

Universitetspladsen

RUCnyt

Information og debat fra Roskilde Universitet

Nummer 2 · 1. oktober – 29. oktober 2012



▶ **TEMA: Overuddannelse – eller en investering i fremtiden?**

▶ **RUC – 40, fræk og fremadrettet**



541

Trykøser

326

rubrik

VIDEN OM VERDEN FRA RUC | NR. 2 | SEPTEMBER 2012

Manden med tidsmaskinen s. 12

SÅDAN SKABER VI EN **BEDRE**
OFFENTLIG SEKTOR s. 04

TARMKRÆFTENS GÅDE
TÆTTERE PÅ OPKLARING s. 08

Nyt nummer
af Rubrik på
gaden

ruc.dk/rubrik rubrik@ruc.dk

Ruden



Kære RUC, stort tillykke med de 40 år!

Den 1. september 1972 slog du for første gang dørene op for 723 studerende. Siden dengang har du haft et helt gevaldigt vokseværk. Fysisk er du i dag dobbelt så stor, som du var i 1972, og i dag har omkring 10.000 ansatte og studerende deres gang på markerne omkring dig.

Mange af dine kerneværdier er forblevet de samme gennem alle disse år. Det gælder blandt andet det tværfaglige, problemorienterede og samfundsengagerede projektarbejde og sammenholdet ude i husmiljøerne.

Til årsfesten den 21. september blev din fødselsdag markeret helt officielt. Blandt andet med et besøg af universitetets første kandidat, Henning Christiansen (tidligere direktør hos Færdighedsstyrelsen) og af Ritt Bjerregaard, der var undervisningsminister i 1970'erne.

Den 21. september var også dagen, hvor festskriftet 'Derfor RUC' udkom. Festskriftet er skrevet af studerende og ansatte på RUC og indeholder mange sjove, interessante og skæve historier. Husk også at få fingrene i 2. udgave af RUC's nye magasin Rubrik, som udkom den 18. september. Her markeres jubilæet i en enkelt artikel og byder ellers på en endnu en række spændende - og helt fødselsdagsfri - videnskabshistorier fra RUC's verden. Du kan også tjekke det ud på ruc.dk/rubrik

Her på RUCnyt markerer vi bl.a. din fødselsdag ved at fortælle om flittige RUC'ere med stor virkelyst. I dette nummer kan man blandt andet læse om Marc Woodaal, der læser Global Studies, og som har haft hele otte studierelevante jobs i løbet af sine fem år på RUC. Man kan også møde Nanna Quvang. En færdig RUC-kandidat, der i dag arbejder for AIDS-fonden. Endelig kan man læse om fire RUC-studerende, der har dannet deres eget mediesite: Studenterpresse.dk, hvor studerende fra alle landets universiteter har mulighed for at skabe et fagligt netværk og for at profilere sig selv.

God læselyst og endnu en gang tillykke!

*På vegne af redaktionen,
Eva Lykke Jørgensen*

Kolofon

RUCnyt er Roskilde Universitets officielle blad for information og debat om universitetets virksomhed. RUCnyt er åbent for alle ansatte og studerende ved Roskilde Universitet for debat om universitetets uddannelses- og forskningsvirksomhed samt spørgsmål af almen interesse for forskning og uddannelser.

Redaktion:

Hans Christian Nielsen (ansv.)
Camilla Buchardt (red.)
Eva Lykke Jørgensen (red.)
Mikkel Wendelboe (red.)
Josefine Sofia Svendsen (red.)

Forsidefoto:

Tuala Hjarnø

Layout, tryk og oplag:

PrintoParitas Digital Service, 1700 eks.

Papir:

Omslag: 4CC 250g.
Indhold: Image Business 80g.

Adresse: RUCnyt, Postboks 260, DK - 4000 Roskilde, Telefon 4674 2013 eller 4674 2612, e-mail: RUCnyt@ruc.dk, www.ruc.dk/ruc/RUCnyt

Meddelelser: rucnyt-meddelelser@ruc.dk

Annoncer: Hvis du vil have en annonce i RUCnyt, så skriv en mail til rucnyt-annoncer@ruc.dk.

Åbningstider: RUCnyt har ingen faste åbningstider, men redaktionen tjekker RUCnyts mail regelmæssigt. Skriv derfor til rucnyt@ruc.dk, hvis du har spørgsmål eller ønsker et møde

med os. Vi modtager meget gerne indlæg og henvendelser.

Indlæg: Skal afleveres per e-mail og med angivelse af filformat. Vedlæg/vedhæft gerne forslag til illustrationer. Vedlæg/vedhæft venligst portrætfoto ved indsendelse af debatindlæg. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte og afvise indlæg, der vurderes ikke at have almen interesse. Indlæg over 8000 tegn (omtrent to sider) kan normalt ikke påregnes at blive bragt uforkortet. Der er ingen minimumslængde for indlæg. Anonyme indlæg optages ikke.

Kommende deadlines & udgivelser:

Nr.	Indlæg	Medd.	Udkommer
3	8/10	16/10	29/10
4	5/11	13/11	26/11

- kl. 12 den pågældende dag

Indhold

UNlverset

- 5 Skab et fagligt netværk på tværs af universiteternes grænser
- 11 INVITATION:
Tag med til Rom i november
- 12 Kapsejlad på RUC

TEMA: Uddannelse

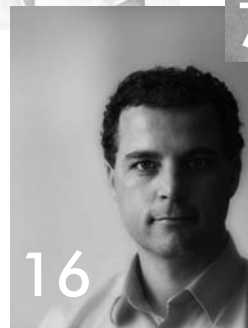
- 14 INTERVIEW:
Kraka advarer nye studerende mod overuddannelse
- 15 Overuddannelse skuffer studerende
- 16 Overuddannelse er ikke en risiko

TEMA: Jubilæum

- 17 RUC – 40, fræk og fremadrettet
- 18 RUC – 40 år på tværs

Studieliv

- 6 PÅ DEN ANDEN SIDE AF RUC:
Tusind bolde i luften på én gang
- 7 ET RELEVANT STUDIEJOB ER GULD
VÆRD:
Politisk nørd med foden i EU's
udviklingspolitik





Studenterpresse fremviste deres nye site i RUC's kantine i begyndelsen af september.



Interessen blandt de RUC-studerende var stor. I den nærmeste fremtid besøger Studenterpresse SDU.

Skab et fagligt netværk på tværs af universiteternes grænser

Det nye mediesite Studenterpresse gik i luften den 6. september 2012. På sitet har alle landets universitetsstuderende mulighed for at skabe et professionelt, fagligt netværk på tværs af det danske universitetslandskab – og læse nyheder og debatindlæg fra universitetsverdenen

Af Eva Lykke Jørgensen, RUCnyt

På det nye site Studenterpresse.dk kan alle landets universitetsstuderende skrive analyser, indlæg og oprette en bruger, og derigennem kan de skabe en faglig profil og et netværk, inden de er færdiguddannede. Det er nemlig vigtigt at have styr på det faglige netværk inden uddannelsen afsluttes, påpeger en af initiativtagerne til sitet:

”Det er utrolig vigtigt at have et stærkt fagligt netværk og faglig profil den dag, man skal ud på arbejdsmarkedet. Det er noget alle studerende er nødt til at arbejde med i deres hverdag. Det kan ikke vente til den dag, de er færdiguddannede. Med studenterpresse giver vi de studerende den mulighed at etablere et fagligt netværk og profilere sig selv allerede under uddannelsen”, siger Anders Bæksgaard, der er et af sitets fire stiftere.

Det nye mediesite er det første i Danmark, der er målrettet

alle landets universitetsstuderende under en samlet paraply.

Viden frem i lyset

Et af formålene med sitet er, at de studerende fra landets universiteter kan få lettere ved at dele deres viden på tværs af geografiske og faglige grænser.

