

Roskilde Universitetscenter

RUCnyt[✿]

Information og debat fra Roskilde Universitetscenter · 4 · 30. nov. - 19. nov. 2006



Portræt: Lars Hulgård er ny institutleder på Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning. S. 4-5

KALENDER

Aktivitet Beskrivelse Tid & Sted

INDVIELSE	Institut for Samfund og Globalisering - Officiel indvielse af nyt institut på RUC	Ons. 1/11, kl 15-17 Bygn 25
SEMINAR	IMFUFA: Lene Juel Rasmussen, RUC - Medicinsk molekylærbiologi – fra molekyle til patient	Tors. 2/11, kl 13-15 Bygn. 27.1, lokale 1
PH.D.-FORSVAR	Henrik Bulskov Styltsvig - Ontology-based Information Retrieval	Fri. 3/11, kl 13-16 Bygn. 43.2, rum 43.2.29
PH.D.-FORSVAR	Karen Timmermann - Role of bioturbation for the fate of oil hydrocarbons in marine sediments	Fre. 3/11, kl 14- Bygn. 15.0
FOREDRAG	Jan Art Scholte - Challenges of Governing a Global World	Tirs. 7/11, kl 14-16 Bygn. 25.3, teorilokale
GÆSTEFORLÆSNING	Per Resen Steenstrup - Bølgekraftens muligheder	Tirs. 7/11, kl 14.30-16 Hus 12.2, teorirum
FOREDRAG	Dahr Jamail - »The Ground Truth in Iraq« Lecture on the current reality in Iraq and US plans in the Middle East	Tors. 9/11, kl 15-17 Bygn. 01, St. Auditorium
SEMINAR	IMFUFA: Jes Madsen, Århus Universitet - Quark matter in neutrons stars and cosmic rays	Tors. 9/11, kl 13-15 Bygn. 27.1, lokale 1
GÆSTEFORSLÆSNING	Poul Ølgaard, professor reaktorfysik, RISØ - Kernekraft en mulighed i fremtidens energiforsyning?	Fre. 10/11, kl 9.30-11 Hus 12.2, teorirum
KANDIDATMØDE	Studie- og Erhvervsvejledningen - Kandidat møde i samarbejde med DM – fagforening for højtuddannede, Gymnasieskolernes Lærereforening, Danmarks Jurist og Økonomforbund, Magisternes Arbejdsløshedskasse samt Akademikernes Arbejdsløshedskasse.	Ons. 15/11, kl 12.30-16 Bygn. 45, Auditorium
SEMINAR	IMFUFA: Xiangyun Du, Aalborg Universitet - Learning in a new culture and a multicultural environment	Tors. 16/11, kl 13-15 Bygn. 27.1, lokale 1



INDHOLD

Mere liv på campus – gør noget ved det

Den nye institutleder på Psykologi og Uddannelsesstudier vil have mere campusliv. Det er nøglen til fortsat at gøre RUC til et attraktivt universitet. Vi har snakket med institutleder Lars Hulgård, der blev kastet ud i jobbet kun få dage efter ansættelsessamtalen. Hulgård beskriver i øvrigt sig selv som en kamel, og har været et smut forbi Harvard.

Mere campusliv er også temaet for Frit Forum og SR, mens de rejser rundt og inspirerer de studerende til at sætte mere gang i den. Imens har RUSIS købt nyt udstyr til træningscenteret for 30.000 kr. og International Club har startet et language program, hvor studerende to og to lærer hinanden sprog på en uformel måde. Mulighederne for at gøre noget er mange. Så gør noget!

Anita Mac og Lasse Kofoed er i fuld gang med deres kursus i projektledelse for de studerende på Sambas. De fortæller begge om, hvordan studerende kan blive mere bevidste om de processer, der foregår i projektarbejdet, og de håber, det vil ruste de studerende bedre til et samfund, hvor projektorganiseringen spiller en større og større rolle.

Imens er muddret tilbage på marken mellem campus og stationen til glæde for de færreste. God tur, held og lykke.

God fornøjelse

Thomas Kilde Krath, redaktør RUCnyt

- 4 Portræt: Mere campusliv og indflydelse på egen hverdag er vejen frem, mener Lars Hulgård
- 6 Kort Nyt
- 8 DEBAT: Lad være med at slå på Hippocampus
- 9 DEBAT: Nye initiativer er gode – men ikke på falske forudsætninger
- 10 DEBAT: RUC's rektor taler mod bedrevidende
- 11 DEBAT: Rektor, Poul Holms svar
- 12 Projektledelse: Hvad kan man bruge det til i sit studium?
- 14 FODBOLD: CBS vandt håneretten over RUC og KU
- 15 RUSIS køber nye maskiner for 30.000 kr.
- 16 DEBAT: Internationalisering – mere end bare et plusord!
- 17 Postkort fra Island
- 18 Kort Nyt
- 19 Bogcaféen Polisofil fortsætter... lidt endnu...
- 20 Ville i praktik og gøre en forskel
- 23 Meddelelser

RUCnyt er Roskilde Universitetscenters officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitetscenter for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

Redaktion:

Hanne Preisler (ansv.)
Thomas Kilde Krath (red.)
Frauke Giebner (red.)
Mitzi Pedersen (int. red.)
Helle Bach Riis (layout)

Tryk og oplag:

RUCs Trykkeri, 2.300 eks.

Adresse:

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde,
Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail:
rucnyt@ruc.dk,
www.ruc.dk/ruc/RUCnyt
Meddelelser:
rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Åbningstider: Redaktionen har åbent for expedition i redaktionslokalet i bygning 04.1 hver fredag kl. 10 - 12. Ugens øvrige dage kan henvendelse rettes til Kommunikationsenheden.

Indlæg: skal afleveres per e-mail eller på diskette vedlagt udskrift og med angivelse af filformat. Vedlæg/vedhæft gerne forslag til illustrationer. Disketter og andet materiale returneres normalt ikke. Redaktionen forbeholder sig

ret til at forkorte indlæg og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 6000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
5	6/11	10/11	20/11
6	27/11	1/12	11/12

- kl. 12 den pågældende dag

Forside: hbr

Mere campusliv og indflydelse på egen hverdag

Det er vejen frem ifølge Lars Hulgård, der 1. september blev kastet ud i jobbet som institutleder for Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning kun få dage efter, at ansættelsesudvalget havde haft ham til samtale. Lars er sociolog fra Københavns Universitet, ph.d. fra RUC, og har også slået vejen forbi Harvard.

Af Thomas Kilde Krath, RUCnyt

Lars Hulgård er uddannet sociolog fra Københavns Universitet og har efterfølgende taget en ph.d. i offentlig administration fra RUC. Han kender derfor begge universitetsmiljøer, men forud for dette ligger en opvækst i den danske folkehøjskole. Lars er nemlig både født og opvokset på to folkehøjskoler i det jyske.

Lars er 48 år, er gift og har to sønner på 12 og 14 år. Han har været på RUC siden 1990, hvor han har haft sin daglige gang på det gamle Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi. Her var han stifter af det europæiske Network of Excellence CINEFOGO og uddannelsesleder for lederuddannelsen Master of Public Policy, og han har haft længerevarende forskningsophold ved Universitæt Mannheim, University of California og Harvard University.

Hvis du var et dyr, hvilket dyr ville du så være?

Lars: Nu er jeg sociolog og har ikke meget forstand på dyr; men jeg ville nok være en kamel. Jeg går ind for multikultur både i natur og samfund. En kamel går ikke i panik over en smule ørken, for den ved, at den skal finde en pragtfuld oase med rindende kildevand på den anden side. Og så har kamelen reserverne i orden til at klare færdten.

Hvordan ser din arbejdsdag ud?

Lars: Nu har den sidste tid været lidt atypisk. Jeg blev kastet ud i jobbet som institutleder, idet jeg tiltrådte umiddelbart efter, jeg var blevet bedt om at tage jobbet. Jeg fik at vide, at jeg var blevet ansat om onsdagen og begyndte arbejdet om fredagen. Min arbejdsdag består af, at jeg er her fra kvarter over otte om morgenen, snakker lidt med nogle VIP'er

og TAP'er, drikker en kop morgenkaffe og så er det ellers møder, møder og møder resten af dagen. Jeg løser sager, problemer og bidrager til udvikling af strategier for instituttet. Og så slutter dagen ellers ved en fire-fem-tiden, men det er lidt forskelligt.

Hvilket forskningsprojekt har betydet mest for dig?

Lars: Det har et europæisk projekt om social enterprises, et komparativt europæisk projekt om socialt entreprenørskab og europæisk socialøkonomi, hvor vi undersøger en tendens til at frivillige organisationer er blevet mere markedsorienterede. Det har været et helt enestående forskningssamarbejde for det har givet gode resultater, gennemslagskraft og gode venskaber.

Hvad har været din største skuffelse i dit professionelle liv?

Lars: Jeg har tænkt over det, men jeg har nok en tendens til at glemme skuffelserne. Der har måske ikke været så mange, for jeg kan ikke rigtigt huske nogen.

Og din største succes?

Lars: Det har været et samarbejde med min gode kollega Thomas Boje fra Institut for Samfund og Globalisering, hvor vi hev det vist nok største danske samfundsvidenskabelige projekt hjem til RUC under EU's 6. rammeprogram til at etablere et »network of excellence« ved navn CINEFOGO, Civil Society and New Forms of Governance in Europe. EU gav os 30 mio. kr. til at etablere et netværk af forskere, som er eksperter i at studere det civile samfunds betydning for europæisk integration og for udviklingen af europæisk demokrati. Så succesen lå i det at gå fra at få idéen og få den hele vejen igennem til en fantastisk international

eksperterevaluering og så til sidst få pengene til at sætte idéen i værk.

Hvorfor blev du valgt som institutleder frem for de øvrige kandidater til jobbet?

Lars: Jeg er sikker på, at de andre kandidater kunne have gjort det mindst ligeså godt som mig. Jeg ved, hvem to af dem er, og jeg kender dem som meget dygtige forskere og ledere. Jeg har meget stor respekt for dem. Når nu ikke der var plads til os alle tre, så skulle der jo vælges en. Måske har det spillet ind, at jeg kom udefra og repræsenterede nogle andre erfaringer, men kun ansættelsesudvalget kender de nærmere detaljer.

Hvilke traditionelle fagområder kommer forskerne på dit institut til at beskæftige sig med?

Lars: Psykologi og uddannelsesforskning har både meget til fælles og har hver deres profil. Der er overlappende stof og dermed mulighed for en masse konstruktivt samarbejde på instituttet. Psykologerne har en stærk faglig selvforståelse som profession. Den profil som psykologi har her på RUC er socialpsykologisk, og vi er et meget stærkt socialpsykologisk miljø internationalt set. RUC har det stærkeste miljø i Danmark med socialpsykologisk orientering, som i sit udgangspunkt er tværviden-skabelig, og den position skal vi fastholde og videreudvikle.

Den anden profil er den uddannelsesorienterede forskning om livslang læring, som er en rigtig god profil, da den modsvarer nogle aktuelle behov og problematikker i samfundets udvikling i retning af et videnssamfund, fordi den centrerer sig omkring læring og kompetenceudvikling i et menneskes fulde og hele perspektiv. Både inden for det formelle og det uformelle uddannelsessystem har vi en rigtig stærk profil. Omkring livslang læring er dette institut også meget stærkt internationalt set. Vi har en meget stærk forskerskole med en masse ph.d.studerende – også udenlandske ph.d.studerende – og står meget stærkt i samarbejde med internationale universiteter.

Hvad er det RUC og dit institut kan, som de andre universiteter ikke kan?



Lars Hulgård foran P10, som huser en del af Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning

Lars: Vi er reelt dygtige til tværvidevidenskab. Mange af de problemer, som det moderne samfund står overfor, kan kun løses via indsigt fra mange forskellige områder og perspektiver. Og så det at lave projektarbejde som videnskabelig praksis, det er vi gode til. Der er vores institut helt fantastisk dygtige, da vi imødekommer disse udfordringer, som hele RUC står over for. Det her institut har meget stærke erfaringer med at få ekstern finansiering af forskning samt efter- og videreuddannelse af studerende, der typisk har været på arbejdsmarkedet nogle år.

Hvad skal RUC – og dermed også dit institut – gøre bedre?

Lars: Mit institut går allerede nu forrest med hensyn til gode og stabile kontakter med omverdenen i form af et væld af samarbejdsaftaler omkring forskning og uddannelse. Den position skal vi fastholde. Men RUC skal konstant arbejde på at være attraktiv for de studerende som et campusuniversitet, med alt hvad det indebærer. Når man bevæger sig rundt i verden, er der et udbud af kultur og af mad på andre universiteters campuses, som vi ikke kender så meget til her på RUC's campus endnu, også på disse områder trækker jeg gerne længere i retning af det multikulturelle. Altså studiemiljøet er bestemt noget, hvor vi kan nå meget længere. Vi er slet ikke oppe på

beatet der, vi skal have mere campusliv.

Vi skal også fastholde den høje grad af indflydelse på egen hverdag, vi har her på RUC. Vi kan ikke levere højt niveau i både uddannelse, forskning og formidling uden at sikre et godt arbejds- og studiemiljø.

Hvis RUC var et dyr, hvilket dyr ville det så være?

Lars: En koral, for en koral er et dyr og ikke en plante. Så det ville helt klart være en koral. Det er RUC's vartegn, og det passer med »I stilhed døden, i bevægelsen livet. Og det er det, der har udviklet RUC. Der har været noget turbulens i det sidste stykke tid, må man sige. Men jeg er sikker på, at vi kommer stærkere ud af det. Det er bestemt en god idé at have foretaget denne omstrukturering af RUC med

større fokus på forskergrupper. Vi skal blive bedre til at hente forskningsbevillinger hjem, og det gør en enkelt forsker ikke, det gør en gruppe af forskere, som kan sætte deres ressourcer sammen og lave et ordentligt netværk. Det har jeg personligt et rigtigt godt eksempel på med CINEFOGO.

Har du et godt råd til de studerende, når du tænker tilbage på din egen studietid?

Lars: Nyd at I får forelæsninger og undervisning og sug til jer fra det. Det fik jeg ikke så meget af på min tid. Der er mere styr på sådan noget som kurser og forelæsninger i dag. På den anden side er det også vigtigt at orientere sig og tage del i samfundsdebatten, positionere sig og dele sig efter anskuelse. Tag del i den politiske og økonomiske udvikling.

Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning

Overbygningsfag: Psykologi, Pædagogik og Uddannelsesstudier.

Deltidsuddannelser: Master i Organisationspsykologi, Master i Voksenuddannelse, Psykologi - Åbent universitet.

Nye institutledere

I de kommende numre interviewer vi de øvrige institutledere efterhånden som de tiltræder. I næste nummer fortæller Gorm Rye Olsen om sit job som institutleder ved Institut for Samfund og Globalisering. I nummer 3 bragte vi interviewet med Valery Forbes fra Institut for Miljø, Samfund og Rumlig Forandring.

Universitetspræsten præsenterer:

Da Vinci mysteriet, Judas-evangeliet og den gnostiske kristendom – hvad er sandhed, hvad er konspiration?

Dan Browns »Da Vinci mysteriet« har udviklet sig til en af alle tiders største kult-bøger. Den er ikke blot en traditionel krimi, men foregiver derimod at trænge ind i nogle af vor kulturs mest vitale – og hemmeligholdte, påstår Brown – grundsandheder.

Bogen har skabt en uendelig række af diskussioner og anklager.

- Men hvad ved vi med sikkerhed, og hvad er opdigtet?
- Hvad handler hele denne ophedede debat egentlig om?
- Hvad er det for kristne »sandheder«, der er på spil?
- Hvor meget hold er der i Dan Browns udforskninger?

Forfatter, filmkritiker og teolog Jes Nysten vil i foredraget gennemgå og

analysere bogens påstande, bl.a. ved at inddrage Det Ny Testaments evangelier og de to såkaldte gnostiske evangelier, Maria Magdalene evangeliet og Judas evangeliet, som Dan Brown bruger i sit plot.

Tid: Torsdag den 16. november kl. 14.00

Sted: RUC, bygning P8 (appendiks på bygning 3)

Alle er velkomne!

Kontakt: pastor@ruc.dk, www.ruc-pastor.dk

STUDIEPLADSER I USA OG CANADA 2007/2008

Ansøgningsfrist: 15. december 2006.

International Afdeling opslår studiepladser under følgende programmer:

Denmark's International Study Program (USA)

- Whittier College, Los Angeles, Californien (2 x 2 semesterpladser) – www.whittier.edu.
- California State (CalState), 23 campuses i Californien, (2 x 2 semesterpladser) – www.calstate.edu.
- University of Maryland, Maryland (2 x 1 semesterplads) – www.umd.edu/studyabroad
- University of Washington, Seattle, WA, (1 årsplads) – www.ipe.washington.edu/international

Ansøgning om DIS studieplads går gennem international koordinator på institut/fag.

Øresundsuniversitetsaftale – University of North Carolina (USA)

1 plads inden for alle fagområder. Information om UNC findes på www.uncep.org.

University of North Carolina består af 17 campuses med forskellige specialiseringer. Ved ansøgning om studieplads skal der laves en prioriteret liste på 3 campus.

Ansøgning direkte gennem International Afdeling. Ansøgningsskema fås ved henvendelse på international@ruc.dk.

CREPUQ (CANADA)

Et antal studiepladser er til rådighed i 2007/2008 til studier på universiteter i Quebec provinsen (både engelsk- (3) og fransksprogede (16) universiteter).

- McGill University, Montreal (Engelsksproget) – www.mcgill.ca.
- Concordia University, Montreal (Engelsksproget) – www.concordia.ca
- Bishop's University, Lennoxville (Engelsksproget) – www.ubishops.ca.
- Université de Montréal, Montreal (Fransksproget) – www.umontreal.ca.

Ansøger udfylder CREPUQ ansøgningsskema som fås gennem International Afdeling, international@ruc.dk.

INFORMATION

International Afdeling afholder informationsmøde d. 20. november 2006 kl. 10-12 i P8 (USA kl. 10:00; Canada ca. kl. 11:00), med bl.a. deltagelse af Fulbright Kommissionen/Danmark-Amerika Fondet. Tilmelding gennem international@ruc.dk mrk. USA/Canada senest d. 16. november.

