

Universitetspladsen

RUCnyt

Information og debat fra Roskilde Universitet

Nummer 05 · 07 dec. - 11 jan. 2009/10



RUC kan blive grønnere

Organisationen Grønt RUC har udgivet en ny rapport, der fremlægger anbefalinger til, hvordan RUC kan blive mere energi- og klimavenligt



Udlej et værelse til DIS i fire måneder
& få et internationalt netværk

BLIV DIS-VÆRTSFAMILIE

Tænder du på internationale relationer, og har du lyst til at blive endnu bedre til engelsk? Som roommate ved DIS har du hele tiden en organisation i baghånden og er sikker på at få huslejen betalt til tiden. Er du mellem 18-30 år, bor i København og har et møbleret værelse til leje, så kontakt os.

Go to
www.dis.dk/roommate

DIS DANISH INSTITUTE
FOR STUDY ABROAD

Ruden

Kære læser.

Så lykkedes det endelig at få et nyt nummer af RUCnyt på gaden. Vi beklager, at rejsefeber og sygdom påvirkede udgivelsen af nr. 4.

Vi er glade for at kunne præsentere et nummer af RUCnyt, der i høj grad følger tidsånden. Disse 'klimatider' fordrer naturligvis et fokus på klimaudfordringerne – også her på RUC. Vi har derfor en artikel om Grønt RUCs nye udgivelse RUCzero, der tager hånd om klimaudfordringerne på RUC. Vi bringer også en artikel om Roskilde Development Day 2009, om hvilken betydning den globale økonomiske- og klimakrise har for u-landene.

Vi præsenterer også et nyt center på RUC, Center for Køn, Magt og Mangfoldighed, der i fremtiden blandt andet vil diskutere køn og magtrelationer. Du kan læse mere om visionerne for centret og åbningskonferencen i bladet.

God læselyst!

– Thomas og Anne Frida.

Indhold

- 4 RUC kan blive grønnere
- 6 Information Systems Research Ranking
- 7 Åbningskonference for Center for Køn, Magt og mangfoldighed
- 9 ErhvervsPhD – En vej ud af finanskrisen
- 10 Hvordan RUC og Kina kan bruge hinanden og sætte gang i en bevægelse
- 11 Faglig kvalitet og fællesskab er grundpillerne i kritisk udvikling
- 12 Kommunikation og Digitalt Design
- 14 Globale kriser og udvikling – Roskilde development day 2009
- 15 RUC-forsker vinder pris for årets bedste forskning
- 16 RUC sætter fokus på arbejdstrivsel
- 18 Kort nyt

Kolofon

RUCnyt er Roskilde Universitets officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitet for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

Redaktion:

Hanne Preisler (ansv.)
Mai Christiansen (red.)
Runa Lund Sørensen (red.)
Anne Frida Christiansen (red.)
Thomas Humle (red.)
Alejandro M. Savio (layout)

Tryk og oplag:

RUCs Trykkeri, 2.300 eks.

Adresse: RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: RUCnyt@ruc.dk, www.ruc.dk/ruc/RUCnyt

Meddelelser: rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Annoncer: Hvis du vil have en annonce i RUCnyt, så skriv en mail til rucnyt-annonce@ruc.dk.

Åbnings-tider: RUCnyt har ingen faste åbnings-tider, men redaktionen tjekker RUCnyts mail regelmæssigt. Skriv derfor til rucnyt@ruc.dk, hvis du har spørgsmål eller ønsker et møde med os. Vi modtager meget gerne indlæg og henvendelser.

Indlæg: Skal afleveres per e-mail og med angivelse af filformat. Vedlæg/vedhæft gerne forslag til illustrationer. Vedlæg/vedhæft venligst portrætfoto ved indsendelse af debatindlæg. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 8000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
06	22/12	24/12	11/01
07	18/01	22/01	01/02

- kl. 12 den pågældende dag

Forside: ams

RUC kan blive grønnere

Organisationen Grønt RUC har udgivet en ny rapport, der fremlægger anbefalinger til, hvordan RUC kan blive mere energi- og klimavenligt

Af *Thomas Humle, RUCnyt*

Den 20. november udgav organisationen Grønt RUC en ny rapport ved navn RUCzero. Rapporten indeholder konkrete anbefalinger til, hvordan RUC kan reducere udledningen af drivhusgas. Nedbringningelsen af de globale drivhusgasemissioner spiller nemlig en markant rolle i afbødningen af den globale opvarmning. Ifølge indledningen i RUCzero står menneskeheden over for en global klimakrise, hvor det er nødvendigt at nedbringe udledningerne af drivhusgas med op til 90%. I denne sammenhæng kan det virke omsonst at forestille sig, at nedbringningelsen af udledningerne på RUC kan gøre en forskel, men Grønt RUC mener ikke, at man skal undervurdere betydningen af symbolske handlinger fra en ledende samfundsorganisation.

Universitetet som institution uddanner mange af samfundets fremtidige ledere og beslutningstagere, og gennem sin forskning vil universitetet udvikle mange af de løsninger, der er nødvendige at implementere for at løse klimakrisen. Universitetet har derfor en unik mulighed for at komme med banebrydende løsninger på den globale opvarmning, lyder det i selv samme indledning i RUCzero.

Anbefalingerne

Grønt RUC mener, at RUC bør være et foregangseksempel på klimaområdet – både for samfundet generelt, men også i forhold til de øvrige universiteter. Det kræver, at der udformes en klar klimastrategi, hvor første

skridt vil være at danne sig overblik over den nuværende udledning af drivhusgasser på campus for herved målrettet at kunne nedbringe dem.

RUC har på nuværende tidspunkt en strategiplan, der blandt andet anerkender, at klimaudfordringerne er nogle af de væsentligste udfordringer i det 21. århundrede, og at RUC skal spille en rolle i forbedringen af disse. Grønt RUC mener dog ikke, at strategien bliver omsat til konkret handling i tilstrækkelig grad, og så er den heller ikke specifik og ambitiøs nok.

”Desværre fokuseres der primært på æstetik, uden kvantitative mål, der er blot én sætning om, at universitetet skal bruge mindre vand, energi og kemikalier,” lyder det i RUCzero. Grønt RUC anbefaler derfor, at den nuværende klimastrategi udvides og konkretiseres på baggrund af en omfattende kortlægning af udledningen af drivhusgasser på RUC – herved kan der sættes ind de rigtige steder. Når der er overblik over udledningerne fra RUC, er det Grønt RUCs ønske, at der nedsættes en arbejdsgruppe, der kan udvikle en helt konkret klimastrategi, således at implementeringen af klimamålene bliver optimal.

Klimasynderne

En af hovedpointerne i RUCzero er, at forbruget af elektricitet er den største klimasynder på RUC. Der udledes meget CO₂ når der produceres elektricitet, og nedbringelsen af elektricitetsforbruget på campus vil derfor være det mest effektive for at nedbringe udledningen af drivhusgasser, sammenlignet med fx ned-

bringelsen af varmeforbruget. Grønt RUC har lavet en undersøgelse af elektricitetsforbruget i bygning 14 på RUC, og der er besparelser at hente ved bedre kontrol med de elektroniske apparater – specielt lyset. Undersøgelsen viste, at der kan spares op til 29% elektricitet, hvis belysningen kontrolleres bedre.

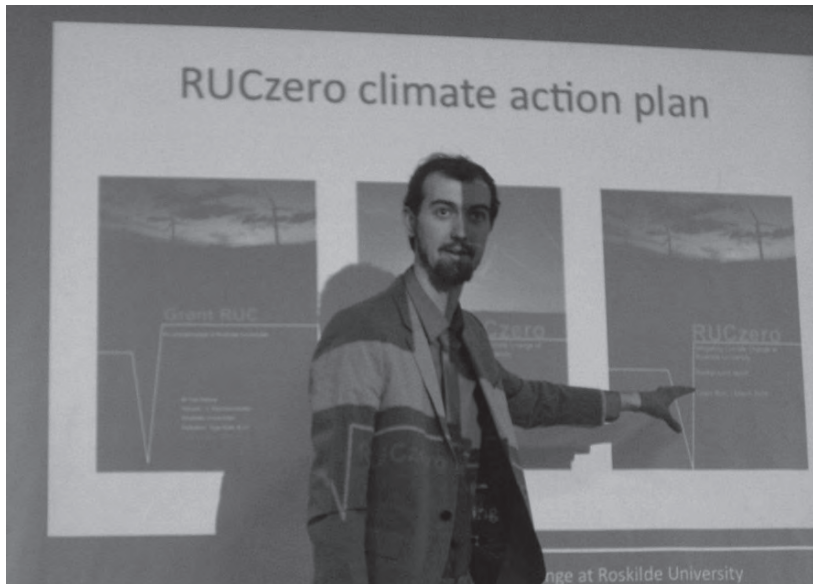
Der er også mulighed for endnu større besparelser, hvis der foretages mere grundlæggende ændringer, såsom at erstatte de nuværende stationære computere med bærbare computere samt gennem anvendelse af LED lysudstyr, når det er muligt. Bedst vil det dog være, hvis RUC selv begynder at producere sin egen elektricitet gennem solceller og i særdeleshed mindre vindmøller.

”Produktion af elektricitet fra lokale vedvarende energikilder er noget, universitetet kan gøre, og bør prioritere,” står der i RUCzero. Grønt RUC anbefaler, at RUC selv foretager analyser af mulighederne for produktion af elektricitet fra genanvendelige kilder på campus.

”Universitetets placering er ideel. Der er den nødvendige ekspertise, og ved at gøre det, er der store muligheder for forskning samt undervisning, for ikke at nævne den store symbolske betydning, der er relateret til det,” lyder det i rapporten.

Andre fordele

Det er en væsentlig pointe i RUCzero, at en markant grøn profil vil styrke RUCs ’brand’ overfor såvel kommende som nuværende ansatte og studerende, ligesom der er penge at spare gennem energibesparelser. Dertil



kommer, ifølge Grønt RUC, at en satsning på egenproduktion af elektricitet vil kaste en række synergieffekter af sig, idet der nødvendigvis skal inddrages hjælp fra en lang række af partnere. Derudover mener Grønt RUC, at det vil det være oplagt at kombinere gennemførelsen af de foreslåede ændringer med forskning og uddannelse. Det pointeres, at der er lokale, regionale og nationale initiativer og organisationer, der er villige til at deltage og støtte aktionen.

”Der er behov for handling, ikke stagnation i mødet med denne skræmmende udfordring, en funktion universitetet i almindelighed, og RUC i særdeleshed er tæt forbundet med,” afslutter RUCzero og henviser hermed til RUCs slogan *In tranquillo mors – In fluctu vita*.

Læs mere om Grønt RUC og RUCzero på www.grøntruc.dk

Tue Jacques Noa Damsøe præsenterer RUCzero

Grønt RUC er en studenterorganisation startet på Teksam/Enspac. Der arbejdes for en bæredygtig omstilling af Roskilde Universitet, på at fremme undervisning og forskning i miljø og bæredygtighed, samt for at bidrage til en bæredygtig omstilling af samfundet.

Kilde: Grønt RUC



Jan Pries-Heje

Information Systems Research Rankings

Med en placering i top 100 over publikationer i verdens bedste tidsskrifter kommer RUC med Jan Pries-Heje og forskningsgruppen Brugerdreven IT-innovation på verdenskortet.

