

Universitetspladsen

**RUCnyt** 

Information og debat fra Roskilde Universitet

Nummer 11 · 3. maj. – 25. maj 2010

**Opfordring  
fra rektor:  
Deltag i debatten  
om RUC's  
strategi 2015!**



**Lisbeth  
Christoffersen  
udnævnt til  
professor MSO**



## **Færdiguddannet – hvad nu?**

Kandidat+ på RUC skal gerne gøre den stigende arbejdsløshed mindre afskrækkende, når man som nyudklækket RUC'er står på tærsklen til arbejdsmarkedet. Du kan møde den første studerende i dette nummer af RUCnyt

# Summer Abroad With AIESEC

## WOULD YOU LIKE

- Going to a country in Asia, Africa, South America or Eastern Europe?
- Working with schools or NGO's and serving the community?
- Meet people from different parts of the world and learn more about them?
- Enjoy a rich cultural experience?



**AIESEC DENMARK** presents a unique opportunity to live that experience.

**SPEND YOUR SUMMER** in one of our partner countries and work with education, cultural development, language teaching, HIV/AIDS and other developmental challenges.

**MEET US AT RUC** the 22nd of April in the canteen, or come to our info-meeting the 4th or 5th of May, 19:00 at Købmagergade 52m 2 th, DK-1150 København K.

**FOR ANY QUESTIONS** please contact [sr.unic@aiesec.dk](mailto:sr.unic@aiesec.dk) or check out our website [www.aiesec.dk/Summer\\_Abroad\\_2010/](http://www.aiesec.dk/Summer_Abroad_2010/)

## Ruden



Kære læser

Hvad kan man blive til som RUC'er? I dette nummer fortsætter vi temaet, og I kan møde René la Cour Sell, der fortæller om studietiden på RUC, og hvad han sidenhen har brugt sin uddannelse til – det er ikke så lidt!

Vi sætter også fokus på Kandidat+, der udbydes af Videnskabsministeriet i samarbejde med universiteterne. Det er et kompetenceudvidende forløb, man kan følge, efter man har afleveret sit speciale. Kandidat+ skal gerne gøre den stigende arbejdsløshed mindre afskrækkende, når man som nyudklækket RUC'er står på tærsklen til arbejdsmarkedet. Du kan møde den første studerende i dette nummer af RUCnyt.

Og så bringer RUCnyt et indlæg fra rektor Ib Poulsen, der opfordrer alle på RUC til at deltage i debatten om Strategi 2015.

God læselyst!

Anne Frida og Thomas

## Indhold

- 4 Kommende studerende til besøgsdage på RUC
- 5 Tiltrædelsesforelæsning
- 6 Kandidat+
- 8 "Folk forstår ikke min sygdom"
- 9 René la Cour Sell og RUC
- 11 RUC har gode muligheder for at blive Danmarks grønne universitet
- 11 Deltag i debatten om RUC's strategi 2015!
- 13 Ja, RUC kan være ligesom Yale...  
...hvis det var det, vi ville
- 13 Doktorforsvar ved Jacob Dahl Rendtorff
- 15 Deltag i konkurrence  
– og sæt diskrimination og fattigdom på dagsordenen
- 16 Kombibogen er på gaden  
– læs den før din gruppe!
- 16 Ledig plads i vuggestuen Korallen
- 17 Undgå fælden
- 18 Lisbet Christoffersen udnævnt til professor MSO
- 19 Meddelelser

## Kolofon

RUCnyt er Roskilde Universitets officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitet for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

### Redaktion:

Hanne Preisler (ansv.)  
Anne Frida Christiansen (red.)  
Thomas Humle (red.)  
Camilla Buchardt (red.)  
Louise Houmøller Schjerning (red.)

### Layout, tryk og oplag:

PrinfoParitas Digital Service, 1.800 eks.

**Adresse:** RUCnyt, Postboks 260,  
DK – 4000 Roskilde, Telefon 4674 2013,  
e-mail: RUCnyt@ruc.dk,  
www.ruc.dk/ruc/RUCnyt

**Meddelelser:** rucnyt-meddelelser@ruc.dk

**Annoncer:** Hvis du vil have en annonce i RUCnyt, så skriv en mail til rucnyt-annonce@ruc.dk.

**Åbningstider:** RUCnyt har ingen faste åbnings-tider, men redaktionen tjekker RUCnyts mail regelmæssigt. Skriv derfor til rucnyt@ruc.dk, hvis du har spørgsmål eller ønsker et møde med os. Vi modtager meget gerne indlæg og henvendelser.

**Indlæg:** Skal afleveres per e-mail og med angivelse af filformat. Vedlæg/vedhæft gerne forslag til illustrationer. Vedlæg/vedhæft venligst portrætfoto ved indsendelse af debatindlæg. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 8000 tegn (omtrent 10 sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

### Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
12	6. maj	11. maj	25. maj
13	3. juni	9. juni	21. juni

– kl. 12 den pågældende dag



# Kommende studerende til besøgsdage på RUC

Af: *Connie Særkjær,*  
*Kommunikationsenheden*

Så er 2. omgang af Besøgsdagene vel overstået. Ca. 500 håbefulde unge mennesker tilbragte en hel dag på RUC, hvor de bl.a. hørte om studiestruktur, basisretninger, overbygningsfag og optagelsesregler. Engagerede RUC-studerende havde endvidere de

besøgende med på rundvisning på campus, således at de fik et godt indblik i studiemiljøet.

Af de evalueringsskemaer, som de besøgende udfyldte, fremgår det, at langt de fleste har været tilfredse eller endog meget tilfredse med besøget på RUC. Det bliver spændende at se, om det afspejler sig i ansøgetallene til sommer....



# Tiltrædelsesforelæsning

Professor Ian Manners holdt fredag den 9. april tiltrædelsesforelæsning på Institut for Samfund og Globalisering (ISG). Forelæsningen tog udgangspunkt i to årtiers forskning, og handlede om, hvordan vi skal forstå EU.

---

## Af Thomas Humle, RUCnyt

Skjortens øverste knap var løsnet, håret redt til siden, og ærmerne foldet op over albuerne, som var det en varm sommerdag. På bordet ved siden af professor Ian Manners lå en cellofanindbunden buket blomster, der markerede, at dette ikke var en hvilken som helst forelæsning. Godt 40 fremmødte tilhørere udvekslede brede smittende smil, og fredagsstemningen havde allerede godt fat i lokalet, da Ian Manners slog hænderne sammen og lagde fra land.

Ian Manners, der er englænder, bosat i Malmø og ansat på RUC, forklarede på charmerende britisk, at denne forelæsning ville handle om, hvordan vi skal forstå EU.

Herefter skiftede han den første side på sin powerpoint, og startede sit 50 minutters sammenkog af to årtiers forskning og en lang række personlige erfaringer.

Ian Manners valgte at fokusere på enkelte aspekter af sin forskning. Han lagde ud med at fortælle om sin tidlige forskning i starten af 1990'erne. Her var fokus på EU's tidlige år i slutningen af Den Kolde Krig, hvor unionen var præget af "an awful lot of symbolism, and not a lot of substance" – en masse symbolisme og ikke så meget indhold.

Herefter forklarede Ian Manners, hvordan EU blev mere normgivende med blandt andet Amsterdam Traktaten fra 1997, der stadig er EU's aktuelt gældende grundlov. Her blev EU's målsætninger og principper udbygget

og præciseret, og ifølge Ian Manners havde medlemslandenes dengang stærkt overvejende socialliberale regeringer stor betydning for det moralske fokus på ligestilling, menneskerettigheder osv. EU var hermed blevet en normativ instans.

Som tredje aspekt af sin forskning fortalte Ian Manners om studier af England, Sverige og Danmark. Her var der fokus på de enkelte landes EU-forbehold, men også hvordan landene bliver fastholdt i fordomsbetonede roller i EU-kollektivet. I denne sammenhæng fremhævede han avantgardekunstværket Entropa af David erný, som tjekkerne under nogen opstandelse præsenterede, da de havde EU-formandskabet. Her ses Danmark blandt andet som Legoland, mens Sverige er IKEA-land.