The Ground Truth in Iraq

A lecture on the current reality in Iraq and U.S. plans in the Middle East

Den amerikanske journalist Dahr Jamail kommer til Roskilde Universitetscenter den 9. november og fortæller om sine oplevelser under krigen i Irak og om Bush-regeringens planer for Mellemøsten.

Træt af de amerikanske mediers mangelfulde og fordrejede dækning af krigen, tog Dahr Jamail til Irak første gang i 2003, hvor han tilbragte i alt otte måneder. Ud over det har han arbejdet i andre mellemøstlige lande og bl.a. dækket konflikten i Libanon for nylig.

Jamail arbejder som uafhængig journalist, og hans daglige afrapporteringer blev hurtigt anerkendt som en vigtig medieressource og har siden fungeret som et solidt modstykke til mainstreamdækningen af krigen. Dahr Jamails reportager om krigens rædsler er blevet oversat til en lang række sprog og trykt i internationalt velrenommerede aviser som f.eks. The Guardian, The Sunday Herald, The Independent – og Dagbladet Information.

Derudover er hans beretninger blevet bragt på radio og TV over hele verden. Foredraget vil vare ca. en time, hvorefter der er afsat en time til spørgsmål og evt. diskussion.

Tid: Torsdag den 9. november 2006 kl. 15-17

Sted: RUC, Store Auditorium.

Foredraget er gjort muligt ved hjælp af støtte fra Studenterrådet på RUC, Studienævnet for SAM-BAS, og andre.

Kontakt Christian Wennecke på tlf. 26 83 70 15 eller e-mail på chwe@ruc.dk.

Foredraget og efterfølgende diskussionsrunde foregår på engelsk.

Nyt OB-fag: Samfundsøkonomi på RUC – hvorfor ikke?

Hvordan kan RUC som et universitet med en stærk samfundsfaglig profil undlade at udbyde en samfundsøkonomisk overbygning? Denne forundring fik i forårssemesteret to på Sambas til at starte arbejdet med få oprettet en samfundsøkonomisk overbygning.

Af Kenneth Møllerup Sørensen (Sambas, hus 20.2)

Som samfundsvidenskabelig studerende med en speciel interesse for økonomi kan man undre sig over, hvor begrænset mulighed, der er for at fordybe sig i et samfundsøkonomisk studium på overbygningen. Det var også den oplevelse to studerende på sambas havde sidste semester, da overbygningsmulighederne på RUC skulle undersøges. Rigtig problematisk blev det, da der heller ikke var mulighed for at læse et sådant fag eksternt. På KU har de eksempelvis polit-studiet, der lægger stor vægt på matematiske modeller, og præsenterer en meget ensrettet tilgang til økonomi, men et egentligt samfundsøkonomisk studie har de ikke.

De to mente, der måtte være andre end dem selv, der savnede et overbygningsfag med vægt på samfundsøkonomi, og gik derfor rundt i førsteårshusene og spurgte til de studerendes interesse for økonomi. De gik derfra med omkring 120 underskrifter fra studerende, der ville overveje at læse på en sådan overbygning, hvis den ellers eksisterede. Dette overbeviste dem om, at det ikke blot var dem, der savnede et samfundsøkonomisk overbygningsfag på RUC. Derudover kom der opbakning fra flere studerende, der gerne ville hjælpe med at føre ideen ud i livet.

Et konkret forslag

Efterfølgende allierede man sig med tre økonomer fra RUC, hhv. Jesper Jespersen, Peter Nielsen og Henrik R. Jensen, og udformede i fællesskab et forslag til hvordan modulerne i en samfundsøkonomisk overbygning skulle opbygges. Forslaget er tilpasset modulerne på Socialvidenskab og Offentlig Administration, da ambitionen er at etablere en 'toning' inden for forvaltningsuddannelserne, der har samme grad af selvstændig profil som Socialvidenskab og OA, og som både kan indgå som første år i den lange forvaltningsuddannelse eller som et af to fag i en tofags kandidatuddannelse. Således er planen, at den samfundsøkonomiske overbygningsuddannelse skal kunne kombineres med nuværende overbygningsfag som eksempelvis IU eller Tek-Sam, og derved styrke de økonomiske aspekter af disse. Ligesom den kan give undervisningskompetence til samfundsfag i gymnasieskolen.

Ønsket er derfor at lave en tværfaglig uddannelse, med vægt på samfundsøkonomi. Det er tanken, at uddannelsen overvejende skal fokusere på anvendt økonomi, og præsentere en bred vifte af økonomiske retninger.

Mød op!

Indtil videre er denne uddannelse kun på tegnebrættet, men der er forhåbningen, at den allerede fra sommeren 2007 vil kunne oprettes. Dette kræver dog, at alle interesserede vil støtte op om projektet, og der afholdes derfor i november informationsmøde om uddannelsen. Så er du interesseret i at være med til at få en økonomioverbygning op at stå eller bare nysgerrig efter at høre hvad det handler om – så mød op!

(Den endelige dato er i skrivende stund ikke fastlagt, men vil blive offentliggjort via RUC's nyhedsmail. Har du andre spørgsmål, eller vil du hjælpe til med at få oprettet uddannelsen, er du også velkommen til at skrive en e-mail til anmani@ruc.dk).

Lad være med at slå på Hippocampus

Kritikken af Hippocampus fra Frit Forums formand, Marie Dørup Olesen, i sidste nummer er malplaceret. At RUCnyt ikke har et frihedsbrev, er grunden til at det nye blad er grundlagt, og modsat kritikken er Hippocampus' redaktion uafhængig.

Af Rie Grønbech og Marie Bille, medlemmer af redaktionen på Hippocampus

Ifølge Frit Forum Roskilde er det en dårlig ide at lave et nyt universitetsmagasin på RUC.

Med dette indlæg i debatten svarer vi på kritikken fra Frit Forum og forklarer, hvorfor vi synes, der er brug for et nyt uafhængigt universitetsmagasin.

Nye arbejdsgange på RUCnyt

Formanden Marie Dørup Olesen (MDØ) gav i sidste nummer af RUCnyt, under overskriften »Lad vær og slå plat på ytringsfriheden«, udtryk for en stærk kritik af det nye initiativ. MDØ skriver i sit indlæg at:

»én studerende har fået henvist et debatindlæg til et andet forum og universitetets nye rektor har optrådt uheldigt.« Derfor mener Frit Forum, at der er god grund til at se på arbejdsgangene omkring RUCnyt. Det er vi helt enige i.

Vi er enige i, at sagen om debatindlægget, der blev henvist til et internt forum på nettet, ikke i sig selv er nok til at frygte, at ytringsfriheden på RUC er under afvikling. Også selvom det var den direkte anledning til at starte det nye uafhængige universitetsmagasin. Det er ikke den sag, der er den mest bekymrende i forhold til ytringsfriheden på universitetet.

Giv RUCnyt frihedsbrev

Det er andre, mere alvorlige, forhold ved

RUCnyt, der gør, at det er vigtigt at lave et uafhængigt alternativ. Disse handler netop om RUCnyts arbejdsgange, som MDØ henfører til. At den ansvarshavende redaktør på RUCnyt og rektors kommunikationschef er en og samme person, er et kritisk forhold, der skaber tvivl om RUCnyts uafhængighed. Det kunne til en vis grad afhjælpes ved, at RUCnyt fik et frihedsbrev, ligesom bl.a. Universitetsavisen på Københavns Universitet. Men så vidt vi ved, har ledelsen på RUC ikke været interesseret i at give et sådant frihedsbrev til RUCnyt. Vi vil dog herfra gerne opfordre redaktionen på RUCnyt, om at søge rektor om et sådant, hvis det ikke allerede er forsøgt!

Redaktion fri af rektor

MDØ skriver, at:

»Det er enormt ærgerligt, at der er nogle såkaldte uafhængige folk, der reagerer så ensidigt resolut uden et eneste forsøg på dialog med rektor Poul Holm«. Her ligger den største uenighed fra vores side i forhold til Marie Dørup Olesens argumentation. Vi mener ikke, at den redaktionelle linje på en universitetsavis skal lægges i dialog med rektor. Den skal være op til en fri redaktion. Netop derfor har vi valgt at starte et nyt magasin.

Hippocampus har anden målgruppe

MDØ argumenterer videre med, at der er for få, der læser RUCnyt, og at der derfor ikke skal laves et nyt universitetsmagasin. Vi synes

ikke, at RUCnyts manglende læserskare er en gyldig grund til ikke at tænke nyt i forhold til den fri debat på universitetet. De to blade, RUCnyt og Hippocampus, er vidt forskellige i såvel struktur, administration som i redaktionelle mål og idealer. Hippocampus er anderledes på grundlæggende punkter. Alt arbejde er frivilligt og ulønnet, foruden layout og tryk. Vi opbygger vores egne strukturerer, og vi er økonomisk uafhængige af RUCs ledelse. Derfor kan vi ikke udsættes for rektors uheldige optræden, hvis vi vil bringe et kritisk indlæg.

Kritik af ledelse er nødvendig

Vi mener, at Hippocampus er et magasin med et andet indhold og nye indspark i debatten. Vi vil udforske nye emner, historier etc., og ikke mindst er vores redaktionelle ideal at fremme en kritisk offentlighed på RUC og dermed faktisk gøre debatten bredere og bedre. MDØ skriver i denne forbindelse at:

»desværre har gruppen af studerende involveret i det nye blad en anden agenda end at fremme dette.« Hvilken anden agenda, hun henviser til, forstår vi ikke? Derfor vil vi igen pointere, at Hippocampus har en åben redaktion, der er uafhængig af studenterorganisatoriske, partipolitiske og religiøse interesser på RUC.

Desuden er vi på Hippocampus ikke ude efter at tilsværte rektor, som MDØ skriver. Men vi vil pointere vigtigheden af, at ingen ledere skal gå fri af konstruktiv kritik. Hvis denne mulighed fratages, kan det komme til at ligne et totalitært styre, og det kan ikke siges at være idéen med de danske universiteter.

Nye initiativer er gode – men ikke på falske forudsætninger

Hippocampus misforstår Frit Forums kritik. Det er godt at se studerende engageret i universitetslivet, men Hippocampus blev lanceret som en kamp for ytringsfriheden frem for at søge dialogen med rektor.

Af Marie Dørup Olesen, Formand Frit Forum Roskilde

To medlemmer af den nye universitetsavis Hippocampus har tilsyneladende misforstået Frit Forums kritiske tilgang til den nye avis. Frit Forum Roskilde er ikke modstandere af nye, gode initiativer som f.eks. en ny avis på RUC. RUC mangler studerende, der forholder sig aktivt til deres universitet. Det Frit Forum er stærkt kritiske overfor er, at den nye avis lanceres, fordi »ytringsfriheden er undertrykt på RUC«, som folkene bag Hippocampus selv siger, dvs. de agerer ikke, de reagerer – hvilket også kendetegner Studenterrådets måde at arbejde på. I Frit Forum vil vi både agere og reagere, men vi mener, at reaktionen i denne situation skulle være forudsat af en seriøs dialog med Poul Holm.

Som de to medlemmer af redaktionsgruppen skriver, mener Frit Forum Roskilde, at rektor har optrådt meget uheldigt i sammenhæng med henvisningen af et debatindlæg til et internetforum. I forlængelse af dette har vi understreget, at vi finder arbejdsgangene bag RUCnyt uheldige. Løsningen på problemer som dette bør altid være en konstruktiv kritik og seriøs dialog med krav om konkrete resultater. Redaktionsgruppen bag Hippocampus er »grundlæggende uenige« i dette. Derfor satte man bål og brand i gang og lancerede det nye blad i stedet for at søge en dialog.

Hippocampus' uafhængighed

Et andet væsentligt kritikpunkt, som Rie Grønbech og Marie Bille nødvendigvis også misforstår, er, at vi anfægter uafhængigheden af Hippocampus. Det kan godt være, at det nye blad er fuldstændig uafhængigt af interesser, som de selv anfører, i så fald ingen alarm. Det eneste, vi noterede os, er, at arbejdsmetoderne, som anført ovenfor, minder om dem Studenterrådet lægger for dagen. Især den meget ukonstruktive relation til den nye rektor Poul Holm er meget lig Studenterrådet. Vi håber, at Hippocampus selvstændigt vil tage stilling til rektor og RUC i det hele taget.

Hvis Hippocampus undlader at henhøre til falske forudsætninger og istedet bidrager til et fremadskuende RUC, kan det nye blad være et udmærket initiativ.



Vi anfægter uafhængigheden af Hippocampus. Det kan godt være, at det nye blad er fuldstændig uafhængigt af interesser, som de selv anfører, i så fald ingen alarm. Det eneste, vi noterede os, er, at arbejdsmetoderne, som anført ovenfor, minder om dem Studenterrådet lægger for dagen.

Indlægget »RUC's rektor taler imod bedre vidende« blev også trykt som læserbrev i Frederiksborg Amts Avis d. 4. oktober. Fremover vil allerede publicerede indlæg som hovedregel ikke blive genoptrykt.

– hpr

RUC's rektor taler imod bedre vidende

Af Jeppe Trolle, tidligere medlem af konsistorium på RUC, tidligere uddannelses- og forskningspolitisk ordfører i Danske Studerendes Fællesråd.

Det er forstemmende, at en person, der besmykker sig med titlen universitetsrektor, i den grad satses på at slippe af sted med postulater, der strider i mod bedre vidende. Se f.eks. hans svar på min kritik af hans ledelsesstil i Roskilde avis den 8/9-2006.

Når Poul Holm i sit dementi af, at han forsommer videreudvikling af uddannelsesområdet, som eksempel nævner oprettelsen af en uddannelsesdekan på universitetet, er der jo for de, der ved lidt om universitetsverdenen, tale om en ren tilståelsessag.

Sagen er nemlig den, at RUC indtil Poul Holms tiltrædelse har haft en prorektor for uddannelsesområdet, der samtidig foresad møderne i universitetets uddannelsesudvalg. Uddannelse på RUC var kort sagt en sag, der var prioriteret på rektoratniveau.

Mod Studenterrådets ønske har Poul Holm nu nedlagt uddannelsesprorektorstillingen og nedgraderet området til dekaniveau. En dekan, der vel at mærke efter Poul Holms foranledning ikke skal deltage i ledelses- eller bestyrelsesmøder på universitetet på linje med rektor, således som den tidligere prorektor gjorde, men derimod kun referere til bestyrelsen via rektor.

At Poul Holm kalder denne åbenlyse degradering af uddannelsessiden på RUC for en prioritering af uddannelsessiden grænser til Orwellsk newspeak! At han som dekanens arbejdsområde angiver akkreditering (altså til-

pasning til eksterne krav og kvalitetskriterier) og ikke videreførelse og udbygning af RUC's helt unikke uddannelsesstruktur, understreger jo kun yderligere, at han fuldstændigt har overgivet sig til omverdenens krav om systemtilpasning. RUC har ikke bare brug for en rektor, der kan være Helge Sanders lydige statholder, men en der formår at forsvare RUC's historiske arv som kritisk og potentielt samfundsforbedrende universitet (og her refererer jeg ikke til det evige dogme om det røde RUC, men derimod til det humboldtske ideal om, at universitetet skal fremme selvstændighed og kritisk sans).

Diktatorisk ledelsesstil

Hvad der er langt værre er dog Poul Holms diktatoriske ledelsesstil. Når Poul Holm angiver, at det nyindførte krav om underskrift på tavshedspligtserklæringer ligger inden for forvaltningsloven, og derfor er ukontroversielle, så skylder han at forklare, hvorfor de skulle indføres, hvis man allerede er dækket ind af forvaltningsloven – De har aldrig tidligere været nødvendige, så hvorfor pludselig indføre dem nu, hvis ikke for netop at give de studerende og ansatte en ekstra mundkurv på. Forvaltningsloven er som bekendt ikke nogen nyskabelse.

Konklusionen ligger derfor lige for: Poul Holm ønsker, at al kritik og debat på RUC lukkes ned.

Dette bekræftes da også af, at RUCnyt har nægtet at optage mit indlæg om sagen, da det udtrykker en ubekvem (og åbenbart lidt for rammende) kritik af RUC's ledelse og af, at bestyrelsen har valgt ikke at sætte hverken min eller SR's klager over sagen på dagsor-

denen på trods af flere skriftligt fremsendte henvendelser.

Samtidig blev jeg bedt om at møde op hos rektor til »et møde om min kritik«. På dette møde forsøgte Poul Holm at skræmme mig til at kalde et andet kritisk indlæg tilbage, og udtalte sig i det hele taget nedladende og intimiderende om mit indlæg, ligesom han kaldte det illoyalt over for universitetet, at jeg havde fremsendt kritikken til andre medier, når nu RUCnyt nægtede at bringe det. Det er trist, at man kan forveksle loyalitet over for en udefra påtvunget ledelse med loyalitet over for universitetets formål: At søge sandheden og udbrede sin erkendelse til flest muligt. Trist at RUC's ledelse kan have så ringe forståelse for, hvad akademisk dannelse handler om.

At Poul Holm i øvrigt i forrige nummer af RUCnyt kritiserer mig for »ikke at være interesseret i at høre om hans uddannelsespolitiske visioner«, når han hverken på mødet (Hvor han havde travlt med at advare mig om det underlødige ved min kritik), i RUCnyt eller ved nogen som helst anden lejlighed har forsøgt at informere mig (eller de øvrige almindelige studerende) om dem er jo helt absurd. Jeg tilslutter mig derfor Thomas Thingstrups udsagn i Information: RUC bør simpelthen have et adfærdskodeks for rektoral opførsel, så han ikke går rundt og forsøger at skræmme studerende og ansatte til tavshed.

RUCnyts egen søfklaring om, at »de har redaktionel frihed til ikke at bringe alt«, er helt ude i hampen. Jeg synes, at RUCnyt skulle oplyse, hvor mange indlæg der i de sidste to år er afvist med andre begrundelser end artiklens længde. Mit gæt er, at der er tale om nøjagtigt to indlæg: Mine.

Rektor Poul Holms svar på Jeppe Trolles indlæg: »Rektor imod bedre vidende«

RUCnyts problem er ikke, og har aldrig været, at de oversvømmes med debatindlæg – snarere det modsatte! I øvrigt kan jeg som tidligere konsistoriemedlem oplyse, at RUC's tidligere ledelse faktisk i sin tid diskuterede netop dette og enstemmigt kom frem til, at selvfølgelig var RUCnyt forpligtet til at bringe alle kritiske indlæg fra studerende og ansatte på RUC, der overholdt injurielovgivningen. Denne konsensus har RUCnyts redaktion så åbenbart valgt at afskaffe med et pennestrøg – på hvis foranledning?