Af Anne Frida Christiansen, RUCnyt

Undersøgelsen er publiceret af Association of Information Systems, AIS, en organisation, der organiserer forskere fra hele verden inden for feltet Information Systems. Undersøgelsen er en rangordning af forskere, der arbejder med informationssystemer, og er alene baseret på publicerede artikler i de bedste tidsskrifter inden for dette forskningsfelt. Undersøgelsen er opdelt efter publikationer i henholdsvis de 2, 4 eller 6 bedste tidsskrifter. Kriteriet for udvælgelsen er forfatterskab til artikler, hvor et simpelt system anvendes til at opføre dette. Hver publiceret artikel giver 1.0 point. Hvis der har været to forfattere om at skrive artiklen, må de deles om pointet, og får således 0.5 point hver. Jan Pries-Heje, der er professor og forskningsgruppeleder for Brugerdreven IT-innovation, CBIT, fortæller, at han har oplevet at være fem om en artikel, hvor hver medforfatter derfor fik 0.2 point. I rangordenen

er forskere inddelt efter dette kriterium, og på baggrund heraf fremkommer *Information Systems Research Rankings*, der altså opgør, hvem der har fået publiceret flest artikler i de bedste tidsskrifter inden for feltet.

En 51. plads til Jan Pries-Heje

I den undersøgelse, der vedrører publikationer i de to bedste tidsskrifter, indtager Jan Pries-Heje en 51. plads, men også i undersøgelsen med 4 og 6 tidsskrifter er Jan Pries-Heje med blandt de 100 bedste. Jan Pries-Heje udtrykker stolthed over, at de artikler, der er blevet bragt, er baseret på både praksis- og problemorienteret forskning samt aktions- eller designforskning. Endvidere er de tilvejebragt i samarbejde med organisationer og virksomheder. Som eksempel på en artikel nævner Jan Pries-Heje en, der handler om, hvordan man vælger den bedste måde at forandre sin organisation på. En anden artikel handler om IT-innovation i praksis. Med udnævnelsen håber Jan Pries-Heje, at omverdenen i endnu højere grad får øjnene op for, at forskningen på RUC både er praksisorienteret og relevant, samtidig med at den forskningsmæssigt er i international klasse.

Jan Pries-Heje fortæller, at han ikke har arbejdet ud fra en særlig strategi med henblik på at opnå denne placering, men siger, at han meget bevidst har forsøgt at skrive sine forskningsresultater i artikler og derefter indsendt

dem til de bedste tidsskrifter.

Forskningsgruppen Brugerdreven IT-innovation

Jan Pries-Heje tillægger samarbejdet i forskningsgruppen Brugerdreven IT-innovation stor værdi i forhold til placeringen i undersøgelsen. "Artiklerne havde aldrig fået den kvalitet, de har, uden den gode dialog, vi har i gruppen. Vi bruger forskningsgruppen til at diskutere artikler, vi er ved at skrive", fortæller Jan Pries-Heje om forskningsgruppen, der tæller lidt over tolv forskere. Yderligere fremhæver Jan Pries-Heje, at gruppen har ydet en aktiv indsats for at sætte designvidenskabelig forskning på dagsordenen. I den forbindelse har den nyudnævnte professor i design-studier Jesper Simonsen netop holdt tiltrædelsesforelæsning herom.

Afslutningsvis fortæller Jan Pries-Heje, at alle seks seniorer i forskningsgruppen er aktivt engagerede i et større 3-årigt forskningsprojekt, SourceIT. "Vi hjælper organisationer og virksomheder med at træffe bedre sourcing-beslutninger. Cirka halvvejs i projektet har vi allerede skrevet 22 artikler med udgangspunkt heri, så jeg synes, vi er gode til at motivere og engagere hinanden. Og langt de fleste af artiklerne har mere end en senior fra gruppen som medforfatter, så vi er virkelig sammen om at sætte forskningsgruppen på verdenskortet", slutter Jan Pries-Heje.

Åbningskonference for Center for Køn, Magt og Mangfoldighed

Et nyt center på RUC er for nyligt oprettet. I den forbindelse inviterede centret til åbningskonference, hvor alle interesserede var budt velkommen til en intellektuel smagsprøve på, hvad centret kan udvikle sig til.

Af Anne Frida Christiansen, RUCnyt

Fredag eftermiddag den 6. november holdt det nyoprettede Center for Køn, Magt og Mangfoldighed (CKMM) åbningskonference på Institut for Samfund og Globalisering (ISG), som er det institut, centret er tilknyttet. Arrangementet var åbent for alle, og mange tog imod tilbuddet og lagde vejen forbi ISG. Ifølge centerleder Signe Arnfred var der mellem 80 og 90 besøgende.

En række undervisere og studerende fra RUC mødte interesseret op, heriblandt Kønspolitisk Netværk RUC, der er et forum for studerende og ansatte, som arbejder med køn i en akademisk kontekst og som samtidig vil sikre ligestilling på RUC. Her var der glæde at spore over udsigten til, at kønsrelevant undervisning kan styrkes på RUC. Endvidere var der mange eksterne institutioner, hvis interesse også var blevet vakt af invitationen til CKMMs åbningskonference, heriblandt beskæftigelsesministeriet, Københavns Kommunes Socialforvaltning, Kvinderådet, Dannerhuset, Koordination for Kønsforskning-KU, CBS og Herfølge Krisecenter.

Centerleder Signe Arnfred fortæller, at man med centret ønsker at sætte fokus på og diskutere, hvordan køn indgår i magtkonstellationer i samspil med andre sociale kategorier. Af den officielle beskrivelse af centret fremgår det, at et såkaldt dobbeltblik udefra/indefra er centralt for centrets forskningsprofil. "Det er et blik, der relativiserer det selvfølgelige i forholdet mellem køn og magt inden for forskellige sociale kontekster på det lokale, nationalstatslige og globale niveau", står der på centrets hjemmeside, hvorefter det uddybes: "Dette dobbeltblik på egen forskning og eget genstandsfelt fremmer refleksion over egen videnskabelig praksis og er dermed integreret i identifikationen af kønsmæssige problematikker."

Involverede forskere

Åbningskonferencen bød på interessante oplæg, der alle indfangede centrets fremtidige fokus. Hermed fik de fremmødte et indblik i, hvad centret i fremtiden vil have at byde på. Forskellige forskere fra centret præsenterede i oplæggene perspektiver og problemstillinger fra deres forskning. De i alt 7 oplæg kredsede om en række temaer med titler rækkende fra *Islamisk mode – mediering eller markering?* over *Postkolonial feministisk analyse og Vold mod kvinder i etniske minoritetsfamilier* til *Nye styringsformer, omsorg og køn* og *Den danske fagbevægelse: ligestillingens nye frontkæmpere?* for afslutningsvis at runde emnet *Brand Aid? How Shopping has become Saving African Women and Children with AIDS*. Også *Mandeforskningens eksistensbetingelser* blev behandlet. Således blev det tydeligt, at centrets perspektiver er mangeartede og både kan indeholde studier, der kredser om danske forhold, men også vende blikket udad mod resten af verden.

På nuværende tidspunkt er omkring 18 forskere, såvel VIP'ere, postdoc'ere som ph.d.-studerende, tilknyttet centret. Det særlige ved et center som dette er, at de involverede kommer fra forskellige grene af den samfundsvidenskabelige stamme på RUC, med et islæt af humaniora. Her er forskere med baggrund i Internationale Udviklingsstudier, Antropologi, Litteraturvidenskab og Socialvidenskab, der forsker i temaer såsom globale omsorgskæder, postkolonial feministisk tænkning, ligestillingsdiskurser, migration og flerkulturalitet. Centret giver således en enestående mulighed for at mødes på tværs af traditionelle faggrænser i et tværvidenskabeligt miljø og diskutere brede problemstillinger, der berører en række fagligheder. Samtidig bliver CKMM repræsentant for forskellige teoretiske tilgange til kønsforskning, hvor fokus vil være på kritisk udvikling af socialkonstruktivistiske vinkler.

Det er planen gennem CKMM at skabe et tæt samarbejde med andre kønsforskingsmiljøer på RUC om undervisning og forskning. Desuden har centret en vision om at påvirke den nationale kønspolitiske dagsorden.

Åbningskonferencen afsluttedes med, at der efter de 7 oplæg blev budt på buffet og cava. Dette benyttede deltagerne til at få snakket og diskuteret om de nye perspektiver, som dagen havde budt på. Signe Arnfred udtrykte stor tilfredshed med den måde, hvorpå dagen var forløbet og glæder sig til det videre arbejde i centret, der venter forude.

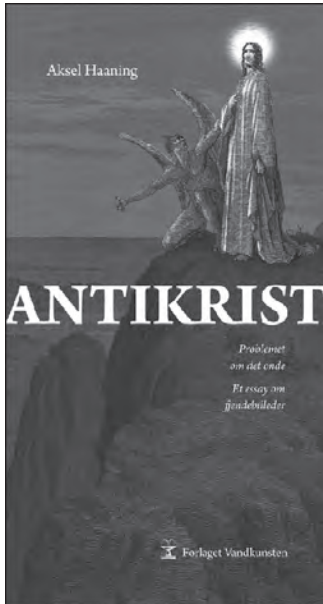
Kommende arrangementer i centret

Det førstkomende arrangement i netværket, som der i øjeblikket arbejdes på, vil finde sted på RUC den 21. januar i tidsrummet 10-17. Arrangementet er en forskningskonference med titlen 'Gender, Equality and Justice', hvor der indledningsvis vil være en forelæsning ved Carol Bacchi, University of Adelaide, efterfølgende vil der være 3 parallelle workshops med forskellige temaer. Konferencen afsluttes med en forelæsning ved Nancy Fraser, The New School, New York City. Nancy Fraser er top-star inden for feministisk tænkning internationalt. CKMM er derfor meget stolt over, at det er lykkedes at få Fraser til RUC som keynote speaker til forskningskonferencen.

Yderligere information om dagen fremgår af følgende link på CKMM's hjemmeside: http://www.ruc.dk/CKMM/Aktiviteter/RC_210110/. Centret har etableret et nyhedsbrev for alle interesserede. Nærmere oplysninger herom forefindes også på hjemmesiden www.ruc.dk/ckmm.

Kilder: www.ruc.dk/ckmm og <http://koenspolitisknetvaerk.blogspot.com/>.

Nye bøger i feltet mellem filosofi, idehistorie og religion



Antikrist: Problemet om det onde. Et essay om fjendebilleder

Den dualistiske forestilling om en kamp mellem lysets og mørkets magter går langt tilbage, men fik en skæbnesvanger prægning med kristendommens komme. Den kristne tænkningens måde at formulere det onde som fravær af det gode fik kolossal betydning for den europæiske selvforståelse - dengang som nu. I *Antikrist* sætter Aksel Haaning fortidens tankeverden i forbindelse med vor egen tids åndelige behov og nødvendige udfordring af os selv og vor egen selvforståelse.

Pris kr. 199,00

”En i omfang lille, men i indhold uhyre rig bog... varmt anbefalet.”

Ditlev Tamm, *Berlingske Tidende* om *Middelalderens naturfilosofi*

Middelalderens naturfilosofi. Naturen i filosofi, digtning og videnskab ca. 1100-1250

I middelalderen udvikledes en omfattende naturfilosofi, hvor filosoffer og teologer - i modsætning til de tidlige kirkefædre - argumenterede for naturvidenskabens nødvendighed. I *Middelalderens naturfilosofi* giver Aksel Haaning en grundig introduktion til disse oversete naturfilosofiske strømninger, som i den middelalderlige tænkning blev udviklet i spændingsfeltet mellem den ikke-kristne, hedenske tænkning og den etablerede kristne teologi.