”Ofte bliver de studerendes viden gemt væk bag universiteternes høje mure. Nu vil vi have alle de dygtige og kloge studerendes analyser og resultater frem i lyset. Vi kan drage nytte af hinandens viden på tværs af universiteterne. For flere hjerner tænker som bekendt bedre end én,” lyder det fra Anders Bæksgaard, der

“Ofte bliver de studerendes viden gemt væk bag universiteternes høje mure. Nu vil vi have alle de dygtige og kloge studerendes analyser og resultater frem i lyset. Vi kan drage nytte af hinandens viden på tværs af universiteterne. For flere hjerner tænker som bekendt bedre end én”

mener, at der går viden tabt mellem de danske universiteter.

”Studerende på DTU ved ikke meget om, hvad der foregår på Aalborg Universitet og omvendt. Og det er en skam. Med studenterpresse vil vi gerne forbedre den vidensdeling, der syntes at gå tabt,” siger han.

På brugernes præmisser

Allerede nu er sitets brugere kommet med feedback til sitets opbygning og til de funktioner, der er at finde på sitet, og netop brugernes behov, er stifterne meget lydhøre over for.

”Studenterpresse er til for brugerne, og vi vil gerne høre alle jeres vilde og skøre idéer til, hvordan vi kan gøre sitet bedre,” siger Tobias Særkjær, der også har været med til at stifte Studenterpresse.

Studenterpresse er stiftet af de fire RUC'ere Anders Bæksgaard, Niklas Lind, Nikolaj Wiinholt og Tobias Særkjær. Projektet har desuden to programmører, Martin Kruse og Steen Nielsen, tilknyttet. Alle de involverede arbejder på frivillig basis. Idéen til Studenterpresse opstod i efteråret 2011, hvor de fire RUC'ere var samlet i en lejlighed på Godthåbsvej. Siden da har projektet taget fart, og den 6. september blev sitet lanceret i den brede offentlighed. Studenterpresse.dk består overordnet af to bærende elementer i form af en nyhedsside og en brugerside. Besøg det nye mediesite: www.studenterpresse.dk

På den anden side af RUC

Har du nogensinde siddet i en fyldt kantine på RUC og tænkt over, hvad der mon bliver af folk, når de er færdige. Kommer de til at stå foran en klasse og undervise, arrangerer de store kulturevents eller er de politiske rådgivere på Christiansborg? Kort sagt: Hvad sker der på den anden side af RUC? RUCnyt har sat sig for at undersøge dette i denne artikelserie.

Nanna Quvang, der tidligere har læst Psykologi og Kultur og Sprogødestudier på RUC, arbejder i dag for AIDS-Fondet. Nanna er projektleder og har en travl hverdag med mange bolde i luften. RUCnyt fulgte Nanna gennem en arbejdsdag i AIDS-Fondets lokaler på Vestergade i hjertet af København

Fortalt til Eva Lykke Jørgensen, RUCnyt

Da jeg møder klokken 9.00, bliver jeg som altid mødt med et par morgenknus fra mine

søde kollegaer. AIDS-Fondet er en meget social arbejdsplads, hvilket er rigtig dejligt. Jeg åbner min mailbox, der bugner med mails fra AIDS-fondets frivillige, som har vagtønsker og

melder afbud til deres vagter. Fonden har butikken 'Johnny by AIDS-Fondet' i Skindergade, hvor der bliver solgt bland-selv-kondomer og glidecreme. En af mine arbejdsopgaver er at koordinere vagtskemaet for de over 30 frivillige, der til dagligt står i butikken.

Klokken 10.00 har jeg et møde med en pige, der gerne vil være frivillig i butikken. Det er min arbejdsopgave at vurdere, om de frivillige passer ind i vores team, og jeg tager mig altid en lang snak med dem, der viser interesse, for at finde ud af, hvorfor de ønsker at være en del af teamet.

Klokken 11.15: En af mine kollegaer kalder nede fra gården. Der er kommet varer, og jeg smider, hvad jeg har i hænderne og springer ned for at hjælpe ham med at bære op. Den slags praktiske opgaver er der masser af. Jeg har ikke tal på, hvor mange gange jeg har slæbt varer kasser og poser ned i butikken. En gang gik der hul på en af poserne med kondomer, og jeg tabte en masse midt på Strøget. Der var en dame, der hjalp mig med at samle kondomerne op, og hun blev helt flov, da hun opdagede, hvad det var, jeg havde i poserne.

11.28: Efter at have hjulpet min kollega vender jeg tilbage til skrivebordet. Jeg er ved at skrive nogle fondsansøgninger for at jeg kan skaffe penge til min egen løn. Det er også en del af



Nanna Quvang på kondomlageret. Man kan købe kondomerne i butikken 'Johnny by AIDS-Fondet', Skindergade 21.

på én gang

mit arbejde. Desuden er jeg også en del af de større kampagner, som AIDS-fondet har.

Klokken 13.00 stimler 24 7.klasse-elever ind i et af AIDS-Fondets lokaler. De er kommet for at få seksualundervisning. I løbet af det seneste år har jeg oplært en del af de frivillige i at undervise i folkeskoleelever i seksualundervisning, og i dag skal en af de frivillige undervise en klasse for første gang. Min opgave er i den forbindelse at supervisere. Da 7.klassen er gået, giver jeg den frivillige feedback. Undervejs i foredraget har jeg fokuseret på, om det vedkommende sagde, var faktisk korrekt, og om det blev sagt på en pædagogisk måde. Det

er nemlig meget vigtigt, at eleverne føler sig set, hørt, og at den frivillige taler deres sprog.

Klokken 14.10 smutter jeg fra AIDS-Fondet. Noget af det gode ved mit job er, at jeg kan flexe lidt, som jeg vil, og jeg kan bruge arbejdstid på mit og komiker, Mads Brynnum, Stand-Up show, der handler om unge og sex.

Mads og jeg triller ind på en folkeskoles parkeringsplads **klokken 17.45**. Showet begynder om et kvarter. Vi bliver mødt af en stuvende fyldt sal med over 300 elever. Mads og jeg har været et team i to år, og har derfor afholdt rigtig mange shows som dette. Vi mødte hinanden på The Voice, hvor Mads var radio-

vært, og jeg var sexekspert, og det var her, at vi blev enige om at lave et team. Vores shows handler om unge og sex, om onani, porno, 'den første gang', seks sygdomme, kondomer og normalitet. Overordnet set kører showet sådan, at Mads er den 'sjove', der stiller en masse sjove, dumme og upassende spørgsmål. Og jeg er den, der siger alle 'de kloge' ting, som de unge kan lære af. Eleverne tør godt at stille spørgsmål. Det er klart mit indtryk, at det har betydning, at vi ikke skal se dem i matematiktimen dagen efter. Efter showene opstår der også altid et boom i min mailbox fra elever, der stiller opfølgende spørgsmål. Efter halvanden time fyldt med latter, spørgsmål og ros slutter showet og min arbejdsdag.

Studieliv

Et relevant studiejob er guld værd

Et relevant studiejob er det bedste værn mod at ende som arbejdsløs som helt nyuddannet. Studiejobbet er vigtigere end både dit karaktergennemsnit, og om du har færdiggjort din uddannelse på normeret tid. Det viser en undersøgelse foretaget af Akademikernes Centralorganisation fra 2011.

3000 kandidatstuderende og dimittender deltog i undersøgelsen. I gruppen af nyuddannede, der havde fået et job, havde 63 pct. af dem haft et studierelevant arbejde. Kun 46 pct. af de ledige havde haft et studierelevant arbejde. På RUCnyt vil vi sætte fokus på det at have et studierelevant arbejde. I de næste numre vil vi følge RUC'ere med studierelevante jobs.