Hvordan det i øvrigt kan være et relevanskriterie for en »uafhængig« redaktion, hvorvidt man som kritiker er villig til at mødes med rektor eller ej, er også et temmelig relevant spørgsmål – Bliver det i øvrigt 100 pct. uændrede indlæg pludselig af bedre kvalitet, fordi man har haft et møde med rektor? (der jo også selv angiver, at det var ham selv, der forsinkede indlægget for »at advare mig« om dets ringe kvalitet.)

Efterfølgende har universitetet valgt at censurere i en mødeindkaldelse fra Studenterrådet til de studerende sendt via e-mail, så den ikke nævnte at RUCnyt havde censureret et internt debatindlæg.

Så groteske er forholdene på universitetet lige nu, og det kan i det lys ikke undre at Poul Holm vælger at kalde åbenlyse nedprioriteringer for forbedringer. At han påstår at min kritik er ude i hampen samtidig med, at han selv åbenlyst taler i mod bedre vidende, må forhåbentlig på et eller andet tidspunkt få bestyrelsens øjne op for at hans ledelsesstil er upassende for en institution, der bærer den ærefulde titel *universitet*.

Af Poul Holm, RUCs rektor

Jeppe Trolle påstår, at jeg nedprioriterer uddannelserne på RUC. Nu er jeg ikke enerådende: Organisationsreformen er besluttet af bestyrelsen på baggrund af en anbefaling fra Akademisk Råd. Ideen til at etablere en studiedekan opstod i en arbejdsgruppe, som var nedsat af Akademisk Råd. Jeppe Trolles kritik er på dette punkt vendt mod den brede konsensus, som blev resultatet af organisationsreformen.

Men har Jeppe så ret i det faktiske: er uddannelser nedprioriteret på RUC? Den udviklingskontrakt, som vi indgik med ministeriet i juni, taler et tydeligt sprog. Der er opstillet en lang række kvalitative og kvantitative mål for forbedring af uddannelserne, studenterevalueringer, nye uddannelser, tværgående kvalitetssikring osv. Jeppe kan være uenig i disse mål, men de er i hvert fald ikke udtryk for manglende fokus på uddannelserne.

Rektorat og prorektor skal for fremtiden være alsidige ledere, som støtter og aflaster hinanden. Derfor skal uddannelserne ikke for fremtiden alene være prorektors sag, men også rektors. Og for at tilføre ekstra kraft til arbejdet skal en række driftsopgaver i fremtiden lægges under studiedekananen, så der bliver mere tid og kraft i rektoratet til udvikling - af blandt andet nye uddannelser. Det er ikke newspeak, men opprioritering.

Tavshedserklæringerne er indført fordi der desværre var konstateret pro-

blemer med at overholde tavshedspligten ved tidligere ansættelser.

Jeppe blev ikke bedt om at møde op hos mig. Jeg gav Jeppe et tilbud, som han kunne sige ja eller nej til – og samtidig et tilsagn om at hvis han ikke mødte op, ville hans indlæg blive bragt i fuld ordlyd. Jeppe valgte at mødes med mig, han syntes ikke jeg havde noget at sige, og så blev hans læserbrev trykt. Længere er den historie ikke.

Jeg indkaldte sammen med Studenterrådet til et informationsmøde om organisationsreformen i april for præcis at diskutere organisationsreformen med Jeppe og alle andre, der havde lyst. Desværre mødte kun 15 personer op. Vi havde en god diskussion. Min dør er åben.

Projektledelse:

I efterårssemestret udbød Anita Mac og Lasse Kofoed et kursus om projektledelse i forhold til RUC's projektstruktur til de studerende på Sambas. Anita og Lasse håber, at deltagerne i kurset vil gå fra at have ubevidste til bevidste kompetencer om deres fremtidige projektarbejde.



Hvad kan man bruge det til i sit studium?

Af Anita Mac og Lasse Kofoed

Vi valgte at udbyde et kursus i projektledelse for at styrke de studerendes bevidste kompetencer i, hvad det vil sige at danne, deltage, lede og gennemføre projekter. Det er vigtigt, fordi vores studerende kommer ud af RUC med mange projekterfaringer, men at have en større bevidsthed om, hvad projekter er, vil gøre, at de vil stå sig bedre i jobs, der kræver projektkompetencer. RUC har Danmarks største erfaringspool om projekter, og vi håber, at vi med dette kursus bidrager til, at RUC'ernes erfaringer og kompetencer bliver styrket gennem at få redskaber og en teoretisk overbygning på de mange projekterfaringer.

Et RUC-projekt er blot en type blandt mange

Et temakursus om projektledelse er vigtigt, fordi de studerende får en bevidsthed om, at et projekt på RUC blot er en af mange typer af projekter. Andre projekter forløber anderledes og kræver noget andet, end man lærer gennem RUC-projekterne. Projektorganisationen bliver generelt en mere og mere udbredt organiseringsform i samfundet, og så skal vores studerende selvfølgelig være rigtig godt klædt på til at indgå i de mangeartede projekter. Så med dette kursus får de studerende en teoretisk overbygning på al den projektpraktik, der følger af at studere her. Hvis man ikke har den teoretiske forståelse, kan man sige, at man gennem sit projektarbejde bliver ubevidst

kompetent. Med den teoretiske overbygning bliver man bevidst kompetent og har derfor sprog og redskaber til at forbedre og forfine projektarbejdet.

Hvad kan man bruge projektforståelse til i sit studie? Der er utrolig mange fordele, og her vil vi lægge vægt på at beskrive et par af dem.

Bevidsthed om projektets processer

Vi skelner mellem flere processer i et projekt: Opgaveprocesser, samspilsprocesser, omgivelserprocesser og ledelsesprocesser. Meget tit er der fokus på opgaveprocesserne, og når der går konflikt i gruppen, arbejder man mere eller mindre klogt med samspilsprocesserne. Måske ringer man til Arno, eller man løser problemerne på bedste bud.

Kurset giver noget mere indsigt i, hvad det sunde samspil i gruppen går ud på, og hvordan man kan håndtere samspillet, så det bliver til alles tilfredshed. Man lærer noget om roller og om betydningen af at skabe en sund kultur i gruppen. F.eks. er der ofte en konflikt mellem dem, som er meget succesorienterede, og dem, der er mere læringsorienterede. Projektkulturen bliver ødelagt, når der er konfliktende rationaler om, hvad der egentlig skal være styrende værdier i arbejdet. Det ved man intuitivt, og denne konflikt er gennemgående i mange andre sammenhænge end i projekter. Det er nemmere at have med at gøre, når man kan se, at der er sådanne konflikter på spil. Man kan håndtere det mere sagligt, og man kan undgå at blive personlig.

Gruppearbejde er også ledelse

Der er mange fordele i mere klarhed over samspilsprocesserne. Også ledelsesprocesser er på spil i RUC-projekterne, for hvad enten man vil det eller ej, foregår der ledelse i grupperne. Ved en bevidst stillingtagen kan man imidlertid beslutte sig for, om ansvaret for ledelsesprocesserne skal gå på omgang, skal foregå demokratisk eller bare flyde. Ledelsesprocesser i et projekt vil for eksempel sige, at der bliver talt om mødekultur og arbejdsrutiner, at konflikter håndteres, at der er dagsorden til møderne, at der holdes styr på tiden, at der tages beslutninger, og at de følges op. Så udbreder man sin projektbevidsthed til, at projektet omfatter meget mere end opgaveprocesserne, og får teoretisk og redskabsmæssig ballast til at håndtere de andre processer – ja, så håber vi, at dette vil øge tilfredsheden for deltagerne og den faglige kvalitet.

Klassiske RUC-projekter er udviklingsprojekter

Vi skelner mellem fem projekttyper, hvor RUC-projekterne repræsenterer den type, der kaldes for udviklingsprojekter. De er præget af ukendskab til opgaveløsningen, det vil sige, at projektet går ud på, at finde frem til løsning (=indsigt) i et bestemt vidensområde. Andre projekter kan handle om at finde en metode til at implementere en allerede kendt løsning. Og andre projekttyper er eksempelvis leveranceprojekter, assistanceprojekter etc., som har andre kendetegn.

Der er også den projektform, som kaldes

for projektprogrammer. Her har en samling af småprojekter hver sin relative autonomi, men er forpligtet til at bidrage til at indfri den overordnede opgave. Det gør selvfølgelig både opgaveprocesser, samspilsprocesser, omgivelsesprocesser og ledelsesprocesser helt anderledes udfordrende og mere krævende. Fra den samfundsmæssige virkelighed ser vi projektprogrammer eksempelvis, når virksomheder, NGO'er og myndigheder går sammen i et partnerskab om at løse en bestemt social eller arbejdsmarkedsmæssig opgave. Vi ser det også i større forskningsprojekter, med mange eksterne interessenter (følgegrupper, brugere, bevillingsgivere, forskersamfund m.fl.) og med flere forskningsmæssige fagligheder og forskningsinstitutioner blandet sammen. Projektlederen her må tåle, at mange andre er fagligt mer-kompetente end han selv, og alligevel må han kunne udøve ledelse, der giver retning og mening for deltagerne og deres omgivelser. Det er et vilkår for moderne ledelse generelt, men særlig markant i projektledelsen.

Overført til RUC-studiernes virkelighed, ville et projektprogram indebære, at en samling af studerende på op til 20 mennesker, enedes om at belyse en fælles problemformulering, og derefter arbejdede i afhængige smågrupper om at løse problemet. Projektmetode ville skulle skrives for det overordnede projekt, mens smågrupperne måtte beskrive deres specifikke metode, de bruger til at læse deres hjørne af projektet. Nogen arbejder måske med en survey, andre med historisk analyse, nogle med teoretisk dybdeforståelse etc.

Projekters styrbarhed

Teori om projektarbejder tager for givet, at styrbarheden er lav, samt at processen er præget af kaos. Klassiske styringsidealer (lave en plan – tjekke om planen holder – justere planen) er smidt ud til fordel for at have styringsorientering. Man kan skelne mellem:

Behovsorienteret styring: Styringen går på at tilfredsstille de krav, man selv eller omgivelserne har stillet op. På RUC vil det sige, at man indfrir studieordningskrav, overholder deadline, og går efter at besvare den problemstilling, man har defineret.

Mulighedsorientering: Styringen går på at inddrage alle muligheder for at skabe den bedste løsning, uanset at mål, metoder og ressourcebehovet dermed ændres. På RUC vil det sige, at man er åben for, at ny viden er opstået undervejs, forstyrrer og evt. helt omdefinierer projektet, uanset at tiden skrider m.v.

Oftentimes er der en skjult konflikt i projektgruppen om, hvad der er projektets succeskriterier, og derfor også om, hvad projektet skal styres efter. Det ene er ikke mere rigtigt end det andet, men det er uforenelige styringsmetoder. Man kan benytte den mulighedsorienterede metode i en fase, og den behovsorienterede i en anden fase – men ikke samtidigt.

Projektledelse på RUC

Projektledelse er en integreret del af RUC-projekterne. På virksomhedsstudier og HA går man yderligere i dybden med projektledelse og udbyder her yderligere fag inden for projektledelse. Der arbejdes endvidere på at etablere en cand.merc. linje på RUC med særligt fokus på projektledelse for at holde på de HA-studerende.



Anita Mac underviser i projektledelse. På den undervisningsgang, hvor billedet blev taget, underviste Arno Kaee, RUC's pædagogiske konsulent, også.

De fem projekttyper:

Udviklingsprojekt: Når opgaveløsningen kræver, at der udvikles ny viden (nye produkter, koncepter etc.). RUC projekter har denne karakter.

Metodeprojekt: Når projektopgaven er, at udrede de bedste veje (metoder) til at løse et givent problem. Typisk analyse- og udredningsarbejde.

Leveranceprojekt: Når løsningen er kendt på forhånd, og det er muligt at specificere hvad der skal gøres for at løse opgaven. Byggeprojekter er eksempler, men også en konsulentopgave, hvor kundens behov er klarlagt fra start (evt. efter et gennemført metodeprojekt)

Assistanceprojekt: Når en organisation har brug for ekspertbaseret assistance til at løse et særligt problem, hvorefter organisationen selv kan arbejde videre med problemet. Det kan være et projekt om energibesparelse, eller om at omlægge arbejdsrutiner etc.

Projektprogrammer: Et hovedprojekt, der er organiseret i en række delprojekter. Tilsammen løser projektprogrammer en kompleks opgave, der kræver mange indfaldsvinkler og/eller mange delydelser. En oplagt måde at udvikle RUC projekter på, så en større samling af studerende arbejder med samme hovedprojekt, men udmøntet i flere delprojekter. Større forskningsprojekter er ofte organiseret sådan.

Projektkulturer:

Magtkultur: Det er i orden, at man gør, hvad man kan, for at få sit eget synspunkt/interesse gennemtrumfet. Man nyder respekt, des mere man kan få gennemtrumfet sit eget. Man møder disrespekt, hvis man ikke får sine interesser plejet.

Læringskultur: Det giver status at bidrage til læring, uanset om læringen er central eller perifer for projektet. Man nyder respekt, des mere man bringer ind for at øge læringsniveauet. Man møder disrespekt, hvis man ikke er indstillet på at øge læring.

Menneskekultur: Omsorg for hinanden og vægt på et velfungerende samvirke giver status. Man nyder respekt, når man løser konflikter og skaber god stemning omkring sig.

Netværkskultur: Man ser sig selv som en del af et hele, og man får status, hvis man fremmer helhedens interesser. Man får respekt ved at give køb på sit eget, hvis det fremmer helheden. Disrespekt er knyttet til at fastholde snævertsyn til fordel for helhedssyn.

Succeskultur: At gå efter høj karakter (det, omverdenen bedømmer en på) og resultatorientering i arbejdet, giver status. Man bliver respekteret, hvis man bidrager til at skabe kvalitet i produktet. Disrespekt opstår, hvis man ikke er dygtig nok til at bidrage til resultatet.

Sikkerhedskultur: Det vigtigste er at være med i gruppen, og føle sig tryk, og arbejder man på det, får man status. Respekt kommer af, at man garanterer hinanden sikkerheden i at være med, og disrespekt opstår, hvis man tager risici, der truer sikkerheden / trygheden.



FODBOLD: Stolthed, ære og håneret. DJØF-koppen 2006 blev vundet af CBS' FC FLØK, mens RUC's røde lejesvende måtte se sig slået ud i bronzekampen. »Gå i træningslejr«, lyder anbefalingen.

CBS vandt håneretten over RUC og KU

Af Morten Laasholdt, DJØF Kommunikatør og studerende på dansk og virksomhedsstudier på RUC

FC FLØK fra CBS løb med pokal og hæder ved historiens første tværuniversitære fodboldturnering, DJØF-koppen 2006. Nu må KU og ikke mindst vi RUC'ere finde os i spot og underlegenhed, indtil vi næste år kan revanchere den forsmædelige fjerdeplads, som det bedst placerede hold fra RUC opnåede. De heroisk kæmpende RUCs Røde Legesvende kunne ikke stå distancen.

På årets sidste sensommerdag, en solskinsfredag sidst i september tørnede hold fra RUC, KU og CBS sammen i jomfruudgaven af DJØFs tværuniversitære fodboldturnering. Kunstgræsbaner af tredje generation og solskin af bedste kaliber indbød til en rigtig god gang bold på banerne bag Frederiksberg-hallerne. Der blev fightet, driblet og scoret i stor stil og med højt humør, mens der på sidelinjen var lune hotdogs og kølige pils til de trætte spillere, efterhånden som de røg ud af turneringen.

RUC tabte bronzekampen

Efter en lang og sjov eftermiddag i rollen som hård, men uretfærdig (og til tider udskældt dommer), måtte jeg som RUC'er konstatere de sørgelige facts fra DJØF Koppen 2006: Vinder af pokal og håneret blev FC FLØK fra CBS. En ærefuld 2. plads gik til Voldsmonopolet fra KU, mens Lokomotiv Politski fra KU desværre ondulerede RUCs Røde Lejesvende i kampen om bronzen.

Udover DJØF-kop-pokalen blev vinderne iklædt vinder-t-shirts og begavet med Select-fodbolde, billetter til Brøndby-Aab samt – naturligvis – DJØF-kopper.

DJØF-koppen er kommet for at blive

Bedømt ud fra turneringens vellykkethed og den store interesse fra hundredvis af fodbold-hungrende studerende på de tre studiesteder, forventer arrangørerne – DJØFs kommunikatører ved RUC, KU og CBS – at DJØF-koppen er kommet for at blive. Den må gerne ende med at blive en fast tradition, der ligger ca. samme tidspunkt år efter år, det vil sige i medio-ul-

timo september.

Interessen for dette års turnering var faktisk så stor, at vi desværre måtte skuffe mange. Vi modtog mere end 40 tilmeldinger fra hold, der gerne ville dyste om den ærefulde titel som bedste akademiske fodboldhold. Desværre havde vi kun plads til 16 hold pga. den begrænsede tid og Københavns generelle mangel på baner til fodboldfolket.

Flere sociale og faglige aktiviteter på tværs

Efter vores vurdering vidner den store interesse ikke blot om lysten til at spille fodbold, men også om en interesse for (flere) fælles aktiviteter – sociale som faglige – på tværs af de tre uddannelsessteder, hvilket netop var DJØF-koppens formål at facilitere.

Jeg vil slutte med en lille bøn til samtlige RUC'ske fodboldhold: Gå i træningslejr – også mentalt – og vis til næste år, hvor pokalen rettelig bør stå! CBS'ere og KU'ere kan allerede begynde at forberede sig på revanche!

Vi ses til DJØF-koppen 2007!

RUSIS køber nye maskiner for 30.000

Af Freja Frøstrup og Magnus Hansen, RUSIS

Først og fremmest et stort velkommen til alle de nye studerende og et ligeså stort velkommen til gamle og nye medlemmer der i løbet af september måned valgte at gå med i RUC's eneste idrætsforening.

Du har sikkert allerede fået tudet ørerne fulde med information om hvor vigtigt det er, at du rører dig, at du skal bevæge dig mindst 30 minutter og så videre. Og det vil vi også gøre her. Prøv bare at tænke over, at du skal læse de næste mange år og regn selv ud, hvordan din krop vil have det med det. Ikke godt.