Slutteligt fortalte Ian Manners om nogle af sine mere personlige oplevelser med blandt andet regionaliseringen i Øresund, hvor blandt andet den faste broforbindelse har sikret en fortsat udveksling af arbejdskraft og tilflyttere mellem Danmark og Sverige.

Tilhørerne til tiltrædelsesforelæsningen følte sig tilsyneladende veloplyst, og der var ingen spørgsmål. Fredagshyggen kunne derfor tage yderligere form, da instituttet efterfølgende inviterede til reception med vin og petit fours.



*Ian Manners holder tiltrædelsesforelæsning*

# Kandidat+

Kandidat+ det lyder lidt som et nyt produkt, man ville kunne høre en yndig pigestemme reklamere for i den bedste sendetid. Det er det ikke helt, men så alligevel. Kandidat+ er et nyt tilbud til dimittender, der hellere vil tage et semester mere end se arbejdsløsheden i øjnene.

**Af: Anne Frida Christiansen, RUCnyt**

Efter fem års studier er der så behov for mere uddannelse? vil de skeptiske måske tænke, når de hører om Kandidat+, men det giver god mening, når Maj Parker Wagner, der er ansvarlig for programmet, fortæller om baggrunden og indholdet af Kandidat+. Under finanslovsforhandlingerne tilbage i 2009 var et centralt punkt den stigende dimittendledighed, som samtlige statistikker indikerede kun ville blive større. Som en del af løsningen blev universiteterne inddraget, idet de blev bedt om at stille med forslag til et såkaldt 'kompetenceudvidende forløb'. Mange millioner blev afsat og udbudt til universiteter, som bød ind med deres konkrete bud på et kompetenceudvidende forløb, der skulle løbe i perioden 01.02.10.-31.01.11. Det betyder, at Kandidat+ udbydes på to semestre.

Maj var en af dem, der var med fra starten til at ansøge om midler. "Vi var lidt blinde i den forstand, at vi ikke vidste, hvad de andre universiteter ville byde ind med. Det var en kæmpe udfordring. Vi skulle finde ud af, om vores ambitioner rent faktisk kunne lade sig gøre i virkeligheden. Og det er kontinuerligt en udfordring," siger Maj om arbejdet med Kandidat+, som hun tilsyneladende også finder særdeles spændende. En af de største udfordringer, som Maj fremhæver, er det faktum, at studerende afleverer deres specialer drypvis. Det betyder, at de studerende også søger om løbende optag på Kandidat+.

## Indholdet og tankerne bag Kandidat+

"Tanken bag Kandidat+ er, at det skal give mening for de studerende. Vi har set på, hvad den væsentligste årsag typisk er til, at de studerende får et arbejde, og der kan vi konstatere, at praksis-dimensionen spiller en afgørende rolle. Altså studiejob, praktik

og frivilligt arbejde. Det er derfor blevet en central del i Kandidat+," fortæller Maj om indholdet af Kandidat+ og fortsætter: "Det er afgørende for os, at forløbet er unikt for hver enkelt, og det er ekstremt ambitiøst i forhold til, hvad de andre universiteter har vist sig at udbyde. Her ser vi, at de tilbyder generelle kurser, som langt fra er tilpasset den enkelte dimittends behov og ønsker. Vores model betyder, at vi bruger mange ressourcer og meget tid på vejledningssiden. Vi ønsker at få dimittenderne til at se på deres uddannelse med friske øjne og give dem mulighed for at skærpe deres profil."

Til det formål har Maj ansat en studievejleder, som de studerende løbende kan være i dialog med. "Man udvikler sig meget, mens man studerer, ens ønske om et fremtidigt arbejde kan også ændre sig. Med Kandidat+ får de studerende en mulighed for at stå med deres færdige uddannelse og så se på den igen med nye øjne: 'Her er mit studiecv – er der noget, jeg vil ændre på?'. Her er Kandidat+ en unik chance for enten at skifte en lille smule retning, bygge et ekstra lag på sin uddannelse, eller blive lidt skarpere på nogle områder og ens faglige profil. Det er i hvert fald i høj grad det, jeg oplever. Studerende, der kommer og siger 'jeg vil noget lidt andet nu'," fortæller Maj begejstret om de muligheder, Kandidat+ rummer.

Indholdet af Kandidat+ svarer til 30 ECTS point, der fordeler sig over tre elementer, hvoraf det ene er et fælles og obligatorisk kursus for alle. Dette kursus har fokus på entreprenørskab, innovation, foretagsomhed og selvstændighedsuddannelse. "Kurset er tænkt i en bredere forstand end det at starte en virksomhed op, som begreberne ellers umiddelbart leder tanker hen på. De studerende bliver trænet i selvstændighedsuddannelse. Det handler om at tage et 'mind set' fra entreprenørskabet og anvende det mere bredt og generelt. Vi vil gerne udfordre

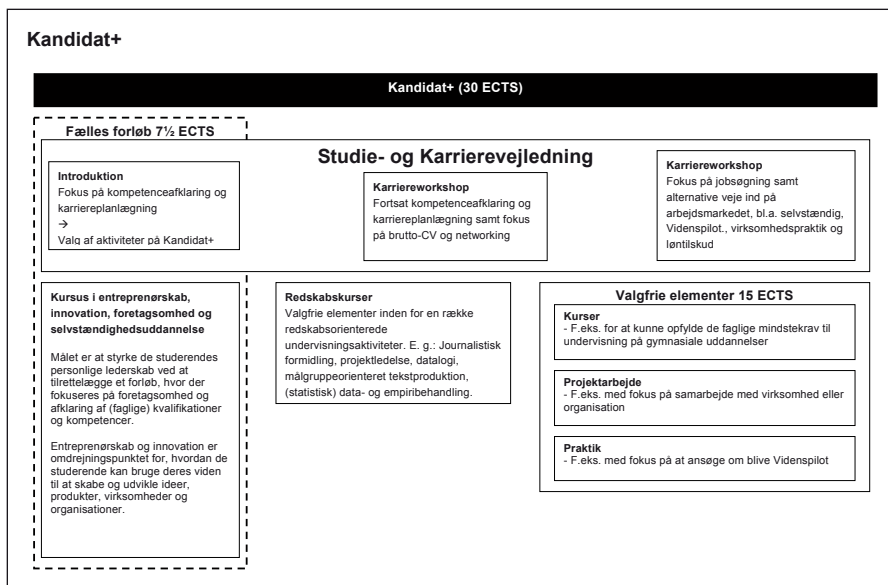
de studerende i deres traditionelle måde at tænke på," siger Maj om det obligatoriske kursus, der løber over seks uger på Virksomhedsstudier. Som konsekvens af at de studerende løbende bliver færdige, starter dette kursus to gange pr. semester.

Derudover består Kandidat+ af to andre blokke: et redskabskursus og en praksisdimension. Redskabskurset kan ses som en slags valgfag, som de studerende kan tage for at tilegne sig konkrete kompetencer. "På den måde kan den enkelte studerende skræddersy og sammensætte sig eget forløb. Det er selvfølgelig en forudsætning, at faget bliver udbudt, og at der er plads på holdet. Studieledernes store velvilje gør, at det indtil videre har været muligt at indskrive de studerende på det, de gerne vil læse. Gennem hele forløbet har vi haft kolossal stor opbakning fra studienævn, studieledere og studienævnssekretærer. Det er deres elementer, som vi bliver nødt til at låne hver eneste gang, så det var ikke gået uden dem," siger Maj og lægger ikke skjul på sin taknemmelighed. De studerende på Kandidat+ følger nemlig fag med nogen, der læser på overbygningen. Sidst men ikke mindst er der praksisdimensionen, hvor man gerne ser, at de studerende tager i praktik eller eksempelvis skriver projekt i samarbejde med en virksomhed.