Pris kr. 299,00



Vi tager forbehold for prisændringer og trykfejl

sl
books

– en verden af viden

ErhvervsPhD – En vej ud af finanskrisen

Finanskrisen gør det vigtigere end nogensinde for danske virksomheder at satse på forskning. Gennem ErhvervsPhD-ordningen får virksomheder tilskud til et treårigt erhvervsrettet forskningsprojekt, der foregår i tæt samarbejde med et eller flere universiteter.

Af Ditte Mesick, Fuldmægtig, Forsknings- og Innovationsstyrelsen

Den finansielle og økonomiske krise har drastisk ændret vilkårene for erhvervslivet i 2009. I dag er det altoverskyggende spørgsmål for mange af landets virksomheder, hvordan man kommer bedst ud på den anden side af krisen i en tid med negativ vækst. Det mest kvalificerede svar er at fortsætte med at investere i forskning og innovation. Erfaringer fra tidligere viser nemlig, at virksomheder, der fortsat satser på forskning og innovation i krisetider, klarer sig bedst gennem krisen – Nosco Innovationsrapport 2009.

”I dag kan det ikke understreges nok, at de virksomheder, der efter alt at dømme vil klare sig bedst i den globale konkurrence, er dem, der prioriterer forskning og udvikling højt. I den forbindelse er ErhvervsPhD-ordningen et vigtigt instrument,” siger Henriette Giese, formanden for Erhvervsforskerudvalget, der står for bedømmelse af ErhvervsPhD-projekterne.

De virksomheder, der deltager i ErhvervsPhD-projekter, får udført et specifikt erhvervsrettet forskningsprojekt til gavn for virksomheden. Projekterne bidrager ofte med et væsentligt udviklingspotentiale til virksomhedens produkter eller ydelser og er dermed med til i sidste ende at forbedre virksomhedens konkurrenceevne. Virksomhederne peger desuden ofte på, at de gennem ErhvervsPhD-projekter får adgang til den nyeste forskning og viden fra universitetsmiljøerne, som de kan drage stor nytte af. En af dem er biotek-virksomheden NeuroSearch:

”Vi er meget tilfredse med ErhvervsPhD-ordningen. De studerende indgår målrettet i virksomhedens forskning, og vi får ressourcerne til at arbejde med områder, som vi ellers ikke har ekspertise i,” siger afdelingschef hos NeuroSearch, Philip K. Ahring.

Det er en vurdering, der går igen i erhvervslivets organisation, DI, hvor konsulent Katrine DiBona vurderer, at ”et af de bedste innovationsredskaber er at få højtuddannede medarbejdere ind i virksomhederne, fordi det er en af de bedste former for vidensspredning fra universiteter til erhvervsliv.”

”ErhvervsPhD-ordningen betyder, at man som virksomhed hurtigt får ny viden, hvilket er en fremtidssikring, der kan give markedsandele, når krisen er slut,” siger Katrine DiBona.

Også de studerende drager nytte af kombinationen af det erhvervsrettede og den akademiske forskning. Herigennem får de studerende en unik chance for både at fordybe sig akademisk i det projekt, de arbejder på, samtidig med at de har mulighed for at udvikle projektet kommercielt i virksomheden. Efter projektets afslutning tildeles de studerende en ph.d.-grad. Samtidig har de opnået en erhvervs erfaring, der kan være essentiel i forhold til senere beskæftigelse og måske endda give

dem en direkte indgang til arbejdsmarkedet.

I de seneste tre år har der været en markant stigende interesse for at sætte nye ErhvervsPhD-projekter i gang. I 2008 blev der godkendt 119 projekter, hvilket er en stigning på ca. 40 procent siden 2005.

ErhvervsPhD'en som brobygger

Særkendet ved ErhvervsPhD-ordningen er kombinationen af ”forskning og forretning” i et samspil mellem erhvervslivet og den akademiske verden. Virksomheden ansætter den studerende og modtager et løntilskud fra Forsknings- og Innovationsstyrelsen. Den studerende bruger som udgangspunkt ca. halvdelen af sin arbejdstid i virksomheden og den anden halvdel på universitetet. Begge steder er der tilknyttet en vejleder, men det er også muligt at tilknytte en eller flere eksterne vejledere til projektet, f.eks. hvis den studerende skal på et studieophold i udlandet, eller hvis virksomheden ikke har den nødvendige vejlederkapacitet.

Der er mange eksempler på, hvordan en ErhvervsPhD-studerende kan indgå i en virksomhed. Det kan være en lille virksomhed, der får adgang til en forskningsressource, som ellers havde været uden for rækkevidde. Det kan være en større virksomhed, hvor flere ErhvervsPhD'er indgår i forskellige afdelinger eller udgør en del af kernen i selve forskningsafdelingen. Eller det kan være flere små virksomheder, der deles om en studerende.

Offentlige institutioner og organisationer kan også deltage i ErhvervsPhD-projekter. Sigtet med ErhvervsPhD-projekter i den offentlige sektor er, at de skal tilføre konkrete forbedringer til den institution eller organisation, som projektet er forankret i.

Man kan læse mere om ordningen og finde statistik, informationer, cases, ansøgningsskemaer m.m. på www.erhvervsphd.dk.

Yderligere oplysninger:

Fuldmægtig Ditte Mesick, Forsknings- og Innovationsstyrelsen, telefon 3544 6213, e-mail: dtme@fi.dk

Forsknings- og Innovationsstyrelsen:

Forsknings- og Innovationsstyrelsen fremmer forskning og innovation af høj international standard til gavn for det danske samfunds økonomiske, kulturelle og sociale udvikling. Styrelsen, der ligger under Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, er bl.a. sekretariat for Erhvervsforskerudvalget.



Hvordan RUC og Kina kan bruge hinanden og sætte gang i en bevægelse...

Mette Reebirk, International chef, RUC

”Når Kina vågner, vil verden skælve.”, skulle Napoleon have sagt. Kina er vågnet!

Globalisering er en udvikling, som ingen universiteter kan ignorere - heller ikke RUC. Efter godt 14 dage i Kina med deltagelse på messer, partnerbesøg, underskrivelse af ny partneraftale, undervisning af kinesiske studerende i innovation, møde med kinesiske RUC alumner, middage med kinesiske virksomheder og partnere er min konklusion, at RUC har noget at byde ind med på den kinesiske scene. Og at Kina har noget at byde ind med i det RUC'ske. Men hvad kræver det at komme til næste niveau i den RUC'ske kinesiske føljeton og hvad er næste kapitel?

Verdensbanken har analyseret, at Kina og Indien vil være de to eneste store lande i 2009 og 2010, som rent faktisk vil opnå vækst. Kina vil opnå 6.5 %, selvom landet er hårdt ramt af en faldende eksport.

Kina bruger døgnnet til at investere store summer i infrastruktur bl.a. på uddannelsesområdet. Flere kinesiske universiteter er parate til at udfordre sig selv inden for mere kreative læringsmiljøer med fokus på innovation. Det tager ikke mange år, hvis det ikke allerede er en realitet, at Kina er godt på vej fra at være imitator til at være innovator. Og hvis vi sover i timen, bliver vi overhalet indenom af disse lande, som vi i Danmark traditionelt opfatter som lavtlønslande. Kina har allerede i dag verdens næststørste investeringer i forskning og udvikling, og stadig flere af verdens bedste forskere har deres virke i Kina.

Hvad kan RUC bidrage med i Kina's transition?

Vi mødte 5 kinesiske universiteter og det Kinesiske Uddannelsesministerium på vores rejse, og der var en markant interesse for Innovation og Entrepreneurship. Vores rejse gik både til Beijing, Linyi i Shandong Province og Shanghai.

Jeg tror, at RUC bl.a. kan hjælpe sine partnere med at udvikle deres undervisning og skabe læringsmiljøer, der understøtter innovation og kreativitet. RUC skal tænke sig selv ind på nye måder i forholdet til sine kinesiske relationer. På RUC har vi måske haft en tendens til at tænke – what's in it for us – now we are going to think what is in it of us? Jo mere vi kan præge vores kinesiske partnere og tilbyde dem, jo stærkere bliver vores relationer, og jo mere interessant vil også vores videnuddveksling og samproduktion blive.

En konkret måde at bringe RUC's stærke Kina-relationer til næste niveau er at bringe dem i spil i en fokuseret og strategisk proces, hvor vi henover to år arbejder på at få to eller flere eksternt finansierede forsknings- og uddannelsesprojekter af en substantiel størrelse gennem EU og den kinesiske stat.

RUC skal turde tænke og handle ambitiøst, og det kræver, at topledelsen og alle vi andre har fokus og modet til at prøve det. Og det kræver en organisation og en kultur med stor åbenhed over for forandring og læring udefra. TAP'ere som VIP'ere skal mønstre det bedste, og have et fælles ønske om at bringe RUC ind i fremtiden. Jeg tror at innovation er svaret på vores bønner.

Innovation som bevægelse

Jeg vil invitere til, at vi starter en bevægelse, der er langt stærkere end kortsigtet bundlinje tyranni. Med det kræver, at vi begynder at arbejde med vores måde at anskue studerende/kunderne på, verden, og de forskellige kontekster vi er en del af. IMD-professoren Seán Meehan kalder det at vågne op til de muligheder der er og udforske nyt land! Og her kommer netop innovation ind i billedet.

Innovation handler i min optik ikke kun om at få en ide. Innovation handler om at mestre en proces, der forvandler ideerne til konstant fornyelse. Det forudsætter innovationskompetencer hos det enkelte menneske og i det kollektiv, som vi indgår i f.eks. RUC.

Forandring vejen frem

Når man ønsker innovation, skal man være parat til at forandre sig. Det har gennem tiden vist sig, at mange organisationer blokerer for innovationen gennem de organisatoriske sædvaner og skikke, man igennem årene indfører. Hvis man ønsker innovation, er det derfor nødvendigt at arbejde med de organisatoriske blokeringer af processen.

I Danmark er den mest udbredte opfattelse af kreativitet, at det er nogle evner, som visse mennesker er født med og andre kun besidder i et lille omfang. Men det er forkert. Kreativitet kan læres og planlægges. Kreativitet er kombinatorik. Det er evnen til at sammensætte kendt viden og kendte ideer på en ny måde. Connecting the dots! Det kreative opstår, når man får muligheder for at kombinere noget, der ikke før er blevet kombineret, så lad prøve det her på RUC.

Faglig kvalitet og fællesskab er grundpillerne i kritisk udvikling

Af Rasmus Fich og Christian Alber – Bestyrelsesmedlem og formand i Frit Forum Roskilde.

RUC får ikke penge for at være nævenyttige, de får penge for at bidrage til samfundet. En læsesal i København ville i det mindste give de studerende mulighed for at deltage og bidrage!

Der skal tænkes ud af boksen, hvis RUC igen vil profilere sig som et fagligt flagskib! Derfor skal der investeres i en læsesal med tilhørende grupperum i København for de RUC-studerende.

Årets Universitetsvalg nærmer sig med hastige skridt, hvilket betyder abstrakte budskaber og valgløfter om bedre studiemiljøer for de studerende. Vi mener, der alt for ofte bliver ført ukonkret studentpolitik op til valget uden substans og realistiske visioner.

Der skal snakkes konkrete tiltag for de studerende uden at "landidyllens fredsommelige stilhed falder over markerne ved Trekroner". Vi mener, at det er på tide at tænke ud af boksen. Vi tillader os derfor at fremsende et ønske, henvendt til de studentpolitiske kredse på RUC (inkl. Bestyrelsen!); Der skal investeres i en læsesal med tilhørende grupperum for RUC'ere - i København.

Flyt fokus!

