

Roskilde Universitetscenter

RUCnyt<sup>\*</sup>

Information og debat fra Roskilde Universitet · 05 · 1. dec. - 22. dec. 2008



## Multi-lingvistisk RUC'er hooked på Grønland

Interview med Tilo Krause, der kom til RUC fra Leipzig i 2003 for at læse et enkelt år. Han endte dog med at blive hængende og rejste senere til Grønland, som han i sommer besøgte for tredje gang.

## Nyt navn og hovedområde til RUC

Roskilde Universitetscenter har skiftet navn til Roskilde Universitet

Debat om Uddannelsesreformen på RUC

## Reform-uniformering!

Holdninger til, hvad der bør bibeholdes, og hvad der bør implementeres i en ny struktur.



## Kalender

Aktivitet	Beskrivelse	Tid & Sted
ENSPAC SEMINAR	Nye ideer til en grøn skattereform og andre grønne incitamenter	3. dec. 2008 Kl. 13.00 - 15.00 Gl. Nat-fagsal, bygning 11.2
IMFUFA SEMINAR	Receptor-ligand bonds v. Beate Klösgen (Inst. for fysi og Kemi & MEMPHYS, SDU)	4. dec. 2008 Kl. 13.00 - 15.00 Lokale I, bygning 27.1
PhD FORSVAR	Access Culture: The Remixable Culture of Prosumers and the Cultural Policy of the European Union Ph.D. Defense by Bjarki Valtýsson	5. dec. 2008 Kl.13:00-16:00 Biografen, Bygning 41.1
PhD FORSVAR	Islamic fundamentalists and Islamic reformists ved Fariba Parsa	5. dec. 2008 13.00 Teorirum, bygning 25.3
UniPæd KURSUS	Om at undervise på engelsk	9. dec. 2008 9.30 - 15.00 Pav. 10
NeMM DEBAT	Danmark styres af bøsser og kvinder - maskulin køns politik på nettet	10. dec. 2008 15.30 - 17.00 Teorilokale, bygning 03.1.3
SYMPOSIUM	Nobel Prize Symposium An interdisciplinary symposium	10. dec. 2008 kl.13.00 Bygning 11.1 i Gl. Nat. Fagsal
INTRODAG	Et tilbud til dig som er nyansat på RUC	11. dec. 2008 8.45 - 14.30 KON-salen, bygning 04.0
IMFUFA SEMINAR	The Physics of Swing Dancing	11. dec. 2008 13.00 - 15.00 Lokale I, bygning 27.1
AFSKEDSFORELÆSNING	Afskedsforelæsning og reception ved Professor Søren Schou	11. dec. 2008 Kl.13:00 Auditoriet i bygning 46



## Ruden

Kære læser

Nu hvor vinteren for alvor er kommet til Marbjerg Mark, og søen foran biblioteket bliver dækket af det første spinkle lag is, opfordrer vi til, at I tager dette nyeste nummer af RUCnyt med hjem under tæppet på sofaen, hvor der er varmt og trygt.

I årstidens (kolde) ånd bringer vi et interview med Tilo Krause, som er specialestuderende i historie, og som nu i tre omgange har været på Grønland i forbindelse med sin interesse for grønlandsk historie og turisme.

Vi bringer også en artikel, som giver et indblik i, hvad der blev diskuteret på årskonferencen om socialt entreprenørskab, som blev afholdt på RUC i starten af november.

Desuden vil vi i de kommende numre sætte fokus på indsatsen mod stress på RUC, som er blevet initieret på baggrund af den trivselsundersøgelser, der blev foretaget blandt personalet på RUC sidste vinter. Vi opfordrer læserne til at kontakte os, hvis de vil dele erfaringer med os – gode som dårlige – i forbindelse med at få emnerne stress og trivsel bragt i højsædet.

Et andet emne, som vi ser frem til at behandle i den kommende tid, er RUCs store og spændende indsats i Kina.

Sidst men ikke mindst så har RUC jo fået nyt navn. Center-endelsen er blevet slettet, så nu hedder vi blot Roskilde Universitet, dog bibeholdes kælenavnet RUC. I samme omgang har RUC officielt fået papir på, at vi nu varetager endnu et hovedområde – nemlig det tekniskvidenskabelige. Det kan du også læse mere om inde i bladet.

God fornøjelse med RUCnyt #5

- pea

## Indhold

- 4 Multi-lingvistisk RUC'er hooked på Grønland
- 8 Nyt navn og hovedområde til RUC
- 9 Valg på RUC
- 10 Debat - Reform-uniformering
- 11 Fælles studenterudtalelse if. m. uddannelsesreformen på RUC
- 12 Interview med Ole Møller Nielsen
- 15 Konferencen om socialt entreprenørskab fik stor tilslutning
- 17 Et nyt kapitel for RUC's sociale liv...
- 18 Kort nyt

## Kolofon

**RUCnyt** er Roskilde Universitets officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitet for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

### Redaktion:

Hanne Preisler (ansv.)  
Mai Christiansen (red.)  
Runa Lund Sørensen (red.)  
Peter Andersen (red.)  
Alejandro M. Savio (layout)

### Tryk og oplag:

RUCs Trykkeri, 2.300 eks.

**Adresse:** RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: RUCnyt@ruc.dk, www.ruc.dk/ruc/RUCnyt

**Meddelelser:** rucnyt-meddelelser@ruc.dk

**Annoncer:** Hvis du vil have en annonce i RUCnyt, så skriv en mail til rucnyt-annonce@ruc.dk.

**Åbningstider:** RUCnyt har ingen faste åbningstider, men skriv en mail til os på RUCnyt@ruc.dk, hvis du ønsker et møde. Vi tjekker mailen hver torsdag og fredag. Glæder os til at høre fra jer.

**Indlæg:** Skal afleveres per e-mail og med angivelse af filformat. Vedlæg/vedhæft gerne forslag til illustrationer. Vedlæg/vedhæft venligst portrætfoto ved indsendelse af debatindlæg. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 6000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

### Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
06	08/12	12/12	22/12

- kl. 12 den pågældende dag

**Forside:** ams

# Multi-lingvistisk RUC'er hooked på Grønland



Eskimonæer i Nordøstgrønland er en gammel forsknings- og politistation fra 1930'erne. Under 2. Verdenskrig blev den nedbrændt med undtagelse af en eneste hytte. Foto: Tilo Krause (2008)

Tilo Krause (29) kom til RUC fra Leipzig i 2003 for at læse et enkelt år. Han endte dog med at blive hængende og rejste senere til Grønland, som han i sommer besøgte for tredje gang.

Af Peter Andersen

Da tyskfødte Tilo Krause i 2003 startede med at læse et år på RUC i historie og tysk, havde han ikke forestillet sig, at han, i dag 5 år efter, stadigvæk ville være i Danmark. Hvad han heller ikke vidste, var at hans sprogkundskaber og historiske interesse ville bringe ham til Grønland i flere omgange.

Tilo Krause har nemlig været i Grønland ikke mindre end tre gange i løbet af de sidste tre år. Første gang var i foråret 2006, da han, i forbindelse med sin museumspraktik på Sønderborg Slot, blev opmærksom på muligheden for at tage i praktik på et af Grønlands 14 lokalmuseer.

Uden større problemer lykkedes det Tilo at komme i praktik på museet i Narsaq i foråret 2006, hvor han i alt var to en halv måned. Efterfølgende arbejdede han i fire måneder som ansvarlig for turistguiderne på et skib, der sejlede langs Grønlands vestkyst.

Turismebranchen er på vej op i Grønland, og der er i det hele taget masser af plads til folk med uddannelse og initiativ, da det er et meget lille samfund spredt over enorme afstande, forklarer Tilo:

"Jeg snakkede med en kvinde, som arbejdede i turistbranchen i Narsaq, og fortalte hende, at jeg synes turismebranchen var spændende og ville søge ind som praktikant i Ilulissat. 'Det skal da ikke kun være praktik! Du skal søge jobbet, og så får du også penge for det,' sagde

hun. "Og det gjorde jeg, og jeg fik jobbet, og det var fantastisk," siger Tilo med et stort smil.

I 2007 var Tilo igen i Grønland i to en halv måned som turistguide. I dette job mener Tilo, at han helt sikkert har brugt sine RUC-kompetencer, men at det er svært præcist at pege på hvordan og hvornår. Han slår dog fast, at særligt evnen til at samarbejde med mange forskellige mennesker i mange forskellige sammenhænge er en RUC-kompetence, som har været meget nyttig.

## Sprogbevidst historiker

På en måde var det i første omgang altså lidt tilfældigt at Tilo kom til Grønland, men alligevel ikke helt. For igennem en metodeopgave på historie om Thule-basen havde han fået øjnene op for de mærkværdige dramaer, der har udspillet sig siden 2. Verdenskrig i denne øde tilsneede del af verden. For det andet har litteraturen og særligt Peter Høegs roman 'Frøken Smillas fornemmelse for sne' også pirret ham i forhold til at opleve det isolerede land på egen hånd. Peter Høegs roman blev naturligvis læst på dansk, forklarer Tilo:

"Hvis jeg kan, så prøver jeg at undgå oversættelser og læser kun originaltekster."

Han ved nemlig fra sin egen erfaring som oversætter, at oversætteren har en stor magt, når der skal oversættes. Derfor gjorde han meget ud af at lære dansk, da han kom til RUC tilbage i 2003, og der er ingen



Tilo Krause forklarer, hvor tyskerne gik i land under 2. verdenskrig i Nordøstgrønland. Det var i dette område omkring Eskimonæs, at Tilo opholdt sig i 2008. Foto: Nicolas Stigstrup

tvivl om, at Tilo har et stort talent for sprog. Man hører kun en snært af tysk accent i hans danske, og så er han helt sikker i grammatikken og udtalelsen. Det kom dog bag på ham selv, at han fik lært dansk så hurtigt, som han gjorde:

”Det endte faktisk med, at jeg i slutningen af semestret kunne læse korrektur på mine projektmakkeres afsnit. Det kom bag på mig, hvor hurtigt det gik at lære dansk.”

#### Mindre anonymitet, tak

Om baggrunden for at tage til Danmark og læse på RUC, og derefter vælge at blive, forklarer Tilo, at ”Tyskland er for stort og anonymt”. I et lille land som Danmark er muligheden for at skille sig ud fra flokken større – fagligt såvel som personligt.

”Danmark er langt mindre end Tyskland, og der er en ’alle kender alle’ fornemmelse. Hvis jeg var taget tilbage til Tyskland, havde jeg jo bare været én blandt mange. Heroppe har jeg fundet det, man på tysk kalder en *marktlücke*, altså et sted hvor jeg kan hoppe ind, og hvor der er brug for mig. Jeg oplevede, at jeg sagtens kunne blive her og blive til noget.”

Ønsket om af undgå anonymiteten og de store menneskemængder, var for Tilo også en vigtig faktor, da han valgte at læse på RUC:

”På universitetet i Leipzig var der dengang 3.000 indskrevne på tysk, hvor antallet på RUC var 75. Så det har også noget med vejledningstimer og det sociale at gøre, det har altid fascineret mig meget.”

Inden Tilo skulle begynde på RUC, var han meget skeptisk over for, hvordan det skulle gå med gruppearbejdet. De få erfaringer, han havde med gruppearbejde fra universitetet i Leipzig, var ikke særligt

gode, da det ofte havde været meget ustruktureret og løst. Men på RUC erfarede han, at gruppearbejdet ”faktisk er meget organiseret, og at det fungerer fint, hvis alle tager ansvar.”

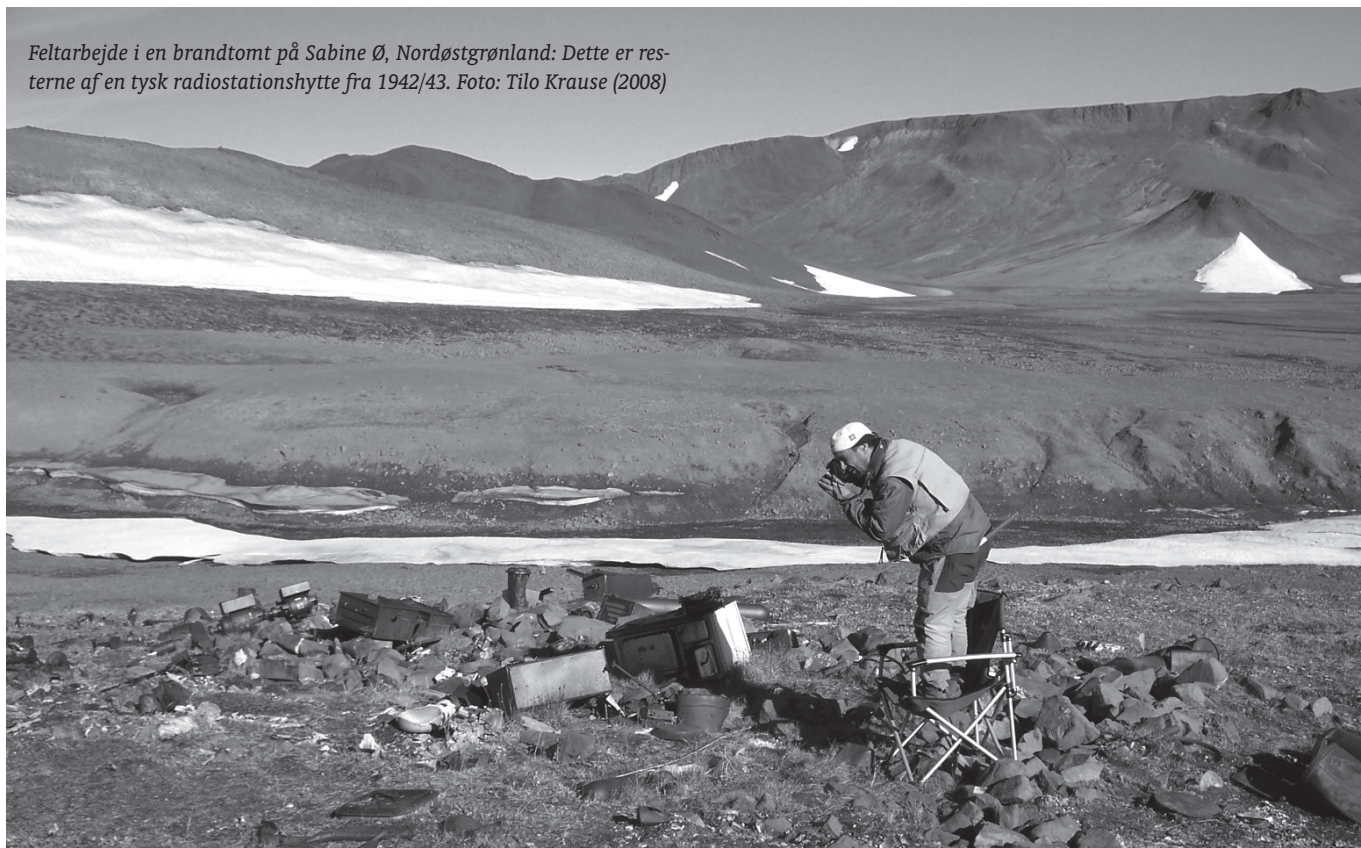
Tilo fremhæver også det fire uger lange introduktionsforløb, han og de andre internationale studerende fik, som meget grundigt og positivt.

