

Universitetspladsen

RUCnyt[®]

Information og debat fra Roskilde Universitet

Nummer 04 · 31. oktober – 21. november 2011



▶ Spread the good word om RUC

▶ IT-entreprenører med RUC-baggrund

▶ Disciplinære regler



Indhold

UNIverset

- 4 På karrierevejen mod den visuelle kommunikation
- 6 Efter valget – om kommunikationen af politiske budskaber
- 8 Spread the good word om RUC
- 11 Store skulderklap fra It-entreprenører med RUC-baggrund
- 14 Fra rusling til den gode studerende?
- 16 'Er der flere med kontanter?'
- 18 I bolden er vi alle lige...
- 20 Disciplinære regler

Kort nyt

- 10 Politiet efterlyser vidner til groft overfald
- 13 Valg og kompetencedag d. 10. november kl 12-16
- 14 RUC's vindmølle måtte en tur i græsset



Ruden

Ny viden. Det er i bund og grund vores metier. RUC som institution og de mennesker som opretholder betingelserne for at vi har et succesfuldt og dynamisk universitet, lige fra professoren til gartneren, er alle med til at bidrage til idealet om søgningen efter ny viden. Men hvad ligger der egentlig i det begreb? Som studerende forsøger vi hele tiden at sætte vores nyligt lagrede viden i relief, ved hjælp af videnskabsteoretiske overvejelser og perspektiver. Spørgsmålet er så hvorvidt det bliver konkretiseret i en så forståelig og brugbar form, at vores overvejelser skaber en forståelse for vores egen akademiske position, i stedet for tomme floskler og buzz-words.

Set i lyset af de rekordstore optag de sidste to år, er debatten om universitetets position i samfundet mere aktuel end nogensinde før, hvilket flere medier da også har påpeget. For som det blev fremført i debatten i bl.a. dagbladet Information, transformeres universitetets rolle i disse tider til, i højere grad, at blive en produktionsenhed. Hvis vi køber den præmis, hvad betyder ny viden så i den kontekst? Er det regeringens ønske om at afslutte på normeret tid, skabe vækst eller løfte en fælles opgave om et dansk videnssamfund?

Jeg har ofte spurgt mine medstuderende om hvad deres målsætning var med at studere, hvilken position de ønsker at optage efterfølgende og ud fra hvilke forudsætninger. De færreste ved det, og de færreste prioriterer det. Den frihed og diversitet i vores studieform som visse af os blev draget af, da vi startede, betyder et stort ansvar for nogle til at finde sit eget mål og retning, og risikerer at blive en akilleshæl for andre.

Hvorfor påpeger jeg så alt det her? Jo, i forbindelse med det nummer du netop sidder og læser i, var jeg ude og interviewe Marianne, der arbejder i Københavns Ejendomme og som har formået at forvalte et relevant studiejob eksemplarisk. I løbet af vores interview, først med Marianne og derefter med hendes chef, ser man tydeligt problemstillingen mellem arbejdsliv og studieliv. Hvordan man på en arbejdsplads først kommer med sin faglige know-how, får den omsat og tilpasset omgivelserne, men har svært ved at slippe de tankemønstre man er skolet i. Jeg mener, at det er her, vi skal vende tilbage til idealet om ny viden, for på den måde at nedbryde opfattelsen af universitet og RUC som en produktionsenhed. Det bliver RUC aldrig, hvis vi fastholder den grundlæggende idé om, hvorfor vi er her. Vi har noget at byde på, og alle der bidrager til RUC, bidrager til ny viden.

Jeg håber, at du også finder ny viden i dette nummer af RUCnyt.

God fornøjelse!

Emil Ryttergaard

Kolofon

RUCnyt er Roskilde Universitets officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitet for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

Redaktion:

Hans Christian Nielsen (ansv.)
Camilla Buchardt (red.)
Andreas Wraae (red.)
Emil Ryttergaard (red.)
Eva Lykke Jørgensen (red.)
Mikkel Wendelboe (red.)

Forsidefoto:

Per Lau Knudsen

Layout, tryk og oplag:

PrinfoParitas Digital Service, 1700 eks.

Papir:

Omslag: 4CC 250g.
Indhold: Image Business 80g.

Adresse: RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: RUCnyt@ruc.dk, www.ruc.dk/ruc/RUCnyt

Meddelelser: rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Annoncer: Hvis du vil have en annonce i RUCnyt, så skriv en mail til rucnyt-annonce@ruc.dk.

Åbningstider: RUCnyt har ingen faste åbnings-tider, men redaktionen tjekker RUCnyts mail regelmæssigt. Skriv derfor til rucnyt@ruc.dk, hvis du har spørgsmål eller ønsker et møde

med os. Vi modtager meget gerne indlæg og henvendelser.

Indlæg: Skal afleveres per e-mail og med angivelse af filformat. Vedlæg/vedhæft gerne forslag til illustrationer. Vedlæg/vedhæft venligst portrætfoto ved indsendelse af debatindlæg. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 8000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
5	3/11	8/11	21/11
6	24/11	29/11	12/12

- kl. 12 den pågældende dag

På karrierevejen mod den visuelle kommunikation

Overgangen fra fem års studietid, til at indfinde sig på arbejdsmarkedet kan være svær og ganske udfordrende, hvis man ikke føler sig klædt på til det. Mange studerende vælger derfor aktivt at opsøge arbejdsmarkedet for at få noget erfaring og afprøve sine færdigheder i praksis, imens de studerer. Marianne, der snart afslutter sin kandidat i Kommunikation og Arbejdslivsstudier, er en af dem

Tekst og foto af Emil Ryttergaard, RUCnyt

Vi sidder i et åbent kontorlandskab. Søjlerne der afskærer de enkelte kontorområder er dækket med mørke muslingskaller, der med sit nostalgiske design sætter tankerne blot få minutter tilbage, til venteværelset i Københavns Kommunes Borgerservice, hvor travle medarbejdere servicerer byens borgere. Fem etager længere oppe, ad den snørklede brede vindeltrappe, sidder vi i røde plastikstole med rank ryg.

Marianne Boholt ser afslappet ud, med sit fregnede ansigt og lyse hår der slænger sig dovent ned over skuldrene og over den næsten ærmesløse hvide t-shirt. I virkeligheden har hun travlt. Hun skal videre og deltage i et andet interview for et ph.d.-projekt.

Alt andet end tekster

»Da min chef ringede«, sagde han »selvfølgelig har du fået jobbet«. Hun siger det ikke arrogant og distanceret, men med en underliggende selvsikker selvfølgelighed. Marianne blev ansat som kommunikationsmedarbejder 1. december sidste år i Københavns Ejendomme, en særskilt afdeling under Københavns

Marianne Boholt er 27 år, og er netop ved at færdiggøre sit speciale i Kommunikation. Hendes andet fag er Arbejdslivsstudier. Hun har også læst et semester i Georgia, USA på udveksling, hvor hun læste sociologi. Hun blev ansat i Københavns Ejendomme 1. december 2010 til et projekt om energirigtig drift. Hun arbejder to dage om ugen, cirka 12 timer sammenlagt, hvor der desuden er mulighed for at flexe. I sin fritid spiller hun fodbold og løber.

Kommune. Hun blev ansat i forbindelse med et projekt om energirigtig drift, men jobbet, som på papiret bestod af at udarbejde tekster, blev noget helt andet.

»Stillingen lød egentlig på at man skulle skrive nogle historier om den direkte drift i Københavns Ejendomme. Men heldigvis blev det alt muligt andet, og faktisk har jeg ikke skrevet en eneste historie, og det hænger også sammen med, at det ikke er det, der interesserer mig i forhold til kommunikation.«

Grunden til at Marianne fik mere ansvar end hendes stilling oprindeligt lagde op til, skyldtes ledelsens tiltro til hendes gå-på-mod og kreativitet kombineret med tidligere manglende resultater på virksomhedens kommuni-

kationsområde. Ledelsen sagde: »I skal tænke ud af boksen, om I så laver et gadecirkus, det er lige meget, der skal bare ske noget».

