
| Tirsdag d. 6. marts | Niels Åkerstrøm Andersen: »Kontraktsamfundet MJ« |
| Torsdag d. 8 marts | Kvindernes internationale dag (nærmere info følger) |
| Tirsdag d. 13. marts | Lars Andersen, Direktør for Arbejderbevægelsens Erhvervsråd: »En alternativ økonomisk analyse« |
| Tirsdag d. 20. marts | Lotte Bundsgaard og Morten Østergaard: »Integrationen – Hvordan lykkes det?« |
| Tirsdag d. 27. marts | Nærmere information følger |
| Lørdag d. 31. marts | Energipolitisk konference i KBH – Anders Eldrup Klaus Kristensen (DTU), Peter Gæmelke, Dan Jørgensen |
| Tirsdag d. 3. april | Peter Ålbæk og Louise Frevert: »En folkelig kulturpolitik?« |
| Tirsdag d. 10. april | Helle Malmvig: »Demokrati i Mellemøsten – en statusrapport« (foregår på engelsk) |
| Fredag d. 13 april | Allan Mylius Thomsen kl. 16: Ø1 Tour de Force i København's stræder |
| Tirsdag d. 17. april | Peter Mogensen – politisk analyse |
| Fredag d. 20-22. april | Frit Forums landskonference i Jørlunde. |
| Tirsdag d. 24. april | Mette Frederiksen, Rune Lund, Magrethe Vestager: »Hvilken opposition?« |
| Tirsdag d. 1. maj | Nærmere information følger |
| Tirsdag d. 8. maj | Henning Tjørnehøj og Christoffer Azrouni: »Hvem ejer historien?« |

Gør undervisning i projektledelse obligatorisk

Alle burde få undervisning i projektledelse, når projektarbejdet nu engang udgør så stor en del af det at gå på RUC. På CBS har de gjort retorik obligatorisk for sprogstuderende, hvorfor ikke gøre det samme med projektledelse for RUC'erne?

Af Per Andreasen, Sambas

Når vi snakker projekter er det vigtigt at holde sig for øje, at denne form for organisering af arbejde stadig i mange sammenhænge er ny set i et historisk perspektiv. Projektarbejdet er en arbejdsform, der langsomt har sneget sig ind ad bagdøren, men som i sin grundform altid har været der.

I forlængelse af projektarbejdets indtog i virksomheder, uddannelsesinstitutioner osv. har man fundet det nødvendigt at effektivisere på et grundlæggende punkt: Ledelsen, eller i hvert fald formaliseringen af ledelsen. I projektarbejdet vil det altid, uanset arbejdsfelt, være effektivt i forhold til både proces og resultat at gøre brug af nogle af projektledelsens modeller og tænke måder.

Følgende indlæg vil i forlængelse af dette koncentrere sig om at belyse, hvordan vi som studerende kan bruge temakurset i projektledelse ved Anita Mac og Lasse Martin Koefoed på Sambas i efteråret 2006 med henblik på vores videre studier på RUC og dermed vore egne oplevelser med projektarbejdet.

Som nævnt indledningsvis er en af de helt centrale ting ledelsen af projekter – den formelle såvel som den uformelle. Som RUC'ere og dermed skoled i projektarbejdets facetter er det af særdeles vigtig karakter, at vi på en eller anden måde kan lede projekter. Og dette ikke kun for lederskabets skyld, men i virkeligheden snarere for processen og projektet. Derfor findes der selvfølgelig også flere forskellige former for ledelse i projektregi. Disse forskellige lederroller kan »gå på tur« i en given projektgruppe. Da dette scenarium som sagt er beskrevet, vil jeg nøjes med at understrege vigtigheden af at være opmærksom på at udfylde disse roller i projektet, da det uden tvivl vil sætte skub i tingene.

Projektarbejdet er RUC's livsnerve

Det kommer forhåbentlig ikke bag på nogen, at projekterne er RUCs livsnerve. På kurset i projektledelse fik vi deltagere en selvindsigt i denne livsnerve i forhold til vores kvaliteter som RUC'ere samt en bevidsthed om, hvad der forventes af os, når vi senere skal ud på arbejdsmarkedet og vise vores talenter inden for projektarbejdet. Af andre ting, der er vigtige at have for øje som RUC'ere, er, at vi også i nogen grad søger at erstatte planlægning, styring og kontrol med beredskab til at reagere på uforudsigelighed.

I forhold til temakurset på Sambas og os som studerende er det essentielle altså opmærksomheden på og italesættelsen af projektarbejdet og dets aspekter.

Italesættelse af projektarbejdsformen

Som kort nævnt i indledningen så er projektarbejdet i sin grundform ikke noget nyt, det nye består i vores italesættelse og dermed kognitive forståelse af det. En hovedpointe har været at projekter, og arbejdet med projekter, startede som en undtagelse, der kun fandt sted, når den ordinære organisationsform ikke kunne tage sig af et problem. Og med tiden blev undtagelsen så reglen. Det, der i sidste ende er med til at fremelske projektarbejdet, er et stadig generelt stigende krav om omstillingsparathed.

Dette følges af stigende krav fra medarbejdere, kunder og klienter, der alle vil have individuelle behov dækket for at kunne fremstå som helstøbte individer (nej til standardisering, ja til unikke og individuelle løsninger, ja til meningsfuldt arbejde).

Obligatorisk projektledelse som fundament

Til trods for at RUC's grundlag, som vi kender det i dag, blev skabt for ca. 35 år siden, må man sige, at ord som omstillingsparathed, meningsfuldt arbejde og individuelle løsninger er noget, vi kan nikke genkendende til.

Afslutningsvis er projektledelse altså et område, som er af særdeles vigtig karakter, og som man i mine øjne burde gøre obligatorisk for alle basisstuderende på 2. eller 3. semester i stil med, at CBS har gjort retorik obligatorisk for alle deres sprogstuderende, fordi det simpelt hen er en helt central del af det at arbejde med sprog.

UDDANNELSE OG FORSKNING

FORELÆSNINGER

Forelæsning om »Omsorgens hverdag og vilkår«

Marta Szebehely, Professor i Socialt Arbejde med inriktning mot omsorg, ved Institutionen for Socialt Arbejde - Socialhögskolan, Stockholms Universitet, holder forelæsning onsdag d. 7. februar kl. 13 -16 i teorirummet P5, Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning. Alle er velkomne!

Tiltrædelsesforelæsning: »Hvem får kræft? Gen-miljøinteraktioner i forhold til risiko for kræft.«

Seniorforsker, cand.scient. i biokemi, Ph.D. Ulla Birgitte Vogel er udnævnt til adjungeret professor i molekylærbiologi på Roskilde Universitetscenter - Institut for Natur, Systemer og Modeller. I den anledning afholdes tiltrædelsesforelæsningen: »Hvem får kræft? Gen-miljøinteraktioner i forhold til risiko for kræft.« Kræft er oftest forårsaget af en kombination af arv og miljø. Kortlægningen af det humane genom har givet nye muligheder for at undersøge hvilke livsstilsfaktorer og arbejdsmiljøpåvirkninger, der interagerer med hvilke biologiske reaktionsveje i forhold til risiko for at få kræft. Det giver ny viden om, hvordan fx alkohol eller indånding af partikler giver kræft, men giver også vigtig information om, hvorvidt der er subpopulationer i befolkningen som er særligt følsomme overfor kræftfremkaldende påvirkninger.

Tid: Fredag den 2. februar 2007 kl. 14.00.

Sted: Auditoriet i bygning 17/18.

Alle er velkomne. Efter forelæsningen er instituttet vært ved en reception.

ARRANGEMENTER

Rusvejlederarrangement 9. februar 2007

Rusvejledningen 2007 er netop nu skudt i gang, og derfor vil vi gerne invitere alle studerende til det første Rusvejlederarrangement d. 9. februar 2007 kl. 14.00-16.00 i det lille auditorium (01) v/Kantinen.

Så hvis du går med de mindste overvejelser om hvorvidt du skal være rusvejleder i 2007, så er dette arrangement ideelt. Her vil du ganske uforpligtende kunne få et bedre indblik i hvad rusvejledningen går ud på, og hvad du præcist kan få ud af det.

Hvis du allerede ved at du skal være rusvej-

leder, så er det også vigtigt at du kommer til dette arrangement, idet det også er startskudet for Rusvejledningen 2007.

Rusvejlederarrangementet er et uforpligtende informations- og igangsættelsesarrangement om og af Rusvejledningen 2007, hvor vi vil fortælle om vigtigheden af rusvejledningen, og de mange muligheder det giver at være rusvejleder. Muligheder der strækker sig meget længere end bare til den sidste dag i rusperioden.

Arrangementet vil bestå af information om det at være rusvejleder og selve rusvejledningen. Derudover vil vi afholde en workshop, der skal sætte gang i diverse diskussioner om rusvejledningen, hvor du vil have mulighed for at komme med dine inputs.

Alle jeres tanker, idéer og forslag vil blive taget med i den videre udformning af Rusvejledningen 2007.

Læs også mere om arrangementet på www.rusvejleder.ruc.dk.

Med venlig hilsen

Stefan Ettrup og Kasper Købke
Rusformandskabet 2007

FORSKNINGSSTØTTE

Netværksmidler til styrkelse af dansk deltagelse i større EUsatsninger inden for forskning og udvikling

Det Strategiske Forskningsråd indkalder hermed ansøgninger inden for alle fagområder til netværksmidler til styrkelse af dansk deltagelse i større EU-satsninger inden for forskning og udvikling. Det udbydes i alt 10 mio. kr. i 2007. Ansøgningsfrist: 5. marts 2007 kl. 15.00

1. Formål

Baggrunden for initiativet er, at tendensen i EU's rammeprogrammer for forskning går mod større strategiske projekter og netværk på tværs af Europa. Det er besluttet at fremme dansk deltagelse i større strategiske EU-projekter. Det sker ved at medfinansiere store netværk bestående af offentlige og private aktører med det formål at forberede og koordinere dansk deltagelse i de større strategiske EU-projekter inden for forskning. Det kan ske inden for alle faglige områder, der er af strategisk forskningsinteresse for Danmark.

2. Bevillingsform og varighed

Der kan søges om mellem 200.000 og 1.000.000 kr. om året i op til 2 år. Midlerne kan anvendes til netværk til forberedelse af ansøgninger om deltagelse i større EU-satsninger inden for forskning. Der forventes en betydelig medfinansiering, og der kan kun opnås støtte til samme projekt en gang.