Opgiv det traditionelle campus liv! Det er på tide at RUC's bestyrelse og Studenterrådet accepterer tingenes faktiske tilstand: - *de studerende flytter ikke til Trekroner, ikke i dette eller i det næste årti!* Hovedparten af de studerende på RUC bor i København og er til dagligt spredt ud

på KU's læsesale, den sorte diamant og hovedbiblioteket. De får hermed ikke mulighed for at danne fællesskaber, der kan være legitimerende for kvaliteten af egen uddannelse.

Godt 8000 studerende er der på RUC i øjeblikket og max. 12 siddepladser er der at finde i læsesalen på RUC's bibliotek. Man skulle umiddelbart tro, det ville medføre nogle kolossale logistiske problemer for læsesalen hver dag, men nej "heldigvis er der altid en plads på læsesalen". Er det så et tegn på, at RUC-studerende er dovne og uengagerede? Vores svar er nej, tværtimod. De studerende på RUC er mindst ligeså dygtige, som de studerende fra landets andre universiteter. På RUC har man siden starten dyrket den kritiske stillingtagen og fremelsket denne. Så vidt vi husker, symboliserer korallen endda, at viden skal produceres i tidens strøm. Hvad er det så lige, der er gået galt? "Skal korallen udvikles i Trekroner mose, eller skal vi åbne for sluserne og give engagementet og viljen til at lære og ændre, frit løb?".

En læsesal i København vil skabe den nødvendige base, hvor RUC studerende ville kunne mødes og udvikles, på baggrund af den teoretiske og faglige metode, vi lærer på RUC, i stedet for at bedrive vores studier i fragmenterede kredse rundt på KU's studie faciliteter. "Måske er det på tide, at RUC studerende får et samlingssted, der er en reel mulighed for, ville blive brugt". 2009 bør være året hvor det fra administrativt hold bliver accepteret og besluttet, at hvis de studerende fortsat skal have respekt for deres uddannelse, har de behov for en facilitering i nærmiljøet, der også vil kunne

etableres som et socialt omdrejningspunkt for de studerende.

Ved at acceptere tingenes tilstand kunne de gamle ruc'ske dyder igen komme i højsædet og fortsat blive udfordret og udviklet i det miljø, som det var tiltænkt fra starten. Der er brug for RUC! Ikke mindst i vore dage er der brug for kritisk stillingtagen til samfundsudviklingen. Og ikke mindst, er det vel en af grundstenene i et pluralistisk videnssamfund, at hvis konsensus ikke skal indfinde sig, skal der være en modpart med styrke til at udfordre de eksisterende normer og værdier, som i vore dage nærmer sig universelle sandheder.

Kun igennem kritikken i samfundet, kan vi overskride og afsløre vores indgroede dogmatiske forståelser af tingenes tilstand. Hvis RUC stadigvæk føler, at det er universitetets opgave at udfordre og bryde konsensus, er det således på tide, at man fra ledelsens side stikker en finger i jorden og lytter hinsides blomsterbørnernes krav om en mark (stor nok til Skandinaviens største rundkreds) og etablerer en læsesal for RUC studerende i København. En læsesal hvor de studerende kan udvikle deres viden i refleksive miljøer med ligesindede. Måske ville det endda medføre et bedre socialt sammenhold på tværs af institutterne.

- Ting er mulige, men det kræver mod,- i det mindste handlekraft.

Kære RUC, faciliter en læsesal! Så vil det faglige fællesskab måske blomstre og herved skabe engagement. For er det ikke i diskussionen med sine medstuderende, at man opnår legitimering af egne evner og forstår vigtigheden af RUC som institution?

Kommunikation og Digitalt Design

Af Morten Hertzum, Lisbeth Thorlacius, Jesper Simonsen, Simon Heilesen

Undrer du dig over, hvorfor it-løsninger indimellem virker som om de ikke er designet til dem, der skal bruge dem? Interesserer du dig for digitale medier, og hvordan de kan bruges? Eller er du bare generelt interesseret i både it og kommunikation? Så skal du læse Kommunikation og Digitalt Design (KDD) efter sommerferien.

KDD er et sammenhængende bachelorforløb mellem Kommunikation og Informatik, hvor du får mulighed for at lære og bruge teorier og metoder fra begge fag på samme tid. Forløbet udbydes første gang i efteråret 2010 og henvender sig først og fremmest til studerende fra HumTek, men er åbent for studerende fra alle RUCs basisstudier.

I det forløb, som er beskrevet nedenfor, kan du se, at du i løbet af de to semestre kommer til at følge kurser og workshops på både Informatik og Kommunikation samtidig, og dit bachelorprojekt bliver en del af et samtænkt projektforsløb mellem de to fag. Du får altså tværfagligheden mellem dine to overbygningsfag med ind allerede i dit bachelorprojekt!

Men hvad handler Kommunikation og Digitalt Design så om?

Først og fremmest giver KDD dig kompetencer til at kunne analysere en situation eller brugsituation og designe en digital løsning der for eksempel skal formidle faglig viden til forskellige målgrupper og som gør kommunikation, samarbejde og videndeling nemmere og mere praktisk. Rammerne er altså ret vide, så uanset om du har lyst til at arbejde med formidling på websites, udvikling af videndelingssystemer i virksomheder eller noget helt tredje, så har du mulighed for det.

Et specifikt tilrettelagt forløb som KDD giver dig mulighed for at arbejde tværfagligt allerede fra første dag på dine overbygnings-

fag. Du vil komme til at arbejde i dybden med dit projekt og du vil følges med de samme studerende hele året, så du ikke oplever to opsplittede forløb.

KDD giver dig kompetence til at *analysere digital form og indhold, modellere anvendelser og brugssituationer og designe digitale løsninger, der formidler faglig viden til forskellige målgrupper og støtter kommunikation, samarbejde og videndeling mellem aktører*. Det betyder mere jordnært, at KDD giver dig mulighed for at undersøge de muligheder og begrænsninger, der er ved digital kommunikation og vælge de løsninger, som passer bedst til den målgruppe du arbejder med. Det kan du kun gøre, hvis du har viden om både faget Kommunikation og faget Informatik.

At dit bachelorprojekt bliver en del af et samtænkt projektforsløb mellem de to fag giver dig mulighed for at gennemføre et større empirisk projekt der – som et svendestykke – dokumenterer din erhvervskompetence som bachelor. Projektet kan for eksempel omfatte, at du:

Udvikler sammenhængende designvisninger

Gennemfører iterative designforløb til bestemte målgrupper

Afprøver en digital løsning sammen med repræsentanter fra målgruppen

Du kan arbejde inden for mange forskellige felter, men fælles for dem er, at det handler om at lave digitale løsninger, som er brugbare for de mennesker der skal bruge dem i deres hverdag. Nogle af de emner, du kommer til at arbejde med, er: målgruppeanalyse, design, udvikling, implementering og evaluering af kommunikationsprocesser og digitale kommunikationsløsninger.

Nedenfor kan du læse den formelle beskrivelse af det samtænkte forløb:

Formål

Studerende, der følger KDD, er bachelorstuderende på fagene Kommunikation og Informatik. På KDD er bacheloråret ét samlet

og sammenhængende forløb, frem for et semester på hvert af to adskilte fag. Formålet med KDD er at uddanne bachelorer, som selvstændigt kan reflektere over og forstå digital kommunikation og på baggrund heraf analysere, vælge, designe, vurdere og strategisk anvende digitale kommunikationsløsninger. Det forudsætter, at bacheloren har en bred faglig viden inden for fagene Kommunikation og Informatik og kan vurdere, udvælge og anvende relevante metoder. Bacheloren kan indgå i professionelle, tværfaglige teams og udfylde en selvstændigt reflekterende rolle i design- og medieprojekter. Herunder kan bacheloren analysere digital form og indhold, modellere anvendelser og brugssituationer og designe digitale løsninger, der formidler faglig viden til forskellige målgrupper og støtter kommunikation, samarbejde og videndeling mellem aktører.

Dette formål indeholder formålene for Kommunikation og Informatik (se bokse), men integrerer dem i én profil rettet mod design af digital kommunikation.

Fra Kommunikations studieordning: §1. Faget Kommunikation har til formål at give de studerende praktiske, videnskabsmæssige, metodiske og teoretiske forudsætninger for at planlægge, administrere, tilrettelægge og vurdere kommunikations- og informationsopgaver (herunder udarbejdelse af informativt materiale) der sigter mod formidling af viden til relevante målgrupper §10. Bachelorfagmodulet (B1). Introduktion til faglig kommunikation. Modulet skal give den studerende en grundlæggende viden om de problemer der knytter sig til kommunikation af faglig viden til forskellige målgrupper. Der lægges vægt på elementære begreber, teorier og metoder samt praktiske færdigheder i forbindelse med planlægning, tilrettelæggelse og vurdering af kommunikations- og informationsprocesser og produktion af kommunikationsmateriale.

Fra Informatiks studieordning:
 §1. Faget informatik har til formål at kvalificere den studerende til at varetage videnskabeligt baseret, tværfagligt udviklingsarbejde, med særlig henblik på erhvervsfunktioner i IT-brugerorganisationer og med hovedvægt på anvendelse, styring, realisering og evaluering af IT-systemer.

§9. Bachelorfagmodul (Modul B1): Modellering. Modulet skal give den studerende kendskab til og erfaringer med teorier, begreber, metoder og teknikker til modellering af IT-anvendelser og brugssituationer af IT.

Kompetencer

Studerende, der følger KDD, bliver kvalificerede til at udøve erhvervsfunktioner inden for design, kommunikation, anvendelse og analyse af digitale medier og til at fortsætte deres uddannelse på kandidatuddannelserne i Kommunikation og Informatik eller på andre beslægtede kandidatuddannelser. Bachelorer, der har fulgt KDD, vil således have kompetencer til at:

- deltage selvstændigt i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel, problemorienteret tilgang
- udvikle konkrete strategier inden for design og kommunikation ved digitale løsninger
- anvende digitale retoriske og æstetiske virkemidler i strategisk kommunikative sammenhænge
- analysere og designe digitale løsninger af høj kvalitet som modsvarer behov hos konkrete brugere og målgrupper
- modellere og optimere kommunikation, koordination og videndeling
- vælge og anvende relevante metoder og teknikker til målgruppeanalyse, design, udvikling, implementering og evaluering af kommunikationsprocesser og digitale kommunikationsløsninger
- planlægge og gennemføre iterative, eksperimentelle og brugerinvolverende projektforsøg til udvikling, konfigurerings og implementering af digitale løsninger
- fortsætte deres uddannelse ved at specialisere sig inden for fagfelter som kom-

munikationsteori, medieteorier, organisationskommunikation, human-computer interaction (HCI), participatory design (PD), computer supported cooperative work/learning (CSCW/CSCL) og knowledge management (KM).

Bachelorårets forløb

KDD omfatter 60 ECTS og løber over to semestre (se figur). Det første semester – efterårssemestret – udgøres primært af kurser og workshops. Gennem disse kurser og workshops får den studerende en introduktion til elementære begreber, teorier, teknikker og metoder inden for Kommunikation og Informatik, samt den faglige basis for projektarbejdet. Mod slutningen af efterårssemestret starter projektforsøget, som sammen med et projektunderstøttende kursus er indholdet af forårssemestret. Projektforsøget samtænker et Kommunikations- og et Informatikprojekt i ét fagligt sammenhængende forløb. Projektet munder ud i en Kommunikationsfaglig projektrapport og en Informatikfaglig bachelorprojektrapport.