Endvidere opfordres de studerende på Kandidat+ til at tage aktivt del i de mange aktiviteter på RUC, der løbende bliver afholdt af blandt andet Studie- og Karrierevejledningen, for studerende der snart er færdige. Ligeledes opfordres de studerende til at deltage i de arrangementer, som fagforeninger og a-kasser holder. Maj ser alle disse arrangementer som et godt supplement til Kandidat+.

## Målgruppen for Kandidat+

Hvem er Kandidat+ rettet mod? Maj fortæller, at alle dimittender fra RUC, på nær dem der har læst Lang Forvaltning, kan komme i betragtning. Forklaringen er, at de, der læser



Lang Forvaltning, ifølge statistikkerne ikke er truede af ledighed på samme måde, som de andre fag. "Jeg har mødt enkelte cand. scient.adm'er, som var tossede over, at de ikke får det her tilbud, men det er jo en privilegeret situation for dem," siger Maj. Indtil videre er det kun et fåtal, der har taget imod Kandidat+-tilbuddet, men Maj oplever en stødt stigende interesse. "Vi havde ikke mange i starten, men det handler også om, at det her initiativ først skulle kommunikeres ud. Jeg har telefontid én time om dagen, og jeg må indrømme, at alle dage i sidste uge blev jeg kimet ned uafbrudt i den tid. Jeg oplever, at de studerende er meget begejstrede."

Inden vi takker af for de mange oplysninger om Kandidat+ er der en vigtig ting, som Maj får sagt: "En væsentlig ting, der også skal med, er, at hvis folk kommer i arbejde, holder de bare op på Kandidat+. Vi er jo ikke interesserede i at holde på folk, der får tilbudt et arbejde. Så skal man bare være klar over, at man ikke får dokumentation for det, man har lavet. Beviset får man først, når man har gennemført. En anden ting, der også er vigtig at få med, er, at folk på Kandidat+ får, hvad der svarer til SU under forløbet," siger Maj, inden RUCnyt takker af, og Maj går tilbage til sit kontor for at få de mange brikker til at falde på plads i det store Kandidat+-puslespil.

### Den første Kandidat+'er

RUCnyt har talt med den første studerende på Kandidat+ om hans erfaringer med forløbet.

Claus Tandrup er den første, der prøver kræfter med Kandidat+ på RUC. Claus er 27 år gammel og startede på Hum-bas i 2004. Sidenhen har Claus læst Psykologi og Historie. Claus fortæller, at han fik tilsendt et brev om Kandidat+, efter han havde afleveret sit speciale. Det var første gang, Claus hørte

om Kandidat+, men ikke sidste. "Det, som tiltalte mig ved Kandidat+, var muligheden for at sammensætte et forløb, som direkte supplerer ens tanker om en fremtidig karriere," fortæller Claus om sin motivation for at læse Kandidat+.

Claus startede nærmest ugen efter han første gang hørte om Kandidat+, siger han og indrømmer, at han ikke helt vidste, hvad det obligatoriske kursus i Entreprenørskab, innovation, foretagsomhed og selvstændighedsuddannelse (EIK) indeholdt. Nu er han godt i gang med sit redskabsfag, som er Human Resource Management, og derefter er planen at benytte den afsluttende del af Kandidat+ på et praktikforløb. "Jeg har sammensat mit forløb på denne måde for at styrke mine kompetencer samt for direkte at skabe en profil, der mere direkte omhandler HR, som jeg gerne vil arbejde med," siger Claus om sine overvejelser om forløbets sammensætning.

Om det obligatoriske kursus fortæller Claus: "EIK kurset er ikke et kursus, jeg normalt ville vælge, og jeg er ikke sikker på, at jeg ville anbefale andre på Kandidat+ at tage det. Jeg synes, det er meget baseret på, at man ønsker at starte egen virksomhed, hvilket jeg ikke har nogen intentioner om. Jeg har dog fået en del ud af det. Først og fremmest er det inspirerende at møde andre studerende, som mere eller mindre er i gang med at starte deres eget. Derudover har der været forskellige metoder og værktøjer, som helt klart har været brugbare for mig også. Kurset er meget praksisorienteret, hvilket er fedt, da det er det, jeg har haft brug for, efter jeg er færdiguddannet."

Claus medgiver dog også, at det hele ikke er en dans på roser: "Det værste ved Kandidat+ er, at man ikke må få dagpenge eller SU i den venteperiode, der eventuelt måtte være mellem ens uddannelse og kandidat+-forløbet. Det betød for mig,



at jeg var helt uden penge i februar måned. Det kommer helt klart til at diskvalificere nogle, som derfor vælger forløbet fra," siger Claus og afslutter med det bedste, som efter hans udsagn er 'den individuelle sparring, man får fra studievejlederne'.

### Kort om Kandidat+

Kandidat+ sætter fokus på brobygning mellem universitet og arbejdsmarked og er RUCs nye tilbud til dem, der er ved at være færdig som kandidat. Som deltager på et Kandidat+-forløb har man mulighed for at afbryde forløbet, hvis man eksempelvis får arbejde. Det er altså ikke et krav, at forløbet gennemføres. Dog har man ikke krav på et bevis, såfremt man ikke gennemfører.

Kandidat+ er et fleksibelt forløb på 30 ECTS med valgfrie elementer og understøttende studie- og karrierevejledning. Man har selv mulighed for at stykke semesteret sammen af redskabsfag, kurser, projekt- eller praktikforløb, alt afhængig af hvad man lige præcis har brug for.

Find flere informationer om Kandidat+ på: <http://magenta.ruc.dk/RUCinnovation/kandidatplus>



Ulla Isbye

# ”Folk forstår ikke min sygdom”

Ulla Isbye lider af en alvorlig sygdom, som er ukendt for de fleste. Selv om hun er 62 år, er det kun et årti siden, hun fik stillet diagnosen, fordi sygdommen var ukendt selv for videnskaben.

*Af Anne Lykke, stud. på molekylærbiologi, redigeret af Louise Houmøller Schjerning, RUCnyt*

Først smører hun salve i øjnene. Derefter taper hun øjnene til med gazebind og lægger sig til at sove.

To timer efter vågner hun med tørre øjne og må dryppe med salve igen. Ulla Isbye på 62 år lider af en sjælden sygdom i kroppens energifabrikker, mitokondrierne.

Sygdommen gør blandt andet, at hendes øjenlågsmuskler langsomt lammes, musklerne svinder ind og giver ekstrem træthed i ryg og arme på grund af energimangel. Lige siden ungdommen har hendes øjenlåg hængt lidt, men ingen skænkede det en tanke – andre end hendes dengang kommende mand.

”Jeg faldt da for hendes sovekammerøjne,” griner Ullas mand, Erik Isbye, og kigger kærligt på sin kone.

Som årene gik, fik hun det værre med svære migræneanfald, men der skulle gå mange år, før lægerne kunne stille den eksakte diagnose.

## Hvad for en sygdom?

Når Ulla Isbye siger, at hun har en mitokondrie-sygdom, kigger folk som regel bare uforstående på hende.

”Jeg siger tit, at jeg lider af en speciel form for muskelsvind i stedet, det forstår folk bedre,” siger hun.

Men selv om sygdommen lammer hendes øjne, så hun mister balancen, og selv om hun ikke kan gå mere end 50-200 meter, før

hendes ben syrer til, anser Ulla Isbye sig selv som heldig. Nogle former for mitokondrie-sygdomme er nemlig så aggressive, at de børn, der fødes med dem, ikke overlever til børnehøvealderen.

”Faktisk er jeg ved at være meget værdifuld for forskerne, for det er sjældent, at de har sådan en gammel én som mig med mitokondrie-sygdomme at forske på.”

## Diagnosen, der tog to årtier

I dag ved Ulla Isbye, hvad hun fejler, men diagnosen tog mange år at stille, fordi sygdommen var så sjælden og ukendt. Da hun var 30 år, begyndte hun at se dobbelt, og det venstre øjenlåg hang så meget, at hun gik til lægen. Hendes praktiserende læge ville undersøge, hvorfor øjenlåget hang. Det blev begyndelsen til en række undersøgelser, der indbefattede nåle i øjnene og elektroder med strøm i musklerne.