Bevillingerne kan søges af private organisationer og virksomheder, forskere og forskningsinstitutioner (herunder hospitaler) og lignende.

3. Vurderingskriterier

De indkomne ansøgninger vil blive vurderet ud fra følgende kriterier:

- Sammenhængen mellem forslagens relevans (samfundsmæssigt såvel som i relation til erhvervslivet), effekt og potentiel forskningshøjde som tre ligeværdige kriterier. Begreberne relevans, effekt og forskningshøjde er beskrevet i DSF's notat "Udmøntning af strategiske forskningsprogrammer"
- Sammenhæng med EU's programmer inden for forskning og udvikling
- Forslagets sammenhæng med nationale strategier/indsatsområder
- Hovedansøgers og øvrige hovedaktørers ledelsesmæssige kvalifikationer og erfaringer
- Forslagets gennemførlighed (herunder bl.a. tidsplan, milepæle, ressourcer og håndtering af usikkerhedsfaktorer) Det forventes ikke, at ansøger kender et tidspunkt for indgivelse af ansøgning til EU-forskningsmidler.
- Kvaliteten i samspillet mellem de deltagende parter ressourcebidrag (medfinansiering og/eller timeforbrug deltagelse i projektdeltagelse og øvrige bidrag i form af faciliteter og know how), herunder specielt medfinansiering fra erhvervslivet
- Forslagets sammenhæng med deltagende virksomhed(er)s forretningsplan/strategi(er)
- Synergien mellem de deltagende parter og deres andel af finansieringen

4. Krav til ansøgning og ansøgningsproceduren

Ansøgning sker på Forsknings- og Innovationsstyrelsens ansøgningsskema 1.

Pkt. 13-17 udfyldes ikke. Under pkt. 8 angives den programkomite under Det Strategiske Forskningsråd, som ansøger ønsker skal behandle ansøgningen. Ansøgningen skrives på dansk eller engelsk. Ansøgningen vedlægges følgende bilag:

- Beskrivelse af projektet herunder tidsplan for projektet frem til ansøgningsfristen for pågældende EU-initiativ (max. 5 normalsider)
 - Oplysninger om EU-aktiviteter hos projektpartnere herunder synergi med forretningsplan/-strategi (max. 3 normalsider)
 - Beskrivelse af projektorganisation (max. 2 normalsider)
 - Budget udfyldes på "budgetskema d1, d2 og d3" for Det Strategiske Forskningsråd og jævnfør "ansøgningsvejledning af juni 2006".
 - CV'er for hovedaktører (max. 1 normalside pr. aktør max. 5 sider i alt)
- Bilag der er længere end ovenfor anført eller

MEDDELELSER · RUCnyt formidler ikke-kommercielle meddelelser af relevans for universitetets ansatte og studerende. Meddelelser fra personer og / eller enheder internt på RUC optages normalt altid. Meddelelser fra eksterne kilder optages i det omfang, redaktionen skønner dem relevante. Meddelelser skal afleveres i elektronisk form, enten på diskette (vedlagt papirkopi), eller per elektronisk post (rucnyt@ruc.dk). Der anvendes ikke illustrationer i meddelelserne. Tilsendt materiale returneres normalt ikke.

andre bilag vil ikke indgå i vurderingen af ansøgningen.

Ansøgningskemaet kan rekvireres således: Forsknings- og Innovationsstyrelsens hjemmeside: <http://www.fist.dk>
E-post: fist@fist.dk
Telefonisk: 3544 6200

5. Budgetposter

Der kan gives støtte til:

- dansk sekretariat
- løn til netværkskoordinator
- rejser i forbindelse med deltagelse i internationale netværk
- afholdelse af møder og seminarer

Budgettet udfyldes på Det Strategiske Forskningsråds "budgetskema d1, d2 og d3" og jævner "ansøgningsvejledning af juni 2006".

Midlerne kan ikke anvendes til forskningsaktiviteter eller til selve udarbejdelsen af ansøgninger.

Bevillingerne vil blive givet som rammebevillinger til det samlede projekt, og der kan ikke søges om tillægsbevillinger. Der kan ikke ydes støtte til dækning af allerede afholdte udgifter.

Beregning af lønudgifter og overhead:

Danske statsinstitutioner eller andre institutioner, der skal følge reglerne om tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed i Finansministeriets budgetvejledning (herunder universiteter og sektorforskningsinstitutioner): Løn- og omkostningerne opgøres som de faktiske lønomkostninger. I budgettet tillægges et overheadbidrag på 20 % af de direkte udgifter.

Andre offentligt ejede institutioner (f.eks. hospitaler): Løn- og omkostningerne opgøres som de faktiske lønomkostninger. I budgettet tillægges et administrationsbidrag på 3,1 % af de direkte udgifter.

Godkendte Teknologiske Serviceinstitutioner (GTS-institutioner): Der budgetteres med de faktiske lønudgifter pr. præsteret time (dvs. uden overhead/generalomkostninger). I stedet for månedsværk angives således antal effektive timer. I budgettet tillægges et overheadbidrag på 20 % af de direkte udgifter.

Virksomheder: Der anvendes en kalkuleret sats pr. anvendt arbejdstime (omkostninger + overhead), alternativt en fast timesats på 600 kr.

6. Indsendelse af ansøgninger

Ansøgning indsendes som en papiroriginal og 10 hæftede kopier samt som samlet fil i pdf-format på Cd-rom eller diskette til:

Forsknings- og Innovationsstyrelsen
Bredgade 40, 1260 København K
Mærket "Forberedelse af EU-ansøgning".
Supplerende oplysninger kan indhentes hos fuldmægtig Christian Hestbæk, tlf. 3544 6338, che@fist.dk

Ansøgninger vil blive afvist uden realitetsbehandling, såfremt de tidsfrister og krav, der fremgår af dette opslag, ikke overholdes, eller hvis ansøgningskemaet ikke er udfyldt korrekt, jf. § 4. stk. 2 i bekendtgørelse nr. 274 af 20/04/2004 om fondsfunktionen under Det Frie Forskningsråd, Det Strategiske Forskningsråd og Koordinationsudvalget.

Senest 3 uger efter ansøgningens modtagelse vil hovedansøger få tilsendt en kvittering,

hvor der oplyses en tidsplan for ansøgningens behandling.

Støtteordningen har været forelagt EU-kommissionen. Støtte til private gives som de minimis statsstøtte jævnfør EU's statsstøtteregler herom. Læs mere om de minimis:

http://www.ks.dk/statsstoette/raadgivning/hvad_er_de_minimis_reglen/
Oplysninger om ansøgere og ansøgninger lagres elektronisk i Forsknings- og Innovationsstyrelsens database. Er bevillingen søgt flere steder, forbeholder programkomiteen sig ret til at udveksle oplysninger om evt. bevilling.

Andre tilskudsmuligheder:

Rådet for Teknologi og Innovation: Forberedelse af EU-ansøgninger for små og mellemstore virksomheder. Se www.eu-forprojekter.dk.

De Faglige Forskningsråd: Forberedelse af EU-ansøgninger for forskere (START). www.fist.dk. Se Forskningsrådet for Teknologi og Produktion, Forskningsrådet for Natur og Univers, Forskningsrådet for Sundhed og Sygdom, Forskningsrådet for Samfund og Erhverv, Forskningsrådet for Kultur og Kommunikation

Forskningsrådet for Natur og Univers, FNU, indkalder ansøgninger om støtte

til aktiviteter, som forventes at begynde i 2007.

Uddelingen finder sted i maj og juni 2007.

Hovedansøgningsfristen er:

Torsdag den 1. marts 2007 kl. 15.00.

Detaljerede beskrivelser af de opslåede virkemidler, vejledning, ansøgningsbetingelser mv. kan læses i FNU's Opslag information om formkrav og støttemuligheder gældende for perioden 1. januar 14. juni 2007. Opslaget kan findes på Forsknings- og Innovationsstyrelsens hjemmeside: www.fist.dk.

LEGATER & STIPENDIER

Det Kongelige Danske Videnskabernes Selskab administrerer følgende legater:

Emil Herborgs Legat:

Legatet uddeles til ubemidlede naturvidenskabsstuderende på kandidatniveau under 30 år.

Ansøgningsfrist 1. april 2007

Mag.art. Marcus Lorenzens Legat:

Legatets formål er at fremme studiet af dansk sprog og studiet af den danske flora, derunder understøttelse til udgivelse af betydeligere videnskabelige arbejder på disse områder

Ansøgningsfrist 1. april 2007

Niels Bohr legatet:

Legatets renteindtægter skal anvendes til støtte af sådanne formål, som falder ind under Det Kgl. Danske Videnskabernes Selskabs virkeområde.

Ansøgningsfrist 1. april 2007

Julie von Müllens Fond

Fondet anvendes til et eller højst to rejselegater for danske videnskabsmænd, der beskæftiger sig med konkrete specialproblemer, hvis løsninger

forudsætter længere ophold i udlandet. Legatet uddeles kun til færdiguddannede kandidater eller personer, som er på samme uddannelsesmæssige niveau.

Ansøgningsfrist 1. april 2007

Caix legatet:

Fra *Dronning Margrethes og Prins Henriks Fond* uddeles der årligt et eller flere legater inden for en samlet legatsum på op til 200.000 kr. til humanistiske studier i Frankrig for en studerende eller en kandidat fra et dansk universitet. Der gives i år fortrinsvis til færdiguddannede kandidater.

Ansøgningsfrist 1. april 2007

Inge Lehmanns Legat af 1983:

Legatet skal fortrinsvis anvendes til forskningsophold eller videregående forskningsuddannelse i udlandet for forskere på Ph.D.-niveau.

Legatet tildeles (1) forskere inden for geofysik - primært til studier af jordens indre og dens overfladelag - eller (2) forskere inden for eksperimentel/empirisk psykologi.

Ansøgningsfrist 1. april 2007

En uddybende formålsbeskrivelse samt ansøgningskema, som bruges til alle legater, findes på www.royalacademy.dk.