Drømmen om at tegne

Det skulle vise sig, at der skete en hel del, og Marianne fik brugt sine evner til at omfavne forskellige greb udi kommunikationen. Det er især det visuelle aspekt ved kommunikationen, som Marianne altid har haft en særlig forkærlighed for, hvilket hendes farverige tatovering af en blomstercollage på venstre underarm også vidner om. Inden hun smutter videre til sit andet interview, når hun da også at vise et visuelt projekt på sjette etage, udarbejdet af et hold, der specialiserer sig i grafisk facilitering – en proces hvor kommunikationen og leddene i en pågældende

kommunikationskæde primært er visualiseret i stedet for at være formidlet ved hjælp af ord. Til spørgsmålet om hvorvidt at det ikke blot er et ønske om, at finde dybere ind i sin egen kreativitet ved at tegne, og gøre det at tegne legitimt som kommunikationsform, er Marianne meget klar i mælet: "Skrift er vigtigt, men det er også nogen gange overvurderet, i forhold til at vi altså også tænker meget i billeder og man husker meget bedre i billeder, hvor der så er noget skrift vedhæftet. De grafiske facilitatorer der er herhjemme, vil gerne have at det bliver udbredt og indført i folkeskolen, så folk aldrig stopper med at tegne. For det er noget alle kan, og det er et godt kommunikationsværktøj", siger hun. "Det er også et

komplekst værktøj, der kræver stor fordybelse og kreativitet at formidle ved hjælp af netop den metode. »Det er jo lige netop det, det er slet ikke så ligetil som det lyder« siger hun anerkendende.

Den virkelige erkendelse

Som vores samtale skrider frem, taler vi også om hvordan RUC og den faglighed Marianne har opbygget, understøtter hende i hendes arbejde. Men også manglerne i uddannelsen på RUC tydeliggøres i et professionelt arbejdsmiljø.

»Jeg synes at man bør lære at projektstyre på RUC. Det vi kan er at arbejde i projekter, så

jeg synes det er utroligt, at der ikke er nogen kurser i forhold til at projektledere og måske også procesledere« siger Marianne og uddyber:

»Jeg synes det er problematisk, at man læser fem år på et universitet, og så kan man egentlig ikke særlig meget praktisk. Jeg synes, det skulle være indlagt, at man skal i praktik, gerne tidligere i uddannelsesforløbet, og havde jeg ikke haft Kommunikation, men to abstrakte fag, jamen så havde det været helt galt.«

En gave til arbejdsmarkedet

Den holdning deles af Mariannes chef, Henrik Christoffersen, der er proces- og innovationskonsulent og projektleder for energirigtig drift i Københavns Ejendomme. "De studerende har desværre en for tydelig studiekontekst når de kommer ud i arbejde, en slags berøringsangst", siger han vurderende.

»Studiets begrebsverden, det at arbejde i et studiemiljø, at arbejde sammen med andre, det er den kontekst man kommer ud med. Så bliver man lidt berøringsangst, man bliver lidt usikker på den nye verden, det at være på arbejdsmarkedet og man bliver lidt tilbageholden, tror jeg, som studerende. Men her har vi pushet Marianne til ikke at være tilbageholdende, ved at give hende langt større ansvarsområder».

Henrik Christoffersen peger også på, hvorfor de lige netop valgte Marianne til jobbet.

»Det der er exceptionelt i Mariannes tilfælde er at se, hvor meget mere hun indeholder som menneske, og dvs. ikke kun som menneske, men også som fagperson, altså at få lov til at spille på hele spektret", siger Henrik imens han gestikulerer kraftigt, da det tydeligvis ligger ham på sinde at påpege, hvilken ressource de studerende er.

"Mødet med Marianne har i hvert fald betydet en anerkendelse af, at den sidste nye viden ligger ude hos de studerende. Ved at trække de studerende ind, får vi den gave at få den sidste nye viden indenfor kommunikation eller formidling, som det er i dette tilfælde.«



Marianne Boholt, 27 år, læser Kommunikation og Arbejdslivsstudier og arbejder som kommunikationsmedarbejder i Københavns Ejendomme

Efter valget – om kommunikationen af politiske budskaber

I de sidste mange uger har valgdebatten floreret i medierne, men også på RUC, som har dannet rammen for flere politiske debatter. Men hvordan har partiernes kampagner påvirket os til at sætte vores kryds på stemmeseddelen? Vi var med, da Journalistik's Mark Blach-Ørsten og Rasmus Kleis Nielsen havde inviteret partierne til at holde oplæg om deres kampagnestrategier, hvor alt fra Venstres "Bag facaden"-kampagne, til SF's betalingsring blev vendt og drejet

Foto og tekst af Emil Ryttergard, RUCnyt

Her sidder de. På rad og række. Man kunne kalde dem valgets tabere. De har i hvert fald tabt regeringsmagten efter Anders Fogh Rasmussen, og efterfølgende Lars Løkke stod i spidsen for VK-regeringen siden 2001. Side om side sidder repræsentanter fra Venstre, de Konservative og Dansk Folkeparti, imens grupperummet på CBIT langsomt bliver fyldt op. Adjunkt på Kommunikation og research fellow på Oxford University Rasmus Kleis Nielsen, som i dagens anledning er ordstyrer, starter med at beklage at panelet ikke er fuldtalligt, da SF's projektleder Rasmus Meyer Pedersen sidder fast i trafikken, men kort tid efter kommer han ilende med Faxe Kondi og bærbar computer under armen. Foruden ham sidder Claus Horsted, kampagnechef fra Venstre, Martin Dahl som er generalsekretær for de Konservative og Poul Lindholm Nielsen, der er partisekretær fra Dansk Folkeparti i dagens panel. Det er mest studerende fra Kommunikation og Journalistik, der er blandt de fremmødte, og det er der en helt særlig grund til. Det er nemlig ikke politikken, der er i højsædet denne dag, men snarere hvordan partierne ved hjælp af valgplakater, Facebook og debatter har kæmpet om vælgernes gunst og stemme de seneste uger. Kort sagt, er det kommunikationen af politiske budskaber, der skal under luppen, og som dagen går, viser det sig, at partierne har grebet opgaven an på vidt forskellig vis.

Vinderen blandt de faldne

Ordet bliver givet videre, og en lille tætbygget mand med hornbriller rejser sig. Det er Venstres kampagnechef Claus Horsted, der skal indlede seminaret. Han har meget at fortælle om, for Venstres valgkampagne har været en af de mest ambitiøse og omfattende, der længe er set, og uanset hvad de fremmødte måtte mene om partiets politik, bliver der nikket anerkennende til det store apparat som Venstre har rullet ud for at fange stemmer. Tilfredsheden hos Claus Horsted er da også synlig, selvom partiet måtte afgive regeringsmagten til den røde blok, og som Danmarks største parti har

Venstres hårde arbejde med valgkampen båret frugt langt hen ad vejen. Bestræbelserne har haft sit udgangspunkt så langt tilbage som til statsministerens nytårstale. Under Lars Løkkes oplæg til på sigt at afvikle efterlønnen, blev kampagner så småt rullet ud, for at skabe fremdrift for partiets politik. Men ikke nok med at Venstre har været tidligt ude, så har de også udfordret rollerne ved det seneste folketingsvalg.

Venstre bag facaden

»Normalt er det sådan, at det er oppositionen, der udfordrer regeringen. Det er oppositions-





partierne, der er de frække, der ligesom skal kræve nogle svar fra regeringen. Som jeg ser det, har det været omvendt. Det har været regeringen, der har krævet svar af oppositionen.« Samtidig anerkender Claus Horsted da også, at den røde blok har været god til at »tale i overskrifter, uden at være så konkrete i deres politiske løsninger.«

For at modgå oppositionen, førte Venstre den famøse og meget omtalte ”Bag facaden”-kampagne - hvor Helle Thorning-Schmidt og Villy Søvndals fælleskampagne ”Fair Løsning” blev fremstillet som en papirtynd økonomisk politik, der ikke gav danskerne svar eller klarhed omkring rød bloks økonomiske politik, ifølge Venstre. »Jeg tror, det er en af de mest eksponerende kampagner overhovedet i nyere politisk kommunikation« og på trods af at enkelt spørgsmål om bevidst krænkelse af ophavnsretten, så er Claus Horsted ikke til at skyde igennem, når det angår kampagnens succes. »Det var her vi løftede emner såsom bompenge, flyskatter og ting som, før vi lancerede denne kampagne, har været rigtig svære at få på dagsordenen.«

Claus Horsted tilkendegiver da også, at taktikken har været nødvendig for at udfordre oppositionen der førte solidt i meningsmålingerne inden valget.