(Kilde: Politiken, den 23. januar 2011 – Studieliv)

Politisk nørd med foden i EU's udviklingspolitik

Ingen pauser, fuld fart frem og gerne flere på én gang er nøgleordene i Marc Woodalls lange række af studierelevante jobs indenfor udviklingspolitik. For ham handler det om at have foden indenfor, mens man holder øjne og ører åbne.

Af: *Josefine Sofia Svendsen*

Marc Woodall ved meget om sit felt og bruger derfor, allerede fra interviewets start, meget specifikke og faglige termer. Jeg får straks indtrykket af, at han er langt inde i en verden, som jeg ikke kender noget til: "(...) vi laver kapacitetsopbygning, policyforskning, lobbyarbejde og...."

Resten af sætningen forstår jeg simpelthen ikke, og kun fem minutter inde i interviewet må jeg stoppe ham for at bede ham om at tale langsommere og forklare nærmere (og nemmere), hvad det er, han laver på sit studiejob. Hans store erfaring har gjort hans retorik en smule indforstået og ham til en, som han selv udtrykker det, 'politisk nørd'. Han sætter vel-

fortsættes

fortsat

villigt og forstående farten lidt ned og giver mig mulighed for at sluge informationerne.

Som en del af interesseorganisationen Concord Danmark hjælper han andre NGO'ere med at blive en del af et større netværk. Han tager dem, så at sige, i hånden, og giver dem mulighed for at bruge og udvikle deres interesse, i EU-politik, i et samarbejde. Med foden inde i systemet forsøger han at gøre det, som han brænder for – at forbedre udviklingspolitikken i EU. Jobbet hos Concord fungerer som et

“Det er nogenlunde de samme journaler og artikler, så jeg har faktisk bare ekstra studietid, men med løn”

direkte link til studiet Global Studies, som han netop nu skriver speciale i.

Blot et job i rækken

Det er tydeligt, at han ved, hvad han snakker om, og at han er dygtig til det, han laver. Det er heller ikke så underligt med den store erfaring, han allerede har på området. Det nuværende studiejob er nemlig blot ét i rækken af spændende, udfordrende og udviklende beskæftigelser, han har haft. Otte af slagsen er det blevet til, siden han startede på RUC for fem år siden.

”For mig har det været nemt, fordi tingene har passet så godt sammen. Det har alt sammen været inden for det samme felt og derfor det samme netværk,” forklarer han.

Marc Woodall, som virker fuld af overskud, fortæller ivrigt om både sit nuværende og sine tidligere jobs og praktikpladser. Han kan bedst lide at have mange bolde i luften og laver derfor også frivilligt arbejde, både indimellem og sideløbende med sine jobs. Afrika Kontakt, Udenrigsministeriet og Mellemfolkeligt Samvirke er nogle af de steder, han har været. Han er hoppet fra job til job, og det har ofte været en kontakt, eller et opslag, på arbejdet, der har hjulpet ham videre frem.

Foden indenfor og åbne øjne

For Marc Woodall gælder studierelevante jobs bare om at være inde i systemet. Hver eneste gang han har skiftet job, har han kunne bruge sin erfaring og sit netværk til noget. ”Har man arbejdet ét sted, og gjort det godt, så hører man måske om stillingerne før nogen andre.” Han synes, at det er langt lettere at finde studierelevante jobs, hvis man allerede er en del af et system, end hvis man kommer udefra. Udover at gøre sit job godt har han ikke tøvet med hele tiden at se sig omkring efter noget nyt. Han mener ikke, at man skal være bange for at lede efter noget bedre, eller at søge noget andet, imens man har et job.

Studiejob og studietid

Udover at skabe netværk og muligheder bidrager Marc Woodalls studiejob også til studietiden på RUC. Det er vigtigt at følge med og at kunne bruge sin viden.



Om Marc Woodall

Stud.soc i Internationale Udviklingsstudier og Global Studies

Marc er 27 år gammel og bor i Københavns Nord-vestkvarter. Han har en basisuddannelse fra Sam-

bas og skriver i øjeblikket speciale i Global Studies. på Internationale Udviklingsstudier. I bagagen har han otte forskellige jobs med relation til EU og udviklingspolitik, og han har derfor stor erfaring indenfor studierelevante stillinger.

”Når man har et job (studierelateret red.), er man hele tiden opdateret,” lyder det fra Marc Woodall. Han regner med at kunne sammenflette sin specialeskrivning med sine arbejdstider, således at han kan slå to fluer med ét

“Har man arbejdet ét sted, og gjort det godt, så hører man måske om stillingerne før nogen andre”

smæk og bruge sin specialeresearch til noget konstruktivt på arbejdspladsen.

”Det er nogenlunde de samme journaler og artikler, så jeg har faktisk bare ekstra studietid, men med løn,” siger han. Og når nu man har en passion for at dykke ned i internationale og politiske problemstillinger, kan man jo ligeså godt blive betalt for det.



Marc Woodalls bedste råd om studierelevant arbejde

#1 Lav noget!

Tag hvad du kan få, bare du kommer i gang med at opbygge netværk og få masser af erfaring – det er en god investering

#2 Hav flere beskæftigelser på samme tid.

Det er ikke farligt at have flere bolde i luften, tværtimod. Hvis du har et job, så lav noget frivilligt arbejde ved siden af, eller omvendt.

#3 Vær ikke bange for at sige op.

Hold øjne og ører åben. Hvis der kommer noget nyt og bedre forbi skal du ikke være bange for at sige dit gamle job op.

Ordinært

Valg 2012^X

20. september udskrives det ordinære valg 2012.

Der skal vælges

studerterrepræsentanter til:

- Bestyrelsen
- Akademisk Råd
- Institutråd
- Studienævn
- Ph.d.-udvalg
- Styregrupper for masteruddannelserne

Funktionsperioden for studenterrepræsentanterne er 1. februar 2013 – 31. januar 2014.

VIP-repræsentanter til:

- Bestyrelsen
- Ph.d.-udvalg
- Styregrupper for masteruddannelserne

Funktionsperioden for VIP-repræsentanter i Bestyrelsen og Ph.d.-udvalg er 1. februar 2013 – 31. januar 2017.

Funktionsperioden for VIP-repræsentanter i Styregrupper for masteruddannelserne er 1. februar 2013 – 31. januar 2016.

TAP-repræsentant til:

- Bestyrelsen

Funktionsperioden for TAP-repræsentanten er 1. februar 2013 – 31. januar 2017.



Frister

1. oktober kl. 12.00: Frist for indlevering af kandidatanmeldelser

18. oktober kl. 9.00: Afstemningen begynder

25. oktober kl. 12.00: Afstemningen slutter

29. oktober kl. 12.00: Valgresultaterne offentliggøres

Læs mere på ruc.dk/valg

- her finder du opstillingsblanketter, valgregler, valgudskrivelsesbrevet, kandidatanmeldelser, resultater m.v.

EN DEL AF VIL DU HA' VORES OVERSKUD?

DANMARKS STØRSTE STUDIEBOGHANDEL

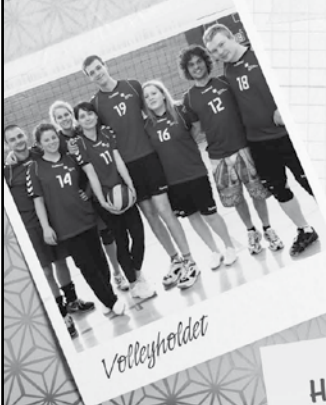
NON PROFIT

VI STØTTER DIT PROJEKT

SE HVORDAN PÅ VORES HJEMMESIDE

academicbooks.dk

VI KENDER
DIT PENSUM



Takket være Academic Books kunne vi lave CBS Sport Challenge. En dag med fuldt drøn på 600 studerende der dystede i fodbold, volleyball, badminton og basket.

Hvem skal have 10.000 kr. til "Det gode projekt"?
Se mere på vores hjemmeside.