Ansøgningskema og bilag sendes til

Videnskabernes Selskab
H.C. Andersens Boulevard 35
1553 København V
eller kdvs@royalacademy.dk

Støtte til udvikling af miljø for humanistisk kræftforskning

Kræftens Bekæmpelses Psykosociale Forskningsudvalg har afsat kr. 800.000 pr. år i tre år til udvikling af et miljø for psykosocial kræftforskning baseret på humanistiske forskningstraditioner og med overvejende brug af kvalitativ forskningsmetodik.

Miljøet ønskes placeret ved en dansk forskningsinstitution og centreret om en gruppe seniorforskere. Det er en fordel, men ikke et krav, at gruppen har erfaringer inden for humanistisk psykosocial kræftforskning. Der lægges vægt på gruppens ideer og planer for de kommende forskningsaktiviteter. Det ønskes, at miljøet har yngre forskere og ph.d.-studerende tilknyttet. Det humanistiske miljø for psykosocial kræftforskning bør desuden indgå samarbejde med øvrige psykosociale kræftforskningsmiljøer i ind- og udland.

Der er tale om en miljøunderstøttende bevilling, som kan anvendes til aktiviteter, der støtter udvikling og netværk på forskningsfeltet. Der lægges vægt på programmets anvendelsesorienterede sigte og på tværfagligt og tværinstitutionelt samarbejde. Der kan ydes støtte til at gennemføre forskningsprojekter på post-doc niveau.

Der indkaldes interessetilkendegivelser fra seniorforskere ansat på danske forskningsinstitutioner. *Fristen for indsendelse er: 20. februar 2007.*

Nærmere oplysninger se www.cancer.dk (forskning - PSU - opslag - støtte til andre formål) eller kontakt sektionsleder Birgit Christensen

(tlf. 35 25 72 58)

Novo Nordisk Fonden udbyder fem nordiske postdoc-stipendier i endokrinologi og diabetologi.

Af disse fem stipendier vil to blive tildelt forskere, der allerede har gennemført den første postdoc-periode.

Stipendierne indgår i et *Nordisk netværk i endokrinologi* under Novo Nordisk Fonden, hvilket betyder, at stipendiat og vejleder skal deltage i det årlige kursus for netværket i Göteborg. Hvert stipendium er 2-årigt og på 1 - 1,5 mio. kr.

Yderligere oplysninger på Fondens hjemmeside www.novonordiskfonden.dk, hvor ansøgningsskema findes fra 8. januar 2007.

Ansøgningsfrist: 12. februar 2007 kl. 16.00 med bedømmelse medio marts.

STØTTE TIL GÆSTEFØRELÆSERE TIL VIDENSKABELIGE SELSKABERS MØDER

De videnskabelige selskaber kan i 2007 i forbindelse med afholdelse af åbne møder ansøge Kræftens Be-kæmpelse om økonomisk støtte til dækning af udgifter i forbindelse med udenlandsk foredragsholders forelæsning om *KRÆFT-RELEVANTE EMNER*.

Ansøgningen skal indeholde:

- 1) et budget for foredragsholderens udgifter i forbindelse med rejse og ophold
- 2) oplysninger om mødets samlede budget
- 3) en kort beskrivelse af foredragets indhold herunder en specificering af cancerrelevansen i foredraget.

Der findes ingen specielle ansøgningsskemaer.

Ansøgningen (1 original + 3 kopier) sendes i god tid før mødets afholdelse til:

Bevillingssektionen
Kræftens Bekæmpelse
Strandboulevarden 49
2100 København Ø.

Ansøgningsterminer: 15. februar, 15. maj, 15. august og 15. november inden kl. 12.00.

Ansøgningerne behandles af et underudvalg af Det Læge- og Naturvidenskabelige Udvalg.

KRÆFTENS BEKÆMPELSE – Det Læge- og Naturvidenskabelige Udvalg (DLNU)

REJSER

Forskere kan søge støtte til rejser over og under 1 måneds varighed (ekskl. løn).

Ansøgningsfrister: 15. februar, 15. maj, 15. august og 15. november inden kl. 12.00.

Svartidspunkter: Henholdsvis ultimo marts, juni, september og december.

Bemærk: Ansøgning skal indsendes så tidligt, at svar (se tidspunkter) foreligger, inden bevillingen skal anvendes.

SCHOLARSTIPENDIER

Under studietiden kan studerende søge et scholar-stipendium i forbindelse med udførelse af et forskningsprojekt inden for eksperimentel, klinisk og epidemiologisk kræftforskning.

Scholarstipendiet kan søges i op til 12 mæ-

der og er på 10.000 kr. pr. måned svarende til 120.000 kr. pr. år.

Det er en forudsætning, at projektet kan afsluttes inden for den periode, der søges støtte til.

Ansøgningsskemaer og vejledninger på: www.cancer.dk – forskning – DLNU.
Eller tlf. 35 257 257 (AnneMette Bak).

Legater til USA

Danmark-Amerika Fondet & Fulbright Kommissionen har Danmarks største samlede gruppe af legater til graduate universitetsstudier og/eller forskning i USA.

Forårets ansøgningsfrist for legater til studier eller forskning i det akademiske år 2007-2008 er: *Onsdag den 7. marts, 2007 kl. 12.00.*

Hvis du er interesseret i at vide mere om at studere eller forske i USA og få vores ansøgningsskema, så klik ind på vores hjemmeside:

www.wemakeithappen.dk

Du er selvfølgelig også meget velkommen til at kontakte os, hvis du har nogle spørgsmål specifikt til ansøgningsrunden eller mere generelt om studier, praktik og forskning i USA. Ring på 33 12 82 23 eller skriv til advising@daf-fulb.dk.

Med venlig hilsen

Danmark-Amerika Fondet & Fulbright Kommissionen, Fiolstræde 24, 3
DK-1171 København K

PH.D.-FORSVAR

Cand.mag. Tanya Karoli Christensen forsvarer sin ph.d.-afhandling:

»HYPERPARADIGMER« – En undersøgelse af paradigmatisk samspil i danske modusystemer. Forsvaret finder sted: Mandag den 29. januar 2007 kl. 13.00 i Auditorie 45 med efterfølgende reception i hus 3.2.3

Opponentter:

- Lektor Henrik Jørgensen, Århus Universitet
- Lektor Lisbeth Falster Jakobsen, Københavns Universitet
- Lektor Eva Skafte Jensen, Roskilde Universitetscenter

Institut for Kultur og Identitet, Roskilde Universitetscenter

Forskerskolen i Livslang Læring inviterer hermed til ph.d. forsvar

Anne Livng forsvarer sin ph.d.-afhandling: »Omsorgsarbejde, subjektivitet og læring« – Social- og sundhedshjælperlevers orienteringer mod omsorgsarbejdet og deres møde med arbejdets læringsrum.

Forsvaret finder sted torsdag den 8. februar 2007 kl. 13.00, i St. Plenum, P11, Roskilde Universitetscenter.

Bedømmelsesudvalg:

- Henning Salling Olesen (formand), professor ved Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning – Roskilde Universitetscenter.
- Marta Szebehely, Professor i socialt arbejde

med inriktning mot omsorg ved Institutionen för Socialt Arbete - Socialhögskolan, Stockholms Universitet

- Erik Laursen, Professor ved Institut 10 (SAMF) - Uddannelse, Læring og Filosofi - Aalborg Universitet

Vejleder:

Betina Dybbroe, lektor ved Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning

Afhandlingen ligger til gennemsyn på Roskilde Universitetsbibliotek, samt på Forskerskolen i Livslang Læring, P10, RUC.

Der er fri adgang til forsvaret, tilmelding er ikke nødvendig

Morten Overgaard Nielsen, Forskerskolen i Livslang Læring forsvarer sin Ph.d.-afhandling:

»Uddannelsesrum = Læringsrum?«

Et bidrag til perspektivering af debatten omkring de erhvervsøkonomiske uddannelsers formål og form gennem et aktionsforskningsprojekt i tilknytning til en udvalgt cand.merc-uddannelse.

Forsvaret finder sted i Auditoriet hus 45, fredag den 23. februar 2007, kl. 13.00 og der er fri adgang uden tilmelding.

Markus Rohde forsvarer sin afhandling:

»Integrated Organization and Technology Development (OTD) and the Impact of Socio-Cultural Concepts – A CSW Perspective«.

Forsvaret finder sted: fredag d. 16. feb. 2007, kl. 13.00 - 16.00 i Bygning 43.2, rum 43.2.29.

PRISOPGAVER

»Henkel Innovation Trophy«: Konkurrence for kreative hoveder

Den 15. december 2006 blev den verdensomspændende konkurrence »Henkel Innovation Trophy« skudt i gang. Henkel inviterer nu alle danske opfindere og innovative hoveder til at deltage med deres kreative idéer. Målet er at styrke Henkels egne innovationsindsatser. Vinderne af konkurrencen modtager samlet 15.000 Euro og muligheden for sammen med Henkel at dele rettighederne og commercialisere idéerne. Tilmeldingen kan ske på www.innovation.henkel.com senest den 15. april 2007.

For yderligere information kontakt venligst Åsa Belfrage, Henkel Norden:

+46 8-634 38 76 eller +46 70-373 38 76 / asa.belfrage@se.henkel.com / www.henkel-norden.com

PRISER

Indkaldelse til KRAKA-prisen 2007

Foreningen for Kønsforskning i Danmark indkalder indstillinger til KRAKA-prisen 2007. KRAKA-prisen er indstiftet af Foreningen for Kønsforskning i Danmark på baggrund af midler

fra Else Høyrup.

Prisen uddeles én gang om året og består af en pengegave.

Prisens formål er at inspirere til og fremme dansk kønsforskning. Prisen tildeles et nyskabende bidrag til dansk kønsforskning i form af et aktuelt værk. Både opgaver, specialer, afhandlinger og andre videnskabelige publikationer kan komme i betragtning. Indstilling sker ved indsendelse af det påberåbte arbejde samt en kortfattet motivation for værkets prisværdighed. Det er ikke muligt at indstille sig selv. Prisen uddeles af en uafhængig prisbestyrelse nedsat af foreningens generalforsamling og overrækkes ved foreningens årskonference: »Køn, kultur og samfund. Fokus på ungdom og børn«, lørdag d.28 april 2007 på Århus Universitet.

Prismodtageren er forpligtet til at holde et kort foredrag ved overrækkelsen, som sammen med prisbestyrelsens motivering trykkes i tidsskriftet Kvinder, Køn & Forskning.