#### Grønland – igen, igen

Sidste gang Tilo var på Grønland var i sommer i forbindelse med det arkæologisk/historisk-tværfaglige projekt ”Kampen om Klimaet”, som han arbejder på ved siden af sit speciale. I foråret 2008 blev Tilo kontaktet af arkæolog Jens Fog Jensen fra Nationalmuseet, som vil have ham med på projektet. Jens Fog Jensen havde læst en populærvidenskabelig artikel i ”Tidsskriftet Grønland”, som Tilo havde skrevet, om tyskernes militære planer med Grønland under 2. verdenskrig – som bl.a. indebar indsamling af vejrdata. I den forbindelse kontaktede Jens Fog Jensen Tilo for at få ham om bord på ’Kampen om klimaet’. *Klimaet* har her ikke noget med forurening og CO2-kvoter at gøre, men skal forstås som *vejrmedlinger*, for det var netop det, krigen på Grønland handlede om.

”Det er et kendt faktum, at hvis du ved, hvordan vejret på Nordøstgrønland er i dag, så kan du forudsige, hvordan det bliver i Europa i de næste par dage. Det var derfor, at både tyskerne og de allierede var til stede på Grønland,” forklarer Tilo, som regner med at vende tilbage til Grønland, når specialet er færdigt, men denne gang sammen med sin kæreste.

*Feltarbejde i en brandtomt på Sabine Ø, Nordøstgrønland: Dette er resterne af en tysk radiostationshytte fra 1942/43. Foto: Tilo Krause (2008)*



*Trafikskilt i Ilulissat (tidl. Jakobshavn). Ikke til grin: Hundeslæder har altid forkørselsret i bytrafikken! Foto: Tilo Krause (2006)*



# VI ØNSKER DIG EN GLÆDEDELIG JUL

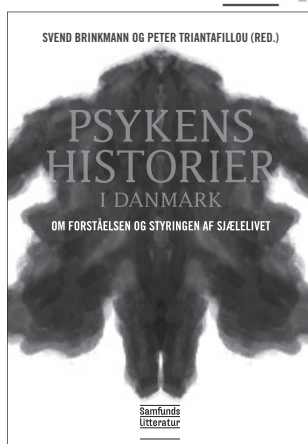
**Forbrugeren i førersædet.**

Kr. 299,-



**Årets mandelgave – Kunsten at kende sig selv.**

Kr. 29,-



**Psykens historier i Danmark.**

Kr. 198,-

**GAVEBØGER** FRA DIN LOKALE STUDIEBOGHANDEL

CAMPUS

TEST DIN VIDEN OM BØGER Find svarene i kataloget og aflever kuponen på side 15. Præmier: 6 BEZZERWIZER spil

**SL books**

– en verden af viden [www.slbooks.dk](http://www.slbooks.dk)

SL books  
IT-Universitetet  
Ruedt Langsgårdsvej 7  
2300 København S

SL books  
Københavns Universitet,  
Life Sciences  
Thorsvaldsensvej 40  
1871 Frederiksberg C

SL books  
CBS  
Dalgas Have 15  
2000 Frederiksberg

SL books  
CBS  
Solbjerg Plads 3  
2000 Frederiksberg

SL books  
Roskilde  
Universitetscenter  
Universitetsvej 1  
4000 Roskilde

Campus julekatalog – find dine julegaver i butikken

Vi tager forbehold for prisændringer og trykfejl

**sl  
books**

– en verden af viden



## Nyt navn og hovedområde til RUC

Af Mai Christiansen, RUCnyt

Den 18. november fik konstitueret RUC-rector Henning Salling Olesen overbragt nyheden fra Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling om, at den endelige godkendelse af universitetets nye navn er på plads. Roskilde Universitetscenter skiftede herved navn til Roskilde Universitet. Navnet RUC fastholdes, navneskiftet til trods, oplyste Henning Salling Olesen i nyhedsmailen den 21. november. "Nu er det ikke længere en forkortelse, men bare et kort navn eller kælenavn om man vil", skrev han.

Det nye navn til RUC blev besluttet allerede i forbindelse med vedtagelsen af strategiplanen RUC2020. Men for at det

kunne tages i anvendelse, skulle det, sammen med en række andre ændringer, skrives ind i vedtægterne og godkendes af videnskabsministeren, forklarede Henning Salling Olesen.

I forbindelse med navneskiftet oplyser Kommunikationsenheden, at det nye navn af økonomiske hensyn vil blive implementeret løbende, i forbindelse med almindelig nyproduktion, udskiftning og vedligeholdelse.

Det nye navn er dog ikke den eneste forandring, der trådte i kraft, med ministeriets endelige godkendelse af vedtægtsændringerne.

Med ændringen af vedtægternes kapitel 1, § 2 får RUC nemlig også et nyt hovedområde. De hidtidige hovedområder har været det samfundsvidenskabelige, det naturvidenskabelige og det humanistiske. Med ændringen er nu tilføjet det tekniskvidenskabelige hovedområde, og således har RUC nu fire hovedområder i stedet for tre.



# Valg på RUC

Af Mai Christiansen, RUCnyt

Som vi skrev i sidste nummer af RUCnyt, så kan man med en vis rimelighed påstå, at det amerikanske præsidentvalg har fjernet fokus fra valg til de styrende organer på RUC i den brede verdenspresse. RUCnyt siger tillykke til amerikanerne med deres valg og til 'president elect' Barack Obama og så i øvrigt ikke et ord mere om det.

Valget på RUC er nemlig nu vel afholdt, hvilket fandt sted i perioden den 13. til 20. november. Her kunne ansatte og studerende på RUC stemme på de personer, der i tiden frem vil indtage deres nye tillidsposter som vores repræsentanter i universitetets styrende organer. De styrende organer er blandt andet studienævn, institutråd, ph.d.-råd og ikke mindst bestyrelsen og Akademisk Råd.

## Bestyrelsen

Til bestyrelsen skulle der vælges en repræsentant fra de videnskabelige medarbejdere og en fra de teknisk-administrative medarbejdere samt to studerende.

Bestyrelsen er RUCs øverste myndighed, som varetager universitetets interesser som forsknings- og uddannelsesinstitution, og som fastlægger retningslinjer for universitetets organisation, langsigtede virksomhed og udvikling. Bestyrelsen ansætter desuden rektor samt, efter indstilling fra rektor, universitetets øvrige øverste ledelse.

Bestyrelsen består, foruden 5 eksterne medlemmer, der udpeges af bestyrelsen, af 1 repræsentant fra hhv. de videnskabelige medarbejdere (VIP) og de teknisk-administrative medarbejdere (TAP) samt 2 repræsentanter fra de studerende.

## De valgte til bestyrelsen er:

VIP: Professor Helge Hvid, Arbejdsliv, TekSam, ENSPAC

TAP: Kontorfuldmægtig Charlotte Levin Pedersen, studienævnsskretær, NatBas

Studerende: Lena Kruse Scotte og Casper Christensen

## Akademisk Råd

Akademisk Råd er RUCs øverste kollegiale organ, der rådgiver i alle overordnede sager vedrørende uddannelse og forskning.

Som det fremgår af RUCs vedtægters kapitel 3, har Akademisk Råd følgende opgaver:

- 1 – At udtale sig til rektor om den interne fordeling af bevillinger
- 2 – At udtale sig til rektor om centrale strategiske forsknings- og uddannelsesområder og planer for vidensudveksling.
- 3 – At indstille til rektor om sammensætningen af sagkyndige udvalg, der skal bedømme ansøgere til videnskabelige stillinger.
- 4 – At tildele ph.d.-grader, doktorgrader og æresdoktorgrader.

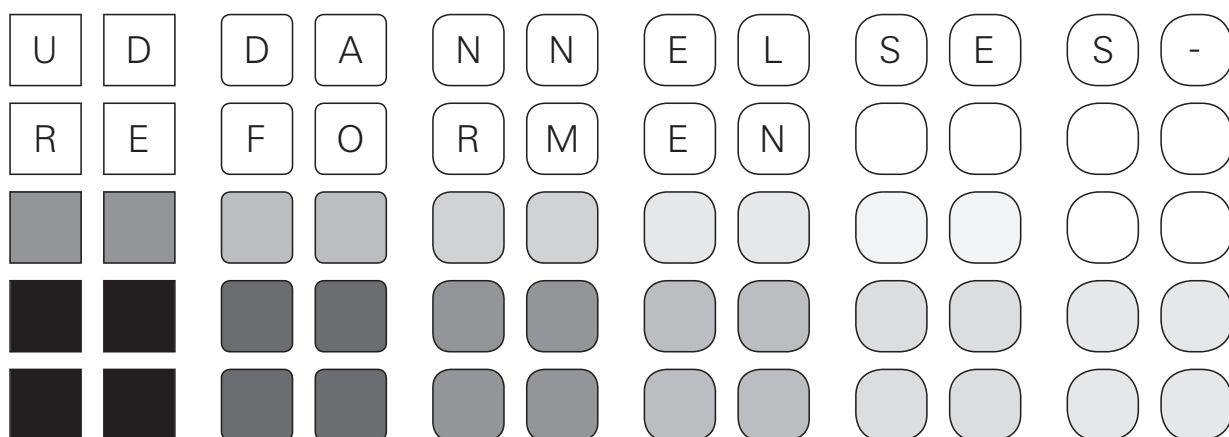
Akademisk Råd består, foruden af rektor, som er formand, af 10 repræsentanter fra de videnskabelige medarbejdere, der vælges for 4 år ad gangen, af 6 repræsentanter fra de studerende, der vælges for 1 år ad gangen samt af 3 repræsentanter fra de teknisk-administrative medarbejdere, der vælges for 4 år ad gangen og som deltager som observatører. I år var det kun de studerende, der skulle vælges.

## De valgte studenterrepræsentanter til Akademisk Råd er:

Kirstine Fabricius, Torben Holm-Lauritzen, Casper Christensen, Lene Kristine Konrad og Mette Hartmeyer.

RUCnyt siger tillykke til RUC med valget, og ikke mindst til de valgte. Rigtig god arbejdslyst på jeres nye poster! RUCnyt vil desuden gerne sende en venlig hilsen til alle, der stillede op, og som derved viste interesse for og villighed til at tage del i de opgaver, der varetages i universitetets styrende organer.

Yderligere oplysninger om de valgte til RUCs styrende organer findes på Valgkontorets hjemmeside: <http://www.ruc.dk/ruc/internesider/valgkontoret/>



# Reform-uniformering!

Mandag d. 27. oktober 2008 indkaldte 'STUDU' (De Studerendes Uddannelses Udvalg v. Studenterrådet) samtlige studenterrepræsentanter i de styrende organer på RUC til oplysning og debat om den kommende uddannelsesreform. Nærværende udtalelse er et resultat af de tilstedeværende repræsentanternes forskellige holdninger til, hvad der bør bibeholdes, og hvad der bør implementeres i en ny struktur.

*Af Kirstine Marie Fabricius, Uddannelseskoordinator Studenterrådet v. RUC*

RUC står overfor en uddannelsesreform. Basisuddannelserne skal have en ny form, eller skal de? Forslagene omhandler alt fra at skære basis ned til ét år, lave en treårig bacheloruddannelse eller ændre elementerne indenfor den nuværende form.

Processen har været længe undervejs, alligevel har diskussionen om uddannelsesreformen forbigået et stort antal RUC'ere. På trods af adskillige debatter i ex. studienævnene og RUCs styrende organer har debatterne dog primært involveret VIP'ere og TAP'ere.

Hvor er de studerende henne i denne debat?

Skal vi bare blindt uniformeres med en ny uddannelsesreform – efter den er vedtaget?