Vi er også på Facebook.
Søg efter Academic Books



(BOGHANDLEREN UDE PÅ STUDIET)

INVITATION:

Tag med til Rom i november

Af: *Universitetspræst ved RUC Ulla Pierrri Enevoldsen*

Preludium i mol:

Efterårssemester. Det er dét, vi nu går i møde. Det lyder allerede en smule foruroligere, når man i august og september tænker over ordet: Efterår. ... en ven sagde til mig: "Nå, nu ligger der over 7 måneder foran os, inden foråret kommer". " 7 måneder?? Hun må da have taget fejl". Jeg tæller efter, og ganske rigtigt, der kommer til at gå laaaang tid inden træerne igen står i deres fluorescerende neongrønne dragt, en lang tid inden man igen kan mærke solens stråler til langt ud på aftenen.

Bevares – efteråret er også smukt, utrolig smukt – alle måneder har noget særligt over sig, måske bortset fra *november, november, november*, sådan som digteren Henrik Nordbrandt engang karakteriserede vinteren i Danmark, hvorefter han i øvrigt stak af til varmere himmelstrøg og blev der i mange år.

Dét, der under alle omstændigheder kan være svært at klare her i DK i vinter-halvåret, er mørket. Det er bare svært at være indhyllet i et sort tæppe $\frac{3}{4}$ del af døgnet et halvt års tid, ikke mindst hvis temperaturen ligger på mellem 0 – minus 15 grader celsius.....

Byernes by: Rom-rejse – vil du med?

Jeg kan imidlertid tilbyde en kur!: Tag med til de varmere himmelstrøg: til byernes by ROM, Italien, i november, d. 6. – 11. - for kun 3500 kr., tur-retur incl. overnatning og en stor fælles middag!

Se mere og tilmeld dig via: <http://pastor.ruc.dk/>

Jeg kan ganske vist ikke love, at solen er meget længere fremme på de sydlige breddegrader

på den årstid end i DK – og heller ikke love, at temperaturen indbyder til badevejr, men jeg kan sige så meget som at Rom sjældent skuffer, heller ikke uden for turistsæsonen. Der er allerede nu ca. 16 studerende, der har tilmeldt sig i skrivende stund og der er plads til ca. 9 – 10 mere, så kom endelig frem, hvis du har mulighed for at tage med. Det bliver en fælles rejse og udover de tilmeldte er vi 3 studenterpræster fra hhv. København og RUC samt en akademisk medarbejder.

I byernes by skal vi lære hinanden at kende og hygge os – og mærke, at der findes andet end efterår og vinter. Vi glæder os allerede til at møde dig. Sammen skal vi opleve den gamle kultur – (og den nye), æstetikken, gastronomien – og ikke mindst: Ånden. Klik ind på hjemmesiden og læs mere: www.pastor.ruc.dk

Om hjemmesiden

I øvrigt er hjemmesiden helt ny. Skabt hen over sommeren i et samarbejde med en ung kommunikationsstuderende fra KUA. Du kan skrive på siden, hvis der er noget, du vil ytre, spørge om eller foreslå. Du kan tilmelde dig nyhedsbrevet, se historien og det aktuelle. Du



Ulla Pierrri Enevoldsen, universitetspræst, RUC

kan også finde os på facebook, hvor der ligger anbefalinger og nyheder.

På hjemmesiden findes også en tilknyttet blog, hvor meninger og tanker vil dukke op fra tid til anden

"Frivillig-betyrelse"

Jeg har netop oprettet en lille "frivillig-betyrelse" i universitetspræste-regi og der er nu 4 medlemmer, alle RUC-studerende. Har du lyst til at være med i dette forum, hvor du har indflydelse og kan være med til at søsætte ideer eller projekter, så spring på. Vi hygger os og reflekterer over stort og småt sammen. Skriv endelig til pastor@ruc.dk for mere info – og hvis du vil være med.

Samtale med universitetspræsten

Jeg er – som universitetspræst på RUC - især samtalepartner for studerende. Du er altid meget velkommen til at kontakte mig, hvis du ønsker en snak: Du behøver ingen begrundelse for at komme. Måske ønsker du bare at vende nogle tanker i et rum, hvor der er tavshedspligt. Samtalen kan eksempelvis have at gøre med gruppe-problemer, din personlige historie, din familie, venner eller (eks)kæreste. Måske går du igennem en svær tid, føler dig ensom eller isoleret. Du kan også sætte ord på eksistentielle spørgsmål: om tvivl, mening, tro, længsel, bekymring, skuffelse. Eller noget helt andet.

En samtale kan være et særligt fælles refleksionsrum, der åbner for umiddelbare tanker, indfald, undren. Uanset hvad er du velkommen.

Se også samtalepartner på pastor.ruc.dk

Og så skal der lyde et stort og varmt velkommen til alle studerende nye – som gamle!

Kapsejladts på

Hold HUMTEK bliver forhindret i at komme i mål af modstanderen.



Glade vindere fra HIB.

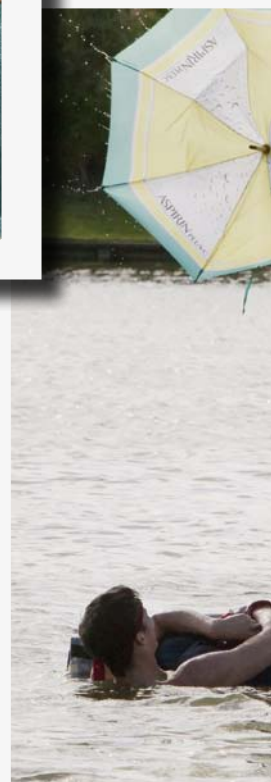


Så er kapsejladts i g

Bølgerne gik var høj ved d 7. september hvor basishu til den årlige k udvalgte bille



Kaptajn Tue Junker Løndahl er klar til sejladts over universitetssøen.



Et taberhold, der holder hum

RUC



ang, der kæmpes hårdt for at nå tværs over søen og tilbage igen.



Vinderbåden og kaptajnen bliver hyldet efter at være kommet i land.

højt, og kampgejsten
ette års kapsejls den
r ved universitetssøen,
sene tørnede sammen
kapsejls. Se en række
der fra sejlsden.



Så er vi klar til en ny sejlsden. Bølgeskulp og hepning.



øret højt med paraply.

Kraka advarer nye studerende mod overuddannelse

Tænketanken Kraka peger på, at mange unge risikerer at ende i jobs, de formelt set er overkvalificerede til.

Af: Anders Bæksgaard, Studenterpresen

På knap 20 år er andelen af akademikere, der sidder i et job, de formelt set er overkvalificeret til, fordoblet. Det viser en analyse fra tænketanken Kraka. Studenterpresen har spurgt forskningschef og manden bag analysen, Esben Anton Schultz, om, hvad den udvikling kan betyde for landets kommende akademikere.

»Vi har lavet en analyse, hvor vi har kigget på, hvilke jobtyper akademikere er beskæftiget i. Hvor det i 1993 var ca. 10 procent af akademikkerne, der havnede i job, hvor de formelt set var overkvalificeret, er det i dag ca. 20 procent, der varetager et job, de reelt set har for meget uddannelse til. Altså en fordobling«

Er der nogen tegn på, at den udvikling vender nu?

»Igenom de seneste 15 – 20 år er andelen af overuddannede akademikere gradvist steget, og det er vel at mærke sket i en periode, hvor der er bred enighed om, at efterspørgslen efter højtuddannede har været stigende. Så gør man ikke en målrettet indsats for bl.a. at styrke uddannelseskvaliteten, er der derfor ingen grund til at tro, at denne tendens ikke vil fortsætte fremadrettet.«

Og hvad kan det få af betydning for de akademikere, der skal ud på arbejdsmarkedet i fremtiden?