Fristen for indstillinger er den 5. februar 2007.

Indstillingerne samt et eksemplar af værket sendes til:

Ann-Dorte Christensen

FREIA

Institut for Historie, Internationale Studier og Samfundsforhold

Aalborg Universitet

Fibigerstræde 2

9220 Aalborg Ø

Læs mere om Foreningen for kønsforskning i Danmark: www.koensforskning.dk

Holbergprisen

Frist for å nominere kandidater til Holbergprisen er 15. februar 2007.

1) NOMINASJON HOLBERGS INTERNASJONALE MINNEPRIS

Holbergs internasjonale minnepris gis til forsker(e) som har gjort fremragende vitenskapelig arbeid innen fagområdene humaniora, samfunnsvitenskap, juss og teologi. Prisen er på 4,5 millioner norske kroner, og ble opprettet av Stortinget i 2003.

Tidligere prisvinnere:

2006: Shmuel N Eisenstadt

2005: Jürgen Habermas

2004: Julia Kristeva

2) NOMINASJON NILS KLIM-PRISEN

Nils Klim-prisen gis til yngre nordiske forsker(e) som har gjort fremragende vitenskapelig arbeid innen fagområdene humaniora, samfunnsvitenskap, juss og teologi. Prisen er på 250.000 norske kroner, og ble opprettet av Stortinget i 2003. Prisvinner må være under 35 år ved nominasjonsfristen.

Tidligere prisvinnere:

2006: Linda Wedlin

2005: Dag Trygve Truslew Haug

2004: Claes de Vreese

HVORDAN NOMINERE?

Professorer ved universiteter eller andre utdanningsinstitusjoner i hele verden kan nominere

kandidater til Holbergs internasjonale minnepris og Nils Klim-prisen. Nominasjonsbrevet må være på 2-3 sider. Nominasjonen til Holbergs internasjonale minnepris må være på engelsk. I tillegg til nominasjonsbrev ønskes CV for kandidaten samt forslag til referansepersoner som kjenner forskerens arbeid. Styret for Ludvig Holbergs minnefond foretar pristildeling på grunnlag av ei innstilling fra Holbergprisens fagkomité og fra Nils Klimpriskomiteen. Vi gjør oppmerksom på at nominasjoner er strengt konfidensielle.

For mer informasjon, vennligst se våre nettsider: www.holbergprisen.no/HP_prisen/HP_utlysning.htm

Tietgenprisen 2007

Tietgenprisen kan gives til unge forskere indenfor det erhvervsrettede humanistiske og samfundsvidenskabelige felt. Forskerne skal være på post-doktoralt niveau, dvs. adjunker eller yngre lektorer, som høyst har fire års forskningsforløb bag sig siden erhvervelse af ph.d.-graden eller tilsvarende. Tietgenprisen kan også tildeles en gruppe af forskere.

Tietgenprisen uddeles årligt så tæt på Tietgens fødselsdag, den 19. marts, som muligt. Tietgenprisen uddeles i forbindelse med DEAs Årsmøde onsdag den 18. april 2007.

Tildelingen sker på basis af en dokumenteret forskningsindsats, typisk ved en betydelig international publicering. Forskningsarbejdet skal være udført eller publiceret mellem den 1. marts 2005 og den 1. marts 2007. DEA og Tietgenpriskomiteen uddeler op til tre priser á 100.000 kr.

DEA og Tietgenpriskomiteen inviterer dekanerne ved de danske forskningsinstitutioner - hvor der drives forskningen inden for det erhvervsrettede humanistiske og samfundsvidenskabelige område - til at nominere en forsker eller en forskergruppe til Tietgenprisen.

Tietgenpriskomiteen definerer forskningsfeltet bredest muligt, idet der skal forstås den forskning, der som genstand har private og offentlige virksomheder, og de aktiviteter, som har med virksomhedernes interne og eksterne drift og processer at gøre. Der er hovedsageligt tale om de dele af samfundsvidenskaberne og humaniora, som er virksomhedsrelaterede og -relevante.

De kandiderende forskere anmodes om til dekanen at indlevere en kort begrundelse for, hvorfor deres forskning er så betydningsfuld, at de kan kandidere til prisen. Derudover vedlægges et CV, en publikationsliste samt maksimalt to værker til bedømmelse. Hvis der foreligger flere end én kandidat, skal institutlederen udarbejde en prioriteret indstilling. Den prioriterede liste inkl. fortegnelse over bilag indsendes via rektor til DEAs sekretariat senest *torsdag den 1. marts 2007*.

DEA har til formål at igangsætte samarbejde mellem virksomheder og forskere inden for samfundsvidenskab og humaniora og fremmer ligeledes virksomhedsforskning og medvirker til, at forskning i mennesker og organisationer bliver et aktiv for erhvervslivet. Læs mere under www.dea.nu.

PRAKTIK

PRAKTIKANTOPHOLD PÅ DEN DANSKE AMBASADE I BUDAPEST I EFTERÅRET 2007

Praktikantophold tilbydes i ambassadens generelle og politiske afdeling pr. 15. august 2007 til udgangen af januar 2008. Mulighed for forlængelse af opholdet til august 2008. Ungarn gennemgår i disse år en vidtrækkende omstilling og udvikling - politisk, økonomisk og socialt. Ungarn blev i april 1999 medlem af NATO og i maj 2004 også medlem af EU. Ungarn er blandt de lande i Central- og Østeuropa, der har modtaget forholdsvis store direkte udenlandske investeringer, og hovedstaden Budapest er i dag en international by med mange udenlandske turister, studerende og forretningsfolk. Ambassaden beskæftiger til stadighed et par danske studerende som praktikanter indenfor hhv. det generelle/ politiske område og eksportfremmeområdet.

Praktikstillingsbeskrivelse:

Praktikanten skal beskæftige sig med opgaver inden for ambassadens generelle arbejdsområde med særlig vægt på varetagelse af Danmarks udenrigspolitiske interesser og bilaterale emner. Disse opgaver vil bl.a. omfatte arbejde indenfor følgende områder:

- Assistance ved udarbejdelse af ambassadens indberetninger om Ungarn som international aktør (EU, NATO) samt landets interne politisk-økonomiske forhold og udvikling.
- Forberedelse af informationsmateriale bl.a. i forbindelse med besøg fra Danmark samt løbende opdatering af ambassadens hjemmeside.
- Medvirken til besvarelse af henvendelser om danske samfundsforhold mv.
- Deltagelse i mødevirksomhed og andre arrangementer.

Praktikken vil desuden kunne omfatte en større opgave efter nærmere aftale.

Gennem opholdet får praktikanten mulighed for at arbejde med politiske problemstillinger og dagsaktuelle samfundsforhold. Opholdet giver mulighed for selvstændigt arbejde af uddannelsesmæssig værdi. Endvidere vil praktikanten få lejlighed til på nært hold at følge de store politiske, økonomiske og sociale forandringer, der sker i det ungariske samfund. Opholdet giver endelig praktikanten indsigt i, hvorledes den danske udenrigstjeneste arbejder. Praktikanten har mulighed for senere at forlænge opholdet med yderligere seks måneder, hvis det desuden er af fælles interesse for ambassaden og praktikanten.

Kvalifikationer:

Ansøgere skal være i gang med at gennemføre en samfundsvidenskabelig eller anden relevant uddannelse på kandidatniveau og skal kunne afse en periode på 6 måneder til praktikantstillingen. Praktikanten må endnu ikke have færdiggjort en akademisk uddannelse på MA-niveau. Gode engelskkundskaber forudsættes. Kendskab til tysk vil være en fordel.

Praktiske oplysninger:

Ifølge gældende regler vil ambassaden ikke kunne yde vederlag for praktikantens arbejde, men kan dog yde et månedligt boligtillæg på DKK 2.500. Erfaringsmæssigt er der gode muligheder for støtte gennem legater og fonde. Ambassaden kan hjælpe med at finde en bolig. Leveomkostningerne i Ungarn er generelt lavere end i Danmark.

Ansøgningen, der skal være ambassaden i hænde *senest mandag d. 2. april 2007*, bedes stilet til:

Royal Danish Embassy
Att. Ambassaderåd Jens Christian Andersen
Email: budamb@um.dk
Határör út 37
H-1122 Budapest XII
Hungary
Tlf. + 36 1 487 9000
Fax. + 36 1 487 9045
Web: www.ambudapest.um.dk

Afgørelse om praktikstillingens besættelse vil ske snarest og i hvert fald inden udgangen af april 2006. Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til Jens Christian Andersen (jensan@um.dk) eller den nuværende praktikant Jens Adler Christensen (jensch@um.dk).

AKTIVITETER UDEN FOR RUC**Sport in a Global World – Past, Present and Future**

Den 31. juli til den 5. august 2007 på Københavns Universitet.

Vi har hermed fornøjelsen af at invitere til den første fælles verdenskongres for »The International Society for the History of Physical Education and Sport« (ISHPES) og »The International Sociology of Sport Association« (ISSA). Kongressen arrangeres i samarbejde med Institut for Idræt på Københavns Universitet. Deadline for indlevering af abstracts er 1. marts 2007.

Yderligere information om kongressen kan findes via linket på www.ifi.ku.dk. Kontakt kan ske via Congress2007@ifi.ku.dk

Tværpolitisk debat om dansk sproglov

Skal det danske sprog beskyttes af en lov, eller skal vi give los og indføre engelsk som andetsprog? Kulturministeren, ordførere fra alle partier og formændene for to sprogforeninger tørner sammen i en stordebat om dansk sprogpolitik.

Dansk Folkeparti vil værne det danske sprog med lovgivning, mens Det Radikale Venstre ønsker at gøre engelsk til officielt andetsprog i Danmark. Er der behov for at beskytte det danske sprog? Og skal det i givet fald ske gennem politik og lovgivning? Modersmål-Selskabet og Forbundet Kommunikation og Sprog indbyder til debatmøde om dansk sprogpolitik.