Motion for alle studerende og ansatte

For mange kan det være en helt ny mærkelig verden at træde ind i med udtryk som gluteus maximus, helikopteren og kreatin, men så meget behøver man slet ikke gå op i det! Hele pointen med RUSIS er at få alle på RUC til at deltage mere aktivt i motionsaktiviteterne, hvad enten det er 4 gange ugentligt i centeret eller en enkelt gang om ugen til Pilates.

Du kan nemlig selv være med til at forbedre campuslivet på RUC ved at være med til vores aktiviteter, for jo flere deltagere vi har, jo mere kan vi også udbyde. Vi spænder os helt fra de årlige fodboldturneringer til forårsfesten og årsfesten til fodbold, volleyball, basketball, Kendo, Effekt/Pilates og Capoeira. Og jo flere jo bedre!

For at gøre træningen alsidig og efter opfordring fra vores medlemmer, har vi indkøbt udstyr for 30.000 kr.. De nye håndvægte helt op til 35 kg er mest til de store fyre, der gerne vil i form til julen her i de triste vintermåneder mens vores nye crosstrainer træner både overkrop og ben i elliptiske bevægelser. Maskinen er også rigtig god til de, der døjer med knæskader!

Gør gruppelevet bedre

Sving forbi centeret i hus 45.1 med dit medlemskort og stil dig op på vores nye crosstrainer i bare 20 minutter, og følelsen i kroppen gør det garanteret lettere at holde gruppemødet og forelæsningen ud resten af dagen.

RUSIS tømmer lommerne og investerer i nye håndvægte og crosstrainer. Alt sammen for at forbedre motionsfaciliteterne til motionshungrende ansatte og studerende.

Skulle du have brug for hjælp til at benytte træningscenterets faciliteter, står RUSISs instruktører til rådighed, og vil med glæde hjælpe dig med at tilrettelægge din træning så du opnår mest mulig effekt.



RUSIS har indkøbt udstyr for 30.000 kr. I forgrunden ses den nye crosstrainer, som træner både overkrop og ben, og som er rigtig god til de, der døjer med knæskader! Alle herlighederne findes i bygning 45.1.

RUSIS – Roskilde Universitets Studenteridrætssektion

Træningscenter i bygning 45.1 samt diverse hold herunder effekt-pilates og capoeira.

Se også www.rusis.ruc.dk

Internationalisering

– mere end bare et plusord!

Af Mads Eriksen og Diana Kofod, Frit Forum Roskilde

Der er bred enighed om, at internationalisering og udveksling er en styrke for et universitet. Det må være ambitionen, at RUC bliver kendt internationalt på RUC's styrker som foregangsuniversitet for faglig progressiv innovation. Men de gode intentioner og visioner skal følges op af en kvalitet i substansen, der i dag halter på flere områder. Her er der få, men meget basale forhold, der ikke skal tilsidesættes. Dette gælder både internt på universitetet og eksternt i udvekslingerne. Dels er der problemer med at integrere udvekslingsstuderende på uddannelserne, dels er der problemer med undervisningen på engelsk, både for undervisere og studerende. I Frit Forum tager vi problemerne seriøst, og internationalisering er et af de centrale emner i vores valgprogram til bestyrelsen og akademisk råd. Flere forhold både indadtil og udadtil skal ændres.

Undervisningen på engelsk halter

Der skal ske en holdningsændring til undervisning på engelsk. Det er afgørende, at vi udvikler et internationalt miljø på RUC, og at antallet af kurser på engelsk øges. Problemet er imidlertid at enhver underviser, der kan bestille to øl og en pizza på engelsk, findes egnet til at undervise. Mange af de engelske forelæsninger foregår i dag på et engelsk, der egner sig bedst til cirkus. I Frit Forum foreslår vi derfor, at der udbydes kurser i akademisk engelsk både til undervisere og studerende.

Bedre integration på RUC

I Frit Forum hilser vi de mange udlændinge, der kommer til RUC velkommen. Desværre ser vi ofte, at de færreste ved, hvad problemorienteret projektarbejde indebærer. Derfor isoleres udvekslingsstuderende ofte, og bliver ikke en del af det almene studiemiljø. Nogle gange kan det tilmed være en arbejdsmæssig byrde for en gruppe at tage en udvekslingsstuderende med. For det første skal projektet skrives på engelsk, og for det andet skal resten af gruppen introducere de udvekslingsstuderende til metodikken i det problemorienterede projektarbejde.

I Frit Forum mener vi, at der skal udbydes mere intensive introduktionskurser til de udvekslingsstuderende, inden de går i gang med projektarbejdet. Her skal der ske en omfangsrig indføring i arbejdsformen, som ligger på linje med den introduktion basisstuderende får på første semester. Samtidig skal grupper, der tager internatio-

nale studerende med, tildeles ekstra vejledningstimer. Gruppearbejde på tværs af nationaliteter er potentielt en berigende oplevelse. Små ændringer kunne skabe et grundlag for dette.

Bedre muligheder for at komme ud

Det bør være en naturlig del af en universitetsuddannelse, at man tager et eller flere semestre ved et udenlandsk universitet. Udveksling skaber horisont og ruster de studerende til en globaliseret verden. Udvekslingen skal derfor gøres lettere og mere smidig. RUC skal uden tvivl få flere samarbejdsaftaler i hus, således at de studerende får flere valgmuligheder i deres udveksling. Det er en bureaukratisk jungle uden lige at tage af sted, ikke mindst, hvis man selv skal forsøge at få en aftale i stand. Det er derfor oplagt at RUC hele tiden udvikler netværket til andre universiteter ude i verden – det kommer både RUC's udvikling, studiemiljøet, de studerende og rygtet om RUC til gode. Samtidig skal vejledningen og opbakningen styrkes, så det virker mere attraktivt at tage et semester udenlands. Som det fungerer nu, er de studerende på det nærmeste overladt til sig selv i bestræbelserne på at gennemskue et kompliceret netværk af regler og formaliteter.

Smidighed i meritoverførslen

Herudover skal der blødes op på den stringente vurdering af hvilke fag og kurser, det er muligt at meritoverføre fra et udenlandsk universitet. I stedet, bør udgangspunktet være smidighed i meritoverførslen, eftersom et af formålene med at studere et semester udenlands, er at tilegne sig erfaringer og benytte fagkombinationsmuligheder, der ikke tilbydes på RUC. Som det er i dag skal de kurser, der vælges, ligge utrolig tæt på kurserne, der bliver udbudt på RUC førend de er meritgivende. Frit Forum mener, at de fag, der vælges selvfølgelig skal ligge indenfor samme fagområde, men at meningen med udveksling er, at man udvider sin horisont. På et tværfagligt universitet skal der være plads til tværfaglighed – også over grænserne.

Internationalisering er alfa omega for et universitet, der skal klare sig i globaliseringen hvor de videregående uddannelser i højere grad er blevet en eksportvare. RUC's svar skal være kvalitet og smidighed. De forkromede visioner skal tages alvorligt både i festtaler og i de studerendes hverdag. Det vil Frit Forum arbejde for i de indflydelsesrige organer på RUC.

Tillad mig at præsentere mig selv på islandsk:

»Ég heiti Jeppe«. Jeg er på et tre ugers kursus i Islands litteratur og sprog på universitetet i Reykjavik. Herligheden er støttet af jer, skatteyderne, så tak. Og så skulle jeg da være et skarn, hvis jeg ikke som tak kunne sende et lille postkort. Så hermed.

Men hvor skal jeg begynde? Måske med lidt fakta. Jeg bor i Reykjavik i en lejlighed tæt på en stor vej. Jeg deler lejligheden med to svenske tjejer og en norsk gut, der som jeg, er på sommerkursus for nordiske studerende med håb om at lære mere om Island. Det er der fin mulighed for. Vi har undervisning i islandske verber og bøjninger hver dag. Se selv:

Singularis

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. person | Ég drekk |
| 2. person | Þú drekkur |
| 3. person | hann drekkur |

Pluralis

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. person | við drekkum |
| 2. person | Þið drekkið |
| 3. person | Þeir drekka |

Det er ikke let efter mange år på skolebænken at blive reduceret til en noget umælende analfabet. Talrækken repeteres igen og igen: einn, tveir, þrír, fjórir, fimm osv. Jeg kan jo godt sige, at ég heiti Jeppe, hvað heitir þú? (hvad hedder du?), men resten mangler, og samtalerne på islandsk går efter den gode indledning ret hurtigt i stå. Ind til videre. Men heldigvis rummer kurset også undervisning i litteratur, og jo, der skrives skam meget fin litteratur på sagaøen. Herfra kan jeg fx varmt anbefale Halldór Laxness' *Frie mænd*.

Og så er der byen og landet

En bog, der foregår på Island, hedder *Smukke biler efter krigen* (Den er skrevet af danske Lars Frost og kan anbefales). Bogen kunne også have heddet *Store biler efter krigen*, eller *Mange og store og dyre biler efter krigen*. Sagt på en anden måde er islændingene begejstrede for store biler. Nu større, nu bedre.



Postkort fra Island

Det er især kommet på mode at have enorme 4-hjulstrukne amerikanske biler. De er alt for tunge til at kunne køre i terrænet, så de fylder godt op i byens gader. Passionen er udbredt. Efter krigen er islændingene blevet svinerige på at hente fiske op af havet. Med den lave pris på amerikanske dollars veksles fisk til biler, store biler. Om de er smukke er smag og behag. Men smukt det er Island. I hvert fald det jeg har set. Uden for Reykjavik findes det oprindelige Island. Reykjavik er blik og beton,

dyre caféer og café latte, brede veje til de store biler og mange moderne mennesker på lidt plads. Uden for byen findes de udstrakte og golde vider. Det kraftfulde hav, iskapperne, og over og under dem vulkaner med navne som Hekla og Katla. Her står tiden stille, her græsser får og her kan ingen høre larmen fra de store smukke biler.

Med venlig hilsen

Jeppe Bredahl Pedersen, Studerende på kommunikation



Studie, Praktik og Arbejde i Europa

Kend dine muligheder!

Kom og mød CPO, International Afdeling, Eures og Europe Direct Sjælland i kantinen på RUC onsdag den 1. november fra kl. 12.30
Yderligere oplysninger: <http://www.europedirect-sjaelland.dk>

Mvh. Den Fælles PraktikOrdning, FPO, Roskilde Universitetscenter

Arrangør: Europe Direct Sjælland, Informationsnetværk

Officiel indvielse af nyt institut på RUC

Den 1. november 2006 er der officiel indvielse af det nye Institut for Samfund og Globalisering på Roskilde Universitetscenter. Samtidig tiltræder dr.scient.pol. Gorm Rye Olsen som institutleder.

Det nye institut fejres ved en reception onsdag den 1. november 2006, kl. 15.00-17.00.

Receptionen foregår i teorilokalet i stueetagen i Bygning 25.

Instituttets konstituerede leder, professor Peter Bogason, byder velkommen og overlader derefter ordet til Gorm Rye Olsen, som vil ride liniere i instituttets kommende udviklingsstrategi op.

Instituttet vil herefter være vært for et glas vin.

Det nye institut rummer fagene Forvaltning, Socialvidenskab, Internationale Udviklingsstudier samt Offentlig Administration.

Gorm Rye Olsen er uddannet cand.scient.pol. fra Århus Universitet. I 1988 blev han desuden dr.scient.pol. samme sted. Gorm Rye Olsen har beskæftiget sig med EU's globale rolle og EU's fælles udenrigs- sikkerheds- og forsvarspolitik. Især EU's politik over for den fattige verden i almindelighed og Afrika i særdeleshed står centralt i Gorm Rye Olsens arbejde.

Gorm Rye Olsen er 56 år og tiltræder altså nu stillingen som institutleder på RUC den 1. november.

Bogcaféen Polisofil fortsætter... lidt endnu...

Efteråret byder på flere politisk-filosofiske arrangementer fra studiegruppen, der først kæmpede sig igennem »The Origin of Totalitarianism« for derefter at kaste sig over Keynes og John Stuart Mill. Derudover har det handlet om cafe latte og bioture. Gruppens tovholder er færdig på RUC til december, så fremtiden er uvis.

Af Christian Wennecke, kontaktperson for Polisofil og studerende på forvaltning

Den Politisk Filosofiske Bogcafé: »Polisofil« har stået for afholdelsen af en række spændende faglige arrangementer med et klart socialt islæt siden startskuddet lød med en studiegruppe, der skulle kæmpe sig igennem Hannah Arendts »The Origin of Totalitarianism« over 14 uger i foråret 2005.

Gennem de efterfølgende tre semestre, har forskellige konstellationer af studerende og undervisere deltaget i de forskellige arrangementer, der spænder over en række studiekredse med læsning, filmforevisninger, og paneldebat. John Maynard Keynes' bog om forhandlingerne efter første verdenskrig, det kommunistiske manifest og John Stuart Mills kritik af socialismen, og et par af Hannah

Arendts spændende bøger er blandt de emner, vi har beskæftiget os med.

Vil udbrede kendskabet til politisk filosofi

Et forsøg er gjort på at »[udbrede] kendskabet til og interessen for læsning af politisk filosofiske kilder, samt det at føre forbindelse fra samfundsvidenskabelige og filosofiske hovedværker til nutidige samfundsproblematikker«, som Polisofil's formålsparagraf er kommet til at lyde. Personligt, har netop deltagelsen i disse arrangementer skabt et dybt kendskab til historien, filosofien, og menneskenes verden for mig.

Møderne er for det meste blevet afholdt på Café Retro i København, hvor den faglige gennemgang af en læst tekst blev taget over en fadøl, varm kakao, eller cafe latte, og sociale og interesse-mæssige bånd er blevet knyttet. Enkelte arrangementer har dog også foregået

på RUC, og vi har været på ekskursion ind og se »Der Untergang,« da den kom frem.

Efterårets program

Her i efteråret fortsætter Polisofil, og der er tre arrangementer på tapetet. Den 19. oktober startedes sæsonen op med et arrangement om Vietnamkrigen, hvor de tilstedeværende blev inviteret til at se Peter Davis oscarvindende film »Hearts and Minds« fra 1974. For øjeblikket er vi i gang med at læse John Stuart Mills »On Liberty«, hvor der gives oplæg om Arendts syn på det læste.

Torsdagene, 16/11, 23/11, og 30/11, er det emnet »Den Nye Krig« og en læsning af anden udgaven af Mary Kaldors skelsættende bog »New and Old Wars. Organised Violence in the Global Era«, der indeholder et kapitel om Irak-krigen. Det forsøges at skaffe eksperter til at give oplæg ved disse arrangementer.

Ny arrangør søges

Hvorvidt Polisofil fortsætter derefter afhænger af om det er muligt at finde en ny arrangør / kontaktperson, da jeg selv bliver færdig med min uddannelse til december. Skulle nogen have lyst, skal de ikke tøve med at skrive til mig.

www.akira.ruc.dk/~chwe/polisofil.htm
kontakt: Christian, chwe@ruc.dk.

RUB Nyt fra dit bibliotek

Anderledes artikelsøgning

Biblioteket inviterer til test af Dbwiz (database wizard), et nyt værktøj til at søge artikler, der gør det muligt at søge i flere databaser samtidig.

Man kan enten bruge funktionen »Basic search«, en profil, hvor biblioteket har udvalgt, hvilke databaser der skal søges i, eller »Advanced search«, hvor man har mulighed for enten at gøre brug af en profil eller selv at udvælge de ønskede databaser.

Resultatet vises i en overskuelig boks og giver et overblik over antallet af hits i

de enkelte databaser. Derefter kan man enten gå direkte til artiklerne eller søge mere præcist i de enkelte databaser.

For at prøve det nye system, gå til »Artikler« på bibliotekets hjemmeside og vælg enten direkte en database eller dbwiz.

Biblioteket udvider – åbningstiden!

Biblioteket udvider åbningstiden med en time i hver ende, hvilket betyder, at biblioteket fra d. 30.10.2006 vil være åbent kl. 8 - 19 mandag til fredag.

Vi håber, at mange vil benytte sig af den øgede åbningstid, som gælder frem til somme-

ren 2007, hvor vil vi vurdere om forsøget har været en succes, eller om vi skal gå tilbage til de gamle åbningstider.

Chat med din bibliotekar

Biblioteket åbner en ny mulighed for at få direkte hjælp til søgninger i databaser, finde rundt på hjemmesider og stille spørgsmål.

Fra mandag d. 30.10.2006 kan du maile, chatte og telefonere med bibliotekets personale og få hjælp fra RUB direkte til dit skrivebord.

Den nye service vil være åben 9-16.

Ville i praktik

og gøre en forskel

Christel Winther-Nielsen ville i praktik et sted hun kunne stå inde for og engagere sig helhjertet i. Det fandt hun hos Dansk Flygtningehjælp. Læs her om hendes oplevelser som praktikant.

Af Rikke Meldgaard Thomsen, Dansk Flygtningehjælp

Det var en god dag, da Christel fik at vide at hun havde fået stillingen som presse- og kommunikationspraktikant i august 2006.

»Det er ønsket om at hjælpe andre der motiverer mig, for det handler om at gøre en forskel med de evner man har,« siger hun med et glimt i øjet, velvidende at det er en meget brugt fløskel.

Teori i praksis

Christel Winther-Nielsen har afsluttet sin humanistiske basisuddannelse på RUC, hvor hun har taget et semester på kommunikation- og kulturstudier i London. De kompetencer hun har opnået, ville hun prøve af, og valgte derfor at søge praktikstillingen hos Dansk Flygtningehjælp.

»Man lærer utroligt meget ved at prøve teorierne af i praksis,« siger hun, og fortsætter: »på den måde kan man lettere vælge hvilket område man vil specialisere sig indenfor og styre mere målrettet mod det i fremtiden.«

Hendes arbejdsopgaver består hovedsageligt af PR-opgaver i forbindelse med landsindsamlingen d. 12. november. I år går de indsamlede midler til Liberia i Vestafrika og Christel kan nu se, hvor vigtigt det er, at folk går ud og samler ind.

»Det er ikke fordi, man redder tre flygtninge om dagen, men jeg ved, at mit arbejde er med

til at rejse penge til arbejde der rent faktisk når ud til verdens flygtninge. Forhåbentligt er jeg også med til at ændre holdningen til flygtninge.«

Må handle

Flygtninge er ikke bare billedet af endnu en udsultet afrikaner for Christel Winther-Nielsen, hun har læst deres historier og sat sig ind i de faktiske forhold i landet.