Imellem virkelighed og de sociale netværk

En anden unik strategi som Venstre fremhæver som særlig vigtig, er den måde hvorpå de bruger de forskellige medier som en del af deres valgkamp. Med kampagner målrettet unge mennesker og førstegangsvælgere, og især kvindelige tvivlere, der udgør langt den største gruppe af tvivlere, har Venstre forsøgt at ramme bredt.

»En af de steder, hvor man jo virkelige kan målrette sine budskaber og involvere vælgere, er på Facebook. Det har været vigtigt for os, at Facebook ikke bare stod alene, men

at det har været en del af den integrerede kommunikation.«

Som eksempel, nævner Claus Horsted det stunt, som daværende statsminister Lars Løkke lavede i en tv-debat på TV 2, hvor han demonstrativt gik over gulvet og gav Helle Thorning en huskeseddel. Blot fem minutter efter lå huskeseddelen på diverse nyhedsmedier, onlinebannere, printannoncer i Ekstra Bladet og på Lars Løkkes egen Facebook-side. »Det er et eksempel på, at når man laver en koordineret og velplanlagt aktion, som også integreres med de øvrige platforme man råder over, så kan det godt have en ret stor effekt« udtrykker Claus Horsted.

Den flittige, ansvarlige dansker

Efter Venstres præsentation, var det blevet tid til de Konservatives generalsekretær Martin Dahl at dele refleksionerne over partiets kampagne, men også tanker om det dårlige valgresultat. Ifølge Martin Dahl skyldes det skuffende valgresultat primært kampagnens fokus på kernevælgeren.

»Hvilken vælgertype føler vi, at vi har størst chance for at skabe en identifikation med, i forhold til vores værdisæt og de livsværdier som vælgere går og bærer i sig? Dem vil vi gerne have fat i, og det er altså ikke alle vælgere, det er kun nogle af dem. Dem kalder vi så den flittige, ansvarlige dansker. Det er ikke noget vi går ud og fortæller i annoncer, men det kalder vi den vælger-gruppe«, fortæller Martin Dahl.

Han uddyber, at der i begrebet ligger en stærk ansvarsfølelse og at det karakteriserer en samfundsborgere, der er ressourcefuld og som tager ansvar over for samfundet. Men kampagnen leverer ikke resultatet, da det som bekendt fører til de Konservatives dårligste valg nogensinde, hvilket skyldes at Konservative ikke fik vundet særligt mange tvivlere i løbet af valgkampen.

»De 10-20 % af vælgerne der ikke havde taget stilling, dem får vi ikke rigtig nogen hjem af. En af grundene var, at der blev lidt trængsel i den blå blok til at gå til valg på at være økonomisk ansvarlig. På den måde kan jeg jo så også afsløre, at der ikke har været et stort fællesprojekt mellem Venstre og Konservative« siger Martin Dahl, imens han kigger over skulderen mod Venstres Claus Horsted.

Mere spin, tak!

Efter partiernes præsentationer af deres kampagner, hvor også SF og Dansk Folkeparti havde fremlagt nogle af deres overvejelser omkring kampagnemateriale, fik de studerende mulighed for at spørge, og her blev især SF og Konservative sat på spidsen. Til spørgsmålet om hvad der lå til grund for SF's brug af ordet betalingsring, måtte SF's projektleder, Rasmus Meyer Pedersen, ty til bemærkningen »jeg var på barsel«, hvilket udløste en kontant og rungende latter fra samtlige fremmødte, der fyldte og spredte sig i det lille grupperum. Da latteren havde lagt sig, måtte han dog tage til genmæle:

»Der er noget finurligt over, at man kan få vælgere til at sige ”hvorforspinnede I os ikke på den?” Det er sådan en Mogensen/Kristiansen-æra (her refereres der til de to politiske kommentatorer på TV 2 News, Peter Mogensen og Michael Kristiansen red.) vi er trådt ind i, hvor hvis man melder ud hvad man ærligt mener, så bliver man mødt af kritik i offentligheden, ”hvorfors prøver I ikke at spinne den her?” Skulle vi have kaldt den noget andet i bagklogskabens lys? Ja, det skulle vi nok. Men det vi i højere grad skulle, var at fortælle den positive historie om, hvad det her kunne gøre for den offentlige transport. Det budskab kom vi bare aldrig ud over rampen med.« mener Rasmus Meyer Pedersen. Han får opbakning af Poul Lindholm Nielsen fra Dansk Folkeparti, der deler SF's holdning til ærlighed i de politiske budskaber. »Vi bruger ikke fokusgrupper, og derfor ændrer vi heller ikke vores politik« påpeger han.

De to biologi-entusiaster er i færd med at klargøre forsøg til gymnasieeleverne. Her ses Johannes (th.) og Asbjørn (tv.). Privatfoto.



Spread the good word om RUC

De sidste to måneder har været rygende travle for Johannes Lørup og Asbjørn Wejdling, der er studerende på Miljøbiologi. De to studerende har nemlig brugt den sidste tid på at undervise gymnasieklasser på over fyrrer gymnasier på Sjælland. Lysten til at undervise har de fået på Miljøbiologi på RUC.

- I løbet af vores uddannelse på RUC og specielt på Miljøbiologi har vi været meget i laboratoriet i forbindelse med projekter og kurser. Og nu synes vi, det kunne være spændende at se,

om vi havde lært så meget, at vi faktisk kunne gå ud på gymnasier og undervise. Vi vil gerne sprede the good word om RUC og give gymnasieeleverne lyst til at starte derude, lyder det fra den 24-årige Johannes Lørup, og vennen Asbjørn Wejdling stemmer i.

- Drivet, til at holde oplæggene får vi, fordi vi kan bruge alle de kompetencer, vi har med os fra RUC. Vi har begge været rigtig glade for at gå på miljøbiologi og har fået en helt exceptionel undervisning derude. Oplæg-

gene her er vores måde at give lidt tilbage til miljøbiologi på. Det her forhåbentlig vil skabe noget interesse og flere studerende på naturvidenskab på RUC.

Grib tråden og fortsæt

Formålet med de to studerendes oplæg er at rekruttere flere studerende til de naturvidenskabelige fag på RUC. Men de to studerende opfordrer alle studerende – ikke kun de naturvidenskabelige – til at følge deres eksempel. -Vi vil gerne opfordre RUC studerende til at gribe tråden, hvis de har noget fedt at byde ind med, så gør det! Det er super sjovt, spændende og lærerigt – og det kan kun anbefales. Vi forestiller os ikke, at alle synes, at miljøbiologi er det mest spændende i verden, derfor har vi opbygget projektet sådan, at studerende fra alle studieretninger ville kunne bygge videre på det, og gøre det til noget større, lyder det fra Asbjørn Wejdling.

De to studerende er i dag lønnet af Studenterrådet og af RUC, der gav dem grønt lys til at gennemføre projektet i foråret 2011. Idéen har ligget og ulmet i to år, men der var først forskellige kanaler, der skulle tage idéen til sig. Da idéen først var søsat, blev september hurtigt booket fuldstændigt til oplæg, og derfor valgte Asbjørn og Johannes også at bruge den første halvdel af oktober på projektet. På trods af, at en del af oktober blev inddraget, har de to unge undervisere måtte sige nej til mange gymnasier.



Asbjørn underviser en meget aktiv klasse på Solrød Strand Gymnasium. Privatfoto.

Kan krebsdyr tåle Gammel Dansk?

- En biologitime med Asbjørn og Johannes fra RUC



Resultaterne af forsøget "Kan krebsdyr tåle gammel dansk?" aflæses meget nøje. Privatfoto.

Den røde kassevogn med RUC-logoet har kurs mod CPH West – gymnasiet i Ishøj, hvor Johannes og Asbjørn skal undervise tre klasser. Bilen er læsset med glas, pipetter og små krebsdyr, og de to studerende fra Miljøbiologi på RUC er klar til at undervise. Da Johannes og Asbjørn stiger udad bilen, taler de om, hvor stor en effekt et besøg fra universitetet kan have på gymnasieeleverne.