Deltagere:

Kulturminister Brian Mikkelsen (K) indleder mødet med et oplæg, hvorefter der vil være paneldebat med partiernes ordførere og formæn-

dene for Modersmål-Selskabet og Forbundet Kommunikation og Sprog:

- Bent Pedersbæk Hansen, formand, Modersmål-Selskabet
- Birgitte Jensen, forbundsformand, Forbundet Kommunikation og Sprog
- Elsebeth Gerner Nielsen, MF Det Radikale Venstre
- Holger K. Nielsen, MF Socialistisk Folkeparti
- Jakob Axel Nielsen, MF Det Konservative Folkeparti
- Kim Andersen, MF Venstre
- Mogens Jensen, MF Socialdemokraterne
- Per Clausen, MF Enhedslisten
- Sabine Kirchmeier-Andersen, direktør, Dansk Sprognævn
- Søren Krarup, MF Dansk Folkeparti

Tid og sted:

Den 1. februar 2007 klokken 16.00-18.30 i FUHU-mødesalen, Fiolstræde 44, 2. sal, København.

Tilmelding og yderligere oplysninger:

På Modersmål-Selskabets hjemmeside eller hos Jørgen Christian Wind Nielsen på jcn@kommunikationogsprog.dk eller 33 48 89 27.

Kommentarer fra foreningernes formænd:

Birgitte Jensen, Forbundet Kommunikation og Sprog på bij@kommunikationogsprog.dk eller 21 40 36 74.

Bent Pedersbæk Hansen, Modersmål-Selskabet på bp@modersmaal.dk eller 36 47 40 65.

COWI vil gerne invitere dig til åbent hus mandag den 5. februar 2007

Det er et arrangement der er særligt rettet mod specialestuderende inden for samfundsvidenskab, naturvidenskab, arkitektur og kommunikation.

Du får lejlighed til at møde en række unge COWI-medarbejdere inden for dit eget fag. De kan fortælle dig om hvordan de har mulighed for at fordybe sig i deres egne faglige miljøer, men også om de spændende muligheder for tværfagligt arbejde på projekter i ind- og udland.

Tid: 5. februar 2007 kl. 16.00-18.30

Sted: Parallelvej 2, 2800 Kgs. Lyngby (nær S-tog station)

Information: www.cowi.dk/vp

Tilmeldingsfrist: 29. januar 2007

COWI er en af Danmarks førende konsulentvirksomheder inden for ingeniørteknik, miljø og samfundsøkonomi. Af vores i alt 3400 medarbejdere har ca. 340 en universitetsuddannelse inden for samfunds- eller naturvidenskab. Se www.cowi.dk

Institut for Menneskerettigheder afholder kursus om Forskelsbehandling og Diskrimination – hvad er hvad og hvordan håndteres de danske forpligtelser?**Udbytte:**

- Indblik i centrale ligebehandlings- og ikke-diskriminationsforpligtelser i den interna-

tionale menneskeret

- Solid viden om dansk lovgivning i medfør af EU's Ligebehandlingsdirektiv og EU's Beskæftigelsesdirektiv
- Træning i at indarbejde ligebehandlingshensynet og dansk lovgivning om forbud mod diskrimination i praktisk sagsbehandling
- Materialer med relevante direktiver, love og afgørelser på området
- Kendskab til de vigtigste afgørelser på diskriminationsområdet både fra de internationale organer og fra de danske domstole.

Undervisere:

- Morten Kjærum, Direktør, cand.jur., medlem af FN's Komité til Eliminering af Racediskrimination
- Birgitte Kofod Olsen, Afdelingsleder, cand.jur., Ph.d.
- Eddie Khawaja, Fuldmægtig ved Klagekomitéen for Etnisk Ligebehandling, cand.jur.
- Maria V. Liisberg, Ph.d. stipendiat IMR, cand.jur.

Deltagere:

Retsanvendere (socialrådgivere, jurister m.fl.) i stat og kommuner

Tid: 24. april 2007 kl. 9.00 - 16.30

Sted: Institut for Menneskerettigheder, Wilders Plads, bygning 8K, stuen, kursuslokale Fischer
Pris: Normalpris 2.800 kr. Studerende 700 kr.
Kursus nr. 101D

Kursusleder: Cecilia Decara

Tilmelding: skal ske *senest 1 måned før* kursusstart til Maja Sihm, msa@humanrights.dk. Tilmeldingen skal indeholde navn, titel/stilling, organisation/firma, postadresse og e-mailadresse på alle, der ønskes tilmeldt, samt en angivelse af titel på det ønskede kursus. Eventuelt EAN Nr. skal fremgå af tilmeldingen.

Betaling: skal ske ved indbetaling på IMR's konto nr. 7851 11 00 220 i Jyske Bank *skal ske senest den 6. april*. Indbetalers navn samt kursusnr. skal fremgå af betalingen.

Call for applications for:

The European Master's Degree in Human Rights and Democratisation – 2007/8.

The E.MA is an intensive one-year academic programme to educate professionals in the field of human rights and democratisation and to provide its graduates with practical work experience. It is a multi-disciplinary programme that reflects the indivisible links between human rights, democracy, peace and development.

For application materials and further information, please visit the E.MA web site at www.ema-humanrights.org or contact E.MA Director Eva Maria Lassen (eva@humanrights.dk), or National E.MA Secretary, Ms Lone Groth-Rasmussen (lgr@humanrights.dk), both Danish Institute for Human Rights. Deadline for applications is 16 March 2007.

PERSONALENYT

Ansættelser:

VIP-personale:

- 01.05.07: Professor Jan Pries-Heje, CBIT
- 01.01.07: Ekstern lektor Herman Schmid, ISG (til 31. december 2009)
- 01.12.06: Undervisningsassistent Lene Rybner (til 30. juni 2007)
- 01.10.06: Post.doc. Christopher Ries, CUID (til 30. september 2008)
- 01.12.06: Forskningsassistent Nina Østergaard Knudsen, NSM (til 30. november 2007)
- 01.01.07: Professor mso Vincent Hendricks, CUID (til 31. december 2009)
- 01.01.07: Lektor Morten Rhiger, Datalogi-SN
- 01.02.07: Lektor Louise Torp Dalgaard, NSM
- 01.01.07: Adjunkt Ravinder Kaur, ISG (til 31. december 2009)
- 01.01.07: Adjunkt Tanya Karoli Christensen, CUID (til 31. december 2008)
- 01.01.07: Adjunkt Martin Niss, NSM (til 31. december 2009)
- 01.01.07: Post.doc. Kritine Niss, NSM (til 31. december 2007)
- 15.02.07: Post.doc. Anne Jørgensen, NSM (til 31. marts 2007)
- 15.11.06: Ph.d.-studerende Signe Hvid Thingstrup, PAES (til 14. november 2009)
- 01.12.06: Ph.d.-studerende Agnete Vibe Neidel, PAES (til 30. november 2009)
- 01.01.07: Ph.d.-studerende Tina Hecksher, NSM (til 31. december 2009)

Undervisningsstillinger:

- 01.02.07: Ekstern lektor Charlotte N. Wien, MCC-uddannelsen (til 30. juni 2007)
- 01.01.07: Undervisningsassistent Hanne Louise Jensen, Geografi-SN (til 30. juni 2007)
- 01.02.07: Studenterunderviser Sine S. Johs, Praktik-SN (til 31. januar 2008)
- 01.02.07: Studenterunderviser Anne-Dorte Stanstrup, Den Centrale Praktikordning (til 31. januar 2008)

TAP-personale:

- 01.01.07: AC-fuldmægtig Stine Nørgaard Floustrup, Fællesadministrationen, U/F
- 01.01.07: Elektrikerlærling Jonas M.K. Hansen, Fællesadministratøren, TA
- 01.01.07: Personalechef Leila Hjort Lind, Personaleafdelingen
- 01.12.06: Sekretariatsleder Birgitte Steen Hansen, ENSPAC
- 15.12.06: Sekretariatsleder Nina Christensen, Uddannelses- og Forskningsafdelingen
- 01.01.07: Sekretariatsleder Annette Petersen, CUID
- 01.01.07: Sekretariatsleder Anne Rhein-Knudsen, CBIT
- 01.01.07: AC-medarbejder Merete Rasmussen, NSM (til 31. december 2007)
- 01.12.06: AC-medarbejder Lene Rybner, CUID (til 30. juni 2007)
- 15.01.07: Studienævnsekretær Lene Mullerup Andersen, CBIT
- 01.02.07: Studiesekretær Cecilia Mie Thanner, HumBas-SN
- 01.12.06: Studiesekretær Sascha Louise Hansen, SamBas-SN (til 15. juli 2007)

- 01.01.07: Studiesekretær Lars Hoffmann Jensen, HumBas-SN
- 01.01.07: Laborant Hanne Lauridsen, ENSPAC (til 18. marts 2007)

Forlængelser:

- 01.02.07: Lektor Bjarne Sode Funch, PAES (til 31. januar 2008)
- 01.01.07: Adjunkt Hanne Westh Nicolaisen, ISG (til 30. juni 2007)
- 01.01.07: Post.doc. Anne Jensen, ENSPAC (til 30. april 2007)
- 01.01.07: Bibliotekar Gry Fersum, Rub (til 31. marts 2007)

STILLINGER

Stage à l'Assemblée nationale du Québec
Offre de stage à la Direction des communications
AUTOMNE 2007

OBJECTIFS:

Permettre à un(e) étudiant(e) de l'extérieur du Québec d'acquérir une expérience de travail dans une institution québécoise et de mettre en application les connaissances et habiletés acquises dans le cadre de ses études. Encourager cet(te) étudiant(e) à développer de meilleures connaissances sur le Québec, ses institutions parlementaires et ses pratiques en matière de démocratie.

TYPE DE STAGE:

Stage rémunéré de près de 4 mois, à temps plein, reconnu par l'université d'attache et nécessaire à l'obtention d'un diplôme.

CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ:

Être inscrit dans un programme d'études exigeant un ou plusieurs stages pour l'obtention d'un diplôme universitaire.

DATES:

Du 4 septembre au 14 décembre 2007

Lieu du stage:

Assemblée nationale du Québec
1035, rue des Parlementaires
Québec (Québec)
Canada

Champs d'études visés:

Sociologie, Science politique, Droit, Histoire et géographie, Communication et affaires publiques.

Description du stage:

Pour l'automne 2007, l'Assemblée nationale du Québec offre la possibilité de faire un stage à la Direction des communications (service des relations publiques ou services des communications Web). Cette direction est chargée de favoriser le rayonnement de l'Assemblée en faisant connaître son rôle démocratique auprès de la population. Elle est responsable des communications de l'institution et fournit des services aux journalistes de la Tribune de la presse. Un stage fait dans cette unité comporterait les principales tâches suivantes : faire des recher-

ches ; rédiger des textes ; apporter un soutien technique ou technologique ; remplir toute autre tâche nécessaire au bon fonctionnement de la direction.