”Jeg anså det for lidt af et privilegium at have sådan en ukendt sygdom, som lægerne så gerne ville undersøge. De rullede jo nærmest den røde løber ud, når jeg kom.”

Først troede lægerne, at hun havde sclerose eller en hjernesvulst og scannede derfor hendes hjerne, men der var intet unormalt at se. En dag var hun til endnu en undersøgelse, hvor lægerne sprøjtede en kontrastvæske ind i hendes muskler, der fik hendes øjenlåg til at hæve sig.

”Jeg grinede og spurgte, om jeg ikke kunne få en spand med hjem af det.”

Lægerne havde nu et spor at gå efter. Kort efter fik hun at vide, at hun manglede

et vigtigt enzym i kroppen, som gør, at hendes energiproduktion fra mitokondrierne er meget nedsat. Men selve diagnosen CPEO, en mitokondrie-sygdom, fik hun først stillet så sent som i 2000 – 52 år gammel.

”Det var en lettelse, for selv en dårlig diagnose er bedre end ingen, og så åbnede det pludselig en masse døre. Og endelig havde jeg lægernes ord på, at alle de ting, jeg havde følt, var rigtige, og at jeg ikke var skør.”

## Mirakelkuren lader vente på sig

Da Ulla Isbye fik stillet diagnosen, regnede lægerne med, at der ville komme en kur mod mitokondrie-sygdomme inden for ti år, blandt andet ved hjælp af gensplejsning. Kuren lader dog vente på sig.

”Vi har indset, at den ikke kommer i vores tid”, siger Erik Isbye.

Ulla Isbye glæder sig alligevel over, at der bliver forsket intensivt i sygdommene i dag, og at lægerne er blevet så gode til at stille diagnoser.

I dag har hun fået hæftet øjenlågene op med snore under huden, så hun kan løfte dem med musklerne i panden.

Ulla Isbye har valgt at se lyst på livet, selv om det var svært, lige da hun fik stillet diagnosen.

”Jeg syntes, det var så møghamrende synd for mig. Men jeg tog en beslutning om, at jeg ikke gad være én af dem, der bare klynker hele tiden over deres sygdom. Så når folk spørger, hvordan jeg har det, siger jeg altid ’fint.’”



# René la Cour Sell og RUC

I tråd med de foregående numre af RUCnyt bringer vi også i dette nummer en artikel, der viser, hvad en uddannelse fra RUC kan føre til. Mød her René la Cour Sell, der i dag er direktør for Danmarks Naturfredningsforening.



Af: Anne Frida Christiansen, RUCnyt

I dag tager mange nok stationen ved Trekroner og RUC for givet, men det har ikke altid været en selvfølge. René la Cour Sell kan berette om, at Studenterrådet i slutningen af 1980'erne i lange perioder organiserede, at studerende trak i togets nødbremse, når toget var ud for RUC på vej mod Roskilde – dengang var der nemlig ikke en station. "Det var noget af det sjoveste ved at gå på RUC," mindes René og fortsætter: "Sommetider stod politiet og ventede på marken. Studenterrådet betalte bøderne, og vi bøller fra disse happenings bryster os jo i dag over, at vi derved efterfølgende fik Trekroner station." Den har René sidenhen haft glæde af, hans færden på RUC er nemlig ikke afsluttet endnu, mange år efter at han har taget sin uddannelse fra RUC.

**"I dag ved jeg – sådan rigtigt gammelmandsagtigt – at økonomien aldrig bliver mere fri end under studierne og frem for alt, at lektierne og den dårlige samvittighed aldrig bliver så få og overskuelig som de var, da man hyggede sig på RUC"**

Om sin studietid på RUC fortæller René: "Jeg startede på RUC i 1984 på Sam-bas, læste HA og Dansk og blev i 1990 blandt de første kandidater, der kunne kalde sig cand.scient. soc. i Public Relations. Vi havde obligatorisk praktik, og mange af os fik arbejde via vores praktikophold. Dengang, som nu, havde fagene svært ved ægte integration og ved at se værdien af hinanden. Til gengæld var

det, til forskel fra nu, nemt at få job," siger René. Foruden studierne var René også aktiv i studienævn, institutbestyrelse og forlag. Set i bakspejlet lægger han ikke skjul på, at det, han lærte i forbindelse med arbejdet her, er noget, han anvender meget i dag.

René mindes med glæde RUC og studierne, der rummede mulighederne for at forfølge interesser og også dannede rammen om René's personlige udvikling. Friheden er også et element, som René fremhæver. "Fra min tid som studerende kan jeg stadig huske følelsen og ønsket om at blive færdig med studierne for at få en ordentlig økonomi og slippe for de uendelige lektier og den dårlige samvittighed. I dag ved jeg – sådan rigtigt gammelmandsagtigt – at økonomien aldrig bliver mere fri end under studierne og frem for alt, at lektierne og den dårlige samvittighed aldrig bliver så få og overskuelig som de var, da man hyggede sig på RUC," siger René om studietiden og det efterfølgende arbejdsliv, der har bragt meget med sig.

## Penge, trafik og natur

I sit arbejdsliv har René nemlig været vidt omkring. Han har blandt andet trådt sine sko i den finansielle sektor, hvor han efter eget udsagn havde en række sjove oplevelser i stillinger som underdirektør i GiroBank, BG Bank og Danske Bank. Alle steder havde René ansvaret for kommunikation og markedsføring. Efterfølgende var René direktør i Rådet for Sikker Trafik i en lang periode.

I dag er René direktør i Danmarks Naturfredningsforening (DN). Om dette arbejde fortæller han: "Det er en pragtfuld opgave, fordi den både tilbyder en vigtig hjertesag, der skal kæmpes for, og et demokratisk system som en medlemsforening er, når 140.000 medlemmer skal diskutere, beslutte

## Kort om René la Cour Sell

Direktør for Danmarks Naturfredningsforening og ekstern lektor, Institut for Kommunikation, Virksomhed og Informationsteknologier, Ledelse, Organisation, Erhvervsøkonomi, Virksomhedsøkonomi. Derudover er René engageret i en lang række bestyrelser og udvalg. René har også været formand for Danmarks Kommunikationsforening, der med René's egne ord 'prøver at være base for kommunikationsfolkets faglige udvikling og netværk'.

og drive en kamp for natur og miljø. Mit arbejde handler om at få DN's organisation til at fungere mindst lige så professionelt som Danske Bank. Klar målsætning, mange og glade medlemmer, styr på dokumentationen og økonomien, høj bevidsthed og masser af glade, begejstrede og hårdt arbejdende kolleger og ikke mindst bemærkelsesværdige resultater for naturen og miljøet."

Fælles for de stillinger, som René har bestridt, er, at han alle steder 'har måttet kæmpe med egne lederevner, ansættelser og fyringer, fusioner, krisehåndtering, markedsføring, kampagner, økonomistyring, lobby- og pressearbejde'. Et andet element, som René ikke lægger skjul på, og som har fyldt meget, er det at finde og få balance mellem arbejde og fritid – og det urimelige faktum, at døgnen kun har 24 timer, som han udtrykker det.

## Lektorater på RUC

Det har dog ikke afholdt ham fra også i perioder at fungere som ekstern lektor. De sidste par år har René været ekstern lektor på både Kommunikation og Virksomheds-

studier på RUC, ligesom han sidder i det centrale Erhvervsøkonomiske censorkorps. Fra 20. april er René valgt som formand for det landsdækkende censorkorps. Om arbejdet her fortæller René: "Censorgerningen og vejledningen gør, at man tvinges til at følge med i teoriudviklingen på sit faglige felt. Man kan meget hurtigt overleve sig selv, hvis man ikke udfordrer sin faglighed og erkender, at man hele tiden må være i en læreproces."