»For den enkelte kan det betyde, at han eller hun risikerer at være tvunget til at tage et job, hvor de ikke får udnyttet deres uddannelseskvalifikation fuldt ud og derved måske heller ikke opnår den samme arbejdsglæde og løn, de kunne have fået, hvis de fik et job, der i højere grad matchede deres uddannelsesniveau,« siger forskningschef fra Kraka Esben Anton Schultz, der samtidig påpeger, at overuddannede akademikere systematisk får

10-15 procent lavere løn sammenlignet med de akademikere, der ansættes i stillinger, der matcher deres uddannelse.

Det kan være kandidaten med speciale i pædagogik, der arbejder i en daginstitution. Det kan være cand.scient'en, der underviser naturfag i folkeskolen. Eller juristen, der bliver ejendomsmægler.

Man ved fra statistikkerne, at andelen af nyuddannede, arbejdsløse akademikere synes at være størst inden for bestemte fagområder. Gælder det også, hvis vi kigger på, hvem der typisk havner i jobs, de formelt set er overuddannet til?

»Historisk set har det været både humanister og folk med en samfundsvidenskabelig kandidatgrad, der har haft størst risiko for overuddannelse. Men hvis vi skal se på udviklingen de seneste 15 – 20 år, er det i lige så høj grad folk med en naturvidenskabelig og teknisk uddannelse, der oplever at havne i jobs, hvor de formelt set er overkvalificeret.«

Minister afviser risiko for overuddannelse

I et debatindlæg til Studenterpresen, som RUCnyt også bringer, afviser uddannelses- og forskningsminister Morten Østergaard (R), at overuddannelse vil blive et problem i fremtiden. Beregninger viser nemlig, at Danmark i 2020 vil mangle mellem 50.000 og 100.000 ansatte med en videregående uddannelse i 2020. Og selvom det er muligt, at finde »uhensigtsmæssige matchninger af akademikere og atypiske beskæftigelser« så skal man ikke begræde, at personer med lange videregående uddannelser tænker i nye karrierebaner og bidrager til samfundet ad den vej, skriver Morten Østergaard.

Men det er Esben Anton Schultz ikke enig i.

»Selvfølgelig er der nogle, som frivilligt vælger jobs, der ikke matcher deres uddannelsesniveau. Men at stadigt flere akademikere ender op i jobs, der kræver en kortere uddannelse, end den de har, er næppe altid frivilligt, bl.a. fordi de typisk får en væsentligt lavere løn end de akademikere, der har et job, der matcher deres uddannelseskvalifikation. Det er et problem både for den enkelte og for samfundet, især hvis den stigende overuddannelse er et udtryk for, at den gennemsnitlige kvalitet af de akademikere, vi uddanner i Danmark, gradvist har været faldende. Derfor er det også stærkt bekymrende, at uddannelsesminister Morten Østergaard helt afviser, at det stigende omfang af overuddannelse blandt akademikere er et problem.«

Men hvis der skabes mellem 50.000 – 100.000 akademiker-jobs frem mod 2020, så vil vi vel begynde at se færre overuddannede?

»Prognoser af denne type er notorisk meget usikre. Måske skabes der 25.000 nye akademiker-jobs, måske 125.000. Derfor er det også helt afgørende, at man fra politisk side ikke kun fokuserer på, at få så unge som muligt gennem universiteterne. Kvantitative uddannelsesmål bør nemlig gå hånd-i-hånd med ambitiøse mål om at styrke kvaliteten af de akademikere, der uddannes. Der er formentligt kun ad den vej, man kan sikre, at mange unge, der har brugt en stor del af deres liv på skolebænken, ikke risikerer at ende op i jobs, de formelt set har taget en for lang uddannelse til. Og det er vi alle bedst tjent med.«

Se uddannelsesministerens svar på side 16.

Artiklen har også været bragt på studenterpresen.dk

Overuddannelse skuffer studerende

Hver femte studerende risikerer at være tvunget til at tage et job, de formelt set er overkvalificeret til. Det viser en analyse fra tænketanken Kraka. Det er både skræmmende og ærgerligt, lyder det fra flere danske universitetsstuderende.

Anders Bæksgaard, Studenterpressen

Statskundskab. Økonomi. Antropologi. Og meget andet. På det gamle kommunehospital i København bliver forelæsningsalene dagligt fyldt med hundreder af studerende fra Københavns Universitet. Og her slår man ikke på tromme for udsigten til lavtlønnede jobs.

»Det er da enorm ærgerligt, hvis akademikere bliver tvunget i jobs, de er overkvalificeret til. Det siger jo noget om, at man bliver nødt til at skabe flere jobs, der passer til de kvalifikationer universitetsstuderende ender med at komme ud med«, lyder det fra statskundskabsstuderende Nanna Andersen.

Heller ikke Marc Bagge Petersen, der også læser Statskundskab, er imponeret over, at regeringen optager rekordmange studerende uden at sikre, at der er tilsvarende ledige jobs i den anden ende.

»Det ville da være værre, hvis hver femte akademiker var underkvalificeret. Altså, man bliver jo nødt til at sætte uddannelse og viden i højsæde. Men det ville da være den bedste løsning, hvis vi kunne afbalancere optagelsen, så der var passende job til alle på alle uddannelsesstrin«.

»Jeg vil helt klart tage et lavtlønnet job«

På den anden side af Langebro, over for det runde, delvist grønne kober-kollegie, Tietgenkollegiet, ligger det, der i 'studentertale'

kaldes nye kua. Her er universitetets lingvistikstuderende ikke overrasket over konkurrencen på arbejdsmarkedet.

»Det overrasker mig bestemt ikke, at akademikere må vælge andre type jobs. Slet ikke når man tænker på, hvordan samfundssituationen er i øjeblikket«, lyder det fra Anna Kirstine Jørgensen.

Betyder det, at du er indstillet på at tage et job med lavere løn end den gennemsnitlige akademikers?

»Jeg vil helt klart tage et lavtlønnet job, hvis der ikke er et alternativt tilbud. Jeg tror det bliver ret svært, når man endelig skal ud på arbejdsmarkedet, så det bliver nok nødvendigt at vinkle sine kompetencer og kvalifikationer, så de passer præcist til de jobs man ønsker«.

Ved siden af Anna står Asti Gudmander og serverer drinks for de nyankomne gæster. Hun er heller ikke i tvivl.

»Det er da tankevækkende. Og det er da også lidt skræmmende, at vi uddanner så mange, der ikke passer ind i de jobs, der er ledige. Men jeg kunne sagtens finde på at tage et andet type job. Så længe, jeg synes, det er noget, der er spændende, for det er først og fremmest det jeg går efter – også under uddannelsen«.

Det er politikernes ansvar!

Drager man væk fra Københavns Universitet og mod Trekroner station, vil man støde ind

i det store kvadratrodstegn, der pryder indgangen til Roskilde Universitet. Spørger man Louise Grønkjær, der læser en kandidatuddannelse i Journalistik er overuddannelse et problem og et alvorligt politisk spørgsmål.

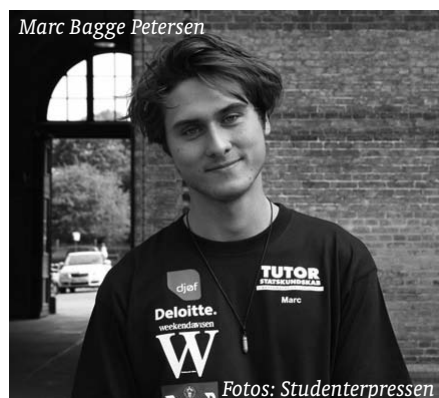
»Uden at være ekspert i emnet og kende de specifikke arbejdsmarkedstal osv, så har jeg altid haft svært ved at forstå, hvorfor det er et politisk mål, at vi alle sammen skal presses igennem en akademisk uddannelse«.

Men det er vel vigtigt løbende at uddanne kloge og dygtige mennesker?