»Når man først er så engageret i en sag kan man simpelthen ikke lade være med at handle – man må gøre noget,« siger Christel. Det går fint i tråd med hendes arbejdsopgaver i Dansk Flygtningehjælp.

»Det handler om at få folk til at forstå, at det rent faktisk gør en forskel at man fx går ud at samler ind til verdens flygtninge.«

Nu får hun prøvet kræfter med at udbrede dette budskab ved at skrive artikler og vinkle historier så de bliver relevante for forskellige medier og målgrupper.

»Man får lov til mange spændende opgaver, og også at prøve sine evner af med nye udfordringer.«

Fremstillede radiospot

Christel Winther-Nielsen har bl.a. lavet et radiospot der skal få folk til at melde sig som indsamlere, og hun har været ude i felten og lave video interview med en flygtning.

»Hvem skulle have troet at man fik lov til at lave video-interviews og radiospot som praktikant? – Det er dejligt at lære nogle nye

evner at kende og se, at jeg kan mere, end jeg tror, ved bare at kaste mig ud i det,« siger Christel. Efterfølgende stod hun for klipning og redigering på videointerviewet, hvilket hun ikke havde prøvet før.

Der er selvfølgelig også rutinearbejde, som bare skal gøres, men sådan er det jo på enhver arbejdsplads.

»At kime folk ned på diverse magasiner er ikke lige min kop te – men selv det kan være sjovt, når man er i godt humør og kan få sig et godt grin, med dem man ringer til.«

En god teamplayer

I det hele taget virker Christel Winther-Nielsen som en meget glad og udadvendt person som har let ved at møde nye mennesker og samarbejde. Hun fremhæver også selv det positive i at samarbejde.

»Det altafgørende for en god praktikoplevelse er arbejdsmiljøet. Man kan være et nok så indstillet på at lære en masse, men hvis man ikke er et sted, hvor man har lyst til at komme om morgenen. Så lærer man ikke så meget.« Det er vigtigt for Christel, at det sociale fungerer, og at man også kan have det sjovt på arbejdspladsen.

»De andre praktikanter og kolleger gør det sjovt at være på arbejde og udfordrer en fagligt. Det er noget af det, der har gjort praktikken så god, og at man lærer så meget,« siger Christel.

Refleksive læreprocesser

Christel har et klarere billede af hvilke jobs, hun vil gå efter i fremtiden, og hvilke muligheder, hun har, efter hun er startet i praktik.

»Man får afprøvet det, man har lært på sit studie, og finder ud af, hvad man kan bruge det til.« Hun mener, det er en klar fordel at

have prøvet kræfter med det virkelige liv;

»Teori og praksis knyttes sammen, så man får en mere refleksiv læreproces,« siger hun.

Arbejdet skal give mening

Christel Winther-Nielsen brænder for at tilrettelægge budskaber og formidle, på alle mulige og umulige måder, og vil gerne være med hvor det sker. Det må man jo sige, at hun er nu, hvor hun har fået foden indenfor i en organisation, der arbejder i verdens brændpunkter. I fremtiden ser sig selv ude i felten, allerhelst arbejdende for en NGO.

»I en NGO er der som regel en mere decentraliseret organisationsstruktur, og man kan derfor lettere være med til at præge organisationen og få mere ansvar og medbestemmelse,« er hendes begrundelse.

»Lige meget hvad jeg kommer til at arbejde med, er det vigtigste at arbejdet giver mening,« slutter hun af med at sige, og tilføjer at hun også glæder sig til at komme tilbage på skolebænken på RUC, når praktikken er overstået.

Dansk Flygtningehjælp

Du kan læse mere om Dansk Flygtningehjælp, som i år fejrer 50 års jubilæum, og landsindsamlingen på www.flygtning.dk.

Her kan du melde også melde dig som indsamler til landsindsamlingen den 12. november til fordel for flygtninge i bl.a. Liberia i Vestafrika. Du kan ringe på 33 73 51 11, eller SMS »INDSAMLER« til 1277, så bliver du ringet op.

KANDIDATMØDE

Er du snart færdiguddannet – så mød op på vores kandidatvejledningsmøde

Roskilde Universitetscenter

Universitetsvej 1, Auditorium i bygning 45.0

Onsdag den 15. november 2006
kl. 12.30 - 16.00

Aarhus Universitet

Søauditorierne, Bygning 1252
Auditorium 2 (DJØF og AAK)
Auditorium 3 (GL, DM og MA)

Tirsdag den 21. november 2006
kl. 13.00 - 16.00

Københavns Universitet

Studiegården, Studiestræde 6,
Anneks A (DJØF og AAK)
Anneks B (DM, GL og MA)

Mandag den 4. december 2006
kl. 16.30 - 20.00

Arrangør:

Et samarbejde mellem universiteternes centrale studie- og erhvervsvejledning, DM - Fagforening for højtuddannede (DM), Gymnasieskolernes Lærereforening (GL), Magistrenes Arbejdsløshedskasse (MA), Danmarks Jurist- og Økonomforbund (DJØF) og Akademikernes Arbejdsløshedskasse (AAK).

Program

Universitetet

- afslutningen af uddannelsen og udslusningsregler

A-kasserne: AAK og MA

- hvad kan a-kassen gøre for mig?
- dimittendregler
- dagpenge

Organisationerne:

DJØF, DM og GL

- jobsøgning - hvordan får jeg mit første job?
- hvor er jobbene?
- ledighed og beskæftigelse
- hvad er lønnen, og hvordan er markedsvilkårene?
- gode kontrakter
- kompetence- og karriereudvikling

TILBUD FRA SAMFUNDSLITTERATUR



Academica bazarsalg

Vælg mellem

Sprogets Logik
Forlængelse af dagligstuen
Om Isak Dinesens Drømmerne
Early Childhood Education in Five
Liv i fokus
Sociologiske visioner
Den digitale dialog
Kognitiv stil
Børn på nettet
Undervisning mellem profession
og forskning
Internetgalaksen
Kroppens ide
Religiøs mangfoldighed

UANSET FØRPRIS

NU KUN 45 KR. STK.



Samfundslitteratur

 UDDANNELSE OG FORSKNING

 DOKTORGRADEN

Ontology-based Information Retrieval

Henrik Bulskov Styltsvig

Friday, November 3, 2006, 13.00–16.00, Building 43.2, room 43.2.29

Following the defense, the Computer Science Section will host a small reception.

Abstract:

In this thesis, we will present methods for introducing ontologies in information retrieval. The main hypothesis is that the inclusion of conceptual knowledge such as ontologies in the information retrieval process can contribute to the solution of major problems currently found in information retrieval. This utilization of ontologies has a number of challenges. Our focus is on the use of similarity measures derived from the knowledge about relations between concepts in ontologies, the recognition of semantic information in texts and the mapping of this knowledge into the ontologies in use, as well as how to fuse together the ideas of ontological similarity and ontological indexing into a realistic information retrieval scenario. To achieve the recognition of semantic knowledge in a text, shallow natural language processing is used during indexing that reveals knowledge to the level of noun phrases. Measuring similarity between concepts based on distances in the structure of the ontology is discussed. In addition, a shared nodes measure is introduced and, based on a set of intuitive similarity properties, compared to a number of different measures. Finally, the utilization of concept similarity in query evaluation is discussed. A semantic expansion approach that incorporates concept similarity is introduced and a generalized fuzzy set retrieval model that applies expansion during query evaluation is presented.

Assessment Committee

Ass. prof. Pia Borlund, Ph.D., Royal School of Library and Information Science, Aalborg,
 Prof. Dan Corbett, Ph.D., Artificial Intelligence SAIC, San Diego, CA, USA,
 Ass. prof. Mads Rosendahl, Ph.D., Roskilde (chairman)

Supervisor

Ass. prof. Troels Andreasen, Ph.D., Roskilde
 The Ph.D. study is performed within the Ph.D. programme Design and Management of Information Technology.

The thesis can be seen at Roskilde University Library and at the Computer Science secreta-

riat.

A copy of the thesis can be obtained at <http://www.ruc.dk/dat/forskning/skrifter>
 How to find Roskilde University: http://www.ruc.dk/ruc_en/about/FindRU/
 and: http://www.ruc.dk/dat/ankomst_til_RUC_Datalogi/
 Department of Communication, Business and Information Technologies (CBIT),
 Computer Science, Building 42.1
 Universitetsvej 1, Postbox 260, 4000 Roskilde University
www.ruc.dk/dat
 Secretary Anne-Lise Roed, phone: +45 4674 3839, annelise@ruc.dk

 KURSER

Kurset i teknologi og miljøplanlægning

Præsenterer to gæsteforelæsninger om fremtidens energiteknologi.

»Bølgekraftens muligheder«

(Per Resen Steenstrup – Wave Star energy)
 tirsdag d. 7. november kl. 14.30 til 16.

»Kernekraft en mulighed i fremtidens energiforsyning?«

(Povl Ølgaard, professor reaktorfysik, RISØ)
 Fredag d. 10. november kl. 9.30 til 11.

Alle er velkomne i teorirummet i 12.2

 SEMINARER

IMFUFA seminarer**-i, om og med Matematik og Fysik**

02.11. Lene Juel Rasmussen (professor, Institut for Natur, systemer og modeller, RUC)

»Medicinsk molekylærbiologi - fra molekyle til patient.«

Molekylærbiologien har indtaget den medicinske verden og der er ingen tvivl om, at den er kommet for at blive. Som eksempel på hvordan man kan drage nytte af molekylærbiologisk viden i den kliniske sektor vil jeg give eksempler på hvordan man ved undersøgelser af genfejl, der medfører arvelig tyktarmskræft, kan forbedre diagnose og måske endda behandling af kræft i tyktarmen. Denne form for kræft kan være arvelig, f.eks. familiær adenoma polyposis (FAP) og arvelig nonpolyposis colorectal cancer (HNPCC). HNPCC patienter arver en mutation i et gen, der indgår i et såkaldt DNA-reparationsystem (DNA mismatch repair-systemet, MMR), der har til formål at opdage og reparere fejl og skader på cellens arvemateriale

således, at arvematerialet duplikeres uden fejl, og at cellens normale funktion bevares. Et ikke funktionelt reparations system vil resultere i mange mutationer hver gang en celle deler sig, og opstår der mutationer i gener, der regulerer den normale kontrol af celledeling, vil der dannes en kræftcelle. Ved at undersøge de basale mekanismer bag DNA reparation og mutagenese i både kernen og mitokondrierne samt undersøge kræftceller fra patienter, der lider af den arvelige form for tyktarmskræft, der kaldes HNPCC kan man identificere og studere de proteiner, som er nødvendige for, at cellens genetiske materiale bevares intakt for derved at forstå, hvorfor defekter i disse proteiner fører til HNPCC. Med henblik på effektivt at kunne behandle HNPCC patienter er det også relevant at undersøge, hvilke typer af DNA-skader cellerne kan fjerne ved hjælp af MMR DNA-reparationsystemet, samt hvilke former for kræftbehandling cellerne fra HNPCC patienter er følsomme overfor.

09.11. Jes Madsen (lektor, Fysisk Institut, Århus Universitet)

»Quark matter in neutron stars and cosmic rays.«

In neutron stars neutrons and protons are compressed to densities so extreme that the inner constituents, up and down quarks, are »liberated«. Strange quarks will also be formed by weak interactions. I will describe the properties of this so called strange quark matter and ways to probe its existence. I will also discuss two international projects that I am involved in, which (among other things) will test the existence of quark matter lumps in cosmic rays. These projects are: The Alpha Magnetic Spectrometer (AMS-02) on the International Space Station, and the Lunar Soil Strangelet Search (LSSS) experiment at Yale, where we are currently looking for quark matter in a 15g sample of lunar dust from Apollo 11. Finally I may have time to comment on the media stories that quark matter could pose a danger in some terrestrial accelerator experiments.

16.11. Xiangyun Du (Aalborg University)

»Learning in a new culture and a multicultural environment«

This presentation will discuss the issues of learning in a new culture, in a multicultural context, and especially in a problem based and project organized study environment. It will be based on the presenter's study experiences as a foreign student, teaching experiences in different international programs, research experiences on some projects on intercultural communication on teaching and learning. It is in hope to share experiences and ideas with the colleagues at RUC so as to develop effective

MEDDELELSER · RUCnyt formidler ikke-kommercielle meddelelser af relevans for universitetets ansatte og studerende. Meddelelser fra personer og / eller enheder internt på RUC optages normalt altid. Meddelelser fra eksterne kilder optages i det omfang, redaktionen skønner dem relevante. Meddelelser skal afleveres i elektronisk form, enten på diskette (vedlagt papirkopi), eller per elektronisk post (rucnyt@ruc.dk). Der anvendes ikke illustrationer i meddelelserne. Tilsendt materiale returneres normalt ikke.

strategies for the future work on these issues.

Seminarerne afholdes, hvor andet ikke er oplyst på Roskilde Universitetscenter, bygning 27.1, lokale I og varer fra kl. 13.00-15.00. Hele IM-FUFA seminarprogrammet annonceres løbende på hjemmesiden: <http://www.ruc.dk/nsm>

SPORT, SPONSORATER OG BUNDLINIER

Masteruddannelsen i Oplevelsesledelse, Roskilde Universitetscenter, med Brøndby IF som sponsor, inviterer til seminaret:

SPORT, SPONSORATER OG BUNDLINIER

- Hvilken indflydelse har oplevelser og utraditionelle sponsoraftaler på virksomhedens værdiskabelse?

Du inviteres hermed til seminar i Brøndby IF's lokaler på Brøndby stadion, tirsdag d. 21. november kl. 13-16.

Til seminaret vil der være en række oplæg med efterfølgende debat, hvor du får mulighed for at diskutere dagens temaer. Oplægsholderne er:

- Ole Palmå, kommerciel direktør, Brøndby IF A/S.
- Reinholdt Schultz, GCI Mannov. Reinholdt Schultz er blandt andet rådgiver for Bikubenfonden og idémand bag samarbejdet mellem Bikuben, Håndboldforbundet og Røde Kors.
- Steen Fladberg, marketingdirektør i Team Danmark. Team Danmark driver hele deres virksomhed på et lovgrundlag, der foreskriver »social og samfundsmæssig ansvarlighed«. (Se: www.teamdanmark.dk/CMS/cmsdoc.nsf/content/dhy5lucgt for mere information).
- Simon Bastiansen, direktør Carat Sponsorship, som er en del af Promovator. Simon er tillige ansvarlig for SAS's sponsorer, der bl.a. tæller Golf og Red Barnet. (Se: www.promovator.dk/default.asp?art=329 for mere information).
- Camilla Thomsen, sponsorchef, TOMS Gruppen A/S.
- Jacob Rendtorff, lektor, Institut for Kommunikation, Virksomhed og Informationsteknologier ved Roskilde Universitetscenter.
- Jon Sundbo, professor, Institut for Kommunikation, Virksomhed og Informationsteknologier ved Roskilde Universitetscenter.
- Samt en endnu ikke offentliggjort repræsentant fra Codan.

Derudover vil de 39 studerende ved Masteruddannelsen i Oplevelsesledelse, Advisory Board medlemmerne for uddannelsen samt en række andre gæster være deltagere i seminaret

Deltagelse er gratis. Tilmelding senest 1. november til Mads Bacher: mbacher@ruc.dk.

Vi glæder os til at se dig.

Med venlig hilsen

Finn Christensen, Kræftens Bekæmpelse og studerende ved Masteruddannelsen.

Jens Friis Jensen, Uddannelsesleder Masteruddannelsen i Oplevelsesledelse.

FORELÆSNINGER

Kritiske (forsknings)perspektiver på læring i

arbejdslivet

– om kritisk teori, psykoanalyse, diskursteori og kulturteori

Oplægsholdere: Mats Alvesson, Linda Lundgaard Andersen og Anders Siig Andersen

Forskerskolen i Livslang Læring, Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning, afholder ph.d. temaseminar den 27. og 28. november 2006

Tilmelding hos Karin Kjøby: karinkj@ruc.dk senest 15. november.

Program kan findes her: www.ruc.dk/inst10/forskerskolen/aabne_seminar/tema_nov06/.

KONFERENCER

INVITATION: HVEM GRIBER BIO-ETIKKEN?

Den danske UNESCO-nationalkommission og Det Ethiske Råd inviterer hermed til en bio-etik konference med udgangspunkt i UNESCO's deklaration Universal Declaration on Bioethics and Human Rights med titlen:

HVEM GRIBER BIO-ETIKKEN?

Hvad skal og kan vi bruge deklarationen til, og hvilke spørgsmål rejser den?

Arrangementet finder sted i Undervisningsministeriets mødesal Fægtesalen, Frederiksholms Kanal 26, 1220 København K.

Tirsdag den 7. november 2006, kl. 13.00-16.30. Formanden for Det Ethiske Råd, Ole J. Hartling, som også er medlem af Den danske UNESCO-nationalkommission og UNESCO's International Bioethics Committee vil åbne konferencen og herefter vil der være indlæg fra bl.a. Henken Have, UNESCO Paris, docent, dr. jur. Mette Hartlev, professor Peder Agger, direktør Finn Kamper-Jørgen og uddannelsesleder Anette Roepstorff Nissen.

UNESCO's bio-etik deklaration, som vil blive omdelt på konferencen, kan ligeledes hentes på UNESCO's hjemmeside: www.unesco.org eller direkte fra <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001461/146180E.pdf>.

Målgruppen for arrangementet er bl.a. forskere, undervisere, studerende, fagkonsulenter og andre med interesse inden for bio-etik området. Konferencen begynder kl. 13.00. Der vil være mulighed for at nyde en frokostsandwich fra kl. 12.30.

Deltagelse er gratis, men tilmelding er nødvendig af hensyn til bestilling af sandwich og forplejning i øvrigt.

Tilmelding skal ske senest fredag den 27. oktober 2006 til:

UNESCO-sekretariatet

Vester Voldgade 123

1552 København V

Telefon: 3392 5216, Telefax: 3392 5492

E-mail: UNESCO@uvvm.dk

MØDER

Kandidatmøde på RUC

15. november 2006, kl. 12.30-16.00

Auditorium 45

Onsdag d.15. november afholder Studie- og Erhvervsvejledningen kandidatmøde på RUC i

samarbejde med DM – fagforening for højtuddannede, Gymnasieskolernes Lærerforening, Danmarks Jurist og Økonomforbund, Magisterens Arbejdsløshedskasse samt Akademikernes Arbejdsløshedskasse.