Top-down-tendensen, der præger RUCs organisationsledelse præger til dels også denne diskussion om reformering af RUCs uddannelser. Ønskes der ikke input fra de studerende? Ligger der allerede en reform klar, der bare skal implementeres?

Uanset hvad, er det svært at være vidne til, at RUC skulle blive endnu et universitet i række af danske universiteter, som vi kender dem flest. Spørgsmålet er om det er nok at Studenterrådet og Marbjerg Højskole laver arrangementer for de studerende med fokus på oplysning og debat omkring reformen.

Hvis der virkelig skal ændres i RUCs uddannelsesstruktur, så lad det gøres på RUCsk manér. Vi er det samarbejdende, diskuterende og problemorienterede universitet. Dette er vores styrke, hvorfor ikke udnytte dette?

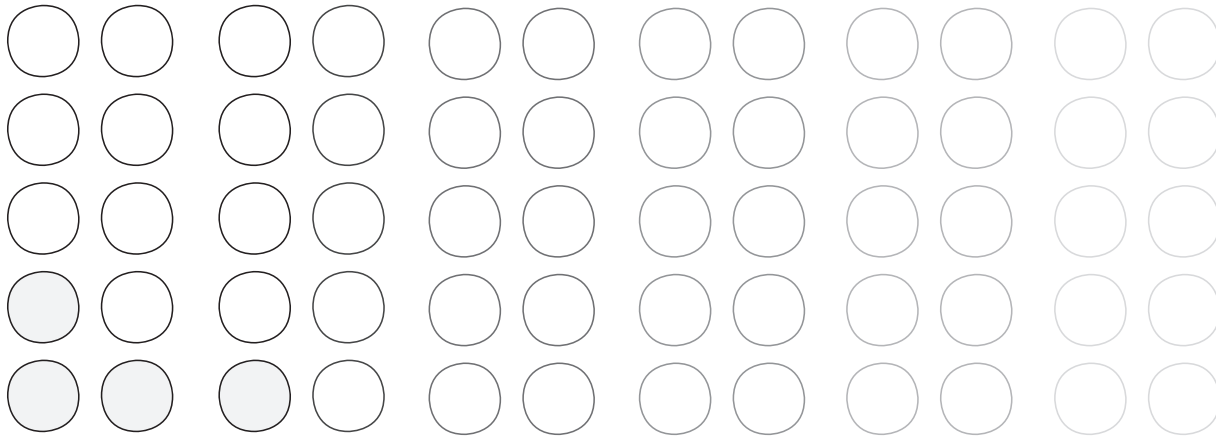
Mulighederne for, at den almene studerende har kunnet deltage i diskussionen, har været forsvindende lille. Det har derimod været muligt for det udsnit af de studerende, som sidder i de Studienævne (SN) og Institutråd (IR), der har valgt at skrive en udtalelse. Men studenterrepræsentant i SN/IR eller ej: Diskussionen er foregået på et niveau, der kræver stor forhåndsviden, og kræver indsigt i historikken.

Men på RUC har de studerende "fingeren på pulsen", og er igennem deres uddannelse øvede i at se problemstillinger fra mange vinkler og ikke mindst sætte spørgsmålstejn ved eksisterende problemer. Problemer, der for det første er naturlige i diskussion med mange aspekter om uddannelsesstruktur, men også tydelige problemer i form af interessekonflikter mellem VIP, TAP og STUD. Netop grundet kompleksiteten af denne diskussion og problematikken om at finde frem til en fælles og holdbar løsning burde der i højere grad været appelleret til de studerendes deltagelse for at opnå samarbejde.

Godt nok kommer ingen af de nuværende studerende på RUC til at skulle følge den nye uddannelsesstruktur, da vi højst sandsynligt vil køre på "gamle" studieordninger. Men det er set før, at udmøntningen af etablerede strukturer ændres grundet omstrukturering på sideløbende strukturer. Derfor er det vigtigt, at *alle* deltager i debatten om det universitet, de henholdsvis arbejder og studerer på, da de studerende i høj grad ved, hvordan uddannelserne foregår i praksis på RUC.

Det er yderst relevant, at vores erfaringer muliggør endnu bedre uddannelser for kommende studerende på RUC.

Nedenfor følger et af de få studenterindlæg i debatten om den kommende uddannelsesreform på RUC. God læsning!



# Fælles studenterudtalelse i f. m. uddannelsesreformen på RUC

Forfattet af studenterrepræsentanter i SN, IR, AR og Bestyrelsen.

I det følgende skitseres en række punkter, der er nødvendige at inddrage i den kommende reform af RUCs uddannelsesstruktur. Disse punkter er på nuværende tidspunkt de vigtigste for os. Disse temaer er vigtige ud fra de RUC-studerendes optik og udarbejdet af aktive studerende, der repræsenterer de studerende via samtlige styrende organer på RUC.

Udtalelsen er skabt på baggrund af ønsket om at påpege punkter, der kan implementeres i en hvilken som helst model, der vedtages for RUCs uddannelsesstruktur. Dermed har udtalelsen ikke til hensigt at favorisere eller forkaste de modeller, der cirkulerer i den aktuelle debat omkring uddannelsesreformen. Udtalelsen har derimod til hensigt at forklare, hvad de studerende, uanset uddannelsesretning, har brug for.

Det er vitalt, at udtalelsen ses som et bidrag til debatten om at skabe et endnu bedre RUC for de studerende. Vi forventer derfor, at dette bidrag bliver taget seriøst i debatten.

Udtalelsen indeholder to overordnede dimensioner:

- A) Elementer, der skal bibeholdes i RUCs uddannelsesstruktur
- B) Elementer, der skal udvikles i RUCs uddannelsesstruktur

Elementer, der skal bibeholdes

## 1) Frihed i studievalg

- Studievalget skal indeholde fleksibilitet, således at valget af specialisering bliver et aktivt tilvalg - frem for fravalg. Således at det sikres, at de studerende ikke bliver "straffet", hvis de ændrer akademisk interessefelt.
- Opbygningen med 2-fagskandidaten er vigtig for at opnå tværfaglighed og unikke specialiseringer. Det skal være muligt at kombinere alle overbygningsfag uden at blive stillet dårligere.

## 2) Problemorienteret projektarbejde

- Problemorienteret projektarbejde er ét af RUCs kendetegn, og skal fortsat være kernen i RUCs uddannelser.

## 3) Samlet tværfaglig uddannelsestænkning

- Uddannelsesstrukturen skal fortsat ses som et samlet fagligt femårigt forløb.

## 4) Socialt faglige miljøer

- Der skal fortsat være socialt faglige miljøer, der understøtter gode faglige fora samt en tryghed i et socialt fællesskab, som begge underbygger hinanden. Fx husstrukturen, der kan udvikles til at blive benyttet på alle tidspunkter i en uddannelse på RUC. Dette skal også tænkes ind i den fysiske planlægning.

Elementer, der skal udvikles

## 1) Studenterindflydelse

- De studerende skal have større frihedsgrad ift. selvorganisering. Dermed udvides muligheden for et større studenterengagement på alle niveauer i uddannelsen.

## 2) Alternative pædagogiske redskaber

- Større variation i de brugte pædagogiske værktøjer i hele uddannelsesforløbet. Der er brug for at videreudvikle projektformen og genindføre/nytænke praktikordningen.
- Efter gruppeeksamen er blevet afskaffet, er der opstået en kløft mellem gruppearbejdet og prøveformen. Prøven skal nytænkes, så der i højere grad er overensstemmelse mellem projektforløb og prøven.

## 3) Gennemsigtighed

- Hele studiet skal være overskueligt, og de enkelte elementer i uddannelserne skal være gennemsigtige. Dette indbefatter, at både det strukturelle og det administrative aspekt i at tage en uddannelse på RUC skal synliggøres. Studievejledningens rolle er central i de studerendes indsigt i studiet. Vigtigheden af dette aspekt kan ikke understreges nok. RUCs hjemmeside og oplysningsmaterialer skal desuden optimeres væsentligt, nærmest reformeres.

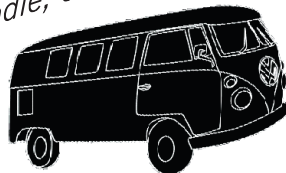
## På vegne af forsamlingen

Toke Høiland-Jørgensen, Formand for Studenterrådet v. RUC

Lena Kruse Scotte, studenterrepræsentant i RUCs bestyrelse

Kirstine Marie Fabricius, Uddannelseskoordinator, Studenterrådet v. RUC

Fra musikroadie, over et kandidatstudium ved RUC, og en ph.d.grad fra DTU, til



# Interview med Ole Møller Nielsen

## RUC-kandidat fra 1993

Af Mogens Niss, Forskningsgruppen IMFUFA, NSM

*MN: Ole, jeg vil jo gerne tale med dig om din vej fra musikroadie, over et kandidatstudium ved RUC, og en ph.d.grad fra DTU, til tsunamiforsker og leder inden for den australske regeringsinstitution Geoscience Australia og i dag australsk statsborger. Det der jo især har interesse er RUCs plads og rolle i denne utraditionelle livsbane. Man lad os først få nogle biografiske facts på plads.*

**OMN:** OK. Efter studentereksamen meldte jeg mig til medicinstudiet ved Københavns Universitet, hvor jeg tilbragte et halvt år. Det swingede ikke rigtigt; jeg var nok for umoden til det studium, eller også var det omvendt. Det viser noget om faren i at skulle vælge sit livs studium fra dag ét. Derefter arbejdede jeg i to år som professionel lydmand, højttalerslæber osv. sammen diverse rockbands på turné, altså det man kalder en "roadie". Blandt andet var jeg i flere år med på Grøn Scene på Roskilde Festivalen, hvor jeg med tiden avancerede til "stage manager" og afviklede koncerter med kunstnere som fx Elvis Costello, Sonic Youth og Lars H.U.G. Men selv om det bestemt var sjovt og spændende, skulle mit liv trods alt ikke bestå i det. Derfor meldte jeg mig i 1984 til NAT-BAS, i begyndelsen med den hensigt at studere biologi og kommunikation i overbygningen.

*MN: Men det var jo ikke det du blev kandidat i.*

**OMN:** Nej, jeg drog stor fordel af NAT-BAS's tilbud om bredde, så mine interesser ændrede sig med tiden. Først blev jeg optaget af nogle spændende kurser i datalogi, som overbeviste mig om, at det fag ville jeg studere i overbygningen. Så menuen stod altså på datalogi og kommunikation. På NAT-BAS blev jeg også introduceret til matematik og fysik, som var højt profilerede af lærere fra det daværende institut IMFUFA. Især matematikken appellerede til mig. Efter at være begyndt på datalogioverbygningen blev det klart for mig, at en ordentlig matematikbaggrund ville gøre mig til en bedre datalog, især i forhold til den slags datalogi som jeg havde lyst til at beskæftige mig med. Man kan ikke lære sig selv matematik, det er faget for krævende til.

Og et universitetsstudium skal man bruge til at studere ting man ikke kan lære på anden vis. Derfor blev det til datalogi og matematik. Jeg blev så cand.scient. i de to fag i 1993. Undervejs holdt jeg et par halvårspauser for at tjene penge som hjælpevejleder på NAT-BAS og som lydmand på TV-serien og spillefilmen "Guldregn"; derfor trak det lidt ud med at blive færdig.

*MN: Fortsatte du så med et ph.d.-studium direkte efter eksamen?*

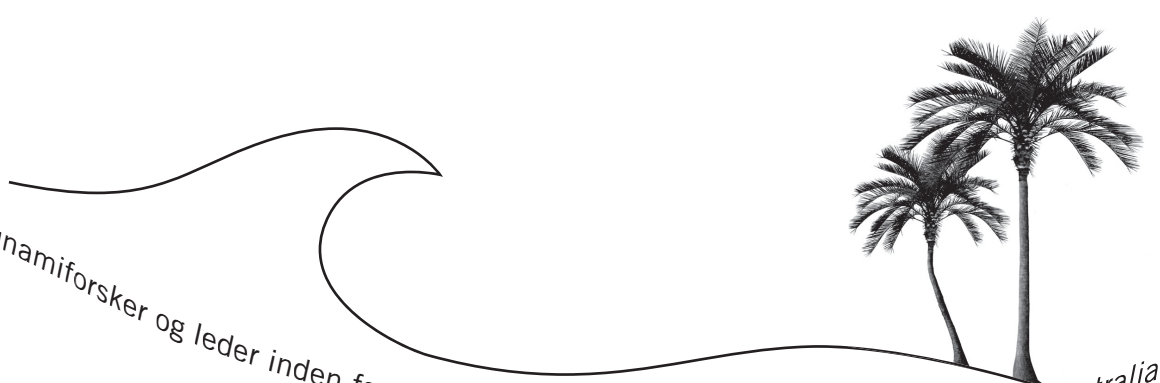
**OMN:** Nej, faktisk var jeg arbejdsløs i et halvt års tid. Lige på det tidspunkt var der en voldsom, men heldigvis kortvarig, arbejdsløshed i tekniske og naturvidenskabelige fag, hvor mange måtte på støtten i en kort periode. Jeg søgte en hulens masse stillinger uden at få nogen af dem. Efter forskellige sonderinger fik jeg så mulighed for at påbegynde et ph.d.-studium inden for feltet "scientific computing" ved Institut for Matematisk Modellering på DTU. Projektet var medfinansieret af UNI-C. Der var et område med en masse sofistikeret (matematisk) analyse og adgang til supercomputere. Jeg blev så ph.d. i 1998.