Exigences:

Être inscrit dans un programme d'études exigeant un ou plusieurs stages pour l'obtention d'un diplôme universitaire; Avoir démontré l'excellence des résultats académiques; Avoir une excellente compétence de communication orale et écrite et maîtriser les logiciels informatiques de base (Windows); Posséder des capacités d'organisation et de travail indépendant aussi bien qu'en équipe; Faire montre de bonnes qualités relationnelles pour participer aux activités de l'unité; Avoir un intérêt marqué pour les études québécoises; Excellente maîtrise du français parlé et écrit (niveau proche de la langue maternelle); La maîtrise d'autres langues constitue un atout.

L'engagement communautaire ou autre et la connaissance de la mission et du fonctionnement d'une assemblée législative et/ou des activités parlementaires grâce à un cours, une recherche ou une expérience pratique en lien avec ce genre d'institution constituent des atouts.

CONDITIONS DE TRAVAIL:

Salaire selon les normes fixées par le Conseil du Trésor du Québec : le tarif horaire varie entre \$16 et \$18 CA; 35 heures semaine; Durée de 15 semaines (du 4 septembre au 14 décembre 2007); Frais de transport international assumés par l'Association internationale des études québécoises; Pour plus de renseignements sur cette offre de stage, veuillez communiquer avec l'Association internationale des études québécoises (AIEQ) Assurances et visa à la charge du stagiaire; Rapport demandé au terme du stage.

PRÉSENTATION DU DOSSIER DE CANDIDATURE:

Le dossier de candidature doit comprendre les documents suivants:

- un curriculum vitae à jour ;
- une lettre d'introduction en français précisant l'intérêt et la pertinence d'un tel stage dans son programme d'études ou son cheminement de carrière ;
- un relevé de notes des cours suivis qui sont pertinents par rapport aux tâches énumérées ;
- un résumé de la thèse de maîtrise ou de doctorat (20 à 25 lignes minimum), le cas échéant ;
- une brève description du projet que le candidat entend mener au cours de son stage (recherches personnelles) ;
- un document confirmant que le stage est nécessaire à l'obtention du diplôme universitaire
- au moins deux lettres de recommandations de professeurs ayant déjà travaillé avec le candidat et pouvant attester de sa capacité à écrire en français.

Les personnes intéressées ont *JUSQU'AU 15 MARS 2007* pour soumettre leur dossier de candidature à l'attention de: Hélène Chouinard, conseillère Adjointe au directeur général

Association internationale des études québécoises

32, rue Notre-Dame

Québec (Québec)

G1K 8A5 Canada

Tél.: (418) 528-7560 / Fax: (418) 528-7558

Courriel: helene.chouinard@aieq.qc.ca

Site Web: www.aieq.qc.ca

Vil du skrive om universet?

Kommunikationsafdelingen på Danmarks Rumcenter søger en studentermedhjælper, der kan arbejde med faglig formidling og kommunikation på nettet.

Din hovedopgave bliver at skrive korte historier og nyheder til vores corporate website www.rumcenter.dk samt udarbejde populærvidenskabelige artikler om rumfart, solsystemet og resten af universet til websitet www.rummet.dk, der skal relanceres i løbet af foråret. Rummet.dk skal indeholde undervisningsrelevant mate-

riale, der retter sig mod folkeskolens ældste klasser og gymnasiet.

Kvalifikationer

Du skal gerne:

- have interesse for rumfart og rumforskning
- kunne vinkle og skrive journalistisk
- have næse for gode forskningshistorier
- kende grundreglerne for tekst til nettet

Arbejdstid

1-2 dage om ugen – efter aftale

Aflønning

Som studentermedhjælp ifølge HK's takster. Vi tilbyder derudover oplæring i brug af CMS samt kursus i formidling på nettet.

Send din ansøgning med cv samt en formidlen-de artikel, du selv har skrevet, pr. e-mail til: Sune Nordentoft Lauritsen
E-mail: snl@spacecenter.dk

Tlf.: 35325721

Ansøgningsfrist: 15. februar 2007

Kommunikationsafdelingen for Danmarks Rumcenter har tre fuldtidsansatte og har til huse i Rockefeller-komplekset på Østerbro i København. Danmarks Rumcenter er pr. 1. januar blevet en del af DTU.

BOLIG

Bolig søges

Rolig og røgfri specialestud. K, søger bolig i Kbh. eller Roskilde By omkring d. 1. april og min. ½ år frem. Leje max. 4000 kr. Gerne delejlighed, m. anden kvinde.

Ring til Birgitte Skaaning tlf.: 2461 1842 eller mail: schoeler@ruc.dk.

VIDENSKABS BUTIKKEN

WWW.RUC.DK/VB

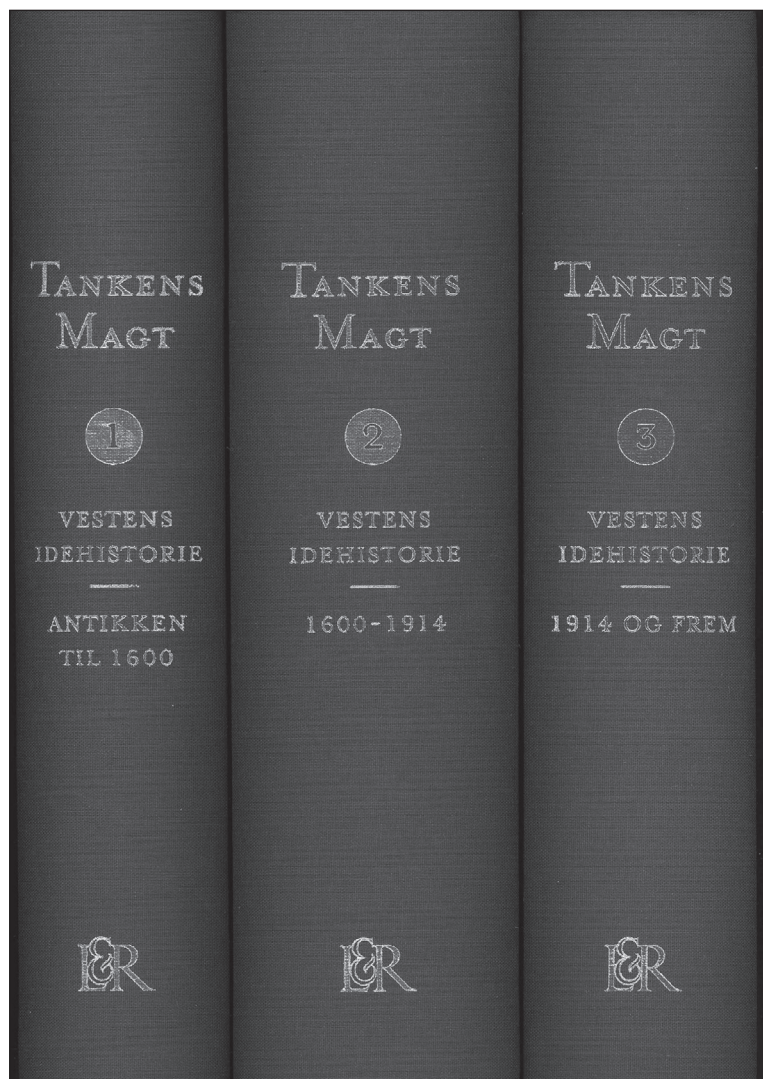
Mosedede Forts Venner • Agenda 21 Rødovre • Roskilde Tekniske Gymnasium • Arbejdsmedicins afdeling, Rask • Nordisk genbank • Danmarks Naturfredningsforening, Roskilde • Studieskolen • Heinzes Boghandel og Videnscenter • Roskilde Kommune, Kulturafdeling og Bibliotek • Sikkerhedsstyrelsen • Rådet for større færdselssikkerhed • Grundejerforeningen Terrasserne, Himmerlev • AIESEC • Tænketaank for Tilgivelse • Ishøj Kommune • DGI Frederiksborg Amt • 3FA • Musling • Skov- og Naturstyrelsen • Kavnød Naturskole • KLF Kirke & Medier • Seafair • Naturcenter • SAS • Seafair • Bogen for omkring linn... • UC Ungsted • Museer i København og Omegn • Ungbenandling • DampTech A/S • KMP & Partners ApS • Faxe Erhvervsforening, Østsjællands Erhvervsråd • Ergoterapeutuddannelsen i København CVU Øresund • De grønne pigespejdere • Ishøj Kommune • Ekstra Erhvervsrådene • Musling • Roskilde Tekniske Skole • Tur Retur Svendborg • VEKS • Malerforbundet • Danske Udviklingsparker • Den Gamle Smedie ApS • Nyhedsmagasinet Danske Kommuner • RewAir A/S • Time2Move • Quard Technology ApS • Solrød kommune • Socialpædagogernes Landsforbund • VidenskabsButikken • Folkesundhed København • Settlementet • Fødevarerstyrelsen • Danmarks Pædagogiske Universitet • Jazzbaren Hvide Lam • Støberiet • Zoomio • EMB • Sørensen & Sørensen A/S • Ny Hillerød Kommune • Kemi SN på RUC • Institut for Medietræning • Rådet for større færdselssikkerhed • Danmarks Naturfredningsforening - Vordingborg • COM DTU, Inst for Kommunikation, Optik og Materialer • Hjerneskadeforeningen • SimCorp • deCIbel • LBL-Ungdom • Hvidovre Kommune • Center for Sundhed og Samfund, Sociologisk Institut • Ny Roskilde Kommune • Mangismo AS • Kragelund Kommunikation A/S

"Vi synes, at gruppen har haft en meget seriøs og professionel tilgang til samarbejdet. Det har været en ren win-win situation!"

Virksomhed

TANKENS MAGT · Vestens idéhistorie (i tre bind)

Ole Knudsen, Hans Siggaard Jensen & Frederik Stjernfelt (red.)



Tankens Magt er et idéhistorisk oversigtsværk, der på kronologisk vis kortlægger idéernes opståen og udvikling fra Antikken frem til i dag og samtidig formår at skabe en sammenhæng mellem de vestlige videnskaber.

Tankens Magt er en ny klassiker, som enhver bør anskaffe sig.