Kandidatmødet er et tilbud til studerende som skal til at aflevere speciale eller som netop har afleveret speciale. Arrangementet præsenterer information om de muligheder og krav som knytter sig til overgangen fra studie til arbejdsmarked. Kandidatmødet starter kl.12.30 i auditorium 45 med oplæg fra studie- og erhvervsvejledningen om specialeaflevering, erklæring, titeltildeling, kandidatundersøgelse, m.m. Derpå vil der være oplæg fra fagforeningerne og A-kasserne i de to auditorier 45 og 46, om bl.a. beskæftigelse og ledighed, dagpenge, jobsøgning, kontrakter og overenskomster, m.m.

Tilmelding sker på mail til: studievejledningen@ruc.dk, med navn, studie, email og telefonnummer.

Til alle med interesse for kritisk psykologi:

Opstart af Studiekreds onsdag, den 25. oktober 2006, fra kl. 16.00-18.00.

Kom og vær med til at beslutte indhold.

Tidligere studiekredse har været:

- Kritisk psykologi
- Kritisk psykologi historisk og kategorielt
- Terapeutisk teori og metode
- Socialpsykologi
- Krop og energiarbejde

Vel mødt på:

Gaderummet-Regnbuen

Rådmandsgade 60, 2200 København N.

Tlf.: 3581 5555 / 3537

ARRANGEMENTER

Foredrag af Dan Zahavi:

»Nye tendenser i fænomenologien – vendingen mod teologien og den empiriske forskning«. Den nyeste fænomenologi har været karakteriseret ved to tilsyneladende ganske modsatte tendenser. På den ene side, har man siden midten af halvfemserne talt om at særligt den franske fænomenologi har undgået en teologisk vending. Et markant stikord har her været talen om det usynliges fænomenologi. På den anden side, har man i de sidste ti år kunnet konstatere en stigende interaktion mellem fænomenologien og kognitionsforskningen. Kropligheden og intersubjektiviteten har her været i fokus. I mit foredrag vil jeg komme nærmere ind på disse tendenser og også se nærmere på deres eventuelle forbindelse.

Tid og sted: Onsdag 22. Nov. kl. 19.30.

Københavns Universitet CSS

Østerfarimagsgade 5

lokale 1.1.18

Arrangør: Forum for eksistentiel psykologi og terapi – der er en mindre entre for ikke-medl.

FORSKNINGSSTØTTE

Forskningsprogrammet Nordiska rum:

Formering av stater, samhällen och regioner, kulturmöten samt idé- och identitetsskapande i det nordliga Europa efter 1800.

Forskningsprogrammet Nordiska rum syftar till att generera ny forskning och vetenskapligt samarbete i och om det nordliga Europa. Bakom programmet står Riksbankens Jubileumsfond, Östersjöstiftelsen, Suomen Kulttuurirahasto, Svenska litteratursällskapet i Finland, Svenska kulturfonden, The Estonian Science Foundation och Nordforsk.

Utlysning och information till sökande.

Deadline för ansökningar är den 31 januari 2007.

Läs mer www.rj.se

Prækvalifikation/ intresseanmälan til puljemidler fra Øresund Entrepreneurship Academy, efterår 2006

Øresund Entrepreneurship Academy inrättades i augusti 2006 som en dansk-svensk institution inom Øresunds Universitetet för att styrka entreprenörskap och entreprenörskapsutbildningar och kultur inom de fjorton medlemsuniversiteterna. Externa finansörer är de danska och svenska regeringarna och de regionala myndigheterna i Øresundsregionen. Dette gør vi blandt andet ved at udbyde midler, som hovedsageligt skal anvendes til kursusudbud inden for akademiets rammer. Satsningen gæller bl.a. olika former av insatser för att stärka entreprenörskapsstänkandet hos studenter, (ex events av olika slag, praktikplatser, gästföreläsningar mm. Det kan också gälla samarbeten med t ex forskarparker, innovationsmiljöer och företag). Midlerne skal bruges til at understøtte udvikling og satsninger på entrepreneurship uddannelse og kultur på de 14 universiteter under Øresundsuniversitetet. Vi ligger vægt på en åben og fleksibel proces. Ligeledes indbyder vi gerne til en dialog omkring projektansøgninger. Der udbydes kun udviklingsmidler og ikke driftsmidler. Midlerne kan kun ansøges hvis et eller flere universiteter er inkluderet i ansøgningen. Då ett av syftena är ökad integration i Øresundsregionen, får projekten gärna inkludera parter från båda sidor av Øresund liksom samarbeten universitet – innovationsmiljöer etc.

Deadline: 6. November, 2006.

Ungefärlig summa som utlyses: Dkk 1.000.000,- Venlig hilsen, Christian Vintergaard, Projektleder.

LEGATER & STIPENDIER**Introduktionsstipendier**

Gigtforeningen har 2 introduktionsstipendier ledige til besættelse pr. 1. marts 2007 eller snarest derefter.

Stipendierne bevilges for op til 6 måneder.

Løn og øvrige ansættelsesvilkår i henhold til gældende overenskomster.

Ansøgningsskema udfyldes elektronisk via »Søg støtte fra forskningsrådet« på www.gigtforeningen.dk/forskning.

Eventuelle spørgsmål kan rettes til Marianne Pagels, tlf. 3977 8073 eller på

forskning@gigtforeningen.dk.

Sidste ansøgningsfrist er fredag den 15. december.

Hochschulsummerkursstipendien i 2007

Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD) stiller ca. 6 stipendier til rådighed for danske studerende mellem 19 og 32 år til sommersprogkurser ved tyske universiteter. Kurserne er af 3-4 ugers varighed.

Stipendierne kan søges af studerende ved de lange videregående uddannelsesinstitutioner og seminarier.

Ansøgere må have et godt kendskab til tysk og mindst 2 års studier i Danmark bag sig ved stipendiets begyndelse.

Ansøgere kan kun modtage stipendium en gang inden for en 3-årig periode. Stipendiet dækker kursusgebyr og en del af opholdsudgifterne. Herudover gives et rejsetilskud.

Ansøgningen skal bestå af:

- Ansøgningsskema (downloades fra www.daad.de/de/form)
- fyldestgørende CV
- Udskrifter af opnåede eksamener
- udførlig begrundelse for ansøgning om sprogkursus
- udførlig anbefaling fra hovedfagslærer
- sprogbevis som ikke må underskrives af den, som skriver anbefalingen.

Alt udfyldes på tysk og indsendes i et original-eksemplar og to kopier. Ufuldstændige ansøgninger bliver ikke anerkendt. Kursusbrochure for 2007 kan findes på: www.daad.de/deutschland/deutsch-lernen/sommerkurse/00490.de.html

THE ANGLO-DANISH SOCIETY SCHOLARSHIPS 2007/2008

Applications are invited from students undertaking POST-GRADUATE courses and of either

DANISH NATIONALITY for scholarships tenable at universities or other approved institution in the United Kingdom. Candidates' first degree should be from a Danish university;

or

BRITISH NATIONALITY for scholarships tenable at Copenhagen, Aarhus or Odense universities or other approved institution in Denmark.

In all cases preference will be given to applicants who have either embarked on postgraduate research leading to a higher degree (normally a Ph D), or who are assured of being able to do so in the academic year following submission of their application.

The BIKUBENFONDEN SCHOLARSHIP gives preference to applicants whose studies are related to the world of arts, such as music, theatre, film, painting and sculpture.

The OVE ARUP FOUNDATION SCHOLARSHIP is specifically for study subjects related to the »built environment« such as architecture, engineering, mathematics, physics and chemistry.

Scholarships are intended to be only a supplement to students' other income and will run for

a period of up to six months from the beginning of the next academic year or such other date as may be approved. The minimum value is £1,500 per grant.

All applicants are requested to submit a budget for their study period.

Successful applicants are requested to submit a short report to the Society on the work undertaken during the period of study.

Academic and residential arrangements are the responsibility of the student.

APPLICATION FORMS are available from the Administrator of the Anglo-Danish Society, Mrs Margit Staehr, 6 Keats Avenue, Littleover, Derby DE23 4ED England (Tel +44 1332517 160, E-mail: margit@staehr.fsworld.co.uk) between 1st October and 31st December 2006. Closing date for the return of completed applications is 12th January 2007.

GUIDANCE FOR APPLICANTS

1. Scholarships are awarded to assist study within a department of a University or other approved Institute of Higher Education in the United Kingdom for Danish post-graduate students, and in Denmark for British post-graduate students.
2. It is the responsibility of the applicant to make arrangements for study facilities and living accommodation. Enquiries regarding these matters should be made directly to the University concerned.
3. The answer to question 8 on the application form should include the first date on which the applicant entered an establishment for higher education together with A-level/Studentereksamen results.
4. Candidates are requested to submit two completed application forms together with two recent references (in English) as well as their budget mentioned overleaf. No other enclosures (such as a CV) should be included and may result in the rejection of the application. Applications received after 12th January will also be rejected, as will those accompanied by only one reference. Completed forms should be returned directly to the Administrator, Mrs Margit Staehr, at 6 Keats Avenue, Littleover, Derby DE23 4ED, England, as stated on the application forms.
5. Please keep the Society informed of any change of address/telephone number/e-mail.
6. Should an applicant decide not to proceed with the course of study, the Society should be informed immediately.
7. Successful applicants will be requested to submit a short report to the Society on the work undertaken.

Professor, dr.phil. Viggo Brøndal og hustrus legat

Af Professor, dr.phil. Viggo Brøndal og hustrus legat er der for 2006 et antal legatportioner til rådighed til »støtte af unge sprogvidenskabsfolk (med kandidat- eller ph.d.-grad), fortrinsvis med fransk som hovedfag eller med almen lingvistik som interesse og med udpræget videnskabelig tilbøjelighed til fortsat studium af sprogvidenskab«. Der kan eksempelvis ydes støtte til forskningsrejser og -ophold, publice-

ring eller andre tilsvarende formål til fremme af forskningen.

Ansøgningen stiles til: Viggo Brøndal og hustru legat c/o Hanna Laulund
Institut for Engelsk, Germansk og Romansk
Københavns Universitet Amager
Njalsgade 128, Bygn. 24, 2300 Kbh. S.

Ansøgningen skal rumme oplysninger om navn, adresse, personnummer, uddannelse og forskningsbaggrund samt en præcis men kortfattet projektbeskrivelse og et budget. Der vedlægges intet materiale herudover, og der anvendes ikke specielt skema.

Ansøgningsfrist mandag d. 20. november 2006.

Kulturaftalestipendier – Sprogkurser i udlandet i sommeren 2007

Der indkaldes herved ansøgninger til sommerstipendier for fortrinsvis sprogstuderende til deltagelse i sprogkurser i udlandet i sommeren 2007.

Ansøgningsfrist 3. januar 2007 til International Afd.: Israel.

Ansøgningsfrist 15. februar 2007: Tyskland – Hochschulsommerkursstipendien (DAAD-stipendier) søges på ansøgningsskemaet »Antrag auf ein Hochschulsommerstipendium«, som kan hentes på DAAD's hjemmeside: www.daad.de/de/form.

Ansøgningsfrist 1. marts 2007:

Antal stipendier: Bulgarien 4, Grækenland 2, Italien (stipendier a 2 mdr. for sommeren 2008). Ansøgere skal have mindst 2 års studier i Italien (2), Polen 7, Rumænien 3, Rusland 2, Slovakiet 2, Tjekkiet 3, Tyrkiet 2, Ungarn (sprog og økonomi) 3.

Sprog kurserne i Belgien og Holland tilbydes direkte til de universiteter, hvor der undervises i nederlandsk. Sprogkurser i Spanien skal søges online på Det spanske Udenrigsministeriums hjemmeside: www.aeci.es. Ansøgningsproceduren er på spansk. Sprogkurser i Portugal søges på portugisisk via Instituto Camoes' hjemmeside www.instituto-camoes.pt.

Ansøgningsprocedure: Betingelser for ansøgning om sommerstipendierne fremgår af oplysningsmateriale for hvert land.

På CIRIUS' hjemmeside www.ciriusonline.dk/ kulturaftaler kan man finde ansøgningsskemaet og oplysningsblad for hvert land.

Novo Scholarship Programme in Biotechnology and Pharmaceutical Sciences

Objective: For the year 2007 Novo Nordisk and Novozymes offer scholarships to support graduate training of some of the best students in biotechnology and pharmaceutical sciences, including bioinformatics, molecular biology, microbiology, medicinal chemistry, biophysics, pharmacology, pharmacy, drug delivery and linking sciences at universities in Denmark and Southern Sweden. The purpose is to allow these students to devote themselves to their MSc

thesis (speciale) or research year programme (medical students).

The Scholarships: The scholarship amounts to approx. DKK 72,000 for a full year and cannot be prolonged. Shorter periods can be applied for. It is expected that the student does not take on paid work during the scholarship. For further information, please see below. For up to six months after the expiration of the scholarship, a limited allowance for the student to participate in international meetings to present the results of the project may be applied for, max. DKK 6,000.

Contact persons: All projects must be supported by a contact person at Novo Nordisk or Novozymes, who wants to follow the project and occasionally give good advice. However, the contact person has no formal tutorial responsibilities. In order to identify suitable projects, university researchers and students may contact relevant scientists or departments at Novo Nordisk/Novozymes. Alternatively, Novo Nordisk/Novozymes scientists may contact a relevant university institute.

Location of the project: The student's base is at a Danish university or Lund University. The student may, however, spend some time at a laboratory at Novo Nordisk/Novozymes or elsewhere. While the students must be enrolled at a Danish university or at Lund University, his/her master project may be undertaken abroad.

The project: The research project must be of high scientific quality, suitable for a graduate student, and enthusiastically supported by both the university supervisor and the contact person at Novo Nordisk/Novozymes. The scholarship can be initiated anytime between February 1, 2007 and September 1, 2007.

The application: Application forms can be obtained from Berit Albrechtsen, Corporate Research Affairs, Novo Nordisk A/S, DK-2880 Bagsværd, e-mail: bal@novonordisk.com phone: +45 4442 3810. Please use e-mail whenever possible. Apply before Wednesday, November 15th, 2006 at 12.00. Decisions will be communicated by December 22, 2006.

Novo Scholarship Symposium: A Novo Scholarship Symposium for the scholarship recipients, their supervisors and contact persons will take place on January 25th, 2007 at Novo Nordisk/Novozymes in Bagsværd.

Further information:

Administrative inquiries:

- Berit Albrechtsen, bal@novonordisk.com /+45 4442 3810.

Scientific inquiries:

- Jørgen Dirach, jdi@novonordisk.com /+45 4442 3355.
- Børge Diderichsen, bqd@novonordisk.com /+45 4442 3401.
- Lene Lange (Novozymes), lla@novozymes.com /+45 4442 3717.
- Jens Tønne Andersen (Novozymes) jtan@novozymes.com /+45 4442 1050.

PRAKTIK

Praktikant i Europa-Parlamentet hos Margrete Auken

Margrete Auken, der er medlem af Europaparlamentet for SF, søger en praktikant fra 1. februar 2007 til ca. 14. juli 2007. Margrete Auken er medlem af Den Grønne Gruppe i Europa-Parlamentet og arbejder særligt med miljø, transport, udviklingspolitik, handel og debatten om EU's fremtid.

Vi lægger vægt på, at du har:

- kendskab til EU og EU's institutioner
- erfaring med at skrive pressemeddelelser og artikler
- erfaring med tekstbehandling og hjemmesider
- evne til at arbejde selvstændigt og selv tage initiativ
- evne til at holde mange bolde i luften på en gang
- interesse for miljø-, transport-, udvikling og EU-politik
- gode sprogkunderskaber især engelsk
- godt humør og gode samarbejdsevner

Som praktikant hos Margrete Auken får du:

- mulighed for at bruge nogle af de redskaber du har fået gennem dit studie
- indblik i arbejdsgangen i Parlamentet og EU's institutioner
- praktisk erfaring med pressearbejde
- praktisk erfaring med forberedelse til udvalgs møder
- mulighed for at udbygge din viden om EU og andre emner

Typiske arbejdsopgaver som praktikant hos Margrete Auken:

- udvalgsarbejde (f.eks. udvalgsdeltagelse, forberedelse, udarbejdelse af rapporter, ændringsforslag, talepunkter osv.)
- pressearbejde (nyhedsbrev, pressemeddelelser, artikler osv.)
- hjemmearbejde (artikler, baggrundsinformation m.v.)
- gennemgang og besvarelse af post og e-mails
- kalenderstyring
- planlægning og bestilling af rejser
- øvrige opgaver (praktikanten bistår med alle andre opgaver herunder arrangement og gennemførelse af seminar, konferencer, høringer osv.)

Arbejdet er ulønnet, men du vil få betalt din bolig, flybillet, evt. franskkursus og penge til mad og hotel når du skal med til Strasbourg. Ansøgning sendes til Thomas.Tandrup@ft.dk senest 1. november 2006. Samtaler vil blive holdt i starten af november.

Praktikant i Folketinget hos EU-ordfører for SF Anne Grete Holmsgaard

Anne Grete Holmsgaard, der er medlem af Folketinget for SF, søger en praktikant fra 1. februar 2007 til ca. 1. juli 2007. Anne Grete Holmsgaard arbejder særligt med EU, miljø, forskning, energi og klima.

Du skal:

- være vidende om hvad der rør sig i EU og kende til EU systemet
- have erfaring at skrive pressemeddelelser og artikler
- kunne arbejde selvstændigt
- kunne indgå i teams på tværs af SF's sekretariat
- kunne holde mange bolde i luften og selv tage initiativ
- have interesse inden for arbejdsområderne

Som praktikant hos Anne Grete Holmsgaard får du:

- indblik i det hektiske og pulserende liv på Christiansborg
- praktisk erfaring i hvordan man arbejder med pressen
- indblik i arbejdsangangene på Christiansborg
- indblik i hvordan man indgår som del af et sekretariat
- mulighed for at udbygge din viden inden for arbejdsområderne

Arbejdet er ulønnet.

Ansøgning sendes til Thomas.Tandrup@ft.dk senest 1. november 2006. Samtaler vil blive holdt i starten af november.