- For nogle af eleverne her i Ishøj, er vi deres eneste kontakt til universitetsverdenen – udover deres lærere selvfølgelig. Mange af elevernes forældre har ingen uddannelse, og derfor betyder det meget for eleverne, at de kan få et indblik i, hvad det vil sige at gå på universitetet, siger Johannes og åbner bagklappen og læsser alle de medbragte remedier ud.

Dagens første undervisningstime foregår i 1. x på HTX. Da klokken slår 10, vælter det ind med elever, der nysgerrigt kommenterer på glas,

pipetter og papir – som er lagt ud på bordene for, at lokalet skal minde om et laboratorium.

Ingen store hummere

De to undervisere fortæller, at De Danske Spritfabrikker i 2002 ved et uheld udledte hele 37.000 liter gammel dansk i Tryggevejle å på Sjælland. Udslippet førte til, at tusindvis af fisk og andre dyr døde, og at åen i en periode lå død hen.

- Vi vil i dag prøve at genskabe uheldet ved at tage noget ferskvand med nogle krebsdyr i og putte noget Gammel Dansk ned i, og så ser vi, hvad der sker med dyrene, forklarer Johannes, og Asbjørn forklarer videre, hvilke krebsdyr de har medbragt til klassen.

- Når vi siger, kan krebsdyr tåle Gammel Dansk, så tænker folk på store hummere eller et eller andet voldsomt. Men det har vi ikke taget med til jer, og hvorfor tror I ikke, vi har det, spørger han.

Hænderne ryger straks i vejret hos flere af gymnasieeleverne, der oprigtigt viser interesse for undervisningen. Det er dyrt, hummere lever ikke i det danske ferskvand, og man ville nok ikke have så mange fingre tilbage efterfølgende, lyder svarene fra eleverne.

Eleverne bliver siddende, selvom de to RUC'ere bruger en del af deres spisefrikvarter på at undervise. De skal lige nå at få resultaterne med, som viser, at de krebsdyr, der udsættes for en høj koncentration af Gammel Dansk dør hurtigere, end de der udsættes for en lavere koncentration. De krebsdyr, der udsættes for gammel dansk i lang tid, dør også, viser undersøgelse.

Oplæg, der får indflydelse på elevernes uddannelsesvalg?

Gennem hele timen har klassens biologilærere, Charlotte Kragh, været til stede i lokalet og har

fortsættes

fortsat

observeret Johannes og Asbjørns undervisning, og Charlotte Kragh har kun begejstring til overs for de to RUCere.

- Deres foredrag var super spændende, og eleverne fik utrolig meget viden på utrolig kort tid. Jeg tror helt sikkert, at et besøg fra studerende som Asbjørn og Johannes kan have indflydelse på, hvilken uddannelse, de unge vælger, siger biologilærer Charlotte Kragh,



Så er RUC-bilen pakket, og de to oplægsholdere er færdige med dagens arbejde og er klar til at vende hjem. Privatfoto.

En klasse på Køge Gymnasium er ved at kæde deres resultater sammen med den teori, der er blevet gennemgået. Privatfoto.



og eleverne i klassen lader til at være enige i denne udmelding.

- Deres undervisning var super underholdende, de har virkelig forstået at fange vores interesse. Det var sjovt at udføre vores egne forsøg. Men selvom det har været sjovt, så er det en anden uddannelse, jeg har tænkt mig at gå efter, siger Quyanh-Anh Dang fra 1.x.

Efter besøget vender den røde RUC kassevogn snuden mod København. Dette oplæg var deres sidste ud af over 40, men spørger man de to RUC'ere, er det ikke den sidste gang, at de kommer til at arbejde med formidling.

Kort nyt

Politiet efterlyser vidner til groft overfald

Af: HR og Kommunikation

Midt- og Vestsjællands Politi søger vidner til groft overfald forøvet den 29. september kl. ca. 16:25.

Overfaldet fandt sted på den mindre "trampesti", der går mellem Trekroner Station og RUC – nærmere bestemt ca. 20 meter inde på stien i forhold til Trekroner Stationsvej.

Forurettede har oplyst, at han blev overfaldet af tre gerningsmænd og signaliseret de to som hhv.

A: Mand, dansk, ca. 175 cm. høj, almindelig af bygning, lyst karseklippet hår, iført hættetrøje med lynlås og løse lyse bukser

B: Mand, mellemstlig, 180-185 cm høj, spinkel af bygning, kort kruset sort hår, iført rød hættetrøje og lyseblå bukser.

Politiet vil meget gerne i kontakt med vidner, som har overværet selve overfaldet eller som har set personer i overensstemmelse med signalementerne i eller omkring gerningsstedet den pågældende eftermiddag.

Henvendelser kan ske til Midt- og Vestsjællands Politi, lokal efterforskning v. Anders Okkels Bergen (abm002@politi.dk, mobil 7213 2446) eller Michael Tue Petersen (mtp002@politi.dk.)

Store skulderklap fra It-entreprenører med RUC-baggrund

To succesfulde it-entreprenører, der tidligere har studeret på RUC, vendte den 4. oktober tilbage til deres gamle universitet for at fortælle, hvordan de bruger deres RUC baggrund den dag i dag, og for at give gode råd. Arrangementet blev afholdt af Venture Cup, Informatik og Datalogi på RUC

- Det jeg har lært ved at læse på RUC, de mennesker jeg har lært at kende, og de måder jeg har lært at arbejde på, og de tilgange jeg har fået til tingene ved at studere på RUC, har i den grad dannet grundlag for rigtig mange af de succeser, jeg har haft i erhvervslivet.

Således indledte den 32-årige Søren Anderberg, der trods sin unge alder allerede har været udviklingsdirektør i to store danske IT-virksomheder, sit oplæg den 4. oktober. Søren færdiggjorde sin kandidat i Datalogi, og siden da har han både siddet i direktørstolen i Dandanel A/S og været Head of Sales & Business Development i Cohasio A/S. Virksomheden Digroli, som han er stifter og partner i på nuværende tidspunkt arbejder med udviklingen af en digital indkøbsliste, som fungerer på følgende måde.

- Man taster de varer ind på sin mobiltelefon, man skal have, og så får du vist de varer og tilbud på de ting, der står på din liste. Indkøbslisten deles via Facebook, man kan tilføje ingredienser til listen fra opskriftsider, og i det hele taget gøre dagligvareindkøb lettere, sjovere og mere socialt, fortæller Søren Anderberg.

RUC-komplekserne er gjort til skamme
Søren opfordrer RUC'erne til at 'bruge store armbevægelser' og til ikke at være usikre på os selv. Men han husker han alligevel, hvordan

han selv satte spørgsmålstegn ved, om han var faglig nok, da han gik på RUC.

- Vi spurgte os selv, er vi lige så gode som på de andre uddannelser. Jeg har læst på Københavns Universitet og på DTU, og de stiller ikke sig selv det samme spørgsmål, og jeg har tænkt meget over, hvorfor vi er så forbandede usikre. Det er sundt, at vi stiller os selv det her spørgsmål, og det viser, at vi reflekterer

over tingene. Når vi først kommer ud i virkeligheden og skal prøve vores kompetencer af, så har vi i den grad en vigtig rolle. Og faktisk en rolle der er væsentligt stærkere end mange af de andre videregående uddannelser, lyder det fra Søren Anderberg, der bruger sin RUC-baggrund i mange henseender i sit arbejdsliv den dag i dag.

fortsættes



fortsat

RUC'eren har i den grad sin berettigelse – både i erhvervslivet, og som den innovative iværksætter, mener Søren Anderberg.

- Den måde vi arbejder på, tilegner os viden og gensidigt arbejder med denne viden er unik. Det er naturligvis vanskeligt at redegøre for denne evne til jobsamtalen, men det er også lige meget – det skal vise sig i din kropsholdning, sikkerheden i øjnene og ikke mindst i resultater. Så bliver du automatisk valgt til – både til jobsamtalen, og når medarbejderne skal beslutte om de vil arbejde for din nyopstartede virksomhed, siger Søren Anderberg, der brugte en stor del af sit oplæg på at give skulderklap til RUC'erne.