Eksempler på projekter kunne være:

- Læring gennem spil – kan man gennem inddragelse af lærere og elever designe et produkt, der leger viden om faget "Natur og teknik" ind?
- Netbaseret samvær – hvordan kan kommunikation og fællesskab i uformelle grupper understøttes med it?
- Brugbarhed på hjemmesider – hvordan designer man hjemmesider, der kommunikerer?
- Idéudvikling og brugerinddragelse omkring it-understøttelse af arbejdet i en frivillig organisation
- Koordination og vidensdeling mellem forskellige faggrupper i en virksomhed eller offentlig organisation

'Kom WS1 og WS2' er workshops der udbydes af Kommunikation. Den ene af disse workshops, Skrift-/billedmedier, er obligatorisk. Den anden kan vælges blandt dem som udbydes. I efteråret 2009 var det: Visuel kommunikation (video eller rum og billeder), Interaktiv kommunikation (Communication

Efterår:

Kom WS1	Teori & metode kursus	Kom WS2	Teori & metode kursus (fortsat)	Bach. seminar
---------	-----------------------	---------	------------------------------------	---------------

Forår:

Inf C kursus (projektunderstøttende)
Samtænkt projekt med separate eksaminer

and Design in Virtual Worlds eller Netmedie), Musikfortælling og Mundtlig kommunikation.

'Teori & metode' er et metodekursus der er udbydes i fællesskab af Kommunikation og Informatik. Kurset omfatter en introduktion til projektideer.

'Bachelorseminaret' foregår i slutningen af efterårssemesteret. Her dannes grupper og grupperne udarbejder en synopsis/projektgrundlag for deres samtænkte projektforsøg. Dette præsenteres og evalueres i slutningen af semesteret.

'Inf C' er et projektunderstøttende kursus som udbydes af Informatik.

Forudsætninger og tilmelding

Der er ikke nogen særlige normalforudsætninger for det samtænkte bachelorforløb i Kommunikation og Informatik; men det forudsættes at den studerende i sit basisstudium har haft specialiseringskurset i brugerdrevet design af it til kommunikation, samarbejde og videndeling på HumTek eller har haft specialiseringskurset i kommunikationsplanlægningens teori og praksis på HumBas og specialiseringskurset i Informatik på SamBas.

Du tilmelder dig det nye forløb ved at vælge Kommunikation og Informatik som dine to bachelorfag og sende en email til studienævnssekretær Heidi Lundquist (heilu@ruc.dk) om, at du ønsker at følge det samtænkte bachelorforløb i Kommunikation og Digital Design.

Globale kriser og udvikling

– Roskilde Development Day 2009

Center for Internationale Udviklingsstudier (CIDEs) afholdt den 3. november et heldagsarrangement – Roskilde Development Day 2009 - omkring de globale kriser og udviklingslandene. Der var fokus på tre kriser – klimakrisen, HIV/AIDS krisen og den globale finansielle og økonomiske krise. Der var oplæg fra internationale såvel som lokale forskere omkring hver af disse kriser og deres forhold til udviklingen i verdens fattige lande.

Af Lisa Ann Richey og Laurids S. Lauridsen, arrangører.

Den første session havde titlen: “Beyond Polar Bears? Re-Envisioning Climate Change”. Kate Manzo fra University of Newcastle, UK gav en forelæsning omkring sin forskning vedrørende klimakrisen. Hun argumenterede for, at der ikke blot er en klimakrise, men også en krise i den måde klimakrisen bliver fremstillet på (repræsenteret), samt at vi ud fra andre erfaringer omkring international udvikling må lære at bevæge os ud over polarbjørnene og få inddraget almindelige mennesker. Med udgangspunkt i hendes tidligere projekt omkring “Imagining Famine” kom hun frem til måder, hvorpå man kunne betragte de etiske aspekter omkring klimakrisen og dens virkninger på fattige mennesker. Lektor Ole Bruun (lektor IU) fulgte op, og pegede på, hvordan debatten omkring klimakrisen også har problemer med at skelne mellem, hvad der er tilpasning til klimaforandringer, og hvad der skyldes

vedvarende fattigdom og ulighed. Andreas W. Thulstrup (ph.d.-studerende IU) foreslog med udgangspunkt i hans eget projekt om Vietnam, at de lokale omstændigheder, de forskellige lokale svar og de forskellige statslige politikker, burde tages meget mere i betragtning.

Den anden session handlede om “Which AIDS Crisis and Whose development?”. Det første indlæg var fra Yuvraj Joshi, som er juridisk forsker og aktivist fra University College London, UK. Han talte om sit arbejde med juridiske reformer i Indien, og om forholdet mellem seksuel identitet og beskyttelse imod HIV/AIDS samt imod menneskerettighedskrænkelser. Preben Kaarsholm (lektor IU) holdt oplæg omkring den interkulturelle kompleksitet i forbindelse med offentlig sundhed og forebyggelse af HIV/AIDS. Han fremhævede især, hvordan der er modstridende kulturelle praksisser såsom jomfruelighedstests. Lisa Richey (lektor IU) fortalte om den måde AIDS indgår i den nye måde udviklingsbistand markedsføres på. Lene Bull Christensen (ph.d.-studerende IU) berettede om, hvordan spillet mellem AIDS og køn udfolder sig i forbindelse med hendes eget projekt om Zimbabwe.

Den tredje session tog fat på “The global economic crisis and its implications for development”. Gabriel Palma fra Cambridge University forelæste om et underbelyst aspekt af den finansielle krise, nemlig hvad han betegnede som “latinamerikaniseringen” af USA. Den finansielle krise blev i høj grad drevet frem af en voldsom omfordeling af indkomster fra den store del af befolkningen (lønmottagere og middelklassen) til de 1% rigeste i landet. Medens den almindelige befolkning oplevede stagnerende indkomster fra omkring 1980, så formåede de rigeste 1% at mere end tredoble deres allerede høje indkomster. Han påviste, hvordan disse indkomster ikke blev brugt til produktiv kapitalistisk virksomhed, men blev

kastet ind i den finansielle sektor med en forventning om et tocifret afkast. Resultatet var et “kuponklipper-paradis”, der fungerede indtil markedet “tog hævn”, da det fandt ud af, at det hele blot var en spekulativ boble. Den almindelige befolkning, som havde stagnerende indkomst, fastholdt deres forbrugsudvikling, men det kunne kun lade sig gøre ved at stifte gæld i fast ejendom og via overforbrug på kreditkort. Palma påpegede, at man i 1970'erne havde oplevet en tilsvarende udvikling i Latinamerika, men at der her skulle skrappe diktaturer til for at sikre indkomstkoncentrationen, medens denne de sidste 25 år i USA (og England) er foregået under demokratiske former med hjælp fra en nyliberal ideologi og uden protester fra den produktive kapital, endsige fra den jævne befolkning.

Laurids S. Lauridsen (professor IU) fulgte op på Palmas oplæg og pegede blandt andet på to andre aspekter af den globale krise – de nye finansielle teknologier og den globale ubalance mellem skyldnerlande (USA) og kreditorlande (bl.a. Kina). Herudover gjorde han rede for to scenarier. For det første et “business as usual” scenarie med fortsat let regulering af de finansielle institutioner/markeder og med en beskeden reform af Verdensbanken og IMF. For det andet fremkomsten af et nyt paradigme for et internationalt finansielt system såsom det blev lagt frem af FNs Stiglitz-kommission i forsommeren 2009. Han pegede på, at det er det første scenarie, som er fremherskende for tiden. Daniel Fleming (lektor IU) tog fat i den pessimistiske konklusion i Palmas oplæg – at finanskrisen kunne åbne for et højreorienteret, fremmedfjendsk, fascist tilbageslag. Han ville blandt andet vide, hvordan Palma vurderede betydningen af den anti-statslige holdning hos liberale, hos NGO'er og hos dele af venstrefløjen, samt hvordan Palma i lyset af statsdrevne kapitalismemodeller i Fjernøsten så på mulige alternativer til neo-liberalismen.



Chefredaktør for Videnskab.dk, Vibeke Hjortlund, overrækker prisen for årets bedste forskningsresultat til Bo Poulsen, miljøhistoriker på RUC.

RUC-forsker vinder pris for årets bedste forskning

RUC rykker, når det gælder opsigtvækkende og vedkommende forskning

Lektor og miljøhistoriker Bo Poulsen, RUC, modtog tirsdag den 1. december ved en prisuddeling på Hovedbiblioteket Videnskab.dk's eftertragtede pris for 'Årets bedste forskning' for sin kortlægning af fortidens fiskeri og fiskebestande.

Det er Videnskab.dk's læsere, der har stemt på det forskningsprojekt, de fandt mest interessant, blandt 10 nominerede, danske projekter.

Bo Poulsens kortlægning af fortidens fiskeri viser bl.a., at vi som forbrugere i dag har en afgørende indflydelse på ødelæggelsen af verdens fiskebestande. Der var langt flere og også helt andre fisk i havet for nogle hundrede år siden, så der er megen sandhed i lystfiskerhistorier om, at fiskene var meget større i gamle dage.

Stor gennemslagskraft

Selv om afgørelsen er truffet af Videnskab.dk's læserne, har webredaktøren for Videnskab.dk, Peter Hyldegård, et bud på, hvorfor prisen tilfaldt Bo Poulsens forskningsprojekt:

"Det rækker ud over videnskabens verden, og har betydning for den verden, vi lever i. Nu taler man jo meget om miljø og klima i øjeblikket, og projektet har vist, at mennesket *har* indflydelse på miljøet og i har haft det i mange hundrede år. Fx har forskerne bag projektet påvist, at fiskebestanden er blevet reduceret med 90 pct. pga. menneskets rovdrift. Og det er jo både tankevækkende og urovækkende."

Undgå tun og tigerrejer

Men skal man som forbruger så helst helt undgå

at spise fisk? Nej, mener Bo Poulsen. Men vi kan bl.a. undlade at spise tun og tigerrejer; en opfordring, der måske giver stof til eftertanke hos Danmarks mange sushi-elskere:

"Der er ingen grund til at spise fisk, der er fanget på den anden ende af jordkloden, da transporten bidrager til store mængder CO2-udslip. Som forbruger bør man forsøge at købe lokalt fangede fisk og fiskearter, der ikke er truede, fx sild eller tunge. Vi skal vænne os til at spørge fiskehandleren og tjeneren på restauranten, hvor fisken er fanget. Vi skal ikke stoppe med at spise fisk, fisk er sundt, jeg spiste selv rødspætte i lørdags, men vi skal gøre det med omtanke."

RUC gør en forskel

RUC's måde at bedrive videnskab bærer en del af æren for prisen, mener Bo Poulsen:

"På RUC har vi jo en stolt tradition for teamwork og tværvidenskabelighed. Det er noget, vi også gerne vil give videre til de studerende og vise dem styrken af, og her er vores forskningsprojekt om fiskeriets historie et godt eksempel. En forsker ville aldrig være nået så langt, som vi er nået i fællesskab, selv hvis han havde forsket i dette område i 100 år."

Han kommer også med et godt råd til de unge mennesker, der overvejer at gå ind i forskningens verden.

"Man skal gå efter det, man brænder for, og arbejde hårdt. Der er ingen genveje. Men forskning handler også om eventyrlyst og om nysgerrighed, og man kan komme på nogle helt enestående opdagelsesrejser til steder, hvor ingen før har været. Det håber jeg, at vores forskningsprojekt kan bidrage til at vise."



Her taler vi pænt til hinanden

RUC sætter fokus på arbejdstrivsel, 'den gode tone' og respekt for hinanden med film om mobning

filminstruktøren Christian Dyekjær.