»Jeg forstår godt, at uddannelse er vejen frem, men det faktum at akademiske uddannelser bliver promoveret som den eneste løsning, tror jeg både kan skabe problemer for dem, som påbegynder en akademisk uddannelse uden egentlig at være egnet til det«.

Uddannelses- og forskningsminister Morten Østergaard har i et debatindlæg til Studenterpressen afvist, at overuddannelse er en risiko. Her påpeger han, at Danmark om få år vil mangle 50.000 - 100.000 akademikere. Læs debatindlægget på side 16.

Artiklen har også været bragt på studenterpressen.dk





Overuddannelse er ikke en risiko

Når samfundet har brug for det højest mulige videns- og uddannelsesniveau, er den overuddannelse, som skeptiske meningsdannere taler om, en falsk risiko.

Af: Uddannelses- og forskningsminister Morten Østergaard (R)

På globalt plan skydes et videnskapsløb af olympiske hastigheder i gang i de kommende år, og skal Danmark klare sig i den konkurrence, bliver det afgørende med investeringer i uddannelse, som sikrer, at vi alle bliver klogere og i stand til at bidrage.

I det lys glæder det mig rigtig meget, at de danske uddannelsesinstitutioner for kort tid siden kunne meddele rekordmange ansøgere, at de er blevet optaget på en videregående uddannelse. Regeringen arbejder kompromisløst på at sikre et uddannelsesløft, der blandt andet bygger på, at 60 procent af en ungdomsårgang får en videregående uddannelse og 25 procent gennemfører en lang videregående uddannelse.

For vi ved, at bedre og mere uddannelse er afgørende for Danmarks fremtid. I debatten fremføres ofte, at regeringens ambitiøse uddannelsesstrategi fører til for mange uddannede – særligt på de lange videregående uddannelser. Og at for mange akademikere bliver ansat i andre jobtyper, end man er vant til. Det er jeg ikke enig i.

Uddannelse er en investering, der giver afkast til både samfundet og de studerende selv. Det ændrer hverken høj dimittendledighed eller akademikere i utraditionelle jobfunktioner

ved. Højtuddannede har lavere risiko for ledighed end dem uden uddannelse.

Virksomheder med akademisk arbejdskraft har bedre bundlinjer og virksomheder med ansatte på ph.d.-niveau en højere produktivitet. En undersøgelse fra uddannelsestænketanken DEA viser, at selvom der er forskel på, hvor hurtigt investeringer i videregående uddannelse tilfører samfundet overskud, så giver de i det lange løb altid gevinst.

Vi ved, at når andelen af beskæftigede med en lang videregående uddannelse øges med en procent, modsvarer det en stigning i BNP på en procent, og fremskrivninger viser, at det danske arbejdsmarked i 2020 kommer til at mangle mellem 50.000 og 100.000 ansatte med en videregående uddannelse.

Samtidig må vi ikke glemme, at vi med uddannelse og viden sikrer vores unge de bedste forudsætninger på alle plan, menneskeligt såvel som professionelt.

Fra tænketanken Kraka har en del af kritikken gået på, at mange akademikere i dag finder arbejde uden for deres kerneområde og -kvalifikationer.

Men omstillingsparathed og mangfoldighed af kompetencer kan meget vel vise sig at være nøgleord for fremtidens arbejdsmarked. Det hører fortiden til at uddanne til snævre

professioner, hvor det altid på forhånd er klart, hvor og hvordan kompetencerne bedst kan udfolde sig. Det stemmer i hvert fald dårligt overens med den omstilling til innovationssamfund, som Danmark står over for. Selvfølgelig er det muligt at finde eksempler på uhensigtsmæssige matchninger af akademikere og atypiske beskæftigelser, men generelt skal vi ikke begræde, at personer med lange videregående uddannelser tænker i nye karrierebaner og bidrager til samfundet ad den vej. "Overuddannelse" er generelt set snarere udtryk for fine fornemmelser og undervurdering af visse erhverv, end det er en reel risiko.

Vi kan ikke blive for kloge eller for dygtige. Danmark har brug for at få det maksimale ud af det potentiale, de unge udgør. Det får vi ikke ved at nedrosle ambitionerne på uddannelsesområdet ud fra en fejlagtig frygt for overuddannelse. Vi løfter ikke Danmark ved at sænke niveauet. Regeringen vil gå den anden vej og fortsat arbejde benhårdt for at hæve uddannelsesniveaet. For fremtidens, konkurrenceevnens og ungdommens skyld.

Indlægget har også været bragt på studenterpresen.dk

RUC – 40, fræk og fremadrettet

Af: HR og Kommunikation

1. september 1972 åbnede RUC for første gang dørene for 723 studerende. Universitetets grundlæggere havde ønsket en anden tilgang til undervisning og videnskab end den, der blev praktiseret på de daværende tre "gamle" universiteter. RUC's første år var præget af et helt nyt undervisningskoncept, der blandt andet indebar basisstudier, tværfaglighed, problemorientering samt projekt- og gruppearbejde.

RUC har udviklet sig meget siden dengang. Fysisk er RUC vokset, så det i dag er over dobbelt så stort sammenlignet med 1972 - og i dag har ca. 10.000 ansatte og studerende deres daglige gang på RUC.

Universitetet startede med 3 hovedområder og et begrænset antal overbygningsfag. I dag har RUC 4 hovedområder og ikke mindre end

34 overbygningsfag på kandidatniveau og en lang række ph.d.- og masteruddannelser. RUC har tillige en omfattende, international studenterudveksling.

Men mange af RUC's særlige kendetegn fra fødslen er stadig fremherskende og værdsatte kvaliteter, som ikke kun har overlevet i 40 år, men som også er blevet videreudviklet: Det gælder bl.a. det tværfaglige, problemorienterede og samfundsengagerede projektarbejde, husmiljøerne, den kritiske tilgang - og undervisning og forskning drevet af et stort engagement hos både undervisere og studerende.

RUC's jubilæum er blevet markeret ved en række forskellige begivenheder, bl.a. ved Årsfesten den 21. sept. og ved en stor reception for tidligere RUC-studerende den 28. sept. Arrangementerne blev afholdt efter redaktionens deadline, men læs mere i det kommende nummer af RUCnyt.



Da Ritt Bjerregaard var undervisningsminister i 1970'erne, blev hun nærmest kaldt i samråd om RUC en gang om ugen. Morten Østergaard har det let som undervisningsminister i dag, sagde hun fra talerstolen til den officielle del af årsfesten. Debatten om RUC kulminerede i 1976, hvor kun én stemmes forskel i Folketinget reddede universitetet. I dag, 40 år senere, er RUC et anerkendt og moderne universitet med ca. 10.000 studerende, og gruppearbejdet og den tværfaglige tilgang har inspireret landets øvrige universiteter. I midten ses RUC's rektor Ib Poulsen.



Derfor RUC

Jubilæet fejres med udgivelse af et festskrift med titlen "Derfor RUC". Rektor Ib Poulsen har på bedste demokratiske vis inviteret samtlige RUC'ere – ansatte og studerende – til at komme med deres bud på en række spørgsmål om RUC: Bl.a. hvad er RUC's placering i det fremtidige danske universitetslandsskab? Det er der kommet en lang række spændende og sjove indlæg ud af. De er samlet i bogen "Derfor RUC", som udkom på årsfestdagen den 21. september. Festskriftet kan rekvireres via receptionen(at)ruc.dk.

"Derfor RUC" kan læses online fra den 21. september her på siden.

Universitetsbyår

Jubilæet markeres også med den officielle indvielse af "Universitetsbyåret – RUC 40 år" ved et arrangement på Stændertorvet i Roskilde med deltagelse af borgmester Joy Mogensen og rektor Ib Poulsen. Professor John Andersen vil desuden holde en "torveforelæsning". Datoerne annonceres senere.