Gruppedannelse uden for RUC

Hver gang Søren Anderberg har samlet et nyt hold til et nyt projekt, så har han i høj grad trukket på sine RUC-kompetencer.

- Jeg sad til en fødselsdag og præsenterede min idé for en bekendt, og jeg kunne se en begejstring i hans øjne. Og jeg kan huske den der begejstring fra så mange gange tidligere, hvor man skulle sammensætte grupper på RUC. Her spurgte man sig selv: Er det her et menneske, jeg kan arbejde sammen med? Er det en mand, jeg kan stole på? Er det en mand, der vil det



Aflivning af myter om at starte egen IT-virksomhed

Michael Flarup afsluttede sin Bachelor på Kommunikation og Informatik i 2008. Siden den gang har han startet de to succesfulde IT-selskaber - Robocat og Pixelresort. Selskabet Robocat er blandt andet kendt for at lave vejr-applikationen 'Outside' til iPhones, som man kan bruge til at tjekke vejret.

Da Michael Flarup gik på RUC var han blandt andet formand for NAT-caféen, stifter af Ruscast – en podcast for rusvejledere, og han var IT-supporter på det humanistiske basisstudium. Den 4. oktober var Michael Flarup tilbage på RUC, hvor han fortalte om de myter, der er forbundet med at starte sin egen IT-virksomhed.

Myte 1: Det handler om at få en god idé, når man skal starte egen IT-virksomhed!

Michael Flarup: "Det handler overhovedet ikke om den gode idé. Det er selvfølgelig altid godt at have en god idé, men det jeg prøver at sige er, at idéer er billige. Jeg får fem idéer, før jeg spiser morgenmad. Alle får idéer hele tiden. Men idéer er ingenting uden eksekvering, og en almindelig idé med meget eksekvering er bedre end en god idé uden eksekvering. Det handler om at lave noget. Jeg synes, at idéer er billige, og det handler meget mere om at få produceret noget end at få gode idéer."

Myte 2: Det at starte virksomhed er reserveret få specielle mennesker. Du skal virkelig være dygtig for at gøre dette.

Michael Flarup: "Det synes jeg ikke – overhovedet. Der bliver startet virksomheder i alle lag af samfundet. Det er flittige mennesker, der starter virksomheder. Det er mennesker, der har en passion. Men det er ikke nok kun at have en passion. Det er mennesker, der har lyst til at sidde oppe til klokken fire om natten for at arbejde for sit hjertebarn."

Myte 3: Det er dyrt at starte sin egen virksomhed

Michael Flarup: "Nej, det er det ikke. Det er faktisk sindssygt billigt. Det har aldrig været nemmere eller billigere at starte sit eget, end det er nu. Specielt inden for IT-branchen. Du kan starte din egen virksomhed fra din mors kælder, hvis det er det, du vil. Det kræver jeres tid, og det er en god idé at kunne noget selv, for ellers kan det godt blive dyrt."

Myte 4: Det er hårdt arbejde at starte egen virksomhed – lige indtil det lykkes – så kører det bare derudaf.

Michael Flarup: "Nej, sådan er det ikke. Selv hvis du kører en virksomhed, der virkelig klarer sig godt, så er der altid op- og nedture. Det er en rollercoasterride – specielt når man har med IT at gøre, og det hele bevæger sig meget hurtigt."

Myte 5: Man er altid på arbejde

Michael Flarup: "Det er man faktisk. Jeg bliver nødt til at være ærlig og sige, ja – jeg er ret tit på arbejde. Min mor spurgte på et tidspunkt, om jeg legede eller arbejdede? Hertil jeg svarede: Hvad er forskellen? Hvis man gør sin hobby til sit arbejde, så er man altid på arbejde."

her? Og kan han få tingene ud over kanten. Jeg havde vurderet det her på så mange mennesker tidligere på RUC. Så jeg kunne meget let vurdere, ham her kunne jeg godt arbejde sammen med, siger Søren Anderberg.

En besparelse på 6,5 millioner

At danne sig et overblik over uanede mængder materiale, og at gå fra en minimal til en dybdegående viden, er desuden noget af det, som Søren Anderberg er blevet ekspert i – ved at gå på RUC, siger han.

-Jeg har siddet i situationer, hvor jeg har tænkt, hvordan fanden griber jeg det her an. Hvilke mennesker skal jeg snakke med, og hvordan skal jeg gribe det an. Jeg ved ikke, hvordan jeg skal beskrive det, jeg ved ikke, hvad der er af viden på området. Og stille og roligt er jeg begyndt at få et indblik i emnet. I denne konkrete situation, som jeg tænker på her, nåede jeg frem til et resultat, som virksomheden sparede 6,5 millioner fra den ene dag til den anden, siger Søren Anderberg og understreger, at arbejdsgangen i dette projekt var genbrugt fra projektarbejdet på RUC.



Efter oplæggene blev der serveret snacks og vand, og der blev networket blandt de cirka 25 fremmødte. De studerende havde mange

spørgsmål til de to dygtige entreprenører, der er et levende bevis på, at vi RUCere er dygtige, har drive og er flittige!

Kort nyt

Valg og kompetencedag d. 10. november kl 12-16

Gå du med overvejelser om:

- Hvad kan jeg og hvad vil jeg gerne lære?
- Hvad vil jeg efter min uddannelse og hvad kan jeg bruge min uddannelse til?
- Hvilke kompetencer har jeg? Og hvad vil jeg gerne kunne?
- Hvilken udvikling vil jeg gerne opnå? Og hvordan opnår jeg den bedst muligt?
- Hvordan ser arbejdsmarkedet ud og hvordan kommer jeg igang?

Så kom til Valg og kompetencedag d. 10. november kl. 12-16 og bliv inspireret af andres erfaringer og bliv klogere på dig selv.

Arrangementet er derfor både 1. og 2. års studerende som står overfor at skulle træffe en række studievalg i forbindelse med at skabe en faglig profil, og for "Snart kandidater" som

skal ud og sætte deres faglige profil i spil på arbejdsmarkedet.

Så bliv klogere på hvad du kan eller har fået ud af projektarbejde, praktik, udveksling, iværksætteri, tværfaglighed, og studiejob og tal med de faglige organisationer om arbejdsmarkedet og karriere.

Læs mere på: <http://intra.ruc.dk/studier-og-kurser/vejledning/arrangementer/valg-og-kompetencedag/>

Fra rusling til den gode studerende?

Af: **Helle Lausen, Gennemførselsvejleder i Studie- og Karrierevejledningen**

-En boganmeldelse m.m. for både de dovne og de topmotiverede studerende

Studiestarten var startskuddet på et farverigt menneskemylder af forventningsfulde og festglade nye studerende, som nu i den sidste måneds tid har prøvet kræfter med dén omvæltning, som det er at blive studerende.

Men hvordan bliver man egentlig en studerende? Eller endda en god studerende?

”Studiehåndbogen – for studiestartere på videregående uddannelser” af Peter Stray Jørgensen og Lotte Rienecker er lige udkommet i 2. udgave og kunne være et bud på, hvordan man kommer godt i gang med at blive studerende.

I stedet for at læse bogen fra ende til anden – hvad jeg alligevel ikke havde tid til – så valgte jeg at læse Studiehåndbogen ud fra dens egne foreslåede principper: læs ikke fra ende til anden, men få et hurtigt overblik, såsom at bladre lidt og tjekke indholdsfortegnelsen, læs de gode råd og gå i dybden med det, der er relevant for dig lige nu – for mit vedkommende det nye afsnit om prioritering.

Så jeg læste med et formål og med en interesse, i stedet for ureflekteret at pløje bogen igennem fra side 17-302. Og det gav mening, for bogen er opbygget således, at den er en selvillustration af den studiekompetence og læringstilgang a la ”at studere med et formål”, så den faktisk kan anvendes, som det opslagsværk, som den gerne vil være.