Af Camilla Buchardt, Kommunikationsenheden
Foto: Poul Erik Nikander Frandsen

Har du husket at smile til din kollega i dag?

Onsdag den 2. december satte RUC's personaleafdeling 'trivsel på arbejdspladsen' på skemaet med en forevisning af den danske film 'Spillets regler' i biografen i bygning 4.1. Filmens instruktør Christian Dyekjær, var til stede og indledte seancen:

"Da jeg i sin tid viste filmen for en af mine venner var hans reaktion: 'Nu er der nogen, der ikke kan møde på arbejde på mandag.'"

Filmen ramte ganske enkelt plet med sin skildring af intriger, spidse albuer og skjulte dagsordener i universitetsmiljøet, mente vennen.

Så galt gik det dog forhåbentlig ikke for publikummet på RUC, der mødte talstærkt op til filmforevisningen samt efterfølgende debat, gløgg og æbleskiver.

Men flere af de fremmødte kunne genkende problematikkerne fra filmen:

"Jeg synes, det var en god film, den var meget sigende, selv om en del af det selvfølgelig var overdrevet. Der var flere ting, man kunne genkende. Jeg tror, det er vigtigt, at man når at

fange de små problemer og konflikter i tide, så de ikke vokser sig store. At man taler sammen om tingene", sagde Helle Larsen, studiesekretær på Sambas, efter filmen.

Mobning er ikke okay

Filmen blev vist som et led i et af 2007-trivselsprojektets indsatsområder, mobning, og er blot ét af flere af personaleafdelingens tiltag i forbindelse med mobning og trivsel på RUC:

"Vores politik er klar. Vi vil ikke have mobning på RUC. Vi vil ikke have, at folk bliver syge af at gå på arbejde, og vi er alle sammen forpligtede til at forebygge dette", lød det fra personalechef Leila Lind.

En del mobning sker dog ubevidst, forklarede hun:

"Forhåbentlig kan filmen være med til at aftabuisere emnet. En del mennesker er ikke klar over, at deres handlinger kan opleves som mobning, de gør det ikke af ond vilje. Det kan være små ting, som fx flere gange i træk at undlade at invitere en kollega til et møde. Det skal vi blive bedre til at tænke over."

Efterfølgende spiste forskere, sekretærer og receptionister æbleskiver side om side, og der var ingen dårlig stemning at øje, julestemningen har tilsyneladende også bredt sig til RUC. En god film, mente de fleste. Måske kollegaen skal have en julehilsen i år?

Om RUC's trivselsundersøgelse

I 2007 gennemførte RUC en stor trivselsundersøgelse, hvor man vha. et elektronisk spørgeskema undersøgte trivslen blandt alle RUC's medarbejdere. I spørgeskemaet angav 9%, at de af og til følte sig mobbet på deres arbejdsplads. Landsgennemsnittet ligger på 6%.

I kølvandet på undersøgelsen udvalgte Hovedsamarbejdsrådet (HSU) følgende indsatsområder for RUC:

For 2008:

- 1) Klarhed over roller
- 2) Kommunikation fra ledelsen
- 3) Anerkendelse

For 2009

- 1) Stress - forebyggelse og håndtering
- 2) Tonen på RUC - mobning, respekt
- 3) Prioritering og effektivisering

Om 'Spillets regler'

I filmen arbejder den 43-årige Manfred Finne mann (Peter Gantzler) som lektor på Institut for Psykologi. Da et professorat bliver ledigt, beslutter Manfred sig til at gøre op med mange års tilbageholdenhed og søger stillingen. Hans kæreste Therese (Stine Stengade) bakker ham op, men de får uventet modstand, da Manfreds gamle studiekammerat Poul (Henrik Prip) pludselig dukker op efter flere år i USA.

Selv om Manfred er uddannet psykolog og på papiret er ekspert i vredeshåndtering, befinder han sig pludselig i en uoverskuelig situation, og han opdager, at han er parat til at gå meget langt, måske for langt, for at få ønskejobbet.

Bedre trivsel - 10 gode råd

1. De langsomme forandringer er de hurtigste

Psykisk arbejdsmiljø klares ikke med snuptags-løsninger. Vedvarende opmærksomhed og prioritering af trivsel bærer de bedste frugter.

2. Det gode psykiske arbejdsmiljø skal hele tiden genopfindes

Der opstår hele tiden nye udfordringer og betingelser, som kræver nye initiativer, handlinger og dialog.

3. Mistillid til andres motiver lammer processen

Arbejdet for et bedre psykisk arbejdsmiljø kræver, at ledelse og medarbejdere gensidigt viser tillid og anerkender hinandens roller.

4. Skab en professionel uenighedskultur

Lyt til brokkehoveder og tvivlere – der er som regel en kerne af sandhed i det, de siger. Tillid og kritik er ikke hinandens modsætninger.

5. Nej til kærlighed – ja til anerkendelse og respekt

Det er fællesskab om at udføre arbejdet, som skaber trivsel – ikke følelsesmæssig omklamring. Det er fagligheden, som skal anerkendes på arbejdet.

Personligheden skal respekteres.

6. Lederen som sekretær for med-

arbejderne

Meningsfulde arbejdsopgaver fordrer, at ledelsen fjerner forhindringer og sikrer ressourcer og indflydelse.

7. "Hvis vi bare kunne få lov til at passe vores arbejde"

Det giver arbejds glæde at udføre et godt stykke arbejde. Arbejdet med psykisk arbejdsmiljø giver først rigtig mening og fremdrift, når det øger muligheden for at løse de daglige arbejdsopgaver.

8. Inddragelse og dialog er godt, men ikke nok

Møder og samtaler er nødvendige, men de skal føre til konkrete og synlige resultater.

9. Se manglerne i øjnene og dyrk mulighederne

Psykisk arbejdsmiljø handler både om at fjerne belastninger og om at skabe udvikling og mening i arbejdet.

10. Ingenting kommer af ingenting

Det kræver tid, penge og energi at skabe og opretholde et godt psykisk arbejdsmiljø. Tænk på det som en nødvendig investering.

Inspireret af bogen *Arbejdets kerne – om at arbejde med psykisk arbejdsmiljø i praksis*. Redigeret af Ole H. Sørensen, Anita Mac, Hans Jørgen Limborg og Merete Pedersen. Udgivet på Frydenlund.

Rektors tiltrædelsesforelæsning

RUC's netop tiltrådte rektor Ib Poulsen er i fuld gang med forberedelserne til sin tiltrædelsesforelæsning, der vil omhandle Poulsens visioner for fremtiden. Tiltrædelsesforelæsningen vil blive afholdt torsdag den 10. december kl. 15:15 i biografen, bygning 44.1. Der vil efterfølgende være reception. Titlen for forelæsningen er RUC – i strømmen livet. Forelæsningen er åben for alle, skulle du ikke have mulighed for at være tilstede på RUC, vil forelæsningen desuden blive live-streamet på: <http://www.ruc.dk/stream/>

Universitetsdirektør på Roskilde Universitet Peter Lauritzen fylder 50 år den 8. december 2009

Peter Lauritzen er født og opvokset i Århus, hvor han fra barnsben voksede op med det politiske liv tæt på, idet både hans far og farfar sad i Århus Byråd. Peter Lauritzen var i 13 år tilknyttet Statsministeriet som bl.a. ministersekretær for Poul Nyrup Rasmussen. I løbet af de knapt to et halvt år, Peter Lauritzen bestred denne post, var han bl.a. med på den berømte cykeltur fra Århus til Odder i protest mod de franske atomprøvesprængninger i 1994. Peter Lauritzens karriere i centraladministrationen omfatter også posten som administrationschef i statsministeriet og sekretær for regeringens sikkerhedsudvalg, bl.a. i den meget intense periode omkring den 11. september 2001.

Som rigsombudsmand i Grønland fulgte Peter Lauritzen forhandlingerne om USA's ønske om at opgradere Thule-radaren til brug i misilforsvaret, og han var bl.a. med i Sydgrønland i 2004, da den amerikanske udenrigsminister Powell, som den første amerikanske udenrigsminister nogensinde, besøgte Grønland,

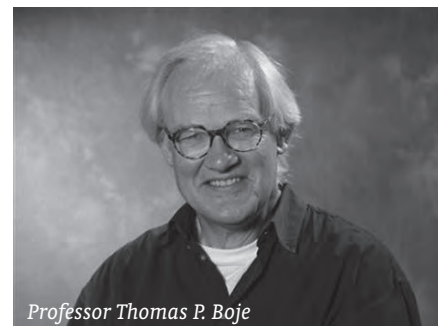


Peter Lauritzen

og i den forbindelse underskrev en samarbejdsaftale med Danmark og Grønland.

En anden stor sag i Peter Lauritzens periode som rigsombudsmand var opstarten på de grønlandsk-danske forhandlinger om selvstyre, og endelig havde han som rigsombudsmand ansvaret for at planlægge kongehusets store rejse i Grønland i sommeren 2004, hvor Peter Lauritzen rejste rundt i Grønland med regentparret og kronprinsparret i 14 dage. Peter Lauritzen har desuden ledsaget tidligere statsminister Anders Fogh Rasmussen på flere rejser i Grønland, bl.a. hans tur med Sirius-patroljen i foråret 2006.

Fra 1. januar 2007 har Peter Lauritzen som universitetsdirektør på Roskilde Universitet bl.a. haft ansvaret for at vende RUC's økonomi, hvilket er lykkedes, således at RUC nu, efter 5 år med underskud (2002-2006), er på vej ud af det tredje år med overskud (2007-2009).



Professor Thomas P. Boje

RUC'er udnævnt til Ridder af Dannebrogordenen.

Hendes Majestæt Dronningen har den 11. september 2009 tildelt professor, mag.scient.soc et ph.d. ved Roskilde Universitet Thomas P. Boje, Birkerød, ridderkorset af Dannebrogordenen:

Thomas P. Boje er professor på Institut for Samfund og Globalisering.

Magister i sociologi fra Københavns Universitet 1972 og Ph.D i arbejdssociologi og organisation fra Handelshøjskolen (CBS) 1987. Ansat som professor i sociologi ved Umeå Universitet, Sverige i 1995-2001. Siden 2001 professor i samfundsvidenskab (velværd og arbejdsmarked) ved Roskilde Universitet.

Thomas P. Boje har gennem årene været knyttet til en række udenlandske universiteter enten gennem forskningsstipendier eller som gæsteprofessor. Året 1988-89 var Thomas P. Boje tilknyttet Department of Sociology, Harvard University, som 'American Studies Fellow'. I 1992-93 tilknyttet Department of Political Science and Sociology ved European University Institute, Firenze som 'Jean Monnet Fellow'.

Har gennem de seneste år 2006-2009 været tilknyttet Department of Social Policy, London School of Economics and Political Science (LSE) som gæsteprofessor.

Thomas P. Boje har været redaktør for flere forskellige internationale tidsskrifter gennem årene. De vigtigste hverv er redaktør for Acta Sociologica 1988-1990 og igen i 2004-2006, editor in chief for tidsskriftet European Societies 1999-2001. Siden 1994 medlem af redaktionen for tidsskriftet Dansk Sociologi.

Meddelelser

UDDANNELSE OG FORSKNING

SEMINARER

“Approaches to Violence: Torture and Democracy”.