*MN: Hvornår og hvordan kom så Australien ind i billedet?*

**OMN:** Jeg søgte og fik i 1998 et 1-årigt udlands postdoc-stipendium fra Statens Naturvidenskabelige Forskningsråd. Da jeg havde stor lyst til at komme til Australien bl.a. for at dykke, forenede jeg det nyttige med det behagelige og fik en aftale med Australian National University (ANU) i Canberra om at jeg kunne udføre et postdoc-projekt hos dem. Godt nok ligger Canberra ikke ved havet, men det blev alligevel til en hel del dykning fra koralhavet nordpå til vrag ud for sydøstkysten. Da postdoc-stipendiet udløb blev jeg hængende som Research Fellow ved ANU, nu for deres midler. Her arbejdede jeg med det der kaldes "data mining", som er noget med at finde mønstre og strukturer i store datamængder.

*MN: Hvad har det alt det så med Geoscience Australia at gøre?*

**OMN:** Jo, efterhånden følte betingelserne i universitetsverdenen mere og mere snærende. Australien gennemgår en udvikling der minder meget om den danske. Også hos os skal forskere bruge mere og mere



tsunamiforsker og leder inden for den australske regeringsinstitution Geoscience Australia

tid på at finde finansieringskilder og tilrette deres forskningsprojekter så de passer til kildernes interesser. Det fører til en umulig hverken-eller situation, hvor man hverken er fri forsker eller har de ressourcer man ville få hos en virksomhed eller lignende. Det at man konstant skal søge om retten til at udføre det arbejde man er ansat til, giver absurde og utålelige arbejdsforhold. Så da jeg i 2003 fik mulighed at flytte til Geoscience Australia i Canberra for at udvikle hydrodynamiske modeller for stormfloder i samarbejde med ANU, slog jeg til. Og det har jeg minsandten aldrig fortrudt. Geoscience Australia er en regeringsinstitution, så jeg er faktisk regulær "public servant" i den australske forbundsregering. Da jeg desuden er australsk gift, var det naturligt og praktisk at blive australsk statsborger. Det blev jeg så i 2005, så jeg stemmer til valgene osv.

*MN: Nå, man hvad består dit arbejde så i?*

**OMN:** Helt overordnet i at udvikle og anvende det der kaldes fluid mekanik til at bygge matematiske modeller af hydrologiske naturkatastrofer. Dvs. tsunamier, stormfloder, oversvømmelser og lignende. Vi bruger matematik, fysik og datalogi til at modellere vandstrømme i naturen. Faktisk er jeg i dag – med titel af "senior computational scientist" – leder af en gruppe på pt seks personer, en "task force", der fokuserer på "tsunami risk modelling activity". Det er en tværfaglig gruppe af meget spændende mennesker, bl.a. en palæontolog der undersøger spor af forhistoriske tsunamier i oldgamle geologiske sedimenter. Ved at undersøge dem kan vi få et bedre billede af hyppigheden af tsunamier og lignende, og hyppigheder er centrale når vi skal bedømme risici.

*MN: Hvem er det I betjener med den slags arbejde?*

**OMN:** Generelt skal vi give videnskabelig/teknisk bistand til regeringens prioriteter. Det er først og fremmest andre dele af regeringen, der retter henvendelse til os om hjælp, fordi de har stærk brug for at være proaktive i omgangen med potentielle naturkatastrofer. Det er ikke godt nok at være reaktiv. I den forbindelse arbejder vi også sammen med lokale "emergency managers" - hedder det ikke beredskabsmyndigheder i

Danmark? – om udarbejdelse af modelbaserede risikokort. Jeg vil da gerne prale af, at vores team har vundet Emergency Management Australia's såkaldte "Safer Communities Award" (2005 og 2007) samt "Australian Spatial Industries Award" (2007) for vores arbejde.

I øvrigt er alle vores modeller, manualer og artikler offentligt tilgængelige på et "open source" grundlag. Det er noget jeg har kæmpet for at få indført, og som jeg er ret stolt af at have fået igennem. Så hjælper vi også den australske pendant til DANIDA, AUSAID, med nogle af deres projekter, bl.a. i Sri Lanka. Men det er afgørende at vi ikke sælger nogen ydelser, vi er altså ikke betalte konsulenter. Det ville underminere vores troværdighed, hvis vi var på andres lønningliste. Og det at vi er fuldt finansierede gør det krystallklart hvem og hvad vi arbejder for, og hvorfor vi gør det. Bortset fra det arbejder vi tæt sammen med universiteterne, fordi vi ikke formelt bedriver forskning.

*MN: Hvor styrede er så jeres opdrag?*

**OMN:** Jeg har ikke set nogen mur endnu, selv om alle initiativer skal op og vende hos ledelsen. Der er fleksibilitet nok til at vi selv kan tage nye initiativer. Et af dem var et samarbejde mellem lokale tekniske forvaltninger i to amter, eller hvad det nu svarer til, om at lave planer til håndtering af nedbørsbaserede oversvømmelser. Dette samarbejde er nu formaliseret, idet ledelsen kan se relevansen af projektet.

*MN: Med det billede vi nu har fået af dit arbejde, kan jeg ikke lade være med at spørge, hvor du har skaffet dig forudsætninger for at arbejde med naturkatastrofer, geofysiske, fysiske, geologiske og lignende problemstillinger, som jo hverken indgik i din kandidatuddannelse eller i dit ph.d.-studium?*

**OMN:** Det er let at svare på. Det skyldes NAT-BAS! På NAT-BAS oplevede jeg bredde, tværfaglighed, og jeg lærte at værdsætte forskellige discipliners forskellige bidrag til arbejdet med en problemstilling. Jeg lærte gennem gruppearbejdet at et tværfagligt orienteret team kan klare meget mere, end man kan alene. Det falder mig derfor helt naturligt at lede et tværfagligt team.



*MN: Du har ikke nævnt problemorientering?*

**OMN:** Det er også enormt vigtigt for mit arbejde. På RUC kom jeg jo tæt ind på livet af flere forskellige slags problemorientering, både i forhold til faglige og samfundsmæssige problemer. Vores arbejde i min gruppe er styret af helt konkrete mål, nemlig at løse problemer i tilknytning til fx byplanlægning og evakuering i nødsituationer. At forstå en målgruppe og dens behov og at involvere lokale samarbejdspartnere var noget af det vi dyrkede på RUC, i hvert fald i min tid. De helt konkrete skridt vi tager til at sikre målgruppens involvering er næsten identiske med det vi gjorde på basisuddannelsen.

*MN: Hvordan har RUC ellers bidraget til at forme dit arbejdsliv?*

**OMN:** Sjovt nok tænker jeg nærmest hver dag på hvad jeg har med fra NAT-BAS og fra mit øvrige RUC-studium, og hvor vigtigt det alt sammen er for det jeg laver. De mennesker der har udtænkt de studier, har været utroligt fremsynede. En af de væsentlige ting jeg lærte på RUC og især på NAT-BAS var ikke at være bleg for at

søge hjælp hos andre. Det forudsætter at man ikke har problemer med at bekende sin uvidenhed på et givet område. Der findes ikke dumme spørgsmål, kun dumme mennesker der ikke spørger. Man må ikke være bange for at fejle og prøve ting af. På RUC fik vi udviklet gåpåmod, og jeg blev god til at sætte mig ind i ting jeg ikke fra begyndelsen vidste noget om. De giver en god balance mellem selvsikkerhed og ydmyghed over for andres ekspertise. Men også en kritisk sans over for andres sandheder, som man er parat til at gå efter i sømmene, hvis det skal være.

RUCs ethos, som jeg oplevede den, er simpelthen enestående, både fagligt og procesmæssigt. Gruppearbejde er noget af det sværeste i hele verden. At være forberedt på det gennem sit studium er sgu et privilegium. Det gælder også helt ned til organiseringen af praktiske spørgsmål fra dagligdagen. Den mælkeordning jeg har fået indført i mit lille team er baseret på den kaffe-te-ordning vi efter mange og lange diskussioner nåede frem til i mit bishus midt i 1980'erne.

## UDLEJ ET VÆRELSE TIL DIS ÅBEN ET VINDUE TIL VERDEN



Tal engelsk derhjemme med en international studerende

EN OPLEVELSE FOR LIVET • IMPROVE YOUR ENGLISH  
VI DÆKKER UDGIFTERNE!

Ring til DIS på 33 11 01 44 • Skriv til [roommate@dis.dk](mailto:roommate@dis.dk) • [www.dis.dk/blivroommate](http://www.dis.dk/blivroommate) <sup>Go to</sup>

**DIS** DANISH INSTITUTE  
FOR STUDY ABROAD  
50 years 1959-2009



## Konferencen om socialt entreprenørskab fik stor tilslutning

Den 5. november 2008 afholdt Center for Socialt Entrepreneørskab (CSE), i fællesskab med Center for Socialøkonomi, konferencen; Nye veje - nye muligheder. Det var en konference for ildsjæle, networking og ikke mindst masser af begrebsforvirring.

Af Runa Lund Sørensen, RUCnyt

### Status på socialt entreprenørskab

Der er bred enighed om, at sociale entreprenørskaber og socialøkonomiske virksomheder i det sidste årti har vundet større indpas både i den akademiske verden og i erhvervslivet. Eksempelvis oprettede RUC i 2007 Center for Socialt Entrepreneørskab, som i år har 43 studerende på masteruddannelsen. Men ét er, at der er konsensus om, at sociale entreprenørskaber vil få større indflydelse fremover, noget andet er, hvad der egentlig kendetegner disse virksomheder og organisationer i den tredje sektor? Det var et af de spørgsmål, som konferencen prøvede at besvare, men som også forårsagede en del begrebsforvirring. At tale om sociale entreprenørskaber er et forholdsvist nyt område, og der er mange forskellige definitioner på fænomenet samt flere forskellige betegnelser. På konferencen blev der derfor, udover socialøkonomiske virksomheder og sociale entreprenørskaber, både talt om social enterprise, sociale entreprenører og social corporate responsibility (CSR). Lars Hulgård, professor på CSE, forsøgte i sit oplæg at afklare nogle af begreberne, mens centerleder Linda Lundgaard Andersen kom med eksempler på danske sociale virksomheder. Oplæggene var medvirkende til at skabe et fundament for konferencens diskussioner, uden at udrydde de vigtige begrebsdebatter.

### De sociale entreprenører

Imellem oplægsholderne var der også to danske sociale entreprenører, der hver forklarede deres baggrund for deres arbejde og de muligheder og barrierer, de havde mødt undervejs. Den ene var Torkil Sonne,

opstarteren af Specialisterne, som er en computervirksomhed med autistiske ansatte. Den anden var Mogens Falk, skoleleder på Søndermarkskolen i Horsens, som fortalte om de positive forandringer i et ghetto-område i Horsens, der var skabt af socialt entreprenørskab. Det fælles budskab for de to sociale entreprenører var, at det kan lade sig gøre at skabe forandringer, men at det kræver en indsats, og hvis det skal være holdbare løsninger på længere sigt, så kan det ikke klares som enkeltperson.

"Det var først da jeg lagde bøgerne på hylden og den akademiske tankegang bag mig, at tingene begyndte at fungere i virksomheden", udtalte Torkil Sonne yderligere, hvilket må siges, at være et interessant udsagn på en akademisk årskonference.

### Networking

Det var kun anden gang, at CSE afholdt en årskonference, men alligevel var der over hundrede fremmødte deltagere. Blandt deltagerne var der både ansatte i virksomheder, NGO'er, studerende, forskere m.fl. Det var en blandet skare, men alligevel var der ikke stille i pauserne. Der blev networket på kryds og tværs, udvekslet erfaringer og diskuteret anvendelsesmuligheder. Diskussionerne blev mere fokuseret på de enkelte paneldebatter, hvor deltagerne kunne vælge imellem syv workshops med emner som 'Beskæftigelse af socialt udsatte grupper', 'Forretningspotentialer i socialøkonomiske virksomheder' og 'Barrierer i forhold til det politiske system'.

Der var masser at snakke om og diskutere på CSE's konference, og flere af deltagerne gik formentlig hjem med flere spørgsmål end svar, men til gengæld gik de også hjem med en idé om, at socialt entreprenørskab bliver den nye vej, der skaber nye muligheder.

# 3 MÅNEDERS PERVERSE OG VULGÆRE INDFALD

## FREDAG TIL SØNDAG HELT GRATIS

JULEGAVE  
FRA  
POLITIKEN

...n fløjet, en blod...  
render rundt og hedder?  
Og hvad mon onkel Nellikum siger til det?  
Næppe noget, for han har humor – og et andet  
efternavn end mig.  
trine.ross@pol.dk

...n fløjet, en blod...  
render rundt og hedder?  
Og hvad mon onkel Nellikum siger til det?  
Næppe noget, for han har humor – og et andet  
efternavn end mig.  
trine.ross@pol.dk

**Wulffmorgenthaler** af Mikael Wulff & Anders Morgenthaler  
wulffmorgenthaler.com



...n fløjet, en blod...  
render rundt og hedder?  
Og hvad mon onkel Nellikum siger til det?  
Næppe noget, for han har humor – og et andet  
efternavn end mig.  
trine.ross@pol.dk

1. En dansk sanger er aktuel med et nyt album hedder 'I stedet for en tatovering'. Hvem?
2. Den italienske togfabrik, der skal levere IC-ne til DSB, har søgt om typegodkendelse hos styrelsen, hvilket er et tegn på, at togene snasættes ind mellem landsdelene. Togfabrikkens navn?
3. For første gang i 10 år har en amerikansk forfatter været på besøg i Danmark. Hvad er hans navn?
4. På Nato-topmødet i Bukarest i Rumænien har Frankrigs præsident, Nicolas Sarkozy, flere solt til Afghanistan. Hvor mange soldater?