**SPAR 920,-
INDEN PRISEN STIGER TIL 1.999,-
DEN 1. FEBRUAR 2007**

Lindhardt & Ringhof – 2006 – 2500 sider – kr. 1079,00 (10 % af normalpris 1.199,-)



Samfundslitteratur

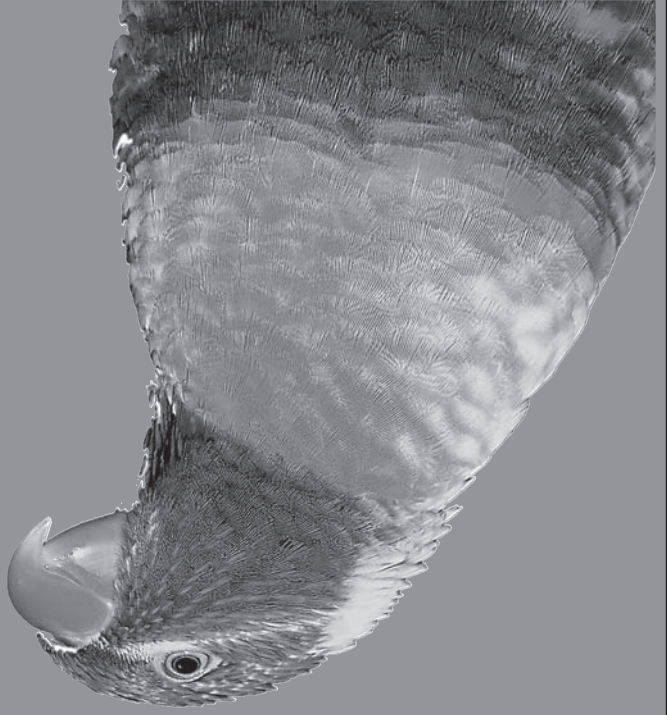
Free Language Learning

Do you want to learn a new language or practice an old one without committing to exams?

The Tandem Language Program finds and matches students that want to learn another language. It takes place in pairs of two students that each want to learn the language the other knows.

All languages are welcome: Danish, English, German, Spanish, Swahili, Arabic, etc.

Read more about the Tandem Language Program at www.tandem.ruc.dk



A new semester is approaching and Frit Forum Roskilde is proud to present its activities for spring 2007. One of the most important elements of Frit Forum's platform at Roskilde University is a wish to improve the possibilities for the international students. Therefore we are happy to have three events in English.

- **Tuesday 27th of February – Russia on its road where?** Presented by Politiken Journalist, Ms Vibeke Sperling.
 - **March – Visit to the Danish Parliament.** With a Danish Member of Parliament a tour and possibility for debate about all issues in Danish politics is presented.
- All activities will be held in Reventlovsgade 14 in Copenhagen (right next to the main train station)
- The activities in Frit Forum are free of charge and open to everyone – so if you like discussions about politics and society, don't hesitate to show up. To see more about Frit Forum check out www.roskilde.fritforum.dk or write to mddf@ruc.dk

- **Tuesday 10th of April – Democracy in the Middle East.** A status report by researcher and Middle East expert Ms Helle Malmvig from the Danish Institute for International Studies.

must also figure out how to divide up a group of questions which do not in any way lend themselves to being divided up, nor are there any guidelines explaining how to go about it. Thirdly, students are not even permitted to argue their case for being examined as a full group. Not all large groups are unsuitable for examination at the same time.

Thus it is with some hesitancy that I recommend working in larger groups. Be clear about what your personal goals are before joining a large group. If you involve yourself, it can be an even greater opportunity to learn and develop, and you

may experience a profoundly different knowledge-producing construct. If they are aware of the specific challenges, it would be very prudent for any big group to ask both their supervisor and examiner to inform them as soon as possible if the decision is made to split the group, and that the supervisor and examiner instead handle any dividing up of questions. Indeed, since the two parts of a divided group are examined separately, then it should be relevant for both groups to answer the same questions, rather than risk questions being divided into «easy» and «hard» ones.

with the reflective abstractions. As a result, we spent a lot of time on this, and we decided to stay together to prepare for the exam.

The exam itself did not go exactly as planned. Apparently, we had divided the questions into «easy» and «hard» questions. This was not something we chose to do, not even subconsciously. We simply had no means of determining what our supervisor and examiner considered «easy» or «hard» questions. Also, what is an «easy» question? Does it mean that, even if you come up with an excellent answer and presentation, the result is still only average? Is it then not a harder question indeed if the point of the exam is to elevate the project? Likewise, does the «hard» question then mean that even an average presentation receives a good grade? Or perhaps it is more acceptable to get poorer grades if the question is difficult? All this led to some complications of the exam that we could not anticipate.

Hesitant Recommendation

My experience with this group was awesome as well as a huge catalyst in increasing my knowledge. I was, however, utterly dismayed to find that RU, which appears to advocate big groups, seems immature in its ability to handle such groups at exams. I am referring mainly to the lack of guidelines requiring that a group be informed of a split at exams some time before the questions are handed out. Secondly, a large group can not only be forced to divide itself into two, but

“What is an «easy» question? Does it mean that, even if you come up with an excellent answer and presentation, the result is still only average? Or perhaps it is more acceptable to get poorer grades if the question is difficult?”

Sharing Experiences on Group Work

In the spirit of RU, we should say «the more the merrier,» but how many are too many? Many students are in the process of forming groups right now, and it is worth considering the effect the number of members in a group can have on a project. In the following a SIB student shares his experience working in a group of seven.

By Martin Mourtzen, SIB Student

During the group formation process, the people I talked to were – interestingly enough – set on *not* having their group exceed five in number in order to avoid «the drama of big groups.» At the end of the week, however, we were still eight people with the same interest. It seemed natural to split the group, yet with our topic being the challenges of teambuilding, it seemed like a transgression against the very concept to imply that eight people couldn't work together successfully. Thus, after some deliberation, it was decided to keep the group as it was. Unfortunately, one exchange student decided not to attend RU, and we were reduced to seven.

Go Seven

There were so many resources to call upon, and there were so many different kinds of input and opportunities, both socially and academically. We continually swapped working partners, which meant we were each exposed to different influences and ways of thinking and constructing the project. Working with the same members over a long period of time can cause tension, but this sort of tension seemed to be completely non-existent in a group as big as this, what with a much more diverse group dynamic. However, I don't think we arrived at our great social and academic dynamics by chance. With all the horror stories we had heard about «the big-group dilemma,» we had an increased awareness of group processes and how to keep them going from the start.

The Challenges

All the stories I've heard about big groups always included talk of social challenges and breakdown: for us, this meant that we had some uncharted academic territory to cross. As the project grows in size and you work in smaller cells, it becomes increasingly harder to ensure that knowledge of all aspects of the project is communicated to all members. You don't want to waste too much time reading the same thing or recounting what you have already read, but neither do you want knowledge to become too segregated. Of course, our focus on keeping the social processes running smoothly also required time and attention, so there was less time to work than initially anticipated. What struck us hard, however, was how being a group of seven became a hindrance for us at the exam.

Unexpected Examination Drawbacks

As everyone should know, examiners have the option of requiring any group larger than five to split up for the exam. We were somewhat prepared for this, although we hoped it would not happen. However, we were indeed asked to divide into two groups of three and four members respectively. Apparently, there are no formal deadlines as to when the examiner can announce this: we were informed of the requested split after we received our seven questions. As a result, we were presented with the challenge of not only dividing the group in two, but also dividing the questions into two sets. In case anyone is in doubt, this was an extremely difficult task for which our education thus far had not prepared us. It seemed paramount that the two groups we created were equal in terms of members and quality as well as the nature of the questions they were to answer. We did not want one group to have all the questions about the written report itself while the other had to deal

Good Advice on Group Work

«Setting boundaries and making demands, or expanding your level of tolerance and flexibility, are not qualities you can gain by reading a book. Rather, they are abilities you develop by being involved in difficult situations where they are part of the solution.»
This quote is taken from the booklet, *How to get most out of your group work* a helpful publication created by group process consultant Arno Kaae. The booklet introduces students to working in project groups as seen from a conflict and learning perspective where dialogue is applied as a tool. For more information or the booklet contact your house secretary or Arno Kaae.

Arno Kaae
Phone: 4674 2442 / E-mail: aik@ruc.dk

— mp

1. Be yourself
All important communication with others begins with being in touch with yourself and who you are. If you try to be someone you are not, you undermine the contact you have with others.

4. Separate listening and evaluating
If you want to understand other group members' opinions, then you must listen with curiosity to understand their perspectives. Only then can you evaluate what has been said without missing any important points.



How to get the most out of your

GROUP WORK



Uniped
University pedagogy in theory and practice
Roskilde University

Experiences with Group Work

By Mitzi Pedersen, RUGlobal

Name: Ieva Alknaite

Country: Lithuania

Program: HIB

How did you decide which group to be in?

I chose the topic that was most interesting to me and the supervisor I thought would be best. I didn't choose a group by looking at the people, even though now, after everything is over, I think that next semester I will look more carefully at what group members I am going to be with. Good company and understanding each other are just as important in working successfully as being in a group with smart people and being able to discuss the project.

How many people were in your group?

We were a very big group. We started out with eight people, but ended up with seven.

How was your working process?

There was a lot of discussion. And then more

Frauke shares her first semester experiences at HIB doing group work.

«Mainly it's been positive. Compared with my previous experiences, I was pleasantly surprised, but we have definitely haven't been taught enough about methods and how to structure the project. The groups have been too large in number: we were seven, and it is difficult to find seven people who can agree on one subject. Still, I have learned a lot about how I function in a group: perhaps I need to let go of my perfectionism. It's great to be able to say that this project and its content is something we have taught ourselves. However, if you study at HIB, you need to be aware that you will not receive overall guidance on methods. This is my biggest point of criticism.»

discussion, considerations, changes. Everyone had their own opinion, so it was a huge effort to put it all together in one paper.

Did you hang out together?

Not really... mostly we only met to do the work. I think this is one of the disadvantages of our group because we were more like co-workers than friends.

How was the size of your group a positive thing?

We gathered and looked through a lot of different information and books, which would have been impossible with fewer people. That is why our project has such a wide perspective; our size helped us cover three dimensions at once.

How was the size of your group a negative thing?