Universitetsbyåret er blevet etableret i anledning af 40-året for RUC via en samarbejdsaftale mellem Roskilde Kommune og Roskilde Universitet. Formålet er at bringe RUC og Roskilde tættere på hinanden via aktiviteter og tiltag, der også rækker ud over jubilæet.

RUC – 40 år på

I år er det 40 år siden, de første 723 studerende indfandt sig ved tre betonbygninger på Marbjerg Mark. Men hvad er det RUC kan tilbyde her 4 årtier efter ungdomsoprøret? Hvilken rolle skal RUC spille i et universitetslandskab, hvor konkurrencen om de dygtigste studerende og forskere er hårdere end nogensinde? RUC's rektor kommer med et bud



Af: Rektor ved RUC,
Ib Poulsen

Da RUC kom til verden for 40 år siden, stod samfundet over for en række store udfordringer.

Verden stod midt i en stor olie- og energikrise. Sprøjtegiften flød ud over de danske landbrugsmarker og ned i grundvandet. Arbejdsforholdene var til hed debat, miljøet var pludselig blevet et hot politisk emne og den internationale scene var præget af spændinger, krige og ustabilitet.

Både udviklingsmuligheder og konflikter prægede Danmark på det tidspunkt. Økonomisk højkonjunktur og omstilling fra landbrug til industri og service havde præget 60'erne og betydet opbygning af velfærds-institutioner som større sygehuse, nye centralskoler, flere gymnasier og børnehaver. Ændringer i erhvervsstrukturen betød, at nye kvalifikationer blev efterspurgt hos universiteternes kandidater. Man manglede folk med kendskab til de nye massemedier, med kendskab til forholdet mellem de rige lande i den vestlige verden og u-landene. Og ikke mindst var der behov for planlæggere og projektledere.

Ikke som de andre

Allerede i de første år var det tydeligt, at RUC ikke var som de andre. Og det var ikke kun de studerendes hår, der var længere, og guitarerne, der spillede lidt højere på RUC. "På RUC kunne man få ting til at ske", som RUC's første kandidat Henning Christiansen udtrykker det i en artikel i RUCs magasin Rubrik. Sådan er det også i dag, fastslår han efter at være vendt tilbage til universitetet som censor efter en lang direktørkarriere. Det glæder mig at høre fra folk som fx Henning Christiansen, at de studerende på RUC har en særlig evne til at ramme og analysere væsentlige samfundsproblemer – et eksempel Henning Christiansen fremhæver er miljø- og klimaområdet - flere år inden, medierne tager dem op. Jeg tør godt at konkludere, at det ikke mindst skyldes RUC's DNA – tværfagligheden.

I 1975 var daværende undervisningsminister Ritt Bjerregaard ved at blive presset til at lukke RUC, fordi politikerne ikke var tilfredse med det faglige niveau. Men det meste af kritikken var forfejlet.

Som en af RUC's tidligere rektorer, Bent C. Jørgensen, har formuleret det:

"Egentlig var det en diskussion om faglighed versus tværfaglighed. Nogle havde en meget traditionel opfattelse af fagligt niveau ud fra tilknytning til et i forvejen traditionelt bestemt fagligt område. De havde meget bestemte traditioner for, hvad faglighed er, men den slags faglighed kommer til kort, når der skal arbejdes med virkelighedsproblemer, som kræver en tværfaglig tilgang."

Imens 35.000 gik på gaden i København for at støtte RUC, gik Fremskridtspartiet så vidt, at de foreslog at lave RUC om til moteller. Kun ét

mandat – fra en konservativ politiker, der gik sine egne veje - reddede RUC fra de borgerliges bulldozer og Glistrups moteldrømme.

I dag har kritikken lagt sig. RUC's "opfindelser" – som f.eks. at arbejde tværfagligt og problemorienteret – har inspireret mange andre uddannelser i landet. Ligesom RUC's

"I 1975 var daværende undervisningsminister Ritt Bjerregaard ved at blive presset til at lukke RUC, fordi politikerne ikke var tilfredse med det faglige niveau. Men det meste af kritikken var forfejlet"

filosofi om at arbejde projektorienteret og i tæt samarbejde med den virkelige verden, om det så gælder erhvervslivet, interesseorganisationer eller sociale projekter, også er ved at blive kopieret af mange.

Den kritiske tilgang

RUC-kandidater er skoleeksempler på det mange erhvervsledere efterspørger: medarbejdere, der tør være kritiske, selvstændigt tænkende og som tør at gå imod strømmen. Denne kritiske tilgang skal vi fortsætte med at håndhæve på RUC. RUC skal være det sted, hvor man tør at tænke uden rækværk. For samfundsudviklingen skabes også af, at man tænker anderledes og imod strømmen. Men hvad vil det egentlig sige, at tænke kritisk og anderledes? Jo, på RUC har vi en stolt tradition for at tage fat på mange nye områder – ikke mindst de tabubelagte. Et eksempel er tykskerpigerne, som blot er et af flere fra RUC's historiemiljø, hvorfra en bølge af ny besættelsesforskning er startet.

Et andet eksempel relaterer sig til klimadebatten. I forordet til bogen 'Klima og Etik' påpeger professor Jesper Ryberg og lektor Thomas Søbirk Petersen, bogens to redaktører, at na-

tværs

turvidenskaben ikke kan afgøre, hvordan man bør reagere på de mange forandringer, som fx en global temperaturstigning fører med sig. Ét er de videnskabelige kendsgerninger og formodninger vedrørende klimaforandringer – noget andet er hvad vi, etisk set, bør gøre i lyset af disse kendsgerninger. Igen: tværfagligheden er essentiel, hvis vi vil forstå den verden, vi lever og agerer i.

RUC de næste 40 år

De samfundsproblemer, vi står over for i dag, er anderledes fra dem, vi så i 1970'erne. Som professor ved RUC Eva Sørensen gør opmærksom på i en artikel i Rubrik, så handler eksempelvis bandekonflikter både om integration, beskæftigelse, sundhed og uddannelse. "Hvis man ikke tænker på tværs, kan problemerne ikke løses", som hun siger.

Men når man runder et skarpt hjørne, sætter det også tanker i gang. Og særligt når man bliver 40 år, kan man ikke lade være med at tænke på, om man bevæger sig i den rigtige retning. Pulsen og udviklingen er høj på RUC. Men RUC står, ligesom andre uddannelsesinstitutioner, med nogle store udfordringer i disse år. Bl.a. er optaget af nye studerende steget stejlt de seneste år, og det skaber nye udfordringer for lokale kapacitet og undervisningen.

De senere år har både vores forskere og undervisere styrket samarbejdet med det omgivende samfund med forskellige relevante projekter. Men vores forskere skal

arbejde endnu tættere sammen med det omgivende samfund, og det vil både sige erhvervslivet, offentlige institutioner og ngo'er, og de studerende skal lave endnu flere projekter, der gavner "den virkelige verden".

RUC har været en succes, men vi hviler ikke på laurbærrerne. Vi er i fuld gang med at videreudvikle vores uddannelsesform og vores forskningsprofil, og vi vil i det kommende år bruge ressourcer på at forbedre studiemiljøet endnu mere. Vi skal gøre os umage for at følge med de studerende, som på mange punkter konstant er et skridt foran os andre. Og det handler ikke bare om iPads, ny musik og teknologi,

men især om vidensdeling og nye læringsformer. Vi skal skabe et studiemiljø med moderne læringsrum (hvad dét er, skal vi konstant diskutere) og ikke bare undervisningsrum og timegaranti. RUC skal turde gå andre veje, som vi gjorde i 1970'erne. Men når det, der var uortodokst og provokerende ved

RUC i 1970'erne, er blevet adopteret af de øvrige universiteter, skal vi minde os selv om, at vi konstant skal udvikle os - og stille nye kritiske spørgsmål i nye uforudsete retninger - og finde nye, originale svar.