PRAKTIKOPHOLD PÅ HANDELSKONTORET I MANCHESTER

Danske statsborgere, der er indskrevet på en højere dansk eller udenlandsk læreanstalt, vil kunne ansøge om et praktikophold i uddannelsesøjemed ved Handelskontoret i Manchester. Praktikperioden er 6 eller 12 måneder med start fra 1. februar 2007. Vi gør i den forbindelse opmærksom på, at man kun kan have ét praktikophold i den danske udenrigstjeneste.

Handelsafdelingens primære formål er at yde eksporthjælp til danske virksomheder. Som praktikant vil du få mulighed for at deltage i forretningsmøder, besøge messer, tage del i den daglige administration mv. Du vil endvidere få mulighed for at opnå solid indsigt i engelske samfunds- og erhvervsforhold, ligesom du løbende vil have kontakt med både danske og engelske kunder, offentlige myndigheder m.m. Alt dette betyder, at du efter praktikopholdet vil have et personligt kontaktnet samt et bredt praktisk grundlag som supplement til din teoretiske uddannelse, hvilket på længere sigt kan styrke dine karrieremuligheder. Handelskontoret er en del af Danmarks Eksportråd www.um.dk/da/menu/Eksportraadgivning.

Konkrete arbejdsopgaver: Som praktikant i handelsafdelingen vil du arbejde tæt sammen med afdelingens eksportrådgivere på de enkelte projekter. Arbejdet centrerer sig om firmaformidling mellem danske og engelske virksomheder, men involverer også strategisk rådgivning, informationsindsøgning, udarbejdelse af markeds- og konkurrentanalyser.

Et praktikophold på handelskontoret i Manchester byder derfor på masser af spændende udfordringer og giver en mulighed for at prøve kundskaberne af i en spændende storby.

Kvalifikationer: Minimum afsluttet grunduddannelse på universitetsniveau eller tilsvarende og fortrinsvist studerende, der mangler 1-2 år af uddannelsen. Gode engelskkundskaber forventes ligesom IT på brugerniveau.

Kontraktforhold: Der indgås en kontrakt for praktikopholdet.

Løn: Praktikopholdet er ulønnet, men handelskontoret yder en kompensation på p.t. kr. 3.000 pr. måned til dækning af udgifter til kost, logi og transport. Der er under opholdet mulighed for at modtage SU efter gældende regler. Praktikanten er selv ansvarlig for at finde bolig, men handelskontoret vil være behjælpelig med gode råd og kontakter.

Ansøgning: Ansøgningsfristen er 1. november 2006. Spørgsmål kan rettes til Tlf: + 44 (0) 161 237 30 34. CV og kopi af eksamensbevis skal vedlægges ansøgningen, der sendes til handelskontoret enten via e-mail til morgam@manchester.tcdnet.dk eller pr. post til

Trade Commission of Denmark
3r floor, St. James's Building
79 Oxford Street
Manchester M1 6FQ
England
Att. Morten Gammelgaard

PRAKTIKANT(ER) SØGES TIL DANMARKS BEDSTE MAGASINER OM DIGITALE MEDIER

Kan du skrive, fortælle og have mange bolde i luften? Vi udgiver Zoom – alt om digitalfoto, Magasinet Mobil og driver bl.a. websitet www.mobil.nu. Vi leverer også nyheder til flere danske dagblade bl.a. 24Timer og Berlingske Tidende. Vi har allerede stor og god erfaring med praktikanter af begge køn.

MKF er:

Brian (37) – chefredaktør og administrerende direktør. Kendt fra Go'Morgen Danmark, hvor han ofte udtaler sig om digitale dimser
Steen (31) – cand.mag. i Litteraturvidenskab og redaktør på Mobil.
Jan (39) – skrivende til i sær Zoom. Stærk interesse for foto og mobiltelefoner.
En stribe freelancere.

Vi tilbyder: Fast månedligt honorar på 4000 kr. og arbejde under uformelle rammer. Mulighed for dækning af begivenheder i ind- og udland. Egen bærbar computer og mobiltelefon stilles til rådighed under praktikopholdet. Arbejdstiden er kl. 9-16 (mulighed for at flekse / arbejde hjemme).

Som praktikant indgår du i den daglige redaktion. Arbejdet er alsidigt og afvekslende. Du skal udvikle og skrive artikler, teste produkter og oversætte. Du vil blive ferm til korrektur og at sparre med kollegaen.

Du er teknikinteresseret, men behøver ikke at være nørdet. Du skal være lærenem, initiativrig og have sans for journalistisk skrivning. Fristen er 1. december 2006. Send en kort ansøgning og et par af dine egne tekster til brian@mkf.nu eller Forlaget MKF, Frederikssundsvej 169, 3660 Stenløse.

Ring gerne til Brian på 29 99 50 80 eller til Steen på 29 99 50 84.

Export trainee for the Business Unit

The Royal Danish Embassy in Pretoria, South Africa is seeking an export trainee (eksportvolontør) for the Business Unit from February 2007 to January 2008.

The Business Unit's role is to assist Danish companies entering the South African market and to promote Danish exports to the region. The export trainee will participate and assist with tasks in the Business Unit. This will result in the trainee gaining a good knowledge of Danish exports and investment initiatives, and Danish-South African trade relations and cultural ties.

Work assignments:

- Facilitate contact between Danish and South African companies
- Conduct market surveys and analysis for Danish companies
- Perform news research and write export related articles for the monthly newsletter
- Prepare and update sector reports
- Marketing of Danish companies at relevant exhibitions in South Africa
- Initiate promotional campaigns targeting Danish companies
- Administrative tasks, e.g. updating of website and databases
- Assist in preparatory work and analysis of cooperation between Danish and South African companies within the Business-to-Business programme

Traineeship:

The traineeship is an educational position under guidance of the Head of the Business Unit. The traineeship must contribute to the student's education, and will be organised in such a way that it will be possible to obtain credit, if this is allowed by the higher educational institution the student is attending, e.g. by writing a market/trainee rapport.

Qualifications required:

- A finished bachelor degree (HA, SPRØK, cand.negot or similar)
- Very good knowledge of written and spoken English
- Capacity to work target oriented and independently
- Business related work experience (preferably from an export oriented company)

Terms of traineeship:

The position is not remunerated. The trainee will receive an endorsement of DKK 2,500.00 per month. The Embassy will be able to assist with accommodation.

Deadline for receiving application: 1st November 2006.

The application must be in written English and include C.V., documentation for the latest exam results and references.

It is to be forwarded to:
Royal Danish Embassy, Pretoria
Att.: Business Unit
P.O. Box 11439, Hatfield 0028

South Africa

Tel: +27 12 430 9340 / Fax: +27 12 342 7620
E-mail: jacpre@um.dk.

Additional information:

Please contact trade officer, Jacques Pretorius on above e-mail or the current trainee, Lars Holmegaard (lamo@um.dk).

Internship at Sikshasandhan in Orissa, India

Period: 1 February 2007 – 1 August 2007

Sikshasandhan is a non-governmental resource centre for education, which is situated in Bhubaneswar, the state capital of Orissa, India. Sikshasandhan works with the education of tribal people and other underprivileged sections of Indian society, and with the help of a consortium of voluntary organisations, Sikshasandhan runs thirty alternative education centres in the tribal areas of Orissa. Sikshasandhan furthermore provides resource support, such as teachers training and publishing of books, and also conducts awareness raising activities related to educational issues.

As intern with Sikshasandhan you will get experience with NGO work and you will furthermore get an in-depth knowledge of education as development and the special educational needs, which are present in the tribal areas of Orissa. You will furthermore have the opportunity to work with many different assignments, and you will have a large degree of influence on which assignments to undertake. Assignments will include the day-to-day tasks at the office, as well as the chance to participate in activities such as teachers training and field visits to the alternative education centres in the tribal areas.

The internship tasks:

- Assist in the drafting of correspondence and other communication materials.
- Assist in donor research to identify potential sources of support.
- Help organize and conduct training seminars, workshops, and lectures.
- Writing articles for Sikshasandhan's newsletter and website.
- Assist in various research projects.

Furthermore you will as an intern also have time to work on your internship project, and ample possibilities to conduct interviews or gather other kinds of data to use in your project.

Qualifications: We expect that possible candidates have an interest in education and development and as a minimum have completed a relevant bachelor level education. Furthermore we expect that candidates have good English skills, and are able to work both independently and within a team.

As we are not able to pay any salary, the intern must be able to cover expenses related to travels, accommodation, living expenses, insurances etc. We can however be helpful in finding suitable accommodation.

Additional information: Application and CV in English should be sent via email to Member Secretary Anil Pradhan at siksha@sancharnet.in before 1st of December 2006.

Any questions can be directed via phone to 091 – 0674-556109 or via mail to Member Secretary Anil Pradhan at siksha@sancharnet.in, or the current intern Janus Skjoldborg at janusskjoldborg@hotmail.com.

FN's regionale informationskontor søger sprogkyndige danske praktikanter

FN's regionale informationskontor (UNRIC) har til formål at sprede information om FN's aktiviteter. UNRIC kontoret i Bruxelles søger danske studerende inden for medier, kommunikation, statskundskab, sprog, journalistik eller lignende, som vil afprøve deres viden og få praktisk erfaring. Praktikopholdet kan vare fra 4 til 6 måneder.

Praktikanterne vil indgå aktivt i fællesskabet, og det daglige arbejde består af at skrive nyhedsreferater baseret på danske medier, holde hjemmesider opdateret, oversættelser, samt projekt- og markedsføringsarbejde. Arbejdssproget på kontoret er engelsk og skandinaviske sprog. Kendskab til islandsk er en stor fordel. FN har desværre ikke mulighed for at betale praktikanterne, men kan istedet tilbyde masser af international erfaring og mange spændende opgaver.

Ansøgninger skal være på engelsk eller fransk og sendes så snart som muligt til:

UNRIC

Nordic Desk

Residence Palace

Rue de la Loi 155

1040 Bruxelles

Eller pr email til Arni Snævarr på:

snaevarr@unric.org

Praktikophold ved Det Kongelige Danske Generalkonsulat i Guangzhou, Sydkina

Handelsafdelingen ved Det Kongelige Danske Generalkonsulat i Guangzhou søger 2 praktikanter fra 1.

august 2007. Praktikperioden er som udgangspunkt 6 måneder, men der er også mulighed for at indgå en 12 måneders praktikaftale. Det er en forudsætning at ansøgeren har dansk statsborgerskab. Ansøgningen skal være os i hænde senest 1. december 2006.

Vi søger to cand.oecon., cand.polit., cand.merc. eller cand.scient.pol. studerende, som har interesse i Udenrigstjenestens arbejde i Sydkina. Ansøgere skal være ansvarsbevidste og have lyst til at indgå i et krævende og intenst arbejdsmiljø. Erfaringer fra kommercielt arbejde vil være en fordel, men er ikke en forudsætning. Gode engelsk-kundskaber forudsættes. Det er muligt for praktikanter at udarbejde en rapport/opgave under opholdet. Rapporten kan tilrettelægges, så den kan være meritgivende i forhold til praktikantens studie.

Handelsafdelingen på Generalkonsulatet i Guangzhou er en dynamisk arbejdsplads, der varetager Danmarks kommercielle interesser i Sydkina. Generalkonsulatets handelsafdeling fungerer som konsulentvirksomhed for danske virksomheder, der søger nye eksportmarkeder eller som overvejer egentlig etablering i Sydkina. Som en del af Danmarks Eksportråd i Kina er der et omfattende samarbejde med ambassaden i Beijing samt Generalkonsulaterne i Hong Kong, Shang-

hai og handelskontoret i Chongqing. Opgaverne er mangeartede og omfatter bl.a. udarbejdelse af markedsanalyser, aflækning af distributionskanaler, identificering af importører og joint-venture partnere, artikelskrivning, deltagelse i møder og messer, samt virksomhedsbesøg. Der vil desuden være opgaver af mere politisk og økonomisk karakter som vil give praktikanter et grundigt billede af repræsentationens øvrige arbejdsopgaver. Udover ovenstående må der påregnes et vist omfang af ad hoc opgaver.

Et praktikophold giver et godt kendskab til kinesiske erhvervs- og samfundsforhold. Der vil være mulighed for at få kontakt til mange forskellige brancher og erhvervsgræne såvel på det kinesiske som på det danske marked. Regionen der dækkes af Generalkonsulatet var den første i Kina der blev åbnet for udenlandske investeringer og er det klassiske vækstlokomotiv i den kinesiske økonomi. Regionen er uhyre interessant fra både et historisk, kulturelt og kommercielt perspektiv og oplever i disse år en rivende vækst.

Praktikopholdet er ulønnet, men konsulatet yder et tilskud til dækning af boligudgifter mv. i forbindelse med praktikopholdet. Herudover vil opholdet almindeligvis være SU-berettiget. Det er endvidere konsulatets erfaring, at praktikanter har gode muligheder for at søge legater og giver gerne en støtteklæring til samme. Er du interesseret i et praktikophold på Generalkonsulatet i Guangzhou, er du velkommen til sende din ansøgning pr. email, fax eller brev til nedenstående adresse. Husk at vedlægge CV, anbefalinger og karakterudskrift.

ROYAL DANISH CONSULATE GENERAL

Suite 1578, China Hotel Office Tower

Liu Hua Lu, Guangzhou 510015

People's Republic of China

Tel: +86 20 86660795

Fax: +86 20 86670315

E-mail: cangkl@um.dk

Att: Niels Kristian Røjkjær

Yderligere spørgsmål kan rettes til de nuværende praktikanter Peter Faaborg-Andersen og Lau Adersen ved handelsafdelingen på telefon: +86 20 86660795 eller cangkl@um.dk.

DIVERSE

Gideonitterne uddeler Nye Testamenter

i kantinen og ved hovedindgangen Torsdag d. 2. november fra kl. 10.00 til 13.00. Kom og modtag et gratis af eksemplar af et lometestamente på dansk, engelsk eller et større på dansk, tysk og engelsk.

Med venlig hilsen

Gideonitternes Roskilde-gruppe

ADMINISTRATIVE MEDDELELSER

Valg

Ja, det er der stadig!

For de studerendes vedkommende holdes der ordinære valg i løbet af de næste par måneder til:

- 1) Bestyrelsen,
- 2) Akademisk Råd,
- 3) Studienævnene.

Ved valgene til Bestyrelsen og Akademisk Råd bliver afstemningsformen elektronisk, således at man kan stemme fra en computer hvor som helst og når som helst.

Sæde i styrende organer giver gode muligheder for medindflydelse i mange vigtige sager.

Hold øje med RUC's hjemmeside, hvor der henvises til frister, afstemningsteknik m.m.

ANDRE MEDDELELSER

BOLIG

SCT. Claravej/Roskilde

Dejlig lys 1.sal lejlighed på 71 m2 med udsigt over Roskilde Fjord og Havnemiljø tæt på bus og indkøb.

Lejligheden indeholder mindre soveværelse og badeværelse, meget stor stue og køkken med opvaskemaskine - flot udsigt over Fjorden.

Lejligheden er nymalet med afgangsgulve, så den fremstår flot og indbydende.

Der vil være mulighed for møblering.

Til lejligheden hører fælles vaskerum med vaskemaskine, samt depotrum.

Mdl. leje: 6500 kr mdl. /excl. forbrug (vand, varme, el og renovation) ca. 1500 kr.

Depositum 3 mdr. leje.

Lejeperiode: straks og 2 år frem. Opsigelsesvarsel for leje: 3 mdr..

Udlejer ønsker kun at leje ud til par/enlige uden børn og husdyr.

Henvendelse på telf. 46372858

Hus til leje

Vi vil gerne udleje vores hus i Himmelev fra slutningen af januar til slutningen af maj 07 til f.eks. lærer eller gæsteunderviser. Fuldt møbleret. 8.000 kr. pr. måned plus forbrug.

hus@himmelev.net

House for rent

We would like to rent out our furnished house in Himmelev (close to RUC) from the end of January till the end of May 2007 to a guest teacher. 8.000 kr. a month plus consumption.

hus@himmelev.net

DIVERSE

Lektiehjælp søges

1 - 2 piger i 8. klasse søger en studerende der kan hjælpe dem med lektierne i fagene engelsk og matematik.

Hvis du vil afprøve dine pædagogiske og faglige evner på et par 14-15 årige piger, så henvend dig til Bente Lutz, i hus 11.2. lokal 2100 (Tek-Sam-Sn) eller ring til 46410082 eller send en e-mail til bhl@ruc.dk.

Løn, tid og sted for undervisningen aftales, når aftalen indgås.

Frit Forum Roskilde invites all international students to meet Danish students and participate in the Danish tradition of participatory democracy.

TOURS:

EVENT: Experience Danish Democracy first hand.

All interested students are invited to the Danish Parliament (Folketinget). After the brief tour of the Parliament, Social Democratic Spokesperson on Science and Research, Mr Rasmus Prehn will give a short presentation. Afterwards the floor is open for debate concerning current issues in Danish Politics.

WHEN: November 1st 18.00-21.00:

Meeting point: At 16.15 in front of the Canteen at RUC or at 17.45 in front of the Parliament.

NBI Please note in your reply where you will show up!

EVENT: A visit to the French Embassy.

Join the rest of Frit Forum as we debate the current situation in France with upcoming Presidential elections in mind. What will the future bring for this former world giant? What are the visions of the EU and world development? Join us in the debate with the French Ambassador.

WHEN: November 21st 15.00-17.00

Meeting point: At 13.20 in front of the Canteen at RUC or at 14:45 in front of the Embassy.

NBI Please note in your reply where you will show up!

Both activities are free of charge and open for all interested students. Please register via mail at madsf@ruc.dk.

The meetings will be conducted in English.

We look forward to seeing you!

www.fritforum.dk

International Club Establishes Language Program

The autonomous learning experience provided by these Tandem Programmes all focus on the first meeting as an important part of a successful partnership. It is important, not only to be able to meet, but also to discuss each participant's learning objective. If a participant, who is strictly focused on learning the language, is matched with an outgoing person, who joined to have as much fun as possible, the foundation for the optimal experience for both is severely weakened.

International Club Wants More

The rapid implementation of the initiative was due to the extensive support and resources provided by the International Club.

The International Club is a group of Danish and international students that supports the integration of international students into the life on campus. They do so by arranging international cafes, by organizing trips around Denmark and by many other activities.

«In the International Club at RUC, we have the know-how and the resources to help students organize that trip, that party, or that something that they feel is missing right now,» the coordinator of the International Club says.

«We would like to do so many things but we can't find the human resources to put it into action. That's why we're currently launching a campaign where people can organize their activities through us.»