**"Studenterrådet betalte bøderne, og vi bøller fra disse happenings bryster os jo i dag over, at vi derved efterfølgende fik Trekroner station."**

Arbejdet som censor giver også René et indblik i forskellige uddannelsesinstitutioner, og her er det René's indtryk, at studerende på RUC oftere vil noget med deres projekter. "Jeg har været lidt kræsen med hvilke projekter, jeg selv ville være vejleder på: alt hvor de studerende har en sag, er indigneret og vil gøre en forskel, så er jeg på," fortæller René. For tiden afholder René også et kursus på Virksomhedsstudier om Kommunikationsledelse – også her oplever han, at de studerende vil noget. "De studerende deltager i undervisningen og kaster sig ud i diskussioner, når vi prøver at få linket kommunikations- og ledelsesteori til praksis," siger han om sine oplevelser med at undervise på RUC.

Selv om undervisningen på RUC og direktørgerningen i Danmarks Naturfredningsforening kan synes at være to vidt forskellige verdener, ser René mange sammenhænge herimellem.

"Et tema i kurset er også aktuelt det vigtigste tema for mig i mit virke som direktør i DN, nemlig sandheden om landbruget. Et felt hvor jeg virkelig bliver tosset over, at vi bare finder os i den forarmelse og forurening, landbruget helt uhindret får lov at udsætte vores natur og miljø for. Frivillige aftaler, økonomiske hjælpepakker og støtteordninger til helt usunde virksomheder, der ikke, som andre virksomheder, selv må rydde op efter egen forurening," siger René og fortsætter: "Det, jeg er optaget af, er, hvordan det kan være, at vores oplyste samfund tillader alle disse veldokumenterede ulykker, at vi ikke stiller om til økologi og bæredygtighed, at vi ikke passer på naturen og vores miljø. Og så er jeg optaget af, hvorledes sandheden kan blive kendt af befolkningen og forbrugerne på en måde, så både adfærd og ikke mindst politikernes beslutninger bliver ansvarlige og med respekt for kommende generationer".

Eksempler på hvordan vi tilsyneladende ikke respekterer vores natur har René mange af: iltsvind i havene, halvering af bestandene af lærker, viber, agerhøns, harer og mange andre dyr, hæmningsløs giftsprøtten, der sænker sædkvalitet og ophobes i vores organisme, er blot nogle af de eksempler, han giver. Men hvordan kan det kombineres med undervisningen på RUC? "Som direktør for DN såvel som i kurset arbejder vi med diskurserne, legitimeringen, pressearbejde,

spin og dagsordenssættelse," fortæller René om sammenhængene mellem lektor- og direktørarbejdet.

### **Problemorienteret projektarbejde & en underviser, der gjorde en forskel**

Nu underviser René selv på RUC – men hvad husker han fra sine egne studier på RUC, og hvad er det fra studietiden, han benytter i sit daglige arbejde? Det er RUCnyt ikke de eneste, der har spurgt ham om. "For et par uger siden kom RUC-lektor Poul Bitsch Olsen forbi med et kamera for at spørge, hvad jeg havde lært på RUC, som jeg stadig brugte i mit daglige virke. Poul er jo lidt en guru for mig – en af fædrene til problemorienteret projektarbejde. Det var ikke svært at svare på, for både problemorienteringen og projektorganiseringen er lige præcis dét, der i alle mine jobs og afdelinger og virksomheder har været herskende arbejdsmetoder. Det at undres – eller gerne forarges – over et problem eller over tingenes urimelige tilstand og så behårdt og systematisk – med sit team – bedre situationen og løse problemet," var René's svar på det spørgsmål, som falder prompte.

**"RUC gøres af sin befolkning. Inger er for mig et unikt symbol på en tro, en gejst og en ordentlighed som gør, at RUC – mod alle odds – stadig er et helt særligt universitet, der udvikler nogle helt særlige kandidater, der kan og ikke mindst vil noget."**

Når René tænker tilbage på sin tid som studerende på RUC, er der dog også andre ting, der falder ham ind. "Den anden dag så jeg en kampagne, hvor blandt andet Danmarks Lærerforening ville have en sms om en lærer, der havde betydet noget særligt for en. Jeg tænkte straks på min vejleder fra min RUC-tid, lektor og tidligere prorektor på RUC, Inger Jensen. Inger kunne – og kan – nemlig både det med begejstring og tillid. Sammen kæmpede vi for PR-uddannelsen, for instituttet, for RUC, for den faglige og den sociale udvikling – og så også lidt for mine projekter og mit speciale," siger René og afslutter: "RUC gøres af sin befolkning. Inger er for mig et unikt symbol på en tro, en gejst og en ordentlighed, som gør, at RUC – mod alle odds – stadig er et helt særligt universitet, der udvikler nogle helt særlige kandidater, der kan og ikke mindst vil noget."

### **Regler for brug af postlister**

RUC's postlister skal bruges med omtanke. Det er ikke tilladt at bruge dem i privat, politisk eller kommercielt øjemed. Læs mere her:

**[www.ruc.dk/postlisteregler](http://www.ruc.dk/postlisteregler)**



Tips og tricks fra Campus-it

## RUC har gode muligheder for at blive Danmarks grønne universitet

Strategiudviklingen for RUC 2015 er i gang, og det er nu, vi har mulighed for at øve indflydelse. Mener du også, at RUC kan og bør blive opfattet som et bæredygtigt, progressivt og samfundsforandrende universitet og skal vise vejen hen imod fremtidens bæredygtige universitet, er du hermed inviteret til at bidrage til udarbejdelsen af Grønt RUCs høringssvar.

I Grønt RUC mener vi, at RUC har gode muligheder for at markere sig som Danmarks grønne universitet, og vi har i vores klimaplan 'RUCzero Mitigating Climate Change at Roskilde University' vist, at der er et betydeligt potentiale for at realisere energibesparelser. Vi håber, at strategigruppen med strategi 2015 vil videreføre rektor

Ib Poulsens visionære målsætning om at gøre RUC til Danmarks Grønne Universitet.

I disse dage bliver de første visioner til strategi 2015 sendt til høring hos alle på RUC. Vi håber i Grønt RUC, at folk udnytter denne mulighed for få indflydelse på processen. I Grønt RUC vil vi derfor også gerne have fornøjelsen af at indbyde folk, der ønsker at gøre universitetet mere grønt til at deltage

i udarbejdelsen af vores høringssvar inden d. 14/5. Sådan begynder vi omstillingen!

Så kom og vær med – skriv til os på [groent@ruc.dk](mailto:groent@ruc.dk)

*In tranquillo mors – in fluctu vita*

Grønt RUC

## Deltag i debatten om RUC's strategi 2015!

Nu er høringen af tre mulige scenarier for RUC i gang.

Der er generelt et stort engagement ifm. den igangværende strategiproces, og blandt medarbejdere og studerende er der opbakning til, at RUC skal have en strategi. Det er et vigtigt grundlag for debatten om RUC's kommende strategi, som perioden frem til 14. maj er ramme for.

Jeg håber, at så mange som muligt på RUC – studerende og medarbejdere – har lyst til at give deres mening til kende enten i form af et indlæg på debatsiden eller udtrykt i et høringssvar inden udløbet af fristen d. 14. maj.

Vi har sat et ambitiøst mål for RUC udtrykt i den formulerede vision for universitetet:

RUC er internationalt anerkendt for

- at skabe tænkekræftige problemløbere
- at sætte dagsordenen for forskning og uddannelse – problemorienteret og ved at tænke på tværs

- at adressere samfundets behov med forskning, uddannelse og organisation på højeste faglige niveau.

De tre scenarier, der hver især kan hjælpe RUC med at nå denne vision, og som nu er i høring, er:

- 1 RUC som internationalt universitet
- 2 RUC som eksperimenterende universitet
- 3 RUC som det samfundsrelevante og samfundsudviklende universitet

Frem til høringens start har en strategigruppe nedsat af mig og i tæt dialog med strategiprojektets styregruppe udarbejdet nogle grundlagsanalyser, som viser, hvor RUC befinder sig i dag. Analyserne har været til debat i mange forskellige fora, og input fra disse drøftelser er blevet indarbejdet i analyserne, så disse i høringmaterialet fremstår mere præcise og udsagnene velunderbyggede. Grundlaget for analyserne er udover mange forskellige data, undersøgelser og interviews også institutternes

udviklingsplaner og analyser for Fællesadministrationen og Universitetsbiblioteket.