Being seven people is too many. We were always splitting into sub-groups to do the work. It is just physically hard to hear each other and to talk when it is such a crowd.

What advice would you give the new international students?

Don't be afraid to pick a topic you don't like or you are not interested in. Pay more attention to the supervisor and group members you choose.

Should you be worried about being too many people in a group?

Not really... if everyone fits together

well it will be fine, and you will find the best way to do all the work.

«Buy Problem Oriented Project Work and tell all your friends to do the same. Also get a hold of the pamphlet entitled Group Work. Figure out whether you want to prioritize the social aspect or whether you want to be in a group with someone whose level of ambition matches yours.»

What advice would you like to pass on?

My Mentee and I

Lone from Denmark (ICS student) and Mike from Canada (EU studies) »

At this point, it's been four hours since Lone picked Mike up at the airport, and they seem to be having a good time already. While I was taking pictures of them for *Ruglobal*, Mike quickly asked me to take one with his camera, too, and then began explaining how Lone was waiting for him in the airport holding a sign. According to Lone, however, it took him a while to figure out it was her. She said, laughing,

«So far it has been nice, but when the alarm clock went off this morning I hated being a mentor.»



Laura (Cultural En-counters) is mentor to Anna, who recently ar-rived from Spain. »

Why did you decide to be-come a mentor?

Laura: «Basically, just because I've seen so many foreign exchange students around campus but never spoken to any. It's a shame there is a big gap between the Danish students and the international students and I wanted to do something meaningful to change that. I am also going to Spain myself to see what it is like to study abroad. I already feel less scared about going away.»

How did you prepare to be a mentor?

Laura: «I contacted my mentee, and we exchanged e-mails. I told her about myself, helped her find a place to stay, and gave her advice on where it would be good to stay. Basically, I'm someone she can contact if she needs anything.»



Would you encourage others to become mentors?

Laura: «Definitely! It's a fun, positive experience and it's important to embrace other people, other countries and other cultures. Also, it's important for me because of what I am studying. I am also going to join the International Club and encourage my Danish friends to join as well.»

ÆØÅ: A Warm Welcome to all Foreign Exchange Students

Pics: Mitzi Pedersen



It certainly seems as though this goal has been achieved: during the breakfast, the students were chitchatting away. Before introducing themselves individually, they were officially welcomed by Martianne Aarø-Hansen of the International Office. She explained that internationalization at RU has increased, and that each year more than 200 international students enroll in the different programs. In closing, she finished in the proper RU spirit by encouraging students to equally balance studying and socializing.

«It is very important that the new students feel welcome and at ease at RU. It's not always easy to study abroad, and with the mentor program we hope to make the transition to Danish culture as smooth as possible.»

Thomas has been the coordinator three times in a row and is always glad to hear everything works out well for both mentor and mentee.

«This year, we have mentors to spare because forty-six students signed up to help. It's a far greater number than I expected, and I'm very pleased. Compared with August, more students have shown an interest. I am not sure whether this is because of the time of year or not: perhaps more students are at home studying for their exams rather than on vacation.»

«The support RU students have provided: coordinator Thomas Kilde-Krath is highly satisfied with the program has been a success this year, and program des them with any help they might need. The mentor guides them to their respective residences, and provides a mentor: someone who picks them up at the airport, 1st. As usual, the new students have been paired with the rest will arrive at semester start around February; arrived in time to take part in the introduction period; Forty-one foreign exchange students have been admitted to RU this semester. Approximately half of them

It's early Monday morning, gray as always, and I am on my way to the introductory breakfast for the new international students. I can't really find my way, but I run into Nicolas from Spain. He has been in Denmark for a week, but today is his first time on campus. In spite of this fact, he is the one who leads the way.

By Mitzi Pedersen, *Ruglobal*

The window



«Aerodynamically, the bumblebee shouldn't be able to fly, but the bumblebee doesn't know that, so it goes on flying anyway.»
Mary Kay Ash

What do you expect from 2007? I have been taught to live life in expectancy, so every year when January comes around I sit down with my journal and contemplate the previous year. I note good and bad things; I write down highlights and learning experiences. Then I continue, writing down my expectations for the year ahead: my personal goals, my academic goals, areas I want to explore, people I want to meet, and places I want to see. I encourage you to consider your goals for this year. Whatever they are, write them down before you become too busy with courses and work and once again find yourself in the midst of group formation.

«Group formation» is the buzz phrase these days, and oh, boy, don't we all love it. I must say it doesn't get easier, but I'm accustomed to it now. In this issue of RUGlobal, fellow students share their experiences on group work, and Arno Kaas passes on good advice. Remember to talk to your tutor, mentor, or house secretary if you are confused or worried about anything in connection with group formation. Finally, I would like to greet new students at RU. I hope you have been warmly welcomed by your mentors, other RU faculty members, and your fellow students.
Mitzi Pedersen, international editor

| | |
|----|-----------------------------------|
| 37 | ÆØÅ: A Warm Welcome to all |
| 35 | Foreign Exchange Students |
| 35 | Experiences with Group Work |
| 34 | Good Advice on Group Work |
| 33 | Sharing Experiences on Group Work |
| 31 | Frit Forum events |
| 31 | Free Language Learning |

TABLE OF CONTENTS

RUCnyf/RUGlobal is Roskilde University's official magazine for information and debate about the organization of the university. RUGlobal is open to all employees and students at Roskilde University to debate the educational and research organizations at the university, including questioning of common interest for research and education.

Editorial staff:

Hanne Preisler (Responsible)
 Thomas Klide Krath (Editor)
 Trauke Giebner (Editor)
 Mitzi Pedersen (International editor)
 Helle Bach Riis (Layout)

Print and edition: 2300 copies
 RU printing office, 2300 copies

Address: RUCnyf, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, RUCnyf, Telephone 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: rucnyf@ruc.dk, www.ruc.dk/ruc/RUCnyf
 Notifications: rucnyf-meddelelser@ruc.dk

Opening hours: The editorial staff is available in the RUCnyf/RUGlobal office in building 06.1 every Monday from 15-17. Outside office hours, please e-mail us or contact the information office, which is also located in building 04.1.
Articles: need to be handed in by e-mail or on a disc with a signature and indicator of file format. Please enclose suggestions for illustrations. Discs and other material are normally not returned. The editorial staff is allowed to shorten

Front page: hbr

- at 12 o'clock on the assigned date

| | | | |
|---|------|-----|------|
| 9 | 26/2 | 2/3 | 12/3 |
| 8 | 5/2 | 9/2 | 19/2 |

Upcoming deadlines:

Nr. Articles Not. Publications
 Articles of more than 6000 signs (about 2 pages) can normally not be expected to be published un-shortened. There is no minimum length for an article to be published. Anonymous articles are not accepted.

articles and to reject the articles, which are not considered to have a common interest.

BULLETIN BOARD

Glossary: Read and Learn

www.ruc.dk: The official RU Web site, with information on locations, people, and whatever else you might need to know.

Your house secretary: Take our advice and become good friends with your house secretary. She will be of great assistance to you and may even, in times of trouble, feel like a second mom.

HIB: International Humanities Basic Study Program
SIB: International Social Science Basic Study Program
NIB: International Natural Science Basic Study Program

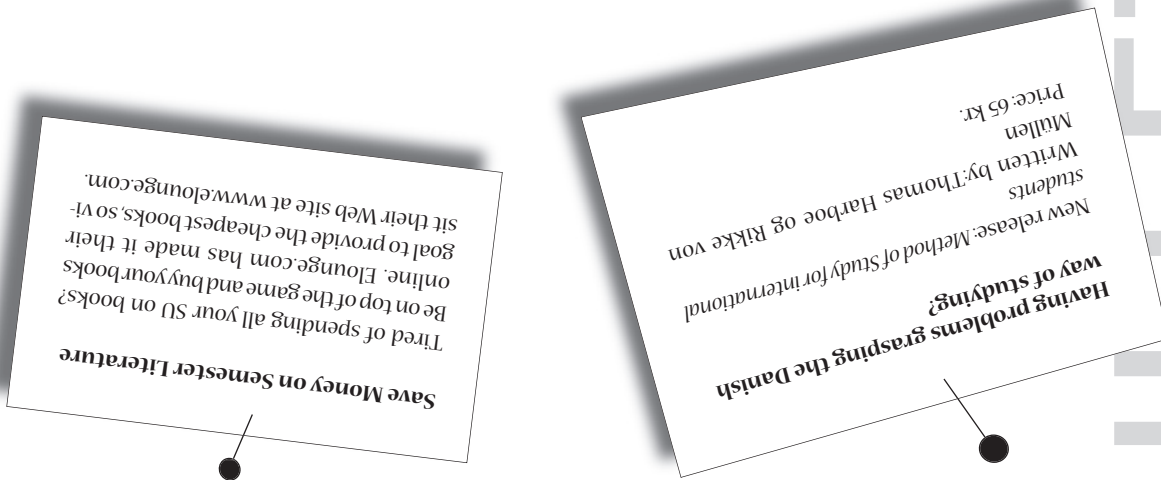
International Office: The best place for you to know around campus. These folks can help you with whatever questions and troubles you may have. The International Office is located in House 04.1. Opening hours are Monday to Thursday 9:30 am – 12:30 pm and 1:30 – 3:00 pm. Closed Fridays. Phone: 4674-2006. E-mail: international@ruc.dk

International Club (IC): Keep up to date on social and cultural events, meet other foreign and Danish students, and save money on other memberships. Sign up at www.international-club.ruc.dk. Office hours are Tuesday and Thursday from 12 to 1 pm in Building 01. Reminder: Spanish Night the 5th of February at Gimle.

Gimle: Student house in Roskilde where you can enjoy fairly cheap coffee, enjoy great concerts and eat international dinners arranged by the IC. For more information, visit www.gimle.dk. Please note: If you are a member of the IC and show your membership card, you can attend most concerts at Gimle for free.

Netto: Look for this store when you are buying groceries – definitely the least expensive!

Bicycle: Need a bike? Check with the International Office or go to the police auctions in Roskilde or Copenhagen, where you can purchase a bicycle for next to nothing.





Welcome to all
 Foreign Exchange
 Students and
 Experiences with
 Group Work.
 P. 35-37

GROUP WORK

How to get the most out of your

Information and debate from Roskilde University · 7 · 29. jan. - 18. feb. 2007

Ruglobal

Roskilde Universitetscenter