Practice languages in an informal environment
Whether you teach each other how to say «hello», discuss philosophy, or learn the words for different meals by preparing them together is your choice!
Read more and sign up at www.tandem.ruc.dk

In September, German Master's Degree student, Sophie Kuppfer, wrote an e-mail to the International Club asking for help setting up a Tandem Language program at RUC providing interested students with the opportunity of learning a new language in twos. Less than one month later, more than 40 people had joined the program. It is not about formal lectures, but about having a fun learning experience and meeting new people.

By Thomas Kilde Krath, RUCny

At the end of September Sophie Kuppfer, student at TekSam, wrote an email to the International Club asking for assistance setting up a so-called «*Tandem Language*» program. Kuppfer had heard of tandem learning at other universities.

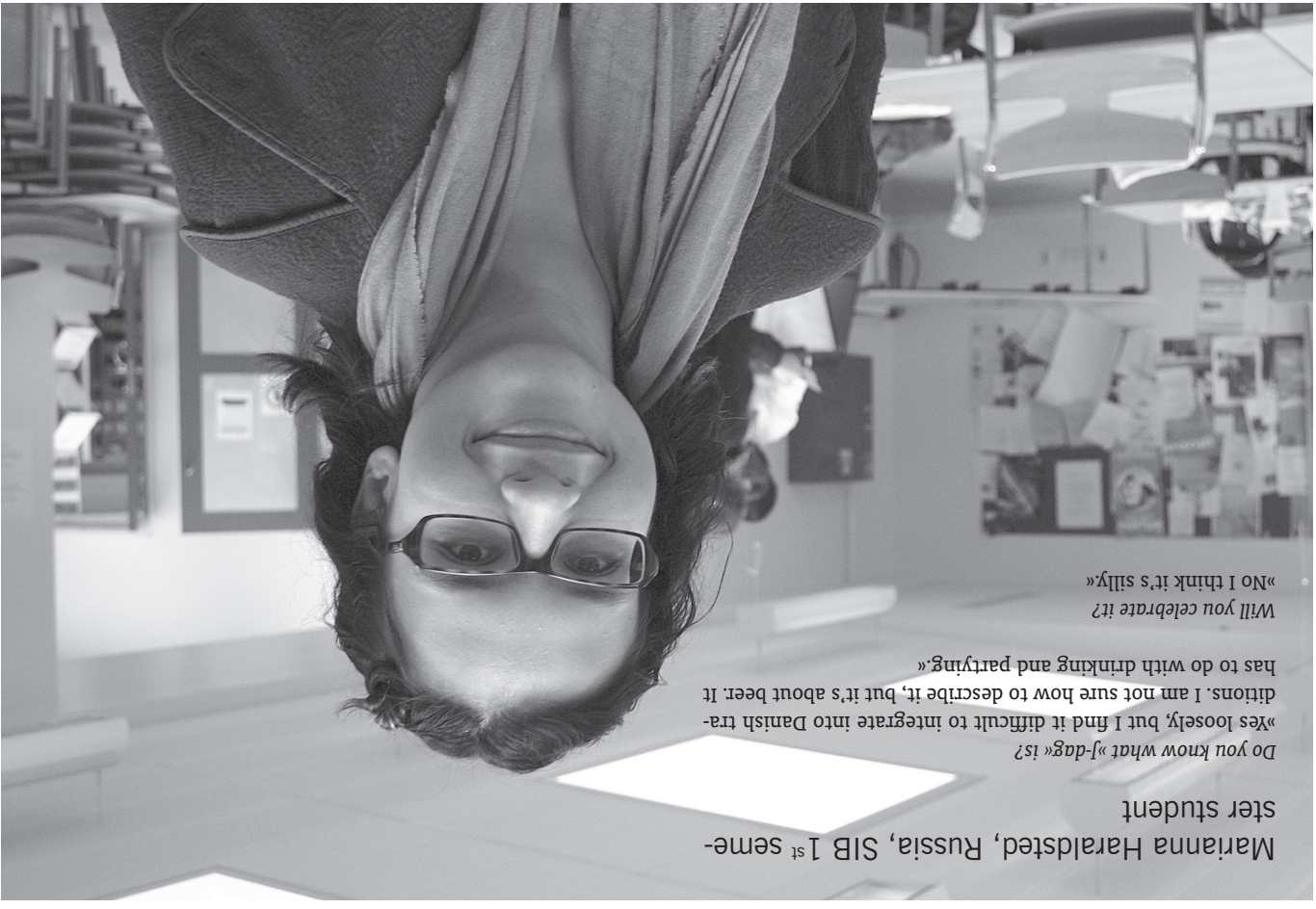
Within weeks a website was created and posters were distributed and the program is now making its way into campus.

Learning Languages without Stress and Exams
The point of the language program is to match students with different native languages and thereby enable them to learn the other person's language. However, this is not done in a traditional manner, including classes, tests, and exams. Instead, the focus is meeting new people and having an exciting learning experience.

«Whether they teach each other how to say 'hello', discuss philosophy, or learn the words for different meals by preparing them together, is up to the participants,» says Sophie Kuppfer about her initiative.

«What's important is that both contribute equally to their work and that both benefit to the same extent.»

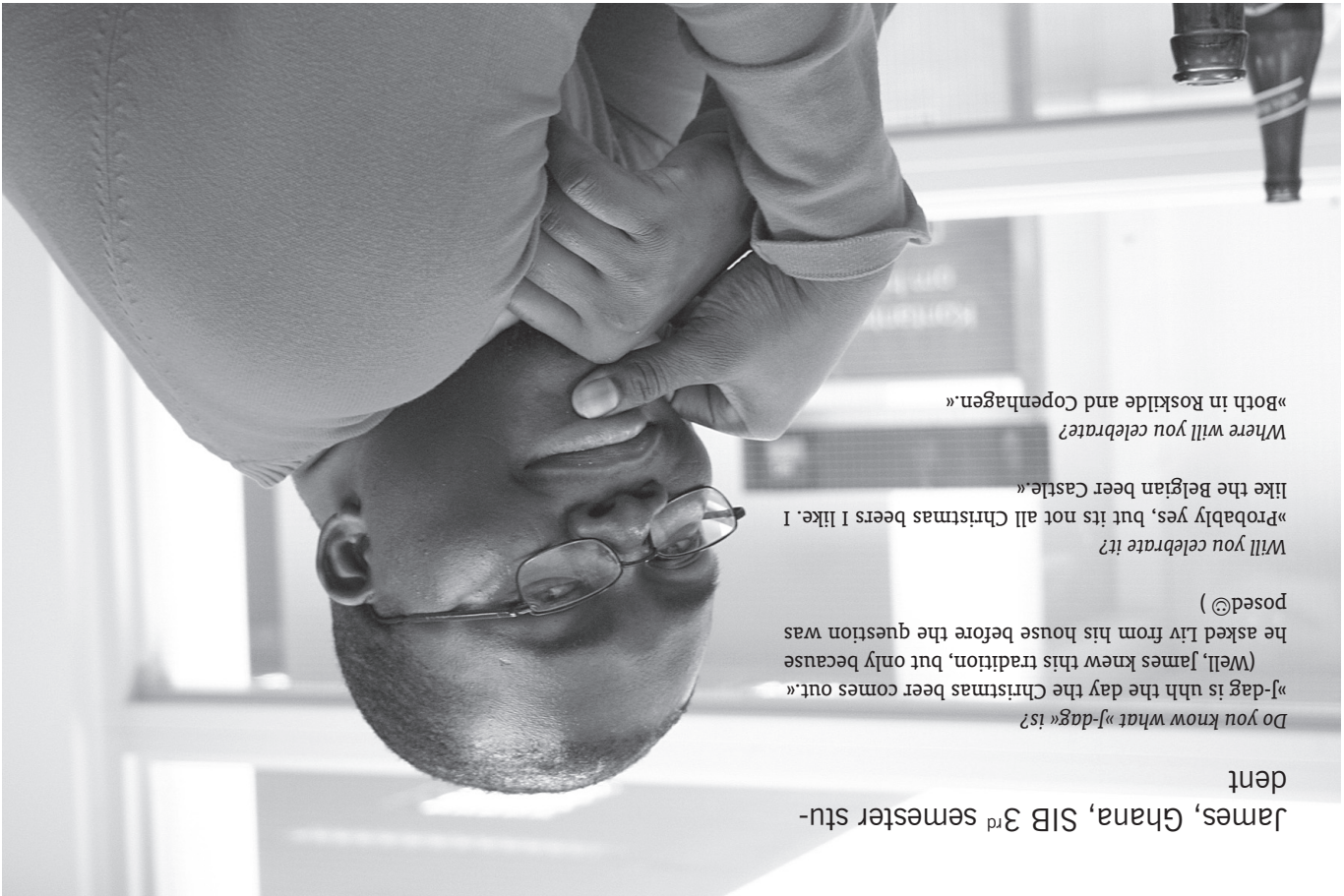
Learning in Tandem a Popular Learning Method
The practice of learning languages in twos is widespread. More than 30 European universities currently support and run a network called *eTandem*. Here students, lecturers, and other people associated with the university, are matched across national borders and practice languages together online, via e-mail, instant messaging, and telephone.



Marianna Haraldsted, Russia, SIB 1st semester student

Do you know what »j-dag« is?
 «Yes loosely, but I find it difficult to integrate into Danish traditions. I am not sure how to describe it, but it's about beer. It has to do with drinking and partying.»

Will you celebrate it?
 «No I think it's silly.»



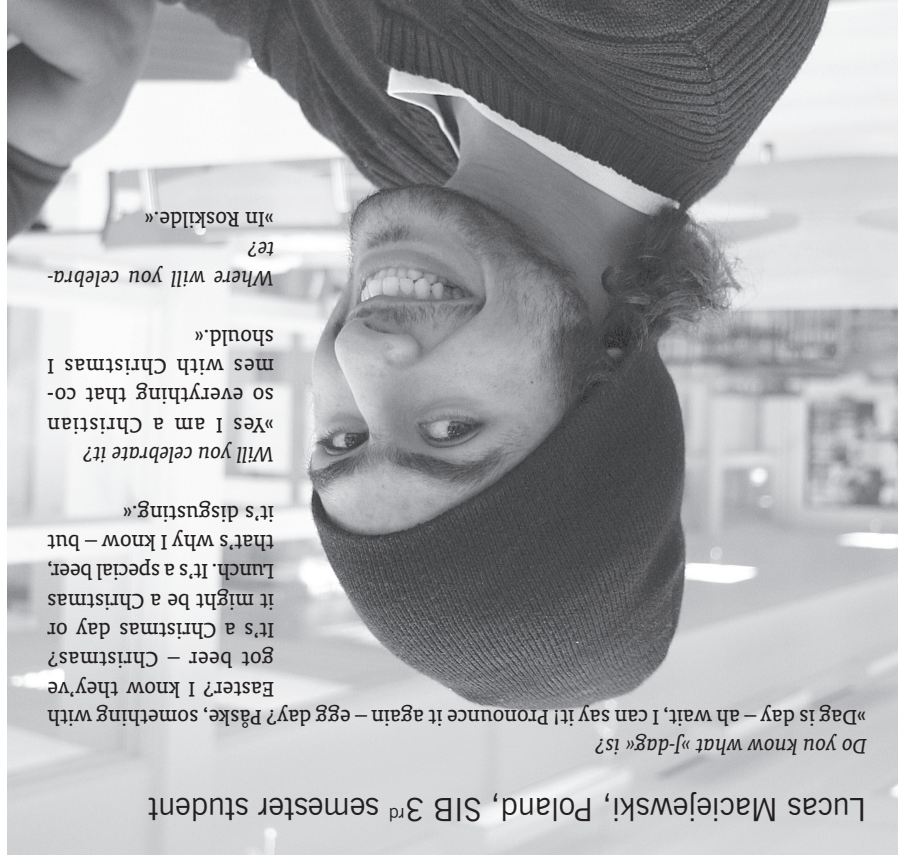
James, Ghana, SIB 3rd semester student

Do you know what »j-dag« is?
 «j-dag is uh the day the Christmas beer comes out.»
 (Well, James knew this tradition, but only because he asked Liv from his house before the question was posed©)

Will you celebrate it?
 «Probably yes, but its not all Christmas beers I like. I like the Belgian beer Castle.»

Where will you celebrate?
 «Both in Roskilde and Copenhagen.»

On November 3rd snow will fall



Lucas Maciejewski, Poland, SIB 3rd semester student

Do you know what »J-dag« is?

»Dag is day – ah wait, I can say it! Pronounce it again – egg day? Päske, something with

Easter? I know they've

got beer – Christmas?

It's a Christmas day or

it might be a Christmas

lunch. It's a special beer,

that's why I know – but

it's disgusting.»

Will you celebrate it?

»Yes I am a Christian

so everything that co-

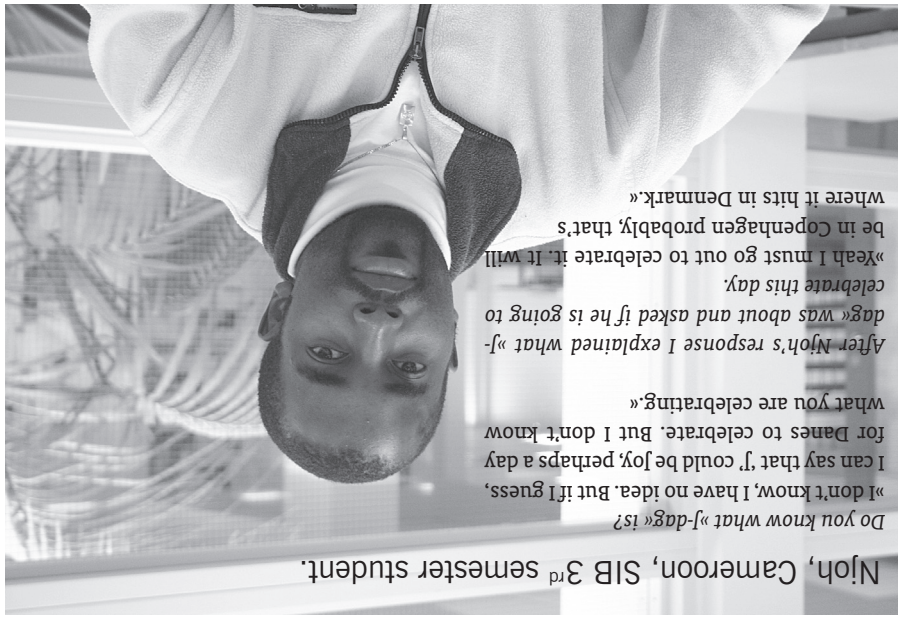
mes with Christmas I

should.»

Where will you celebra-

te?

»In Roskilde.«



Njoh, Cameron, SIB 3rd semester student.

Do you know what »J-dag« is?

»I don't know, I have no idea. But if I guess,

I can say that 'J' could be joy, perhaps a day

for Danes to celebrate. But I don't know

what you are celebrating.»

After Njoh's response I explained what »J-

dag« was about and asked if he is going to

celebrate this day.

»Yeah I must go out to celebrate it. It will

be in Copenhagen probably, that's

where it hits in Denmark.«

By Mitzi Pedersen, RUGlobal

If you are worried about the major drop in temperature I can assure you I am not literally speaking. In this connection »snow« refers to Christmas beer and on Friday the 3rd of November it will »snow« with Christmas beer. This day is referred to as »J-dag« (J for Jul, Christmas) or »Julbryg-dag« and is the day where the two beer brewers Carlsberg and Tuborg release their Christmas beer.

How to celebrate?

Danes celebrate this evening at pubs, bars, or clubs, enjoying the sound of »Last Christmas« and the colors of red, white, and blue, which dominate the sight. Fake snow covers the floor, people have fun, and everyone takes pleasure in the sweet taste of Christmas.

Greatest absenteeism

In the past, the Christmas beer was released on a Wednesday, however, this led to the greatest number of absent students in the Danish high schools. It was therefore decided to celebrate »J-dag« on a Friday. Hope you feel inspired and ready to put on a red Christmas elf hat, grab you friends by the arm, and take part in this silly Danish tradition.

If you live in Roskilde here are a few suggestions to where you might celebrate:

- Gimle - Helligkorsvej 2, 4000 Roskilde, Ma-ry's/Interpool - Støden 9, 4000 Roskilde
- or Garbo's – Hersegade 17, 4000 Roskilde.

The serving of the Christmas beer begins at 20.59. Don't miss this fun opportunity. On the following page you can hear some quite qualified guesses to what »J-dag« is. I asked a number of international students this question on a Friday afternoon. Here are the answers:

TABLE OF CONTENTS

33	On November 3 rd snow will fall
31	International Club Establishes Language Program
30	Bulletin Board: Activities with Frit Forum Roskilde

RUCnyf/RUGlobal is Roskilde University's official magazine for information and debate about the organization of the university. RUGlobal is open to all employees and students at Roskilde University to debate the educational and research organizations at the university, including questioning of common interest for research and education.

Editorial staff:
 Hanne Preisler (Responsible)
 Thomas Kilde Krath (Editor)
 Frauke Giebner (Editor)
 Mitzi Pedersen (International editor)
 Helle Bach Riis (Layout)

Print and edition:
 RUC printing office, 2300 copies

Address:
 RUCnyf, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde,
 Telephone 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail:
 rucnyf@ruc.dk, www.ruc.dk/ruc/RUCnyf
 Notifications:
 rucnyf-meddelelser@ruc.dk

Opening hours: The editorial staff is available in the RUCnyf/RUGlobal office in building 06.1 every Monday from 15-17. Outside office hours, please e-mail us or contact the information office, which is also located in building 04.1.

Articles: need to be handed in by e-mail or on a disc with a signature and indicator of file format. Please enclose suggestions for illustrations. Discs and other material are normally not returned. The editorial staff is allowed to shorten articles and to reject the articles, which are not considered to have a common interest. Articles of more than 6000 signs (about 2 pages) can normally not be expected to be published un-shortened. There is no minimum length for an article to be published. Anonymous articles are not accepted.

Upcoming deadlines:
 Nr. Articles Not. Publications
 5 6/11 10/11 20/11
 6 27/11 1/12 11/12
 - at 12 o'clock on the assigned date

Front page: hbr

Information and debate from Roskilde University · 4 · 30. nov. - 19. nov. 2006

Ruglobal[®]

Roskilde Universitetscenter



Do you know what »J-dag« is?