Jeg håber på et fortsat stort engagement – også i denne høringssvar – og glæder mig til at se og høre meninger og kommentarer om de tre scenarier, der nu ligger til debat.

Jeg vil 1 time om ugen være at finde i kantinen i hus 01, hvis I ønsker at drøfte spørgsmål eller emner med mig, der vedrører strategien. Se faktaboksen.

Med venlig hilsen  
Ib Poulsen  
Rektor

**Se scenarierne og baggrundsmateriale på [www.ruc.dk/RUC2015](http://www.ruc.dk/RUC2015)  
Mødedage og -tider i kantinen: 28. april, 5. maj og 11. maj ml. 12-13**



### Viden om viden og refleksivitet

Forelæsninger på Collège de France 2000-2001

Af Pierre Bourdieu

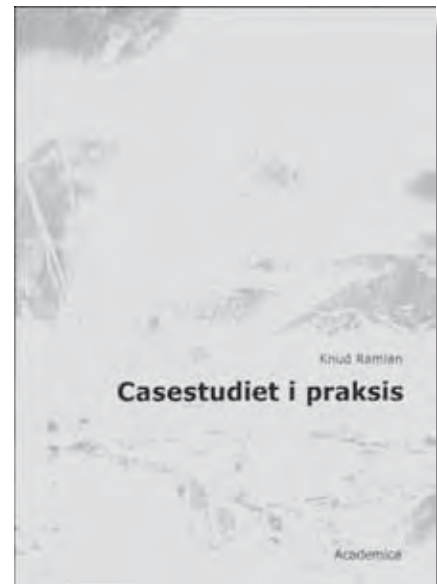
Bogen er en let bearbejdet gengivelse af Bourdieus afskedsforelæsninger på Collège de France 2000-2001. På baggrund af en historisk og sociologisk analyse af videnskaben og videnskabsbegrebet forsvaret han den videnskabelige frihed og den frie forskning, der i stigende grad bliver klemmt mellem økonomiske og politiske kræfter. Bourdieu analyserer forskellige aspekter af begrebet objektivitet inden for human- og samfundsvidenskaberne og advarer mod, at økonomiske interesser får stadig større indflydelse, og at grænsen mellem universiteternes grundforskning og den anvendte forskning udviskes.

99 kr

### Casestudiet i praksis

Af Knud Ramian

Casestudiet undersøger mennesker, organisationer og processer i deres naturlige omgivelser. Det er en forskningsstrategi, som skaber dybtgående forståelse af de fænomener, der studeres. *Casestudiet i praksis* er en indføring i casestudiet, og indeholder de spørgsmål, som man skal forholde sig til, når man planlægger et casestudie.



98 kr

Vi tager forbehold for prisændringer og trykfejl

**Academic  
books**

– en verden af viden

# Ja, RUC kan være ligesom Yale...

## ...hvis det var det, vi ville

### Af: Campus-IT

I forrige RUCnyt rejste Max Genske, Formand for Frit Forum, spørgsmålet om, hvorvidt RUC ville være villig til at tage ny teknologi – nærmere betegnet podcasting af undervisningssessioner – i brug for at promovere universitetet og understøtte undervisning og læring. Det korte svar er, at det vil RUC gerne, men RUC vil ikke gøre det på Yale-måden. Yales tilgang er i lighed med mange andre (amerikanske) universiteter den såkaldte lecture capturing, hvor hele forelæsninger optages og lægges på nettet. Vi tror ikke på, at indsatsen ved denne form står mål med ressourceforbruget eller endnu vigtigere med læringsudbyttet.

Til gengæld har vi startet et arbejde med podcasting-initiativer på andre måder:

Vi har opbygget Studie 44, som kan bruges af undervisere, forskere, studerende og administrativt personale til at lave små podcasts. Vi tror mere på bite-size produktioner, der tilpasset produktionsformen og mediet fanger få væsentlige pointer ind end vi tror

på alenlange optagelser af forelæsninger, der ikke er tiltænkt forevigelse. En pointe er her, at vi hellere vil være med til at tilbyde podcasts, der fungerer på mediets præmisser og er indtænkt i en specifik pædagogisk og læringsmæssig kontekst, hvor underviseren kan få såvel teknisk, produktionsmæssig støtte som sparring omkring anvendelser af disse podcasts i undervisningen.

Studie 44 er en del af RUCast-initiativet, som er en videoservice for alle RUC'ere. Ud over studieoptagelser dækker RUCast også konferencer, messer, interviews med forskere, promotion-film og baggrundshistorier om diverse RUC-begivenheder, så RUCast samlet set leverer et tilbud til RUC, der modsvarer Yales med hensyn til ekstern promovering og intern understøttelse af undervisning.

Vi har startet en internt rettet pendant til YouTube, et videosite kaldet RUCTube, hvor de producerede film (podcasts) fra såvel vores studie som felten kommer til at ligge og endelig er vi i skrivende stund ved at indgå samarbejde med Apple om at RUC bliver en del af iTunes U, så det for de

studerende bliver enkelt at producere og anvende podcasting-teknologi.

Men det er ikke kun på podcasting-fronten, at RUC gerne vil være innovativ eller gå forrest med hensyn til anvendelsen af nye teknologier. Vi tester i øjeblikket en ny platform til understøttelse af kursusaktiviteterne på RUC til erstatning af det nuværende eCampus. Den nye platform støtter op om de RUC'ske værdier og den RUC'ske arbejdsform og med fremtidig bedre støtte af onlineaktiviteter og dialog på en sådan platform samt vores podcasting-services føler vi, at RUC er i strømmende live.

Skulle du have lyst til at høre mere om RUC's aktiviteter på området, så kontakt Carsten Storgaard, solak@ruc.dk

Podcastingaktiviteterne er den del af RUCs samlede IKT-kompetenceinitiativ, som omfatter understøttelse med nye medier af såvel undervisning som forskning og formidling. Næste nummer af RUCnyt vil introducere IKT-initiativerne mere udførligt.

## Nyt om navne

### Doktorforsvar ved Jacob Dahl Rendtorff

Den 16. april 2010 forsvarede lektor Jacob Dahl Rendtorff sin doktorafhandling 'Responsibility, Ethics and Legitimacy of Corporations' (Copenhagen Business School Press, 2009, 514 sider) i det store auditorium på RUC for doktorgraden i administration (dr.scient.adm.)



# Tag med Dansk Flygtningehjælps Ugenetværk på Roskilde Festival

**Du hjælper flygtninge i Myanmar med hver flaske eller dåse du samler**

**Du får mulighed for at bo i vores fede fælleslejr**

**Du får adgang til bad og rene toiletter!**

**Alt det og et armbånd til Roskilde Festival, hvis du hjælper os som pantsamler**

**Dine opgaver bliver:**

**Arbejde 3 vagter af 8 timer indsamle og sortere pant**

**Vil du være med?**

**Så bliv medlem af Dansk Flygtningehjælps ugenetværk DFUNK og kom til Roskilde Festival!**

**Du tilmelder dig på:**

**[www.flygtning.dk/roskilde](http://www.flygtning.dk/roskilde)**

**DFUNK**  
DANSK FLYGTNINGEHJÆLPS UGENETVÆRK

**DANSK FLYGTNINGEHJÆLPS UGENETVÆRK**

**ROSKILDE FESTIVAL**

Pengene fra den pant, Dansk Flygtningehjælp samler ind på Roskilde Festival, går direkte til at hjælpe Rohingyaerne i Myanmar, hvor Dansk Flygtningehjælp bl.a. genopbygger huse og infrastruktur, fx skoler, latriner og vandpumper.