Indholdsmæssigt dækker den rigtig bredt som studiehåndbog uden at være overfladisk, og der er godt med gode og konkrete råd, handlemuligheder og videre veje til øvelser. Den er pædagogisk let tilgængelig – hvilket må være en lettelse at støde på som ny studerende, og den kan helt sikkert være anvendelig for mange 1 års studerende. MEN – også senere i studiet vil jeg mene, at der er god hjælp at hente. Om ikke andet, så for at finde ud af som studerende, om man har rykket sig og lært en del, og måske dermed komme en del usikkerhed til livs. Så studiehåndbogen kunne være et oplagt julegaveønske, hvis du som studerende, har lyst til at gå konstruktivt til værks for at blive en god eller bedre studerende.

Men hvis der er noget, at Studiehåndbogen ikke har været så meget omkring, så er det henvisning til elektroniske hjælpemidler, som f.eks. til notatteknik, mindmapping etc. Men til forårssemestret har Studie- og Karrierevejledningen planer om en lancering af en

samling links og apps på vores hjemmeside, som kan være relevante for studerende. Og hvis du har forslag til, hvad der kunne være på en sådan samling, så send endelig dit forslag til hlausen@ruc.dk, så vi kan få spredt de gode budskaber.

Samme sted www.ruc.dk/vejledning vil vi også til foråret i Studie- og Karrierevejledningens ePort præsentere muligheder for studieunderstøttende læring i f.eks. studieplanlægning, studierefleksion. Så hold øje!

Indtil da, så husk også på de muligheder, som Fagligt Netværk tilbyder indenfor Studieteknik, Intro til videnskabsteori og videnskabelig projektskrivning.

Så hvis du vil gå fra at være en rusling til en god studerende – eller bare ønsker at blive en bedre studerende, og dermed vil lære at bedrive det videnskabelige håndværk, så er der hermed præsenteret lidt inspiration.

Og husk gerne dette:

”Din studiesucces afhænger ikke af hvilken type du er [om du f.eks. er over- eller underinvolveret], men hvordan du forholder dig til dine personlige udfordringer.” (Studiehåndbogen, 2011, s. 92)

God læringslyst ☺

Kort nyt

RUC's vindmølle måtte en tur i græsset

Onsdag den 19. oktober måtte Grøn RUCs vartegn en kontrolleret tur i græsset.

Alt er nu blevet behørigt spændt og eftersat og vindmøllen knejser nu fint igen og snurrer lystigt i efterårsblæsten

Det viste sig, at beslaget der holder vindmøllen på ret kurs havde løsnet sig.

Kom ind og bliv klædt på til efteråret



Langærmet dame T-shirt
166 kr



T-shirt - korte ærmer
147 kr



Hættetrøje
257 kr

Vi tager forbehold for prisændringer og trykfejl .

Academic
books

En RUC'er bag facaden

Har du nogensinde spekuleret over, hvad kokken i kantinen laver i sin fritid? Eller undret dig over, hvem postbudet på RUC er?

RUCnyt går nu rundt om og bagom RUC's tykke betonvægge, og helt ud i de små

kringelkroge af Marbjerg Mark: Hvem er gartneren på RUC? Og hvem lusker rundt i mørket, når alle andre er gået hjem og lyset på gangene for længst er slukket?

I en ny portrætserie sætter RUCnyt spot på nogle af de mindre synlige hænder, der holder hjulene i gang på RUC - og de anderledes historier, de har at fortælle om livet på universitetet.

'Er der flere med

Du kender hende på smilet og stemmen, der råber 'er der flere med kontanter?' Mød Pia Berlon, clairvoyant og kantinens ansigt udad til.

Tekst og foto: Andreas Wraae, RUCnyt

RUCnyt har mødt Pia Shirley Maja Berlon til en snak om, hvem der mon gemmer sig bag den bordeaux uniform, smilet og stemmen, vi alle kender fra RUC's kantine.

Navnet vækker nogen undren, hvorfor det er her eders udsendte lægger fra land. Det viser sig ikke at være helt forkert.

- Jeg fik navnet, da jeg var ved numerolog for ti år siden, svarer Pia.

Her fik hun de to mellemnavne Shirley Maja. Berlon fik hun af sin mor. Og det er ikke tilfældigt, at hun har været til numerolog. Det spirituelle har nemlig altid fyldt meget i hendes liv. Hendes mor, der døde for et par år siden, var nemlig clairvoyant og Pia er selv gået i sin mors fodspor. Dog først i en moden alder.

- Jeg tror evnerne skal være medfødt. Jeg har dem fra min mor, siger hun, og fortsætter:

- I mange år lagde jeg låg på, for i teenagealderen skræmte evnerne mig fra vid og sans.

Derfor begyndte jeg først at arbejde med det for femten år siden, fortæller hun.

Den anden verden

Allerede som helt ung stod det klart for Pia, at hun havde de samme evner som sin mor. Flere gange i teenageårene oplevede hun, at hun kunne få kontakt til en anden verden.

- Man er jo meget følsom og sensitiv som ungt menneske. Dengang kunne jeg ikke styre det, husker hun og fortæller om en episode hun husker særligt godt:

- Jeg vågnede midt om natten. Fra min seng kunne jeg se en skikkelse i gangen. Der var intet ansigt. Kun omridset af en skikkelse, der var til stede i rummet, fortæller hun.

- Det skræmte mig meget. Min mor sagde altid, at der var en grund til at de besøgte mig og opfordrede mig til at spørge dem, hvad de ville og om de havde en besked jeg skulle sige videre. Dengang turde hun dog ikke. Først senere i livet fik hun mod på at vende sig mod den anden verden.

Clairvoyant-skole

Pias mor havde en skole, hvor mennesker som Pia kunne få mulighed for at udvikle og styre deres specielle evner. Da Pia syntes hun var klar til det startede hun også på skolen. Det er femten år siden. Siden har hun lagt det clairvoyante på hylden igen. For hende var det primære, at blive klogere på, hvordan hun bedre kunne kontrollere det.

Selvom Pia har nogle evner, der er anderledes end de flestes, så skal man ikke være nervøs for, at hun afslører alle dine hemmeligheder

- Man stiller ikke ind på folk bare for sjov. Man skal koncentrere sig, og der skal være ro, fortæller hun.

Når Pia er i kontakt med den anden verden, hører hun de døde helt klart og tydeligt, men forklarer, der alligevel er en forskel.

- Det lyder som når du og jeg taler sammen. Men det kommer ind gennem tanker og følelser, fortæller hun.

Pia Shirley Maja Berlon har arbejdet i RUC's kantine de sidste otte år. Hvad mange ikke ved er, at hun også er clairvoyant.



kontanter?'

Otte år på RUC

Pia er opvokset i Roskilde. Og bortset fra en periode på otte år, hvor hun sammen med sin tidligere mand og sin søn boede på landet uden for Holbæk, har hun altid boet i Roskilde.

Efter at have stået i lære som butiksassistent inden for sportstøj i Dahls Varehus i København, blev hun fastansat derinde og arbejdede der i yderligere syv år.

Siden da har hun blandt andet slået sine folder i SPAR, men for otte år siden blev hun tilbudt jobbet i kantine på Roskilde Universitet.

- Jeg er meget glad for det, fastslår hun.

Især kan hun godt lide når der virkelig er fart over feltet og folk fra de mange forskellige afdelinger på RUC mødes i kantine for at købe frokost. Blandt andet fordi det er så travlt, synes hun, det er vigtigt, at hun kan alle priserne i hovedet. Så går det nemlig meget hurtigere.

- Siden jeg var i Dahls, har jeg altid kunnet priserne i hovedet. Og selvom de bliver sat

op, plejer der ikke at gå lang tid før de sidder der, fortæller hun og ler.

To vaske før arbejdet

I de mere rolige perioder i kantine om morgenen og om eftermiddagen er der ofte tid til lidt dybere snak. Og selvom hun ikke bruger sine evner som clairvoyant aktivt længere, så kommer folk ofte over til hende, hvis de har noget mere alvorligt på hjerte.

- Måske fornemmer de, at der er noget dybde, resonerer hun. Det kan være det, tænker hun højt.

Pia er desuden udpræget A-menneske. Hendes dag begynder allerede klokken halv fem. Det er på dette tidspunkt af døgnet, hun får alt det praktiske fra hånden.

- I en periode, hvor jeg mødte klokken ti havde jeg gerne nået at vaske to maskiner vasketøj før jeg mødte på arbejde, griner hun. Det gør hun i øvrigt ofte - griner. Både med munden og øjnene. Men hun kan godt blive vred også.