Løsninger på foregående side

Tilmelding skal ske senest 19. december.

Gaven er begrænset til 400 abonnementer og tilmeldingerne behandles efter først-til-mølle princippet.

**Gå ind på [www.politiken.dk/studiegaven](http://www.politiken.dk/studiegaven) NU!**

**POLITIKEN**  
den levende avis





## Et nyt kapitel for RUC's sociale liv...

Spørgsmålene var mange, inden koncerten med Steffen Brandt. Kommer der overhovedet nogen mennesker på en torsdag midt i projektperioden? Kan dette arrangement få folk fra København til at tage toget helt til Trekoner? Svaret er et rungende ja til alle spørgsmålene. Måske var dette arrangement med til at skrive et helt ny kapitel i RUC sociale liv.

Af Mette Hartmeyer, Frit Forum

Hvis man hos os fra Frit Forum var lidt nervøse for, hvor mange mennesker, der ville komme ud på RUC en torsdag eftermiddag, er det spildte nerver. I RUC's kantine sidder der omkring 250 mennesker. Der hersker en god stemning i lokalet, folk har efter hånden også drukket øl og hygget i 3 timer. Stemningen står i kontrast til den bidende kulde og det blæsende vejr udenfor. Så mens vinden hujer uden for, hujer og klapper folk, da Steffen Brandt går på scenen, ene mand med sin

guitar. Foran et stort Frit Forum flag, sidder han så; forsangeren i verdens kedeligste band og verdens lykkeligste mand. Han lægger ud med at fortælle en anekdote og joke lidt. Hans smittende humør og utrolige charme har snart indtaget hele publikum, og da den første sang kommer, går der ikke længe før de første stemmer i til fællessang. Derfra går stemningen kun opad og selvom der rundt omkring er nogen der ikke helt har forstået, at til en akustisk koncert må man lige dæmpe sig lidt, går det tilsyneladende ikke Steffen på. Steffen B., som han kalder sig selv, fyrer den ene vittige bemærkning efter den anden af mellem numrene og flere og flere synger højere og højere med på de klassiske TV2 sange. Med på scenen har Steffen Brandt et andet charmerende bekendtskab, nemlig Julie Maria, der for tiden hitter på P3 med nummeret 'At Elske Dig' i et Mike Sheridan remix. Julie Marias stemme supplerer godt Steffens, og hun spiller også et par af sine egne numre. Hen mod det sidste nummer, inden de obligatoriske ekstranumre, er der så meget gang i publikum, at folk rejser sig op på de forreste rækker, og en del også danser. Da ekstranumrene kommer, er stemningen rent ekstatiske og alle står op og synger med. Da de to kunstnere til sidst får lov at gå af scenen, kan man ikke se andet end glade smil i RUC's kantine. Og man må sige at Frit Forum, med dette arrangement skabte en hjertevarmende oplevelse i en kold tid.



Mindeord om stud. scient. Mette Nedergaard Kynde (f. Kristensen), studerende ved NSM og ENSPAC.

Det er sjældent, at jeg har oplevet at have en studerende i mit laboratorium, som fra første færd bliver både en super studerende og en meget god ven. Dette var jeg så heldig at opleve da Mette Nedergaard Kynde dukkede op på et af mine kurser i dyrefysiologi. Mette kom på kurset i dyrefysiologi uden de helt store forventninger, tror jeg, men efter nogle få kursusgange kunne jeg se, at der tændtes det helt særlige lys i hendes øjne, som man ser hos nogle studerende når de lige pludseligt finder det faglige indhold, som de et eller andet sted inden i dem selv er skabt til at beskæftige sig med. Herefter blev dyrefysiologien en meget vigtig del af Mettes studieliv og hun udførte flere projekter i mit laboratorium alle af stor teknisk og konceptuel sværhedsgrad. Det mest "vanvittige" projekt hun udførte var at indsamle bitte bitte små væskeprøver fra nogle strukturer i melormens bagtarm – faktisk tog det hende 3 måneder at indsamle 4 millionte dele liter væske, hvorefter vi målte på saltindholdet i denne væske for at kunne belyse, hvorfor melorme kan optage vand fra luften via deres anus. Dette projekt kunne aldrig have været udført uden de helt specielle egenskaber Mette besad, stor forståelse for de faglige problemstillinger, enorm tålmodighed og stædighed og en helt unik evne til at håndtere meget små instrumenter og prøver. Mettes arbejde i mit laboratorium blev senere afløst af ½ år i New Zealand, hvor jeg tog ned og arbejdede sammen med hende i 1 måned, hos en af mine kolleger ved University of Otago. Frugten af dette arbejde er i disse dage ved at blive publiceret i det anerkendte videnskabelige tidsskrift *Journal of Insect Physiology*. Ud over at være en af de mest fagligt lovende studerende jeg nogensinde har haft i mit laboratorium var Mette også et fantastisk sødt menneske med et vældigt humør og gå på mod, både når det gjaldt om at bevæge sig ud i terrænet og se på dyr og når det gjaldt hendes sport, Ultimate (frisbee), hvor hun spillede på landsholdet. Det er derfor på alle måder ufatteligt sørgeligt, at Mette under sin graviditet med hendes lille søn, for 4 år siden, fik konstateret kræft. Mette har ufortrødent kæmpet mod denne kræft og har hele vejen igennem det lange forløb troet på, at det nok skulle gå og har holdt både humøret og fanen højt. Desværre var dette ikke nok og hun er således ikke blandt os mere. Mette efterlader sig mand og en lille dreng og mine tanker går til de to, som har mistet en dejlig kone og en fantastisk mor.

*Hans Ramløv, Lektor i Zoofysiologi, Roskilde Universitetscenter.*



Foto: Poul Erik Frandsen



Attraktiv Arbejdsplads  
ROSKILDE UNIVERSITET

## Fra stress til trivsel

Af Mai Christiansen, RUCnyt

I de kommende seks måneder vil Personaleafdelingen intensivere arbejdet med indsatsområdet "Fra stress til trivsel". Indsatsen er målrettet de ansatte på RUC. Baggrunden for indsatsen er den trivselsundersøgelse, der blev gennemført blandt medarbejderne ultimo 2007, og som desværre viste, at trivslen på RUC ikke er så god, som den gerne skulle være. Stress var et af de problemer, der stod frem i undersøgelsen resultater, og netop en indsats mod stress har HSU bedt om, at der tages fat på som det første. Falck Healthcare-ordningen var det første initiativ, der blev taget, og som vi beskrev her i bladet for et par måneder siden. Men, det kommende halve års tid vil indsatsen blive intensiveret i form af møder og temadage om stress, stress-coaching og meget andet. Formålet er at øge den fælles viden om stress og hvad der skaber trivsel, at blive i stand til at sætte ind over for stress tidligt og at forebygge det, samt i det hele taget at mindske stress og øge trivslen på RUC, oplyser arbejdsgruppen mod stress i Personaleafdelingen. Her i RUCnyt vil vi i løbet af indsatsen have en fast side i bladet om emnet. Her vil Personaleafdelingen blandt andet informere om kommende arrangementer og resultater, men hensigten er også, at der skal være plads til debat om såvel de erfaringer, der bliver gjort undervejs, som fx nye forslag fra jer derude. Vi håber, I vil huske temasideerne i RUCnyt, når I har noget på hjerte vedrørende stress og trivsel, så der kan komme endnu mere fokus på dette vigtige område.

## Brugerundersøgelse for RUCafé:

RUCafé opfordrer til deltagelse:

Hjælp os til at blive bedre ved at deltage i vores brugerundersøgelse! Undersøgelsen løber til og med den 10. december 2008.

Blandt besvarelserne trækker vi lod om ét gavekort til RUCafé på 20 x frokostbuffet med 20 x ½l. sodavand, samt 10 x 1fl. god rødvin, fra vores sortiment.

Vi ser frem til at høre din mening om RUCafé og få dine forslag til hvad vi kan gøre for at blive en endnu bedre kantine.

Hent et postkort med adgangskode i RUCafé, så du kan logge på undersøgelsen! Og deltag ved at gå ind på RUC's hjemmeside på: <http://www.ruc.dk/ruc/internesider/RUCafe/>

Klik på linket og følg anvisningerne.

### Theory of communication and drawings by blind adults.

Fredag den 21. november afholdt professor John M. Kennedy fra Toronto University en gæsteforelæsning med titlen: "Theory of communication and drawings by blind adults: EW from Japan and Esref from Turkey."

Professor John M. Kennedy var inviteret af Performance-design.

## UDDANNELSE OG FORSKNING

### FORELÆSNINGER

#### Indbydelse til afskedsforelæsning og reception

Den 31. december 2008 går Søren Schou på pension. Institut for Kultur og Identitet indbyder derfor til afskedsforelæsning og reception. Torsdag den 11. december 2008, kl. 13.00 i auditoriet i hus 46 vil Professor Søren Schou holde afskedsforelæsning.

Kunstneren på varieté. Johannes V. Jensens "Springeren" fra det første systemskifte (1901).

Det er ingen betingelse, at man allerede kender teksten. Den vil blive læst op under forelæsningen. Institutet vil være vært ved den efterfølgende afskedsreception. Vi håber at se alle dem, der gerne vil være med til at sige pænt farvel til Søren.

#### Improvisation in Music

An audiovisual lecture by Bent Sørensen

Wednesday 10. December 2008 at 14h  
Place: RUC auditorium 45 (bld. 45, see [www.ruc.dk](http://www.ruc.dk))

marking his transition to professor emeritus The presentation will discuss a selection of methods and developments in improvisation techniques, from the stone age to the present, illustrated with some 15 sound and video sequences:

- Time periods: middle stone age, renaissance, baroque, 20. and 21. century
- Genres: classical, jazz, rock and various fusion styles
- Instruments: flute, sitar, drums, organ, trumpet, saxophone, piano
- Target group: Danish and foreign students, faculty and friends

The presentation is expected to last nearly two hours, including a question period

#### Mystik – mellem filosofi, religion og videnskab

Temadag om ny antologi

Fredag den 28. november 2008 kl. 9:30 til 16:00 i Lille Auditorium, Roskilde Universitetscenter Arrangeret af: Magnus Riisager og Aksel Hanning, Forskergruppen for Kultur og Idéhistorie, Institut for Kultur og Identitet, RUC, i samarbejde med PHIS, Forskerskolen for Filosofi.

### FORSKNINGSSTØTTE

#### NOVO NORDISK FONDEN

Udvalget for kunsthistorisk forskning indkalder

ansøgninger til:  
kunsthistoriske forskningsprojekter

Der kan søges støtte til et selvstændigt projekt eller en klart angivet del af et større projekt inden for kunsthistorisk forskning. Yderligere oplysninger på Fondens hjemmeside [www.novonordiskfonden.dk](http://www.novonordiskfonden.dk) hvor ansøgnings-skema findes fra mandag den 5. januar 2009.

Ansøgningsfrist: mandag den 2. februar 2009 kl. 16.00.

### LEGATER & STIPENDIER

#### Scholarship til ét års studier i Madison, USA

The Brittingham Viking Organization Thomas E. & Margaret C. Brittingham Scholarship giver hvert andet år en dansk studerende den unikke mulighed for 1 års studier ved University of Wisconsin-Madison i USA. Stipendiet udbydes af The Brittingham Viking Organization (BVO), som er en skandinavisk amerikansk udvekslingsordning mellem studerende. BVO har eksisteret i mere end 50 år og er en netværksorganisation, der er bygget op omkring et personligt engagement fra tidligere legatmodtagere. Yderligere information om The Brittingham Viking Organization samt The University of Wisconsin-Madison findes på: [www.uwalumni.com/brittingham-viking](http://www.uwalumni.com/brittingham-viking) og [www.wisc.edu](http://www.wisc.edu) Modtageren af stipendiet kan se frem til et ophold ved det ansete University of Wisconsin-Madison med over 40.000 studerende. Stipendiet er ca. 30.000 USD, der dækker omkostninger til: Rejse t/r USA, studieafgift, sygeforsikring, kost og logi samt i begrænset omfang rejser til besøg hos amerikanske BVO medlemmer. Det forventes, at ansøgeren selv kan afholde eventuelle ekstra udgifter i forbindelse med studieåret i USA.

Ansøgeren skal:

- Være dansk statsborger mellem 21 og 25 år på afreisetidspunktet til USA (medio august 2009)
- Være studerende ved et universitet eller en højere læreanstalt (alle uddannelsesretninger)
- Have gennemført mindst ét års studier inden sommeren 2009
- Kunne rejse til USA i perioden medio august 2009 til medio juni 2010
- Have mulighed for at bruge tid på planlægningen af opholdet i løbet af forårssemestret 2009

Ansøgningsbetingelser:

Ansøgere vil blive vurderet ud fra såvel akademiske evner som personlige egenskaber. Vi vil gerne vide, hvorfor vi skal vælge netop dig, og hvad du kan tilføre en organisation som The Brittingham Viking Organization, der hviler på et personligt engagement. I ansøgningen lægger vi derfor vægt på, at du har et særligt *drive*, er selvstændig, udadvendt og dynamisk samt

besidder evnen til at tilpasse dig forskellige situationer.