Mere end 85.000 blev dræbt og over 800.000 huse blev ødelagt, da cyklonen Nagris ramte Myanmar i foråret 2008. Landets infrastruktur blev ødelagt, og skoler, hospitaler og veje blev skyllet bort af cyklonen. De lokale bønder, som skulle til at så på deres marker, mistede deres såsæd og fik jorden ødelagt. Livsgrundlaget for hele befolkningen blev dermed revet væk, da Nagris ramte landet.

En af de hårdest ramte grupper er den etniske minoritet Rohingyaerne, der lever som fordrevne i Myanmar, og som allerede før cyklonen ramte var forfulgt af militærdiktaturet. Rohingyaerne kan ikke opnå statsborgerskab, eller få adgang til uddannelse og arbejde. Cyklonen Nagris har forværret deres situation yderligere, så Rohingyaerne nu lever på kanten af overlevelse.

# Deltag i konkurrence

## – og sæt diskrimination og fattigdom på dagsordenen

Vil du være med til at skabe fokus på mangfoldighed, bekæmpelse af diskrimination, fattigdom og social udstødelse? Så har du nu muligheden for at deltage i to spændende journalistkonkurrencer, hvor du kan vise dine journalistiske evner og vinde en pris. Konkurrencen er arrangeret af EU-Kommissionen.

**Af: Redaktionen**

### **"For Diversity. Against Discrimination"**

Journalistkonkurrencen, der gennemføres for syvende år i træk, er åben for journalister, der skriver om diskrimination på grund af race eller etnisk oprindelse, religion eller tro, alder, handicap og seksuel orientering. Journalistprisen hædrer journalister i EU, som bidrager til, at offentligheden får en

bedre forståelse af fordelene ved mangfoldighed og bekæmpelse af diskrimination.

### **"Det Europæiske Års Journalistpris 2010"**

EU har udnævnt 2010 til at være året for bekæmpelse af fattigdom og social udstødelse. I den forbindelse har EU-Kommissionen iværksat en konkurrence med henblik på at støtte og anerkende journalister, der, gennem deres arbejde, bidrager til at skabe

øget opmærksomhed omkring og en bredere forståelse af fattigdom og social udstødelse.

Læs mere på <http://journalistaward.stop-discrimination.info/> og <http://www.2010againstopoverty.eu/journalistaward/index/?langid=da>

*Journalistkonkurrencen 'For diversity. Against Discrimination' er åben for alle journalister, der skriver om diskrimination på grund af race eller etnisk oprindelse, religion eller tro, alder, handicap eller seksuel orientering. Kampagnefoto.*

#### **Om konkurrencen**

En national jury står for at bedømme de artikler, der er mest originale og har den største nyhedsværdi. De danske vindere af de to konkurrencer deltager herefter i den europæiske konkurrence. Vinderen af den nationale konkurrence modtager en pris til en værdi af €1.000. Vinderne af de europæiske konkurrencer vil modtage en pris til en værdi af €4.500, €3.000 og €2.000 i første-, anden- og tredjepræmie. Deadline: den 31. august 2010.



# Kombibogen er på gaden - læs den før din gruppe!

Kombibogen 2010 er nu udkommet og blevet omdelt til alle huse. Har du endnu ikke fået fat i et eksemplar, så henvend dig endelig i Kommunikationsenheden, bygn. 06.1 eller send en mail til [connies@ruc.dk](mailto:connies@ruc.dk).



sådan ser forsiden af kombibogen ud i år. indeni er den spækket med guldorn om alle overbygningsfagene på ruc



## Ledig plads i vuggestuen **Korallen**

Vuggestuen "Korallen", der er beliggende på RUC, har uventet fået 1-2 ledige pladser fra hhv. 1. og 15. maj.

Så er du studerende eller i arbejde på RUC og har et barn i vuggestuealderen med et pasningsbehov, kan du ringe til os på 46742706. Du kan læse nærmere om os på vores hjemmeside: <http://magenta.ruc.dk/ruc/vuggestue/>

Mange hilsner

Merete Poulsen, leder  
Vuggestuen "Korallen" på RUC





# Undgå fælden

Det sker desværre, at studerende forsøger at forbedre deres opgave med tekst, der ikke er deres. Det er en dum ide, som kan medføre 1 til 1 ½ års bortvisning.

Af *Niels Teglbjærg, Uddannelses- og Forskningsafdelingen*

Kære RUC'ere

Jeg formoder, at du er en af RUC's mange ærlige, dygtige og rimeligt hårdt arbejdende studenter ;-)

Der er i hvert fald nok at gøre, herunder en hel del skriftlige arbejder – essays og projektrapporter osv. Du ved sikkert også allerede, at det er vigtigt at medtage referencer til andre akademiske arbejder, at citere kilder m.v. – også sig selv, hvis egne tidligere skriftlige arbejder inddrages. Du ved naturligvis også, hvordan man skal gøre det. Skulle du være i tvivl vil din vejleder kunne rådgive dig.

Indimellem sker det desværre, at en af vores studerende – eller en gruppe af studerende – bliver fristet til at prøve at "forbedre" et essay, en projektrapport eller lignende ved f.eks. at tilføje små eller større tekststykker, som de ikke selv har skrevet, uden citations-tegn og uden at anføre kilden. Måske fordi de følte, at lidt "pynt" var nødvendig, eller måske fordi afleveringstidspunktet nærmede sig for hurtigt og "hjælpen" på internettet var så nem at finde eller ... ?

Men grunden betyder egentlig ikke så meget – citerer uden citationstegn, manglende referencer og lignende er overtrædelser af god akademisk skik, og da det er afgørende

for et universitet at sikre samfundets tillid til beståede eksamener, ser RUC med stor alvor på sådanne overtrædelser.

Desværre er der hvert år et antal studerende, der overser dette – måske uden at overveje, hvor let det er for eksaminator og censor at opdage overtrædelser, uanset om de bruger webbaserede værktøjer (som mange gør) eller andre metoder.

Sanktionerne i sådanne sager afhænger selvfølgelig af den enkelte sag, men det mest almindelige niveau er en annullation af den pågældende eksamen kombineret med en bortvisning fra universitetet for 1 – 1½ år. Disse sanktioner kan derudover selvfølgelig have negative bivirkninger som tab af ret til SU og bortvisning fra kollegieværelse.

Selv om universitetet forsøger at håndtere disse sager på en fair og korrekt måde, er der ingen tvivl om, at det er sager, der er temmelig byrdefulde for de pågældende.

Jeg håber, at denne lille "hilsen" vil hjælpe de – trods alt få af RUC's mange studerende – der kunne være fristet til at snyde, til at modstå fristelsen til at plagiere. Og jeg tænkte, at du skulle vide, hvor vigtigt det er for RUC at sikre, at samfundet kan have tillid til dine eksamener og den grad, du arbejder på at opnå.

Hvis du vil læse mere, kan du finde nogle eksempler og reglerne på: <http://www.ruc.dk/ruc/internesider/regelsamling/> Du finder to links i afsnittet "Disciplinære foranstaltninger over for studerende ved Roskilde Universitetscenter".

Du kan læse mere om universitetets behandling af eksamenssnydsager på hjemmesiden. På <http://www.ruc.dk/ruc/internesider/regelsamling/> finder du både links til reglerne om eksamenssnyd (disciplinærreglerne), til en beskrivelse af praksis og til eksempler.



# Lisbet Christoffersen udnævnt til professor MSO

Af: **Camilla Buchardt,**  
**Kommunikationsenheden**

Lisbet Christoffersen, professor, ph.d.(jur), ved Institut for Samfund og Globalisering (ISG) er blevet udnævnt til professor MSO ('professor med særlige opgaver').

Lisbet Christoffersen er dansk ekspert i samspil mellem ret, religion og samfund og bidrager i mange forsknings- og formidlingsmæssige sammenhænge med denne ekspertise i Danmark, Norden, Europa og også internationalt.

I den nye stilling er den centrale 'særlige forskningsopgave' netop at videreudvikle international forskning om samspil mellem religion og ret i det globale samfund, og Lisbet Christoffersen er derfor ved at udvikle et langtrækkende forskningsprojekt på dette felt.