Seminar with Professor Darius Rejali, professor from Reed College on

Wednesday 9th December 14.00 -16.00
In Building 23.2

Organized by CIDEs (The Centre for International Development Studies) in Cooperation with the Graduate School of International Development Studies

Darius Rejali, professor and Chair of political science at Reed College Portland USA, is an internationally recognized expert on government torture and interrogation. Iranian-born, Rejali has spent his scholarly career reflecting on violence, and, specifically, reflecting on the causes, consequences, and meaning of modern torture in our world. His work spans concerns in political science, philosophy, sociology, anthropology, history, and critical social theory. Rejali sees torture as a part of modernity and argues that democracies not only have tortured but also set the international pace for torture. “Torture and Democracy” (Princeton, 2007) is Rejali’s most recent book. It is an unrelenting examination of the use of torture by democracies in the 20th century. The book has been praised in the Financial Times, Harper’s, the San Francisco Chronicle, and the Daily Telegraph. It has placed Rejali in the international media spotlight, positioning him among the world’s pre-eminent scholars on torture. It won the 2007 Human Rights Book of the Year Award from the American Political Science Association and the 2009 Raphael Lemkin Award from the Institute for the Study of Genocide, New York, for the best non-fiction work in English which addresses the causes of genocide and crimes against humanity.

FORSKNINGSSTØTTE

Det Frie Forskningsråds opslag holder flyttested

I 2010 har størstedelen af Det Frie Forskningsråds virkemidler alene ansøgningsfrist den 1.

marts. Så vær opmærksom, hvis du planlægger at søge rådet til næste år.

Søg Det Frie Forskningsråd den 1. marts 2010 Det Frie Forskningsråds hovedansøgningsfrist flyttes i 2010 til den 1. marts. I mange år har de fleste virkemidler haft ansøgningsfrist den 1. september, men disse samles nu i foråret. Derfor skal eksempelvis et forskningsprojekt, der planlægges igangsat i efteråret 2010 eller i 2011, søges allerede 1. marts 2010.

Omlægningen har skyldes primært, at Det Frie Forskningsråd øger brugen af ekstern bedømmelse. Dette sker for at skabe størst mulig gennemsigthed i behandlingen af ansøgninger. Hovedansøgningsfristen flyttes derfor til foråret, da behandlingstiden for nogle ansøgninger desværre bliver længere, end hvad Det Frie Forskningsråd tidligere har kunnet overholde. Omlægningen skyldes også en ambition om at få størstedelen af rådets midler hurtigst muligt ud i forskningsmiljøerne.

Opslag offentliggøres den 15. december 2009 Forårsoplaget for 2010 offentliggøres den 15. december 2009. Her kan du orientere dig i, hvilke virkemidler du kan søge 1. marts. Kun ganske få virkemidler kan til næste år søges senere end denne dato. Opslaget kommer til at indeholde det nye forskerkarriereprogram Sapere Aude, som skaber nye rammer for forskerverdens absolutte elite.

Det Frie Forskningsråd består af fem faglige råd og en bestyrelse:

Det Frie Forskningsråd | Kultur og Kommunikation

Det Frie Forskningsråd | Natur og Univers

Det Frie Forskningsråd | Samfund og Erhverv

Det Frie Forskningsråd | Sundhed og Sygdom

Det Frie Forskningsråd | Teknologi og Produktion

Få mere information

Du kan læse nærmere på Det Frie Forskningsråds hjemmeside <http://www.fi.dk/dff>. Hold dig orienteret om nyheder fra rådet via abonnement på <http://www.fi.dk/nyheder/abonner>. Desuden er du velkommen til at kontakte Det Frie Forskningsråds sekretariat <http://www.fi.dk/dff>.

Om Det Frie Forskningsråd

Det Frie Forskningsråd er et uafhængigt råd, som årligt uddeler cirka 1,3 milliard kroner til dansk forskning. Rådet støtter inden for alle videnskabelige områder og konkrete forsknings-

aktiviteter, som er baseret på forskernes egne initiativer, og som styrker kvaliteten og internationalisering af dansk forskning.

Det Frie Forskningsråd giver forskningsfaglig rådgivning til videnskabsministeren, Folketinget og regeringen. Rådet bidrager desuden til at styrke formidling og anvendelse af forskningsresultater og deltager i internationalt forsknings-samarbejde.

LEGATER & STIPENDIER

ErhvervsPhD/post.doc.

Den danske Diakonissestiftelse har siden sin start i 1863 haft tradition for på et kristent grundlag at udvikle faglige standarder indenfor pleje og omsorg. Diakonissestiftelsen har gennem tiden markeret sig som en fagligt stærk og udviklingsorienteret organisation, der har mod og vilje til at gå nye veje og satse på nyskabende initiativer.

Diakonissestiftelsens ser således sig selv som særligt forpligtet til at sætte omsorg og menneskeligt nærvær i centrum i løsningen af de fremtidige samfundsmæssige opgaver. En opfattelse, der stiller store krav til at gøre tingene på en anden måde. Denne type af værdibaserede socialøkonomiske organisationer vil også fremover være væsentlige bidragsydere til fremsynede løsninger og vil derfor være vigtige aktører i udviklingen og udbuddet af fremtidens omsorg.

I anledning af Den danske Diakonissestiftelsens 150-års jubilæum i 2013 ønsker Diakonissestiftelsen at besætte en treårig ErhvervsPhD eller at medfinansiere et post.doc.-projekt i tilsvarende økonomiske omfang. Visionen med projektet er at bygge bro mellem fortiden og fremtiden, så de kernekompetencer, som Diakonissestiftelsen har udviklet og opbygget, synliggøres og bringes i spil i en samfundsmæssig kontekst.

Projektet:

Forskningsprojektet skal særligt fokusere på et af følgende tre hovedområder:

Kvindelige ledere

Kvalitet

Uddannelse

Endvidere skal mindst et af følgende underområder undersøges:

Minoritet

Meddelelser

Fællesskab
Arbejdsliv
Frivillighed
Værdiernes betydning
Protektors betydning

Projektet skal have en historisk dimension, og der kan anlægges en samfundsvidenskabelig tilgang. Det forudsættes endvidere, at projektet er teologisk reflekteret.

Vejledere:

Vejledning skal ske efter gældende retningslinjer. Et indsendt ph.d.-projekt bør indeholde forslag til hoved- og evt. bi-vejledning. Der forventes under alle omstændigheder nedsat en følgegruppe i forbindelse med projektet.

Opgaver:

Forløbet bygger op til jubilæet den 26. maj 2013. Forskeren skal gennem intern og ekstern undervisning medvirke til de faglige forberedelser af jubilæet og herigennem bidrage til, gennem dokumentation og formidling, at jubilæet får en stærk faglig og forskningsmæssig profil.

Tiltrædelse:

Tiltrædelse den 1. april 2010 eller snarest muligt herefter

Ansøgningsproceduren:

Ansøgningsfrist den **5. januar 2010**. Der nedlægges fagkyndigt bedømmelsesudvalg til vurdering af indkomne ansøgninger efter sædvanlige standarder.

Projekt skitse med begrundelse for valg af emner, cv med forsknings erfaring og institutbeskrivelse indsendes til Den danske Diakonissestiftelse, Peter Bangs Vej 1, 2000 F - mærket Forskningsprojekt eller på mail forskning@diakonissen.dk

Kontaktperson:

Generalsekretær Hanne Thomsen, e-mail: hath@diakonissen.dk, telefon: 3838 4181/ 6020 4401

Om Den danske Diakonissestiftelse:

Diakonissestiftelsen er en diakonal selvejende organisation, der bygger på folkekirkeligt grundlag og danner ramme om Diakonifællesskabet for diakoner og diakonisser.

Diakonissestiftelsen er en værdibaseret aktør i kirke og samfund, og vi lægger vægt på faglighed, nærvær og gæstfrihed.

Diakonissestiftelsen bringer håb til mennesker i udsatte situationer gennem holdning, handling

og udvikling.

Diakonissestiftelsen har:

Ca. 500 medarbejdere der arbejder med psykiatri, ældre, kirke, uddannelse, sundhed og børn
Ca. 600 studerende på Kirkefaglig Videreuddannelse, Social- og sundhedsskolen og Sygeplejeskolen

Mere end 200 frivillige der giver deres kostbare tid og arbejdsindsats

Læs mere på www.diakonissestiftelsen.dk

DET DANSKE INSTITUT I ROM

Ophold og stipendier efterår 2010

Forskere, videnskabsfolk og kunstnere kan søge studieophold på Det Danske Institut i Rom i efterår 2010 (1. sept. -31. dec. 2010) Der vil desuden fra Dronning Ingrid's Romerske Fond være et beløb til rådighed til uddeling af stipendier i forbindelse med ophold. Formålet med stipendierne er at gøre det muligt for forskere inden for alle grene af videnskaben og kunstnere inden for alle kunstarter (billedkunst, design, arkitektur, musik, litteratur etc.) at gennemføre videnskabelig eller kunstneriske studier i Rom.

Information og ansøgningsskema (skal anvendes) på instituttets hjemmeside www.acdan.it

Ansøgningen stiles til Bestyrelsen for Det Danske Institut i Rom og indsendes pr. e-mail til: ansoegning@acdan.it

Accademia di Danimarca, Via Omero, 18.1-00197 Roma, Italien

Tlf.: 0039-06 32 65 931 – Fax 0039-06 32 22 717

Modtagelse kan verificeres ved en opringning til instituttet.

Frist: 15. februar 2010

PH.D.-FORSVAR

De Forsømte – Skitse til en socialvidenskabelig analyse om relationerne mellem produktionen af forsømte boligområder, de sociale kampe om det boligsociale integrationsarbejde og den boligsociale integration

Troels S. Larsen's Ph.d. forsvaret vil blive afholdt torsdag d. 10. december 2009 i bygning 25.3 kl.

13.00

Afhandlingen vil være tilgængelig på biblioteket.

Skriftsprogbrug og arbejdspraksis – et sprogteoretisk professionsstudium

Forskerskolen i Livslang Læring inviterer hermed til ph.d.-forsvar Lene Storgaard Brok forsvarer sin ph.d.-afhandling.

Torsdag den 17. december 2009, Auditoriet i hus 45 – kl.13.00

Bedømmelsesudvalg:

Uwe Helm Petersen, cand.mag., lektor, Institut for Sprog og Kommunikation, Syddansk Universitet
Karin Hjort, professor, Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, Syddansk Universitet
Birger Steen Nielsen, mag.art., lektor, Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning, Roskilde Universitet.

Vejleder:

Kirsten Weber, Ph.d., professor, Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning, Roskilde Universitet.

Afhandlingen ligger til gennemsyn på Roskilde Universitetsbibliotek, samt på Forskerskolen i Livslang Læring, P10, RUC.

Der er fri adgang til forsvaret, tilmelding er ikke nødvendig. Forskerskolen i Livslang Læring er vært ved den efterfølgende reception.

PRISER

World Nobel Students' Internet Contests in the Nobel Prize fields

Dear Colleagues,
Dnipropetrovsk University of Economics and Law (Ukraine), a member of International Association of Universities, is introducing the World Nobel Students' Internet Contests in the Nobel Prize fields. The first Contest in the field of Economics is to be held from October 2009 to April 2010. The students and young scientists from all universities who major in Economics and Humanities are cordially invited to submit their applications for participation in the Contest. The general information about the contests is enclosed. For detailed information on participation in the World Nobel Students' Internet Contest and guides for preparing the assignment, please visit the websites: <http://nobelplanet.org>, <http://duep.edu>.

The World Nobel Students' Internet Contests

Organizing Committee

Info on the contest:

Charitable Fund «Alfred Nobel Planet» (Ukraine)
Dnipropetrovsk University of Economics and Law (Ukraine)

International Nobel Info Center (Russia)

The World Nobel Students' Internet Contest on Economics

What is the benefit of the contest?