Stipendiet kræver en elektronisk ansøgning og CV - begge på engelsk. Ansøgningen må maks. fylde 2 sider. Ansøgningen skal omfatte oplysninger om hidtidigt studieforløb, personlige egenskaber samt en redegørelse for, hvilke studier/fag du forestiller dig at gennemføre på opholdet i USA, og hvordan disse vil virke supplerende på dine akademiske og/eller personlige udviklingsønsker. På <http://registrar.wisc.edu/timetable/> kan du finde information om, hvilke fag, der tidligere har været udbudt.

Vær opmærksom på, at vi ønsker to separate filer. En fil indeholdende ansøgning og CV, og en fil indeholdende relevante eksamensbeviser og eventuelle anbefalinger.

**Ansøgningsfrist er man. d. 19. jan. 2009.**

Ansøgningen mailes til: [denmark@brittinghamviking.org](mailto:denmark@brittinghamviking.org)

Samtaler med udvalgte ansøgere afholdes søn. d. 22. feb. 2009 i København.

For spørgsmål og yderligere information kontakt venligst: Nadja Albertsen på tlf. 31 66 51 10. Email: [denmark@brittinghamviking.org](mailto:denmark@brittinghamviking.org) Ida Lydolph Bojsen på tlf. 40 59 10 62. Email: [denmark@brittinghamviking.org](mailto:denmark@brittinghamviking.org)

#### Stiftelsen Clara Lachmanns Fond för Be-främjande av Den Skandinaviska Samkänslan

Vägledning.

Stiftelsen Clara Lachmanns Fond är en skandinavisk kulturfond. Ändamål till vilka bidrag lämnas skall ha en klar skandinavisk inriktning och omfattas av mer än ett skandinaviskt land. Till Skandinavien räknas: Danmark, Färöarna, Island, Norge och Sverige.

Bidrag, vanligen i storleksordningen SEK 4.000 till 40.000, kan beviljas till följande ändamål:

1. Exkursioner, studieresor i grupp, kursersamhet och läger.
2. Deltagande i kongresser, möten och symposier samt i undantagsfall enskilda studier i annat skandinaviskt land i de fall då studiemedel ej utgår studiemedelsmyndighetens skriftliga beslut skall bifogas ansökan.
3. Anordnande av kongresser, möten och symposier.
4. Övrigt, som kan befrämja den skandinaviska samkänslan exempelvis spridande genom utgivning av publikationer eller på annat sätt, som må finnas lämpligt av upplysning om de skandinaviska ländernas och folkens förhållanden samt betydelsen av deras sammanhållning.

Till ledning för sökande har fonden styrelse härutöver uttalat följande policy:

Bidrag lämnas ej till annan organisation eller fond för att ingå som ett allmänt bidrag till dess verksamhet.

- Bidrag lämnas icke till publicering av vetenskapliga rapporter eller till utgivning av doktorsavhandlingar, jubileums- och festskrifter till studieresor i förbindelse med

# Meddelelser

vetenskapligt arbete.

- Bidrag till administrationskostnader i förbindelse med kongresser, möten, symposier, exkursioner, studieresor i grupp, kursusverksamhet och läger utgår icke.
- Beräknat antal deltagare från respektive skandinaviskt land skall alltid klart anges. Bidrag lämnas ej till en skandinaviskt land och utifrån allmänna synpunkter vara av en sådan karakter och äga en sådan kvalitet att fondens syfte främjas.

Samliga delar av ansökanskema skall fyllas i fullständigt.

Stiftelsen Clara Lachmanns Fond  
c/o SEB  
Institutioner & Stiftelser  
S-405 04 Göteborg

## WORLD WIDE WEB

### ScienceStage.com

ScienceStage.com is a new-style, user-based and free science portal for universities, institutes, scientists and students.

The internet is shaping up to undoubtedly become the future preferred medium for sharing scientific experience. ScienceStage.com enables you to present you and your institution, as well as exchanging scientific ideas and outcomes by means of video, audio and text features.

We would be pleased to introduce you and your features to a wider, international public. Keep ahead in this new internet-based scientific age, thanks to <http://sciencestage.com>!

In case you happen not to be the appropriate person in your institution to deal with such matters, I would be most grateful if you were to forward this mail to the appropriate person in e.g. communications, public relation or editorial department.

For editorial purposes see our press information at: [http://sciencestage.com/press/sc\\_pi\\_1.pdf](http://sciencestage.com/press/sc_pi_1.pdf)

This is a nonrecurring cooperation request. If you don't sign up to our mailing-list we will not bother you again.

Advantages for you

- Strengthening your public profile in the face of global competition
- Creating your own podcast to reach students within your own university, or indeed on a global level
- Chance to conduct dialogue and exchange information with experts, universities and institutes from all over the world
- Free storage space for hosting memory-intensive video and audio podcasts free of charge, and linking these to your homepage

- Opportunities to present yourself and set up links to your podcast
- Establishing your features within the academic setting of ScienceStage.com

How to proceed

1. Use the advantages of our service. ScienceStage.com sets up a channel for you free of charge, and broadcasts the features you nominate and post.
2. Opt for a White-Label solution, and your channel will be given a distinctive design by ScienceStage.com for a small charge. Here you will find an example of a White-Label solution: <http://sciencestage.com/de/global-law-research>
3. Use ScienceStage.com as an appropriate source of advertising space, and use it to help influence opinions. We would be happy to advise you in this.

Protecting your rights

- When your features are published, ScienceStage.com indicates all sources and references.
- Your authorship is disclosed, and you may determine the scope of the rights of use. Upon request we can remove your podcasts and channel at any time.

The world should be made aware of your achievements!  
Set up a channel for your features. If you have any questions, please do not hesitate to get in touch with us by phone or e-mail.

ScienceStage.com  
a service of einheit.berlin GmbH  
Karl-Liebknecht-straße 13  
10178 Berlin, Germany

phone: +49 (0)30 24 08 57 87  
fax: +49 (0)30 40 50 04 56  
[press@sciencestage.com](mailto:press@sciencestage.com)  
[www.sciencestage.com](http://www.sciencestage.com)

## PRAKTIK

### Center for Militærhistorie søger praktikanter

Center for Militærhistorie søger praktikanter til start henholdsvis 1. februar og 1. september 2009.

Vil du styrke dit CV gennem et semester på en arbejdsplads, hvor forskning, undervisning og handlingsorienterede opgaver går hånd i hånd? Så søg praktikplads på Center for Militærhistorie!

Center for Militærhistorie er et forsknings- og undervisningscenter for militærhistorie under Forsvarsakademiet i København. Centeret deltag i uddannelse af forsvarets officerer og udfører forskning inden for en bred vifte af

militærhistoriske emner, men med hovedvægten lagt på det 20. og 21. århundrede. De seneste år har centeret gennemført forsknings- og publikationsprojekter inden for bl.a. fjendebilleder, forsvarspolitiske beslutningsprocesser, Danmarks sikkerhedspolitiske placering mellem de europæiske stormagter, erindrings- og mindekultur, samt hverdagsliv i Sovjetunionen under Den anden Verdenskrig.

Vi tilbyder:

- Et inspirerende fagligt miljø, hvor militær og civil fagkundskab mødes
- Mulighed for at deltage i militærhistoriske konferencer, møder og interne seminarer
- Tilknytning til en af centerets forskningsprojekter med ansvar for eget delprojekter
- Deltagelse i centerets administrative og praktiske arbejde

Vi ønsker ansøgere, der:

- Er interesserede i militærhistorie og beslægtede emneområder
- Har gennemført mindst to år af deres uddannelsesforløb på en relevant samfundsvidenskabelig eller humanistisk uddannelse
- Har lyst og evner til at kombinere selvstændige forsknings- og udredningsopgaver med mere teambaseret og praktisk arbejde som f.eks. tilrettelæggelse af møder og seminarer

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til centerleder, PhD, Niels Bo Poulsen på telefon 39 15 12 70 eller 41 32 98 70, på [cfm-01@fak.dk](mailto:cfm-01@fak.dk) eller på [www.fak.dk](http://www.fak.dk).

Ansøgningfrist: Fredag den 12. december 2008

Send din ansøgning pr. email til [cfm-01@fak.dk](mailto:cfm-01@fak.dk). Udover en kort beskrivelse af dig selv og dine interesser inden for historie skal ansøgningen indeholde et CV og en karakterudskrift fra dit studium.

Center for Militærhistorie, Forsvarsakademiet, Svanemøllen Kaserne, Ryvangs Alle 1-3, 2100 København Ø

*MN: You haven't mentioned problem orientation at all?*

**OMN:** That is also very important for my work. At RU I came to grips with different problem orientations both in relation to professional and societal problems. The concrete aim of the work in my group is to solve problems relating to town planning and evacuation in emergency situations. One of the things we worked on during my time at RU was how to understand a target group and its needs and how to get local partners involved in the work. Those concrete steps we are taking to ensure that the target group gets involved in our work are nearly identical to what we learned at the basic studies.

*MN: In what ways has RU helped form your work life?*

**OMN:** It is funny, but nearly every day I think of what I have learned at NAT-BAS and my other RU-courses and how important it all is to what I do today. The people who have thought up those programmes have been very good at planning ahead. One of the most important things I learned at RU and especially at NAT-BAS was not to

hesitate to ask others for assistance. To do that, you have to dare admit that you are ignorant within a certain field. There is no such thing as stupid questions, only stupid people not asking them. You shouldn't be afraid of failing and trying something new. At RU we developed drive, and I became very good at acquiring knowledge about things I knew nothing about from the outset. From that you acquire a good balance between confidence and humbleness to other people's expertise. You should also be critical towards other people's truths and be prepared to examine them if need be.

From the way I see RU's ethos, they are simply unique both from a professional and process viewpoint. Team work is one of the hardest things in this world. To be well prepared for that through your study is a damn good privilege. This also goes for planning of everyday practicalities. The milk arrangement I have implemented in my little team is based on a coffee/tea arrangement that we agreed on in my basis house in the mid 80s after many, long discussions.

---

# Elections at RU

*By Mai Christiansen, RUCnyt*

As we wrote in the last issue of RUCnyt, it can be reasonably claimed that the American presidential election distracted the world's media from the elections to the governing bodies at RU. RUCnyt would like to congratulate the Americans on their choice of president elect Barack Obama, and that is all we will say about that.

The elections at RU are now complete. They were held 13-20 November. This was an opportunity for students and staff to vote for the people who will now take up their positions as our representatives in the university's governing bodies. The governing bodies include the study boards, department councils, PhD council and, not least, the Board of Directors and the Academic Council.

## Board of Directors

One representative for the academic staff, one for the technical/administrative staff and two representatives for the students were elected to the Board of Directors.

The Board of Directors is RU's supreme authority and it is responsible for the university's interests as a research and teaching institution. It also lays down the guidelines for the university's organisation, long-term activities and development. The Board of Directors appoints the Rector. It also appoints the other managers of the university based on recommendations from the Rector.

In addition to the 5 external members appointed by the board, the Board of Directors consists of one representative each for the academic staff, the technical/administrative staff and 2 representatives for the students.

Those elected to the board are:

Academic staff: Professor Helge Hvid, Working Life, TekSam, ENSPAC  
Technical/Administrative staff: Chief clerk Charlotte Levin Pedersen, Secretary to the Study Board, NatBas  
Students: Lena Kruse Scotte and Casper Christensen

## Academic Council

The Academic Council is RU's supreme collegial body. It provides advice on all general issues concerning education and research.

Chapter 3 of RU's statutes state that the Academic Council has the following tasks:

- 1 – To advise the rector on the internal allocation of grants.
- 2 – To advise the rector on central strategic research and teaching areas and plans for knowledge exchange.
- 3 – To advise the rector on the composition of expert committees that assess applicants for scientific positions.
- 4 – To award PhD degrees, doctorates and honorary doctorates.

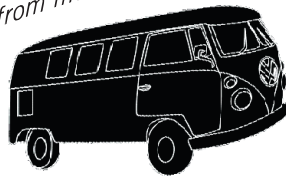
In addition to the rector, who is the chairman, the Academic Council consists of 10 representatives from the academic staff, who are elected for 4 years, 6 representatives from the students, who are elected for 1 year, and 3 representatives from the technical/administrative staff, who are elected for 4 years and who participate as observers. This year, it was only the students who were elected.

The students elected as representatives on the Academic Council are: Kirstine Fabricius, Torben Holm-Lauritzen, Casper Christensen, Lene Kristine Konrad and Mette Hartmeyer.

RUCnyt congratulates RU on the election, not least those who were elected. We wish you all the best in your new positions! RUCnyt would also like to congratulate all of the candidates who showed an interest and enthusiasm for participating in the tasks that are performed by the governing bodies.

Further information about RU's governing bodies can be found on the Election Office's homepage: <http://www.ruc.dk/ruc/internesider/valgkontoret/>

A career path from music roadie through undergraduate and postgraduate studies at RU, a PhD



# Interview with Ole Møller Nielsen, 1993 RU graduate

By Mogens Niss, *The Research group IMFUFA, NSM*

*MN: Ole, I would like to talk to you about your career path from music roadie through undergraduate and postgraduate studies at RU, a PhD from the Technical University of Denmark to researching tsunamis and becoming a leader at the Australian agency Geoscience Australia and an Australian citizen. What I find particularly interesting is the role that RU has played in this untraditional path of life. But let us start by getting some biographical facts in place.*

**OMN:** OK. After having passed my general certificate, I enrolled for medical studies at the University of Copenhagen where I spent one year. It didn't really work out. I guess I was a bit too immature for that programme, or maybe it was the other way around. This tells you something about the danger of having to choose the study of your life from day one. After that I worked as a professional sound engineer and loudspeaker "donkey", etc. for two years going on tours with various rock bands – I was a roadie. I spent several years assisting the bands at the Green Stage at the Roskilde Festival, and over time I was promoted to stage manager and produced concerts with artists such as Elvis Costello, Sonic Youth and Lars H.U.G. Even if this was a fun and exciting time, all the same – I didn't want my life to be about just that. For that reason, I enrolled in the Basic Studies in Natural Sciences (NAT-BAS) in 1984. To start with it was my intention to study biology and communication to get a master's degree.