- I mit barndomshjem var det okay at vise sine følelser. Både de glade, eller hvis man var trist, fortæller hun.

Og det med at vise sine følelser, gør hun stadig. Hun er dog overvejende i godt humør, påpeger hun. Men hvis hun føler sig trådt på, kommer kløerne frem.

Bonusinfo

Jeres udsendte har ofte undret sig over, hvorfor der ikke er dankort-automat ved alle kasserne. Også dette kan Pia svare på.

- Det er simpelthen for at det kan gå hurtigere. For hver kunde vi ekspederer med dankort, kan vi nå tre til fire kunder med kontanter. Derfor opfordrer vi også til at man har kontanter, forklarer hun.

Opfordringen er hermed givet videre.

Tredje halvleg

RUC er videnskab, RUC er undervisning og RUC er arbejde. Mennesker kommer og går, studerer og forsker, dumper og består. Men samtidig er universitetet også så meget mere.

Campus rummer et væld af muligheder for sportslig og social udfoldelse, og nu tager RUCnyt på en opdagelsesrejse igennem dem. For hvordan ser livet i motionsrummet, på

fodboldbanerne og på gymnastiksalens bonede gulve, egentlig ud, når en dedikeret sportsjournalist nysgerrigt kigger på?

I en ny klumme sætter RUCnyt fokus på de mange aktiviteter RUC tilbyder, og tager læserne med helt derud hvor de får hudafkrabninger på knæene, sved på overlæben og lyst til at råbe efter dommeren.



Mikkel Wendelboe

I bolden er vi alle lige...

Et universitet er lærdom og et universitet er fremskridt. Men mest af alt, er et universitet dog mangfoldighed. Et rum hvor der er plads til alle, hvor man kan pleje sine forskelligheder og ikke mindst et rum, hvor man kan mødes. Og lige netop sådan et sted er eksemplificeret i Campus' fjerneste nordøstlige hjørne. For her ligger nemlig en grønsvær, hvor alle universitetets forskelligheder forenes hver torsdag – i hellig kamp om læderkuglen.

Tekst og foto: Mikkel Wendelboe, RUCnyt

Solen titter frem, og det trækker omgående et smil frem på mine læber. Ikke at jeg som sådan mangler D-vitamin, men som alt andet sport, så er fodbold bare sjovere når det kan dyrkes uden waders.

- Lidt held i sprøjten har man dog trods alt.

Jeg sidder bag rattet i min bil, og kigger en anelse træt udover RUCs tunge sportsarena,

der som alt andet dog har været under kraftig beskyldning fra oven hele dagen. Regndråberne næsten drypper af græsstrå og målstolper, men jeg kan alligevel ikke lade være at tage en dyb indånding. Luften er frisk. Fuldt af muligheder.

Det er ganske vidst mange år siden at jeg sidste gang indtog grønsværen, med Ronaldinho på ryggen og Adidas kækt på fødderne, men jeg fornemmer alligevel, at det ikke betyder noget her. Det er ikke derfor at vi er her.

Sport har altid haft en magisk virkning på sindelaget, og givet grobund for vidtstrakte sociale relationer – og derfor er jeg nu spændt. Spændt på hvem der kommer, spændt på niveauet og ikke mindst, spændt på hvor mange der egentlig dukker op...

For hånden på hjertet, så måtte jeg også denne gang grave dybt i universitets mørnede dataarkiver for at finde ud af, hvor fodboldtræningen i det hele taget finder sted, og jeg skammer mig derfor pludselig en smule. Som RUCs selvudnævnte sportsfanatiker, burde jeg måske om nogen have fundet vej til det græsklædte Colosseum, bare en gang før i min studietid.

I det samme dukker den første medspiller dog op ved banen, og jeg glemmer derfor alt om min egen dårlige samvittighed. Jeg kan nemlig allerede mærke den spændte følelse i brystet, som jeg ikke har følt siden de gode tider for

Hvor: Banen ved bygning P10 og parkering øst.
Hvornår: Torsdag kl. 15 på nuværende tidspunkt
Hvem: RUSIS - rusic-info@ruc.dk
Mere info: www.studenterraadet.dk/medlemsforeninger/rusic

år tilbage, hvor jeg solidt indtog positionen som tank centerforward for det hedengangne årgang 88-hold i Uvelse IF.

Mine støvler klemmer og jeg har ikke kunne finde et par benskiner, men det betyder ikke noget, for jeg er grebet af stemningen.

- Græsset er grønt, bolden er rund og alt kan ske, er en brugt kliché i fodboldkommenteringens ædle kunst, men aldrig har den passet bedre.

Hovedmanden bag fodboldtræningen hedder Jacob, og som så mange gange før, er han den første på pletten. Jacob er næstformand i RUSIS, eller Roskilde Universitets Studenter-IdrætsSektion om man vil, og han fortæller mig, at han egentlig startede med fodbolden, på baggrund af et lyserødt håb om, at der var grobund for at lave flere hold, der så kunne spille imod hinanden.

I sandhed en smuk tanke i mine øjne, men virkeligheden var dog knap så rosenrød. For i modsætning til eksempelvis Københavns Universitet eller CBS, der har flere hold, turneringer og stolte traditioner på grønsværen, så står RUC overfor et konkret problem. Nemlig det, at de studerende simpelthen ikke har mulighed for lige at cykle eller gå til træning hjemmefra. Det koster spillere, og gør tilslutningerne til træningen meget varieret.

Men har det overhovedet noget at sige? Er det afslappede, det hyggelige og det sociale ikke lige netop hvad RUC er kendt for?

Jeg kigger mig omkring på de fremmødte, og konstaterer hurtigt, at hele RUC er repræsenteret. Internationale studerende, speciale-studerende, basisstuderende og så en enkelt vemodig RUCnyt journalist. En broget flok, men under fodboldens faner, betyder det intet, og da træningen går i gang, føler jeg mig for alvor tilbage på træningsbanen fra min barndom. Fyldt med glæden ved spillet og interaktionen med mine med- og modspillere. Og det er i sandhed fodbold for mig. Det, det hele går ud på.

Og da jeg til sidst må trække mig fra kampen, er det derfor med det bredeste smil på læben jeg har mestret hele dagen. Mine fødder har vabler, mine lår er på bristepunktet og mine lunger basunerer som blæsebælge, men det betyder intet. RUCs fodboldtræning er nemlig rendyrket hyggelig sjov, hvad enten du har evner som Ronaldo eller Randrup.

Så hvis jeg nu skal afslutte min lille klumme en anelse prædikende, så vil jeg opfordre alle, med bare den mindste læderkuglefantast i maven, til at møde op en torsdag kl. 15 på banen ved bygning P10. For uanset hvem du er, så kan jeg garantere, at du til slut vil falde for træningens charme. Det gjorde jeg...



Driblinger, tacklinger og pasninger – det hele udført med et smil på læben.



Kampen om bolden er intens, og samtidig det, der binder alle deltagerne sammen.

1 advarsel

2 bortvisninger

4 eksamenskarantæner

10 bortvisninger fra prøven

ELLER:

**Må man samarbejde under en
48-timers prøve ...**

Af c.j. Niels Teglbjærg, Uddannelse og Internationalisering

Roskilde Universitet fik den 1. maj 2011 et nyt regelsæt med den næsten skræmmende titel: "Regler om disciplinære foranstaltninger m.v. over for studerende ved Roskilde Universitet". Helt nyt var det dog ikke. Regelsættet var blevet udarbejdet med udgangspunkt i de hidtil gældende regler og på baggrund af universitetets mangeårige praksis. Herudover blev der ved tilblivelsen også "skelet" til andre universiteters regler.

Selvom disciplinærreglerne også omhandler f.eks. pligten til at tage hensyn til andre studerende og overtrædelser af ordens- og sikkerhedsforskrifter, er langt de hyppigst forekommende sager, sager om eksamenssnyd. Det er samtidig en sagstype som universitetet ser med stor alvor på. Eksamenssnydssager opfattes som udgangspunkt altid som alvorlige overtrædelser af disciplinærreglerne.