Hovedspørgsmålet er her, om forestillingerne om en binding af det politiske i normative systemer – juridiske og/eller religiøse – er specielt europæiske/vestlige, dvs.: Er antagelsen om at politik er underlagt juridiske regler et særligt europæisk fænomen, der har sammenhæng med den monistiske religion (jødedom, kristendom og islam)?

## Empirisk undersøgelse i seks lande

På vejen til det lange projekt er hun involveret i flere mellemlange projekter om samspil mellem religion og ret i Europa, i Danmark/Norden og internationalt.

Lisbet Christoffersen er medlem af den danske gruppe af et nyt EU-finansieret FP7-forskningsprojekt, kaldet RELIGARE. Projektet kører 2010-2013 og skal kombinere juridiske og religionssociologiske metoder i en undersøgelse af samspil mellem religion,



*Lisbet Christoffersen er ekspert i samspillet mellem ret og religion. Den 4. juni tiltræder hun officielt som professor MSO med tiltrædelsesforelæsningsen 'Grundlov & Globalisering'*

ret og politik på fire områder: familieliv, arbejdsmarked, religion i det offentlige rum samt staters forhold til kirker og trossamfund. I denne forbindelse vil der blive iværksat en empirisk undersøgelse i 6 lande, herunder Danmark. Lisbet Christoffersen skal have hovedansvaret for den danske del af den empiriske undersøgelse.

På den mellemlange bane udvikler hun tillige retsvidenskabelige bidrag til ISG's forskning om virkningerne af europæisering og globalisering. Hun indgår i den forbindelse i flere fælles bogprojekter på ISG. Det er her, det store spørgsmål dukker op igen: er det en særlig europæisk forestilling, at politiken har et bundet udgangspunkt i form af på forhånd vedtagne normer (forfatninger) eller i form af regler, der skal ændres for at kunne ændre det politiske?

## Undervisning

Undervisningsmæssigt er den særlige opgave at udvikle undervisning og vejledning om

'global normative structures' til uddannelsen i Global Studies. Derudover skal hun undervisningsmæssigt forestå grundkursus i EU-law og vejlede om 'legal dimensions of EU-integration' på EU-studies; forelæse og vejlede om 'international law, globalisation of law and impact of law in global systems and societies' til uddannelsen i Global Studies; samt bidrage til forelæsninger og vejledning om 'global impact of religions on politics, laws and societies', også til dels på Global Studies og dels på International Development studies.

Til de særlige opgaver hører også en aktiv rolle i den løbende fagudvikling af juridisk undervisning og forskning på ISG, en udvikling der bl.a. styrkes ved hjælp af regelmæssige fagmøder.

*Lisbet Christoffersens tiltrædelsesforelæsningsen 'Grundlov & Globalisering' foregår den 4. juni. kl. 14 i bygning 25.1. Alle er velkomne.*

# Meddelelser

## UDDANNELSE OG FORSKNING

### FORSKNINGSSTØTTE

#### Novo Nordisk Fonden

Nordisk Forskningskomite indkalder ansøgninger til Forskningsprojekter inden for endokrinologi

Der kan søges om forskningsmidler til projekter inden for grundvidenskabelig og klinisk forskning i Norden. Der er ca. 25 mio. kr. til rådighed.

Yderligere oplysninger på Fondens hjemmeside [www.novonordiskfonden.dk](http://www.novonordiskfonden.dk), hvor ansøgningsskema findes fra den 19. april 2010.

Ansøgningsfrist 31. maj 2010 kl. 16.00.

### LEGATER & STIPENDIER

#### Observator, mag.scient. Julie Marie Vinter Hansens rejselegat

Målgruppe: Videregående studerende og yngre kandidater inden for fagene astronomi, matematik og fysik. Under lige kvalifikationer har kvinder fortrinsret fremfor mænd, og fagene prioriteres i nævnte rækkefølge.

Ansøgere forudsættes normalt at have afsluttet en bacheloruddannelse eller anden tilsvarende uddannelse.

Støtte: Til studierejser i portioner ikke under kr. 5.000. Der ydes ikke støtte til studierejser, hvis eneste formål er at deltage i kongresser, symposier o.l.

Ansøgning: I 3 eksemplarer, indeholdende oplysninger om uddannelse, videnskabelige kvalifikationer, cpr-nummer, adresse, e-mail adr., samt studierejsens formål, varighed og budget.

Ansøgningen stiles til legatets bestyrelse og sendes til sekretær Marianne Bentsen, Niels Bohr Institutet, Rockefeller Komplekset, Juliane Maries Vej 30, 2100 København Ø.

Ansøgningsfrist: 21.05.10.

#### Aalborg Katedralskoles Studie- og Jubilæumsfond

#### Aalborg Katedralskoles Fællesfond

Legater fra ovennævnte fonde kan søges af dimitterende fra Aalborg Katedralskole som studiehjælp i de første studieår.

Ansøgningsskema kan downloades fra Katedralskolens hjemmeside [www.aalkat-gym.dk](http://www.aalkat-gym.dk)

Ansøgningen stiles til legatets bestyrelse og sendes til Aalborg Katedralskole, Sankt Jørgens Gade 5, postboks 556, 9100 Aalborg.

Ansøgningen skal være modtaget senest den 31. maj

### AKTIVITETER UDEN FOR RUC

### ANDRE MEDDELELSER

#### BOLIG

Rørende billig andelslejlighed i Taastrup. 32 m<sup>2</sup>, 1 værelse med køkken en suite og brus. Fællesvaskeri, fælles grønne områder, husdyr tilladt – kamphunde dog undtaget. Andel 48.000, 2298/md med a conto varme. 3 minutter på cykel fra Taastrup Station (23 minutter til Hovedbanegården) og Taastrup Hovedgade med indkøbsmuligheder, 10 minutter fra Høje Taastrup Station (7 minutter til Trekroner). Kontakt: [nis@superlativ.dk](mailto:nis@superlativ.dk).

### DIVERSE

#### DR SØGER RUC-STUDERENDE TIL TV-PROGRAMMER I INDIEN!

DR skal lave en række tv-programmer om Indiens tøjproduktion – set med fem unge danskeres øjne. Derfor leder vi efter en flok alsidige unge mennesker, der har lyst til og mulighed for at tage fire uger til Indien – sammen med et tv-hold – og opleve og arbejde i den indiske tekstilbranche i perioden.

Alle dem, vi sender af sted, skal på én eller anden måde have en relation til tøjbranchen. Det kan enten være en direkte eller indirekte studie- eller arbejdsmæssig relation – det kan også 'bare' være, at man går op i, hvordan man klæder sig.

Vi skal af sted enten fra medio eller ultimo august og så fire uger frem.

Fra det humanistiske eller samfundsvidenskabelige basisstudium på RUC håber vi at finde en ung kvinde (helst i begyndelsen/midten af 20'erne), som har følgende profil:

Hun er klog, empatisk og tænker over fair trade og økologi. Måske er det hendes mål engang at komme ud i verden og gøre en forskel. Hun går op i, hvordan hun klæder sig og er bevidst om sin udstråling. Hun har formentlig en del teoretisk viden om livet i tredjeverdenslande men mangler at opleve det i praksis. Hun er veltalende og ikke bange for at sige sin mening.

Fælles for alle de personer, der skal af sted er, at de er forskellige og kan supplere hinanden. De har ikke tidligere rejst i Indien, de tør være sig selv, de er mellem 19 og 30 år, de kan klare lidt af hvert og ikke mindst – de kan lære at stå foran et kamera.

Der vil ikke være nogen udgifter forbundet med projektet for deltagerne.

Hvis du synes, det lyder som noget for dig, så send en mail eller ring til:

Laura Teilmann, caster/researcher på Koncern TV for DR - [LT@KONCERN.DK](mailto:LT@KONCERN.DK) - #21861906.

NB! Hvis du synes, at ovenstående lyder som noget, du bare MÅ deltage i – uden i øvrigt at opfylde ovenstående profilkrav – så skriv eller ring alligevel!