*MN: But you didn't end up graduating in those subjects.*

**OMN:** No, I made good use of NAT-BAS' wide selection of subjects, so my interests changed over time. At first, I enrolled in some exciting computer science units, and they made me convinced that I wanted to take a master's degree in that subject. So, on the menu were computer science and communication. At NAT-BAS, I was introduced to mathematics and physics; subjects that were given a high profile by teachers at the then IMFUFA department. Especially mathematics appealed to me. After having started my master's degree programme in computer science, I realized that a proper mathematical background would make me a better computer scientist especially in relation to the

type of computer science that I wanted to work with. You can't teach yourself mathematics because the subject is much too demanding for that. You need a university programme to study things that you cannot learn otherwise. Therefore, I chose computer science and mathematics. I got my master's in mathematics and computer science in 1993. En route I had a couple of half-year breaks to make some money as an assistant tutor at NAT-BAS and as a sound engineer on TV series and the feature film "Guldregn" (Shower of Gold), and therefore I took a bit longer to complete my studies.

*MN: Did you then start your PhD immediately after having graduated?*

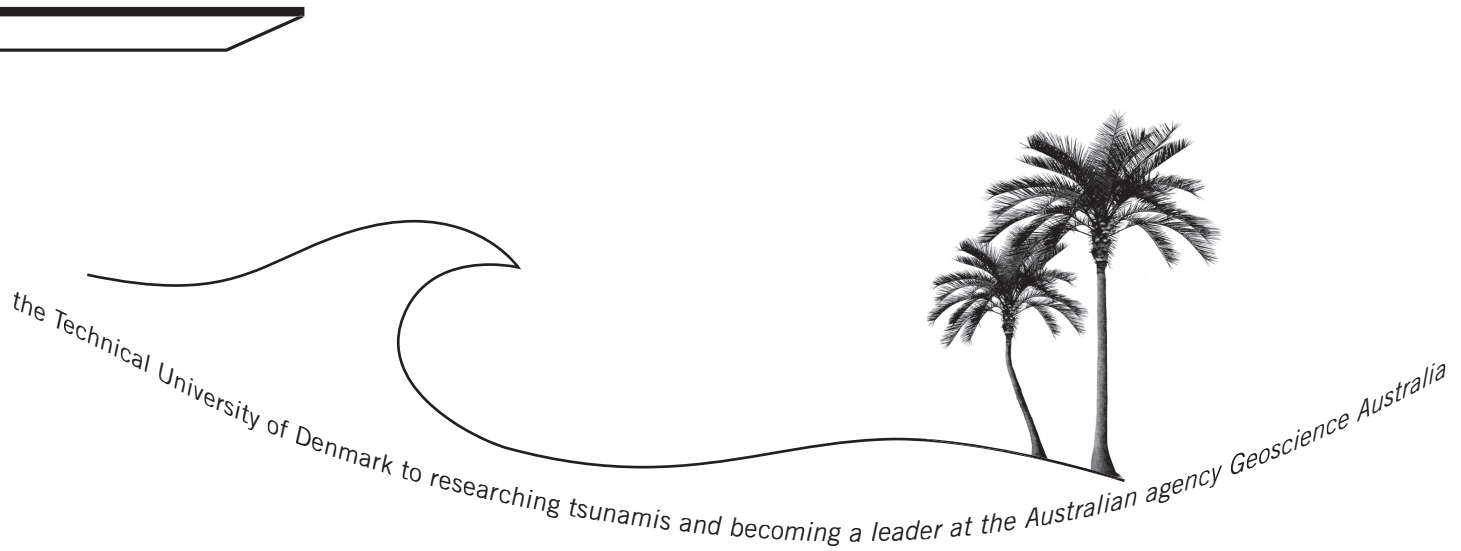
**OMN:** No, in fact I was unemployed for about six months. At that time we saw a heavy, but luckily temporary, period of unemployment within engineering and science, and many people had to go on the dole for at short while. I applied for an awful lot of jobs without getting any. After various explorations, I got the opportunity to do a PhD in "scientific computing" at the Department of Informatics and Mathematical Modelling at the Technical University of Denmark. The project was co-financed by UNI-C, the Danish IT Centre for Education and Research. The field held a lot of sophisticated (mathematical) analysis and access to supercomputers. I achieved my PhD in 1998.

*MN: When and how did Australia come into the picture?*

**OMN:** I applied for – and in 1998 was granted – a one-year Post.doc scholarship by the Danish Research Council for Natural Sciences. As I was dying to go to Australia a.o. to do some diving, I managed to combine the useful with the agreeable and made an agreement with Australian National University (ANU) in Canberra about doing a Post.doc project for them. It is true that Canberra is not located by the sea, but still I got to do a lot of diving from the Coral Sea in the North to wrecks off the South East coast. When the Post.doc scholarship came to an end, I stayed on and worked as a Research Fellow at the ANU, and this time for their funds. I worked with data mining which is about finding patterns and structures in large amounts of data.

*MN: So what has this got to do with Geoscience Australia?*

**OMN:** Well, gradually conditions in the university world began to feel



the Technical University of Denmark to researching tsunamis and becoming a leader at the Australian agency Geoscience Australia

more and more restrictive. Australia is undergoing a development which is very similar to the one in Denmark. Also in our world, researchers need to spend more and more time looking for sources of funding and adjusting their research projects so that they reflect the interests of those sources. This results in an impossible situation where as a researcher you neither have the freedom nor the resources you would have, if working for a private company or the like. The fact that you constantly need to apply for the right to carry out the work that you have been hired to do, creates absurd and intolerable working conditions. So when in 2003 I was offered to work for Geoscience Australia in Canberra to develop hydrodynamic flood models in cooperation with ANU, I accepted. And, I must say that I have definitely never regretted that. Geoscience Australia is a national agency, so I am actually a proper "public servant" working for the Australian Federal Government. As I have also married an Australian, becoming an Australian citizen was a natural and practical thing to do. This happened in 2005, so I vote at the elections etc.

*MN: So, what precisely is your job?*

**OMN:** In general, it is my job to develop and use what is called fluid mechanics to build mathematical models of hydrological natural disasters such as tsunamis, storm surges, floods and the like. We use mathematics, physics and computer science to make models of water currents in nature. In fact, today my title is "senior computational scientist", and I am the leader of a team of currently six people; a task force focusing on tsunami risk modelling activity. It is an interdisciplinary team of very interesting people, a.o. a palaeontologist investigating the traces of pre-historic tsunamis in old geological sediments. The carrying out of such investigations provides us with a clearer picture of the frequent occurrences of tsunamis and the like, and frequencies are important when assessing risks.

*MN: Who do you serve with this type of work?*

**OMN:** In general, it is our job to provide scientific/technical assistance to government priorities. It is primarily other government departments that ask for our assistance because they have a strong need for being proactive when dealing with potential natural disasters. It

is not enough to be ready to react. In this connection we also work with local emergency managers – I think they are called emergency authorities in Denmark – on the preparation of model-based risk maps. I don't mind boasting that our team has won Emergency Management Australia's so-called "Safer Communities Award" (2005 and 2007) and the "Australian Spatial Industries Award" (2007) for our work.

Also, all our models, manuals and articles are available to the public on an "open source" basis. I have fought vigorously to have this implemented, and I am quite proud that I succeeded. We also assist the Australian counterpart to DANIDA, AUSAID, on some of its projects a.o. in Sri Lanka. But it is important that we don't sell any of our services because we are not paid consultants. It would undermine our reliability if we were to be found on somebody else's payroll. The fact that we are fully funded makes it unquestionable who and what we are working for and why we do it. In addition, we work closely with the universities as we are not formally conducting research.

*MN: How much control is exercised in relation to your tasks?*

**OMN:** I have not yet encountered any walls although initiatives require management approval. There is enough flexibility for us to be able to take new initiatives. One of them was the cooperation between local technical services departments in two counties, or whatever that corresponds to, on the preparation of plans for handling rainfall-based floods. This cooperation has now been formalised as management can see the relevance of the project.

*MN: The picture that you have now drawn of your work prompts me to ask how you have managed to qualify for the work with natural disasters, geophysical, physical, geological and other issues that were neither part of your master's degree nor your PhD study?*

**OMN:** That's an easy one. That is because of NAT-BAS! At NAT-BAS I experienced width and interdisciplinarity, and I learned how to value the contribution from different disciplines to the work on an issue. Through team-work I learned that an interdisciplinary oriented team is capable of handling a lot more than one person on its own. Therefore, it is very natural for me to be leading an interdisciplinary team.



## Impressive turnout for the conference on social entrepreneurship

On 5 November 2008, Centre for Social Entrepreneurship (CSE) in co-operation with the Centre for Socio-Economics hosted the conference *New Ways – New Opportunities*. It was a conference for enthusiastic influencers involving networking and not to mention a great deal of conceptual confusion.

By *Runa Lund Sørensen, RUCnyt*

### Status on social entrepreneurship

The general consensus is that social entrepreneurs and socio-economic enterprises have gained more ground in the academic world as well as the business world during the last decade. For example, Roskilde University established the Centre for Social Entrepreneurship in 2007 and this year, 43 post-graduate students are enrolled. But a general consensus that social entrepreneurs will gain greater influence in the future is one thing; another is to determine what actually characterises these third-sector enterprises and organisations. This was one of the questions the conference set out to answer, but it was also the root of a certain amount of conceptual confusion. The concept “social entrepreneurs” is relatively new and it involves several different definitions and terms. In addition to socio-economic enterprises and social entrepreneurs, the conference therefore also dealt with concepts such as social enterprise, social entrepreneurs and corporate social responsibility (CSR). CSE professor Lars Hulgård attempted to clarify some of these concepts in his presentation while Head of Centre Linda Lundgaard Andersen gave examples of Danish social enterprises. The presentations served as the basis of the conference discussions while leaving room for important concept debates.

### The social entrepreneurs

In between the presentations, two Danish social entrepreneurs accounted for their working backgrounds and the opportunities and challenges they had been faced with in their professional lives. The first

was Torkil Sonne, founder of “Specialisterne” - an IT company which employs autistics. The second was Mogens Falk, head of Søndermarksskolen in Horsens. He related the positive changes in a ghetto-like area in Horsens brought about by social entrepreneurship. The univocal message from the two entrepreneurs was that change is possible but requires an effort and, if long-term sustainable solutions are to be reached, an individual effort is not sufficient.

“It was not until I put my books away and stopped thinking academically, that the company really took off,” Torkil Sonne added – an interesting comment at an academic conference.

### Networking

It was only the second year that CSE hosted an annual conference, and yet it had a turnout of more than a hundred participants. Among them were enterprise employees, NGO representatives, students, researchers etc. It was a mixed audience, but this did not mean quiet breaks. The participants were actively networking, exchanging experiences and discussing possible applications. The discussions were focused during the panel debates where participants could choose workshops with topics such as “Occupying socially challenged people”, “Business potential in socio-economic enterprises” and “Barriers in relation to the political system”.

The discussion topics at the CSE conference were plentiful, but although several participants may have left with more questions than answers, they also left with the impression that social entrepreneurship will be the new path towards new opportunities.



## Joint student statement concerning the educational reform at Roskilde University

On Monday 27 October 2008, the Student Council's education committee, STUDU, summoned all student representatives on the governing bodies of Roskilde University to an informational meeting and debate on the upcoming educational reform. This statement is the result of the debate and contains the students' views on which aspects should be kept and which aspects should be implemented in a new structure.

*Written by student representatives from the Study Board, the Department Councils, the Academic Council and the Board of Directors.*

In the following, a number of aspects are listed which should be considered in the upcoming RU educational reform. At present, these aspects carry the most weight to us.

In the eyes of the RU students, they are important aspects, and they are put forward by active students representing all students via the governing bodies at RU.

The statement was drawn up in order to accentuate aspects which can be implemented regardless of the model chosen for RU's educational structure. It is thus not the purpose of this statement to favour or reject any of the educational reform models currently under debate, but rather to emphasise the aspects vital to all students, regardless of educational field.

It is crucial that this statement be viewed as a contribution to the debate on how to create an even better RU for the students. We therefore expect this contribution to be considered earnestly in the debate.

The statement concerns two main elements:

A) Aspects to be kept in the RU educational reform.

B) Aspects to be developed in the RU educational reform.

### A) Aspects to be kept

#### 1) Free choice of studies

- The choice of studies should be free so that specialisation becomes an active selection and not a rejection. This way, the students will not be "punished" if they change their academic field of interest.
- The structure of the 2-course post-graduate degree is important in order for the students to obtain cross-disciplinary competencies and unique specialisations. It should be possible for the students to combine any two post-graduate courses without being placed at a disadvantage.

#### 2) Problem-oriented project work

- Problem-oriented project work is a trademark of RU's and should continue to be at the core of RU's education programmes.

#### 3) Overall cross-disciplinary educational thinking

- The educational structure should still be considered one continuous 5-year academic process.

#### 4) Social, academic environments

- Social, academic environments to support the academic forums and provide the students with a secure communal spirit – two things which are inter-related – should continue to exist. The building structure, for example, can be developed to apply to students at all levels of education at RU. This should be considered in the physical planning process.