“Men når man runder et skarpt hjørne, sætter det også tanker i gang. Og særligt når man bliver 40 år, kan man ikke lade være med at tænke på, om man bevæger sig i den rigtige retning”

Meddelelser

UDDANNELSE OG FORSKNING

KURSER

Ny hjemmeside viser alle ph.d.-kurser i Danmark

Ny landsdækkende hjemmeside, lanceret d. 1. september 2012, skal vise alle udbudte ph.d.-kurser i Danmark. Formålet med hjemmesiden er at give ph.d.-studerende et bedre overblik over de hundredevis af ph.d.-kurser, som de danske universiteter udbyder enkeltvis, og i samarbejde med hinanden, gennem det såkaldte åbne marked for ph.d.-kurser. Det giver de ph.d.-studerende adgang til at tage kurser på alle landets universiteter.

Hjemmesiden er udviklet i et samarbejde mellem alle otte danske universiteter og har adressen www.phdcourses.dk

LEGATER & STIPENDIER

Stipendier og ophold i Athen for studerende

Ved Det Danske Institut i Athen kan studerende, der arbejder med Grækenlands og middelhavslændenes kulturer, søge om ophold i Institutets gæstelejlighed i Koukaki i perioden 1. februar 2013 til 31. juli 2013.

Stipendium til ophold i op til tre måneder kan kun søges af specialestuderende.

Ophold for egen regning kan søges af alle med projekter inden for græsk kultur.

Ansøgning med bilag fremsendes elektronisk i en samlet pdf fil og skal være Instituttet i hænde senest **den 26. oktober 2012**.

Tildeling af ophold foretages af Bestyrelsen for Det Danske Institut i Athen.

Ansøgningsskema kan hentes fra Institutets hjemmeside: www.diatheens.gr

På hjemmesiden findes også informationer om et antal stipendier til rådighed til forfatteres ophold på Instituttet i perioden 1. februar til 31. juli 2013. Samt til forskningsophold inden for Grækenlands og middelhavslændenes arkæologi, kunst og arkitektur, samt af kunstnere.

Svar kan forventes primo december 2012.

Danske iværksættertalenter til Shanghai og Silicon Valley

- Det kan også blive dig!

I år er der udvalgt syv danske studerende til et eksklusivt ophold i Silicon Valley og Shanghai. Til foråret 2013 skulle der gerne være endnu flere studerende sendt afsted.

fortsættes

fortsat

Fonden for Entreprenørskab, der sender landets mest talentfulde studerende inden for innovation og entreprenørskab afsted med programmet "Entrepreneurs Abroad", der for første gang udvides til at være et helt semesters ophold med 12 ugers praktisk oplæring i en lokal opstartsvirksomhed i en af de to byer.

Programmet er et led i at skabe flere danske – uddannede – entreprenører og innovatører med internationalt udsyn og praktisk erfaring, og det åbner også op for, at talentfulde studerende fra KU fremover kan få adgang til unikke miljøer og relationer inden for innovation og iværksætteri.

På baggrund af den succesfulde evaluering fra af pilotprojektet 2011, er programmet nu udvidet, og Fonden for Entreprenørskab håber at kunne sende flere studerende af sted til flere forskellige, internationale entreprenørskabsmiljøer i de kommende år.

Læs om programmet Entrepreneurs Abroad og mulighederne for at komme afsted her:
<http://www.ffe-ye.dk/videregaaende-uddannelser/for-studerende/entrepreneurs-abroad.aspx>

FORSKNINGSSTØTTE

Novo offers scholarships 2013

Deadline 26th October 2012 at 12.00
Novo Nordisk and Novozymes offer scholarships. The purpose is to allow selected students at universities in Denmark and Lund University to devote full time to their MSc thesis (in Danish: speciale).

The scholarships are to support graduate training of some of the best students in protein science, biotechnology, bioinformatics, molecular biology, systems biology, translational medicine, microbiology, biophysics, pharmacology, medical research methodology, pharmacy, drug delivery and biomedical devices.

The student may spend some time during the MSc thesis project at an institution outside the university such as Novo Nordisk/Novozymes R&D labs or an institution abroad.

The scholarship amounts to DKK 7,000 per month for up to 12 months at a maximum of DKK 84,000 for a one year MSc thesis project. The scholarship cannot be extended. The scholarship can be initiated anytime between 1 February, 2013 and 1 September, 2013. If the MSc thesis project is initiated before 1 February next year, the grant will cover the remaining period from 1 February.

How to apply:
The MSc thesis project must be of high scienti-

fic quality and include independent work by the student potentially leading to at least one scientific publication. Consent from the university supervisor is a prerequisite for submission. Further the project must be supported by a scientific contact person at Novo Nordisk or Novozymes. The applicant should identify a contact person with scientific competences related to the project, thus the scope of the project must be within the research areas of the companies or technology used (see websites). The contact person has no formal tutorial responsibilities but should preferably monitor project progress until completion.

Application forms can be obtained from Shirley Wong, R&D External Relations. Applications and appendices must be received electronically. The application form must be submitted as a Microsoft Word file and appendices are accepted as one pdf file.

Further information:
Administrative inquiries:
Shirley Wong
Novo Nordisk
SWYW@novonordisk.com

ANDRE MEDDELELSER

ARRANGEMENTER

Tag med RUC på skitur!

Gå ikke glip af vinterens vildeste skitur i uge 4 til Sestriere, Italien. Destinationen var vært for Vinter OL i 2006, så der er garanti for masser af udfordring på de godt 400km pister. Byen selv ligger smukt placeret på den Italienske "Mælkevej" i 2035m højde.

Under vores ophold vil alle blive indkvarteret i det super moderne sportskompleks, bygget specielt til legene i 2006, "Villaggio Olimpico". Værelserne er alle 4-mandsværelser, med eget the-køkken og bad.

Prisen er kun: 3.295,- dkk (depositum senest d. 1/10 og resten senest d. 1/12)
Afrejse fredag d. 18.1 - hjemme mandag d. 27.1
Skituren er tilegnet RUC studerende, men du må gerne tage dine venner med!

Prisen inkluderer blandt andet:

- Ophold i lejligheder på det 4-stjernede Villaggio Olimpico
- Bus transport
- 6 dages liftkort til hele området
- Guideservice
- Et par gratis Nortlander-solbriller
- Fast afterski/diskotek med ekstra favorable priser

Tilmelding samt yderligere info på www.nortlander.dk/ruc og evt. spørgsmål eller kommentarer stilles på facebook: "RUC skitur 2013"

"The reports and articles I prepare at work are nearly identical with those on my pro-gramme, which actually just adds extra study time, however, when being passionate about digging deep into international and political issues, you might as well get paid for it."

Student jobs and study time

about widening one's horizon. or different while in a job, he finds. It is all not hesitate to look for something better for new challenges all the time. You should good job, he has been on his toes looking

"The reports and articles I prepare at work are nearly identical with those on my programme, which actually just adds extra study time, however, when being passionate about digging deep into international and political issues, you might as well get paid for it."

an external applicant. Apart from doing a are already part of a system rather than relevant to his studies is much easier if you "one else". He believes that finding jobs you may learn about vacancies before an in a place and done a good job at it. Then network to good use. "If, if you have worked he has been able to put his experience and Every single time he has changed job(s), jobs are about getting a foot in the door. To Marc Woodall, all his relevant student

Getting a foot in the door and being alert

person or a notice put up at his workplace. from job to job, often helped by a contact of his previous workplaces. He has jumped Action Aid Denmark are examples of some Contact, the Ministry of Foreign Affairs and simultaneously with his other jobs. Africa which he manages to do in between and therefore also involved in voluntary work, prefers having many balls in the air and is and previous jobs and work placements. He energy and talks eagerly about his current he adds. Marc Woodall appears to be full of field and thus within the same network." All my jobs have been within the same everything has worked quite well together. years ago. "To me, it has been easy because