De nye regler indeholder derfor også en op-
listning af forskellige typer af eksamenssnyd,

således at det er nemmere at orientere sig om, hvad der hører under dette begreb. Listens oprensning er dog kun eksempler og andre

former for eksamenssnyd kan derfor tænkes. Se listen i faktaboksen.

§ 5. De studerende har pligt til at overholde de regler, der fastsættes af universitetet eller som gælder for dette vedrørende afholdelse af eksaminer, herunder handle i overensstemmelse med god skik i akademiske og videnskabsetiske anliggender. Det er bl.a. ikke tilladt, at

1. skaffe sig eller give en anden eksaminand uretmæssig hjælp til besvarelse af en opgave
2. samarbejde om løsning af individuelle eksamensopgaver
3. medbringe og/eller benytte ikke tilladte hjælpemidler under en prøve
4. benytte ikke tilladte hjælpemidler under en hjemmeprøve
5. udgive en andens arbejde for sit eget
6. skrive af fra en andens eller egne tidligere bedømte eller offentliggjorte tekster eller udtalelser uden kildeangivelse og citationstegn, kursivering, indrykning eller anden tydelige markering
7. på anden måde anvende en andens eller egne tidligere bedømte eller offentliggjorte tekster, udtalelser, idéer eller produkter uden kildeangivelse
8. forfalske, fabricere eller uoplyst selekttere/kassere data, dokumenter eller lignende
9. forsøge at påvirke bedømmelsen eller ændre bedømmelsesgrundlaget, herunder ved at fortsætte med sin besvarelse efter at eksamenen er slut.

Et af formålene med de nye regler var at give rektor flere sanktionsmuligheder at vælge imellem i de konkrete sager. Udover de gammelkendte muligheder for at bortvise fra eksamen, give en advarsel og bortvise midlertidig eller permanent fra universitetet har rektor nu navnlig fået mulighed for at give en studerende eksamenskarantæne.

En eksamenskarantæne medfører, at den studerende bliver afskåret fra at gå til prøver og eksamener i typisk 1 semester. Denne sanktion er derfor mildere end en bortvisning for f.eks. 1 semester, da bortvisningen – udover et forbud mod at gå til eksamen – medfører, at den studerende ikke har ret til at deltage i undervisning, projektarbejde m.v. Formålet med at indføre muligheden for at give eksamenskarantæne har faktisk været, at muliggøre anvendelse af mildere sanktioner i de mindst alvorlige sager.

Den første del af overskriften til denne artikel opsummerer de sanktioner, der siden 1. maj 2011 er givet i eksamenssnydsager. Som det fremgår, er der i 4 tilfælde givet eksamenskarantæne. I de 4 sager ville der – efter praksis efter de tidligere bestemmelser – have været meddelt bortvisning fra universitetet for 1 – 2 semestre. Det skal i den forbindelse for fuldstændighedens skyld nævnes, at der så godt som altid i sager om eksamenssnyd (også) sker en bortvisning fra den prøve, der var belastet af snyd. Det samlede antal snydsager, der pt. er færdigbehandlet efter de nye regler, er således 10. I 3 sager var der på grund af særlige omstændigheder ikke grundlag for anden reaktion end bortvisning fra prøven.

I den alvorligere ende af spektret er 2 studerende blevet bortvist midlertidig fra universitetet. Bortvisninger vil typisk være på mellem 1 og 4 semestre. I enkelte meget grove tilfælde vil bortvisning kunne være længerevarende.

- Og må man så samarbejde om (f.eks.) en 48-timers prøve? Svaret er nej. Ved alle prøver forudsættes det, at den studerende laver en individuel og selvstændig besvarelse. Et samarbejde om en sådan prøve – f.eks. i form af drøftelser eller udveksling af mails med andre – vil være omfattet af det eksempel, der er nævnt i reglerens § 5, stk. 1, nr. 2.

Har du fået lyst til at læse eller skimme disciplinærreglerne, kan du finde et link til dem i afsnit 3.7 her: <http://www.ruc.dk/om-universitetet/organisation/regelsamling/uddannelse/>

På siden: <http://www.ruc.dk/uddannelse/efter-og-videreuddannelse/lics/akademisk-skrivning/> finder du oplysninger om akademisk skrivning og nyttige links til artikler om hvordan man undgår at plagiere.

Meddelelser

UDDANNELSE OG FORSKNING

Konference om "Det værdiskabende universitet - Forskningens rolle i en vækst dagsorden", afholdes onsdag den 16. november 2011 og arrangeres af Danmarks Forskningspolitiske Råd i samarbejde med Akademiet for de Tekniske Videnskaber.

Sted: Axelborgsalen, Vesterbrogade 4A, København K.

Der er kun er ganske få pladser tilbage. Derfor vil eventuelt interesserede blive tilbudt en plads på venteliste.

AKTIVITETER UDEN FOR RUC

"Psychology in a globalized world. Interplay between East & West.

-lecture by Rashmi Singla, associate professor at Department of Psychology & Educational Research as well as at Interdisciplinary Studies in Health Promotion at RUC.

Increasing globalisation implies an increased exchange and knowledge across geographical borders, also within the psychological disciplines. In the West, the spread of mindfulness and meditation practices in education-, health- and corporate sector illustrates this. Through these recent development, Rashmi Singla will talk about how Western psychology can develop a more global orientation in interplay with Asian/ Indian psychology. Further more merits and perils involved including the processes of ethno/ eurocentrism will be highlighted.

Dato: Onsdag 2/11 kl.19-21

Sted: Københavns Universitet CSS, Østerfarimagsgade 5, lokale 1.1.18

Arrangør: Forum for eksistentiel psykologi og terapi – www.eksistentielpsykologi.dk (mindre entre for ikke-medlemmer)

ANDRE MEDDELELSER

STILLINGER

"Kommunikationsmedarbejder søges til mindre brancheforening.

Autoriserede Kølefirmaers Brancheforening i Roskilde har ambitioner om at skabe sig en kommunikationsplatform i Danmark. Derfor søger vi en medarbejder, der kan hjælpe os med en lang række ydelser – et nyt elektronisk ny-

hedsbrev hver 14. dag og en papirudgave hvert kvartal. Vi skal også have opgraderet vores hjemmeside, sendt en masse pressemeddelelser og i øvrigt italesætte en lang række samarbejdspartnere og institutioner i Danmark gennem brochurer, mails, henvendelser og almen oplysning. Også på engelsk over for EU via vores europæiske samarbejdsorganisation AREA i Bruxelles. Vi er kun to ansatte i forvejen, så du skal være lidt af en generalist og kunne arbejde selvstændigt.

Arbejdet tilrettelægges i samarbejde med dig, og vi estimerer umiddelbart opgaven til ca. 10 timer om ugen. Du skal være dygtig og ambitiøs, god til at tilrettelægge, skrive og til at anvende it og databaser, men du skal helst ikke være for langt i din uddannelse, da vi helst vil samarbejde med dig i lang tid. Arbejdet vil være en super god reference, hvis du senere ønsker at gøre karriere i en af de store organisationer!

Starttidspunkt 01.12.2011 – løn efter aftale, og vi er ikke lønførende! Yderligere info hos direktør Kim Valbum, tlf. 4632 2111. Deadline for ansøgning: fredag den 11. november 2011 kl. 24:00 til Kim Valbum, AKB på kva@koele-teknik

BOLIG

2 store lyse værelser med udsigt til åbne marker ialt 73 kvm udlejes til ENLIG, ikke ryger, uden hjemmeboende børn.

1,5 km fra Borup Station

Boligen består af et stort lyst værelse m lille pejs, et mindre værelse typisk soveværelse. Værelserne er nyistandsat.

I trapperummet er der 5 store indbyggede skabe, samt wc med håndvask og et par indbyggede skabe.

Køkkenet er lille og befinder sig i stueetagen.

Her findes også bad med adgang til vaskemaskine og tørretumbler.

Evt. opvaskemaskine vil kunne lånes.

Der er gratis internet.

Der kan ikke søges boligtilskud

Adgang til have og evt. cykelskur

Du kan ikke have hund, men evt. kat en tilladt kr.3.800 om måneden incl. vand, varme, el og internet. 3 mdr. leje i depositum.

Resten af ejendommen beboes af ejerne.

Henvendelse: 2745 2599/28921452 eller e-mail: br@ramsnaes.dk