### B) Aspects to be developed

#### 1) Student influence

- The students should have greater freedom to organise their work. This will enhance the possibilities of student involvement at all educational levels.

#### 2) Alternative teaching methods and tools

- More varied teaching methods during the entire education. It is necessary to continue with the development of the project work form and to reintroduce/revaluate the work placement scheme.
- The abolishment of group examinations has created a disparity between group work and examination. It is necessary to rethink the examination form in order to ensure greater coherence between project work courses and examinations.

#### 3) Transparency

- The entire education should be clear and its individual elements transparent. This entails a profiling of both the structural and administrative elements connected with an RU education. The Student Guidance Office plays a central role in providing the students with educational insight. The importance of this aspect cannot be stressed too clearly.

In addition, RU's website and informational materials should be improved significantly – almost reformed.

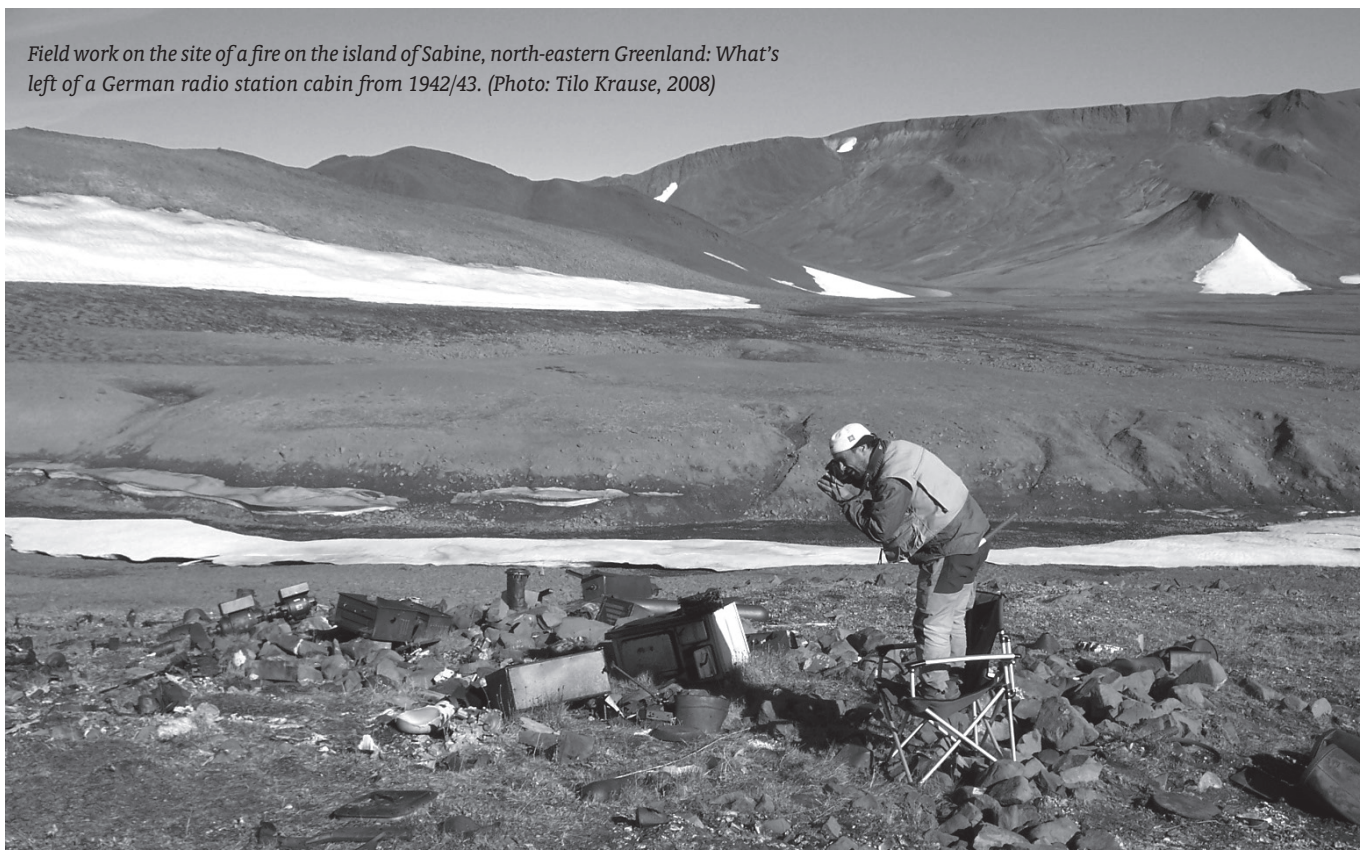
On behalf of the students' assembly

Toke Høiland-Jørgensen, *Chairman of the RU Student Council*

Lena Kruse Scotte, *Student Representative on the RU Board of Directors*

Kirstine Marie Fabricius, *RU Student Council Education Coordinator*

*Field work on the site of a fire on the island of Sabine, north-eastern Greenland: What's left of a German radio station cabin from 1942/43. (Photo: Tilo Krause, 2008)*



*Traffic sign in Ilulissat (formerly Jakobshavn). It's not a joke: dog sleds always have the right of way in city traffic. (Photo: Tilo Krause, 2006)*





# New name and main subject area for RU

---

*By Mai Christiansen, RUCnyt*

On the 18th of November, the Ministry of Science, Technology and Innovation informed RU's Acting Rector Henning Salling Olesen that final approval has now been granted for the university's new name. The Danish version of the university's name was hereby changed from 'Roskilde Universitetscenter' to 'Roskilde Universitet'. Henning Salling Olesen explained in an e-mail to all the students and staff 21 November that the acronym RUC will be retained, despite the change of name. "Now it is no longer an acronym, just an abbreviation or nickname" he wrote.

The new Danish name for RU was decided in connection with the adoption of the strategy plan RUC2020. However,

before we could begin to use the new name, it had to be written into the statutes, along with a number of other changes, and approved by the Minister of Science, Technology and Innovation, explained Henning Salling Olesen.

The Information Office has explained that the name change will be implemented gradually in order to save money in connection with ordinary new production, replacement and maintenance.

The new name is not the only change that came into force with the ministry's final approval of the amendments to the statutes.

The change to chapter 1, §2 of the amendments establishes a new main subject area at RU. Previously, the main subject areas have been in humanities, natural science and social science. The change introduces the technical science main area and so RU now has four main subject areas instead of three.

# Multilingual RU student hooked on Greenland



*Eskimonæs lies in the north-eastern part of Greenland and is a former research and police station from the 30's. During the Second World War it was almost destroyed, only one hut remains. Photo: Tilo Krause (2008)*

Tilo Krause (29) came to RU from Leipzig in 2003 to study for a year, but he ended up staying and later travelling to Greenland, which he visited for the third time this summer.

**By Peter Andersen, RUCnyt**

When German-born Tilo Krause began studying history and German at RU in 2003, he had no idea that he would still be in Denmark five years later. Nor did he know that his language skills and interest in history would bring him to Greenland several times.

Tilo has now been in Greenland no fewer than three times in the past three years. The first time was in the spring of 2006, when he learned about possibly taking a job at one of Greenland's 14 local museums while he was working at Sønderborg Castle museum.

Without much difficulty, Tilo managed to land the work placement job at the museum in Narsaq in the spring of 2006, and he spent two and a half months there. He then worked for four months as a tourist guide manager on a ship sailing along the west coast of Greenland.

The tourist industry is enjoying an upward trend in Greenland, a country where there generally is plenty of work for educated and enterprising people, since it is a very small society spread over vast areas, Tilo explains.

"I spoke with a woman who worked in the tourist industry in Narsaq, and I told her that I found the tourist industry interesting and would apply for a work placement in Ilulissat. 'You shouldn't just

have a work placement!' she said. 'You should apply for the job, and then you'll be paid for it too.' So that's what I did, and I got the job. It was great," Tilo says with a big smile.

In 2007, Tilo went to Greenland once more, this time for two and a half months working as a tourist guide. He believes he definitely used the skills he learned at RU in that job, but it is difficult to say exactly how and when. He maintains, however, that especially the ability to work together with many different people in many different contexts is an RU skill that has proved highly useful.

### **Language-conscious historian**

In a way, it was a bit of a coincidence at first that Tilo ended up going to Greenland, but not altogether a coincidence. Through a method assignment in history about Thule Air Base, he became aware of the remarkable drama that has been unfolding since World War II in this deserted snowy corner of the world. Secondly, literature – especially Peter Høeg's novel *Smilla's Sense of Snow* – also piqued his interest in experiencing this isolated country all on his own. He read Høeg's novel in the original Danish, of course.

Tilo explains: "If I can, I try to avoid translations and only read the original text." He knows from his own experience as a translator that translators have a great deal of power when translating. That is why



Tilo Krause explains why the Germans invaded north-eastern Greenland in World War II. This is the area where Tilo stayed in 2008, near Eskimonæs. Photo: Nicolas Stigstrup

he worked hard to learn Danish when he came to RU back in 2003: There is little doubt he has a talent for languages. His Danish has only a hint of a German accent, and his grammar and pronunciation are impeccable. It did take him by surprise, however, that he managed to learn Danish as fast as he did.

“I was able to proofread my project co-writers’ contributions by the end of the semester. I was surprised at how quickly I learned Danish.”

### Less anonymity, please

Tilo explains why he came to Denmark to study at RU and then chose to stay. “Germany is too big and anonymous.” In a small country like Denmark, it’s easier to stand out – both professionally and personally: “Denmark is much smaller than Germany, and you get the feeling that everyone knows everyone else. If I had gone back to Germany, I would merely have been one among many. Up here, I have found what we call a Marktlücke in German, i.e. a niche where I fit, and where I am needed. I found I could easily stay here and amount to something.

The wish to avoid anonymity and large crowds was also an important factor when Tilo decided to study at RU: “At Leipzig University, there were 3000 students enrolled in German studies; the number at RU was 75. It was also a question of the number of guidance hours you get and the social aspect, which has always fascinated me a great deal.”

Before Tilo began studying at RU, he was quite sceptical about doing group work. The little experience he had with group work from Leipzig University was not very good: It had often been loose and lacking in

structure. At RU, however, he learned that group work “is actually very organised, and it works well if everybody takes responsibility.”

Tilo also emphasises the four-week introduction programme that he and the other exchange students went through, which was both thorough and good.

### Greenland yet again

The last time Tilo was in Greenland was this summer, in connection with the interdisciplinary archaeological/historical project “The Climate Battle” he is working on in addition to his master’s thesis. In the spring of 2008, Tilo was contacted by archaeologist Jens Fog Jensen from the National Museum of Denmark, who wanted him to join the project. Jensen had read a popular science article in the journal *Greenland* that Tilo had written about Germany’s military plans for Greenland during World War II, which included weather data collection. In this connection, Jensen contacted Tilo to get him involved in “The Climate Battle” – “climate” in this case having nothing to do with pollution or CO2 quotas, but meaning “weather forecasts”, because that is what the war was about in Greenland.

“It is a well-known fact that if you know what the weather in north-eastern Greenland is like today, you can predict what the weather in Europe will be like in a couple of days. That is why both the Germans and the Allies had a presence in Greenland back then,” Tilo explains. He expects to return to Greenland when his master’s thesis is done, but this time with his girlfriend.



## Table of Contents

- 25 Profile: Tilo Krause  
27 New Name and Main Subject area for RU  
25 Conference on Social Entrepreneurship  
24 Debate: Educational reform at RU  
23 Interview with Ole Møller Nielsen  
21 Elections at RU

## Colophon

**RUCnyt/RUGlobal** is Roskilde University's official magazine for information and debate about the organization of the university. RUGlobal is open to all employees and students at Roskilde University to debate the educational and research organizations at the university, including questioning of common interest for research and education.

### Editorial staff:

Hanne Preisler (Responsible)  
Mai Christiansen (Editor)  
Peter Andersen (red.)  
Alejandro M. Savio (Layout)

### Print and edition:

RU printing office, 2300 copies

### Address:

RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde,  
Telephone 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail:  
RUCnyt@ruc.dk, www.ruc.dk/ruc/RUCnyt  
Notifications:  
rucnyt-meddelelser@ruc.dk

**Opening hours:** RUCnyt/RUGlobal does not have any regular office hours. To get in contact with the editorial staff please e-mail us or contact the information office, which is located in building 04.1.

**Articles:** need to be handed in by e-mail. Please enclose suggestions for illustrations. Discs and other material are normally not returned. The editorial staff is allowed to shorten

articles and to reject reject articles which are not of common interest. Articles of more than 6000 characters (about 2 pages) can normally not be expected to be published un-shortened. There is no minimum length for an article to be published. Anonymous articles are not accepted.

### Upcoming deadlines:

Nr.	Articles	Not.	Publications
06	08/12	12/12	22/12

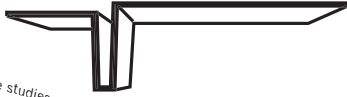
- at 12 noon on the assigned date

**Front page:** ams



Information and debate from Roskilde University · 04 · 1. Dec - 22 Dec. 2008

*A career path from music roadie through undergraduate and postgraduate studies at RU, a PhD from the Technical University of Denmark to researching tsunamis and becoming a leader at the Australian agency Geoscience Australia*



# Interview with Ole Møller Nielsen, 1993 RU graduate

## Multilingual RU student hooked on Greenland



Profile: Tilo Krause came to RU from Leipzig in 2003 to study for a year, but he ended up staying and later travelling to Greenland, which he visited for the third time this summer.