The current recessionary stage of the global economy is characterized by obvious contradictions between the complex economic phenomena and available instruments to study and analyze those phenomena. The role and social responsibility of prominent scientists, the Nobel Prize winners, is increasing in the situation of the global economic crisis. It is the Nobel future-proof ideas that can accelerate the fundamental changes in economic and social progress. The Nobel movement should be considered today as one of the unique factors, which makes us aware of these changes, both on the level of individuals and on the level of the society as a whole.

It's the most urgent challenge for the global economy and for the international scientific community to develop an effective strategy for applying Nobel ideas to explain and predict the consequences of modern economic development. The International Nobel Students' Internet Contest can be one of such strategy component. Taking into account the fact of Nobel laureates' exceptional competence in the ideas of overcoming the world financial and economic crisis, the first field of knowledge in which to hold the Nobel Students' Internet Contest should be Economics.

Dnipropetrovsk University of Economics and Law, one of the leading Ukrainian universities, works hard to stimulate students' creativity, to promote the Nobel ideals of developing the unique intellectual capital from the earliest stages of future scientists' and specialists' training. In 2003 the Hall of Nobel Prize Winners' in Economics was unveiled in Ukraine for the first time ever. The Memorial Hall became the leading centre of research and educational activities, where various international events take place. Those events attract famous Ukrainian and foreign scientists, scholars, and educators. The University administration made a decision to hold the International Nobel Forum on Economics and to create the unique memorial «ALFRED NOBEL PLANET» in Dnepropetrovsk University of Economics and Law to commemorate the world intellectual elite – NOBEL LAUREATES. The memorial does not have analogues either in Ukraine or in the world.

The aim of the memorial and the Hall of Nobel Prize Winners is to glorify and make popular science and the creative genius of man, his aspiration to light and the common good, to glorify the names of talented scientists-pathfinders of the planet Earth.

September 2008 witnessed the first International Nobel Economic Forum «World Economy in the 21st Century: Cycles and Crises» which was initiated by Dnipropetrovsk University of Economics and Law and the Charitable Fund «Alfred Nobel Planet» with the support of Nobel Prize Winners, the National Academy of Sciences of Ukraine, the Russian Academy of Sciences and other research institutions. The Forum became the venue of heated discussions on the results of research devoted to the general trends of modern civilizational development under the influence of globalization processes.

The unveiling of the memorial 13 September 2008 became the climax of the Forum. ALFRED NOBEL PLANET Memorial is set to commemorate the 40th Anniversary of the Nobel Prize in the field of Economics established by the Sveriges Riksbank. The memorial is a 5-meter structure with the symbolic globe (3 meters in diameter) where the bronze medals with images of more than 800 Nobel Prize Winners (from the year 1901) of all nominations are placed. The alloy that the globe has been made of adds to the symbolic nature of the memorial since it is obtained by recycling Ukrainian strategic missiles. To put into life the Forum recommendations aimed at promoting Nobel ideas in the world the Academic Board of Dnipropetrovsk University of Economics and Law passed a decision to hold the World Nobel Students' Internet Contest in the Nobel Prize fields. The first Contest in the field of Economics is to be held from October 2009 to April 2010.

The goals and tasks of the Contest

The goal is to promote the scientific ideas of the laureates in the field of Economics among economically-minded students of different nations, to involve them in research of urgent economic issues.

The Contest will solve the following set of tasks:

- To involve students into profound study of the outstanding economists' scientific heritage and to promote scientific research in economies of different countries with the application of Nobel Laureates' findings;
- To promote World-class scientific research in different countries;
- To integrate different scientific schools of various fields of science;
- To create the continuity of national scientific schools in different countries;
- To find talented young people and support them by grants;

- To promote international students' mobility, to help young scientists get into contact, to create trust and consent among youth of different nations.

The task structure and the guidelines for Contest entries

There are three tasks for the participants of the World Nobel Student's Contest:

1. To write two essays under the mottoes:

a. «The scientific achievements of the Nobel Prize Winners in the field of Economics and their application for the analysis of causes and finding ways of overcoming the world financial and economic crisis».

Every participant may choose any topic within the area. The essay size is not more than 20000 symbols.

b. «The Nobel movement in my country and my ideas as to how to promote it».

The essay size is not more than 10000 symbols.

2. To suggest their hypothesis which explains a certain world economic trend or concept, suggests a solution of a certain macroeconomic issue.

To cope with the task, the participants should follow the recommendations below:

- a. The problem to be solved should be of a fundamental or theoretic nature;
- b. The trend to be explained should have been in existence in the global economy for not less than 3 years;
- c. The original sources or some extra information on the ideas of the hypothesis and problem solving task should be mentioned;
- d. The task should mention the ways and instruments of hypothesis generation which does not exclude participants' own ideas and approaches to problem solving;
- e. The style of the hypothesis or concept presentation should be concise to provide the best understanding of the conceptual issues (not more than 5000 symbols);
- f. The ideas of the task should be checked and qualified as those which do not contradict the acknowledged ideas.

3. To draw up a project for applying Nobel theory in the framework of national economies.

The Organizing Committee suggests the topics for the projects from within the scope of Contest Committee members' achievements.

The size of the project is not more than 5000 symbols. The project should be based on the real data from the national economies of participants' home countries.

All the requirements and detailed recommendations on assignments can be found in the Regulations of the World Nobel Students' Internet Contest on Economics and in its Appendices.

The procedure of World Nobel Students' Internet Contest on Economics and the manner of win-

Meddelelser

ners' selection

All the assignments should be submitted to nobelforum@duep.edu. Attach the completed application form to the essays. The deadline for entries is December 31st 2009.

Starting from 1 January 2010 all the entries will be placed on the site of the Charitable Fund "Alfred Nobel Planet" <http://nobelplanet.org>. Members of the Scientific Contest Committee will read and grade them using the 1000-point scale, choosing 6 principal front-runners. The organizers will receive the results prior to 1 March 2010. Before 15 March 2010 the Organizing Committee will sum up the recommendations of the Scientific Contest Committee and send the results back to the members of the Board to make a final decision.

2 April, 2010 will witness the announcement of the winners' names posted on the site of the Charitable Fund "Alfred Nobel Planet" <http://nobelplanet.org>:

1ST PLACE – one participant will get the medal of the Charitable Fund «Alfred Nobel Planet», a special prize, money award to the amount of \$1000, and an invitation to take part in the Second International Nobel Economic Forum (Dnipropetrovsk, Ukraine) which will take place 19-21 May 2010. The expenses (entrance fee and accommodation) will be covered by the Organizing Committee;

2ND PLACE – two participants will get the medals, special prizes, money awards to the amount of \$500 each, as well as the invitation to take part in the Second International Nobel Economic Forum (Dnipropetrovsk, Ukraine) which will take place 19-21 May 2010;

3RD PLACE – three participants will get the medals, special prizes, money awards to the amount of \$300 each, as well Scientific International Nobel Economic Forum (Dni-propetrovsk, Ukraine) which will take place 19-21 May, 2010; THE ORGANIZING COMMITTEE WILL ALSO PROVIDE THE WINNERS WITH CERTAIN OTHER SPECIAL AWARDS AND PRIZES.

ANDRE MEDDELELSER

STILLINGER

Healthy blood donors

Molecular biology lab is seeking healthy blood donors, 12-15ml/person for an anti-inflammatory project. We badly need healthy blood donors (5-10 individuals) to continue the project until the end of Dec. 2009.

Stor konference om voldelig konflikt og sundhed – Vi har brug for dig!!

Frivillige på selve konferencen

Facilitatorer på konferencen

Har du erfaring med at strukturere møder, skabe dialog og diskussion og er du god til at bevare overblikket? Og mangler du et sted at få afløb for disse talenter? Så kan vi måske hjælpe dig! Om konferencen:

I januar 2010 afholder De medicinstuderendes internationale forening (IMCC) og organisationen Globale Læger en 4-dages international konference i København. Her samles ca. 300 eksperter, forskere, medarbejdere fra humanitære organisationer, læger og studerende fra hele verden for at diskutere globale konflikter og sundhed. Målet er, via en kreativ og nyskabende proces, at opbygge et globalt netværk og få temaet på dagsordenen.

Vi søger:

En person med godt overblik, engagement og opmærksomhed,

En person som kan deltage fra d. 22-25 januar 2010 + 2 dage inden til træning og forberedelse

En person med interesse og gerne erfaring inden for et eller flere af emnerne international sundhed, fredsprocesser, globale konflikter, mm.

Vi kan tilbyde:

Undervisning i konferencens indhold og temaer ved læge Cæcilie Buhmann,
Træning/uddannelse til facilitator (1 dags varighed)
deltagelse på konferencen, god erfaring med ledelse og organisering af workshops. Vi kan også tilbyde et certifikat/udtalelse, hvis det har interesse.

Hvis konferencen og dets tema har fanget din interesse og du også finder det væsentligt, at arbejde for at denne enestående konference bliver en realitet, så send da venligst en mail til Eva Holst/Laura Kvorning, så kan du få mere information og vejledning: evamholst@hotmail.com / lkvorning@gmail.com.

Vi glæder os til at høre fra dig.

Mange hilsner

Konference-gruppen og Globale Læger

BOLIG

Europakollegiet

Europakollegiet i Brügge, Belgien eller Natolin, Warszawa, der er et af de førende uddannelses-

steder i europæiske studier (politik, jura eller økonomi m.fl.) har ledige studiepladser for danske kandidater eller studerende med normalt 4 års gennemført studie. Ansøgningsfrist 15. januar 2010. Ansøgningen gælder også danske statsstipendier. Begge steder udbydes undervisning på et højt fagligt niveau om det europæiske samarbejde. Læs mere på www.eubev.dk eller Europakollegiets hjemmeside www.colerope.eu
Henvendelse for brochure:

Den Danske Europabevægelse
Bremerholm 6
1969 København K
Tlf.: 33141141
e-mail: eubev@eubev.dk

Danmarks Nationalbanks gæstelejligheder i Nyhavn 18

I lighed med tidligere år indkaldes ansøgninger til de gæstelejligheder, som Nationalbanken stiller til rådighed for højt kvalificerede udenlandske forskere og kunstnere. Vi beder om, at tilbudet om gæstelejligheder i 2010-2011 snarest muligt bliver meddelt til alle afdelinger og institutter inden for uddannelsesinstitutionen.

Gæstelejlighederne er indrettet i bankens ejendom Nyhavn 18. Lejlighederne er primært beregnet på forskere og kunstnere, som opholder sig her i landet i en længere periode. Tildeling af lejlighed vil normalt ikke finde sted for kortere tid end 3 måneder og vil højst omfatte en periode på et år. Lejlighederne er fuldt møblerede og stilles gratis til rådighed.

Gæstelejlighederne er ledige fra:

1-vær.lejl. 57m² 1-2 sovepl. 12. oktober 2010
2-vær.lejl. 103m² 2 sovepl. 4. februar 2011
2-vær.lejl. 116m² 2 sovepl. 21. juni 2010
4-vær.lejl. 113m² 3 sovepl. 20. august 2010
5-vær.lejl. 158m² 6 sovepl. 20. august 2010
5-vær.lejl. 158m² 6 sovepl. 10. september 2010
6-vær.lejl. 158m² 4 sovepl. 21. juni 2010

Tildelingen af gæstelejlighederne foretages af Nationalbanken, idet der er nedsat et 3-mandsudvalg, som rådgiver ved udvælgelsen af de ansøgere, der tildeles lejlighed. Udvalget vil holde møde i marts 2010 for at tage stilling til ansøgninger om tildeling af lejligheder frem til forår/sommer 2011.